नमः मिक्रमानकविश्रहात्र।

পূর্ণপ্রজ্ঞদর্।

মহর্ষি-বেদব্যাসপ্রোক্ত "ব্রহ্মসূত্রং" শ্রীমদানন্দতীর্থভগবৎ-বিরচিত "মাধ্বভাষ্য" শ্রীজয়তীর্থমুনিবিরচিত-"ভত্তপ্রকাশিকা" নাম্মী-টীকাসহিতং বঙ্গভাষামুবাদসম্বলিতঞ্চ।

নিরপেক-ধর্মদঞ্চারিণীদভা হইতে

শ্রীনঞ্জিরপাদ ভগবান্ সাক্তানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে চতুর্ব্বেদান্তর্গত "অস্টোত্রশভোপনিষ্ম" "বেদান্তসার" "পঞ্চদশী" এবং "ষ্ড্রদর্শনশান্ত্রাদি" প্রকাশক

> শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।

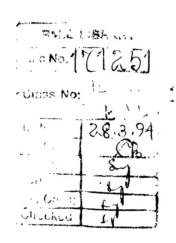
(मङात कार्यालय ; ३४३ नः, वात्रांनेत्री त्यात्वत श्रीहे ; कनिकाछ। ।)

কলিকাতা।

ৰাখালার রাজা রাজবন্ধত ব্রীট্ ৮৪ নং, নব-সার্থত যতে শীনবকুমার বহু ধারা মুদ্রিত।

শকাব্দাঃ ১৮০৮, আবিন।





উৎ मर्ग ।

ভারতবিদ্বৎকুলশেখর জাক্তর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রণাল সিত্র এল, এল, ডি; সি, আই, ই, মহোদয়-বিদ্নানস-সর্দীরুহসূর্ব্যেষু।

মহাঅন্!

আপনার পিতৃপুরুষ বৈষ্ণবকুলচ্ড়ামণি ছিলেন, আপনিও সেই পরমপবিত্র বৈষ্ণবংশে জনাপরি গ্রহ করিয়। বিষ্ণুভক্তির পরাকাষ্ঠাপ্রদর্শন-পূর্বক ভারতবর্ষের বিদ্ধুশনাজের অসাধারণ উন্ধতিসাধন করিতেছেন, তাহার পরিচয় কোন ব্যক্তিরও নূতন বলিয়া বোধ হইবে না। বিশ্বেতঃ আপনি ভিন্ন এই "পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনের" সার-পরিগ্রহ করিতে গারে, এমত পূর্ণপ্রজ্ঞাবান ব্যক্তি অধুনা অতি বিরল। পরস্ত এই বৈষ্ণব-তত্ত্বোপদেশক অমূল্য রত্নমন্ধন ওছের মর্ম্মারিগ্রহে সাধারণের শক্তি নাই; স্নতরাং তাহাদিগের নকট ইহা ব্যাধপত্মীর গছমোক্তিকের হায় পরিহেয় হইতে ।ারে, কিন্তু ভবাদৃশ মহাত্মার নিকট সে আশক্ষা নাই, ই বিবেচনায় "পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন" আপনার করকমলে সমর্পণ রিলাম। আপনি এই গ্রন্থানি সাদরে গ্রহণ করিলেই ।মার গ্রন্থান্ধণ সফল হইল মনে করিব। অলম্ভি স্তরণেতি।

ভূমিকা।

-00-

বাপরযুগে শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন মহর্ষি-বেদব্যাস ব্রহ্মবিজ্ঞান
বিলুপ্ত-প্রায় দেখিয়া যোগজ্ঞ মানবগণের ব্রহ্মমার্গ প্রদর্শনার্থ এই "ব্রহ্মসূত্র" প্রণয়ন করেন। তৎকালীন জ্ঞানমার্গদিরিৎস্থ-ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই এই ব্রহ্মসূত্রের
মাহাজ্যে সম্পূর্ণ প্রজ্ঞালাভ করিয়াছিলেন, এই নিমিন্ত ইহার
"পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন" এই আখ্যা প্রদন্ত হয়। তদবধি এই গ্রন্থ
"ব্রহ্মসূত্র" অথবা "পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন" নামে অভিহিত হইতেছে।
অনস্তর ক্রমশঃ লোকের বোধশক্তির হ্রাস হওয়াতে এই
ব্রহ্মসূত্র সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য হইয়া উঠিল। ইহা দেখিয়া
শ্রীমন্মাধ্বাচার্যামী ইহার ভাষ্য-প্রণয়ন করেন এবং বিজ্ঞানপাধ্যোধিপারদর্শী জয়তীর্থম্নি ঐ ভাষ্যের "তত্ত্বপ্রকাশিকা"
নামক একথানি টীকা রচনা করিলে ব্রহ্মসূত্র সাধারণের
জ্ঞানগম্য হইয়া বিদ্ধসমাজের পর্মধন বলিয়া আদৃত হইয়া
উঠিল।

এই পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন তন্ত্রজানলিন্দু বৈষ্ণবিদ্যার ব্রহ্ম-শৈল সমারোহণের প্রশস্ত সোপানম্বরূপ। এই সোপান আশ্রায় করিলে ব্রহ্মনন্দিরে গমনের কোন বাধাই থাকে না; হতরাং ইহার মাহাত্ম্যবর্ণন নিপ্রোজন। এই ব্রহ্মসূত্র অধ্যায়চতুক্তয়ে বিভক্ত এবং ঐ অধ্যায়চতুক্তয়ের প্রত্যেক অধ্যায়েই প্রথম, দ্বিভীয়, তৃতীয় ও চতুর্প।দ আছে। সমস্ত গ্রন্থেই বিষ্ণুর ত্রন্থার প্রতিপাদিত হইয়াছে। বৈঞ্বরণ এই গ্রন্থাঠে আপন অভীন্টদেবের মাহাত্ম্য জানিতে পারিবেন, সন্দেহ নাই। মাধ্বাচার্য্য ইহার ভাষ্যে যেরূপ যুক্তি ও শ্রুতির প্রমাণপ্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার ভাষার্থ গ্রহণ করিলে কাহারও মনে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। বিশেষতঃ জয়ভীর্থমুনি মাধ্বাচার্য্যের মত এইরূপ বিশদভাবে সপ্রমাণ বাখ্যা করিয়াছেন যে, তাহা পাঠ করিলে নিশ্চয় বিষ্ণুতে অচলা ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে।

বহুদিন হইতে এই গ্রন্থানি বঙ্গানুষাদ সহিত মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিব, আমাদিগের মনে এইরূপ সঙ্কল্প ছিল। কিন্তু জয়তীর্থবিরচিত "তত্তপ্রকাশিকা" নামক টীকা এতদেশে চুপ্রাপ্য-বিধায় এপর্য্যস্ত সক্ষন্ত চরিতার্থ করিতে পারি নাই। পরস্তু যদিও অনেক অনুসন্ধানে এক-থানিমাত্র গ্রন্থ কংগ্রন্থ মুদ্রাঙ্কণকার্য্য আরম্ভ করিয়া-ছিলাম, কিন্তু বিদ্বমন্ত স্বার্থপরায়ণ চতুরচুড়ামণি উপেন্দ্র-মোহন গোখামী রাহুরূপে আমার সেই বহু আয়াসলভ্য (क्रीम्मोक्तभा उद्ध्वकां भिकारक आंत्र कतिशा (क्रिनित्न। ইহাই সমধিক তুঃথের বিষয় যে, "গ্রন্থ প্রকাশ হইলে সেই অন্তের গৌরব নম্ট হয়" গোস্বামীপ্রভুর এইরূপ ভান্তি এখনও দূর হইল না। .গোস্বামীপ্রভু মনে করিয়াছিলেন যে. আমার ন্যায় এরূপ বৃহৎকুক্ষি কাহারওনাই ; স্বতরাং আমি কিন্দা আমার দাহায্য ভিন্ন এই গ্রন্থ আর কেহই প্রকাশ कतिरा भातिरव ना अवश्मित ना। अहे रशीतरवहे जिनि करलवत कुल कतिया विमालन, वाभिष्ठ छात्राः माह इहेया

একমাত্র শ্রীগুরুদেবের চরণচিন্তা করিতে করিতে বুন্দাবন দ্রাবিড়, বম্বে প্রভৃতি নানাস্থানে উক্ত গ্রন্থের অন্থেষণে প্রবৃত্ত रुरेलाम, मर्वेखरे आमात्र मत्नात्र विकल रुरेट नांशिल। অবশেষে "যেষামন্তাগতির্নান্তি তেষাং বারাণদীগতি" এই মহাজন বাক্যের অনুগত হইয়াও কৃতকার্য্য হইতে পারি-লাম না এবং মধ্যে মধ্যে গোস্বামীপ্রভুর চরণে পতিত হই-তাম, কিন্তু তিনি খাত্মগরিমায় পূর্বে হইতেও বৃহত্ নিল হইয়া বদিলেন। আমি নিরুপায় ভাবিতে লাগিলাম, কিস্কু জগৎপাতা কাহারও আশা অসম্পূর্ণ রাখেন না; স্থতরাং আমি ব্যর্থ মনোরথ হইব কেন ? ভারতবিদ্বৎকুলচ্ডামনি উদারচেতা, দেশহিতৈশী বদাত্যবর ডাব্ধের-শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র-লাল মিত্র মহাশয় আমার চিরজাত আশা সফল করেন। তিনি আমার উৎসাহবর্দ্ধনজন্ত আমাকে একথানি পুঁথী সংগ্রহ করিয়া দিলেন। আসি সেই পুঁথী পাইয়াই পুনর্বার গ্রন্থ মুদ্রাঙ্গণে প্রবৃত্ত হই, অবশেষে গোস্বামিবংশাবতংস শ্রীযুক্ত গোকুলচন্দ্র গোস্বামী মহাশয়ও আর একখানি পুঁথী-দার। আমার দাহায্য করিয়াছেন। আমি উক্ত মহাত্মাদ্বয়ের নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি।

मञ्जात कोर्याालय ।

> १ २ वः, वात्रांगगी द्याद्यत क्वीं हें ;

द्याज़ांगारका ; किलकाजा ।

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল।

। শ্ৰীশ্ৰীগুরবে নমঃ। পূর্ণ প্রজ্ঞান ম্।

মধ্বভাষ্য-সহিতম্।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

॥ ওঁ॥ অথাতো ব্ৰহ্মজিজাসা॥ ওঁ॥ ১॥

নারায়ণং গুলৈঃ সটর্ল্বরুপেতং দোষবর্জ্জিতম্। জ্বেমং গম্যং গুরুংশ্চাপি নতা স্থ্রার্থ উচ্যতে।

দাপরে সর্ব্ধ জ্ঞান আকুলীভূতে তরির্ণয়ায় ব্রহ্মরুদ্রেক্রাদিভির্থিতো ভগবারারায়ণঃ ব্যাসরুপেণাবততার। অথেষ্টানিষ্টপ্রাপ্তিপরিহারেচচূনাং তদেযাগমবিজ্ঞানতাং তজ্জ্ঞাপনার্থং বেদমুংসয়ং ব্যঞ্জয়ংশ্চতুদ্ধা ব্যভজ্থ চতুর্বিংশতিধা একশতধা সহস্রধা দাদশধা চ। এবং তদ্ধনির্ণয় ব্রহ্ম-

ষাণরযুগে ব্রহ্মবিজ্ঞান বিপ্লুত হইলে সেই জ্ঞানবিপ্লব নিবারণ করিয়া ব্রহ্মবিজ্ঞান নির্ণয়থি ব্রহ্মা, রুদ্র, ইক্সপ্রভৃতি দেবগণ সমবেত হইয়া ভগবান নারায়ণের নিকট উপস্থিত হয়েন এবং উাহাকে ব্রহ্মবিজ্ঞান নিরূপণার্থ প্রার্থনা করিলে নারায়ণ ব্যাসকপে অবতীর্ণ হইলেন। অনস্তর দেখিলেন, মাহারা ইস্টপ্রাপ্তি ও আনি গুপরিহারে সম্প্র্যুক, ভাহারা সকলেই যোগবিজ্ঞান বিহীন। কেহই যোগহারা সদস্থ নির্ণয় করিতে পারে না। তথ্ন ব্যাসদেব যোগানভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের যোগবিজ্ঞানের নিমিত্ত সমস্ত বেদকে চারিভাগে বিভক্ত করেন। পরে ঐ বেদকে চত্র্বিংশতি, একশত, একসহত্র ও দ্বাদেশ প্রকার ভাগ করিয়া সেই বেদার্থ নিরূপণার্থ ব্রহ্মহ্য

স্ত্রাণি চকার। তচেচাক্তং স্বান্দে—"নারায়ণাছিনিম্পন্নং জ্ঞানং কৃত্যুগে স্থিতম। কিঞ্জিদ্র পালাতং তেতোয়াং দাপরে স্থিতম্। গৌতমশু ঋষেঃ শাণাজজ্ঞানে ব্জানতাং গতে। সঙ্গীণ্বুদ্ধ্যো দেবা ব্দাক্তপুর:সরা:। শরণ্যং শরণং জগা, নারায়ণমনাময়ম্। তৈর্বিজ্ঞাপিতকার্যান্ত ভগবান্ পুরু-ষোত্তম:। অবতীর্ণো মহাযোগী সত্যবত্যাং পরাশরাৎ। উৎসন্নান্ ভগবান্ বেদানুজ্জহার হরিঃ স্বয়ম্। চতুর্কা ব্যভজ্ঞাংশ্চ চতুর্বিংশতিধা পুন:। শতধা हिक्सा हित उरेशत ह महस्रा। कृष्का चानभगहित पूनस्राणित-ভয়ে। চকার ব্দ্রস্ত্রাণি তেষাং স্ত্রস্বস্থা। অল্লাক্ষরমসন্দিশ্ধং সার্ব-বিখতোমুখন। অস্তোভমনবদাঞ্চ স্ত্রং স্তাবিদো বিছঃ। নির্কিশেষিত-স্ভাজং ব্দাস্ত্তা চাপ্যতঃ। যথা ব্যাদজ্মকেন্স কুফাফাল্বশেষণাৎ। স্বি-শেষণস্ত্রাণি ছপরাণি বিদে। বিছঃ। মুখ্যস্ত নির্ব্বিশেষেণ শব্দোহতেষাং বিশেষতঃ। ইতি বেদবিদঃ প্রাতঃ শব্দতন্ত্রার্থবেদিনঃ। স্ত্রেষু যেষু সর্বেষু নির্বঃ সমুদীরিতঃ। শক্জাততা সর্কতা যংপ্রমাণশ্চ নির্বঃ। এম্বিধানি

প্রাণয়ন করেন। স্থন্দপুরাণে লিখিত আছে যে, সতাযুগে নারায়ণ প্রবর্তিত জ্ঞান অবস্থিত ছিল, তেতা ও দ্বাগরযুগে সেই জ্ঞানের কিঞ্চিৎ অগ্রথা হয়। অনন্তর গৌতম ঋষির শাপে সেই জ্ঞানের বিপর্যয় ঘটিয়া উঠে। তথন ত্রহ্মকতপুরঃসর দেবগণ স্কীর্ণক্তি হইয়া সনাত্র নারায়ণের শ্রণাপর হইলেন। পরে ত্রন্ধাদি দেবতারা কার্য্য বিজ্ঞাপন করিলে ভগবান পুরুষো-ত্তম পরাশরের ঔরদেও সত্যবতীর গর্ত্তে জন্মপরিগ্রহ করিয়া অবতীর্ণ হইলেন এবং বেদকে সমুৎসন্ন দেখিয়া হরি স্বয়ং বেদের উদ্ধার কল্পেন। অনস্তর সেই বেদকে প্রথমতঃ চারি, তৎপরে চতুর্বিংশতি, শত, সহস্র ও দ্বাদশ অংশে বিভক্ত করিয়া বেদার্থ প্রকাশের নিমিত্ত বেদের সারসংগ্রহপূর্ব্বক ব্রহ্মত্ত্র সকল রচনা করিয়াছেন। যাহা অল্লাক্ষর বিশিষ্ট, সর্বরূপ সন্দেহবিহীন, সারবান্, সর্বব্যাপক, কূটার্থরহিত ও অনিন্দনীয়; তাহাকেই স্ত্রবিং পণ্ডিতগণ স্ত্র বলিয়া নির্দেশ করেন। এইব্রহ্মস্তাসকলও উক্ত लक्षणां का ख, (यमन এक कृष्ण्डे विश्वण विभिष्ठ इहेशा वामक्रिशी इहेशाहन, দেইরূপ সূত্র সকলকেও স্বিশেষণ বলিয়া সূত্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা নিরূপণ করি·

স্ রাণি কৃষা বাাসো মহাযশা:। এক্ষকজাদিদেবেরু মহুষ্যপিতৃপক্ষিরু। জ্ঞানং সংস্থাপ্য ভগবান্ ক্রীড়তে পুক্ষোওয়ং"—ইত্যাদি।

অথ শব্দো মঙ্গলার্থাহিধিকারানস্তর্যার্থ-চ। অতঃ শব্দো হেত্বর্থঃ। উক্তঞ্চ গাঙ্কড়ে—"অথাতঃ শব্দপূর্ব্ধানি স্কানি নিথিলাগুলি। প্রারন্তন্তে নিয়তার তং কিমত্র নিয়ামকম্। ক-চার্থস্ত তয়োর্বিছন্! কণমূত্তমভা তয়োঃ। এতদা-খ্যাহি মে ব্রহ্মন্। যথা জ্ঞান্তামি তত্তকঃ। এবমুক্তো নারদেন ব্রহ্মা প্রোবাচ সত্তমঃ। আনস্তর্যোহ্ধিকারত্ত মঙ্গলার্থে তথৈব চ। অথ শব্দস্তঃ শব্দো হেত্বর্থে সম্দীরিতঃ,। পরত্ত ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ প্রসাদাদিতি বা ভবেং। সহি সর্ব্যনার্ভিপ্রেরকঃ সম্দীরিতঃ। সিস্কাঃ পরমাহিষ্ণোঃ প্রথমং দ্বৌ বিনিঃস্তে। ওক্লার-চাণশক্ষণ্ট তয়াং প্রাথমিকৌ ক্রমাং। তদ্ধে-

য়াছেন। মহাযশা ব্যাস উক্তরণ লক্ষণান্তিত স্ত্র সকল প্রণয়ন করিয়া ব্রহ্মা রুদ্রপ্রভৃতি দেবগণও মহুষ্য পিতৃ পক্ষি প্রভৃতিতে ব্রহ্মবিজ্ঞান স্থাপন করিয়া ক্রীড়া করিতে লাগিলেন।

গ্রহারয়্টে গ্রন্থসমাপ্তির প্রতিবন্ধকীভূত ছবদৃষ্ট নাশ ও নির্ব্বিছে গ্রন্থ প্রিসমাপ্তির নিমিত মঙ্গলাচরণ কর্ত্তবা, এই শিষ্টাচারের অনুবর্তী হইয়াব্যাস-দেব স্বীয় গ্রন্থের প্রারম্ভে "অথ" শব্দ উচ্চারণ রূপ মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন। এই অথ শব্দেব অধিকার ও আনস্তর্যার্থও আছে, "অতঃ" এই শব্দ হেতু-বাচক। গরুড়পুরাণে লিখিত আছে যে, নারদ ব্রহ্মার নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ব্রহ্মন্! স্ত্রের আরম্ভে যে অথ ও অকঃ এই ছইটা শব্দ প্রযুক্ত দেখিতেছি, তাহার কারণ কি? এবং ঐ ছই শব্দের অর্থই বা কি? হে বিদ্ন্! ঐ শব্দরের উত্তমতাই বা কি নিমিত্ত হইয়াছে, তৎসমুদায় আমার নিকট কীর্ত্তন কর্মন্, যাহাতে আমি এই শব্দর্যের তত্ম জানিতে পারি। নারদ এইরূপে ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিলে ব্রহ্মা কহিলেন, পর-ব্রহ্মাণী বিষ্ণুব প্রসাদত অধিকার ও আনম্ভর্যা অর্থে অথ শব্দপ্রযুক্ত হয় এবং "অতঃ" এই শব্দও হেতুবাচক হইয়াছে। মেই বিফুই সকলের মনো-রুঙির প্রের্ক। বিষ্ণু স্প্রিকার্য্যে প্রার্ভ হইলে ওঙ্কার ও অথ এই ছ্ই শব্দ প্রথমতঃ বিনিঃস্ত হয়, এই নিমিত্ত ইহারাই প্রাণামিক। প্রথম "ওঙ্কার"

ভূত্বং বদং দ্রাপি তৃতীয়োহত উদাহত:। অকার: দর্কবাগাত্মা পরব্রহ্মাভি-धांत्रकः। ज्या थानायाका (क्षरमा नाशिश्विजिनिधात्रकः। ज्युकः श्रुर्स-মুচ্চার্যা: সর্ব এতে সতাং মতা:। অথাতঃ শব্দেরোরেবং বীর্যামাজ্ঞার তত্বতঃ। হত্তেষু তু মহাপ্রজ্ঞান্তাবেবাদৌ প্রযুক্ষ্যতে"—ইতি। অধিকার-শ্চোক্তো ভার্গবতন্ত্র—"মন্দমধ্যোত্তমত্বেন তিবিধা হৃধিকারিণ:। তত্ত্ব ম-ল। মনুষোষু য উত্তমগুণা মতাঃ। মধ্যমাস্থিগদ্বনি দেবাকতোত্তমা মতাঃ। ইতি জাতিরুতো ভেদস্তথা২তো গুণপূর্বকঃ। ভক্তিমান্ পরমে বিষ্ণে যত্ত্বায়নবালর:। অধম: শমসং যুক্তো মধ্যমন্তমুদাস্তঃ। আবিশ্ব-স্তম্পর্যান্তমসারঞাশ্যনিত্যকম্। বিজ্ঞায় জাতবৈরাগ্যো বিফুপালৈকসংখ্রঃ म উত্তমোহধিকারী ভাৎ मংক্তস্তাথিশকর্মবান্।"—ইতি।

"অধ্যয়নমাত্রবতো নাবিশেষাদিভি চোপরি""শাস্তোদাস্তোপরভস্তিভিক্ষুঃ

দিভীয় "অথ" শক্ষ এবং তৃতীয় "অতঃ" ক্রমত এই শক্তায়, উদীর্ণ হইয়াছে। এই ওস্কার সর্ব্ব বাক্যস্বরূপ ইহাই প্রব্রহ্মবাচক। এইরূপ অথও ছাতঃ এই শব্দব্যের মাহাত্ম্য জানিয়া মহাপ্রাক্ত ব্যাসদেব স্থাতের আদিতে উক্ত শক্ষম প্রয়োগ করিয়াছেন। অপশক্ষের অধিকারার্থ বিষয়ে ভার্গবতদ্ধে ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান বিষয়ে মন্দ, মধ্য ও উত্তম এই ত্রিবিধ অধিকারী কণিত আছে। मञ्चात मर्था याहाता উত্তম গুণশালী, তাहाता मन्नाधिकाती, ঋষি ও গন্ধর্ক ইহারা মধ্যমাধিকারী এবং দেবগণ উত্তমাধিকারী। ইহাই অধিকারিদিগের জাতিক্বত বিভেদ, গুণের তারতম্য অনুসারেও অধিকারীর বিভেদ হইয়া থাকে, অর্থাং যিনি পরমপুরুষ বিষ্ণুতে ভক্তিমানু হইয়াও ষ্মধারন করেন, তিনি মন্দাধিকারী, যে ব্যক্তি শমগুণশালী, তাহাকে মধ্য-মাধিকারী বলাষায়; আর যিনি আব্দ্রস্তম্ভ পর্যান্ত পদার্থকে অসার ও অনিত্য জ্ঞান করিয়া সংসাবে বিরাগভাজন হইয়াছেন এবং একমাত্র ৰিফুপদ আশ্রয় করিয়া নিয়তচিত্তে সেই শ্রীহরির চরণকমলে সমস্ত কর্ম विमर्ब्जन कतियादिन, जिनिष्टे উত্তমাধিকারী।

বিবিধ শ্রুতিপ্রমাণে জানাযায় যে, কেবল অধ্যয়নকারীর ব্রহ্মবিজ্ঞান হর না, শমপরায়ণ দাস্ত সংসারোপরত শীতোঞাদি বন্দসহিফু সমাহিতচিত

সমাহিতো ভৃতাত্মন্তবাত্মানং পশ্রেৎ।" "পরীক্ষা লোকান্ কর্মচিভান্ ব্রান্ধণো নির্কেদমায়াৎ" "নান্ডাকৃতঃ ক্তেন তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুদমবাভিগচ্ছেং।" "সমিৎপাণিঃ প্রোত্রিয়ং ব্রন্ধিক নৃ।" "যমে বৈষ বৃণ্তে তেন লভাক্ত হৈছ আত্মা বির্ণুতে তন্ত্বং স্থাম্।" "যভা দেবে পরা ভক্তির্বণা দেবে তথা গুরৌ। তইভাতে কথিতা হুর্থা প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ।" ইত্যাদিশ্রুতিভাল্চ। ব্যাসসংহিতামাঞ্জ-—"অস্তাজা অপি যে ভক্তা নামজ্ঞানাধিকারিণঃ। স্ত্রীশ্রুদ্বিজ্ঞবদ্ধাং তত্মজানেহধিকারিতা। একদেশে পরোক্তে তুন তু গ্রন্থপুরঃসরে। তৈর্বনিকানাং বেদোক্তে সম্যুগ্ভক্তিমতাং হরৌ। আহ্বপুরেস্বানামিদিকারস্ত বৈদিকে। যথোর্কাশি ষমী চৈব শত্যাদ্যাশ্চ তথাপরা ইতি। যতো নারারণপ্রসাদম্তেন মোক্ষংন চ জ্ঞানং বিনাভ্যর্পপ্রসাদং অত্যে ব্রন্ধিজ্ঞানা কর্ত্ব্যা। "ব্যানব্দরোহ্লত্র পদং তত্র প্রতিষ্ঠিতম্। বাক্যক্ষেতি স্তাং নীতিঃ সাবকাশে ন তদ্ভবেৎ" ইতি বৃহৎসহিত্যায়ান্। "ত্যেব বিদিত্বাতিম্ত্যুমেতি নাতঃ পদ্বা বিদ্যুতে অন্নায়।" প্রিয়ো হি জ্ঞানিনাহ্ত্যুণ

হইয়া আত্মাতে আত্মদর্শন করিবে। ব্রাহ্মণ কর্মান্ত সংসার পরীক্ষা করিয়া সংসাবে নির্কেদ করিবে। ব্রহ্মবিজ্ঞানার্থ সমিংপাণি হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ শ্রোত্রিয় গুরুর সমীপে গমন করিবে। গুরু যেরূপ উপদেশ প্রদান করেন, সেই উপদেশ অনুসারে আত্মজ্ঞান জ্বেম এবং গুরুর উপদিষ্ঠ কর্মামুসারে অত্মজ্ঞান জ্বেম এবং গুরুর উপদিষ্ঠ কর্মামুসারে অত্মজ্বাভ করিয়া থাকে। যাহার পেবে ও গুরুতে তুল্য ভক্তি আছে, তাহার নিকটেই মহাত্মা বাক্তিরা কথিত অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকেন। ব্যাসসংহিতায় লিথিত আছে যে, যাহারা অস্তাঙ্ক, তাহাদিগেরও যদিভক্তি থাকে, তবে তাহারাও জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে এবং স্ত্রীশুলাদিরও তত্মজানের অধিকার আছে। যাহাদিগের শ্রীহরিতে সম্যক্ ভক্তি আছে, তাহাদিগেব ব্রেবর্ধিক বেদোক্তক্রিয়া কলাপাদিতে কোন প্রয়োজন নাই, উত্তমা স্ত্রীদিগেরও বেদোক্তক্রিয়া কলাপাদিতে কোন প্রয়োজন নাই, উত্তমা স্ত্রীদিগেরও বেদোক্তক্রিয়া কলাপাদিতে কোন প্রয়োজন আবশ্রুত ইহার দৃষ্টান্ত স্থা। ইতাাদিপ্রমাণে জ্ঞানায়ায় যে, ব্রহ্মবিজ্ঞান আবশ্রুত ব্যতিরেকে মোক্ষলাভ হইতে পারে না এবং জ্ঞান না হইলেও নারায়ণের অত্যহ ব্যতিরেকে মোক্ষলাভ হইতে পারে না এবং জ্ঞান

মহং সূচ মুম প্রিয়:।" "যুমেটব্য বুণুতে তেন লভ্যঃ।" "আবাবা বা অরে দুষ্টব্য: শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্য:" ইত্যাদি শ্রুতিস্থৃতিস্তা:। মধামো জানসম্পত্যা "কর্ম্মণা ত্বম: প্রোক্তঃ প্রসাদঃ শ্রবণাদিভিঃ। প্রদাদস্ত্রমোত্ম:। প্রদাদাব্ধমাবিষ্ণো: স্বর্গলোক: প্রকীর্তিত:। মধ্য-মাজ্জনলোকাদিকত্তমত্ত্বে মুক্তিদঃ। শ্রবণং মননকৈব ধ্যানং ভক্তিন্তবৈধ চ। সাধনং জ্ঞানসম্পত্তী প্রধানং নাতুদিষ্যতে। ন চৈতানি বিনা কশ্চিজ্-জ্ঞানমাপ কুতশ্চন" ইতি নারদীয়ে। এক্ষশক্ষণ বিষ্ণাবেব। "যমন্তঃ-সমূদ্রে কবয়োবপড়ি তদকরে পরমে প্রজাঃ। যতঃ প্রস্তাজগতঃ প্রস্তী প্রসংতো যেন দর্বান্ বিসদর্জ ভ্ম্যাম্" ইতি চোক্ত্ব। "তদেব ওঁ তত্ব সতা-মাত্ত্তদেব ব্রহ্ম প্রমং ক্বীনাম্" ইতি শ্রুতি:। তল্লো বিফুরিতিবচনাদিফু-বেব হি তত্ত্রোচ্যতে ন চেত্রস্ত শব্দাৎ প্রাপ্তি:। "নামানি বিশ্বানি ন मिश्व (लाटक यनाविदां भी नन् ठा छ मर्जाम्। नामानि मर्जानि यमाविश्व छि छ

"ব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারে, ত দ্বিন মৃত্যু অতিক্রমণের আর পস্থা ন।ই," ভগবান্ বলিয়াছেন; "আমি জ্ঞানিগণের অতিপ্রিয় এবং যে ব্যক্তি জ্ঞানী, সে আমার প্রিয়'' এবং "প্রবণ, মন, নিদিগাসনদারা আত্মাকে জানিবে'' ইত্যাদি শুতিস্থতিপ্রমাণে ব্রন্ধজিজ্ঞাসার অবশ্য কর্ত্ব্যতা জানা যায়। কর্ম্মরার যে ভগবানের প্রাসাদ লাভ করা যায়, তাহা অধ্য অনুগ্রহ, শ্রবণমননাদিবারা যে ভগবানের প্রসন্নতা, তাহা মধ্যম এবং জ্ঞান সম্পত্তিবারা যে ভগবানের অনুগ্রহ পাওয়া যায়, তাহা উত্তম অভুগ্রহ। ভগবানের প্রদাদেই মুক্তিলাভ হইয়া গাকে। শ্রবণ, মনন, ধ্যান ও ভক্তি এই সকলই জ্ঞানরূপ সম্পত্তি লাভের প্রধান কারণ, তদ্তির অন্য কোন কারণ জ্ঞানলাভের প্রধান সাধন নহে এবং শ্রবণাদি ব্যতিরেকে কেহ জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, ইত্যাদি নারদীয় বচনে ব্রহ্মশন্দে বিফুই প্রতিপাদিত হইতেছেন। আর যোগিগণ যে ওঞ্চা-রকে অন্তঃকরণে ধাান করেন, সেই ওকার হইতে এই জগৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাহা হইতেই প্রজার সৃষ্টি হইয়া থাকে এবং সেই ওঙ্কারকেই যোগীরা সভা বলিয়া থাকেন এবং সেই ওফারই পরমত্রহ্ন' ইত্যাদি বৈ বিষ্ণুং পরমমুদাহরন্তি" ইতি ভালবেরশ্রুতি:। "যো দেবানাং নামধা এক এব তং সংপ্রশ্নং ভ্বনানি যন্তীত্যেব শস্থানান্তেষাং সর্ধানাসতা।" "অজস্ত নাভাবধ্যকমর্পিতং যন্মিন্ বিশ্বানি ভ্বনানি তত্ত্বিতি" বিফোর্হি লিঙ্কন্। ন চ প্রসিদ্ধার্থ বিনান্তোহর্থে যুজ্যতে অজস্ত নাভাবিতি। "যস্তানাভের-ভ্ং শ্রুবং লোকসারন্। তথ্য নমোব্যক্তসমস্তবিশ্ববিভ্তয়ে জগদাতে বিষ্ণুবে লোককত্রে" ইতি স্থানে। "পরো দিবা পরত্র না পৃথিবোতি" সমাধ্যা শ্রুতী—"যং কাময়ে তং তম্গ্রং কুণোমি"—"তং ত্রহ্মাণং তম্বিং তং স্থেম্পামিত্যুক্ মম যোনিরস্তান্তঃ সম্ত্রং"—ইত্যাহ। "উত্যোক্ত সম্তেহন্তর্মারায়ণঃ প্রসিদ্ধাং স্চিত্রাচ্চান্ত্যর্থি নচাবিরোধে প্রসিদ্ধাং পরিত্যজ্যতে। উক্ত্যায়েন চ শ্রুতর এতমেব বদন্তি।" "বেদে রামায়ণে চৈব প্রাণে ভারতে তথা। আদাবস্তে চ মধ্যে চ বিষ্ণুং সর্ব্বর গীয়তে"—ইতি প্রিরংশেষ্। নচেতরগ্রন্থিক্রিগোদ:—"এর সোহহং স্ক্রামাণ্ড যো

প্রমাণেও বিঞ্ই প্রতিপাদিত হইতেছেন। ভাল্লবেয় শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, এই জগতে নামকপবিশিষ্ট বস্তুর মধ্যে কিছুই সত্য নহে, যাহা কিছু আবিভূ ত হইয়াছে, সকলই মিথাা, এই নাম সমুদায় যাহাতে প্রবেশ করে, তাঁহাকেই বিষ্ণু বলিয়া উদাহরণ করেন। "যিনি দেবগণের নাম বিধান করেন, এই অনম্ভ বিশ্ব কেবল তাঁহাকেই আশ্রয় করে, ইত্যাদিপ্রমাণে অন্ত কাহারও সর্বনামত্ব নাই। যাহাতে এই অনস্ভ ভ্বন অধিষ্ঠিত আছে," ইত্যাদিপ্রমাণে বিষ্ণুকেই লক্ষ্য করিতেছে। হাঁহার নাভি হইতে অসীমলোক উৎপন্ন হইয়াছে, যিনি ব্যন্তসমন্তরূপে বিশ্বের বিভূতি বর্জপ, সেই জগবিধাতা লোককর্তা বিষ্ণুকে নমস্কার করি, ইত্যাদি ক্রপুরাণীয় বচনেও বিষ্ণুই লক্ষ্যিক হইয়েছেন। আর "পরোদিবা পরত্র বা পৃথিবোতি" ইত্যাদি বছবিধ শ্রুতিও বিষ্ণুকেই কীর্ত্তন করিয়াছেন। বিবংশে লিখিত আছে যে, বেদে, রামান্নণে, প্রাণে ও ভাগবতে আদি ধ্য এবং অন্তে শ্রীহরিই কীর্ত্তিত হইয়াছেন। অন্তান্ত গ্রেছ বন্ধা ক্রপ্রশুভূতি বর্গণও কীর্ত্তিক হইয়াছেন; স্বতরাং সেই সকল গ্রন্থের সহিত্ব যে বিরোধ ইতেছে, ভাহা নহে; যেহেতু বরাহবচনে জানা যায় যে, বিষ্ণু বিলিয়াছেন,

॥ उँ॥ जमानाच्य यठः देखि॥ उँ॥ २॥

জনান্ মোহয়িব্যতি। অঞ্চ কডো মহাবাহো! মোহশালাণি কারয়। অত থানি বিতথানি দর্শয়মহাভুজ! প্রকাশং কুক চাআনমপ্রকাশঞ্চ মা কুক্'' ইতি বারাহবচনাং। শৈবে চ স্থান্দে। ''ঋপচাদপক্ষত্তং ব্রেক্ষণানাদয়ঃ স্থবা:। তদৈবাচ্যুত যাস্ত্যেব যদৈব অং পরাস্থ্য'' ইতি। ব্রাক্ষেচ ব্রহ্ম-বৈবর্ত্তে—''নাহং ন চ শিবোহতো চ তচ্ছক্যৈকাংশভাগিনঃ। বালঃ ক্রীড়-নকৈব্দং ক্রীড়তেহ্সাভিরচ্যত!''—ইতি। ন চ বৈফবেষ্ তথা তচ্চেষ মোহমিত্যুক্তম্॥ ১॥

বৃদ্ধবিধা বৃদ্ধবিধা কর্মাত । স্টেডিডি সংহারনিয়মনজ্ঞানবন্ধ-মোক্ষাঃ যতঃ। ''উৎপত্তিভিতিসংহারা নিয়তিজ্ঞানমাকৃতিঃ। বৃদ্ধমাক্ষে চ পুরুষাদ্যস্থাৎ সুহরিরেক্রাড়িতি'' স্থান্দে। ''যুকো বা ইমানি ভূতানি

আমি সৃষ্টি করিতেছি, যে জন সকলকে মোহিত করিবে, হে মহাবাহো! তুমি সেই রুজ, এইক্ষণ মোহশাস্ত্র বিস্তার কর, হে মহাভূজ! তুমি তথ্যাতথ্য শাস্ত্র সকল প্রকাশ কর, আপনাকে প্রকাশ করিও না। স্কলপুরাণে লিখিত আছে যে, হে অচ্যত! তুমি যাহাদিগের প্রতি পরাস্ত্রখহও, তাহারা ব্রহ্মা ও মহেশ্বর হইলেও শ্বপচের ভার অধম হয়েন। ব্রক্ষবৈবর্ত্তে লিখিত আছে যে, হে অচ্যত! আমি শিব নহি, তাহাঁর শক্তির একাংশভাগী। যেমন বালকগণ ক্রীড়নক (থেলনা) হারা ক্রীড়া করে, সেইরূপ আমাদিগের হারা পরমপুক্ষ ক্রীড়া করিভেছেন; কিন্তু বৈষ্ণবৈতে এইরূপ সম্ভবে না। অভএব বিষ্ণুই পরমব্রহ্ম, সেই ব্রক্ষবিজ্ঞানলাভ সাধারণেরই প্রার্থনীয় জানিতে হইবে ॥ ১॥

প্রথম করে ব্রদ্ধ জ্ঞাসার অবশুকর্ত্ব্যতা নিরপণ করিরা এই ক্রেব্রেব্রদ্ধ নিরপণ করিরা এই ক্রেব্রেব্রদ্ধ নিরপণ করিরে ছিতি, স্থিতি, সংহার, নির্মন, জ্ঞান, অজ্ঞান, বন্ধ ও মোক্ষ হইতেছে, তিনিই ব্রহ্ম। স্থন্দ প্রাণে লিখিত আছে যে, যে পুরুষ হইতে ক্ষিটি, স্থিতি, সংহার, নির্মন, জ্ঞান, অজ্ঞান ও বৃদ্ধ নিয়মন, স্থান, অজ্ঞান ও বৃদ্ধ নিয়মন,

জারত্বে যেন জাতানি জীবন্ধি যথ প্রাষ্ট্র ভিনংবিশন্তি তি জিজাসে তদ্বিদ্ধিত " য উদ্নিধাত পৃথিবীমূত্দ্যামেকো দধার ভ্বনানি বিশা চত্জিঃ লাকং নবতিক নামভিশ্চকাং ন বৃত্তং ব্যতীরবী বিষংপরো মাত্রমা তদ্বার্ধানা ন তে মহিত্বমানুবন্ধি ন তে বিষ্ণো জারমানো ন জাতো দেবমহিদ্যা পরমং তমার।" "যো ন: পিতা জানিতা যো বিধাতা ধামানি বেদ ভ্বনানি বিশ্বেত্যাদি চ। অহমানতোহতো ন করনীয়া:। "নাবেদবিরাম্বতে তং বৃহস্তং স্কাহ্নভ্তমান্থানাং সম্পরা যে ঔপনিষদং প্রষম্" ইত্যাদিশ্রভিত্যঃ ন চাহমানতা নিয়ত প্রামাণ্যন্। "শ্রুতিসাহায্যরহিত্যহমানং ন ক্ত্রিতি । নিশ্বমাৎ স্থেম্বর্গং প্রমাণান্তরেম্বর চ। শ্রুতিসহায়ং যথ প্রমাণান্তরেম্বর্মন্। প্রমাণ্পবীং গছ্ছাত্র কার্য্যা বিচারণা। প্র্রোত্ররাধিরোধেন কাহ্তার্থিহিভিমতো ভ্বেং। ইত্যাদ্যমূহনং তর্কঃ শুষ্কর্ত্বর ব্রজ্রেথ্

মধীখর। অক্তান্ত শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় যে, "বাহা হইতে এই ভূতদকল দ্মিতেছে এবং সেই জাতভূত সম্দায় যাহার আগ্রাম জীবিত রহিয়াছে, মনস্তর অন্তসময়েও সেই সকল ভৃত যাহাতে প্রবেশ করে, তাঁহাকে জানিতে ছৈ কর, কারণ তিনিই ভ্রন্ম।" যিনি পৃথিবী ও স্বর্গ ধারণ করিয়া একাকী নেত্ত ব্রহ্মাণ্ড ধারণ করিয়াছেন, যিনি নামত অসংখ্য, যাঁহার মাহাত্ম সর্ব্বক বশ্ৰুত আছে, "হে বিষ্ণো। তুমি জন্মগ্ৰহণ করিতেছ না, কিয়া কথন ও তামার জন্ম হর নাই" এইরূপে যাহার স্তব উক্ত আছে, তিনিই বেন্ধ। অক্সান্ত 'ि ध्यमार्ग काना यात्र (य, "यिनि कामानिरशत शिका, यिनि कनित्रका, ানি বিধাতা, যিনি এই বিশ্বধাম পরিজ্ঞাত আছেন, তিনিই ব্ৰহ্ম। আর ত্মানবশতঃ অলাভ কলনা করা যায়। অবেদবিদ যাঁহাকে জানে না, াই সর্বান্নভুত ঔপনিষদ বৃহৎ পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে," ইত্যাদি তিতে ব্রহ্মের অনুমান হইয়া থাকে। যদি বল, অনুমানের নিয়ত প্রামাণ্য ই, ইহাও বক্তব্য নছে, দেহেতু শ্রুতিবিকৃদ্ধ অনুমানই অনাদরণীয়। কিছ তিসমত অনুমান অর্থসাধন করে, অতএব তাহাকে প্রমাণ বলিয়া কার করা যায়, কুর্মপুরাণে লিথিত আছে যে, যে অনুমান ঐতিসম্মত रारे উত্তম প্রমাণ। अञ्चल अञ्चलात्क প্রমাণ বলিয়া জানিবে,

॥ ওঁ॥ শাস্ত্রযোনিত্বাৎ ইতি ॥ ওঁ॥ ৩॥

ইত্যাদি কোন্দো। শক্যথাচ্চান্থমানানাং সর্ব্বে অপ্রামাণ্যম্— "সর্ব্বিত্র শক্তাতে কর্ত্বুমাগমন্ত বিনাক্ষা। তত্মার সা শক্তিমতী বিনাগমমূদীকিত্ন্" ইতি বারাহে। "রেতো ধাতু চ কলিকা ধৃতধুমাদিবাসনম্। জাতিস্থতিরয়ন্তান্ত: স্থ্যকাস্থোহস্ত্ক কণম্। প্রেত্য ভ্তাপায় দৈচব দেবতাভ্যাপ্যাচনম্। মৃতে কর্মানিবৃত্তিশ্চ প্রমাণমিতি নিশ্চয়ঃ" ইতি মোক্ষধর্মবিচনার নান্তিক্যবাদো যুক্সাতে দর্শনাচ্চ তপ আদিফলস্ত ॥ ২॥

ঋগ্যজু: নামাথর্কাশ্চ ভারতং পঞ্চরাত্রকম্। ম্লরামায়ণকৈব শাস্ত্রমিত্য-ভিধীয়তে। যচ্চাঞ্ক্লমেত্রভ তচ্চ শাস্ত্রং প্রকীর্ত্তিম্। অতোহ্যগ্রস্থ-বিস্তারো নৈব শাস্ত্রং কুবঅু তৎ" ইতি স্থানে। "সাংখ্যং যোগঃ পাণ্ডপতং

ইহাতে বিচার করা অকর্ত্তর। আর পূর্কাপর বিরোধ না থাকিলে কোন অর্থ অভিমত হয় না ? ইত্যাদিরপে বিষয় নিরূপণার্থ বিচারের নাম তর্ক, এইরপ সত্তর্কই আদরণীয়, কিন্তু শুদ্ধতর্ক, অর্থাৎ যে তর্কে কোন বিষয় মীমাংসিত হয় না, সেইরপ তর্ক বর্জনকরিবে। পরস্ত শক্তাহত্ত্ত্, সর্ব্রেই জ্ঞান হয়, অতএব অমুমানের অপ্রামাত্ত জানা যায়। বয়াহপুরাণে লিখিত আছে যে, সর্ব্রেই শক্তিপ্রকাশ পাইয়া থাকে, কিন্তু সেই শক্তিপ্র জ্ঞাগমের অপেক্ষা করে, অতএব অমুমিতি বিনা শক্তির কার্য্য হয় না; স্কৃতরাং অমুমানকে প্রমাণ বলিতে হয়। আর মোক্ষধর্ম বচনে রেত, ধাতৃ প্রভৃতিরও প্রমাণ্য উক্ত আছে, অতএব নান্তিকেরা যে অমুমানের প্রমাণ্য শ্বীকার করে না, তাহা যুক্ত হয় না। বিশেষতঃ তপস্তাপ্রভৃতির ফল দৃষ্ট হইয়া থাকে; স্কৃতরাং অমুমানকে অপ্রমান বলাযায় না॥ ২ ।

স্বন্ধুবাণে লিখিত আছে যে, ঋক্, যজুং, সাম, অথর্ক এই বেদচতুইর, ভারত, পঞ্চরাত্র ও মূল রামান্ত্রণ এই সকলই শাস্ত্র বলিয়া অভিহিত হয়, আর এই সকলের যে অন্ত্র্কুল, তাহাও শাস্ত্র বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। এই সকলের অফ্র যে সকল গ্রন্থ বিভার আছে, তাহা শাস্ত্র নহে, উহাকে কুবর্ম বলাযায় এবং মোক্ষণ্রেও সাংখ্যাযোগ ও পাশুপতশাস্ত্র ইত্যাদির্পে আরম্ভ

॥ ७॥ ७ जू ममस्रा । ७॥ ८॥

বেদারণাক্ষেব চ" ইত্যারভা বেদপঞ্চরাত্রীয়েটেরক্যাভিপ্রায়েণ পঞ্চরাত্রইশুব প্রামাণ্যমুক্তমিতরেষাং ভিন্নমতত্বং প্রদর্শ্য মোক্ষধর্মেম্বপি শাস্ত্রং যোনিঃ প্রমাণমভেতি শান্তবোনিঃ অজ্ঞানাং প্রতীয়মানমপি নেতরেষাং শাস্ত্র-যোনিত্বমূকুতঃ॥ ৩॥

অব্য় উপপত্যাদিলিক্ষ্ উক্ঞ বৃহৎসংহিতায়াম্ "উপক্রেমাপসংহারা-বভ্যাদোহপুর্বভা ফলম্। অর্থবাদোপপত্তী চ লিঙ্গং তাৎপর্য্যনির্ণয়ে" ইতি। উপক্রমাদিতাৎপর্যালিকৈ: সম্যক্ নিরূপামাণে তদেব শাস্ত্রগম্যম্। "মাং বিধত্তে ভাৰতে মাং বিকল্লোহপোহতে হৃত্ম। ইতাভা হৃদ্যং সাকালাভো মদ্বেদ কশ্চন'' ইতি ভাগবতে॥ ৪॥

করিয়া অন্তান্ত শাস্ত্রের বেদবিক্দ্ধ মত প্রদর্শনপূর্বক বেদও পঞ্চরাত্তের ঐক্যাভিপ্রায়ে পঞ্রাত্রের প্রামাণ্য কথিত হইয়াছে। এইকণ জানা যাইতেছে ্যে, বেদাদিশান্ত্ররূপ প্রমাণ প্রতিপাদ্যই ব্রহ্ম। বেদাদিশান্ত্রদারা অজ্ঞদিগেরও ব্ৰহ্ম প্ৰতীয়মান হইয়া থাকেন। উক্ত বেদাদিশান্তে অন্ত কোন পদাৰ্থ ব্ৰহ্ম বলিয়া প্রমাণীকৃত হয় নাই; স্বতরাং বেদাদিশাল্লে বাঁহাকে ত্রহ্ম বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাঁহাকেই ব্রহ্মরূপে নির্ণয় করিবে। ৩॥

উপপত্তির যে লিঙ্গ, তাহাই অবয়, অর্থাৎ যে লিঞ্চজ্ঞানে কোন বিষয়ের **डे**नेशिख हरेशा थात्क, **छाहात्क्रे भाखत्व**खाता श्रमग्र विनिधा श्रीकांत करतेन । वृहरमःहिलाव डेक चाट्ह (य, डेशक्रम, डेशमःहात, खड़ाम, ख्रश्रक्ता, कन, মর্থবাদ.ও উপপত্তি এই সকলই তাৎপর্য্য-নিশ্চয় লিক্ষ। উপক্রমপ্রভৃতি হাৎপর্য্য লিক্ষরারা নিক্রপণ করিলে সেই ব্রহ্মকেই শাস্ত্রগম্য বলিয়া বোধ ংইবে, অর্থাৎ এই জগতের আরম্ভ হইতে অবসান পর্যাস্ত তন্নতন্ত্ররূপে বিবে-না করিয়া দেখিলে ত্রহ্মবিজ্ঞান হইবে। ভাগবতে লিখিও আছে যে, ভগ-ান্ বলিয়াছেন, আমাকে ধ্যান করিবে ও আমার নাম কীর্ত্তন করিবে, আমি নির্বিকল্প, কেবল হৃদয়ই আমাকে জানিতে পারে, তন্তিল অন্ত কেহ আমার भारत अधिकांत्री नरह, हेजांनि भाज्यश्रमार्थ आनायात्र (य, अभरजत कांग्र ব্যালোচনাবারাই একতত্ত্ব জানাযায়॥ ৪॥

॥ ७ ॥ केक रिक वी भक्त मृ॥ ७ ॥ ८ ॥

নম্ন 'যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। অশক্ষমপ্রপানর পরের তথা রসং নিতামগন্ধবচচ বং' 'অবচনেনৈব প্রোবাচ' 'বলাচাত্যাদিতং বেন বাগভ্দাতে' 'বচ্ছোত্রেণ ন শৃণোতি যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুত্বম্প্র তিতাদিতির তচ্চক্রে প্রভাগ । 'স এত সাজ্জীবধানাৎ পরাৎপরং পুরি শবং পুরুষমীক্ষতে'-'আত্মন্তে বাত্যাহানং পশ্রেং'-'বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং ক্রবীত' ইত্যাদিবচনৈরীক্ষণীয়ত্বালাচ্যমেব। 'ঔপনিষদ্বালাবচনেনেক্ষণ্য' সর্ব্বে বেদা বং পদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ্দন্তি। বেইদ্রুত্বির্থানিকর্মির বেদা বং পদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ্দন্তি। অবাচ্যাদিকং ত্রেসির হ্বানিক্র ব্রেদ্বির জ্বেং ন বাচ্যং ন চ তর্ক্তে। পশ্রেণাদিকং ত্রেসির হাং 'ন ত্রীদৃগিতি জ্বেরং ন বাচ্যং ন চ তর্ক্তে । পশ্রেণাদিকং ত্রেসির হাং 'ন ত্রীদৃগিতি জ্বেরং ন বাচ্যং ন চ তর্ক্তে । পশ্রেন

যাঁহাকে না পাইয়া বাকা মনের সহিত নিবৃত্ত হয়, অর্থাৎ যিনি বাকা ও মনের অগোচর, কেহ কথনও ঈশ্বরকে বাক্যশারা বর্ণন করিতে, কিলা মনে · धात्रण कतिराज लारत ना, रमहे लत्रजास्त्रत भवा नाहे, च्लार्भ नाहे, क्रल नाहे, तम নাই, গন্ধ নাই, তিনি অব্যয় ও নিতা; স্বতরাং কেহ তাঁহাকে কর্ণদারা গ্রহণ করিতে পারে না. হস্তদারা ম্পর্শ করিতে পারে না, চকুদারা দেখিতে পায় না, রসনাবারা আত্মাদ করিতে পারে না, কিছা নাসিকারারা আত্মাণ করা যায় না। যিনি বাক্যহীন হইয়াও বলিতে পারেন, তাঁহাকে বাক্যমারা প্রকাশ कता यात्र ना, याहाबाता वाका ध्येकांभ शाव, बीहारक (आढ्यांता अवन করিতে পারে না, যাহাঘারা শ্রোত শুনিতে পার, ইত্যাদিপ্রমাণ সমূহঘারা জানাযায় যে, ব্রহ্ম শব্দগোচর নহেন, তাহা নহে ; বেছেতু তঁহাকে এই জীব হইতে পরাংপর অন্ত:পুরশায়ী পুরুষ বলিয়া জ্ঞান করিবে। আত্মাতেই षाञ्चादक पर्नन कतिरव এवः छाँशांदक क्षानित्तरे छान मम्द्रभन हम, हेलानि প্রমাণে ব্রহ্মকে দর্শনীয় বলিয়া জানা যায় : স্কুতরাং তিনি শব্দগোচর হইতে পারেন, বিশেষতঃ যেহেত ব্রহ্ম উপনিষং প্রতিপাদ্য, অতএব বাকাদারা তাহার জ্ঞান হইতে পারে, আর সকল বেদই যাঁহার পদবর্ণন করিয়াছেন, সর্বপ্রকার তপ্তা ঘাঁহার মাহাত্মাকী র্তন করে এবং "সর্ববিধ বেদ্ট আমাকে

॥ ওঁ॥ গৌণদেচরাত্মশব্ম ওঁ॥ ৬॥

স্তোহিপ ন পশুস্তি মেবোরূপং বিপশ্চিত ইতিবং। অপ্রসিদ্ধেরবাচ্যং ভ্রাচ্যং সর্কাগমোজিত:। অভেক্যাতর্কামজ্ঞেরং ক্তেযমেব পরং স্মৃত্ম্'ইতি গাক্ষড়ে। ন চাশক্ষমিতি প্রসিদ্ধৃ। ৫॥

ন চ গৌণ আত্মা দৃশ্যো বাচ্য দ ন নি গুণ ইতি যুক্ত:—আত্মশকাং। 'যৌ গুণৈ: সক্কতো হীনো যশ্চ দোষবিবৰ্জিক্ত:। হেরোপাদেয়রহিত: স আত্মেতাভিধীয়তে। এতদভাসভাবো য: স নাজেতি সতাং মত্তম্। অনাজ্মতাজ্মাপক্ষ সোপচার: প্রযুজ্জাতে ইতি বামনে। দে বা চ ত্রহ্মণো রূপে আত্মা দৈবানাত্মা চ তত্র স আত্মা স নিত্য: শুক্ষ: কেবলো নিগুণশ্চাপ হ যোহনীদ্শ: সোহনাজেতি তবকার আহ্মান্। ন চ মুখ্যে সত্যমুখাং যুজ্জাতে ॥ ৬ ॥

প্রতিপাদন করিতেছে, আমিই বেদাস্তকারী এবং আমিই বেদ বেন্তা।"
ইত্যাদি বছবিধ শ্রুতিপ্রমাণেও ব্রুক্তকে শব্দপ্রতিপাদ্য বলিয়া জানাযায়।
বিশেষতঃ অবাচ্যত্ব অপ্রসিদ্ধ, অর্থাৎ শব্দের বিষয়ীভূত না হয়, এমন কোন দার্থই নাই, অতএব "তিনি এইরূপ" এই প্রকার জানাযায় না, তিনি বাচ্যাহেন বা তর্কিত নহেন, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে জানিয়াও দেখিতে পায়েনা। গরুত্পুরাণে লিখিত আছে বে, তিনি অপ্রসিদ্ধ হেতু অবাচ্য এবং র্মিপ্রকার আগমোকি হেত্বাচা, তাঁহাকে তর্কবারা জানাযায় না। কেবল গীয় চিত্তে পরংব্রুক্তরণে জানিতে হয়, অতএব তাহাকে অশ্বন্ধা বলা । বা । বা

সগুণ আত্মাও দৃশ্য বা বাচ্য নহেন। তবে জিনি নিগুণিও নহেন, ইহাই ক, যেহেতু তাহাতে আত্মশক প্রযুক্ত হইয়া থাকে। বামনপুরাণে লিখিত নিছে যে, যিনি সর্বপ্রকার গুণবিহীন, দোষবর্জিত এবং বাহার কোন বিয় হের বা আদৃত নহে, তিনিই আত্মা বলিয়া কীর্তিত হয়েন। আর নি উক্তরণ নহেন, অর্থাং বাহার গুণ, দোষ, হেয় ও আদৃত আছে, তিনি নাত্মা, ইহাই বিষয়র্গের মত। অতএব অনাত্মাতে যে আত্মশক প্রযুক্ত হয়, হা সোপচার মাত্র; স্ক্তরাং সগুণ আত্মা ব্রহ্ম নহেন। ইহায়ারা জানা

॥ ওঁ॥ তরিষ্ঠত্ত মোকোপদেশাৎ॥ ওঁ॥ ৭॥

ন হি গৌণাম্মনিষ্ঠ মোক ব্যাকুবিতঃ প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তরিন্
সন্দোহে গহনে প্রবিষ্টঃ স বিশ্বরুৎ স হি সর্কৃষ্ঠ কর্তা তন্ত লোকঃ স উ লোক
এবেত্যাম্মনিষ্ঠ মোক উপদিশ্রতে 'ময়মামা রহ্ম'। 'রক্ষেতি পরমায়েতি
ভগবানিতি শব্যতে। দত্ত্বাসনং সোমমায়েশব্রহ্মসন্তান্। চেতনস্ত দ্বিধা প্রক্রো জীব আ্রেতিচ প্রভা। জীব ব্রহ্মাদয়ঃ প্রোক্তা আ্রৈকস্ত জনার্দনঃ। ইতরেচাম্মন্সস্ত সোপচারঃ প্রযুজ্জাতে। তন্তাম্মনো নিগুণিশ্র জ্ঞানান্মোক উদাহতঃ। সগুণাস্ত্পরে প্রোক্তান্তজ্জ্ঞানান্মের মৃচ্যতে। পরো
হি পুরুষো বিক্তুত্মান্মোকস্ততঃ শ্বতঃ'—ইতি পাছে॥ ৭॥

যায় যে, ব্ৰহ্মের রূপদ্বয় আছে, যথা, আত্মা ও অনাত্মা। যিনি আত্মা, তিনি নিতা, শুদ্ধ, অদিতীয় ও নিপ্তৰ্ণ এবং যাহা উক্তরপ লক্ষণাক্রাস্ত নহে, তাহা অনাত্মা; স্কুতরাং মুখ্যেতে সম্ভব সত্ত্বে অমুখ্যে ব্যবহার যুক্ত হয় না। অত-এব জানা যাইতেছে যে, গৌণ আত্মা ব্রহ্ম নহেন ॥ ৬ ॥

গৌণায়বাদীর মোক্ষ হয় না। যিনি আত্মাকে জানেন, তিনিই বিশ্ব-কর্ত্তা, ইত্যাদি প্রকার আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তিরই মোক্ষ উপদেশ হইতেছে। অতএব আত্মাই ব্রহ্ম। যেহেতু ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্ এই সম্দায়ই একার্থ বাচক শব্দ। অতএব জানা যাইতেছে যে, আত্মনিষ্ঠের মোক্ষোপদেশ বশত আত্মাই ব্রহ্ম। পদ্মপুরাণে শিথিত আছে যে, জীবও আত্মা এই দ্বিণি চেতন পদার্থ উক্ত হইয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে ব্রহ্মাদি সম্দায়ই জীব এবং এক-মাত্র জনার্দনই আত্মা। আর অভ্যান্তের প্রতি যে আত্মশব্দ প্রযুক্ত হয়, তাহা উপচার মাত্র। অতএব নির্ভূণ পরমাত্মভূত জনার্দনের জ্ঞানেই মোক্ষ হইয়াথাকে। ব্রহ্মাদি দেবগণ সপ্তণ, অতএব তাহাদিগের জ্ঞানে কদাচ মোক্ষ হইতে পারে না। কেবল বিষ্কৃই পরম পুরুষ, তাঁহাহইতে মোক্ষলাভ হয়॥ ৭॥

॥ ७ ॥ ट्राञ्चावहनाम्ह ॥ ७ ॥ ৮ ॥ ॥ ७ ॥ स्वाभाषा ॥ ७ ॥ २ ॥ ॥ ওঁ॥ গতিদামান্যাৎ ॥ ওঁ॥ ১० ॥

'তমেবৈকং জান্থ স্থান্মন্ত। বাচো বিসুঞ্থামূতভৈষ সেতুঃ'ইত্যন্তেষাং ভেয়ত্বচনার গৌণ আহ্যা॥৮॥

'পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমৃচ্যতে। পূর্বস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমে বাবশি-ষ্যতে'—'স আয়না আয়ানমুদ্জায়েয়েব বিলাপয়ত্যথা আবৈষ্ব ভবতি' 'স দেবে। বছণা ভূতা নি গুণি: পুরুষোত্তম:। একীভূম পুন: শেতে নির্দোষো হরিরাদিরুং'—ইতি স্থৈব স্বামারপায়বচনাং। ন হি গৌণ আত্মনির্দ্ধায়ত লয়:। ন চ কামুচিচ্ছাখাস্ব থোচাতে। ১।

'দর্কে বেদা যুক্তয়ঃ স্থপ্রমাণা ত্রাহ্মং জ্ঞানং পরমং ত্বেকমেব প্রকাশ-মত্তে ন বিবাধঃ কুতশ্চিষেদেয়ু সর্বেষ্ তথেতিহাস ইতি গৈছিঞ্তের্মতে-জ্ঞনিভা সাম্যমেব। ১০॥

বিশেষতঃ "সেই এক আত্মাকেই জান, সর্বাদা তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিতে থাক, অন্ত বাক্য পরিত্যাগ কর, তিনিই একমাত্র মোক্ষণাভের সেতু" हेजाति अभारत कानायात्र त्य, भवभारवाभामना जिन्न ममुनात्रहे भविजाका, অতএব গৌণ আত্মা ব্রহ্ম নহেন । ৮॥

"তিনি পূর্ণ এবং তিনিই এই জগৎ পরিপূর্ণ করিয়াছেন, এই নিমিস্তই তাঁহাকে পূর্ণ বলাষায়। সেই পূর্ণ ত্রন্ধের পূর্ণভাব লইরাই নিখিল সংসার পূর্ণ হয় এবং কেবল গেই পূর্ণ ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকেন" "সেই আত্মা আপনিই উৎপন্ন হইয়া স্বয়ং আপানাতে লয় পান'' এবং "দেই আদিদেব নিগুণ পুক্ষোত্তমই বছরূপে আবিভুত হইয়া থাকেন, পুনর্কার একীভূত হইয়া থাকেন। সেই হরি নির্দোষ আদিকর্ত্ত।" ইত্যাদি প্রমাণে জানাযায় যে আত্মা স্বয়ংই আপনাতে লীন হয়েন। অতএব সগুণ আত্মাতে দোষের লয় হইতে পারে না; স্থতরাং তিনি চিৎস্বরূপ । ১।

"জ্ঞানোৎপত্তিতে বেদই যুক্তি প্রাদর্শন করে এবং সেই বেদই প্রমাণ, ঐ रवममकल हे अक्साज भन्न जन्नविकान खेकान कतियां थारक, रकान रवरमं

। ওঁ। জাতভাচ । ওঁ। ১১। ॥ ७ ॥ व्यानन्त्रयाश्रेष्ठामाद ॥ ७ ॥ ১२ ॥

"একো দেব: দর্বভৃতেরু মৃঢ়: দর্বব্যাপী দর্বভৃতাস্তরাত্ম। কর্মাণ্যক্ষ: স্বভিতাধিবাদ: সাক্ষী চেতা: কেবলো নিও ণিশেচতি। ন ছাশবা: প্রায়তে नहा धिनिकः कहाम् मर्सभकावाहाच लक्ष्मगायूटकः । >> ।

'তমেব সমন্বয়ং প্রকটয়ত্যানলময়োহভ্যাসালিত্যাদিনা সমস্তেনাধ্যায়েন প্রায়েণাভিপ্রায়েণান্তত্ত প্রসিদ্ধানাং পরমাত্মনি সমন্বয়ঃ প্রদর্ভ তেহত্মিন পাদে, নাক্তরা তদদৃষ্টে:। ব্রন্ধজিজ্ঞানা কর্তব্যেত্যুক্তং তচ্চ 'ব্রন্ধ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠেত্যা-নন্দ্রাবয়বরপং প্রতীয়তে ন হ্রবয়বিনং বিনাবয়বমাত্রন্থ জ্ঞেয়তেত্যত আহ-ष्मानत्मिति। ष्यानम्मात्मा ब्रह्मामिशकुर्विक्षिक्ष्वी, ब्रह्मम्बाहित्रगृश्र्वेश

ইহার বিরোধ নাই। আর ইতিহাসাদিতেও যে ব্লাবিজ্ঞান প্রকাশিত হয়. ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে।'' ইত্যাদি পৈঙ্গিশ্রতিতেও জ্ঞানের সাম্য প্রতি-পাদিত হয় । ১০ ॥

"এক আদিদেব পরমাত্মাই সর্বভৃতে পুঢ়ভাবে বিদ্যমান আছেন, তিনি সর্ব্যরণী এবং সর্বভৃতের অন্তরাত্মা। সেই পরমাত্মাই সর্ব্য কর্ম্মের অধ্যক্ষ এবং সর্বভৃতে বাস করিতেছেন, তিনি সকলের সাক্ষী চৈত্তস্তরূপ, অদ্বি-ভীয় ও নি এ ব'' ইত্যাদি প্রমাণের শ্রবণ প্রাযুক্ত সঙ্গ আংখাকে একা বলা যায় না। আনর শক্তিয় কোন পদার্থ শ্রবণ পোচর হয় না এবং যাহা অপ্রসিদ্ধ, তাহাও কল্পনা করা যায় না; স্লুডরাং প্রসিদ্ধ নিস্কুণ প্রমাল্মাই ব্ৰহ্ম । ১১॥

পূর্বে যে উপপত্তি প্রভৃতি লিম বারা ব্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছে, এইকণ ভাগাই প্রকটীরত হইতেছে।—প্রায় এই পাদের সমস্ত অধ্যায়ে অক্সত্র প্রসিদ্ধ শব্দ সকলও প্রমাস্থাতে সমন্বিত প্রদর্শিত হইতেছে। পূর্বেধে ব্রহ্ম জিজাসার কর্ত্তব্যতা উক্ত হইয়াছে, ভাহাতেও আননদময় অব্যব্দ্ধপ ব্রশ্নই व्याजी ठ व्हेट उटहन, त्यटक ज्ञान बाह कान ना व्हेटल ज्ञान प्राटक कान मझद्य ना। अठ এव अपशायतम् उ अव्यक्त आनिसम्बद्ध विका आनिद्य।

॥ उँ ॥ विकात्रभयात्मिङ राज्य शाहूर्यहार ॥ उँ ॥ ১० ॥

প্রাপ্তি: শতানদনায়া চ অপ্রোক্তবাচচ রুদ্রন্থ। এবমস্তেষামপি। 'মম বোনির্মাহদ্ রুক্ষেতি' বক্ষশকাৰ্ছভাবাচচ প্রকৃতে: বক্ষ বৃহজ্জাতি জীবকমলাসনশকরাশিষিতি বক্ষশকাদেব সর্বজীবানাং অরময়ত্বাদেশ্চ তথাপি ন তে
আনন্দনয়শক্দোচাস্তে কিন্তু বিষ্ণুরেব 'তদেব ব্রহ্ম পরমং ক্বীনাম্' এতমেব ব্রক্ষেত্যাচক্ষতে 'ব্রহ্মশকঃ পরে বিষ্ণৌ নাজ্ব কচিদিষ্যতে। অসম্পূর্ণাঃ
পরে ষম্মাত্পচারেণ বা ভবেৎ। ব্রহ্মতি পরমায়েতি ভগবানিতি শক্যতে।
বাস্থদেবাত্মকং ব্রহ্ম মুল্মস্ত্রেণ বা বৃতিঃ।'—ইত্যাদিষু ত্রিরেব প্রাক্ষিবক্ষশকাভ্যান্থে॥১২॥

বিকারায় কথাত দভিমানি থাচচ যুজাতে প্রকৃত্যাদীনাং ময়ট্শক্ষ: ন তু পরমাম্মন: ইতি মাভূৎ প্রচ্যানন্দ্রাদ্যানন্দময়: ন তুত্বিকারত্বাৎ অরা-

ব্রন্ধানির প্রকৃতি ও বিষ্ণু উভয়ই আনন্দময়, এস্থলে ব্রন্ধান্দে হিরণ্গর্ত্ত কানিতে হইবে, শতানন্দাদি নামে অন্তক্ত প্রযুক্ত কক্ত কিয়া অন্তান্ত দেবগণ আনন্দময় নহেন। "মহৎ ব্রন্ধই আমার কারণ" এই স্থলে ব্রন্ধান্দয় উলেথ এবং বছভাব প্রযুক্ত কমলাসনাদি শব্দেও ব্রন্ধান্দ প্রাছিন এবং জীব সকলও অনময় স্করাং ইহাদিগকে আনন্দময় শব্দ প্রতিপদ্ধ করা যায় না। কিস্তু কেবল বিষ্ণুই আনন্দময় শব্দ প্রতিগাদ্য। "তিনিই কবিদিগের পরমত্রন্ধ" ইত্যাদি প্রমাণে বিষ্ণুকেই গরব্রন্ধ বলিয়া থাকে। শাস্ত্রান্তর প্রমাণে জানাযায় যে, কেবল বিষ্ণুকে গরব্রন্ধ বর্তিয়া থাকে, অন্ত কাহার প্রতিও ব্রন্ধান্দ প্রযুক্ত হইভে পারে না। যেহেত্ অন্তেতে যে ব্রন্ধ শব্দের প্রয়োগ দেখা বার, তাহা অসম্পূর্ণ ও উপচার মাত্র। ব্রন্ধ, পরমাত্মা, ভগ্নান এই সকল শব্দ একার্থ প্রতিপাদক, অন্তএব যতিরা মূলমন্ত্রনারা বাস্ক্রণ্ডের ব্রন্ধার আরাধনা করেন। ইত্যাদি বহু বহু প্রমাণেই বিষ্ণুতে প্রদিদ্ধ ব্রন্ধান্ধর সম্বন্ধ দেখা যায়॥১২॥

বিকারাশ্মক ছ ও অভিমানিত্ব প্রযুক্ত প্রকৃত্যাদিরই আনন্দময় শক্ষ^ইযুক্ত ইয়, কিন্তু প্রয়াশ্বা নির্কিকার ভাহাতে আনন্দয় শক্ষ প্রযুক্ত ইইছে গাঁকে দা।

॥ ওঁ॥ তদ্ধেত্ব্যুপদেশাচচ ॥ ওঁ॥ ১৪ ॥ ॥ ওঁ॥ মাস্ত্ৰবৰ্ণিকমেৰ চ গীয়তে ॥ ওঁ॥ ১৫॥

দীনাঞ্পাচুর্য্যমেব অদ্যতেহন্তি চেতি ব্যাখ্যানাৎ তৎপ্রাচুর্যঞ্জুতে উপজীবাজ্যবাদ্যজ্ব স বা এব ইতাক্ত প্রারম্ভাৎ বেহরং ব্রহ্মোপাসত ইত্যাদি ব্রহ্মশন্দাদ্বত্রপদ্ধান্ত ন বিকারত্বমবিরোধশ্চন চ পৃথক্ ক্রনা যুক্তা শ্বর্রুণ পঞ্চ যুক্তাতে, প্রচুবপ্রকাশো রবিরিভিবং। ১০।

'(का (ख्वाजार कः धान्तातम याकान यानत्ना न जार'हेडि । ১৪।

ুবান বিদাপ্রোতি পরমিতি স্চয়িত্বা 'সত্যং জানমনস্তং ব্রেক্ষাকি মন্ত্রবর্ণ লিকিতমেব ব্রহ্মশাল্য স্থান লিকিতমেব ব্রহ্মশাল্য স্থান লিকিতমেব ব্রহ্মশাল্য স্থান স্থান স্থান প্রকাশ স্থান প্রকাশ স্থান স্থান প্রকাশ স্থান স্থান প্রকাশ স্থান স্থান স্থান লাই কার লা যায় না, বেহেতু বিনি প্রাচুর আনন্দালী, তিনিই আনন্দময়, কিন্তু বিকারাত্মক প্রযুক্তই আনন্দময়, এইরূপ অর্থ নিহে। যেহেতু ব্রেক্ষর বিকার নাই, অতএব আনন্দের প্রাচুর্য্যবশতাই ব্রহ্মকে আনন্দময় বলা যায়। আয়ালিতে বিকার ও প্রাচুর্য্য উভয়ই আছে, অতএব আনময়শলে আয়বিকার ও অয় প্রাচুর্য্য ব্রাইতে পারে। সেই অয়ই লোকের উপজীবী এই নিমিত্ত "অয় ব্রহেন্ধ উপাসনা করিবে" এই স্থলে ব্রহ্মশিলের বহরূপত্ম হেতু বিকারত্ম অবিক্রম। সেন্থলে পূথক কয়না যুক্ত হয় না। বাস্তবিক য়েমন রবি তেজোনময়, অর্থাৎ তেজাংসমষ্টি, সেইরূপ ব্রহ্ম আনন্দময়। ১৩॥

হেত্বাপদেশ বশতও অর্থাং ঐতিতে এইরূপ বাপদেশ অর্থাৎ কথন আছে যে, আনন্দের হেত্ই ব্রহ্ম, স্থতরাং ইহাতে ব্রহ্মের আনন্দময়ও জানাযায়। যেহেত্ পরব্রহ্মই জগতের যাবতীয় প্রাণীর আনন্দের কারণ, অভএব সেই পরব্রহ্ম আনন্দময়। ব্রহ্মভিন্ন আর কেহই প্রকৃত আনন্দ প্রদান করিতে পারে না, স্থতরাং ব্রহ্মকেই আনন্দময় জানিবে । ১৪।

ইতিপূর্বে ব্রহ্মত্বরণ নির্মাণিত হইরাছে, এইকণ "ব্রহ্ম সভাসরপ, জ্ঞান-মর ও অনস্ত" এইসন্তবর্ণে বেরূপ ব্রহ্ম লক্ষণ কথিত হইরাছে, ব্রহ্মশব্দের অনুস-ভান ছারা সেইরূপে ব্রহ্ম কীর্তিত হইতেছেন।—ব্রহ্ম জ্ঞানমর হইলেও ভাঁহার অবরব বিরোধ নাই, বেহেই চতুর্বেদ শিখাতে ভিনিই শির, ভিনিই দক্ষিণ

॥ ওঁ ॥ নেতরোহকুপপজে: ॥ ওঁ ॥ ১৬ ॥

তুর্বেদ শিখায়াম্। 'শিরো নায়ায়ণঃ পকো দকিণঃ স্ব্যুএব চ। প্রত্যুদ্ধ *ठानिक्षक मा मार्गादश वाक्राप्तवकः। नात्राप्तार्गार्थ मान्त्राप्तवः শিরোহপি বা। পুচহং সঙ্কর্ষণ: প্রোক্ত একএব তুপঞ্চধা। অঙ্গাঙ্গিছেন ভগ বান্ ক্রীড়তে পুরুষোত্তম:। ঐখব্যার বিরোধণ্চ চিস্তান্তশিন্ জনার্দনে। ষ্ঠতের কুত হি তার্কর প্রেয়ে কুতঃ প্রমেতি একা সংহিতায়াম্। 'রসো বৈ সঃ রসং ছেবায়ং লক্ষানন্দী ভবতি' ইতি রসশব্দেন বিশেষণাত্তৎসার-ভূতং চিন্মাত্রমেবোচ্যতে। ইদমিতি চ দুখমানসন্নিহিতথাও। 'অনক্যো-২পাঅশব্দেন তথৈকো বহুরূপবান্। প্রোচ্যতে ভগবান্ বিফুরৈখর্য্যাৎ পুরু-বোত্তম:' ইতি ব্রহ্মাণ্ডে॥ ১৫॥

ন চোক্তপ্রাপ্তা বিরিঞ্যাদির চ্যাতে। ন হন্তজানানোক উপপদ্যতে। 'তমেব বিদানমূত ইহ ভবতি নাভঃ পছা বিদ্যুকে অয়নায়' ইতি হ্যক্তম ॥১৬॥

পক্ষ, তিনিই উত্তর পক্ষ, তিনিই আত্মা এবং তিনিই পুচ্ছ, এইরূপে তাঁহার অবয়ব উক্ত হইয়াছে। ব্রহ্ম সংহিতায় লিখিত আছে যে, নারায়ণই ব্রহ্মের শির:, দক্ষিণ পক্ষ প্রায় এবং বাম পক্ষ অনিরুদ্ধ। বাহাদেব সন্দোহ, সকর্ষণ পুছে, এইরূপে এক নারায়ণই পঞ্চা বিভক্ত হইয়া ভগবান পুরুষো-তম অঙ্গাঞ্চীভাবে ক্রীড়া করেন। নারায়ণের অনস্ত ঐখার্যা হেতৃ উক্তরণে বিরুদ্ধ নহে। তিনি অপার মহিমা বলে অনন্তরূপ ধারণ করিতে পারেন, মতরাং জনার্দনে কিছুই অসম্ভব হয় না। আর "তিনি রসম্বর্গ হইয়াও त्रमनां कतिया व्यानम्तरान इत्यन' देजानि इतन त्रम मक्त्राता वित्मयन প্রযুক্ত সকলের সারভূত চিন্মাত্র বলিয়া উক্ত হয়। ব্রহ্মাওপুরাণে লিখিত चाहि (य, जिनि चनश हरेताও चश्च भारत जेक हरावन अवः अक हरेता अ ব্রুরপ ধারণ করিয়া থাকেন, এই সকল ঐশ্বগ্যাতিশয় প্রযুক্ত ভগবান विकृतक शूक्रवालम वना यात्र ॥ ১৫ ॥

বিরিঞ্চি প্রভৃত্তি অক্তকোন দেবভাকে কল্পবলা যায় না, যেহেতু তাঁহাদিনের জ্ঞানে মোক্ষণাভ হইতে পারে না৷ যদিও বিরিঞ্জি প্রভৃতির পূর্বোক্ত ভণ

॥ जै॥ (जनवानात्मभाष्ठ ॥ छै॥ ५१ ॥

'তে যে শতং প্রজাপতেরাননাঃ স একো ব্রহ্মণ আননাঃ 'আদুভেইনাম্ম্যে-১নিলয়নেহভরং প্রতিষ্ঠাং বিব্রতে অগ সোহভরংগভো ছবতি স ৰক্ষারং পুক্ষ:,' ইত্যাদি ভেদেন বাপদেশাং। ন চ 'তৎ ভ্মদি'-'আছং ব্ৰহ্মান্ত্ৰী-कारिक्षं विदिश्वारः, 'नामानि नर्साणि यमाविश्व है कि कळ्यारा गाउन । 'टेन श हि विश्वः ভ गवानित्व छ (दा वार्ष) क गश्चानित्वाधम ख वा:। अमर्यः मर्क रेडा शि विष्णाञ्चनि जिलारवार्धा (जनपृष्टी जिमारनम निः मरक्रनाशि कर्माणा। জ্ব হৈদা পশ্ৰত্যক্তমীশমস্ত মহিমানমিতি বাত্মৈৰ সন্নানাম্মেৰ প্ৰত্যঙ্পৰং-ভিবৈক ঈরতে বহুধেরতে দ পুরুষ: স ঈশ্বর: স ত্রহ্ম সর্বান্তর্যামিকো বিষ্ণু:

विष्यामान थाटक, ख्यांत्रि छाँशानित्यत त्याक्र श्रामान मिक्नि गाँव विवास है তাঁহারা ব্রহ্মশন্ত প্রতিপাদ্য নহেন। অতএব জানা যায় যে, যিনি মোক প্রস্থান করিতে পারেন, তিনিই ব্রহ্ম। শাস্ত্রাস্তরে উক্ত আছে যে, কেবল সেই ব্রহ্মকে জানিতে পারিলেই মোক্ষলাভ হয়, নচেৎ অস্ত কোন উপারে মোক প্রাপ্তি হয় না । ১৬।

প্রস্থাপতির আনন্দ শতপ্রকার এবং ব্রহ্মেরআনন্দ এক, আর অদৃষ্ঠ অনাত্ম অনাশ্র আত্মাতে জীবপ্রতিষ্ঠিত হইরা থাকে এবং বে পুরুষ এইরূপ হয়, সে অভের হটতে পারে, পুরুষে এইরূপ আনন্দের ভেদবাপদেশ বশতই ব্রহ্ম বিরিঞ্চি প্রভৃতি হইতে অতিরিক্ত জানিবে। যদি উক্তরূপে ভেদই প্রতিপন্ন হুইল, তাহাহুইলে "তত্ত্বসৃষ্ণি" ও "অহংব্ৰহ্মান্ত্ৰ" ইত্যাদি শ্ৰুতিবিরোধ হুই-তেছে। ইহার মীমাংসা এই যে, ঘাঁহাতে সর্বপ্রকার নাম সকল প্রবেশ করে, ভিনিই "তত্ত্বসদি" এই মহাবাক্যস্থ তৎশদের প্রতিপাদ্য, স্থাতবাং পূর্ব্বাক্ত বিরোধ নিবারিত হইল। আর যেমন এই বিশ্ব অক্ষমন, সেইরূপ অভান্ত পদার্বেও এই জগৎকে পরিব্যাপ্ত করিয়া রাধিয়াছে, য়েহেতু এই জগতের श्वान नकल है नाना शमार्थ शतिशृशी। आत्र एक मृष्टि बात्रा स अधिमान ছামে, তাহাতেই চিনাম স্থান্মাতে ভেদ জান হইমা থাকে এবং নিঃসঙ্গকৰ্মেতে केंद्रभ् कान बत्य। आत यथम शैहादक त्मवा-कता मान, प्रथम है जाहादक

॥ ७ ॥ कार्याक नासूमानारभका ॥ ७ ॥ ১৮॥

সর্কনায়াভিধীয়তে। 'এবোহহং অমসৌ চেতি ন তৃ স্কাশ্তরপতঃ। নৈতদিচ্ছেন্তি পুকাবদেকং কুক কুলোৰছ।' ইত্যাদেশ্চ। উক্তা চ প্রাপ্তিঃ ত্রকৈব
সল্লিভাপি জীব এব ব্রহ্মশবঃ উপপদ্যতে চ বিরোধে প্রমাদাত্মকত্বাত্তনাক বিমৃক্তত্বক যুলাতে 'মৃক্তিহি ভ্রতথারূপং শ্বরপেণ ব্যব্স্থিতিঃ' ইতি ভাগ-বতে ॥ ১৭ ॥

ন তত্তদম্মানবিরোধ: যথাকামং অ্নুমাতৃং শক্তে অতো ন তত্ত্ব পৃথগকুমানমপেকতে। উক্তঞ্চ আন্দে—"যথা কামানুমা ব্যাত্ত্যাৎ সানপগাকতে। পূর্ব্বাপরাবিরোধায় চেষ্যতে নাম্মথা কচিৎ" ইতি "নৈষা তর্কেন্মতিরাপনীয়েতি" চ॥ ১৮॥

জ্বর বলিয়া জ্ঞান করে, তাহার মহিমাই আরা ও অনারা এইরপ বিভিন্ন জ্ঞানের কারণ। ঈশ্বরের মাহায়্মা বলেই একও বহুরূপে প্রতীয় মান হই-তেছেন, সেই পুরুষই ঈশর। তিনিই ব্রহ্ম এবং সর্বান্তর্ঘামী বিষ্ণু ইত্যাদি বছ-বিধ নামে সেই ব্রহ্মই কীর্ত্তিত হইন্ডেছেন। আর ষথন ভেদবৃদ্ধি থাকে, তথন "এই আমি, এই তুমি, ইত্যাদি রূপে জ্ঞান জ্বের, সর্ব্য ক্রপে জ্ঞান হয় না এবং তথন একপুরুষই ব্রহ্ম এইরূপ ইছে। করে না। ইত্যাদি কারণ বশতঃ উক্ত প্রতীতি ব্রহ্মবিষয়ক হইলে জীবেতে ব্রহ্মশন্ধ উপার হই-তেছে। বিশেষতঃ বহুনই প্রমাদায়ক, অতএব বিমৃক্তিই যুক্ত হয়। ভাগ-বতে লিখিত আছে যে, জীবের যে অবস্থান, তাহাই তাহার স্বরূপ এবং উহার ক্ষম্মণা ভাবই মৃক্তি য় ১৭ য়

ব্ৰহ্মণরিজ্ঞান বিষয়ে নানাপ্রকার অসুমান হইতে পারে, ভাহাদিংগর মধ্যেকোন অনুমানই বিরুদ্ধ নতে, সকলই আপন ইচ্ছাপুসারে ব্রহ্মবিষ্ক অনুমান করিতে পারে, অতএব কোন বিশেষ অনুমানের অপেকা নাই। হন্দপুরাণে লিখিত আছে যে, বেহেতু ঈশ্বতত্বনির্গর্থনেক অনুমান হইতে পারে, অতএব পৃথক অনুমানের প্রয়োজন নাই; স্কুডরাং জ্ঞানা শাইত্তেছে (ব, পূর্বাপর অবিরোধ হইলেই সেই লেই অনুমান হারা তত্ত্বিক্রপণ হইতে



॥ ওঁ॥ অস্মিরস্ত চ তদ্যোগং শাব্তি॥ ওঁ॥ ১৯॥ । ওঁ। অন্তন্ত্রেপেদেশাৎ। ওঁ। ২০।

অভ জীবভা যুক্তিসমূজহে চ শক্ষঃ। সোহখুতে সর্কান্ কামান্ সহ বন্ধা। বিপশ্চিতা। অনিলয়নেহভরং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে এতমানল্ময়মাত্মানমুপ-সংক্রামতি ইত্যাদি॥ ১৯।

অদুপ্রেহনাত্ম ইত্যুক্তং তচ্চাদুগুত্বসন্তঃপ্রবিষ্টং কর্তারমেতসন্তশন্তমসনি মনসা চরস্তং সদৈব স্তুং ন বিজ্ঞান্তি দেবা ইত্যন্তস্থ কম্মচিত্চাতে। স চেক্রা রাজা সপ্ত বজাতীত্যাদিভিরন্ত: প্রতীয়তে তত্মাৎ স এবানন্দ্ময় ইতি ন মস্তব্যম। অস্তঃশ্রেমাণে বিষ্ণুবেব "অস্তঃসমুদ্রে মনসা চরস্তং একারি-বিন্দাদ দশ হোতার মণসমুদ্রেইন্তঃ কবয়ো বিচক্ষতে। মরীচীনাং পদমিচ্ছ স্থি বেধদ:। যন্তাওকোষ: শুভমাত:" ইত্যাদিতদ্ধশোপদেশাৎ। স হি ক্ষীর-

পারে, কদাচ ইহার অক্তথা হয় না। আর তর্কঘারা ঈশ্বরতত্ত্বনিরূপিত इटेटज शांद्र ना । ১৮ II

পরমাত্মাতে জীবের সংযোগ অভ্যাস করিবে। সেই জীবই পরমাত্মার সহিত যুক্ত হইয়া সকল কামা ভোগ করে, এই জীব সেই নিরাশ্রয় পর-মাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইলে অতয় হইয়া থাকে এবং দেই আনন্দময় প্রমাত্মাতে সংক্রামিত হয়, ইত্যাদি রূপে প্রমাত্মাতে জীবের সংযোগ নিরূপণ कदिरव । ১৯॥

পূর্বে উক্ত হইরাছে বে, যে পুরুষ অদৃশ্র অনাত্ম অনাশ্র পরমাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, দেই পুরুষ অভয় হইতে পারে, এইস্থলে অদুখা শব্দের অর্থ चन्नः श्विष्टे कर्ता. हेहारक है तमयग्र चन्द्रः कत्रा मानत गृहिल विहत्रभीन ও সংখ্রপ বলিয়া জানে। এইরূপে কোন অন্তম্ভ পুরুষ কথিত হয় এবং ভিনিই ইলে, ভিনি রাজা, ভিনি সকলের যোগসাধন করেন, ইভাদি প্রমাণে অন্ত কোন পুক্র প্রভীরমান হয়েন; সুতরাং তিনিই আনন্দমর এইবাকা बुक इटेटलट मा। दिमि चल्रफाती, जिनिटे विकृ, चात्र विनि चनकः नमूटल मरमत गरिए विष्तुन कविरक्षक छै। शांक बन्न विनशे स्नानिर्देश याँ हाता

॥ ७॥ (छमवाभामाकायः ॥ ७॥ २)॥

সম্তশাধী তম্ম চ বীর্ষ্য ওকোষ:— "সোহ ভিধ্যার শরীরাং স্বাৎ সিস্ক্রুকিবিধা: প্রজা:। অপ এব সমর্জানে তাম্ম বীর্ষ্য বাস্তবং। তদগুমভবকৈনং সহস্রাংশুসম প্রভন্। বিমান্য তে স্বাং ক্রমা সর্কানে পিতামহ:।
আনপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরস্নব:। অয়নং তম্ম তা: পূর্কাং
তেন নারায়ণ: মুত:।" ইতি ব্যাস-মুতে:। অহং ততে জো রশীন্ নারায়ণং পুরুষং জাতমগ্রত:। পুরুষাং প্রকৃতির্জ্বগদগুম্ ইতি চতুর্কেদিশিখায়াম্ ৪২০ ৪

ইক্রতাত্মা নিহিতঃ পঞ্চ হোতা বায়োরাত্মানং কবয়ে। নিচিকুর:। তাত্ত রাদিত্যেন মনসা চরতঃ দেবানাং হৃদয়ং একাছবিন্দৎ ইত্যাদিভেদবাপ-দেশাৎ । ২১।

বিধান কর্ত্ত। তাঁহারা মরীচিপ্রভৃতির পদ ইচ্ছা করেন এবং এই ব্রহ্মাণ্ডই ঘাঁহার শুভ কোষস্থরপ, ইত্যাদি প্রমাণে তাঁহার ধর্মোপদেশ বশতই তিনি অন্তঃ দারীরপে প্রতীয়মান হয়েন। আর তিনি ক্ষীর সমৃদ্রশায়ী, এইব্রহ্মাণ্ড রূপ কোষই তাঁহার বীর্য্য, তিনি আপন শরীর হইতে বিবিধ প্রজার স্থাই করিবার অভিপ্রায়ে চিন্তা করিয়াছিলেন, অনস্তর প্রথমত জল স্থাই করিয়া তাহাতে বীর্য্য স্ক্রন করেন, পরে সেই জল হেনময় অভ্যন্তর প্রহাছিল, সহত্র রবিকিরণের ভার তাহার সমুজ্জল প্রভা বহির্গত হইতে লাগিল। সেই অওতে সর্কলোক পিতামহ ব্রহ্মা স্থাং জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। নারা শক্ষের অর্থ জল ও প্রজাবর্গ, জয়ন শক্ষের অর্থ গতি ও আপ্রয়। এই জনময় ব্রহ্ম অর্থ হুইতে সকলের উৎপত্তি ও তাহাতেই লয় হয়, অর্থাৎ সেই ব্রহ্ম একমাত্র জগতের আপ্রয়, এই নিমিন্ত তাহাতেই লয় হয়, অর্থাৎ সেই ব্রহ্ম একমাত্র জগতের আপ্রয়, এই নিমিন্ত তাহাতেই লারারণ বলাযার। ব্যাসম্মৃতিতে এইরণে নারারণ শক্ষের মাহাম্য বিবৃত হুইরাছে। চতুর্কেদ শিখাতে লিখিত আহে বে, আমি তেলোমর, আমাতেই নারারণ প্রকর্ম বিলা আমিবে, এই পৃক্ষ হুইতেই অন্তরণে জগৎ উৎপন্ন হুইরাছে। ২০ চ ইক্রের আন্থা নিহিত আহে, ক্রিগণ বায়্র আন্থা নির্পণ করিয়াছেন,

। ওঁ। আকাশন্তল্লিকাৎ। ওঁ। ২২ ॥

কো হেবালাৎ কঃ প্রাণ্যাদ মদেষ আকশি আনন্দো ন ছাৎ ইত্যাকাশ-ভানল্বর্থে হেতৃক্ত: ন তুবিফোরিতি ন মন্তবাম্। ষত: "অভ লোকভ কা গতিরিভ্যাকাশ ইতি হো বাচেভাত্ত ভূতাকাশশু প্রাথি: ন চামৌ যুজ্যতে কিন্তু বিফুরেব স এষ পরে। বরীয়ামুদ্দীপ: স এবোহনতঃ: ইত্যাদি ভল্লিঙ্গাং। বিষ্ণোর্যুকং বীর্য্যাণি প্রোবোচং যঃ পার্থিবানি নির্ম্পনে রক্ষাংসি পরো মাত্রয় তথা বুধানেত্যাদিনা তত্তিত হি তল্লিসম্। অনেতো ভগবান্ ব্ৰহ্ম আনন্দেত্যাদিভি: পদে: প্রোচ্যতে বিষ্ণুরেবৈক: পরেষামুপচারত: ইভি ত্রাক্ষে। নামানি সর্বাণি যমাবিশ্ঞীতি চোক্তং বছবৈৰ স্ পুরুষ: স্ ঈশ্বর: न जन्म नर्सा देवामित्का विकृ: नर्सनामा किथीयत । २२ ।

वकारे व्यानिकारिकर्गक मत्न विष्ठत्व भील (प्रविकासिर्गत श्रुपत क्रांतन, देकानि ভেদ ব্যবহার হেতু আয়াকে অক্ত বলিয়া জানিবে । ২১ ।

"কোহেবালাং ক: প্রাণ্যাদ্যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাং" এই শ্রুতিন্তে কেবল কি আকাশেরই আনন্দ্রয়ত্ব হেত্রপে উক্ত হইরাছে, উহা কি বিফুর মানন্দ্রমতে হেতু নহে ১ এই প্রান্তে উত্তরে যে আকাশ উক্ত হয়, তাহা বে ভূতাকাশ ইহা যুক্ত হয় না, কিন্তু এই বিষ্ণুই সকলের পর ও সর্ব্বশ্রেষ্ঠ, সকলে সেই বিফুকেই আশ্রম করিয়া থাকে এবং তিনিই অনন্ত, ইত্যাদি হেতৃবশত: সেই বিফুই সকলের আশ্রয় বলিয়া শানাবার। বিফুর এমন भाराया चाट्छ या, जिनिहे धरे शार्थिक भनार्थ मदल तहना कतिशाद्य न. তিনি রজোগুণের অতীত কুল্ল অবস্থায় সর্ব্বত বিদ্যমান আছেন, ইত্যাদি হৈতৃতে জানাযার বে, বিষ্ণু জগতের জাদিকারণ। এক্সপুরাণে লিখিত আছে (व, जनस, छन्यान, अन्न ७ जानन्त्रमः। हेल्यानित्रमात् सानावाद (व, अव বিষ্ণুই জগংকে আশ্রিত করিয়া রাখিতেতেন। "এই নাম সকল স্বাহাতে व्यादिण करतं'' अहे व्यमान बाल छिनि बहुत्राणी इहेरछर्छन, विनि मुन्ति ह वीमी विक्, बाबाटक नकन नामबाता कीर्जन कतायात, जिनिहे केचन धनः किति उमा। २२।

॥ ওঁ॥ অতএব প্রাণঃ॥ ওঁ॥ ২৩॥ ॥ ওঁ॥ জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ॥ ওঁ॥ ২৪॥

'তবৈ বং প্রাণােছ্ডব: মহান্ ভাগে: প্রজাপতে: ভ্ল: করিব্যমাণ: যদেবান্ প্রাণয়েন বেতি' মহাভাগেশকেন পরমানন্দরং প্রাণস্থােকং সচ প্রাণ: প্রসিদ্ধাে বায়্রিত্যাপতভি। ন চৈবং যতাে বিফুরেব প্রাণ: অতএব 'শ্রীশ্চ তে লক্ষ্মশ্চ পদ্ধাা বহাে রাজে পার্শ্ব ইত্যাদি' তলিক্ষাদেব ॥ ২০॥

'যো বেদ নিহিতং গুহায়াম্' ইত্যুক্তং তচ্চ গুহানিহিতং বি মে কণায়ত বি চকুর্বোইদং জ্যোতির্দ্য আহিতং যথ বি মে মনশ্চরতি দ্ব আধী: কিং বিদ্বক্যামি কিম্নুমনিষা ইতি জ্যোতিককং তজ্জ্যোতিবগ্নিস্কুতাথ প্রাসদ্ধানিধেরবৈতি প্রাপ্তম্ অত আহ বিষ্ণুরেব জ্যোতিঃ কর্মাদীনাং বিবরণাভিধানাথ সহি প্রোমাত্রা ত্রা বুণানেত্যাদিনা কর্ণাদিবিদ্রঃ ॥ ২৪॥

তুমিই আণ হইরাছিলে এবং মহাভোগকপে প্রজাপতির ভোগশালী করিয়া দেবগণের প্রীণন করিয়াছ" এইস্থলে মহাভোগশদে প্রাণের প্রমানন্দর উক্ত হইরাছ। সেই প্রাণই প্রসিদ্ধ বায়ু, ইহাই প্রতীত হইতেছে। ইহাও যুক্ত নহে, যেহেতু বিফুই প্রাণ, অতএব "প্রীশ্চতে লক্ষ্মীশ্চ পদ্মা" ইত্যাদি শ্রুহাক্ত হেতুবশত প্রাণের আনন্দর জান্যায় ॥২৩॥

যিনি গুহানিহিত সকল বিষয় জানেন, তিনিই গ্রমাত্মা, এইরূপ উক্ত আছে, অর্থাং প্রমাত্মার কিছুই অগোচর নাই, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি ছারা যে সকল জ্ঞান হয়, তংসমুদায়ই প্রমাত্মার গ্রাহ্ম। তিনি জ্যোতিশ্বরূপে হলরে নিহিত আছেন। আর মন যে দ্বপ্রচরণ করে, তাহাও প্রমাত্মার আয়ত্ত। এই জ্যোতিশ্বর প্রমাত্মার জ্যোতিতেই অগ্নি প্রকাশ পায়র্থ স্তরাং প্রসিদ্ধ অগ্নিও তাঁহারাই জ্যোতি:। অতএব বিষ্কৃই জ্যোতিশ্বরূপ, ইলা উক্ত হইয়াছে। সেই প্রমাত্মা সকলের প্রধান হইয়াও স্ক্লরণে সার্প্র বিদ্যমান আছেন। কিন্তু তিনি কর্ণ: দির দ্ববর্তী, অর্থাৎ তাহাকে কেহ কর্ণদারা শ্রণ করিতে পারে না, কিন্তা চক্ষুদারা দেথিতেও পায় না। ২৪॥

॥ ওঁ॥ ছন্দোভিধানামেতি চেম্ন তথা চেতোহর্পণনিগদাত্ত-থাহি দর্শনম্॥ ওঁ॥ ২৫॥

॥ ওঁ॥ ভূতাদি-পাদ-ব্যপদেশোপপত্তেশ্চৈবম্॥ ওঁ॥ ২৬॥

'অথ যদত: পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যত' ইত্যক্ত জ্যোতিষো গায়ত্রী বা ইদং দর্মদিতি গায়ত্র্যা সমারস্তঃ কৃতঃ তত্মার বিফুরিতি চেৎ ন তথা চেতোহর্পণার্থং হি বিনিগদ্যতে অগ্নিগায়ত্র্যাদিশকার্থরশোহ্সাবিতি চেতো-হর্পণার্থং হি নিগদ্যতে। তথাহি—দর্শনং 'গায়তি চেত্যাদি সর্ক্চনোহ-ভিধো হেষ সর্ক্রেদাভিধো হুদো সর্ক্রেলাকাভিধো হেষ তেষাং তত্বপচারত' ইতি বামনে ॥ ২৫ ॥

'এতাবানতা মহিনা ততো জ্যায়াং শ্চ পুক্ষ:। পাদোহতা বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদতাম্তং দিবি' ইতি। 'স্থবর্ণকোষং রজ্পা পরীর্তং দেবানাং বস্থধা

"যদি বল, অতংশর স্থাজ্যোতি প্রকাশ পান'' এই বলিয়া যে জ্যোতি উক্ত হইবাছে, "গায়ত্রীই সর্বস্থক্তন" এই বাক্যপ্রমাণে গায়ত্রীধারাই সেই জ্যোতির আরম্ভ হইরাছে, অতএব বিষ্ণু হইতে সেই জ্যোতির আরম্ভ হয় নাই, ইহা নহে; কারণ চেতঃ সমর্পণার্থই উক্তর্নপে কথিত হয়, অর্থাৎ বিষ্ণু অগ্নি ও গাযত্রাদিস্থক্তণ, এইকপে চিত্তদমর্পণার্থই পূর্ব্বোক্তপ্রকারে গায়ত্রীধারা জ্যোতির আরম্ভ হইয়াছে, এইকপ কথিত হয়। অতএব গায়ত্রীপ্রভৃতি ছলাংবারা দেই পরমান্মভূত বিষ্ণুই প্রকাশ পাইয়া থাকেন। বামনপ্রাণে লিখিত আছে যে, বিষ্ণুই সর্বছলোভিধ, সর্বদেবাভিধ ও সর্বলোকাভিধ, অর্থাৎ ছলাং, দেবলোক এই সকলই তাঁহার নামমাত্র, দেই বিষ্ণুতেই ছলাং প্রভৃতির উপচার হয়॥ ২৫॥

ভূতাদি পাদবাপদেশবশতও বিষ্ণুই ব্ৰহ্ম পে প্ৰতীয়মান হইতেছেন। পুন্ধস্কন্ত্ৰে লিখিত আছে যে, এই অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডই তাঁহার মহিমা, তিনি এই সম্দায় হইতেই শ্ৰেষ্ঠ পুক্ষ, এই সকল ভূতই সেই অিবিক্রমের পাদ এবং তিনি স্বর্গের অমৃত্যুরূপ, ইত্যাদির্দেপ পুক্ষস্কু মন্ত্রে বিষ্ণু প্রব্রহ্ম বিশ্বা

॥ ওঁ॥ উপদেশ-ভেদামেতি চেনাভেয়স্মিন্সপ্যবিরো-ধাৎ॥ ওঁ॥ ২৭॥

॥ ওঁ॥ প্রাণক্তথাকুগমাৎ ॥ ওঁ॥ ২৮॥

নীবিরাজং অমৃতস্ত পূর্ণাস্তামৃপকলাং বিচক্ষতে। পাদং ষচ্চো কর্ণকিলাবি-বিৎস' ইতি শ্রুতঃ। 'ত্স্মিন্ কালে মহারাজো রাম ইত্যভিধীয়তে। তথাপি পৌক্ষে স্তক্ষে বিষ্ণুরেবাভিধীয়তে' ইতি চ স্থান্দে॥ ২৬॥

ত্রিপাদভামৃতং দিবীতি পূর্ব্বোপদেশঃ পরোদিব ইতি পঞ্চম্যন্তঃ পশ্চিম:।
তমানৈকং বস্ত্রোচ্যতে ইতি চেৎ ন ত্রিসপ্তলোকাপেক্ষরোভর স্মিল্যাবিরোধাৎ ॥ ২৭ ॥

প্রাণো বিষ্ণু: ইত্যুক্তণ তত্র 'তা শীর্ষং শ্রিয়ং শ্রিতাশ্চ হয়: শ্রোত্রং মনো বাক্ প্রাণ ইত্যত্র প্রাণস্থা বিষ্ণুবং ন বিদাতে ইন্ত্রিয়ে: সহাবিধানাদিত্যত আহ তং দেবা: প্রাণয়স্তঃ স এষোশুং স এষ প্রাণঃ প্রাণা প্রচ ইত্যেব' বিদ্যাৎ তদয়ং প্রাণোহধিতিষ্ঠতীত্যাদ্যরুগ্যাদ্রাপি প্রাণো বিষ্ণুবেব। 'বিষ্ণুমেবা-

প্রতিপন্ন হটতেছেন। স্কন্পুবাণে লিখিত আছে যে, সেইকালে বিষ্ণু মহারাজ বাম নামে অভিহিত হট্যাছিলেন; স্ক্তরাং পুরুষস্তেনও বিষ্ণুই প্রবন্ধ বলিয়া অভিহত হয়েন॥২৬॥

পূর্কাহতে উপদিষ্ট চইয়াছে যে, তিনি স্মর্গের অমৃতস্করপ এবং শ্রুতান্তরে ও উক্ত আছে যে, তিনি স্মর্গ হইতেও পরবর্ত্তী, অকএব ইহাতে বিরোধ হইতিছে, অর্থাৎ উক্ত শ্রুতিদ্বয়ে এক বস্তু ব্রহ্মরূপে অভিহিত হইতেছেন না। এই বিরোধের মীমাণসার বক্তব্য এই যে, ত্রিসপ্তলোকাপেক্ষায় পূর্ব্বোক্ত শ্রুতিদ্বরের তাৎপর্য্য নিরূপণ করিতে হইবে। তাহাহইলেই আর বিরোধ থাকিবে না॥ ২৭॥

স্থানাস্তবে উক্ত আছে যে, "প্রাণই বিষ্ণু" কিন্তু দেবতারা শীর্ষ আশ্রম করিয়া শ্রোত্র, মন, বাক্য ও প্রাণরূপ হইয়াছেন,'' ইত্যাদিপ্রমাণে প্রাণের বিষ্ণুত্ব সম্ভব হইতেছে না। "দেবগণ তাঁহারই প্রীণন করেন, তিনিই অশু,

॥ ওঁ। ন বক্তুরাজােপদেশাদিতি চেদধ্যাজা সম্বন্ধ-ष्ट्रगाश्यान्॥ ७॥ २०॥

॥ ওঁ॥ শাস্ত্ৰ-দৃষ্ট্যা ভূপদেশো বামদেববৎ ॥ ওঁ॥ ৩০ ॥

নন্দ্রন্থে বিষ্ণুং ভূতিমুপাসতে। স এব সর্ববেদোক্ত স্তদ্রথো দেহ উচাতে' हेि कार्ला २৮॥

ত্রহ্মশন্দার্গমাচ্চ 'প্রাণো বা অহমস্পৃশ' ইতি পাল্লে বজুরাল্লোপদেশাদিক্ত এবেতি চেৎ ন প্রাণন্তং প্রাণঃ দর্মাণি ভূতানি ইতিবদগ্যাত্মসম্বন্ধো হৃত্র विमार्ड । २२ ॥

'भाखमखर्गामी मः विष्ठांद्वः शवः शनम्' ইতি हि ভाগवতে। 'তত्তवाद्या-চ্যতে বিষ্ণুঃ সর্বাধান্ত্রতঃ। ন কাপি কিঞ্যানান্তি তমুতে পুক্ষো खगम्' ইতি চ शास्त्र ॥ ७० ॥

তিনিই এই প্রাণ. প্রাণই ঋক্, এই প্রাণই অধিষ্ঠাতা, ইত্যাদি অনুগমবশত প্রাণকেই বিষ্ণু বলিয়া জানিবে। স্বন্দপুরাণে লিখিত আছে যে, দেবগণ বিষ্ণুকেই আনন্দিত কবেন, বিষ্ণুর বিভৃতির উপাসনা করেন। সেই বিষ্ণুই সর্ববেদে উক্ত হইমাছেন এবং বিফুই দেহ বলিয়া অভিহিত হয়েন॥ ২৮ ।

পুমাপুবাণে লিখিত আছে যে. ইক্স আপনার উপাসনাব উপদেশে বলি-য়াছেন "আমিই প্রাণ" এইকণ বদি উক্ত পল্মপুরাণরে প্রমানুসারে বক্তার উপদেশবশত ইল্রকেই প্রাণ বলি; তাহাও হইতে পারে না যেহেতু "তুমিই প্রাণ, প্রাণই সর্কভূত" ইত্যাদির তায় প্রাণেতে অধ্যাত্ম সমন্ধ আছে; স্থ তরাং ইক্রেকে প্রাণ বলা যায় না। ২৯॥

বামদেবাদির ভায় শাস্ত্র দৃষ্টেও উপদেশ হইতে পারে, অর্থাৎ পূর্ব্বস্ত্তে ই কু যে বলিয়াছেন "আমিই প্রাণ" ইহা কেবল শাস্ত্র দর্শন করিয়াই বলিয়া-ছেন। যেমন বামদেব আপনাকে ব্রহ্মাভিমান করিয়া আমি মতু হইয়াছি. "আমি স্পা হইয়াছি" বলিয়াছিলেন। ভাগবতে লিখিত আছে যে, শাস্ত্রই অন্তর্গামী, শাস্ত্রই জান এবং শাস্ত্রই পরম পদ। পদ্মপুরাণে লিখিত আছে त्य, मर्सभाजने (इड्रनभण्डः भारत्राक मकल नारमहे विकू क्षि उर्देखिए हन,

॥ ওঁ॥ জীব-মুথ্য-প্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেন্নোপাসনাইত্র-বিধ্যাদাপ্রিভন্নাদিহ তদেযাগাৎ॥ ওঁ॥ ৩১॥ ইতি বৈয়াদিক্য-ব্রহ্ম সূত্রে প্রথমাধ্যয়স্থ প্রথমঃ পাদঃ সমাপ্তঃ॥ ১॥

অহং মন্তবভবং স্থান্চেত্যাদিবং। তাবস্তি শতসংবংসবস্থাক্যং সহ-স্থাণি ভবস্তীতি জীবস্থা লিঙ্গন্। প্রাণঃ সর্প্রাদিম্থ্যঃ প্রাণলিঙ্গং তত্মানেতি চেং ন অস্তর্পতিঃ সর্প্রগতত্মেন্ত্যুপাসনাত্রৈবিধ্যাদিহা শ্রিভত্মান্ন যত্র 'তমেব সীমানং বিদার্থিত্যা দাবা প্রাপদ্যত স এত্যেব পুরুষং ব্রহ্ম তং তমপশুত এতদ্ম স্মানিত্রী দাবা স্থাপদ্যত স এত্যেব পুরুষং বৃদ্ধান্তিধা যজ্ঞে ইতবায়ান্তপোবলাং। সাক্ষাং স ভগবান্ বিষ্ণ্যন্তরং বৈষ্ণবং বাধাং' ইতি

সেই পুক্ষোত্তম বিষ্ণু ব্যভিরেকে কোন স্থলেও নামের চরিতার্থতা নাই, স্ত্তাব বিষ্ণুই ব্রহ্ম॥৩০॥

"আমি মন্ত্রিলাম এবং আমি স্থাছিলাম" ইত্যাদি স্থলে যেমন উক্তরণ স্বান হয়, সেইরূপ সহস্র শতসংবৎসর হইতেছে, ইহাই জীবেব লিঙ্গ এবং প্রাণ সকলের আদি ও মৃথ্য ইহাই প্রাণলিঙ্গ, উক্ত জীবলিঙ্গ ও প্রাণলিঙ্গ বশতঃ অন্তর্যামী প্রুষে অহং শক্ষ প্রয়োগের অদর্শন হেতু বিষ্ণুতে ব্রহ্ম যুক্ত হইতেছে না, ইহা বলা যায় না। অন্তর্গত, বহির্গত ও সর্ব্রগতরূপে ত্রিবিধ উপাসনা উক্ত আছে, বিশেষতঃ বিষ্ণুর সর্ব্বাশ্রিতত্ব প্রযুক্ত উাহার ব্রহ্ম অবিরন্ধ। ইত্রার তনয় মহিদাস বলিয়াছেন, একবিধ উপাসনা ব্রারা সকলের ব্রহ্মবিজ্ঞান হইতে পারে না; স্থতরাং ত্রিবিধ উপাসনার আবশ্রক, ঐ ত্রিবিধ উপাসনালারাই সেই ব্রহ্মপ্রুষ বিষ্ণুকে জ্ঞানিতে পারে। ইত্রানায়ী কোন ক্রার তপোবলে মহিদাস জ্মগ্রহণ করেন, তিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ বিষ্ণু। এই মহিদাসই বৈষ্ণুবভন্ধ, অর্থাৎ বিষ্ণুত্ব নিরূপণ করিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডপ্রাণের বচনানুসারে উপাসনার ত্রৈবিধ্য জানাযায়। ঐ প্রাণে আরও লিথিত আছে যে, কোন কোন ব্যক্তি

॥ ওঁ॥ অনুপপতেস্ত নে শারীরঃ॥ ওঁ॥ ৩॥ ॥ ওঁ॥ কর্মাকর্ত্-ব্যপদেশাচাচে॥ ওঁ॥ ৪॥ ॥ ওঁ॥ শব্দবিশেষাৎ॥ ওঁ॥ ৫॥

ন চাদিত্যশক্তিকুর্মায় বাদেশ জীব ইতি বাচ্যম্ এক ছ সর্বাধারীর ছথাতু-প্পতেরের ॥ ৩॥

'আআনং প্রথম শংস্তি' ইত্যাদি॥ ৪॥

'এতমেৰ ব্ৰেক্ষেত্যাচক্ষক' ইতি 'ন হি জীৰমেৰ ব্ৰেক্ষেত্যাচক্ষতে। এষ ভু এষ ব্ৰৈক্ষিৰ উ এবাবৈষ্ধি উ এবেক্ষোে উ এবহরিহিরিতি-পরঃ প্রমাননঃ' ইতি চেক্রহাস্শাধায়াম্॥ ৫॥

"ত হৈছে হা আদিতোরসং" ইত্যাদি শ্তিতে আদিত্য শব্দেব কথন এবং চকুর্মার দিহেতু জীবই ব্রহ্ম বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু ইহা বক্তব্য নহে, কারণ এক জীব কথনও সর্কাশরীরে অবস্থিতি করিতে পারে না। নানাজীবই নানাশরীরে বিদ্যমান হয়, কিন্তু বিষ্ণু সর্কাশরীরগামীও সর্কাদা বিদ্যমান আছেন, অতএব বিষ্ণুই ব্রহ্ম ॥ ৩॥

বিশেষতঃ জীবকে পরব্রদ্ধ বলিলে কর্তৃকর্ম বিরোধ হয়। "অপেরকে আং ত্থোপদেশ করিবে'' ইত্যাদিপ্রমাণে জীবব্রদ্ধ হইতে অভিরিক্ত জানাযায়। যদি দেই জীবকেই ব্রদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে উক্ত প্রমাণে যিনি ব্রদ্ধ, তিনিই ব্রদ্ধোপদেশ করেন, এইরণে কর্ত্তা ও কর্মের বিরোধ ঘটে। অতএব জীব ব্রদ্ধ নহ; স্কুতরাং বিফুকেই ব্রদ্ধ বলিয়া জানিতে হুইবে ॥৪॥

শক্বিশেষ বশহও বিষ্ণুকেই ব্ৰহ্ম বলিয়া জানাযায়। ''এই বিষ্ণুকেই ব্ৰহ্ম বলা যায়, জীবকে ব্ৰহ্ম ৰলা যায় না'' এবং ''এই বিষ্ণুই ব্ৰহ্ম, ইনিই আ্যা, ইনিই ইক্স, ইনিই ছবি এবং ইনিই প্রমানন্দ ময়'' ইত্যাদিরণে ইক্সভ্যমশাথাতে নানাপ্রকার শব্দে বিষ্ণুই ব্রহ্মরূপে প্রতিপল্ল হই-য়াছেন। ৫॥ ॥ ওঁ॥ শ্বতেশ্চ ॥ ওঁ॥ ৬॥

॥ ওঁ॥ অর্ভকোকস্তাত্তদ্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন নিচা-য্যন্তাদেবং ব্যোম্বচ্চ ॥ ওঁ॥ ৭ ॥

"অহমাত্রা গুড়াকেশ সক্ষিত্তাশয়স্থিতঃ। মামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়া। মাহমোজসা" ইত্যাদি ॥ ৬ ॥

ন চাপ্রামাণিকং করাং সর্বেষু ভৃতে বিত্যভ্কোকস্থান্ত ক্রান্থ দিনা জীব-বাপদেশাচ্চ নেতি চেংন অর্ভকোকস্থেন চক্র্যায়ত্বাদিকপেণ চ তল্পৈব বিজ্ঞো-নিচাযাত্বাং সর্ব্বগতত্বেংপার্ভকোকস্থং স্কাতে চ ব্যোমবং। "সর্বেক্তিয়-ময়ো বিষ্ণু: সর্ব্বপ্রাণিষু চ স্থিত:। স্ব্বনামাভিধেয়ণ্চ সর্ব্বেদেড়িত চ সঃ" ইতি স্থানে ॥ ৭॥

শ্রীক্রঞ্চ অর্জুনকে বলিয়াছেন, হে গুড়াকেশ! আমিই আয়া এবং সর্ক্তৃত আমার আশ্রয়ে অবস্থিতি করিতেছে এবং আমিই সর্ক্তৃতে প্রবেশ করিয়া স্বীয় বলদারা অথও-ব্রদাও পারণ করিয়া আছি। ইত্যাদি স্মৃতি∙ প্রমাণেও বিফুই পরব্রদ্ধ বলিয়া প্রতিপর হইতেছেন॥ ৬ ∎

यिन वन, অপ্রমাণে কিছুই কল্পনা করা যায় না, বিষ্ণুই যে সকলেব আলা তাহাতে কোন প্রমাণ নাই, পরস্ত চক্ষ্মিয় বাদিপ্রযুক্ত জীবই সকলের আলা বলিয়া বোদ হইতেছে। ইহাও বক্তব্য নহে, কারণ চক্ষ্মায় বাদিল্যপেও বিষ্ণুপ্রজীত হইতেছেন। বেহেতু বিষ্ণুই আলাশের ভাগ্য সর্ব্ববাপীও সর্ব্বাণিতে অবস্থিতি আছে যে,—বিষ্ণুই সর্ব্বেক্রিয়ময়, তিনিই সর্ব্ব প্রাণিতে অবস্থিতি করেন। তিনিই সকল নামের প্রতিপাদ্য এবং সর্ব্ব-বিদে সেই বিষ্ণুকেই প্রতিপাদন করিয়াছে; স্ক্রবাং কেবল জীবমাত্র শীকার করিয়া বিষ্ণুর অনাল্মই কল্পনা করা যায় না। অভএব বিষ্ণুই প্রবাদ্য ইহাই প্রতিপান হইল॥ ৭॥

॥ ওঁ। সম্ভোগ-প্রাপ্তিরিতি চেন্ন বৈশেষ্যাৎ।। ওঁ।। ৮॥ ॥ ওঁ॥ অতা চরাচরগ্রহণাৎ ॥ ওঁ॥ ৯॥

জীবপরয়োরেকশরীরস্থাত্ব সমানভোগপ্রাপ্তিরিতি চেং ন সামণাবৈশে-सार। উक्तः हि गाकरफ--"मर्सकात्रकाराज्याः मर्समकात्रमक्तिः। খাতন্ত্রাণারতন্ত্র্যাভ্যাং সম্ভোগো নেশজীবয়ে: ॥ ৮॥

জন্মাদাখ যত ইত্যুক্তং ভত্রাভূষং সু যুদ্ধদেবাস্থলত ভত্তদন্ত্রুমধীয়ত সর্কং বা অত্তীতি তদদিতেরদিতিত্বমিতাদিতেঃ প্রতীয়তে স যদ্যদেবাস্থলিতেতি পুংশিঙ্গক কুটস্থোহক্ষৰ উচ্যতে ইত্যাদিবৎ। অত্যোচ্যতে ন হি চরাচরস্থ সক্ষস্তাত্ত্রমদিতে: "ভ্রষ্টা পাতা তথৈবাত্ত নিশিলখেক এব তু। বাস্থদেব: পব: পুংসামিতবে২ল্ল বান বা" ইতি স্বান্দে। এক: পুরস্তাদ্য ইদং বভুব

यित अ विकुट नजमाया विनिषा व्यामानीक करेटलन, उथानि कीव उ नज-মাত্মা ইহারা একশ্বীরস্থিতত্বপ্রযুক উভয়ের সমান ভোগপ্রাপ্তি হইতে পারে, তাছা নছে; কারণ জীব হইতে পরমান্ত্রার সামর্থ্যবিশেষ হেতু সমান ভোগ হইতে পারে না। গক্তপুরাণে লিখিত আছে যে,—পরমাত্মা সক্ষত এবং জীব অল্পজানশালী, প্রমাত্মা স্বৰ্শক্তিমান এবং জীব অল্ল-শক্তিবিশিষ্ট আরে পরমাঝা স্বতম্র এবং জীব পরাধীন; স্বতরাং ঈশ ও জীব ইহাদিগের সমান সভোগ সভবে না 🛮 ৮ ॥

বিফুই চরাচর জগংগ্রহণ করিয়া থাকেন, অতএব তিনিই এই অনস্ত-বন্ধাণ্ডের সংহর্তা, ইতিপুরে "জন্মাণ্যস্থ যতঃ" এই স্থতে বিষ্ণুর জগৎকারণত্ব উক্ত হইয়াছে এবং "তিনি ঘাহা যাহা স্বষ্টি করেন, তৎসমুদায় ভক্ষণ করিয়া থাকেন" ইত্যাদি ছান্দোগ্যশ্রতিতে বিষ্ণুই জগৎসংহারক বলিয়া প্রতিপর হুইয়াছেন। অতএব জানা যাইতেছে যে, বিষ্ণু যেমন জগতের কারণ, সেইরূপ তিনিই জগতের সংহর্তা। বিষ্ণু ভিন্ন অন্ত কাহারও চরাচরের ভক্ষকত্ব নাই। পালনকর্ত্তা ও সংহত্তা, ওদ্ভিন্ন সকলেই অল পদার্থের মাত্র সৃষ্টি প্রাভৃতি করিতে পাবেন। প্রতিতে লিখিত আছে যে,--ঘিনি জগতের আদিতে

॥ ७ँ॥ श्रकत्रं पाफ्त ॥ ७ँ॥ ১०॥

ষতো বভূব্ভূবিনস্ত গোপাঃ। ষমপোতি ভ্ৰনং সাপরা যে সনোহরিলুতি-মিহাযুষেহত দেব:" ইতি শ্ৰুতি: ॥ ১॥

সংবৎসবস্ট্টাদিনা তৎপ্রকবণাচ্চ "নেহাদীৎ কিঞ্চনাণ্যাদে মৃত্যুবা-সীন্ধবিস্তদা। আত্মনো মনসাপ্রাক্ষীদপ এব জনার্দ্দনঃ। শ্যানস্তাস্থ ভগ-বারির্দ্রমেই ওং মহত্তরম্। তত্ত সংবৎসবং নাম ব্রহ্মাণ্যমস্ত্রং প্রভূ:। ডমত্ংব্যাদদাবাস্যন্ত্ৰদাসে বিষ্ণুবাবহ। অথ তৎক্লপয়া বিষ্ণু: সৃষ্টিকর্ম্ম-ণাবোজমং। সোহস্তল ভূবনং বিশ্বমণ্যার্থং হবয়ে বিভূ:" ইতি চ ব্রহ্মবৈ-वर्छ । ১० ।

ছিলেন, যাহা হইতে অথিল ত্রহ্মাণ্ড আবিভূতি হ্ইয়াছে, যিনি এই ভুবনের গোপ্তা, এই ভ্ৰন মৃক্তিও প্ৰলয়কালে যাহাকে আশ্রয় করে, সেই হবি আমাদিগের আয়ুর নিমিত্ত মুভাত্তি ভক্ষণ করুন। অতএব প্রতিপন্ন হই-তেছে বিষ্ণু সচৰাচর জগতের ভক্ষক, অর্থাৎ চরাচৰ সকলই মুক্তিকালে ও প্রালয় সময়ে বিফুকে আশ্রয় করে, অতএব বিফুই ব্রহ্ম। ১।

স্ট্যাদি প্রকরণেও বিষ্ণুই চরাচরের ভক্ষক বলিয়া প্রতিপন্ন হট্যাছেন। ব্ৰহ্মবৈৰ্বৰ্ত্তপুৱাৰে লিখিত আছে যে,—জগতেৰ আদিতে কিছুই ছিল না, সেই সময়ে একমাত্র মৃত্যুরপী হরিই বিদ্যমান ছিলেন। সেই জনার্দ্দনই মনে মনে জল স্টে করিয়াছিলেন। অনস্ত ভগবান্ হরি সেই জলোণরি শয়ন করিয়া এক মহন্তর অণ্ড স্ষ্টি করেন এবং তখনই ত্রহ্মাকে স্ষ্টি করিলেন, অনস্তর ব্রহ্মা তাহাকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুগণ্যাদান করিলে বিষ্ণু জালাকে বারণ করিয়া কুপাবিতরণপূর্ব্বক স্ষ্টিকার্য্যে নিয়োজিত করিয়া-ছিলেন। পরে ব্রহ্মা বিষ্ণুকর্তৃক সৃষ্টিকার্য্যে নিযুক্ত হইয়া হরির ভক্ষণেব নিমিত্ত তিভুগন স্টেকরিশেন। অতএব বিফুবই সর্কসংহারকর্তৃত্ব জানা यात्र॥ ১ - ॥

॥ ওঁ॥ গুহাং প্রবিষ্ঠাবাত্মানো হি তদ্দর্শনাৎ ॥ ওঁ॥ ১১ ॥ ॥ ७ ॥ विस्थियगाक्त ॥ ७ ॥ ५२ ॥

"দর্মাত্তৈকঃ পর উক্তঃ ঋতং পিবস্থৌ স্থকুতশু লোকে। জ্বাং প্রবিষ্টৌ পরমে পরার্দ্ধে ছায়াতপৌ আক্ষবিদো বদস্তি। পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতা ইভি পিবস্থে প্রতীয়েতে তৌ কানিতি উচাতে গুহাং প্রবিষ্টো পিবস্থে বিষ্ণুরূপে এব ধর্মা: সমস্তাৎ ত্রিবৃত্তং ব্যাপতত্তয়োজ্টিং মাতরিখা জগাম" ইত্যাদিনা তদর্শনাৎ। "আত্মান্তরাত্মেতি হরিরেক এব দিগা স্থিতঃ। নিবিষ্টো হৃপত্নে নিত্যং রসং পিবতি কর্ম্মজন" ইতি বৃহৎসংহিতায়াম। "গুভং পিবতাদৌ নিতাং নাণ্ডভং স হরিঃ পিবেৎ। পূর্ণানন্দময়স্তাম্ত চেষ্টা ন জ্ঞায়তে ক্ষচিৎ" ইতি পাল্পে ॥ ১১ ॥

"যো বেদনিহিতং গুহায়াম" ইত্যাদিনা প্রসিদ্ধং হি শব্দেন দর্শয়তি— "যঃ দেতুরীজানামক্ষরং ত্রহ্ম তৎ পরমিতি পৃথয়কুং গুণান্তস্থ ন শক্যন্তেহমি-

এক প্রমাত্মাই সর্বভক্ষক বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। ব্রহ্মবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন, জীবাত্মা ও পরমাত্মা ইহারাই হানয় গুহাতে প্রবিষ্ট থাকিয়া কর্মফল ভোগ করেন। "অতা চরাচরগ্রহণাৎ" এই স্তেও হরির সর্বভক্ষকত্ব উক্ত হুইয়াছে। পঞ্চমহাযজ্ঞশালী এবং নাচিকেতা ইহারাও জীবাত্মা ও পরমা-ত্মাকে ছায়া ও আতপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইত্যাদি দর্শনে জানা-याम (य এक विकृष्टे जीवाचा ও পরমাত্মরূপে সকলের হাদম গুহাতে প্রবিষ্ট আছেন। বুহৎসংহিতায় লিখিত আছে যে, বিফু সর্বাদা হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া কর্ম্মজন্ত রস পান করেন। পদাপুরাণে লিথিত আছে যে, সেই হরি নিত্য শুভ অর্থাৎ স্কুকুত্তফল পান করেন, কদাচ অশুভ অর্থাৎ হুদ্ধুতফল পান করে না এবং সেই পূর্ণানল্ময় হরির কোন চেষ্টাই নাই। ইত্যাদি বছবিধ দর্শনে অনুমিত হইতেছে যে, বিফুই সর্বাত্তা পূর্ণবন্ধ । ১১॥

পুর্বস্ত্রে উক্ত ইইয়াছে যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা এই উভয়ই হৃদয় গুহাতে প্রবিষ্ট আছেন। এইকণ এই আশঙ্কা হইতেছে যে, জীবেতেও বিফুছ প্রতীতি হইতে পারে। এই সাশস্বায় বক্তব্য এই যে, জীবেতে

তথত:। যতোহতো ব্ৰহ্মশব্দেন সর্বেষাং গ্রহণং ভবেৎ। এতখাদ ব্ৰহ্ম-শক্লে। সং বিক্ষোরের বিশেষণম্। "অমিতা হি গুণা মন্মালাতোষাং তমুতে বিভূম্" ইতি ব্রাক্ষে। ন চজীবে সমরয়ে। হভিধীয়তে "সভ্য আত্মা সভ্যো জীবঃ সত্যং ভিদা সত্যং ভিদা সত্যং ভিদা মে বাক্লোয়া মে বাক্লোয়া মে বারুণ্য:" ইতি পৈঙ্গিশ্রুতে:। "আত্মা হি পরম: স্বতন্ত্রোহধিগুণ: জীবো-২লশক্তিরস্বতন্ত্রো ব:" ইতি ভালবেয়ঞ্তিঃ। "যথেশ্বর্ভ জীব্ভ ভেদ: সভ্যো বিনিশ্চয়াৎ। এবমেব হি মে বাচং সভ্যাং কর্ত্তুমিহার্হসি। যথে-শ্বয়স্ত জীবস্তাস্ত্রেদে পরস্পরম্। তেন সত্যেন মাং দেবা স্তায়স্ত সহ কেশবাঃ" ইত্যাদেঃ "নাসত্যো ভেদ আদিত্যঃ বিষ্ণুঃ" ইত্যুক্তম্। "য এষ আদিত্যে পুক্ষঃ সোহ্হমি স এবাহমুশাত্যাদাবগ্নীনামেবাদিত্যস্ত্ৰমূচ্যতে অতোহ্য্যাদিত্যয়েবৈক্যাদ্ ব "এষোহন্তর্ক্ষিণি পুরুষো দৃশ্রত" ইত্যত্রা-প্যগ্রিরেবোচ্যতে ॥ ১২ ॥

িবিফুড প্রতীতির সম্ভব হইলেও শ্রুত্যাদি প্রাসদ্ধ বিফুই পরমত্রদ্ধ। ধিনি क्षम खशाल निहिलकरण जांशास्य कारनन" हेलामि अनाग अनिक विकृहे জগতের বীজস্বরূপ এবং তিনি পরমএসা। যেছেতু সেই অনপ্রগুণের গুণসকল পৃথক রূপে নিরূপণ করিতে কাহারও শক্তি নাই অতএব দেই পরমত্রক্ষকে গুণাদিবারা প্রকাশ করা যায় না; স্থতরাং অক্ষশন্দেই তাহাকে গ্রহণ করা যায়। সেই ব্রহ্মশক্ত বিষ্ণুরই বিশেষণ জানিবে বিশেষতঃ যেহেতু সেই বিভূ ব্যতিরেকে অন্ত কাহারও স্ত্যগুণ নাই। অতএব বিষ্ণুতেই ব্রহ্মত্ব অনুমিত হয়। ইত্যাদি আক্ষপ্রমাণহেতু জীবেতে একার সমন্বয় হইতেছে না, জানা যায়। পৈঙ্গিশ্রুতিতে জানাযায় যে, আত্মা সভ্য এবং জীব অসভ্য; স্কুতরাং আত্মাও জীবের ভেদ অবশ্র স্বীকার্য্য। স্থার ভালবেয় শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, "পরমাত্মাই অধিক গুণশালী ও স্বতন্ত্র এবং জীব অন্ধশক্তি ও অস্বতন্ত্র। যেমন ঈশ্বর ও জীবের সভাভেদ, সেইরূপ আমার বাকা সভাযোগ্য হউক। ध्वरः (रमन नेश्वत ७ कीव देशांकिरात भत्रम्भत मञास्क चार्छ (महेक्स সভাতেতু কেশবের সহিত দেবগণ আমাকে পরিত্রাণ করুন" ইত্যাদি প্রমাণহেতু জীব ও ঈশ্বরের ভেদ অস্ত্য নহে, আর "আদিতাই বিষু এবং

- ॥ ওঁ॥ অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ॥ ও॥ ১৭॥
- ॥ ७॥ वार्यामाधित्वानिषु उन्नर्यनाभाषा ॥ ७॥ २५॥

ন হলবিদায়ালগতিবুকি।। জীবভা জীবাছর: নিয়ামকত্বেংনবস্থিতে: मामाप्तमञ्ज्ञवाक्त न कीवः निषमश्रमाणां जापानी चेवारणक्रवाक्त ॥ ১१ ॥

"যঃ পুলিব্যাং তিষ্ঠন পুলিব্যা অন্তরো যং পুলিবী ন বেদ যত পুলিবী শরীরং যঃ পুণিবীমস্তরে। যময়ভোষাত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ" ইত্যাদিনা অন্তর্যা-মাচ্যতে। তত্র চৈতদমৃত্যিবমৃত্তমুচ্যতে। স চ যতা পৃথিবী শরীর্মিত্যা-দিনা দ্র্বাত্মকতাৎ প্রকৃতিস্তস্ত উ জীবো বা যুক্ত: ন হি বিফো: পৃথিবাাদি-শ্রীরত্বমঙ্গীবিক্রয়ত ইত্যত আহ যং পৃথিবী ন বেদ পৃথিব্যা অন্তর ইত্যাদি-नाधिदेवरानियु जक्षयावाभाविष्युद्वराख्यांशी। म वि न उ विस्था १ जाति মানো ন জাতঃ দ যোহতোহঞ্জো গতে। মতো দৃষ্টঃ দর্বেষাং ভূতানামস্তরং পুরুষ ইত্যাদিনা বিদিতোইস্কর্ম্চ ॥ ১৮ ॥

অনবস্থিতি ও অসম্ভব প্রযুক্ত জীবকে ব্রহ্ম বলা যায় না। অন্তবিদ্যাদ্বারা অক গতি যুক্ত হয় না, যেহেতৃ জীবের জীবাস্তরত্ব নিয়ম আছে, স্মৃতবাং জীবের অনবস্থিতি প্রসিদ্ধ আছে। অতএব সাম্য ও অসম্ভব প্রাযুক্ত জীব ঈশর নহে। বিশেষতঃ জীবের নিয়ম প্রমাণাভাব হেতু তাহার অনীশ্বর্। পেকা আচে 1 ১৭ 1

ষিনি পৃথিবীতে অবস্থিতি করেন, অগচ পৃথিবীর অন্তর এবং পৃথিবী যাগাকে জানে না, এই পৃথিবী যাগার শরীর, পৃথিবী যাগার অন্তর্গত এবং এই পৃথিবী যাহাকে আশ্রয় করিয়া আছে, ডিনিই অন্তর্যামী, আত্মা ও অমৃত। ইত্যাদিরপে বিষ্ণুকেই অও্র্যামী বলা বায়, ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণে অধিদেবাদিতে বিষ্ণু ধর্মের আরোপপ্রযুক্ত বিষ্ণুই অন্তর্যামীরূপে প্রতীত হই-তেছেন। বিফুবাতিরেকে কেছই জাত, শ্রু চ, জ্ঞাত অণবা দৃষ্ট ছইতেছে না, স্তরাং বিষ্ণুই সকলের অপ্রধানী একা॥ ১৮॥

॥ ওঁ॥ ন চ স্মার্ত্তমতদ্ধাভিলাপাৎ ॥ ওঁ॥ ১৯॥ ॥ उँ ॥ भातीतरभाष्टाश्राश्री हि एक्टनरेननभशीयराज ॥ उँ॥२०॥ ॥ ७ ॥ चमृण्यां मिछनरका संस्थारकः ॥ ७ ॥ २ ॥

ত্রি গুণ বাদিধসামুকের্ন স্মৃত্যুক্তং প্রধানমন্ত্র্যামী॥ ১৯॥

य आञ्चित िष्ठंताञ्चरनारु अरता यभाजा न त्वत यञाञ्चा भतीतः य आञ्चान-মওরোষময়তোষ স আত্মাওযামামুত:। যো বিজ্ঞাতে ভিতন বিজ্ঞান। দন্তরো যং বিজ্ঞানং ন বেদ যস্ত বিজ্ঞানং শরীরমিত্যু ভয়েহপি শাখিনো ভেদে-নৈনং জীবমধীয়তে। "শীণতে নিভানেবামাহিক্ষোস্ত জগদীদৃশম্। রুমতে চ পরো হৃত্মিন্ শরীরং তথা তল্জগং" ইতি বচনাম শরীর্থবিরোধ:। ২০॥ અनृขञ्जानि छन। विस्थाङ छन:। ত ञ यहन नृश्च मधाञ्च मर्गाह वस वन स

তিগুণাদিধমের অনুক্তিংকু তিনি স্বৃত্যুক্ত একা নহেন। তিনি প্রধান অস্বর্থামীপুরুষ। স্মার্ত্ত ও কণিলাদি গ্রন্থে পৃথিব্যাদি স্বরূপে উক্ত হইয়াছেন এবং প্রধান পুক্ষর অস্ত্র্যামী, বাস্তবিক গের প্রধানপুরুষ অস্ত্র্যামী নহেন, পরস্থ বিষ্ণুহ অন্তর্যামী॥ ১৯॥

সংসারিজাদি ধমপ্রযুক্ত জীব অস্তবামী নহে, ইহাও উক্ত হইয়াছে; কিন্তু এইক্ষণে বিশেষ যুক্তি প্রদশনপূর্বক জীবের অন্তথামিত্ব নিরাস করিতে-ছেন।—িষ্নি জীবেতে অবস্থিতি করেন, ইত্যাদি মাধ্যন্দিন শাথা এবং যিনি বিজ্ঞানময় ইড্যাদি কাগৰ শ্রুতিপ্রমাণে জীব ও পরমান্তার ভেদ প্রতিপর ইয়াছে। অতএব শরীররপৌ জীব অন্তথানী নহে। এই জ্বাৎ নিতাই শীর্ণ হইতেছে, কেবল পরমাত্মাই তাহাতে ক্রীড়া করিয়া থাকেন; অবতএব "জগৎই তাঁহার শরীর" ইত্যাদি বচনে প্রমায়রার শ্রীরবিরোধ নাই। তথাপি জীৰ ও প্রমান্তার ভেদকথনপ্রযুক্ত জীব অস্তর্যামী নহে। কেবল विकृष्टे अवर्धाभी। २०॥

বিষ্ণুর অদৃশুভাদি গুণ উক্ত আছে, যিনি অদৃশু, তিনি অগ্রাহা, অগো-চর, চকুও কর্ণবিহীন, হস্তপদর্হিত, নিতা, বিভূ স্ক্রিত, অতিহ্নাও

চক্ষ্তেশাতং তদণাণিপাদং নিভাঃ বিভূং সর্ব্বগতং স্কুত্ত্বং তদবামং यদুত-বোনিং পরিপখান্ত ধীরা ইত্যক্তা—অথোর্ণনাভিঃ স্থতে গৃহ্লাতি চ যথা পৃথিব্যামোষণয়: मञ्जवश्चि । অথাসত: পুরুষাৎ কেশলোমানি তথাক্ষরাৎ স্তবতাহ বিশ্বমিত্যুক্তা তৎপরতঃ প্রাভিধানাত্তমচেচাক্ষরাৎ পরতঃ প্র ইতি পর: প্রতীয়ত ইতি অভোহত্রবীৎ পৃথিবাাদি দৃষ্টান্তমূক্তা অক্ষরাৎ সম্ভ বতীহ বিশ্বমিত্যত: পরং তৎপরতঃ পরাভিধানাৎ কুটছে। অক্ষর উচ্যতে ইতি স্বতেশ্চ প্রকৃতে: প্রাপ্তি:। এক্ষশকাৎ পরতঃ পরাভিধানাদেব চ हित्रगागर्डण उत्भव विद्यानमूष्ठ देश मुख्यिति। उद कर्या श्वितावार यद मा বিদ্যা ভন্মতির্যয়া। অথ ছে বা বিদ্যে বেদিতব্যে পরা টেবাপরা চ। তঞ যে বেদা যাওজানি যাত্মপাজানি যানি প্রভাজানি সা পরা পরা যয়া হরি-र्त्सान करवा। (याश्नावन्रशा निर्धां शतः शतमारबाका निर्ना कन्न पारवनाव-গতপরবিদ্যাবিষয়ত্বোকে বিষ্ণুরেবাদৃশ্রবাদি গুণ কঃ ॥ २১ ।

অবায়। তাহাঁকেই পণ্ডিতগণ ভূতকারণ বলিয়া থাকেন, ইত্যাদি গুণসকল বিষ্ণুতে উক্ত আছে। আর যেমন উর্ণনাভি (মাকড়সা) হত্ত প্রদব করে ও **ভাষা গ্রহণ করে, বেমন পৃথিবীতে ঔষাধ সকল উৎপন্ন হয় এবং যেমন অসং-**পুক্ষ হইতে কেশলোমাণি জ্ঞানে, সেইকপ সেই অক্ষর পুরুষ হইতে বিশ্ব সম্ভত্য, ইত্যাদিকপে বিষ্ণুর অদৃশ্রমাদিওণ নিরূপণ করিয়া তাঁছাকে পরাপর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব বিফুই পরমপুরুষ বলিয়া প্রতীত হইতেছেন। এইরূপে পূথিবাাদি দৃষ্টান্ত প্রদশন করিয়া সেই অক্ষর হইতেই এই বিখের সম্ভব হইতেছে, ইত্যাদি শ্রতিপ্রমাণে তাহার পরবাভি-ধান হেতু ভাহাকে কৃটস্থ বলা যায়, অভাত স্মৃতিপ্রমাণেও বিষ্ণুর পূণ্রহ্মত্ব জানিতে হইবে। আর ত্রহ্মশব্দ পরাভিধান হেতু হিরণাগর্ভের বাচক হয় এবং "যিনি সেই পর্মত্রন্ধকে জানেন, তিনি অমৃত হইতে পারেন" আর যে কর্ম্মে হরির পরিতোষ হয়, তাহাই প্রকৃতকত্ম এবং যে বিদ্যাদারা সেই হরিতে মতি জন্মে, তাহাই যথাথ বিদ্যা। আরও দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিদ্যা দ্বিষ, পরা ও অপরা। বেদ, বেদান্স, উপান্ধ ও প্রাত্যঙ্গ এই সকলই পরাণর ভেদে दिविध इहेम्राह्म, এই পরাণর উভয় বিদ্যাদারাই হরিকে

॥ ওঁ। বিশেষণভেদব্যপদেশাভ্যাং চ নেতরে।। ওঁ। ২২॥ । ওঁ। রূপোপন্যাদাচ । ওঁ। ২৩ ।

য: সর্বজঃ সর্ববিদ্যত জানময়ং তপ ইতি বিশেষণার প্রাকৃতি:। তস্মা-দেতদ্বকা নামরূপমর্ঞ জায়ত ইতি ভেদ্বাপদেশার বিরিঞিঃ। "অপরং ত্বকরং যা দা প্রকৃতিজ্জড়কপিকা। শ্রী: পরাপ্রকৃতি: প্রোক্তাচেতনাবিষ্ণু সংশ্রম। তমক্ষরং আহেঃ পর্যক্ষরম্। হ্রিমেবাথিল গুণ্মক্ষরতায়-মীরিতম" ইতি স্বালে। অক্ষরাভিধানাদক্ষরাং পরতঃ পর ইত্যাপি বিশে-ষণমেব। জুইং যদা পশুতাঅমীশমশু মহিমানমিতি বীতশোক ইতি ভেদ-বাপদেশাদীশশৰ প্রাপ্তোছপি ন রুদ্রঃ॥ ২২॥

যদাপভো: পশুতেরুকুবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুক্ষং ব্রহ্মযোনিমিতি। একো

. জানিতে হয়, সেই হরি অদৃত্য এবং নিগুণি ও পরমাত্মা, ইত্যাদিপ্রমাণে জানা যায় যে, সেই বিফুই পরবিদ্যার বিষয়, অতএব ইহাদারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিষ্ণুই অদুশ্রতাদিগুণশালী । ২১॥

বিশেষণ ও ভেদবাপদেশবশত প্রকৃতি ও বিরিঞ্জিকে প্রব্রহ্ম বলা যায় না। যিনি সর্বাঞ্জ ও সর্বাবিদ্ এবং বাঁহার তপ্তা জ্ঞানময় ইত্যাদি विः भवन अयुक्त शकु ि त्य अनु अवानि खन्नानी बक्त नत्य, जाश का नायाय. আর তাহা হইতেই রক্ষা এবং নামরূপাদি জ্বিয়াছে, এইরূপ ভেদবশতঃ বিরিঞ্জিকে একা হইতে বিভিন্ন জানা যায়। স্কলপুরাণে লিথিত আছে যে, সেই পরবন্ধ অক্ষর, কিন্তু সেই প্রকৃতি জড়মরলা এবং শ্রীই পরাপ্রকৃতি বলিয়া কথিত আছে, এই প্রকৃতি বিফুর আশ্রিত চেতনা। আর যিনি অক্র, তাঁহাকেই পরাৎপর ব্রহ্ম বলা যায়। বিশেষতঃ বিষ্ণুই অক্ষরবিধায় তাঁহারই পরাৎপর এই বিশেষণ উক্ত আছে। আর "জুট্টং যদাপশুতি" ইডাদি শ্রুতিতে ভেদবাপদেশগশতঃ ঈশশস্ববাচা ক্রন্তুও नरहन । २२।

रेंजिপूर्व्स পृथिवाानि मृष्टी खदाता विकृत अनंश्कात्मेष উक्त इरेग्नाह, এইকণ অক্ত যুক্তিবারা বিফুর অদৃশ্রবাদিগুণ-সাধকতা-প্রমাণার্থ শ্তিপ্রদ-

॥ ७ ॥ देवचा नतः माधात्रणमञ्जूषितमधार ॥ ७ ॥ २८ ॥

নারায়ণ আসীর ব্রহ্মান শঙ্কঃ স মৃনিভূতি। সমচিত্তয়ং তত্ত্র তে ব্যক্ষায়স্ত বিখে হিরণাগর্ভোহগ্রিগমে। বরুণ রুদ্রেন্দ্র। ইতি তক্ত হৈতক্ত পরমক্ত নারা-মণ্য চন্বারি রূপাণি শুক্লং রক্তং রৌক্সং কুফামিতি। স্প্রতান্তেভ্যোভ্য-চীক্লপদ্বিখনিশ্রাণি ব্যমিশ্রমণত এতাদুগেতজ্ঞপমিতি তত্তৈব হি ক্লপাণ্য-ভिধীরতে॥ २०।

व्यम् अविषयि विभाग विषयि विभाग विषयि विभाग বৈখানরমুপান্তি ইতি বৈখানরস্তোক্তমিতি অত আহ। অগ্লাবিফো: माधात्राच देवचानवशक्त विष्णाद्यव श्वितिक्षवानाञ्चशक्त विष्णवतान् देवचाः न(ता विकृत्तव । २८।

র্শিত হইতেছে।—যথন জীব রুক্মবর্ণ হিরণ্যগর্ভের কারণ জগৎকর্তাকে দর্শন करत, ज्थन रमरे कीव भाभभूगा भतिज्ञागभूक्तक निर्लिख रहेगा भूगीनन्त्रामा শাভকরে এবং দে মৌনী হইয়া ইহাই চিস্তা করিতে থাকে যে, একমাত্র नात्रात्रवहे व्यापिकातव, हेशत भूट्स बन्धा किया भक्षत ट्वहरे वर्त्तमान हिटलन না, একমাত্র বিঞ্রই সেই সময়ে বর্ত্তমানতা জানাযায়। সেই বিফুছইতেই বায়ু, হিরণ্যার্ভ, অগ্নি, যম, বরুণ, ইক্ত ইহারা উৎপন্ন হইয়াছেন, সেই পরম-পুরুষ নারায়ণের চতুর্বিধরাপ আছে, যথা— শুক্র, রক্ত, রৌকা ও কৃষ্ণ। এই সকলের মিশ্রণেই অংগতে অনস্করণের স্টিহইয়াছে। অতএব জগতের স্কলপ্রকার রূপই সেই নারায়ণের কণ জানিবে; স্কুতরাং সেই বিষ্ণুই অদৃশুত্মাদি গুণশালী ও আনন্দময় ইচা প্রতিপন্ন হইতেছে। ২০।

ইতিপূর্বে বিষ্ণুর অদৃখ্যাদি গুণ উক্ত হইয়াছে, তাহাতেই তাঁহার সর্ব্ধ-গভথাদি অণ্ড বাক্ত হইয়াছে। ছালোগাশ্রুতিতেও "যিনি অভিবিমান আ্ত্রু স্থান বৈখানরের উপাসনা করেন" ইত্যাদি ব্যক্তো অভিবিমান শক্তের অর্থে উহার স্ক্রাপিত জানা যায়। যদিও বৈখানর শক অগ্নিও বিষ্ণু এই উভয়সাধারণ হউক, তথাপি বৈখানর শব্দ বিষ্ণুতে প্রসিদ্ধ। ঐ বৈখানর

॥ ওঁ॥ স্মর্য্যাণমনুমানং স্থাদিতি। ওঁ॥ ২৫॥
॥ ওঁ॥ শব্দাদিভ্যোহন্তঃ প্রতিষ্ঠানামেতি চেন্ন তথা
দৃষ্ট্যুপদেশাদসম্ভবাৎ পুরুষম্পি চৈন্মধীযতে॥ ওঁ॥ ২৬॥

অহং বৈশ্বানরে। ভূষা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিত ইতি স্বর্গমাণ্যত্রাপি স এবোচ্যত ইত্যক্তার্মাপকং স্বস্যাধ্যানাৎ ইতি শক্ষঃ স্মাধ্যাপ্রদর্শকঃ ॥২৫॥ অয়মগ্রিঃ বৈশ্বানরঃ বৈশ্বানরমূহ আজাতম্যিষ্ ইত্যাদি শক্ষঃ বৈশ্বানরে তক্ষ হং ভবতি। স্থানং গাইপত্যো মনোহ্বাহার্যাপ্রনমাক্তমাহ্বনীয় ইত্যাদ্যগ্রিলিস্মাদিশক্ষেক্তম্। যেনেদ্মন্ত্রং প্রচিষ্ঠানং প্রতীয়তে ত্মান্ন গচ্ছেৎ তদ্বোমীয়মিত্যাদিনা পাচক্ষেনাস্তঃপ্রতিষ্ঠানং প্রতীয়তে ত্মান্ন

শক্ত আত্মশক্ষার। বিশেষণবিশিষ্ট হয়, অতএব বিষ্ণুই বৈখানর শক্তের প্রতিপাদ্য ॥ ২৪॥

আত্মশব্দের ম্থাবৃত্তি স্বীকার করিলে অগ্নি প্রভৃতিকেও বৈশ্বানর বলা যাইতে পারে, এই আশক্ষা নিবাবণপূর্বক কারণান্তরদ্বারা বিষ্ণুবই বৈশ্বানরত্ব নিশ্চয়ার্থ প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন।—বিষ্ণু স্বয়ং বলিয়াছেন যে, "আমি বৈশ্বানর হইয়া প্রাণিগণের দেহ আশ্রম করিয়াছি" ইত্যাদি স্মৃতিই বিষ্ণুর বৈশ্বানরত্বের অমুমাপক। বৈশ্বানরবিদ্যাতে সঙ্গীতোক্ত ভগবানই বৈশ্বানর ইত্যাদিরপেও বিষ্ণুহ যে বৈশ্বানর, তাহা জ্বানাযায়। স্মৃত্যক্ত বৈশ্বানর শক্ষে বিষ্ণুহ কথনপ্রযুক্ত বৈশ্বানর বিদ্যাতেও বৈশ্বানর শক্ষে বিষ্ণুহ জ্বানিতে হইবে। এই যুক্তিবশতঃ শ্বত্যুক্ত বৈশ্বানর শক্ষেব বিষ্ণুহ্ব নিশ্চয় হইলে অত্যোক্ত বৈশ্বানর শক্ষের বিষ্ণুহ্বে কোন সংশ্ব হইতে পারে না॥২৫॥

"শৈশানর আজাতমগ্রিং" ইত্যাতি শ্রুতি প্রমাণে এই অগ্নিই বৈশানব এইরূপ শব্দ প্রেসিদ্ধ হইরাছে, আত্মশব্দ বিশেষণপ্রযুক্ত বৈশানরের বে, বিষ্ণুত্ব নিশ্চয় হইরাছে, তাহা যুক্ত নহে। কারণ বেমন বৈশানরের বিষ্ণুত্ব-নিশ্চায়ক আত্মশ্রাদি বিদ্যান আছে, সেইরূপ সেই বৈখানরের অগ্নিড

বিষ্ণুবিতি চেং--ন অথ হেমমাত্মানমণোরণীয়াংসং পরতঃ পরং বিশ্বং হবি-মুপাদীতেতি স্ক্রনামা স্কৃত্র্জা স্ক্রলিঞ্চ: স্কৃত্ত্ব্রণ: স্কৃত্র্বাম: স্ক্রণ্ড্র: স্কৃত্ রূপ ইতি স এতমেবমাত্মান বিশ্বং হরিমারাদরম্পাত্তে তক্ত সর্বেষ্ লোকেষ্ সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বে দেবেষু কামচারো ভবতি ইতি তত্তরামলিকাদিনা তইশুব मृहे_। शितमात्राशितियमि अनाञ्चामनाञ्चान छैनचाम् अनतामिकः । अवाक्षणः পরে সর্বের ক্রমাত্মা বিষ্ণুরেব হীত্যাদিনা কো ন আত্মা কিং এক্ষেত্যা-রস্তাচ্চাতোবামস্প্রবাদ্ বিষ্ণুরেব বৈশানরঃ ৷ চক্রমা মনসো জাতশ্চকোঃ সুর্ব্যোহজায়ত ইত্যাদিনা যঃ পুক্ষাথো৷ বিফুরভিহ্তন্তবিধমেবাত মুর্দ্ধে বস্তুতেজাশ্চকুর্ব্বিশ্বরূপঃ প্রাণঃ পৃথগ্রত্মাল্যেত্যাদিনৈর বৈশ্বানর্মধীয়তে। চ শব্দেন সকলবেদশাস্তাগমতন্ত্র্যামলপুরাণাদিষু বিষ্ণুপরত্বং পুরুষস্কাস্ত স্চয়তি। যুগাছি পাল্লে—"যুথা হি পৌকুষং স্কুং নিত্যং বিষ্ণুপরায়ণম্। **ख्टेश्व (म मत्ना निकाः ज्यादिक्श्वायनम्" हेकि । २७**॥

নিশ্চায়ক শস্ত্র বর্ত্তমান আছে। যেহেতৃ যেমন বৈশানরশন্দ আত্মসমা-नाधिकत्तन, त्मठेकल देनचानत्रमृदयन अधिम्मानाधिकत्रनेष (पथा यात्र। জ্ঞার "বৈশ্বনেবে হোম কবিবে, বৈশ্বানর গার্হপতা ও আহ্বনীয়াদি অগ্নি এবং বৈশ্বানর পচনাদি কার্য্যসাধন করেন" ইত্যাদি প্রমাণে বৈশ্বানকশব্দে অগ্নিট জানাযায়। উহাতে যে বিষ্ণুত্ব পাতীতি হয় না, এই আশক্ষা হইতে পারে না, কারণ "হেমভূত আত্মকণী অভিস্কা পরাৎপর বিশ্বময় ছরিকে উপা-मना कविटव" এवः "(गरे छति मर्खनामा, मर्खकर्या, मर्खिक्क, मर्खछन, मर्ख-काम, मर्त्तभर्य 3 मर्त्तक्ष, शिनि धहेक्रण हितक छेणामना करतन, जिनि मर्त्त-(लारक, मर्त्राञ्चल, मर्त्रापारव कामहाती इटेरल शास्त्रन" टेलामि वहविध শুতিপ্রমাণে বিষ্ণুকেই বৈশ্বানর বলিয়া জানাযায়। "মন হইতে চন্দ্র এবং চকু হইতে স্থ্য জনম্মাছেন" ইত্যাদি প্রমাণেও বিষ্ণুই ব্লক্ষপে অভিহিত ছইতেছেন। আর সকল বেদ, শাথা, আগম, তন্ত্র, যামল ও পুরাশাদিতে পুরুষস্কের বিষ্ণুপরত্ব প্রকাশিত আছে। পদ্মপুরাণে লিখিত আছে যে, "যেমন পুরুষস্ক সর্বাদা বিষ্ণুপরায়ণ, সেইরূপ আমার মন বিষ্ণুপরায়ণ হউক" चारु वा शीममान श्रेटिक (स. विक्षेष्ठे देवश्वानत अवः विक्षेष्ठे भत्रबक्ष ।२७।

॥ ওঁ॥ অতএব ন দেবতা ভূতক ॥ ওঁ॥ ২৭॥

ठकूर्व्यनभाशायाक्र—"महत्रभोधी शूक्य: महत्राक: महत्राला (क्रा-চিন্তাঃ পরঃ পরমো হরিরাদিরনাদিরনন্তোহনন্তশীর্ষোহনন্তাক্ষোহনস্কবাত্রন-ন্তওণোহনস্কর্নপঃ" ইভি। বৃহৎসংহিতায়াঞ্-- "যথৈব পৌরুষং সৃক্তং বিষ্ণা-(ववाञ्चिश्चिक्म्। न उथा मखरविना ह (विनाञ्चानि ह नावन" इंडानि। যথাদ্যৎ জায়তে চাঙ্গাল্লোকবেদাদিকং হরে:। তন্ত্রামবাচ্যমঙ্গং ভদ্যথা ব্রন্ধাদিকং মুথমিতি শ্রীনারদীয়বচনাল বেদোকিবিরোধঃ। অগ্নিকৈশ্বান-রাদিশব্দত্তেজ্সি ভূতেহ্গিদেবতায়াং প্রসিদ্ধোহ্পাতঃ পূর্ব্বাক্তহেতুঃ তত্ত বাত্রন সাতচচাভিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

যদিও বৈধানর শব্দের বিষ্ণুপরত্ব প্রতিপন্ন হউক, তথাপি এই আশক্ষা হইতে পারে যে, যেমন অগ্নিবাচক বৈশ্বানর শব্দ দেবতা ও ভূতে প্রাসিদ্ধ चाहि, त्मरेक्षण এर विकृताहक देवशानत मक्ष छ छत्रवाहक रहा ना दक्त ? এই আশঙ্কা নিরাসাথ কাহতেছেন, এই-বৈখানর দেবতা বা ভূত নহে। চতু-কোন শাথাতে বিথিত আছে যে, "সহস্রশীর্ষা পুরুষ: সহস্রাক্ষ: সহস্রপাদ" ইত্যাদি জ্রতিপ্রমাণে জানাযায় যে, সেই হরি অচিস্তা, পরাৎপর, আদি. ष्मापि, ष्मस्त्र, ष्मस्यीर्ष, षमस्राक्ष, षमस्रवाह, षमस्रवा, षमस्रवा। बात বৃহৎসংহিতায় লিথিত আছে যে, 'হে নারদ! যেমন পৌরুষস্কু বিষ্ণুর অভিধায়ক, সেইরূপ সর্ববেদ ও বেদাঙ্গ বিষ্ণুর অভিধায়ক নছে। আর হরির যে অঙ্গ হইতে যে যে লোক ও বেদাদি উৎপন্ন হয়, ভাহারা হরির শেই সেই অঙ্গবাচ্য হইয়া থাকে।" ইহার দৃষ্টান্ত এই যে, ত্রহ্মা হরির মুখ **२हेटल छे९भन्न इहेग्राह्मन रानिया छाँशारक मूथ रानिया कीर्छन कत्रिया थारक।** रेजािन नात्रनीत्र वहरने अधिवाहिक विरत्नां एवशा यात्र ना। अधिवाहक বৈখানরাদিশন তেজাও অধিদেবতাতে প্রসিদ্ধ হইলেও পূর্বেজি কারণ ৰশতঃ বিষ্ণুদেৰতা অথবা ভূতবাচক নহেন। তিনি স্বয়ং এসা॥ ২৭ ॥

॥ ७॥ माकाप्ति। विद्यापः किमिनिः ॥ ७॥ २৮॥ ॥ ওঁ॥ অভিব্যক্তেরিত্যাশারথয়ঃ ॥ ওঁ॥ ২৯॥

অগ্নাদয়: শকা অগ্নাদিবাচকাঃ। তথাপি সাক্ষাদেবানক্ত্যোগেন এমা-বাচটক: শটক: ব্যবহারাথমনভিজ্ঞান।চচাত্তত্ত্ব ব্যবহরস্তীত্যভাগগমে বিরোধং জৈমিনিক্তি। ব্যাস্তিভিত্তিতাকাশাদ্বভিন্নানি কানিচিৎ। অত্যে ব্যবহর-ভোতাথুররীক্বতা গৃহাদিবদিতি স্থান্দ্বচনার মতানাং পরস্পর্বিরোধ: । ২৮ ॥

তত্র তত্র প্রাসিদাবপায়াদিয় ব্রহ্মণোহভিব্যক্তেরগ্রাদিয়ক নিয়ম ইত্যাশ্ম-त्रथाः ॥ २२ ॥

यान व्यक्षाानि भक्त अधानिवाहक ना ठ्हेगा अधानिक हहेल, छाश-হইলে প্রসিদ্ধিবিরোধ ঘটিতেছে, অগ্নিপ্রভৃতিশব্দ অগ্নিপ্রভৃতিবাচক, ইহাই প্রাস্ত্রি আছে, এই ক্ষণ সেহ অগ্নাদি ব্রহ্মবাচক হইলে সেহ প্রস্তিরক্ষার আর কোন কারণ নাই। অতএব উক্ত প্রসিদ্ধির অন্তপ্রকারে অমুপণত্তি প্রযুক্ত একশব্দের অভাবাচিত্ব হইল, এই আশৃষ্কা নিবারণাথ বলিতেছেন।---জৈমিনি মুনি বলেন, যদিও অগ্ন্যাদিশক অগ্ন্যাদিবাচক না হইয়া অক্ষবাচক इम्र, ज्यानि व्यमिषिवित्याध नारे, कात्रम ध्यनश्राधागरमञः अन्यवाहक भारत्र अ অগ্নাদি জ্ঞান হয়, তবে যে লৌকিক প্রসািদ্ধ আছে, অজ্ঞানই তাহার মূল সিদ্ধার্থ ব্যবহার আছে, এইরূপ স্বীকার করিতে উক্ত প্রসিদ্ধির অন্তপ্রকারে উপপত্তি আছে; স্থতরাং প্রসিদ্ধিবিরোধ নিবারিত হইল। ব্যাস্থেবত এই জৈমিনিমত স্বীকার করিয়াছেন। অতএব পরস্পরমত বিরোধ नाडे। २৮।

लोकिक প্রদিদ্ধির অজ্ঞানমূলকত্বগ্রযুক্ত অন্ত প্রকারে উক্ত প্রদিদ্ধির উপপত্তিসত্বে বেদোক্ত অগ্নাদি স্বক্ত্যাদি প্রসিদ্ধি অন্তপ্রকারে উপপত্তি नारे। अञ्चव देवचानवानि भटकत्र अक्षानिवाठकष्ठे रहेटल शाद्य, त्मरे छटन অজ্ঞানমূলকত্ব কল্লনার অভাবেশত অন্ত প্রকারে উৎপত্তির সম্ভব নাই। धरे आगका निवात्रवार्थ विनारिहरून।—आगत्रशाहार्या वालन, त्वामाक অগ্নিস্কাদিতে প্রসিদ্ধির মন্ত প্রকারে অনুগণতি হইলেও অন্তের অগ্নিস্ক

॥ ওঁ। অনুস্মতেক্বাদরিঃ॥ ওঁ॥ ৩০॥

॥ ওঁ॥ সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি দর্শয়তি ॥ ওঁ॥ ৩১ ॥

তত্র ওত্তোজনতা বিষ্ণোরগ্নাদির অনুস্মধানাণভাৎ তল্লিয়ন ইতি বাদরিঃ। ৩০।

সাক্ষাপ্পাবিরোধং বদন্ জৈমিনি: স্ক্রাদিনিয়মমগ্রাদিস প্রাপ্তা। অচন্ যথা অথোপাসতে তদেব ভবতীতি দর্শগতি। ন হুলোপাসকোহতাং প্রাপ্নুত ইতি যুল্যাতে ইতি অত আহ॥৩১॥

প্রতিপাদ্য দেই সেই স্কে পরব্রমই প্রতিপাদ্য হয়েন, তাহাতে অগ্নাদি প্রতিপাদ্য না হইলেও অগ্নাদি স্করার ব্রমেরই উপাদ্য হয়, ইহাতে অগ্নাদিকে স্কেল্ডাক্রমে ব্রমেরই অভিব্যক্তি হয়, এই অভিধায়ে উক্তন্তিদির উপপত্রি নিয়ম জানাযায়॥২৯॥

এইক্ষণ প্রকারাস্করে অগ্নাদি স্কানিয়মের অন্ত প্রকারে উপপত্তিপ্রদেশন করিতেছেন।—বাদরিনাসক আচার্য্য বলেন, বিষ্ণু অগ্নাদিবিদ্যাপ্রতিপাদ্য হইলেও তাহার সেই সেই স্কাদি উপাসকগণের অগ্নাদিতেই প্রতীতি হয়। এই অভিপ্রায়েই অগ্নাদিস্কাদিনিয়মের উপপত্তি আছে। অভএব অগ্নাদি স্কানিয়মের অন্তপ্রকারে অন্তের অগ্নাদিবাচকত্ব নাই। হহাই বাদরি নামক আচার্য্য বলিয়া থাকেন, স্ত্রকার সেই মত অধুমারণ করিয়া অগ্নাদির বাচকত্ব সমর্থন করিয়াছেন। ৩০॥

অন্তরীতি অবলয়ন করিয়া অগ্নাদি স্কাদিগত নিয়মের প্রকারায়্বের উপপত্তি প্রদর্শন করিয়া অগ্নাদির বিষ্ণুবাচকত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন।—
কৈমিনি নামক আচার্য্য ইহাও বলিয়া থাকেন যে, অগ্নাদি স্কাদিতে পরব্রদ্ধই প্রতিপাদিত হইমাছেন, ভগবহুপাদনাতে অগ্নাদির প্রাপ্তি হয়, এই অভিপ্রায়ে স্কাদির উপপত্তি আছে, স্তরাং অগ্নাদিশব্দের অন্তবাচক্তি নাই। লৌকিক ব্যবহারে অগ্নাদি শব্দের সাক্ষাৎ ব্রদ্ধাচকত্ব হইলেও শব্দের বিরোধ নাই। অগ্নাদি ভগবানের উপাদনা করিলে অগ্নাদি প্রতি হয়, ইহাত্মীকার করিলে পূর্বোক্ত অনুপ্রতি উপস্থিত হয় এবং

॥ ওঁ॥ আমনন্তি চৈনমন্মিন্। ওঁ॥ ৩২ ॥

ইতি বৈয়াদিক্যবেদ্মদূত্তে প্রথমাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ দমাপ্তঃ॥ ২॥

এনং বিজ্পস্থিন্ অগ্নাদাবামনন্তি যোহমৌ তিষ্ঠন্য এষ এত স্মিনগৌ তেলোময়ে ২ মুক্ষ ইত্যাদিনা ॥ ৩২ ॥

> ইতি শ্রীমদানন্দতীর্থবিরচিতে ত্রহ্মস্ত্রভাষ্যে প্রথমান ধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ং পাদঃ সমাপ্তঃ । ২ ।

শ্রুতিতে যে, স্কাদিদারা ব্রেক্ষোপাসকের অগ্ন্যাদি প্রপ্তি উক্ত আছে, তাহাও অযুক্ত হইতেছে। যেহেতু "যাগারা আমার উপাসনা করে, তাহারা আমাকে পায়" ইত্যাদি ভগবদাকো অস্ত্যোপাসকের অগ্ন্যাদিপ্রাপ্তিযোগ নাই; স্কৃতরাং বিষ্ণু পাসকের অগ্ন্যাদিপ্রাপ্তি সম্ভব হয় না। অতএব "অগ্ন্যাদি প্রাপ্তি" এই শব্দেও ভগবৎপ্রাপ্তিই বিব্হিত হইয়াছে । ৩১ ॥

অগ্যাদির উপাসনা করিলেও বিফুর উপাসনা হয়, ইহাই শ্রুতিসমূহে
শীকুত আছে। "যিনি অগ্নিতে বিদ্যান আছেন, যিনি অগ্নির তেজানের
অমৃতস্করণ এবং যিনি পরমপুক্ষ" ইত্যাদি প্রমাণে বিফুকেই বৈখানর রূপে
জানাযায়, তিনিই স্ক্গিত ও স্ক্প্রাকার উপাসনার উপাস্ত ; স্ত্রাং
বিষ্ণুর ব্লাহ প্রতিগাদিত হইল॥ ৩২॥

ইতি প্রথমাণ্যায়ে দিতীয় পাদ । ২ ।

তৃতীয়ঃ পাদঃ।

॥ ওঁ॥ ছ্যুভাূাদ্যায়তনং স্বশকাৎ॥ ওঁ॥ ১॥

ভত চান্তর প্রসিদ্ধানাং শব্দানাং বিষ্ণে) সমন্তরং প্রায়েণান্মিন্ পাদে দর্শয়তি। বিষ্ণোঃ পরবিদ্যাবিষরপ্রকৃতিমৃক্তং তত্র যন্মিন্ দেয়াঃ পৃথিবী চাম্বনীক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাথৈশ্চ সর্কৈঃ ভমেবৈকং জানথ আয়ানমিত্যত্র প্রাণানাং গ্রন্থিরিস কলো মাবিশান্তকঃ প্রাণাম্বর ক্রিবাসাঃ পিনাকীত্যাদিনা কল্ম প্রাণাদ্যাধার প্রতীতেঃ। স এবাহনন্ত কর্মা জায়য়ান ইতি জীবলিঙ্গাচ্চ তয়োঃ প্রাপ্তিরিতি অত উচ্যতে। তমেবৈকং জানথ আয়ানমিত্যাত্মশ্বাৎ ত্যভা্দ্যাশ্রয়ে। বিষ্ণুরের আয়ত্রহ্লাদয়ঃ শক্ষেম্তে বিষ্ণুমব্যয়ং ন সম্ভবস্তি যশ্লাত্তিনৈবিপ্রা গুণপূর্ণতেতি ত্রন্ধবৈর্ত্তে॥ ১॥

শ্রুতিপ্রভৃতিতে নামলিপাত্মক যে সকল শব্দ প্রাসিদ্ধ আছে, স্তুকার এই পাদে প্রবলতর হেতুপ্রদর্শন করিয়া সেই সকল শব্দের বিষ্ণুবাচিত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন।—বিষ্ণুই স্বর্গ ও পৃথিবীর আশ্রয়, যেহেতু তাঁহারই আত্মশব্দ শ্রবণ আছে। বিষ্ণুই সকলের আত্মা, স্কুতরাং তিনি সকলের আয়তন ও পরবিদ্যার বিষয়। "যাহাতে স্বর্গ, পৃথিবী, আকাশ, মন ও প্রাণ নিহিত আছে, সেই পরমাত্মাকে জান" তুমিই প্রাণগ্রন্থি, তুমি রুজ, তুমি প্রাণগ্রন্থি, তুমি রুজিবাসা এবং তুমি পিনাকী" ইত্যাদি প্রমাণে রুজের প্রাণাধারত্ব জানাযায়। এবং "তিনি নানা প্রকারে জন্মগ্রহণ করিয়া সকলের অন্তর্গে বিচরণ করেন," এই প্রমাণে তাঁহার জীবলিঙ্গত্ব আছে। এই ফণ বিবেচনা করিয়া দেখ, সেই বিষ্ণুই আত্মা, অতএব সেই আত্মাকে জান। এই আত্মশ্রবণপ্রাযুক্ত রুজাদিশক্ষও বিষ্ণুবাচক হইল এবং তিনিই স্বর্গ ও পৃথিবীর আশ্রয়। ব্রহ্মাদির। সেই অব্যুথ বিষ্ণু ব্যতিরেকে কোন বিষয়ে প্রভু হইতে পারেন না। ব্রহ্মবৈর্গুপ্রাণে গিথিত আছে যে, অ্রাণ্ডা

॥ ওঁ॥ মুক্তোপস্প্যং ব্যপদেশাৎ॥ ওঁ॥ ২ । ր ওঁ॥ নাকুমানমতচ্ছকাৎ ॥ ওঁ॥ ৩॥

অমৃতবৈষ্ট নেতৃরিতি ব্রহ্মবিদাগোতি প্রম্। নারারণং মহাজ্ঞেরং বিশ্বাত্মানং পরায়ণম। মুক্তানাং পরমাং গতিম। এতমানন্দময়মাত্মান-মুণসংক্রামতি ইত্যাদি তত্তিব মুক্তপ্রাণ্যবাপদেশাং। "বহুনাত কিমুক্তেন यावटेक्टनः न शष्ट्रि । याती जावत मुकः आटमय भाखविनिर्वतः।" हेजा-দিত্যপুরাণে । २ ।

নামুমানাত্মকাগমপরিকল্পিতক্ষেত্রে বাচ্যো ভত্মধরোগ্রাদিভচ্ফা-ভাবাং। সোহয়ক: স ক্রন্ত: স প্রাণভৃং স প্রাণনায়ক: স ঈশো যো হরির্বোহনস্থা যে। বিষ্ণুর্য: পর: পরো বরীয়ানিত্যাদিনা প্রাণানাং গ্রন্থিত-

দিরা পূর্ণ গুণের আশ্রম নছে, কেবল একমাত্র বিষ্ণুই দর্বাগুণাশ্রম; স্কুতরাং তিনিই সর্বাধরের বাচক ও পরব্রন্ধ॥ ১॥

আত্মশন্ধ বিষ্ণুতে মুখ্য হইলেও জীবলিঙ্গবশত অমুখ্য হইতেছে, সুতরাং বিষ্ণুকে স্বৰ্গ ও পৃথিবীকে আন্নতন বলা যায় না, এই আশক্ষা নিবারণার্থ বলি-তেছেন।—"ইনিই মোক্ষের কারণ ব্রহ্ম, জ্ঞানীরাই সেই প্রমাত্মাকে পাইয়া থাকে, সেই নারায়ণই পরম জেয় পদার্থ, বিশাত্মা, পরম আয়তন এবং মুক্ত পুরুষ্দিগের প্রমণ্ডি" এবং "এই আনন্দময় প্রমায়াতে সকল সংক্রামিত আছে" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে নারায়ণকেই মুক্ত পুরুষদিগের প্রাপ্য বলিয়া জানা যায় এবং আদিতাপুরাণে লিথিত আছে যে, "আর বহু বলিয়া কি इहेर्व, এইমাত वक्कवा (४, यावर (महे नावायायनक नाख कविट ना भारत, ভাবৎ যোগিগণ মুক্ত হইতে পারে না, ইহাই শাল্তে নির্দিষ্ট আছে, অভএব আত্মশব্দের অমুখ্যার্থ কল্পনা করিয়া স্বর্গ ও পৃথিবীর আয়তন অন্ত কাহাকেও বলিতে শক্তি হয় না॥ २॥

ভন্মধর উগ্রাদিশক।ভাববশত অমুমানাত্মক আগমণরিকল্পিত, রুদ্র এস্থবে वांठा नटर्न, कांत्रण यिनि रुति, यिनि व्यनस्त, यिनि विकू, यिनि शतार-পর, যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ, তিনি অনত, তিনি কল, তিনি প্রাণ্ধারী, তিনি

কলবাদে বিষ্ণোরে বোক বাৎ ব্রহ্মাণ্ডে চ। কর্জাং লাব্যতে যথাৎ তথা দুলো জনার্দন। ঈশানাদেব চেশানো মহাদেবো মহত্তঃ। পিবকি যে নবা নাকং মৃকাঃ সংসারসাগরাৎ। তদাধারো যতো বিফুঃ পিনাকীতি ততঃ খৃতঃ। শিবঃ স্থায়ক দেব শর্কাঃ সংবোধনাদ্ধবিঃ। ক্রত্যায়ক মিদং দেহং অতো বত্তে প্রবর্ত্তর শর্কায় কিবাসান্ততো দেবো বির্কিশ্চ বিরেচনাং। বৃংহণাদ্ ব্রহ্মনামাসাবৈখণ্যাদিক উচাতে। এবং নানাবিধাঃ শলৈবক এব তিবিক্রমঃ। বেদের্ স প্রাণের্ গীয়তে প্রবোত্তম ইতি বামনে চ। নতু নারায়ণাদীনাং নায়ামভাত্র সন্তবঃ। অভানায়াং সতি বিষ্ণুরেক এব প্রকীর্তি ইতি। স্থান্দে চ—খতে নারায়ণাদীনি নামানি প্রযোত্তমঃ। প্রাণাদ্যক্র ভগবান্রাজবর্তে কংং পুর ইতি। চতুর্মুপঃ শতানদে। ব্রহ্মণঃ

ल्याननायक वार जिनि न्नेभ, देजानि लामार्ग क्रमचानि विकृष्ट रे जिल रूट-য়াছে। ত্রহ্মাণ্ডপুরাণে লিখিত আছে যে, জনার্দন রোগকে বিদ্রাবিত করেন, **এই নিমিত্ত তাঁহার ক্রজনাম হইয়াছে, বিষ্ণু সকলের ঈশ্বর, এই নিমিত্ত** काँहारक क्रेमान बलायाय अवः छाँहात महत्वाधिकावमठ: महारमव नाम বিখাত হইয়াছে। যাহারা সংসারসাগর হইতে মুক্ত হইয়াছে, তাহারা নাক व्यर्थार चर्ला शान करत, विष्कृ जाशामिरशत व्याधात, এই निमित्न विष्कृ शिनाकी নামে অভিহিত হয়েন। হরি স্থেময় বলিয়া শিব ওঁ।হারই নাম। তিনি भागाकाल विखात कतिया नकलटक सक्ष कतिया त्राध्यन, এই निमिख छांशादक শর্ব বলা যায়। তিনি ক্রতৃষরণ দেহ বস্ত্ররণে পরিধান করেন বলিয়া সেই र्दावरे कुलियाना नारम कथि वर्षान । विष्त्रहन रहकु छाँ हात्रहे नाम विविधि । जिनि तुः इन, व्यर्श दुष्ति कतिया शास्त्रन, धरे निभिष्ठ छाँशास्करे बन्ता विनया कौर्जन करत, जिनि जनस्र अधार्यात ज्यभीधत, এই ह्यू जिनि हेस्त नाम পরিচিত হইয়া থাকেন, ইত্যাদি নানাবিধ শব্দেই এক ত্রিবিক্রম কীর্ত্তিত হই-माहिन এवः (वन भूतांगानिट्छ अक भूक्रवाखमहे भिन्नी हराम। किन्न নারায়ণাদি নামের অভাত সমশ্বসম্ভব নাই, বেংহতু অভাভ সকল নামেরই গতি বিষ্ণু, ইহাই কীর্ত্তি আছে। ফলপুরাণে লিখিত আছে যে, ভগবান প্ৰব্যান্তম নারায়ণাদি নাম ব্যতিরেকে অক্স সকলই দিতে পারেন, অথনও

বিষয়ত্বেন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যবহারহেতুতৈব স্যাৎ ? সত্যম্; তথৈবাত্র (*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহস্তীত্যত্রান্তিত্ব-তদ্ভেদশ্চ ব্যবদ্রিয়তে ? ন চ ঘ্রোরপি ব্যবহারয়োঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং সম্ভবতি। তয়োভিন্নকাল-জ্ঞানকলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানস্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণস্য স্বরূপগ্রহণ-তং-প্রতিযোগি-স্মরণ-সব্যপেকত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাপ্রয়ণীয়মিতি ন স ভেদঃ প্রত্যক্ষণ গৃহতে। অতো ভ্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে। ন্যায়বিদ্রিনিরূপয়িত্বং ন

স্বভাবতই হউক, কোন বৈশক্ষণ্য না প্লাকে, এবং একমাত্র সং-বস্তুই যদি সমস্ত জ্ঞানের গ্রাহ্ বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থায় (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি রা ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপ্রের পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ কথার উত্তর—] ই্যা, এপানে তাহাই বিবেচনা করা যাইতেছে,—[জ্ঞানা করি,] 'ঘট আছে' (ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হুলে ঘটের অন্তিম্ব, এবং অপরাপর বস্তু হইতে যে, তাহার প্রভেদ, এই উভরের প্রতীতি হয় কিরণে? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [যুগণং বা ক্রমে] ঐ উভর্বিধ ব্যবহারের স্ব বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভরই বিভিন্নকালীন জ্ঞানকলাত্মক, অর্থাৎ অত্যে সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তলগত পার্থক্য প্রতীতি হইরা থাকে; অর্থচ, উক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্রন্থারী, (স্কুরাং ক্রমে ঐ উভর বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না)। অতএব, ঘটের অন্তিম্বই ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ? না,—তদ্গত পার্থক্য ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক।

বস্তর শ্বরণাহভৃতি ও ভেদ-প্রতিবোগীর (যাহা অপেক্ষার ভেদব্যবহার হর, তাহার)
শ্বরণ ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হর না, স্বতরাং বস্তর স্বরূপকেই প্রত্যক্ষর বিষয়
বিদায় মানিতে হর, কাজেই বস্তর সেই প্রভেদটী আর প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্থ হইতে পারে না!
শতএব, (বস্ত-গত) ভেদের বে, প্রত্যক্ষত্ব-ব্যবহার, তাহা ল্রান্তিমূলক—বাস্তবিক নহে ॥

(৪১) আরও এক কথা,—স্তায়বিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নির্^{পণ} করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তুর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

^(*) यथा मचायरेखन थाठाकचः এक-शावर।ब्रहकूचः চ छरनः, 'छथा'—वेछार्यः।

^(†) অভিপ্রার এই যে,—'ঘট' প্রভৃতি যে কোন একটা বিষর অবলখন করিয়া যে, অবিচেছেলে বারং^{বার} 'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জ্ঞান জন্মে, তাহাকে ''ধারাবাহিক' জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক ^{জ্ঞান} ক্লেলে জ্ঞান বিষরের ভেদ ধাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেদ হয় না, জ্ঞান একই ধাকে। এ^{ধানেও}, বিদ্, এক সং বস্তুই সর্ব্বে জ্ঞানের বিষর হইত, ৩বে, 'এটা ঘট, এটা পট' ইজ্ঞাদি সমন্ত ভেদ-বৃত্তি বিশ্^{ত্} হইলা বাইত।

শক্যতে, ভেদন্তাবং ন বস্তুনঃ স্বরূপং, বস্তু-স্বরূপে গৃহীতে স্বরূপ-ব্যবহারবং সর্বব্যাদ্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতেইপি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগিস্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি।
স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিতুং ক্ষমা,
স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-স্কুবহারো ন প্রতিযোগ্য-পেক্ষঃ, ভেদ-ব্যবহারোইপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো
ভিন্ন ইতি পর্য্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্মঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্
ভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব স্যাংৎ, ভেদে চ তস্যাপি
ভেদস্তর্ক্মঃ, তস্যাপীত্যনবন্ধা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণে সতি ভেদ-গ্রহণমৃ, ভেদ-গ্রহণে সতি জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাশ্রয়ণম্। অতো ভেদস্যাপি ছুর্নিরূপত্বাৎ সন্মাত্রস্যৈব প্রকাশকং প্রত্যক্ষম্।

বস্তু স্বরূপ জানিলে, যেরূপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ অপর স্কল্ পদার্থ হইতে তাহার যে প্রভেদ আছে, তাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? [কারণ, ভেদ ত বস্তুরই স্বরূপ]।

একথাও বলিতে পার না যে,—'ইহা অমুক হইতে ভিয়' এইরূপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর
(বাহা হইতে ভেদ করা হয়, তাহার) স্মরণের অপেক্ষা আছে; স্কৃত্রাং, সেই
প্রতিযোগি-স্মরণ না থাকায় তখন, স্বরূপ-প্রতীতি-সন্থেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?'
ব্যেহত্, বাহারা বস্তু-ভেদকে বস্তু-স্বরূপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির জন্তু যে,] প্রতিযোগিস্মরণের অপেক্ষা (আছে বা থাকিতে পারে), ইহা তাহারা কয়নাও করিতে পারেন না ।
কারণ, (তাহাদের মতে) বস্তুর স্বরূপ ও তত্ত্বেদ, উভয়ই বস্তু-'স্বরূপ', কিছু মাত্র বিশেষ
নাই । স্বরূপত: বস্তু-ব্যবহারে যেরূপ প্রতিযোগি-স্মরণের অপেক্ষা নাই; সেইরূপ তাহার
ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না । এবং [এই মতে], 'হস্ত' ও 'কর' শব্দের আয়
'ঘট' ও 'ভিয়' এতম্ব্রুরেরও পর্যায়ত্ব বা একার্থতা হইতে পারে ?

আরও এক কথা,—এ ভেদ বস্তর ধর্মত নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্তু-সরূপ হইতে
নিশ্চয়ই তাগার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নঙেং উহা স্বরূপই হইয়া পড়ে, স্বরূপ হইতে
ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম,
এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরূপে অনবস্থা দোষ ঘটে।

(৪২)। অপি চ; ঘটথাদি-জ্বাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইলেই ^{তদ্পত} ভেদ-প্রতীতি হইবে। জাবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (ঘটথাদি) জাতি- কিঞ্চ, ঘটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহসুভূয়তে, পটোহসুভূয়তে, ইতি
সর্ব্বে পদার্থাঃ সতামুভূতিঘটিতা এব দৃশ্যন্তে। অত্র স্মাত্রং সর্ব্বাহ্ প্রতিপত্তিষ্কুবর্ত্তমানং দৃশ্যতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্রু ব্যাবর্ত্ত মানত্যা অপরমার্থা রজ্জ্-সর্পাদিবৎ। যথা রজ্জুর্বিষ্ঠানত্যা অমুবর্ত্তমানা সতী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ সর্প-ভূদলনামুধারাদ্যোহপরমার্থাঃ॥ ৪২॥

নকু চ, রজ্জু-দর্পাদে 'রজ্জু রিয়ং, নায়ং দর্প' ইত্যাদি-রজ্জ্বাভাধিষ্ঠানযাথাত্ম্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ দর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানত্বা, কিন্তুর্বাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপারমার্থ্যমৃ ? উচ্যতে,—ঘটাদে দৃষ্টা
ব্যার্ত্তিং, দা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহস্তীত্যত্র পটাভাভাবং ?
সিদ্ধং তর্হি ঘটোহস্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বস্তর জ্ঞান হইবে। এইরপে অক্যোন্থান্ম দোষ ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যথন অসম্ভব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'সং' বস্তরই প্রকাশক—অন্তের নহে। জ্ঞার এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমূভূত হইতেছে' ইত্যাদি রূপে সমস্ত পদার্থই 'সভা' ও অমূভূতি সহকারে অমূভূত হইতে দেখাযায়। উক্ত প্রকার সমস্ত অমূভূতিতেই একমাত্র 'সং'ই পরমার্থ বা ষ্বার্থ বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পর ব্যার্ভ অর্থাৎ ছাড়াছাড়িভাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্গাদির ল্যায় দেই সমূদ্য (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং।
অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়রূপে বর্ত্তমান থাকে বিদারা রজ্জুটী পরমার্থ, আর,
[সেই স্থলেই] ব্যাবর্ত্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তনশীল সর্প, ভূ-দলন (মাটীর ফাট) ও জ্বনধ্রারা প্রভৃতি অস্ত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ সেইরপ,—একমাত্র স্বাই পরমার্থ
সত্য বিষয়, আর ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ]।

(৪৩)। প্নশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি হলে 'ইছা সর্প নছে—রজ্জু' ইত্যাদি ক্রমের অধিষ্ঠান বা আশ্রয়ীভূত রজ্জুপ্রভৃতি বস্তুর সত্যত্ব-জ্ঞান দারা বাধিত হয় বিদিয়াই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত্ব বা মিথাছে [বুঝিতে হয়], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নহে। পক্ষান্তরে ঐ রজ্জু প্রভৃতিরও যে, পারমার্থিকতা, তাহাও অফুবৃত্তি নিবন্ধন নহে,—কিন্তু, অবাধিত্য নিবন্ধন। এখানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত্ব হইবে কেন! ইয়া, বলা বাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (ভেদ) দৃষ্ট হয়, তাহা কি প্রকার, ইয়া বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ হলে কি পটাদির অভাব [বুঝিতে হইবে] ? তাহা ইইলে ত 'ঘট আছে' বলায় পটাদির বাধিতত্ব বা বাধ সিন্ধই হইল ?

অতো বাধ-ফলভূতা বিষয়-নির্ত্তির্ব্যার্তিঃ, সা ব্যাবর্ত্তমানানাম-পারমার্থ্যং সাধয়তি, রজ্জুবৎ সন্মাত্রমবাধিতমনুবর্ত্তে। তন্মাৎ সন্মাত্রাতিরেকি সর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— সৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্তমানস্থাৎ, রজ্জু-সর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়োহপরমার্থা ব্যাবর্ত্ত-মানস্থাৎ, রজ্জাভাষিষ্ঠান-সর্পাদিবদিতি। এবং সত্যনুবর্ত্তমানানুভূতিরেব পরমার্থা; দৈব সতী॥ ৪০॥

নকু চ, সন্মাত্রমকুভূতের্বিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি প্রত্যক্ষাবিষয়ত্বাদ্ তুর্নিরূপত্বাচ্চ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহকুভূতি-বিষয়ভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়নুসরতি। তত্মাৎ সূৎ অনুভূতিরেব; সা চ স্বতঃসিদ্ধা অনুভূতিত্বাৎ, অত্যতঃ সিদ্ধো ঘটাদিবদনকুভূতিত্ব-প্রসঙ্গঃ।

শতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধাত্মক যে ব্যাবৃত্তি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলস্বরূপ।
সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবর্ত্তনান অর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং
[রজ্জু-সর্পের] অবাধিত রজ্জুর ন্যায় কেবল সৎ বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্ব্ধৃত্ত বা অনুগমন করে। অতএব, সৎ ভিন্ন আরু সমস্তই অপবমার্থ। (*) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সৎপদার্থই পরমার্থ বা সত্য, যেহেতু, উহা (সর্ব্ধৃত্ত) অনুবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি। ঘটাদি পদার্থ অপর্মার্থ বা মিথ্যা, যেহেতু উহারা ব্যাবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি আশ্রুদ্ধে স্থিত সর্প্রতি। এই নিয়মানুসারে [জানা ষাম্ব্রিষ্কৃত্ত অনুবৃত্তি সর্ব্রেষ্কৃত্র স্বর্ধার্থ, এবং তাহাই সৎপদার্থ।

(৪৪)। পুনশ্চ জিজাদা হইতেছে যে, সং যথন অনুভবের বিষয়, অর্থাৎ অনুভবের গ্রান্থ, তথন নিশ্চয়ই তাহা অনুভব হইতে ভিন্ন ; না,—এরপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রত্যক্ষ হারা জানা যায় না, এবং [অহা প্রমাণ হারাও] নিরূপণ করা যায় না; এই কারণে উধা প্রথমেই পরিতাক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, শুধু সং বা সন্তা যে, অনুভূতির বিষয় হয়, ইহা

^(*) তাংপধ্য এই যে, যে সময় হজুতে সর্প-ত্রম উপস্থিত হয়, তথন রজ্র ফরপ প্রচন্ত্র থাকে, একটা সর্প মাত্র দুই হয়। যেই মুহুর্ত্ত ঐ রজ্কে 'হজ্জু' বলিরা জানা যার, তয়ুহর্ত্তেই সেই পূর্বাদৃষ্ট সর্প বাধিত ও অন্তর্হিত হইরা যার। এই কারণে এ সর্প মিধ্যা, এবং রক্ষু অবাধিত বা ছিরভাবে থাকে, এই কারণে তাহা সত্য। বাধিত অর্থ 'মিথ্যা' রূপে নিশ্চিত হওরা। "বাধো মিথ্যাছ-নিশ্চরঃ।" [পঞ্চনশী]। 'বাারুন্তি' ও 'বস্তুর্ত্তি' কথার অর্থ এই যে, একত্র দৃষ্ট হুই বা ততোধিক ধর্মের যে, পরস্পর বিলোগ বা ছাড়াছাড়িভাবে অরহিতি, তাহার নাম—'ব্যার্ত্তি', আরে তাহার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্ব্বত্তি অন্তর্ত্তি'। ব্যান—'বাার্ত্তি', আরে তাহার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্ব্বত্তি অন্তর্ত্তি ও অরু ঘট।' এ ছলে নীল ও শুকু গুশ্বর ঘট ছাড়িলা অন্তর্ত্ত থাকে, একারণ, উহারা—'বাার্ত্ত', আরে 'বৃত্ত্ব' ধর্মটো কথনই ঘট ছাড়িলা থাকে না, এই হেতু, উহা 'ক্ষুবৃত্ত'।

কিঞ্চ, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ <u>অনুভৃতি</u>র্ন শক্যা কল্পয়িতুম্, <u>স্বদত্তি</u>র প্রকাশমান্ত্রাৎ। নহি অনুভূতির্বর্ত্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্যেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষে;উৎপন্ধায়ামপ্যসুভূতো বিষয়মাত্রমবভাসতে—ঘটো২মু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটো২য়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামনুভূতিমপ্যনুভবতি। তথ্যাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিষ্পাত্তো চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হর না, অর্থাৎ তাহা কোন প্রমাণ দারা ব্রান যায় না। এই কারণেই সং-পদার্থটা অন্নভূতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অন্নভূতি বলিয়াই উহা স্বতঃদিদ্ধ,—
[কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না] উহার সিদ্ধি অক্ত-প্রমাণের অধীন হইলে [প্রমাণাস্তরদিদ্ধ-] ঘটাদি পদার্থের ক্রায় উহাও অনন্নভূতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উহা অন্নভব বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারিত না। (*)

অপি চ, অন্তত্তির সতাই যথন প্রকাশমান বা স্থপ্রকাশ, তথন সেই (স্থপ্রকাশ)
অন্ত্তির প্রকাশের নিমিত্ত আর অন্ত অন্তত্তি কলনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেরূপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অন্তত্তিকে সেইরূপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি এরপ মনে কর যে, অরুভূতি সমুৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অনুভূত হুইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পান্ন, [স্বয়ং অনুভূতি প্রকাশ পান্ন না]। কারণ, 'এটা ঘট' এইরপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃত্তা (খেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রহিত) ও অবিষয় (প্রমাণের অগ্রাহ্ছ) অনুভূতিকেও অনুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অনুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীন্ন সভাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কাদাচিৎক (স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগস্তুক) অধিকতর প্রকাশ দৃষ্ঠ হন্ন, সেই প্রকাশ দর্শনিরূপ লিক্ষ (হেতু) দ্বারা অনুভূতিরও সদ্ভাব অনুমিত হন্ন। (†)

^(*) তাৎপর্য এই যে, ঘটাদি পদার্থগুলি অনুভবের বিষয়—অনুভূত হয়, এই কারণে উহারা অনুভূতি হুইতে ভিন্ন,—অনুভূতি। কারণ, একই বস্ত কথনই বিষয় (জ্ঞের) ও বিষয়ী (জ্ঞান) হুইতে পারে না। ফ্ডরাং অনুভূতিকেও বিদ অপার এমাণ বার। অনুভব করি:ত হয়, তবে, ঐ অনুভূতিও অনুভাব্য হুইয়: পড়ে, তাহা হুইলে ঘটাদি বিষয়ের সহিত অনুভূতির কিছুমাত্ত বৈলকণা থাকে না। অত্প্রব ঘট ঘেমন অনুভূতির বিষয় বিদায় ক্ষুত্তি নহে, তেমন অনুভূতি যদি অমাণাক্ষরের বিষয় হুইত, তবে নিশ্চয়ই উহাও অনুভূতি হুইতে পৃথকৃ—অনুভূতি হুইত। এই কারণেই অনুভূতিকে 'স্বতঃসিদ্ধ' বলা হয়।

^(†) আভিপ্রায় এই বে, অমুভবের পূর্বের অমুভাব্য ঘটটো অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন বংগ সেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তখন, এংবিষরে নিশ্চরই অমুভূতি জারিরাছে, নচেৎ প্রতীতি হই^{তে} পারে না। এইরপে অমুভবের অমুমান করিতে হয়।

করণ-দন্ধিকর্ষবদমুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনস্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিঙ্গেন অনুভূতিরমুমীয়তে।

এবং তর্হি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবজ্জড়ত্বমাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কিমিদম্ জড়ত্বং নাম ? ন তাবৎ স্বসন্তায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থধাদিষপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদপি স্থাদয়ঃ সন্তো নোপলভ্যন্তে। অতোহনুভূতিঃ স্বয়মেব নানুভূয়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যস্থল্য প্রস্মাত্ম-স্পার্শবদশক্যত্বাদিতি।

তদিদমনাকলিতামুভব-বিভবস্থ স্বমতি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিণো বিষয়-ধর্মস্থ প্রকাশস্থ রূপাদিবদনুপলকেঃ। উভয়াভ্যুপে-তানুভূত্যবাশেষ-ব্যবহারোপপত্তো প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মকল্পনানুপপত্তেশ্চ। সতে। নানুভূতিরনুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-দিদ্ধা, অপিতু সর্ব্বং সাধ্যন্ত্যনুভূতিঃ স্বয়মেব দিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

(থাদি বণ,) এরপ হইলে ঘটাদি বিষয়ের মত অজড়া (চিম্মরী) অনুভূতিরও জড়ত্ব (জানভিরত্ব) হইতে পারে ? [উত্তর,—] এই অজড়ত্ব পদার্থটা কি ?— যাহার সন্তাবে কথনও প্রকাশের ব্যভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, বেহেতু স্থাদি স্থলেও তাহা (প্রকাশের অব্যভিচার) সম্ভব। কারণ, বিদ্যুমান স্থাদি কথনও অনুপলর বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অসুলীর অগ্রভাগ যেরপ অপর বস্তু স্পর্শ করিতে পারিলেও নিজেকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-সাধ্য নহে; সেইরূপ, অনুভূতি ব্যঃই অনুভূত, তাহার আর অনুভবান্তর হইতে পাবে না। (*)

অত এব, উক্ত আপত্তিসকল এর ভব-মহিমানভিজ্ঞ বাক্তির মনঃকল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্মারপ (খেত-পীতাদি) যেরপ [সর্ব্ব-সাধারণের] উপলব্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জ্ঞের বন্তুর) ধর্ম হইলেও অরভুতির অক্তিরিক্ত দেরপ কোন প্রকাশ উপলব্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদী ও প্রতিবাদি-) সম্মত অরভুতি দারাই যখন সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে, তখন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্ম ক্রনা করা সঙ্গত হয় না। অত এব, অরভুতি অনুমান-সিদ্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানাস্তর-সিদ্ধও নহে, পরস্ক, সর্ব্ব ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অরভুতি স্বতঃসিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অনুমান প্রণালী এইরূপ,—অরভুতির স্বীয় ধর্ম (অরভুতির বা প্রকাশ)ও তাহার ব্যবহার

^(*) এ কথার অভিপ্রায় এই সোকে উত্তম্ভ্রনণে বিবৃত হইরাছে, "অসুল্য এং যথা আনং নাম্বনা আই ুমুর্ছতি। বাংলেন জ্ঞানমণ্যেবং নাম্বানং জ্ঞাতুমুর্ছতি।" অর্থাৎ অসুলীর অংগ্রভাগ যেমন নিজে নিজকে স্পর্ন করিতে পারে না; তেমনি, জ্ঞানও কোন জান হারা আপনাকে জানিতে পারে না। অর্থাৎ জ্ঞান স্বরংই প্রকাশমান।

স্বধর্ম-ব্যবহারা, স্বদস্বধাদর্থান্তরে তদ্ধ্য-ব্যবহার-হেতুত্বাৎ। (*) যঃ স্বদস্বধাদর্থান্তরে তদ্ধ্য-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বস্থিন অনন্তাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাক্ষ্যভাদে। রূপাদিহি পৃথিব্যাদে স্বস্বস্বাচাক্ষ্যত্বাদি জনয়ন্ স্থিন্ ন রূপাদি-সম্বন্ধাধীনশ্চাক্ষ্যভাদে।। অতোহসুভূতিরাজ্মঃ প্রকাশমানত্বে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বয়মেব হেতুঃ॥৪৫॥

সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অনুভূতিনিত্যা চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধত্বাদেব। নহি অনুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহতাতো বা অবগন্তঃ শক্যতে। অনুভূতিঃ স্বাভাবমবগময়ন্তী সতী তাবৎ

জ্বপর প্রমাণের অধীন নহে, মেহেতৃ, স্বীয় সধন্ধ (অন্তর) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও ভাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। [এবিষয়ে ব্যাপ্তি বা নিয়ম এইরপ,—] যে পদার্থ স্থ-সম্বন্ধবশতঃ অপর বস্তুতে আত্মান্তরূপ ধর্ম ও ব্যবহার সমুংপাদন করে; সেই পদার্থটো সেই ধর্ম ও ব্যবহারেৎপাদন-কার্য্যে নিজে পরাধীন হয় না। যেমন, (খেত-পীতাদি) রূপ স্থ-সধন (রূপযুক্তা) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিন্তু, নিজেকে চক্ষ্প্রাহ্ম করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বন্ধের অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অন্তভৃতি নিজেই কারণ, [জ্বস্ত:কারণ অপেক্ষা করে না]।

8%। উল্লিখিত এই অমুভ্তিটী নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইহার প্রাগভাব:প্রভৃতি (উৎপত্তিকারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উহার প্রাগভাবত নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অমুভ্তির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা যায় না,— অমুভ্তি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্যমান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে না। কারণ, অমুভ্তি-সত্বে অমুভ্তির অভাব থাকে না, যে হেতু উহা বিফল্ধ ধর্ম;

^{(*) &#}x27;অসুভূতি'রিত্যাদিনা অসুমান্দ্যং প্রজাববার্থং অবিভাগেনোজম্। তথাচ, অসুভূতিঃ অন্ভাষীনস্থান্ধ্যা, স্মন্দ্রাদ্ধান্তরে তদ্ধ্যহত্ত্বাদ্ধ্যতিকে। অসুভূতিঃ অন্ভাষীন-স্বাবহার, স্মন্দ্রাদ্ধান্তরে
তদ্বাবহারহেতু্বাদ্ ইত্যাপরম্, ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

^(†) তাৎপধ্য এই বে, বেত-শীতাদি কোন একটা রূপ না থাকিলে পৃথিবী বা পার্থিব কোন বস্তুই চকু দারা প্রত্যক্ষ করা যার না (চাকুব হয় না), কিন্তু, রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ ঐ নিম্ন চলে না; কারণ, রূপের ত আর রূপ নাই। এছলে বেরূপ রূপান্তর না থাকিলেও রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, সেইরূপ আকুত্তি বাতীত অক্ত বস্তুর উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও অকুত্তির অকৃত্ব বা প্রকাশের আকু আর পৃথক্ অকুত্তির অপ্তাহ না, উহা বরং অকুত্ত রূপেই প্রকাশ পরে।

^(‡) উৎপত্তির পূর্ব্বে সকল বন্তরই অভাব থাকে; সেই অক্লোবকে 'প্রাগভাব' বলে। বাহার প্রাগভাব; নাই, কমিনু কালেও ভাহার উৎপত্তি হর না বা হইতে পারে না। পকান্তরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সভব নাই, তাহারও প্রাগভাব নাই, বথা বন্যা-পুত্র, আকাশ-কুহুম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; তম্মাঃ দত্ত্বে বিরোধাদেব তদভাবাে নাস্তাতি কথং স্বাভাব-মবগময়তি; এবমদত্যপি নাবগময়তি, অনুভূতিঃ স্বয়মদতী কথং স্বাভাবে প্রমাণং ভবেং। নাপ্যক্ততাহ্বগস্তুং শক্যতে, অনুভূতেরনক্ত-গোচরত্বাং। অদ্যাঃ প্রাগভাবং দাধ্য়ং প্রমাণং 'অনুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং দাধ্য়েং; স্বতঃদিদ্ধত্বেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হত্বাং তং-প্রাগভাবাে নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতাহ্দ্যাঃ প্রাগভাবাদ।ভাবাত্বংপত্তির্ন-শক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিবন্ধাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্তম্যা ন দত্তি।

অনুৎপন্নেয়মনুভূতিরায়নি নানায়মপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলকোঃ। নহি অনুৎপন্নং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যন্তেন চ

স্তরাং দে (বিখ্যান থাকিয়া) নিজের অভাব প্রতীতি করাইবে কিরূপে? এইরূপ, (কর্ভূতি) অসতী বা বিখ্যান না থাকিয়াও অগেনাকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অর্ভূতি নিজেই অসতী বা অন্তিত্ব-শ্রু হইরা কিরূপে নিজের অভাবে প্রমাণ হইবে? অন্ত প্রমাণ হইতেও উহা অবগত হইবার শক্তি নাই; কারণ, [স্বয়ং-প্রকাশ] অন্ত্তি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অর্ভূতির প্রাণভাব সাধন করিতে গেলে প্রথমে 'ইহা অর্ভূতি,' এই বিলিয়া অর্ভূতিকেই অবলম্বন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ তাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; [এখন অর্ভূতির অভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অর্ভূতিকে 'এই' বিলিয়া স্বতঃসিদ্ধাৎ উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এই কারণে, [বলিতে হইবে যে,] অর্ভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর হারা অবগত হইতে পার। যায় না। অর্থাৎ প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্কেই অর্ভূতির প্রতীতি থাকে, স্তরাং, বিভ্যান অর্ভূতির প্রাগভাব কোন প্রমাণ হারা সাধন করা সন্তপ্রর হৈতে পারে না। অত্তব, প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) অভাব হইতে এই অর্ভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবন্ধক বা বাধা থাকায় অন্যান্ত (র্দ্ধিক্য প্রভৃতি) ভাব-বিকার গুলিও অর্ভূতির স্বন্ধে হইতে পারে না। (*)

অনুভূতি স্বরং উৎপদ্ন না হইয়া আপনাতে নানাত্বা ভেদও জ্লাইতে পালে না।
কারণ, অনুংপদ্ন কোন বস্তুকেই [যথন] নানাবিধ (বৈচিত্রানম্ব) দেখা যায় না, [তথন

^(*) বিকার অর্থ পরিবর্ত্তর, সাধারণতঃ ভাব—বস্তু মাতেরই ছর প্রকার বিকার আছে; (১) জয় (জারতে),
(২) সতা বা আবহিতি (অন্তি), (৩) বৃদ্ধি (বর্ধতে), (৪) বিপরিণাম বা কিঞ্ছিৎ অন্যথাভাব (বিপরিণমতে),
(৫) ফুর (অপক্ষীরতে), (৬) বিনাশ (নপ্রতি)। বাহার জয়নামক প্রথম বিকার নাই, তাহার পক্ষে প্রবর্তী
আর পাঁচটা বিকারও একান্ত অসম্ভব। অনুভূতিরও জয় অসিদ্ধ হওয়ার ফলে-কলে আর পাঁচটা বিকারও
প্রতিবিদ্ধ হইল।

রূপাদেরিবামুভূতি-ধর্মত্বং ন সম্ভবতি, অতোহমুভূতেরমুভবস্বরূপত্বাদের অন্যোহপি কশ্চিদমুভাব্যো নাস্থা ধর্মঃ। যতো নিধৃতি-নিখিলভেদা সংবিং, অতএব নাস্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রয়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদস্তীতি স্বপ্রকাশরূপা সৈবাত্মা, অজড়হাচ্চ, অনাত্মহ-ব্যাপ্তং জড়হ্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাত্মহমপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্তয়তি ॥৪৬॥

নুকু চ, অহং জানামীতি জ্ঞাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা ভ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্ত, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্তৃপানোগাং। অতো মনুষ্যোহহমিত্য শান্তবিহিভূতি-মনুষ্যত্মাদি-বিশিষ্ট-পিগুল্লাভিমানবং জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্তৃত্বম্; তচ্চ বিক্রিয়ালুকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহস্কার-গ্রন্থিম্ আবিক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাল্মনি (*)

ঐকপ হওরা] ব্যাপক-বিরদ্ধ। অর্থাৎ উৎপত্তিটা ব্যাপক ধর্ম, আর নানান্থটা তাহার ব্যাপা (অধীন) ধর্ম; ব্যাপকের সভাবে ব্যাপ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, স্কুতরং ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানাম্ব হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর, রূপ-রদানির ভায় ভেদ প্রভৃতি ধর্মগুলিও অমুভবেরই বিষয়ীভূত; এই কারণেও উহারা অমুভবের ধর্ম হইতে পারে না। অতএব, অমুভৃতি যথন নিজেই অমুভবাত্মক, তথন, যে কোন অমুভাবাই (অমুভাবের বিষয়) ইহার ধর্ম হইতে পারে না। বেহেতু, সংবিৎ (অমুভ্তি) বস্তুটী সর্বপ্রধার ভেদ-রহিত; সেই হেতু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্গাতিরিক্ত আশ্রম্ম নহে। অতএব, স্বয়ং প্রকাশমান সেই অমুভৃতিই আত্মা। সংবিৎ বা অমুভৃতিই যে, আত্মা, সংবিদের অজ্জ্য—চিন্মগ্রম্বও তাহার অপর হেতু। কারণ, জড়ত্ব ধর্মটী অনাত্মত্বের ব্যাপ্য, অর্থাৎ বাহা জড় বস্তু, তাহাই অনাত্মা; অমুভৃতিতে সেই জড়ত্ব ধর্মটী না থাকাম্ম অমুভৃতির অনাত্মব্বও বাধিত হইয়া যাইতেছে॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরণে [সকলেই আয়ার] জাতৃতা অন্তব করিয়া থাকে ? না,—এরপ বলিতে পার না; শুক্তি-খণ্ডে যেরপ রজতত্বের প্রতীতি হয়, ইয়াও সেইরপ লান্তি-প্রস্তুত (সত্য নহে)। কারণ, অনুভূতি ত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হইতে পারে না। অতএব, মুম্মুন্ত প্রভৃতি ধর্ম্ম-বিশিষ্ট, অত্যন্ত বাহ্ম পদার্থ (অনায়া) দেহপিতে 'মামি মুম্মুণ' এই আয়-বৃদ্ধি যেরপ অধ্যন্ত বা ল্ম-কলিত, উল্লিখিত জ্ঞাতৃত্বও সেইরপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাতৃত্ব কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও আবার স্বয়ং বিকারশীল, এবং বিকারময় জড় বস্তু অহকারে অবস্থিত; স্কুতরাং, তাহা নির্ম্বিকার, সর্ম্বদাক্ষী, চিনার আত্মাতে কিরপে অবস্থিতি করিতে পারে ? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুসাদির প্রতীটি

^(*) সন্মাত্রাত্মনি ইতি (ক) পঠি: I

কথমিব সম্ভবতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্তৃত্বাদের্নাত্ম-ধর্ম্মতৃম্, স্ত্যুপ্তি-মৃচ্ছাদাবহংপ্রত্যয়াভাবেহপ্যাত্মান্মভব-দর্শনেন নাত্মনোহ-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্তৃত্বে অহংপ্রত্যয়-গোরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব জড়ত্ব-পরাক্ত্রানাত্মত্বাদি-প্রসঙ্গো হুষ্পারিহরঃ।

অহংপ্রত্যয়-গোচরাৎ কর্ত্ তয়া প্রদিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ্য স্বর্গাদের্ভোক্তব্রাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রদিদ্ধমেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যম্ ॥৪৭॥

এবমবিক্রিয়ানুভবস্বরূপদ্যৈবাভিব্যঞ্জকো জুড়োইপ্যহস্কারঃ স্বাশ্রয়তয়া তমভিব্যনক্তি। আত্মস্থতয়াভিব্যঙ্গাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদিহি মুখ-চন্দ্রবিদ্ধ-গোড়াদিকমাত্মস্থতয়াভিব্যনক্তি; তৎ-ক্তেইয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশায়া অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-রূপাহস্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্বমিতি মা বোচঃ ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

বেরূপ আত্মার ধর্ম নহে, সেইরূপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্তৃত্ব প্রভৃতিও আত্মার ধর্ম হইতে পারে না। বিশেষতঃ] স্থ্যুপ্তি ও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'অহং' প্রতান্তের অভাবেও আ্মারভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। অতএব, আ্মার 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আ্মার কর্তৃত্ব ও অহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের আ্মার আ্মারও জ্বড়তা, পরাক্ত্ব (বাহু পদার্থতা) এবং অনাত্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার হুদ্ধর হুইয়া পড়ে।

শ্বং-বুদ্ধির বিষয় এবং কর্ত্তারপে প্রাদিন দেহ হইতে, দেহ-সম্পাত্ত ক্রিরার স্বর্গাদি-ফল-ভোকা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রদিদ্ধই আছে। [এই প্রকারেণ], 'মহং'-পদার্থ জ্ঞাতা (জীব) হইতে সাক্ষিত্মরূপ প্রভ্যগাত্মা (পরমাত্মা) যে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতে হইবে॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহঙ্কার স্বয়ং জড় হইলেও নির্ব্ধিকার অমুভূতির অভিব্যক্তি ঘটায়; এই কারণে, সেই অমুভূতিকে স্বাশ্রিত অর্থাৎ অহস্কারগত বলিয়া প্রকটিত করে। অভিব্যঙ্গক (যাহার অভিব্যক্তি করে) বস্তকে আত্মস্থ বা স্বগতরূপে অভিব্যক্ত করাই অভিব্যঞ্জক প্রদার্থের স্বভাব বা সাধারণ নিয়ম। [দেখা যায়,] দর্পণ ও জলাদি পদার্থস্কক, মুখ, চন্দ্র-মণ্ডল ও গো প্রভৃতি বস্তগুলিকে আত্মস্থ-(জল-গত ও দর্পণ-গত) রূপে অভিব্যক্ত করিয়া থাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যক্ষ্য-ব্যঞ্জক জাবক্ত ত্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না বে, অমূভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহন্ধারের অভিব্যঞ্জক বা প্রকাশক; অতএব সেই অমূভূতিই আবার জড়রূপী, স্বাভিব্যঙ্গা অহন্ধার দারা পদর্শনাৎ। জালকরশ্বু-নিজ্ঞান্ত হ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যঙ্গ্যেনাপি করতলেন স্ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়মহমর্থঃ চিমাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থয়ুপ্তিমুক্ত্যোর্নায়েতি। তত্র হুহমুল্লেখ-বিগমেন স্বাভাবিকাকুভবমাত্ররূপেণাত্মাবভাদতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তম্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তদমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেষচিমাত্রৈকরস - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব ভ্রান্ত্যা জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ত্তে, ইতি তমুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-মুক্তস্বভাব-ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিদ্যা-প্রতিপত্তিয়ে সর্বেব বেদান্তা আরন্তান্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কিরপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, কর-তল:স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্ষ্য হইরাও সৌর-কিরণের অভিব্যক্তি করে, এবং যে সকল স্থ্য কিরণ গবাক্ষ জালের রক্ষ্ম স্বারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, প্নশ্চ, সেই হস্ততল স্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া থাকে।

যে হেতু, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জীব, গুদ্ধ বিদায় আথার পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই স্ব্যুপ্তি ও মুক্তি-দশায় সেই অহংভাৰ অম্পামন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্'-প্রতীতি থাকে না, আত্মা কেবল স্বভাবসিদ্ধ অম্ভবরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিদ্রোথিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরপ মনে করিয়া থাকে।

ষ্মত এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্ব্ধপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্ব্ধিশেষ এবং একমাত্র চিং স্বরূপ, কুটস্থ-নিত্য সংবিৎ বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞের ও জ্ঞান স্বরূপ—নানা^{বিধ} বৈচিত্রো বিবন্তিত হয়। (*) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা আরোপের মূল-কারণ স্মবিগ্লা

^(*) যে বস্তর বেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত্র মন্তথা না হইরাও .য, তাহাতে রূপান্তর প্রকাশ পা^{ধর,} ভাহাকে 'বিবর্জ বলে। বিকারে বস্তর সভাবেরই পরিবর্জন মটে, বিবর্জে তাহা হর না—বস্ত ঠিক^{ই থাকে,} কেবল দেখিতে অফারুপ দুধা বারু মাত্র। অবৈতবাদীরা বলেন,—

সভৰতেহিক্সণা প্ৰধা বিকার ইত্যুদান্তত:। অত্ততেহিক্সধা প্ৰধা বিবৰ্জ ইত্যুদাবৈত:।

ইহা ৰাৱা ব্ৰিতে হইবে যে, একো যে, এই জ্ঞাড়-জেয়াদি বৈচিত্ৰ্যা দৃষ্ট হয়, ভাহাতে ভাহার সেই কৃট্ছ^{রাপ্র}

কিছুমানে ব্যত্যুহ হয় মা। বিকার হইলেই এরপ হইতে পারিত, কিন্ত, তিনি নির্বিকার।

তদিদমৌপনিষদ- পরমপুরুষ-বরণীয়তাহেতু- গুণবিশেষবিরহিণামনাদি-পাপবাসনা-দুষিতাশেষ-শেমুষাকাণামনিধিগত-পদবাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাত্ম্য প্রত্যক্ষাদি- সকলপ্রমাণরত্ত- তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ - সমীচীন - ন্যায়মার্গাণাং বিকল্পাসহ-বিবিধক্তর্ক-কল্ক-কল্পিতমিতি ভাষাকুগৃহাত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদি-সকলপ্রমাণ-বৃত্ত-যাথাত্ম্যবিদ্ধিরনাদরণীয়ম্। তথাহি,—নির্বিশেষবস্ত-বাদিভিনির্বিশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণমিতি ন শক্যতে বক্তুম্; সবিশেষ-বস্তু-বিষয়ত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্।

নির্তির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্তস্বৰূপ ব্ৰহ্ম ও আহ্বার একত্ব বা অভেদ-প্রতিপাদনাগুই সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্র আরক হইতেছে॥

রামানুল-মতে
বিশিষ্ট গুল-শূল্য অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপময় সংস্কার হারা কল্মিতশাল্র সত খণ্ডন।
শাল্র সত জান কর্মান্ত করিবার উপযোগী
উপযুক্ত লায় প্রণালীইবা কিরুপ, ইত্যাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অযোগ্য নানাপ্রকার অসার কুতর্ক হারা প্রেক্তিক [শাল্কর] মতটী কল্পনা করিয়াছেন। এই
কারণে, যাহার। লায়ানুসারে সমস্ত বাক্য ০ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-লক্ষ জ্ঞানের খণ্থি মর্ম্ম অবগত আছেন, ঐ মত তাহাদের আদ্রণীয় নহে (উপেক্ষণীয়)।(*)

রাষাস্থ্য স্থামী বলিতেছেন যে, না— ঐ তিনটী উপায়, উপের ও ফল নতে; প্রকৃত পক্ষে, প্রম পুরুষ ভগবান্—উপেয়, ভগবদস্থহ-লাভের উপযোগী ভক্তি প্রভৃতি গুণ-গণ তাহার উপায় এং ফ্লাদিকাল-স্ফিত পাপ-সংকার রাশি তাহার নিবর্তা।

ভগৰদমূগ্ৰহ-লাভের উপযোগী যে সকল গুণ আছে, তন্মধ্যে ভক্তিই এখান। 'যন্ত দেবে পরা ভক্তিঃ।' অর্থাৎ প্রকাশমান প্রমেশ্বে যাহার পরা ভক্তি আছে, ইত্যাদি শুভিতে ভক্তিরই প্রাধান্ত উক্ত হইরাছে। আর ভক্তি-বিহীন, কেবল শাল্রাভ্যাস জনিত বিদ্যাংযে, ভগৰমুগ্রহের প্রকৃত্ত উপার নহে, তাহাও—

"বিদ্যা রাজনুন তে বিশ্যা, মম বিদ্যা ন হীয়তে। বিদ্যা-হীনন্তমোধনতঃ নাতিজানাতি কেশবম্।" অধ্যু হে রাজনু, তোমার বিস্তা প্রকৃতবিস্তা নহে, (দেখ) আমার বিস্তা (শাল্লজনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট নহে। (কারণ, উহা ভক্তিলকা।) এইরপ বিস্তাবিহীন ও তমোওণালান্ত লোক কেশবকে জানে না। ইত্যাদি বিভিন্ত ক্থিত হইরাছে। অতএব শক্রের ক্থিত মত ক্থীগণের আদ্মনীযু ছুইতে পারে না।

^(*) ০০ পৃঠোক্ত ''ঘদপাকে;' হই ত আরম্ভ করিনা ''দর্মের বেদান্তা আর্ডান্তে'', পর্যন্ত একে শাক্ষমত বির্ত হইবাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপাদা, —(১) উপাদ, (২) উপোদ, (৩) নিবর্জ্ঞা ওপ্রধ্যে, এজেন সহিত আ্লার একজ্বোধ -উপাদ; নির্বিশেষ চিন্মাত্র জ্ঞান—উপেয় ব। প্রাপা, এবং মিখ্যাভূত স্কলান তাহার নিবর্জ্য বাবাধনীয়।

যস্ত্র স্বানুভবসিদ্ধমিতি স্বগোষ্ঠী-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-সাক্ষিক-স্বিশেষাকুভবাদেব (*) নিরস্তঃ; ইদমহমদর্শমিতি কেন্চিদ্ বিশেষেণ বিশিক্টবিষয়ত্বাৎ দর্কেবামনুভবানাম। দবিশেষোহপ্যনুভূয়মানোহনুভবঃ কেন্চিদ যুক্ত্যাভাদেন নির্বিশেষইতি নিষ্কুয্যমাণঃ সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষেঃ নিজ্রুইতি নিজ্র্গহেতৃভূতিঃ (ণ) मुखाजित्त्रकि छिः स्वामाधात्रों स्वाचावित्यारेगः मित्रां धवाविष्ठिरे । অতঃ কৈশ্চিদ বিশেষৈবিশিক্তকৈব বস্তুনোহতে বিশেষা নিরস্তত্তে, ইতি ন কচিৎ নির্বিশেষ-বস্তু-সিরিঃ। ধিয়োহি ধীত্বং স্বপ্রকাশতা চ, জ্ঞাতুর্বিষয়-প্রকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্বাপ-মদ-মূচ্ছ্রিস্ত চ স্বিশেষ-এবাসুভব ইতি স্বাবসরে নিপুণতরমুপপাদয়িষ্যামঃ॥ ৪৯॥

দেখ,—ঘাহারা নির্বিশেষ-বস্তবাদী (নিগুণ ত্রন্ধবাদী—শঙ্কর প্রভৃতি), তাহারা নিবিৰ্দেষ বস্তু বিষয়ে 'এই প্ৰমাণ আছে', এ কথা বলিছে পাৱে না; কারণ, প্ৰমাণ মাত্রই সবিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অমুভব সিদ্ধ' (মুতরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, িতাহাদের] সাম্প্রদারিক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তর অমুভব দারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেখিয়াছি', এই সকল অনুভবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তরই প্রতীতি হইরা থাকে, (গুধু বস্তর প্রতীতি হয় না)।

অফুভব পদার্থটী সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিশেষণ সহযোগে প্রতীয়মান হইলেও [যদি] কোন একটা অসত্য-যুক্তি ছারা নির্বিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] সত্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্ত নাই, এরপ) স্বভাব প্রভৃতি ধর্ম দারাই তাহাকে নিরুপ্ট বা বিশেষিত করিয়া বলিতে হইবে, [স্থুতরাং সে স্থলে,] সত্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম-বিশেষ বিশেষ স্বভাব দ্বারাই উহা সবিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষিত হইলেই তাহার অক্সান্য বিশেষ ধর্ম সকল নিবারিত হইয়া যায়, অতএব, কুত্রাপি নির্কিশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিষয় অনুভব করেন, ভাহার) জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিষয় প্রকাশকত্ব এবং শ্বপ্রকাশত্ব [সিদ্ধ হয়]। সুযুগ্তি, মন্ততা ও মৃচ্ছ কিলীন অনুভবও যে নির্কিশেষ নতে, (স্বিশেষ), তাহা নিজের অবসর মতে (পরে) উত্তম রূপে উপপাদন করিব ॥

^{(🛊) &#}x27;স্বিশেষাদেব' ইতি (🖛, গ) পাঠ;। (†) 'নিদ্ৰ্ব দ-হেতুভূতৈঃ' ইতি (क) পাঠ;।

স্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যন্তাদয়ো ছনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তুমাত্রাভ্যুপগমে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাভেদৈশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। অতঃ প্রামাণিক-বিশেষের্বিশিষ্টমেব বস্থিতি বক্তব্যম্।

শব্দ শু তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামূর্য্যং, পদ-বাক্যরূপেণ পর্বতেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোরর্থ-প্রতিদেন পদক্ষৈব বিশিক্টার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদেন পদক্ষৈব বিশিক্টার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনিবন্ধনঃ, পদসঞ্চাতরূপস্থ বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংস্ক্রণ-বিশেষাভি-ধায়িছেন (ণ) নির্বিশেষ-বস্তু-প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনিশকঃ প্রমাণম্॥ ৫০॥

⁽৫০) অপিচ, [তাহার] নিজের অঙ্গীকৃত নিতান্ব প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রহ্মে] নিশ্চয়ই রহিয়াছে; দে গুলিকে ত বস্তুমাত্র (নির্কিশেষ) বলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্তুমাত্র স্থীকার করিলেও তদ্বিষয়ে বছবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি] নিজেও স্থীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-দারাই স্বমত-সমর্থন করিয়াছ। (‡) অতএব, বস্তু যে, প্রমাণ-দিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্ম যুক্ত, ইহা স্থীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-রূপে পরিণত অর্থবোধক শক্ষ অর্থাৎ শাস্ত্রও কিন্তু স্বিশেষ (সগুণ) বস্তুরই প্রতিপাদনে সমর্থ হয়, (নির্কিশেষ প্রতিপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,] প্রকৃতি ও প্রত্যরের যোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যরের যোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যরের সামর্থ্য নাই)।

^{(*) &#}x27;যোগেটনৰ' ইতি (খ) পাঠ:। (+) 'সংনর্গ-বিশেষবিধায়িত্বেন' ইতি (গ, খ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য্য,—(বস্তমাত্র...উপপাদনাং) জাগতিক সকল বস্তাই কোন না, কোনরূপ একটা বর্মপ থীকার করিরা থাকেন, ত্রিবরে কাহারও বিবাদ নাই, সভ্য, কিন্তু, দেই বস্তুর প্রকার বা গুণাদি-বিশেষণ সম্বন্ধে অনেকেই একমত হইতে পারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন,—নীপনিথার স্তায় প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপত্তিশীল কেণিক) বিজ্ঞানই সত্য বস্তু, তদত্তিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। শঙ্কর বলেন, যাহা দেব, তাহা তান্তি মাত্র,—এক অবিতীয় ব্যপ্রকাশ, শীক্ত্য-বিজ্ঞান চিন্তার ব্র্জাই সভ্য বস্তু, তন্তির সমন্ত্রই নিখ্যা। বৈশেবিকেরা বলেন,—চেত্রনের স্তার জড় বস্তুও সত্য এবং বহু, ইত্যাদিরণে সকল মতেই একটা বস্তু-সভা বীকৃত্ত হইনাছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইরাই যত বিবাদ, কেহ বলিতেছেন ক্ষণিক; কেহ বলিতেছেন, নিত্য, ব্র্থাকাশ চিন্তার প্রভৃতি; কেহ বা বলিতেছেন, জড়ও বহু; আবার কেহ বা আর একপ্রকার ক্ষণ করনা করিতেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত জ্ঞেন গুলি ত্যাগ করিলে পরম্পারের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্ঞেন গুলি ত্যাগ করিলে পরম্পারের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্ঞেন গুলি ত্যাগ করিলে নিত্য, আনন্দ ও জ্ঞান প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষ করিছিল কহিয়াছেন, তাহার অভিমত সেই নিতাদ, আনন্দম্য ও জ্ঞানম্ব তো ব্রক্ষের এক প্রকার বিশেষ বর্ম জ্ঞান বিশ্বতিষ ক্ষিয়াছেন, তাহার অভিমত সেই বা বুজ নির্কিশেষ রহিলেন কৈ গুলিত্যক, বন্ধ নির্কিশেষ, এ ক্যা হইতেই পারেন।

প্রত্যক্ষস্থ নির্বিকল্পক-সবিকল্পকভেদভিন্নস্য ন নির্বিশেষ-বস্তুনি প্রমাণভাবঃ। সবিকল্পকং জাত্যান্তনেক-পদার্থবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদেব সবিশেষবিষয়ন্। নির্বিকল্পকমিপ সবিশেষ-বিষয়নেব, সবিকল্পকে-স্বিশিষ্ট-প্রতিসন্ধান-হেতৃত্বাৎ।

অর্থ এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টার্থ প্রতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না। আর, অর্থভেদ্বৈশতঃই পদের ভেদ বা পার্থক্য হইরা থাকে, সেই পদের সংঘাত বা সমষ্টিরূপ যে বাক্য, সে (বাক্যান্তর্গত যত পদ থাকে, সেই) সমস্তই অর্থের পরস্পার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ বোধ করায়, স্থেতরাং নির্কিশেষ বস্তু-প্রতিপাদনে (শঙ্গের) সামর্থ্য নাই, সেই অসামর্থ্য নিব্দন নির্কিশেষ বস্তু-বিষয়ে শক্ [কর্থনই] প্রমাণ বা ব্যার্থ জ্ঞানোৎপাদক নহে॥

(৫২) সবিকল্লক ও নির্ব্তিকলক ভেদে দ্বিবিধ প্রত্যক্ষপ্ত নির্ব্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে প্রমাণ নহে। [তন্মধ্যে] সবিকল্লক প্রত্যক্ষণী (মন্ত্যুত্বাদি) জাতি প্রভৃতি অনেক পদার্থ-বিশিষ্ট-বিষয়ক, (*) এইকারণেই উহা সবিশেষ-বস্তুবিষয়ক। নির্ব্বিকল্পক প্রত্যক্ষপ্ত সবিশেষ বস্তু-

(*) তাৎপর্য্য,—সাধারণতঃ জ্ঞান দ্বিবিশ—সবিকল্পক ও নির্ব্বিকল্পক। গ্রাহাদি দর্শনের মতে উহার লক্ষণ এইরূপ, বে জ্ঞানে বস্তর বিশেষ্য-বিশেষণাদিরপ বিশেষ ভাবসকল প্রকাশ পার, তাহার নাম 'সবিকল্পক'। বেমন, গো-বিবরে।জ্ঞান; এ ছলে গো-জ্ঞানের সঙ্গে-সংস্নত ও হার লাতি, আচ্চিও পরিমাণাদি বিশেষণ সমূহও প্রতীত হয়; এক্ষ্য, ঐ গো-জ্ঞানকে 'সবিকল্পক' বলা হয়। আর, যে জ্ঞানে কিছুমাত্র বিশেষ্য-বিশেষণ্ডার প্রবাশ পার না—কেবল বস্তর বর্পটী মাত্র প্রতীত হয়, সে জ্ঞানকে 'নির্ব্বিকল্পক' বলা হয়। যেমন, শুধু গো-বিবরে জ্ঞান ও গোক্-বিবরে জ্ঞান প্রত্বাত ।

অধিকত্ত, তাহার। এই নির্বিক্লম জানকে অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ কোনও গৌকিক ইন্সিরের অগ্রাহ্ম বনিয়া বর্ণনা করেন। নির্বিশের এক বিবায় সাধকের যে জান উৎপন্ন হয়, তাহাও এই নির্বিদ্ধা জ্ঞান—স্বিক্ল নহে। কিন্তু, ভাষাকার এ কথা খাকার করেন না। তিনি বলেন, জাতি, গুণ ও কিয়াদি কোন একটা বিশেষ ধর্ম অবলখন না করিয়া কথনও কোন বিষয়ে কানও জ্ঞান হয় না, বা হইতে পারে না; যখনই যে বিষয়ে জ্ঞান হয়, তখনই তাহার খণপ্রভৃতি কোন না কোন বিশেষ ভাব অবলখন করিয়াই হয়। স্তরাং নির্বিক্ল জ্ঞানের পুর্বোক্ত লক্ষণটা ঠিক হয় নাই,—উহার লক্ষণ এইরূপ বৃথিতে হইবে,—জ্ঞাতব্য বিষয়ে যত প্রকার বিশেষ বিশেষ ধর্ম আহে, বা থাকিতে পারে, জ্ঞানকালে যদি তাহার সেই সকল গুলির প্রতীতি না হইয়া কোন কিন্তু বিশেষ ধর্মের প্রতীতি হয়, তাহা হইলে সেই জানই 'নির্বিক্লক'।

ভাষ্যকার ইহার উদাহরণ হলে বলেন যে, আমরা প্রথমে যথন একটা গোঁ দর্শন করি, তথন, তাহাতে তাহার গোঁহ-জাতিরও উপলব্ধি করি। পরে, দ্বিতীয়, তৃতীয় বা ততোহধিকবার যথল অপর গো দর্শন করি, তথন ব্রিতে পারি বে, প্রথম দৃষ্ট গোতে যে গোছ দর্শন করিরাছি, তাহা কেবল ভাহাতেই সীমাবদ্ধ নহে—সমন্ত গোতেই অসুস্তত বা অসুগত বছিরাছে। এই উজ্বেধ জ্ঞানের মধ্যে প্রাণমিক জ্ঞানটী নির্বিক্রক; কারণ, ভবন গোছ মাত্র জানা হইলেও সেই গোরই বে, সকল গোতে সম্বদ্ধ আছে, এই বিশেষটুকু জানা হর নাই। আর, দিজীবানি বারে বে, গো-জ্ঞান হর, তাহা স্বিক্রক; কারণ, তথ্নই ঐ গোড্রের সর্ব্ব গোতে অসুস্বত্তিরূপ ভাবটির বিশেষ জান হইনা থাকে।

নির্ব্দিক্সকং নাম কেনচিদ্ বিশেষেণ বিযুক্তস্য গ্রহণম্, ন সর্ববিশেষ- বির্ক্তস্য। তথাভূতস্য কদাচিদপি গ্রহণাদর্শনাৎ, অনুপ্পত্তেশ্চ; কেনচিদ্ বিশেষেণ ইদমিত্থমিতি হি সর্ব্বা প্রতীতিরুপজায়তে। ত্রিকোণ সাম্লাদি- সংস্থানবিশেষেণ বিনা কস্যচিদপি পদার্থস্য গ্রহণাযোগাৎ।

অতো নির্বিকর্মকমেকজাতীয়-দ্রব্যেষু প্রথমপিগুগ্রহণম্ ; দ্বিতীয়াদি-পিগুগ্রহণং স্বিকর্মকমিত্যুচ্যতে। তত্র প্রথম-পিগুগ্রহণে গোদ্বাদে-রমুর্ভাকারতা ন প্রতীয়তে, দ্বিতীয়াদি-পিগুগ্রহণেম্বেবাসুর্ভিপ্রতীতিঃ। প্রথমপ্রতি তুরুসংহিতব স্ত-সংস্থানরূপ-গোদ্বাদের সুর্ভি-ধর্মাবিশিক্টত্বং দ্বিতীয়াদি প্রগ্রহণাব্যেয়মিতি দ্বিতীয়াদি গ্রহণম্য স্বিকর্মকত্বম্। সাম্নাদি-মদ্বত্ত সংস্থানরূপ-গোদ্বাদের সুর্ভিঃ ন প্রথম-পিগুগ্রহণে গৃহতে, ইতি প্রথম-পিগুগ্রহণম্য নির্বিক্রক্তর্বতঃ ন প্রথম সংস্থানরূপ-জাত্যাদের প্রহণাহ। সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরপি ঐন্তিয়েক ত্বাবিশেষাৎ, সংস্থানন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্ব্জিল-দশায় যে সকল জাতি প্রাভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অন্তুত হয়, স্বিক্ল-জ্ঞানক।লে সেই সমুদ্ঃমূরই প্রতিস্থান বা স্মৃতি হ্ইয়া থাকে। স্ত্রাং, সেই নির্ব্জিল এই জাত্যাদি-বিশিষ্ট বস্ত্র-বোধের হেতু। [এই কারণেই উহা নির্ব্জিশেৰ বস্তু-বিৰয়ক হইতে পারে না]।

নির্দিক ল অর্থ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ব্ধ ধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ নহে। কারণ, কমিন্ কালেও তাদৃশ (সর্ব্ধ প্রকার গুণ-বর্জ্জিত) বস্তুর গ্রহণ দৃষ্ট হয় না, এবং সম্ভবপরও নহে। 'ইহা এই প্রকার' এইরূপে কোন না কোন এবটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপন্ন হইন্না থাকে। কারণ, ত্রিকোণ বা সামাদি (গোর গল-কম্বল প্রভৃতি) সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ ব্যতীত কোন পদার্থ গ্রহণ করিতেই পারাযান না।

এই কারণেই একজাতীয় দ্রব্যের যে, প্রথম পিণ্ড-(স্বরূপ-) গ্রহণ, তাহাকে নির্দ্দিরকলক', স্থার দ্বিতায়াদি পিণ্ড-গ্রহণকে 'সবিকল্লক' জ্ঞান বিলা হয়। তল্মধ্যে, প্রথম গোনা পিণ্ড-গ্রহণ কালে গোড়াদি ধর্ম্মের স্মন্তবৃত্তি স্বর্থাৎ এক গোড়াই যে, সমস্ত গোতে অহণত আছে, এই ভাবটা প্রতীত হয় না; দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণ কালে তাহার মহরতি প্রতীতি হয়। প্রথম প্রতীতিতে বস্তর সংস্থানরূপ (স্ববন্ধব-সংযোজন) যে গোড়াদির উপল্লান্ধি হয়, দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-দর্শনে সেই গোড়াদিরই অহুর্তি স্বর্থাৎ প্রত্যেক গো-পিণ্ডে বৃদ্ধ নিশ্চিত হয়। এই কারণেই বিতীয় তৃতীয় প্রভৃতি পিণ্ড-জ্ঞানকে 'সবিকল্ল' বিলা দ্ব বিশ্ব সংস্থান—স্বর্ধবা

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যনুপপত্তেশ্চ প্রথম-পিগুগ্রহণেহপি সসংস্থানমের বস্ত্রিখমিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতীয়াদি-পিণ্ড-গ্রহণেয় গোত্বাদেরকুর্ত্তি-ধর্মবিশিষ্টতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদৈব গৃহতে, ইতি তেয়ু সবিকল্পকত্বমেব। অতঃ প্রত্যক্ষস্যু কুলুচিদ্পি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বমু ॥ ৫১ ॥

অতএব, সর্বত্ত ভিন্নাভিন্নসমপি নিরস্তম্। ইদমিথমিতি প্রতীতাবিদ-মিথংভাবয়োরেক্যং কথমিব প্রত্যেতুং শক্যতে।

অত্রেখং ভাবঃ,—সাস্নাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যমিদসংশ ইত্যনয়োরেক্যং প্রতাতি-পরাহতমেব। তথাহি, প্রথমমেব বস্তু প্রতীয়-

বিস্থাসক্ষপ গোড়াদি-ধর্মের সর্ক গোড়ে অনুবৃত্তি জানা যায় না, এই হেছুই প্রথম গো-পিও-দর্শনকে নির্কিক ল বলা হয়, কিন্তু, [স্থায়াদি মহান্ত্রণারে] সংস্থানকপ জাতি প্রভৃতি ধর্মের অপ্রতীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-সনিবেশাত্মক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও কৈ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেছ—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আকৃতির প্রতীতি ব্যতীত যথন আকৃতি-বিশিষ্ট বস্তুর প্রতীতি অসম্ভব, তথন, প্রথম গ্রবাদি-পিণ্ড দর্শনেও বস্তুতী এই প্রকার', এইক্রপে সংস্থান সহকারেই বস্তুর প্রতীতি হইয়া থাকে।

অত এব, বিতীয়, তৃতীয় প্রসৃতি গো-পিও দর্শন হইলে যেমন সংস্থান—অবয়ব-বিভাগ ও সংস্থানী—গো প্রভৃতির জ্ঞান হয; তেমনি, গোডাদি ধর্মের (গবাদিতে) অমুগতভাবও সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হয়। এই কারণে, সেই বিতীয়াদি দর্শনে যে জ্ঞান, তাহা নিশ্চয়ই স্বিক্লক। অত এব, প্রভাক্ষ জ্ঞান কথনও নির্বিক্ল-বিষয়ে হইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সর্পত্র 'ভিনাভিনত্ব' মতও (ভেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (*) 'ইছা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতি স্থলে যে, [বস্তু-স্বরূপমাত্র-বোধক] ইছা ("ইদং") এবং [ভদ্গত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রকার ("ইখং"), কিরপেই বা এতহুভয়ের এক্ষ বা অভেদ বুঝিতে পারা যায় ?

^(*) তাংপর্য্য,—শাক্ষমতে, জাতি ও বাজি, গুণ ও ওণী, ক্রিয়া ও কিয়াবান্ এবং কার্য্য ও কারণ, এ সকল পরশ্পর অত্যস্ত ভিন্নও নহে এবং অত্যস্ত অভিন্নও নহে,— কিন্তু ভিনাভিন্ন। অর্থাৎ গুণের প্রতীতিতি ধনন গুলীর প্রতীতি হর না, এবং গুণীর প্রতীতিতেও যধন গুণের প্রতীতি হর না, তথন এই উভরকে মতার অভিন্ন বা একামক বলা যার না। অথচ, গুণ-বিরহিত জ্বোর এবং দ্রব্য-বিরহিত গুণেরও যধন উণনি বা স্থিতি হয় না, তথন দ্রব্য ও গুণ অত্যস্ত ভিন্ন বা পৃথক্ পদার্থও নহে, কিন্তু, কথ্যিৎ ভিন্নও বটে, কর্মাণিং অভিন্নও বটে। আতি ও ব্যক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই রীতি। এখন ভাষ্যকার ই মত ধ্রন করিবার উদ্দেশে উপক্রম করিবেছেন।

মানং সকলেতর-ব্যার্ভমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোত্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টতয়া ইদমিখমিতি প্রতীতেঃ। সর্বত্র বিশেষণ-বিশেয়ভাব-প্রতিপত্তো ত্যোরপ্যত্যন্তভেদঃ প্রতীত্যেব স্থব্যক্তঃ।

তত্র দণ্ড-কুণ্ডলাদ্যঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতাঃ স্থানিষ্ঠাশ্চ কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশেষণতয়াহ্বতিষ্ঠন্তে। গোত্বাদ্যস্ত দ্রব্যসংস্থানতয়ৈর পদার্থ-ভূতাঃ সন্তো দ্রব্য-বিশেষণতয়াহ্বস্থিতাঃ। উভয়ত্র বিশেষণ-বিশেষ্যভাবঃ সমানঃ; তত্রব ত্রোভেদপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্তু বিশেষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রায় এইরূপ,—সামাদিরূপ সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ, এবং তাহার (আশ্রমী-হৃত) 'ইদং'-পদ-বাচ্য বিশেষ্য জবা, এতত্ত্তরের (বিশেষণ ও বিশেষ্যর) যে একজ, তাহা অনুভব-বিরুদ্ধ। দেখ, যখনই প্রথমে বস্তুর জ্ঞান হয়, তথনই তাহা যে, অপর সমন্ত বস্তু হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকার' বিলয়া গোড়াদি রূপ আরুতি-বিশেষ-বিশিপ্ত রূপে প্রতীতি হয় বিশেষ্য [অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেখানে যেখানে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রতীতি হয়, সেখানেই সেই বিশেষণ ও বিশেষ্যার মধ্যে যে, অত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি হারাই স্থানররূপে ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

তন্মধ্যে বিশেষ এই বে, দণ্ড, কুণ্ডল (কণাভরণ) প্রভৃতি বস্তগুলি পৃথক্ পৃথক্ আফতি-সম্পন্ন এবং স্থানিচ, স্থাৎ সর্বাদা পরাশ্রিত না হইন্নাও কথন কোন হলে অভ্যাদবোৰ বিশেষণ বা আশ্রিতরূপে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু, গোড়াদি ধর্মগুলি দবোর আফতিরূপেই পদার্থন্থ লাভ করে (আয়ে-লাভ করে), এবং দ্রব্যের বিশেষণ হইন্নাও অবস্থিতি করে। উভয় স্থলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সমান, স্মৃতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যের ভেদ-প্রতীতিও সমান। (*) এইমাত্র বিশেষ্ যে, দণ্ডাদি পদার্থগুলি বিশেষ্য

^(*) দও, কুওল প্রভৃতি কতকগুলি পদার্থ আছে, যাহার। বিশেষাও হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে শারে। বিশেষণ অবস্থার দঙাদি পদার্থকলি বিশেষার অবন্ধার কথান হইরা থাকে, কিন্ত বিশেষণ অবস্থার দঙাদি পদার্থকলি বিশেষার অবীন হইলেও বস্তঃ: উহাণের স্বতন স্বতা ও প্রতাতি আছে। বেমন, 'দঙাধারী পুরুষ' বলিলে বিশি আশাততঃ দঙাট পুরুষের অবীন বলিয়া মনে হয়, কিন্ত বাগুবিকপক্ষে তাহা নহে, পুরুষের অভাবেও বিশ্বের সভাও প্রতীতির কিছুমাত্র বাগুলি ঘটে না। কিন্তু, পোষ প্রভৃতি জাতি, ও গুরুষিক ভ্রুষিক বিশ্বিক ক্ষেত্র স্বাধার বাগুলি স্বত্বতি বাহাদের স্বতিষ্ঠি সম্বত্বতি হানি, প্রতীতি ও দুরের কথা।

এখন ৰজব্য এই যে,—দণ্ড ও গোজ, উজ্জঃই দ্ৰব্যের বিশেষণকলে প্রয়োজ্য, তন্ম:খ্য, বিশেষণ ইইলেও কজ্জ দ্রাযুক্ত দণ্ড যেকপ তাহার বিশেষ্য হইতে ভিন্ন—পৃথক্, দেইকপ গোজাদি ধর্মগুলি স্বাধীন সভা সম্পন্ন না ইইলেও বিশেষ্য ইইতে ভিন্ন ব। পৃথক্ হইবে না কেন ? এই বৈষ্যম্যের ত কোন কারণ নাই। অতএব, পৃথক্ দ্রা নাই ৰলি ই বে, গোজাদি ধর্মকে দ্রব্যুত্তকপ বলিয়া দিক্ষান্ত করা, তাহা সক্ষত হর না।

সিদ্ধি-(*) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়স্তু নিয়মেন তদনহা ইতি।

অতো বিস্তৃ বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিক্ন বাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদ্মিথমিত্যের (†) সর্ব্যক্ষতঃ। তদেত্থ সূত্রকারেণ "নৈকস্মিন্ অসম্ভবাৎ", [ব্রহ্ম সূত্রাহাত্র] ইতি স্বয়ক্তমুপপাদিতম্। অতঃ প্রত্যক্ষস্য স্বিশেষ-বিষয়ছেনা প্রত্যক্ষাদি-দুইস্ম্বর্গবিশিষ্ট-বিষয়ছাদমুমান (য়) মপি স্বিশেষ-বিষয়মের। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহপি সর্বাভ্যুপগত-প্রমাণানাময়মের বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষস্তদের বস্তৃ নির্বিশেষমিতি বদন্ জননা-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্বাগ্বিরোধিত্বসপিন্দ জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্ত, গোরাদি পদার্থ কখনই তাহা পারে না।

অতএব, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একত্র অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিত' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাং যদিও বস্তুও ভাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সতা, তথাপি, প্রতাক্ষ-সিদ্ধরণীয় ঐ বিরোধ উপেক্ষণীয় ৷ কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ব্বাদিস্মতা। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্ত্রে বিশদভাবে সমর্থিত করিয়াছেন। অতএব, প্রত্যক্ষ যথন স্বিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অন্থ্যানও যথন সেই প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রাণাণপরিজ্ঞাত [ব্যান্তিজ্ঞানাদিরপ] সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই স্ব্যুক্ত হয়, তথন অন্থ্যানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই হয়,—নির্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [ব্যক্তি বিশেষের] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ধ-সন্মত প্রমাণ সমূহের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নিবিবশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তুর বিশেষ বিশেষ অভাব আছে, স্বীকার করিয়া পুনশ্চ সেই বস্তুকেই আবার নির্বিশেষ বিশিয়া নির্দ্দেশ করা যে, '[আমার] মাতা বন্ধ্যা' (অদ্ধাত-সন্তান। বিশ্বা প্রতিজ্ঞা করার ভাষে সোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না॥

^(*) পৃথক্ ছিডি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠ:

⁽⁺⁾ ইত্যেৰং ই**ভি** (ধ) পাঠঃ। (‡) বিশিষ্ট্ডাদমুমানং ইতি (ধ, গ) পাঠঃ।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রগ্রাহিন্তেন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্বাদ্ চুর্নিরূপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিষ্টস্থৈব বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়স্থাৎ জাত্যাদেরেব প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থা চ ভেদব্যবহার-হেতৃত্বাচ্চা দুরোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ দুন্মিপি তদ্ববহারহেতৃত্বং যুগ্গাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব। অতএব, নানবস্থা, অন্যোন্যাশ্রেরণং চ। একক্ষণবর্ত্তিস্থেপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থ তিশ্বিমেব ক্ষণে বস্তুভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তর-গাহাং ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠতি।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিত্বে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া বিপত্তিবিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদি-ক্রাণা ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অশ্বার্থী মহিষ-দর্শনেন বর্ত্তিত। সর্ব্বান্থ প্রতিপত্তিয়ু সন্মাত্রমেব বিষয়শ্চেৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তি-ব্যয়-সহচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিয়ু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

০০। আর যে, বলা হইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই সং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হন করে না, এবং যুক্তিনছ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' গাগও দ্রীকৃত হইল! কারণ, জাত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাত্যাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [স্বীয় আশ্রমীভৃত] বস্তর ও নিজেয় ভেদ-সাধন করে। ছিডবেও দেখা যায়, রূপ-রুসাদি গুণ যেরূপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া জেবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অত্য পদার্থও যে, অপর বস্তর বাবহার-ক্ষেম জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদভুরূপ বাবহার জ্ঞাপন করিতে পায়ে, ইহা তোমাদেরও কিলে করা উচিত; স্কুরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই বিগেই, [১৯৮কে বস্ত হইতে পৃথক্ বলিলেও] প্রেরাক্ত 'অনবছা' বা 'অত্যোক্তাশ্রম্ম' দোষ ঘটতে পারে] না। আর, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্র-স্থামী হইলেও সেই ক্ষণেই সেউ-ভেদ— সাক্ষতি ও গোড় প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করে; স্কুতরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার জ্ঞানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান ধদি সংভিন্ন আর কোন বস্তই গ্রহণ না করে, বে, "বটোংস্তি" = ঘট আছে, 'পটোংস্তি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি হয়, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্ত-সংখানাত্মক গোডাদি।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দ্বারা বুঝা-ই না যায়, তবে অর্থ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে।
বিষয় আইসে কেন ? আরে, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তই গ্রাহ্য হয়, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত গ্রাহিত্বাদ্ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলকণ্যং ন স্থাৎ। * প্রতিসংবেদন বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষশ্র বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবতি সর্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদ্ধ বধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষোত ॥ ৫৩॥

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃহতে, তস্তা রূপ-রূপিরূপৈকার্থসমবেত-পদার্থ গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্রচা, স্পর্শবদ্বস্তুবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীশ্রপি ন সন্মাক্ত বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রদ-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ দন্মত্রিস্ত চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

দেই দং-প্রতীতির দহিত যে দমন্ত শব্দের প্রয়োগ হইগা থাকে বা হইতে পারে, প্রত্যে প্রতীতিকালে দেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন গু

আরও এক কথা,—অশ্ব ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর হুইটী জ্ঞান হুইল, এবং [ভোষা মতে] উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্ম হইল সেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিত নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানেই অফুরূপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্কুতরাং এই দ্বিতীয় জ্ঞানটী স্মৃতির মধ্যে প্রি গণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হয়; তার্য ছইলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের ও পুথক পুথক বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-ভো ব্যতীত ক্থনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না।] [বিশেষতঃ] সকল জ্ঞানের যদি একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটা মান জ্ঞানের ছারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আর অন্ধ-বিধিয়াদিভাব থাকিতে পারে না। মর্থাং রূপ, রুদাদি বিষয়গুলি যথন নামে মাত্র ভিন্ন-ফলতঃ এই সংখ্রুপ, তথন অস্ক ও বধির রগনার রগাধাদন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও ঞান শাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—শংস্করপ॥

(৫৪)। শুদ্ধ সংবস্তুটী চকু স্বার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ ও রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্ত রূপ বা রূপযুক্ত নছে]। [সং-বস্ত] ^{ত্ৰো} দারাও অমুভূত হইতে পারে না ; কারণ, ওক্ কেবল স্পর্ণযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে, [কিন্তু ^{স্তো} ম্পর্শ-গুণ নাই]। শ্রোত্ত প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও শুধু দং-বস্তকে গ্রহণ করে না, পরভ, শ্র রস ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অভএব, ঐ মৃতে শুধু সং^{বর্ষ} গ্ৰাহক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না।

বৈলকণাভাবাৎ ইতি (গ) পাঠ:। † "সন্মাত্রক্ত গ্রাহকম্" ইতি(গ, ঘ) পাঠ:।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণৈর গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ত্বোনুরাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাবশ্চ; * ততো জড়ত্বনাশিরাদয়স্ত্বহারেরাক্তাঃ। অতো ব্স্তুসুংস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিষ্ট্র্নিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিণোহনেকেম্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোত্বাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
সংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নত্বাচ্চ সুংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
স্থাদাধারণং রূপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুদক্ষেয়য়ম্। জাতিগ্রহণেনৈর ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতরাচ্চ † গোত্বাদিরের ভেদঃ।

সার, যদি প্রত্যক্ষ স্থানাই নির্বিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, প্রমাণান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্ত-প্রতিপাদক শাস্ত্রটা 'রুত্রবাং ভাষা স্থানাই সং-ব্রহ্মের জ্বড়ত্ব ও বিনাশিত্ব ধর্ম উক্ত ইইতেছে। অতএব, সংস্থান—
গাত্যাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রতাক্ষের বিষয় হয়,—নির্বিশেষ নহে।

িতাহার পর, বিষেত্যু, অনেক বস্তুর উপর যে একটা একাকার বোধ জ্বন্দে, অর্থাৎ দকল গো-ই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তুর সংস্থান ব্যত্তীত আর কাহাকেই ত গাহার বিষয় (বোদ্ধরা) হইতে দেখা যায়না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দ্বারাই গোড় বড়তি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও কি সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জ্ঞাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক বিত্তি নাই]। অত্য অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, ধে বস্তু যেরূপ, বাহার তদম্রুপ সংস্থান বৃদ্ধিতে হইবে। থেহেতু, জ্ঞাতি-জ্ঞানেই বস্তুর ভেদ-বাবহার চলিতে বির, তদ্বিবিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থও দৃষ্ট হয়না, এবং ভেদকে যাহারা পৃথক্ দার্থ বিসিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যথন] তাহাদেরও অনুমোদিত; অতএব, গোড়াদি তিও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

^{*} প্রমেয়ভাবশ্চেৎ' ইতি (গ) পঠিঃ।

[া] পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যুত্বাচ্চ' ইতি (গ) পঠিঃ।

[ং] যে শার ধারা প্রমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিধ্যের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শব্দক) 'অসুবাদক' া। 'অসুবাদক' শান্ত প্রমাণ নভে।

নমুচ, জাত্যাদিরেব ভেদশেচৎ; তিম্মন্ গৃহীতে তদ্যবহারবৎ * ভেদব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশেচ ব্যবহ্রিয়তে এব গোড্বাদিব্যবহারাৎ। গোড্বাদিরেব হি সকলেতরস্য ব্যাব্হন্তিং, গোড্বাদে গৃহীতে সকলেতরস্ক লাতীয়-বুদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নিরতেং। † ভেদ-গ্রহণেনৈব ছভেদ-নির্তিং। অয়মম্মাদ্ ভিম ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশস্য তদপেক্ষড়াং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিম ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্।। ৫৪।।

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষাণাং ব্যাবর্ত্তমানত্ত্বনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাব্বন্ত্যসুব্ধতিবিশেষস্য ভান্তিপ্রকল্পিতম্। ‡ দ্বয়োষ্ঠ্র নিয়োহ্বি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতস্যৈব ব্যাব্ধতিঃ। অত্র ঘট-পটাদিষু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যস্মিন্ দেশে যন্মিন্

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেরপ তাধার (গোঘাদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইরপ [সঙ্গে সঙ্গে] ভেদ-ব্যবহারও হইতে পারে? ইনা, সত্য কথা, গোঘাদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইরাই থাকে; যেহেতু, গোঘাদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পঞ্জরূপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহিম প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোঘাদি জাতিই অপর সকল পদার্থের বাার্ত্তি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তন্তির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পেবর মধ্যে] ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পেবর মধ্যে] আভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিন্ন,' এইরপ ব্যবহার-ত্বলে ভেদ-প্রতীতির জন্মই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দ্ধেশ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়াছে; এই কারণে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ["ভেদশ্চ ব্যবহারত এব" ইতাাদি ত্বলে] বলা হইয়াছে।

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অস্বছ) বিলিয়া অপ্রমার্থ বিলা ইইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যার্ত্তি-অনুবৃত্তি কথার তাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকায় প্রান্তকল্পনামাত্র কারণ, উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে যুখন বিরোধ উপস্থিত হর, তথনই বাধ্য-ব।ধকভাব হর,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হর। [কিন্তু,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অ'শ্রম স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে বে বস্তার সন্তাব বা অস্থিত্ব প্রতীতি-সিন্ধ, সেই স্থানে ও সেই কালে যদি তাহারই অভাবে দৃষ্ট হয়, তথনই

^{*} बावशाबार' देखि (ग) भार्ठः। † निर्ख एखः' देखि (क, थ) भार्ठः।

[‡] পরিকল্পিতং' ইতি (খ, ছ) পাঠঃ।

কালে যস্ত সন্থাবঃ প্রতিপন্ধঃ, তন্মিন্ দেশে তন্মিন্ কালে তস্তাভাবঃ প্রতিপন্ধশেচৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতস্ত চ ঃ নির্ভিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সন্ধন্ধিতয়ামুভূতস্থান্তদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতে নির্ভির্বা কথম্চ্যতে ? রজ্জু-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালান্তরদ্কীস্ত দেশ-কালান্তর বাধ্যব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানত্বং মিথ্যান্বব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানত্বমপারমার্থ্যে হেতুঃ গ্লা ৫৫।।

যতু, অনুবর্ত্তমানস্থাৎ সং পরামার্থ ইতি, তৎ সিদ্ধামেবেতি ন সাধনম-ইতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়-বিষয়িভাবেন ভেদস্ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধস্থাদ্ অবাধিত হাচ্চ অনুভূতিরেব সতাত্যেতদপি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (যাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,) ছির্নলের বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটার নিবৃত্তি, অর্থাৎ অসত্যতা নিশ্চিত হয়। [কয়,] যে বস্তু ভিন্নস্থানবর্ত্তী ও ভিন্নসময়বর্ত্তী বলিয়া অনুভূত, তাহার অন্ত দেশে ও অন্ত কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, ঐকপ স্থলে বাধ্যবাধকভাব হইবে কিরুপে? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অন্ত তাহার নিবৃত্তিইবা বলা হয় কিরুপে? রজ্জ্-সর্থাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [সর্পের] অভাব প্রতীতি হয়; অতরাং বিরোধ ঘটে, এবং তন্নিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাাবৃত্তিও (সম্ভবপর হয়)। কিন্তু, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যিনি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিভ্যমান থাকে, ভাষা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা হইবে, এরপ নিয়ম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব, কেবল বাবির্ভমানত্বই [বস্তর] অপারমার্থ্যের—মিথাত্বর কারণ নহে॥

(१७)। আর যে, অনুবর্ত্তমান, অর্থাৎ সর্ব্বে অনুগত বলিয়া 'সং'-ব্রহ্মকে প্রমার্থ [বলা চইয়াছে]; ইহা ত স্বতঃ দিদ্ধ কথা; স্থতরাং তাহার আর সাধন বা প্রমাণ করিবার প্রয়োজন নাই। অতএব, সং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ মন্ত্তি বিষয়ী, এবং ঘটাদি প্রার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রতাক্ষনিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও] বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'সং', এই সিদ্ধান্তও নিরস্ত ইইল।

^{*} তম্ম চ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[🕂] দেশস্তির ইতাধিকঃ (গ) পাঠঃ।

[🕯] অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

ষ্ট্ৰশেষয়োশ্চ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যতু, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশসমূক্তন; তদ্ বিষয়-প্রকাশনবেলায়াং জ্ঞাতুরাত্মনস্তথৈব *, ন তু সর্কেষাং সর্কাদ তথৈবেতি নিয়মোইস্তি। পরানুত্বস্থ হানোপাদানাদি-লিপ্লকানুমান জ্ঞানবিষয় লাং, স্বানুত্বস্থাপ্যতী তস্ত "অজ্ঞাসিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়স্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশেচং, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুসূতেরন্থভাব্যবেহননুপূতিরমিত্যপি † তুরুক্তম্ ; স্বগতাতীতানু-ভবানাং প্রগতানুভবানাং চ অনুভাব্যবেনাননুপূতিরপ্রদঙ্গাৎ। প্রানু-ভবানুমানানভ্যপগ্যে চশব্দার্থ-সম্বন্ধগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচেছদ-প্রদক্ষঃ। আচার্য্যস্থ জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় তত্ত্পদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপছতে ॥ ৫৬ ॥

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা ইইগাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে (মবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ (স্থপ্রকাশ); কিন্তু, সর্বাদা সকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ হইবে, এরূপ নিম্নম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [তাহার] প্রবৃত্তি-নিত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের (স্বরণের) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অনুভৃতি হইলেই যে উহা স্বতঃসিদ্ধ (স্প্রপ্রশাশ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আর, অনুভূতি অনুভাব্য হইগেই যে, আননুভূতি হইবে, অর্থাৎ আনুভূতি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইলে] নিজের ও পরের যে দকল অনুভব অতীত হইয়া গিয়াছে; দে দকলের আর অনুভূতির থাকিতে পারে না, মর্থাৎ দেই সমুদ্র অনুভূতি আর অনুভব মধ্যে গণ্য হইতে পারে না; কারণ, দেই সমস্ত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। আর, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান স্বীকার না করিলে শক্ষ ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] দঘর, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্থতরাং দমস্ত শক্ষ-বাবহাবই বিলুপ্ত হইয়া ধাইতে পারে। ‡ আচাগ্যুকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয়া তাঁহার দমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না ম

^{*} তদৈব' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽ক) ভানাবিষয়জাং[,] ইতি (গ, ঘ) পা^ঠঃ।

[🕆] অমুভাব্যত্বেংমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

[়] তাৎপর্য্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা সাধারণতঃ এইরণে জানা হইরা পাকে,—এক বালি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা অধ লইয়া আইস'। এই আদেশ মাত্র দ্বিতীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অব) লইয়া আসিল। প্রথম ব্যক্তি পূন্দত বলিল 'অখটা বাধিরা রাখ এবং একটা গো লইরা আইস'।
দ্বিতীয় ব্যক্তি যথা-ক্ষিত আদেশ প্রতিপালন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থনিভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং ব্যক্তি যে, এই দ্বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও গো'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বলিরাই

নুচাত্যবিষয়ে অনুসূত্তিকা ? অনুসূত্তিকং নাম বর্ত্তমানদশায়াং ফ্র-সভয়েব স্বাঞ্চায়ং প্রতি প্রকাশমানকং, স্ব-সভয়েব স্ববিষয়-সাধনকং বা। তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যকেহিপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপাচছতঃ ইতি নানুভ্তিক্রমপগচছতি। ঘটাদেস্কননুভ্তিক্রমেতংস্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যক্তাৎ। তথানুভূতেরননুভাব্যকেহিপি অননুভ্তিক্রপ্রসঙ্গে ত্র্বারঃ; গগন-কুস্থমাদে-রননুভাব্যস্থাননুভূতিকাৎ।

গগন-কুস্থমানেরননুভূতিত্বমসত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিস্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, * নানুভাব্যত্ব-মিত্যাস্থীয়তাম্ । অনুভূতেরনুভাব্যত্তে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি তন্তা ঘটাদেরিব প্রসজ্ঞাতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্তেহপি গগন-কুস্থমাদে-

(৫৭) শার, মহা জানের বিষয় হইলেই যে, [অমুভূতির] অমুভূতির পাকিবে না, তাহাও নহে। অনুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্তমানক্ষণে স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় মাশ্রম—আন্থার নিকট প্রকাশ পায়, অথবা, যাহা স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরসাদির সাধন বা অন্তিম্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই মহুভূতি]। উক্ত উভর প্রকার মহুভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্বতরাং অপর অনুভবের বিষয় হইলেও [স্বরূপ হইতে] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অনুভূতিম্বও নাই হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-সভাবের অভাব নিবন্ধনই দ্বীদি পদার্থ সকল মননুভূতি বা অনুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিয়, অনুভাবান্ত-নিবন্ধন নহে। সেইরূপ গগন-কৃষ্মাদি (অসং পদার্থ সকল) কেরপ অনুভূতি স্বয়ং অহুভবান্ত বের অবিষয় হইয়াও অনুভূতি হয় না; তদ্ধাপ, অনুভূতি স্বয়ং অহুভবান্তরের বিষয় না হইলেও যে, অনুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিসে? যদি বল, গগন-কৃষ্মাদির যে অনুভূতিম্ব, তাহা অস্বাজনিত,—অনুভূতা মহালই তাহার কারণ—অনুভূতান্ত নহে, ইহাও স্বীকার করা উচিত।

দ্বই শব্দ উচোরণ মাত্র এই ছুইটা প্রাণী আনমন করিতে সমর্থ হুইখছে। উক্ত ব্যবহার দর্শনে তৃতীয় বাক্তি ইহাও বৃষ্ণিরা লইল যে, এইরূপ ছুইটা প্রাণী যথাক্রমে 'অয়'ও 'গো' শব্দের বাচ্য—ক্ষর্প, এবং এই শব্দ্দর ঐ প্রাণিদ্বয়ের বাচক—বোধক। এ মূলে তৃতীয় ব্যক্তি প্রথমতঃ দিতীয় ব্যক্তির কার্য্য দেখিয়া অমুমানেরই সাহায়ে বৃষ্ণিয়াছে যে, দিতীয় ব্যক্তির ঐ শব্দ্দরের অর্থজানা আছে, নচেং সে কথনই ঐ শব্দ আবণ মাত্র তদম্বাবে কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শব্দ্দর অবণমাত্র তদম্বাপ করিতে পারিত না। অতএব, প্রকায় অমুজ্ব-বিষয়ে অমুমান ক্ষরীকার ক্রিলে কোন শব্দের কি প্রণ্, তাহা জানিবার কোনই উপার ধাকে না।

चित्रित्रभानस्पृতिङ्निदक्षनमञ्जान।दिः(त्राधिष्यावत, ইতি (४) পাঠः।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্তম্ ॥ ৫৭॥

যতু, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধারাঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্তপতির্নিরস্ততে, তদন্ধস্ম জাত্যন্ধেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবোন শক্যতে বক্তমুন্; অনুভূত্যৈব গ্রহণাৎ *। কথমনুভূতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুভূতিঃ স্বসমানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রসঙ্গাং।

যদি বলা, অন্তৃতিরও অন্তাবাদ্ধ সীকার করিলে [অন্তাবা] দ্টাদির ভায় ভোচারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ মজ্ঞানেব দহিত একজাবস্থিতি দন্তাবিত হইতে পারে ? [হাঁা, ইঃ। ঠিক কথা, কিন্তু ভোমার মতেও] অনতৃতাবা হইলেও ত গগন-কৃত্মাদির ভায় তাহারও (অন্তৃতিরও) অজ্ঞান-দহাবস্থিতি হইতেই পারে ? অত্তবের বিষয় হইলেই বে, অন্তৃতিরও না, ইং। উপহাদের বোগা †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অমুভূতি) বতঃসিদ্ধ, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উৎপত্তি হইতে পারে না, বলা হইগাছে; তাহাও ঠিক এক জনান্ধকর্ত্ব অপর অন্ধকে বৃষ্টি [লাঠি] প্রদানেরই অনুদ্ধপ। কারণ, প্রাগভাবকে ধথন বৃষ্ধিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে হেতু, ব্রঃ অনুভবই তাহার অন্তিত্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অনুভূতি নিজে বিভ্যমান গাকিরা তৎকালেই আবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন [প্রকাশ] করিবে কিন্ধপে? কারণ, একই কালে এক বস্তার যে, ভাবও অভাব; তাহা ত হইতেই পারে না বিরুদ্ধ। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভূতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষয়কই গ্রহণ করিবে, একপ কোন নিম্নন নাই; তাহা হইলে অতীত ও ভবিষ্যুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তা-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

শ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[†] তাৎপর্য — শস্তরমতে আয়াও মর্ভৃতি এক অভিন্ন পদার্থ। দৃগ্যমারই অনুভূতির দ্বারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ অনুভূত হয়, সেই আয়য়য়য়প অনুভূতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আর অপ্র য়য়ুভূতির প্রাবংগক হয় না, উহা স্বপ্রকাশ। পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূতির বিষয় ঘট পটাদি পদার্থ সকল বস্তু অনুভূতি ভ্রতি ভিন্ন — কথনও অনুভূতি ফরপ হইতে পারে না; যেমন, — অনুভবের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অনুভূতি স্কাপ হয় না। কিন্তু রামানুজ্বামী এ কথা থীকার করেন না। তিনি বলেন, অনুভাবা হইলেই য়ে অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির কাই হইয়া যাবে, অর্থাৎ অননুভূতির হইবে, আর অননুভাবা হইলেই য়ে, অনুভূতি হইবে এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুহ্ম অসৎ পদার্থ; স্বতরাং কথনও অনুভাবা হয় না, কিন্তু তা'বলিয়া কি কথনও সে অনুভূতি (জ্ঞান স্কাপ) হইতে পারে ? যদি বল যে, গগন-কুষ্মাণি

অথ মন্তাদে,—অনুভূতি-প্রাণভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তৎসমকালভাবনিয়মোছ-স্ত্রীতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ত্রবীষি ? হন্ত তর্হি তত-এব দর্শনাৎ প্রাণভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপত্নবঃ (*)। তৎপ্রাণ-ভাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুন্মত্তঃ কো ত্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষপ্ত হি এষ স্বভাবনিয়মঃ,—বং স্বদমকালবর্ত্তিনঃ পদার্থস্য গ্রাহকত্বম্, ন সর্কেষাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম-যোগি-প্রত্যক্ষাদিয় কালান্তরবর্ত্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাং। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলব্ধি বাতীত যথন কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চয়ই ছানুভূতি ও তাথার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বর্ত্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞাসা করি,— তুমি কি কোথাও একপ (অরুভূতি ও তৎ পাগভাবে সমকাল-বিজিয়) দে ৰিয়াহ, যাহাতে ক্রিক নিয়ম ছাছে, বলিতেছ ? আরু যদি বা দেখিয়াই থাক, ভবে ত সেই দর্শন হইতেই অর্থাং তোমার দুই পেই উদাহরণ হইতেই অরুভূতির প্রাগভাব সিদ্ধ হইতেছে; অতএব অনুভূতির প্রাগভাব অপলাপ কর। যায় না। [পক্ষাস্তুরে] একই বস্তুর ভাবে ও অভাব যে, একই চিলে থাকিতে পারে, ইং উন্তু ভিন্ন আরু কেহ বলিতে পারে না। (৮)।

যে হেতু, স্মরণ, অনুমান ও যোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালাস্তরবর্ত্তী । বর্মও গ্রহণ বা উপলব্ধি দৃষ্ঠ হয়; [শত্রব বুঝিতে হইবে,] নিজের সমকালবতি-। বগ্রহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রিয়-জন্ম প্রতাক্ষ স্থানেই প্রযোজ্য—সমস্ত জ্ঞান ও ।
যিত প্রমাণ স্থানে নহে ।

[া]সং প্ৰাৰ্থগুলি অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অথাং মিখাজিনিবন্ধন অজ্ঞানের সহিত একতা অবস্থান করে,

ই কাবণেই উহাবা অকুভূতি শেণী হইতে পরিতাক । এ কণার উত্তরে বক্তবা এই যে, শহরনতে সমস্ত

সংই বখন গজান-সহক্ত, তখন গগন কুমুমাদিব ভাষে ঘটাদি প্রার্থপ্ত হ অজ্ঞানেই অবস্থিত, মুত্রাং

ই কারণেই উহাবা অকুভূতি হইবে না , অতএণ অনুভাবাস্থকে আব অনমুভূতিকের কাবণ বলিয়া

ক্ষিণ কবা সমীচীন হইতে পারে না ।

^(†) 'ভদভাব নিহুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

⁽¹⁾ তাংগ্যা,—শারর বলিয়াছেন যে, অনুভূতি বা জান বস্তুটা নিজ সিদ্ধা, উংগার উৎপত্তি ইউতে পারে
কারণ, যাহার 'প্রাগভাব' নাই, অর্থাং কথানও অসতা নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; ইহা সর্কানমত চায়। অনুভূতির 'প্রাগভাব' জানিতে হইলেও অনুভব পাকা আবিগ্যক, বিনা অনুভবে কোন বস্তুরই উই প্রমাণ হয় না, অধ্য অনুভব ও তাহার প্রাগভাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা ক্ষা প্রাথা

এপন রামাত্রজ বলিতেছেন যে, এ কণা সত্য নছে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একণ অতীত ও অনাগত । বিশ্বিও যথন জান (অবণ) হয়, তথন 'প্রাগভাব' বর্তমান না থাকি লও তাহার অনুভবে বাধা কি ? যদি বল যে,
বিশ্বাব'-স্বলেই কেবল অনুভবের সম্কাল-বর্তিজ নিয়ম—অন্তের সম্বন্ধে নছে; এ বিবয়ে কিন্তু কোন

প্রমাণস্থ্য প্রমেয়াবিনাভাবং, নহি প্রমাণস্থ স্বসমকালবর্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-সম্বন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাসতে, তম্থ তথাবিধাকার্মিথ্যাত্ব-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্য-বিষয়া নফেইপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানত্বাৎ। ন চ প্রমাণান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গান্তভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নানুপপত্তিরপি (*) কস্তচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তবিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্থতীতি। যান্তবং, স্বতঃসিদ্ধত্ব-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহ্বরুঢ় শেচৎ; যোগ্যানুপ্রাক্তাবাভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পণার্থের সহিত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বর্মণ দিন্ধ হইতেছে। কারণ, স্বীয় সমকালবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরস্ত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, দেই প্রকার অবস্থায় মিথাছি-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিজ্ঞাপন করা, [তাহাই প্রমাণের অর্থ-স্থন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ]। যে হেতু, বিনৃষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্মরণ ইইতে দেখা যায়, অত্তবে 'স্মৃতি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়ক নহে, অর্থাৎ স্মৃতিও কোন বিষয় নাই, উহা নির্বিষয়।' এই বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও উক্ত হেতু বলেই নির্ম্ন হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [মনুভূতির] প্রাগভাব প্রতাক্ষ ধারা নিরূপণ করা যায় না; কারণ, তৎকালে সে বর্ত্তমান থাকে না। [অনুমানাদি] প্রমাণান্তর ধারণ তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে 'লিক' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভূতির প্রাগভাব ধারা বাাপ্ত মর্থাৎ সেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (লিক) দৃষ্ট হয় না, মথচ, তাহার মন্ডাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামঞ্জ্যও দেখা যাইতেছে না, যাহার জন্ত মনুভূতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে], এবং প্রাগভাবের অতিত্বধাধক কোন শব্দ-প্রমাণও দৃষ্ট হইতেছে না। অতএব, প্রমাণাভাব বশতঃই অফ্ ভূতির প্রাগভাব সিদ্ধ হইবে না। বিশ কথা,] এইরূপে যদি আপনাকে [অনুভূতির প্রভঃসিদ্ধ সম্পত্তির প্রাগভাব অস্বীকারের পক্ষে অনুভূতির 'স্বতঃসিদ্ধ ক্ষ বে হেতু পুর্বের্ব প্রদর্শিত হইখাছিল; এখন যদি সেই হেতু ত্যাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাণ্ডাব অস্বীকারের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপ্রান্তিভাব অস্বীকারের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপ্রান্তি

দৃষ্টাস্ত নাই। আন যদি দৃষ্টাস্তই পাকে, তবে ত সেই দৃষ্টাস্ত-বলেই অমুভূতির সমকালীন প্রাণাভাবের ^{আরো} দীকার করিতে হইবে,—'অমুভূতির প্রাণাভাব নাই' বল কিরুপে? অবচ একই বস্তার একই কালে ^{যে ভাব} প্র স্বভাব পাকিতে পারে, ইহা উন্মন্ত প্রলাপ ভিন্ন আরে কিছুই নহে। অতএব শ্করের যুক্তি উপেকশীয়।

^{(* .),} নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (ধ) পাঠঃ; (গ, ঘ) পুততক তু অংমংশ এব নাতি ।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন পর্ববা সন্তামবর্গময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্ব্বোত্তর-কালসতা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যেব প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রনাণ বারাই অভ.ব প্রমার্থিত বা প্রমাণিত হইয়াছে, [ভ্রথন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিলপে ৪](+) অভ্রথব, আপনি [বিচার হইডে) বিব্ত হউন।

আবও এক কথা,—দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয়ঘটাদি পদার্থ ষ্ঠক্ষণ বিজ্ঞ্যন থাকে, তত্ত্বপ্রত্ব সং; প্রত্যক্ষ জ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু তাহার সর্ব্বকালীন সন্ত্রা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পূর্ব্বোত্তরকালে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে ও ব্বংদের পর আর পটেন সন্ত্রা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অন্তত্ত্ব নিজে কালাবজ্ঞ্বে বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বক্ষিণ কালীন নয় বলিয়াই (সময় শময়) সেই ঘটাদি সন্ত্রার অপ্রত্তি হইয়া থাকে। আর শেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, সে নিজেই যদি কালের বারা অবজ্ঞ্বি বা দীনাবদ্ধ না হইয়া প্রতীত হইত, তাহা হইলে সেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থ কালের বারা অবজ্ঞ্বি না হইয়াই প্রতীত হইত; স্ক্তরাং সে সকলও নিত্য হইতে পারিত। স্বতঃসিদ্ধ সংবেদন যাদ নিত্য হইত, তাহা হইলে 'নিত্য' বলিয়াই প্রতীত হইত ? কিন্তু সেরপে ত প্রতীত হয় না।

^{(*) াং}পর্যা, - শহর ম'ত, অনুস্তির প্রাগভাব না থ'কার পক্ষে প্রথমতঃ অমৃত্তির 'শতঃসিদ্ধর'ই একমার প্রধান হেতু রূপে উল্লিখিত ইট্যাছিল। একন আবাব সেট 'শতঃসিদ্ধর' হেতু ত্যাগ করিরা অমৃত্তির প্রাগভাব সথকে প্রমাণভাব, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপ'নি প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমৃদ্রের দ্বা উহা প্রমাণিত হয় না, এই হেতুব উল্লেখ করা ইই্যাছে। তাই ভাষাকার বলিতেছেন যে, প্রাগভাব স্থাকে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না; কারণ স্থায় প্রভৃতি দর্শনের মতে 'যোগ্যালুপলিদ্ধি'ও একটী প্রমাণ, ইত্রাং তাহা ঘ্রাই অভাব প্রমাণিত ইইতে পারে। '<u>যোগ্যালুপলিদ্ধি' অর্থ</u>,—যে বস্ত্র যে সকল কাবণ দ্বারা মত্যক্ষ-যোগ্য; সেই সকল কারণ অবিকল ভাবে বিদ্যান থাকিতেও যদি তাহার উপলিদ্ধি বা প্রত্যক্ষ না হয়, চব, তাহাকে 'যোগ্যালুপলিদ্ধি' কে কেহ কেহ প্রমাণমধ্যে পরিগণিত করেন, মাবাব কেহ বা প্রত্যক্ষ দ্বারাই ইহার উপপত্তি করিবা থাকেন। ফলকথা, অভাবের অন্তিত্ব বিষয়ে যথকা ক্ষাণ রহিয়াছে, তথন, ত্রিবরের প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যার না।

৬৮। তাৎপর্যা,—বেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কথনই অপরাপর বল্পর স্মৃতি-বাধক হর

া; তেমনি, অফুভবাতিরিক বিষরের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই গুরুষ্টি (গাচ্নিদ্রা-) কালীন

মুক্তবের ফুতির-বাধক—মুদ্ধ ধের হেতু হইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্মুঃ; সংবিদনুরপ-স্বরূপত্বাদ্ * বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিব্যয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলরেঃ। বিষয়-প্রকাশনতয়ৈবোপলরেরের হি সংবিদঃ স্বয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে সভি স্বয়ংপ্রাকাশত্বাসিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরান নুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদস্তচ্ছত্বৈর স্থাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মৃচ্ছ দিয়্ দৰ্ব্ব-বিষয়-শূন্স। কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষ্রতীতি বাচ্যম্; যোগ্যানুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। † তাস্বপি দশাস্থ অনুভূতি-রনুভূতা চেৎ; তম্সাঃ প্রবোধ-সময়েহনুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

ন্মকুভূতস্থ পদার্থস্থ স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ ; অতঃ স্মরণাভানঃ কথমকুভবাভাবং সাধয়েৎ ? উচ্যতে,—-নিগিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরপে, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দ্বারা অনবচ্ছিন্ন হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষদ্ধ সমূহকেও কালানবচ্ছিন্ন বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্থতবাং দে সকলও নিতা হইটে পারিত; কারণ, অনুভূষমান বিষয় তাগাব অনুভূব তুল্যরূপ হইয়া থাকে। আর, বিষদ বিহীন যে, কোন অনুভূতি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না; কারণ এরণ অনুভূতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভূতির যে বিষয়-প্রকাশ করা স্থাব, তাহা দ্বারাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভূতিঃ বর্তমান থাকা রূপ স্বভাবটী না থাকিলে তাহার স্বয়ংপ্রকাশতই সিদ্ধ হইতে পাটে না; এবং অনুভূতি বিষয়ে পৃথক অনুভব স্বীকার করায় ফলে-ফলে অনুভূতির ভূচ্ছতাই (মিধ্যান্তই) হইয়া পড়ে।

আর, স্বপ্ন, মত্তা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশায় ধে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃন্ত কেবলই ^{জ্ঞান} ফ_ূর্ক্তি পায়; তংগাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যাঞ্পলির যুক্তি ছারাই ^{তার্ব}প্রতিষিদ্ধ হইশ্লাছে। যাদ সেই দকল অবস্থায়ও অনুভৃতিত অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রাভা^{ত্র্}পরও তার্থার স্মরণ হইত. [অথচ কাহারো] তার্থা হয় না।

৬১। ভাশ, অনুভূত পদার্থ মাত্রেরই যে শারণ হইবে, এরপ নিয়ম ত কুর্রাপি দৃষ্ট হা নাই? অতএব, উক্ত শারণাভাব দারা অনুভবের অভাব সাধন হয় কিরুপে ৭ বলিতেছি, – দেহতাপে প্রভৃতি কারণেই সমন্ত সংখারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত বাজির]

^(*) সংবিদকুরূপভাৎ' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) পরাকৃতথাৎ' ইতি (क, খ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেতু-বিরহেত্প্যেয়রণ-নিয়মোহতুভবাভাবমেব সাধয়তি;
ন কেবলমম্মরণ-নিয়মাদকুভবাভাবঃ, স্থাপ্তেতিস্থ "ইয়ন্তং কালং ন
কিঞ্চিদ্মজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধাঃ। ন চ সত্যপ্যকুভবে
তদম্মরণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহস্কারবিগমাদ্বেতি শক্যতে বক্তমুম্;
অর্থান্তরানকুভবস্থার্থান্তরাভাবস্থ চ অকুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতুত্বাভাবাৎ।
তাম্বপি দশাম্বহ্মর্থোহকুবর্তিত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি সবিশোষোহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্বমুক্তম্ ? সত্য-মূলুন্; সরাজাকুভবঃ; স চ সবিশোষ

এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাশ্রায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদালা-কুভব ইতি চেৎ; ন, সা চ সাশ্রায়েতি ভ্যপপাদয়িষ্যতে। অতোহকুভূতিঃ সত্তী স্বরু স্প্রোগভাবং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুম্।

দংসারনাশক দেই সকল কারণের অভাবেও যে, অবলাভাব, তাহাই [তাৎকালিক]
দর্লবের অভাব জাপন করিতেছে। আর, কেবল অরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে,
দর্ভবেব অভাব সিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই';
হথোথিত বাক্তির এইরপ বোধ হইতেও তাহা সিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
্ম, [তংকালে] অনুভবসব্রেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহস্কারের (আমিন্ববোদের)
দপ্যন বশতঃ অনুভতির অরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অন্ত বস্তর অনুভৃতির অভাব
এবং অন্ত কস্ত্ব বিনাশ, কথনই অপর অনুভৃত পদার্থের অসারণের হেতু হইতে পারে না।
বস্তঃ সেই স্বপ্যাদি অবস্থায়ও যে অহংভাব বা আমিন্ব অনুবৃত্ত থাকে, ইহা প্রে
।। ১ইবে।

আছা, স্বপ্নাদি দশারও সবিশেষ অনুভব থাকে, এ কণা (ভূমি—রামান্ত্র) পূর্বের বিষাছ, [এখন ভাষার নিষেধ করিতেছ কি নকারে?] হাঁা, বলা হইরাছে, সত্য, কিন্তু স-ট আত্মান্ত্রতবর কথা; সেই অনুভবটী যে নিশ্চরই সবিশেষ (নির্বিশেষ নহে), তাহা তিঃপব বাবস্থাপিত করা হহবে। এখানে কেবল সর্ব্বপ্রকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম দিন্তু তিব প্রতিষেধ করা হইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আত্মান্ত্রব, তদতিরিক্ত আত্মান্ত্রতব নাই?] না,—এ কথাত বলিতে পাব না; কারণ, সেই অনুভূতিও য পরাশ্রিত (নির্বিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অতএব, অনুভূতি স্বন্ধ বিত্রানা থাকিয়া নিম্বের প্রাগভাব সাধন করিতে পারে না, অতএব অনুভূতির প্রাগভাব সিদ্ধ হয় ।, এ কথা বলিতে পার না। [আর, যখন যুক্তির সাহাযো] অনুভূতিরও অনুভূতির প্রস্তুতির সম্বর্ভণ সম্ভবশর

^(*) সবিৰ্য এব ইতি (খ) পাঠঃ।

অকুভূতেরকুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্যতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তম্মাৎ ন প্রাগভাবান্নদিদ্ধ্যা সংবিদোহকুৎপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অনুৎপত্তা বিকারান্তর-নিরসনম্; তদপ্যন্তপুপনম্।
প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহপি বিনাশো দৃশুতে;
ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিমতাবিস্তান্তৎপন্নৈব বিবিধ-বিকারাপ্রদাণ তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তম্ভানিকান্ত্যম্। তদ্বিকারাঃ দর্বের মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ পরমার্থভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈতদ্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহাদাবভ্যুপ্রসায়তে।

যদপি—অনুভূতিরজন্বাৎ স্বস্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোপ্র প্রভাতে, অজঠৈন্তবাত্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভ্যো বিভক্তস্থাদ্, অনাদিন্ত্রেন চাড্যু-পর্ণতায়া অবিভায়া আত্মনো ব্যতিরেকস্থাবশ্যাশ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সুবিভাগে

বলিরা প্রতিপাদন করা হইয়াছে, [তথন, 'ক্মনুভূতি] প্রমাণাস্তব দারাও সিদ্ধ হইছে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদের (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

(১১)। আর যে, এই অনুংপত্তির সাহাযোই [অনুভূতির] অন্যান্ত বিকারেরও প্রচাণিয়ান করা ইইরাছে; তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, প্রাণ্ডাবেই তাহার বাজিচার (নিম্নের জঙ্গ) দৃষ্ট হয়; যেহেতু প্রাণ্ডাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাব ভিন্ন পদার্থের সম্বন্ধেই [ঐরপ নিয়ম]; ইাা, ঐরপ বিশেষণ-যোগেও কেবল তর্ককোশলই প্রদর্শি হয় মাত্রে (কোন বস্তু:-সিদ্ধি হয় না)। দেখ,—তোমার অভিমত অবিভা-পদার্থ টা উংপ্রনা ইইরাও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তর্জ্ঞানের উদয়মাত্রে বিনষ্ট ইইয়া যায়। স্বত্যাং সেই অবিভাতেই [পুর্ব্বোক্ত নিয়ম] অনৈকান্তিক, অর্থাং ব্যাভিচারী ইইতেছে। যদি বল, অবিভার সমস্ত বিকারই মিথাা, [স্বত্রাং দেখানে নিয়ম ভঙ্গ হবে না ৷] জিল্লানা কবি, তোমার মতে পরমার্থ বা সত্যম্বরূপত কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইরাব বিশেষণ সার্থক ইইতে পারে পু নিশ্চয়ই [তোমরা] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) যীকার্য করে না ।

আবো যে বলা হইরাছে, অনুভূতি স্বরং অন্ধ (জনারহিত); সুতরাং নিজে বিভাগার্হ ই^{ইটে} পারে না। তাহাও সঙ্গত হয় না; কারণ, আত্মা জনারহিত হইরাও দের ও ইপ্রিরাদি হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ হইরা আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া স্বীকৃত অবিভা ইইতেও আ্মা^{তে} পৃথক্ বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। বদি বল, সেই বিভাগ মিখ্যা (সতা নহে)। মথ্যারপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ দৃষ্টস্ত্বয়া ? মবিন্তায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো ছবিবৈত্তব স্থাদাত্মা। ম্বাধিতপ্রতিপত্তিসিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহিপি সমর্থিত এব, (*) চেচ্ছন্ত-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ॥ ৬১॥

যদপি—নাস্থা দৃশেদৃ শিষক্ষপায়া দৃশ্যং কশ্চিদপি ধর্মোহস্তি; দৃশ্যদ্ধা-দেন তেষাং ন দৃশিধর্মন্বাইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণদিদ্ধৈ-নিত্যন্ত্ৰ-স্বয়ংপ্রকাশন্বাদি-ধর্মাক্রভয়মনৈকান্তিকম্।

জিজাসা কবি,] তুমি কোপাও কি জন্মধীন পারমার্থিক (যথার্থ সত্য) বিভাগ দেখিরাছ ?

(া) বস্ততঃ অবিজ্ঞা হইতে আত্মার যদি যথার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে আবিদারে আত্মা হইতে পারে, অর্থাৎ আত্মাও মবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, তাহা হলৈ আত্মা ও অবিদ্যা একই হইরা পড়ে। আরে, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরক্ষার প্রতেদ প্রতীত হইরা থাকে, তাহাও যখন বাধিত অর্থাং অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তখন উহা সত্য। অতএব, যেমন ছেলনীয় বৃক্ষাদির ভেদ অত্মারে ছেল্ন ক্রিরাও ভিন্ন ভিন্ন হিয়াথাকে; তেমনি অবাধিত দৃগুভেদ অত্মারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদারুভূতিরও মানাহ স্বীকার করিতেই হইবে।

১২। আরো যে বলা হইয়াছে,—এই অর্ভূতি স্বয়ংই দৃশি স্বরূপ (জান স্বরূপ), স্বতবাং তাহার দৃশু (দর্শন-যোগ্) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পকান্তরে, ্নিতার ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃশু বলিলে, সেই] দৃশুত্ব-নিব্রুনই ইাগ্রা দৃশিরূপা অর্ভূতির ধর্ম হইতে পারে না। এই উভন্ন যুক্তিও তাহাদের স্বীকৃত ও

^(*) তাংপথা— "প্রতিপ্রমাতৃ বিষয়ং পরশারবিলক্ষণা:। অবপরোক্ষং প্রণান্ত স্থাত্থাদিবং বিষঃ।

দিখাং, ভিন্ন ভিন্ন স্থাত্থাদি বিষয়ে যেকপ পৃথক পৃথক জ্ঞান সমুদিত হয়, সেইকাপ প্রত্যেক জ্ঞেয় পদার্থের

ভিদ্ন মুখ্যারেই ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান সমুধ্যান হয় 1

^(া) তাংপণ্য,—পূর্বপক্ষবাদী বলিয়াছিলেন যে, অনুভৃতির যথন জন্ম নাই, তথন তাহাতে কোন নাউবিক বিভাগ ঘটতে পারে না। ফলকথা,—যাহার জন্ম আছে, তাহারই বিভাগ হইয়াপাকে। এ কথার পার ভাষাকার প্রশ্ন করিবেচছেন যে, বস্তাবিভাগ যে অনুপ্রতিবদ্ধ — গুনাধান, মর্থাং যাহার জন্ম আছে, চাহারই বিভাগ হইবে—অনুহীনের হইবে না; কোপাও কি ইহার উপাহরণ দেখিয়ছে? যাহাতে এরপ নিরম্বাবিভছ। যদি বল, জন্মশীল, অথচ পারমাথিকি বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে বার না; কারণ, তাহাহইলে ঘটাদির পারমাথিকি বিভাগ থাকায় অহৈ চবাদের ব্যাঘাত হইয়াপড়ে। এই কারণে অন্ত কারণ প্রদৰ্শিত হটতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তরৈব স্বাঞ্রয়ং প্রতি কস্থচিদ-বিষয়স্থ প্রকাশনং হি সংবেদনমু। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসন্তরেব স্বাঞ্রায় প্রকাশনাতা। প্রকাশন্চ চিদচিদশেষ-পদার্থসাধারণং ব্যবহারামুগুণ্যম্। সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানস্কং হি-নিত্যস্থ্য একস্থং-একসংখ্যাবচ্ছেদইতি। তেবাং জড়ত্বাগ্যভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্য-ধর্মভূতৈস্তৈরনৈকান্ত্যম্পরিহার্যম্য্য সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়ত্বাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধর্ম্মো নাভ্যুপেতক্ষেত্র ভ্রেরিষেধাক্ত্যা কিমপি নোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিত্যত্ব ও স্বয়ং-প্রকাশর প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ বাভিচারী হইতেছে। (*)

আর সেই নিতার ও সরংপ্রকাশ্ব প্রভৃতি ধর্ম-শুলি যে অনুভৃতিরই স্কর্প, তাহা নহে কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [সন্তুতি] বিগ্রমান থাকার তদাশ্র—আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীর আশ্রয়—আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিগ্রমান থাকা, তাহার নাম স্বরংপ্রকাশমানভা। চিৎ-জড় সর্ক্পদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্ক্কালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা ঘারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়রাদির আভাব স্বরূপ হইলেও চৈতত্তার ধর্মা; স্ক্তরাং এবংবিধ চৈতত্ত-ধ্যা নিতার্থাদি ঘারা রে, পূর্ব্বোক্ত যুক্তির বাজিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্পাদা নহে। অধিকন্তু, উক্ত অনুভূতি হইতে পৃথক, জড়রাদিবিবোধী, উক্ত ধর্মা সকল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক, উহাদের অনুভূতি-সম্বন্ধ স্বীকার না ক্রিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। স্বর্থাৎ জড়র্ববিরোধী সন্ত্রংপ্রকাশর প্রভৃতি ধর্মাগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউক, অনুভূতির সহিতে তাহাদের সম্বন্ধ স্বীকাব করিতেই হইবে; নচেৎ বন্ধ্যাব পুত্র-প্রতিষ্বেধ্য স্বান্ধ ঐ সকলের অনুভূতি-ধর্মান্ত প্রত্যাধান করাও সঙ্গত হন্ধ না। ৮২ ॥

^(*) তাংপর্যা,— শহরমতে অনুভৃতিটি বপ্রকাশ জানস্বরূপ, জানমাত্রেট দৃশ্য বা জের পদার্থ ইটটে পৃথক। পকান্তরে, যাহা দৃশ্য, তাহাও জান হইতে পৃথক। দৃশ্য ঘট ও তদ্বিধরক জান কগনই এক হতটে পারে না। স্বতরাং নিতাগও স্বরং প্রকাশত প্রভৃতি পদার্থন্তনি অনুভৃতির দৃশ্য – ধন্দ্রনেই, পক্ষান্তরে ঐ সকলকে অনুভৃতির দৃশ্য বলিলে, প্রকান্তে নির্মান্দ্রারে সেই দৃশ্য বলতঃই তাহার অনুভৃতির ধর্ম হইতে পারে না, ইত্যাশি ভাষ্যকার বলিতেছেন, উক্ত উভয় নির্মাই ঐকান্তিক নহে, অর্থাৎ অর্থন্তনীয় নহে। কার্য অনুভৃতির যে নতাই ও স্থাকান্ত আছে, তাহা বানীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ হারাও সমর্থিত। ঐ নিত্যুগ ও স্বরংপ্রকাশই য্যাক স্মৃত্তিতে রহিয়াছে, তথনই অনুভৃতিতে কোন প্রকার দৃশ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, ইত্যাদি প্রকিশিই নির্মান্ত প্রাক্ষিত হয়াছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা * নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ;
ন চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থ কং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন সিদ্ধিঃ। সিদ্ধির্হি পুত্রসমিব কস্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি চেৎ; কোহয়মাত্মা ? নকু সংবিদেবেত্যুক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তুতং। তথা হি, কম্থাচিৎ পুরুষম্ম কিঞ্চিদর্যজ্ঞাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া তৎসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথমিবাত্মভাবমনুভবেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রয়ং প্রতি স্বসন্তাবেনৈব কস্থচিদ্নস্তনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদালপরনামা সকমকোহনুভবিতুরাল্যনো ধর্মবিশোনঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি,"
'পটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্ক্রেমানাল্য-সাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া
হ তম্যাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্থীয় আশ্রের অনুভবিতার) নিকট কোন না কোন বস্তুকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, বগতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং বাহা সকর্মক অর্থাৎ কোন একটা বিষয় বিশ্বন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অনুভব-কর্ত্তা—আত্মার প্রক্রপ ধর্মেরই ম অনুভৃতি! 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টো অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন বিশ্ভব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অনুভৃতি সকল লোকেরই আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। বি, ভূমিও নিশ্চর উক্ত স্বভাবটা লইয়াই অনুভৃতির স্বপ্রকাশত্ব ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

৬০। অপিচ, এই সংবিৎ (অমুভূতি) প্রমাণ শ্বারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়,
চবে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা স্বগন-কুন্থমের ন্থার
চ্ছ (মিথাা) ইইয়া পড়ে। সংবিৎ যদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে হইবে, কাহার প্রতি
গহার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও হইতে
বির না ; একের পুত্রও ধর্মটী যেরপ অপরের সম্বন্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্ধেণ। অর্থাৎ
ত্রেও ধর্মটী যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক্ষ, সিদ্ধিও ঠিক
কাইরপ—যাহার সম্বন্ধে যাহার সিদ্ধি, তত্রভয়-সাপেক্ষ। যদি বল, [সিদ্ধি] আত্মারই ধর্মা।
ই আ্মা কে ? [উত্তর] 'সংবিৎই আ্মা,' একথা পূর্ব্ধেই উক্ত হইয়াছে। হাঁা, উক্ত
ইয়াছে সত্য; কিন্তু তাহা ত ত্রকক্ত অর্থাৎ অসৎকথা। দেখ, যখন কোন পুক্ষের কোন
ব্যের সিদ্ধিরপা সংবিৎ উৎপত্র হয়, তথন দেই বিষয়গত সংবিৎ (জ্ঞান) নিক্ষেই নিজ্কের আ্মাম্ব
ছিভব করিতে পারে কিন্তপে ?

অস্ত সকর্ম্মকস্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্তা কর্মাত্ববৎ (*) কর্তত্ত্বমপি তুর্ঘটমিতি তথা হি;—অস্ত কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্ত্বধর্মস্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থখ-তুঃখাদেরিং উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। কর্ত্তস্থৈর্য়ং তাবৎ " এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়াকুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম । (†) "कः জানামি, অহমজ্ঞাসিষং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নন্তম," ইতি চ সংবিদ্ধুৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কুতস্তদৈক্যম। এবং ক্ষণভঙ্গিত্তা সংবিদ আত্মত্বাস্থ্যপগমে পূর্বের্চ্যুদ্ কিং পরেচ্যুঃ (র:) "ইদমহমদর্শম্", ইিঃ প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে; অন্যেনাকুভূতস্থ নহান্তেন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অনুভূতেরাত্মপাভূতপগমে তম্মা নিত্যক্ষেহপি প্রতিসন্ধান সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি প্রবাপরকালস্থায়িনমন্থভবিতারমুগ

কর্ত্ত্রত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-সাপেক) অমুভৃতি যেমন নিজেই নিজের কর্ম কর্ম হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্বরূপও হইতে পারে না। দেখ, এই অমুভবের যিনি কর্তা-অমুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই (মনুভবকর্তারই) গ্ অনুভবকে ঠিক অথ-তুঃধাদির (বৃদ্ধি-ধর্মের) ভান্ধ উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলম্ব প্রাপ্ত হইট দেখা যায়। 'সেই এই বস্তুই আমি পুর্বে প্রতাক্ষ করিয়াছি', এই প্রতাভি (¶) শারাই কর্তার (অমুভবিতার) স্থিরতা (এই দীর্ঘকালস্থায়িতা) দিছ ইইটোছা [কিন্ত] 'নামি জানিতেছি', 'আমি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পুর্কে যে আমার (জাতার) (জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে.'ইত্যাদিরূপে জ্ঞান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যক্ষ দিদ্ধ। **স্বত**এব জ্ঞাতা (আত্মা) ও জ্ঞানের এক হ ই^ইট পারে কিরপে ? আরও হেতু এই বে, দংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভঙ্গুর-প্রতিক্ষা खन-मत्रण भौग ; त्म हे मःवि९८क हे आञ्चा विषया श्रोकात कतिरम श्रूर्विषिवरम पृष्ठे वस्त्र त পরদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে নী কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অন্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

স্মারও এক কথা,—অনুভূতিকে স্মাত্ম। বলিয়া স্বীকার করার যদিও তাহার নিত্যন্তই স্বী^{কার} করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পুর্ববংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, ^{প্রতি}

^(*) বৰ্মভাববং' ইতি (ক, গ) পাঠ:।

⁽t) প্রত্যভিজ্ঞা-মিদ্ধুম'ইতি (ধা) পাঠ:

⁽ শ)। যে বস্তু পূর্বের একবার অফুভূত ২ইয়াছে, পশ্চাৎ সেই বস্তুরই দর্শন হইলে যে, 'আমি ^{ই্হা} প্^র দেপিয়াছিলাম,' ইত্যাদিরূপে অমুভূতত্ব প্রকীতি, তাহার নাম প্রতান্তিক্তা। প্রতান্তিক্তাও একপ্রকার প্র^{ান্ত্র} মধ্যে পরিগণিত।

াপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেবেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-পাকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিফাম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম গাঁচিৎ নিরাশ্রয়া নির্ব্বিষয়া বা অত্যস্তাকুপলব্রেন্ সম্ভবতীভ্যুক্তম্। উভয়া-গুপগতা সংবিদেবাত্মেত্যুপলব্রিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-তি নিক্ষর্বক্রেহ্বাভাসাশ্চ নিরাকুতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্মৎ-প্রত্যাং যোহনিদমংশঃ প্রকাশৈকসেশিচৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তস্মিন্ তদ্বল-নির্ভাদিততয়া যুম্মদর্থ-লক্ষণঃ—
'অহং জানামী''তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুম্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, 'অহং জানামি" ইতি ধর্মধর্মিতয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্চ,—

ধোন বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অমুভবিতার পূর্ব্বাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাং এখন নি প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্ব্বেও তিনিই বিজ্ঞমান ছিলেন, এইরূপই প্রতীতি সমুংদিন করে, অতএব প্রতাভিজ্ঞা আর সাধারণ অমুভৃতি এক প্রকার নছে। আর, 'আমিই ইহা দের্ব প্রমুভব করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অমুভৃতিকেই অমুভবিতা (আআ) বলিয়া নির্দেশ করা । ধি হয় আপনারও অভিপ্রেত নহে; অমুভৃতি কেবলই অমুভৃতিস্কুল, (সে অমুভবিতা হইতে ।বে না)। পূর্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, নিরাশ্র ও নির্বিষয় অমুভৃতি কথনই সন্তপর হয় না, ।রিন, এরূপ অমুভব কথনও দেখা ধায় না। আর যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সম্মত ছিত্তিকেই আআ। [বলা হইয়াছে]; তাহাও প্রতীভিসিদ্ধ ভেদান্তব ধারাই প্রত্যাত্যাত ইল এবং একমাত্র অমুভৃতিরই পরমার্থ সত্যতা বিষয়ে যে সকল অসুৎ যুক্তি বা হেতু দিশিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত যুক্ত ধারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছে।, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, অনিদমংশ মিজ্য, এক মাত্র প্রকাশস্বভাব হৈততা পদার্থ, তাহাই যথার্থ আত্মা, এবং 'আমি জানি' এই তিতি-সিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও সেই আত্ম-হৈততা ছারাই নিয়ত সমৃদ্ধাসিত ইইয়া থাকে; তরাং সেই 'অহং'-অর্থও ফলে ফলে হৈততাতিরিক্ত (অহেততন) 'বৃত্মং'-অর্থ বা বাহা পদার্থই বি পড়িতেছে। (*)। না – ইহা এরপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তিতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্ম্মী (বিশেষ্য), এবং জ্ঞান পদার্থটী ভাহারই ধর্ম বা বিশেষণ-বি অহুত্ত হইয়া থাকে; [অহংকে বৃত্মং পদার্থ বিললে] প্র্রোক্ত প্রভাক্ষ সিদ্ধ-প্রতীতির বিভাত ইইয়া পড়ে।

^{(*)।} তাৎপর্য্য,—যাহা জ্ঞানের প্রকাশ্ত বা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হউতে ভিন্ন। এই নিয়মামু-রে আব্রি-চৈতজ-প্রকাশ্ত 'অহং'-পদার্থ জ্ঞাত্মা কথনই প্রকাশক হইতে পারে না : অনাল্লা হইতেই তাহাকে মং'-পদার্থ (তুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি জ্ঞাত্মা মনে করিলেও বস্তুত: উহা জ্ঞাত্ম-ছাত্ত হওয়ায় জ্ঞাত্মা—বা্য়-ব্যুৎপদার্থেই পর্যবৃদিত হইতেছে।

অহমর্থো ন চেদাক্সা প্রত্যক্তবুং নাক্সনো ভবেৎ।
অহং-বুদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্থো হি ভিগ্নতে ॥
নিরস্তাখিলছুংখোহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদে প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশাশ্চেম্যাক্ষ ইত্যধ্যবস্থতি।
অপসর্পেদিসো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগরতঃ ॥
ময়ি নফেইপি মত্তোহন্তা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যত্ত্বঃ কস্তাপি ন ভবিষ্যতি ॥
স্বদ্ধন্ধিতয়া হুস্তাঃ সত্তা-বিজ্ঞপ্তিতাদি * চ।
স্বদ্ধন্ধ-(†) বিয়োগে তু জ্ঞপ্তিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেতু শেছ্তুস্ত চাভাবে চেছদনাদেরসিদ্ধিবৎ।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্তোতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্" ইতি (‡) প্রাতঃ।

[রহদা৹, ৪।৪।১৪]

"এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ [গীতা৹, ১৩১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্বা অবাহ্যঃ হইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অহং'-জান ধারাই বাহ্য পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আদি সর্কাবিধ হঃথ রহিত, অনন্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্ (স্প্রকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাববশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শান্ত-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আমিত্রের যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) দেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া বান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনাই হইলেও যদি তদতিরিক কোন জান বিভ্যমান্থাকিত; তাহা হইলে দেই অনাত্ম-পদার্থ লাভের জন্ত কাহারও যর সন্তন্ধ পর হইত না। ইহার (জানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (অ্প্রকাশ্ত্ম) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-স্বর্ধ পর্থাৎ আত্মাধীনক্ষণে প্রতীত হয়। যেমন, ছেদনের কর্ত্তা ও কর্মের (বাহাকে ছেদন করা হয়, তাহার) অভাবে ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পায় হয় না, তেমনি সেই আত্ম-সম্বন্ধ পরিভাগি করিকে জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (ক্রং আনামি এই জ্ঞানের কর্ত্তাই) বে, প্রত্যাগাত্মা (জীবাত্মা), ইহা নিশ্চিত। 'অরে সৈর্বেরি!

^{*} সন্তাদি জ্বন্তিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(1) &#}x27;সমন্ধন্ধি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(‡) &#}x27;জানাভ্যেৰতি চ' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ। শ্ৰুছে ছুক্তাপি নৈবং পাঠ উপলভ্যতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "জোহত এবে"(*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতমু ॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিন্ধো হামাদর্থঃ, যুম্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুম্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামাতি দিন্ধে। জ্ঞাতা যুম্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থঞ্চ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহ্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশতাং। চৈতত্যস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, দোহনত্যাধীনপ্রকাশো দাপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভা-বলনির্ভাদিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমন্থাধীনপ্রকাশত্বঞ্চ। কিং তর্হি ? দীপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (য়) স্বয়মের প্রকাশতে, অন্থানাপ প্রকাশয়তি প্রভয়া।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(క্ৰ)একমেব তেজোদ্ৰব্যং প্ৰভা-প্ৰভাবদ্ৰূপোৰ-তিষ্ঠতে। যগ্যপি প্ৰভা প্ৰভাবদৃদ্ৰব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্ৰব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—মাত্মাকে আবার কিসের দ্বারা জানিনে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক দ্বানে, [পণ্ডিতেরা] তাহাকে 'কেত্রজ্ঞ' বিশ্বা থাকেন।' স্বয়ং স্ত্রকারও "নাত্মা শ্রুতে:" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র ছইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অতএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১১] ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বরূপ নছে, ইছা প্রতিপাদন করিবেন॥

৬৫। বিশেষত:, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'য়য়ং'-পদার্থটা 'য়য়ং'জ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং 'আমি জানি' এই 'য়হং'-প্রতীতিগম্য জ্ঞাতাকে বে, 'য়য়ং'-('ত্মি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধাা' এই কথার ভায় ব্যাহতার্থ, মর্থাৎ স্বোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, বেহেত্
উহা স্প্রকাশ। কারণ, স্বভাবসিদ্ধ চৈততেরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্থতরাং যাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টায়। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ স্বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুম্বাসিত থাকে,
এ জ্লভ কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পার হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমর দীপ নিজ্ঞেই প্রকাশ পায়, এবং প্রভা বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ ক্ষায়।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজোমর দ্রব্য প্রভাও প্রভাযুক্তরূপে অবস্থান করে; এইরূপ আত্মা চিৎস্কুপ হইরাও চৈতঞ্জগ্র-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধন্দী প্রভাযুক্ত দ্রোর গুণ বা ধর্ম সূক্ষপ হউক, তথাপি উহা তেলঃ-পদার্থই বটে,

^{(*) &#}x27;এব ততো[,] ইভি (গ) পাঠ:।

^{(†) &#}x27;স্ব প্রকাশবল-নির্ভাসিছেন' ইতি (ক) পাঠ:। (‡) 'স্বায় প্রকাশ-স্কার্থ ইতিবে) পাঠ:।

^(§) অত্ত্য 'বৰ্ণা' শব্দস্ত উত্তরত 'এবসংসাত্মা চিজেপ এব চৈতস্তত্ত্বপ্তশকঃ' ইত্যানের সম্বন্ধ: ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাশ্রয়াদশুত্রাপি বর্ত্তমানস্থাদ্ রূপবস্থাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবস্ত্রাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থাস্তরম্। প্রকাশবত্তং চ স্বস্ত্ররপ্রস্থান্থেম্যঞ্চ প্রকাশকস্থাৎ। অস্থাস্ত গুণস্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্ছেম্বস্থনিবন্ধনঃ।

ন চাপ্রায়বয়বা এব বিশীর্ণাঃ (*) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছ্যুমণিপ্রভূতীনাং বিনাশপ্রদঙ্গাৎ। দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ। ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চতুরঙ্গুলমাত্রং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উর্দ্ধমুদামা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্যুগুর্দ্ধমধশৈচকরপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরন্তীতি বক্তুংশক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমুৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্ল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভায়াঃ স্বাপ্রয়মমীপে প্রকাশাধিক্যমোফ্যাধিক্যমিত্যান্ত্যুপলব্বিব্যবস্থাপ্যম্, অয়্যা-দীনামৌফ্যাদিবৎ। এব্যাল্মা চিক্রপ এব চৈত্যগুণক (‡) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রতাদির স্থার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা দৃীয় আশ্রয় (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্রে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রতাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিয়াছে; এই কারণে এবং প্রকাশবত্ব (উজ্জ্বলম্ব) হেতুতেও উহা নিশ্চয়ই তেজো-ময় জব্য, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের সৃরূপ ও অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চয়ই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণাই-ব্যবহার হয়, তাহার করিয় এই যে, প্রভা সর্বনাই তেজোজবাকে আশ্রম করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রযোর অবয়বরাশিই ইতন্ততঃ প্রসারিত হইয়া বিচরণ করতঃ 'প্রভা' নামে অভিহিত হর। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থ্য প্রভৃতি ভেজঃ-পদার্থের প্রতিমৃত্তেই বিনাশ স্থীকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই সর্ব্বসম্মত হইলে] প্রান্থাপর অবয়বিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্তাম্পারে] প্রত্যেক দীপার্য়বই বিশ্রণসূভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর্দ্ধাপ সকল প্রিথমে] নির্মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্ছিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিণ্ডীভৃত (স্বনীভৃত) হইয়া তাহার পরেই যে, উর্দ্ধ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইয়া

^(*) বিশীৰ্যাৰাণ' (গ) পাঠ: ইতি ।

[া] বিশীৰ্যামাণাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) চৈতক্সখ**ণঃ'** ইতি (খ, **ষ**) পাঠঃ।

চিদ্রপতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি শ্রুতন্তঃ,—"স যথা সৈশ্ধবঘনোহনন্তরোহবাহ্য: কুৎমো রসঘন এব, এবং বা অরে অয়মাত্মানন্তরোহবাহ্য: কুৎমো রসঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞানঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিভ্রতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিল্লতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিন্ত্রাণীতি, স আত্মা।"
ারহদা৹ ৬।৩।০০]। "কতম আত্মাং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্তন্তর্জ্যোতিঃ
প্রুষঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয হি দ্রুষ্টা শ্রোতা রসয়িতা ত্রাতা মন্তা

সমভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বলিতে পারাধায় না। (*) অতএব, [তৈল ও বর্ত্তী প্রস্তুত কারণের সন্তাবে সন্তাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা ধায় বে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃস্ প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনই হয়। অগ্নি প্রভৃতির সানিধ্যনিক্রন বেরূপ [অন্ত বন্ধর] উত্তাপধিক্য অনুভৃত হয়, প্রভারও স্বীয় আশ্রম সনিধানেই দেইরূপ প্রকাশও উন্ভতার আধিক্য অনুভৃত হইয়া থাকে, অনুভব জানুসারেই ইহার ব্যবস্থা ক্বিতে হয়। অতএব আ্বা চিৎস্কূপ হইপেও উক্ত দীপাদির ভার চৈত্তা গুণ সম্পন্ন॥

৬৬। চিংস্রপত্মর্থ স্থকাশত; শ্রুতি সকলও গেইরপই প্রিতিশাদন করিতেছে,]
'ধরে মৈংল্লি! 'প্রিদিদ্ধ দৈশ্বব-খণ্ড থেরপ ভিতরে, বাহিরে, সর্ক্ডোভাবে কেবলই লবণ
বসময়, এইরপ এই আল্লাণ্ড অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাস্ক্রপ, অর্থাৎ
কেবলই জ্লিনস্ক্রপ।' 'এই সুষ্ঠি অবস্থার আল্লা সৃষ্ণপ্রকাশ হয়।' 'জাতার জ্ঞান'
বিল্পু হন না।' 'আমি ইহা লাণ করিতেছি, বলিয়া যিনি ' ব করেন, ভিনি আল্লা।'
আল্লাকে? যিনি এই স্বদ্ধিত, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্থার পুরুষ।' 'এই
বিজ্ঞানময় আল্লাই এটা, প্রোতা, মস্তা, (চিন্তাকারী), বোদ্ধা (কর্ত্ব্যানির্ধারক) ও কর্ত্বা।'

^(়) চাংপ্যা,—প্রথম শাণন্তি হইল যে, আক্সা ২ দি চিং —জ্ঞান স্কল্পই হয়, তবে, চৈচন্ত (জ্ঞান)
াগার ও হ্য কিরূপে ? চিং ও চৈত্র ত একই প্লার্থ। ভাষ্যকার একটা দুষ্টান্ত ঘারা এই আপন্তির
সমাবান করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, প্রদীপ বেরূপ নিজে তেজোম্বর, অবচ প্রভা তাহার আপ্রিত
ব্য, আন্নাও তরূপ স্বয়ং চিন্মর, চৈত্র তাহার আপ্রিত ধর্ম। প্রতিপক্ষী বলিতেছেন যে, দুষ্টান্ত ঠিক
হঠল না, কারণ, পিণ্ডাভূত হেলোম্বর দীপের তৈরুব অংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকার্ণ ইইলে 'প্রভা' সংজ্ঞা লাভ কবে, স্ত্রাং প্রভা ও দীপ একং প্রার্থ-ভিন্ন নহে। তত্রুবার ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, না,—দুষ্টান্ত কি হইয়াছে; কারন, ইত্তুত্বঃ প্রস্তুত হওয়াই যদি তৈরুব অব্যবের স্কার হইত, তাহা হইলে তেলুংপদার্থ দিপাদি) সর্বান বিপ্রকার্ণ ভাবেই থাকিত, কথনই পিণ্ডাভূত হইয়া থাকিতে পারিত না। কারণ, কেইই কংন্ত হতার প্রিত্রাণ করিয়া পাকিতে পারে না। বিশেষতঃ তৈরুস স্ব্যব্রের এইরূপ স্কার হইলে স্বান্তিবেও অন্বর্ত্ত অব্যব্র ব্রের্থন স্বান্ত এক কালে বিনাশ উপস্থিত হইতে পাঙে, অথ্যত তাহা সঙ্গত কথা হয় না। অত্রের, অব্যব্র প্রার্থের কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [রহদা৹ ৬।৩০৭]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [রহদা৹, ২।৪।১৪] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।১৪]। "ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত তুঃখতাম্।" "দ উত্তমঃ পুরুষঃ।" ৷ ছান্দো৹, ৭৷২৬৷২]। "নোপজনং স্মরমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮৷২৷৩]। এবমেবাস্থা পরিদ্রেষ্টু রিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" ্প্রাক্, উ৹, ৬৷৫]। "তস্মাদ্বা এতস্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪৷১] ইত্যাতাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জোহত এব' [ব্রহ্মসূ৹, ২৷৩৷১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্যমাত্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কম্যাচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবং। তত্মান্ধাত্মা ভবিতুম্ব্তি সংবিৎ। সংবিদমুভূতি-জ্ঞানাদি

'আরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার দ্বারা জানিবে ? এই পুরুবই [সমন্ত বিষয়]
আন্তব করে।' 'অন্তা কখনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না,
কিংবা তৃ:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুব, অর্থাৎ আত্মা।' '[সেই আত্মর পুরুব] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আত্মদর্শীর পুরুবাশ্রিত এই বাড়েশ প্রকার কলা বা অংশ (*) পুরুষকে (আত্মাকে) প্রাপ্ত ইইয়া
অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোমন্থ' কোষ হইতেও অন্তর্মন্তর্তী (স্ক্রু) আত্মা আছে, বাহার
নাম 'বিজ্ঞানমন্ধ।' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অত্মব তিনি জ্ল মর্থাৎ জ্ঞাতা।'
অত্মব এই স্প্রকাশ আত্মা কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চন্ন জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীপপ্রকাশ বেমন পরাশ্রিতত্ত্বনিবরুন সর্বন্ধা অভিব্যক্ত হন্ন না, তেমনি এই আত্ম প্রকাশও
প্রকাশ বেমন পরাশ্রিতত্ত্বরা বলেন যে, সংবিৎ, অন্তর্ভুতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শক্ষণ্ডলি সম্বন্ধী শন্ধ,

^(*) তাৎপৰ্য, পুরুষাপ্রিত যোড়শ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হিরণাগর্ড)। (২) এদ্ধা (আর্থিকনি বৃদ্ধি) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) তেজঃ। (৬) জল। (৭ পৃথিবী। (৮) ইল্রিয় (জ্ঞানেল্রির পাঁচ ও কর্মেল্রির পাঁচ)। (১২) স্বনঃ। (১০) অন্ন (ধান্তাদি)। (১১) বীর্য (বল)। (১২) তপ্রতা। (১৬) নির (চ্জুর্বেদি)। (১৪) কর্ম্ম প্রভ্তি।

শীৰ যত কাল অবিদ্যায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না : ততকাল উক্ত ৰোড্শ প্রকার কলা বা অংশকে আয়াতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ হ্ব-দুংথ ভোগ করে । যথন জীবের আন্দোদর হব—আন্দ-তত্ত্ব উপলব্ধি হয়, তথন আর এই বোড়শ কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নাম ও কল পরিতাগে করিয়া কারণে বিলীন হইয়া যার । এ সত্ত্বে আর ও জানিতে হইলে প্রয়োপনিষ্দে বঠ-প্রা^{মুর} চতুর্ব মন্ত্র সুটা ।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (*) রকর্ম্মকস্থাকর্ত্ত্বস্থ চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যক্ষোক্তম্,—অজড়ত্বাৎ সংবিদেবাত্বোতি। তত্তেদং প্রফীব্যম্, (†) অজড়ত্বমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসত্তাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি
দাপাদিষ্বনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশধর্ম্মানভ্যুপগ্রেমনাসিদ্ধিরিতি বিরোবশ্চ। (য়) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমপি স্থপাদিয়্ ব্যভিচারান্ধিরস্তম্।
ব্যন্ত্যচ্যেত, (৪) স্থপাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপাত্যক্ষৈ (🏴) প্রকাশমান-

বর্থাং অপর বস্তার সম্বন্ধ সাপেক্ষ। কারণ, কি পৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ, ত্তাপি 'জানাতি' প্রভৃতি পদগুণি কর্ম্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা বিনা।

জ্ব। আরও যে বলা হইয়াছে, জড়পদার্থ নয় (অজড়) বলিয়াই সংবিং- অর্থে আত্মা বিতে হইবে। তাথাতেও জিজ্ঞান্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়ত্ব' পদার্থটাক ? যদি বল, স্বীয় সভাবশতঃ প্রকাশরই অজড়ত্ব; তাথা হইলে দীপাদিস্থলে গথার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশূল্য দীপ কথনও সভালাভ করে না বা করিতে পারে ।, অতএব তাথাও অজড় হইতে পারে ।] তা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অতিরিক্ত কিশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রান্ত সিদ্ধ হইতে কিনান্মে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রান্ত সিদ্ধ হইতে কোন, স্তত্যাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে । (ৢ৸) [যদি বল,] যাথার সভা কথনও প্রকাশ পাকে না, [তাথাই অজড়]; তাথা হইলেও স্থুথ গুংথাদিতে বাভিচার ঘটে, স্ত্ত্রাং ক নিয়মও নির্ভ হইল; [কারণ, স্থুধ ও গ্রুংধ উৎপন্ন হইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না]। যদি বল, সুধাদির সভা প্রকাশ-সহকৃত হইলেও উথার প্রকাশ প্রার্থে, স্ক্ত্রাং পরার্থ্য

^(*) জানাতীত্যাদে ইতি (क) পাঠঃ।

⁽t) দ্ৰষ্টবাম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

^(‡) সিদ্ধিবিরোধশচ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

⁽క) यছচোত' ইতি (গ) পাঠ:।

পা) অস্থানিন, ইতি (গ) পাঠঃ।

^(।) তাৎপর্যা, —শক্ষরমতে ছুইরকম পদার্থ— আছে ও অজড় (চিৎ)। তথাধ্যে অবিদ্যা ও তৎকার্য্বর্গ

ইউ পদার্থ— অনারা। আর জড়ভিন্ন চিৎপদার্থ— আছা। সংবিৎ যথন জড়পদার্থ নহে— অজড়; তথন নিশ্চয়ই
টাং আয়থনপ ইইবে। এখন ভাষ্যকার জিজাসা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ?— যাহা
মকাশ ব্যতীত কথনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যার না। তাহা ইইলে, প্রদীপকেও 'অজড়
নিয়া বীকার করিতে হয়; করিব, প্রকাশশৃষ্ঠ প্রদীপ ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অধিকত্ত, ইহা দ্বারা শক্ষরের
মিউপ্রায়ও সিদ্ধ ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিৎ স্বয়ং প্রধালক বা সাধক, আর প্রকাশ
সাহার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাৎ যাহা সংবিৎ নয়, তাহা কদাচ প্রকাশ পায় না। পরম্পর ভেদ না থাকিলে
বিও ওংপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজ্য-প্রযোজকভাব ও থাকিতে পারে না, অপ্রচ, শাক্ষর মতে সংবিৎ ও প্রকাশ
কই বস্ত — উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; স্বতরাং ভেদ না থাকার তাহার অভিমত প্রযোজ্য-

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি
ছল্যসৈবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থণীতিবৎ জানাম্যহমিতি।
অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানম্বরূপমজড়ম্বং সংবিদ্যাদিরম্ । তন্মাৎ স্বাম্বানং প্রতি
স্ব-সত্তয়ৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবায়া। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধারতা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থপাদেরিব স্বাশ্রয়চেতনং প্রতি প্রকটম্বমিতরং
প্রতি অপ্রকটম্বন্ধ । অতো ন জ্ঞপ্রিমাত্রমার্মা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬॥
অথ যত্তক্র্য—অনুভূতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া চ সতী ভ্রান্তা
জ্ঞাতৃতয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিঃ, নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া চ সতী ভ্রান্তা
তদযুক্তম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যেনামুভবিতা অহমর্থঃ
প্রতীয়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবস্থিতভাসরদ্রব্যাদ্যাকারতয়
রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাসমানৈবেয়মনুভূতিরর্থান্তরমহমর্থং বিশিন্তি,
দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমম্বদর্থ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের স্থায় অভ্তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এত চ্তরের জিলাস্থ এই বে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অথবা পরের জন্ম প্রকাশ পায় ? [বস্ততঃ] 'আমি স্থাণী' বলিরে স্থাধ বেমন জ্ঞাতারই সহকে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞান ও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সহকেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অত এব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানস্কর্ম পূর্ব্বোজ প্রকার অজভ্ত সিক্ত হয় না। অত এব, স্বীয় আত্মার নিমিত্ত স্বীয়-সত্তাবশতঃ স্থাদির বে 'অহং' পদ্বাচা, তাহাই আত্মা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তছ্ত্রই জ্ঞান-পদার্থিটী স্থাদির লায় নিজের আশ্রেমীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, অপরের নিকট অপ্রকৃতিত বা অনন্তিব্যক্ত থাকে। অত এব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মা নহে, প্রক্ত জ্ঞাতা—ক্ষানক্রিটি অহংপদার্থ—আত্মা॥ ৬৭॥

৬৮। আরো যে উক্ত হইয়াছে, শুক্তি য়েমন আন্তিবশতঃ রজতরূপে প্রতীত ইয়
তেমনি, অমূত্তি বস্ততঃ নির্বিষয় ও নিরাশ্রম হইলেও আন্তিবশতঃ জ্ঞাতারূপে প্রকাশ পার্য
কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রম বাতীত কথনও অম হইতে পারে না। এ কণাও
মৃক্তিসক্ষত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সমূধ্য উজ্জ্ব শুক্তির স্কিতে রজতের অভ্যে
প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অমূত্বিতা ও অমূত্তি উভয়েই 'আমি অমূত্বি' এইরিগ অভিম্ভাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভয়ের ভেদ প্রতীতি হইতে পারিত না। এ ক্রে
কিন্তু, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রমাণী ভাব প্রতীতি হয়,] ভেমনি অমূত্তি নিজে পৃথক্ ভাবে অমূত্ত হইয়াই অমুভবিতা—অইং পদার্থকৈ নিজের আশ্রমরূপে বিশেষিত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অমূভব করিডেছি' এইর্পই মনুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যয়ো দণ্ডমাত্রে 'দণ্ডী দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্য়েবদ্ বিশেষণভূতোহমুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপ্যক্তম্,—স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাগনাৎ ক্রাতৃত্বমিপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মতয়াভিমতায়া (*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তত্বজ্ঞানাবাধি-তত্ত্বনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হত্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমিপি ন মিথ্যা ॥ ৬৮ ॥

যদপ্যক্তম্,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াল্যকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-এন্থিছ(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাল্মনঃ, অপি স্বন্তঃকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থা। কর্ত্ত্বাদিহিঁ
রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্তৃত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাল্মনোহভ্যুপগম্যমানে
দেহস্থেব অনাল্মন্থ-পরাক্ত্ব-জড়্বাদিপ্রসঙ্গন্তে। নৈততুপপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি ইইয়া থাকে, কিন্তু, (আমিই অনুভব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভৃতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষগীভ্ত দেই জ্ঞানকে অনুভৃতিমাত্ত-বিষয়ক বলিয়া কিরপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

শার, 'আমি স্থুল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাতৃত্ব প্রকাশ পার, তথন দেই জাতৃত্বও মিথ্যা— সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও ফুক্তিকু লনহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অহতৃতিও যথন দেহাভিমানী প্রক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিত হয়, তথন তাহাও মিথ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিথ্যাময় বস্তানাত্রেরই বিমন্দক বা নিবারক যে তত্ত্জান, তাহা রারা যথন বাধিত হয় না, তথন অহতৃতির মিথ্যাত্ব হইতেই পারে না। বেশ কথা, এরপ হইলে জ্ঞাতৃত্বও মিথ্যা হইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্ত্জানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইয়াছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-রহিত আত্মার পক্ষে সন্তবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, ক্রড়বভাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটা বিকারময় প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবস্থিত,—আত্মার নহে। [পক্ষাস্করে] রূপরসাদির ক্লায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম ; স্কুতরাং আত্মাতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'ক্ষহং'-(আমিত্ব) বুনির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়ই দেহের ক্লায় তাহারও অনাত্মত, পরাক্তৃ (বাহ

^(*)আত্মন্তরাভিত্বাপনায়া ইতি (গ) পাঠ:।

স্থেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ব-(*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহঙ্কারস্থা, চেতনাসাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদৃ শ্যন্ত-পরাক্ত্বাদিভিহেতুভিন্তৎপ্রত্যনীকদেষ্ট্ স্ব-প্রত্যক্ত্বাদের্বিবিচ্যতে, এবমস্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†)
লাদেব তৈরেব হেতুভিস্তম্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন
জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্থ, দৃশিত্ববৎ। যথা দৃশিত্বং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্থ নাভ্যুপগম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জ্ঞাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জ্ঞাতৃহং হি জ্ঞানগুণাপ্রায়হম্; জ্ঞানং চান্ত নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধর্মান্থেন নিত্যম্। নিত্যহং চাত্মনো "নাত্মা প্রুচতেঃ" ইত্যাদির্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্ত 'জ্ঞ' ইতি ব্যুপদেশেন জ্ঞান-গুণাপ্রায়ং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভৃতীনাং প্রভাশ্রয়-মিব (জ্ঞা) জ্ঞানাপ্রয়হমপ্যবিরুদ্ধমিতু্যুক্তম্। স্বয়মপ্রিচিছ্নমমেন জ্ঞানং সঙ্কোচ-বিকাশার্হমিত্যুপ্রাদয়িয়ামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কন্মণা সহু-

পদার্থক) ও জড়ক প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঙ্গত হয়না; কারণ, অচেতনত, প্রকৃতি-পরিণামির, দৃশ্রত্ব, পরাজ্ব পরার্থক প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেয়ের স্থায় অন্ত:করণ—অহক্ষারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্ত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তরই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্ম; (স্কৃতরাং উভ্রের ঐক্য অসম্ভব)।

অভিপ্রায় এই বে, দেহাদি পদার্থগুলি বেমন দৃশুত্ব ও পরাক্ত্র প্রভৃতি কারণে তদ্বিপরীত দুইত্ব ও প্রত্যক্ত্র প্রভৃতি ধ্য হইতে পৃথক্ কৃত হয়; তেমনি অঞ্চলণ অহলারও স্থীয় দৃশুত্ব নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা দুইত্ব ও পরাক্তাদি ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কৃত হইলা থাকে। অতএব, বিরোধ বশতঃই দৃশিবের (জ্ঞানরূপতার) স্থায় জ্ঞাত্ত্বও অহলারের ধর্ম নহে; অর্থাং দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহাব কর্মবা প্রকাশ্য অহলায়ের ধর্ম হয় না, তক্ত্রপ জ্ঞাত্ত্বও তাহার ধর্ম হইতে পারে না।

স্থার, জ্ঞাতৃত্ব স্বর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জ্ঞাতৃত্ব স্বর্থ জ্ঞান-গুণের স্বাশ্রন্থতা, স্বতরাং তাহার সভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নাত্মা শ্রুভে:" ইত্যাদি স্বরে স্বা^{ত্রার} নিত্যত্ব স্বভিহত হইবে। স্বার, "জ্ঞা সত এব'' এই স্বরে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) ^{শ্রু} দারাও স্বাত্মা যে স্বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রম, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। স্বার পূর্বেই বিশা হইয়াছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ পদার্থ বেমন স্বভাবতই প্রভার স্বাশ্রম হয়, ^{তেম্বি}

^(*) পরাজ্বানিকযোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তদ্খজাদেবেতি (প) পাঠ:।

^(‡) তৎকরণাহস্কারন্যেতি (প) পাঠ:।

^(§) গুণাশ্রমুদ্, ইভি (গ) পঠি: i

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মামুগুণ-তরতমভাবেন বর্ত্ততে, তচ্চেন্দ্রিয়দারেণ ব্যবস্থিত । তমিমমিন্দ্রিয়দার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্ততে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্ত্ত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্মাকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্যাত্মন এবেতি ন কদাচিদপি জড়স্থাহ্সারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্বভাবস্থাহস্কারস্থ (†) চিৎ-সনিধানে তচ্ছায়াপত্তা তৎসম্ভব ইতি চেং; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থ । ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাৎ । নাপ্যহন্ধারস্থ, তস্থ জড়স্থ উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাৎ, দ্বয়োরপ্যচাক্ষ্বত্বাচ্চ, ন হচাক্ষ্যানাং ছায়া দৃষ্টা।

মাত্রার জ্ঞানাশ্রম্বও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচ্ছিন্ন (অসীম) হইলেও বে, গংকোচ-বিকাশের যোগ্য, তাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞানার (জীবাবস্থার) জ্ঞান-ধর্মনী যথাযোগ্য কর্মান্থসারে আবশুক্মতে গারতমারপে সঙ্কৃতিত হইরা থাকে, এবং ইন্দ্রির দারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা ইয়া: ।।কে। এই যে, সংকৃতিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রিয়-সাহায্যে সম্পন্ন হর, এই কারণে ইন্দ্রির-বৃত্তির আবির্ভাব ও তিরোভাবান্থসারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বলমের ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদম বা বিকাশ, আর ক্রিয়ের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কন্তু, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্যো নিশ্চয়ই [আত্মার] কর্তৃত্ব মাছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্বও) ভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্তু কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্থত্যাং তাহাতে আত্মার স্বরূপতঃ বিকার শটে না,— ।।

আ অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্তৃত্ব ধর্ম ইইতে পারে না।

^{বিদি} বল, অহকার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিগাবশত: চিং-ছান্না সম্পাত বা চৈতন্তপ্রতি-স্বন হর; এই কারণে অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব সম্ভব হইতে পারে। [জিজাসা করি,] এই ^{চং-}ছান্নাপত্তি' পদার্থ টা কি দু—উহা কি সংবিদের উপর অহকারের ছান্না পড়া ? অথবা ^{হকারে}র উপর চিতের ছান্না পড়া ? সংবিদের উপর বিলতে পার) না; কারণ, ভূমি ত বিদের জ্ঞাতৃত্বই স্বীকার কর না। অহকারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পূর্বোক্ত নমান্নারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বন্ধ অসম্ভব; পরস্ক, সংবিৎ ও অহকার, উভর্বই

^(*) স্বরূপেতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) জড়স্যাপ্যহন্ধারস্যেতি (ব) পঠি:।

অথাগ্নিসম্পর্কাদয়ঃপিত্রেষ্ট্রাবৎ চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলব্ধিরিতি (*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধিবা। অহঙ্কারস্ত স্থানেতনস্ত জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্নতরাং ন তং-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধিবা॥ ৬৯॥

যদপ্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্ততো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহস্কারস্তম্ভূতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবামুভূতিমভিব্যনক্তি, আদর্শাদিবদিতি। তদ্যুক্তম্, আত্মঃ স্বয়ংজ্যোতিয়ো জড়রূপাহস্কারাভিব্যস্যত্বাযোগাৎ। তত্ত্তম্,—

অনচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নছে। অনচাকুষ পদার্থের কুত্রাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না। (†)

ধদি বল, অগ্নিদম্পর্কবশতঃ যেরণ অন্ধঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞপ চিংসাগ্নিধাবশতঃ অহস্কারেবও জ্ঞাতৃত্ব প্রতীতি হয় ? না,—এরপ হইত পারে না , কারণ,
চিংপদার্থেরই ধবন জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তখন তংসম্পর্কবশতঃ অহস্কারেরও জ্ঞাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহস্কারের যথন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই
অসন্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা ততৃপশ্ধি হইবে
কিরপে ?॥

৭০॥ আবো বে বলা হইয়াছে,—সংবিৎ ও মহকার, এই উভদ্বের মধ্যেই বাত্তবিক জাতৃষ নাই, পরস্ক, অহলার কেবল মন্তৃতিরই অভিবাঞ্চক; স্থতরাং দে দর্পণাদির আর স্বগত— অনুভৃতিরই অভিবাক্তি করিলা থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, স্বন্ধং জ্যোতির্মন্ধ (স্থাকাশ) খামা ক্থনও জ্বভ-স্থর্নপ (মপ্রকাশ-) অহলারের অভিবাঙ্গা বা প্রকাশ ইত্তে পারে না। ইহা '(মন্ত্রেও) উক্ত আছে,—'শাস্ত—অগ্রিহতি মন্ধারস্থা, জ্ড্-

^(*) চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—অহকার বভাবতঃ জড় পদার্থ, হতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সভা কিন্তু, প্রদীপ-সান্নিধ্য বশতঃ বয়ং অপ্রকাশ দর্পণে যেরূপ প্রকাশ-শক্তি সমূৎপন্ন হয়, জ্ঞানমন্ন আত্মার নিকটে থাকার অচেতন—জড়রূপী অহকারেও সেইরূপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হয়, হ্রেরাং এই ভাবে আবগ্যকম্পে অহকারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

ভাষ্যকার ৰলিতেছেন যে, এ কথা হইতেই পারেনা; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছইরকমে হইতে পারেন এক, চৈতত্তের উপর অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়া, দ্বিতীয়, অহলারের উপর চৈতত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়া। তর্মন্ত্র, চৈতত্তের নিজের যথন জাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়িলেও জ্ঞাতৃত্ব-শক্তি লাভ হইতে পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুল নাই, তাহার সম্মান বশতঃ অপরে কথনই সেই গুল আসিতে পারে না। দ্বিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিল্রির-গ্রাহ্ম, তাহারই প্রতিবিদ্ধ পড়িয় শারেন। চৈতক্ত যথন রূপহীন—চক্রিল্রিরের অগ্রাহ্ম, তথন অহকারে তাহার প্রতিবিদ্ধ পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও দৃষ্ট-বিক্সা।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ন্দ্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্বে পদার্থাঃ, তত্র তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশোধার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারামুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দমুভূতেরনমুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যত্বমন্যোত্যং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতঃ। ব্যঙ্গ্যন্তেহননুভূতিত্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যত্বৎ সংবিদভিন্যস্থা-হল্পারাভিন্যস্থ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ং, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং ক্রতলাভি-ন্যস্থ্যভাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়মেব ক্ষুট্ত-রমুপলভ্যন্তে, ইতি ত্রাহুল্যমাত্রহেতুত্বাৎ করতলম্ম নাভিন্যঞ্জকত্বম্।

ষভাব অংহার, আদিত্যের ন্যায় স্বয়ংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.র; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [অভিপ্রায় এই যে,] দমন্ত বস্তুই স্বয়ং প্রকাশমান অমুভব বা প্রতীতি দ্বারা দিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অমুভবের অধীন, দেই অচিং বা জড়ন্ধপী অংশ্বারই যে, উদয়াস্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ সম্পন্ন, এবং দর্ম্ম পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমুভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথায় আত্মবিং পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া গাকেন।

আরো এক কথা,—অহলার ও অনুভব পরম্পার বিক্দ্ধ-স্থভাব; এই কারণে এবং মনুভবের অনুভবা্তনাশের সম্ভাবনায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্ত ও আছে বে,—'স্থভাব-গত বিরোধবশতঃ অনুভবও অহলারের মধ্যে বৈলক্ষণা থাকার পরস্পার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির ক্রায় আয়ারও অনুভতিত্ব হইতে পারে না।' স্থোর-কিরণমণ্ডল বেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিম্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহলারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিব্যাক্ত হইতে পারে। এ কথাও ভাল হয় না; কারণ, সে হলেও স্থারশ্যি করতলে প্রতিবিম্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতস্ততঃ প্রস্ত হইয়া সম্বিক স্প্রভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয় মাত্র। অত এব, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটার বলিয়াই করতলকে তাহার অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্তা সংবিজ্ঞপন্তাত্মনোহহঙ্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবতুৎপত্তিং, স্বতঃসিদ্ধতয়ানভোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (*) তৎ-প্রকাশনম্, তস্তা অকুভবাস্তরানকুভাব্যত্তাৎ। তত এব চন তদকুভবসাধনাকুগ্রহঃ। স হি দ্বিধা, (†) জ্ঞেয়স্থেন্দ্রিয়সম্বন্ধহেতুফেন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদীন্দ্রিয়সম্বন্ধহেতুফেন, বোদ্ধ্রত কল্মযাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্বাববোধন-(১) সাধনস্তা শাস্ত্রস্তা শম্দাদিনা। (෦) ব্যোক্তম্,—করণানামভূমিত্বান্ন তৎসম্বন্ধহেতুতেতি॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মান্ত্রার অহঙ্কার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা ইইয়াছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ? —উৎপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদির (নিত্য), স্বতরাং অক্স বস্ত হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পূর্বের ইহা অস্বীকৃত হইয়াছে। [অভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা বাইতে পারে না, কারণ, অমুভূতি ত আর অমুভবাস্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অমুভূত হইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানামুভবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহান্ত্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা বাইতে পারে না। তাহাঙ [অমুভূতির সাধনবর্ণের প্রতি সাহান্ত্য কুই প্রকার। এক,—জ্ঞেয়-পদার্থের সহিত ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; বেমন,—মুমুমুমুদ্বি স্থাতির প্রত্যক্ষ স্থলে আতির সহিত চক্ষুংসম্বন্ধ সম্পাদক মুমুম্বাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হুদ্ম-গত] পাপ বা দোষের অপনয়ন দ্বারা যেমন,—পরত্ত্ব—পরমেশ্বের বোধোপায় শাস্ত্রসম্বন্ধ শন-দমাদি সাধন। (॥) অক্সত্রও উক্ত আছে যে, '[তিনি ইন্দ্রিমের অগম্য, স্থতরাং ইন্দ্রিম্বগণ তাহার সহিত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

^(*) মাপি চেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(†) সংবিদা জ্ঞেরস্তেতি (গ) পাঠঃ। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠঃ। 🖇 বোধস্ত শাস্ত্রস্তেতি (গ) পাঠঃ।

^(¶) শমদমাদীনামিতি (গ) পাঠঃ।

^(॥) তাৎপর্যা, আমরা যেমন মুস্থাদি বাজিকে দর্শন করি, সক্ষে-সঙ্গে মুস্থাজাদি জাতিরও তের্দি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপাদি-গুণ না থাকার জাতির সহিত চক্ষুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চক্ষুর সম্বন্ধ দারাই জাতিরও চাক্ষ্ম সম্বন্ধ স্বীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তিক জাতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

আর, জ্ঞান ও ভক্তি শান্তে পরমেশবের তত্ত্বা অরূপ উত্তমকপে নিরূপিত হইরাছে, সত্য, কিন্ত, শান্ত বৃত্^{ত্}ই ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অজ্ঞানে কল্মিত থাকিলে তাহাতে ঐ তত্ত্ব কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্নিত বা বিপরীত বলিগাই মনে হয়। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সমৃহের উত্তমরূপে অফুশীলন হারা হৃদয় পরিমার্জিত বিশুদ্ধ হইলে পর তাহাতে সেই পরতত্ত্ব সম্যুক্ ফুর্তি পায়। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে ফ্^{নুর্প্ত} দোবাপন্যন হারা শান্তরূপ সাধনের সাহায্কারী বা অফুকুল বলা ইইরাছে।

কিঞ্চ, অনুভূতেরনুভাব্যত্বাভ্যুপগমেহপ্যহমর্থেন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহ: ছবচঃ; স হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নিরসনেন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমসনিরসনেন চন্দুমো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নিরসনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিদপ্যহস্কারাপনেয়মস্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্ভাহস্কারাপনোদ্যত্বানভূগগমাৎ; জ্ঞানমেব হজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্। ন চ দংবিদাপ্রয়েমজ্ঞানস্থ সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাপ্রয়েছাৎ তৎসমানবিষয়ত্বাচ্চ দ্রাতৃভাব-বিষয়ভাববিরহিত্তে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিতৃম্হতি। যথা জ্ঞানাপ্রয়েরপ্রসভিদ্যুত্বেন ঘটাদের্নাজ্ঞানাপ্রয়েরম্, তথা জ্ঞানমাত্রেহিপি দ্রানাপ্রয়েরাভাবেন নাজ্ঞানাপ্রয়েরং স্থাৎ।

সংবিদোহজানাশ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যান্মত্য়াভ্যুপেতায়াস্তস্থা (*) জ্ঞান-ব্যয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তদগতাজ্ঞাননিস্বৃত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

থাবো এক কথা,—অমুভবের অমুভাবার (অমুভবান্তরের বিষয়তা) স্বীকার করিলেও বিং-পদার্থ দ্বারা যে, তদ্বিষয়ক অমুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; ারণ, অমুভবোৎপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তৎসমূদয়ের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, ধেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদিতাক্ষেব বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষ্র সাহায্য করে; এথানে ত দেরপ বাবণীয় কোনও বস্তু সন্তাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বন্ধং জ্ঞানস্বরূপ আত্মানের নিবারক এমন কিছুই নাই, যাহা অহঙ্কার দ্বারা অপনীত হইতে পারে। বল, অজ্ঞানই (জ্ঞানেৎপত্তির প্রতিবন্ধক) আছে? না,—এ কথা বলিতে পার না; বিল, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্তক; অহঙ্কার ও যা, কারণ, জান ও অ্ঞ্ঞানের নিবারক, ইহা ত স্বীকার রাহ্য না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্ভ হইতে পারে না; কারণ, জান ও অ্ঞ্ঞানের শ্রম্ব এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ দ্বাশ্রিত ও যদ্বিষয়ক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত তিবিষয়ক হইন্না থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও বিষয়ভাব-বিরহিত, সাক্ষিস্বরূপ, গুদ্ধ জ্ঞানও অজ্ঞানের আশ্রম্ব হয় না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-গৃত্ত ঘটাদি বস্তু ধেরপ গ্রানের আশ্রম্ব হয় না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-গ্রহত্য প্রত্তান প্রজ্ঞান ও অজ্ঞানের শ্রম্ব হয় না, তক্রপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-বাহিত্য বশত: গুধু জ্ঞানও অজ্ঞানের শ্রম্ব হইতে পারে না।

শংকিংকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সংবিৎকেই ধথন আহা বলিয়া দার করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিৎ কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

^{*)} সংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ:।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তয়তি, যথা রজ্জ্বাদোঁ। অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রেয়মজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ম চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্মাজ্ঞানস্ম স্বরূপমেব ছুর্নিরূপমিষ্ট্যুপরিষ্টাদ্বক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ম চাজ্ঞানস্ম জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিস্বাভাবেন ন তন্ধিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহস্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তারাভিব্যঙ্গাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিয়দর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যসুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান–তৎসাধনয়োরনুগ্রাহকস্ম চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়সিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদিমু খাদেরভিবঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরূপদোষহেতুঃ। তদ্দোষকৃতক্ষ ত্রোন্যথাবভাসঃ, অভিব্যঞ্জকস্তু আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহক্ষারেণ সংবিদি

স্থান আন আন বিষয়গত অজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জুনপাদি স্থলে ইইন থাকে। (*)। অতএব, [অজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বিশিলে কিনারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জুনপাদি স্থলে ইইন থাকে। (*)। অতএব, [অজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বিশিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিত সেই অজ্ঞানের উদ্ভেদ হইতে পারে না। আর, সং বা অসংক্রপে অনির্কানীয় (নিরপাণ্য অযোগ্য) এই অজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরপাণ করা যাইতে পারে না, অর্থাৎ ঈদৃশ অজ্ঞানের ক্রোদো অস্তিত্বই সিন্ধ হইতে পারে না, এহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, অজ্ঞানকে জ্ঞানে প্রাণ্ডাব বিশিলেও সে যথন জ্ঞানোৎপাত্তর প্রাত্তবন্ধকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানেও জ্ঞানোৎপত্রির সাধনসমূহের শ্বারা কোনরূপ আফুকুলাই হইতে পারে না। অতএব, কোনরূপেই অহঙ্কারকে অফুভূতির অভিবাঞ্জক বলা যাইতে পারে না॥

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিবাঞ্জকনিচয়ের এইরপই স্বভাব যে, তার্যা স্বীয় আশ্রুয়ীভূত পদার্থেরই অভিব্যক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে সেরপ স্বভাব দুট হয় না। বিশেষতঃ জ্ঞানও জ্ঞান-দাধনের অনুকূল বস্তু দমুহেরও স্বভাব এই যে, তার্যা ঘথামথ বস্তুরই প্রতীতির সাহায্য করে, (কোনও কুত্রিম উপায়ে প্রতীতির সাহায্য করে না। প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আর, দর্পণাদিও যে, বস্তুর্

^(*) তাৎপর্য, রজ্জু-দর্প স্থলে রজ্জু সতা বস্তু, অজ্ঞান স্বীয়শন্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধা। বা অসতা সংগ্রন্থ কার্যা দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জুলান) সম্পুপন্ন হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বিষ্টাই কেবল রজ্জুলত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে নিক্তু, অভ বস্তুতে যে অজ্ঞান আছে, তাহা নিবারিত করে নাবা করিকে পারে না। করিক, জ্ঞানের স্বভাবই এই যে, সে স্থ-বিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না, — বির্গি করিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটা স্থভাব এই যে, সে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন অভ্যাপনিত করি পারে না। অজ্ঞানেরও এইরূপ স্থভাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অজ্ঞান ভিন্ন আই নিবৃত্ত হর না। এই কার্যা ভাষা উক্ত হইরাছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া স্বীকার করিলেও অহ্নার স্বারা ভাষার নিবৃত্তি অসম্বর্ধ।

স্বপ্রকাশায়াং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জাতিরাকারঃ, ইতি তদাপ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যজাৎ। অতোহতঃকরণভূতাহঙ্কারস্থতয়া সংবিত্রপলব্রের্বস্ততো দোষতো বা ন কিঞ্চিদিই কারণমিতি নাইক্লারস্থ জ্রাতৃত্বং, তথোপলব্রির্বা। তম্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যমহমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্রিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞপ্রেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থাকুভবাভাবাচ্চ (*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষু রণাৎস্বস্থাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থপ্যোথিতঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রিহ্মজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিঠে, (\$) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরাম্ণতি। এবং হি (\$) স্থপ্যোথিতস্থ পরামর্শঃ—"স্থমহ্মস্বাপ্সম্"

মুখাদির অভিবাঞ্জক, তাহা নহে; পরস্ত, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিফলনরূপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্ততঃ প্রত্যক্ষের সহায় আলোকাদিই সেখানে অভিব্যঞ্জক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদিনহে। এখানে স্থাকাশ জানে ত আর অহলার দ্বারা তাদৃশ দোবোংশাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধারণতঃ] স্থাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাপ্রিত এই কারণেই তদাপ্রিতরূপে প্রতীত হইয়া থাকে; কিন্তু, বাক্তির অভিব্যক্ষা বিলিয়া নহে। অত এব, জ্ঞানের অহলারাপ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষে বস্তু-সিদ্ধ বা দোষকৃত কোনই কারণ নাই; স্কৃতরাং অহলারের জ্ঞাতৃত্বও নাই এবং তাদৃশ উপলব্ধি বা প্রতীতিও দেখা যায় না। অত এব, স্বভাবতই জ্ঞাতারূপে প্রশিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, তাহাই আ্মা, তর্ধু জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আ্মার সিদ্ধ হয় না, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিভূত হওয়ায় এবং কোন বাহ্য-পদার্থেরও প্রতীতি না পালায় যদিও তৎকালে অহংভাবের বিষ্পাঠ প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবারে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ না হওয়া পর্যায় তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মফূর্তি বিঅমানই থাকে। আর, তোমাকেও তোমার (আত্মার্রণে স্বীকৃত) অফুভূতির প্রকাই ফুরণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্থোধিত হইয়া অর্থাং স্বৃধিভঙ্গের, পর এরপ মনে করে না যে, 'অহফার ও পদার্থান্তর-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাং জাত্য-জ্ঞোদি

^(*) প্রাপর্থামূভবাচ্চ' ইতি (প। পাঠ: ।

⁽⁺⁾ প্রতিবোধাৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(†}) অৰতিষ্ঠতে¹ ইতি (ম) পাঠ:।

^(§) এবং ভর্ছি' ইভি (क) পাঠ:।

ইতি। অনেন (*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থথিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেয়া প্রতিপত্তিরিতি; অতদ্রেপস্থাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানীমহমর্থস্য স্থিয়ানুসন্ধানানুপপত্তিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাগনুস্তং বস্তু স্থোখিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুস্তুতম্' 'অহমেবেদমবেচম্' (†) ইতি পরামুশতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হমজ্ঞাসিষম্' (১) ইতি চপরামুশতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ ং "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

স্কবিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্ব্রিকালে অজ্ঞানেব সাফিরপে অবস্থান করিতেছিলাম।' পরস্ক, 'আমি স্থে নিজা গিয়াছিলাম', এইরপের নিজোপিত ব্যক্তির পরামর্শবা স্বরণ হইয়া থাকে। নিজোপিত ব্যক্তির এই পরামর্শ অনুসারেই জানা যায় থে, তৎকালেও অহং-পদার্থ আত্মার জ্ঞান ও স্থ বিজ্ঞানই ছিল॥ (+)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহমস্বাপ্সম্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিজাভন্নের পর যাহাতে প্র্থ-বোধ হইতে পারে, এরপ ভাবে তথন নিজা গিয়াছিলাম, ইত্যাকার অন্ত্তি মাত্র শ্বিত নহে]। তাহার কারণ এই যে, মন্ত্তির স্বর্গ ওরপ নহে, (পরস্ক উহা শ্বরপেরই সুরূপ)। মহং-পদার্থ আত্রা যথন অস্ত্রর বা ক্ষণভঙ্গুর, তথন নিজাভঙ্গের পর অহং-পদার্থ—আ্রার ঝার স্থাদি শ্বতি হয় কিরপে ৫ এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোথিত ব্যক্তি স্থাপ্তির পূর্ণে গে সমন্ত বস্ত মন্ত্রব করিয়াছিল, তাহাও ও 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরপে শ্বন্গ করিয়া থাকে, [অতএব, আ্রা ক্ষণভঙ্গুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল (স্থ্রিসম্ম) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থোথিত ব্যক্তির] এরপও ত পরামর্শ বা শ্বরণ হইয় থাকে ? [হাঁ ওরূপ হয়,] তাহাতে কি হইল ৫ বদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলায় সম্ব

^(*) অনেনৈৰ' হতি (গ) পঠিঃ।

^(†) অহমেতদবোচন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(‡) এবমেতাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) অজ্ঞাসিষমেব' ইতি (খ) পাঠ:।

^(*) তাৎপর্যা, — শাক্ষরত আরা চেতন জ্ঞানমণ, এবং 'কাহং'পদার্থ অহকার আনাক্ষা — জড় বন্ধ কুর্তিকালে শুধু জ্ঞানরপী আরা তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের দাক্ষিরপে বিদামন থাকে, অহংকার বিদ্ধ হয়া যার। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফ্রম হর না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নহে 'আহং' ও আল্লা একই পদার্থ, সুষ্তি কালে তমোগুণ প্রবল হইনা অহংভাবকে আবৃত করিনা রাখা দ্বিতীয়তঃ, তথন এমন কোন বাহ পদার্থেরও অমুভূতি থাকে না, যাহাকে অবলখন করিমা শাইরপে 'আমি^{জ্র} (আহংভাবের) ফ্রম হইবে। পরস্ত, সুষ্ত ব্যক্তি আগারিত হইনা যখন, 'আমি সুথে শারন করিং^{গ্রিনা} বলিরা আমিজ-সংবলিত দৌষ্ও সুথের অবণ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই ব্রিতে হইবে যে, সুর্তি ক্রিনা বলিরা আমিজ-সংবলিত দৌষ্ও স্থেবর অবণ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই ব্রিতে হইবে যে, সুর্তি হলি, নচেৎ অমুস্ভূত অহংভাবের ক্রমণ্ড ল্লাভি হইতে পারিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' (*) ইতি বেদিভুরহমর্থস্তৈবানুরভেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্ত কুৎস্নবিষয়ত্তে
ভবদভিমতানুভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্বযুপ্তিদময়েহপ্যনুসন্ধীয়মানমহমর্থমাত্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরাম্ন্যু 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তস্ত প্রতিষিধ্যমানে তন্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ সিদ্ধিন
মন্বর্ত্তমানস্য জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাসিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহম্বেদিষম্' ইতি
পরামর্শেন সাধ্য়ংস্তমিম্মর্থং দেবানামের সাধ্য়তু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বান্থভব-স্ববচনয়োর্কিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল । না,—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না ; কারণ, 'আমি আন নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অনুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—সর্ক্ষবিষয়ে নহে। সর্ক্ষবিষয়ের প্রত্যেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ অনুবৃত্তিরও প্রতিষেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ মুর্পুর্বলান জ্ঞাতা আ্যাকে 'অহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেপ করিয়া পশ্চাৎ 'ন কিঞ্জিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আ্যাবই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাধ্যান ক্রেণ, তাহা হইলো তেয়ার মতেই প্রত্যাধ্যাত জ্ঞানের অনুগত অর্থাং অনুভৃতিস্ক্রপ আ্যারও 'ন কিঞ্জিং' বলায় প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত গাবে। [কারণ, তাহারণ ত আর এ ক্রণার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (৪)

বদি বল, 'স্মৃপ্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মারও মন্সদ্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ? [না, এ কথা বলিলে যে,] নিজেরই উক্তিও অফুভবের

 ^(*) অহমবেদিষম্' ইতি (ক, ঝ, পাঠ:।
 (১) বেদলবিষয়োহিপি সংপ্রতি নিষিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽i) দেবানামেব প্রিয়ঃ সাধ্যুতু² ইতি (থ, গ) পাঠঃ।

⁽১) তাংপর্য, –সাধারণতঃ নিজেপিত ব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়া থাকে যে, 'সুবুপ্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিন্তুই জানিতে পারি নাই, অর্থাৎ আমার অন্তিষ্ট ঠিকই ছিল কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাত্রা। এবন বিষয়েনা করিয়া দেখা আবেগুক যে, সুবুপ্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেরই অভাব ঘটে, আআর সভা তক্ষ্য পাকে। জ্ঞান ও আআ যদি এক —অভিন্ন পদার্থই হয়, তাহা হইলে নিজেপিত ব্যক্তির ঐরূপ প্রতীতি বিক্র ইহলা পড়ে। কেন না, জ্ঞান ও আআ যথন একই পদার্থ, তথন জ্ঞানের অভাবে কথনই আলার কন্তির বন্ধু থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, যাহারা প্রথমে জ্ঞান ও আলার একছ খীকার ক্রিয়াপুন্ন র সেই জ্ঞানের অভাবেও আলার অন্তিছ মার ক্রিয়াপুন্ন র সেই জ্ঞানের অভাবেও আলার অন্তিছ মার ক্রেন ; তাহাদের তাদৃশ স্বীকারে পিত্রের নিকটই শোভা পাইতে পারে। কারণ, তাহারাত কোন ক্রারই প্রতিবাদ ক্রিবেন না। পরস্ক, প্রতিরের এরপ ক্রা অন্ধ্য উল্লেখন নির্মাণ্য উল্লেখন ক্রিয়া থাকেন।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছকুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেৎ; সাধু পৃষ্টং ভবতা (*)। তহুচ্যতে, অহমর্থস্ম জ্ঞাতুরকুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহকুসন্ধীয়মানস্থাহমর্থস্ম বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিবেচনীয়:। জাগরিতাবস্থাকুসংহিতজ্ঞাত্যাদিবিশিক্টোহস্মদর্থো 'মাম্' ইত্যংশস্থ বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধোহবিশদস্বাকুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্থ বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্রহ্ম, ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব খল্লকুভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাত্মা অজ্ঞানসাক্ষিত্বেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হুজানতঃ সাক্ষিত্বয়। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুষ্টরি সংজ্ঞায়াম্" [অফী০, ৫।২।৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পায়েন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অমুভব ও তদভিব্যঞ্জক উক্তি হইয়া পাকে, [স্থ্যভাগ অহংপদার্থ আত্মা না পাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অমুভব করিবে কে?]। যদিবল, [অহংপদার্থ আত্মা খদি বিশ্বমানই রহিল, তবে] 'ন মান্' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিবেধ করা হয়? আপনি বেশ কথা জিজাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অহংপদার্থ জ্যাভার তৎকালেও অমুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; স্থতরাং স্থমুপ্তিদশায় ভাহার ম্বরপতঃ প্রতিবেধ হয় না, পরছ জাগ্রৎসময়ে বর্ণাপ্রমাদি যে দকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি থাকে, স্থমুপ্তি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্ম্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজে।থিত বালিয় 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতা বছায় অমুভূত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আত্মা, তাহাই "মান্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় আর, স্বপাবস্থার প্রসিদ্ধ বে অক্টে—অমুভ্ত মাত্র-গম্য অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি) এই প্রতীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ে, 'আমি স্কপ্ত, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরপই অমুভবের প্রণালী দৃষ্ঠ হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আত্মা সুধুপ্তি সময়ে জজানের সাক্ষিত্রপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জাতৃত্ব বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত হয় না বা হইতে পারে না; কি লোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্বি জাতাই সাক্ষি-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান্ পাদিনিও "সাক্ষাৎ দুষ্টার সংজ্ঞায়াম্", এই স্ক্রে সাক্ষাৎ দুষ্টার সাক্ষিত্ব নির্দেশ করিয়াছেন।

^(*) ত্বরা ইভি (গ) পঠি:।

^(†) স্বাপ্যরাবছাঞ্চিক্ষাবিশন ইতি (গ,ম) পাঠ:। স্বাপাবছাঞ্চিক্ষাবিশন ইতি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্বাপান্যস্থাস্থ্যাপ্রা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধন্।

যতু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা দিলাজানাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেণ প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থো ধর্মমাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমবৃতিষ্ঠেত; প্রত্যুত স্বরূপমেবাহমর্থ (३) আত্মনঃ। জ্ঞানস্ত তম্ম ধর্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্মতয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছঃথৈছু :খিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরপ প্রতীতি-গমা সেই সাক্ষী নিশ্চরই অত্মং-পদার্থ (আত্মা) ভিন্ন কেছ নহে। অতএব, স্বযুপ্তিকালে অত্মংপদার্থ আত্মা প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়। আত্মা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যার; অতএব, স্বযুপ্তি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আত্মা বে, 'সহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে, ইহা সিদ্ধ হইতেছে।

তিহাদের মতে] মোক্ষ দশার বে, অহং প্রতীতির অমুবৃত্তি পাকে না, বলা হইরা থাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আত্মবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া স্বাকার করা হইয়া পড়ে। (§) আর অহংপদার্থটা আত্মার কোনরূপ ধর্মাত্মও নহে বে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আত্মার শুদ্ধ স্বরূপটা বর্ত্তমান থাকিবে ? পরন্ত, সহংপদার্থই আত্মার স্বরূপ। 'আমি জানি, স্মামার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি হলে আত্মার ধ্যা বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, মৃত্রাং জ্ঞানকেই স্মাত্মার ধর্ম বিলিয়া মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিকই হউক আর ভ্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি ছঃশুত্রেরে

^(*) শব্দ ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) আস্থনা' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) স্বরূপমেবাহংশক' ইতি ক্রিৎ পাঠ:।

⁽জ) তাৎপর্যা,—শাকরমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আন্ধা হইলেও ব্যবহারক্ষেত্রে 'আদি ব্রাহ্রণ, আদি গুছী, আদি বিদান' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাপ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টি প্রকৃত আন্ধা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অহলান স্থানি বিদান কর এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইয়া যার। আমাকার উলিপিত অস্থান্ত অংশ বাদ দিয়া কেবল 'আন্ধা ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বিলিভেছেন যে, মৌক্ষদশার যদি 'অহংভাব' বা আমিলবৃদ্ধি না পাকে— বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইকে ফলে-ফলে আন্ধ-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইয়া দাঁড়ায়। বল্পতঃ কেহই কোন অবস্থারই আন্ধ্রমংসের কামনা করে না, স্তরাং এ পক্ষে মোক্ষ একেবারেই অপ্রাথিনীয় হইয়া পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বমেতদুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ত্তে। স সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিশ্বামীত্যবগচ্ছেৎ; অপসপ্রেদবাসো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বাং মোক্ষণান্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (*) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেহপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মজা ন হি কশ্চিদ্বুদ্ধিপূর্বমিধিকারী প্রযততে। অতোহহমর্থবৈশ্বব জ্ঞাতৃত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্মত্ম । দ চ প্রত্যাগাত্ম মুক্তাবপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বাম্ম প্রকাশমানজাৎ; যো যঃ স্ববৈশ্ব প্রকাশতে, দ সর্বরঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বনোভয়বাদি–সম্মতঃ (†) সংসার্য্যাগা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'ছ:খী' বিশিষা অনুভব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর বাহাতে ছংখ না হইতে পারে, কি উপায়ে এরপ ভাবে ছংখ ধবংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বুঝিতে পারে বে, এই মোক্ষ-দাধনান্টানে আমারই অভিন্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রদক্ষ হইতেও দ্রে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আাল্য-নাশের ইচ্ছা বা চেটা করে না।] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র

যদি বল, মোক্ষদশায় [মহ্য়ার বিনষ্ট হইলেও] ক্ষহয়ারোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিভাষান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল

ভূইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিৎস্বরূপ) বিভাষান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধিক প্রবৃত্ত হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ আহং-পদার্থ ই আত্মা, সেই আত্মা মুক্তিদশায়ও 'মহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্বয়ং স্বার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থে নহে। যে যে বস্তু স্থার্থে প্রকাশমান হয়, সেকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; য়থা—(উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশমান ইয়, সেকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; য়থা—(উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশমান উয়য়রাদিস্মত সংসারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

^(*) অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ ।

⁽t) সিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টীর ব্যবহার-কালে বর্জমান থাকা আবিশ্যক, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণ্টর সেরপ নিয়ম নাই, পূর্প্তে কোন এক সম্বরে থাকিলেই ব্র। বেমন, নীল পদ্ম; এথানে নীল গুণ ও পদ্মের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আর পদ্ম পুত্র দর্শন কর। এছলে পদ্ম না থাকিলেও এই কারণ বলা হর, এই কারণে প্রাক্তিপক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাদো স্বস্থৈ প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্বট্যা প্রকাশতে চায়ং মৃক্তাত্মা; দ তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তথ্যাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষ-বিরোধাদজ্ঞবাদ্যহেতুত্বাচ্চাহংপ্রত্যয়স্থা। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্যথাজ্ঞানং বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহহং-প্রত্যয়ো নাজ্ঞত্বমাপাদয়তি, কুতঃ সংসারিত্বম্ ? অপি তু তদ্বিরোধিত্বামাশয়-ত্যেব । ব্রহ্মাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধু তনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনান্মহ্মিত্যেবাত্মাকুভবদর্শনাচ্চ। শ্রেয়তে হি—"তদ্বৈতৎ পশুন্ ঋষির্বামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভর্মন্মত। পরস্ক, বাহা অহং-আকারে প্রকাশ পার না, তাহা ক্ষনই ব্রহং বা সার্থে প্রকাশনান ও হয় না; বেমন ঘটাদি (জড় বস্তু)। অধ্যচ, এই মৃক্তাত্মা সার্থে বা স্বহংই প্রকাশনান ধাকে; এই কারণে সে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†) তাহার পর 'অহং-রূপে প্রকাশনান ধাকে; এই কারণে সে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†) তাহার পর 'অহং-রূপে প্রকাশনান হয় বলিয়াই বে, তাহার অজ্ঞত্ব এবং সংস্যারিত্মাদি ধর্মে স্থাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্ঞত্মাদি ধর্মের বিরোধী; অধিক্র, অহংপ্রতার বা আমিত্ব-বৃদ্ধিও অজ্ঞাদি-ধর্মের কারণ নহে, (বে, অহংপ্রতার ধাকার অজ্ঞাদি-ধর্মকেও থাকিতেই হইবে। স্মৃত্রাং মোক্ষাবস্থার অজ্ঞত্ব প্রভৃতি ধর্মের স্থাবনা হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—স্বক্রপাজ্ঞান, অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ না জানা, আ্থাকে অপ্রপ্রকার না)। অজ্ঞান অর্থ—স্বরূপাজ্ঞান, অর্থাৎ আ্থা ব্রেরূপ নহে, সেইরূপে তাহাকে জানা। 'অহং'ই বর্ধন আত্মার স্বরূপ, তথন সেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহংপ্রতার কথনই আত্মার অজ্ঞত্ব সম্পাদন করিতে পারে না; স্বরূর, সেই অহং-প্রতারই স্ববিরোধী অজ্ঞত্বও সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, সেই অহং-প্রতার হারা যাহাদের প্রবিধ্বা সমূলে উল্লেভ ইয়াছে, সেই বামদের প্রভৃতিরও 'অহং'

^{(*) &#}x27;্যা यः' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (স) চিহ্নিতপুস্তকে নোপল্ভাতে।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য,— ভা.ষ্য "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আস্ত্রার 'অহং' কপে প্রকাশের ক্রুক্তে একটা অনুমান প্রনিত হং রাছে। সাধারণতঃ অনুমানে এই কয়টা বিষয় ধাকা আবগুক। (২) প্রতিজ্ঞা বা সাধ্যনির্দেশ, অর্থ্য বে বিষয়টা প্রমান করিতে হংবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) তেতু, যাহা দ্বারা সাধ্য বিষয়টা প্রমাণিত হয়।
(৩) উদাহরণ বা অনুজাপ প্রদিদ্ধ দৃষ্টান্ত । (৪) উপনর, অভিমত হেতু ও সাধ্যের একতা সমাবেশ প্রদর্শন।
(৫) নিগমন,—হেতুপ্রদর্শন পূর্বেক প্রবিধার সাধ্যের নির্দেশ করা। পূর্বেলিক হেতু আবার ছই প্রকার,—অম্বর্ম ও বাতিবেকা। বিধিম্বে বে হেতুর উল্লেখ, তাহা অম্বর্ম, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাতিবেকা। তর্মধ্যে, এবালে 'অহুস্ ইত্যেব প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "মুব্দ্ব প্রকাশনান্তাং" হেতু। "ব্যা – ঘটালিঃ" দৃষ্টান্ত। "মুব্দ্ব প্রকাশতে চান্নং মুক্তান্ত্র।" এইটা উপনয়। "স তল্নাং" ইত্যাদি ব কা নিগ্রন। আর, "যো যা স্বিল্প প্রকাশতে, স সংক্ষাহ্ছমিতেয়ব প্রকাশতে," এইটা অম্বর্যাধ্যি। এবং "যা প্রহম্পতি ল চকান্তি" ইত্যাদি বাক্য ব্যতিবেকা ব্যক্তিরাপে প্রদর্শিত হইরাছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" [রহদা৹, ৩।৪।১০] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিষ্যামি", (*) [অথব্ব-শিখা০, ১] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছব্দ-প্রত্য়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্ডিস্রো দেবতাঃ", [ছালো৹, ৬।৩।২।]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [তৈত্তি০, ৬।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ কু স্টেজ" [ঐত০, ১।১।১] ইতি।

তথা,—''যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ''। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্ত প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্তকে॥" "তেষামহং দমুদ্ধত্তি। মৃত্যু-দংদারদাগরাৎ।"

কপেই আআনুভব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি সেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বুঝিয়া-ছিলেন বে,—'আমিই মন্ত ও স্থা হইয়াছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিন্ততে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর সর্কবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শন্দ ও 'সং'-প্রতীতিগম্য পরব্রহ্ম স্থন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) জায়কে [*** নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [আমি] বহু ইইব, জন্মিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল সৃষ্টি করিব'।

৯। 'বেছেতু, আমি করের (সর্কভৃতের) অতীত এবং অক্ষর (কৃটস্থ) হইতেও উত্তম, এই ছেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিদ্রাক্তরি— অর্জুন!) আমিই আত্মা।' 'আমি বে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রপন্ন (বিলন্নস্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আত্মা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যুমন

^{(*) &#}x27;অহমেৰ ১ সংৰপ্তামি, ভবিবামি' ইত্যেবং (ক,খ,গ) চিহ্নিতপুস্তকধৃতঃ পাঠস্ত মূলঞাজি বিপ্লদ্ধাহপেক্ষিতঃ, (ব) চিহ্নিত-পুস্তকধৃতঃ পাঠ এব পরিগৃহীতঃ।

^(†) তাৎপর্যা, দৎ-শবস্থা, 'দং' ইতি প্রতায়স্ত চ বিষয়ভূ হস্তেতার্থ: ; 'মাত্র' প্রতায়েন প্রভবিক্স নাম-রূপসম্মনিবৃত্তিঃ ; ততশ্চ অহকার্ফ্টোক্রণার "অংশ ইমাঃ" ইতি বাকাং অধ্যম্পাহতন্। "বহু স্থান্" ইতাত্র "অমহাত্তমঃ" ইতার্শাদনবলাদ্ 'অহং' প্রতাতা নকঃ। বহুষ্ উপনিবংক্ ঐম্বাহংপ্রভায়জ্ঞাপনার্থ: "দ ঐক্ত" ইত্যাদিবাক্যোপ্সামঃ। ইতিশ্রুত প্রকাশিকু।।

^(‡) এতদৰ্মং (গ) চিহ্নিতপুতকে নান্তি। (ঙ) চিহ্নিতপুতকে তু অতৈৰ 'যো মানেবমসংমূঢ়ো জানাতি পুৰুৰোন্তমন্। স সৰ্কবিভ্নাতি মাম্' ইত্যধিকঃ পাঠো দুগুতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়ু॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাজ্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহুহিস্কারস্থ ক্লেক্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাস্থৃতান্তহ্লারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেষহ্মিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(*) প্রতিপ্রেশ্চাহ্মিত্যেব প্রত্যাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স বনাত্মনি দেহেহহস্তাবকরাহেতুরেনাহস্কার ইত্যুচ্যতে। অস্থ অহঙ্কারশক্ষপাভূততদ্থাবেহর্থে
চ্বিপ্রত্যেমুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তির্দ্ধিব্যা। অয়মেব অহঙ্কার উৎকৃষ্টজনাবমানহেতুর্গবিপেরনামা শাস্ত্রেযু বহুশো হেয়তয়া প্রতিপাদ্যতে। তক্মাধাবকাপ্রতাহর্বিঃ সাক্ষাদাত্মগোচরৈব, শরীব্যোচ্বা অহংবৃদ্ধিরবিদ্যেব। স্থোক্তং

সংসারসাগর ২ইতে উদ্ধাব করি ।' 'আমামই বীজ্ঞাদ পিতাস্থিকপ।' 'আমি বহু সভীত বিষয় স্বগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পর্বহ্ম সম্বন্ধে সহং প্রত্যেরে কাবহার দৃষ্ঠ হয়। ৭৪॥

ভাল, 'এহং'ট যদি আত্মার সর্কাপ হয়, তাহা হইলো 'মহাতৃতসকলা (ক্ষিতি, জল, তেজঃ বাষু ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), [এ সকলই সৰিকার 'ক্ষেত্র'-সংজ্ঞায় অভিহিত]।' এ স্থলো সময়ং ভগবান্ত অভংকারকে ক্ষেত্রের (জ্ঞাড়ের) আন্তর্ভূতি করিয়া নির্দেশ করিলেন কির্কাপে ?

ইহার উত্তব বলা যাইতেছে,—বেখানে যেখানে আখ্রার সরুপের উপদেশ আছে, দেই সকল জানে 'অহ''রপেই আত্মোপদেশ থাকার এবং 'অহং'রপেই আত্মার স্বরূপ-প্রতীতি হেতৃ বৃধিতে হইবে যে, 'অহং'ই শ্বামার প্রকৃত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহঙ্গাতকৈ ক্ষেত্রাস্তর্ভ কর্নরিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত্র অহঙ্গার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিজ-বৃদ্ধি সমূৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহঙ্কার' বলা হইরা থাকে। অভূত-তন্তার মর্থে 'চিচ' প্রতায়-যোগে এই 'অহঙ্কার' শক্ষী নিম্পার হইরাছে, বৃঝিতে হইবে। (†) এই মহঙ্কাবই উৎকৃষ্ট জনের প্রতি অবজ্ঞান্তনক, ইহারই অপর নাম গর্মবি এবং শাত্মেও ভূরা ভূরঃ ইহারই হেরতা প্রতিপাদিত হইরাছে। অতএব, কন্মিন্ কালেও যাহার বাধা হয় না, দেই মহংবৃদ্ধি নিশ্চয়ই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আত্ম-বিষয়ক; আবা শরীরবিষয়ক, আর্থাৎ দেহের

^(*) স্বৰূপোপপত্তেরিতি (গ) পাঠঃ।

^{া&}lt;sup>°</sup> তাংপ্র্যা, -- অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চিচপ্রতায়াৎ পরংকরণে বঞ্। অর্থাং যাহা গ্রহং---আরা নয়, তাহাকে যাহা দারা অহংকরা হয়, অর্থাৎ আক্সরূপে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম অহংকার। যাহা বেরূপে নয়, তাহাকে সেইরূপে প্রকাশ করাকে 'অভ্ততভাব' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রেয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মন্তাত্মবৃদ্ধির্যা"] [বিষ্ণুপু৹ুডাবা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্তিমাত্রমেবাল্না, তদানাল্মন্যাল্যাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাল্না। তদ্পুক্ম,—

"অতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধত্বাত্মক্তন্সায়াগমান্বয়াৎ।

অবিন্তাযোগতশ্চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাদতে॥" [আত্মসিদ্ধি] ইতি (*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহনেয়াহনন্যুসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থানী [আত্মসিদ্ধি ইতি ।
অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষ্যতয়া সর্বাচেতনান্তঃপ্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা শ্বিফাত্মক। [দেখ] ভগবান্ পরাশর বাহা বিশ্বাছেন,—
'দে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দিককি!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্ম-বৃদ্ধিরণা
অবিস্তা, [তাহার-স্বরূপ প্রবণ কর:]।'

আত্মা, যদি কেবল জ্ঞানস্বরপই হইত, তাহা, হইলে অনাত্মাতে আত্মাভিমানকালে শরীরেও কেবল জ্ঞানরপতাই প্রতীত হইত, কখনও জ্ঞাত্ত্বের প্রতীত হইতে পারিত না। অতএব, জ্ঞাতা মহং পদার্থ ই আত্মা,—মতিরিক্ত নহে। আত্ম-সিনিগ্রন্থেও এইরপই উল হর্মছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ভার বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রামাণ্যামূদারে এবং অবিদ্যাদম্বন্ধবন্ধই জ্ঞাতা (আত্মা) 'অহং'রণেই প্রকাশ পার [ব্নিতে হইবে]।' আরও আছে,—'দেই, ইন্দ্রির, মনং, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক, অনভ্যসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নর—অ্থকাশ, নিতা ও বাাপী আত্মা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবতঃ স্থপসপার।' 'অনভ্যসাধন' অর্থ—অপ্রকাশ। 'বাাপী' অর্থ—অতিস্ক্রাহেত্ সমস্ত অচেতনের অভ্যস্তরে অতঃ প্রবিষ্ঠ।

^(*) তাংপ্ৰা,—'ব্ৰহং জাতা' ইত্যেবং ধৰ্ম-ধ্পিভাবেন প্ৰতাতিঃ—প্ৰত্যক্ষিছিঃ। দ্বিদাধিকানি বৈষয়ং—স্তাঃঃ। উদাহতোপৰিষ্বাক্যানি—আগনঃ। অনন্তরোজে ্লান্তিসম্বদ্ধ—অবিদা^{্যাগ}ঃ অহম্বিভানারতে স্থুলোহহ্মিতি লান্তের্যোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আত্মা হয় ধন্মী বা বিশেষা, আৰু জ্ঞাত্ত হয় তাহার ধৰ্ম বিশেষণ। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রত্যক্ষিমিছা। অহংপদার্থের স্থিয়ত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞানে। নিয়ত, স্থয় গ্রাভাত্ত হয় বে অন্থিয় বা সর্বাদা অসন্তা, তাহাই এ ছলে ফাল। পুর্বোদাস্ত উপনিবংবাক্য সকল এইনি আগ্রাম আগ্রাম আগ্রাম বা অব্যাধান্ত প্রত্যান বিশ্বাদাস্য কর্ম প্রাম্পিন। অব্যাধান্ত প্রত্যাদাস্য কর্ম প্রাম্পিন। অব্যাধান্ত প্রত্যাদাস্য কর্ম প্রাম্পিন। অব্যাধান্ত প্রত্যাদাস্য কর্ম প্রাম্পিন।

যতুক্তম্,—দোষমূলত্বেনান্যথাদিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলন্বপ্রপ্রক্ষশ্ত শাস্ত্রবাধ্যত্বমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলতয়া প্রত্যক্ষস্থান্যথাদিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাদনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তিমিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেত্বং কিমন্তত্র জ্ঞাতপূর্বব্যং
অনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্থতে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহন্যাপ্রয়ণাৎ।
শাস্ত্রন্থ নিরস্তনিথিলবিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (*) শাস্ত্রস্থ নিরস্তনিথিলবিশেষবস্ত্র-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্থ বিপরীতার্থন্থং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেংপি শাস্ত্রস্থ প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুত্বেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্থ বাধকমিতি। তন্ন; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্; রজ্জ্-সর্প-

শাক্ষরমতে] আরও ধে বলা হইয়াছে, 'সমস্ত ভেদবস্ত-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোষোৎপর, স্ত্রাং ভ্রমাশক্ষাপূর্ণ, অতএব উহা [অভাজ] শাক্ষ বারা বাধিত হইবার যোগা।' [এস্থনে জিজাস্ত এই যে,] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের অন্তথাদিদ্ধি বা ভ্রান্তত্ব সম্ভাবিত হইতেছে, সেই দোষ-পদার্থ টা যে কি, তাহা বলা আবস্তুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [এ বিষয়েও জিজ্ঞাস্ত এই যে,] নম্বনগত তিমিরাদি-(রোগ) দোবের স্তাম ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অক্সত্র কোধাও পূর্ব্বে দৃষ্ট হইয়াছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ কথাও বলা বান্ধ না; কারণ, তাহা হইলে অল্যোক্তাশ্রম দোষ ঘটে; কেননা, শাস্ত্র বে, সর্ব্বিপ্রকার বিশেষ-বিরহিত (নির্বিশেষ ব্রহ্ম) বস্ত্রপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ব নিশ্চম হইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ব-নিশ্চম হইলেই শাস্ত্রের নির্ব্বিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [স্কুরাং পরস্পারাপেক্ষিত হওমান্ব অন্তোক্তাশ্রম দোষ ঘটে।]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্ধগ্রাহী হর, ভবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক সেইরূপ মিথাা বা বিপরীতার্ধগ্রাহী হইতে পারে ? [উজ্জের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ?] যদি বল, শাস্ত্র দোবমূলক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ম-বিধ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুৎপাদন করে, এই কারণে উহা পের'বা প্রত্যক্ষ অপেকা

^(*) নির্দেরঞ্জ উনির্ণার নাত পার জড়ি (গ) পার্ক। (1

^(†) তণিভি (শ) প্তকে ৰ মুগ্তে।

জ্ঞাননিমিত্ত্ত সৈতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভ্য়ানিবৃত্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ চ দোষমূলত্বং শ্রেবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, শ্রেবণাবগতনিখিলভেদোপমর্দ্দি-ব্রক্ষাত্রৈকত্ববিজ্ঞানাভ্যাদ-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (%) শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষন্ত সম্ভাব্যমানদোষম্য করে করাব্যক্ত সম্ভাব্যমানদোষম্য করে করাব্যক্ত করা। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধৃতনিখিল-বিশেষানুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্থাঃ সর্ব্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাত-বিরহাচ্চ। নাপ্যৈন্দ্রিরকং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থক্বাৎ। তন্মূল্জাদেব নান্যান্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভূমপগমাৎ ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই হেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা মধ্যাত্ব জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা ঠিক হইল না; কেন না, শাস্ত্র দোষমূলক, এই জ্ঞান হইবানাত্রই তাহার পরত্ব-বল অকিঞ্ছিংকর হইয়া যায়। রজ্জুতে সর্প-ভ্রম বশত: কাহাবো ভল্ল উপত্তিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই ভ্রম বুঝিতে পারিয়া বলে যে, 'ইহা সর্প নহে—র জ্, ত্মি ভল্ল করিও না,' এ কথা বলিলেও ভ হার সেই সর্গভিদ্র নিবৃত্ত হয় না। এদিকে, শাস্ত্রপ্রবেশের অনন্তর প্রত্যাক্ষাবর্গত ভেদোগুলক ব্রহ্মানৈত্রকত্ব জ্ঞানের পুন:পুন: অনুশীলনরপ মননের বাবস্থা থাকাল্ল জ্ঞানা যায় যে,
শাস্ত্রপ্রবেশের সময়েই শাস্ত্রের দোষমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; নিচেৎ আর মননের বাবস্থা
হইতে পারে না]।

আবো এক কণা.— এই শাস্ত্র দোষাশক্ষা-র'ছত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণটী দোষ-দ্যাবনা-সক্ত্র ; ইহা তুমি কিলে জানিলে? শ্বতঃসিদ্ধ নির্দ্ধিশেষ শাস্তুতি বারা ইহা জানা বাই নো ; কারণ, উহা সর্ক্রিয়ন্থ-বিরহিত। নির্দ্ধিয় [স্বভরাং তাহা বারা কিছুই বানা যাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা যাহা স্বভঃই অবিষয়,] এরপ বস্তু-বোধনে শালেরও সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রিশ্ব-সাধ্য প্রত্যক্ষ বারাও দে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-মাত্রই দোষমূলক, স্বতরাং বিপরীভার্থগাহী। অক্তান্ত প্রমাণও যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, তথন সে সকল প্রমাণও এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অভএব [ত্মি

^(*) ইদং শান্তম্; এতচ্চাদস্তাবামান' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপৰ্বা,—জ্ঞানের সম্বন্ধে নিষ্ম এই যে, পূর্কবন্তী জ্ঞান ৰাখিত হয় এবং পরবন্তী জ্ঞান বাখক হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত) এই স্থনে পূর্কবন্তী আন্ত জ্ঞানটী পরবন্তী "নেদং রজতং" (ইহা রজত নহে) এই জ্ঞান হারা বাখিত হয়। এখানেও ভেদ-গ্রাহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান পূর্কবন্তী, জার প্রত্যক্ষমূলক শান্তি-জনিত জ্ঞানটী পরবন্তী, স্বতরাং শান্তীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক হইলেও পরস্থতেতু উহা মারা পূর্কতন ভেদ-প্রত্যক্ষ বাখিত হইয়া যাইবে।

নসু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিনিদ্ধো যুক্তিভির্নিরূপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপন্নেহিপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অথোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োর্বয়োরপ্যবিভামূলত্বেইপি প্রত্যক্ষবিষয়ত্ত (*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়ত্ত সদন্ধিতীয়ত্ত ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশোষানুভূতিমাত্রং ব্রহ্মব প্রমার্থ ইতি। তদ্ব্রুন, অবাধিতত্তাপি (†) দোষমূলত্তাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতত্ত্ত্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোধরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বসতস্তৈমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববস্থ তিমির-

ধ্বন] সপক্ষ-সাধনে অনুকূল উপযুক্ত প্ৰমাণই স্বীকার কর না, [তথন ফলে-ফলে] তোমার অভিনত প্ৰমেয়ও ধিদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাক্ষমতে) বাবিহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, সর্থাৎ যতক্ষণ প্রজ্ঞাই স্বত্তির বাবিহারিক সভাভা স্বপ্রভূতির বাবিহারিক সভাভা স্বপ্রভূতির বাবিহারিক সভাভা স্বপ্রভূতির বাবিহারিক সভাভা স্বপ্রভূতির বাবিহারিক প্রভূতির প্রজ্ঞান্ত এই বি, বুলি বল, বাহা আপাত বা অবিচারিত প্রভূতিনিক, মুক্ত ছারা নিরূপণ করিতে গেলে দেইরূপ পাকে না,—ম্মুক্ত প্রভূতি হয়, তিহাই বাক্ষল কি পু—কেন না, বাহা প্রশাণরূপে অবধারিত ইইলেও বুক্তি ছারা বাধিত ইইয়া যায়, তাল্শ প্রমাণ কোন কার্য্যকারীই ইইতে পারে না॥

যদি বল, শাস্ত্র প্রতাক্ষপ্রমাণ, উজয়ই অবিভাস্কক হইলেও শাস্ত্র ছারাই প্রত্যক্ষ-বিষয়েব বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ত, শাস্ত্রপ্রতিপাদিত সং-অবিভীয় অক্ষের পরভবিক কোন প্রমাণ গেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ অক্ষাই একমাত্র পরমার্থ বা সত্য ৰস্তু, িম্ভূ সমন্ত্রই মিধাা]। একধাও ব্কিয়ুক্ত নহে; কারণ, ধাহা দোষ-প্রস্তু, ভাহা বাধিত শা ইইলেও অপরমার্থ বা অসত্য বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরপ অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, কাচাদি চকুরোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিদপের) ^{লোকের মদ্}ত গিরিগুহাবাদী তৈমিারক (তিমিরনামক চকুরোগগ্রস্ত) ব্যক্তি শীয় তিমির

^{(*)•} প্রচাক্ষ্লস্ত বিবয়স্তেতি (স) পঠিঃ।

 [া]ষ্প্রত চ ছুয়ং করণং, য়য়য় চ য়িবে। বি প্রতায়:, স এবাসমী চীনপ্রতায় ইতি ছি নীতিবিয়:। অবেতা
বেশবম্লজং বাধকপ্রতায়য়য় প্রতাকং য়িঝাজ্লাধকাবিত্যাশর:। ইতিশ্রুতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিমাথ্যা ন ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিভায়লূছেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাসিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিভাবতুৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (গ্ঃ) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

বেগেগ বুঝিতে না পারিলেও [জ্ঞানে ও অজ্ঞানে] তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমার বিশেষ হর না, তাহার কলে বেমন বিচন্দ্র-জ্ঞানও (এক চক্রজ্ঞানের ভার) তুল্যরূপই জ্বারা থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নর্মগত তিমির দোর আানে, তাহারও বেমন বিচন্দ্র দশন হর, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তক্রপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হর না। বদিও সেই বিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, কিরণ, ত্রষ্টা অরুকারাছের গিরিওহার বাস করার নিজের চক্ষ্রোগ ব্রিবার অবসর পার নাই, ক্রত্তরাং সে একটী চক্রকে ছইটী দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথ্যাহ ব্রিতে পারে না সত্য,] তথাপি তবিবরক জ্ঞান বে মিথ্যা হর না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত চন্দ্রগত বিশ্বও মিথা। ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [ক্রভাবতই] অসত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রহ্মজ্ঞান বখন অবিভাম্কক, তখন তবিবরে বাধক জ্ঞান (মিথ্যান্থবোধ) না থাকিলেও মজ্ঞানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জ্ঞাৎ প্রপঞ্চের ভ্রার তি জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রহ্ম, উভরই মিথা। [হইতে পারে] । [এ বিষয়ের ছইটী জ্ঞ্মান এইরূপ—] (১) ব্রহ্ম বেহেতু মিথা। জ্ঞানের বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ভ্রার তিমিও মিথা। (ই) ॥ ৭৬ ॥

^(*) বিচক্রবদপি ইতি (य) পঠি:।

^(†) অপারমার্থাক্সানহেতুরিভি (গ) পাঠ:। (‡) অবিদ্যাবত উৎপন্ন' ইভি (খ) পাঠ:।

^(§) তাৎপর্যা,—অনুষান মাতেই একটা ব্যাতি বা সাধারণ নিয়ন থাকে; সেই ব্যাতির উপর নির্ভর করিরাই অনুষানের প্রবাস হইরা থাকে। এথানে তিনটা অনুষানে তিন রকম ব্যাতি স্চিত হইরাছে। প্রথম ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা অক্ত পুরুষের জ্ঞানবিষয় হর, তৎসমন্তই মিধ্যা; যেমন, জ্ঞাণপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ এই জ্ঞাণ অজ্ঞানিপুরুষের দৃত্ত, অথচ মিধ্যা। ছিন্তীর, ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা মিধ্যা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিধ্যা, যেমন, জ্ঞাণপ্রকণ । তৃতীর, ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিধ্যা। বিষয়া, যেমন, জ্ঞাণপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিদ্যামূলক বেদ অসত্য, অত্তর্ব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিধ্যা বা অসত্য হইতে পারে, এই ভাব জ্ঞাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভপ্রাতিপত্তিহেতুভাবেদ্ অবিচ্যামূলত্বেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ পরমার্থভূতব্রহ্মবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যত্বাভাবাৎ।
তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাত্বম্, তেষামেব হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা। ন হি
'ময়া স্বপ্লবেলায়ামনুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্থাচিদপি প্রত্যয়ো
জায়তে। দর্শনস্ত্র বিহাতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো
মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়্রস্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি
জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জ্বাদেশ সর্পাদিবিজ্ঞানং
সত্যমেব ভ্রাদিহেতুঃ; সত্যৈবাদফেইপি স্বাত্মনি সর্পাদিরিধানাৎ দফরুদ্ধিঃ;
সত্যেব শঙ্কা-বিষবুদ্ধিঃ (ৡ) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদেশ মুথাদিপ্রতিভাসো বস্তুভ্রম্থণত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎপত্তিমত্ত্বাদ্বিজ্ঞাকারিত্বাচ্চ সত্যত্বমবদীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ল-দৃষ্ট হন্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাত্তব শুভাশুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, অবিত্যা-প্রস্ত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, [স্বত্তরাং তোমার দুষ্টাস্তই विषक्ष रहेल।] ভारात (रुजू धरे (य, अध-नमाइ পतिमृष्टे विषक्ष ममुस्टे मिथा।; दकन मा, [জাগ্রংকালে] দে সকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের ফুর্ত্তি তথনও নষ্ট হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্রনশার যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট ^{বিষয়} সকলই বিভ্যমান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া পাকে। মারাবীর (এক্সজালি কের) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মারামর জ্ঞান সতাসভাই প্রীতি ও ^{ভরের} কারণ হইয়া থাকে; কেন না, সে স্থলেও অজানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইজিয়ের দোষবশে (সাদৃত্যাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজজু প্রভৃতিতে যে সর্পাদি জান সমুংপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভন্নাদিরই সমুংপাদন করে। স্বয়ং সর্পদষ্ট না হইরাও ৰধন কেবল সৰ্পসালিধ্য বশত: নিজেকে সৰ্পদৃষ্ট বলিয়ামনে করে(ভ্ৰম হয়), সে স্থলেও জ্ঞান সত্যই হইয়া থাকে, মিথ্যা নহে। শ্কা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে স্থলেও মরণের ^{(হ}ত্ত্^ত বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধ্যা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সতা বস্ততেই মু**থে**র ^{প্রতিবি}শ নি পতিত হইয়া প্রকৃত মুধের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উলিখিত সকল জ্ঞানই উৎপত্তিশীল এবং কার্য্যসম্পাদক হয় ; এই কারণে উহাদের সত্যতা অবধারিত করা বায়॥

^(*) বিষরবৃদ্ধিরিভি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেৎ; নৈতৎ, বুদ্ধীনাং সাবলম্বনম্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানম্বমেব হালম্বনমেহং-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্ণ-প্রতিপত্তাবিপ নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নুকু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্ণবৃদ্ধিহেতুঃ, বর্ণাত্মতা
শব-ক্ষোট বিচার:। ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়য়াযোগাৎ। অসতো নিরুপাথ্যস্থ স্থুপায়ত্বং ন দৃষ্টমকুপপন্ধ। অথ
তস্থাং বর্ণবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তহ্য সূত্যাৎ সত্যবৃদ্ধির্ন স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যত্বাদেব। উপায়োপেয়য়য়ারৈক্যপ্রসঙ্গন্দ, উভয়োর্বর্ণবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভ্যমানবর্ণাত্মনা উপায়য়েই চৈকস্থামের

আপতি হইতে পারে যে, স্প্রকালে হতি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিভ্যমান থাকে না, তথন তদ্বিষ্ক বৃদ্ধিই বা সত্য হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, সাধারণতঃ বৃদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র (যাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধি উৎপর হইবে, সেইক্রপ একটা বিষয় মাত্র) থাকা আবগ্রুক, [কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সত্যই হইবে, এক্রপ কোন নিয়ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন হইতে হইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না।] এখানেও হত্তি প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না।] এখানেও হত্তি প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল দোব বশতঃ তাহা বাধিত — অসত্য বলিয়া মববারিত হয় মাত্র; কিন্তু তদ্বিষ্ক্ষ বৃদ্ধি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা প্রস্কিই উক্ত হইয়াছে।

আর, রেখা বারা যে বর্ণজ্ঞান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিট হয় না; কারণ, রেখা সতা পদার্থ—মিধ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ য়রূপ মনে করা হয় বিলিয়াই রেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষে ত রেখাই সত্যসত্য বর্ণ য়রূপ নহে। না,— এরূপ হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণরূপতা সত্য না হইলে উহা কথনই বর্ণ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসৎ—য়রূপহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কথনও দৃষ্ট হয় না এবং সঙ্গতও হয় না। বিদি বল, [একমাত্র রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণবৃদ্ধি কয়ায় ৄ ভাল, এ রূপ হইলে, বর্ণবৃদ্ধি বধন সত্যা, তখন আর অসদ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকর, [প্রকৃত্ত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে বখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই, তখন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐক্য বা অভেমণ্ড হইতে পারে? অর্থাৎ একই বন্ধ সাধন ও ফল হইতে পারে? বিশেষতঃ, রেখা বদি প্রকৃত্পক্ষে

রেখায়ামবি**ত্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ববর্ণ**-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদন্তাদিশব্দসক্ষেত্বৎ চক্ষুপ্র'ছি-রেথাবিশেষে খ্রোত্র-গ্রাহ্থবর্ণবিশেষসক্ষেত্বশাদ্ রেথাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সক্ষেত্স্য চ সত্যত্বাৎ। রেগা-গবয়াদপি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবৃদ্ধিহে হুত্ত্বেহ্প্যুদত্যাৎ দত্যপ্রতিপত্তিঃ, (*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্র্যাদাভিব্যঙ্গ্য-দ্বরূপেণার্থবিশেষৈঃ সহ (†) সম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবৃদ্ধু হুৎপত্তিহেতৃত্বাৎ। শব্দ-

বর্ণাত্মক না হইস্কাও সত্য বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক ব্লেখাতেই অবিজ্ঞমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা করা যাইতে পারে, স্থৃত্যাং যে কোন এক ব্লেখা দুর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের যেরপ ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রাহ্থ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষ্প্রাহ্থ (দৃশ্চ) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তচ্চন্তই বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমন্ত রেথাই সমন্ত বর্ণের প্রতীতি জ্ঞুমায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভ্ন্নই যথন সতা, তথন ত সত্য হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল । (অসত্য হইতে সত্যের উৎপত্তি হইল কৈ?)। আর রেথাময় (চিক্রিত) গবন্ন হইতেও বে, সত্য গবন্নের (গোর মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্য; সেই সাদৃশ্য ত সতাই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বুদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসত্য হইতে সত্য-বুদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অনুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইনা সেই অভিব্যক্ত্যরূপে—ত্বর্ধাৎ সেই উচ্চারণের প্রভেদানুসারে ভিন্ন ভিন্ন অর্থের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদমুসারেই ভিন্ন ভব্ম অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি সমুৎপাদন করে। [স্থতরাং

^(*) সতাব্দ্ধিপ্রতিপত্তিরিতি (গ) পাঠঃ)।

^(†) অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা— ভিন্ন ভিন্ন ভাকের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'সংক্তে'। এই স্থুকত মুঠ প্রকার (১) হাজানিক, (২) আধুনিক। "আলানিক-চাধুনিক: সংক্তেতা দ্বিধো মত:।" ^{১ রধো}, অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ঈশরদন্ত সংক্তে আলোনিক, যেমন ইন্দ্র, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আরু অধুনাতন লোক প্রদন্ত সংক্তে আধুনিক নামে অভিহিত, বেমন রাম, গাম প্রভৃতি পুলাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈব শ্রোত্রগ্রাহ্বত্বন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যব্রহ্মবিষয়প্রতিপত্তির্ভু রুপপাদা ॥৭৭॥

নমু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগবৈতজ্ঞানাৎ সদ্বৃদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হ্নস্ত্যত্বং শাস্ত্রস্থ্য, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রক্রজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ কিম্? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অস্ত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি দিক হইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন শ্রুবণেক্রিয়-গ্রাহ্য হইরাই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-রূপতাও যুক্তিসক্ত হইতে পারে না (*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে যে, অবৈত-জ্ঞানোদরের পূর্বেশান্ত যথন 'দং' বা সত্য বিলিয়াই প্রতীত হয়, তথন দেই শান্ত গগনকু স্থমের আয় অসত্য বা মিথা। ইইতে পারে না ? তথ্জান সমুৎপর হইলেই শান্তের অসত্যতা হয়, দে সময় শান্তত সর্ক্রিধ ভেদবিরহিত চিনার বন্ধবিষরে জ্ঞানোৎপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্ক] যে সময় ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়, দে সময় শান্ত সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যাস্ত উহার অভিত্য বা সভা বাছত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; কারণ, [প্রকৃত পক্ষে] শান্ত যদি অসৎ বা মিথাই হয়, তাহা হইলে 'শান্ত সং' এইরূপে যে, শান্তের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথাই হয়বে ? তাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শান্ত যথন মিথা,

^(*) তাংপর্য্,—এই আপত্তি ও প্রিহার খেট্টাদ অবলম্বনে বিহিত ইইয়ছে। পতঞ্জলি প্রভৃতি দার্শনিক্সণ খেট্টাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তান্প্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণময় শদ অর্থ-বোধক হয় না ও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমাত্রই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন ও বিনষ্ট ইইয়া য়য়, পরশ্যর সন্মিলিতভাবে শদর্প ধারণ ক্রিতে পারে না; স্তরাং বর্ণময় শদ ইইতে অর্থ-প্রতিপত্তি ইইতেই পারে না; প্রস্ত, ক, ধ প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে অত্ত্র একটা শদ অভিব্যক্ত হয়, তাহার নাম 'ফোট'। ফুট্টাতে = বর্ণিঃ ব্যক্সতেইটি খেট্টা।" ইহা অর্থত, এক্রণ, নিত্যু ও বর্ণাতিরিক্ত, এবং এই ফোটময় শন্ত্র একমাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণময় শন্ত্রনি

বিশেষ কথা এই যে,—ফোট স্বরূপতঃ একরূপ হইলেও তদন্তিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কণ্ঠ-তালু প্রভৃতির সংবোগভেদে বিভিন্নাকারে উচ্চারিত হওরায় তদন্তিব্যক্ত ফোট শব্দেও সেই ভেদ আরোপিত হুয়, এবং সেই আরোপিত ভেদামুদারেই ভিন্ন অর্থের প্রতীতি এমে। স্ক্তরাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ফোটভেদ হুইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হুইতেছে। এতছন্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেল যে, না—এ কথা হুইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংযোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হুয়, ঠিক সেইরূপ বর্ণ বারা বে বিভিন্নাকারে ফোটাভিব্যক্তি হুয়, তাহাও নি ক্রেই সত্য—মিধ্যা হুইবে কেন ? অধিকত্ত, অর্থবোধের মন্ত্র বিভিন্নাকারে ফোটাভিব্যক্তি হুয়, তাহাও নি ক্রেই তাহারও কোন যুক্তি নাই, বরং প্রবণেক্রিয়-গ্রাহ্থ বর্ণর আন্তর্কার প্রক্রিম করিবে হুইবে, তাহারও কোন যুক্তি নাই, বরং প্রবণেক্রিয়-গ্রাহ্থ বর্ণর আন্তর্কার প্রস্থিত স্থাকার ফোটাভব্যক্তি শব্দের জনাই অপ্রসিদ্ধি-দোবে উপেক্ষণীয়।

ব্ৰন্নণো মিথ্যাত্বম্; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহাত্বাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিন্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তত্ত্বাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বয়ৈ-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(*) বাধাদর্শনন্ত তক্তৈবেত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনেন॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জ'নত জ্ঞানও মিথ্যা, স্ত্ৰয়ং দেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্দােরও মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হইল। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি অমক্রমে জলীয় বাঙ্গাকে ধূম মনে ক্রিয়া তাহা দারাই (ধূম-সহচর) অগ্নির অহমান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধূম ও ধূমজ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়, [ডেমনি শাস্ত্র ও ভজ্জনিত জ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন তদ্বিয়ীভূত ব্দোরও অসত্যতা সিদ্ধ হইবে]।

পার বে, পরবর্ত্তী কোন জ্ঞানের শ্বারা বাধিত নম্ন বলিয়া শান্ত-প্রতিপাদিত ব্রন্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা হইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃন্তাই একমাত্র তর্ব বা সত্য।' এই বাক্য শ্বারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা ভ্রান্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শান্তকে ভ্রান্তিমূলক বলিয়াছ, (স্ক্তরাং উভরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিকন্ত, শৃন্তবাদীর বাক্যেরই পরবর্ত্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (+) বাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাদে প্রশ্লেক নাই॥ ৭৮॥

^(*) প*চাঘাধেতি (গ, ঙ) পাঠ:।

⁽i) তাংপর্য, —ই কংপুর্বেল শাক্ষরত উক্ত ইইয়ছে যে, একাবোধক বেদের যথন পরবন্ধী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তথন উহার প্রামাণ্যও বাহিত ইইতে পারে না। রামান্ত বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক ইইল না, কারণ, শৃত্যবাদী বৌদ্ধানই ত তোমার একাকে স্থান দের না। তাহারা বলে, "শৃত্যং তবং, ভাবো বিনগুতি, বরুর্ত্মছাদ্ বিনাশত।" (সাংখ্যদর্শন, ১১৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ যথন বস্তমাত্রেই ধর্ম বা স্বভাব, তথন ভাব মর্থাৎ সভাবিশিপ্ত বস্তমাত্রই বিনপ্ত ইইয় যায়। অতএব, শৃত্তই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যবন লগং প্রথমাত্রই বিনপ্ত ইইয় যায়। অতএব, শৃত্তই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যবন লগং প্রথম ক্রাও তাহার পক্ষেত্র মেধ্যা বলেন, তথন 'সর্ব্যং অন্তি' কর্থাৎ 'সম্ব্যুই সং—শৃত্ত্ম নহে' বলিয়া শৃত্য বাদের বাধা ক্রাও তাহার পক্ষে অসম্বর্ধ। স্বত্রাং শৃত্যবাদীর ক্রার বাধিত হওয়ায় ব্রহ্মবাদই অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। পক্ষান্তরে, দোমনুলছনিবন্ধন বেদের অপ্রমাণ্য উক্তয়ের (অবৈত্রবাদী ও শৃত্যবাদীর) পক্ষে সমান ইইলেও বাবিত্র বশতঃ শৃত্যবাদীর সক্ষই গ্রহণীর হইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

[&]quot;বেদোহন্তো বৃদ্ধকৃতাগৰোহনৃতঃ প্ৰামাণ্যমেতত চ তত্ত চান্তম্।

বোদানতো বুদ্ধি-কলে তথানৃতে যুগং চ বৌদ্ধাশ্চ সমানসংসদঃ ॥"

ন্ধাং বেদ অনত্য, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্রও অনত্য, এবং এতহুত্তেরে প্রামাণ্যও অনত্য; বোদ্ধা মিধ্যা এবং ভাহার বৃদ্ধি ও বোধ-ফল মিধ্যা। স্কুতরাং অকৈতবাদী ও পৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুল্যকক।

যত্তক্রম্, বেদান্তবাক্যানি নির্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদনপ্রাণি, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম্, একবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো জগছপাদানহং, জগন্নিমিত্তহং, সর্ববিজ্ঞতা, সর্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পহং, নর্ববিত্তবন্ধং, সর্বাধারতা, সর্ববিয়মনমিত্যান্থনেক-কল্যাণ-গুণবিশিষ্টতাং কৃৎস্কপ্র জগতস্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্ভূতব্রহ্মাত্মকঃ 'স্বম্ অসি' ইতি খেতকেতৃং প্রত্যুপদেশায় প্রবৃত্তহাৎ প্রকরণস্থা। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)। অত্যাপ্যারম্ভণাধিকরণে [ব্রহ্মসূত, ২।১।১৪] নিপুণতরম্পপাদয়িয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুগু৹, ১। ১। ৫] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষ্মত্ব-সর্ব্বগতক্ষাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিস্থা কথিত হইতেছে, যাহা দারা দেই আক্ষর ব্রহ্মকে লাভ করা বার।' এই মুণ্ডক শ্রুতিতেও পরবৃদ্ধ প্রতিসন্ত হৈ গুণগণের নিষেধ পূর্মক নিতাম, বিভূম, স্ক্রম (ছজের্মিয়,) সর্মগতম, অব্যয়ম, (নির্মিকারম,) সর্মভূত-কার্গ্র এবং সর্মজ্ঞ স্থাভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সম্বন্ধ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর যে, "সদেব দোমা! ইদমগ্রে আসীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্কিশেষ, জ্ঞানৈকরস (একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ) বস্তু-বোধক বলিয়া নির্দ্দেশ করা ইইয়াছে, ভাষাও বুক্তি-সঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথম শঃ এক-বিজ্ঞানে সর্ক্তি-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয় অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জানিলেই সর্ক্রিবিষয়ে জ্ঞানলান্ত হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে সং-পদ-বাচ্য পর ব্রহ্মকে জগছপাদানতা, (জগতের উপাদান কারণছ,) নিমিত্ত কারণাত্র, সর্ক্রেজভা, সর্ক্রশক্তিমন্তা, সভাসংকল্পভা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) সর্ক্রাপ্রথামিতা, সর্ক্রাপ্রথা ও সর্ক্রমংযমন প্রভৃতি বছবিধ কল্যাণমন্ত্র গুল এবং সমন্ত জ্ঞাত্তর ব্রহ্মায় করাত প্রতিপাদন করিয়া ['কে শ্বেতকেতু !] পূর্দ্বোক্ত প্রকার ব্রহ্ম ও তুমি এক—
অভিন্ন'; শ্বেতকেতৃকে এই তত্তাপদেশ দিবার নিমিত্ত এই প্রকরণ্টী আয়ক ইইয়াছে।
বেদার্থ-সংগ্রহ প্রন্থে এ বিষয়্কী বিশদক্রপে বর্ণিত হইয়াছে এবং এখানেও আয়ন্তর্মণাধিকরণে (হয় অধ্যায় । ১ পাদ, ১৪ স্বত্রে) উত্তমরূপে প্রতিপাদন করিব।

^(*) সর্বাস্তরাক্সরু² ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) द्यमास्त्रमश्चारक्' हेन्जि (भ) भार्ठः ।

"দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি৽, ২।১।১] ইত্যক্রাপি দামানাধিকরণ্যস্থানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্তা ন নির্বিশেষবস্তু সিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনকার্থ্রভিন্ধং দামানাধিকরণ্যম্। তত্র দত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যার্থের্গু গৈস্তত্তদ্গুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারের্বা একস্মিনেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তে নিমিত্তভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্থিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবৈয়র্থ্যাৎ। তথা দতি, দামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাপ্রয়ণাৎ। ন চৈক্রৈয়বার্থ্যা বিশেষণভেদেন বিশিক্টতাভেদাদনেকার্থন্থং পদানাং দামানাধিকরণ্যবিরোধি, একসৈয়ব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিক্টতা-প্রতিপাদনপরত্বাৎ দামানাধিকরণ্যস্য।

'এন সত্য-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও স্থনস্ত।' এই তৈতিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের সৃহিত স্গাদি পদের সামানাধিকরণ্য (অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব) থাকায় এক্ষের নির্কিশেষত্ দির হয় না। কারণ, অনেক গুণবুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই দামানাধিকরণ্যের নিয়ম, (७४ একটা বস্ত্রমাত্র প্রতিপাদন করা নছে । বিভিন্নার্থে প্রযোজ্ঞা শব্দের যে একার্থ-পব্ব, তাহারই নাম 'সামানাধিকরপ্য'। স্থতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শব্দের যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যহাদি গুণরূপেই হউক, অথবা দেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রতিরোধক রূপেই ^{হ বৃ}ক, কোন একটীমাত্ত অর্থ বুঝাইতে হইলেই দেই সকল পদের প্রয়োগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে, নিচেৎ বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অমুগামী ^{१हे(ব কেন} ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিগুণ পক্ষে) পদগুলির মুধ্য মর্থ রক্ষা পার; আবর, অপর পক্ষে (দিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আশ্রে গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অবর্থ বুঝায়, তাহাও দেই ব্রুক্ষেরই স্বরূপ,—অতিরিক্ত নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যখন ব্রক্ষের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রশ্নোগে কোনই আবশ্রক থাকে না, সেই ^{পদ}গুলির প্রয়োগব্যর্থ হইয়াপড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন ^{পদপুলির} পৃথক্ পৃথক্ নিমিত স্বীকার না করায় এই পদপুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-^{বিশেষ্যভাব}ও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণ্যে নিমিত্ত-ভেদ **থা**কা ^{মাবগুক}। বিশেষণের ভেদ অনুসারে একই বস্তর গুণগত কিঞিং ভেদ হইয়া থাকে। ^{পদের} ঐকপ ভেদ বা অনেকার্থত্ব যে, সামানাধিকরণ্যের বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। ^{কারণ}, একই বস্তর **অনেক বিশেষণ-যোগে তাদৃশ বৈশি**ষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিশাদন করিবার উদ্দেশেই সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার হইরা থাকে। বে স্কল শব্দের প্রবৃত্তি বা প্রয়োগের

ভিন্নপ্রব্যত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্মের্থ বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি শাব্দিকাঃ ॥ ৭৯ ॥

যতুক্তম্, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (*) 'অদ্বিতীয়পদং' গুণতোহপি সদ্বিতী-য়তাং (†) ন সহতে; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদ্বিতীয়-বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়স্থ বক্ষাণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—''সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'' ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণমেব; অন্যথা 'নিগুণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভিবিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, সেই সকল শব্দের যে, কোন একটী মাত্ত অর্থে প্রব্রোগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ ভাহাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া পাকেন (‡)॥

৮০। [শাক্ষরমতে] আরো বে উক্ত হইয়াছে, "একমেবাদিতীয়ন্" শ্রুতিস্থিত 'মদিতীয়' পদিটী কোন গুণ দারাও ব্রহ্মের সদিতীয়তা বা ভেদ সহ্য করে না,— মর্থাৎ ব্রহ্ম ও তায়ার গুণ-নিচয় পরস্পর অভিয়; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতিয় তাৎপর্যারক্ষা পায়। অতএব, যে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে জ্বগৎকারণ বলা হইয়াছে, পূর্বোক্ত 'সর্বশাধা প্রতায় নিয়মাম্সারে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য্য বীকার করিতে হইবে। কারণরূপে উল্লিখিত সেই অদ্বিতীয় ব্রহ্মের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সতা, জ্ঞান ও অনন্তরূপী'। স্কুতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রহ্ম শ্রুপতঃ নিগুণ ভিল্ল সগুণ হইতে পারেন না; নচেৎ ['ব্রহ্ম] নিগুণ ও নিয়ঞ্জন,' ইত্যাদি নিগুণ্য-বোধক শ্রুতির

 ^(★) ऋকাপ্যদ্বিতীয়ণ ইতি (য়) পাঠ:।
 (↑) য়য়াতীয়তাম্' ইতি (য়) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতয়াং ত্রিষয়ে ছুই একটা কথা না বলিলে বিষ্টা বুঝান অসম্ভব। ছুই বা তদধিক পদ যধন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণণ্ড বিশেষ্কপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুদারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণায় একটা বিশেষ নিয়ম এই যে, পদগুনি মিলিডভাবে বিশেষক্রপ একই অর্থের অমুগামী হইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থণত কিঞ্চিৎ বৈশিষ্টারা পার্থকা থাকা আবশ্যক হয়; এই বৈশিষ্টাকেই 'প্রের্ডি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিদ্ধদের প্রিমণ্ড, গোপদের গোগে প্রভৃতি। যেখানে এক্তপ প্রুন্তি নিমিন্তের ভেদ নাই, দেখানে 'সামানাধিকরণা' হয় মা; যেমন ছইটা গো-পদ। দেখানে উভ্চ গো-পদেরই প্রবৃত্তি নিমিন্ত—গোগ ধর্ম এক — অভিন্ন স্থতাং সামানাধিকরণা হব না। এই হইল সামানাধিকরণা সম্বন্ধে সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত স্থলে ইহার আলোচন। করা যাউক, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং প্রক্ষ।" এই স্থলে 'রক্ষা পদটা বিশেষ, এবং সত্যা, জ্ঞান ও অনর্থ পদ তাহারই বিশেষণক্রপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইয়াছে। স্থতরাং সত্যা, জ্ঞানও ও অনর্থ ধর্মগুলিকেই প্রস্কল পদের ভিন্ন প্রস্ত্র প্রযুক্তি-নিমিন্ত বলিয়া বীকার করিতে হইবে। অর্থাৎ 'সত্যার, জ্ঞানও ও অনর্থা ধর্মগুলিকেই প্রস্কল পদের ভিন্ন হইয়াও একই বলে আপ্রিড আছে, স্বত্রাং বন্ধা অনেক ধর্মবিশিট হইলেন। তাহার কলে অবৈত্রবাদীর অভিপ্রেত নির্কিশেষ বন্ধ সিদ্ধ হইল না। আর যদি সত্যার, জ্ঞানও ও অনত্তর ধর্মকে একই বলা যাব, তাহা হইলেও প্রবৃত্তি-নিমিন্তের ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও হইতে পারে বা, প্রভাতের, সমন্ত পদগুলির অর্থ ভেন না থাকার প্রস্তুত্ত হয়।

শ্চেতি। তদমুপপন্নম্, (*) জগতুপাদানস্থ ব্রহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রস্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—''তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়'' ইতি, ''তৎ তেজোহস্জত'' ইত্যাদি॥

অবিশেষেণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফোর্ত্র হ্মণ উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেব" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্য্যোৎপত্তিস্বাভাব্যেন বৃদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যবগম্যতে। সর্বনিষেধে হি স্বাভ্যুপগতাঃ সিষাধ্য়িষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থ্যঃ। সর্বশাপা-

গহিত পূর্ব শ্রুতির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয় না: কেন না, অধিতীয়ত্ব-বোধক শ্রুতির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রহ্মের এমনই বিচিত্র শক্তি আছে যে, তাঁহার কার্যো অক্স কোন পরিচালক বা সহারেব অপেক্ষা নাই। 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন - [আমি] বস্তু ইইব—জ্মিব। তিনি তেজ স্পষ্ট করিয়াছেন', গুড়াাদি শ্রুতিও ব্রহ্মে এক্লগ বিচিত্র শক্তির সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাসা ছইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অল্বিটার' বলিলেই যে, নিমিতান্তরের নিষ্ধে—কর্থাং ব্রহ্ম স্বকার্য্য করিতে কাল্ল কোন সহায়ের অপেক্ষা করেন না, ব্রিতে পারা যায় কিরপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে সোমা এই জগং উৎপত্তির পূর্নে এক ঘাত্র সং বহ্দার ছিলা।' এই শ্রুতি প্রথম চ: জগং-সর্জ্জনেচ্ছু ব্রহ্মের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিরাছেন। তাহার পরেই শ্রুতিহু হাছল যে, কার্য্য মাত্রেরই ব্রুবন উপাদানাতিরিক্ত—নিমিত্র কারণ দৃষ্ট হর, তথন এই জগং-নির্মাণকার্য্যেও ব্রহ্মান্তর কারণান্তর থাকা সন্তব; 'অবিতীয়' পদের লারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই শ্রুতি যে,নিবারিত হইরাছে; ইহা বেশ ব্র্যায়। 'অল্বিতীয়'পদে সর্ব্ধর্ম্মের প্রতিষেধ শীকার করিলে [তোমার মতেও ব্রন্ধেতে] নিত্যত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম্ম প্রতিপাদন করা আবিশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্ম্মও প্রতিষ্ক্র হইতে পারে? আর 'সর্ব্ধণাধা-প্রতার' নির্ম্নটাও এ স্থলে তোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রায়ের বিক্রম্ধ) ফল প্রদান করিতেছে। (†) কারণ, অপ্রাণর

^(*) তদমুপযুক্তম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^{া)} তাৎপর্যা,—স্থলবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাৎপর্যা কইটা সংশ্ব উপস্থিত হয়, অধ্বা কাইটো সম্বন্ধ যতওলি গুল বা ধর্মের উল্লেখ পাকা আবিশ্বক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না থাকে, তাহা চইলে অপবাপর বেদ-শাখায় দেই শক্ষের যেরপ অর্থ ও তাৎপর্যা নিক্সিত হইরাছে এবং যাহার সম্বন্ধে বচ্চলি গুণোর নির্দ্দেশ আছে; সন্দিশ্ধস্থলেও দেই শক্ষের দেইরূপ অর্থ ও ভাৎপর্যা গ্রহণ করিতে হর এবং বৃত্ত গুণগণেরও উপসংহার করিয়া লইতে হর। ইহাই 'সর্কশাখা-প্রত্যুক্তাদের' স্থুল অর্থ।

শক্ষমতে বলা হইয়াছে বে,—অক্সাক্ত বেদশাখায় যথন একা নিগু'ণ ও নিরঞ্জন প্রাকৃতি শক্ষে নির্কিশেষভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাপাস্থ কারণান্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপদংহারহেতুত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদিপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্ম" ইত্যনেন সবিশেষমেব প্রতিপাগ্যত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন চ নিগুণিবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ত্বাত্তেষাং—"নিগুণিং" "নিরঞ্জনং" "নিক্ষলং নিজ্ঞিয়ং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ-বাদিন্যোহপি প্রুক্তয়ো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপত্বাৎ। জ্ঞানস্বরূপত্বৈত্ব জ্ঞানাশ্রয়ত্বং মণি-ভ্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্তমেবেত্যুক্তম্॥

বেদ-শাধ্যি কাগংকারণের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ প্র প্রভৃতি যে সকল গুণ নিয়ত সৃষ্ধ ৰণিয়া অভিহিত হইগাছে, এ ম্বণে উক্ত না থাকিলেও সর্বণাথা-প্রত্যাপ নিয়মের বলেই কাগং-কারণে শেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাক্যের মুভাবসিদ্ধ নিয়মানুসারেও (বে বে বাক্যে ব্রহ্মাকে কারণ বালিয়া নির্দেশ আছে, তাহার সর্বজ্ঞেই সর্বজ্ঞেই প্রবশক্তিম প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের মুভাব; তদন্দারেও) আনাবার যে, "সন্তাং জ্ঞানমনতঃ ব্রহ্ম", এই বাক্যে সবিশেষ বা সন্তাণ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইরাছেন, (নির্ভান্নহে)॥৮০॥

৮>। শপি চ, প্রিরূপ বলিলে ব্রেক্সের নিশুণিজ-বোধক বাক্যানিচয়ের সহিত বে, কোন বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [জিনি] 'নিগুণি' 'নির্মান' (দোষদপ্রক্রিইড,) 'নিকণ (মংশণ্রু), নিজির (ক্রিয়াহান) ও শায়' ইত্যাদি শ্রুতিতে তাঁহার তুদ্ধে, প্রাকৃত গুণসমূহই নিষিদ্ধ হইয়াছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শ্রুতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা মাছে, [ব্রিতে হইবে,]সেই সকল শ্রুতি, ব্রেক্সের কেবল জ্ঞানমন্ত্র স্বরূপনিই প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু, তা' বলিয়া নির্বিশেষ জ্ঞানই যে ব্রহ্ম-তব্র, ভাহা নহে। কেন না, [স্বিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুরাং তাহার নির্বিশেষত্ব দিদ্ধ হইবেড পারে না]। আর, মণি, ছামণি (স্বর্যা) ও দীপাদি পদার্থ সকল ব্রের্শ প্রকাশমন্ত্র হইবাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হর, সেইরূপ তিনি স্বর্গ জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণের আগ্রন, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। বুক্তিস্থির এই কথা ইতঃপূর্বেই উক্ত হইরাছে।

বর্ণিত হইরাছেন, তথন, "সতাং, জ্ঞানসনত্তং প্রদা" স্মতিতেও তাহার নির্বি.শব ভাবই প্রহণ করিতে হাইবে। ভাব্যকার বলিতেছেন বে, না—ঐরূপ হইতে পালে না; কারণ 'সর্বপাথাপ্রতায় ভারাটা গোমার অক্কুল না হইলা বিপরীত সিদ্ধাপ্তেরই সহায়তা করিতেছে। কেন না, বেবে স্থানে কারণ-বোধক বাকা আছে, সেই সকল স্থানেই প্রক্রপে সর্ব্বজ্ঞা, সর্বাশ জৈ প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইরাছে। ইয়াই কারণ-বাক্ষের বভাব। স্থতরাং "সতাং জ্ঞানমনত্তং প্রদাশ এই স্থলেও নেই 'সর্ব্বশাধাপ্রতায়' নির্মাণ্ড নির্মাণ্ড বিশেষণ বিশেষতার বৃধিয়া লইতে হইবে; নচেৎ কারণ-বোধক অভাভ স্পতির সহিত ইহার বিরোধ ভাষিত হয়।

জ্ঞাতৃত্বমেব হি সর্ববাং শ্রুতয়ো বদন্তি,—"য: সর্বজ্ঞ: সর্ববিৎ", [মুণ্ড০, ১।১।৯]। "তদৈক্ষত", "দেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্ফলা ইতি," [ঐত০, ১।১]। "নিজ্যো নিত্যানাং চেত্রমান্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজে ছাবজাবীশনীশো," [শ্বেতাশ্ব০, ১।৯]।

"তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং প্রমঞ্চ দৈবতম্। প্রতিং প্রতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভুরনেশ্মীড্যম্॥'' [শ্রেতাশ্বন, ১)।৭]

"ন তস্ত কার্যাং করণক বিহাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব জায়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥" [ম্বেতাশ্বত, ৬৮]

"এষ আত্মা অপহতপাপু। বিজরো বিমৃত্যুবিশোকো বিজিঘৎসো-ংপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যসঙ্কল্লঃ", (ছন্দো॰, ৮।১।৫) ইত্যাঘাঃ শ্রুতয়ো জাত্রপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; দমস্বহেয়গুণ-বিরহিততাঞ্চ ॥ ৮১ ॥

নিমাজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাত্যধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'যিনি সর্বজ্ঞ ও পর্ববিং; অর্থাং সামান্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) ঈক্ষা —আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'সেই এই দেবতা (প্রকাশমান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোক-মন্হ সৃষ্টি করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিত্যের নিতা, চেতনের টেডন (চৈতক্তপ্রদ) এবং বহুর মধ্যে একরূপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া থাকেন।' 'উভয়েই অজ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা অজ—জ্ঞাত্ত ধর্ম-রহিত, এবং একটা ঈশ্বর, অন্তটী জনীশ্বর (প্রধ্যাশৃত্য)।' 'ঈশ্বরেরও সর্বাতিশায়ী মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগ্রস্কাপ, পতিরও পতি (পালকেরও পালক) এবং পরমেরও পরম, সেই ভ্রনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাধনা করি।' 'উহার দেহ ও ইন্দ্রির নীই, তাহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। উহার জনকে প্রকার মহাশক্তি এবং স্কাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রত হয়।' ওই আত্মা পাণশ্বিরহিত, জ্রা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্মা ও পিপাদা-শৃত্য এবং তাহার কামনা ও চিন্তা উত্তর্হ সত্যা ' ইত্যাদি শ্রুতি

নিগুণবাক্যানাং সগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগ্যপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "সত্যকাম: সত্যসঙ্কল্প:" ইতি ব্রহ্মণ: কল্যাণ-গুণান্ বিদ্যতীয়ং শুতিরেব বিবিনক্তীতি সগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবাদ্যতরস্থা মিথ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্বাতঃ পবতে", [তৈত্তি০, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যাদিনা বেদ্মগুল্প। "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্", [তৈত্তি০ আনন্দ০, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানস্ত্যমত্যাদরেণ বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্তরণে ব্রক্ষেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভাতি স্বভাতি কি কল্যাণময় গুণগণের স্বাভাতিক সংফ ও নিক্ট গুণ-নিবছের সভাব নির্দেশ করিতেছেন। (*)॥৮১॥

৮২। স্বরং শ্রুতিই যথন 'মাপহতপাপ্যা' হইতে মারস্ত করিয়া 'মিপিগাস' পর্যায় বাকা ধারা বন্ধের হেরগুণ রাশির প্রত্যাখ্যান করিয়া 'সত্যকাম, সত্যসংকয়' বাকো প্নশ্চ সেই ব্রহ্মেরই কল্যাণময় গুণসমূহের বিধান করিতেছেন। [তথন বুঝিতে হইবে যে,] স্বরং শ্রুতিই সগুণ ও নিগুণবাধক বাক্য সকলের বিষর বা মধিকার বিভিন্ন করিয়া দিতেছে, ম্বর্থাং 'নগুণবাক্যে হের-গুণ সমূহের নিষেধ, আর সগুণ বাক্যে লোকহিতকর উৎকৃষ্ট গুণ নিবহের স্বহ্ম নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, সগুণ ও নিগুণবাধক বাক্যের প্রতিপাল্ল বিষয়ই যথন এই নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভয়ের মধ্যে কোন বিরোধই মাসিতে পারে না; বিরোধ না থাকায় উভয়ের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপাল্প বিষয়ে মিথাগু-শঙ্কাও করা বাইতে পারে না। তৈরিরীয়োপনিষদে—'ইইার ভয়েই বায়ু প্রবাহিত হইয়া থাকে,' ইত্যাদি বাকো প্রথমতঃ ব্রহ্মের গুণসমূহ সমুস্লেথ করিয়া—'দেই যে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাকো মনের সহিত ফিরিয়া আইসে,' অর্থাং বাক্যে যাহা ব্যক্ত করা যায় না, এবং মনেও ভারনা করা যায় না; 'ব্রহ্মের সেই আনন্দাভিজ্ঞ ব্যক্তি ি কাছারো নিকট জীত হন না]'; ইত্যাদি বাকো স্বয়্ম স্পৃতিই অতি ষত্র সহকারে ব্যক্ষের অনস্ত কল্যাণগুণের কথা বলিয়াছেন॥

^(*) তাৎপর্বা, জ্ঞানত সর্ক্ষবিষয়তং, ততা চ সমষ্টি-ব্যষ্টিস্টিসমূপ্যোপিতং আয়সম্বন্ধিতং চ নর্পর্কি "উদৈক্ষত" ইত্যাদিত্রের । "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যত্ত চেতনবছত্তমূক্তং কামপ্রণজ্ঞ । "জ্ঞাজ্ঞো ইত্যত্ত ক্ষমত্ত ক্ষেত্র ক্ষমত্ত ক্ষমত ক্ষমত

অভিপ্ৰার এই বে, ঈশরত অর্থ নিরস্তৃত্ব, বাহার যে বিধরে জ্ঞান নাই, নে নেই বিধরে নিয়মনও করি^{তে} পারে না, এবং নিয়মন অর্থণ্ড জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং ত্রহ্ম জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্তা না হ^{ইলে জ্ঞা} ঈশর নিয়ন্ত্র হুইতে পারেন না, স্থতরাং 'ঈশর' বলারই তাহার জ্ঞাত্ত্বধর্মণ্ড সিদ্ধ হুইতেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈত্তি॰, আনন্দ৽, ১৷২] ইতি ব্রহ্মবেদন-ফলমবগময়লাক্যং পরস্থা বিপশ্চিতো ব্রহ্মণো গুণানন্ত্যং ব্রবীতি। বিপশ্চিতা ব্রহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অগ্নুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, ব্রহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ অগ্নুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিভায়াম্, "তিস্মন্ যদন্তস্তদম্বেইটব্যম্, [ছান্দো৽, ৮৷১৷১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্যং বক্তবুং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকারেক্যং, "যথাক্রতুরস্মিন্লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো৽, ৩৷১৪৷১] ইতি ক্রেট্যব সিদ্ধম্।

'দেই ব্ৰহ্মন্ত-পূক্ষ বিশেষজ্ঞ ব্ৰহ্মের সহিত সমন্ত কামা ফল ভোগঞ্জেরেন'। ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্তিবাকাও পরব্ৰহ্মের অনন্ত গুল-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং ব্ৰহ্মের সহিত সর্ব্বামার করা করেব।' ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাং অভীই—কল্যাণময় গুল সমূদ্য ভোগ করেন।' 'তাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাহার অ্যেষণ করিব।' এই 'দহরবিছা'-প্রকাণে ব্রেকণ একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞাপ এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত শ্চনার উদ্দেশেই 'সহ'-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। আরে, উপাসনা ও উপাসনার ফল যে, একই প্রকার হইয়া থাকে, 'পুরুষ ইহ কালে ব্রেক্প সংকল্প বা ভাবনা সম্পন্ন হয়, ইহলোক হইতে প্রয়াণের প্রও (মৃত্যুর পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি দ্বারাই তাহা প্রমাণিত হইনেছে(•)॥

এবন বিবেচ্য এই যে. উপাসনা অর্থ—কোন সগুণ স্থে বিষয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা। বাহার গুণ নাই, তাহা উপাস্ত হইতে পারে না ; এই কারণে উপাসনা কার্য্যে উপাস্ত-বস্তুগত গুণেরই প্রাধান্ত ইয়া পাকে, বস্তুর নহে। এই কথার বৃঝিতে ইইবে যে, র্র্জোগাসনার যথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গুণের সমুন্ত্রেও দৃষ্ট হয়, এবং উল্লিখিত গুণ-নিচ্যের প্রাধান্ত স্কৃতনার জন্তই যথন ক্রতিতেও 'রক্ষণা সহ' বলিয়া রক্ষের অপ্রাধান্ত জ্ঞাপন পূর্বক বিশেষ ভূত গুণেরই প্রাধান্ত বিজ্ঞাপিত ইইরাছে, তখন ব্রহ্মনে নিও'ণ বলা যায় না। অধিকন্ত, যে যেরল উপাসনা করিবে, সে লোক দুসইরূপই কল পাইরা থাকে। ক্রতি বলিয়াছেন যে, 'প্রেম ইই লোকে যেরূল উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ ইরা থাকে, সে প্রলোকেও সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত হয়'। ইহা বারাও লানা যায় যে, উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ হইরা থাকে। ব্রহ্মাপাসক পূর্বত থখন দেহত্যাপের পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাস্তাগ ওপেরই প্রাধান্ত ভোগ করেন না, তখন অবগ্রুই থীকার করিতে ইইবে যে, উপাসনার উপাস্তাগত গুণেরই প্রাধান্ত বিশ্বের ব্যহে, নচেৎ উপাসকের পক্ষে উপাস্তা আনন্দাদিগুণ-সম্ভোগ ক্রেই সম্বর্পন হইত না। স্বত্রের, অনিক্ষান্ত ব্যমের স্বর্ণন্থ বীকার করিতে ইবরে।

^(*) তাৎপ্ৰয়, 'দহর' অর্থ অল্ল, হৃৎপদ্মী পরিমাণে থুব ছোট, এই কারণে শ্রুতিতে তাহাকে 'দহর' বলাহংদাপাকে। আথা প্রতাবতই ঐ হৃৎপদ্ম মধ্যে অবস্থান করেন, তাই উপ্দেশ দিতেছেন যে, ঐ হৃৎপদ্মের অন্তানিহিত যে বস্তু, তাহার অস্থেশণ করি.ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাদনার ক্রম, প্রথমেই 'দহর'শন্দ স্থিবেশিত থাকায় ইহাকে 'দহরবিভা' বলাহ্য।

"যস্তামতং তম্ত মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন০, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি, আনন্দ০, ১।১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রহিন্সব ভবতি", (মুগু০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ম্মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসম্বেব স ভবতি, অসদ্ ত্রন্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিছুঃ॥" [তৈত্তি০, আন০, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসদ্যাব-সদ্যাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসত্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্ববাঃ শ্রুহত্যো বিদধতি। জ্ঞানঞ্চোপাসনাত্মকম্, উপাস্থঞ্চ ব্রহ্ম সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে, অপ্রাপ্য মনসা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্তস্থাপরিমিতগুণস্থ (*) বাদ্মনসয়োরেতাবিদিতি পরিচেছদাযোগ্যত্মপ্রবেশন ব্রহ্ম "এতাবং" ইতি ব্রহ্মপরিচেছদজ্ঞানবতাং ব্রহ্মাবিজ্ঞাতমমত্মিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্মস্থাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং তম্ম মতম্, বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"ইতি ব্রহ্মণো মতত্ম-বিজ্ঞাতত্মবচনং তাত্রেব

যদি বল, 'যিনি মনে করেন, একা অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নহে, তিনিই তাঁহাকে [কিঞ্চিৎ] জানেন; বিশেষরূপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজাত। এই শ্রুতিতে ত প্রক্ষকে অজের বলা হইরাছে? না,—তাহা হইলে 'ব্রুবিৎ পুক্ষ প্রমা্ত্রাকে প্রাপ্ত হয়। প্রক্ষজ্ঞ পুক্ষ প্রক্ষি ইইরা যায়।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সঙ্গত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি প্রক্ষকে অসং ধলিয়া মনে করে, তবে সে নিজেই 'অসং' (অতিস্থানী) হইয়া যায়, এবং কেহ বদি ব্রুক্তে 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই শ্রুতিতে প্রক্ষানের অভাবে আত্মবিনাশ ও প্রক্ষজ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও প্রক্ষজ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও প্রক্ষজ্ঞানে আত্মন্তার কণিত হইয়াছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ একমাত্র ব্রুত্তি তানা বায় যে, তালা ও মন অপরিমিত গুণগণ-সম্পন্ন, অনন্ত প্রক্ষকে 'এতাবং'—অর্থাৎ 'ব্রুক্ষ এই পর্যান্ত' বা 'এই ক্রপ' বলিয়া নির্কেশ করিরে ভাগেন সম্পর্কার ব্রুত্তিত জানা বায় যে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-সম্পন্ন, অনন্ত প্রক্ষেত্ত 'এতাবং'—অর্থাৎ 'ব্রুক্ষ এই পর্যান্ত' বা 'এই ক্রপ' বলিয়া নির্কাণ করিতে পারে না : স্কুত্রাং বাহারা ব্রুক্ষকে গুণ ও পরিমাণাদি হারা পরিছিয় (এতাবং) ৰলিয়া জানে, তাহাদের পক্ষেত্ত ব্রুক্তে অবিজ্ঞাত বলা হইরাছে; কেন না, ব্রুক্ষ স্বভাবতই অপরিছিয়—সর্বপ্রেবার পরিছেদের রহিত—অনন্ত। এরূপ ব্যাথা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছিছদ রহিত —অনন্ত। এরূপ ব্যাথা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্তুতঃ তাহারই পরিছিছদ রহিত —অনন্ত। এরূপ ব্যাথা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্তুতঃ তাহারই পরিছিছদ রহিত তাহারই

^(*) অপরিচিছরগুণস্ত ইতি (ব) পাঠ:।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র স্থারম্,—ন মতের্মস্থারম্", (রহদা০, ৫।৪।২) ইতি ক্রতিদ্র্যির্মতের্যতিরিক্রং দ্রস্থারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তকচৈতন্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কুতর্কসিদ্ধাং মন্ধা, ন তথাত্মানং
পশ্যে, ন মন্বাথাঃ; অপি তু দ্রুষ্টারং মন্তারমপ্যাত্মানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব
পশ্যেরিত্যভিদ্ধাতীতি পরিহৃত্য আথবা, দৃষ্টের্দ্র্যারং মতের্মস্তারং
জীবাত্মানং প্রতিষদ্ধা সর্বভূতান্তরাত্মানং পর্মাত্মানমেবোপাস্ম্রেতি
বাক্যার্থঃ; অন্থা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা০, ৪।৪।
১৪] ইতি জ্ঞাতৃত্বশ্রুতিবিরোধশ্চ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তি ভৃগু ০, ৬। ১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বহুক্তম্, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুনুকুলমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান-

আবঁ, "আনন্দো ত্রদ্ধ" এই শ্রুতি অনুসারে আনন্দই ত্রন্দের একমাত্র ব্রদ্ধণ বিদিয়া প্রতীতি ইতিছে; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ত্রদ্ধ ব্রানাশ্রম ইলেও শ্রুতি তাহাকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়াই নির্দ্ধেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাক্যে পূর্বেই

বিজ্ঞাত।' ['ধাহারা এক্ষকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে করে না, বস্তুতঃ তাহারাই তাঁহাকে ভানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে ধে, এক্ষকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, তাহার দহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥ ৮২॥

চত। তবে যে, 'দৃষ্টির (অমুভূতির) সাক্ষী ও মতির (চিন্তার) প্রকাশককে [জানিবে না]' এই শ্রুতিতে অমুভূতি ও মননের অতিরিক্ত দ্রষ্টা ও মন্তার (প্রকাশকের) অন্তিত্ব প্রচাধাত হইয়াছে, তাহার অভিপায় এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আত্মার স্বতঃসিদ্ধ চৈওল্প নাই, ইন্দ্রিয়াদির বিশেষ বিশেষ বাাপারে আত্মাতে চৈতল্প উৎপন্ন হয়, তাহাতেই আত্মার চেতন্ম বাবহার হয়, বস্ততঃ আত্মা জ্ঞাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের ফুতর্কে বিখাস করিয়া কেহ যেন আত্মাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে শ্রুত মনন না করে; পরস্ক আত্মা স্বয়ং 'স্প্রটা', 'মস্তা' হইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' মণেই অমূত্র করিবে। এই অভিপ্রায়ই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। ইতরাং এইয়পে পূর্ব্জাক্ত বিরোধেরও পরিহার হইয়া যায়। অপবা, 'ভূমি দৃষ্টির দ্রুটা ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ত্যাগ করিয়া সর্জভূতের অন্তর্জালা পরমাত্মার (ভগবানের) উপাসনা হয়।' এইরপই 'ন দৃষ্টের্জিটারং' শ্রুতির বাক্যার্থ ব্ঝিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞাত্তাকে বাবার কিসের ছারা জানিবে' ? এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিক্ষ হইয়া পড়ে॥

্যানন্দং ব্রহ্মা [র্হদা৹, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপমেব বিজ্ঞানং ব্রম্মেত্যর্থ:। অতএব ভবতামেকরসতা। অস্তু জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি শ্রুতিশতসমধিগতমিত্যুক্তন্। তদ্বদেব "স একো ব্রহ্মণ আনন্দং," [তৈত্তি৹ আন৹,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" [তৈত্তি৹ আনন্দ৹, ৯।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিস্বানন্দি। জ্ঞাতৃত্বমেব হ্যানন্দিস্বন্

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [রহদা৹, ৪।৪।১৪] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাগ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি", [রহদা৹, ৬।৪।১৯ "যত্র স্বস্থা সর্কামাল্লৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কুৎস্বস্থ

আর, 'যথন দ্বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, (অনেক—বছ) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্তরপ হইয়া যায়, তথন দে কিসের দ্বারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপ্যা এই যে, সুম্ভ

খণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃষ ভাবাপন হর, তথন 'আনন্দ' নানে অভিহিত হয়, বস্তুতঃ জান ও আনন্দ পুণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্রহ্ম," শ্রুতিরও অর্থ এই য়ে, আনন্দস্থরূপ ধে বিজ্ঞান, তাহাই ব্রহ্ম। এই কারণেই তোমাদেরও (শক্ষর মতেরও) 'একরসতা' কথাটী সঙ্গত হয়। ব্রহ্ম জ্ঞানস্থ্রূপ হইয়াও য়ে, জ্ঞাতা হইতে পাবেন, তাহা শঙ্ শত শ্রুতি হইতে জানা যায়; এ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্যহ্মের এক আনন্দ'। 'যিনি ব্যহ্মের আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের ব্যতিরেক (*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, ব্রহ্ম কেবেণই আনন্দ স্থরূপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্। এই আনন্দ ও জ্ঞাত্র একই পদার্থ—ভিন্ন নহে॥

^(*) তাৎপর্যা, এ স্থলে 'ব্যতিরেক' অর্থ বৈগরীত্য বা বৈলক্ষণ্য। অভিপ্রায় এই যে, ভাব্যোলেধিত প্রতিষ্ঠি যে প্রকরণ হুটতে উদ্ধৃত হুইয়াছে, সেই প্রকরণেই ক্ষিত আছে যে, "মনুষান্নদয়ে যত ই অধিক আনল প্রত্তৃত্ত ভাক না কেন, গন্ধর্কগণের আনন্দ তদপেক্ষা শতওবে অধিক, দেবগণের আনন্দ তদপেক্ষাও শতওবে অধিক। এইরূপে ক্ষে ক্ষে আনন্দের পরিমাণাধিক্য প্রদেশনপূর্ণক ব্রহ্মে নির্বৃধি ভূমা (মহৎ) আনন্দের নির্দেশ করা হুইয়াছে। এই সর্কাধিক্যই এখানে 'ব্যতিরেক্ষ' শন্দে কথিত হুইয়াছে। এখন দেখিতে হুইবে, মনুষ্ঠ প্রভৃতির আনন্দ যেরূপ মনুষ্ঠানের একটা গুণ, ব্রহ্মের আনন্দও যে, সেইরূপ ব্রহ্মের গুণ হুইবে, ইহাতে আপত্তি কি! অত্তর আনন্দ-গুণ্দক্ষর ব্রহ্ম সতণ ভিন্ন নির্দ্ধণ হুইতে পারেন না।

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়া চ তদাত্মক্দেনৈক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কল্লপূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং শ্রুতিষিদ্ধা প্রতিষিধ্যত ইতি পরিহৃতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং ত্ররারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল্ল তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥৮০॥

"যদা ছেবৈষ এত স্মিন্দ্রমন্তরং ক্রতে, অথ তম্ম ভরাও গৈ, িতিত্তি, আন০, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানারং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদসহ; "সর্বাং, খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (*) শান্ত উপাসীত", ছান্দো০,
৩।১৪।১] ইতি তন্নানারাকুসন্ধানস্ম শান্তিহেতুরোপদেশাৎ। তথাহি,
সর্বাস্থা জগতস্ত্রপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মত্যা তদার্করাকুসন্ধানেনাত্ত শান্তিবিধীয়তে। অতে। যথাবস্থিতদেব-তির্যাগ্রকুয়া-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ-

জগংই বন্ধ ইইতে সমুংপন্ন, এবং অন্তর্যামিরূপে বন্ধই ইহার অভ্যন্তরে অবস্থিত; স্থতরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, ঐক্য রহিষাছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একস্থবৃদ্ধির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাথ্যান করিতেছেন মাত্র: কিন্তু, '[আমি-ব্রহ্ম] বহু ইইব, জন্মিব' এই শ্রুতি-প্রতিপাদিত গে, রন্ধের ইচ্ছাক্তত নানাম, তাহার প্রত্যাথ্যান করেন নাই; ইহা ঘারাই শেই প্রেক্তি আপত্তিও পরিহাত বা মীমাংগিত হল। যদি বল, অপরাপর শ্রুতিতে যথন ব্রহ্মের নানাই প্রতিষিদ্ধ ইইরাছে, তখন এই 'বহু ভবন' শ্রুতিব অর্থ অপরমার্থ বা অসত্য ইউক্ত না,—তাহা ইউতে পারে না; কার্ল, এক ব্রহ্মাই যে, বহু রূপ ধ্রেণ করিরাছেন, তাহা প্রত্যক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্ক্তরাং অত্যীব ছর্প্রোধা; শ্রুতি প্রথমে সেই ছত্ত্রেম্ব তত্ত্বের উপদেশে দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাগার প্রতিষেধ করিবেন, ইহা বড়ই উপহাদের কণা॥

৮৪। তাথার পর, 'সাধক যথনট এই রক্ষে স্বল্পমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার ভর উপস্থিত হয়।' এই শুভিতে রক্ষে ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসভ্য বলা হইলাছে; তাথাও সেসত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রহ্মমন্ধ,' 'সমস্ত জগংই তাথা হইতে জাত, তাঁথাতে স্থিত এবং তাঁথাতেই বিলম্ব প্রাপ্ত হয়, অভ এব 'শান্ত হইলা ইপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রহ্ম ও জগতে] ভেদ-বৃদ্ধিকেই শান্তির (বেব-হিংসাদি ভাগের) উপায়র্কশে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জগৎই ব্রহ্ম হইতে উৎপল্প এবং ব্যহ্মেত অবস্থিত ও বিলীন হয়, এই কারণে সমস্ত জগৎক ব্রহ্মাত্মক মনে করিলা শান্তিতিক

^(*) ভজ্লানি' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ব্রহ্মাত্মকমিত্যকুসন্ধানস্থ শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্ব-প্রসঙ্গঃ। এবং তর্হি, "অথ তস্থ ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে? ইদ-মূচ্যতে,—"যদা ছেবৈষ এতস্মিদ্শেখনাম্মোহনিরুক্তেইনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৭।২] ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রহ্মণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তস্থা বিচ্ছেদে ভয়ং ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

> "বন্মুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্ত্যতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিং সা চ বিক্রিয়া॥" (*) [গরুড়পু০, পূ০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া সম্ভরমবকাশো বিচ্ছেদ এব।

া যত্ন ক্রম, "ন স্থানতোহপি", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্ক্র-বিশেষরহিতং ব্রহ্মতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মত্যেব হি ত্র বক্ষ্যতি। "মায়ামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নানামপ্যধানাং

হুইবে। এন্থলে কেবল শান্তিই বিহিত হুইয়াছে। অতএব, যথাযথরপে প্রদির দেবতা, তির্মাক্ (পশু-পক্ষী) ও মন্থ্যাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জ্বগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিন্তা করিলে শান্তি উপস্থিত হয় এবং ভয় নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিয়তেও ভয়োংপত্তির সম্ভাবনা থাকে না। ভাল, এইরূপই বিদি দিলান্ত হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরুপে? [উত্তর—] অভিপ্রায় এই যে, —'এই সাধক যথন মদৃগু, অনির্কাচা, স্বপ্রতিষ্ঠ ব্রেষ্ সর্ক্রজ্ঞা-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন', এই ক্রাতিতে যে, ব্রহ্ম-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন', এই ক্রাতিতে যে, ব্রহ্ম-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন', এই ক্রাতিতে যে, ব্রহ্ম-নিবারক প্রতিষ্ঠার বিদিয়ের উপায় বিলিয়া বা বিনপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্কার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মৃহ্র্ত্ত (দণ্ডবর্মাত্মক কাল), বা ক্রণমাত্র কালও যে, বাস্থদেবের চিন্তা না করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), তাহাই অনিষ্টপ্রাপ্তির রন্ধু, তাহাই ভ্রান্তি এবং তাহাই চিন্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রহ্মেতে যে, দৃঢ়প্রতিষ্ঠার 'মন্তর্ম', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা ব্রহ্ম হইতে বিজ্ঞেদ বা স্কো-বেরাধ ভিয় আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোছপি" স্তে নির্কিশেষ এক বর্ণিত ছইবে, বলা হইয়াছে, ^{তাহাও} সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মায়ামাঞ[ং] সুঁ স্ত্তেও বে, স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মায়ামর বলা ছইয়াছে, তাহাও ঠিক্ ^{রাগ্রং}

গকড়পুরাণে তু "দা হানিজনহচ্ছিদ্রং দা চার্থ-অভ্যুকতা। বনুহর্ত্তং কণং চাপি বাস্থদেবো ন চিন্তাতে।"
 ইত্তেবং পাঠো দৃপ্ততে।

জাগরিতাবস্থানুস্থূতপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থানুস্থানামিব পারমার্থিকত্বমেব (*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪॥

স্তিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থাহত্যদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশরম।

ভূতভূন চ ভূতকো মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা০, ৯।৪-৫]

"অহং কুৎস্নস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা॥

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দৰ্কমিদং প্ৰোতং দূত্ৰে মণিগণাইব॥" [গীতা০, ৭।৬-৭]

"বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥" [গীতাত, ১০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রতঃ পরমান্মেত্যুদাহাতঃ।

নে। লোকত্রয়মানিশ্য নিভর্ত্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥

যস্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহিন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা৹ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থার অনুভূত পদার্থ সকলের সহিত কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য থাকান্তই 'নারানাত্র' বলা হইন্নাছে; বস্তুত; স্বা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রাৎ-অবস্থায় অনুভূত পদার্থেরই মত স্ত্যু, তাহাই সেই স্থানে বিভিত্ত হৈবে॥

চিত্র। আর ষে, স্থৃতি ও প্রাণশান্ত দেখিলে একমাত্র নির্কিশেষ জ্ঞানেরই সতাতা ও অপর সকলেরই অসতাতা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; জাহাও সত্য নহে; [কেন না,—গীতায় আছে] যে লোক আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সর্বজ্ঞগতের পরমেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভূত আমাকে আশ্রর করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার ঐশ্বরীয় মোগপ্রভাব দেখ,—বস্তুত: সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আহা, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' আমি সমস্ত জগতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েয়ও কারণ বা আশ্রয়। হ ধনজয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ যেমন হত্তে প্রথিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জগওেও আমাতেই গ্রিতিত আছে।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জগও ব্যাপিরা ইইয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে পৃথক্) শ্রেষ্ঠ পৃক্ষ পরমাত্মা নামে কথিত হন; বিনি

^{(*) &#}x27;ইভি গারমার্থিকছমেব' ইভি (ধ। পাঠ:।

"দ দর্বভৃতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরণোহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভুবনান্তরালে ॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদো, স্বশক্তিলেশাদ্ ধৃতভৃতদর্গঃ। (ক)
ইচছা-গৃহীতাভিমতোরুদেহঃ, সংদাধিতাশেষজগিদ্ধিতোহদো ॥
তেজোবলৈশ্ব্য্য-মহাববোধ-স্থনীর্যশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্রেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশ্বরো ব্যক্তি-সমন্তিরপোহব্যক্তস্বরূপঃ (য়) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশরঃ দর্বদৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশরাখ্যঃ॥
দংজ্ঞারতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিক্সলমেকরপম্।

শ্বায় (নির্ক্কির), ঈশ্বর এবং ত্রেলোকের মতান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন করিতেছেন। বিহেত্ মাম কর—ভূতবর্গের অতীত এবং মক্রর—ক্টর অপেকাও উত্তম, সেই হেত্ই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া প্রদিদ্ধ।' [বিষ্ণুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি (ভগবান্), সর্কাভূত-প্রকৃতি—অব্যক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগৎ) এবং সক্রপ্রকার গুণ-দোষের অতীত; তিনি কোনকাপ আবরণে আরুত নহেন, এবং সর্ক্ জগতের আত্মাধ্বরূপ; তিনিই ভূবনমধ্যগত সমস্ত বস্তকে আরুত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি সমস্ত উৎকৃত্ত গুণে পরিপূর্ণ, বীয় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্পষ্টি বিধান করিতেছেন। তিনি সেচ্ছাক্রমে স্থমহৎ দেই ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন কবেন। মানস তেজ্বং, শারীর বল, মণিমাদি ঐথর্যা, সম্মত্র জ্ঞান, বীর্যা এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্র আশ্রম, এবং পর—ব্রক্ষাদি অপেকাও পর বা উৎকৃত্ত। সেই সক্রেধরে ক্রেশাদি (ৡ) কোন দোষ বিস্থমান নাই। তিনিই ঈথর, বান্টি ও সমন্টির্লেণ এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ক্রের, সর্ক্রিনী, সর্ক্তির, সর্ক্রিকি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। যাঁথার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনি স্বভাবতঃ নির্দেষ, বিশ্তম, মহৎ, নির্দ্বেল ও একরূপ। তিনি দৃষ্ট হন,

^(*) পুনর্তীতঃ, ইতি (গ) পাঠ:। (†) ভূতবর্গ:' ইতি পাঠ:।

^(‡) ব্যক্তস্বরূপে**হপ্রক**ট'ইন্ডি (ধ, গ,) পাঠ**ে**।

⁽১) তাৎপর্যা, কেশের কথা পাতপ্রল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,— "অবিভাগিতা-রাগ-ছেবাভিনিবেশ। পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাং কেশা পাচপ্রকার, অবিভাগ, অন্মিতা রাগ, ছেব ও অভিনিবেশ। তর্মধ্যে, অনায় দেহাদিতে বে, আগ্রবৃদ্ধি, তাহার নাম অবিভাগ বৃদ্ধি ও আগ্রার বে, অবিবেক, যাহার ফলে 'আমি স্থী, হারী ইত্যাদি প্রতীতি জন্মে, তাহার নাম অপ্মিতা। স্থাও স্থাধের উপাত্তে যে ইচ্ছা, ভাহার নাম রাগ। হারীও হারী সামন বিবার বে, অপ্রিরভাব, তাহার নাম বেব। পেহাদি-নাশের শকার যে ত্রাস, তাহার নাম অভিনিবেশ। উদ্ধিতি এই পাঁচটীই জীবের ত্রথের কারণ বলিয়া 'ক্লেশ' সংজ্ঞার অভিহিত হইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা, তজ্জানমজ্জানমতোহ্যতুক্তম্॥" [বিফুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্দাতে।

মৈব্রেয়! ভগবচ্ছব্দঃ সর্ববিধারণ-কারণে॥

সম্ভর্ত্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্থদ্বয়াহিতঃ।

নেতা গময়িতা স্রক্ষী গকারার্থস্তথা মুনে॥

ঐশ্ব্যাস্থ্য সমগ্রস্থা বীর্যাস্থ্য যশমঃ (প্রেয়ঃ।

ভ্রোন-বৈরাগ্যয়োশ্চেব যয়াং ভগ ইতীরণা॥

বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাদ্বাঞ্ছিলভালান।

স চ ভূতেরশোষেয়ু বকারার্থস্ততোহব্যয়ঃ॥ [বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫]

"ভ্রান-শক্তি-বলৈশ্বর্য্য-বীর্য্য-তেজাংস্থাশেষতঃ।

ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেয়ৈগুলাদিভিঃ॥" [বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭৯]

"এবমেন্ব মহাশব্দো মৈত্রেয়! ভগবানিতি।

পরমত্রক্ষাভূতস্থা বাস্থদেবস্থা নান্যগঃ॥

অথবা প্রতীতিগম্য হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্নভূত হন, আর অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তদ্ভিল আর সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইষাছে।

'হে নৈত্রেয় ! সর্ক্রারণ-কারণ, গুদ্ধ, মহাবিভৃতিশব্দোক্ত পরব্রেমে 'ভগবং'-শব্দ প্রবৃক্ত হব। হে মুনে ! 'ভ'কারের ছই মর্থ—সংভর্ত্তা (সাশনকর্তা) ও ভর্ত্তা (ধারণ-কর্তা)। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐশ্বর্যা (*), বীর্যা (শক্তি), যশঃ (গুণ), দ্রা (ভাগা-সম্পৎ), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্ক্রভ্তের আত্মা ও সর্কার্যক, তাহাতে সমস্ত ভূতে অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— মন্যায় (নির্ক্তিকার)। অত্রবে, হেয় (নির্ক্তি) গুণবর্জ্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐশ্বর্যা, বীর্যা ও তেজঃ, এই কয়্টী 'ভগবং'-শব্দের মর্থ। হে মৈল্লেয় ! উক্প্রকার এই অত্যান্ত্রম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রহ্ম বাহ্নদেব ভিন্ন অন্ত কাহাকেও ব্রায় না।

^(*) হাং বিষ, এখানে 'ঐশব্য' অর্থে অষ্ট সিদ্ধি ব্ঝিতে হইবে। হাই ঐশব্য এইরাপ, —অনিমা লখিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকামাং নহিমা তথা। ঈশিজং চ বশিজং চ বজ কামাবদাধিচা।" তল্পধ্যে, অনিমা —পরমাণুর মত স্ক্রাতানিহের শক্তি। লখিমা—তুলার ভাগ হাল হাং ইবার ক্ষম হা। প্রাপ্তি —ভূমিতে থাকিয়াও হত্তে চল্ল স্পর্শ কার্বাক্ষম হা। প্রাকামা — ক্রোপি ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওবা। মহিমা—মহং পরিমাণ লাভের সক্তি। ঈশিজ ক্যাহা। বশিজ —সকলকে বশীভূত রাখিবার শক্তি। কামাবশায়িতা—বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্যার ক্ষম হা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐশ্ব্য সকল বধাসম্ভব লাভ করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের ঐসকল বিশ্ব নিত্যি সিদ্ধা আছে॥

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শব্দোহয়ং নোপচারেণ, ছন্মত্র হ্যপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ৬।৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়দৈচতা নৃপ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্মহৎ। সমস্তশক্তিরপাণি তৎ করোতি জনেশর॥ দেব-তির্যাগ্মসুয়াখ্যা-চেফীবন্তি (*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কম-নিমিত্তজা॥ চেক্টা তস্ত্রাপ্রমেয়স্ত ব্যাপিত্যব্যাহতাত্মিকা।"[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-তেয়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [বিষ্ণুপু০, ১। ২২। ৫১] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্রাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্ডিজতঃ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যাতে বক্তৃং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যকারো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্থাদেবেতি বিদ্বদ্ধিঃ পরিপঠ্যাতে॥

প্রাথ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শল তাঁহাতেই (বাস্থদেবেই) নিরূপচার বা মুথ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু অন্তর্জ (তারির পদার্থে) গৌণরূপে প্রস্কৃত হয়। হে নৃপ! প্রেরাক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রকিষ্টিত আছে, তাহাই হরির স্কার্থিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহৎ রূপ। হে জননাথ! তিনিই স্বায় লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্যাক্ ও মুযুয়াদি রূপে নির্মাণ করিতে চেটা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রমেয় ভগবানের যে চেটা হয়, তাহা কোন কর্মারূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অয়ত্মসূত্ত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত। 'বিফুনামক বে পরম পদ (গস্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা, ব্যাপী, অক্ষম ও সর্ব্যপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জিত। 'উত্তম ব্রুলাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জিত পর থায়া, ক্ষম, নাশ, পরিণাম, বৃদ্ধি ও জ্বমারহিত। তিনি এক মাত্রে 'অন্তিও বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'বাস্থদেব' বলিয়া থাকেন।'

 ^(*) বিশুপুরাণে তু 'মকুব্যাদি-চেষ্টাব'ন্ত ইতি পাঠো দৃগুতে।

তদ (*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (ণ) মব্যয়ম্। একস্বরূপঞ্চ দদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালমু॥ তদেব সর্ব্বমেবৈতদ ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপবৎ। তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্॥'' [বিষ্ণুপু॰, ১। ২। ১০-১৪] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্কেবধামাধারঃ পর্মেশ্বরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদের বেদান্তেয় চ গীয়তে ॥" [বিষ্ণুপু৽,৬। ৪। ৩৮–৩৯] "দে রূপে ব্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্তঞামূর্ত্তমেব চ। করাকরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্রং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ববিমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তব্থেদমখিলং জগৎ।" [বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫৩-৫৫] "বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিল্ঞা কর্ম্মণজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়। ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ট্ৰিতা নূপ সৰ্ব্বগা। সংসার-তাপানখিলানবাপ্ণোত্যতিসন্ততান্॥

তিনই পরব্রহ্মস্বরূপ, নিত্য, জ্বন্মহীন, অক্ষর (নির্ব্বিকার), অব্যন্ধ, সর্ব্বদা একাকার এবং ংগ গ্ৰ-বাহিত্যবশতঃ নির্মাল। তিনিই স্থ্র-স্ক্স-স্বন্প, এবং পুক্ষরূপে ও কালরূপে [']গুনিই অবস্থান করেন।'

^{&#}x27;আমি যে, ৰাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুষের কথা বলিয়াছি; তাহারা উভয়েই প্রমান্ত্রার বিলয় প্রাপ্ত হয়। প্রমান্ত্রাই সন্দাধার ও প্রমেশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে বিফ্নামে বর্ণিত হন'। 'দেই এক্ষের রূপ দ্বিধি — মূর্ক্ত (সুল) ও আংমূর্ক্ত (হক্ষ)। দেই রূপ ^{এইটী ব}ণাক্রমে করেও অংকর সংজ্ঞায় অভিহিতএবং সর্বভূতে অবব্ছিত আছে। ত**ন্নখ্যে, সে**ই ^{পর} এক 'অকর,' আবু সমস্ত জ্ঞগৎ 'ক্ষর' ৰণিয়া কথিত। এক স্থানে স্থিত অধির জ্যোৎস্না ^{ষেরপ} বিস্তারশীল, পর ব্রহেল্র শক্তিও দেইরূপ সমস্ত অবগদাকারে বিস্তৃত হইয়া আছে।' ^{'বিফু}-শক্তিই পরাশক্তি, আর কেজজ্ঞ (**জা**ব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবর্ত্তিকা অবিস্থা তাঁহার ইতীয় শক্তি বলিয়া কথিত। হে রাজন্। কেত্তেজ শক্তি (कौব-শক্তি) অভাবতঃ সর্কাগামনী

[😉] দন্ত্ৰক' ইতি (গ) পাঠ: ।।(†) আক্ষংম্' ইতি (ৰ) পাঠ:। 🙏 মূলে তুবিফুৰ্নাল্লা' ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতস্বাচ্চ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্ব্বভূতের ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিফুপু৹, ৬। ৭। ৬১-৬৩
"প্রধানক পুমাংশৈচৰ সর্ব্বভূতাত্মভূতয়া।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতৌ সংশ্রেয়বিদিণীে॥
তয়োঃ দৈব পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রমস্থ চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিং সাপি তথা বিষ্ণোঃ প্রধানপ্রুমাত্মনঃ॥" বিষ্ণুপু৹, ২।৭।২৯-৩১]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাগিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশবিকল্পবং॥" বিষ্ণুপু৹, নহন্তে৮]

ইত্যাদিনা পরং ত্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সমস্তকল্যাণ গুণাত্মকং জগতৃৎপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাগ কৃৎস্মস্তা চিদ্যিস্থলঃ দর্কাবস্থাবস্থিতস্তা পারমার্থিক স্থোব প্রস্থা ত্রহ্মণঃ শরীরত্যা রূপত্বম্, শরীররূপ-তবংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশ কৈন্তত্তিছক্দামানা-

হইয়াও যে অবিভাময় কর্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিল ভাব প্রাপ্ত হইয়া চির নিরম্ব সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! কেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অবিভাবশেই আবৃত হইয়া জ্ঞানের তারতমাানুদাবে দর্শভূতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্র^{খান} (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই দর্বভূতের মালুফরপা বিষ্ণু-শক্তি দংবা দমাবৃত হয়। **সেই বিষ্কু-শক্তির প্রভাবেই** উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থকা লাভ কবে এবং ভাহাকেই আশ্রম কবিয়া থাকে। বায়ু যেরূপ ভল দম্পর্ক বশত শতশত অন-কণা বহন করে, অম্থণি কণারূপে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিরা দেয়, ভজুপ ^{দেই} বিফু-শক্তিও প্রধান, পুরুষ এবং তত্তরের জ্ঞেয়ীভূত পধান-পুরুষাত্মক বিফুর পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ কলয় রহিত—নিতা; কেবল আৰিভাব (অভিব্যক্তি) ও তিরোভাব রূপ (অংশকাশরপ) ভানা ও নাশ স^{লপায়।} হৰ্থাৎ অংগৎ বাস্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আবিভাব হয়, তাহাকে অংল, আর সমলে বে, তিরোভাব বা অক্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্পনা করা ^{হয়} মাজা।' ইত্যাদি বাক্য দারা প্রথমেট প্রতিপাদন করা ছইরাছে যে, পর এগ গ্ৰভাৰতই নিত্য-নিৰ্দোষ, সৰ্ব্বপ্ৰকাৰ কণাাণ্মৰ গুণ-সম্পন্ন, এবং লীলাক্ৰমে জ^{গতের} উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভাস্তরে প্রবেশপূর্কক সর্বভূতের সংয্মন করেন। °ভাইবি পর, যে-কোন ক্রম্মারই থাকুক, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই সত্য এবং পর ^{এক্রের} শরীর, এই **কথাটা** শরীর, রূপ, তত্ত্ব, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্বামেবৈতং" ^{এই} বিকরণ্যেন চাভিধায় তদ্বিভূতিভূতস্থ চিদ্বস্তুনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিশ্রতায়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং চোক্ত্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্লাবেপ্টিতত্বেন স্বাভাবিক জ্ঞানরূপন্ধানম্ (*) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্য়াকুদন্ধানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রহ্ম দ্বিশেষম্; তদ্বিভূতিভূতং জগদিপ পারমার্থিকমেরেতি জ্ঞায়তে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যন্তমেতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্কৃষ্যাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তদগতভেদরহিত্বেন তদ্ভেদবাচি-দেবাদিশব্দা-গোচরং জ্ঞানসত্তৈকলক্ষণং স্বদং নেছং বোগব্দ্ধানদো ন (†) গোচরইত্যুচ্যত-ইতি; স্বনেন ন প্রাপ্রাপলাপঃ। কথ্যিদমবগ্যসতে ইতি চেৎ ? (গ্ল) ভত্তততে,—স্বাম্থিকরণে সংসারেকভেগজতয়া বোগমভিধায় বোগাবয়বান্ প্রত্যাহারপর্যন্তাংশ্চাভিধায় (ৡ) ধারণাসিদ্ধ্যুর্থং শুভাশ্রয়ং বক্তুং পরস্থ

তিং-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।

থনন্তব, বন্ধ বিভূতি চিংস্করেপে মবস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আবস্থান

চবেন; অনন্তর, ক্ষেত্রভাবস্থার পুণ্য-পাপমগ্ন কর্মারপ যে অবিস্তা, তদ্ধিষ্টিভরুপে

মবস্তান করেন; তথন সভাবনির সাগ্ন জ্ঞানরপটী ভূলিরা যান, এবং নিজেকে আচিং—

মৃত্ব বি বিরামিনে করেন। ইহা হইতে জানা যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ভিল্ল

নিনির্ধেষ নহে) এবং তদীয় বিভূতি-বিশেষ জড় জগংও পার্মার্থিক বা স্ত্যা, (কথন ও

ম্বানিক্রে

৮৬। পূর্বোক্ত "প্রভান্ত মিতভেদম্" (যাহাতে কোনরূপ ভেদ নাই,) বাক্ষো ও বৃঝিতে গুটবে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মন্ত্র্যাদির সহিত সম্বদ্ধ আছেন সভ্য, তথা পি গাহার বরপটা সেই সকল ভেদ সম্বদ্ধ রহিত, স্মৃত্রাং ভেদ-বোধক দেবতা প্রভূতি শব্দের ম্বাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচক কোন শব্দে তাঁহাকে বৃঝায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্ত্রাক্রপ, আত্ম-বেল্প (তিনিই ভাঁহাকে জ্ঞানেন) এবং যোগি-বৃদ্ধিরও অগমা। 'প্রত্যন্তমিত' কথার এই অভিপারই উক্ত হইয়াছে; স্মৃত্রাং এ কথারই জগং-প্রপঞ্চের অপলাপ বা অসভ্যতা প্রতিপ্র হয় কিরপে ? যদি বল, এই ভাবটা কিসে জ্বানা গেল? তাহা বলিতেছি,—এই প্রকরণে প্রথমতঃ যোগায়গুটানকে সংসার-ব্যাধির একমাত্র ঔষধ বলিয়া এবং প্রত্যাহার'

^(*) অচিজপ-তদৰ্থা ইতি (গ) পাঠঃ।

^(;) ইতি। ভদ্নচ্যতে' ইতি (क) পাঠঃ।

^(†) অপোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽১) উক্ত ইতি (ব, য) পাঠঃ।

বক্ষণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাধ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজং মূর্ত্তাধ্যবিভাগং(য়) ভাবনাত্রয়য়য়দশুভমিত্যুক্ত্যুা, দিতীয়য় কর্মাধ্যাবিভাবিরহিণোহিচিদ্বিযুক্তম জানৈকাকারস্থামূর্ত্তাধ্যবিভাগস্থ নিষ্পন্নযোগি-ধ্যেয়তয়া মোগমুধ্বনমেগহনালম্বতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ্চ শুভাশ্রয়ং প্রতিষধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্তয়, পরশক্তিরপম্পাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্তয়, পরশক্তিরপাত্মানঃ ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং ভগবদ্পাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তিসিদ্ধং মূর্ত্তং স্করপং শুভাশ্রয়হুত্যক্রম্ ॥

পর্যান্ত যে সকল যোগাবয়ব আছে, (+) তৎসমত্তেব উল্লেখ করিয়। 'ধারণা-সিরিয়' উত্তম আশ্র নির্দেশাভিপ্রায়ে পর-এক্স—বিষ্ণুর শক্তিশ্বরূপ মূর্ত্ত অমৃর্ক্ত রশ্বয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরব্রন্ধের তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অধিয়া-সংযুক্ত বে ক্ষেত্রজ্ঞনামক মূর্ত্ত ভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই] জিবিধ জ্ঞাবনায় অভ ভ হর বিলিয়া,—কর্মান্ম অবিভারহিত, এবং জড়বিষুক্ত, শুন্ধজ্ঞানৈকরপ যে, দ্বিতীয় শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল বোগ-সিদ্ধ পুরুষেরই ধোর; স্কৃতরাং যোগমূক্ অর্থাং প্রাথমিক যোগীয় বা যোগাভ্যাসীয় চিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাল্প যোগীয় পক্ষে উহাও শুভ হয় না, এই কথা বলিয়া পরিলেবে পরমাত্মার পরা শক্তিরূপ যে মূর্ত্ত ভাগ, অপরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত্ত—ক্ষেত্রজ্ঞ ভাগ এবং পরমাত্মার করা শক্তিরূপ যোগিয় হেতুত্ত যে, তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অবিষ্ণা, এই জিবিধ শক্তির আশ্রম এবং 'আদিডার্গ' ইত্যাদি বেলাস্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তাত্মক (মাক্তবিসন্পর) ক্লপ, তাহান্থে প্রেরিজ ধারণার' উৎকৃষ্ট আশ্রম বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

^(*) কম্ভাবনা অনকাদীনাং, একভাবনা সনকাদীনাম্, উভয়ভাবনা চতুমু্খণ্ড' ইঙাধিকং পা[‡] (ঋ) চিহ্নিত পুতকে দৃগতে।

^(†) তাংপর্যা, পতঞ্জি মুনি, যম, নিগম, আগন, প্রাণাগান, প্রত্যাহার, ধারণা, খ্যান ও সমাধি, এই ব্রং প্রকার যোপালের নির্দেশ করিগাছেন। "যম-নির্মানন-প্রাণায়ান-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধ্যোহাইবিকানি"। (বোপ-ক্রা । হারণা-ধ্যান-সমাধ্যোহাইবিকানি"। (বোপ-ক্রা । হারণা-ধ্যান-সমাধ্যোহাইবিকানি"। ও পরস্বর গ্রহণ না করা। নির্মান-বাহ্ ও আভায়র পৌচ, সন্তোব (প্রসন্তর), তপত্রা, ইইমস্কলণ ও ধর্মণিশি পাঠ, সবরে প্রণিধান, অর্থাং সমত্ত কর্ম ও কর্মকল উল্লেখ্য সম্পূণি করা। আসন অস্থেশকর ও ব্যাব্য অবস্থান প্রক্র ক্রেক। প্রত্যাহান বিব্য হইতে প্রতিন্তি ক্ষেক্র না প্রান্তর অস্থানির ক্রিক্র সম্ভ্রে অস্ত্র প্রত্যান । ধারণানান, প্রক্র ক্রেক্র ও ব্যাব্য নির্দ্ধিকর সম্ভ্রেক্র অস্থানির ক্রিক্র সম্ভ্রেক্র অস্থানির ক্রিক্র সম্ভ্রেক্র অস্থানির ক্রান্তর । ধারণানানির বিব্যাক্র ক্রিক্র ক্রান্তর । ইত্রাদের মধ্যে, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই তিন্টা ক্ষেক্র একই বিব্যুর স্ক্রাণির হুইলে ভার্তে গ্রহণে ব্যাব্য বি

মত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাগ্রয়তানর্হতাং বক্তু "প্রত্যস্তমিতভেদং যদ্"ইত্যাচ্যাচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংষ্ক্রস্থ যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয় শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদূ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (*) ॥

তথা চতুর্থ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিভাবেষ্টিতত্বেন শুভাজ্যান নহতামুক্ত্বা, বন্ধানামেন পশ্চাদেয়াগেনোডুতবোধানাং স্বস্তরপ্রমাপন্ধানাক দতঃ শুদ্ধিবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাজ্যতা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রহ্ম-স্তম্বপর্যান্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবন্তিনঃ (‡)॥ যতস্তকো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামুপকারকাঃ। অবিদ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক্ত শ্বরণ্টী যে, ধারণার পকে উত্তম আশ্রেম্ব নহে, তাহাই "প্রতান্তমিতভেদং বং", মর্থাং যাহাতে কোনপ্রকার তেন নাই, ইতাদি বাকো কণিত হট্মাছে। দেখ, বিক্লুপুরাণেও কথিত মাছে বে,—'হেনুপ! বিক্লুর দিতীয় পদ অর্থাং মুর্ব রূপটী বোগযুক্ (প্রাথমিক) যোগী বাক্তি চিগ্রা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পংম পদটী একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধাানের বিষয় হয়। বিক্লুর বিশ্বরূপ ভিন্ন আরও একটী বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পূর্ব্বোক্ত সমন্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে বে, 'গোকান্তরে অবস্থিত চতুর্কুর্ব (ব্রুলা) ও শনক প্রভৃতি মহাপুক্ষরগণও অবিল্ঞা-সম্পন্ন, স্বত্যাং তাঁহারাও ধাানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসারাব্দ্ধ থাকিয়া পশ্চাং যোগ-বলে তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া স্বীয় পরমূর্বপ প্রাপ্ত হইরাছেন; তাহাদের গুল্ধ বা নির্দ্ধান্তাও স্বাভাবিক নছে—বোগলক; এই কারণে তাহাদিগকেও ধ্যানের অন্ত আশ্রেম বলিয়া প্রত্যাব্যান করিয়াছেন। ব্রুলা হইতে তৃণ পর্যান্ত যে কল প্রাণী সংসারে বাস করিতেছে, তাহারা সকলেই কর্ম্বান্তেল সংসারের বশ্বর্থী—সাংসারিক ও মরিঞ্জা-সমাছেল; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইলেও ধারাগানিত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ গারাগানিত উপকার করিতে পারে না। আর বাহার। প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ

^(*) इंडि' (४, १) शार्धः ।

⁽¹⁾ निकिवित्रहार' ইতি (গ) भाई: 1

^(‡) বৰ্ণন্তি।:' ইতি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্মদুভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যক্ততো যতঃ॥ তম্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিস্গাদেব বোধবৎ।''

> [ভবিষ্য পু০, বিষ্ণুধর্ম, ১০৪ অ০,২৩২৬]। বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্র্যু-

ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্র্যু-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে ॥ ৮৬ ॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্থ কৃৎস্নস্থ ন মিথ্যান্থং প্রতিপালতে, জ্ঞানস্বরূপসালনো দেবমনুষ্যাল্লর্থাকারেনাবভালো ভ্রান্তি-'রিত্যেতাবন্মাত্রবচনাৎ। ন হি শুক্তিকায়া মিথ্যারজততয়াবভালো ভ্রান্তিরিত্যুক্তে, জগতি কৃৎসং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানাঃ সামানাধিকরণ্যেনেক্যপ্রতীতের ক্ষানো জ্ঞানস্বরূপস্থার্থাকারতা ভ্রান্তিরি-ভূক্তে সতি, অর্থজাতস্থ কৃৎস্নস্থ মিথ্যান্ম্যুক্তং স্থাদিতি চেৎ; তদসৎ, (\$) অস্মিন্ শাস্ত্রে পরস্থ ব্রক্ষণো বিষ্ণোনিরস্থাজ্ঞানাদিনিপিলদোষ্ণদ্ধস্থ সমস্থ-কল্যাণগুণাত্মক্য মহাবিভূতেঃ প্রতিপন্নতয়্যাত্য ভ্রান্তিদর্শনাসম্ভবাৎ।

পাকিয়া শেষে ধানি-যোগ দার। জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না : কারণ, তাহাদের বোধশক্তি সতঃসিষ্ঠ নহে,—অন্তের আরাধনা-লন্ধ। অত্তব্ধ, স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান-সম্পন্ন, বিমল ব্রহ্মই একমাত্র ধ্যায়।' ইত্যাদি বাক্যে মহর্পি শৌনকণ্ড অপব-ব্রহ্ম বিষ্ণুব রূপটাকে উপাসক দিগের অভভাশ্রয়—অনুপাত্ত বিদ্যানির্দেশ করিয়াছেন; স্মৃতরাং উক্ত বাক্যে ভেদের অপলাপ বা অস্বীকার করা যাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা ইইয়াছে, বলিয়াই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বল্পরই মিথাত সিরু ইইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এইমাত্র বলা ইইয়াছে যে, জ্ঞানমর আত্মাকেই যে, দেবতা-মহয়্য প্রভৃতি বলিয়। মনে করা, ভাহা কেবলই ভারি, কিন্তু, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্ত মাত্রেরই মিথাত্ব বলা হয় নাই। শুক্তিকাতে যে, রজতের প্রতীতি হয়, ভাহা ভান্তি-কয়িত বা মিগাা; এই কারণে জগতের সমস্ত রজতই ত মিধা। ইইয়া যায় না। যদি বল, শুতিতে জগং ও এক্রের সামানাধিকরণা বা বিশেষজ্ঞাব থাকায় উভরের ঐক্য বা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তম্ভ: জ্ঞানস্বরূপ এক্রের যে, জড় জগৎ-আকারে প্রতীতি, তাহা ভ্রম মাত্রা; এই কথার ফলেই সমস্ত জগতের মিধাাত্ব সিদ্ধ হইবে; না—এ কথাও সক্ষত হয় না। কারণ, এই শাস্ত্রেও অজ্ঞানাদি ইর্ম্বেণিইনা শৃক্ত, সর্ব্বেকার কলাণ্যাম শুল-সম্পর্ল, মহাশক্তি পর-ব্রহ্ম—বিষ্কৃর সর্ব্বাতিশান্ধিনা

[ঃ] চেৎ, ন'ইতি (ব) পাঠঃ।

সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতিপাদনক্ষ বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনস্তর-নেবোপপাদয়িষ্যতে। অতোহয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্থ বাধকঃ। তথাহি,—''যুতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি; যংপ্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্ বিজিজ্ঞাসন্থ, তদ্ ব্রহ্ম'' [তৈতি ০, উ০, ভ্গু০,১] ইতি জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্মেত্যবিদতে সতি— "ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদং সম্পর্থহয়েৎ।
বিভেত্যক্সপ্রতাদেদো মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥'' [মহাভা০, আদিপ০, ১,২৭৩]

বিভেত্যক্সশ্রুতাদেনে। মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা৽, আদিপ৽, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্তেহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্সকলবেদ-তদর্থানাং (*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্ত্বার্থানাং নাকৈয়ং স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। সকলশাখামু-গতস্থ বাক্যার্থস্যাক্সভাগশ্রবণাদ্ তুরবগমন্ত্রন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাত্রপব্যহণং হি কার্য্যমেব॥

বিভূতি বা মহিমাযখন নিঃসংশগ্ন রূপে প্রতীত হইতেছে, তখন আর ভ্রম-জ্ঞানের সম্ভাবনা কি? অর্থাং এই জ্লগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথাা—ভ্রম বলিবার হেতু কি পাকে ?

মার পূর্ব্বোদাঙ্গত শ্রুতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্টভাবে অভেদোকি, তাহাও যুক্তিসহ নহে এবং সামাদের মতের বিক্তন্ত নহে। অবাবহিত পরেই বুক্তি ছারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্বোক্ত যুক্তি অমুসারে বুঝিতে হইবে যে, এক্সের জান সক্রপত্য-বোধক প্রোক্তিও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পের হয়, উৎপন্ন হইরাও ষাহা ছারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমন্বও বাহাতে প্রবিষ্ট হয়; উাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম।' এই শ্রুতি ছারা নির্ণীত হয় বে, ব্রহ্মই গাত্রের জনাদির (জন্ম, স্থিতি ও লয়ের) একমাত্র কারণ, তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণশাস্ত্র হ'বা বেদার্থ পরিপূষ্ঠ, অথাৎ সংশ্রু-শৃত্য করিবে। অরক্ত বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদো নই করিবে, ভাবিয়া বেদ তাহার নিকট ভয় পার।' এই শাস্ত্রাম্পানরও জানা ব্যায় বে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাযো বেদের অর্থ উপরংহিত বা সংশ্রুশৃত্য করা আবশ্রুক। 'উপর্ংহণ' শব্দের অর্থ এই যে, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইরাছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্পক্তি অভিযুক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দির্ম বা স্পান্তর্থ করিয়া ল ওয়া। বেদের একাংশমাত্র অধারন করিপ্স অনেকানেক বেদ-শাধার সহিত সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসন্তব, এই করিবেণ পূর্বোক্ত প্রকারে বেদার্থের 'উপরংহণ' অবশ্চ করিবা।

^(*) বেদতত্বার্থানামৃ ইতি (শ) পাঠ:।

তত্র পুলস্ত্য-বিদষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

"দোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতৃং কত্তো যথা জগৎ।
বভূব ভূয়*চ যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি ॥
যশ্মুয়ঞ্চ জগদ্ ব্রহ্মন্ যতংশ্চতচ্চরাচরম্।
লীনমানীদ্যথা যত্র লয়মেষ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু০, ১।১।৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরপবিশেষ-তদিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টা:। ব্রহ্মস্বরপবিশেষপ্রশেষ "যতকৈচতচ্চরাচরম্" ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টত্বাৎ, যন্ময়মিত্যনেন স্প্তি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগংকিমাত্মকমিতি পৃষ্টম্। তস্ত চোত্তরম্—"জগচ্চ সঃ" ইতি॥

ইদক তাদাত্মমন্তর্য্যামিরপোত্মতা ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োর্বস্থৈক্যকৃতম্। "যন্ময়ম্" ইতি প্রশ্নস্থোত্তরত্বাৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণস্থে।"যন্ময়ম্"ইতি ময়ট্(*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈর্থ্যাৎ।

দেশিতে পাওয়া বায়, মহনি পুলস্তাও বলিষ্ঠের অফুগ্রহপ্রাণত বর প্রভাবে পয়মায়ার প্রকৃত্ত তত্ত্ব ভগবান্ পরালরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপর্ংহণ বা বিশদীকরণ মানসে মহায়া মৈজের নিয়েছিত বাকো প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাপ, ধর্মজ! এই য়পং বেরূপে উৎপর হইয়াছে, এবং পরেও বেরূপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চয়াচরায়ক এই সমস্ত জগৎ বংস্করপ, বাহা হইতে সমৃত্ত ও বেরূপে বাহাতে বিদীন ছিল, এবং পরেও বেথানে বিলর প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইছোকরি, ইত্যাদি। এই প্রকরণেই ব্রহ্মের নানাপ্রকার বিভৃতি বা ঐশ্ব্যভেদ, আরাধনার প্রণালী এবং তাহার ফলভেদ জিল্ঞাসিত হইয়াছে। ব্রহ্মের স্বরূপ-বিষয়ক প্রশ্নে 'বাহা হইতে এই চুয়াচর উৎপর হয়' এইরূপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিবরে জিল্ঞাসা হইয়াছে, এবং 'বয়র' কথার ক্ষিতি ও গ্রের কর্ম্মত্ত এই জগতের স্বরূপ জিল্ঞাসিত হইর'ছে এখন, "জগৎ চসঃ" অর্থাৎ 'ভিনিই জগৎস্কল্প' বলিয়া সেই প্রশ্নেরই উত্তর প্রদন্ত হইল।

এই বে, অগতের তদায়ক-ভাব, (ব্ৰহ্মকপতা,) তাহাও ব্যাপ্য-জনং ও ব্যাপকীভূত ব্ৰহ্মের একম্ব নিবন্ধন নহে; পরম, ব্ৰহ্ম অন্তর্গামিকণে এই সমস্ত লগতে ওত-প্রোতভাবে অব ক্সিড আছেন, এই কারণেই ঐকপ অভিহিত হইবাছে। কেন না, "অগচ্চ সং," এই অভেনো-ক্সিডে 'ব্যার' প্রশ্নেরই উত্তর প্রদত্ত হইবাছে। 'ব্যার' শব্দের পরে বে, 'মৃষ্টু' প্রভার আছে,

^{(&}quot;) वत्रकृत' देखि (म, च) পार्व: ।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরামুপপাতেঃ। তদা হি

(*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যৎ। <u>অতঃ প্রাচু</u>র্যার্থএব "তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্"

[অফা • , ৫।৪।২১] ইতি ময়ট্। ক্ৎম্নক জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তম্মাদ্ যময়মিত্যস্থ প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্
ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অভ্যথা নির্বিশেষবস্ত্ত-প্রতি
পাদনপরে শাস্ত্রেহভুপেগম্যমানে স্বাণ্যোতানি প্রশ্নপ্রতিবচনানি ন সংগচ্ছান্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (রুপান্তর প্রায়ি) নছে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুক হইত না। লার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বেরপ স্বার্থে মরট্ প্রতার হর, সেরপও নহে, তাহা হইলে 'রুগং চসং" অর্থাৎ তিনিও জগং একপদার্থ, এইরপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং স্বার্থে মরট্ প্রতার হইলে প্রতান্তর দানকালে 'জগং বিষ্ণুরই স্বরূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রুত্ত বচনে মরট্' স্বোম্পারে মুহট্ প্রতারের প্রাচ্যা অর্থই স্বীকার করিতে হইবে (†)। বস্ততঃ, সমস্ত জ্বগংই যথন তাহার শ্রীর; তখন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্ছতর সম্পদ্ধাছে, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'ব্যার' প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে যে, "জ্বগং চ সঃ," (জ্বগংও ওংবরপ) বলিয়া অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রযুক্ত হইরাছে, জ্বগং ও ব্রন্ধের শ্রীর-শ্রীরভাবই ভাহার কারণ। অর্থাং এই সমস্ত জ্বগং শ্রীর, আর ব্রন্ধ ভাহার শ্রীর আন্মা, এইরপ শ্রীর-শ্রীরিভাব সম্বন্ধ থাকারই 'জ্বগং চ সঃ' বলিয়া জপ্তের সহিত ব্রন্ধের অভেদ নির্দ্ধেণ করা হইরাছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্ত্রকেই যদি নির্দ্ধিশেষ বস্ত্ব-বোধক বলিয়া স্বীকার কর্যারে, তাহা হইলে প্রের্বিক্ত প্রশ্ন-প্রতিব্রন সক্ক একেবারেই অসক্ত হইরা পড়ে, এবং

^{(*) 5}**ৰা হি' ই**তি (গ) পাঠ:।

^{া)} সাধারণতং, বিকার, অব্যব ও প্রাচ্থা কর্থে মৃষ্ট্ প্রত্যন্ত হট্যা থাকে। ক্লাচিৎ বার্থেও মৃষ্ট্ মুল্লের ব্যবহার দৃষ্ট হর। বিকারার্থে—মুম্মন (মৃত্তিকার বিকার)। অব্যবহি 'পাবাপ্রমা' (পাবাপের মুদ্দা)। আচ্ব্যার্থে—'রাফ্লপ্রম প্রাম' (রাজ্প-মাধান প্রাম)। বার্থে—'রাফ্লম' (বাক্স আর কিছু বছে)। এখন দেখিতে ইইবে, 'ব্যয়ং' মুলে কোন্ অর্থে মৃষ্ট্ প্রায়ন্ত ইইবে অর্থের পৌর্বাপিন্য স্কৃতি ইইতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এবংগ বিকারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইগে 'এই লগৎ বাহার বিকার বা পরিণাম, সেই উপাদান কারণেরই শিজ্ঞানা করা হয়, কিত্র 'বতশ্চ' অর্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই লগং উৎপর, এই প্রমেই বথল উপাদান সহকে শিজ্ঞানা করা হইছাছে, তথন সেই বিবরেই আবার প্রহ করা সম্পত হইতে পারে না। এখানে অবলবার্থণ্ড সম্পত হয় না, কারণ 'ঘতশ্চ' প্রমেই তাহা শিক্ষাসিত ইইলা বিরাছে। বার্থেণ্ড হটতে পারে না: কারণ, তাহা হইলে আর্থ হর বে, তিনি ও লগং এক; ভাহাও "লগং চু সং," এই প্রমেই শিক্ষাসিত ইইলাছে। অতএব, এখানে প্রাচুণার্থেই 'রেছ্ট' প্রতায় স্বীকার করিতে হইবে। অভিপ্রার এই বে, সম্বন্ধ ক্ষরণতে ব্যাহার শ্রীর, তথন তিনি ইহার উৎপাদক, ধার্মক, শেক্ষ, এবং অভ্যান্তিয়ার প্রস্করণ তাহার শ্রীর, তথন তিনি ইহার উৎপাদক, ধার্মক, শেক্ষ, এবং অভ্যান্তিয়ার প্রস্করণ তাবে লগতে ক্রছিত; এইকারণে লগতে ভাহার প্রস্করণ পরিমাণে সংক্ষ ধাকার লগংকে ব্রম্বরণ শক্ষরণ শক্ষে আভিত্তিত করা হইলাছে।

তিষ্বিরণরূপং ক্রুপ্রঞ্চ শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্য কিম্ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্য প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং
স্থাং। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকদ্রব্যত্বপরে চ (*) সামানাধিকরণ্যে সত্যসংক্রত্তাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত,
সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেং। আর্য্য-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং
মুখ্যব্তুমিতি স্থাপ্যতে ॥ ৮৭ ॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বদুতং জগৎ তত্ত্রৈব (ф) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাসোঁ জগতোহস্ত, জগচ্চ স:॥" [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পর: পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রদ্ধান্ত ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনিব রূপোণবিস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিদ্রি-প্রধান-কাল-ক্লেক্তজ্ঞসমষ্টিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমস্করোতি। তত্ত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং ক্লেক্তজ্ঞব্যক্ত্যাত্মনাবস্থিতস্থ পরমাত্মন: স্বভাবমাহ। তন্মানাক্রিশেষবস্তুপ্রতীতি:॥

ঐকপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়েরই ব্যাধ্যাম্বরূপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পায় না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্তু-বোধনে শাস্তের তাৎপর্যা হইলে একটী প্রশ্ন হইত,—এই জগৎ-দ্রনের
অধিষ্ঠান বা আশ্রম কে ? এবং তাহার প্রত্যুত্তরে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাহার অধিষ্ঠান
বলা হইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দ্বারা জগৎও এক্ষের এক
দ্রম্যুদ্ধ, জর্থাৎ একবস্তুত্ব প্রতিপাদিত হইলে এক্ষের যে, সত্য-সংকল্পর প্রভৃতি কল্যাণমর গুণস্থদ
ও সর্বপ্রকার হেয় গুণ-রাহিত্য উক্ত আছে, তংসমুদ্ধের বাধা হয় এবং সর্বপ্রকার অভ্ত
গুণেরই সম্বন্ধ কল্লিভ হইলা পড়ে। আর শ্রীরাত্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণাের ('জগৎ
চসঃ' কথার) মুখ্য তাৎপর্য্য, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অতএব, 'এই স্থাং বিষ্ণু হইতে সমুংপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই লগতে স্থিতিও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই জগংও তংশরূপ।' এই শোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত হইরাছে, তাহাই "পরঃ পরাণাম্" প্রভৃতি শোকে বিশদভাবে বিশিন্ধার অভিপ্রারে অরপাবস্থিত পরব্রহ্মপ্রক্ষপ ভগবান বিষ্ণুকে "অবিকারার শোকে প্রেশনতঃ প্রশাম করিয়া, পুনশ্চ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হিরণাগর্জরপ মুর্ভিত্তর এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রজ্ঞ (দীব) অরপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বর্গর ক্রিভেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" লোকে ব্যক্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্মার স্বভাব বা অরুপ ক্ষিত হইর্ছেছে। অভএব, এক্লে নির্কিশেষ বস্তুর প্রতীতি হইভেছে না।

^(*) পরে এব' ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপ্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং সর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মণোহ্নভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু০, ১৷৩৷১]
ইতি চোল্লম্,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিন্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ত্রহ্মণস্তাস্ত সর্গাহ্যা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোষ্ণতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩১ ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণিস্থ ব্রহ্মণঃ কথং সর্গাদিকর্ত্তবৃত্ব ? ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ সর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্পিত-ইতি চোগ্য-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যাং সত্ত্বাদিগুণ্যুক্তাপরিপূর্ণ-কর্মবিশ্যেষ্ দৃষ্টমিতি সত্ত্বাদিগুণরহিত্ত পরিপূর্ণস্থাকর্মবিশ্যস্থ কর্মসম্বন্ধানহস্থ কথং সর্গাদেঃ কর্ত্তব্যস্থাগ্যত ইতি চোগ্যম্। দৃষ্টসকলবিসজাতীয়স্থা ব্রহ্মণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিসজাতীয়স্থাগ্যাদেরোষ্ণ্যাদিশক্তিনোগ্যৎ সর্বশক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ ব্রক্ষে জগং-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শান্তের অভিপ্রেত হব, গাংহা হটলে, 'নিগুণ, নিরবজিয় (অসীম), বিশুদ্ধ ও বিমলস্বভাব ব্রহ্মকেই স্টে-সংহারাদি কার্যাের কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় কিরপে'? এইরূপ মাপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংচ্ জাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি দম্হ অচিন্তা— প্রাক্ত] বুদ্ধির অগোচর; অভএব, মণ্ডি। উষ্ণতা যেমন স্বভাবদিদ্ধ, তেমনি ব্রহ্মের এই স্টে-সংহারাদি কার্যাও স্বভাবদিদ্ধ বস্তু-শক্তি বুদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা নীমাংসা, উভয়ই অসমত হইয়। পড়ে। বস্তুত্ত, শাস্তের ঐরপ তাৎপর্য্য হইলে প্রশ্ন হইত—নিগুণবৃদ্ধা স্টেট করেন কিরপে? এবং তাহার উত্তর হইত—ব্রহ্মের স্টেট পারমার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক প্রম-পরিকল্পিত। এবং কর্ম্মবশ্রু, অর্থাৎ ক্মান্ত এই যে, যাহারা সন্থ, রক্ষ: ও তুমোগুণদপার, অপূর্ণবভাব এবং কর্ম্মবশ্রু, অর্থাৎ ক্মান্ত রক্ষ বহন নিগুণি (সন্থ, রক্ষ: ও তুমোগুণ রহিত্ত), পরিপূর্ণ-মভাব এবং কর্মাধীনতা-শ্রু, মুর্থাৎ কন্মিন্ তাহাতে কর্ম্ম-সম্বন্ধ হয় না, তথন তাহারে উত্তরে,—জ্বাদি পদার্থের বিজ্ঞাতীয় অন্ধিতে ধেরূপ স্বভাবদিদ্ধ উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি স্ব্র্জণৎ-বিলক্ষণ, পদার্থের বিজ্ঞাতীয় অন্ধিতে ধেরূপ স্বভাবদিদ্ধ উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি স্ব্র্জণৎ-বিলক্ষণ,

"পরমার্থস্থমেবৈকঃ" ইত্যাগ্যপি ন কৃৎস্বস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্বস্থা (*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্॥" বিষ্ণু পুত, ১।৪।৩৮] ইতি॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্রদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদন্তঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্থঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃণ নিশুণাদিস্বভাবসপের ব্রশ্নেও সর্বাধক্তি-সম্বন্ধ বিক্দ হইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্থাস্থত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: অমেবৈক:", (ভূমিই একমাত্র সভাবস্ত) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমত জগতের অসত্যভাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরত্ত, সমত জগংই তদাত্মক (ভগবংস্কলপ), স্থতরাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমত জগংই অসভ্য বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'লোমার মহিষা বারাই এই চবাচবদমন্তি জ্বগং পরিবাপ্ত হইর। আছে; এই লোকেও জ্বগতের পূর্বেক্তি ব্রহ্মাত্মকতাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [লোকটার তাৎপর্যা এই বে,] থেছে তু তুমিই এই স্থাবর-জ্বন্দাত্মক জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াত্ব; অত এব এই দমস্তই অ্লাঅ্ক, অর্থাং তোমার স্বরূপ, তোমাকে ছাড়িয়া কেহই নাই। অত এব, দর্বাত্মকরপে তুমিই একমাত্ম সত্যাপনার্থ। এই কারণেই বলা হইয়াছে বে, '(হে ভ্রবন্) তুমি বে, দমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া

^{·*)} কুংম্মস্তেতি (গ) চিহ্নিতপুপ্তকে নোপলভাতে।

^(†) তাৎপর্য্য, সচরাচর দেখা যার, যাহারা কোনও রূপ করিয় পাকে, তাহারা সকলেই স্বন্ধর ও তাহারণ সম্পর্ম বা পরিচছর, এবং প্রাক্তন শুভাওত কর্ম-ফলে অথ ছাব না। এক যথন নিও গ্রহর থাকে; পরত্ত, যাহারা উক ভাবাপর নহে, তাহাদিগকে কোন কার্য করিতে দেখা যার না। এক যথন নিও গ্রহরাং সন্থানিওণ তাহাতে পাকি তেই পারে না। তিনি যখন অপ্রায়ে, তখন অপূর্ণ্যও তাহাতে ছান পাইতে পারে না এবং তিনি যখন বিশুদ্ধ ও অন্যায়ের না এবং তিনি যখন বিশুদ্ধ ও অন্যায় ও অন্যায় তথন কর্ম থানিতা বা প্রথ ছাবাদি সম্বন্ধ ও আসিতে পারে না। করি যথন বিশ্বন্ধ ও অন্যায় করি। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নির্মানিক্য করা যার না। বিশেষক: লৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্রনারে অলৌকিক কোন বন্ধর অভাব বা অরূপ নির্মাণ করা একেবারেই অসন্তব। দেখা যার, সাধারণত: কলের সংস্পর্ণ নাত্তেই অগ্নিক্যাপিত ছইনা যায়, নির্বাণিত হর না, বরং প্রকাশিত হইনা থাকে। ঠিক্ দেইরূপ, জগতে স্থানের করিছ ভ্রান্তি হইলেও জ্বং-বিসক্ষ। (মালৌকিক মহিমা সম্প্রাণ ভ্রমানা। তিনি স্বীয় বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল অগতের স্কৃতি হিতি ও সংহার সম্প্রাণন করিয়া পাকে।। তিনি স্বীয় বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল অগতের স্কৃতি, হিতি ও সংহার সম্প্রাণন করিয়া পাকে।। তিনি স্বীয় বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল অগতের স্কৃতি, হিতি ও সংহার সম্প্রাণাকের।

তবৈষ মহিমা,—যা সর্বব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। "জগতঃ পতে ত্বম্" ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (*) স্থাৎ; লীল্যা মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্ম স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মতয়া ব্যাপ্তত্বেন তব মূর্ত্তম্, তম্মাৎ স্বদাত্মকস্বানুভবসাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুষ্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্বদাত্মকং জুগৎ (†) দেব-মনুষ্যাতাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যাত্মহ্যাকারত্বদর্শনমিপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলম্'' ইতি ॥

বে পুনর্দ্বিমন্তো জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্থ ভগবদাত্মকত্বানুভবসাধন-যোগযোগ্যপরিশুদ্ধমনসন্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-শ্রীর-রূপম্পিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাত্মকং স্বচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিয়ছে, ইহা ভোমাবই মহিমা বা বিভৃতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল যে, 'ইহা ভোমার আস্থি।' আর এ পক্ষে "জগতঃ পতে হন্" (ভূমি জগতের পতি), ইতাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অর্থাৎ জগৎ অসতা হইলে তাহার আবার পতি কি? স্থতরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অত্যরূপ অর্থ করিতে হয়। বিশেবতঃ, জগং অসতা হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরূপ ধারণপূর্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া যে স্ততি বর্ণিত আছে, তাহাও বিক্দ বা অসক্ষত হইয়া পড়ে; কারণ, অসত্যের আবার উদ্ধার কি?

আর "বলেতৎ দৃশ্রতে" শোকেরও অভিপার এইরূপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানমন্তরণে এই ব্যান্ত জগৎ পরিবাধে হইরা রহিরাছ, অতএব, এই ব্যান্ত জগৎই তোমার মূর্ত্ত (ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ছ) স্থল রূপ। শাস্ত্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র বাধন বা উপার। বাহারা সেই যোগ-সাধনশৃত্র হইরা এই দেবতা, মহুয়াদি জ্ঞগৎকে ভোমা হইতে পুণক্ বিদ্যাদর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সভ্য নহে— ভ্রমাত্র।

বান্তবিক পক্ষে, ব্ৰহ্মাত্মক জগৎকে দেবতা-মন্ত্যাদি আকারে দর্শন করাই বে, কেবল ভ্রম, ডাহা নহে; পরস্ক, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মন্ত্যাদি জগৎকে যে, কেবলই জড়পদার্থাকারে দর্শন করা, ডাহাও ভ্রম। এই অভিপ্রায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা ইইরাছে।

আর যাহারা সন্ধিসম্পার, জ্ঞানময় আত্মত্তাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগৰভাবে দর্শন ^{করিবারু} সাধনীভূত যোগধুক্ত ও বিশুদ্ধচিত্ত; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মুহ্যাদি

 ^(*) লক্ষণৈৰ' ইতি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লক্ষণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(†) জগদেব দেব' ইভি (ব) (ও) পাঠ:। (‡) জছেবীরদ্ পগুল্ভি' ইভি (ব) পাঠ:।

ত্যাহ,—''যে তু জ্ঞানবিদঃ'' ইতি। অম্যথা শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরণবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধশ্চ (*)॥

"তস্থাত্ম-পরদেহেরু সতোহপ্যেকময়ম্" ইত্যত্র সর্বেধাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেরু সৎস্থ দেবমনুষ্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিগুদংসর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাতাকারেন দৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিগুগত-মাত্মগতমপি দৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমনুষ্যাদি-বিবিধবিচিত্রপিণ্ডেরু বর্ত্তমানং সর্বমাত্মস্ত সমমিত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

''শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।''

"নির্দোষং হি দমং ব্রহ্ম"—ইন্ড্যাদিয়ু ॥ । গীতা০, ৫।১৮-১৯]

"তম্মাত্ম-পরদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগম্যোক্তত্বাৎ।

''যন্তান্থাহস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাজৈক্যং প্রতীয়তে। 'যদি

শরীররূপ সমস্ত অংগৎকে জ্ঞানস্বরূপ তোমার (ভগবানের) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে তৃ জ্ঞানবিদঃ" (বাহারা জ্ঞানভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়ছে। ইহা অংগীকার ক্রিলে, পূর্বেরিক শ্লোক গুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদগুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাৎপর্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"ত ছাত্ম-পরদেহেয়ু সতোহপো কমন্নন্ন" (তিনি অদেহে ও পরদেহে বিজ্ঞমান পাকিষাও এক রূপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত ইইন্নাছে যে, জ্ঞান রূপে সমস্ত আত্মা সমান—একরূপ ইইনেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মন্থ্যাদি বিশেষ বিশেষ আরু ভি-সম্বন্ধন-নিবন্ধন তৎসম্দম্বে বে, অন্ধ হইতে পৃথক্রপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিপাা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইনাছে; কিন্ত দেহপিও ও অত্মান্ধ যে, পরস্পর ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হ্বাটা। ইহার তাৎপথ্য এই যে, আত্মা, দেবতা ও মন্থ্য প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিও-সম্বেহ বর্ত্তমান থাকিরাও সমান—একরূপ। ভগবান্ যাহা বিদিয়াছেন,—পিণ্ডিতগণ, কুর্ব ও চাণ্ডালে সমদর্শী হন।' 'ব্রন্ধ নির্দ্ধোধ ও সর্ব্ত্তমান, ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও পর্কীর দেহে বিস্তমান থাকিরাও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্তুতে তাহার বিভাগ ক্ষিত হইনাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই স্থানও আত্মার একড় (অংক্তি ভাব)

^(*) কক্ষণয়াৰ্থবিরোধঃ, শান্তবিরোধক্ট ইতি (গ) পাঠঃ। (†) বসুব্যাকৃতিপরিণাম ইতি (গ) পাঠঃ।

মত্তঃ পরঃ কোহপ্যহন্তঃ' ইত্যেকস্মিন্নর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগাযোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্ত-শব্দঃ তস্তাপি
জ্ঞানৈকাকারত্মাদ্ (*) অন্যাকারত্মপ্রতিষেধার্থঃ। এতত্ত্তং ভবতি,—যদি
মন্ত্যতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারভূত-জ্ঞানেকাকারাদন্তাকারোহন্তি,
তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্তাদৃশাকার ইতি শব্যতে ব্যপদেন্ত্রুম্। ন চৈবমন্তি, সর্বেষাং জ্ঞানৈকাকারত্বন সমানহাদেবেতি ॥৮৯॥

"বেণুরন্ধ্র বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমাত্মনাং ন স্বরূপকৃত্ম; অপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃতমিত্যুপদিশ্যতে, নালৈক্যম। দৃষ্টান্তে চানেকরন্ধ্র বর্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপেক্যম; অপি তু, আকারসাম্যমেব। তেষাং বায়ুত্বেনকাকারাণাং রন্ধ্র ভেদনিক্রমণ-(†) ক্তাে হি ষড়্জাদি-সংজ্ঞান্ডের:। এবমাত্মনাং দেবাদিসংজ্ঞান্ডের:। যথা (‡) তৈজসাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'বদি আমা হইতেও ভিন্ন (অন্ত) অপর কেছ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শব্দও 'অন্ত' শব্দের প্রয়োগ সঙ্গত হইত না। তন্মধা, 'পর' শব্দে স-ভিন্ন (নিজের অতিরিক্ত) আত্মাকে বুঝান হইরাছে, আর 'অন্ত' শব্দে সেই স্ববাতিরিক্ত আত্মার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তরপতার (অন্তর্গতার) নিষেধ করা হইরাছে। ইয়াবও অভিপ্রায় এই যে, 'যদি আমা হইতে অভিরিক্ত কোন আত্মা আমার জ্ঞানরপ হইতে প্রক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তপ্রধার ইত্যাদিরপে রূপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত আত্মাই যথন সমান বা একরপ, তথন পূর্বোক্তপ্রকার বিভাগ যে আছে, তাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

১০। আর, আর-সম্হের স্বরপতঃ কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ক, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈলক্ষণা উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহাই "বেণ্-রক্ষ্বিভেদেন" শোকে প্রতিপাদিত হই নাই। কারণ, প্রদর্শিত পৃতিপাদিত হই নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা যায় বে, বংশথণ্ডের বিভিন্ন রক্ষে, যে সমস্ত বায়বীয় অবয়ব থাকে, সে সকলের স্বরূপতঃ ঐক্যানাই সভ্যা, কিন্তু আকৃতিগত সাম্য আছে; অথাৎ প্রত্যক রক্ষ্পত বায়বীয় অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পূথক্ পূথক্ ইলেও বস্ততঃ উহারা বায়ুভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই একই বায়বীয় অংশ সকল বিভিন্ন রক্ষ্ম ছারা নির্গত হয় বলিয়া যে প্রকার 'বড্ড়' (ধ্বনি বা স্বর্ম) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আর্ম্যান্ত্রির নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ,

 ^(*) জ্ঞানৈকাকারত্বেন সন্থাদিতি (শ) পাঠ:।

^(†) নিদ্ধ শণভেদকৃতঃ' ইতি (খ, প) পাঠঃ।

^{(†) (}क, भ) প्रुटक 'यथा' भरमा नांखि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনৈক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং দ চ স্বম্" ইতি সর্বাত্মনাং পূর্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছব্দেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং স্বম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন্, দেবাল্যাকারভেদেনাল্মস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অতথা, দেহাতিরিক্তাল্যোপদেশ্যস্বরূপে, (*) 'অহং স্বং সর্বমেতদাল্মস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশে ন ঘটতে। অহং স্বমাদিশকানাম্পলক্ষেণ সর্বমেতদাল্মস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাত্মপলক্ষণস্থমপি ন সঙ্গছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্ঠিং" ইতি। কৃত্যুশ্বেষ নির্ব্ধ ইতি চেৎ; দেহাল্য-বিবেক-বিষয়ন্ত্রাল্পদেশস্য। তচ্চ—

''পিণ্ডঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [বিফুপু০, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরণে এক জাতীয় হইণেও স্বরূপতঃ এক নহে, অর্থাৎ কোন এক অংশই অপের অংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে স্বরূপতঃ (ব)ক্তিগত) ভেদ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ অম্" (সেই মামি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশকের ('দ' পদের) বারা সমস্ত আত্মার জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ দেই জ্ঞানাকার আ্মার সহিত 'ক্ষং' ও 'অং' পদের কভেদ নির্দেশে বাক্যের উপদংহার করায় ব্ঝা বায় বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আক্ষতি-ভেদে যে, আত্মাতে ভেদল্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়াছে মাজ। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও সমস্ত ক্থংই আত্মস্বরূপ বিলয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। যদি বল, মোকে "ক্ষং, তং" (আমি, তুমি) শব্দ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশব্দ হতে সমস্ত ক্ষণৎই বুঝিতে হইবে। ভাল, সমস্ত জ্গৎই যদি মিথা হন্ধ, তবে সেই মিথামিয় লগ্ধ ও ব্রহ্মকে বর্ধন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শব্দে মুখার্থ ও অভার্থ প্রতিপাদন) করাও সঙ্গত হন্ধ না। যাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও যে, উপদেশাল্যানী কর্মা করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বুদ্দি তাাগ করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও বাক্ত ইয়াছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেই হইতে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই বথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্য, তথন আরা, 'ঐরপি সিদ্ধান্ত কিসে আনা। যার ?' অর্থাৎ ঐক্রপ সিদ্ধান্তের কোন হেতু মাই, বলা যার না।

^(*) দেহান্তভিরিক্তোপদেশু ইতি (ক, ধ) পাঠ: ।

"বিভেদজনকেহ জ্ঞানে" ইতি চ (*) নাত্ম-স্বরূপেক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপেক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপেক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ প্রুচিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তরোরতঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বমন্তোহভিচাকশীতি॥" [মুগু৹, এ১।১]
"ঋতং পিবস্তো স্থকৃতস্থ লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে।
চারাতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চারোরো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ৹, এ১]
"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ববান্ধা" ইত্যাতা। [যজুরারণ্যকে, এ২০]।

হত্ত-মন্তকাদিময় দেহপিও হইতে আআ৷ পৃথক্ব। অতিৱিক্ত। ইত্যাদিরূপ **উপক্রম বাক্য** ২ইতেই | ঐরূপ দিরাপ্ত হিরীকৃত হইতে পারে] ॥৯•॥

চ্চা আর পূর্বোক্ত 'ভেলেৎপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইলে,' এই বাকাও আয়ার স্বন্ধত: একর প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীবও পরমায়ার অভেদ জ্ঞাপন করিতেছে না; [পরস্ত]উক্ত বাকো পূর্বোক্ত শুতি প্রমাণারুসারে আয়ার স্বন্ধত: একরই নিষিদ্ধ হইরাছে। বস্তত: দেহও আয়ায় বেমন একস্ব সন্তবপর হয় না, তেমনি ছাবেরও পরমায়ার সহিত ঐকা অসন্তব। নিয়োচ্ত শুতিও এইকথাই বলিতেছেন,—'হুইটা প্রমা একটা স্কে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্থা (সমান স্বভাব)। সেই উভ্যের মধ্যে একটা প্রমা (জীব) পরিপক (ভোগের উপর্কু) পিরাল (কর্মকা) ভোগ করে, আর অপর পক্ষাটা (পরমায়া) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, অথাৎ কর্মক্রের সাক্ষা হন।' 'ব্রহ্মবিল্ও পঞ্চাগ্রিগণ এবং তিনবার যাহারা 'নাচিকেত' অয়ি চয়ন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) প্রা-ফলভোক্তা, এবং ছায়া ও মাণোকের ভায় (বিক্লম্ব সভাব) হুইটা বস্ত (জীবও পরমায়া) বৃদ্ধির শত্রার ওহার অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্বাত্মক এবং সর্ব্বেনের অস্তরে ধ্রিই থাকিয়া শাসন করেন।' ইত্যাদি।

^(*) নাগ্রেকাপরন্' ইতি (গ) পাঠ:।

(া) চাপেগ্র,—হতাপি শ্রুতিতে "কতং পিবস্তৌ" বলায় জীব ও পরমাল্লা, উভয়কেই কর্ম-কলের ভোজা বলিয়া
নাদি করা হইয়াছে মতা, তথাপি বৃঝিতে হইবে যে, জীবই প্রকৃত পক্ষে কর্মহল ভোগ করেন লা—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমাল্লাকেও "পিবস্তৌ" পদে ভোজা বলা ইইয়াছে ।
নগর, বছলেকে একত্র থাকিয়া মন্তকে ছত্রধারণ করিলে যেরপ তল্মধাগত এক জন ছত্র ধারণ
। কবিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিগাং" (ছত্রধারিশণ) বলা ইইয়া ধাকে, সেইয়প জীবগণ ভোগ করে,
রিম্লা ভোগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোলে জীবের সহিত একত্র নির্মিষ্ট হওয়ায় জীবের ভোগেই তায়ারও
ভাগ কলিত ইইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তৌ" বলা হইয়াছে ।

শিংবাচার্য্য বলিন্নতেন,—পঞাগ্নি শক্ষের অর্থ,—গৃহস্থ। তাহার ব্যাখ্যাচছলে জানন্দানির বলিনাছেন

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ সর্ব্বস্থৃতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ। অতীতসর্বাবরণোহখিলাক্সা তেনাস্তৃতং যদ ভুবনান্তরালে॥" "দমস্তকল্যাণগুণাক্সকোহদো"। "পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্ত্র। কেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে।" [বিষ্ণুপুত, ৬। ৫। ৮৩-৮৫] "অবিল্যা কর্ম্মদংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যাতে॥

যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ঠিতা নৃপ সর্বকা।।" [বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ব্রহ্মসূ৹, ১৷২৷২১], "ভেদব্যপদেশাচ্চাম্যঃ।" ব্রহ্ম সূ৹, ১৷১৷২২], "অধিকস্ত ভেদনির্দ্দোৎ।" [ব্রহ্ম সূ৹, ২৷১৷২২ | ইত্যাদিসূত্রেয়ু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মবাহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

বেং হত্, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্বভ্তের উপাদান—প্রকৃতি ও তিছিলার এবং দর্বপ্রকার গুল-দোবেব অতীত, দর্বপ্রকার জ্ঞানাবরণয়হিত ও দর্বভূতের আত্মা স্বরূপ; ভ্রন মধ্যবর্তী বস্তুনিচয় তাহা দ্বারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে । 'তিনি দর্বপ্রকার মদশমর গুলগণে পূর্ণ, প্রেষ্ঠ অপেক্ষাও প্রেষ্ঠতর; দেই সর্বেশ্বর—ভগবানে ক্রেশাদি দোষ বিজ্ঞমান নাই।' 'হে নূপতে ! দেই ভগবানের অবিজ্ঞা-কর্ম্ম নামক একটা তৃতীর শক্তি আছে, বাহা দ্বারা দর্বগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বশীকৃত) হইয়া আছে ।' ইত্যাদি শ্লোকে পরস্পর ভেদের উল্লেখ আছে । কাথ-শাখী ও মাধান্দিন-শাখী, উভয়েই অন্তর্মামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন ।' ' ক্রিতিতে] জীব ও অন্তর্মামীর ভেদোরেধ থাকার [বুঝিতে হইবে যে,] অন্তর্মামী পরমান্মা জীব হইতে পূথক্ বা ভিন্ন। ' ক্রিতিতে] ভেদনির্দেশ থাকার ব্রন্ধ পদার্থ টী জীব হইতে অধিক বা পূথক্।' ইত্যাদি স্ব্রে, 'বিনি আত্মাতে বর্ত্তমান, অথচ আ্মাই হৈতে পূথক্, আ্মা যাহাকে জ্ঞানে না; অথচ, আ্মাই যাহার শরীর বা অভিব্যক্তির স্থান, এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আ্মাত্রাকে সংয্মিত বা

বে, দক্ষিণাথি, পাৰ্হপত্য, আহবনীয়, সভ্য ও আবস্থা, এই গাঁচপ্ৰকান্ন অগ্নিৱ সেবক্কে প্ৰাণি বলে। অথবা, আকাশ, পক্ষন্ত (নেষ,) পৃথিবী, পৃক্ষ, ঘোৰিং (ত্ৰী), এই পঞ্চ পদাৰ্থকে নাহানি অগ্নি-জ্ঞানে উপাদনাক্ৰে, ভাছান্নাই পঞ্চাগ্নি শক্ষৰাচ্য। ছান্দো:প্যাপনিবদের বঠ প্রপাঠকে এ কৰা বিস্তৃত ভাবে ব্যিক্ত আছে।

ত্তিনাচিকেতা শব্দের অর্থ— যাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চরন বা আরাধনা করিরছে। নচিকেতানামক অধিকুমার যমরাজের নিকট ঘাইলা বে অগ্নির ভত্ত অবগত হইঃছিলেন, সেই অগ্নি বৈটিকেত' নামে অসিদ্ধা কঠোপানিবদে এই তত্ত্বিবৃত আ.ছ।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [রহদা০, ৫।৭।২২] "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তঃ।" (*) [রহদা০,৬।৩।২১।]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনাম্বারুড়ঃ।" [রহদা০,৬।৩।] ইত্যাদিভিক্ত্রোরন্যোত্যপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্যাৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনানুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিত্যস্ত পরেণ স্বরূপৈক্যসম্ভবঃ, অবিত্যা- এর্যন্ত্রেগ্যস্ত তদনর্হসাসম্ভবাৎ। যথোক্তম্,—

"পরমাত্মাত্মনোর্যোগঃ পরমার্থ ইতীষ্যতে।

মিথ্যৈতদন্যদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্ ব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপুত, ২।১৪। ২৭] ইতি॥

মুক্তস্ত তু তন্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবদ্গীতাসূক্তম্,—
"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সংগ্ৰহপি নোপজায়ন্তে প্ৰলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [জ্জীব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মার সহিত স্থিলিত হইরা [বাহ্ন ও মাজ্তরীণ কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্জীব] প্রাজ্ঞ—পরমাত্মাধিষ্ঠিত [হইরা গমন করে]।' ইত্যাদি শ্রুতি দারা জ্ঞীব ও প্রমাত্মার প্রস্পর বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মিত হইরাছে ॥১১॥

৯২। আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান বারা অবিত্যা-ক্ষরের পর জীবের কথনই পরমাত্মার সহিত একর লাভ সন্তবপরও হয় না; কারণ, মবিতার যধন জীবকে মাশ্রর করিবার যোগাতা (ক্ষতা) রহিয়াছে, তথন জীব তাহার (অবিতার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, [স্বতরাং অবিত্যা-সম্বদ্ধ জীব কথনই পরমাত্মার সহিত একর লাভ করিতে পারে না]। বিষ্ণৃপ্রাণেও এইরপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগ বা একর্থকে যে, পরমার্থ (সত্য) বিলিয়া মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা অর্থাৎ নত্য নহে; কারণ অন্ত ক্রম ক্রমণ্ড অন্ত-দ্রাত্ম লাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পদার্থ (জাব) কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) হইয়া যাইতে পারে না। মুক্ত প্রস্থ যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, (স্বরূপ প্রাপ্ত হন না,) তাহা ভগবদ্গীতারও স্পষ্টরূপে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জান (‡) অবলম্বন স্বায়া যাহারা মামার সমান ধর্ম্ম লাভ করে, তাহারা স্প্রীকালে পুনর্বার জন্মধারণ করে না, এবং প্রণয় ক্রমণাত্ম

 ^(*) আজ ঘটিত-পাঠল মাধা দিন-শাধানন্ত:।
 (†) অগুদ্বা মতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(;) তাংপর্যা,— 'হে অর্জ্ন ! আমিই কারণরপে ঝীয় শক্তি মাধাতে চিদাভাসরপে জীব-সন্নিংবল করিয়। খাকি, তাঁহার ফলেই একাদি তৃণপর্যন্ত সমত্ত ভূত প্রাভূত্ত হইয়া থাকে।' ইত্যাদি বাক্য দারা ভগবান্ ভগবল্যীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে অর্জ্নকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এধানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' বিশ্ব প্রতিপাস্তা।

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (*) তদ্ব ক্ষা ধ্যায়িনং মুনে।

বিকার্য্যাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা ॥" বিষ্ণুপু৹,৬।৭।৩০] ইতি।
আত্মভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাক্ষ্যমাণশু।
বক্ষ্যতি চ, "জগদ্যাপারবর্জং প্রকরণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।১৭]।
"ভোগমাত্র-সাম্যলিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্থপ্যব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ১।৩।২ ইতি। রতিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো
জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড্ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি
দেবতাবৎ (়া) সর্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পায় না। এই বিজুপুরাণেও আছে বে,—'মাকর্ষক (মুদ্রা) যেরূপ স্বীয় শক্তি প্রজ্ঞাবে বিকার্য্যের (যাহাকে অন্তর্রূপ করিতে হইবে, দেই) [লোহের দোষ বিনষ্ট করিয়া] আত্মভাব প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ অগ্রির মঙ করিয়া দেয়, দেইরূপ দেই ব্রহ্মও স্বীয় শক্তি প্রভাবে উপাসকগণকে আত্ম-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (†) এই স্থানে 'আত্মভাব' শব্দের সর্থ 'নিজের স্বভাব' (কিন্তু তত্তাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আক্রন্তমাণ লোহ কথনই আকর্ষক অগ্রির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই ব্রহ্মহত্তাও বলিবেন বে, '[মুক্ত পুরুষ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমস্ত কার্য্যেই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, দেইরূপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রচনার কথাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্রহ্মের সহিত মুক্ত পুক্ষের সাম্য বা সাদৃগ্র আছে।' আর 'মুক্ত পুক্ষেরা তাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [বুঝিতে হয় বে, জীবও ব্রহ্মের একত্ম হয় না]।' "জগর্যাপারবর্জ্জম্' স্ব্রের ব্রত্তেও (ব্যথাগ্রন্থেও) আছে বে, ['মুক্ত পুরুষ] জগৎ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোত্তিতেই ভগবানের সম্মান

 ^(*) প্রাণেত 'নহত্যবং' ইতি পাঠো দৃগুতে।
 (r) ধার্থদিদ্ধিরিতি (গ) পাঠ:।

^(!) তাৎপৰ্যা,—লোহের অভ্যন্তরিত দোধ রাশ আক্ষণ করিবা বাহির করে বলিয়া অগ্নিক 'আক্ষক' বলা হইবাছে। অগ্নি ধেরূপ লোহের দোধরাশি বিদূরিত করিয়া লোহকে নজের মত উজ্জন আলোকময় ও উফ করে, তদ্রপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদয়গত কামাদি দোম্বাশি বিদ্তী করিয়া তাহাদিগকে নিজের অনুরূপ ওণ ও ক্ষমতাসম্পন্ন করেন, ক্ষম্ভ কথনও ভক্তের সহিত এক হইবা বান না। অক্টরও এই কথাই উক্ত হইবাছে, "ব্যাগিরিফ্লাতশিখঃ কক্ষং দহতি সানিলঃ। তথা হৃদি ছিতো বিকুর্ঘোগিনাং স্ক্রিক্রিম্বন্য " অর্থাৎ বায়ু-সহকৃত অগ্নি ঘে প্রক্রেণ্ড থাকে, তাহা যেমন অচিরে দিয় করিবা কেলে, তেমনি বিকুপ্ত যে যে যোগীর হৃদয়গত সর্ক্র পাপ—দোহ বিনষ্ট করেন। এখানে কেবল গাপরূপ দোহ-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক হইবার কথাত বলা হন্ন নাই। শ্রীধর মতে 'আকর্ষক' অর্থা অন্ধন্ত মণি।

শ্রুতয়*চ,—"য ইহাত্মানমনুবিল্ল ব্রজস্ত্যেতাং*চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষ্ লোকেষ্ কামচারো ভবতি।" [ছান্দো৹, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরম্।" "সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপসংক্রম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (*) কামরূপ্যকুরন্।" [তৈত্তি৹, ভ্ঞ৹, ১০০৫]। ["স তত্র পর্যোতি।" [ছান্দো৹, ৮।১২।০]। "রসো বৈ সং। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্মনন্দীভবতি।" [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৭।১]।

"যথা নতাঃ স্থাননাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুগু০, এ২৮]

তদা (†) বিদ্বান্ পূণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥"
ং মুও॰, অসত] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সতা কামনা সমূহ অবগত হইরা ইহলোক হইতে প্ররাণ করে, তাহাদের সর্ব্ব জগতে স্বাধীনতা লাভ হয় !' 'প্রক্ষপ্ত পুরুষ প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই মুক্ত পুক্ষ সর্ব্বজ্ঞ ব্রেলের সমস্ত অভীষ্ট ফল ভোগ করিয়া থাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুরুষ) সেধানে গমন করেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) রস-স্বরূপ। জীব সেই রসময়কে ব্রহ্মকে। প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্হয়।' 'নদী সকল বেরূপ নিজ্জ-নিজ্ক নাম ও কপ (আফ্তি প্রকৃতি) পরিতাগে করিয়া সমুদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইরূপ ত্রম্মজ্ঞ পুক্ষ স্বীয় নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হয়্য়া সেই প্রাংশর দিব্য (অলোকিক) পুক্ষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্বান্ পুরুষ পাপ ও পুণা পরিতাগে করিয়া এবং সর্ব্বপ্রকার দোষ বিমুক্ত হইয়া অতিশন্ধ সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি ক্রিসমূহও পূর্ব্বোক্ত সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে ॥৯২॥

হন'। স্তমিড় ভাষ্যকারও (†) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-সাযুক্তা লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত দর্কবিষয়ে সিদ্ধি (প্রাত্যক্ষ-জান) লাভ হয়'॥

^(*) কামান নিকামরপেণ সঞ্জন্মিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিক এব ।

^(‡) তাংপর্য্য,—এখানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধাখনকুত ব্রহ্মস্ত্রের ব্যাথ্যা। বোধায়ন ও জমিডাচার্য্য, উভ্যেই শঙ্কলাচার্ছোর পূর্ববর্ত্তী লোক। তাহার। উভ্যেই বিশিষ্টাবৈতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাবৈতমতে ব্রহ্মস্ত্তের বিস্তুত ব্যাথ্যা রচনা করিয়া থান। তন্মধ্যে, বোধায়নকুত ব্যাথ্যার নাম 'বৃত্তি', আর জমিড্কুত ব্যাথ্যার নাম ভাষ্য বাজমিড্ভাষ্য। শঙ্করম্মী ব্রহ্মস্ত্তের ভাষো হানে-হানে ভাহাদের মত উদ্ভূত করিয়া পঞ্চন করিয়াছেন।

প্রবিন্তান্ত্র সর্বান্ত্র সঞ্জণমের ব্রেক্ষোপাস্তম্, ফলং চৈক্রপুরের। অতো বিন্তাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈর "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা।" [ব্রক্ষসূ৹, ৩।৩।১১]। "বিকল্লোহবিশিষ্টফলকাৎ॥" [ব্রক্ষস্৹, ৩।৩।৫৯] ইত্যাদিযুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্তৈরোপাস্তাক্ষং বিন্তাবিকল্পশ্চোক্তঃ, "যুক্তং তল্পুণকোপাসনাৎ" ইতি। ভাষাকৃতা [দ্রমিড়েন] ব্যাখ্যাতং চ, 'যুক্তিং স্টিভঃ' ইত্যাদিনা॥

১০। সমস্ত পর্বিভায় (ব্রহ্মবিভায়) সগুণ ব্রহ্মই একমাত্র উপাশু এবং ব্রহ্মসার্রপা লাভই তাহার ফল, (কিন্তু ব্রহ্মের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বন্ধং স্ত্রেকার-—বেদবাসেও "আনন্দাদ্মঃ প্রধানস্থ" (সভা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি গুণসন্হ প্রধান—ব্রহ্মের সম্বন্ধে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিষ্টকণরাং", (সর্বৃত্তই ম্বর্থন ফল সমান, তথন ইচ্ছামত বে কোন একটা বিভা অবলম্বন করিবে), এই স্ত্রেম্বের বিভাবা উপাসনাসম্বন্ধে বিকল্ল-(¹) বিধিবিহিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক স্পুণের উপাসনা করার গুণসুক্ত অর্থাৎ স্পুণ ব্রহ্মছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিড়াচার্যাও "যুভপি সচ্চিত্তঃ" (যদিও স্বিশ্বা-নির্ভ) ইত্যাদি বাক্যে উক্ত অভিপ্রার ব্যক্ত করিয়াছেন॥

^(*) তাৎপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছাকুনারে তর্মধা হইতে বিষয়গ্রহণের ব্যবহা, তাহাকে 'বিকল্প'বলে। সর্থাং বৃদ্ধিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, করার ইচ্ছাই বলবন্তর। করা ইচ্ছা করিলে বিহিত্ত বিষয় গুলির মধ্যে যে কোন একটা, চুইটা, তিনটা বা সময় গুলিও গ্রহণ করিত্ত পারেন। আলোচ্য স্থানে—"আলন্দানয়ঃ প্রধানস্ত" স্ত্ত্তে উপদেশ করিলেন বে, যে বে স্থানে প্রক্ষের উপাসনা বিহিত্ত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখনা থাকিলেও নির্মালয়, সত্যায়, চিং ও আলন্দ প্রস্তৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানীভূত প্রক্ষে সংযোজ্মত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পব, "বিকল্পোহবিশিষ্ট-ফলজাং" স্ত্তের বলিলেন যে, ভিন্ন গুণ-বাগে প্রক্ষরিস্থা অনেকপ্রকার, কিন্তু প্রভাগ উপাসককেই বে, সেই সমস্ত পরবিস্থারই অব্দুশীনন করিতে হইবে, তাহা নহে। সকল পরবিস্থারই ক্ষর্মধন এক—প্রক্ষপ্রাণ্ডি, তথন যাহার যে'টা ইচ্ছা হয়, ভিনি সেই উপাসনাটাই গ্রহণ করিতে পারেন। এইরপ ব্যবহাকে 'বিকল্প'বলা যার।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা,—'বাক্যকার' এক জন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাবৈত্ব।নী, তিনি ক্রমিড়াচার্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্থকার ; তাহার অপের নাম 'টক'। তাহার কথার অভিপ্রায় এই দে, সন্তণ ভিন্ন নির্ভাগের ঘণন উপাসনাই হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপা (লভ্য) ব্রহ্মও সন্তণ্যভিন্ন নিন্তুণি হইতে পারেন না। কারণ, উপাসনাও তাহার শ্লাব বে, একই প্রকার শেইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্ববাদিসিদ্ধ।

"ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহৈশ্ব ভবতি।" [মুণ্ড০, এহা৯] ইত্যত্ৰাপি,— "নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুণ্ড০, এহা৮]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুগু৽, এ১া৩]। "পরং জ্যোতিরুপদম্পত্য স্বেন রূপেণাভিনিপ্পত্যতে।'' [ছান্দো॰, ৮। ১২। ২] ইতাাদিভিরৈকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনিশ্ম ক্রস্ত নিরস্ততৎকৃতভেদস্ত জ্ঞানৈকাকারতয়া (*) বক্ষপ্রকারতোচ্যতে। প্রকারেক্যে চ তত্ত্ব্যবহারে মুখ্য এব ; যথা, -- সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি.--

"বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ত্রন্ধাণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধনাত্রা প্রক্ষীনাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ৬।৭।৯০ ুইতি।

আব, [বন্ধবিং পুক্ষ]নাম ও ক্লপ (বিশেষ বিশেষ দংজ্ঞা ও আকৃতি) পরিত্যাগ করিয়া পরাৎপব দিব্যপুক্ষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্কদোষ বিনিয়ুক্ত পুক্ষ [ব্রহ্মের] স**হিত** মতাও সামা বা সমান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[काব] পর জ্যোতিঃ পরমায়াকে প্রাপ্ত ংইয়া স্বৰূপ লাভ কৰে।' ই গ্ৰাদি শ্ৰুতিসমূহের সহিত একবাকাতাত্মদারে (†) বুঝিতে হইবে যে, 'ব্দাবিং পূরুষ ব্লাই হইয়া যান,' এই শ্তিতেও [মূক্ত ও ব্দাবে অভেদ বলা হয় নাই, পরতু মৃক্তাবস্থায় জীবের] প্রাকৃত বা গৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত হইয়া যাওয়ায় নাম-রূপ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট হইয়া যায়, স্কুতরাং তৎকালে একাকার জ্ঞানের বিকাস হইয়াথাকে **এইমংশে মুক্ত পুক্ষ ও ব্লে**য়ে, একরপতা **হয়, দে**ই একরপতা**ই** অভিহিত ১ইয়াছে (অভেদ নহে)। একট প্রকার বিভিন্ন বস্তুতেও একত্ব বাবহার মুধা বা অংগানরপেই হইয়া থাকে, যেরূপ প্রথমে একটা পো-দর্শনের পর দ্বিতীয়বার অপর গো দর্শন করিলেও লোকে 'এই দেই গো' বলিয়া উভয় গোর একত্ব ব্যবহার করিয়া থাকে, পূর্ব্বেক্তি শতিতেও ঠিক সেইরূপই একত্ব ব্যবহার করা হইয়াছে॥

মার এই বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত আছে যে,—'চে রাজন্! পর ব্রন্মই জীবের প্রাপ্য বা একমাত্র গস্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাত্র প্রাপক বা প্রাপ্তির উপার। আরু সর্ব্ব-

[🕦] বস্তুপ্রকারতা ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমীচীনঃ।

⁽t) তাৎপর্য্য,-একই বিষয়ে পরম্পর বিভিন্নার্থক বাক্যের যে, একরূপ অর্থে - তাৎপর্য নিরূপণ, তাহার নাম 'এক ৰাকাতা'। একৰাকাতা অনেক প্ৰকার। আলোচা হলে যদিও 'বৰ্দ্ধৰিং পুৰুষ বৃদ্ধই হইলা বাৰ', এট অং'চ অফুসারে মুক্ত ও এক্ষের অভেদ বা এক হই আপাতত: প্রতীত হর সতা, তথাপি উলিখিত অপরাপর ^{ঞ্তি} হইতে যথ**ন স্পট্জপে জনানা** যায় যে, মুক্ত পুক্ষ এঞের সহিত এক হন না, পরস্ত, তাহার সমীপে প্রমন ^{করেন}, এবং তাঁহার গুণ লাভ করেন, ইত্যাদি; তখন দলিকার্থক "এক বেদ, একৈব ভবতি" শ্রুতিরও ঐক্রপ অর্বটি বীকার করি:ত ইইবে। তাহার কলে, 'বকৈন ভবতি' কগার অর্থ ব্ঝিচে ইইবে যে, মুক্ত প্কবের 'রাম, খান' প্রস্তুতি নাম ও মহুবাদি রূপ ব। আ কৃতি রহিত হইল। বাণ এবং সক্ষেদে সর্কৃতিকার ভেদবৃদ্ধিও বিনট ^{চইং।} যা^{ত্}, তথন ব্ৰহ্ম যে **প্ৰকার জ্ঞানম**ত, সে-ও সেই **প্ৰকার জ্ঞান**নয় **হ**ইয়া পড়ে। এবংবিধ এক কার জ্ঞান-^{সাদৃ}গুলট্যা এক্ষবিং পুরু**ষকে** এক্ষ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন মাত্র বস্তুত: উভ:য়ের পার্থক্য বা প্রভেদ अक्षेत्र बादकः

পরব্রশ্ব-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রশ্ববৎ প্রশ্বীণাশেষভাবনঃ, কর্ম-ভাবনা-ব্রশ্বভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়,—

"কেত্রজ্য় করণী, জ্ঞানং করণং তম্ম বৈ দিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়ে ॥ [বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৯৪] ইতি করণস্থ পরব্রশ্ব-ধ্যানরূপস্থ প্রশ্বনীণাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (*) কৃতকৃত্যত্বেন নির্ত্তিবচনাৎ যাবৎসিদ্ধ্যকুষ্ঠেয়মিত্যুক্ত্যা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্মস্তদার্গো প্রমাজনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তম্মাজ্ঞানকতো ভবেৎ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬।৭।৯৫] ইতি মূক্তম্ম স্বরূপমাহ। তদ্বাবঃ—ব্রক্ষাণো ভাবঃ—স্বভাবঃ, নতু স্বরূপেক্যম্; তদ্বাবভাবমাপন্ন ইতি দ্বিতীয়ভাবশব্দানন্বয়াৎ, পূর্বেবাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রক্ষণঃ প্রকাণাশেষভাবনত্বং, তদাপত্তিঃ— তদ্বাবভাবাপত্তিঃ। যদৈবমাপন্নঃ, তদায়ং প্রমান্থানা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতো ভবতি। জ্ঞানৈকাকারত্য়া প্রমান্থানকপ্রকারস্থাস্থ্য (†)

ভাবনাবিখীন আত্মাও (শ্বয়ং) পরব্রক্ষেরই মত প্রাপ্য ।' পরব্রক্ষের ধান করিতে করিতে যাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতহুভয়-ভাবনা, এই ত্রিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, সেই আত্মাই জীবের প্রাপ্ত হয়। এই কথা বলিয়াপরেই বলিয়াছেন যে, 'হে ছিজা। ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থাপল জীব হয় করণী (উপাদক), এবং জ্ঞান অর্থাং উপাদনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-দাধন। সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া কুতকুতা হইলে অর্থাৎ কর্ম্ববা শেষ কবিলে পর তাহাকে ভ্যাগ করিবে। এ স্থলে বলা হুইল যে, পরত্রক্ষেব উপাসনারূপ জ্ঞান যথন পূর্বোক্ত ভাবনাত্রয়-বিরহিত আত্মার অরপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্রতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, { তৎপূর্বেন নহে]। মতএব, যতক্ষণ ফণানিদ্ধি না হুঃ, তত ক্ষণ অবগ্রাই অনুষ্ঠান করিবে। এই কণার পবে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নিরূপ-ার্থ বলিয়াছেন বে, তদ্ভাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাসক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমান্তার সহিত অভিন হন, প্রস্ত, মজ্ঞানবশত: তাহার ভেদও থাকে।' এছলে "তদ্ভাব" মৰ্থ—একোৰ ভাৰ—মভাৰ (দাদুগু), কিন্তু স্কুপ্তঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "ভদ্তাব-ভাবম্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শক্তের কোন সার্থকতা বা সম্বন্ধ পাকে না। অধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোদক বাক্যার্থের সহিত্ত প্রব্রোধ উপস্থিত হয়। মতএব, ব্ঝিতে হইবে, এন্দোর যে, দর্বপ্রকার ভাবনারাহিত্য, তৎপ্রাপ্তিই এখানে তট্টাব-ভাবাপত্তি কথার অর্থন উপাদক যখন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পর্মাঝার সহিত অভিন,—ভেদরহিত হন। মৃক্তপুরুষ একমাত্র জ্ঞানময় মাকার লাভ করা^র

^(*) স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) প্রমান্থনৈকস্বভাবস্ত[্] ইতি (গ) পাঠঃ !

তস্মাদ্ভেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্ম কর্মারূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকুতঃ। দ তু দেবাদিভেদঃ পরব্রহ্মধ্যানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কণ্মণি (*) বিনক্টে ক্ষেত্ৰভাবান্নিবৰ্ত্তত ইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম,—

''একস্বরূপভেদস্ত (‡) বাছকর্ম-রুতিপ্রজঃ (‡)।

দেবাদিভেদেঽপধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিষ্ণুপু০, ২। ১৪। ৩৩ | ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকেইজ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে।

আল্পনো বেন্ধাণো ভেদমসন্তং কং করিয়াতি॥'' ইতি॥

বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধ্মনুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং

শৌনকেনাপি.--

''চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

ি বিষ্ণু ধন্ম০, ১০০।২১] ইতি॥

পরমান্ত্রার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্ক, তাহার দেই ভেদাবস্তাটী কর্মারূপ অজ্ঞান-প্রত্ত,—অবপ্ত: নহে। যথন, পরত্রেশের ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরপ কর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন কারণাভাবে তৎকার্য্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত হইয়া যায়, স্থতরাং তথন অভেদী হন॥

অভাতত এইরূপ উক্ত আছে,—'আতা পরপতঃ এক, কেবল বাহা-দেহাদিকত কল্মময় আবরণে আরুত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাজ, [তত্ত্বজানে | সেই দেবাদি প্রভেদ ^{বিধ্ব স্ত} হইয়া গেলে আভান্তরীণ দেই আবরণও বিনষ্ট হইয়া যায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিয়লিথিত বাক্টোও বিবৃত হইতেছে,—'পরম্পারের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আত্মা ও ব্রহ্মের যে অগত্য ভেদ, তাহা আহার কে সমুৎপাদন করিবে?' এবানে 'বিভেদ' কথার অর্থ-বিবিধপ্রকার ভেদ, যেমন দেবতা, পশু, পক্ষী, মনুষ্য প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রাস্তি-জ্ঞান হুইডে

^(*) ক্মিণি (ঘ) পাঠ:।

tt) একত্বং কপভেদশ্চেত্তি (গ) পাঠঃ।

^(‡) প্রবৃত্তিজঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽২) তাংপ্যা, - এই লোকটা বিষ্ণুপুরাণে আদি ভরতের চরিত্তবর্ণন স্থলে উক্ত ইইয়াছে। দেখানে কথিত শাছে যে, আছা এক হইলেও তাহার দ্বিধ ভেদ্ উপস্থিত হয়,- -বাহাও আন্তর। তন্মধ্যে, দেহে শ্রিদাদি দারা ^{্য}, 'লামি^ৰ অমুক,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহচ। আর বুদ্ধিগত হ'ব, ছঃখাদি বারা যে, 'আমি হ'বী, ছংবী, ^{ইত্যাদির}পে পঞ্জপর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুরুষক্তে বাহ্ন ভেদই এই আন্তর ভেদে**র উৎপাদক ; স্বতরাং** ^{মেই} বাফ পেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের দারা যে সকল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও ^{সংস্কৃ}-সঙ্গে বি লুপ্ত হইয়া যায়, এবং তাহার আভ্যন্তরীণ ভেদ**ও অ**ন্তহিত হইয়া শুগ্

্ আত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ-আত্মনো দেবাদিরূপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিল্ঞা-কর্ম্মণংজ্ঞান্যা" ইতি হত্তিবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরূপেণ সর্বস্থাত্মতায়ৈক্যা-ভিধানম্। অন্তথা,

"ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটম্ছোহক্ষর উচ্যতে।"

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ" (*) [গীতা০, ১৫৷১৬-১৭]

ইত্যাদিভির্কিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ সর্কেষামাল্লত্বং তাত্রের ভগবতা অভিহিতম্,—-

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জ্জন তিষ্ঠতি॥'' [গীতা০, ১৮।৬১] "সর্বস্থ চাহং হৃদি সমিবিক্টঃ॥'' [গীতা০, ১৫।১৫] ইতি চ।

সমূৎপদ্ধ।' ['বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পক্ষী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কর্মারপ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই কর্মারপ অবিস্থা পরব্রেশ্বে ধানের দ্বারা অতাস্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত ইইলে পর, পরব্রহ্ম হইতে আ্থার ধে, দেবাদিরপ বিভাগ, কারণ না থাকায় তাহাও তথন অসৎ হইন্ধা যান্ধ—-থাকে না স্থতরাং তথন সেই অসং বিভাগ আর কে সমূৎপাদন করিবে? অর্থাৎ জীবও ব্রহ্মের বিভাগ যথন অসত্য,— কেবলই কল্লিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্ল্মাইবে? এই প্রক্রণেই অব্যবহিত পূর্কে 'ক্ম্মাংজ্ঞক অবিস্থাকে ব্রহ্মের অপরা শক্তি' বলা হইন্ধাছে ॥২৩॥

৯৪। 'আমাকেই দর্মশরীরে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে,' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা স্বঃং ভগবান্ও অপ্তর্যাদিরপেই দর্মজ্ঞার আপনার একত্ব নির্দেশ করেয়াছেন। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম দকলের মধ্যে অস্তর্যাদিরপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে দর্মভূতে ক্ষেত্রজ্ঞরপে এক বলা হইরাছে। এইরূপ অর্থ স্বীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর 'কৃটস্থ— ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত করও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্।' ইত্যাদি বাক্যের সহিত বিবেধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম ধে, অন্তর্যাদিরপেই দর্মভূতের আ্থান একথা ভগবান্ সেথানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্ঞ্ন! প্রমেশ্বর সর্মজ্তিরে ক্ষরপ্রাদেশে বাস করেন।' এবং 'আমি সর্মজ্তের ক্ষরপ্রাহে,—

 ^(◆) পরমাক্ষেত্যদারতঃ' ইত্যয়য়য়ংশোহপি (গ) চিছ্নিত পৃত্তকে উপলভ্যতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা•, ১০।২০] ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো ছাত্মপর্যস্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (*) সর্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবদ্বিভূত্যুপ-সংহারশ্চায়মিতি তথিবাভ্যুপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

"যদ্যদিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা ॥ তৎতদেবাবগচ্ছ সং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ বিফ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥"

[গীতা৹, ১০।৪১।৪২] ইতি॥

মতঃ শাস্ত্রেয়ু ন নির্কিশেষবস্ত্ত-প্রতিপাদনমস্তি; নাপ্যর্থজাতস্থ ভাত্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদচিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥১৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্ব্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিতমীশে– শিতব্যাগুনস্তবিকল্পং সর্বাং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র–

'হে গুড়াকেশ (জি চনিদ্র— স্মর্জ্ন!) আমিই সর্বভূতের হৃদয়ে স্থিত— আয়া।' এথানেও সেই কথাই বলা হইয়ছে। শ্লোকস্থ 'ভূত' শক্টী দেহায়-সমষ্টিবাচক। যেহেতু তিনিই স্বভূতের আয়া, স্থতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাডিয়া ভূতবর্গের পুথগ্ভাবে অবস্থিতিও নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাড়িয়া গাকিতে পারে, জ্বগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন পুর্বেজে ভগববিভূতিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক্ত অভিযারই স্বীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্তু ঐখর্যা-বিশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশন্ন সৌভাগায়্ক), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পন্ন, [হে অর্জ্বন!] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার ভেল্লের অংশ হইতে সন্ত্তা।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' স্বত্রব, বির্ত্তি হইবে, শাস্ত্রের কোথাও নির্ব্বিশেষ ব্রক্ষের উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের আয়ত্ত্বও (মিথ্যাত্বও) কথিত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ (ক্রড়) ও ঈশ্বরের স্বরূপতঃ ভেদেরও প্রতিষেধ করা হয় নাই।১৪।

৯৫ ৷ [অংশতবাদে] আরও যে, বলা হয়,—'একণাত্র ঈধর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত তাহার ঈশিতব্য –শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জ্বগৎই স্বয়ং

^{(*) &#}x27;তত এবাস্তঃশরীরভগা' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(1) &#}x27;ময়া ভূতং চরাচরম্' ইত্যাপরাংশোহপি (গ) চিহ্নিতপৃত্তকে দৃগতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্ব্বচনীয়ানাগুবিপ্তা। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভ্যুঢ়াঃ" [ছান্দো৹, ৮। এ২] ইত্যাদিভিঃ (*) শ্রুতিভির্ব্দুন্ধণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যানুপপত্ত্যা চ। সা তুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাৎ। নাপ্যসতী, প্যাতি-বাধয়োশচাযোগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনিমুক্তিয়মবিগ্রেতি তত্ত্ববিদ ইতি (†)॥

তদ্যুক্তম্; দা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রক্ষে দোষবশতঃ কলিত—মিথা।; প্রকৃতপক্ষে দেই দোষই ব্রক্ষের অবিভার স্বরূপাঞ্চাদক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতৃ এবং সং বা অসংরূপে ভাবরূপত্ব ও আনর্ক্রনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পূর্ব্বোক্ত "অনুতেন খরন। হি প্রভাঢ়াঃ" ইত্যাদি শ্রুতি অনুমারে উক্তপ্রকার অবিভার স্বপ্তিই স্বীকার করিতে হইবে। অস্বীকার করিলে, "তং ত্বম্ মাস" ইত্যাদি বাক্যে যে, জীব ও ব্রক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। সেই অবিভা মং পদার্থ হইতে পারে না। তাহা হইলে তাহার আশ্বত্ব ও জ্ঞানবাধাতা (জ্ঞানের স্বার্থ বাধার বোগাতা) হইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার সামন্ধিক প্রতীতি ও বাধা ক্ষনই হইতে পারিত না। এই কারণে ত্ববিং পণ্ডিত্রণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা মনির্ব্রনীয় প্রার্থ (৪)।

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই স্পবিত। কাহাকে আশ্রয় করিয়া শ্রম উৎপাদন করে, ইছা বলা আবিশ্রক। জীবকে আশ্রয় করিয়া শ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিতা দ্বারাহ করিত, স্মিত্রাং প্রভাবী জাবকে অবলম্বন করিতে পারে না।

^(*) ইত্যাদিক্রভিনিতি (গ) পাঠ:। ইত্যাদিভিত্র শ্লণঃ' ইতি (৬) পাঠ:।

⁽t) তত্ত্তিদ ইতি, অয়মংশোল পঠাতে খ চিঞ্ড পুত্তক।

^(‡1)) ইতি বক্তবাম্' ইত্যংশ: (घ) পুস্তকে নান্তি।

^(\$) তাৎপর্যা, — অবৈ চবাদীরা বংলন, স্ববিদ্যা সং হইতে পারে না, কারণ, সংপদার্থের কখনত আনের দারা বাধা হয় না ও হইতে পারে না । শতসহস্র নোক এক ত্রিত হইরাও যদি বে চবর্ণকে পীতবর্ণ বলিবা চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্ণ কথন অন্তথা — পাতবর্ণ হয় না স্থাও দেখা যায়, জ্ঞানোদ্য হইবা দারা অবিদ্যা অন্তথিত হইটা বায় । স্থাতরাং তাহাকে সং বলা যায় না । উহাকে স্থাণও বলা যায় না ; কারণ, অসৎ — আকাণকুক্ষমের কখনও প্রশাসক প্রতীতি হয় না ; বিশেষতঃ যাহার আনে । অখত অবিদ্যার বাহাও হইতে পারে না, বাহার সত্তা আছে, তাহার হার্য সবস্থাতেদে নিষেধ হইলা থাকে । অখত অবিদ্যার যথন প্রতীতি হয়, তখন উহা নাই বলিয়াও প্রত্যাধ্যান করা অগভব ; কাজেই উহাকে অনিক্রাচ্য বলিতে হয় । উক্ত অবিদ্যার মুইটা শক্তি আছে, একটার নাম আব্রণ ও অপ্রচীর নাম বিক্ষেপ । আব্রণ শক্তিটা ব্রজ্যের ব্রেপ সার্হ করিয়া রাধ্ব, লোকের প্রতীতির বংগা ঘটায়, আর বিক্ষেপ শক্তিটা সেই পাবুত ব্রক্ষে নানাপ্রকার বৈচিত্র্য উৎপাদন করে,—
বি ধান্মর স্বাপ্ত প্রপাণ্ঠ কয়না করে ।

জ্জীবমাশ্রিত্য ; অবিগ্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য ; তস্তা স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিগ্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তন্নিবর্ত্যং মুষাত্মকম্। অজ্ঞানঞ্চেৎ তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তন্নিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্। ব্রহ্মবৎ তৎ প্রকাশত্বাৎ তদপি হুনিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রহ্মণোহনসুস্থৃতিত্বং স্বহুক্তিয়ব প্রসজ্ঞাতে ॥" [নাথমুনিঃ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রেক্ষেতি জ্ঞানং তস্থা অবিভায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশত্বে (*) সতি, অন্তর্বস্থ বিরোধিত্বমন্যতরস্থা নেতি বিশেষানবগমাৎ। এতত্বক্তং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

বুষাকে আশ্রম করিয়াও ভ্রম জন্মাইতে পাবে না ; কারণ, তিনি স্বংগ প্রকাশমান জ্ঞানস্কলপ ; স্বাচ অবিফা আবার জ্ঞান-বাধা, স্বাধাৎ জ্ঞানের নিক্ট থাকিতেই পারে না ; স্কুডরাং তিনি আবিফার বিরোধী, স্ববিফা তাহাকে আশ্রম করিতেই পারে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরপ, মিথাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাশ্ত ; অজ্ঞান যদি দেই জ্ঞানমর বহুকেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'ব্রহ্ম জ্ঞানম্বরপ' এইরপ জ্ঞান বা বৃদ্ধির্ত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (ব্রহ্মেরস্ক্রপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান দেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না ; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও ব্রহ্ম-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। অর্থাৎ প্রকাশাত্মক ব্রহ্মই যদি অজ্ঞান নিবৃত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাস মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা অজ্ঞান নাশ করিবে করেপে ? যদি বল, ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, এরুপেও ত ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান বিবারিত হইরা যায় ; তাহা হইলেও ব্রহ্ম প্রমেষ অর্থাৎ ক্রেয় পদার্থ হইয়া পড়েন ! স্ক্রব্যাং ডোমার কথাকুসারেই ব্রহ্মের অন্ত্র্ভিত্ত অর্থাৎ ব্রহ্ম বে কেবলই জ্ঞানস্বর্ত্তণ—আজ্ঞের নহে, তাহা দিদ্ধ হুইছেছে।

ি এখন ভাষ্যকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'ব্রহ্ম জ্ঞানম্বর্গণ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিস্থার নিবর্ত্তক, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নহে।
না,—এ কথাও বলা বায় না; কারণ, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই
উভ্রের্হ বর্ধন প্রকাশর্মপতা স্মান, তর্ধন একটা অ্জ্ঞান-বিরোধী, অপ্রটী নহে, এরপ

^(*) থকারছে[,] ইভি, (গ) পাঠ:।

ব্রহ্মোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহবগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিদ্যা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যম্থেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (*) নাম্মা ব্রহ্মাঞ্জার্মনুসম্ভবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাধান্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানাবিরোধিনস্তন্নিবর্তুনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবসিদ্ধযাধান্ম্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্তুকান্তরঞ্জ নাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাত্বজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ব-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্ম্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণ্য ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না। অভিপ্রায় এই যে, 'এক্স জ্ঞানস্কল' এবংবিধ জ্ঞানেব দারা ব্রেক্সর যে সভাবটী জানা যায়, ব্রক্ষ স্থাকাশ থাকায় ঠাঁথার সভাবিদিদ্ধ সেই জ্ঞান ভাবটীও নিশ্চয়ই স্থাকাশ এইবে। মতএব, স্বরূপ ও স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান, উভ্যের তুল্যক্রপ প্রকাশ-থর্ম-থাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভ্যের মধ্যে কিছুনাত্র বিশেষ দৃষ্ট ইইতেছে না॥৯৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে রক্ষ স্বয়ংই অক্তর স্বরূপ, তবিষয়ে আর মঞ্জবাস্তর নাই; স্মৃতরাং তবিষয়ে কোন জানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জান যদি বভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্ষ জানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রেষ করিতে পারে না। শুক্তি-রক্ষতাদিস্থীয় শুক্তি প্রভৃতি জড়পদার্থপুলি বীয় বথাবথরূপ প্রকাশে অসমর্থ; সভরাং স্ববিশয়ক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রেষ করিয়া পাকি:ত পারে; কাজেই ভবিষয়ক অজ্ঞান নির্তির ক্ষ্ম জ্ঞানের স্বরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান পরম্পর বিরোধী,—কেই কাহার আশ্রেষ ইইতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নির্তির ক্ষ্ম অপর কোন দাধনেরও অপেক্ষা করে না।

যদি বল, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের যে, মিথাাত্ম জান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমাত্র নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই যে, ব্রন্ধাতিরিক্ত পদার্থের মিথাাত্ম ক্যান, ইংা কি ব্রন্ধের যাথাত্মা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—ক্সং-সঁত্যভারপ

^{(*&}gt;) বিরোধি ভবতি' ইত্যাত্র, 'ন সপ্তবতি' ইতি পঠ্যকে (গ) চিহ্নিত পুস্তকে।

⁽t) यशवार्याम्' ইতি (গ) পাঠঃ।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথান্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিষয়স্থাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ত্বেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাক্লানঞ্চ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্থ্য
সদ্বিতীয়ত্বমেব (*)। তত্ত্ব তদ্যাতিরিক্তম্থ্য মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নির্ত্তম্।
স্বরূপন্ত স্বাস্কৃত্বসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মণোহ্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বান্ত্বত্বসিদ্ধমিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বর্রূপাজ্ঞানং তদ্বাধ*চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্মা
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপন্ত ব্রহ্মণোহনুভাব্য-ধর্মাবিরহ্ম্য ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপন্ত ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাশ্রয়ত্বম্॥

অজ্ঞানের বিবোপী ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা মাবশুক। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত মিখ্যাহ-জ্ঞানটি কি ব্র.ক্ষর প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ অজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সতাত্ব অমরূপ অজ্ঞান আছে, কেবল তাহাই বিনষ্ট করে ? তুনাধা, অজ্ঞান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুৎপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের যথাযথস্বরূপাব্রক মজানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব ২েতু এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আশ্রে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ গর না। জগতের মিথ্যাক জানটী জগৎ-সতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অত্তব্ পুর্ব্বোক্ত জ্ঞানের দারা জগৎ-সত্যত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। ব্রহ্মবিষয়ক এজান অর্থ অদ্বিতীয় ব্রহ্মকে দাঘতীয় বলিয়া জানা: এক্ষাতিরিক্ত পদার্থের মিথাত্ব জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ এক-স্বৰপাৰ্বক অজ্ঞান থাকিয়।ই যায়, কে।ল দ্বিভীয়ত ভ্ৰম নিবৃত্ত হয় মাত্ৰ। যদি বল, অন্ধেররূপ ত প্রমাণাদি-সাপেক নহে, উহা কেবলই অনুভবগ্যা; স্থিতরাং তবিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]। না, এ কথা হইলে মহিতীয়ত্বও যথন প্রক্ষোব একটী স্বরূপ, তথন উহাও স্বাত্তবসিদ্ধ, স্থতরাং তদ্বিষ্যে সৃত্বিতীয় হৃত্তমন্ত্রপ অজ্ঞানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অদ্বিতীয়ত্ব ভাবটী ব্রেদ্ধর স্বরূপ নহে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ব্রহ্ম বন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার পদিতীয় ধর্মটী অনুভাব্য-অনুভবের বোণ্য ; কিন্তু অনুভবস্থরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে ["সতাং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে] সমর্থন করিয়া আসিষাছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ত্রহ্ম, কথনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না 🕆।

^(*) স্বিতীয়জ্ঞানত্বৰেব' ইতি (ব) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা,—জ্ঞান ও অজ্ঞান প্রশার বিরোধী পদার্থ, যেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, সেথানে সেই শ্বমই জ্ঞান থাকে না, এবং বেখানে জ্ঞান থাকে, সেথানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আংগ্রায়েও থাকে ন,

ি কিঞ্চ, অবিজয়া প্রকাশৈকস্বরূপং ব্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিল্লমানস্থ বিনাশো বা। প্রকাশস্থাকুৎপাত্যবাস্থ্যপগমেন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥১৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মসুভূতিঃ স্বাশ্রয়-দোষবশাদনন্তা-শ্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমসুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাশ্রয়দোষঃ প্রমার্থভূতঃ

আবের এক কথা, একমাত্র প্রকাশসভাব (জ্ঞানময়) 'একোর স্বরূপ যদি অবিছা ধারা আবৃত্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাগান্তরে ব্রেফার স্বরূপধ্বংসই তোমাকে স্বীকার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেণেপত্তির বাধা, না হয় বিভ্যমান প্রকাশের নাশ বুঝিতে হইবে। তন্মধ্যে, [তোমার মতেও] ব্রহ্ম-প্রকাশ ধ্বন উৎপন্ন হয় না, তথন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই বুঝিতে হইবে (†) ॥৯৬॥

অপেচ, অন্তর্তি (জ্ঞান) নিজে নির্কিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল আশ্রয়-দোষেই আপুনার অনস্ত বিষয় ও সনস্ত কাশ্রের প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

 ^(*) প্রকাশতিরোধানাদের নাজ্ঞানা এয়য়য়¹ ইতি খ-চিহ্নিত পুস্তকে অধিকং পঠাতে !

ভাছাদের মধ্যে পরশার আগ্রাগ্রাগ্রাভাব একেবারেই অসন্তব। অতএব, শক্ষর মতে একা যথন কেবলই জ্ঞানস্বরূপ, তথন অজ্ঞান কিছুতেই তাছাতে আপ্রিত পাকিতে পারে না। আর যদি একা-বিবরে অজ্ঞান সভা ও শীকার কর, তাছা হইলেও জগং মিধাগ্র জ্ঞানের বারা জগতের উপর যে, দত্যতালম ছিল, কেবল তাহারই নির্ভিছইডে পারে, কিন্তু একা বিষয়ে যে, নানাবিধ বিপরাত ধারণা ও মজ্ঞান আছে, তৎসমুদ্র আর নষ্ট হংতে পারে না, কারণ তথিয়তে ত আর জ্ঞান হয় নাই এবং হইতেও পারে না। তাদিবরেও জ্ঞান হইলে একোর অনুভারাত্র বা জ্ঞেরত হুলা পড়ে; হছা তাহাদের আভ্রমত নহ। এই দোব পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, অদিতীর একো যে সন্থিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই এবানে অজ্ঞান শব্দের অর্থ। এই প্রকার হইলে অজ্ঞানটাও প্রেণিজ জ্ঞানে বাধিত হইতে পারে। এখন জ্ঞিজাফ এই যে, এই অদিতীয়ত্বটী কি এক্ষের অরূপ? — কিংমা ধর্ম ? অরূপ হুলৈ অ্যাং একা যথন অনুভবের অগোচর, তখন তৎস্ক্রণ অদিতীয়ত্বও জ্ঞান-গোচর হুইতে পারে না। যদি অদিতীয়ত্ব পদার্থটিকে একোর একটী ধর্ম বলিয়া খাকার কর, তাহা হুইলেও ডোমার অভিমত এক্ষের নির্কিশেবত্ব স্বন্ধা পার না। অতএব, ক্রোনজপেই এক্ষকে অজ্ঞানর আগ্রম অলিয়া অক্সীকার করা যার না।

^(†) তাৎপর্ব্য,—যে প্রকাশ কারণ-সাহায়ে উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃত্য শক্তি দ্বারা অভিত্ত হইগ তাহা কণাচিৎ হিরোহিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; ঘেষন আতস পাধর বা স্থাকান্ত মনি, স্থাকিরণ পতিত হইলেই উহাদের আলোক অভিবৃত্ত হর, কিন্তু একণ অনেক স্ব্যু-শক্তি কাছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিব্যুক্ত রার ফলে ঐ সকল মণিতে স্থা-কিরণ পতিত হইলেও আলোক-শিখা উল্পাত হয় না। অতএব সেই সকল স্থান প্রকাশ-তিরোধান সভ্যপর হয়, কিয়, এজ-প্রকাশ বধন অতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথ্ন তাহার পক্ষে এজণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসন্তব; কালেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান সম্পূর্ণ অসন্তব; কালেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান-শক্ষে প্রকাশের ধ্বংশ না ব্যালে চলে না।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভ্যপগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি সতি দ্রন্থী ছেন বা দৃশ্যত্বেন বা দৃশিছেন বা (*) অভ্যপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপভেদানভ্যপগমাৎ। ভ্রমাধিষ্ঠানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশোর্মাধ্যমিক-পক্ষপ্রসঙ্গেন অপারমার্থ্যানভূযপগমাচ্চ। দেই-দৃশ্যয়োঃ (†) তদবচ্ছিমায়া দৃশেশ্চ কাল্পনিকত্বেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্ষয়া (‡) পরমার্থসত্যস্থভূতিরেব ব্রহ্মস্বরূপ দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষাব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনস্থৈব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিচ্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রহ্মণো দোষত্বে সতি তম্থ নিত্যত্বনানির্দ্যোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ব্রহ্মব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভূযপগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তিরুপপাদিতা ভবতি ॥৯৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতন্ । সদসদ্বিলক্ষণতমিতি চেৎ ; তথাবিধস্য বস্তুনঃ প্রমাণশূন্যত্বনানির্বাচনীয়তৈব (§) স্থাৎ। এতত্ত্তকং

করি, সেই 'আশ্রেম-দোষটা' কি যথার্থ ? না অযথার্থ ? যথার্থ বলিতে পার না ; কারণ, উহার যথার্থতা বা সত্যতা স্বীকার করা হ্র না। অযথার্থও বলিতে পার না ; কারণ, স্বর্থার্থ হইলে উহা কি দ্রাই, দৃগ্য, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ ? তুমধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইতে পারে না ; কারণ, দৃশি বে লেন প্রকার কেরা হর না। বিশেষতঃ, দুশের আশ্রেমীভূত জ্ঞানেরও ভেদ স্বীকার করিলে ইহা মাধামিক বৌদ্ধেরই মত হইরা পড়ে। অতএব, উহার ম্যথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না। অধিকন্ত, দুগাং ও ত্রিষ্মক দৃশি (জ্ঞান) যথন কালনিক, তথন তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক, এবং তাহারও ম্লাভূত অপর দোষ স্বাক্ষান্ত করা করিল কর ; তাহা হইলেও জ্ঞান্তান্ত এই যে, বৃষ্ণ রুলাভূতিকেই দোষ বলিয়া স্বাকার কর ; তাহা হইলেও জ্ঞান্তান্ত এই যে, বৃষ্ণ রুলাই যদি দোষরূপী হন ; তাহা হইলে তিনিইত জগংপ্রপঞ্চ-প্রতাহির মূল কারণ হইতে পারেন, আবার প্রপঞ্চের ল্রার আর একটা অবিস্থা-কল্পনার প্রায়ালন কি ? পক্ষান্তরে, বৃষ্ণ রেন দোষরূপী হইলে তিনি যথন নিতা, ত্রন আর সেই দোষ বিনাশের ম্বারা কর্পন মুক্তিলাভ হইতে পারে না। অত্রেব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাভিরিক কো যাইতে পারে না। আত্রেব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাভিরিক কো যাইতে পারে না। ॥১৭॥ ক্রানা হর, তেজল জ্লগংকে ভ্রান্তির বা মিধ্যা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না॥১৭॥

তোমার অনির্বচনীয়ত্ব কথার অভিপ্রায় কি 📍 যদি বল, সদস্থিতক্ষণত্ব, অর্থাৎ যাহাকে

 ^(*) দৃষ্ট ছেন বা অদৃইছেন বা দৃশিছেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

^(†) এই দৃষ্টরোঃ' ইতি (শ) পাঠঃ। (†) পরমার্থাসতী' ইতি (শ, ঙ) পাঠঃ।

^(§) অনিৰ্বচনীয়টেতৰ ন স্থাং' ইভি (খ) পাঠ: ।

ভবতি, – ্ দর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, দর্বা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভ্যুপ-গম্যমানে দর্ববং দর্ববিপ্রতীতের্বিব্যয়ঃ স্থাদিতি ॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদ্নির্ব্বচনীয়মবিত্যাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞান-প্রাণভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে। ততুপহিত-ব্রক্ষোপাদানশ্চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিতস্বরূপে প্রত্যগাত্মতহংকারজ্ঞান-জ্ঞেয়-বিভাগরূপোহ্ধ্যাসঃ। তত্যৈবাবস্থা-

সং বা অদং বলিয়া নিজ্ঞাণ করা যায় না, ভাহাই আনির্স্তনীয়ন্ত। ঠিক বথা, এই প্রকার আনির্স্তনীয়ন্ত্র বাদ্ধন্তন। বস্তু যথন কোন প্রথাণ দ্বারা দিন্ধ হয় না, ওখন তাদৃশ বস্তুর অন্তিম্ব প্রতিশাদন এক আনির্স্তিনীয়ন্ত্র (বিচিত্রই) বটে ! অভিপাদ এই বে, প্রতীতি অনুসারে দর্শবস্তুর ব্যবসা বা নিজ্পণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইয়া থাকে। এখন সদস্দাকারা প্রতীতি দ্বারা যদি সদ্স্থিলক্ষণ বস্তুও প্রতীত বা প্রমাণিত হয়; ভাহা হইলে যে কোন বস্তু যে কোন প্রতীতির বিষয় হইতে পারে ?

যদি বল, সর্ব্বস্তর শ্বরপাবরক, বাহ্ ও আভ্যস্তরিক সর্ব্ব বিবিধ অধ্যাসের উপাদান, সং বা অসংরূপে নিরপণের অধ্যাগা, এবং বস্তবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীর, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক ও অনুমান বারাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং অবিভা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। নির্ব্বেকার, সপ্রকাশ, চৈতভ্যমন ব্রহ্ম যথন সেই অবিভা বারা আবৃত্ত হন, তথনই তহুপহিত (অজ্ঞানার্ত) আত্মাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহঙ্কার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাসেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাসময়

⁽१) তাংপ্রা, — অধ্যাদ সম্বন্ধে শকরে বলিবাছেন, — "আছ কোহ্বমধ্যাদো নাম? " শুতিজ্ঞাং পরত্র পূর্বনি লাম লামাদ করে। করিবা লাম লামাদ করে। শুরি লাম লাম্যাদা । এই অধ্যাদ অনেকটা লুতির মত , পূর্বে যে অপর বস্তু বলিরা প্রতীত করা; তোহারই নাম অধ্যাদ। এই অধ্যাদ অনেকটা লুতির মত , পূর্বে যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, দেই বিষয়ে যেম লুতি হর না, অধ্যাদেও দেইরুপ পূর্বে শিকুতি বা হাঁত হয় না ও হইতে পারে না । আরো এক কথা বে, অধ্যাদের জ্বালা এইরুপ, — প্রথম্বতঃ অজ্ঞানের আর্বনি শক্তি প্রভাবে রজ্জুর প্রকৃতজ্ঞানী আরুত্ব হইতা থাকে। অধ্যাদের প্রণালা এইরুপ, — প্রথম্বতঃ অজ্ঞানের আর্বনি শক্তি প্রভাবে রজ্জুর প্রকৃতজ্ঞানী আরুত্ব হইতা থাকে। লুটা উহা অমুভ্ব করিতে পারে না। আনকার আ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি দেই রজ্জুতে দ্রাইর পূর্বে। পূর্বি। পুরুত্ব দর্পের স্থালা করিবা নাবে। প্রায়াল ভাবি লামাদি প্রভাবে সেই অপ্রকাশ হৈত্রস্তার ব্যক্ষেই বাহ্ম— জড়জ্লগৎ ও আন্তর — আরি-আ্লার ভাবি আর্বাদ বা আরোপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ জনের। অহিতীয় ও অপ্রকাশ ব্যক্ষের মতা উপলব্ধিনা করিবা জাগৎক মত্য বস্তু মনে করে। প্রথম্বতঃ জাগ্রহ অধ্যাদমর, ভাহার উপর রক্জুন্সপ ও গুজিন্ত্রস্ত আরার বিশেব অধ্যাদ। অধ্যাদ ব্যন্ধ বিশ্বন মিধ্যা। তেনি আরাদ ব্যন্ধান। অধ্যাদ ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ অর্কাণ আব্যাদ। অধ্যাদ ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ অব্যাদ। অধ্যাদ ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ অধ্যাদ। অধ্যাদ ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ অধ্যাদ। অধ্যাদ ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ বিশ্বা। ব্যন্ধ অধ্যাদ ব্যন্ধ বিশ্বা।

বিশেষেণাধ্যাদরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-দর্পরজতাদিবস্তু-(*) তজ্জ্ঞানরূপো-হধ্যাদোহপি জায়তে। কৃৎস্তু মিথ্যারপেস্ত ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্ত মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামন্তর্ক ন জানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাদঃ। অয়স্তু ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, দ হি ষষ্ঠপ্রমাণ্যোচরঃ, অয়ং তু 'অহং স্ক্র্থা' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্তু প্রত্যক্ষত্বাভ্যুপগমেহপ্যয়-মনুভবো নাজ্মজানাভাববিষয়ঃ, (\$) অনুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্তু বিভামানত্বাৎ; অবিভামানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যুনুপপত্তেশ্চ।

এতছুক্তং ভবতি,—'অহমজ্ঞঃ' ইত্যাম্মিমসুভবে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্যমিত্য়া জ্ঞানস্ত চ প্রতিযোগিত্য়াবগতিরস্তি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধ্য (জ্ঞানের দ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন) সপ্-রজতাদি
বস্তু ও তিবিষক জ্ঞানরূপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাস হইয়া থাকে। সমস্ত মিথ্যার উপাদানভূত
সেই অবিভার উপাদানত্ত মিথ্যা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জ্ঞানা যায় যে, মিথ্যা বস্তুর
কারণও (উপাদানও) মিথ্যা ভিন্ন সত্য হইছে পারে না। 'আমি অজ, আমি আমাকে এবং
অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয়
কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগতাব নহে; কারণ, অভাবমাত্রেই অমুপল্রিনামক
(যঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রতাক্ষের বিষয় হয় না (§) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি
জ্ঞান সকল 'আমি স্থা' ইত্যাদি জ্ঞানের স্থায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আয় অভাবের
প্রত্যক্ষ স্বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অমুভ্র কথনই আত্মগত জ্ঞানাভাববিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিশ্বমানই থাকে; নচেং আত্মা
দ্বারা স্বীয় অজ্ঞতা বা অক্সান অমুভূতই হইতে পারে না॥

অভিপ্রায় এই যে, 'আমি অজ' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন আত্মা যে, অজ্ঞানের আশ্রয়, এবং জ্ঞানই যে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, (যাহার অভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

^{(*) &#}x27;তত্তজ্জানরূপঃ' ইতি (**য**) পঠিঃ।

^(†) তহুপাদানদং চ মিধ্যাভূতভার্থস্ত মিধ্যাভূতমেব' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেতু "তহুপাদানদং চ মিধ্যাভূতভার ইত্যাল, সমানমগ্রং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতমেব' ইত্যত: পারং 'এবাভূপেগন্তব্য ইতি' এবদন্তঃ পাঠো ন দুগুতে। প্রমাদন্তক মূলমিতালুমীয়তে।

(‡) নাম্মনিক্রানাভাব ইতি (ব) পাঠ:।

⁽৪) তাংপধ্য,—বেলান্তমতে অফুপল্জি একটা প্রমাণের নাম। প্রমাণপধ্যারে ইছা বঠ প্রমাণ বলিয়া
পরিগণিত। এই প্রমাণ ঘাছাই অভাবের প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ হয়। স্তায় মতে অফুপ্⊼িরি প্রামাণ্য স্বীকার
করেনা। ভাঁছারা সাধারণ নিরংশ্বই অভাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করেন।

বিরোধাদেব ন জ্ঞানাভাবাকুভবসম্ভবঃ (*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (ণ) জ্ঞানাভাবাকুভবঃ স্বতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থাকুমেয়য়ে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়য়ে চেয়মকুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্তে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসন্তাবেহপি বিরোধাভাবাদ্যুমকুভরো ভাবরূপাজ্ঞানবিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি॥৯৮॥

নতু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাত্ম্যাবভাসরূপেণ সাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, সাক্ষিচেতন্তং ন বস্তু-যাথাত্ম্য-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না? বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিরুদ্ধ বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অন্তব সন্তবপর হয় না; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অন্তব সন্তব হইতে পায়ে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে হইবে, অগ্রে সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞানা আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে কথনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পায়ে না। (‡) জ্ঞানাভাব অনুমানেরই বিষয় হউক, আর অনুপ্রকার প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পকেই প্রদর্শিত অনুস্থতি দোষ সমান। আর এই অজ্ঞানকে বিদি ভাবরূপ বলিয়া খীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধর্মীর (আত্মার) জ্ঞান সত্ত্বও 'আমি অন্তর' এই অনুভব অস্থত হয় না; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অতএব ঐ অনুভবের বিষয় অজ্ঞানকে ভাবরূপই খীকার করা আবশ্রক ॥১৮॥

৯৯। তাল, বস্তার ধ্বাধ্বভাব বা সত্যতা গ্রহণকরাই যথন সাক্ষী চৈতন্তের (অনুভবিতা আআরা) স্বভাব, তথন অসত্য অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চরই তাহার বিরোধ হইবে ? না,—সাক্ষী চৈতন্ত ধে, বস্তার যথার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্ক অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্তা বস্তার কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

 ^{(*) &#}x27;ন জ্ঞানার্ভবদন্তব:' ইতি (দ) পাঠ:।
 (†) প্রতিযোগিজ্ঞান-সন্তাপক:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপদ্য,— যাহার অভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী, আর সেই অভাব যাহাতে থাকে, তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধর্মা। অভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা থাকা আবগুক। যে লোক ঘট জানে না, এবং কোধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, সে লোক কথনই ঘটাতার বুবিতে পারে না। প্রকৃত ছলে 'সামি অজ্ঞ'বলিলে বুনিতে হয় যে, আত্মাতে জানের অভাব আছে, হুতরাং জ্ঞান হয়— অভাবের প্রতিযোগী, আর আত্মা হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হুইতেছে এই যে, উজ ইলে আত্মাতে যদি প্রতিযোগি জ্ঞানের প্রতীতি থাকে, তাহা হুইলে ও জ্ঞান ও জ্ঞানাভাব একলে থাকিতে পারে না হুতরাং জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও হুইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিত্বরূপ জ্ঞানের প্রতীতিই না থাকে, তাহা হুইলেও আত্মাতে জ্ঞানাভাবের প্রতীতি হুইতে পারে না। কারণ, অভাব-জ্ঞানটা প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাপেক। এই কারণেই ভার্কার উভ্জ পক্ষেই অসপ্রব লোকের উল্লেখ ক্রিরাছেন।

বিষয়ম্; অন্যথা মিথ্যার্থাবভাদাকুপপতে:। ন ছজানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব সাক্ষিচৈতত্যস্থ বিষয়ো ভবতি, স বিষয়ঃ প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব সাক্ষিচিতত্যেনাম্ম-দর্থ-ব্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; সর্বমেব বস্তুজাতং জাতত্য়া অজ্ঞাতত্য়া বা সাক্ষিচৈতত্যস্থ বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ত্বেন জ্ঞাতত্য়া সিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং সিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (*) অবভাসো বৃজ্যতে। তম্মান্যাযোপবৃংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের স্বারা অজ্ঞান বা মিথ্যা বস্তু নিবারিত হয় না।
অতএব, সাক্ষী চৈতত্যের সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধও থাকিতেপারে না। (|)॥

পুনশ্চ আপত্তি হইতেছে যে, 'অহং অজ্ঞঃ', এই স্থলে অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্মিলিতভাবে অজ্ঞানের প্রতীতি হইয় থাকে; স্বয়ং দিদ্ধ ও স্থপ্রকাশ আত্মা যথন কোন
প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষী চৈত্রত তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অতএব, উক্ত সাক্ষী চৈত্রত, অহং-পদার্থ আত্মাকে ত্যাগ করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে গ্রহণ
কবিবে কিরূপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমন্ত বস্তুই সাক্ষী চৈত্রতার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটী জ্ঞাতরূপে, আব কোনটী অজ্ঞাতরূপে, এইমাত্র বিশেষ। তাহার
মধ্যেও আবার যে সক্স পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পায়; সে সক্লের জন্ত্র
গ্রমাণের অপেক্ষা থাকে। আরু স্বজ্ঞার হয়া বয়ং/সদ্ধ, এই কারণে তাহার প্রক্রে
আর প্রমাণ-ব্যবহারের অপেক্ষা বা আবিশ্রক হয় না, স্তেরাং স্বলিট অজ্ঞান হইতে পৃথক্তাবে তাহার প্রকাশ লাভ সঙ্গত হয়। অতএব, যুক্তিসিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই মজ্ঞানের
ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

^{(*) &#}x27;অজ্ঞানন্ত বাবৈর্ত্তকন্তেন' ইতি (ব) পাঠ:।

^(†) তাংপর্যা, — আব্দু-তৈত জ্বাই আনাদের সর্ক্ৰিণ জ্ঞানের সাকী বা প্রকাশক; নচেং আনাদের থে, জ্ঞান ইয়, তাহা জানিবার কোন উপার থাকে লা। বৃদ্ধি তাহার সমূধে যাহাই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই প্রকাশ করেন, সত্য-মিধ্যা প্রত্যেদ নাই। পরস্কু ব্রহ্ম ভিন্ন আর কোন বল্পই যথন সত্য নহে, এবং সত্য বল্প বিশ্ব আরু কোন বাই প্রকাশমান, তথন তাহার আবার প্রকাশেরও আবিশ্রক হয় না। কালেই সাকী তৈও জ্বাক বিশ্ব আরু নামান কালেই সাকী তৈও জ্বাক বিশ্ব আরু নামান কালেই প্রকাশ করিতে হয়। এই কারণেই ভাষাকার বলিবাছেন যে, অজ্ঞান গ্রহীত সত্য বল্প কর্মনই চৈত জ্বের বিষয় বা প্রকাশ হয় লা।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমতুমানেনাপি সিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাসিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্বনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুন্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধ্রকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (*)

উক্ত অজ্ঞানপদার্থ বে, ভারস্বরূপ--- অভাবস্বরূপ নহে, তাহা অনুমানের দারাও প্রমাণিত হাইতে পারে। অনুমানটা এইরূপ--- যেহেতৃ প্রমাণ-সমুৎপাদিত জ্ঞান দারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের তাহার প্রাগভাবের অতিরিক্ত অবচ তাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং তাহার দারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ তাহার আপ্রয়েই আপ্রিত, এরূপ কোন বস্তু বাকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাবিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমূৎপর হারাছে, সেও সেই আ্মাকেই আপ্রয় করিয়াছিল; অধিক্ত, সেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাগভাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্ঠাত হল (†)।

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

দেখিতে পাওয়া বার,—খটপটাদি বিবনের সহিত চক্তু:সংবোগ হুইলে তছিবরে প্রত্যক্ষ জান (প্রমাণ জান) ক্ষান্ত্রিয়া বাকে, এবং সে ক্ষান্ত্রিয়াই তত্রতা অবিক্ষাত ঘটপটাদি বিবরগুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এখন এবন অপ্রকাশ অনুমান করা বাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিবরের প্রকাশন, তথন নিশ্চঃই তৎপূর্কে জ্ঞানাশ্রর বৃদ্ধি বা আরাতে এরপ একটা ভাব পদার্থ বিদ্যান ছিল, যাহ। জ্ঞানের প্রকাশ নিবর সমূহ সমাত্ত করিয়া রাবিয়াহিল, এবং জ্ঞানোগ্রনাত্রে বিষয়াহ হইলা দিরাছে। অথক সেইটা জ্ঞানের প্রাণভাব হইতে অতিরিক্তা—একটা স্বত্র হওলা আবশ্রক। সেই প্রাণ্টাই আমি অঞ্জাইত্যাদি প্রভীতি-সিদ্ধ অঞ্জান বা অবিদ্যা।

^(*) আমালোক।ভাবমাজং কাপদৰ্শনাভাবমাজং বা এবং ন জ্বাম্' 'ইতি (খ) পাঠং। তমো ন জ্বাভিত্য ইতি (ম) পাঠং।

^(†) তাৎপর্ব্য,—অন্ধকারের মধ্যে প্রথমে বধন প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করা হয়, তথন দেই প্রদীপ তিনটা কাষ্য করে, (২) নিজের সভাব প্রোগভ্ঞাব) নই করে, (২) ক্রত্য অন্ধকার বিশ্বস্ত করে, (৬) তত্রত্য অপ্রকাশিত ঘট-পটাদি বস্তুপ্তলিকে প্রকাশিত বা দর্শনবোগ্য করে। তত্রধ্যে ঐ অন্ধকার পদার্থটী প্রদীপ জ্ঞালনের পূর্ব্বে ভাবী প্রদীপাশ্রমে পাকিয়াই প্রদীপের প্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়গুলি আরুত করিয়া রাথে; কিন্তুপ্তিশি আলিবামাত্র নই ইয়া বার। উক্ত অন্ধকারটা শান্ধর মতে প্রদীপের প্রাগভাব নহে—অতন্ত্র একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টান্তাম্প্রারে এইরূপ একটা ব্যাপ্তি বা নিগম প্রহণ করা যাইতে পারে যে, যে সকল পদার্থ উৎপর ইইনা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বস্তুত্র প্রকাশ করে, দেই সকলের উৎপত্তির পূর্ব্বে সেই স্থানে এরণ ওক্তা পণার্থ বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে পর্যধিক প্রকাশক পদার্থ বিজ্ঞান থাকে, থাকাল করিয়া রাথে, অবচ সেই পূর্ববিত্তী পদার্থটী প্রকাশের আগ্রভাব নহে,—অত্ত্র একটা ভাব পদার্থ। এখন দেখা ঘাউক, উক্ত নিজ্ঞান্যারে আলোচ্য অবিদ্যার অস্থ্যান হইতে পারে কি না।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলত্ব-বিরলত্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তয়া চোপলব্বেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্রোচ্যতে, 'অহমজ্যে মামন্ত্রক ন জানামি' ইত্যত্রোপপত্তিসহিত্তন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্ত্র জ্ঞানপ্রাগভাববিষ্ রঙ্গে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপ তুল্যঃ। বিষয়ত্ত্বনাঞ্রয়ত্ত্বেন চাজ্ঞানস্থ ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যুগর্থঃ প্রতিপর্নোহপ্রতিপর্নো বা ? প্রতিপন্ন কেচং; তৎস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তত্মিন্ প্রতিপরে কথমিব তিষ্ঠতি ? গপ্রতিপন্নকেছং; ব্যাবর্ত্তকাঞ্রাবিষয়জ্ঞানশূন্যমজ্ঞানং কথমনুভূয়েত ॥

ভিন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যইই অসিদ্ধ, স্কুতরাং অজ্ঞানের ভাবই অনুমানে উহা দৃষ্টাস্ক হয় কিরপে? হাঁ, বলিতেছি,—অন্ধকারের যথন গাঢ়তা ও অল্লতাদি অবস্থা, এবং নীলনপের সম্বন্ধও পরিলক্ষিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটী পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দ্ধোষ (*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, — 'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, ষ্ক্তি বা যুক্তিসহক্ত প্রত্যক্ষ ধারাও তাহার ভাবরূপর প্রমাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগন্তাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপুর্বে প্রদাণিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈষম্য হয় না। দেখ, আয়া ত অজ্ঞানেব বিষম্ন ও আশ্রম্ম; স্ক্তরাং আশ্রিত অজ্ঞানী আল্ঞার বিশেষ্য এবং আল্ঞাও তাহার বিশেষণ বা আশ্রম। এখন ক্লিজাপা করি: 'মহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আল্লার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না ? বিশি প্রতীতি থাকে, তবে আল্লাজানে বিনাশ্র অজ্ঞান সেই আল্লাতেই কিরপে থাকিতে পারে? আর যদি বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোণায় মজ্ঞান হইল, তাহা না ক্লানিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে ?

অন্ধকারের প্রব্যাহ্বাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমন্তমালপত্রান্ত: চলতীতি প্রতীয়তে। কাপবদাৎ ক্রিয়াবদাৎ

এবং তুন্দীমং তম: " ভাব এই যে, অপরাপর প্রবেষ্ট্র স্থায় অন্ধকারেরও যখন নীল বর্ণ (রূপ) ও চলমাদি ক্রিয়ার

এই টি হয়, তখন উহা কিতি, জল, তেজ:, বায়ু, আকান, কাল, দিক্, আয়া ও মনঃ, এই ফ্রায়োক্ত নব প্রবেষ্ট্র
অধিক—একটা দেশ্য সেবং।

^(*) তাংপর্যা, —পৃথিবী প্রান্থতি দ্রব্যে যথন অধিকতর অবয়ব সংযুক্ত হর, তথন গাঢ়তা এবং সেই অবয়বের বি যা গ তরলতা বা অলতা দৃষ্ট হয়। কালকারেরও যথন গাঢ়ত ও তরলত (অলতা), এই তুইটা অবহা দেখা যাং, তথন নিশ্চমই তাহার অবয়বের সংযোগ-বিয়োগ স্বীকার করিছে হব; বিশেষতঃ, পৃথিবীর ফ্লাণ অলকারেরও নীল কপটা প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে ক্মিন্ কালেও অবয়ব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। সত্তবং অকলার একটা স্বত্র দশস দ্রবা।

অথ বিশদস্বরূপাবভানে। হজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভাবে। হিপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং স্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্নিশেষোহশুত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হৃজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবিসদ্ধাবিব সাপেক্ষম্বেরে। তথাহি, মজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়ণামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবস্থাপ্রয়ণীয়া। যগ্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তে প্রকাশাপেক্ষা ন বিহুতে; (*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তে প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অস্ত্রের। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ সিধ্যতি, অপি স্ক্রানমিত্রের। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষরং সমানম্। স্ল্যানপ্রাগভাবস্ত্র ভবতাপ্যভ্যুপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভয়াভ্যুপেতে

ষদি বল, আত্ম-বিষয়ক ষে-কোন জ্ঞানই বে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাছা নছে; পরস্ক আত্মার বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, ত্রিষয়ক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমি অজ্ঞ বিশিয়াবে, প্রতীতি হয়, সে স্থলে আশ্রেষ ও বিষয়ক্তেপ আগ্র-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিভ্র নির্মল নহে--অজান-কলুষিত; স্থতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ কথা; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আত্মেরূপ-বিষয়ক; আবার উক্তপ্রকাং আশ্রম ও বিষয়ক্তেপ যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আযুক্ষান সংব্র অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত এব অজ্ঞানের ভাব্য দাধনে তোমার অনুবাগ ভিন্ন উভয়ের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না ৰিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰস্বৰূপ বলিলেও উহা যধন অ-জ্ঞান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বুঝিতে হয় তথন প্রাগভাবের ভাগ উহাতেও পূর্বোক্ত দাপেক্ষর দোষ অব্যাহতই আছে। দেধ, অজান কি জ্ঞানের অভাব? অথবা জ্ঞান ভিন্ন আবে কিছু ? কিংবা জ্ঞানবিবোধী ? এই পক্ষজন্তেই আং জ্ঞানের স্বরূপ জান। ধাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীতিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেক নাই সত্যা, তথাপি অককারকে বধন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ড প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেকা থাকে ৷ বিশেষতঃ, ডোমার অভিপ্রেত অ্জান ^র কখনও [আবানু-সহক ব্যতিরেকে] দিজ বা প্রতীত হয় না; পরস্ক 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নংছ ইভাকোরেই সিদ্ধ হয়। অভেএব জ্ঞানাভাবপক্ষেয় সায় এ পক্ষেও সাপেক্ষয় দোহ সমান বিশেষতঃ, তুমিও যথন অস্তত্ত প্ৰাগভাব পদাৰ্থ বীকার কর, এবং উহা প্ৰ**তী**তিসিদ্ধও ^{বটে}

^(*) তথাপি, প্রকাশবিংগাধীতাালিং অপিজ্ঞানমিত্যের ইত্যন্তঃ অংশঃ গ্নটিফিতপুল্কে পতিত ইণি অনুসীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজো মামগ্রঞ্চ ন জানামি' ইত্যকুভূয়ত-ইত্যভূপেগন্তব্যম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্তৈ কস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চ ন সম্ভবতি; স্থানুভবস্বরূপরাৎ। স্বানুভবস্বরূপমপি তিরোহিত্ত্যরূপম্ অজ্ঞানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিত্ত্যরূপত্বমৃ ? (*) অপ্রকাশিত্ত্বরূপত্তমিতি চেং; স্বানুভবস্বরূপন্থ কথমপ্রকাশিত্ত্বরূপর্ম্ । স্বানুভবস্বরূপস্থাপ্যভ-তোহপ্রকাশিত্ত্বরূপর্মাপায়ত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান্ত্রপ্রাণ্যেন প্রকাশিক্তেব স্বরূপরাদন্যতঃ স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বমেন্ব্রেক্ত্র্ম্ ।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মকুভূতং সং ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদকুভব-বিষয়ো ভবতীত্যকোতাপ্রয়ণম্। যকুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেং; যত্যতিরোহিতস্করপমেব ব্রহ্ম অজ্ঞান-

তথন 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে ও অপ্রকে আধানি না', ইত্যাদি হলে সেই উভয়-সন্মত গাগভাব স্বীকার করাই ভাষা।

মার এক কথা,—নিত্যমুক্ত, একমাত্র প্রকাশ-স্থভাব চৈতন্তস্তরপ এক্ষের পক্ষে উক্ত-প্রকার মজানান্ত্র কথনই সম্ভবসর হইতে পারে না; কারণ, এক্ষপদার্থ সীয় অন্তর্ভব স্বরূপ। বিদ্বল, এক্ষ স্বাস্ত্রকাশী হইলেও যথন তাহার প্রকাশ-স্থরপটী তিরোহিত হইয়া পড়ে, তথনই অজ্ঞান অন্তর করেন। ক্রিজ্ঞাশা করি, এই 'স্বরূপ-তিরোধান' কথার স্বর্থ কি?— বিদ্বল, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অন্তর্বাত্রক, তাহার স্বরূপ আবার অপ্রকাশিত হইবে কিরূপে? ইহার পরেও যদি বল, মাত্রা স্বরুপ অন্তর্বাত্রক, তাহার স্বরূপ হইলেও অপর বস্তু স্বারা তাহার স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা আর্ত্রইতি পারে? ভাল, তাহা হইলে, তোমার মতে প্রকাশ যথন আত্রার ধর্মই নহে, পরন্ত্র প্রকাশ আ্রারই স্বরূপ; দেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো দ্বারা তিরোধান হয়, তাহা হইলে যে, প্রকারান্তরে আ্রারই বিনাশ স্বীকার করা হয়; এ কথা প্রেরই বলা হইলাছে।

শারও এক কথা; ব্রহ্মের স্বরূপ-ভিরোধায়ক এই অজ্ঞান স্বয়ং অনুভূত না হইয়া ^{কথনই} ব্রহ্মস্থারক আবৃত্ত করিতে পারে না, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ সমাচ্ছাদন না করিয়া ^{নিজেও} অস্ট্রবের বিষয় (জ্ঞেয়) **হইতে** পারে না। অভএব, স্বরূপতিরোধান ও অভ্যানায়-

^(*) হিরোহিত্যবন্ধপত্তমিতি (ক-ৰ) পাঠঃ ়

⁽গ) এবং তহি দৰ্শনভাপি ইতি (ব) পাঠ:। একাশত প্ৰকাশাধাধৰ্মানভাগ গংলেনতি (গ) পাঠ:।

মনুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিষ্প্রায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রক্ষণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (*) সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্ধণোহজ্ঞানামুভবং কিং স্বতঃ ? অন্তাতো বা ? স্বতংশ্চং ; অজ্ঞানামুভবস্থ স্বরূপপ্রযুক্তারেনানির্দ্ধোক্ষঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থ ব্রন্ধণোহজ্ঞানামুভবস্বরূপদ্বেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতামুভবস্থাপি নির্বৃত্তিবন্ধিবর্ত্তিকজ্ঞানেনাজ্ঞানামুভূতিরূপ-ব্রন্ধাস্বরূপনির্ত্তিক্বা। অন্ততংশ্চং ; কিং তদন্তং ? অজ্ঞানান্তরমিতি চেৎ ; অনবস্থা স্থাৎ। ব্রন্ধ তিরস্কৃত্যৈব স্বয়মমুভববিষয়ো ভবতাতি চেৎ ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবৎ স্বস্ত্রা ব্রন্ধ তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যস্বম্ঞানস্থ ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরস্পর অপেক্তি ২ওয়ায় অভাগোশ্য নোধ উপস্থিত হয়। যদি বল, অজ্ঞান প্রথমেই অনুভূত হয়, পশ্চাৎ সেই অনুভূত অজানাই প্রক্ষারে স্বরূপ আর্ত করে, তাহা হইলেও অজ্ঞান শারা প্রক্ষার স্বরূপ-ভিরোধান কলানার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকল্লনারও কিছুমাত্র মাবশ্যক হয় না। কেনে না, প্রস্মাবিনা আবরণে অজ্ঞানক বেরপ অনুভব করিতে পারেন, কাগংপ্রপঞ্কেও সেইরপ অজ্ঞান-কার্য্য (অজ্ঞান পরিণাম) বলিগা অনুভব করিতে পারেন, ইংগত অসম্ভব নহে।

আরো এক কথা, ত্রন্ধ যে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার খাভাবিক ! অথবা অপরের সাহায্যকৃত? বদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানামুভব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্তাবনা পাকে না৷ বিশেষতঃ, ত্রন্ধ বৃহুং জ্ঞানবরূপ হইলেও ষধন স্মজানানুভবর্মপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-বন্ধত' স্থলে মিথা৷ বা ভ্রমকল্লিত রন্ধতের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা বেলপ মিথ্যা রজতের অফুভবও বাধিত হইদ্বাধান, ঠিক দেইরূপ অজ্ঞান-নিবর্শ্বক তত্ত্তান শারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবরূপী অক্ষেরও নির্ত্তি বা বাধা হইতে পারে। আর যদি বল, ব্রহ্ম হইতে অজানাতুত্তব হয় না, অক্স বস্তু হইতে হয়; জিজাসা করি, সেই অন্য বস্তুটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানাস্তর অর্থাৎ অনুভাব্য অজ্ঞান হইতে পৃথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামুভবে ^{হেমন} অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও দেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, ইত্যাদিরূপে অনবরত অজ্ঞানের কল্পনা করিতে হয়। আর বদি বল, অজ্ঞান ব্রহ্মকে তির্মুত ৰা আবৃত করিয়া পশ্চাং অনুভবের বিষয় হয়; পুর্বে অনুভূত হইরা পশ্চাং একাকে আবৃত করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরূপ চক্ষ্ আয়ত করিয়া দর্শন-শক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দের, অজ্ঞানও সেইরূপ ত্রন্ধে থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকুিয়া রাথে। একপ হইলে চকুর কাচাদি বোগ ৰেমন কেবল আচান খারা বাধিত হয় না, তেমনি একা-নি^ঠ অজ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের দারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥>••॥

ঠে। দর্শসন্থাপি ইতি (ব) পাঠ:।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিঞ্ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতৎ; স্বানুত্ব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষিস্বাপাদনাযোগাৎ। হেহন্তরেণ তিরস্কৃত্মিতি চেৎ; তহি অস্থানাদিত্বমপ্যপান্তম্। অনবস্থা চ পূর্কোক্তা। অতিরস্কৃত্যস্বরূপস্থৈব দাক্ষিস্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বানুত্তবৈক্তানতা চন স্থাৎ।

অপি চ, অবিভায়া ত্রক্ষণি তিরোহিতে তদ্ ত্রক্ষন কিঞ্চিপি প্রকাশতে?
উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে ? পূর্ববিশ্বিন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্স ত্রক্ষণোহপ্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্বকা। উত্তর্গ্মিন্ কল্পে সচ্চিদানন্দৈকর্সে
ত্রক্ষণি কোহয়মংশস্তিরক্ষিয়তে ? কো বা প্রকাশতে ? নিরংশে নির্বিশেষে
প্রকাশমাত্রে বস্তুভাকারদ্বয়াসন্ত্রেন তিরক্ষারঃ প্রকাশশ্চ যুগপৎ ন
সঙ্গচ্ছেতে (*)॥

আরও এক কথা; জিজ্ঞাস। করি, অবি া-তিরোহিত ব্রুক্ষে কিছুমাজই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্চিৎপরিমাণে প্রকাশ বিজ্ঞান থাকে ? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই বধন ব্রুক্ষের একমাজ স্থরূপ, তথন দেই প্রকাশই বিল্পু ইইয়া গেলে ব্রুক্ষের আর থাকে কি?—ব্রুক্ষ ত তুচ্ছু পদার্থ ইইয়া পড়েন। এই কথা পূর্বেও বছবার উক্ত ইইয়াছে। আর ছিতীয় পক্ষে, অর্থাৎ তথনও ব্রুক্ষে কিয়্থপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজ্ঞান্ত এই যে, সৎ, চিং ও আনন্দময় ব্রুক্ষের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ সংশই বা প্রকাশ পায়? বিশেষ্ডঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমাজ প্রকাশায়্মক ব্রুক্ষে যথন তুইপ্রকার ভাব থাাকুতে পারে না, তথন একই কালে প্রকাশ ও অপ্রকাশ ধর্মছয়ের অবস্থিতি কথনই সঙ্গত হয় না।

[্]ত া যাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনাধিদিক, দেই অজ্ঞান একই সময় এক্সের সপ্রকাশষ ব স্বক্ষাব্বল, উভয় কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরপে আর প্রের্কাক অনবস্থা লোষের সন্তাবনা হইতে পারে না; না,—ইহা ঠিক হইল না। অক্ষাব্বন স্বঃং অমূভূতি স্বরূপ; তথন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাচ্ছাদন বাতীত সাক্ষিত্ব হইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে এক্সম্বরূপ আরুত্ব হয়,—অজ্ঞানের শারা হয় না; তাহা হইলেও অজ্ঞানের আনাদির কল্পনা পরিত্যক্ত হয়য়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্তু শ্বারা এক্সের স্বরূপ আবরণের পর স্বিল অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিল্ল অনাদিহ কিছুতেই হইতে পারে না। এ পক্ষে বে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, সে কথা প্রের্বিই বলা হইয়াছে। বিশেষতঃ ব্রহ্ম স্বয়্ধং অজ্ঞানারত না হইয়াও যদি অজ্ঞানের সাক্ষী হইতেন, তাহা হইলে তাহার কেবলই স্বান্ত্বরূপতা অর্থাং স্বপ্রকাশন্ত সিদ্ধ হইতে পারিত না।

^(*) সংগচছতে³ ইভি (গ) পঠি: ।

অথ সচ্চিদানলৈকরসং ব্রহ্ম অবিহায়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এতছুক্তং ভবতি, যঃ সাংশঃ সবিশোষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্ত সকলাবভাসো বিশদাবভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসেন্চ অবিশদাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশাভাবাদেব প্রকাশাবৈশহাং ন বিহাতে। যশ্চাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তদ্বিষয়প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেহবৈশহাং ন সম্ভবতি। বিষয়েহপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্যাত-কতিপায়বিশেষাপ্রতীতি-রেবাবৈশহাম্, তম্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশ-মানে (*) কতিপায়-বিশোষাপ্রতিশত্তিরূপাবৈশহাং নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিস্তা-কার্যমবৈশস্তং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ানিবর্ত্ততে ন বা ? অনি-বৃত্তাবপ্রকাভাবঃ, নিরুত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশদস্বরূপ-

যদি বল, এক সচিচদান কমর হইলেও অবিজ্ঞা হারা তাহার দেই অবপদী আর্ত হইল পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মলিন) বলিয়াই যেন মনে হয়; কিন্তু, জিজাসা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার অরপ, তাহার আবার বিশদতা (নির্দ্ধলতা) বা অবিশদতা কি প্রকার ? এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ অংশযুক্ত, সবিশেষ (সঞ্জণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশদতা; আর কতিপর বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশদ প্রকাশ ওাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকায় নির্দ্ধল প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশদ বা নির্দ্ধল, অভএব, কোণাও প্রকাশাংশের অবিশদতা (মালিজ্ঞ) সম্ভবপর হয় না। কোনে বস্তর অরপটা প্রতীতির বিষয় হইলেও তলাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতির্দান না হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অভএব, ইন্ধিয়ের অবিষয়, নির্দ্ধিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশময় ব্রহ্ম গ্রন স্বর্ধনই প্রকাশমান, তথন তলাত কতিপয় বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অজ্ঞানজনিত অবিশদতার কথনই সম্ভব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিভা-সম্ভূত উক্ত অবিশদতা তব্জানোদয়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে অপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাবে না। আর বদি তত্ত্ত্তানে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলেইবা বস্তুর প্রকৃত স্বরূপটী কির্পুপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আখশাক। যদি বল, বিশদভাবই (নিম্লতাই) তাহার প্রকৃত স্বরূপ; তাহাতেও জিঞান্ত এই যে, সৈই বিশদ

⁽⁺⁾ তদ্গত-ক্তিগয়' ইতি (ম) পাঠ:। বিংশবাপ্রতিপত্তিরাপে অবৈ ইতি (শ) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্বিশদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিচ্যাকার্য-মবৈশতাং তন্নিরত্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্থ কার্যতয়াঽনিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রয়ানিরূপণাদেবাদম্ভবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোম-মূলজমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানজমাসম্ভবোহপি চুরুপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাঞ্জয়ত্ববৎ (*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যে২পি ভ্রমোপপত্তেঃ। ততশ্চ সর্ব্বশূত্যত্বমেব স্থাৎ ॥১০১॥

অবিভাজনিত অবৈশভা বা মালিভা এবং তাধার নিবৃত্তি, উভয়ই হইতে পারে না। [কারণ, সূভাবশুক্ষ বস্তুতে ঐকপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অধার কোন কারণাস্তর নাই 🛭। আর যদি বল, বিশদ ্ সূভাব পূর্বের পাকে না, [প*চংং হয়,] াহা ২ইলেও মুক্তি ফণ্টী জন্ম হইয়া পড়ে, এবং তাহার অনিতাতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচাজ্ঞানের প্রকৃত আশ্রয় ফিলপণ করাই বধন অসন্তব, তথন অক্তানকল্লনাও সম্ভবপৰ হটতে পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই কৰিত হইয়াছে ৷

বিশেষতঃ, ৰ'হাবা বলেন, ভ্ৰমেব মূল (কারণ) যে দোষ, তাহা অপেরমার্থ বা সত্য নতে; অতএব, কোন একটী সত্য প্ৰাৰ্থকে (ব্ৰহ্মকে) আংশ্ৰম্ম না ক্রিয়া—নির্ধি-ছ'নভাবে কথনও লুব সমুংপল হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অসকত। কেননা, অনের মূল কাবণ যে দোষ, তাহা যেকপ অসত্যভূত-দোষান্তরে আশ্রিত থাকে, (অব্পচ দোষ মাত্রত শস্তা), সেইরূপ অপদার্থ বা অস্তা অধিগানে (মাশ্রের) থাকিরাও যে, ভ্রেমাৎপত্তি ংইবে, তাহাতে **আ**র বাধা কি ? স্কুতরাং নির্দিষ্ঠান ভ্রম সম্ভাবিত হুইলেই সর্ব্যন্তবাদ (গৌন-মত বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১০১।

বিশিষ্টাবৈতবাদীরা বলিতেছেল যে, না, —এ সিঞ্জান্ত যুক্তিসহ নতে; যুক্তি বারা নির্ধিষ্ঠান অমও উপপন্ন ^{११}रें जिल्हा अर्थ, त्य त्मारवज्ञ करण ज्ञासारशिख रुष, त्मरे त्मावल निम्हत्वरे ज्ञान त्मावत्क ज्ञासब ক্রিয়া উৎুগদ্ম হন, নোবের কারণীভূত সেই নোষ্টা ত পারমার্থিক সত্য বস্তু নছে—মিধ্যা অপারমার্থিক, সেই मिला प्रांचरक अवशयन कतिया — निविधिष्ठां ने लाद यथन ज्ञानिक प्रांच आंत्रिक शीविल, उथन निविधिष्ठांन শ্ৰম হইতেই বা ৰাধা কি ? ইহার ফলে ৰৌদ্ধের 'সক্ষণুস্তবাদ' তোমারও সিদ্ধান্ত হইয়া দাঁড়াইল। কারণ. ভাষার মতে জগৎ ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিধ্যাই বটে; এখন অজ্ঞানের আগ্রয়ও যদি মিধ্যা বলিয়া বীকৃত

^{ইন্,} তাহা হইলে সত্য **পদার্থ কিছুই রহিল না**; শুতরাং 'সর্বশৃষ্ঠ বাদ'ই আদিশা পড়িল।

^(*) ভ্রমহেতুভূতদোষা এয়জবং' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(া) তাংপর্যা,—গুদ্ধাবৈতবাণীরা বলেন যে, অমমাত্রই দোবসূলক; দোব নানাপ্রকার, চকুঃপ্রভৃতি ইঞ্জিবৰ পীঙা, দৃগ্য বিষয়ের সৌদাদৃগ্য ও সমধ্যের মল্শক্ষকারাদি অবস্থা, এইপ্রকাব বছ দোষে ভ্রম—এক বস্তুতে ^{মপ্তা বস্তুর জ্ঞান জনিখা পাকে। রজনুসর্প, শুক্তিরজাত প্রশৃতি হলে রজনুও শুক্তি, এই উভয় সতাবস্তকে} অধিঠান বা আশ্র করিয়া মিথা। দর্প ও মিপা। রজতের প্রতীতি (লম) হয়, পক্ষান্তরে, দেই দত্য রজ্জু ও দত্য-উজিনাথাকিলে কৰনই ঐ সপ্ও রজতের অম উপস্থিত হয়নাও হইতে পারেনা। ইহা হইতেই বেশ জানা যায় খে, কোৰ একটী সত্য ৰস্ত অৱলম্বৰ না ক্রিয়াকেবলই নির্ধিষ্ঠান ভ্রম ক্সিন্ কালেও হয় নাবাহইতে পারে না। দৃগমান এই অবগংপ্রপঞ্জ অবিদ্যারূপ দোষ-প্রস্ত ভ্রম মাত্র; স্কুত্রাং ইহারও একটি অধিষ্ঠান বা শাল্য পাক। আবেগুক ; ৰচেৎ নির্ধিষ্ঠান অম হইতেই পারে না। এই জগৎ-অমের দেই অধিষ্ঠান কে? না—নিতা সত্য কৃটস্থ ব্ৰহ্ম ; তাহাকে অবলম্বন করিয়াই এই জগৎ ভ্ৰম চলিতেছে।

যুদ্ধুক্রম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্মজানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনু-মানাসম্ভবাৎ। নমু উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তু তৎ; অজ্ঞানেং-পানভিমতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধখাদ্ হেতোঃ। তত্র (*) অজ্ঞানান্তরা-দাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানদাক্ষিত্বং নিবারয়তি, ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিম্মলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের ধারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা ইইয়াছে, ভাষাও যুক্তিবিফ্রন্ধ; কেননা, এরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন ? অনুমান ত প্রদর্শিতই হইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত ইইয়াছে সত্যা, কিন্তু তাহা চ্ফুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিফ্রন্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরূপ যে হেতু ধারা অজ্ঞানেব সাধন (প্রমাণ) কবিয়াছ, ভোমার অভ্যিপ্রত না হইলেও সেই হেতু ধারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানান্তর সিন্ন ইইয়া পড়ে; স্বতরাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষয়ের বিক্রন ইইয়াছে। আর যদি সেই হেতু ধারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা ইইলেও হেতুব অনৈকাস্তবরূপ অপর একটী দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্যার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্বতরাং অজ্ঞান-কল্লনার কিছুমাত্র আবর্গুক হয় না। (‡)

পূর্ব্বিক অনুমানের হেতু স্থলে বলা হইলাছে, "মগ্রকাশিতার্থ- প্রকাশকদাং"। এই অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকদ হেতুটী বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ ঘটপটাদি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, স্বতরাং তদ্বিষ্ক অজ্ঞানের অনুমাপকও
হইতে পারে সত্যা, কিন্তু ব্রকাশ্রিত অজ্ঞান ত ইহা দারা অনুমিত হয় না, কেন না, 'ব্রপ্রাক্তাবাতিরিক'
প্রভৃতি বিশেষণ গুলি জ্ঞানস্বরূপ ব্রক্ষের পক্ষে সক্ষত হইতে পারে না। অত্ঞাব, এস্থানে ঐ হেতু বিকৃদ্ধ হইয়া
পড়ে। আর এই হেতুভেই যদি ব্রকাধিরক অজ্ঞানেরও অনুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা জৈব অজ্ঞান ও
ব্রক্ষাশ্রিত স্ক্রানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনৈকাজিকতা-লোকে দ্বিত হইল। অত্ঞব, উক্ত হেতুভ দারাও
ভাবরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

⁾ ত<u>রাপি'</u> ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) সাধনে তু' ইতি ্গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, — কোন বিষয়ে অনুমান কবিতে হইলেই তাহার অনুকৃলে একটি নির্দেষি হেতু প্রধর্ণনিকরিতে হয়, হেতুবও কোনকাপ দাধ থাকিলে তাহা দারা অভিপ্রেত অনুমান দিল হইতে পারে না। হেতুর দোষ অনেকপ্রকার ; তক্মধ্যে, বিশ্বন্ধ ও অনৈকান্তিকর (অনৈকান্তা) দোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটা যে আগ্রের প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটা যদি সেই আগ্রেয়ে নাথাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিরুদ্ধ' হেতু বলে। আর কোন এক বিষয়ের সাধনার্থ যে হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটা যদি সপক্ষে (যেধানে সাধ্য বস্তুটা নিশ্চযই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেধানে ক্রিন্ন কালেও সাধ্য বস্তুটা থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হটলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু তিন গ্রেণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখানে অনাবগ্রুক। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দোষ সম্ভাবিত হয় কি না ?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকল্য, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকত্বম্ । সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (*) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ । ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্ । প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-ত্যোনিরসন-দ্বারেগোপকারকত্বমাত্রমেব । প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্তি (†) ব্যাপ্রিয়মাণ-চক্রিন্দ্রিয়োপকারকত্বহেতুত্বম্ (‡) অপেক্ষ্য দীপস্ত প্রকাশকত্বয়বহারঃ । নাম্মাভিজ্ঞানতুল্য-প্রকাশকত্বাভ্যপগ্রেমন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(\$) প্রকাশকত্বমঙ্গীক্তত্যতি চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসনমাত্রং প্রকাশকত্বম্ ; অপি ত্বর্থপরিচ্ছেদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব । যত্যপ্রকারকাণামপ্য-

আর পূর্বোক্ত দৃষ্ঠান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত্ব-সাধনের অমুকূল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপকাশিত বস্তর প্রকাশ করে না; কেননা, জ্ঞানই সর্ব্বত একমাত্র বস্ত-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান ব্যক্তীত কোন বস্তুব প্রকাশ হয় না। আবার উদাহাত ইন্দ্রিয় সমূহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রভিবন্ধক অভকারবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাকুষ জ্ঞানের উপকারক হর মাত্র,[কিন্তু সাক্ষাৎ ষ্পন্ধে জ্ঞানোংপাদক নিছে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুংপাদনে চফুরিন্দ্রিয়ই কার্য্য করে, প্রদীপ-প্রভা তত্ত্ত মন্ধকাব অপুষারিত ক্ষিয়া চক্ষুরিন্ত্রিরের কার্য্যে সাহায্য করে মাত্র ; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, মামরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই মভিপ্রায়ে তাহার প্রকাশিত ক্রিয়া থাকি, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন ক্রিয়াছি। না, তাহাও ^{হইতে} পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশকত্ব, তাহা নহে ; ^{পরস্ক, যে} বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত করার নাম প্রকাশকত, ঈ**দৃশ প্রকাশকত ধর্মটী** জ্ঞান ভিন্ন **অ**ত্য কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক ^{বিষয়কে}ও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

^(*) জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

⁽t) প্রকাশজানোৎপত্তৈ'য় ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) চক্রিন্দ্রিবাপকারক-ছেতুত্বন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকজন্' ^ইতি (**থ) পাঠঃ**।

⁽s) निवननश्काकष्मक्रकोडाः इंडि (श) পार्धः।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকতমত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুত্তরপূর্ব-কত্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, —বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাপ্রয়ম্; মজ্ঞানস্থাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাপ্রয়ং হিতৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানাবরণম্ ; (*) স্প্রজ্ঞানস্থাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবিষয়ানাবরণস্থাৎ, যৎ জ্ঞানবিব্যাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণস্থাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যম্ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্ ; যথা শুক্তিকাদ্য জ্ঞানম্ । ব্রহ্মানাজ্ঞানাশ্দাং, জ্ঞাত্রবিরহাৎ, ঘটাদিবং। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানাবিষয় - স্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান

প্রধানতম সাধন বা সহার ইন্দ্রিরগণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকতাৎ) হেতুটীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; কারণ, ইন্দ্রিরসমূহ কার্য্য করিবার পূর্বের তাহাদের নিবারণীয় অপের কোনরূপ বস্তু পাকে না। অতএব, এবিষয়ে আর তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব-দাধনের অমুকুলে যেরূপ অমুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকূলেও সেইরূপ এই সকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই শুদ্ধ জ্ঞানময় ব্ৰহ্মে আশ্ৰিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোধী), দুষ্টাম্ব-যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিয় ইহা ত্রন্ধে আশ্রিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাপদীভূত স্কল্পন কথনই জ্ঞানের আবরণ हरें लाइ ना ; काद्रग— डेश अञ्जान, मुक्षेष्ठ—यथा एक्लिकामि-विषयक अञ्जान ; स्परे অজ্ঞানটী বিষয়কেই (গুল্তি প্রভৃতিকেই) আবুত করিয়া রাথে, (কিন্তু জ্ঞানকৈ আবৃত করে না)। (৩) বিবাদা'পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে ; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের ধারা নিবারণের বোগ্য নহে; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (জ্ঞেয়ণদার্থকে) আবৃত করে না। ^{ষে} অজ্ঞান জ্ঞানের বারা নিবারণীয়, তাহা নি "চন্নই দেই জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাধে, দৃষ্টান্ত বণা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (দেই মজ্ঞানই স্তা জ্ঞানের বিষয়—শুক্তি প্রভৃতিকে আচ্ছাদন করিয়া রাথে)। [এখন প্রকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে] (১) ঘটাদি অভ্পদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রহ্মেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কখনও জাতা হন না; অত এব তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্থও হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বিবর হন না—(অজ্ঞের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, দেই পদার্থ নিশ্চরই জানের বিব্রীভূত

^(*) জানমাত্র-ব্রহ্মাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যথ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাসিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানসাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (*) শক্তিবিশেষোপরংহণবিরহে সতি জ্ঞানত্বাৎ,; যদ্বস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেষোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানঞ্চ দৃষ্টম্; যথেধর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুদ্গরাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপরাং ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্ঠান্ত যথা—শুক্তিক। প্রভৃতি, [শুক্তিক। প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজ্ঞানে সাবৃত ইইরা থাকে]। (৩) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্ত্তনীয় নহে; কাবণ—তিনি জ্ঞানের অবিষয় (আজ্ঞয়)। যাহাত্ম অজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞানের গ বিষয় হয়; দৃষ্ঠান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত অজ্ঞানপূর্বাঞ্চ হইতে পারে না; কারণ—উহা প্রমাণ-জ্ঞান ত জ্ঞান। ইহার দৃষ্ঠান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান কভাবতঃ কোন বস্তুর বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যারহিত জ্ঞান মাত্রা; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তুর বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই ইউক, আর অজ্ঞানই ইউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশেষেব সাহায্যপ্রাপ্ত ইইরা পাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও যোগি-প্রসূতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মূল্যরাদিও ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবক্রপী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ্ভ হয় না; তেমনি অজ্ঞান ভাব-পদার্থ হইলে কথনই জ্ঞানের দ্বারা তাহার বিনাশ হইত না (†) ॥১০২॥

^(*) জানং ন ভাবরূপাক্সান বস্তবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

⁽¹⁾ শক্ষ মতে অজ্ঞানের ভাবরূপত সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে সকল যুক্তি উল্লিখিত হইয়াছে; ভাষাকার একে একে সেই সকল যুক্তির বা হেতুর খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কণা অধৈতবাদীরা বলিয়াছেন, মুজান এককে আশ্রয় করিয়া ধাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কখনই জ্ঞানম্য ব্রহ্মকে আশ্রয় করিতে পাবে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত শ্রম হয় তখন সেই অজ্ঞান শুক্তিকে অবলম্বন করে না, পরস্তু জ্ঞাতা— ভাস্তু পুরুষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

বিচীয় কথা, — অবৈত্বাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানস্বলপ এককে আবৃহ ক্রিয়ারাখে; এ কথাও সত্য নংহ; ও জিতে যথন রজত-অম হয়, তৎকালে সেই অজ্ঞান ধারা জ্ঞান ভিন্ন অড় পদার্থ ওজিকাই আবৃত ইইনা গাকে, দ্রষ্টার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্ত্রাং জ্ঞানস্বলপ একাও অজ্ঞান আবৃত ইইতে পারে না। তৃতীয় ক্থা, — আবৃত্বাদীর অভ্যিত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বালা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে, যে বিষ্থে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞের পদার্থ, তিথিবিয়ে যদি জ্ঞান থাকে, তবে সেই জ্ঞানই জ্ঞানের দ্বালা বাধিত হইতে পার, রক্ষত জ্ঞানাতীত — অবাঙ্মনসংগাচর; স্ত্রাং ভদ্গত অজ্ঞানটী জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দীনাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ত্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপত্তে। ক্ষণিকত্বক্ষ তেষাং জ্ঞানবহুৎপত্তি-কারণসন্নিধান এবোপলব্বেঃ, অন্যথাকুপ

১০০। যদি বলা, (রজ্তে সর্প-অম হইলে তৎসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপস্থিত হইয়। থাকে; কিন্তু, পশ্চাং 'ইহা সর্প নহে—রজ্পু', ইত্যাকার [সর্পত্য-অমের] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক অম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্ত্তি হইতে দেখা বায়। (সে হলে সর্প মিধ্যা হইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্প ত মিথাা নহে,—সতা বস্তই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে হলে জ্ঞানের দ্বারা তে, তৎকালোংপর সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি য়য়ংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের দ্বারা তাহাদের বিনাশ আবশ্রক হয় না; পরত্ব, জ্ঞানোদয়ে অমের কারণ অপনীত হইয়া বায়, মৃত্রাং কারণের মুভাবে জংকার্য —ভয়-কম্পাদিও আর জ্মিতে পারে না —নির্ভ হইয়া বায়। জ্ঞানের আয় ভয়াদিও যথন উৎপত্তি-কারণের সন্তাবেই প্রতাত হয়, অসভাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ যতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অমুভব হয়, আবার

উক্ত সাধারণ নিষম ওলির প্রকৃত হলে সম্বন্ধ এই বণ, — প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানে। পাননে সমর্থ হন—জাতা হন, মজান চাহাকেই মাধ্য করিয়া থাকে, রক্ষ স্বয়ই জানবকণ, তিনি ত জ্ঞাতা নহেন; অতএব, জাহাকে অজ্ঞানাথ্য বলিলে দৃষ্ট-বিক্ষ কথা হয়। পক্ষাপ্তরে, অভ্ঞাতা এক যদি অজ্ঞানের আধ্যয় হইছে পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (অভ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাথ্য বলিতে বাধা কি ? দ্বিতীয় কথা, এক বখন জ্ঞানের অবিষয়, তথন অজ্ঞান কথনই জ্ঞাহাকে আবৃত করিতে পারে না। পূর্ব্বোক্ত নিয়মামুসারে জ্ঞাহাকে অজ্ঞানাবৃত বলিলেই জ্ঞাহার জ্ঞের আসিয়া পড়ে। ত্রক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাপ্ত; উহা যেমন অজ্ঞানে আবৃত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। ত্রীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ-মুখিত হয়, সেই সমস্ত জ্ঞানেরই পূর্বেব প্রোভাবাতিরিক্ত অজ্ঞান থাকিবে, এক্রপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে তোমার প্রদর্শিত অজ্ঞান-মাধক প্রমাণের পূর্বেব একপ অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; আর অজ্ঞানপূর্বেক যে, প্রমাণ জ্ঞান, তাহার ত প্রামাণাই থাকিতে পারেনা; স্কৃতরাং এই নিয়মে তোমার অজ্ঞান-সাধক প্রমাণই অসিদ্ধ বা অপ্রমাণ হইরা বাইতে পারে। সকল বন্ধর ইইগ্রা বায়। প্রমাণ-জ্ঞান-বিলাপ্ত তাহারে পূর্বেব প্রাপ্তাব বিনাধ হয়; শুরু প্রমাণ-জ্ঞান-বিলাপ্ত বিলে অজ্ঞানকে না বুৰিয়া পাছে এ প্রমাণ-জ্ঞান জ্মিলেই তাহার বিনাধ হয়; শুরু প্রমাণ-জ্ঞান-বিলাপ্ত বলিলে অজ্ঞানকে না বুৰিয়া পাছে এ প্রাপ্তাবকেই বোমে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাপ্তাব নছে—ত্তনিরক্ত—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজান যদি অভাব — অবস্তু না হইয়া ভাবরূপী বস্তুই ইইচ, তাহা ইইলে জ্ঞানের হারা কথনই তাহার উচ্ছেদ ইইচে পারিত না ; কারণ, জ্ঞান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির সাহাযা প্রাপ্ত না হয়, তত্কণ দেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈ্বরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলোকিক যোগ শক্তি প্রভূতির সাহাবোই বস্তুনমূহের উচ্ছেদে সমর্থ ইইয়া থাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মৃদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামান্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা হার না। অতএব, অজ্ঞানের ভাবরূপতাত্মান বিক হয় নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুত্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদক্ষাচ্চ। স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিব্ধিঃ। শ্রুতিতদর্থাপত্তিভ্যামজ্ঞানাদিদ্ধিরনন্তর্মেব বক্ষ্যতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণত্বাৎ" বিক্ষসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণ্যায়েন পরিব্রিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

আর যে, মিধ্যাপদার্থের উপাদানও মিধ্যাই হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণড়াং" এই স্ত্রোক্ত যুক্তি অমুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্ক্তনীয় অজ্ঞানের অন্তিছবিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ত্রান্তি কিংবা বাধের শারাও

(৪) অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির

বোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমও বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান বা বিশেষরূপে উরেধ-

^(*) স্থাগভাবাদভিরিক্তবস্তরপূর্ব্বক্র্ (গ) পাঠ:। (†) প্রভিপত্তিঃ' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽i) গংপর্যা,— ক্ষণিক পদার্থের ঘরত্বা এই বে, উহা প্রথম কণে উৎপন্ন হয়, বিভাগ ক্ষমার পাকে এবং তুলায় ক্ষণে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট হইলা যায়। আলোন, ইচ্ছা, ভল্প, প্রভৃতি ভাষপুলি তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট ইইলা যায়। কানণ কান জ্ঞান তৃতীয় ক্ষণ প্রাপ্ত থাকিলা চতুর্থ ক্ষণে বিনষ্ট ইইলা যায়। কানণ প্রতি থাকিলা চতুর্থ ক্ষণে বিনষ্ট ইইলা যায়। কানণ কান জ্ঞান হুটি হয়, এবং প্রত্যেকই উৎপত্তির তৃতীয় ক্ষণে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ইইলা যায়, কানণ বিনষ্ট ইইলে আন ক্ষণ কালও অপেক্ষা ক্রেনা বা করিছে পারে না। অত্তর্পর রজ্মুস্পাদি ছলে যে এমের ক্ষণে ভল্প উৎপন্ন ইইলাছিল, রজ্মুলানে স্প্তিম্কণ কাল নিবৃত্ত হওলাল আন বৃত্তন ভ্রেমের উৎপত্তি ইইতে পারে না। এবং প্রেলংপ্রেম্ব ভল্প তৃতীয় ক্ষণে ব্যাহ বিন্তি ইইলা যাইবে। অত্তর্প, জ্ঞানকে জ্ঞার ঐ ভল্পাদি নিবৃত্তির কারণ বিলয়া কলনা করিবার আবশ্রক হয়ন।

^(%) তাৎপৰ্য্য, —প্ৰতীতিঃ—ভাস্ত্যভ্ৰান্তি দাধারণরপা। ভাস্তিঃ—বিভাষান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-^{গ্রহণ্}ৰতা। বাধঃ—আরোপিত-বিজ্জাদিষ্ঠানাকারাবশাহিনী বৃদ্ধিঃ। (শুত্রপ্রাদিকা)।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভি: প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যস্তারেণ চানুপলব্ধ্ন্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যাতে কল্লয়িতুম্॥

শুক্র্যাদিয়ু রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেইপি তন্নান্তীতি বাধেন চান্যস্থান্যথাভানাযোগাচ্চ (*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাং প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যক্রস্থান্যভানস্থান্ত রজনীয় হাৎ; অন্যথাভানা ভ্যুপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামূপপত্তে-রত্যন্তাপরিদৃষ্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পামানং হাদমনির্বচনীয়ম্, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) পরমার্থরজতমিত্যেব।

ষোগ্য হইয়া পাকে, কিন্তু উক্ত প্রকার প্রতীতি, ভ্রান্তি ও বাধ বারা কিংবা জ্বন্তবিধ প্রতীতি শারাও ঐরপ কোন একটা বিষয়ের অধিও কলনা করা যাইতে পারে না। কেননা, বস্তুনা পাকিলেও সমর্বিশেষে ঐরপ প্রতীতি সম্ংপন্ন হইয়া পাকে।

্রেমস্থলে] শুক্তিপ্রভৃতিতে রজ্তাদির প্রভীতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও 'ইহা নাই — অসং' ইত্যাকারে বাধ বা নিধ্যাদ্ব-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, মধ্য এক বস্তুর মান্ত বস্তুর পে প্রতীত হওয়াও মস্তুর; এই সমস্ত কারণে যদি বদ, াদসংক্রাপ নির্মানের অংযাগ্য — অনির্মানি ও অপুর্ম সেই রজ্বত কোন একটা দোষবশেহ প্রতীত হইয়া থাকে, এইরুসই কলনা করিতে হইবে। না, — এরুপও কলনা করা যাইতে পারে না। কারণ, ম্মনির্মান্ত কলনা করিলেও এক বস্তুর যে, অভ্যপ্রকারে প্রভীতি, তাহা ত পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। মার এই অক্স্থাভাব (এক বস্তুর যে অভ্যাকারে প্রভীতি, তাহা) স্বীকার করিলেই যথন মন্ত্রথাথ্যাতি, বাধ বা ল্লম্বরণে উহার উপপত্তি (সামস্থভা) হইতে পারে, তথন আর নিতাম মপ্রসিদ্ধ ও নিদ্ধারণ (অনির্মানিকনীয়) বস্তু কল্পন। করা আবশ্রক হয় না। মার যদি বা এই মনির্মানিকনীয়ত্বের কল্পন। করিতেই হয়, তাহা হইণেও তংকালে ইহার মনির্মানিকনীয়ত্বের প্রতীতি থাকে। আবশ্রক; মথ্য যেখন ল্লম হয়, তথন) এই মনির্মানিকনীয়ত্বের কিছুমাত্র

অভিপ্রায় এইবে, — অনির্কাচনীয় অজ্ঞান বিষয়ে প্রচীচি নাই, কেন না; বে ৰস্ত প্রচীচির বিষয় হয়, তাহার বিশেষকপে 'হঙা অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির পে উল্লেখন করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য হইলে আর অনির্কাচনীয় হইতে পারে না। ঘাছা অক্ষাকারে উল্লেখযোগ্য হন না, তাহা কথনও লাভির বিষয় হয় না; এবং প্রচীয়মান না হইলে তাহার বাধা বা মিখ্যাফ-বোধও ইইতে পারে না। প্রচীতি স্বর্থ — অসম প্রমাণ কালা। লাভি অর্থ — বস্তুর বতঃ সিদ্ধ ভেদ বুঝিতে না পারিয়া এক বস্তুকে অপর বস্তু মনে করা। বাব অর্থ — পারোপিত বস্তুর মিধ্যাফ-জ্ঞানে স্বত্য বস্তুর বাধাপুরি কাল।

^(*) অক্সধাৰভাসাবোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠ:। অক্সধাভাবাবোগাচ্চ'ইতে (গ) পাঠ:। এমনুভরতালি (জারঃ।

^(†) অক্সধাপরিদৃষ্টা কারণ বস্তু করনাযোগাৎ'ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) পরমার্থস্তস্থাইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়**মিত্যে**ব প্রতীতং চেৎ; ভ্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্যুত্তরপ্যসম্ভবঃ। আতোহন্যস্থান্তানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমত্বানামনুপপত্তেং, তস্থ-অপরিহার্যস্থাচ্চ, শুক্ত্যাদিরেব রজতাম্যাকারেণাবভাগত ইতি ভবতাম্যুপ-গন্তব্যম্॥

খ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্চ স্থান্ত্রমপি গড়া অন্তথাবভানোহবশ্যাপ্রায়ঃ,—
অসংখ্যাতিপক্ষে সদাল্যনা; আত্মখ্যাতিপক্ষে চার্থাল্যনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-সময়েও উহা অনির্পাচনীয় (অসতা) রজত বলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত তিবিধক জানকে অম বলা যায় না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লগু কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, অমহলে অন্তথাভান না থাকিলে, যথন তিবিধক প্রতীত, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না (*)। পকাছরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও যথন উপায় নাই; তখন শুক্তি প্রভৃতি বস্তই যে, রজতাদিকপে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও ধীকার করিতে হইবে॥

মণরাপর থ্যাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাগই (মন্তথাথ্যাতিই) মাবশ্র বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাবভাগ সংস্করেপ; আত্মথাতি পক্ষে ক্রেরপদার্থস্বরূপে; আত্মথাতি পক্ষে ক্রেরপদার্থস্বরূপে;

^(*) তাংপ্ৰী,—শক্ষর বলোন,—শুক্তিতে যথন রজাত-লম হয়, তথন সেইস্থলে সভাসভাই একটা বল্ড তংকালে স্থাই হয়, অজ্ঞান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিষ্ঠান বা আথ্য। এই রজাতকে উচ্চারা 'প্রাঠিজানিক ও জানিকানিকা' ৰালিয়া বলোন। এইরপে তংকালে একটা সনিপ্তিনীর রজাত শুই হয় বলিয়াই লাফ ব্যক্তি ভ্ৰাকি তথন রজাত প্রভাক করিতে পারেন, এবং রজাত গ্রহণ করিবার নিমিত তেইাও করেন, সাবার শক্তি শুক্তিজ্ঞান হইলেই উহার মিধ্যাত বা ৰাধ নিশ-এ করেন। তংকালে রজাত বিভাগন না থাকিলে ঐ সকল ব্যাপার হইতে পারিতি না; আত্ঞাব লাফিকে জাতি রজাতের শানিকানিয়তা কলানা করা আবিশ্বত ।

এখন রামানুজ বলিতেছেন যে, না,—এরাণ জনির্বাচনীয়ন্ত্রাদ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে না । তাহার যুক্তির মর্ম এই বে, এক বপ্তর অঞ্চাকারে প্রতীতির নাম অম ; অনির্বাচনীয়ন্ত্রাদীকেও এরাণ অ্যবহার মুগদ্ধত হইবে , ইক্তিত সমুংগার প্রতীতিকে এরাণ ব্যবহার মুগদ্ধত হইতে পারে, তথন আর অমুক্তর-বিদ্লেষ্ধ ও প্রত্যাজ্ঞানি-প্রমাণে স্থাফ্ট এরাণ অনির্বাচনীয়ন্ত্র স্থাকারে প্রয়োজন কি ? বিশেষতঃ, ই রজত বে, জনির্বাচনীয়—লোক প্রাচিত্র স্তত্ত্ব হিল্পে রজত হইতে ভিন্নপ্রকার, ইহা ত কোন অধীই তৎকালে স্বাফ্টর করিছে করিছে করিছে করিছে বিশেষতঃ, ইবা করিছে না, আর অমুক্তর করিলেও উহা অম ইইতে পারে না ; কারণ, মিধাা বল্পকে যদি মিধাা বিদ্যাই জানে, তাহা আর অমুক্তর করিলেও উহা অম ইইতে পারে না ; কারণ, মিধাা বল্পকে বিদ্যাই জানে, তাহা আর অম হহবে কেন ? অধিক হা, মিধাা (অনির্বাচনীয়) বলিয়া আনলে সেই রজতগ্রহণের করু চেটা ও শরবর্ত্তা বাধই বা (ইহা রজত নহে, শুক্ত ইত্যাকার মিধাান্ত বোধ) হইবে কেন ? অভএব, বলিতে ইইবে দে, প্রকৃত শুক্তিই ঐ মিধ্যা রজতাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপ্যক্রবিশেষণম (*) অক্রবিশেষণম্বেন, জ্ঞানম্বয়মেক্সম্বেন চ : বিষয়ান সদভাবপক্ষেহপি বিভাষানত্ত্ব।

বিশিষ্টকে অন্ত প্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটা পূথক পূথক জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবাপর একজানরূপে; আর বাহারা জের বিষয়ের মন্তিত্ব আলো স্বীকার করে না : তালা-দের পক্ষেও জেরপদার্থের বিভ্যানতারপে ফলত: অভ্যাপ্যাতিরই আশ্র গ্রহণ করিত हम् (†) ।

"আত্মপ্রাতির সংখ্যাতির খ্যাতির ক্যাতির ক্রম। তথানির্মাতন খ্যাতি বিভারত খ্যাতি পঞ্জম। তল্পা, আন্ধ্যাতি যোগাচার বৌদ্ধের, অসংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌদ্ধের ় অখ্যাতি পূর্ব্যমীশাংস্কের : অন্তথ্য খ্যাতি নৈণাদিকের, এবং অনির্বাচনখার্গিত (অনির্বাচনীয় খ্যাতি) শঙ্করম্বামীর অভিনত মত।

আলুখাতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আল্লা, তদতিরিক্ত আল্লা ৰলিয়া কোন পদার্থ নাই, দেই বৃদ্ধি ৰিজ্ঞানই বাহিত্রে ঘট-পটাদি বিষয়াকারে প্রতীম্মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বাহাপদার্থ ই সত্য নহে। খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি ৰাহা, কি আন্তর, কোন পদার্থ ই সত্য নহে, অসৎ বা শৃষ্ঠাই একমাত্র সত্য। সেই অনংই দতের স্থায় প্রতিভাদমান হয়; এইকপে অনতের পার্তি বা প্রতীতি হয় বলায় ইহাদের মতকে, 'অনং-थ्यांठि' वजा इस । अक्षांठिवांनी भौमारमकान वत्त्रन त्व, जम आब किंदूहं नत्ह, याहाटक याश्रव जम इस, (त्यम গুক্তিতে রজনের অন হয়;) তত্ত্বভাষের পার্ধকা বুঝিতে না পারা। উভয়ের পার্থকা বা ভেদ প্রতীতি-গোচর হয় না বলেন ; এই কারণে তাহাদের মত 'অথ্যতি' নামে অভিহিত হয়। অঞ্যথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন ড, এম স্থাল এক প্রকার বস্তুর অস্তুর। অর্থাং এক প্রকার প্রতাতি হয়, এইরপে অক্তুরণ প্রতীতি হয় বংলন বলিয়া তাহাদের মত 'মতাপাবাাতি' সংজ্ঞালাভ করিয়াছে। অনিকাচনী গুলাকার বলেন,—যখন যাহাতে যে বস্তুর আম হয়, সেই সম্যের জস্তুত হাতে সেইকাৰ একটী আনক্ষিনাধ ব**ভ উৎপুর হ**য়। যেমন, ওজি^{তে} যথন রজত বলিষা ভ্রম উপ স্থিত হা, এগন ও জিতে একটা অনে প্রচনীয় রজত উৎপন্ন হয়। এই অনির্বিচনীয় গ্র वापटक 'अनिर्वाहनीयथा। डिवाम' वना इस्

এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, যতরকমই খ্যাতিবাদ আছে, দে সমন্তই এক মক্তথাখ্যাতির অন্তর্গত; স্থতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ স্ব'কারের কোন প্রযোজন নাই! তিনি বলিরাছেন, অবসংখ্যাতিবাদে বে, অসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অসেৎ বলিরাই প্রতীতি হয় ? নাসং বলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কা^{লেই} অংসং ৰলিয়া জানিলে কেহই আরে তাহাপাইৰার জন্ত চেষ্টা করিত না। আরু যদি সং ৰলিয়া প্রতীতি ইয় ভবে ত এক বস্তুর অন্তরণে প্রতীতি হওয়ায় অন্তথাধ্যাতিই হঠল। আত্মধাতিপক্ষেও কথা এই যে, ৰাষ্ট্ বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই মিধা৷, মায়-বিজ্ঞানত সতা,' এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত দেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না ; আর বদি না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞের প্রার্থির অক্সধাখ্যাতিই হইল। অধ্যাতিপক্ষেও দেই কথা, অৰের সমলে আবোপ্য ও আরোপাএলের ^{(বাহাতে} বাহার অব হর, তত্ত্তরে) ভেদ শুডীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বল, তাহা হটলে কথনই দেই বিষয় পাই ৰার স্বস্ত কাছারে। চেষ্টা হইতে পারে না । অ'া খদি না খাকে, শহা হইলে ত ছুইটা পৃথক্ **জা**নকে এক ৰলিয়া এতণ করার অভ্যথাধ্যাতিই হইলা পড়িল। আর যাহারা বলেন বে, জ্ঞান-প্রাক্ত কোনই সভা বিবর নাই,

^(*) श्विरमध्यम्बादिरमध्यद्वन' इंडि (ग) लाई:।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা, - খাতি পাঁচ প্রকার. --

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তস্ত জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তস্তাস্তদ্বিষয়ত্বেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাণাত্ম-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্ৎপাত্ম তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথে ক্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তস্ত পুরুষাপ্রয়-বেনার্থগতকার্যস্তোৎপাদকত্বাযোগাৎ। নাপাক্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কারণ-ত্বাহ। নাপি ছুক্টানীক্রিয়াণি, তেষামপি স্বকার্যস্ত্তে জ্ঞান এব হি বিশেষ-করত্বম্। অনাদি-মিথ্যাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষয়ীক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভ্যাম্ ? রজতাদিদাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। ন্রমন্থলে স্নির্ক্চনীয়, অলোকিক রছত উৎপদ্ন হয়, বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও দেই রজতোংপালির একটা কারণ নির্কেশ করিছেই হইবে; অর্থাৎ দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ কবে, তাহা বলিতে হইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোংপাদক বলিতে পারা ধায় না; কারণ, রজত জন্মিবায় পূর্দের ভাহার প্রতীতিকৈ থাকিতে পারে না। আর যে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্কিষ্ম বা বিষয়্মহিতভাবেই সমুৎপদ্ম হয়, পশ্চাং রজত সমুৎপাদন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিশ্লয়কর ঘুক্তিপ্রণালী! যদি বল, চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রস্টু-পূক্ষন-গত দেই দোষও দৃশ্য বিষয়ে কার্য্য সমুৎপাদন করেতে পারে না। ইন্দ্রিয় সকলকেও রজতোৎপাদক বলা বায় না; কারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ কেবলই জ্ঞানোৎপাদক নিষয়োংপাদক নহে। অবিকৃত ইন্দ্রিয় সন্ধ কারণ হইলেও ওইন্দ্রিয় সমূহ ও কারণ হইতে পারে লা, তাহাও পারে না। কারণ, তারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ ও কারণ হইতে পারে লা, তাহাও পারে না। কারণ, তারণ, তারণ, মানু-তাহাও পারে না। আর সন্দি মিধ্যা জ্ঞান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্কেই প্রতিগাদন করা হইয়াছে।

অপিচ ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তই যদি অপূর্ব অনির্প্তচনীয় হয়, তাহা হইলে. উহা কেবলই 'রজত'-শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধির ও ত বিষয় হইতে পারে ? অভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিণ্যা হইল, তবে আর

কেবন 'আ'ছে' ৰলিগা মনে হয় মাত্র। তাহাদের সম্বন্ধেও কথা এইয়ে, প্রতীতি সময়ে সেই জ্ঞের বিষয়টী বিজ্ঞান আছে বুলিয়া জ্ঞান হয় 'কিনা ? যদি না হয়, তবে তারিষয়ে প্রবৃত্তি হুইতে পারে না, মার যদি বিষয়টী বিজ্ঞান মাছে ৰলিয়াই প্রতীতি থাকে, তাহা হুইলে ত অবিজ্ঞান বস্তুকে অক্সণা –বিজ্ঞানভাবে জানায় দেই অৱপা-গাাতিই হুইল। অতএব, স্কুপোধায়তি ভিন্ন অন্ত কোনও প্যাতি শীকারের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যের প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি
চেৎ; দা কিং প্রমার্থস্থতা ? উতাপরমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ প্রমার্থস্থতা, তস্থা অপরমার্থায়য়ায়োগাৎ। নাপ্যপ্রমার্থস্থতা, প্রমার্থায়াযোগাৎ। অপরমার্থে প্রমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহকত্বাযোগাচেত্যলম্
অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (*) ॥১০৩॥

অথবা,
যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্।
শ্রুতি-স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ ॥
"বহু স্থাম্" ইতি সঙ্কল্পপুর্বস্ফ্যাত্মপ্রক্রমে।
"তাসাং ত্রিবৃত্যেবৈকাম্"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তার ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন ? সমস্ত বস্তাই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাক্তর রক্ষতাদি বস্তার সাদৃশ্য থাকার অনির্কাচনীয় পদার্থেও সেই রক্ষতাদি শব্দ ও তদমুদ্দশ বৃদ্ধি হইয়া খাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রক্ষতের সদৃশ' এই রূপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রক্ষত' বিদারা শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রক্ষতাদিগত আতি (রক্ষতত প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রক্ষত প্রভৃতির সক্ষাতীয় বলিয়া ঐ অনির্কাচনীয় পদার্থেও 'রক্ষত'শব্দ ও রক্ষতবৃদ্ধি হইয়া থাকে। ভাল কথা; কিজানা করি, সেই রক্ষতত প্রভৃতি জাতিগুলি কি বথার্থ ? না—ম্মধার্থ ? যথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্কাচনীয়) রক্ষতে অনুগত থাকিতে পারিত না। (পরস্ক, মিধাা রক্ষতের বাধ হইলেও সত্য রক্ষতত্বের প্রতীতি হইতে পারিত)। অযথার্থও হইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সত্য জাতিটী কথনই অযথার্থ বস্তাতে সবন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অযথার্থ বস্তাতে যথার্থত্বিদি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্ব-নিরাসে আরে প্রযোজন নাই। ১০৩।

১০৪ । অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্বৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রামুসারে বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্মক বলিরা জানা বার, তখন সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ— সত্য। ঈশ্বরের সংকর বা ইচ্ছাপূর্বক স্ষ্টিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষদে) বে প্রকরণ আরক্ষ ইইয়াছে, সেই প্রকরণে স্বরং শ্রুতিই বলিরাছেন বে, ফিশ্বর সংকর করিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

^(*) পরমার্থপেরমার্থবৃদ্ধি-শব্দােনির্বাহক হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণকু তর্কনিরসন্দেন' ইতি (গ) পাঠ:।
অব্পত্নে কু তর্কনিরসন্দেন' ইতি (উ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য,—এখানে বেদবিৎ পতিত পদে ভগানি বোধারন, নাথমুনি, যামুন চার্য ও অবিড প্রভৃতিকে বৃত্তিত হউবে। ভার ভা যালিখিত "ঘণার্থ সক্বিজানং" হউতে "বাবহার বাবছিতিঃ" পর্যা লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই লোকে শ্রুতি, স্থৃরাণ্ও সূত্রকারেরর মত সম্পর সংগৃহীত হউরাছে।

ত্তিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে॥
যদয়েরাহিতং রূপং তেজসন্তদপামপি।
শুরুং কৃষ্ণং পৃথিব্যান্চেত্যগ্লাবেব ত্তিরূপতা॥
শুরুং কৃষ্ণং পৃথিব্যান্চেত্যগ্লাবেব ত্তিরূপতা।
শুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্ফ্রুপক্রমে॥
নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভৃতান্ততন্তে সংহতিং বিনা।
নাশরু বন্ প্রজাঃ প্রস্কুমনমাগম্য কৃৎস্নশঃ॥
সমেত্যান্তোভ্যনংযোগং পরস্পারমমাশ্রয়াঃ।
"মহদাভা বিশেষান্তা হুগুম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥
সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপরং তথাবদং।
"ত্র্যান্ত্রকাত্তু (*) ভূয়স্থাদ্" [ক্রেম্স্তু, ৩।১।২] ইতি তেনাভিধাভিদা।
সোমাভাবে চ পৃত্রীক-গ্রহণং শ্রুতিচোদিত্য (শ)।
সোমাব্যবসদ্ভাবাদিতি ভায়বিদো বিছঃ॥

্ অনস্তর স্ক্ষত্ত দকল স্টে করিয়াইছা করিলেন—] 'ঐ দকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেকটাকে 'ত্রিব্ং' (তিন ভূতে পরম্পর মিশ্রত) করি।' ৢএই ত্রিব্ংকরণ বা পরম্পর মিশ্রণভাব প্রতাক্ষের বারাও প্রানা যায়, অয়ির যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ;
যাহা গুরু রূপ, তাহা জলের রূপ, এবং যাহা রুফ্ট রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি
এক অয়িতেই রূপত্রেরের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব, সর্বভূতই দর্বভূতে
স্থিলিতভাবে রহিয়াছে। বিষ্ণুপুরাণেও স্টে-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তিসম্পর ভূতসমূহ সমুংপর হইয়াও প্রজাস্টিতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদর
ভূত পরস্পরের সহিত পরস্পরে স্থিলিত হইয়া এবং পরস্পরকে পরস্পরে আশ্রম করিয়া
'মহত্ত' হইতে আরম্ভ করিয়া বুল ভূত পর্যান্ত সমন্ত ব্রহ্মাণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। স্বয়্ধ ব্রহ্মত্তাক্রির সর্বভূতের ত্রিরূপতা বা স্থান্তিভভাব জ্ঞাপনার্থ বিলয়াছেন যে, 'বহেত্ সমন্ত ভূতই
ত্রান্ত্রক (ভূত্ত্রের-মিশ্রত), কেবল আধিক্যান্ত্র্যারে এক এক নামে ব্যবস্থত হইমা
থাকে, অর্থাৎ যাহাতে ক্রিভির ভাগ অধিক, তাহার নাম ক্রিভি; যাহাতে জ্লের
ভাগ অধিক, তাহার নাম জ্লল, এবং বাহাতে তেজের ভাগ বেশী, তাহার নাম
তেলঃ' ইত্যাদি। বেদে সোমলতার অভাবে পৃতীকা (পুঁই শাক) গ্রহণ করিবার
বিধান নমছে; স্থারবিংপণ্ডিতগণ বলেন যে, পৃতিকাতে সোমলতার অব্যর অর্থণ

^(*) আত্মকদান্থিতি (গ) পাঠ:।

^{(।) &#}x27;শ্ৰুতিদৰ্শিতৃষ্' ইভি (গ) পাঠা।

ত্রীহভাবে চ নীবার-গ্রহণং ত্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তস্থা যথ তদ্দু বৈদুকদেশভাক্॥
শুক্তাদেশ রজতাদেশ্চ ভাবঃ শ্রুইত্যেব চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভোনো ভূয়স্ত্রহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্ত্রসাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছু ক্র্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো ভূ শুক্ত্যুংশে গৃহীতে তন্নিবর্ততে।
অতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়ম্প্রেনোপপভাতে।
শুক্তিভূয়স্থ-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ন্থনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থ সর্বত্বে ব্যবহারব্যবিস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।

কারণাংশ বিভয়ান মাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইগাছে। আব বেহেতু নীবারে (তুণ্ধান্তে) ব্রীহর ৻ হৈমন্তিক ধাতের) সাদৃশা আছে ; সেই কারণেই ব্রীহর অভাবে নীবার গ্রন্থবের ব্যবস্থা হইষাছে: শুক্তি প্রভৃতি পদার্থে যে, বন্ধত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাহাও শ্রুতিগম্বত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপা,' ইত্যাদি ভেদ্নির্দেশের কারণ। শুক্তি পড়তিতে যে রৌপাাদির সাদৃশা পরিলক্ষিত হয়, তাহা ছারাও শুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সন্তাব নিশ্চয় করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রাসূতি ইন্সিয়ের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রফ্রতভাগ গ্রহণ করে, এবং সেই রক্ত পাইবার জায় ভদভিমুথে প্রবৃত্তি হয়। পুন^দচ পুর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিত্ব নম্বনগোচর হয়, তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আইসে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন শুক্তির অসম্পূর্ণ আংশ—রঞ্জভাগ মাতে গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আমার যথন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীত হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক্ত জানটী বাধ্য এবং শেৰোক্ত জ্ঞানটী ^{বাধক} হইয়া থাকে; কিন্ত মিথ্যা বা অসতা বস্তার প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাধকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যাত্মপারে ব্যবহারের ব্যবহা (পার্থক্য) সম্পন্ন হইরা থাকে।

স্বাধে চ প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুগুণং (*) ভগবতৈব তত্তংপুরুষমাত্রানুভাব্যাঃ (†) তত্তৎকালাবসানাস্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্ক্জান্তে। তথা হি প্রুণ্ডিঃ স্বপ্ধ-বিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্ক্জতে। ন তত্রানন্দা মূদঃ প্রমূদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মূদঃ প্রমূদঃ স্ক্জতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুক্রিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্ গুক্রিণ্যঃ স্ববন্তাঃ স্ক্জতে; স হি কর্ত্তা," [রহদান ভাগতি । ইতি। গ্রেপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তৎপুরুষাত্রাকুভাব্যতয়া তথাবিধান্থানীশ্বরঃ স্ক্জতি, স হি কর্ত্তা। তম্ম সত্যসংক্ষ্মন্ট্রানুভাব্যতয়া তথাবিধান্থানীশ্বরঃ স্ক্জতি, স হি কর্ত্তা। তম্ম সত্যসংক্ষ্মন্ট্রানুভাব্যতয়া বিধান্থানীশ্বরঃ স্ক্জতি, স হি কর্ত্তা। তম্ম সত্যসংক্ষমন্ট্রানুভাব্যতয়া বিধান্থানীশ্বরঃ স্ক্জতি, স হি কর্তা। তম্ম সত্যসংক্ষমন্ট্রানুভ্যাবিধং কর্ত্তঃ সম্ভব্তীত্যুর্থঃ।

"য এষ স্থপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্বন্ধ তদেবামৃতমূচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ দর্কে তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন॥"

[कर्ठ॰, रारा४] हेि ह॥

ষ্প্রকালে ভগবান্ জগংপতিই প্রাণিগণের পুণা-পাপান্ত্র্যারে প্রত্যেক পুরুষের ভোগোপগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংশ্বার সমূহের স্পষ্ট করিশ্ব থাকেন।
নাবলা-প্রকাশিকা শ্রুতিও বলিশ্বাছেন যে,—'সেধানে (স্বপ্লে) রথ, রথযোগী অর্থ, কিংবা
নিজন পথ থাকে না; কিন্তু, রথ, বথেব অর্থ ও পথ স্প্টি করে। দেখানে আনন্দ, মুং বা
মুদ্ থাকে না; কিন্তু, সেই আনন্দ, মুং ও প্রমুদ্ স্প্ট হয়। (‡) সেধানে ক্রুত্ত জলাশয়,
নবিণী বা নদী নাই; কিন্তু সেই অল্ল জলাশয়, পুক্রিণী ও প্রবন্ধী নিদী) নির্দ্মিত হয়।
নিই (পর্মেখবই) সেধানে (ঐ সকলের) কর্ত্রা' অভিপ্রায় এই যে, যদিও সে সময় সর্ক্রন্ধর অন্তর্ব্বালা ঐ সকল পদার্থ বিভ্যান থাকে না সত্য, তথাপি পর্মেখর ভিন্ন
ন্বের অন্তর্ব্বালা ঐ সকল পদার্থ বিভ্যান থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষে
নিই একমাত্র কর্ত্তা; তিনি সত্য-সংক্র ও অনস্থ-শক্তি-সম্পন্ন; স্কৃত্রাং তাঁহার পক্ষে
রূপ কর্ত্ত্ব নিশ্বয়ই সম্ভবপর।

'মান্ত্র নিদ্রিত হইলেও এই যে-পুক্ষ (পরমেশর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগা) বিশ্লাণ করতঃ জ্বাগ্রুৎ থাকেন। তিনিই শুক্র (শুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

^(*) প্ণাপাস্ত্ণা:' ইতি (ব) পাঠ:। পাগাসুত্রণসম্ভবা:' ইতি (গ পাঠ:।

^(।) তথা তত্ত্বং ইভি (४) পঠি:।

⁽১) সুৎপর্যা,—সানন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ধন্দের অর্থ শ্রু প্রপ্রজাদিকার এইরপ লিপিত আছে,—সাধারণ গাবস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', হোর ভোগা বর দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ', হোর ভোগা বাবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা, বিশিষ্ট প্রিয় বন্ধ দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', সেই কিলেল ব্যবহার যোগা করার যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিয়োগ করার প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি।" "নিশ্বাতারকৈকে পু্জাদয়শ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৩।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বয়েন, স্বাপ্নেম্বর্থেষু জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশক্ষ্য— "মায়ামাত্রস্ত কাৎস্রের্যনানভিব্য ক্রম্বরূপথাৎ।" [ব্রহ্মসূ০,৩।২।৩] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্ট্রমুপপাত্রতে। জীবস্থা সাভাবিক-সত্যসংকল্পনানেঃ কৃৎস্বস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরূপথানিরকৈত্য তত্তৎপুক্ষর-মাত্রান্ত্রা আশ্চর্যভূতা সৃষ্টিরিয়ম্। "তঙ্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রের্তি নাত্যতি কশ্চন।" ইতি পরমাব্যেব তত্র স্রফ্টেত্যবগম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদিয় শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনেব দেশান্তরগমন-রাজ্যাভিষেক-শিরশ্ভেদাদরশ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্রানদেহ-সর্ব্প-(

র্জান্তিষ্কেক্ট্যা উপপত্যন্তে।১০৪॥

পীতশঙ্খাদে তু নয়নবর্ত্তি-পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শঙ্খাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতঃ শঙ্খগত-শুক্লিমা ন গৃহতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) তাঁহাকে আগ্রন্ধ করিয়া আছে, কেইই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ত্রকাব বেৰবাসও—'প্রাবস্থার স্প্টির কথা কথিত আছে।' এবং 'কেই কেই জিবকে স্থাকালীন] প্রাদির নিন্দাতা বলিয়া থাকেন।' এই স্ত্রেহরে স্থাপা-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কতৃত্ব-শহা উথাপিত কবিয়া পরিশেষে 'যে হেতু বিগণেদার্থ সকল) মুধায়ওকপে প্রকাশিত হয় না; মুকু এব এ সকল পদার্থ কেবল [ঈশ্বরের] মায়ামারে (সভা নহে)।' ইত্যাদি স্ত্রে বলিয়াছেন যে, সংস্যারদশার জ্ঞাবের সভাসংকল্লয় প্রভৃতি সাজাবিক ধর্ম সমূহ যথন সনভিবাক্ত থাকে, ভখন দে অবস্তার হাছার ইচ্ছামারে স্থাপাপার্থ স্প্টি করা কথনই সম্ভব হুইতে পাবে না; মুকুরার পরমেশ্বই স্থাকালে ভিন্ন ভিন্ন প্রথমের দর্শন্যোগা বিভিন্ন প্রথমের বিভিন্ন স্থাপি করিয়। থাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই তাহাকে আশ্রুম কবিয়া আছেন, কেহই তাহাক্রে অভিক্রম কবিতে পাবে না।' ইত্যাদি শ্রুতি হুইতেও তৎ কালে পরমান্থারই স্থাই-কর্ত্রহ অবগত হওয়া যায়; এই কথা বলিয়া স্থাবিজ্ঞার কৈন্থাই-শঙ্কার সমাধান করিয়ছেন। মাব গৃহ ভান্তরে নিন্দিত বাক্তিও যে, স্বপাবস্থার স্থাবিক হুবিতেও হুইবে যে, তৎকালে পাপা-প্রণার ক্ষলে প্রকৃত লেহের কন্ত্রক অপর দেহ স্থাই হয়, এবং দেই দেই লারাই তাৎকালিক ক্রিয়াসমূহ সপ্রের হুইয়া থাকে॥ ১০৪॥

১০৫। কিন্তু, পীত শঙ্খাদি প্রতীতি স্থা (খেত-শঙ্খকে যথন পীত দেখা যায়, তখন)
নয়নগত পিত্তের সহিত নয়নরশি মিশ্রিত হইয়া দৃশ্যমান শঙ্খাদির সহিত মিলিত বা সংযুক্ত হয়;
তাহার ফলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শঙ্খের স্বাভাবিক শুক্রতা মভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

 ^(♦) শর।নদেহস্বরূপ'ইতি (গ) পাঠস্ত নৈব সমীনীন:।

গতঃ স্থৰণিকুলিগুণখবং 'পাতঃ শখ্যং' ইতি প্ৰতীয়তে। পিত্তদ্ৰব্যং তালাত-পাতিমা চাতিসূক্ষতয়া পাৰ্ধস্থৈন গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্ৰান্ততয়া অতিসামীপ্যাৎ সূক্ষমিপ গৃহতে। তালাুহণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশ্মিভিদূরস্থমিপ গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ফটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয় (*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) ক্ষু ট্রন্মপলভ্যত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পূথিব্যোরপাস্থনে। বিস্থমানস্থাদিন্দ্রিয়-দোমেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃক্তবশাক্তাস্থনো গ্রহণাৎ যথার্থয়ম্। অলাতচক্রেহপ্যলাতম্ম দুত্তর-গ্যনে সর্ববদেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিকপ্রস্থতে। চক্ত-

শব্দেব শুল্লতা মাব নয়ন-পোচর হইতে পাবে না কালেই ভগন প্ৰৰ্ণ-বঞ্জি শব্দো আছে । আছ ঐ শঙ্কাটাও পীত্ৰৰ্গ দৃষ্ট হয়। মতি স্থালতা হেতু নয়ন-গত পিত্ত ও তাগার পাত্ৰৰ্ণ পাথপ্প পুক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু স্থা হইলেও অতি নৈকটা বশ্তঃ পিত্তোপহত পুৰ্ণবেরা তাহা দেখিতে পায়। মার ঐকপে (ধেতকে পীতক্ষপে) গ্রহণ করিতে করিতে নয়ন-র্মাতে যে সংক্ষার উপস্থিত হ্য়, দেই সংস্কারেই তাদৃশ নয়ন-র্মা মতি দ্রস্থ বস্তুকেও গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে।

এইকপ জবাকুস্থমের সমিহিত ক্ষাটক (শুল হুইলে ও) জবাকুস্থমের লোহিত-প্রভায় আভতূত হুইরা পড়ে; সেই কারণে ক্ষটিককে লোহিত দেখা যায়। জবাক্স্থমের প্রভাচ তুর্লিকে প্রস্তুত হুইলা পড়ে; সেই কারণে ক্ষটিককে লোহিত দেখা যায়। জবাক্স্থমের প্রভাচ তুর্লিকে প্রস্তুত হুইলেও স্বচ্ছ বস্তুত-সংযোগেই যে, স্কুপাইকপে প্রভীত হয়, উনলির বা প্রভীতি বলেই ঐকপ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। আর মরাচিকায় যে জলের প্রভাতি হুইয়া থাকে, সে স্থলেও ব্রিতে হুইবে যে, তেজ এবং পৃথিবীতে যে জ্বল বিজ্ঞান আছে; (‡) কেবল ইন্দ্রিয়গত দোষে তেজা ও পৃথিবীর প্রভীতি না হুইয়া অদুপ্ত বশতঃ কেবল সেই জ্বেরই প্রভীতি হুইয়া থাকে; স্কুতরাং সেই জ্বেও অস্বতানতে। অলাত-চক্রে স্থলেও (স্বাক্ষেত্র ক্রাক্ষের প্রভীতি হয়, সে স্বলেও) ম্বাতি-চক্রের অতি ক্রত পরিল্রমণের ফ্রেড ভালার র ক্রাণ দৃষ্ট হয় না, সর্ব্রেট ম্বিচ্ছেদে ভাষার স্বত্তীতি হয় মাত্র। আবা যে ঐ অ্বাতের চক্রাকার প্রভীতি, ভাষারও কাবণ

^(*) তংগ্রভানিহততয়াইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংযুক্তা, ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽i) তাংপর্য,—বেদান্তের সৃষ্টিপ্রকরণে 'পঞ্চীকরণ' নামে একটা প্রণানী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে উক্ত হুট্যাছে • বে, আকাশাদি পঞ্চুত্তর প্রত্যেকেই অপর প্রত্যেক ভূতের হুই আনি আংশ মিপ্রিত আছে। পূথিবীতে যথার্থ পূথিবীর ভাগ অর্দ্ধেক, ঝার আকাশাদি চারিভূতের ' হুই আনি করিয়া অর্দ্ধেক; উভ্রের বোগে পূর্ব পৃথিবী হুইয়াছে। অপরাপর ভূতের সৃষ্থাও এই নিয়ম। এই কারণে ভাষ্যকার পৃথিবীত জনেব অংশ থাকার কথা ব্যাভাচন ।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ব্বক-তত্তদেশসংযুক্ত-তত্ত্বস্তুগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্র্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত-গতয়ো হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্ব্বকং নিজমুণাদি গৃহ্নন্তি। তত্রাপ্যতিশৈস্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিশ্বোহেহপি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিভাষানত্বাদদৃষ্টবশেনৈতদিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থল্যবন্টম্ভ-তিমিরাদিভির্নায়ন-তেজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবরী অবকাশের অপতীতি এবং দর্শন্তানে দংযুক্তরূপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ যে, কোন সংল হয়ত অবকাশ (ফাঁক) নাই বলিয়াই তাচাব প্রতীতি হয় না, আর কোধাওবা অভিক্রত অন্ধাবশতঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; অতএব, উহাও যথার্থই বটে, মিথা নহে। দর্পণ প্রভৃতি অভ্নপদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়াথাকে, ভাহাও মিথাা বা অসতা নহে; কেন না, নয়নর মা সম্মুখস্থ দর্পণাদিতে পতিত ইইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্তহয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃই হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, ভাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত ইইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্টার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের সাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব দ্রুটার বাম; কাজেই সেই বিপরীত-ভাবাপর দর্পণে ব্রিবিশ্বিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ট হয়। অতএব, প্রতিবিশ্বের তাদৃশ বিপবীত ভাবটী অমুশক বা মিথা। নহে।

আর দিগ্রনের হলেও [ব্ঝিতে চইবে বে,] লাগ্তির আশ্রমীভূচ দিকে অন্যান্ত দিকেরও সম্বন্ধ বিভ্যমান বহিয়াছে, ল্রম-সময়ে অদৃষ্ঠ বশতঃ অন্যান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল সেই একটী মাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অভএব, একদিকে বে, আন্ত দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগ্যা নহে। (*)। বিচল্ড-দর্শন হলেও অসুলীব অগ্রভাগ স্বারা চক্ষ্টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্ব রশ্মি তুইভাগে নির্গত হয়; দেই তুই ভাগে নির্গত চাক্ষ্য ভেজঃ পরস্পর নিরপেকভাবে বিচল্ড-দর্শনের কারণ হয়। তন্মধাে একটী তেজ যথা-স্থান-স্থিত চল্ডকে গ্রহণ করে, অপরটী কিঞ্জিং বক্ষভাবে নির্গত হইয়া চল্লেব সমীপব্রতী স্থান ও তদ্দেশগত অর্থাৎ অস্থানচুত চল্ডকে দর্শন

^(*) তাংপণ্য,—িদক্ বভাব চঃ এক স্বৰ্গু পৰাৰ্থ; স্ংগ্যুৱ উদয় প্ৰভৃতি দ্বারা উহাতে পূর্ব্য, দিশ্বাদি বিভাগ কলিচ হয়। এই কারণে একবান্তির দ্বাহাক যে দিক্টী পূর্ব্য, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া খাকে। এই ভাবে দকল দিং কই দকল দিণ্ভাব রহিয়াছে। দিগ্লামের দম্ম আঠার অদৃষ্ট বশতঃ অভাত দিগংশগুলি সাবৃত ইইয়া থাকে, একটীমান দিক্ বাহা তাহার পক্ষে অবাত্তবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিষয় হয়। স্ক্তরাং পূর্বকে পশ্চিম দিক্ বিলয়া দেখিকেও ঐ দিক্ অসতা নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীষয়মন্তোল্য-নিরপেক্ষং (*) চন্দ্রগ্রহণদ্বয়-হেতুর্ভবতি।
তবৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিক্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্চিদ্ধক্রগতিশ্চন্দ্রমাপদেশগ্রহণপূর্বকং চন্দ্রং স্বদেশবিষ্কুং গৃহ্লাতি। অতঃ
সামগ্রীদ্বয়েন যুগপদেশদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্মাকারভেদাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "দ্বো চন্দ্রো" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ।
দেশান্তরম্ম তদ্বিশেষণত্বং দেশান্তরম্ম চাগৃহাত্মদেশচন্দ্রম্ম চ নিরন্তরগ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সামগ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বয়বিশিক্টচন্দ্রগ্রং চ পারমার্থিকম্। গ্রহণদ্বিদ্বেন (‡) চন্দ্রন্ত্র্ম গ্রাহ্মাকারিত্বক্ষ
পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণদ্বয়ন্ত্রেক এব চন্দ্রো গ্রাহ্মাক্র গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবং কেবল-চন্দ্র্যঃ সামর্থ্যভাবাচ্চান্দ্র্যং জ্ঞানং
তথ্যবাব্রতিষ্ঠতে। দ্ব্যোশ্চন্দ্র্যোরেকদামগ্রান্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোধভিন্নং চান্দ্র্যং তেজঃ সামগ্রীদ্বয়ং ভবতীতি কার্য্কক্স্ম্য্। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধ কারণ উপস্থিত পাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রনের প্রতীতি হইলেও বুঝিতে হইবে যে, দশনের কারণীভূত চক্ষুরশাির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাভ্ চল্লেরও আক্রতি-ভেদ ঘটে, সেই কারণেই চল্লের একর প্রতীতি না হইয়া দ্বিরের (ছৌ চল্ডে এইরপে) প্রতীতি হইয়া থাকে। অতি ক্ষিপ্রতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র যেথানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের আশ্রমীভূত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্ৰকে মন্ত-দেশস্থ বলিয়া প্ৰতীতি হয়। অত্তব্ধ, সে স্থলে দৰ্শন-সাধন চাকুষ **ে**জের বিষ বাস্তবিক, তাহার ফলে পুথক স্থান-স্থিতক্সপে চল্দ্র-গত দ্বিহ্-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের বিষ নিবন্ধন একই চক্রের যে দ্বিত্তিশিপ্রপে গ্রহণ, তাহাও পারমার্থিক। প্রত্তিজ্ঞা ত্বে (এই সেই হন্তা, ইত্যাদি স্থলে) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্ব-শংস্থাবকেও অপেক্ষা করে: তেমনি ছ: প্রানে স্থিত বলিয়া একই চক্র ব্যয়ে ছুইটা জ্ঞান উংপন্ন হওয়ার দেই সংস্কারাত্রদারে চকু তথন আর চক্রের একত্ব দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাক্ষুষ প্রতাক্ষ বিভ্যমান সত্ত্বে চক্রের একম্ব প্রতীতি-গোচর হয় না। यদিও চ শুষর একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের অওভুক্তি হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পনা করিতে হয় যে, চাকুব তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হয়; তথনই ^{উহা} পৃথক্ পৃথক্ তুইটী সাধন হটয়া তুই প্রকার কার্যা সম্পাদন কবে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে ষণাস্থান-স্থিত একই চক্ত গ্রহণ করে, স্বতরাং তৎকালে চল্লেব এক সুই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিস্ব হয়, সাধনের বিস্বে জ্ঞানে। বিস্ব এবং

^(‡) यहनविष्य उक्तखरेखन'हेडि (ब) পঠि:।

দোমে স্বদেশবিশিষ্টস্থ চন্দ্র স্থৈক গ্রহণবেগুস্বাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতস্ত সামগ্রীদিস্বম্, তৎকৃতং গ্রহণদিস্ম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদিস্ক কৈ নিরবগ্যয়। স্বতঃ সর্বাহ বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্ ॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈরেস্তর্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নঃ
ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষাকুমানাগমাণ্যং
প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যোকল্যাণগুণগণং সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্থাতি;
কিং নোপপছতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মণা ক্ষেত্রজ্ঞ-পূণ্যপাপাকুগুণং
তাদ্যোগ্যায়াখিলং জগৎ স্কতা স্থ্য-কুঃখোপেক্ষা-ফলাকুভবাকুভাব্যাঃ

জ্ঞানের দ্বিজানুসারে প্রাহ্ম চক্রাদির ও বিজ্প প্রতীতি হয়, আব দেই দোষ-নাশে তদণীন সমত কার্যাই বিলুপ্ত হইয়া বার, এইরূপ কল্পনার সমস্ত গির্মান্তই নির্দেশি হইতে পাবে, অতএব সমস্ত জ্ঞানই ব্যাহ—কোনটীই মিথা। নহে। (*)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে দকল দে যে উপপ্তিত হয়, বাদিগণ্ট দেই দকল দোষের বিস্তৃত্তরপে আলোচনা করিয়াছেনে; অগ্রব তবিষ্ধে আর যয় কগাব আবশুক নাই। অথবা, এরপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেইায় কিছুমাত্তই প্রোক্ষন নাই। কেন না, যাহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্ষ), এই তাবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং দর্মপ্রকার দোষ-সম্মাবিকিভাব-রহিত, অসংখা কলাগণ্ময় গুণে বিভ্ষতি এবং স্তাসংক্রম্ম ও স্ক্রিভ্ত গুণবিশিপ্ত প্রক্রের অভিত্ব অস্কীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসির কিংবা অনুপপর (অস্ক্রত) হইতে পারে না। [ব্রিতি হেইবে] ভগবান্ পর ব্রহ্ম জীবের পুণা ও পাপানুসারে স্বা, তুংখ ও উপোক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-প্রদ ষে দকল জীবভোগ্য পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন; তন্মণো কতক গুলি স্ক্রিয়াছেন; তন্মণো কতক গুলি

^(*) তাৎপর্যা, -- অঙ্গুলীব অগ্রভাগের দারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্রকে তুটটা দেখা বাষ।
শক্ষরের মতে ঐ দ্বিজন্দান মিলা। লমমার। রামান্তর বলিতেছেন, উহা নিলা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্ল বস্ততঃ এক ইংলেও সঙ্গুলীর দারা ঐকপে চক্লু টানিষা ধরিলে চক্লুর রথা তুইভাগে নির্ণাচ হয়,
এক ভাগ সর্সভাবে বাইয়া প্রকৃত স্থানন্তি চল্লকে গ্রহণ করে, অপর ভাগ ঈবৎ বক্রভাবে ঘাইয়া আশ্রয
ইইতে পৃথক্ স্থানে (বেখানে চল্ল নাই, সেই খানে) চল্লকে গ্রহণ করে। এখন ব্রিতে ছইবে, যেই চক্লু-রথি
নির্গমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উপায়; সেই সাধনের দিল বশু সই চল্লের দ্বিজ এবং চল্লাব্যের বিশেষণী তুই
আশ্রমেরও দ্বিস্থান্তর স্থান ব্য অথনার্থ নহে। অধিকন্ত, 'এই সেই হন্তা', ইত্যাদি প্রত্যিত্র।
ব্যর্কপ প্রবান্তব-লাত সংকার স্থানী, চাকুর প্রত্যক্ষত সেইরূপ প্রবি সংকার সাপেক। এই কারণেই
সাধনের দ্বিজ-সংকার-বলে চক্লুরিল্রিয়ও তৎকালে বিভিন্ন স্থানবর্ত্তি তুইটা চল্লহ সন্দর্শন করিতে বাধা হ্য।

পদার্থাঃ সর্ব্বসাধারণাকুভববিষয়াঃ, (*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবসানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্বজ্ঞান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিত্তয়া চোপপণ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জসম্॥

যৎ পুনঃ, সদসদ্নির্বিচনীয়মজ্ঞানং শ্রুতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অন্তেন হি প্রভ্যুদাঃ" ইত্যাদিধনৃতশব্দস্থানির্বিচনীয়ানভিধায়িয়াং। খাতেতরবিষয়ো ছানৃতশব্দঃ। খাতমিতি কর্মা-বাচি, "খাতং পিবন্তো" ইতি বচনাং। খাতং কর্মাকলাভিদন্ধিরহিতম্ পরমপুরুষারাধনবেবং (য়) তং প্রাপ্তিকলম্। অত্র তদ্যতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দন্ত্যুন্তেন হি প্রভ্যুদাঃ।" [ছান্দো৹, ৮।এ২] ইতি বচনাং।

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" [যজু০, ২।৮।৯] ইত্যত্তাপি সদ-সচ্ছানো চিদচিদ্ব্যষ্টিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক বাক্তির ভোগা, এবং কতক গুলি বিশেষ বিশেষ সময়েও জাগ্য স্থি করিয়াছেন। সতএব, দেই সকল স্থ পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পার বাধা-বাধকভাব, তাহা কথনও সর্প্র-সম্বারণের অন্নভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না ২ইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গম্য হয়, এইকপে সমস্থ বিষয়েরই উপপত্তি ও সামগ্রস্থা রক্ষা পায়।

সদসদনির্মান অজ্ঞানকে যে শ্রুতিসিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই। কেন না. [তাহার উদাস্থত] 'অন্তেন তি প্রত্যাং,' ইত্যাদি বাকায় 'অন্ত' শক্ষী কথনই মানস্ত্রনীয় তা-বোধক নহে। কারণ, ঋত ভিন্ন বস্তুই 'অন্ত' শক্ষের ঘণার্থ অর্থ। "ঋতং প্রেম্বাই ক্রিলা বায় যে, 'ঋত' শক্ষের অর্থ—কর্ম। 'তাহারা এই ব্রন্ধ-লোক প্রথ হয় না; কারণ, তাহাবা অন্ত বারা সমাবৃত (অন্তেন হি প্রত্যাঃ)' এই শ্রুতি অনুসারে ব্যা যায় যে, ফ্লাকাজ্জারহিত, ভগবৎ-প্রাপ্তি-নাধক ভণবদারাধনান্ধ্য যে কর্ম, তাহাই 'ঋত'-শক্ষের বাচ্যার্থ, আর তন্তির ব্রন্ধ-প্রাপ্তির প্রতিক্ল, সাংসারিক ফল-সাধক কর্ম মাত্রই 'অন্ত'-দিন ভ অন্ত) পদ-বাহ্য। এইকাপ অর্থ হইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু তাহারা অন্ত-সমাজ্যাদিত' কথারও সার্থকতা থাকে।

'তথন ্ স্ষ্টির পূর্বে) অসং ছিল না, সং ৭ ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর চেতন ও অচেতনের বাষ্টি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেতনাচেতন বস্তু ব্রাইতেছ; কেননা, উক্ত বাক্যটা প্রশন্ত কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইন্নাছে, — স্বর্থাং স্ষ্টি কালে সং ও তাংশক্ষে যে সমস্ত বা্টিভূত চেতনাচেতন বস্তু অভিহিত হইনা থাকে, তংসমস্তই যে,

^(*) কেচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ, ও) পাঠ:। (†) তথাবিধাং' ইতি (গ) পাঠ:। 'ংকালাবনাহিনস্তথামূভাব্যাং' ইতি (উ) পাঠ:। (†) প্রমপুক্ষারাধনবিষয়ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽ মননজ্লাভিছি তথোঃ' ইতি (গ) পাঠ:। সতা-সক্ত্রণাভিছিত এ: ইতি (३) পাঠ:।

চিদ্চিদ্ব্যস্থিভূতয়োর্বস্তানোরপ্যয়-কালেইচিৎসমপ্থিভূতে তমঃশব্দভিধেয়ে বস্তানি প্রলায়-প্রতিপাদনপরস্থাদস্থ বাক্যস্তা, নাত্র কস্তাচিৎ সদদদনির্বচনীয় তোচ্যতে; সদসদেতাঃ কালবিশেষেহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতস্থাচিৎসমপ্তিরং প্রভান্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (॥) [স্থবালা০ ২] ইতি। সত্যম্; তমঃশব্দেনাচিৎসমপ্তিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষাবস্থোচ্যতে। তস্থাস্ত্র, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিচাৎ।" [শেতাশ্ব০, ৪।১০] ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়ন্থমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দস্থানির্বচনীয়বাচিত্বং ন দৃষ্টমিতি। মায়াশব্দস্থা মিথ্যাপর্যায়ত্তেনানির্বচনীয়ন্থমিত চেৎ; তদপি নান্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষস-শস্ত্রাদিয়্ সত্যেশ্বেব মায়াশব্দপ্রসাগাৎ। যথোক্তম্,—

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছম্বরস্থা শুগামিনা। বালস্থা রক্ষতা দিহমেকৈকপ্যেন (†) সূদিতম্॥" [বিষ্ণুপুণ, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রশন্ধ কালে অচিৎসমষ্টিরপ 'তমং'-শক্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবতাবলা ইইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্বিচনীয়তা অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও অসং বস্তু যে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত ক্রতিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাহা নিম্লিথিত 'অব্যক্ত (স্ক্রাবস্তা। অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমান্নার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হইতেও জানা যায়। ইয়, 'তমং' শক্ষে য'লও অচিংসমষ্টিরপা (জড় সমষ্টিরপা) প্রকৃতি বলিয়া জানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতি বলিয়া জানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শক্ষে অভিহিত করায় 'তমং'-শক্ষোক্ত প্রকৃতির ত অনির্বাচনীয়হই প্রমাণিত হইতেছে ? না,—'মায়া' শক্ষের অনির্বাচনীয়হ অর্থ বিশ্বন ক্রাপি দৃষ্ট হয় না, তথন ঐরপ অর্থ করা যায় না। যদি বল, মায়া-শক্ষ মিথাা-পর্যায়ে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথাা' শক্ষের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়হল বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শক্ষী যথন সর্ব্যর গ্রাহ্ম না, তথন উহাকে মিথাা-পর্যায়েও বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্র ও রাক্ষপ্রণ বে সকল অন্তের প্রয়োগ করে,

^(*) তমঃ পরে দেবে একীভবতী চ্যুমংশঃ (ঘ, ঙ) পৃস্তকয়োর্ন দৃগাতে।

⁽¹⁾ মেকৈকাংশেন' ইতি (খ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিবৃদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

অতো মারাশকো বিচিত্রার্থদর্গকরাভিধায়ী। প্রকৃতেশ্চ মারাশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থদর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ।" [শেতাশ্ব৹, ৪৷৯]

ইতি (*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতের্বিচিত্রার্থপর্গকরত্বং দর্শয়তি। পরমপুরুষস্থা চ তদ্বভামাত্রেণ মায়ভ্রমুচ্যতে, নাজ্ঞত্বেন। জীবস্থাব হি মায়য়া
নিরোধঃ ক্রেয়তে—"তিস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদিমায়য়া স্থাপ্তো যদা জীবঃ প্রবুধ্যতে" [মাগুক্যু৽, ২।২১] ইতি চ। "ইন্দ্রো
মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়ত্তে।
অতএব হি, "ভূরি ছফেব রাজতি" (‡) ইত্যুচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ
কশ্চিদ্রিরাজতে। "মম মায়া তুরতয়য়া"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ সৈব

সে স্কল মিথাা নহে—সভ্য; তথাপি সে স্কলকে মান্না-শঙ্কে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিজু পুরাণে আনছে, '[বিষ্ণুর আবজায় সমাগত] ছরিতগতি সেই হাদর্শন চক্র বালক গুজ্লাদের দেহ-রক্ষার্থ শ্বরাফুরের মান্ত্রাক্তের মোনামন্ত্র বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিয়া বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন।' ব্দত্তএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যকর বস্ত্র-স্পৃষ্টিই 'মাগা'-শদের অর্থ, মিখাা বস্তু নহে। প্রকৃতিও বিচিত্র স্ষ্টিকারিণী, এই জন্ম 'মারা'-শদে অভিহিত হইরা থাকে। 'মারী প্রমেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই অংগং সর্জ্জন করেন; এবং জীব ঐ মায়া খার। তাঁহাতেই সমাক্রপে নিরুক থাকে।' এই শ্রুতি 'মায়া'-শক্ষ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত প্রদর্শন করিতেছেন। মাল্লা-সম্বন্ধ বশতই পরমপুরুষ পরমেশ্রুকে 'মারী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জ হনিবন্ধন নহে। স্থার 'মারা'-সম্বন্ধ বশতঃ েন, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাহা কেবল জীবের সথকেই সংঘটিত হয় : 'অপর – জীবই জাহা শ্বারা আবেদ্ধ (মোচ প্রাপ্ত) হটয়। থাকে।' এবং 'শ্বনাদি মায়াবশে নিজিত (মোহপ্রাপ্ত) জীৰ যথন প্রবোধ (তব্জান) লাভ করে।' এই উভয় ঞাতিবাকাই উকার্থে আংমাণ: আমার পূর্বেরাক্ত "ইত্রোমায়াভিঃ" বাক্যেও 'মায়া'-শব্দে পরমেখনের শক্তি-বৈচিত্র্যাই প্রদর্শিত হইপ্লাছে, মিথাতি নছে। এই কারণেই পরবেশরতক প্রচুর চব শিল্প-নিৰ্মাতার ভায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অনতা) হইলে কখনই তাঁহার শোভা (নিশ্লাণকৌশণ) সক্তব হইতনা। আবে গীতোকে "মম মালা" ইত্যাদি

^{(*) (}খ্) চিঞ্চিত পুস্তকে ত 'ইতি' শব্দাং পরং 'অতঃ' শব্দোংপি দৃগ্যতে ।

^(†) ত্মিংশ্চান্তো মার্যা স্ক্রিক্ড: ইত্যংশো (গ) -চিজ্তিপ্তকে নোপলভাতে।

^(‡) জষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ: । জষ্টেৰ রাজতি' ইতি (ব) পাঠ: ।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপ্যৈক্যোপদেশাকুপপত্যা; নহি "তত্ত্বমিসি" ইতি জীব-পরয়োরৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজ্ঞে সত্যসঙ্কল্পে সকলজগৎসর্গ-ছিতি-বিনাশহেত্ভূত্তে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেত্ভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদৃশ্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "হৃম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্থ ব্রহ্মণ-এবাভিগানাহ্পপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাল্লনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দো৹, ডাতা২] ইতি সর্বব্য বস্তুনঃ পরমাল্পর্যন্তব্যৈব হি নাম-রূপভাক্ত্বমূক্তম্; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণয়োরপি ন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দুশ্যতে॥১০৬॥

ন্তু 'ক্ল্যাতীংষি বিষ্ণুং'' (*) ইতি ত্রৈক্লৈকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাক্যেও 'গুণমন্ত্ৰী' বিশেষণ থাকায় দেই ত্ৰিগুণাত্মিকা প্ৰকৃতির কণাই উক্ত হইন্নাছে বৃথিতে হইবে। ইহা হইতেই বৃথা যাইতেছে যে, কোন শ্রুতিই সদসংক্ষেপ অনির্বাচনীয় অজ্ঞানের অন্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

এক্য বা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও | এরপ করনা } হইতে পারে না; কেন না, 'তং রম্ অসি' অর্থাং 'তুমি সেই রক্ষর্প', এই বাকো জীব ও পরমায়ার এক র বা অভেদোপদেশ নিরারিত চইলে পর এমন কোনও অত্পপতি বা অসঙ্গতি দৃষ্ট হয় না, যাহার জন্ম সর্বন্ধ একটি এজানের মন্তির করনা করা আবশুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'তেং'-পদার্থ ব্রহ্মেও জান-বিক্র একটী এজানের মন্তির করনা করা আবশুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং''-পদে জীবশরীরক (জ্রীব যাহাব শরার স্থানীয়, সেই) ব্রহ্ম উক্ত হইয়াছেন, শীকার করিলেও প্রের্থাক্ত অভেদোপদেশ সম্পিক প্রসঙ্গত হইতে পারে। অর্থাং জ্ঞীব যথন ব্রহ্মেরই শ্রীব, তথন "হং"পদ-বাচা জাব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষেব অভেদোক্তি বিক্রম হইতে পারে।। 'আমি এই জাবায়ার্র্রেশ অভাস্তরে প্রবিষ্ঠ হইরা নাম ও রপ (মাকার) প্রকৃত্তি করিব'; এই প্রতিতে প্রমান্ত্রাপ্রাধিষ্ঠ সমন্ত বস্তবেই নাম-রপভাগী বলা হইয়াছে। [স্কুতরাং জাবও রক্ষেরই শ্বীরস্থানার,] অতএব, রক্ষে অজ্ঞান-ক্রনার কিছুমান্ত্র প্রাক্তি হয় না। এবং কোন ইতিহাসে বা প্রাণশান্ত্রেও রক্ষাব্র্ত অজ্ঞানের কর্পা প্রিলৃষ্ট হয় না। ১০৬।

১০৭॥ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু ক্যোতিঃস্বরূপ', এই বাক্যে বন্ধাই এ দমাত ভর্

^{(*) &}quot;জ্যোতীংযি বিষ্ণু" ইত্যাল্যাঃ "প্রয়তাম্" ইত্যেত্দ্তাঃ গ্লোকাংশাঃ বিষ্ণুপু•, ২ আং, ১২ অং, ৬৭ সংপ্যক্রোকাণ্ড ৪৫ সংখ্যক্স্থান্তেরোকেন্দ্র অফুস্বেক্সাঃ।

^(†) बक्कारेश्वक उदम्' ইতি (গ) পঠিঃ। बरेक्कक उदम्' ইতি (ঙ) পাঠঃ।

জ্ঞায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতমুমেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূতস্থৈব ব্রহ্মাঃ স্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়াং (৯) বস্তুভেদাভাব-দর্শনোজ্ঞানবিজ্ঞিতমুমেব (৫) স্থিরীকৃত্য, "বস্তুন্তি কিং",—"মহী, ঘটতুম্" ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগত্বপলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামদত্যত্বমূপপাদ্য, "তত্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপপাদ্য, "তত্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপসংহৃত্য "বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণ বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণ বিশ্বন্ধ্য "সন্থাব এব (৯) ভবতো ময়োক্তঃ" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব সভাত্বং নাক্যস্থ, অক্যস্থ চাসত্যত্বমেব, তম্ম ভূবনাদেঃ সত্যত্বং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্বোপদিন্ধীমেবেভুগুপদেশো দৃশ্যতে (১)।

(সহাপদার্থ) বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্' এই বাক্যে শৈশ, সমৃত্র, পৃথিবী প্রতৃতি বিবিধ ভেদসম্পন এই সমস্ত জগংকে জ্ঞানমন্ত্র প্রের মন্ত্রান্দ সম্প্রণাদিত বলা ইইরাছে। তাহার পর, 'রেন্ধ যথন বিশ্বন্ধ স্থাপ্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের স্বরূপাবস্থিতি-দশার জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগতের অজ্ঞান-জ্মশুতা দৃত্তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যুগলার্থ) কি ?' 'মদৌ মৃত্তিকা, পশ্চাং ঘট হয়' ইত্যাদি শ্লোকস্বয়ে বিভিন্ন-বন্ধপূর্ণ জগতের অস্থাতা বা মিথ্যাস্থই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পব 'অত এব বিজ্ঞানাতিরিক্ত কিছু নাই',] এইরূপে পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত জ্ঞাণং মধ্যাণ্ডের উপসংহার করিয়াছেন। অনক্ষর, 'বিজ্ঞানই একমাত্র সভ্যান, এই বাক্যে জীবের স্বীয়্ম কর্ম্মই যে, জ্ঞানস্বরূপ ত্রন্ধে ভেদদর্শনের কারণীভূত অজ্ঞানেরও মৃশ্য কারণ, ইহা স্ক্রেপ্টরূপে প্রতিপাদন করিয়া 'বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এরূপে ত্রন্ধান্ধ করে সংশোধনের পর, 'আমি এইরূপে সন্ত্রা বা আন্তিত্ব নিরূপণ করিলাম', এই বাক্য দ্বারা একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মই সত্য বস্তু, অন্ত সমস্তই অস হ্য বা 'মধ্যা; অধিকন্ত্র, ভূবনাদি সমস্ত পদর্থেরই সভ্যভা ব্যাবহারিক।' আমি ভোমাকে এই ভ্রেন্থেনদেশ পদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ পরিলক্ষিত হয়। [মত এব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্রহ্মেতে শ্বনির্ধানীয় অজ্ঞান-কল্পনা আবশ্রুক হয়]।

^(*) বৰর্ত্তিকোরান্ ইতি (ক) পাঠঃ।

 ^{া)} বদধ তু গুদ্ধম্ব তাাদিঃ ছিরীকৃত্য ইত্যক্তঃ সন্দভঃ (গ) চিহ্নিত পুপ্তকে নোপলভাতে। প্রমানাৎ
শিক্তিই ইতামুনীয়তে।

^(‡) এবো ভবতঃ ইতি পাঠেতু বাৰ্ষতাং হলো লোপাভাৰ ইতি বিষ্চিত্তীলোকিঃ।

^(§) তবোপদিষ্টম্ ইতি হুপদেশ:' ইতি (च, পাঠ:'।

নৈতদেবম্; অত্ত ভুবনকোশস্থা বিস্তীর্ণং স্বরপমুক্ত্রা পূর্ব্বমন্থক্তং রপান্তরং সংক্ষেপতঃ "শ্রেয়তাম্" ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিমিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যুনসাগোচরঃ স্বসংবেল্লস্বরূপভেদো জ্ঞানেকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিক্ষেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত্র চিদংশকর্ম্মনিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়ন্ত পরব্রন্ধ-ভূতবাস্থদেব শ্রীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতজ্রপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি,—

"যদস্থ বৈষ্ণবঃ কায়স্ততো বিপ্র বস্তন্ধরা।

পদ্মাকারা সমৃদ্ভূতা পর্বতার্ক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১২।৩৭] ইত্যমুনো বিষ্ণুশরীরত্বেনাম্বু-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলপ্রতিগত তাদাংল্যাপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যস্থ "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বৃক্ষ্যমাণ্ড শরীরাত্মভাব এব

না,—অনিস্কিনীয় অজ্ঞানকলনার আবশুক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই বিতীয় আংশেই প্রথমতঃ ভূমগুলের স্থুল-সরূপ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তৃত্ত স্ক্রেরপেরও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; (ト) "শ্রেরতাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ চিং-জভ্মিশ্রিত; তন্মধ্যে, চিং-জংশটী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আয়-বেছ বিবিধ বিভাগদপ্রর, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' (সং) পদ্বাচা: আর, চিংভাগের (জীবের) কর্মজ্লে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্তরং 'নান্তি' (আসং) পদ্বাচা। এই চিং ও অচিং, উভয়ই পরত্রকা বাস্থদেবের শরীর, স্তরাং তংম্বরুপ; জগতের এই শ্রুপটী এখানে সংক্রেপে ক্রিত হইয়াছে।

দেথ, সেধানেই কথিত আছে, -'তে বিপ্র! বিষ্ণুর শরীরস্বরূপ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরাদিসংযুত, পদ্মের আকার এই বস্কারা সমুংপর হইরাছে।' এই বাকো অবুকে (জলকে) বিষ্ণুর শরীর বলার অধ্পরিনাম এই বক্ষাগুও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বুঝিতে হইবে। অপরাপৰ শ্রতিতেও যে, বিষ্ণুকে বক্ষাগ্রের আ্যা বলিয়া ব্রহ্মাগুও বিষ্ণুর

^(*) ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠিঃ।

^(†) তাৎপর্যা, — এই সমস্ত জাগৎ যদি বস্তুতই মিগ্যা — অসত চুইত, তবে কথনই সেই মিগ্যাম্য জগতের এইরূপ বিত্ততাবে বর্ণনা হারা লোকের হৃদয়ে অসতে সতাভোৱি সমূৎপাদন করা অধ্যায়-শালের পক্ষে সমীচীন হইত না। অধিকত্ত জগৎ মিগ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে হুল রূপ, পশ্চাৎ ক্ল রূপ নির্পাশ্য কিছুমার আব্হাক হইত না। বিশুপ্রাণে ইরূপে হুল-ক্লেরণ বর্ণনারই ব্যাবায় যে, এই জগৎ বিশ্যা মহে—সত্য।

নিবন্ধনমিত্যাই। অস্মিন্ শাস্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেত্বসক্তুক্তম্,—"তানি সর্ব্বাণি তদ্বপু:।" "তৎ সর্ব্বং বৈ হরেস্তকু:।" "ন এব সর্ব্যক্তাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মন: "(*) "বিশ্বরূপো যতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতাংষি বিষ্ণুঃ" ইতি।

অত্র অস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণো: কায়ত্য়া বিষণ্ণ ক্লিক্ট্যক্তম্। ইনমস্ত্যাত্মকম্, ইনং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকম্বে হেতুরয়মিত্যাহ, ''জ্ঞানস্বর্মপো ভগবান্ যতোহদো'' ইত্য-শেনক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্ত ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিজ্ঞপদেব-মনুষ্য শৈলান্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতাঃ, (‡) তস্ত জ্ঞানৈকাকারস্ত্র সতো দেবাভাবারেণ স্বাত্ম-বৈবিধ্যানুসন্ধানমূলাঃ—দেবাত্যাকারানুসন্ধানমূল-কর্মমূলান্টত্যর্থঃ। যতশ্চাচিদ্বস্ত ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং প্রমিণামাস্পদম্, তত্ত-

সামানাধিকরণ্য বা আংভেদ নির্দেশ আছে , উক্তপ্রকার শরীরাত্মভাবই ভাহার কারণ; এই কথাই সেই সকল ফাতিতে কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সে সকলই ভাঁহার শরীর', 'তং-সমস্তই ভাঁহার বপুঃ', 'যে হেতু তিনি (পরমেগর) বিধ্রূপ ও অব্যয় (নির্দ্ধিকার), অত্তর, তিনিই স্ব্রৃত্তের আয়ুস্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্বেও বহুবার কথিত হইয়াছে। শরীরাত্মভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্ ভাগর আয়ো, এই ভাবের) ভালায়াই "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপে (গভেদ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবে) অভিহিত হইয়াছে।

এই জগন্মধ্যপত অস্ত্রাত্মক ও নাস্ত্যাহ্মক, অথাং সং ও অসং, এই উভন্ন প্রকার বস্তুই বিষ্ণুর শরীব, স্কুতবাং তদাত্মক (বিষ্ণুশ্বরূপ) বলিরা উক্ত হুইরাছে। এই যে, সং ও অসংরূপ দ্বিধি পদার্থ, তন্মধ্যে, অসংরূপত্ব-পক্ষে হেতু এই যে, সংরূপ ভগবান্ স্বরং জ্ঞানস্বরূপ; হিত্রাং জ্ঞান—জড় বস্তু অসং । অভিপ্রার্থ এই যে, সংরূপ অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক শাত্র স্বভাবদিদ্ধ রূপ, দেব-মন্ত্র্যাদি রূপ তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ নহে। সত্এব, অচিং— জড়রূপী দেব-মন্ত্র্যা, পর্ব্বত-সমৃত্রাদি ভেদ্পমৃত্ব তাঁহারই জ্ঞান-সন্তুত (ইচ্ছাপ্রস্তু), অর্থাৎ এক শাত্র জ্ঞান-সন্তুত (ইচ্ছাপ্রস্তু), অর্থাৎ এক শাত্র জ্ঞান-সন্তুত্ত ক্রিক্তানের যে, বিবিধ বৈচিত্রা-জনক ও দেব-মন্ত্র্যাদি আকার-স্থারক ক্রারাদি, তাহাই উক্তাপ্রার বৈচিত্রা-বের্থের মূল কারণ। যেহেতু অচিং বস্তানিচর জীবের

^{*) &#}x27;ল' চিহ্নিতপুত্তকে "প্ৰধানপুক্ষাত্মন:" ইত্যংশো নাজি। (i) ভাষাপন্নম্' ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) তত্ত্বিজ্ঞানচিত্তিলা:' ইতি (গ) পাঠ:। পাঠা প্রমেতৎদন্দর্ভবিক্লমিতি চিন্তনীয়ন্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যর্থাছুক্তং ভবতি। তদেব বিরুণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেরাত্যাকারেণ (*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যানুসন্ধানমূল-সর্বকর্মক্ষয়াৎ নির্দোষং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারেণৈকী-কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মফলভূতাস্তদ্যোগার্থা বস্তুমু বস্তভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুষু আত্মত্যাভিমতে বুভোগ্যভূত। দেব-মনুষ্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভোগঃ, তে তন্মূলভূতকর্মস্থ বিন্দেইযু ন ভবর্ত্তীত্যচিদ্বস্তুনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (য়) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়য়ম্, ইতরস্থ সর্বদা নিজ্ঞ সিন্ধজানৈকাকারয়েন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়য়মিত্যর্থঃ। প্রতিক্ষণমন্যথা-ভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনোহচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়য়মেব, ইত্যাহ, —"বস্তুস্তি কিম্" ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়ে। হাদি-মধ্য-

কর্মাকল-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই কারণেই 'নান্তি' বা অনংপদ-প্রতিপাল্ । ইছার ফলেই অচিংভিন্ন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা সং-শব্দ-বাচ্যতাও দিন হইল। এই অভিপ্রারই শ্বদা তু শুদ্ধং নিজন্নপি' বাক্যে বিবৃত্ত করা হইয়াছে। এক মাত্র জ্ঞান স্বরূপ আত্মান্তে বে, দেবতাদিরপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, কমেই তাহার এক মাত্র হেতৃ। দেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আয়া নির্দোধ—বিশুর স্বীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে আয়োভাবকল্পনার মূলকারন কম্মনাশি বিনষ্ট হইয়া যায়; স্ত্তগং তংকালে কম্মন্থিদীয়ী ভোগপ্রদ কোনরূপ বস্তুবেদও বিশ্বমান পাকে না ৪২০৭ :

১০৮॥ দেব ভাপ্ততিতে আ্যা-ভাব স্থাপন করায় দেব তা, মনুষা, পর্বত ও সমুদ্রাদি যে সকল বস্তা ইতঃপূর্বে জীবের ভোগাসকল ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যায়; তেতরাং দে সময় দেই দকল ভোগা-বস্তা না থাকারই মধ্যে প্রিগানীয় হয়; এই কারণে, মহিং (জড়) বস্তা সকল কালাহিংকাবস্থা-বেগী, অর্থাৎ একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা 'নান্তি'-শক্ষে অভিহিত হইবার যোগা। আর হিং বা চেতন বস্তানী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞানক্ষপেই সর্বাদা বিভ্যমান থাকে, (ক্ষনত অভ্যণা বা প্রিক্তিত হয় না,) এই কারণে উছা 'আন্তি'-শক্ষে অভিহিত হইবার যোগা। অহিং (ক্ষেত্র) বস্তানিয়তই পরিবর্ত্তননীল এবং অনিয়ত অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত কিং ?" গ্লোকে ঐ সকল বস্তার 'নান্তি' বা অসং-শক্ষ-বাচ্যতাই অভিহিত

^{.(*)} দেবাল্যাকারত্বেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽⁺⁾ বস্তুতাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) কাদাচিৎকাৰম্বাযোগিত্যা ইতি (খ) পাঠ: I

পর্যন্তহীনঃ (*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদ্পি 'নাস্তি'-বুদ্ধানর্থ্যাৎ।
অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদ্পি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্যত্রাহ,—''যচ্চাম্যথাত্বম্" ইতি। যদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্মথাত্বং যাতি;
তত্ত্ত্তরোত্তরাবস্থাপ্রাা (†) পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাং জহাতীতি তম্ম পূর্ব্বাবস্থায়াং ন প্রতিসন্ধানমন্তি। অতঃ সর্বাদ তম্ম 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ত্বমেব। তথা ভ্যপদভ্যতে, ইত্যাহ,—''মহা, ঘটত্বম্''
ইতি। স্বকর্মণা দেব-মন্মুয়াদিভাবেন স্থিমিতাত্মনিশ্চায়েঃ (১) স্বভোগ্যভূতমিচিদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্মথাভূত্মালক্ষ্যতে—অনুভূয়ত ইত্যর্থঃ। এবং সতি
কিমপ্যচিদ্বস্তু 'অস্তি'-শব্দার্হ্মাদি-মধ্য-পর্য্যন্তহানং সততৈকরূপমালক্ষিতমস্তি কিম্প ? ন হাস্তাত্যভিপ্রায়ঃ। যন্মাদেবম্, তম্মাৎ জ্ঞানস্বরূপাত্মবৃত্তি

হইরাছে। যাহা 'অন্তি'-শব্দের প্রতিপাত, তাহা মাদি, মধ্য ও অন্তহীন (জ্বন, স্থিতি ও লব্ধ-শৃত্ত) এবং দৰ্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পারে না। পকান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তের বলিয়াছেন,—"বচ্চান্যথাঅম্", অর্থাৎ যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতপাত বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্র নৃতন নৃতন অবতা প্রাপ্ত হইলা পুর্বপূর্ব অবতাদমূহ পরিতাাগ করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্ত্তী অবতাম উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আরে তাহার পুর্ববিদ্ধা স্থতিপথে উদিত হয়না। অভ এব, ওথাবিধ शक्तिः वद्य ममुद्र (कफलमार्थ मकन) मर्त्यनार्धे 'नाखि' वा समर-भरक्रे छैह्नरभेत्र (सागा। দেশ, "মহী, ঘটত্বম্', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপল্কিব কথাই উল্লিখিত হইবাছে। ত্ৰিভি-প্রার এই বে,] যাহার। স্বীর কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্রাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চল (নির্ব্ধিকার) মাগ্রন্থকাপ অসন্দিশ্বরূপে সন্দর্শন করিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বস্থ ভোগাবস্তুর প্রতিমূহুর্ত্তে অলপাভাব বা পরিবর্ত্তনশীশতা অন্তভ্র কবিয়া পাকেন। ইহাই যখন অচিং (अङ्) পদার্থের ^{ষ ভাব,} তথন যাহাকে আদি, মধা ও আগ্তরহিত, সর্মদ। এককপ (নির্মিকার) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরূপ কোন ও জড়পদার্থ কখন ও দুই ছইয়াছে কি চু মভিপার এই যে, কথনও ঐরপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। যেহেতু এইরূপ শিকাস্থই প্রকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানরূপী আত্মা ব্যতীত কোন ক্রুপদার্থই কখনও কোথাও কেবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তত্মাৎ ন

^(*) হালিমধাাত্তবীনঃ' ইতি (গ) পাঠঃ। এবং পরত।

^(†) অবস্থাং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) অন্তমিতাক্ষনিশ্চহৈঃ' ইজি (গ) পাঠঃ।

বিজ্ঞানমূতে" ইতি। আত্মা তু সর্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহিপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদি-ভেদভিমাত্মবুদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং নাত্মস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—"বিজ্ঞানমেকম্" ইতি।

আত্ম-স্বরূপস্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরপপ্রকৃতি-স্পর্শরহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাত্যশেষ-(*) হেয়গুণাদঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহ্তয়া একম্, তত এব সদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্ত্যদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কস্ত কস্তাচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরপতয়া সর্বাদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিফেন সর্বাদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্বাদা 'নাস্তি' শব্দাভিষেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্থদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্মঃ (‡)

বিজ্ঞানমূতে" শ্লোকে প্রতিণাদিত হইরাছে। মার মান্ম। বভাবত: একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মনুষাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্বরুত বিবিধ কর্মারাশি, তাহা ছারাই তাহাতে দেবাদিরূপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপদ্দ হর, এবং সেই আগস্তুক ভেদবৃদ্ধিতেই আ্যাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিন্তু ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাব্যিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞান্মেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইয়চেচ।

প্রকৃতপক্ষে, মায়াতে স্কুপত: কোন কর্মেরই সম্মন নাই, মৃতরাং মশক্ষপ। (দোধাঝিকা) প্রকৃতির সম্মনত ভাষাতে নাই,—তিনি কর্মাইত ও নির্দেষ। কর্ম ও প্রকৃতির সম্মন না থাকার ভর্লক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু মপকৃষ্ট গুণ মাছে, ভাষার সহিত ও ভাষার সম্মন (সঙ্গ) নাই, এবং উপত্য ও অপচ্য (হাস ও বৃদ্ধি ' না থাকার ভিনি এক ও স্মানা একরপ। এবংবিধ আয়াই বাম্বদেবের শরীর, মৃত্যাং বাম্বদেবাম্মক; অর্থাৎ সেই আয়াও বাম্বদেব হলৈও পৃথক্ নতে; কেননা, জগতে ভদ্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিশ্রোকই 'জ্ঞানং বিশ্বদ্ধানী মভিহতি হইরাছে। ১০৮।

-•৯। জগতে চিং বা চৈতন্ত অংশটী চিরকাল এক-ইর্পে থাকে; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধানযোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রভিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল এবং বিনাশাভিম্থী; এই কারণে সর্বাদাই উহা 'নাস্থি' বা 'অসং'-শব্দে অভিভিত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়মর এই জগৎ বাস্থাদেবের শরীরস্থানীয় এবং তাঁহা হইতে অনভিরিক্ত

^(*) শোকমোহাত্তশেব' ইতি (গ) পাঠ<u>: ।</u>

⁽¹⁾ এवंक्षिप्रिमां श कम्' इंडि (श) लार्धः।

^(‡) अगल्याभार्थाम' इंडि (ग) भार्ठः।

সম্যগুক্তমিত্যাহ,-- "দন্তাব এবম্" ইতি। অত্র 'দত্যম্, অদত্যম্' ইতি "যদস্তি যন্নান্তি" ইতি প্রক্রান্তক্যোপদংহার:।

এতৎ (*) জ্ঞানৈকাকারতয় সমম্ অশব্দগোচর-স্বর্পভেদমেবাচিন্মিঞাং ভুবনাঞ্রিতং দেব-মনুষ্যাদিরূপে। সম্যাগ্ব্যবহারাহ্ছেদং যৎ বর্ত্তে; তত্ত্র হেতুঃ কর্মেবেত্যুক্তম্; ইত্যাহ—"এতৎ তু যৎ" ইতি। তদেব বির্নাতি—"যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জগদ্যাথাল্যাজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়ন্যতন-(†) মিত্যাহ—"যেচেতৎ" ইতি॥

(তদায়ুক); ইহাই জগতের যথার্থ তথা: "সন্তাব এবং" বাক্যে উলিথিত অভিপ্রায়ই নিক্পিত ইইয়াছে; এবং পূর্ণে "যদন্তি, যৎ নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইয়াছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তোহারই উপসংহার করা হইয়াছে।

যাথা এক মাত্র জ্ঞানর পে সর্বান্ত সমান, অর্থাং বৈষমাবহিত, এবং বাকোর দারা যাহার সকপেগত ভেদ নির্ণর করা যায় না, সেই হৈত এই যে, জাগতিক জ্ঞাভ বস্তার সহিত সম্বন হইমা দেবতা ও মত্যাদির পে বিবিধ ভেদবাবহাব প্রাপ্ত হয়, স্বরত কর্মাই তাহার এক মাত্র কারণ। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত তু যং" বাকা কথিত হইমাছে; এবং "যজ্ঞাং পশুং" ইতাদি বাকোও ঐ অভিপায় ই বিবৃত করা হইমাছে। আর, জগতের যথার্থ তির অবগত হইলে লোকে ম্কিলাভে যত্রপর হইবে, ইহাই জ্ঞাতের প্ররত স্বরণ নির্পণেব প্রয়োজন; এবং এই অভিপায়েই "যকৈত হং" বাক। প্রযুক্ত হইয়াছে।

উক্ত স্নতের মধ্যে এমন কোন একটী শক্ত দেখা ধায় না, বাহার বলে প্রব্রজের নির্নিশ্ব কপ এবং তাহাতে সদসংকাপে অনির্বাচনীর অজ্ঞান-সন্তা, কিংবা জগতের মায়িকত্ব বা মিথাত্ব করানা করা যাইতে পারে; বরুং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্থিত হইয়াছে বে, 'অস্তি-নাস্তি'-শক্ষের প্রতিপান্ত চিং-জড়াত্মক সমন্ত জগৎই পরাংপর প্রমেখণ, এক্রমণী বিষ্ণুর শর্মী এবং বিষ্ণুদ্ধপা। আর এক্মাক্ত জ্ঞানস্বর্প আত্মারও যে, লেব-মন্যাদি বিবিধ আকারে প্রিণাম ও ত্রাকারত্ব-বোধের

^(*) এবং জ্ঞানৈকাকারতরা সদসজ্জনগোচর' ইতি কে, থ) পাঠত টীকাবিক্ষভাত্নপেক্ষা (ঘ) সন্মতঃ পাঠ এব পরিগৃহীতঃ।

^(†) মোকোপারজনম্' ইতি (ধ) পাঠ:। বোকোপারার তনম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) छारिनकाकात्रावश्रासनः' ইতি (१) गाउँ:।

কর্মৈবেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচন নীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশ্চৈতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্বম্ ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্বস্তুনি 'নাস্ত্যপত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তে ;

অপি তু বিনাশিত্বপরে। "বস্তুন্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্" ইত্যত্র বিনাশিত্বমেব

ভ্যুপপাদিতম্; ন নিপ্তামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে ণৈক
ম্মিন্ কালেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণান্যথোপলব্ধা নান্তিম্মেণপাদনাৎ। তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসম্বন্ধানহত্বম্। বাধোহপি যদ্দেশকালাদিসন্দ্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্ধম্; তস্থ তদ্দেশ-কালাদিসন্দ্বন্ধিতয়া

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণামাদিনা

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ। অতো ন মিথ্যাত্বম্ (%)॥

বিরোধী জাবকুত শুভাশুভ কর্ম। এতদতিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকৃত্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'দত্য, অসত্য' শব্দের গুদদ্দের গ্রাক্ত নান্তি প্রতিনার বস্তু-বোধনে দামর্থা নাই; 'নান্তি' ও 'জনত্য' শব্দ ও কেবল 'অন্তি' ও 'দত্য' শব্দের বিরুদ্ধার্থ প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্তুরাং ঐ শক্ষর হইতে কেবল 'অন্তামাত্র' (অবিভ্যমান্তামাত্র) প্রতীত হয় না॥ ১০৯॥

১>০। আর পূর্ব্বেক্ত সন্দর্ভে যে, অচিং বা অভ্বন্তকে 'নান্তি' ও 'অসভা'-শলে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভুক্তর বা মিথাাহ প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপ্রান্ধ নহে, পরস্ক, জড়-বস্তুর বিনাশিও বা ধ্বংস-শীগভা প্রতিপাদনই উহার প্রকৃত অভিপ্রান্ধ। আর "বস্তুত্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটরম্" বাকোও অভ্পান্থের ধ্বংস্থীগভাই প্রতিপাদিত হইরাছে, কিল্ক উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাবা যার না,) বা জ্ঞানবাধ্যত্ব (বাহাজ্ঞান-বাধ্য হর, তাহাই মিথ্যা হয়, যথা—রক্ত্র-সর্পের সর্প) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সময়ে যে বস্তুর ব্যেকা পাকৃতি দেখা বায়, বিকারবশতঃ সময়ান্তরে দেই বস্তুরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাভাবকেই সেথানে 'নান্তি'-শলে প্রতিপাদন করা হইরাছে। 'ভুক্ত্র্যু' অর্থ—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ —যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' (অন্তি) বিলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তুর 'নান্তিও' (আন্তা) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্ধরে অনুভূত পদার্থের যে, পরিণামাদি (অভ্যথাভাব শ্রেড্রি) কারণ বশতঃ কালান্ধরে নান্তিও (নাই বিলিয়া) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তুর 'অন্তিত্বে' 'নান্তিত্বে' (থাকা ও না থাকার) কোনক্রণ বিরোধ হইতে পারে না; [পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিত্ব ও নান্তিত্ব, তাহা-কেই বিরোধ হয়।] অতএব উক্ত বাকোও অচিৎ বস্তুর মিথাত্ব সিদ্ধ হয় না।

^(*) অতোৰ বিরোধমিখ্যাত্ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

এতছক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। আচেতনস্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎকর্মাকুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যুর্থগর্ভমিতি 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম্, —

''যতু কালান্তরেণাপি নান্যসংজ্ঞামুপৈতি বৈ।

পরিণামাদি-দম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্ ॥" [বিষ্ণুপূ৹, ২।১৩।৯৫]

"অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাক্তেরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্ব নাস্তি (*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রব্যোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কর্মবিশেষাপেক্ষরা অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমপরমার্থ ইত্যুক্তম্। আত্মনশ্চ কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমিতি স-পরমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্তা—

"বিষ্ণুগারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। প্রমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্থাক প আত্মা আদি, মধা ও অন্তহীন (জন্ম, স্থিতি, বিনাশহীন) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান করেন; এই কারণে তিনি স্থভাবতই চির-দিন 'অস্ত্র'-শল্প-বার্চা; আর অর্চেন্তন বস্তগুলি ক্ষেত্রজ্ঞসংক্তক জীবের কর্মান্থপারে ভাহারই ভোগেব জন্ম নানার্রপে পবিণত এবং ভোগের সঙ্গে সঙ্গে স্থাই বিনাশের দিকে অপ্রসর হয়; এই কারণে দর্মান বিনাশোন্থ ঐ সকল অতে চন বস্তু 'নাত্তি' ও 'সদত্য' শল্পেই অভিচিত ইইবার বোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্শাণেও উক্ত ইইয়াছে, —'হে নৃপ, যাহা কালান্তরেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব (অপর নাম) প্রাপ্ত হয় না; ভাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্তুক্তে পরমার্থ (সত্য) বিলম্ম স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পানার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশশীল কারণ ইইতে সমুংপন্ন; তথন ঐরপ পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইহাতে আর স্কেন্থ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থ প্রতিগাদিত ইইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে বাহার অন্তিত্ব ও নাডিত্ব বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সময়বিশেষে থাকে, নাবার সুমন্নবিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, ভাহাই

^(*) বিষ্ণুপুরাণে তু 'নাশি' ইতি পাঠো দৃগুতে।

ইত্যাগুনুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তানোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মনিমিত্তবাভাবিকস্বরূপত্তেন স্বরূপপ্রাধান্যম্। অচিদ্বস্তনশ্চ
তত্তৎকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্বেনাপ্রাধান্যমিতি প্রতীয়তে॥

যত্নজং,—নির্বিশেষ-ব্রহ্মজ্ঞানাদেবাবিল্লানির্ভিং বদন্তি শ্রুত্রা ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি। নালঃ পন্থা বিল্লাতে অয়নায়।" [তৈত্তিরীয়ারণ্যকে ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্কেব নিমেষা জজ্জিরে বিল্লাতঃ
পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্প্রেশে কশ্চন, তম্প্র নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিল্লার-মৃতান্তে ভবন্তি" তৈত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ প্রশ্নঃ) ইত্যাল্পনেকবাক্যবিরোধাং। ব্রহ্মণঃ স্বিশেষত্বাদেব স্ক্রাণ্যপি বাক্যানি স্বিশেষ-

প্রক্তপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাজে বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর প্রেডা মৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবণের অনন্তর বলিয়াছিলেন যে, এই জিনোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্যক্ষপে অবস্থান করিভেছে; স্বর্দ্ধি অনুসারে এই পরমার্থতির আমার নিকট কথিত হইরাছে। ইহা হইতে বুঝা যার যে, পূর্বেষ যে, জ্যোতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইরাছে, বিষ্ণুও জ্যোতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই ভাহার কারণ। অর্থাৎ বিষ্ণু স্বয়ং আয়া এবং জ্যোতিঃ তাঁহার শরীর, এই কারণের উভরের একর নির্দেশ হইরাছে। চিং ও অড্বস্তাতে যে আন্তর্গ ও 'নান্তি' শক্ষ প্রযুক্ত হন, ভাহারও নারণ — কর্মজনিত বিকার-সম্বর্ধ চিন্তা না করিয়। কেবল জ্যানেরই খাভাবিক প্রাধান্ত হিছা । কেননা, অতিং বস্তাসমূহ দেই জ্যান-সাধ্য কর্মেরই ফল বা পরিণাম; স্প্রভাং জ্যান অপেক্ষা উহাদের প্রাধান্ত বাছার বাহাবের কারণ।

আর যে, নির্বিশেষ এক্স-জ্ঞান হইতেই অবিখ্যা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বলিয়াছেন, বলিয়া [শাঙ্করমতে] উক্ত হইরাছে; তাহাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিম্নিথিত বছতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত হয়; [সেই শ্রুতিসমূহ এই-] 'আদিত্যবর্ণ অর্থাৎ প্রেয়ির ন্থার বঞালা এবং অজ্ঞানাক্ষণারের সভীত এই মহান্ প্রুষকে (পরমেখরকে) আমি জানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পরমেখবের নিকট] যাইবার অর্থাৎ মোক্ষণান্তের আরে অন্ত পথ নাই। বিহাতের ন্থায় প্রকাশমান্ পুরুষ (পরমেখব) হইতে সমন্ত নিমেষ (কালাংশ ওিংপন্ন হইরাছে বিক্টেই তাঁহার শাসনকর্তা নাই, তাঁহার নামই পরিজ্ঞ যশংক্ষরপ। 'থাহারা ইহাকে জানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেব ব্রহ্ম প্রতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্॥

তত্ত্বমস্তাদিবাকের য় সামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবক্ত্বৈক্যপরম্, 'তৎ-ভিত্ত সুণ্পদয়োঃ সবিশেষব্রহ্মাভিধায়িছাৎ। 'তৎ'পদং হি সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্ক প্রভাত জগৎকারণং ব্রহ্ম পরামূশতি। "তক্তিকত বহু স্থাম্" ইত্যাদিয়ু তক্তিব প্রকৃতি পাছয়ত। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'হুং'-পদঞ্চ আচিদ্বিশিক্ত-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দ্বয়াবস্থিতিকবস্তুপরত্বাৎ সামানাধিকরণ্যস্থ। প্রকারদ্ব পরিত্যাগে প্ররতিনিমিত্ত-ভেদাসম্ভাবেন সামানাধিকরণ্যম্ব পরিত্তিক্ত স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন তাত্তা মৃক্ত হয়।' ইত্যাদি (*) পরবৃদ্ধ সরিশেষ বলিয়াই ক্রুতি-বাক্যসমূহ স্বিশেষ বন্ধজানে মৃক্তিব উল্লেখ কবিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সত্যং জ্ঞানন্যন্ত্বণ্ প্রভৃতি বাক্যনিচম্ব বে স্বিশেষ বন্ধন্যক প্রতিশাদন করিতেছে; এ কথা প্রের্ধিই উক্ত হইয়াছে।। ১১০॥

১১১। আব 'তৎ বন্ অসি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাপ্ত নির্নিশেষ বস্তু-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্বন্'-পদে ব্রহ্মের সবিশেষ ভাবই ব্রাইয়া থাকে—নির্নিশেষ ভাব নহে! 'তিনি (প্রমেখন) আলোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব' ইত্তাদি শ্রুতি বাকো যথন সবিশেষ ব্রহ্মেরই প্রভাব সনিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন কলিতে হইবে যে, সেই প্রকরণন্ত 'তং'-পদে স্বর্ন্জ, সভাসংক্ষর ও জগৎকাবণ ব্রহ্মকেই ব্রাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য জাবাপের 'হম'-পদেও জড়সহক্ত জীবশরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্রাইতেছে, বলিতে হইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানা দিকরণা। 'তং' ও 'হম্'-পদে যদি প্রকারপত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি-নিমিত্তেব (শব্দ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না থাকার পদব্যের সামানাধিকবন্যই (একার্থ-বাধকত্বই) পরিতাগে কবিতে হয়। প্রকান্তরে ঐপদব্যের মুঝার্থ বাধিত হওয়ার লক্ষণা বা গোণার্থও ক্রনা করিতে হয়। [মুঝ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ]। 'দেই এই দেবদ্ব' (দেবদত্ত একজনের নাম ; এই স্থেল্য লক্ষণা করিবার মাবশ্রক হয় না; কারণ,

^(*) তাৎপর্যা,—ব্রক্ষ যদি সভা-সভাই নির্কি.শব হন, এবং সেই নির্কিশেষ জ্ঞানই যদি মুক্তি-সাধন হয়, ভাষা হইলে ব্রক্ষের 'আদি চাবর্ণ' শব্দে দবিশেষ রূপ-কথন, এবং সেই সবিশেষ ব্রক্ষ জ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভোক্তি 'কমেবং বিশ্বান অমৃতত্ব), উভয়ই বিজ্ঞা হইলা পড়ে। তাহার পর, 'মোক্ষলাভের আর মন্ত পে নাই' বলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনত সমর্থনও বিক্সা হয়। আর "বিদ্যুতঃ পুরুষাৎ" কথায় যে ব্রক্ষের বিহাতের মত উজ্জ্ল প্রকাশ বর্ধন, তাহাও নির্কিশেষ ব্রক্ষ-বাদে বিক্সা বা আসক্ষত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরূপে অপারপির প্রতিবর্ধ উদ্বাটন ক্রিণ্ডে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তমানকালসম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোধাণ্ড কালভেদেন পরিছাতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধাণ্ড । এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চন ঘটতে। জ্ঞানস্বন্ধপ্রস্থা নিরস্ত-নিথিলদোষস্থা সর্বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান ক্যাণগুণাত্মকস্থা জ্ঞান-তৎকার্য্যানস্ত্যাপুরু-মার্থাপ্রয়েম্বং চন সম্ভবতি বাধার্থত্বে চ সামানাধিকরণস্থা তত্ত্বং-পদয়োরধিঠ্ঠানলক্ষণা নির্ভিলক্ষণা চেডি (৯) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীত ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাক্তি বিভিন্ন সমায়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তং'পদের নির্কিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তং ঐক্ত —বহু স্থান্" ফাতি প্রযুক্ত হর্মাছে, সেই উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়়। অধিকত্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, দর্কবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্তরে, দর্কবিধ দোষ-সম্বন্ধরহিত, এবং শমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্প্তজ্ঞ জ্ঞানম্বরূপ ত্রক্ষে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনস্ত অনর্থ আদিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তং' ও 'তম্' পদের যে সামানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাধই উহার প্রকৃত অর্থ। তাহা হইলেও 'তং' ও 'তং'-পদের—স্ক্রিধিচানভূত পরত্রন্ধে ও জীবের জীবভাব নির্ভিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে যে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হইরাছে সেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোষগুলি ত অক্ষন্ত থাকিয়া যায় ‡।

^(*) নিবৃত্তিলকণাদম্ভ এব' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{া)} তাৎপর্য,—গুদ্ধাবৈত্রবাদী শক্ষর বলেন 'দোহয়ং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্তঃ) বলিলে লক্ষণা ব্যতীত ঐ বাক্যের অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'ওং'-শন্সের সাধারণ অর্থ —অঙীতকালীন, ইল্রিয়ের অগোচর কোন পদার্থ। আর 'অয়ং'-শন্সের সারারণ অর্থ —বর্ত্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্রিয়ের আহ্ পদার্থ। যাহা ইল্রিয়ের অগ্রহ্ম এবং অহীত, তাহাই আবার ইল্রিয়ের গ্রাহ্ম ও বর্ত্তমান বা উপস্থিত থাকিতে পারে না। কলকণা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অহীত ও বর্ত্তমান থাকিতে পারে না, এবং চক্ষ্র অগোচর হইয়াও আবার চক্ষ্র গোচর থাকিতে পারে না। কাজেই 'দ:+ অহাং' বাক্যোক্ত সামানাধিকরণা বিক্লছ হইয়া পড়ে; বিক্লছ হর বলিয়াই 'দাং' ও 'অহাং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষত, অপরোক্ষত প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ধর্মাওলি পবিত্যাশ করিয়া কেবল 'দেবদন্ত' কপ একমাত্র বিশেষ্য রূপ অর্থে লক্ষণা করিতে হয়; স্থত্তরাং তথন বিশেছ বিশেষণ ভাগগুলি ত্যাগ করিয়া একই বিশেষ্য—দেবদন্তকে বৃশ্বাইতেছে বলিয়া ঐ পদন্তরের আর পূর্বেক্তাহি বিরোধ থাকে না। "তৎ তুম্ অদি" বাক্যোও এইরূপ 'তং' ও 'ছম্' পদের বিক্লছ অংশগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল নির্বিশেষ এক তৈতত্ত— আত্মাতে লক্ষণা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই জাতীয় লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলক্ষণা' ও 'অজহংবার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুক্স বলিতেছেন, 'দোহন্তুং দেবদন্তং' কিবো 'চং ত্বম্ অদি' ইহার কোথাও লক্ষণা করিবার আবহাত কয়না। প্রকারান্তরেও উপাপিত বিরোধের পরিহার হইতে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে হইবে, তাহা তিনি ভাষো দেখাইয়াছেন।

⁽t) তাংণাধ্য,—'তৎ অনু অনি' বাক্ষে 'তং' ও 'অনু' পদের মধ্যে সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্ডাৰ

ইয়াংস্ত বিশেষ:—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (*) বাধস্থা-গত্যা পরিকঙ্গনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাপ্রয়ন্ত্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাৎ। জ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইমাত্র বিশেষ যে, [পুর্বে বে সমন্ত দোষ প্রদর্শিত হইয়াছে, সেমন্ত ত আছেই, তত্পার আরও ছইটা দোষ আদিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—শুক্তিতে যে রজতের ভ্রম হয়, দে স্থলে পরীক্ষাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া দে স্থানে 'নেদং রজতং' (ইহা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (মিথারে) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু "তৎ অম্ অসি" স্থলে দেরপ কিছুমাত্র মনুপপত্তি বা বাধক প্রমাণ না থাকেলেও [কেবল স্বীম্ব দিলান্ত রক্ষার্থ] নিক্লায় হইয়া 'বাধ' কল্পনা করিতে হয়। [ছিতীয় দোষ—] 'তংপদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান হৈত্তমাত্র ব্যাইতেছে, তদতিরিক্ত মার কিছুমাত্র ব্যাইতেছে না, তথ্য বিরোধী কোনও প্রাথ্যি উপস্থিতি বা সন্তাব না থাকায় এ পক্ষে বাধা বা প্রিত্যাগ করা হছবে কাহার ? স্থতরাং বাধেরও উপপত্তি হয় না (৪)।

যদি বল, অধিষ্ঠান হৈত্তভাটী প্রথমে অজ্ঞানে ভিয়েছিত (আর্ড) থাকে, পশ্চাৎ '১ং'-পদে তাহার প্রকৃত স্বরূপটী উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—ভাহার বলিতে পার না; কারণ, বাদের পূর্বে জ্ঞমাধষ্ঠানের স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে ভাহাকে আশ্রর কারিয়া ভ্রম ও বাব কথনই হইতে পারে না। মার যদি বল, জ্মের আশ্রমীভূত অধিষ্ঠানতা আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

^(*) অপ্রতীতভৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽i) বিশেষৰ প ইতি (গ) পাঠ:। (‡) অধিষ্ঠানা প্রকাশে ইতি (খ) পাঠ:।
রহিগাছে, তাহা যদি অসকত (বাবেত) বাল্যা বীকার করা যায়, তাহা হইলে 'তং'ও 'ত্ম' পদ তুইটীর লকণা
করিতে হয়; একটী পদের লকণা করিতে হয় — অধিষ্ঠান তৈ হল্প (জীব তৈ হল্প যাহা হইতে আসিয়াছে বা
যাহাকে আগ্রম করিয়া আছে), অপর পদটীর লকণা করিতে হয় — আবের জীবত্ব নির্ভিতে। স্তর্গা জীবের
জীবত্ব ত্যাগ করিলেই অধিষ্ঠান প্রশার সহিত একত্ব ইইতে কোন বাধা থাকে না। এ পকে এই লক্ষণা
বীকার যেমন একটী দোর, তেমনি পূর্বেক্তি 'ক্রম-বিরোধ', একবিজ্ঞান নর্ক্ষবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ একটীকে
আনিলেই জ্লাতের সমস্তা বিবন জানা হয়েয় থায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও অধ্যাপর শ্রান্তিতি ।

^(§) তাংপৰ্ব্য,—ৰাধাৰ্থত্বেছণি ন পূৰ্ব্বোক্ত-দূৰণহানিঃ, অণিজু তৈঃ সহ ৰক্ষ্যাণ-দূৰণৰগাণাত এব বিশেষ-ইত্যাহ—ইংগান্ত বিশেষ ইভি। 'শুক্তিবেৰ রক্ষত্ব' ইত্যাল প্ৰমাণান্তৱে। নেদং রক্ত্যু' ইতি বাধস্ত প্ৰতি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্কতরাং ন তদাশ্রয়ভ্রম-বাধোঁ। স্বতোহধি-ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বাধোঁ তুরুপ-পাদোঁ। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে সত্যেব ব্যাধন্বভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমির্ভিভ্বতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনাকুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমানুপমর্দিরাচ্চ॥

সক্রপটী যথন অনের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটী প্রকাশমান বা প্রতীতিগোচর থাকিলে, দেই অধিষ্ঠানকেই অবল্যন করিয়া অম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অভএব ঐ বাক্যে অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবর্গ সীকার না করিলে আস্থি ও বাধ উপপাদন করা বড় সহজ্ব হয় না। [দেখিতে পাওয়া যার,] অনের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুরুষে যথন কেনলই পুক্ষগত আকার বা আরুতিমাজের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ যে তদ্পত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাজ প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ্ব-লক্ষণটী তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মহাত্তম মাজের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে ব্যাধ বিলয় ভান্তি উপন্থিত হয়; পুনক্ষ 'ইনি রাজা' এইরূপ উপদেশ শ্রমণে তিরিয়হ কামেধিষ্ঠানমাজের উপদেশ শেই আন্তি নিবৃত্ত হয় না। কারণ, ঐ পুক্ষের পুক্ষাকারে যে অমাধিষ্ঠানভাব, তাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্থতরাং তহিষয়ে আর উপদেশের আবশ্রুক হয় না, বিশেষতঃ ঐরপ উপদেশ ক্ষিন্ কালেও অম-নিবারক হয় না।

পদ্মহাৎ বাধকলনন্, অত্ত্ব বাধত অপ্ৰতিপল্লছেশনি অগত্যা কলন্মিত্যৰ্থ:। 'শুক্তিরেব রঞ্জন্ ইত্যা শুক্তিজ্লপং বিক্লংধ্যং শক্ষ এব উপস্থাপ্যতি, অতন্ত্ত বাধকলন্ম; অত্ত্ত্ত স্থিতান্মাত্রং লক্ষ্ডা 'তং'পদেন শুক্তিজ্বং বিক্লংধ্যোপস্থাপনাং ৰাধকলন্মতুপপ্রমিত্যুৰ্থ ইতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'গুল্ডিই রঞ্জত', এই বাব্যোক্ত শুক্তিও রক্তের অণ্ডেদ অনুপপন্ন হন্ন বিদ্যা যেমন 'ইছা রক্জত নংহ' বিদিন্না উক্ত অন্ডেদের বাধা কল্পনা করিতে হয়, 'তৎ ত্বমূ আসি' বাক্ষোও ক্রমনি জীবভাবের বাধকল্পনা করিতে হয় হৈবে। কিন্তু এরূপ বাধাকল্পনা করিতে প্রক্রিক প্রকরণবিরোধ প্রভৃতি দোবের ত পরিহার হয় নাই, অধিকত্ত সে সকলের সহিত আরও তুইটা দোব উপস্থিত হব্ন। এই অভিপ্রান্ধে 'ইলান্ তু বিশেষ' বলা হইরাছে। 'গুল্ডিই রক্তও' এই স্থানে প্রত্যক্ষ প্রমাণেই 'ইহা রক্জত নহে' বলিনা রক্তেতের বাধ বৃথিতে পারা যান্ধ, স্ত্তরাং বাধকল্পনা আবস্তক্ষ হন। কিন্তু 'তৎ ত্বমু আসি' বাক্ষে সেরূপ বাধ না বৃথিনাও দারে পড়িয়া বাধ বীকার কেরিতে হর্ন। আর 'গুল্ডিই রক্তও' এই স্থলে গুল্ডিজ্বরূপ বিক্রম ধর্মাটী শুক্তি শক্ষেই বলিন্ধা দের। কিন্তু এপ্রত্তে 'তৎ'পদে ক্রেক অথিঠান হৈতেক্তর কক্ষণ করার শুল্ডিজ্বের স্থান্ন কোন বিক্রম্ম ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধকল্পনা আসক্ষত হন্ন।

জীবশরীরক-জগৎকারণ-ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যরন্তং পদম্বয়। প্রকারম্বর-বিশিক্টিক-(*) বস্তুপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধম। নিরস্তনিখিল-দোষস্ত সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্ত ব্রহ্মণো জাবান্তর্যামিলমপ্যধর্মপরং প্রতিপাদিতং ভবতি; উপক্রমান্তুকূলতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। সূক্ষ্মিচিণ চিদ্বস্ত শরীরক্ষেব ব্রহ্মণঃ স্কুলচিদ চিদ্বস্ত-শরীর-ত্বেন কার্যন্তাৎ, "ত্মীগরাণাং পরমং মহেশ্বরম্। পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব ক্রয়েতে", [থেতাশ্বত, ৬।৭-৮]। "অপহতপাপ্যা—সত্যকামঃ সত্যসক্ষয়ং", [ছান্দোত, ৮।১।৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্বমসি" ইত্যত্রোদেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্ছিদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যামিদং সর্ববম্" ছোন্দো০, ৬।৭।৪] ইত্যানেনৈব প্রাপ্ত হাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবৎ। "ইদং সর্বব্য্" ইতি

যদি বল, একপ হইলে "তৎ ছম্ অসি" ৰাকো উদ্দেশ-বিধেষ-বিভাগ জানা বাইবে কিজপে ? অথাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইয়াছে, তাহা জানিবার উপায় কি? [উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইয়াছে, তাহা নহে; অর্থাৎ এথানে সেরপ উদ্দেশ-বিধেষভাব আদো নাই; কেন না, ঐপ্রকরণে প্রথমেই 'এই সমস্ত জ্গৎই এতদাস্থাক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ-বিধেষভাব নির্মিণ হইয়াছে। অপ্রাপ্তবিষয়-প্রতিপাদন করাই শাস্বের প্রয়োজন; কিছু সেই

প্রকৃত পক্ষে, জীব ঘাঁহার শরীর, এবং অগতের যিনি কারণ, "তং" ও "দ্বম্" পদ দেই বন্ধ-বোধক হইলে ঐ পদ্বম্বের মুঝার্থিও সঙ্গত হয়, এবং ঐরপ দ্বিধি বিশেষভাবসম্পন্ন একই ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার কঝিলে ঐ পদ্বয়ের সামানাধিকরণাও স্থসঙ্গত হয়তে পারে। আর দর্বদোষ-বিবর্জ্জিত এবং সমস্ত কল্যাণ গুণমর ব্রহ্মের যে, আরও একটা ঐপর্যা আছে, বাহার নাম জীবান্ধর্যামিত্ব; অর্থাৎ জভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে বর্ধানিয়মে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথার প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ অর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রম বা আরম্ভটীও স্থসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে য়ে, সর্ক্রিজ্ঞানের প্রতিক্রা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং স্ক্র হিং-জড়বস্তানিচয় যেরূপ রক্ষা-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানিচয় যেরূপ রক্ষা-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানিচয় যেরূপ রক্ষা-শরীর; মণ্ডিন স্থানি-বোধক—'ঈশ্বর সর্ক্রাণেক্ষা পরম (উত্তম) ও মহেশ্বর, ঠাহাকে—', 'ইহার নানাবিধ পরা (সর্ক্রোংক্রন্ত) শক্তি শ্রুত হয়,' 'ভিনি পাশ্বিনির্মুক্ত, সত্যকাম ও সত্যসংক্র (যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পারেন)', ইত্যাদি অপ্রাপর কোন শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

⁽७) बिल्परेयक' इंडि (१) मार्ठ:।

সজীবং জগন্ধিদিশ্য—"ঐতদান্ম্য ইতি তক্তৈষ আত্মেতি তত্ৰ প্ৰতি-পাদিতম্। (#) তত্ৰ চ হেতুরপ্যুক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সোমায়ে সৰ্বাঃ প্ৰজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্ৰতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৭ ইতি। "সৰ্বাং খল্পিদং ব্ৰহ্ম তজ্জ্জান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৪] ইতিবং ॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্বাতিরিক্তস্থ চিদ্চিদ্নস্তনশ্চ শরীরাজ্বলাবের তাদাল্লাং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্বালা।'' [আরণ্যক৽, ৩।১৯২০ ,। "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ত পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।' "য আল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লনোহন্তরঃ, যমালা ন বেদ, যক্তালা শরীরং, য আল্লানমন্তরো যময়তি; স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।" [রহদা৹, ৫।৭।৩-২২]। "যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্' ইতারভ্য—"যক্ত মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ সর্বস্থৃতান্তরাল্লাপ্রত্পাপ্তা দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্জং" ('এই সমস্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দেশ করিয়া "ঐতদাত্মাং" কথায় ব্রহ্মকেই সেই উদিষ্ট জীব-জাগতের 'আ্আা' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমস্তই ব্রহ্মধনপ, সমস্তই তাঁহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও তাঁহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অতএব শাস্ত হইয়া তাহার উপাদনা করিবে।' এখানে বেলপ দাধকের শাস্তভাব অবলম্বনের নিমিত্ত ব্রহ্মের দর্মময়ভাবকে হেতুরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধের ব্রহ্মান্তাবেব প্রতি 'হে সোম্য (শাস্তবভাব , সৎ-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান পদার্থের মূল (কারণ), আশ্রম্ম ও বিলয়স্থান', এই হেতু স্বারা পূর্কবিহিত ব্রহ্মান্তাবেরই সমর্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১১২। অপরাপর শ্রুতি সমূহও রক্ষাতিরিক্ত চিং-জভায়ক পদার্থের সহিত ব্রক্ষের শরীর-শরীরভাবরূপ ভাদায়া বা অভেদসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছেন দেই দকল শ্রুতি এই,—'সর্বায়া পরমেশ্বর অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া জনগণের শাদন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক, পৃথিবী বাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শরীর, এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংবত (নিয়মিত) করেন, দেই অমৃত (নিভামুক্ত) অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি আয়ায়তে থাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক, আয়া বাহাকে জানে না; আয়াই বাহার শরীর এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। দেই অমৃত, অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'মৃত্যু বাহার শরীর,

⁽ণ) হেতুরপ্রক:' ইতি (ণ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণঃ।'' [স্থবাল ০, ৭]। ''তৎ স্ফারু তদেবানুপ্রাবিশৎ, তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ'' [তৈত্তি০, ৬৷২] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—"অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি ব্রহ্মাত্মক-জীবানুপ্রবেশেনৈব সর্বেষাং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বঞ্চ (*) প্রতিপাদিত্য ; "তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচাভবং" ইত্যনেনেকার্য্যাৎ । জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে । অতশ্চিদচিদাত্মকত্য সর্বব্যাক্তরজ্ঞাতস্থ ব্রহ্মাত্মবাত্মাত্মগাত্মশার্মারাভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†) । তত্মাদ্ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ কুৎস্প্রত্য তচ্ছরীরত্বেনিব বস্তুত্বাৎ তত্ম প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তৎপর্যান্তমেব স্বার্থমভিদ্বাতি । অতঃ সর্ববশ্বানাং লোকব্যুৎপত্যাবগত-(‡) তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং সিদ্ধমিতি,"ঐতদাত্ম্যামিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্প্রভৃতের অন্তরাত্মা, নিষ্পাপ এবং দিবা (অনৌকিক) এক (অদিতীয়) দেবতা—নারায়ণ।' 'তিনি ভৃতসমূহ স্প্টি করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ধ্রলৈন, এবং স্থুল ও স্ক্ষুত্রথবা কার্য্য ও কারণক্ষপে প্রকটিত হইলেন' ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে প্রমেশ্বরকে আব্যা এবং চিৎ-জড়ায়ক বস্তু সমূহকে তাঁহার শ্রীর বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াতে।

আর এথানেও (এই ছান্দোগোপনিষদেও) '[আমি] এই জীবাত্মারূপে ভ্তবর্গের অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ বিস্তার করিব'; এই প্রতিতে দেখা যায় যে, ব্রহ্মাফুক ভীবের অন্তঃপ্রেবেশেই সমস্ত পদার্থের মন্তিত্ব-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ম লাভ (শব্দের হারা উল্লেখ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়ছে। এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বেকি "সং চ, ভাং চ অভ্যবং" প্র্যুত্তির অর্থের সহিত্ত এই প্রতির অর্থের সাম্য বা ঐক্যরক্ষা পাইতে পারে। ব্রক্ষের যে জীবরূপে অনুপ্রবেশ, ইহা হইতেই ব্রিতে পারা যায় যে, জীবও প্রকৃত্ত পক্ষে ব্রহ্মাফুক, অর্থাৎ বহ্ম হইতে অতিরিক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও ব্র্যা যায় যে, চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মের শরীর এবং ব্রহ্মই ভংসম্পারের আত্মা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ব্রহ্মের সহিত ঐ সকল বস্তুর 'ভাদাত্মা' বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। মতএব ব্রিতে হইবে, ব্রন্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তু যথন ব্রহ্মের শরীর বলিয়াই বস্তুত্ত (সত্তা) । তে করিয়া থাকে, তথন তংপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ ঐরপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিতে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারাম্বামী ব্যুৎপত্তি অনুসারে লৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমৃহও তর্থিভিপাদক হইতে পারে। অতএব স্বীকার

বন্ধত্বক প্রতিপাদিত্র ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) নিশ্চীয়তে[,] ইতি (ৰ) পঠি:।

^(‡) লোকবাংপভাবগভ¹ ইভি (গ) পাঠ: I

সর্বাম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্বমিদ"ইতিসামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষবস্ত্রক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থ্যঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কস্ম তাদাস্মামুপদিশ্যতে ? তইস্থবৈতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (*) ন তাদাল্য্যোপদেশাবসেয়মস্তি (†) কিঞ্চিৎ। কল্লিতভেদ-নিঃসনমিতি চেৎ; তত্তু ন সামানাধিকরণ্য-তাদাল্য্যোপদেশাব-

কর্মিতে হইবে বে, "ঐতদান্মামিদংসর্কম্" শ্রাততে বে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইরাছে, "তৎ থম্ অসি" বাক্যে সমানাধিকরণ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে তাহারই বিশেষভাবে উপসংহার কর। ছইরাছে মাজা॥

স্বন্ধ: এই বিধন এককে শরীরী (আত্মা) ও জ্বগংকে তাঁহার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথন সামানাধিকরণামুথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণামুথেই হউক, যে সকল বাক্যে একাত্মভাব উপদিষ্ট হইয়াছে; নির্কেশেষ একা বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে, ভেদাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [কিছুতেই সেই সকল উপদেশবাক্যের সামঞ্জ্য সম্পাদন করা ষাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ ব্রহ্ম বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । ছতীয় বস্তই নাই, তথন] একই বস্ততে ভাদাত্ম বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার ? যদি বল, সেই একেরই ভাদাত্মাপদেশ হইবে? ভাল, ব্রহ্মের স্বর্গবোধক "সভাং জ্ঞানমন্ত্রম্" ইত্যাদি বাকোই ত ভাহা জ্ঞান গিয়াছে; স্তরং পুনর্বার ভাদাত্মাপদেশে আরে মধিক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই ? যদি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক থেমন একটা শতন্ত্ৰ নিড্যাসিদ্ধ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা শতংশিদ নিড্য পদাৰ্থ ; কমিন্ কালেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষ্যতেও হুইবে না। এক আরোধ্য এবং জীব ওঁ হিার কারিথক ; এই শেষ্ সেবকভাবই 'তং অ্য অসি' বাক্যে অভিহিত হুইরাছে।

^(*) স্ববাক্ষোনাৰপতামতি' হতি (গ) পাঠ: ৷ া /- শাৰসেম্মিডাৱে' ইতি (ক) পাঠস্ত ন সাধীগন্।

^(;) তাৎপর্য্য,—নির্কিশেষববৈত্ত বাদী—শক্ষরখনি, ভেদাভেদবাদী নিখাক্সপ্রদায়। কেবল ভেদবাদী মাধ্যপ্রভৃতি। তর্মধ্যে শক্ষর বলেন, রাদ্ধা শভাবতঃ সর্ক্রকার ১৭-দোব-সম্বদ্ধারহিত—নির্কিশেষ ; জীব ও রাদ্ধা একই পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বশতঃ নিজের ব্রহ্মভাব ব্যিতে না পারিয়া ছুঃখ ভে,গ করিতেছে। "তর্বাসি" বাক্ষে জাবের সেই আবিজ্ঞাত ব্রহ্মান্তাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভেদাভেদবাদীরা ব:লন,—জীব শীয় কর্মবশে রাদ্ধা হতে পৃথক্ হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু অব্যোধন্দ কর্মকাই ছিল। জীবের ব্রহ্মস্থভাব ছাড়া নিজ্ফ ক্তক্তলি ভাব আছে; সে তালি তাহার সঙ্গে সংক্ষে থাকিবে। জীব আভাবিক ক্তক্তলি ওবে ব্রহ্ম ইতিছা, আবার মূলতঃ ব্রন্ধা হউতেই জীবের আবিভিবি হইয়াছে।

সেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা- ক্রিটের দোষা (*) ব্রহ্মণ্যের প্রাক্তঃ ব্রহ্মার্ডিত নিরস্তনিথিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক- ক্রিটের ক্রান্তভাবোপদেশা হি (†) বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ স্থ্যঃ ॥

স্বাভাবিক-ভেদাভেদবাদেহপি ত্রহ্মণঃ স্বত এব জীবভাবাভ্যুপগমাৎ গুণবদ্দোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রহ্ম তাদায়্যোপদেশো বিরুদ্ধ-এব (গ্ন)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিময়োঃ কেনাপি প্রকারেইণক্যাসম্ভবাদেব ত্রহ্মাত্মভাবোপদেশো (§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজ্ঞানবশতঃ ব্রেক্ষে যে দকল ভেদ কলিত হইয়। আছে, ভলিরাসার্থই ঐকপ উপদেশের আবিশুক ইইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, সামানাধিকরণা বা তাদাত্মা সম্বন্ধের উপদেশেও যে সেই কলিত ভেদের নির্ত্তি হইতে পারে না; এ কথা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। অধিকত্ত, পৃথক্ পৃথক্ তুইটা প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে যথন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তথন তাদৃশ ঘিবিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা সম্বন্ধি ব্রেক্ষের একত ব্যবহারের অফ্কুল না হইয়া বরং প্রতিকৃলই হইতে পারে ॥

আর ভেদাভেদবাদেও যথন এক্ষেই উপাধিসধন শীকার করা হর, এবং সেই উপাধি-সদন্দ বশতই যথন জীবের জীবত উপাস্থত হয়; তথন জীবনত কামাদি দোষরাশি এন্দেও সংক্রামিত হইতে পারে। অতএব, উক্ত বিরোধ বশতই সর্বাদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বপ্রকার উৎকৃষ্ট গুণসম্পন্ন এক্ষের সহিত জীবের অভেদোপদেশ সদ্ধত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবশুক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীয় যথন ব্রহ্মের জীবভাবকে স্বভাবিসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোষ, উভয়কেই স্বাভাবিক বালয়া স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে স্বভাবতক্ষ ব্রহ্মের সহিত যে, সদোষ জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিক্লর; স্বতরাং পারত্যাগের যোগ্য। আর যাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্মের ক্রুমাত্র অভেদ স্বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও ব্রহ্মের একর কোনরপেই সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব তিং অমৃ অসি" বাক্যে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমন্ত বেদান্তশান্ত্র পরিত্যাগ করিতে হয়॥ ১১২॥

^(*) তৎপ্ৰবৃক্ত জীবগভলোবাঃ' ইঙি (খ) পাঠঃ। (+) হেক্দা পৰিভাকাঃ স্থাঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাদাজ্যোপদেশা বিদ্বনা এব' হাত (খ, গ) পাঠ:।

^(\$) उक्तांद्रणाताभाग म अव्यक्तीका केल्ल - - - -

নিথিলোপনিষৎ প্রসিদ্ধং কৃৎস্মস্থ ব্রহ্মশারীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কৃৎস্মস্থ (*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ সর্বে সম্যন্তপ্রপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োরব দ্ব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্বেন 'গৌরশ্যো মনুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক বেদয়োর্ম খ্যমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গৌঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (য়) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্যত্বাদিবিশিষ্টপিগুনামপ্যাত্মনঃ প্রকারত্বয়েব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ যণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং সর্বত্রানুগতমিতি (ৡ) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পারব্যার্ত্রা (ঀা) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্র্যাণাং ক্লাচিৎ ক্রচিদ্ব্রবিশেষণত্বে মত্বর্থীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডী কুগুলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, যাহারা (আমরা) সমস্ত উপনিষংশান্ত্রীর প্রসিদ্ধি অনুসারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমর্থিত হইতে পারে। মহয়ত্তাদি জাতি এবং শুক্রাদি গুণ-শুমুহ যেরূপ বিশেষণ হট্যা থাকে, তজ্ঞপ দ্ৰবাসমূহও শরীরক্ষপে আত্মার বিশেষণ হইতে পারে; হইতে পারে বলিয়াই 'পুকুষ (আআ), স্বীয় কর্ম দারা গো, অশ্ব, মহুয়া ও দেবতা ইইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণ্য খটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্ববিই মুধ্যরূপে প্রযুক্ত হইতে দেশা ৰাষ। 'ৰও (যাঁড়) গো', 'ওক বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে বে, ষওত জাতি ও ওক ওণ দ্ৰা-ক্রপী পো ও ৰাস্ত্রের বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতি ও গুণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আর মনুয়াত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা विट्नियनकर्भरे अयुक्त श्रेषाधारक। 'आञा--मञ्चा, भूकव, वश्व व जीकर्भ व्यक्तिषार्घ'; ইতাাদি স্থলে যে, আত্মার সহিত দেহ-পিতের সামানাধিকরণ্য-ব্যবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, জব্যের বিশেষণত্ত-নিয়মই দেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত স্বাতি-গুণাদি ধর্মদকল এই সামানাধিকরণাের कांत्रण मरह। कथन खरा खनिरामरय ज्वा प्रमृह है विरामश्वताल खनत जारवा जालिक थाकिया মত্বৰ্ণীয় প্ৰভাষ-দহবোগে প্ৰযুক্ত হয়। যথা,—দত্তী, কুগুলী। 'দণ্ড' ও 'কুগুল' ছইটী প্ৰতন্ত্ৰ এব্য, স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত এবং স্বতন্ত্রভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইয়াও এধানে

^(*) ব্ৰশ্বতাদাম্ব্যভাৰ' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) তৰা সামানা—' ইতি (ধ) গাঠ:।

⁽ম) অনুস্যুত্ৰিতি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) জাত: কৰ্মভি:' ইভি (খ) পাঠ:।

^{(%} যোৰিয়া আশ্বাস ইতি (খ) পাঠ:।

^(॥) ব্যাৰ্জ্যা' ইভি (খ, গ) পঠিঃ।

দৃষ্টঃ; (*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাব্দেয়মেব।

যদি 'গৌরশ্বে। মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ যও আত্মা কর্মভির্জাতং', মনুষ্ঠা ইত্যত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'গুরুঃ পটঃ' 'কুষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুণ- বিনাল-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব প্রকার-প্রকারিণোঃ শরীরাল্মনারপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন হৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোলাদিবদালাশ্রয়তহৈয়বাল্মনা সহ মনুষ্যাদিশরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আল্লেতি (য়) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষ্মনিক্ষেব।

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যাজ্যকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকারত্বঞ্চ জাত্যাদি তুল্যম্। আলৈক্লাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আলৈুক প্রয়োজনত্বঞ্চ—(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতিয়ৈব

মপবের (দণ্ড ও কৃণ্ডলণারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্ষিত্ত সামানাধিকরণা বলেই বাবগুপিত ক্রিতে হয় ॥

আশক্ষা হইতে পারে, 'ষণ্ড (য়াড়) গো,' এন্থলে বেমন ষণ্ডত জাতিটী গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'শুকু পট' ও 'ক্ষণ্ড পট,' এই স্থলে শুকু ও ক্ষণ্ড-গুণ বেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ষ কর্মফলে গো, অব, মহয়া, দেবতা, বোষিং বা ষণ্ড (য়াড় অথবা ক্লীব) হইয়াছে'; এই সকল ব্যবহারস্থলেও ধনি তেমনি মহয়াদি শরীরকে আ্লার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষাভাষাপল্ল মহয়াদি জাতি ও মহয়াদি ব্যক্তির ভাষ প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আ্লার হ নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাং সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে হ অথচ এরূপ (প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি জ্লাতিবিশিইরূপে বেমন গ্রাদি শরীরের ব্যবহার করা হয়, সেরূপ মহয়াদি শরীরকে কেহ কথনও আ্লালাম্ম বা আ্লালিঠ বিশ্বা আ্লার সহিত অভিন্তমণে ব্যবহার করে না। স্বত্রাং বলিতে হইবে বে, 'মহয়াই আ্লা' অথবা 'আ্লাই মহয়া,' এইরূপে বে আ্লাগ্র ও শরীরের অভেদব্যবহার, উগ লাক্ষণিক (গোণ) ভিল্ল আ্লা কিছুই নহে॥

না,—এরপ দিকান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের স্থার মহ্যাদি-শরীরও একমান্ত আয়াশ্রিত, আ্মু-প্রােজনীর এবং আ্মারাই প্রকার বাধর্মস্বর্গ। মহ্যাদি শরীর বে, আয়াতে আশ্রিত, ইছা আ্মু-বিয়ােগের সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই ব্রিতে পারা যার। আ্মু-ক্ত বিশেষ-বিশেষ কর্ম্বল-ভোগের জন্মই বে, শরীরের স্পষ্টি ও অভিড (বর্জনান

^(*) প্রতয়ো দৃষ্ট:' ইভি (খ) পাঠ:। (খ) পুরুকে তু 'দৃষ্ট'-পদমেব নান্তি।

⁽i) খণ্ড' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) সমুব্যাস্থাইতি (গ) পাঠ:। (১) তৎ-কর্মফল'ইতি (ঘ, পাঠ:।

२ ७२]

সদ্ভাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষণতয়ৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যন্তত্বে হেতুঃ। এতৎস্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদীনাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুগুলী' ইতি মন্থপীয়ঃ
প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিগুলানামালৈ কাশ্রমন্ত তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকালরত্বতাবাৎ (*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশচাক্ষ্যত্বাৎ: আত্মনস্বচাক্ষ্মত্বাচ্চক্ষ্মা শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মা ন গৃছতে। পৃথগ্গ্রহণযোগ্যস্থ প্রকারতয়ৈরকস্বরূপত্বং তুর্ঘটমিতি মা বোচঃ। জাত্যাদিবৎ তদেকপ্রয়োজনত্ব-তিয়মন্ত্রকসামগ্রীবেতাত্বনিবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

ধাকা,) তাখাতেই শরীরের আয়ে প্রয়োজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আয়াই দেবতাও মফুয়া (হর,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জ্ঞানা যায় যে, দেব-মহুয্যাদি শরীর গুলি আত্মারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গবাদি-শক্তে যে, কেবল আ্যাকে না বুঝাইরা ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইমকাশ্রম্ম প্রভৃতিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বন্ধ না ধাকারই দণ্ড-কুণ্ডলাদি পৰগুলি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্থীয় প্ৰত্যয় (ইন্প্ৰভৃতি) বোগে-'ৰণ্ডী' 'কুণ্ডলী' ই ত্যাদিক্সপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধন করিতে হন্ধ। আরু দেব-মন্থ্যাদি-শরীর গুলি স্ভাবতই আ্লাতে আশ্রিত, আ্লারই প্রোজনে প্রয়োজিত এবং আ্লারারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাঝা' ও 'মহুষ্যাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণ্যে (অনভেদ রূপে) ব্যবহার হইরাথাকে। জ্ঞাতি ও মহন্তাদি দেহ, উভরই চক্রাহ্ স্তরাং সর্বাদাই তত্ত্ত্বের একত্ত প্রতীতি হটনা থাকে, কিন্তু, আত্মা চাকুষ (চকুর গ্রাহ্য) নহে, এই কারণে চকুহারা দর্শনের সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সাত্মা দৃষ্ট হয় না, [জ্রেই কারণে সর্বাণ উভয়ের মভেদ প্রতীতি না হট্য়া, পৃথক্ প্রতীতি হয়] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম্য পদার্থের প্রকারতা দম্ভব হর না, মর্থাৎ যে ছইটা পদার্থের পুণক্ পুণক্ প্রতীতি হয়, তত্ত্ত্যের মধ্যে একটা কথনও অপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আত্মার আশ্রিত থাকার-মাত্মার প্রবোজন-সাধনে নিস্কু পাকার-এবং অখুগার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওয়ার ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শ্রীবেরও আত্ম-বিশেষণ্ড বুঝিতে পারা যার বেধানে উভরেরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেধানেই সংহাপলস্তের নির্ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক দক্ষে প্রতীতি অবশুদ্ধাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রস পৃথিবীর স্বভাবসিদ্ধ তথা হইলেও চক্ষ্মারা পৃথিবী-দর্শন সময়ে তাহারৎস্বাভাবিক

^(*) দেবলস্বাদি পিনান ইত্যাদি: বভাবাং' ইতাভোহংশ: (গ) পুতকে ব দৃখতে। (৩) পুতকে তু-তদেকপ্রোজনদাং, তংগ্রকার্বভাবাং' ইতি ভিত্রপ্রকার: পাঠ উপলভাতে।

দের্গন্ধরদাদিদন্ত্রন্ধিরং স্বাভাবিকমপি ন গৃহতে, এবং চক্ষুষা গৃহমাণং শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবমপি ন তথা গৃহতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষুষঃ সামর্থ্যাভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকারত্বস্থভাববিরহঃ। প্রকারতৈকস্বভাবস্বমেব সামানাধিকরণ্যনিবন্ধনম। আত্মপ্রকারতয়া প্রতি-পাদনসমর্থস্ত শব্দঃ সহৈব প্রকারতয়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নত্র চ. শাব্দেহপি ব্যবহারে শ্রীরশব্দেন শ্রীরমাত্রং গৃছতে, ইতি নাত্রপর্যন্ততা শরীরশব্দস্য। নৈবম্; আত্মপ্রকারভূতস্ক্রৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিন্ধর্ষক শব্দোহয়ম : শুক্র ক্লমাক্রতিগুণ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গবাদিশব্দবং দেবমনুষ্যাদিশব্দা-

গুণ, গন্ধ ও রম দৃষ্ট হয় না : [কারণ, গন্ধ ও রম চাফুর গ্রাহ্ম নছে], তেমনি শরীর শভাবত: আ্থার বিশেষণীভূত হইলেও চফুর দারা শ্রীর-দর্শনের সঙ্গে দঙ্গে তৎসংস্থ আ্যার দশন হয় না; করিণ, আয়-দশনে চকুর দম্মতা নাই। স্কুতরাং এক্দকে প্রতীতি হয় না বলিম্বাই শরীরের সভাবসিদ্ধ মাত্র-প্রকারতার (মাত্র-বিশেষণভাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আলু-বিশেষণ বলিয়াই শরীর ও আলুার অভেদ-প্রয়োগ হয়। শক্ত শরীরের আ্মান্-বিশেষণত্ত- প্রতিপাদনে সমর্থ: এই কারণে শক্ত শরীরকে আ্মার বিশেষণ-রূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাৱেও ত দেখা যায়, 'শবীর'শকে কেবল দেহমাত অর্থ ই বুঝায়, আলপ্র্যান্ত অর্থ বুঝাইতে ত কোণাও নেখা যায় না। না,—এ কণাও হইতে পারে না: শবীর যে, সাত্মার বিশেষণভাবেই পদার্থ-দংজ্ঞা লাভ করে, [ম.অ.-বিশেষণ না ইইলে শরীরের অন্তিরই পাকে না.] 'শরীর' শন্ধটী তাহারই নিত্তর্যক বা পরিচায়ক মাত্র; স্বতরাং আত্মপর্যান্ত অর্থ স্বীকার না করিলে উহার কোনজপ বাবহারই চলিতে পারিত না। িকেবল যে. শরীর শব্দেই এইরূপ, ভাছা নংহ,] গো: , গুরুহ, আরুতি (চেহারা) ও গুণ প্রভৃতি ব চক শন্ত এইজপ বিশেষণভাবে বিশেষা পান্ত অর্থ প্রতীতি করিয়া ধাকে (১৮)। অতএব, গবাদি শক্ষের ভাষ দেব-মনুষা প্রভৃতি শক্ওলিও আয়োটিক প্রয়য় বুঝাইয়া থাকে।

⁽৪ নিরূপকাণাং' ইতি (ক. খ) পাঠঃ। নির্দ্ধ-'ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽৩৮) তাৎপর্যা, -- জাতিবাদক গোড় প্রকৃতি শব্দ ও গুণ-বাচক গুড়াই প্রকৃতি শব্দ গুলি যদিও আপোততঃ জাতি ও গুণমাত্র অর্থবুরুষ্য সচ্যু, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সকণ শ্ব জাতি ও গুণের আংশ্রহণে বিশেষ্য প্ৰান্ত অৰ্থই বুঝাল। 'গোজ' বলিলেই গোজবিশিষ্ট গোৱ প্ৰতীতি না হইলে যেন বাকাৰ্থব বিশ্ৰামই হয় না; 'গুল' বনিলেও গুণের সঙ্গে সঞ্জ চলাগুরীকৃত ঘটপটাদি কোন একটী বিশেষ্য পদার্থেব প্রতীতি না হইলে ঐ বাকা অসমাত্ত বিলয়া মনে হয়। এইরূপ শ্রীর-শব্দে যেমন শ্রীর অর্থ ব্যায়, তেমনি ভবাল্যররূপে আয়াকেও ব্ৰাণ, এবং শরীর বলিলেই প্রকৃতিক হব যে, উহা আত্মার একটা প্রকার বা বিশেষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বিউনং শ্রীর বলিলে যেমন দেছের প্রতীতি হয়, তেমন তদাশ্রর্গপে আ্যাত্ত প্রতীতি হইষা পাকে।

আত্মপর্যন্তা:। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিষ্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীর-তয়া তৎপ্রকারস্থাৎ জাবাত্মবাচিনঃ শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রকারতয়ৈব চিদচিদ্বস্তুনঃ পদার্থত্মতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থদাং গ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্ম্ম্ম্ (চ) "আল্লেতি ভূপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রক্ষা সূত্র ৪।১।৩] ইতি বক্ষ্যতি। "আল্লেত্যেব তু গৃহ্ছীয়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (৩৯)।

অত্রেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তুনশ্চিদ্বস্তুনঃ পরস্থা চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্ত্বেন ভোক্তৃত্বেন চেশিতৃত্বেন স্বরূপবিবেকমাহুঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—

্রিক্র "অস্মান্মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনং তু মহেশরম্॥" [শেতাশণ, ৪।৯-১০] "করং প্রধানমমূতাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।" । শেতাশণ,

এইকপ, দেব-মণ্যাদি দেগ্ধারী জাব-নিবছও পরমাত্মার শরীবস্থানীয়; স্থানং জীব-বেধিক শক্ষমুহও পরমাত্মাকে পর্যান্ত বুঝাইয়া পাকে। অভএব, সহং শুড়মর বস্তু-সমষ্টি পররক্ষেব বিশেষণভাবেই বস্তুত্ব গাভকরে, এই হেতু পরবজ্ঞের সহিত জগতের সামানাধিকরণা বা অভেদ-প্রয়োগ হটরা পাকে, (কিন্তু এ প্রোগ উভয়েব এক্ত্বনিবন্ধন নহে)। এই বিষয়টী বেদার্থ-সংগ্রহনামক এন্তু সমর্থন করা হটরাছে। 'মুক্ত পুক্ষেকা ব্রহ্মকে আন্ত্রা ব্রিয়া প্রাপ্ত হন, এবং প্রতিও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই ক্তের স্বয়ং স্ত্রেকারও এই শবীবাত্মভাবক্রপ তাদাত্মা বা অভেদই নির্দেশ করিবন। বাক্যকাবও বলিয়াছেন যে, 'ব্রহ্মকে 'আ্বাা' বিশিষাই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গৃঢ় রহস্ত এই,—জাগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অচিং (জাড়), (২) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রনা। ত্রাধা, মচিং জড়—ভোগা, চিং—ভোকা, থার পরবন্ধ তংদম্দ্রের পরিচালক—ঈশ্ব। এই রপে কতক গুলি শাতি মচিং, চিং ও পরব্রন্ধের স্করণগত বিতাগ প্রদর্শন করিরাছেন। দেই দক্ষ শৃতি এই —'মাঝাধাশ্ব ব্রন্ধ ইং। ইংতেই এই জগংস্টিকেরেন; দেই জগতেই আবার জাব মায়া দারা আবন্ধ হয়। মাঝাকে প্রকৃতি (জগতের উপাদান) বলিয়া এবং মায়াকে (ব্রন্ধেক) মহেশ্বর বা পর্মেশ্বর বলিয়া জানিবে।' 'কর অর্থাং বিকারশীল প্রার্থ দক্ষ প্রধান বা প্রকৃতিস্বর্গণ, আবা ৮রই অমৃত অক্ষর স্বর্গণ। এক (স্বিতীয়) দেব (পর্মেশ্বর) দেই কর ও অক্ষর—সাল্লাকে শাদনে রাধ্বন। এই

⁽চ) ভাৰতাদায়্যমৃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽৩৯) ব্ৰহ্মপুত্ৰস্ত বৃত্তিকার: 'বাক্যকার'-নায়া প্রসিদ্ধঃ।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানমাত্মনো ভোগ্যত্মেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপঃ, ন চাস্থ্য কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ।" [শেতাশ্ব৹, ৬৷১]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুল্মাঃ।" [শেতাশ্ব৹, ৬৷১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরং শাশ্বতং শিবমচ্যুত্ম।" [মহানারায়ণ৹, ১১৷০]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো।" [শেতাশ্ব৹, ১৷১]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।" [কঠ৹, ৫৷১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মহা।" [শেতাশ্ব৹, ১৷১২]। "ত্যোরত্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্ব ভ্যনশ্বমত্যোহভিচাকশীতি।" মৃত্তকু, [৩৷১৷১]।

"পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মন্ধা জুইস্ততন্তেনামূতক্মেতি।" [শ্বেতাশ্বুক্ত, ১া৬] "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাম্, বহুলীং প্রাণ্ড (ছ) জনয়ন্ত্রী সর্নপাম্। অজো হোকো জুষমাণোহনুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ॥"

[মহানারায়ণ০, ১০I৫]।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথার ভোকা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীর ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর-জ্বাংকে) হরণ কর্থাং নিজের মায়ত করেন: এই কারণে ভোক্তাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (প্রমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্তিয়াধিপতি আ্যারও অধিপতি, ইঁহার জনকও কেহনাই এবং অধিপতিও কেই নাই। 'তিনি প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) পতি এব অিগুণের ঈধর। 'তিনি বিখ-পতি. আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরূপ, কল্যাপ্রয় ও অচ্যুত, অর্থাৎ অবিক্তমভাব।' 'মঞ্চ (জনারহিত), পদার্থ ছুইটা; তক্মধ্যে একটা জ্ঞ (চেতন), এপরটা মজ্ঞ (অচেতন), এবং একটা প্রভূ, অপর্টী অধান। 'ষিনি নিভারও নিতা, চেতনেরও চেতন (চৈত্তাসম্পাদক), এবং যিনি এক হইস্নাও বছবিদ ভোগাবস্ত বিধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগ্য—জগৎ ও কংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—তাহাদের —উভরের মধ্যে একটা (জীব) স্থহাছ কর্মফণ ভোগ করে, অপরটা (পরমারা।) ভোগ করেন না কেবল সাক্ষিরণে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব স্থাপনা হইতে পৃথক্ ও প্রেরক ঈখরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অর্এহ প্রাপ্ত হইরা অমৃতত্ব লাভ করে।' 'নিজের অনুরপ, বছপ্রকার (বস্তর) স্ষ্টি-কারিণী, লোহিত-শুক্ল-ক্লন্ত বর্ণ, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা, জন্মরহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আবাী) প্রীতিপূর্বক অনুদরণ করে, অর্থাৎ সংসারী হয়; অপর অবজ (মুক্ত আবা) ^{যংগাপ্}যুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে (প্রকৃতিকে) পরিত্যাগ করেন।' 'জীব প্রমাত্মার

⁽ছ) বহনী: প্রস্লা জনরস্তী¹ ইতি (গ) পাঠ:।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশায়া শোচতি মুহ্মানঃ। জুফুং য্দা পশ্যত্যত্যমীশম্ভ মহিমানমিতি (*) বীতশোকঃ॥'' শ্বেতাশ০, ৪।৭] ইত্যাভাঃ।

স্মৃতাবিপ—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টধা।
অপরেয়মিতস্থল্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ॥
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং।" [গীতা৹, ৭া৪-৫]
"সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্ ॥
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদে বিস্কান্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবক্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ ॥
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯া৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদিপরিবর্ত্তেে ॥" [গীতা৹, ৯১০]
"প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি ॥" [গীতা৹, ১৩১৯]
"মম যোনির্মহদ্রন্ধ তিম্মন্ গর্ভং দধাম্যহম্।
সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত ॥" [গীতা৹, ১৪০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বুকে ঝার্ত পাকিয়া অনৈধাননিব্দন নোহগ্রত হইয়া শোক-জ্ঃখ ভোগ করে।' 'আরাধিত বা গ্রীতিস পর (জীব] অপর (নিজ হইতে পুথক্) ঈশ্রকে ধ্বন দুর্শন ক্রিতে পারে, ত্বন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্থাতিতেও আছে, 'পিঞ্চুত, মনঃ, বৃদ্ধি ও] অহলার, এই মন্টগা বিভক্ত মামার প্রকৃতি, প্রস্ত ইহা আমার অপরা (বহিরঙ্গ) প্রকৃতি তে মহাবাহো— মর্জুন । জানিও এতদ্বি আমার আরও একটা 'পরা' পকৃতি আছে, তাহা জীবস্থরপ এবং তাহা দারাই এই জগৎ বিশ্ব চ (রক্ষিত আছে)।' 'হে কুন্তিননন। কর্ম-করে (স্প্তির নির্দিষ্ট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিতে বিলীন হয়, এবং কল্পের প্রারম্ভে আবার আমিই সেই সকল ভূতকে স্প্তিকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহায্যে প্রকৃতির অধীন এবং কর্ম-পরতন্ত্র এই সমস্ত ভূতকে পূন: পূন: স্প্তি করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচরাত্মক জগৎ প্রস্ব করে। হে কুন্তিনন্দন। এই কারণেই এই জগৎ চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি ও পুরুষ, উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিস্থান বৈ মহৎ ও ঝেল (ব্যাপক প্রেকৃতি), তাহাতে আমি সর্বভূতের গর্ভ (বীক্ষভাব) স্থাপন করে। হে ভারত, তাহা হইতেই

^(*) মহিমানমিতরো[,] ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিকঃ।

জগদ্যোনিস্থৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাখ্যং স্থৃতসূক্ষমচিদ্বস্ত যৎ; তিশ্মিন্ চেতনাখ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চিদচিতোঃ
পরমপ্রুষ শরীরতয়া তমিয়াম্য রেন তদপৃথক্স্থিতিং পরমপ্রুষ চাল্লত্তনাল্থ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—"বঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যাসন্তরো, যং পৃথিবীন বেদ, যস্ত্র পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি" ইত্যারভ্য,—"যালানি তিষ্ঠন্ আলানোহন্তরো যমালান বিদ, যস্ত্রালা শরীরম্, যালানমন্তরো যময়তি, স তে আলান্তর্যাম্য হঃ" ইতি। তথা, "যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যস্ত্র পৃথিবী শরীরং, যং পৃথিবীন বেদ" ইত্যারভ্য—(

শংধা মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, যস্ত্র মৃত্যুঃ শরীরম্, যং মৃত্যুর্ন বেদ, এম সর্ব-

দর্শ্বভূতের সমুংপত্তি হইয়াথাকে।' ভগবান্ বলিতেছেন—'মদীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূত স্ক্রণপ জড় বস্ত ; তাহাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার কৃত সেই চেতনাচেতন সম্বন্ধ বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া হাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-সম্বিত স্প্রভূতের সমুংপত্তি হইয়াথাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথখ॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগ্য; এইপ্রকার ভোক্ত্-ভোগ্যরূপে অবস্থিত এবং দর্মাবস্থায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তুসমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বলিয়াই তাঁহার দ্বারা পরিচালিত হয়; তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিথিত কতকগুলি প্রতি দেই পরমপ্রুষকে 'মাল্লা' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা—'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী ইংচকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাঁহার শরীর, এবং যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযমিত করেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আল্লাতে থাকেন, অথচ আল্লা ইইতে পৃথক্, আল্লা বাঁহার শরীব, অথচ মাল্লা বাঁহাকে জানে না; বিনি আল্লার অভ্যন্তরে থাকিয়া (অন্তর্গামিরপে) আল্লাকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্গামী অমৃত পুরুষই তোমার আল্লা।' ইতি। আরব্ আহে,—'যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে বির্বণ করেন, পৃথিবী বাঁহার শরীর, এবং পৃথিবী বাঁহাকে জ্বানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে বির্বণ করেন, মৃত্যু বাঁহার শরীর এবং মৃত্যু বাঁহাকে জ্বানে না; তিনিই সর্বভৃতের অন্তরালা, নিশাপ,

^(*) যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যতাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরং ন বেদ' ইত্য''' (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভ্যতে।

স্থৃতা(*)ন্তরাত্মাপহতপাপা। দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল০, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক০, ০ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং সর্ববিস্থাবস্থিত-চিদ্দিদ্বস্ত্রশরীরতয়া তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগদ্রপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন শ্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থক জগৎ স এবেত্যাহ্যঃ;—"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত –বহু স্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ-স্কৃত" ইত্যারভ্য—"সন্মূলাঃ" সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যামিদং সর্বম্। তৎ সত্যম্। স আলা। তৎ স্বম্দি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬।২,২।৮,৬]। তথা "সোহকাময়ত

জ্বলোলিক, ছাতিসম্পন্ন এক (অধিতীয়) নারায়ণ।' এখানে 'মৃত্যু' শব্দে 'তমঃ'-শব্দবাচা ভূতস্ক্ষরপে অবস্থিত অচিং পদার্থ (জড়বস্ত) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্থাল' উপনিষ্দেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অর্থাৎ স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্ক্ত্তের আয়াস্বরূপ ভগবান্ [সকলের] জ্বভাস্তরে প্রবেশপূর্কক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যার, চেতন ও অচেতন পদার্থসমূহ যে অবভার থাকুক না কেন, পরমপুক্ষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্তরাং ঐ সকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন] চেতনাচেতনমর জগং কার্যাবস্থায়ই থাকুক আর কারণাবস্থায়ই থাকুক, পরমপুক্ষ-পরমাত্মা নিশ্চরই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই তাংপর্য্য জ্ঞাপনার্থই কতকগুলি প্রতিকার্য ও কারণাবস্থ অগংকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও অগতের অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই সকল প্রতি এই,—'হে সোমা! স্থান্তর পূর্ব্বে এই জগং এক অন্ধিতীয় সংস্করপে ছিল। সেই সং-ব্রহ্ম ইছো করিলেন—'আমি বহু হইব এবং জানিব। তিনি তেজঃ স্থান্ত করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া কথিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-ব্রহ্মই জারমান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারল, আপ্রয় ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত স্থান্থ করিলেন—স্থামি বহু হইব, ত্মিও সেই আত্মস্থান থৈ বাছ করিলেন—স্থামি বহু হইব,

^(*) সর্বভূতাত্ম' ইতি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্তা ইদং
দর্বমস্জত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞানৃতঞ্চ দত্যমভবৎ" [তৈত্তি৽, ৬।২-৩]
ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তর্রসিদ্ধশ্চিদচিতোঃ পরমপুরুষস্থ চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহিমিমান্তিস্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামূপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফান্ত তদেবামূপ্রাবিশৎ। তদমু-প্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবং" [ছান্দো৹, ৬।৩.২] ইতি চ। "অনেন জীবেনাত্মনামূপ্রবিশ্য" ইতি জীবস্থ ব্রহ্মাত্মকত্মং" ভদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবং", "বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্চ" ইত্যানেনৈকার্থ্যাদাত্ম শরীরভাবনিবন্ধন্মিতি বিজ্ঞায়তে। এবস্তুত্মের নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্দেশং তর্হাব্যাকৃত্মাদীৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রুহ্দা৹, ৩।৪।৭] ইত্যত্রাপ্যক্রম্। অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থ্য স্কুল-

জনাবি, তিনি তপস্থা করেয়াছিলেন; তিনি তপস্থা করিয়া এই সমস্ত জাগং স্টি করিয়া-ছিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া —'সতাস্থাপ ব্যাই সভা ও অসতা হইয়াছিলেন।' ইত্যাদি॥

মপরাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্ষ পরমেশ্বের স্কল্প-বিবেক, অর্থাৎ স্বর্লগার পার্থক্য সমর্থিত হইদ্বাছে; তাহাই এই ছান্দোগ্য ও তৈত্ত্রীয় শ্রুতিতে স্বর্ল করাক্যা দেওয়া ইইয়াছে। যথা—'আমি (পরমেশ্ব) এই জীবাল্মারূপে এই ভ্তত্ত্বের সভাপ্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ (আরুতি) প্রকটিত করিব।' ইতি। এবং 'তিনি তাহা স্টে করিয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া সুং (পরোক্ষ) ও তাৎ (অপ-ব্যাক্ষ) হইলেন। বিজ্ঞান (চেত্তন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সত্য ও অন্ত স্বরূপ (মিগা) ইইলেন।' ইতি। এখানে 'তন্মধ্যে প্রবেশপূর্ব্বক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞানরূপে আল্মপ্রকৃতিন'র উল্লেখ থাকায়—বুঝা যায় যে, 'এই জীবরপে প্রবিষ্ট ইইয়া—'এই শ্রুতিতেও ঠিক সেই অর্থই উক্ত ইইয়াছে; অতএব ব্ঝিতে ইইবে, জাবের যে ব্রন্ধতার অভিহত ইইয়াছে; জাবও ব্রন্ধের শ্রুতিন প্রকৃত্তিন (স্ক্টির পূর্ব্বে) এই জ্ঞাত ভাবে বা স্ক্রাবন্তার রক্ষা পায় না। আর, তথন (স্ক্টির পূর্ব্বে) এই জ্ঞাত ভাবে বা স্ক্রাবন্তার রক্ষা পায় না। আর, তথন (স্ক্টির পূর্ব্বে) এই জ্ঞাততেও ঐরূপ নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পটাক্ষরে উক্ত ইইয়াছে। মত্রব ব্রিক্তে ইইবে যে, কর্মার্রণে বা কারণরূপে অবস্থিত স্ক্রিক স্থাই তিনাতেতন বস্ত্র-

সূক্ষা-চিদচিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (*) কার্যস্থানন্তত্বেন কারণ-বিজ্ঞানেন কার্যস্থ বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ সমীহিতমুপপ্রতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাত্ম-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্ত নির্দিশ্য তত্র স্বাত্মক-জীবানুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিক্ট-পরমাত্মন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্থ সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরন্তম্। অতঃ স্কুলসূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষ্ম-চিদচিদ্বস্ত্রশারীরং ত্রক্ষাব কারণমিতি॥

সমূহ পরমপুকর পরমেখবেরই শরীর। [অতএব, তিনি কারণ, জগং তাঁহার কার্যা।] কার্যা কথনই কারণ হইতে পূথক্ব। ভিন্ন নহে; কাজেই কাবণররূপ ভগবানকে জানিলেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; স্তেরাং একবিজ্ঞানে সর্ব্যবজ্ঞান, যাহা অভিলেষিত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "অংশ্ ইমাং" ইত্যাদি শ্রুতি "তিলো দেবতাং" ইত্যাদি পদ ছারা (‡) সমস্ত জড়পদার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্ত্রপ জীবের অন্তর্পবেশ ঘারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা ঘারা বৃথিতে হইবে যে, বাচক বা মর্থবাধক শক্ষ মাত্রই যে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্মাকে বৃথাইয়া খাকে, (নচেং সর্ব্যবাধক শক্ষে মাত্রই যে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্মাকে বৃথাইয়া খাকে, (নচেং সর্ব্যবাধক শক্ষে (তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবাধক শক্ষের (জাব-বোধক 'ছং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবাধক শক্ষের (জাব-বোধক 'ছং' প্রভৃতি পদের) সামানাধিকরণা বা মতেনোকি অবাধে উপপন্ন হয়। অতএব, বৃথিতে হইবে, স্থ্ল, স্ক্ষেও চিং-জড়াত্মক সমস্ত জগংই ব্রুমের প্রকার বা ধর্ম (অবস্থাবিশেষ), ত্রহ্ম নিজেই কার্য্য ও কারণস্বরূপ, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কারণরূপে বিরাজ করিতেছেন। অতএব, স্ক্রই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্তুর ব্রুমের শরীর, এবং ব্রুমই তৎসমুন্রের কারণ, অপর কোনও কারণ নাই।

^(*) কার্বাৎ কারণস্ত' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(1) (} ক, খ) পুস্তক্ষোঃ 'হস্তাহন্' ইতি পাঠো দৃশ্যতে, টীকান্ত্ৰান্ত নৈৰমুদপভাতে ; স্বতঃ (ঘ) পুস্তক-সম্প্ৰতঃ পাঠিএৰ প্ৰিপ্তাহীতঃ।

^(‡) তাৎপর্বা, —ছালোগ্যোপনিবদে "তিত্র: দেবতাঃ" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজ:, এই ভূতরার।
যদিও এথানে তিনটা মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা থাকুক, তথাপি চৈন্তিরায় উপনিদান পঞ্জুতেরই উৎপত্তির
কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জক্ত এখানেও 'তিত্রঃ' পদেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে
হইবে। পরমায়ার অধিগান ধাকায় জড় ভূতকেও 'দেবতা' শব্দে অভিহিত করা হইগাছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেংপি সজ্যাতন্তোপাদানত্বেন চিদ্চিতোত্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত সজ্যাতোপাদানত্বেংপি
চিত্রপটস্থ তত্তন্তন্ত্বপ্রদেশ এব শৌক্ষ্যাদিসন্বন্ধ ইতি কার্যাবন্ধায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদ্চিদীশরসজ্যাতোপাদানত্বেংপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্ ত্বাগ্যসন্ধরঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (*) স্থিতিযোগ্যানাম্ এব প্রুবেসছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বক।
ইহ তু সর্ববাবস্থাব্যাঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন চিদ্চিতোন্তংপ্রকারতব্যৈব
পদার্থক্বাৎ তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষঃ সর্ববদ। সর্বশন্ধবাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদস্তদসন্ধরশ্চ তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

[্]ব এখন শঙ্কা হউতে পারে যে, একায়দি জগতের উপাদান কারণ হন, এবং জগৎ যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, ভাষা হইলে উভয়েত ধর্ম বা গুণ প্রস্পাবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে ব'লভেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে এক জগতের উপাদান হটলেও প্রতপক্ষে সজ্মাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান : সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্ৰহ্মের মধ্যে নিজ নি**ল স্ভাব** (ধ্যুগুলি) প্রস্পারে সংক্রামিত হয় না। যেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, ক্ষণ ও রক্তবর্ণ স্ত্রে নিশ্মিত হইলেও--অর্থাৎ পেই নানাবর্ণের স্থান সমষ্টি সেই বস্তোর উপাদান হইলেও বস্তোর ভিন ভিল অংশেই শুক্লাদি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্ববিংশে সর্ববর্ণের সংক্রমণ হয় না; েডমনি চেতন, অংচেতন ও ঈ⊀র, এতংসম® জগতের উপাদান হইবেও আংগতে ভোকৃত, ভোগ্যত্ব ও নিম্নস্ত্ব-(পরিচাল কতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পারে সংক্রমণ হল্পনা। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বংশ্বর উপাদান তম্ভসমূহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছানুসারে সময় বিশেষে সংহত বা দাশ্মলিত হইরাপাকে; অতএব, ঐ তন্তুসমূহ কারণাবস্থা ও কার্য্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তখন ঐ তন্তু সকল কারণাবস্থা, আর যথন সংহত বা মিলিভভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচেতন বস্তুসমূহ যথন যে অবস্থায় থাকুক না কেন, সর্বাবস্থায়ই পরমপুরুষের (ভগবানের) শরীবস্থানীয়; স্কুরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-রণেই ঐ সকল পদার্থ সর্কাদ। অত্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইয়া উহারা থাকিতেই পারে না; এই কারণে সেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকালই 'সর্ব্ব'-শব্দে অভিধানযোগ্য, অর্থাৎ সমস্ত শব্দই দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে ব্ৰাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও দেই সকল ধর্মের পরস্পরে শিশ্মিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তস্ত ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

^(*) পৃথক্পতীতিযোগ্যামান্ ইভি (গ) পাঠ:।

⁽f) श्रक्रावक्रमा इंडि (म) भाक्षः । -

কার্যান্মপ্রাবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্ত্বমূপপন্নতরম্। স্থূলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুন আত্মত্তমাবস্থানাৎ কার্যত্ত্বমপ্যুপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাত্বপপতান্তে। "অপহত-পাপাা বিজ্ঞা বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাদঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদধতীয়ং শ্রুতি-রেবান্তব্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রক্ষোতিবাদশ্চ দর্বজ্ঞস্থ দর্ব্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত জ্বপতের অভ্যন্তরে প্রবেশের পরও যে, ব্রদ্ধের অবিক্তভাবে বা সাভাবিকরূপে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সম্পত হইতে পারে; কারণ, একলে প্রবেশে কিঞ্চিৎমাত্রও তাঁহার স্বরূপের অভ্যাভাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থাবস্থাকু ও নাম কার্যজ্ঞ বিভাগ-সম্পন্ন চেতন ও অচেতনমন্ন রূপতের অনুযারপে অবস্থিতি ক্রিতেছেন, তথন তদভিন্নভাবে তাঁহার কার্য্যবিস্থাও সম্যক্রপে সম্পত্ত হন্ন, বেশনা, ব্রস্থান্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যজ্ঞ। শিরমপুরুষ যথন জ্বগৎরূপ একটা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চন্নই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্থতরাং তাঁহাকে 'কার্য্য' বা 'কার্য্যাবস্থাবিশিন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অসম্পত হইতে পারে না] ॥ ১২৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ত্রহ্মকে 'নিগুণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপন্ন হয়। 'তিনি নিলাপ এবং জরা, মরণ, শোক, ক্ষ্ণা ও পিপাদাব্রক্ষের নিগুণি
রহিত', এই শ্রুতি তৎসম্বন্ধে হেয়গুণ-সমূহের প্রতিষ্ধে ক্রেরিয়া—
তাঁহাতে 'সত্যকাম, সত্যসক্ষর' প্রভাত কল্যাণময় গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বলিয়া দিতেছেন যে, যদিও ব্রক্ষের 'নিগুণিস্বাদ' সাধারণভাবে কথিত
হইয়াছে সত্য, তথাপি উহা স্থান যে, ব্হ্ল-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে, শ
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমাত্রেই নিষিক্ষ হইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ত জগতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্ষা বলিয়া প্রস্কি; ব্রক্ষে কেবল সেই সকণ গুণেরই প্রত্যাধ্যান করা হইয়াছে।
[অতএব 'নিগুণ্ড'-বোধক শ্রুতি স্থারাও ব্রন্ধের নিগুণ্ড প্রমাণ্তি হইতেছে না]।

আর যে সকল শ্রুতিতে ব্রক্ষকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাহারও
কারণ এই যে, ব্রক্ষ স্থভাবতই সর্ব্বজ, সর্ব্বশক্তি ও মঙ্গলময় সমস্ত ব্রক্ষের জ্ঞান-রূপতা ব্রহ্মেন।
ত্তুণের আশ্রম; জ্ঞান ভিন্ন উপায়েই তাঁহার স্বরূপ নির্দিশ করা ব্যায় না, এবং জ্ঞান যেমন স্বয়ং প্রকাশমান—স্থাকাশ, তিনিও ুডেমান স্বত্বংশ (অপর কোন প্রধানের অংশ্রম্মা করেন না), এই উভয় কারণে স্বরূপক্ষেত্যভ্যুপগমাত্বপপন্নতর:। "য: সর্ব্বজ্ঞ: সর্ব্ববিং।" [মূগু০, ১৷১৷৯]। "পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রেষ্ঠাতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজ্ঞিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬৷৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং"। [রহদা০, ৬৷৫৷১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকা জ্ঞানকনিরূপণীয়তয়া স্বপ্রকাশতয়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"নোহকাময়ত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দো॰, ৬।২।৩]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [র্হদা॰, ৩।৪।৭] ইতি ব্রহ্মিব স্বসঙ্করাৎ বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎপ্রত্যনীকাব্রন্ধাল্লক-বস্থনানারমতত্ত্বমিতি তৎপ্রতিষিধ্যতে,—"মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাগ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্থি কিঞ্চন।" [কঠি॰, ৪।১০—১১]। "যত্র হি হৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র স্থা সর্ব্বমাগ্রৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

⁽জানৈকগমাত্ব ও স্বপ্রকাশত হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হর; কিন্তু 'তিনি জ্ঞানরূপী' বলিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয় ন! অত এব, তাঁহার জ্ঞানস্বরূপও-বোধক প্র'তিদমূহও বিক্লম্বর না, বরং স্থাস্পত ই হয়। কেননা, 'বিনি সর্ব্বিপ্র ও সর্ববৈত্তা,' ইহার (পরমেশ্বরের) নানবিধ পরা-শক্তি ও স্থভাবলিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'অরে মৈজেরি! বিজ্ঞাক!— পরমেশ্বরেক কিন্দের বারা জ্ঞানিবেন' ইত্যাদি প্র'তিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্ত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানক্রপত্ব নাহে। আরে 'তিনি সতা ও জ্ঞানস্বরূপ, ইত্যাদি প্রতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগ্রায় (এক্রাক্র জ্ঞানগ্রিষ্ঠ জ্ঞানগ্রিষ্ঠ জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ করিত্তেছেন, ক্রিত্তিছেন, ক্রিত্রিপ্র জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ্যনিক্রিক্র নির্দ্ধিক ক্রিত্তিছেন, ক্রিত্তি ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্

^{&#}x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন—মামি বহু হইব', 'তিনি আনোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত ইইলেন।' এই সকল প্রতিতে ছইতে জানা যায় যে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জন্সমরূপে অভিবাক্ত ইইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অত এব তলিক্তন্ধ যে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা ভেল-প্রতীতি, তাহা সভা নহে। নিম্নলিখিত প্রতিবাক্তা এই অব্রহ্মাত্মক নানাত্বই নিষিদ্ধ ইইতেছে—'যে লোক ইহাতে (জনতে বা ব্রহ্মে) নানাত্মের ভাষ দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর স্তৃত্য প্রতিহত্ম (বা ক্রহ্মাত্ম ভেল নাই।' 'বধন জৈতের ভাষ হয়, ভথনই অপরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যথন এই সাধকের সমন্ত বস্তুই আত্মন্ত্রপর অব্যবহৃত্য বায়, তথন আরু বে কিন্দের ছারা কাহাকে লেখিবে? সে কিন্দের ছারা কাহাকে জ্বানিবে' ইত্যাদি।

[রহদা০, ৪।১।১৪] ইত্যাদিনা। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধং স্বসঙ্কর্কতং ব্রহ্মণো নানানাম-(*) রপভাক্ত্যেন নানাপ্রকারত্বন
মপি নিষিধ্যতে। "যত্র ত্বস্থা সর্ব্বমাইল্লেবাভূৎ" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদে) চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্ববং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাল্নাঃ দর্ববং
বেদ।" [রহদা০ ৪।৪৬]। "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ম নিঃশ্বসিত্মেতৎ,
যৎ ঋর্থেদো যজুর্বেদঃ" [স্থবাল০ ২ ॥ রহদা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদ্চিদীশরাণাং স্বরূপ, ভেদং স্বভাব, ভদক বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্ত হং (গ্রু) বদন্তীনাঞ্চ সর্বাদাং শ্রুতীনাম্বিরোধঃ,
[কিছু] 'আমি বহু হংব' হত্যাদ শ্রুত্যন্ত যে, এক্ষের স্বেচ্ছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নাম-রূপঘটত নানাবিধ রূপ; উক্ত শ্রুতিসমূহ ছারা যে, তাহাও প্রাত্তির হুইতেছে, এরূপ ব্রিতে হুইবে না। 'বে অবস্থায় এই সমস্তই সাধকের আত্মস্বরূপ হয়' ইত্যাদি ভেদান্যেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'যে লোক আত্মার অন্তর্জ্ঞ সর্বেস্তর মনে করে, সর্ব্ধ বস্তই তাহাকে প্রতারিত করে; মর্থাৎ সে লোক কোন বস্তুরই প্রকৃত তব্ ব্যুব্ধে পারে না।' 'এই যে, ঋথেদ ও যজুর্বেদ, ইহা সেই স্বতঃ সিদ্ধ মহান্—প্রমেশ্বের নিঃশাস্থ্যরূপ, অর্থাৎ কাহার অবস্থা প্রতাদি বাক্য ছারাও এই সিদ্ধান্তী ব্যবস্থাপিত বা স্বর্থিত হর্মাছে॥ ৪

আবার, চেতন, অচেতন ও ঈঝারের স্বরূপ ও স্বভাবগৃত ভেদবোধক যে সমস্ত শ্রাত আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণভাব স্বরূপ ও কা্যাকারণের, অভিনতাবোধক যে সুমস্ত শ্রুতি আছে, সেই স্কল শ্রুতির মধোবাদ্ও আপাত্তঃ বিরোধ প্রভাত হয় স্কঃ; তথাপি

^(*) নানানামভংজেন তি (খ) পাঠঃ। (া) হতাদি নি' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(‡) &#}x27;অনক্ষরং চ বদন্তীনাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

⁽৪) তাৎপথ্য,—উপাসত 'সং ৮ তাং ৮ অভবং" অর্থাং তিনিই সং ও অনংকলে প্রকাশিত ংইনাছলেন ,'
ইতাদি ক্ষতি বাকা হইতে আনা যায় যে, জগতের যে, কান প্রার্থ, নমন্তর চিনি, অব্যাতিনিই জগতের
মমন্ত পদার্থ। কোন বসত জংহা হইতে পূথক্ বা আজ্রিক নহে। অত্যাব, আগতে বাচক বা অর্থবাধক
যে সকল শাল আছে, বে সকল শাল কোন কোন অর্থ ব্যাইতে হতলের সাক্ষাং বা ব্রোক্ষভাবে নিশ্চধর
পরমারাকে ব্রাইবে, কারণ, তিনি স্পায়ক; স্থতরাং 'তং' প্রটা যেমন সাক্ষাং সম্প্রকাল বাকার করে।
তেমনি 'রুম্' পর্টান্ত সাক্ষাং সম্প্রকান। হউক, প্রোক্ষভাবেও প্রমান্ত্রাকি হইতেছে। আলোল তংগ প্রটা ব্যাক্ষা কারণাবস্থা বাচক, আর 'রুম্' প্রটা জাবরান কার্যাবন্ধা-বাচক; স্থতরাং ঐ 'তংগ ও 'অুম্' প্রের অক্ষের কারণাবস্থা বাচক, আর 'রুম্' প্রটা জাবরান কার্যাবন্ধা-বাচক; স্থতরাং ঐ 'তংগ ও 'অুম্' প্রের

ব্যং পরস্কাই যথন সং ও কাসংক্রপে জগতে বিরাজ করিতেছেন; তথন তিনেই সম্প্ত জগতের উপানান কারণ; এবং জগও উহোরই কার্যা। এই জগতেরও আবার ছুইটা অবস্থা আছে; একটা কার্যাবহা, অপরটা কারণাবহা। এই লগও যথন ব্রহ্ম হইতে সম্পূর্ণ পৃথক নহে, তথন জাগতিক কার্যাবহা। ও কারণাবহা ছুইটা এক সম্বন্ধেও প্রবাজ্য। এই নিমিত্ত ভাষো ব্রহ্মকে 'কার্যাবহ'ও কারণাবহ' বালগা উল্লেখ ক্রিয়াছেন। যে কারণ কার্যাকারে পরিণ্ড হয়, তারাকে 'উপালান' কারণ বলে। যেমন ঘটের উপালান কারণ—মৃত্তিকা।

চিদ্দিতোঃ পরমান্ত্রনশ্চ সর্বদা শরীরাত্মভাবম্, শরীরভূতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানর্হসূক্ষদশাপত্তিম্, কার্যদেশায়াঞ্চ তদর্ভ্লদশাপত্তিং বদন্ত্রীভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদফোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্তপ্রাপ্রস্থায়মূলস্থ (*) সকলঞ্চতিবিরুদ্ধস্থ ন কথঞ্চিদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্দিনাধরাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছু, তিদিন্ধানাং শরীরাত্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপন্নানাং শ্রুত্রন্থে কার্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণয়োহার্রক্যপ্রতিপাদনঞ্চ হ্রবিরুদ্ধমিতি
দিন্ধম ॥

যথা—আয়েরাদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাক্যৈঃ পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুকাদি-বাক্যন্বয়েন সমুদায়ন্ত্র ক্লমাপন্ধান্ (\$) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যান্" [কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২-৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্ব্যত্য়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ায় সর্মদা শবীরায়ভাব সহক, পরমায়ায় শবীবস্থানীয় চেতনা'চেতন পদার্থসমূহের কাবণাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগবিতীন স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থায়
নাম-রূপ-বিভাগ-বোলা স্থুসদশা- পাপ্তি, তং পতিপাদক শ্রুতিসমূহের ছারাই সেই বিরোধেয়
পরিহার বা মীমাংনা সিদ্ধ হইতে পারে। অতএব, ব্হ্বাজ্ঞানবাদই হউক, বা ঔগাধিক বহ্বভেদবাদই হউক, অথবা আ রে কোন বাদই হউক, (৪) ঐ সমস্ত বাদই অ্যুক্তিমূলক ও সর্বশ্রিতবিকল্প; স্থতারং কোন রূপেত পে সকল বাদা-কল্পনার স্থবোগ দেখা যায় না। [অভিপায়
এই বে,—'তেতন, সাচতন ও ঈশ্বরের সভাব বে বিভিন্ন প্রকাব, ইহা শ্রুতি-সিদ্ধ; এবং
'উপরই আয়া, চেতনাচেতন-সমূহ তাঁহার শরীর' এই প্রকার ধর্ম-ধর্মিভবে-বোধক শ্রুতিসমূহ
গারাও উহা সম্থিত; স্থতবাং অপর শ্রুতি অনুসারে যে, উহাদের কার্যা-কারণভাব প্রতিপাদন
এবং কার্যাকারণের অভেদ নির্দেশ, তাহা কথনই বিক্রম হইতে পারে না; ইহাই
প্রমাণিত হয়।

'আরের' প্রভৃতি ছয়্কটী বাল যেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো। প্রথম বিধানকবাক্যে) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভিত হউলেও পশ্চং ঐ যালসমষ্টিকে ছইটী বাক্যে ছই ভাগে বিভক্ত
করা হইয়াছে। শেষে পুরুপ্রক্রান্তব্যেক "দশ-পূর্ণমাপা ভাাম্" (দর্শ ও পূর্ণমাসনামক বাগ
করিবে), এই বাকো সেই সমুদ্র যাগকেই কামী বা ফ্লাভিলাষী পুরুষদিগের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য-

^(*) অক্সন্থাপ্যকার ইতি (খ) পাঠ:।

⁽t) কাৰ্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনম্, ইতি (গ) পাঠ.।

[🕩] দৰ্শপৌৰ্ণমাদাভাগম, ইভি (গ) পঠি: ।

⁽৪) তাৎপ্রা,—যে মতে ব্রক্ষান্তেও অজ্ঞানের অন্তিত্ব স্বাকার করা হয়, তাছাকে 'ব্রনাজ্ঞানবান' বলা হংলাছে। বে মতে বলা হয়—ব্রহ্মা এক, অথও, কেবল মাঘা উপাধিযোগে তাছার ভেদ করিত হয় মাত্র: সেঠ মতকে 'উপাধিক ব্রহ্মান্তেশবাদ' বলা হংলাছে। বস্তুতঃ এনকল্য শক্ষর মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদমাত্র।

তথা চিদচিদীশ্বরান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানমম্তাক্ষরং হরঃ, ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব০ ১।১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি গুণেশঃ (শ্ব)।" "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বর্ম। আত্মানারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণ০১১।৩৪] ইত্যাদিবাকৈয়ে পৃথক্ প্রতিপাত্ম-"যক্ষ্পথিবী শরীরং, যক্ষাত্মা শরীরং, যক্ষাক্ষরং শরীরম্, এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা অপহতপাপা্মা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ," স্থবাল ০৭, ইত্যাদিভির্বাক্রে শিচদচিতোঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োঃ পরমাত্ম শরীরগ্রতাং পরমাত্মনন্তদাত্মতাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরভূতপরমাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্ব্রক্ষাত্মাদিশকৈঃ কারণাবস্থাং কার্যাবস্থশ্ধ পরমাক্রৈক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্ধং (০) বস্তুত্রিতয়ং "সদেব সোম্যেদম্প্র-

রূপে বিহিত করা হইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনাশী), আর হরই অমৃত ও অকর (নিতা ও নার্শ্বিকার)। কেবল এই দেবতাই (ঈশ্বরই) ক্ষরস্বভাব উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাদন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (আয়ার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আয়ার ঈশ্বরকে—।' 'নারায়ণই পরমায়া।' ইত্যাদি বাকো চেতন, মচেতন ও ঈশ্বরের বিভিন্নপ্রচাব পররপ ও স্বজাব প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাং 'পৃথিবী বাঁহার শরীর, আয়া (জীব) বাঁহাব শরীব, অব্যক্ত (স্ক্রাবস্থা) বাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) বাঁহার শরীর, তিনিই দর্মভূতের মন্তরায়া, দর্মণাপরহিত অলোকিক, দোতিমান এক (জিবিত্রীর) নারায়ণ।' ইত্যাদি বাকো দর্মবিস্থায়ই চেতনাচেতন বস্তানিসকে পরমায়ার শরীর এবং পরমায়াকে দেই চেতনাচেতনাত্রক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। পূর্ব্বে চেতনাচেতনের আয়্রভূত পরমায়ার বোধক 'দং; ব্রহ্ম ও আয়া' প্রভৃতি শক্ষে এক পরমায়ারই কার্যাবস্থা ও কারণবেস্তার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন স্বারা যে বস্ত্ত্রেরের (চেতনাচেতন ও ঈশ্বরের) পৃথক্ সত্রা প্রতিপাদিত হইয়াছে; 'হে দোম্য, স্প্রের পূর্ব্বে এই জ্বগং ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' 'এই সমস্তই এই ব্রহ্মায়্রক।' 'এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি বাক্যসমূহ কেবল দেই পৃথক্ বর্ণিত বস্ত্ত্রেরেকেই একীক্যতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাজা। (‡)

^(*) ইয়ং শ্রুতি: (च) পুশুকে নোপনভাতে। (।) পুণক্প্রতিপন্নবস্তুনিতয়ম্' ইতি (বুরা) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা, — আগ্নেলাদি ছয়্টী যজ্যের বিবরণ এইরূপ, — (১) আগ্নের, (২) অগ্নীবোমার, (৩) উপাংগু, (৪ ও ৫) ঐক্রেলাম্বর, (৬) ঐক্রেলা। এই ছয়্টী যাগাই বেদে "আগ্রেরাইটাকপালোহমাবস্থানার লপিনিস্থার চ পৌর্নালার কর্মানেরাধক অচ্বেলা ভবতি" ইত্যাদি ছয়্টী উৎপত্তি বিধিবাক্য দার। পূথক পূথক রূপে বিহিত হইয়াছে। প্রথম ক্রিয়ান্বোধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়্টী যাগাকে আবার "য় এবং বিদ্যান্ পৌর্ণমানীং যজ্তে। য় এবং বিদ্যান্ আবাবাস্থাং যজ্তে।" ইত্যাদি বাক্যে দর্শি ও পূর্ণমান যাগ্রেরের সহিত একত্র একট্ অর্গজ্বের উদ্দেশে কর্প্রর রূপে বিহিত করা হইয়াছে। এই ছয়্টী যাগা বেরূপ প্রথমে পূথক পূথক্ বিহিত হইয়াও পশ্চাৎ দর্শত পূর্ণমান যাগ্রেরের সহিত অভিয়্রাপে বিহিত হইয়াও যা।)

আসীৎ''। ''ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ব্বং'', সর্ব্বং থল্পিদং ব্রহ্ম'' ইত্যাদিবাক্যং প্রতি-পাদয়তি। চিদচিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশব্দেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মন্তুম্যপিণ্ডশরীর কম্মাত্মবিশেষম্ম 'অয়মাত্মা স্তুখী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যুলমতিবিস্তরেণ ॥ ১১৬ ॥

যৎপুনরিদম্ক্রম্,— ত্রহ্মাজৈকস্বিজ্ঞানেনৈবাবিল্লানির্ত্তির্পুক্তেতি। ব্রাক্তির্কুক্তেতি। ব্রাক্তির্কুক্তির্পার পারমার্থিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যস্বাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- নিমিত্ত-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থপ-তৃঃপাকুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যাতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ত্তির্ভিক্তিরূপাপারোপাসনপ্রীত-প্রমপুরুষ-প্রসাদলভ্যেতি পূর্বিমেবোক্তম্। ভবদভিমতক্ষেক্যজ্ঞানস্থ-

চেতনাচেতন বস্তানি চয় পরমায়ার শরীর হইলেও অর্থাং প্রমায়া তাদৃশ শরীববিশিষ্ট ইইলেও বিরোধ বা বাধা নাই; বিকানা, কৈবল বি পরমায়া-শব্দে তাঁহাব উল্লেখ করিতে কিছুমান্ত বিরোধ বা বাধা নাই; বিকানা, কৈনি কোন আয়া মহায়াদেহ ধারণ করিয়া তদিশিষ্টাইলৈও 'এই আয়া স্থাটি ইত্যাদিরপে শরীরবিশেষ্ট আয়াকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আয়া-শব্দে উল্লেখ করিতে দেখা ঘার। অতএব, এ বিষয়ে আর অধিক বিস্তারের প্রয়োজন নাই॥১৯৬॥

১১৭॥ আর যে ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিভার (বন্ধের) নিবৃত্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যথন পারমার্থিক,---মিথাা নহে, তথন এইরূপ জ্ঞান দারা কথনই তাহার নিবুত্তি হইতে পারে না। আর বস্তুতই, পাপপুশামর কর্মবংশ যে দেবাদি-শরীরে প্রবেশ এবং তাহারই ফলে যে, সুথ-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উন্থিত হয় কিরূপেই বা তাহাকে মিথা বলা যাইতে পারে ? প্রকৃতপক্ষে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রর-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাদনায় পরিতৃষ্ট ভগবানে ৯ অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা ষাইতে পারে; এ কথা ব্ৰিতে হইবে, এখানেও ঠিক সেইরূপ, প্রথমে চেতন, অচেতন ও ঈখরের ফরুপ ও ফভাব পৃথক্ পৃথক্ রূপে বর্ণিত ং^ইরাছে, পশ্চাৎ সেই চেতন ও অচেতন্দ্র ঈ**ৰ্**রের শ্রীর্ক্তেণ এবং ম্বয়ং ঈশ্বর উহাদের আস্থাক্রপে বর্ণিত হইয়াছেন, অনস্তর কতকগুলি বাক্য আধার দেই চেতন, অচেতন ও ঈশ্বনকে এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া উলেখ করিয়াছেন মাত্র; সুতরাং ঐরপ উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আবার প্রমান্ত্রা চেত্ৰাচেত্ৰুময় শ্রীর-স্থন্ধ হইলেও যে, তাঁহাকে কেবল 'প্রমান্ধা' বলা হয়,--শ্রীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নহে। দেখিতে পাওয়া যার,—আন্ধা মুফ্য দেহ ধারণ করিয়া—মুফ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তথনও 'আহা হুখী' এইজপই প্রয়োগ করিলা থাকে, কিন্ত 'শরীরী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্পর্কাধীন দেই হুখ কথনই আত্মার স্বাভাবিক নহে, নিশ্চন্নই শরীর সম্বন্ধাধীন; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ না ক্রিয়াকেবলই আহায়ার উল্লেখ করা হয়, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না পরিয়াও কেবল প্রমান্তার উল্লেখ করা,অসকত হয় না।

যথ!বস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিণ্যারূপত্তেন বন্ধবির্দ্ধিরেব(*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্যদ্ দ্রব্যং হি, নৈতি তদ্ধু ব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পুত্য। ১০) ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তব্য:।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাশ্ব০ ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত তদন্তর্যামিণো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিথ্যারূপস্থাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মৃগ্যম। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (a) বিনিবৰ্ত্ত্য (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বৰূপ-ভদ্তৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিক্তেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিভায়া নিবর্ত্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ব্রহ্মস্বরূপমেরেতি চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেই ক্ষিত হওরাছে। আর ভোমার এভিমত একজ্বজান যথন অনুভ্রসিদ্ধ দ্বৈতাবস্থার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মিগ্না বা অসতা ; ফাজেই উহা দ্বারা বন্ধ-নিবৃত্তি না হুহয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহাত ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'যেহেতু এক বস্তু কথনও অভা বস্তব লাভ করিতে পারে না'; অতএব, [জীবের যে, এন্ধা-ভাবোক্তি,] ইহা মিথা কথাৎ সত্য কথা নতে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুকৃষ (পরমাত্মা) [क्यीत হইতে] পৃথক্।' ['জীব হইতে] পূথক ও জগং-নিমন্তা আত্মাকে মনন (ধ্যান) করিয়া—'ইত্যাদি শান্তে শীৰাত্মার ভিন্নশাতীয় এবং তাহারই গত্তগামী ব্ৰহ্মবিষয়ক জ্ঞানকৈ প্রম পুরুষার্থ মোক্ষের সাধন বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে ॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান (একত্ব-জ্ঞান), [প্রকৃতপক্ষে] ভাহাও ধৰন মিখ্যা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমাত্ত্বই অসত্য,] তথন সেই নিবৰ্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির জ্ঞান্ত অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেশুক; (নচেৎ ঐ মিগাা জ্ঞানটা পাকিয়া ষাইতে পারে, এবং মিথাা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমস্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বর্ধাই বিনষ্ট হইয়া যায়, (তাহার নিবারণের জন্ম আবা উপাছাস্তরের আবিশুক ছর না ; । না, এ কথা দক্ষত হয় না ; কারণ, দেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের স্বরূপ, উৎপত্তি ও বিনাশ, এই সমন্তর্ধন (তোমার মতে) কাল্লনিক, তথন নিশ্চিম্বই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিদ্যা-সমূচ্ছেদের জন্ম অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রেক্টেই স্বরূপ, (তাঁহা হইতে

^(*) বন্ধবৃদ্ধিরেব' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) ভবণভিষতক্ত নিবর্ত্তকক্ষানত্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) স্ববিরোধিস কভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠঃ। (§) নিবর্দ্ত' ইতি (খ, ম) পাঠঃ।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্ত্ৎপত্ত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (*) ব্রহ্মব্যতিরিক্তকৃৎস্পনিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-কর্মগ্রহ তৎকর্ত্ত্বাকুপপত্তেঃ। ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তক-জ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃত্বং কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যন্তম্ ? অধ্যন্তং চেৎ; অয়মধ্যাসন্তন্ম লাবিল্লান্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তক-জ্ঞানান্তরাভ্যুপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপত্বাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবন্ধা স্থাৎ। ব্রহ্মস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বে অম্মদীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তক-জ্ঞানস্বরূপং স্বস্থ্য (য়) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বেন স্থনিবর্ত্ত্যান্তর্গতম্ (য়)

অতিরিক্ত নহে), তাহা হইলে অবিছা-নিম্প্রিক জ্ঞানের আনৌ উৎপত্তিই হইতে পারে মা; কারণ, নিত্য ব্রহ্মরূপী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তন্নিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি দ্যুবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,-- চিনায় ব্রহ্ম ভিন্ন নিখিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক (মিখ্যাত্ব-বোধক) যে জ্ঞান ইয়, তাহার জ্ঞাতা কে? অর্থাৎ ভাহা অনুভব করে কে? যদি বল, বৃদ্ধি বা অবিজ্ঞায় চৈতত্ত্বের অধ্যাদই (ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাখ্যানের বিষয়; তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম্ম ভিন্ন কর্থনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মস্বরূপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (প্রাত্ত) বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলেও জিজাপা করি, অবিআ-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রেম্বের যে, জ্ঞাতৃতা (জ্ঞানকর্ত্ব), ইং৷ কি ঠাঁহার সরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অংধাস্ত রূপ (অবিল্যা-কলিত)? যদি অধাস্ত হয়, তাহা হইলে এই অধাাস ও অধ্যাসের মূলকারণরণ যে, আরও একটী অবিস্থা বহিয়াছে, তাহা যপন উক্ত অবিভা-নিবারক জানের বিষয়ীভূত হয় নাই; তথন উক্ত নিবারক জান সমুংপন্ন হইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিভা অক্ষুণ্ট থাকিবে। স্থার যদি তনিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সত্তা অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাতা, জ্ঞান ব। জ্ঞের, এই তিনপ্প কারের মধোই শস্তর্ভুক্ত করিতে হইবে; স্থতরাং ভাহারই বাজাতাকে ? এই প্রশ্লোত্তের পুর্বোক্ত সেই অনবলা দোষই আসিয়া উপস্থিত হয়। আর এক্ষসক্রপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইয়া পড়ে। আর ত্রদ্ধক্তে যে, একবার অববিস্তা-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্বরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বশিল্পা স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে খনিবার্ঘা পদার্থের অন্তর্গত বলা হয় ; তাহা ঠিক 'দেবত্ত পৃথিবী

^(*) সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) ব্ৰহ্মস্বৰূপম্' ইতি (ঘ) পাঠ:।

^(†) স্বস্ত চ জ্ঞাতা' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽S) স্বনিবন্তান্তং ত', ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

ইতি বচনং 'স্তুলব্যতিরিক্তং কুৎসাং দেবদত্তেন চ্ছিন্নম্, ইত্যেকস্থামেব (*) ছেদনক্রিয়ায়ামস্থ চ্ছেন্তু রস্থাঃ চ্ছেদনক্রিয়ায়ামচ চ্ছেদ্যানুপ্রবেশবচনবৃত্নপ্রস্থায়। অধ্যন্তো জ্ঞাতা স্বনাশহেতুভূত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপকাভূ্যপগমে ভেদভদ্দন-(†) তন্মূলাবিল্যাদীনাং (\$) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যালমনেন দিষ্ট-হত্ত-মুল্গরাভিন্থাতেন॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরূপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্য তন্নিবর্হণমৃক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। তত্ত্পিত্রিন্চ অহরহর নুষ্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মাথাত্ম্যবুদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লান্থিরফলস্ব ম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাসনাত্মক-জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্মানুভবরূপানন্তন্থিরফলস্বঞ্চ কর্ম্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানঞ্চন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমস্তই ছেনেকরিয়াছে,' এই বাক্যোক্ত একই ছেন্ন ক্রিয়ায় এক নেবদত্তেরই কর্তৃত্ব ও ছেল্ল অর্থাং ছেনেকার্য্যে একই দেবদত্তের কর্তৃত্ব ও কর্মায় কথনের আর উপীহাসক্ষনক হয়। প্রকৃত পক্ষে, একই অধ্যন্ত বস্তু জ্ঞাতাও হইবে, আবার নিজেই নিজের সমুছেনেকও (নিবর্ত্তক্তানের কর্ত্তাঙ) হইবে; ইহা কথনই সন্তবপর হয় না। হারণ, আগ্রবিনাশ কাহারও প্রকৃষার্থ বা অত্তীই হইতে পারে না। আর সেই অধ্যন্তকপেব বিনাশকে ব্রহ্মসক্ষপ বলিয়া স্বীকার করিলেও নাগতিক ভেল ও ভেল-প্রতীতি এবং তাহারও ম্লীভূত অবিত্যা প্রভৃতি পদার্থ-নিচ্ত্রের কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ হ, দৈব-হত ব্যক্তির উপর আব মুদার-প্রহারের প্রয়েশ্যন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে, বন্ধ গণন আনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রাহ-পত্ত, ভগন পূর্ব-কথিত জ্ঞানই উহার একমাত্র নিগর্জক বা উচ্ছেদক এবং প্রিছিন প্রমণ্ক্ষয় ভগবানের আরাধনা করিতে করিতে আত্ম-বিষয়ে যে, যথাযপবৃদ্ধি সমুংপর হয়, সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত বন্ধ বর্ণ ও আশ্রমোচিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা ধায়। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমুহের কল যে, আন ও অনিতা (চিরস্থায়ী নতে)। আব ফ্লবাসনা-বিভিত্ত, প্রম পূর্ক্ষ ভগবানের আবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্ক্ক ব্রহ্ম-যাথার্থ্যায়ভূতিত্বরূপ অনস্ত ও হির বা অবিনশ্বর ফল সমূৎপাদন করিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রকৃত স্বরূপ
পরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহের

^(*) ইতান্তামেব' ইতি (খ) পাঠ:।

^{() (}कपनर्भन' इंडि (य) পঠि:।

^(‡) ব্ৰহ্মস্বৰূপস্থাস্থ্যপদ্মেনৈতদ্বৰ্শন-তন্মলাবিফ্টাদীনাম' ইতি (গ) পাঠ: । 'ভেলদ্বন-তন্মল' ইড়াদি: (ব) পাঠ: ।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ত্র ক্মবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

[অথ স্ত্রার্থ-যোজনারন্ত:]

তত্ত্ব (*) পূর্ববিপক্ষবাদী মন্মতে, রন্ধব্যবহারাদন্মত্ত শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ববিকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পারনিষ্পান্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুজজন্মাদিসিদ্ধবস্ত্ত-(\$) বিষয়বাক্যেয়ু হর্ষহেভূনাং কালত্তয়বর্তি-নামর্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্র-স্থল্ল বাদিহর্ষহেত্বর্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বশেষবুদ্ধিহেভূত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্ভান পবিতাগি কবিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত পবনপূক্ষাবাধনাত্মক কর্মসমূহের অমুষ্ঠান হইতে পাবে না ; এই কাবণেই ক্যাবিচাবের অনস্তব, অথাং জৈমিনিক্ত পূব্বমীমাংসাপাঠের পর ব্রহ্ম বিচাব কবা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই স্ত্রে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

্ভাষ্যকারাভিমত হত্তার্থ্যোজনারস্ত 🛚]

এ বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতান্ত্র্যারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধবিধারের ব্যতাত অর্থাং শব্দ-ব্যবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান লোকদিগেব শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত কথনই কোন শব্দেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারণ করা যায় না, অর্থাং ব্রুদ্ধিতারের অনাব্রুদ্ধিন।
কোন শব্দের কিরপ অর্থ, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধনাক্ষ শদ্ধ।
ব্যবহারও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য; কেবল বন্ধমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কৃত্রাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য নাই; স্কৃত্রাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য নাই; স্কৃত্রাং ক্রিয়াপ্রাম্বাদ কর্মান্ত্রান প্রতিপাদক ব্রেদ্র মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধু) পরব্রন্ধ প্রতিপাদক বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে পারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্ব্ধনিষ্পন্ন পুত্রজন্মাদি-বোধক [অহে—তোমার পুত্র গনির্মান্তে, ইত্যাদি দিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক] বাক্য যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয় থাকে; তথন ব্রহ্ম-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাগা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্বনিষ্পন্ন পুত্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্ক, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক অনস্ত বা অসংথ্য কারণেব মধ্যে শুভ লগ্ন, স্থ্যপ্রস্বর এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সন্তাবনাবশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্ক্তক বক্তার মুথপ্রসন্নতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

^{(*) &#}x27;অধাতো ব্ৰহ্মজিজাসা, তত্ৰ' ইভি (ধ) পাঠঃ।

^{(+) &#}x27;পরশ্মিন্' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽१) 'बखविषवत्र' हेटि (१) भार्ठः।

নাপি ব্যুৎপক্ষেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ তদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তস্থ॥

ন চ, সর্পাদ্ভীতস্থ 'নায়ং সর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শব্দশ্রবণসমনন্তরং (*) ভয়নির্ত্তিদর্শনেন সর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেইং নির্বি-

ধারণ করা যায় বে, তাৎকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐক্লপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ্ধ অব্যুৎপন্ন অর্থাং যৌগিকার্থরহিত, সেই সকল শদ্ধতি বিভক্তিব অর্থ বৃথিতে হইলে সন্নিহিত পদাস্তবের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির (যে শদ্ধের পরে বিভক্তি ইইয়াছে; সেই শদ্ধের) অর্থনিশ্চয় দারা নির্ণীত হয় বনিয়াও যে, শদ্ধের সিদ্ধবস্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে,
তাহা নহে; কারণ, সে হলে প্রসিদ্ধ কায্য-বোধক সমস্ত পদটাই খাঁয় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব)
অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [স্কৃতরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য সিদ্ধ হইতে পারে না] (+) ॥

আর [রজ্জুতে সপভ্রম হলে] সপভাত ব্যক্তির যে, 'ইহা সপ নহে—রজ্জু', এইবাক্য এবণেব পরই ভয় নির্ত্তি হইতে দেখা যায়; সেখানেও সপাভাব বৃদ্ধিই যে, ঐ ভয় নির্ত্তির হেডু,

এখানে ব্নৈতে ছহবে, প্রকৃতি-প্রচায় নাখান.ন যে নকন শব্দের ার্থ প্রচীতি হয়, দেই সকল শব্দ ব্যুৎপার । আর যে শব্দের তাহা হয় না, সেই সকল শব্দ ব্যুৎপার। এই সকল অব্যুৎপার (ব্যুৎপার চর) পাদের ও ভদ্পত বিভক্তির অর্থ-নিশ্চম করিবার মুঠটা উপায় য়াছে, এক সারিহিত ব্যুৎপার নাদের অর্থ-নিশ্চম; বিতীয়-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত ইইয়াছে; সেই প্রকৃতির কর্থ নিশ্চম। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—
'কংকুজতি' ?' (কে শব্দ করিতেছে ?) অপরে উত্তর করিল—'নিকা' (কোকিল)। এখানে প্রথম করিল—
'কালালিলেও নিকটেই কুজতি' পদ ধাকায় 'পিক' শব্দের কোকিল অর্থ—ব্রিয়া লইল। বিতীয় উদাহরণ—
"কাঠিঃ কটাহে ওপনং পাচতি"। (কাঠ বারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শব্দীর উত্তর ভৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত্ব অর্থ ইইয়াছে; স্তরাং প্রোতা বৃনিয়া লইল যে, 'কটাহ' একঞ্চকার পাকপার্য এইরূপ আরও বিভার উদাহরণ হইতে পারে।

^{(*) &#}x27;मस अवगान छत्रम्' देखि (ग) शार्वः ।

^(†) তাংপ্র্য,— আপত্তি ইইবাছেল যে, "পুলঃ তেজাচঃ," অর্থাং তোমার পুল জাল্রাছে; এই বাক্টা কোন কর্ত্তব্য ক্রিয়ার বোধক নহে, কেবল জতাচ ঘটনার নির্দেশক মাল, তথাপি এই বাক্ট শ্রংণ যথন শ্রোতার হন্দরে হ্ব-স্কার হ্রয়া থাকে, তথা কিলা যার হন্দরে হ্ব-স্কার হ্রয়া থাকে, তথা কিলা যার না। তহুত্তরে কাষ্য-বাক্টার্থনাদেশন বলেন যে, না—এখানেও অক্সিম-বোধক বাক্ট হ্রতে হ্য ক্রিটে প্রের; পুলঙ্গ, পুলুটার ক্রিয়ার পুলঙ্গ, ব্রুমান ও ভবিষ্য এমন বালি-রাশি কারণ বিদ্যামান রহিয়াছে, যাহাতে হ্য জ্লিটে পারে; তল্পটো এইলে, শ্রোতা যথন ব্রেতে পারেল যে, ওছ সম্ব্যা বিনা আয়াসে হাহার পুল প্রস্ত হ্রয়াছে, এবং বক্তার মুখ্তজ্গী দর্শনে জানা গেল যে, অল্প প্রকার কোন অন্যর্থ সংঘটিত হ্য নাই; এবংবিধ বোধই উক্ত হ্রের কারণ; বোধের (জ্ঞানের) প্রামাণ্য স্থক্ষেত কাহারো কোন বিবাদ নাচ।

ষম্ (*) আচেতনমিদং বস্থিত্যান্তর্থবাধেষু বহুষু ভয়নির্ভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবৃদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দশ্য প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিত্বমবগতমিতি (†) সর্বপদানাং কার্য্যপরত্বেন সর্বৈরঃ পদেঃ কার্য্যপ্রব বিশিক্তম্য প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইষ্ট-সাধনতাবৃদ্ধিস্ত কার্য্যবৃদ্ধিদ্বারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেষ্টোপায়বৃদ্ধিয়ু প্রস্তৃত্তনুপলকেঃ। 'ইক্টোপায়ো হি মৎপ্রয়ন্তাদ্ ঝতে ন দিধ্যতি; অতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বৃদ্ধির্যাবৎ ন জায়তে, তাবন প্রবর্ততে।' অতঃ কার্য্যবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তক্সৈব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্য্যসৈব বেদবেতায়াৎ পরিনিম্পানরূপ-ব্রক্ষাপ্রাপ্তলক্ষণানন্তিস্থিরফলা-

তাহা নহে নহে। কাবণ, সে স্থলেও 'ইহা ক্রিয়াহীন, নিধ্বিষ, অচেতন—জড় বস্তু' ইত্যাদি বছবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিৰ প্রক্লত কারণ, তাহা নিৰূপণ করা অ**সম্ভ**ব। আব শন্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকরূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থনোধকতা অবধারিত বহিয়াছে; তথন কায়্যবিষয়ক জ্ঞান ও কার্যাবিষয়ক প্রবৃত্তিষ্টিত যে, অর্থবোধকতা নিয়ম, তদমুদাবেই বুঝিতে হয় যে, সমন্ত শন্ধই কার্যাপব এবং সমন্ত পদই বিশেষ বিশেষ কার্য্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ অর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামৰ্থ্য নিশ্চিত হইতেছে, | ক্রিয়া-সম্পর্ক বহিত অর্থ-বোধনে কোন পদেরই शक्ति नारे]। आत रेक्टे-माधनठा-छान त्य, श्रविष्ठित कावल रुप्त, जाराख माक्षार मद्यतः नरः, পनत्र कियावृद्धि वातारे रयः, अर्थाः रेश आमात रेष्टे---अज्यिकार्थ-माधरन ममर्थ, এरेक्स्प নেগানে কোনত্রপ ক্রিয়া বা কায়্যানুষ্ঠানেব প্রতীতি থাকে, সেইখানেই লোকেব প্রবৃত্তি জন্মায়, नक्टर क्वनहें इंक्ष्माधना छान প्रवृत्ति जनाहेल शास्त्र मा। এই कान्नराई अठीठ, অনাগত (ভবিষ্যুৎ)ও বর্ত্তমান যে সকল ইষ্টসাধন আছে; তদিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না ; ইহা আমারই যত্নসাধ্য ; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্টা কবা আবশ্যক,' যতক্ষণ এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্রবৃত্ত হয় না বা ^{হটতে} পারে না; স্কুতরাং কর্ত্তবাবৃদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব ণোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ; তথন বেদের পক্ষেও [প্রবৃত্তি-হেমু] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপাছ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্ৰতিপাদন তাহার বিষয় হইতে ^{পারে} না,) কাজেই বলিতে হইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনম্ভ ও নিত্য ফল লাভ কথনই

^{(*) &#}x27;নির্কিশেষম্' ইতি (গ, प) পাঠ:।

⁽t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠ:।

^(‡) 'শন্ধবাচিতয়া' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তেঃ, (*) "অক্ষয্যং হ বৈ চাতুর্মাস্থযাজিনঃ স্কর্কতং ভবতি।" [আপস্তম্ব-শ্রোত সূ •, ২০১০] ইত্যাদিভিঃ কর্মাণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি-পাদনাচ্চ কর্মাফলাল্লাস্থিরত্ব-ব্রহ্মজ্ঞানফলানন্তস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম-বিচারারক্তোন যুক্ত ইতি॥১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিপিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধারণপ্রকার শ্পনুছ সর্ববশব্দানামলোকিকৈ কার্থাববোধিত্বাবধারণং (†) প্রামাণিকা ন বহু মহান্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থদন্তম্মবধারয়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা-তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (\$) 'এনমবেহি, ইমং চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাঙ্গুল্যা নির্দিশ্য (\$) তৈক্তঃ শব্দেস্তেষু তেষু অর্থেষু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈস্তৈত্তেরেব শব্দৈঃ তেষু তেষু অর্থেষু

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান ধারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুর্মান্ত' নামক মত করেন, তাঁহার সক্ষয় পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনেব ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব, কর্মাফলেব অল্লন্ত ও অস্থিব হ (অনিতাত্ব) এবং প্রক্ষজান ফলের অনন্তত্ব ও নিতাত্ব প্রতিপাদনার্থ প্রক্ষবিচারের অর্থাৎ প্রক্ষবিচারাত্মক এই প্রত্থেক আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা নাইতেছে,—-সর্ক্সাধাবণে শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচ্কভাব,
অবধারণের জন্ম গ্রেকারিকার আছে; সর্বজনবিদিত সেই
একবিচারের আনগ্রুক্ত প্রতিপাদন।
প্রসিদ্ধ নহে, সেই কার্যাপ্র হরপ) এর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাভিত্ত

লোকেরা কথনই তাদৃশ অবধারণের সমাদব করেন না॥ ৫०॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি এইরূপে অবধারণ করিয়া পাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জান ইহা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অম্বা' (মাতা), 'তাত' (পিতা) ও 'মাতৃল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চক্র), পশু, মৃগ (হরিণ), নর (মমুষ্ম), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকে নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরপ শিক্ষিত বালকগণ নিজেরাই ক্রমে সেই সকল শব্দ-প্রয়োগেই পূর্ব্বনির্দিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি হইতেছে, দশন করিয় অর্থাৎ পূর্ব্বোপদিষ্ট 'অম্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিলেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেথিয়া হিং

^{(*) &#}x27;ফলাপাতা প্রতিপত্তে:' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ वधांबनः हा इंडि (ग) लाउं:।

^{(;) &#}x27;পশুনরপক্ষিদর্শাদীংশ্চ' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽ś) নিৰ্দিশু নিৰ্দিশু' ইতি (খ) পাঠ: I

ষাত্মনা বৃদ্ধ্য ৎপত্তিং দৃষ্ট্য শব্দার্থায়েঃ দম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেম্বর্থের তেঘাং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিম্বন্তি। পুনশ্চ, বৃহৎপন্নেতরশব্দেষ্ 'অস্ত শব্দস্থায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববৃদ্ধিঃ শিক্ষিতাঃ দর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাববাধিবাক্যজাতং প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদন্ধরাবধারণং স্থশকম্, — কেনচিৎ পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিৎ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুজ্জে। পার্থস্থেহিন্টো বুংৎপিৎস্থর্কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞাহানুগতঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং ক্রাহা 'অয়ং শব্দন্তদর্থবৃদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্বাদ্ধো নির্নিক্ষনঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্ধং পরং ব্রহ্ম, ততুপাদনক্ষাপরিমিত্কলং বোধয়-ক্তাতি তিমিণ্যুক্লো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেব যথন অপব অর্থের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে না, এবং সংকেতকারা (অন্তাথে প্রয়োগকর্ত্তা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট হইতেছে না; তথন ঐ সকল শব্দে ঐ সকল নির্দিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেব ঐ সকল অর্থে প্রয়োগ করা হয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই সকল অব্যংপন্ন শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরপে পূর্বতিন বৃদ্ধগণকর্ত্তক শিক্ষিত হইয়া ক্রমে ক্রেমে সমস্ত শব্দেব হার্থ অবগত হয় এবং অপরেব বোধোৎপাদনার্থ নিজেরাও আবাবে ভিন্ন অর্থ-বোধক বাক্যসমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে॥

যার প্রকারেও শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা থথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদন্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বলিয়া হস্তসঞ্চালনপূর্বক কোন এক বাক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেরণ করিল; প্রেরিত বাক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [যথা-খানে উপস্থিত হইয়া] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিল। যে লোক মৃক্বে আয় (শক্ষার্থানভিজ্ঞ, কেবল) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র ব্রিতে পাবে, অণচ শক্ষার্থে বিলাভ্রেছ্ন্, এইরূপ সারিহিত কোন এক বাক্তি সেই প্রেরিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপন প্রত্তা দেখিয়া তাহার অন্থগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্বক্থিত শব্দের প্রয়োগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থির ক্রিল যে, এই শব্দই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-বোধক বাকোই বাংপজ্ঞি বা শক্ষার্থ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশয়, তাহা

কার্য্যার্থারেইপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা আরৈ দেইব্যঃ শ্রোতব্যে মন্তব্যে নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৽, ৪।৪।৫]। "দোহম্বেইব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো০,৮।৭।১]। "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং ক্র্বীত।" [রহদা৽, ৬।৪।২১]। "দহরোইস্মিন্নন্তর আকাশঃ, তস্মিন্ যদন্ত-স্তদ্বেইব্যম্, তদ্মাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো০,৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তস্মিন্ যদন্তন্তম্পাদিতব্যম্।" [তৈত্তি৽, নারায়ণ, ১০।২০] ইত্যাদিভিঃ (*) প্রতিপ্রমাপাদ্যাবিষয়-কার্য্যাধিকৃত্ফলত্বন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি৽, আন, ১৷১]। ইত্যাদিভির্ক্সপ্রাপ্তিঃ শ্রেয়ত ইতি ব্রহ্মস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-তৃঃখাদন্তিন্মদেশ-(†) বিশেষরূপ-স্বর্গাদিবং, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবং, (‡) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধনভাববচ্চ কার্য্যাপ্রাণ্যাগিতয়ৈর দিদ্ধেঃ॥

নিকাবণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবব্রদ্ধ ও তাঁহাব উপাসনা এবং সেই উপাসনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবশ্রুই সমর্থ, অর্থাং তদ্বিষয়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রদ্ধবিচার অবশ্রুই কর্ত্তব্য।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরস্বই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আবশুক। যদি বল কেন ? [উত্তর—] 'অবে নৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিধাসন (ধান) করিবে।' 'সেই আত্মাকে অনুসন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিবয়ে চিন্তা করিবে।' 'এই যে, হংপল্লরূপ একটা ক্ষুদ্র গৃহ] ইহার অভ্যন্তরে দহব (স্বর) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অভ্যন্তরে বাহা বহিয়াছে, তাহার অভ্যন্তরে বাহা বহিয়াছে, তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহার উপাসনা করিবে।' 'সেখানেও (হংপল্ম মধ্যেও) সর্ব্বতঃখবিবর্জ্জিত দহর আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাহার উপাসনা করিবে।' ইত্যাদি শ্রতিবোক্যে যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রহ্মবিং প্রক্ষণ পর ব্রহ্মকে পরিশ্রুত হইতেছে। [যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্রহ্মপ্রাপ্তি ফলেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাহার ব্রহ্মপ ও তলাত বিশেষন, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেখ নাই সত্য, তথাপি] হুঃখসম্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলের মুন্তির গ্রাক্রণকে 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থাং ব্রাহ্মণকে

^{(*) &#}x27;প্রতিপরোপাসননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(†) &#}x27;হুখবিশেষ' ইতি (খ) পাঠং।

^{(‡) &#}x27;অৰগীরণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

্রণামানয়' ইত্যাদিষপি বাক্যেয় ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্য ছর্নিরপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদ্দেশ্যং হি ভবতঃ কার্যমৃ। কৃত্যুদ্দেশ্যত্বং চ কৃতিকর্ম্মত্বমৃ। কৃতিকর্মম্বঞ্চ (*) কৃত্যা প্রাপ্ত মিউতমত্বমৃ। ইফ্টতমঞ্চ স্থ্যমৃ, বর্ত্তমানছঃখনির্ত্তির্বা (†)। তত্তেফ্টস্থাভার্থিনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশুকমত শত যাতনা (দণ্ড) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনতাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এথানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যেব উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ এক্ষেব স্বরূপ এবং তদ্গত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয (‡)।

আব 'গাং আনম' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাক্যেও কার্যার্থেই অথাং ক্রিয়া-প্রতি পাদনেই শব্দেব শক্তি নির্নাপিত হয় না; কাবণ, সেথানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থটী গে কিরূপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্রস্বচেষ্টাব সদ্থাবে যাহাব সদ্ভাব এবং প্রস্বচেষ্টার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্যাপদার্থ। চেষ্টার (কুতির) উদ্দেশ্য অথ—চেষ্টার কর্ম্ম বা বিষয়, চেষ্টাব কর্ম্ম অথ—চেষ্টার বাবা যাহা বিশেষরূপে পাইতে অভিল্যিত বা ইষ্টতম। স্কুথ বা উপস্থিত ছঃখ-নির্ভিই প্রধানতঃ ইষ্টতম পদার্থ; তাহাতেও

^(*) কুড়াদেশখন্ধ কৃতিকপ্নন্ত ক' ইতি (গ,ও) পাঠঃ। (†) দুংখন্ত তানিবৃত্তিপ্না' ইতি (ক, গ) পাঠঃ।

^(;) তাৎপর্য্য, — বেদ-বিধিতে আ'ভ—"স্বর্গকামে ৷ ২খ.মধেন যজেত" অর্থাৎ স্বর্গলান্তে যাহার অভিলাস আছে, সে লোক 'অখনেধ'নামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল স্বর্গলান্তেরই উল্লেখ আছে, সেহ স্বর্গ যে কিপ্রকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যশ্মিন্ নোকং ন শীতং, নার্ক্তিঃ," ইন্ত্যাদি অর্থ-বাদ বাক্যে (এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) স্বর্গের বিশেষ বিশেষ ওণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ বাক্য হইতেই সেই স্বর্গগত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

[&]quot;রাতী ক্রপেয়াৎ, প্রতিতিইঙীই বৈ এতে, যে এতা রাতী ক্রপষন্তি," কর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন ক্রিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপপত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা (যদঃ) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যজ্ঞের নীম এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রী' উপেরাং' বলিয়া রাত্রিদত্তের বিধান করা হইরাছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। ইাহার পর "প্রতিতিইন্তি" ইত্যাদি অর্থবাদাশে প্রতিইটা ফলের উল্লেখ আছে। এছলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ না ধাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ ক্রিয়া লইতে হয়।

আর 'অপগোরণ' সম্বন্ধে কথা এই বে, বেদে আছে—"তত্মাৎ প্রাক্ষণায় নাপগুরেং, তং যোহপগুরুতে, তং গতেনায়াভ্যাং," অর্থাৎ 'অতএব, প্রাক্ষণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উদ্ভোলন করিবে না; যে লোক দিপোরণ করে, তাহার এক শত মূলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ ইইতেছে গাধন এবং শতবাতনা ইইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উলিখিস্ত উদাহরণ সমূহে যেরূপ বিধিবাকো অসুক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবহাসকল অর্থবাদ বাক্য !ইতে সংগ্রন্থ ক্রিয়া লইকে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অমুক্ত ক্রম্ম্রাপ্তিরূপ ফল ও তদ্গত উপ-মহিবাদি বিশেষণ সক্ষল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রন্থ করিয়া "ইতে হইবে।

ষপ্রযাদ ঝাতে যদি তদিসিদ্ধিঃ প্রতীতা, ততঃ প্রযক্তেছুঃ প্রবর্ততে পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচ্ছাবিষয়স্থা রুত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তারেণ কুত্যুদ্দেশ্যত্বং নাম কিঞ্চিদপ্যুপলভাতে। ইচ্ছাবিষয়স্থা প্রেরকত্বন্ধ প্রয়াধীনসিদ্ধিত্বমের, তত্ত্বর প্রার্থনে ন চ পুরুষানুকুলত্বং কুত্যুদ্দেশ্যত্বম্, যতঃ স্থামের পুরুষানুকুলম্ (৯)। নচ, ছঃখনিরভেঃ পুরুষানুকুলত্বম্। পুরুষানুকুলং স্থাং, তৎপ্রতিকূলং ছঃখমিতি স্থা-ছঃখায়োঃ স্বরপনিবেকঃ। ছঃখন্য প্রতিকূল-তায়া তদ্বিরভিরিষ্টা ভবতি, নামুকুলতায়া। অনুক্ল-প্রতিকূলাম্বান্-(†) বিরহে স্বরপোবস্থিতিই ছঃখনিরভিঃ। অতঃ স্থাব্তরিক্রস্তা ক্রিয়াদেনর্কুলত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থাথ্তিয়া তম্যাপ্যকুলত্বং ছঃখাত্মকত্বাৎ তম্ম । স্থার্থতায়াপি তত্নপাদানেচ্ছামাত্রমের ভবতি॥

আবার স্থাভিলাধী পুক্ষ যদি ব্রিতে পাবেন দে, আনাব প্রযন্ত্র নাতাঁত স্থালাভ চইনে না , তাহা হইলেই প্রযন্ত্রের ইচ্ছায় তাহাব প্রবৃত্তি চইয়া থাকে। অত্রব, ইচ্ছাব বিষয়াভূত পদার্থটিকে প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইয়া কুত্রাপি প্রযন্ত্রের উদ্দেশ্য চইতে দেখা যায় না। 'এই অজীষ্ট বিষয়টা আমাব প্রযন্ত্রাধীন' এইরপ জ্ঞানের পবেই যখন প্রবৃত্তি জ্য়ে, তখন অভীষ্ট বিষয়কে যে, প্রবৃত্তিক মামাব প্রযন্ত্রার অর্থও প্রযন্ত্রাধীন-সিদ্ধি ভিন্ন আব কিছুই নহে। আব স্থাই যখন প্রবৃত্তির একমাত্র অন্তর্কুল বা প্রিয় বিষয়; তখন কৃত্তির উদ্দেশ্যকে (চেষ্টার বিষয়কে) প্রকৃষের অন্তর্কুল বলা যাইতে পাবে না। আব ছঃখনিবৃত্তিও পুক্ষের অন্তর্কুল নহে; কেন না, প্রক্ষের যাহা অন্তর্কুল, তাহাই স্থা, আব পুক্ষের যাহা প্রতিক্ল (অভিপ্রায়ন বিষয়ক), তাহার নাম ছঃখ; ইহাই স্থাও জঃখের স্বরূপণত প্রভেদ (†)। ছঃখ প্রতিকূল বালিয়াই জঃখনিবৃত্তি লোকের অভিপ্রেত হয়, অন্তর্কুল বালিয়া নহে। প্রক্ষের দে, আন্তর্কুল ও প্রতিকূল সম্বন্ধম্প্ররূপে স্বর্কাবন্তান, তাহারই নাম ছঃখনিবৃত্তি। এই কারণেই স্থাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রভৃতি ধ্যোর অন্তর্কুলতা কথনও সম্ভব্পর হয় না। আর এ কগাও বলিতে পার না যে, ক্রিয়া রখন স্ব্রেরই সাধন, তথন তাহাও অন্তর্কুল হউক। কারণ, ক্রিয়া স্বভারতই জঃখাত্রক বা জঃখকর, কেবল স্বর্থের ইচ্ছায়ই সেই কিয়াগুঞ্চানে ইচ্ছা হইয়া থাকে।

^(*) কুত্যুদেগুলং, বতঃ স্থমের পুরুষানুক্লম্' ইত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

⁽t) **অনু**কৃ**লপ্রতিকৃশতয়।ঝয়' ইতি (গ) পাঠঃ।**

^(‡) তাৎপর্য্য,— হ'ব ও ছংথের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কটিন; এই কারণে শান্তকারগণ স্বৰ, ছংথের পরিচয় হ'লে এইমান বলিয়াছেন যে, "অনুক্লংবদনীয়ং সুখন্", আব, "প্রতিকুল্বেদনীয়ং ছুঃখ্রুম্"। অবাং যে যাহা অনুকূল বা আয়া-তৃত্তিকর বলিয়া অনুভব কবে, তাহার পক্ষে গাহাই স্বৰ; আমার, যে যাহা প্রতিকূল বা অব্যির বলিয়া অনুভব করে, তাহার পক্ষে তাহাই ছঃব; স্তরাং একের পক্ষে যাহা স্বৰ, অপরের পক্ষে তাহাই ছঃব হইতে পারে। ছঃব-স্থ্যেও এই ক্ষা।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদেশ্যন্ত্রম্; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্ত্যর্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষদ্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যর্হতায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরূপ্যমাণত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্রোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যহ্ত্দর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যুপোষেহপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্রত্যোহিপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনের প্রবর্ত্ত্তে। কার্য্যস্বরূপস্থৈবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যুপ্যসঙ্গতম্ ॥

আব ক্লতিশেষ বা কিলাঙ্গকেও ক্লতিব উদ্দেশ্য বলা বাইতে পাবে না; কাবণ, তোমাব মতে শেষিত্ব পদার্থনী চ্নিক্ষপূর্য। কেন না, অপৰ ফলেৰ উদ্দেশে আবক্ধ ক্লতি না প্রবন্ধের বাপ্রিয়োগা বা অন্তর্গত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পর্কিত বিষয়কা শেষী হইবে, ইহা ত বনা বাম না। কাবণ, ক্লতি বা প্রমন্ত্র মণ্ডই মথন 'শেষ' হইতে পাবিল না, তথন তংসাধা বিষয়কা ত আব কিছুতেই তাহাব 'শেষী' বলিদা প্রিগণিত হইতে পাবে না। আব প্রোদ্দেশে প্রবন্ধিব যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্র'টা 'শেষী' হইবে, তাহাও নহে; কাবণ [ঐ ক্লণান্ত্রমাবে] 'প্র' বস্তুটার কেবল উদ্দেশ্যই নিক্ষপিত হইতে পাবে। [স্কুত্রাং প্রে'কে আব 'শেষী' বলা যাম না]। বিশেষতঃ ভূতোব নিমিত্ত প্রধানেরও (কর্ত্ত্রাং প্রের্থিত প্রায়ত্র হটনার যোগাতা আছে; [প্রধানকে ত আব ভূতোব শেষ বা অধীন বলা ঘাইতে পারে না]। যদি বল, প্রধানও (প্রভূও) যে, ভূত্তোব পরিপোষণে প্রবৃত্ত বা মন্থনান্ত্রন, তাহাও নিজের উপকাব মাধনের) উদ্দেশেই হন; [স্কুত্রাং প্রকৃত পক্ষে সেথানে প্রোদ্দেশেই প্রভূসেবার গ্রেত্র হয়, [স্কুত্রাং সেও 'শেষ' বা অধীন হইতে পাবে না]। অতএব, প্রধানভূত-কার্যোইই (কিষাবই) যথন স্করপ নিক্ষপ কবা এসপ্তব, তথন কার্যোর প্রতিসম্বন্ধী—'শেষ' এবং তাহার প্রতিসম্বন্ধী 'শেষী', একপ নির্দ্ধেশ কবাও সঙ্গত হইতে পারে না (‡)।

^(*) তথেতাাদিঃ শেষিদাভাবাদিতাত্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পৃত্তকে নান্তি। প্রমাদাং পতি চ ইতি মত্তে।

⁽t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপ্যস**ক্ষ**তম্' ইতি (গ্য পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—যাহারা কার্য্য-শক্তিবাণী—ক্রিয়া-সম্বন্ধ বাতীত শন্দের প্রামাণ্য স্বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে প্রপমতঃ তাহাদেরই মৃত্যানুবারে 'কার্যো'র পরিচায়ক একটা লক্ষণ করা আবশুক। তাই তাহারা বলিযা থাকেন,—[মনুষ্যের] কৃতি যা প্রয়ত্ত্ব মধ্যের সভা বা উৎপত্তি এবং সেই প্রয়েত্ত্বই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, অর্থাৎ যাহার উদ্দেশে সেই চেটা হয়; তাহার নাম 'কাষা'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্য্য,— এর্থাৎ যাহা সাধনের জন্ম চেটাকরা হয়, সেই ইউত্তম পদার্থকৈ ব্ঝিতে হয়। এখন কথা হইতে যে, জগতে মুগ ভিন্ন আর্ব কিছুই যথন ইউত্তম হয় না বা হইতে পার না, তথন তোমার কথিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্য্যের পরিচায়ক না ইইল কেবল স্থাওইই পরিচায়ক বা লক্ষণ ইইয়া গাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামাত্রই যথন অন্ধাধিক পরিমাণে ছংখায় বা তুংখায়ক এবং তুংগ যথন কাহারো ইউত্যম নহে, তখন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণটা কিছুতেই ক্ষার লক্ষণ ইইতে পারে না। কাঞ্জই কার্য্যের স্বরূপ নিরূপণ করা, তথন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণটা কিছুতেই

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কুত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; দ চেচ্ছাবিষয়ঃ। তম্মাদিষ্টত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিদাধ্যতা–কৃতিপ্রধানত্বরূপং(*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি দাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্থপতুঃখনিবৃত্তিভ্যামন্মত্বাৎ তৎসাধনতথ্যৈবেক্টত্বং কুতিসাধ্যত্বগ্ধ। অত এব হি তম্ম ক্রিয়াতিরিক্ততা; অন্যথা ক্রিয়ৈব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারামুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, ক্বতি বা প্রযন্ত্রের যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই ক্রত্যুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষের কার্য্যাবস্থের যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে ক্রতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের] ইট্রত্ব (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আর 'ক্রত্যুদ্দেশ্যত্ব' নিরূপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই ক্রতি-সাধ্য বা যত্র-নিষ্পাত্য ক্রতির প্রধান বিষয়কেও আব 'কার্যাণ বিনিয়া নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

১২১। স্থ্য ও ছঃখনিবৃত্তি, এতছভয়ই সাক্ষাংসদ্ধরে ইচ্ছাব বিষয় ইইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থ্য ও ছঃখ-নিবৃত্তি ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; তথন বুঝিতে ইইবে যে, স্থ্য ও ছঃখ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগবিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যম্ব বলিয়া বোধ হয়,—সর্থাৎ স্থ্য ও ছঃখনিবৃত্তিব ইইফ নিবন্ধনই তংসাধনিভূত নিয়োগেও ইইম্ব ও ক্লতি-সাধ্যম্ব বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সদ্ধন্দে নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার ইইতে নিয়োগ ধর্মাটীর পাথ ক্য বন্ধিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্য (ক্রিয়াফল), উভয়ের একত্ব বা অভেদ ইইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাক্যম্ব] ম্বর্গকাম পদের সহিত এক্যোগে অধ্যয় বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বুঝায়,উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদতিবিক্ত স্বর্গ-সাধন

^(*) স্বৰূপন্ ইতি (গ) পাঠ:। (†) সাক্ষাদিচ্ছাবিৰ্যন্' ইতি (খ) গাঠ:।

এই ভরে তুমি যদি 'কুত্যুক্তেও' শক্ষের 'কৃতি শেষির' অর্থ কর , অর্থাৎ কৃতি বা পুরুষ-প্রয়ন্তের যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুত্যুক্তেও' এইরূপ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভপ্তন হইল না। কারণ, এই 'শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অসম্ভব। কেন না ; প্রথমতঃ 'শেষ' শক্ষের অর্থ নিরূপণ করা আবেশুক, 'শেষ' কিনা—পরোক্তেশে অর্থাৎ মপর প্রয়োজন সাধনার্থ আরম্ব কৃতির (চেষ্টার) বিষয় ইইবার 'যোগা'। ফল কথা,—অন্তপ্রোজন সাধনার্থ যে চেষ্টা করা হয়, সেই চেষ্টার ফলে যাহা সিদ্ধ হয় ; তাহাই 'শেষ', এবং সেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, অর্থাৎ ধাহার অধীন, তাহার নাম্—'শেষী'। কিন্তু, এরুপ লক্ষণ করিলে এই দোষ হয় যে, কৃতি বা যত্ন নিরূপন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তথন সেই কৃতিনিশ্যান্ত ক্রিয়া কথনই 'শেষ', হইতে পারে না। আর যদি তুই বা বছর মধ্যে যেটা অল্পের প্রয়োজনে প্রযুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রযুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রযুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রযুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যায় ভূত্যের পোষণের জন্মও রাজার প্রযুত্ত হয়, এবং রাজার পোষণের জন্মও ছাত্যের প্রস্থিত বা চেষ্টা হয় হে করাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষণি প্রধান), তাহা নিরূপণ করা সম্ভ্রপন হয় না। অত্যুত্ত, যেরূপণে ক্রপণ্ট সম্ভ্রক, 'কার্যোর' স্বন্ধ নিরূপণ করা কোনন্দেই সম্ভ্রপন হয় না। অত্যুত্ত, যেরূপণেই সম্ভ্রপন হয় না। ক্রেপণ করা কোনন্দেই সম্ভ্রপন হয় কে কাহার 'শেষণি প্রধান), তাহা নিরূপণ করা সম্ভ্রপন হয় না। অত্যুত্ত, যেরূপণিই হউক, 'কার্যোর' স্বন্ধ নিরূপণ করা কোনন্দেই সম্ভ্রপন হইতেছে না।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গসাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গসাধনমপূর্ব্বমেব কার্য্যমিতি স্বর্গসাধনতোল্লেখেনৈব ছপূর্ব্ববৃৎপত্তিঃ। অতঃ
প্রথমমনত্যার্থতয়া প্রতিপক্ষত্য কার্য্যতানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ব্বমেব পশ্চাৎ
স্বর্গসাধনং ভবতীত্যুপহাস্তম্; স্বর্গকামপদান্বিতকার্য্যাভিধায়িপদেন প্রথমমণ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্বর্থত্বঃশ্বনির্ন্তি-তৎসাধনেভ্যোহত্যস্তানত্যার্থত্য কৃতিসাধ্যতাপ্রতীত্যসুপপত্তেশ্চ (*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনস্বন্ ? স্থবৎ নিয়োগস্থাপ্যসুকূলস্ব-মেবেতি চেৎ; কিং নিয়োগঃ স্থাং ? (়ে) স্থামেব হুকুকূলম্। স্থাবিশেষবৎ নিয়োগাপরপর্য্যায়ং বিলক্ষ্যাং স্থান্তরমিতি চেৎ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বুঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৰ যে, যাগাদি কৰ্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-সাধন অপূর্ব্ব (অদৃষ্ট-—প্ণা-পাপ) আব কার্য্য, একই পদার্থ ; রহবাং 'র্বর্গ-সাধনকপেই 'অপূর্ব্ব' শব্দেব অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, হিহাও বুঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ব' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েব সেই অভিন্নত্ব ব্যাথতি প্রথমে 'অপূর্ব্ব'ন্ধপে পতীয়মান পদার্থই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেব সহিত সম্বন্ধেব পব) স্বর্গ-সাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে; এইরূপ সিদ্ধান্ধতী নিতান্থই উপহাত্তাপেদ (‡)। কেন না, 'স্বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কার্য্য বোধক পদটা পথমেও অনন্তর্গর বা অভিনন্ধ অর্থ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্থ্য, 'গ্রথনিবৃত্তি ও তত্ত্তরেব সাধন ভিন্ন 'অনন্তর্গ'-অর্থ কথনই 'ক্রতিসাধ্যতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন হইতে পাবে না॥

মণিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিবাকাস্থ নিয়োগকে যে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অর্থ কি?—যদি বল, স্থথের ত্যায় নিয়োগেরও অনুকৃলতাই প্রয়োজনত্ব। ভাল, স্থথই একমাত্র অনুকৃল প্রাথ; নিয়োগ কি সেই স্থথ ? যদি বল, স্থথবিশেষের ত্যায় নিয়োগও একপ্রকার স্বথই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আচ্ছা, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

^(*) প্রতিপত্তামুপপত্তেক' ইতি (ঝ) পাঠ:। (i) নিয়োগ: মুখমেব' ইতি (ঝ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা,--- "স্বর্গকাম: অব্যোধন যজেত," এই বিধিবাকো প্রথমতঃ 'লিঙ্' (ইত) বিভক্তিটা যাগের কর্ত্বা হামান ব্ঝার, অনন্তর 'স্বর্গকাম' পদের সহিত সম্বদ্ধ হইয়া ঐ যাগেরই স্বর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। যাগা একটা ক্রিয়া — ক্ষণমাত্রস্থাী, সে ক্থনই কালান্তরভাবী স্বর্গলাভের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে বাগের অভিন্তিক একটা 'অপূর্ব্ব'নামক যাগ-ফল শীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত অপূর্ব্ব অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। স্বর্গ-কুথ লাভেই লোকের প্রধানতঃ ইচ্ছা হয়, পেষে ভ্রমাধন বিনয়া যাগাদি কার্যো প্রস্থৃত্তি জ্বেষ্থ। অছএব, 'অসুর্ব্ব ও কার্য প্রথমে অভিনন্ধন প্রতীয়মাণ হইরা কিছিব স্বর্গ-সাধনন্ধনে প্রতীয় হয় : একবা কথনই গ্রাহ্ন হাতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্ত্তবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশোষান্ত্তবস্থবৎ 'নিয়োগান্ত্তবস্থবিদম্' ইতি ভবতাপি নানুভ্যতে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্ত পুরুষার্থতিয়া প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগস্ত পুরুষার্থত্ববাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তস্ত তুঃখাত্মক-ক্রিয়া-বিষয়ত্বাৎ, তেন(*) স্থাদিদাধনতয়ৈব কৃতিদাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ। নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গাধনতয়ৈব কার্য্যত্ত প্রতিপাদনাৎ। নাপি নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তস্তাপি তদভিধায়িত্বং স্বর্গাকামবাক্যস্থাপূর্বব্যুৎ-পত্তিপ্রবিক্ষান্ত্রাত্যা (†) তেনাপি স্থাদিদাধনভ্ত-কার্য্যাভিধানম-বর্জ্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলস্ত কর্মণোহনুষ্ঠিতস্ত ফলত্বন তদানীমনুভ্যুনমানান্নান্তরোগতাদিব্যক্তিরেকেণ নিয়োগরূপস্থানুভবানুপলক্রেশ্চ নিয়োগঃ 'স্থাম' ইত্যন্ত ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবশ্যক। যদি বল, নিজের অন্তবই প্রমাণ। না —বিষয়বিশেষের অন্ততের যেমন এথ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগান্তভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-সুথ' বলিয়া কিছু অনুভব কৰিয়া পাক না। যদি বল, বিধিশান্ত্র যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেব কর্ত্তব্য বলিয়া বিধান কৰিয়াছেন, তথন নিশ্চ্যই উহাৰ ভোগাত। বা স্কথাস্থকতাও ব্ৰিতে হইবে। [বেশ কথা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ষাপ, তদ্বোধক শাস্ত্র কি আছে ? প্রথমতঃ লৌকিক (বাবহাবিক) বাক্য [তদ্বোধক শাস্ত্র] নহে, কাৰণ, কেবল জংগৰছল ক্রিয়া-প্রতিপাদন্ট উহাব এক-মাত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাকো কেবল স্থথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্ব্যতা প্রতিপাদিত হইষাছে, স্থিয়কক্ষে প্রতিপাদিত হয় নাই। দিতীয়তঃ |উহার স্থপায়ক্তা বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ড নাই: কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরপেই কার্য্যের (যাগজনিত অপুর্ব্বের) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আৰু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাস্ত্রেও [উহাব স্থায়কতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "স্বর্গকামঃ বজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপুর্বে (অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদমুসারেই নিতা-নৈমিত্তিক বাক্যের ইক্রপ অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্কুতরাং দেই বাক্যেও যে, কম্মের মন্ত্র্ঞানে স্কুথাদি-সাধনতারূপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্বথরূপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। যে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থনিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্হ অন্তাদিব প্রাচ্প্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন্ন তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্থাধেব উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [বিধি-বাক্যস্থিত] নিয়োগই যে, স্থখন্তরপ ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

^(*) স্থদাধন'—ইতি (ধ) পাঠ:।

⁽¹⁾ নীতা। ইতি (খ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্বা,—কুষিপ্রভৃতি কথের ফল ইহলোকেই প্রতাক হইয়া থাকে। সেই সকল কর্ষেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্বাদি ফলই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু, তদ্তিন নিয়েংগ-

অর্থবাদাদিরপি স্বর্গাদির্থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরপ্রথপ্রকারকার্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেরপি ধাত্বর্থস্থ কর্ত্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দানুশাসনিদিরমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবদীয়তে (*)। ধাত্বর্থস্থ যাগাদেরগ্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধন-রূপতা, সমারাধিতাং পরমপুরুষাং ফলসিদ্ধিশেচতি, "ফলমত উপপত্তেঃ" বিক্লাসূত ভাষতাও প্রতিপাদ্যিয়তে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পার্মণ গরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্থিরত্বর্প সিদ্ধান্ত চাতৃশ্যাস্থাদিকর্মপ্রপি কেবলম্থ কর্মণঃ ক্ষয়িফলত্বোপদেশাদক্ষয়ফলশ্রেবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমূতম্" [রহদাত ৪।৩।৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

আব [বিধিব স্ততিপব] অথ বাদ গ্রন্থতি বাকোও স্বর্গাদি স্থাপের ফেরপ বিশেষণক্ষাে উলেগ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিয়োগস্থ্যেৰ বিশেষণভাবে সমুল্লেগ ভুনিও পূৰ্দ্ধে কোখাও দুৰ্শন কৰ নাই। অতএন, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্ষশাস্ত্রেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুর কত্বনাপাব-সাধাতা; অথাঁং "যজেত" বলিলেট বৃঝা যায় যে, 'যজ' ধাতুৰ অথাঁ—যাগ জিয়াটী কভাব বাপোৰ বা চেষ্টাদাৰা সম্পন্ন হইবাৰ যোগা ; এই অথ ই বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ বাচ্যাণ, তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইংগ্ই অব্ধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তর্যামী প্রমপুক্ষ ভগ্নানেৰ সমাক্ আবাধনা এবং সমাক্ আবাধিত প্রমপুক্ষ ভগৰান হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ—যাগাদি শক্ষৰাচা। 'ইইা ইইতে ^{(ভগবানে}ৰ নিকট হইতে) ক্ৰিয়াফল সম্পন্ন হইযা গাকে।' এই স্থতেই এই সিদ্ধান্ত গ্ৰতিপাদিত ^{চইনে}। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহ যথন পবিনিষ্পার (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রদ্ধ-প্রতিপাদন কবিতেছে ; তথন তালাব অনন্ত, স্থিবত্ব ফলদান শক্তিও অনুমিত হয়। আরু চাতুমাস্থাদি যাগেব স্থলেও ক্থা। ্^ট যে, [শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কর্মোব ফলকে 'ক্ষুণীল' (বিনাণী) বলিয়া ^{টুল}দেশ কৰিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইবে যে, 'ৰাযুও অন্তৰীক্ষ, এই উভয় অমৃত (বিনাশ-^{ৰ্বাহত})', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ^{*} যেমন আপেক্ষিক (দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত াগদলেব 'অক্ষান্ত'ও আপেক্ষিক, অর্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্তু নতা নহে॥

^(*) তাবদীয়তে' ইতি (গ) পাঠ:।

নিত অস্থা কোনরূপ স্থাবরই প্রতীতি হয় না। এতদমুসারে ব্যা যায় যে, বেণোক্ত নিয়োগ সম্বন্ধেও এহ

কই নিয়ম। অর্থাৎ দেখানেও কর্ম সম্পাদিত স্থ ভিন্ন নিয়োগে আর কোনরূপ স্থা থাকিতে পারে না;

ইত্যাং নিয়েম্য স্থাক্ষকতা কথা অপ্রামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামঙ্কান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানস্তব্যিরফল-ত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্॥

- [ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং ব্রিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্রম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্মোর ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থিব বা নিত্য ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানেব স্বরূপ-নিরূপণার্থ ব্রহ্মবিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥*॥

[শ্রীভাষ্যানুবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (*)

^(*) তাৎপর্য্য,---'অধিকরণ' মীমাংদা শাস্ত্রেক একপ্রকাব দিল্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবশ্ব বা সংশ আছে। যথা – "বিষয় সংশ্যুশৈচব বিচারে। নির্ণযন্তবা। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ স্থানক্ষপঞ্চমূ॥"

ভার্থাৎ (১) বিষ্য = বিচারাই বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশ্য = বিষয়ের উপর মনুকূল ও প্রতিকূল চিন্তা। (৩) বিচার = দিন্ধান্তের প্রতিকূল পক্ষ উত্থাপন। (৪) নির্ব্য = প্রকৃত দিন্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন == দিন্ধান্তের ফল বা উদ্দেশ্য নির্দেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচাধ্য বিষয়—এক্ষ.মীমাংসা। সংশ্য—এক্ষমীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি না ? বিচার—স্বতঃসিদ্ধ বস্তু-বোধনে ধথন শক্ষের সামর্থ্য নাই, তখন এক্ষ.বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চয় = না—,শন্মের স্বতঃসিদ্ধ বস্তুবোধনেও নিশ্চংই সামর্থ্য আছে; শ্বতএব, এক্ষ.বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—স্বতএব, এক্মমীমাংসা শাস্তু আরম্ভ করা উচিত; মোক্লাভ ইহার বিশিষ্ট ফ্ল বা প্রয়োজন। এইক্সপে এই শাল্কের প্রত্যেক স্বধিকরণেই উল্লিখিত প্রথম্বকার স্বব্যব সংযোজন। করিতে হইবে 1

কিং পুনন্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ –

[बन्नाणिधिक वर्गम् ।] জন্মা গ্রান্থ যতঃ ॥ ১।১। ২॥

[পদচ্ছেদঃ— জানাদি (উৎপত্তিপ্রভৃতি), অভা (ইছার— জগতের), যতঃ (যাঁহা হইতে.) [তিনি ব্রহা। ২॥]

্দিবলার্ণ: — অফ্র বিচিত্র-চেতনাচেতনমিশ্রফ্র বাবস্থিত হ্বং ভাগবিভাগস্থ জগতঃ, যতঃ দলাং কাবণাং, জন্মাদি — জন্ম-স্থিতি-বিলয়নং ভবতি; তং ব্রহ্ম ইতি বাক্যশেষঃ। আনত চ "দতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্থে, যেন জাতানি জীবস্তি, যং প্রযন্ত্র প্রসংবিশস্তি, তং ব্রহ্ম" ইতালে এগতঃ প্রমাণ্ম। সতে "যতঃ" ইতার হেতৌ পঞ্চমী; তত কর্মণো নিমিত্তমুপানারতঃ চ্পান্ত। 'অফ্র'ইতি চুক্র্মণো মুজিঃ স্বজামান্ত্রং শুলাফুগ্রমাত ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্ত্রিত এবং স্থেপত্নংথাদি ভোগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতেব বাহা হউতে কাষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'বাহা হুইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রকৃষ্ণ বাহাব আশ্রুয়ে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও বাহাতে প্রধান কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই এণ্ডিই এ বিষয়ে প্রমান। হুত্রে 'বতঃ' পদে হেজ্বর্থে প্রক্ষমী, আব 'মন্তু' পদেতে কর্মে ষ্টা বিভক্তি হুইয়াছে; তাহাব কলে, এক ব্রহ্মই নে, জগতেব নিমিত্ত করিব ও উপাদান কাবণ, ইহা প্রমাণিত হুইল॥ ২॥]

অনুবাদ।

্প্রথম হত্তে] রাহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে; মেই ব্রহ্ম কি প্রকাব ? এই আকাজ্ঞায় এখানে বলিতেছেন --"জন্মাত্তত যতঃ।" (+)

^(*) তাৎপর্যা,—এইস্তে এইরূপে অধিকরণ রচনা করিতে হইবে.—বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি লায়ত্তে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমনতং এক" ইত্যাদি বাক্ষা। সংশ্য—উক্ত জগৎ-জ্মাদি ধর্মনিচয় রজের লক্ষণ হইতে পারে কি না?। বিচার - উক্ত ধর্মনমূহ কোনরপেই এজের লক্ষণ হইকে পাবে না: কারণ, তাহা হইবে বিশেষণ-রহত্ব নিবন্ধন এক্ষেরও বছত্ত হইতে পারে। নির্ণায়ন একই ব্যক্তির 'শ্যামন্ড স্থুলন্ধ ও পাতিতা' এভূতি বহু বিশেষণ দল্ভে যেমন এক্ষের বাাঘাত হয় না, তেমনি বহু বিশেষণ থারা লক্ষিত হইলেও এক্ষের এক্ষের হানি হইবে না, অর্থাৎ বহুন্ধ সম্ভাবিত হইবে না। প্রয়োজন—উক্ত জন্মাদি বোধক-বাক্য হইতে এক বর্মপ্রের অব্যাহি।

'জন্মাদি' ইতি স্থাষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্ম' (*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থ নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিশ্রস্থ জগতঃ - 'যতঃ' যন্মাৎ সর্বেশ্বরাৎ নিখিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দাখ্যনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্ব্বজ্ঞাৎ সর্বশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংসঃ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[পুর্কাপকঃ---]

"ভৃগুকৈ বারুণিকরিরণং পিতরমুপসসার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ — সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলিয়। [এগানে] 'তদ্পুণসংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীহি সমাস হইয়াছে (৮)। চিন্তাব অগোচব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনাত্মক এবং নিয়মিত-ভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে কলোপভোগসম্পান, ব্রহ্মাদি স্তম্ব (তুণ) পর্যান্ত জীবসমন্বিত এই জগতেব [যতঃ—] গাঁহা হইতে—অর্থাৎ যে সর্ক্রের, স্ক্রিবিধ হেয়প্তণবজ্জিত, সতাসংক্রা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগেময় প্রণসমন্বিত, সর্প্রক্র ও প্রথমকাক ণিক, প্রমপুর্ষ (ভগণান্) হইতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলিয় সংপ্রা হইয়া থাকে; তিনি ব্রহ্ম। ইহাই স্ত্রের স্থলার্থ ॥১॥

তৈতিরীয় শুতিতে শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃত্ত, পিতা বরুণের সমীপে উপস্থিত ইইয়াছিলেন; [এবং বলিয়াছিলেন বে,] ভগবন্! আনাকে বেদ বন্ধে আবিত্তি।

সম্বাধে আবিত্তি।

সম্বাধি বিত্তি বিভাগ কৰি বিত্তি বিভাগ কৰিব।

সম্বাধি বিভাগ কৰিব।

সম্বাধি

^(*) অচিধ্যন্ত' ইচি (গ) পঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা, —বহুলীই সমাস ছই প্রকার, তদ্ওপ্নংবিজ্ঞান ও অব্যুদ্ধণ সংবিজ্ঞান। ত্রুবের ; যেথনে সম্প্রমান বিশেষ্যের বাবহার কালে সমানেশকৈ ওপের অর্থাৎ বিশেষণীভূত ধ্রু ওনির ব্যবহার বা প্রাণ্ডীতি থাকে, তাহাকে 'তদ্ওপ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'লম্বকর্ণ মান্যু' কর্থাৎ লম্মান কর্মুক্ত (বাক্তিকে) আনহন কর', বলিলে সেই ব্যক্তির আনহনকালে তদ্ওপ—কর্বের আনবন হইয়া থাকে। আর বেগানে সম্প্রমান বিশেষার বাবহার কালে বাক্যোক্ত ওপের প্রাণ্ডীতি বা ব্যবহার থাকে না, তাহাকে অত্যন্ত্রণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'দৃষ্টনাগ্রমান্যু' অর্থাৎ যে লোক সাগ্র দর্শন করিয়াছে, তাহাকে আনহন কর, বলিলে সেই ব্যক্তির আনমনকালে আর তদ্ওপ সাগ্রের আনমন করা হয় না। আলোর ফ্রেল সংশ্র ছিল যে, জন্ম আন্মির্কুল, তৎ জন্মাদি।' এই যে বহুলীহি সমাস হইল, ইহা 'তদ্ওপ সংবিজ্ঞান' গ্রিকিংবা, অতদ্ওপ সংবিজ্ঞান ? 'অভ্যুগুণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাক্যোক্য 'আর্থী ত্যাগ করিয়া সমাসল্ভা কেবল 'ছিডি' ও প্রলফ্ মান্ত্র পার্যায়ায়। এই সংশ্র অপনাদান্থি ভাষ্যকার বলিলেন যে, এটী 'তদ্ওপ-সংবিজ্ঞান' বছুলীহি; স্বতরাং 'জন্মাদি' পদে জন্ম, ছিডি ও প্রলফ, এই িন্ই ব্রিক্তে হটবে।

যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাসন্ধ, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তিণ, ভৃগুণ ১।] ইতি প্রায়েকে। তত্র সংশয়ং, — কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন্তাবং জন্মাদয়ো বিশেষণ্ড্রেন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণ্ব্যাবৃত্ত্বেন ব্রহ্মণোহনেকত্ব-প্রসাক্তেঃ। বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্কত্বমু॥॥

নকু 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্; তত্র প্রমাণান্তরেবণক্যপ্রতীতেরেকস্মিন্নেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাক্ত্রিকয়েনানেক হুমপরিহার্য্যম্। অত্র ত্বনেনৈব বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রয়াণ সন্য়েও (বিনষ্ট হইবাব কালেও) গাহাতে প্রবেশ করে; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর, তিনিই রক্ষা।' এই স্থলে সংশয় হইতেছে যে, এই বাকা হইতে রক্ষের লক্ষণ জানিতে পাবা যায় কি না ৷ অর্থাং উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্মসমূহ ব্রক্ষের লক্ষণ বলিষা পরিগণিত হইতে পাবে কি না ৷ কি প্রাপ্ত হওয়া গোল ৷ না,—জানিতে পাবা যায় না ৷ কেন না, জন্মাদি ধর্ম সকল ত বিশেষণকপে রক্ষের লক্ষণ বা পরিচ্য প্রদান কবিতেছে না ; কাবণ, বহু বিশেষণ দাবা (বিশেষ্যাকপ বন্ধকে) ব্যাবৃত্ত অর্থাং অন্ত পদার্থ ইইতে বিশেষিত কবিলে বন্ধের অনেক্ষ (বহুত্ব) ইইবার সন্তাবনা ইইয়া পড়ে ৷ বিশেষণ অর্থাই ব্যাবৃত্তিক বা অন্ত ইউতে পাথিকি-সাধক ॥ ২ ॥

ভাল, 'দেবদত্ত (একটা লোক) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও প্রিমাণক্ত', এ স্থলে শেকপ বিশেষণেব বহুত্ব সত্তেও একই দেবদত্ত প্রতীত হুইয়া থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম প্রতীয়মান] হুইতে পাবে ৬ না—সেরূপ হুইতে পাবে না : (*) কারণ, সেথানে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্ত্বেব) একত্ব প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্ত্বেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয়; নচেং বিশেষণভেদে বাহ্তি-ভেদেব নিয়নাকুসারে সেথানেও (বিশেষ্ডেব) অনেকত্ব-

^(*) তাংপর্যা,—আপত্তি হইল, যে সকল বাক্যে রক্ষেব নির্দেশ আছে, সেই সকল বাক্যে একবচনাস্ত বিদ্যান্থ ক্ষিত্র কুলাপি বছবচনাস্ত কিংবা বীজা। এক সংস্প বারবাব) বোধক শব্দও নাই যে. একলবছর প্রতীতি হইবে। ভাষাকার ভত্তরে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কলনই সমর্থনযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, কাহা জানে না, অথচ জানিসে ইচ্ছা করে তাহাকে বুনাইবার জন্ম কেছ যদি বলে যে, সাঁড, শুক্সবহিত ও পূর্ণ শুক্সবহিত গে প্রাণী, তাহাই গো। এখান যদিও একটা মাত্র প্রোণ পদ একবচনাস্ত নির্দিই আছে সতা, তথাপি তিনটা বিশেষণ থাকায় কিন রক্ম গোর প্রতীতি হইতেছে, অর্থাং বাডও গো, শুক্সবীন গোও গো, এবং সম্পূর্ণ শুক্সবিশিষ্ট গোও গো। অর্থাং একই গোতে যে, উল্ল তিনটা ধর্ম থাকায়ে ভাইবেও হাবে, এরূপ নাহ। এইকপ, এক্স পদটা একবচনান্ত হইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় ভাইারও অনেকত্ব প্রতীতি অব্ভা স্বীকার ক্রিতে হইবে।

লিলক্ষয়িষিত হাৎ ব্রহ্মণঃ, (*) প্রমাণান্তরে গৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মশাকৈ ক্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞানোঃ পুরুষস্ত 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের ক্লব্যক্তরোহপি বহব্যঃ হাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্তেষাং বিশেষণানাং সন্তুর্গলক্ষণ হমপি (†) অনুপ্রমম্। নাপ্যুপলক্ষণত্বেন লক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপত্নস্ত কেন্চিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতৃত্বং হি দৃষ্টম্, (§) 'যত্রায়ং সার্সঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিয়ু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিছ, এখানে যখন এই বিশেষণ হারাই ব্রহ্মেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন বৃথিতে হইনে, অন্থ প্রমাণে যখন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকায় ব্রহ্মের বহুত্ব প্রতীতি অপরিহার্য্য হইতে পারে। যদি বল, সর্পত্র ব্রহ্ম শব্দেব এক বচনাস্ত প্রয়োগ থাকায় "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় ৽ না,—তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না—জানিতে ইচ্ছাক্রের; তাহার নিকট 'য়ও, মুও ও পূর্ণশৃঙ্গমুক্ত গো', এই কথা বলিত্রে যেমন গোপদের একত্ব বা একবচনাস্ততা সত্ত্বেও মণ্ডর প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণের বহুত্বনিবন্ধন গোরও বহুত্ব প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহুত্ব হইতে পারে। এই নিমিন্তই লিলক্ষ্মিষিত অর্থাৎ লক্ষণ হারা যাহার নিরূপণ কবিতে ইচ্ছাকরা হইয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বন্ধর 'সত্যা, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পারে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্কর্প ভিন্ন যে, রূপান্তর আছে, তাহা জানা যায় না (ঀ)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্তের ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

^(*) প্রক্রণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) লক্ষণজমনুপপরং'ই**তি** (২) পঠিঃ।

^(‡) একাকারেণ ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽Ṣ) যথা অংম্' ই ডি কে) পাঠ:।

⁽१) তাৎপর্য,— বিশেষণ ছই প্রকার (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তল্লখো বিশিষ্ট বিশেষণাটী বিশেষণার সঙ্গে সংজ্ঞ থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণাটী সেরপ থাকে না। অধিকন্ত উপলক্ষণরপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হল, বিশেষণা কেবল সেই বিশেষণ সম্বন্ধই যে, বৃথিতে হয়, তাহা নহে, তন্তিল্ল আর্থার কঠক-ওলি ধর্মের সম্বন্ধ ধরিয়া লইতে হয়। স্কুচনাং উপলক্ষণ স্থাল বিশেষণ পদার্থটীর প্রথমে যেরপ আকার বা স্বরূপ প্রতীতি হয়, পশ্চাৎ সেরপ আকারের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উদাহরণ — একুজন বলিল 'দেবদন্তের জারি কোনটা ৷ উত্তর হইল — 'যেবানে সারস পন্ধী বসিয়া আছে।' এথানে বৃথিতে হইবে, তৎকালে জারিটা সারসমূক্ত থাকিলেও সমন্ত্রান্তরে সারস্বিহীন আকারেও নিশ্চরই থাকিবে। জ্বত্রব, এই সারস্প্রীয় সিয়ির উপলক্ষণ বিশেষণ।

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি , আনন্দ , ১।১] ইতি প্রতিপন্নাকারস্ত জগজ্জনাদীন্যুপলক্ষণানি ভবস্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষত্বেন (*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরন্যোন্তাশ্র্যাধ্ব। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে,—

জ্গৎস্থা নিত্তি-প্রলাইর ক্রপলক্ষণী ভূতৈর ক্র প্রতিপত্তং শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের ক্রণোহপ্রতিপত্তিঃ।

উপলক্ষ্যং হ্যনবাধকাতিশায়রহৎ, রংহণঞ্চ (†); রহতেধাতোদদ্ধান্তপক্ষণ
স্তদর্থরাৎ। ততুপলক্ষণভূতাশ্চ জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ। 'যতো'
'যেন,' 'যৎ' ইতি (‡) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদিকারনমন্দ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"দদ্দেব সোন্যোদ্ধ্য আদীদ্দেকমেবাদ্বিতীয়ম্,
তদৈক্ষত—বহুস্তাং, প্রজায়েয়তি, তত্তেজোহস্কত।'' [ছান্দোন্তাং।১-)

মান বস্তুব অক্ত কোনও আকাবে প্রক্তীতি সমূৎপাদন করিয়া থাকে। [:এথানে সেরূপ প্রক্তীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো ব্রহ্মের যেরূপ আকার প্রতিপদ্দ বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জ্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না.---তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা যেরূপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগং-জ্মাদি বাকাও সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্পব অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাকাদ্বয়ে 'অভ্যোত্যাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। অতএব, কোন লক্ষণ দারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পাবে না। এইরূপ সন্থাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্থরপ লগং-ফ্টি-স্থিতি ও প্রলয় বিশেষণ দ্বাবা ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপলক্ষান্ত পক্ষা বাহা বিশেষ), এতহভ্যের আকার হইতে পথক আকাবের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই যে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (ব্রহ্ম) বস্তুটী সীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ দ্বাং-বৃদ্ধির হেতৃভূত; কাবণ, 'বৃহ'বাতুর এরূপট অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মপ্রতি তাহাবই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["য়তো বৈ" ইত্যাদি শ্রুতিতে রয় যে, 'বেন' ও 'য়ং' এই পদত্রের জন্মাদি কারণকে প্রসিদ্ধের স্তায় নির্দেশ করায় [বৃনিতে হয় যে,] ঐ বাকো লোক-প্রসিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অন্ধ্রবাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্টির পূর্ব্বে এক, মৃদ্ধিরীয় সংস্কর্মপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বহু হইব—ক্ষন্মির। তিনি

^(*) প্রতিপন্নাকারোপলকণ্ডেন' ইতি (গ) পাঠ:। (i) বৃংহণং চ ত্রহ্ম' ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) अभिकाद बिर्फालन' ইতি (ग) পাঠ।

ইত্যেক সৈব সচ্ছন্দবাচ্যন্ত নিমিত্তোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদমগ্র একমেবাদীৎ' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যধিষ্ঠাত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্জত" ইত্যেক-সৈত্র প্রতিপাদনাৎ। তত্মাদ্ যমূলা জগজ্জনস্থিতিলয়াঃ, 'তৎ ব্রহ্মা', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্থনিমিত্তোপাদানভূতং বস্তু ব্রহ্মেতি লক্ষয়ন্তি। জগনি-মিত্তোপাদানতাক্ষিপ্ত-সর্বজ্ঞর-সত্যসম্বল্পর-বিচিত্রশক্তিরগাতাকার-রহত্ত্বন প্রতিপন্ধং ব্রহ্মেতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্ধস্ত লক্ষণত্বেন (*) নাকা-রান্তরাপ্রতিপিত্ররপানুপপ্রতঃ॥৪

জগজ্জনাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্ত্বেহিপ ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্সপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারত্তং বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। অজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুন্মেকস্মিন্ লিলক্ষয়িষিতেহিপি পরস্পারাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বং ন

তেজঃ সৃষ্টি করিলেন।' এই শ্রুতি অনুসাবে 'দং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অগ্রে এক সংস্করণ ছিল,' এই কথার ব্রন্ধেব উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণেব প্রতাাধ্যান করিয়া 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—বহু হইব, জনিব; তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন', এই বাক্যে একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অতএব, বৃঝিতে হইবে যে, জগতেব সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিত্ত ও উপাদানকারণস্বরূপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বিলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দাবা পরিচিত করিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বৃহত্ত বা মহস্ব আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত করে। জন্মাদি ধর্ম্মনিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্রযানী ক্ষণ ইইলে পূর্ব্বে যে ব্রন্ধের আকারণস্ব প্রাপ্তিরূপ অনুপপত্তি বা অসঙ্গতির আশঙ্কা করা ইইয়াছিল, সেই অনুপপত্তিও আর সম্ভব্বর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[দেখা যায়,] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মারহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
ভূশাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রয়ে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
ভূ যুগপং সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটী মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও প্রম্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

^(*) লক্ষৰহেন' ইতি (খ) পাঠঃ।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিরেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডত্বাদয়স্ত্র বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন জन्मामीनाः न विरत्नाधः (*)। १।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপক্ষস্ত(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারতং স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎসংস্ফান্ডেতন*চ (§) ব্যার্তঃ; (P) নামান্তরভজনাহাবস্থা-ন্তর্যোগেন তায়ে। (॥) নিরুপাধিকসভাযোগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসঙ্গুচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সঙ্গুচিতজ্ঞানয়েন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্ত-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণত্বাৎ স্বরূপস্স, স্বরূপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদদ্বয়ব্যাকৃত্ত-কোটিদ্বয়-

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইতাাদি বাক্য দারা ব্রন্ধকে জগতেব জন্মাদি ক্ষিণ্রূপে প্রতিপাদন ক্রিয়া "সতাং জ্ঞানমনন্তং এক্ম", 'এই বাক্যে সেই এক্সেরই অপর স্ব পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাব স্বরূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধ্যে 'স্তা'পদটা নিকপাধিক বা স্বাভাবিক সভাবিশিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন কৰিয়াছে। তাহাৰ ফলে বিকাৰ-শাল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনের ব্রহ্মত্ব প্রতিসিদ্ধ হইয়াছে; কারণ, ঐ উভয় পদার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞালভের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিক্পাধিক (অহৈতুক) সন্তাব যোগ নাই। আব (ঐ শ্তির) 'জ্ঞান' পদে এক্ষের নিত্য অবাাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দ্বাবা মৃক্ত পুরুষগণের প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুরুষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সক্ষোচ (অপূর্ণতা) প্রাপ্ত হয়। আর 'অনন্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তক্তত পরিছেদে বা দীমার।হিত্য বুঝাইয়াছে; এক্ষের পরূপ যথন দণ্ডণ; তথন গুণতঃ ও স্বৰূপতঃ, উভয়প্ৰকারেই তাহার আনস্তা বুঝিতে হইবে। তাহা দারা পূর্ব্বোক্ত 'স্ত্যুু'

প্ৰদণ্ও সেই প্ৰতিপাত বস্তুৰ ভেদ-বোধক হয় না। পূৰ্ব্বোক্ত 'ষণ্ডহ' প্ৰভৃতি ধন্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এথানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যবৰ্ত্তী জন্মাদি ধন্মনিচয়েৰ মধ্যে প্ৰৰম্পৰ কোনই বিবোধ নাই, [স্কুতরাং বহু বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পারে না]॥ ৫॥

^(*) বিশেষঃ' ইতি (গ) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যেন প্রতিপন্নসগজ্জনাদি' ইতি (ধ্,গ) পাঠঃ।

^(‡) অত্র' ইতি (গ) পঠ:। (§) অত্র চকাররহিতঃ পাঠ: (ক, গ, ঙ) পুত্তকয়োরুণলভ্যতে।

⁽१) নামাওরবচনভাবহাওএইংইডি (গ) পাঠঃ। (.) ইতর্লোঃ ইডি (গ) পাঠঃ।

বিলক্ষণাঃ সাতিশয়স্বরূপ স্বগুণা নিত্যা ব্যার্ত্তাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যনেন বাক্যেন জগজ্জন্মাদিনাবগতস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নাল্যোন্যাশ্রয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জন্মাদিকারণং নির্বহাং সর্বজ্ঞং (%) সত্যসংকল্পং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মাঘ্যস্থা যতঃ" ইত্যাদঙ্গতং স্থাৎ; নির্তিশয়র্হৎ, রংহণঞ্চ ব্রেক্ষতি নির্বাচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জনাদিকারণমিতি ব্রচনাচ্চ। এবমূত্তরেম্বাপি দূত্রগণেষু দূত্রোদাহ্যত শ্রুতিগণেষু চেক্ষণাঘ্যর্যাদর্শনাৎ দূ্রোণি দূত্রোদাহ্যতাঃ

ও 'জান' পদে বে ছই অংশ (অসতা ও জড় ভাগ) বাবৃত্ত হইয়াছে, তদ্বিলক্ষণ (তাহা হইতে অন্ত প্ৰকাৰ) সে, সাতিশয় (তাবতমাযুক্ত) অগচ নিতা স্বীয় গুণ ও স্বৰূপ; তাহাও বাাবৃত্ত বা প্ৰতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্ৰই বাাবৰ্ত্তক (ইতনভেদক) হইয়া থাকে; [স্কৃতবাং 'সতা' প্ৰভৃতি পদেও অপবাপৰ বস্তু ও বস্তু-ধৰ্মেৰ বাাবৃত্তি কৰিবে]। অতএব বুঝিতে হয় যে, 'ব্ৰহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তস্বৰূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূৰ্ক্ষে জগং-জন্মাদি কাৰ্যোৰ কাৰণক্ষপে পৰিজ্ঞাত ব্ৰহ্মেৰই অপৰ সৰ্কপদাৰ্থ-বিলক্ষণ স্বৰূপটা লক্ষিত হইয়াছে; কাছেই আৰ পূৰ্ক্ষেত্ৰিত 'অন্তোল্ডাশ্ৰম' দোষ ঘটিতে পাৰে না। অতএব সমস্ত জগতেৰ জন্মাদি-কাৰণ, নিৰ্দ্দোৰ, সৰ্ক্ষ্যে, সত্তাসংকল্প ও সৰ্ক্ষণক্তি বন্ধকে যে, লক্ষণ দাবা প্ৰতিপাদন কৰিতে পাৰা যায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

আর যাহারা বলেন, [এথানে] নিজিশেষ এক্সবস্তুই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞাসার বিষয়, (কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে)। তাহাদের মতে 'একা-জিজ্ঞাসা' কথার পর "জন্মান্তন্ত যতঃ" এইরপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসঙ্গত হইয়া পড়ে। কারণ, যিনি সর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও সর্ক্রবস্তুব বৃদ্ধির কারণ— . বৃংহণ; তিনিই একা, ইহাই একাশন্দেব বৃহপত্তিলভ্য অর্থ, সেই একাকেই জগং-জন্মাদির কাবণ রিলিয়া (সবিশেষভাবে) নিদ্দেশ করা হইয়াছে (†)। এই প্রকাব প্রবৃত্তী স্তুসমূহেও সেই

^(*) সর্বাশক্তি, সভাসংকরং টাত (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা, — অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম বলি লাই বুঝি তেইয় যে, তিনি সর্বাণেকল মহৎ এবং সমত্ত জাকতের বুদ্ধির নিদান; জতএব, এণানে যদি নির্বিশেষ ব্রহ্মস্বরূপই জিল্পাস্থ ইউড, তাহা হঠলে ব্রহ্ম শক্ষের আভাবিক অর্থেই তাহার উত্তর হইতে পারিচ, পৃথক্ করিয়া আবার 'জন্ম জ্বন্ত যহ' ভর্গাং 'গাঁহু হইতে এই লগতের জন্ম ছিতি ও লয় হয়, তিনি ব্রহ্ম এইকপ তাহার ফক্স নির্দেশ্য আবগ্যক হইত না। বিশেষতঃ এইক্স স্বরূপ স্বরূপ বিশেষ ভাষার সবিশেষভাবই আদিঃ। পড়ে। প্রস্তু, যদি সাহশেষ ব্রহ্মই এখানে জিল্পান্ত ইন. তাহা হইলে তাহাতে বিশেষ বিশেষ ভাষসমূহ নির্দ্ধণের জন্ম এইকপ প্রে বিশেষ স্বর্হত পারে।

শ্রুতর কর্মাণম্; তর্কশ্ব—সাধ্যধর্মান্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্তু-বিষয়ক্ষাৎ (*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগজ্জনাদিল্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ রেক্ষোতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহ্পি (‡) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; লুমন্দ্রমজ্ঞানম্, অজ্ঞানসাক্ষি রেক্ষেত্যভূপেগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশৈকরস্তর্মোচ্যতে। প্রকাশন্বং তু জড়াদ্যাবর্ত্তকং স্বস্থা পরস্থা চ ব্যবহারযোগ্যতাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি স্বিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ॥২॥৮ [জন্মাগ্যধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল স্থ্যে উদাসত শ্তিসমূহে ঈক্ষণ না ব্রহ্মকর্তৃক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল সূত্ৰ ও সত্ৰোদান্তত শ্ৰুতিসমূহ ব্ৰুদ্ধেৰ নিৰ্ব্যাল্যৰ-বাদে প্ৰমাণ হইতে পাবে না। যে সাধনটা সাধা বা প্রতিপাগ বিষ্যেব ধ্যুকে প্রিত্যাগ করিয়া গাকে না, এরপ দাধন (যাহা দাবা দাধাপদার্থ ণিনীত হয়) ধয়েব সহিত সমন্ত্রত সম্ভবিষ্য়েই তর্কের প্রয়োগ ষ্ট্রা থাকে, স্কুতবাং নির্ন্ধিনেয় এক্ষবিষয়ে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক ছইতে পারে ন। 💲। সাব যে, জগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাঁহা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম ; অভিপ্রায় এই যে, বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই: প্রবন্ধ, জগতের জন্মাদি-প্রতীতি কেবল ভ্রম মাত্র, ভ্রম্মই ঐক্তপ্র ভ্রমের উৎপাদক। এই গ্রকাব স্বীয় উৎপ্রেক্ষাপক্ষেও (সমন্তবেৰ সন্তাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্ন্ধিশেষ বস্ত ্রজ্) সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না , কেন না, সজ্ঞান হইল ভ্রমেব মূল কাবণ, [তোমাব মতে] ব্দকেই সেই অজ্ঞানেব সাক্ষী বলিয়া স্বীকাৰ করা হইয়া থাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব একমাত্র দাব, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় ; প্রকাশ পদার্থ আপনাকে গড়পদার্থ হইতে বাবুত্ত বা পুথক কৰিয়া বাথে এবং স্বভাৰতই নিজকে ও অপৰকে [অন্তের নিকট] নাবহারযোগা কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্বরূপ বন্ধের) স্বিশেষভার আসিয়া পড়িল; নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ুস্ক্তা (মিথ্যাস্ত্র) হইষা ষাইতে পাবে ॥२॥৮। [দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকবণ সমাপ্ত]॥

^(*) সাধাধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মান্তিও' ইভি (গ) পাঠস্ত নাম্মভ্যং রোচতে।

^(%) তাৎপর্যা,—েবে বিবরে সংশ্ব আছে, প্রমাণের দ্বারা নিরূপণের আবগুক, তাহাকে সাধা বলে। আব বাহা দ্বারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে সাধন বলে। যেমন 'পর্ক্তো বিচনান ধুমাং' ছলে অগ্নি সাধা, ধুম তাহার সাধন। সাধারণতঃ সাধা বা সাধা, ধুম তাহার বাপো অর্থাং জনধিকস্থানবর্ত্তী হয়। ধুম বৃত্তই অধিক তউক না কেন, অগ্নি না থাকিলে কথনই থাকিতে পারে না, এই নিমিত্ত সাধন পুন প্রাপ্তি চিরকালই সাধা বা সাধা, ধর্ম অগ্নির বাপো— অব ভিচারী বা কবিতে হইয়া গাকে। এইরুপে সাধা, ধুম অবাজ্ঞানী সাধন ধুম-ধুমের সহিত নিয়ত সম্মান আর্থা পদার্থী 'পর্ক্তো বিচ্মান ধুমাং' এই অসুমানের বিবয় হয়; কিন্তু, এফা বাদি নির্কিশেষই হন, অর্থাং কোনকাপ ধর্মই যদি উাহাতে না থাকে, তাহা হইলে 'সাধা, ধুমাবাভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত অনুমানত তিষ্কারে প্রস্তুত ইংতে গাবে না। এই কারণেই নির্কিশেষ অক্ষমানকাপ তর্কের অবিষয় বলা ইইয়াছে।

জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তবেগুমিত্যুক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ ; ইত্যাশঙ্ক্যাহ —

[भावत्यानिकाधिकवर्गः]। भाञात्यांनिवार ॥১।১।०॥

[পদচ্চেদ :-- শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ)
(যেহেতু শাস্ত্রই তদ্বিয়ে প্রমাণ)।]

্বিবলার্থঃ—অতীন্দ্রিয়ন্ত ব্রজণঃ প্রত্যক্ষাজগোচবত্যা শাস্ত্রযোনিকাৎ—শাস্ত্রং নেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং— যথাবংস্বরূপাধিগনে প্রমাণং যন্ত্র, তন্ত্র ভাবঃ- তর্ম, তন্মাং—শাস্ত্রৈক্ গম্যজাং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতুর্বপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যর্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিবের অগোচর ব্রন্ধবিধরে এত্যক্ষাদি প্রমাণের সন্তামনা নাই, শান্তই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ-নিরূপণনিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্বতবাং পূর্ব্বোক্ত জগং-জন্মাদিরূপ ব্রন্ধ-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্রন্ধই যে জগতের জন্মাদি কারণ, তাহা 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥]

অনুবাদ ।

[পূর্বাসতে] যে, জগতের জন্মাদি-কারণ ব্রন্ধকে নেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গন্য বলিয়া নির্দ্দেশ কর্বা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কারণ, তিনি যথন অন্নমানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গম্য হইতে পারেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- - "শাস্ত্রযোনিহাৎ।" (+)

^(*) তাৎপর্যা,—অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইরূপ—১। বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে," ইত্যানি বাক্য। ২। সংশয়—এ বাক্য জগৎকারণ ব্রহ্ম বিষয়ে প্রমাণ কি নাং ও। পূর্বপক্ষ - ব্রহ্ম বিষয়ে প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচার—ংহেতৃ কার্য্যাতেই এক একটা কারণ থাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না; জগৎও ঘখন কার্য্য বা জন্ম প্রাণ্ডি পুরুষ ব্যতীত অপর একটা কারণ অবগ্রই থাকিবে; পরস্ক এই বিশাঘ জগতের কারণ সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাশন্তি পুরুষ ব্যতীত অপর কেছ হইতে পারে না; স্কতরাং তৎকারণরূপে ঈষরের অসুমান করা ঘাইতে পারে না; স্কতরাং তৎকারণরূপে সম্মানাদি প্রমাণ প্রাবোজ্য হইতে পারে না; স্কত্রেষ উক্ত শাক্তই তির্বাহে একমার্ত্র প্রমাণ, অসুমানাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ 'শাস্ত্রযোনিত্বম্'; তস্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণস্বাৎ শাস্ত্রস্ত্র, তদ্যোনিত্বম্ ব্রহ্মণঃ। অত্যন্তাতীন্দ্রিয়েকেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণস্বাৎ। উক্তস্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ই্মানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেব (*) ইত্যর্থঃ॥১॥

[পূর্ব্বপক্ষঃ]

নমু 'শাস্ত্রানেরং' ত্রকাণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেগছাৎ ত্রকাণঃ। অপ্রাত্তে তু শাস্ত্রমর্থনিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্। তদ্ধি দ্বিবিধম্— ইন্দ্রিসম্ভবং, যোগসন্তবংশতি। ইন্দ্রিসন্তবঞ্চ—বাহ্যসন্তবম্, আন্তরসন্তব-ক্ষেতি দ্বিধা। বাহেলন্দ্রিয়াণি বিভাষানসন্নিকর্ষযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্ব্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থ-পরমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি। নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থগতুঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তথ্য বাহেন্দ্রি-

শাস্ত্র থাহাব (বজের) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা প্রাকে 'শাস্ত্রযোনিহ' [বলা হয়]। অত্রব, একমাত্র শাস্ত্র যপন রক্ষবিষয়ক জ্ঞানসম্প্রাদক, এখন বজেব শাস্ত্রযোনিহ [সিদ্ধ হয়]। বজা একেবাবেই ইন্ত্রিয়েব অন্যোচ্ব, এই কাবণে প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণেব বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই ত্রিষয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং উচ্চাব স্বরূপজ্ঞাপক। এই কাবণেই 'গাহা হইতে এই ভূতবর্গ সম্প্রাহয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাদ্র স্বশুই উক্তর্পকার (জ্ঞাং-জ্লাদিব তেতু স্বরূপ) রক্ষ প্রতিপাদনে স্মর্থ । ১।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, প্রমাণাস্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিষয়েব প্রতিপাদন করাই যথন
শাস্তবে প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিজ্ঞাত ইইতে পাবেন,
তথন ব্রহ্মের 'শাস্ত্র্যোনিত্ব' অর্থাৎ একমাত্র শাস্ত্রগম্যত্ব ত সম্ভবপর
ইইতেছে না, অর্থাৎ শাস্ত্রই তদ্বিষয়ে একমাত্র প্রমাণী হইতে পাবে না।

তাহা হইলে তদ্বিষয়ে প্রমাণ কি ?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ হইতে পাবে না ? [কেন না,] প্রতাক্ষ প্রথমতঃ দ্বিবিধ—ইন্দ্রিয়সমূত ও যোগসমূত। ইন্দ্রিসমূত প্রতাক্ষও আবার দ্বিধি—বহিরিন্দ্রিয়-(চক্ষু: প্রভৃতি) সম্ভূত ও অস্তবিন্দ্রিয়-(অন্তঃকরণ) সমূত। তন্মধ্যে চক্ষু: প্রভৃতি বিহিরিন্দ্রিয় সমূহ কেবল সন্নিহিত ও গ্রহণযোগ্য উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা ক্পনই সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকাবে ও নিশ্মাণে সমর্থ প্রমপুক্ষ প্রমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপাদন

^{(*) (}वांशरप्रत्ववं इंडि (न) शार्वः ।-

⁽t) **জান্তরক্রথাদি**' ইতি (থ) পাঠ:।

য়ানপেক্ষপ্রবন্তানুপপতে:। নাপি যোগজন্মম্; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যন্তজন্মনস্তস্থ্য বিশদাবভাদত্বেহপি - পূর্ববানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রস্থাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্ত্য ভ্রমরূপতা॥২॥

নাপ্যকুমানম্ — 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'সামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি সম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। সমস্তবস্তু-সাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'সামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিঙ্কমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিজ্ঞিয়ও (মনও) তদ্বিরে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিজ্ঞিরের সাহায়া বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহ্য কোন বিষয়েই তাহাব প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব যোগজন্ত প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উংকর্ষ হইতেই যথন উহাব উংপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাং অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থ্য থাকিলেও উহা যথন পূর্ব্যান্ত্রত বিষয়েয়ে স্মৃতি ভিন্ন আব কিছুই নহে; তথন উহাব প্রামাণ হইতে পাবে না; স্তবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রত্যক্ষতা কোথায়ে (যোগজ জ্ঞানে) প্রবিশ্বন্ত ভিন্ন বিষয় স্থীকার কবিবাবও কোন কারণ দৃষ্ট হইতেছে না; পরন্ত, এক্লপ প্রত্যাক্ষর কবিলে সেই প্রত্যক্ষ্টা প্রমাণ না হইয়া 'ন্ম'রূপে পরিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ট' কিংবা 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানও তদিষয়ে প্রমাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীল্রিয় (চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়) বিষয়ে যখন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পারে না: তথন 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারেও নির্মাণে সমর্থ সর্কোতম প্রক্ষবিশেষ-(ঈশ্ব-) বিষয়ে নিমত বা অবাভিচাবী 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেবও কোন লিঙ্গ (যাহা দাবা অনুমান কবা ঘাইতে পাবে, এনন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (২)॥ ৩॥

^(*) তাৎপর্বা,—অনুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ বাপক ও অপরটা তাহার ব্যাপ্য হইয় থাকে। ব্যাপ্কটী সাধ্য, আর ব্যাপাটী তাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মাত্র িক কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য কাহার বাম্ব অনুমান তাহার কাম 'অনুমাতি' বা অনুমান তাহার অনুমান তাহার কাহার বাম্ব কাহার বাম্ব কাহার বাম্ব কাহার বাম্ব কাহার ক

নসু চ, জগতং কার্য্যন্থং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকত্বব্যাপ্তম্। অচেতনারক্ত্বং জগতশৈচকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ব্বং হি ঘটাদি কার্য্যং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (*); অচেতনারক্বমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাবয়বজেন জগতঃ কার্য্যসুম্॥ ৪॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বদারীরমেকচেতনায়ত্তোৎ-

ভাল, জগতেব কার্যান্থ বা জন্তুরমান্ত্রই ত তদীয় উপাদান কারণ, উপকরণ (সহকারী কারণ) এবং যাহার উদ্দেশে ও যে প্রযোজনে সেই কার্যোর স্কৃষ্টি, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ বাক্তির কর্তৃত্ব দাবা পরিবাপ্তে . অর্থাং কার্যোর উপাদান কারণ, সহকারী কারণ এবং সম্প্রদান যোহার উদ্দেশ্যে কার্যা হল) ও প্রযোজন বিষয়ে যাহার অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দাবা জগতে কোন কার্যা নিপ্রাদিত হয় না। [পক্ষান্তবে] অচেতনাবদ্ধ জাগতিক কার্যামান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থানতা দাবা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচেতনসম্প্রাদিত কার্যা মান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থানতা দাবা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচেতনসম্প্রাদিত কার্যা মান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থানতা দাবা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচিতনসম্প্রাদিত কার্যা মান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থান হইগা থাকে। পট প্রস্তুতি সমস্ত কার্যাই তাহার উপাদান, উপকরণ, সম্প্রদান ও প্রয়োজনাভিজ্ঞ প্রক্ষকর্তৃক সম্পাদিত হইতে দেখা যায়, আর অচেতনাবদ্ধ (অচেতন পৃথিবী প্রতি জড়পদার্থ হইতে সমৃংপ্রা) এই স্বায় শ্রাবকে একটা মান্ত চেতন—আত্মার অর্থান থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কার্যা বা উংপ্র পদার্থা, তাহা উহার সাব্যবহন্দর্শনেই অন্তমান করা যাইতে পারে॥ ৪॥

[ইহাব উত্তবে] বলা শাইতেছে --এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?- একটামাত্র চেতনেব আযত্ত বা অধীনকপে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব [উহার অর্থ] হইতে পাবে না; কেন না, তাহা হইলে পুর্ব্বপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিক্তক হইয়া পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্বস্তশ্বীবেব

কার্যাপ্রণালী দর্শনে যে, তদ্ত্রপ অতীপ্রিয় বিষয়েও চাদৃশ কাষা বাধ্যের অভিযাত্মান, ভাষার নাম 'সামাজ্যতো দৃষ্ট'। দেমন --কার্যাধাকিলেই ভাষার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূপ প্রভৃতি বিষয়ে দে, জ্ঞান সমুখ্পন্ন হয়, তাহাও যথন কার্যা বা জ্ঞাজ প্রদায় তথন ভাষারও একটা করণ বা সাধন থাকা অবিশাক। এই অত্যানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইপ্রিয়ের অত্যান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এয়, যথন সম্পূর্ণ য হী নিয় সাধার হাহাব সজা হীয় অপর পদার্থও যথন লগতে দৃষ্ট হয় না। তথন তালিখে কোনরূপ বাাতি বা নিয় সম্বন্ধ ব্রিবার উপায় নাই; বাাতি এহণ ব্যতীত কথনই অনুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম পুরুষ প্রমেখরের অনুমানগাহক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা তালিয়ে 'সামান্ততাদৃষ্ট' অনুমান প্রস্কু হইতে পারে। আর হথন 'সামান্ততাদৃষ্ট' অনুমানেরই দ্যাবনা নাই, তপন অতালিয় ব্রহ্মবিষয়ে 'বিশেষতাদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

 ^(*) অচেত নারর হমি গ্রানিদ্ প্রিক লায়: পাঠ; (গ) পুরকে লোপলভাতে । প্রমানাৎ পতি তইবাভাতি ।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্ত্বণাং ভার্য্যাদিসর্ব্বচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যোঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্থাবয়ব-সম্বেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংক্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদে (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষপ্রক্ষাত্মতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্তপ্রবৃত্তিত্বং তদধীনত্ব-মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কগনই একটামাত্র চেতনেব আয়ন্ত নহে। সেই শ্বীবেব উপভোক্তা ভার্মা প্রভৃতি অনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শ্বীবেব উৎপত্তি ও স্থিতি হইয়া গাকে। আবও এক কথা, -শ্বীবরূপ অব্যবীব যে, স্বীয় অব্যবে সম্বায় সম্বন্ধে অব্স্থিতি, তাহা শ্বীবেব এক প্রকাব সংশ্রেষ বা সম্বন্ধবিশ্ব বাতীত সম্ভ কোন চেতনকেই সাহায়েব জন্ম অপেক্ষা কৰে না (‡)। ক্ষিতি, সম্ভ, পর্কাত প্রভৃতি পদার্থও পক্ষ বা পূর্ব্বোক্ত চেতনাধীনস্থিতিস্কর্প সাধ্যেব আশ্রন বিলিয়া তোমাব অভিমত; কিন্তু সে সকল্ পদার্থে [স্থিতি শব্দেব প্রাণধারণ অর্থ করিলেও, সেই] প্রাণধারণরূপ স্থিতিব ত সন্থাবনাই নাই। অত্যব, পক্ষই বল, আব সপক্ষই বল (§) সর্বায় একরূপে অন্থাত অর্থাং একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনম্ব' শব্দেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালির অর্থ বল; তাহা হইলেও অনেক চেতনসম্পাত্র যে, গুরুত্তব ভাবসম্পাত্র বথ, পাষাণ ও পর্কাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব বভিচাব বা অসঙ্গতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অধীনতা জর্থ বল, তাহা হইলেও ত 'সিক্রসাধাতা'নামক দোব উপস্থিত হয় (•)॥ ৫॥

⁽**⋆) সংশোষবাতিরেকে**৭' ছতি (গ, ও) পাঠ: ।

মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽i) তাংপর্য, দুই বা চতোংধিক বস্ত একর স্থিলিতভাবে থাকিতে ১ইলের প্রশ্পরের ম্থো একটী সম্বল থাকা আবস্তক। স্থান লা থাকিলে পরশারে স্থানের প্রদান হর্মা পড়ে। সেই সম্বল আনক প্রকার—সংযোগ-সম্বায় প্রভৃতি। একটী ঘটের স্হতি যা, অপর গটের সম্বল, ভাষা স্থানার সম্বল, আবার সেই অবয়্বী ঘটটী অর্থাং সম্বটা ঘট সীয় অবয়্বে বা অংশে যে সম্বলে থাকে, ভাষা সম্বায় সম্বল। সম্বত অবয়্বীই নিজ নিজ অবয়্বে এই সম্বায় সম্বলে থাকে। এইজন্ত অব্যব্রে সহিত অব্যবীর সম্বলকে সম্বায় বলা হয়। অবগ্র, এই মতে অবয়্ব ও অব্যবীর প্রশার পার্থক। যীকার ক্রিভে হয়॥

<sup>(
\$)</sup> তাৎপৰ্য্য,— যাহা প্ৰমাণিত করিতে চঠবে, সেই সাধাপদাৰ্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্ৰমাণিত হইয়া
আহাছে, তাহাকে 'সপক্ষ' বলে। আরু সাধ্য পদার্থটী যেখানে আছে কি না সংশ্র থাকে, প্রমাণের বারা তাহার
অতিত্ব সাধ্য করিতে হর, সেই স্থান বা কাশ্রহকে 'পক্ষ' বলা হয়।

•
•

⁽গ) তাৎপৰ্যা,—'নিজ্ক-দাধাতা এক প্ৰকার দোব। যাহা অফ্যাফ্স প্ৰমাণ ছারা পুর্বেই সিজ্ক আছে,— যে বিষয়ে কোন বিবাদ বা সংশ্র নাই; প্রমাণান্তর-সিজ্জ সেই বিষয়কে পুনত প্রমাণ ছারা সাধ্ন করিতে গেলেই তাছাকে 'সিজ্ক-সাধ্যতা' দোব বলে।

কিঞ্চ. উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবতাায়েন (*) কর্তৃত্বাভ্যুপগমো যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাখনভিজ্ঞতয়া কর্ত্তথাসম্ভবঃ : সর্কেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাষ্ট্র্যপাদান-(+) যাগাদ্র্যপকরণদাক্ষাৎকারদামর্থ্যাৎ: যথে-দানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তি-রূপাপূর্ব্বাদিশব্দবাদ্যাদৃষ্টদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্ত্ত্বানুপ-পত্তিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্য্যারস্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপগুজ্যতে, ন সাক্ষাৎ-কারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যোপকরণভূতদওচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (#)আগমাব-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণা কার্য্যারম্ভে নাকুপপন্ন: ॥ ৬ ॥

অপিচ, জীবেৰ অস্তিত্ব সম্বন্ধে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অসম্মতি নাই, অতএৰ লাঘৰতঃ উভযবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্ত্তর স্বীকাব কবা শক্তি সঙ্গত, (নচেং জীব ও ঈশ্বব, উভয়েবই কর্ত্তর স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; সেই কাবণেই যে, তাহাদেব কর্ত্ত্ব সম্ভবপৰ হয় না; এ কথাও বলা যায় না, কাবণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাবণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ অর্থাৎ কার্যা-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রত্যক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পুথিনী প্রভৃতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ পদার্থ প্রতাক্ষ পবিলক্ষিত হইয়া থাকে, ্তেমন]। যদিও উপক্ষণস্বরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ব্ধ' প্রভৃতি শন্ধ-বাচ্য অদৃষ্টেব দাক্ষাৎকাৰ বা প্রতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ত্ব অনুপ্ৰন বা গ্ৰসঙ্গত হয় না বা হইতে পাৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যাৰম্ভে যাগজনিত অদৃষ্ট সাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবগ্রুক নাই। প্রন্তু, কার্যারিস্তে বস্তুশক্তির সাক্ষাৎকারই একমাত্র উপযোগী ণা আৰগ্ৰক। সমস্ত শাঙ্গে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেৰই কেবল উপযোগিতা পৰিদৃষ্ট হয, কিস্তু শাক্ষাংকাবেব কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকাৰ প্রভৃতি কর্তাবা ার্যাব উপক্ষণ (সহকারী কারণ) দণ্ড-চক্রাদি বস্তুর স্থায় দণ্ডাদিব শক্তিকেও যে, প্রত্যক্ষ কবিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্রভৃতি কার্যা আবন্ত কবে, তাহা নহে। অধিকন্ত, এথানে চেতনাবান্ পুরুষেবা আগম বা শাস্ত্রবাক্য হউতে যাগাদি কার্যোর বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ অবগত হইয়া থাকে ; স্কুতরাং তাহাদেব পক্ষে কার্যাবস্তু কবা অনুপপন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ७॥

^(*) वाघरवन' इंडि (च) भार्ठ: 1

⁽t) যোগাত্রাপকরণ' ইতি (গ) পাঠ: i

⁽¹⁾ खनानान् हेजाधिकः (१) शार्धः।

কিঞ্চ, যং শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (*) মহী-মহাধর-মহার্ণবাদি স্বশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞান-বস্তগতমেব কার্য্যস্ম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ববিকস্বসাধনে (†) প্রভবতি ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নির্দ্দিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্বহেতুঃ সিসাধয়িষিত-পুরুষসার্ব্বজ্ঞ্য-সবৈশ্বয্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নটেতাবতা সর্ব্বানুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমাণান্তব্বেগাচরে লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহৃতগত্য়ো

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তষ্টান শক্তি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কার্ণ্বিষ্টেও শক্তা (শক্তি-সাধাতা) জ্ঞান থাকে , ত্রিষ্ট্রে অভিজ্ঞতাশালী বাক্তিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [অতএব, বলিতে হইলে যে,] মহী, মহীধব ও মহাসমুল প্রভৃতি পদার্থ গুলির নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধ্য নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, ত্রিষয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কৃত্বাং তংসমুদ্য পদার্থ চেতনকত্ত্ব সম্পন্ন হইতে পাবে না। অতএব, ঘট ও মণিক (জালা) প্রভৃতি জ্ঞা পদার্থেব ক্রিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাব শক্তাতা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কাবণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কাগায়ে বা জ্ঞান্ত ধ্যাই বৃদ্ধিনান্ বা চেতন কর্ত্তী হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সম্ব্যা গোকে | কিন্তু কার্যায়নাত্রই নহে | ॥ + ॥

আরও এক কণা,—ঘটাদি কাষা যথন সনীশ্বর (ঈশ্বরভিন্নও সল্লজানশালী) (সসর্বজ্ঞ), শবীরধাবী, কার্যোপযোগা উপায়-সম্পন্ন ও অপূর্যবাম পুক্ষকর্ত্তক নিশ্মিত হইতে দেখা যায়, তথন [ঈশ্ব-কারণান্ত্রনাপক] 'কার্যায়' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিশ্মাতার অন্তর্জ্ঞা কারণেবই অন্তিত্ব সাধন কবিতে ইচ্ছা করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞাতা ও সর্ব্বেধব লাদিব বিপ্রীত (অসর্বজ্ঞত্ব ও অনীশ্বরজ্ঞাদি) ধন্মের সাধন করায় উক্ত 'কার্যায়' হেতুটা সর্বজ্ঞ্জাদি ধর্মসম্পন্ন কারণান্ত্রমানের বিরোধীই হইতে পাবে। আর ইহাতেই যে, সমস্ত অন্ত্রমানপ্রমাণের উদ্ভেদ সম্ভাবিত হয়, তাহা নহে, (অন্তান্ত বহুত্বে অন্তর্মানের আবশ্রকতা আছে)। প্রস্থ, যেথানে সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্তমান তিগ্
ক্রমানের আবশ্রকতা আছে)। প্রস্থ, যেথানে সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্তমান তিগ

^(*) মহীমহীধর' ইতি (খ, গ) পাঠ: 1

হি নিবর্ত্তন্তে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগিমির্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিরকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রসজ্যন্তে : নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খাতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্মতি ॥ ৮ ॥

অত্রাহ্য: — সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যন্তং ন প্রত্যাখ্যাতৃং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবং। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবব্রাৎ, ঘটাদিবৎ। তনু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তহাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্থ্য নিয়ামকং সাবয়বত্বাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মাগুলি প্রমাণান্তব দ্বাৰা বাধিত হইয়া নিবৃত্ত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈশ্ব-কারণান্তমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী (ঈখর) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে; স্কুতবাং নিখিলবস্তু-নির্ম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্বয় ও ব্যতিরেক (*) সাহায়ো যে সকল ধর্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক.) সেই সমস্ত ধর্মাই প্রস্কুত বা সম্ভাবিত হুইতে পাবে, এবং ত্রিবর্ত্তক বা ত্রিরোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রস্তুত ধর্ম্মমহ তদ্ৰপেই অবস্থান কৰিতে পাৰে। (স্কুত্ৰাং কোন বিশেষ ধৰ্মই নিশ্চিত হুইতে পাৰে না)। গতএব, আগম বা শাস্ত্রের সাহায়্য ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্বর কিন্তুপে সিদ্ধ হইতে পাবেন স্বাচন্ত্র

এ বিষয়ে স্লধীগণ বলিয়া থাকেন,—সাবয়বন্ধনিবন্ধনই জগতেব 'কাগ্যন্থ' ধর্ম প্রত্যাথ্যান কবিতে পাবা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অন্তমানের প্রয়োগ হইয়া থাকে,—[কার্যা কি না, এইকপে] বিবাদগ্রস্ত পৃথিৱী-ভূষৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়-কার্য্য অর্থাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল : যেহেত্ উহাবা সাবয়ন; বেমন—ঘটাদি। দেইকপ,—পুরেশক ভাগ বিকাদাম্পদীভত পৃথিবী, সমুদ্র ও পর্বতাদি বস্ত্র-কার্য্য অর্থাং উৎপত্তিশীল; বেহেতু ব্লাসকল বস্তব্যতমহন্ত্ব ও ক্রিয়া বিশ্বমান শাছে ; যেমন-- ঘটাদি। দেহ ও ভুবনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, গেহেত মহত্ত্বেব সহিত মুৰ্ত্তম্ভ (পবি-চ্ছিল আকাৰ) উহাতে ৰহিয়াছে, যেমন -ঘটাদি। আৰু দাবয়বজ্ব্যেৰ মধ্যে 'এটা কৃত বা উৎপাদিত, অন্যটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত্ব' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ত

^(*) जार्श्या,-क्षम ७ वाजित्त्रक मात्रा উक्तत्त्व माथा कार्या-कात्रवक्षां निक्ता कत्रा हत् । उक्ताया, "তংসত্তে তৎসন্তা--- অভ্নঃ।" অর্থাৎ একের সভার বে, অপরের সভা, তাহার নাম 'অভ্ন'। আবর "তদসত্তে তদসত্তা—ব্যতিরেক:।" অর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেমন—মৃতিকার সভার ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসভা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক হারা ছির করা যার বে, মৃতিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্যা-কাংশভাবের সর্ব্যাই এট জন্ম ব্যতিরেক নিয়ম অকুল থাকিবে।

কার্য্যন্ত্রপ্রতিনিয়তং শক্যক্রিয়ন্থং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানন্থং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যন্থেনানুমতেহপি (*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যানুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ন্ত্রাদিনা কার্য্যন্থং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (փ)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিযু ক্তেয়ু (փ) কার্যন্থ-দর্শনানুমিতকর্ত্ত্গত-তন্নির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদৃষ্টপূর্বাং বিচিত্রসন্ধিনেশং নরেন্দ্রভবনমালোক্য অবয়বসন্ধিনেশবিশেষেণ তম্ম কার্যন্থং নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্তু জ্জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যানুমিনোতি। অতঃ তনু ভুবনাদেঃ কার্যন্থে সিদ্ধে, সর্বব্যাক্ষাৎকার-তন্নির্মাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) সিধ্যত্যেব ॥ ১॥

কিঞ্চ, দর্বচেতনানাং ধর্মাধর্মানিমিত্তেহিপ স্থযক্তঃখোপভোগে চেতনা-নিধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(🏲) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপত্তেঃ, দর্বকর্মানুগুণ-(||)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নিশ্বাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [নিশ্চয়ের] কাবণ পরিদৃষ্ট ইইতেছে ? না—তাহাও ইইতে পারে না; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অনুমোদিত আছে, অর্থাং যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্ব্বিবাদে স্বীকাব কবা ইইয়াছে, সেই বিষয়টাতেও যে, কন্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভান, তাহা কেবল কার্য্য দ্বারাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্তও (প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘটাদি স্থলেও) সাবয়বত্ব হেতুতেই কার্য্য ধর্ম্মটা পবিজ্ঞাত ইইয়াছে; স্পত্তবাং কার্য্য দিবয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অত্তব্ব, (এথানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,—কুস্তকাবরুত ঘটাদি পদার্থে কার্য্য দর্শনেই তংকজ্ঞাব সেই সকল কার্য্য নির্মাণ উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব সন্দর্শনকারী পুরুষ, অ-দৃষ্টপূর্ব্ব (যাহা পূর্বের্ব কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন) আশ্চর্য্য প্রথালীতে নির্ম্মিত বাজ্তবন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনেব বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যত্ব অবধাবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্তাব অর্থাং বাজ্ববননির্ম্মাতার বিচিত্র জ্ঞানসন্থাবও অন্থমান কৰে। অতএব, (অবয়ব-সির্বেশ দর্শনাম্মাবে) শরীবও জগন্মগুলেব কার্যান্ত্ব ধর্ম্মটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত ইইলে পব সর্ব্ব বস্তব্ব পিদ্ধ বা অন্ত্র্যাণাদি কর্ম্মে নিপুণ, একজন পুরুষবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইয়া পাকে॥ ৯ ॥

আরও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থগ্ঃগভোগেব কারণ—ধর্ম ও অধর্ম ; কিন্ত তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্থথ-তুঃগরূপ ফলোৎপাদনে

^(♦) কার্য্য:র নামুদ্রভেছপি¹ ইতি (ব) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

^(;) কু তণু ইণ্ডি পাঠ: (গ) পুরকে নোপলভ্যতে।

^(¶) তণেরিতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

⁽⁺⁾ বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^(§) পুরুষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(।) ধর্মামুগুণ ইতি (গ) পুস্তকে।

সর্ববফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ (*)। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিতস্থ বাস্থাদেরচেতনস্থ দেশকালাগুনেকপরিক্র-সন্নিধানেহপি যুপাদিনির্মাণ-সাধনত্বাদর্শনাৎ। বাজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজ্স্তিতম্। তত এব স্থ**ণাদিভির্ব্যভিচার**-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদৃশমধিষ্ঠাতৃত্ব-তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ। কল্পনং যুক্তম্।

সমর্থ হইতে পারে না; তরিমিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্রপ ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সন্তা নানিতেই হইবে। [চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না,] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্ত্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধবেব অনধিষ্ঠানে বাদী (বাইদ্) প্রস্তৃতি অচেতন পদার্থেব যুপাদি নিম্নাণে অসাধনত্ব অসামর্থা দৃষ্ট হয়। আব বীজাষ্কুব প্রভৃতি পদার্থ যথম পক্ষেরট (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্কু, তথন তংসমূদয়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্য্যে চেতনাধিষ্ঠিতত্ব নিষমের ব্যভিচাব প্রদর্শন, তাহা শ্রোজিয়-(বেদবিং)-বেতালদিগেব কেবল অনভিজ্ঞতাবই ঘল মাত্র। িপিশাচাদিব স্থায় বেতাল একপ্রকাব দেবযোনি-বিশেষ]। অতএব স্থথাদি দাবা (উক্ত নিয়মেব) ব্যভিচাব-কথনও ঠিক সেইরূপই অযৌক্তিক (+)।। ১০॥

মাৰ কেবল লাঘৰতকেঁব (†) অন্তবোধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীব সমৃ হেবই উক্তকার্য্যে এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় না। কাবণ, প্রতাক্ষ্মিদ্ধ

^(*) আকেপাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপর্যা,---বিপক্ষগণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্যোই যে, চেতনের সাহায্য বা অধিষ্ঠান আবিশ্যক, তাহা নছে । দেখা খায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু সেই বীজ কোন চেতনের সাহায্য না লইয়াই অঙ্কুর উৎপাদন করে। **সুগ ব্যরং অচেতন** ; কিন্তু সেই সুগও চেতনের অধিষ্ঠান ব্য**ী**তই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কাৰ্য্য সম্পাদন করে। অতএব এই জগৎ কাৰ্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত শুদ্ধ অচেতন হইতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা যায় না ় স্কুতরাং জগতের কারণ্রপে ঈখরেরও ভত্তিত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যক ২র না। তহুত্তরে বলা হইতেছে যে, না,—উল্লিখিত দুষ্টান্তবলে 'চেতনাধিষ্ঠিতত্ব' নিয়মের ব্যারাত হুইতে প্রে না ; কারণ ৰীজাকুর ও স্থাদিস্থলগুলিও যথন আমার বিবাদবহিত্তি নহে ; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই স্বন্ধত্তি ; তথ্ন ঐ সকল স্থলেও যে চেতনের অধিগ্রান নাই, ইহা বলা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বহুস্থলে যথন অচেতনের কাষ্যে চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহাষ্য উভয়-সন্মত বলিয়া প্রমাণিত হইতেছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থানও চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য,—বিবাদ প্রস্ত কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য আবগুক হয়; কিন্তু কোন ছলে যদি অমুকুল, প্রতিকুল, উভয় প্রকার তংকরই সম্ভাবনা থাকে; সে ছলে দেখিতে হইবে, উভয় উর্কের মধ্যে এয় তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তক্টী ভাগে করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কল্পনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ করিতে হয়। বিষয়ের আধিকাই তর্কের গৌরব দোষ, আর কল্পনীয় বিষয়ের অলুভাই তর্কের লাখৰ গুণ। আলোচ্য স্থলে জীবের কর্তুত্ব প্রদিদ্ধই আছে, তত্রপরি আবার ঈশবেরও জগৎ-কর্তৃত্ব সীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থা-শক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যনুপপত্তিঃ। সমর্থকর্তৃপূর্ব্যক্ত নিয়তকার্য্যন্তহতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যত্ত্ব, অনৈশ্বর্যাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্বমুন্নীতং; তদকুমান-ব্রতানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোযাং কার্য্যস্তাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঙ্গিন্যপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আরুক্ল্য বা উপপত্তির জন্মই সর্কাত্র শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, কৃষ্ণা ব্যবহিত (অন্থ বস্তু দাবা অন্তরিত) ও দ্ববর্ত্তী বস্তু দর্শনে জীবগণের সে শক্তি নাই, ইয়া নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্থায় ঈশবেবও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইয়া নিশ্চয় কবা যায় না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশবসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। [তাহার পর] শক্তিশালী কর্ত্তা হইতেই কার্য্যোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নিয়ম থাকায় [জগৎকর্ত্তা-রূপে] যে ঈশব সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে সর্ক্রবিষয় প্রভাক্ষ কবিবাব স্থাভাবিক শক্তিসম্পন্নরূপেই প্রমাণিত কবা হয়॥১১॥

আর যে, [কুস্তকাবাদির দৃষ্টাপ্তার্থসাবে জগৎকর্তা] অনৈখর্গাদি সন্থাবনা দ্বাবা [কার্যাত্ব হেতুটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপবীত ধর্মা-সাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া কল্পনা কবা হইয়াছে; তাহাও কেবল অন্থমান-প্রণালীতে অনভিজ্ঞতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাং কর্ত্ত্ব-সাধ্যত্বরূপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্য্য-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধর্ম ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বাস্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (া) ॥ ১২ ॥

^(*) সর্ব্যা কল্পনা' ইতি (খ) পাঠ:। স্ত্রাং জীবও ঈব্রের কর্ত্য খীকার করিলে গৌরব দোষ ঘটে, ত্রপেক্ষা লাঘণ্ড: ক্ষেল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তা বিলয়া খীকার কবিলে সমস্তই উপপন্ন হইতে পালে, অধ্চ তদ্ভিন্তিক জাগৎ-নির্মাতা ঈব্রের আর অভিযে ক্ষনা করিতে হয় না॥

⁽t) তাৎপর্যা, —অমুমান হলে যাগা দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হয়, ভাষাকেই 'মৃপক্ষ' বলে। নিয়ম ইইল এই যে, বিচার্যা বিষয়ের অনুকৃষ যে সকল ধর্ম দৃষ্টান্তে দৃষ্ট হয়, বিচার্যা বস্তুটাতে কেবল সেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে যেচ কিছু ধর্ম থাকে, তৎসমন্তেই যে, সংগ্রহ করিতে হইবে, তাহা নহে। এরূপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিকের মধ্যে কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিতে পারে না; উভ্নেই এক ইইয়া পড়ে। এখন পেশিতে হইবে, আলোচা ছলে সংশ্র হইগাছিল যে, এই জগৎ একটা কার্যা, ইহার স্বতন্ত একটা কর্ত্তা—স্বীত বাহন করা হাল এই সংশ্য দ্রীকরণার্য অনুমানের আত্রর গ্রহণ করা হইহাছে। কার্যা করিতে ক্রমের যোমাণা হয় না; এই কারণে দৃষ্টান্তরূপে ঘটাদি কার্যার উল্লেখ করা হইয়াছে। কার্যা করিতে হইলে কর্ত্তার যে সকল গুণ থাকা আবগুক; জগৎ-কর্তার কেবল কার্যাপ্যান্থী সেই সকল গুণ আছে কি না, তাহা দেখিরের প্রোক্তান নাই। অত্রব, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত বলে যে, জগৎ-কর্তার জনিম্ব্যাদির অন্তিত্ব সন্তাবনা কর্যা লেনিতে হয় না।।

এতত্বকং ভবতি,—কেন চিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্তুঃ স্বনির্মাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানঞ্চাপেক্ষতে; নত্বন্যাসামর্থ্যমন্ত্যা-জ্ঞানঞ্চ, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনির্মাণসামর্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবৃপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্তার্থান্তরাজ্ঞানা-দের্হেতুত্বকল্পনাহযোগাৎ (*) ইতি॥ ১৩॥

কিন্দ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ সর্ব্ববিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজ্ঞানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্ ; সর্ব্বেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্ব্বেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

অভিপ্রায় এই যে,—কেই যখন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়নাণ কার্যাটী নিজের উৎপত্তিব জন্ম কর্ত্তাব কেবল ধ-নিশ্বাণে সামর্থ্য এবং আপনাব উপানান-কাবণ ও সহকাবী কাবণবিষয়ে জ্ঞানসত্তাব অপেক্ষা করে; অর্থাৎ ক্রিয়নাণ কার্য্যের নিশ্বাণে শক্তি এবং তাহাব উপানান ও সহকাবী কাবণ বিষয়ে কর্ত্তাব জ্ঞান থাকিলেই কার্যাটী উৎপন্ন ইইতে পাবে; কিন্তু, কর্ত্তার অন্ম বিষয়ে সামর্থ্য আছে কি না, এবং অন্ম বিষয় জানে কি না, এ সমন্তেব অপেক্ষা কবে না; কাবণ, কার্য্যোংপত্তিব পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কর্তাব নিজেব কার্য্য-নিশ্বাণসামর্থ্য এবং উপানান ও উপকবণসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই যথন নিজেব কার্য্য-নিশ্বাণসামর্থ্য এবং উপানে, তথন কর্তাতে কেবল দৃষ্ট ইইয়াছে বলিয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপ্রোগী—বিষয়ান্তবে জ্ঞানাভাব প্রভৃত্তিবও হেতুত্ব কল্পনা কবা, তাহা হুইতেই পাবে না॥ ১৩॥

আবও এক কথা,— জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্জ্ঞাব জ্ঞানাভাবকেও বেন, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [বলা হইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ক্ষবিষয়ক ? অথবা কতিপয়-বিষয়ক ? অর্থাৎ ক্রিয়মাণ বস্তুব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্য্য হইতে পাবে ? কিংবা কয়েকটীমাত্র বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্য্য হইতে পাবে ? জনুধা, সর্ক্ষবিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না; কাবণ, কুস্তুকার প্রভৃতি কর্ত্তাবা যে, ক্রিয়মাণ ঘটাদিব অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপর্যবিষয়কও বলা যায় না কাবণ, সকল কর্ত্তাতেই যে, নির্দিষ্ট কতিপর বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই; [স্কুত্রাং কোন অশক্তি বা অজ্ঞানটী যে, কার্য্যোপযোগী, ইহা নিশ্চিত না থাকায়] অক্ত্রানাদির কার্য্যোপযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

^(*) कटर्डूडक्बनाटवानाद' इंडि (ब) नार्ठः।

⁽t) জানাভি¹ ইতি (প, ঘ) পাঠ:।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিগুপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীত্রাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভিধিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগছপাদানাশকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থামুপপয়মিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণৈব পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্থেশরস্থ পরপ্রবর্ত্তনরপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থ সংকল্পহেতুত্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভূগপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্বেনৈব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীর-স্থৈব, শরীরস্থৈব সমনস্কত্বাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্থাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাব্যবসন্ধিরেশ-বিশেষ-তন্মুত্বনাদিকার্য্যনিশ্বাণে পুণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিখিলভুবন-নিশ্বাণচভূরোহ্চিন্ত্যাপরিমিতজ্ঞান-শক্তিপ্র্যর্থ্যাহশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পানানন্ত্বিস্তারবিচিত্ররচন-

বাপস্থাপক নহে এমন যে অনৈধর্য্যাদি ধর্ম সকল; পক্ষে (বিচার্য্যস্থলে) সে সকলের প্রাপ্তি না থাকার পূর্ব্বোক্ত হেতুটা বিপৰীত ধর্মেব (অকার্য্যন্তেব) সাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তুকাব) প্রভৃতি কর্ত্তাবা শরীর দ্বাবাই দণ্ড-চক্র প্রভৃতি কার্য্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রাবর্ত্তক হন; অতএব, ঈশ্বর যথন অন্বরীব, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসম্ভব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[ব্যক্তিবিশেবের] সংকল্প মাত্র বা ইচ্চাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেববোনিবিশেষ) প্রভৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ্ণিন্ত হইয়া যায়। ভাল, শবীবশৃন্ত ঈশ্বরের আবার পর প্রবর্তনাত্মক সংকল্প হয় কিরপে? না—[ঈশ্বরের] সংকল্প শবীবশাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্য্যে শবীরের হেতুত্বই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরেরও মন স্বীকার করা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই যথন সমস্ক বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজন্ত) সংকল্প ধর্মাটীও স্পারীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশ্বরীবের পক্ষে নহে); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [অথচ শরীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিভ্যমান থাকে; স্কৃত্ররাং মনের সশ্বরীর নিয়মটী ঐকান্তিক বা অবাভিচারী নহে! অত্রন্সন, বিচিত্র অবয়ব-সন্নিনেশ্যন্তন শবীর ও ভূবনাদি কার্য্যনিশ্বাণে পুণ্য ও পাপের বশ্বরী ও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি-সম্পন্ন ক্ষেত্তজ্ঞ—জীব কথনই সমর্থ হইতে পারে না; এই কারণে সমন্ত ভূবন-নিশ্বাণে নিপুণ, অচিষ্ট্য ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরোছকুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়ত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈতদ্বাক্যং এক্স প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদ্ ব্য-কুলালয়োর্নিমিভোপাদানত্বদর্শনেন আকাশাদেনিরবয়বদ্রব্যস্থ কার্য্যত্বানুপপত্যা চ নৈকমেব ব্রহ্ম কুৎস্নস্থ জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িত্বং শক্রোতীতি ॥১৬॥

[সিদ্ধান্ত: --]

এবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কৃতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্মাদ্ ব্রহ্মণঃ। যতুক্তং—সাব-য়বত্মাদিনা কার্য্যং সর্ববং জগৎ; কার্য্যঞ্চ ততুচিতকত্ বিশেষপূর্ববিকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগন্নির্মাণ-ততুপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদনুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (*) কার্য্যত্বেহপি একদৈবৈকেন নির্মিতা ইত্যত্ত

জান, শক্তি ও ঐশ্বর্যা (অণিমাদিসিদ্ধি) সম্পন এবং অনস্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগংএপঞ্চ গাঁহাব একমাত্র সংক্র বা ইচ্ছাসাহায়েয় নিপান হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈশ্বব
সভুমানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, এক বথন শব্দ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুমান দারাই)
নির্ণাত হন; তথন এই বাক্য ("যতো বা ইমানি ভূতানি" বাক্য) এক্ষপ্রতিপাদক হইতে
গাবে না ॥ ১৫ ॥

অপিচ, যেহেতু অতান্ত বিভিন্নপ্রকৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুম্বকাবের নিমিত্তম ও উপাদানম্ব দিই হব, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবন মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুম্বকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত সভাৱ পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কার্যাম্ব বা উৎপত্তি সম্ভবপর হব না, —অতএব একই ব্রহ্মকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেহই] সমর্থ ইইতে পারে না॥ ১৬॥

[ভ,গকারের সিদ্ধান্ত--]

এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('যতো বা ইমানি ইতানি জারন্তে' ইত্যাদি) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,— [যেহেতু] ব্রহ্মপদার্থ টী একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগম্য। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগংই কার্য্য বা উংপত্তিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্পযুক্ত কারণ-সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনির্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপক্রণ পরিজ্ঞানে স্থাচ্তুব, এমন কোন একটা কারণ অন্থমের, অর্থাং অন্থমানের সাহায্যে এরূপ একটা কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্তৃক স্পষ্ট

^(*) महीमशीपत्रातीनाम्' हेक्ट (७) शार्ठः।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্থ ঘটস্থেব সর্বেষামেকং কার্য্যন্থং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেয়ু কার্য্যেয়ু কালভেদ-কর্ত্ভেদদর্শনেন কর্ত্বকালৈক্যনিয়মাভাবাৎ (*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগিমির্মাণাশক্ত্যা কার্য্যন্থবলেন তদভিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনামুপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতুমর্থতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যান্দর্শনেন, তেষামেবাভিশয়িতাদৃষ্টসম্ভাবনয়া চ তত্তদ্বিশক্ষণকার্য্যহেতুয়্বসম্ভবাৎ, তদভিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (‡) পুরুষকল্পনামুপপত্তেশ্চ। নচ য়ুগপৎ সর্ব্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ব্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেণৈবোৎপত্তিবিনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যন্থেন সর্ব্বোৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কল্পামানয়োর্দর্শনামুপ্রদেন কল্পনিয়ের স্বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বুদ্ধিমদেককর্ত্ কত্ত্বে সাধ্যে,

হইরাছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ভার সমস্ত পদার্থেরই যে, কার্যাত্ব ধর্মটা এক. অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুংপন্ন হইয়াছে, সেইরূপ অপবাপব সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্পিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন : স্লভরাং কর্ত্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরূপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে. ঈদুশ বিচিএ জগং-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কাৰ্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্তা কল্পনা করিতে হয় ; এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য (অল্লাধিকভাব প্রভৃতি) পরিদৃষ্ট হয় : তদ্দর্শনে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় (সর্বাধিক) অদৃষ্ট (পুণ্য) থাকা সম্ভব ; স্কুতবাং সেই নিরতিশয় ভাগ্যবান জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্ত্বহ থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট (যাহা কম্মিন্ কালেও দৃষ্ট হয় নাই), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ত্তা' বলিয়া কলনা কৰা দম্বত হয় না। বিশেষতঃ একট কালে যে দৰ্ব্বোৎপত্তি ও দৰ্ব্বোচ্ছিতি (সমস্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না ; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ, যুগপৎ সর্ব্বোৎপত্তি বা সর্ব্ববিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরস্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্পার কার্য্যন্ত বা জন্মত্ব দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও ष्ट्रोस्न्गाद्य কল্পনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বুদ্ধিসম্পন্ন একট্টিমাত্র পুরুষেব

^(*) নির্মাদর্শনাৎ' ইতি (গ্র্ম) পাঠ:।

^(†) বিশেষাণামপি' ইতি (ধ) পাঠ:।

^{🗜 😘} कि बिकामृष्ठें है 🤊 (ग) भार्ठः ।

কার্য্যস্থে অনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রদিন্ধবিশেষণত্বং, দাধ্যবিকলতা চ দৃন্টান্তস্থ ;
দর্বনির্মাণচত্রুস্থৈকস্থা প্রদিন্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিন্ধদাধনতা (#)।
দার্ব্বজ্ঞ্য-দর্বশক্তিযুক্তস্থ কস্থচিদেকস্থ দাধকমিদং কার্য্যত্বং কিং যুগপত্ত্ৎ-প্রমান-দর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপ্রমানদর্ববস্তুগতম্ ? যুগপত্ত্ৎ অন্মানদর্ববস্তুগতম্ কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপ্রমান-দর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপ্রমান-দর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপ্রমান-দর্ববস্তুগত্বে মানদর্ববস্তুগত্বে কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বদাধনে প্রত্যক্ষামুমান-বিরোধঃ. শাস্ত্ববিরোধ*চ; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকার*চ' (†) ইত্যাদিশ্রেণাৎ॥ ১৭॥

জগংক র্ত্ত সাধন কবিতে হইলে কার্যান্ত হেতুটীব অনৈকান্তা বা ব্যভিচাব দোষ ঘটে, [সর্ব্যক্ত পর্বাণজিনান্ত প্রভৃতি] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃষ্টান্তটীও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিক্ল) হইয়া পড়ে। হেতু এই দে, একই লোক যে, সর্ব্যন্ত নির্মাণে নিপুণ; ইহা প্রসিদ্ধনাই। আব কেবলই যদি বিদ্ধান কর্ত্তার আন্তর সাধন করিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিদ্ধন্যান্তা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কর্ত্তা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধেই বহিয়াছে, তাহার সাধন করার আবশুক হয় না)। তাহার পর এক কথা; সর্ব্বন্ধ ও সর্বাণজিন্যানিত কর্ত্তার সাধক বা অন্তর্মাপক যে, এই 'কার্যান্ত' হেতুটী, ইহা কি যুগপং (একসঙ্গে) সমূৎপর সমন্ত কর্যান-বন্ধবন্ত ? কিংবা ক্রমণ: সমূৎপর সমন্ত বন্ধবন্ত হলায়ে ক্রমণ করিলেও কর্ত্তার করান প্রমাণ নাই), আর ক্রমণ উৎপল্লান সমন্ত বন্ধগত থীকার করিলেও কর্ত্তার কোন প্রমাণ নাই), আর ক্রমণ উৎপল্লান সমন্ত বন্ধগত থীকার করিলেও কর্ত্তার কোন প্রমাণ নাই), আর ক্রমণ উৎপল্লান সমন্ত বন্ধগত থীকার করিলেও কর্ত্তার করি সাধন করিতে হইলে [পুর্বেষ্ট আর বিক্রন্তা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (:)। একই কর্তার সাধন করিতে হইলে [পুর্বেষ্ট আর] এখানেও প্রত্যক্ষ ও অন্তর্মানের সহিত বিরোধ হয়, এবং শান্ত্রবিরাধও হয়, উপস্থিত শান্তে 'কুন্তনার জনিতেছে', এবং 'রথকার জনিতেছে', এইলপ পৃথক্ উক্তি শত হয়; (কুন্ত ও বথ, উভ্যের কর্তা এক হইলে, এরণ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত হইতে পাবে না (§)॥ ১৭॥

^(*) দিল্কনাধ্যতা' ইতি (খ) পাঠঃ। (t) রপকারো জাণতে উত্যানি' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, —প্রদর্শিত হেতৃটী যদি নিজেই অসিদ্ধ কর্থাৎ বক্রার অভিপ্রায়েষ্ট্রারিরপে প্রসিদ্ধ না ধাকে; পরত্ত তাহার প্রবৃশিত কর্যাটীও যদি প্রমাণ-সাপেক হয়, তাহা হ'লে সেই হেতৃকে 'অ'ফ্রাবলা হয়। এই অসিদ্ধ হেতৃর সাহায়ে কোন সন্দিল্প বিষয়ের নির্ণিকরা যায় না। 'বিষদ্ধতা'ও হেতৃর অপর একটা দোষ। যে উদ্দেশ্য সাধনের জ্লায়া যে হেতৃর উল্লেখ করা হয়, দেই হেতৃই যদি উদ্দেশ্যের বিরদ্ধ কোন বিষয় প্রমাণ করিয়া দেয়; তাহ। হইলে সেই হেতৃকে 'বিরুদ্ধ'বলা হয়। ইহা ছারাও কোন সন্দিদ্ধ বিষয় প্রমাণিত করা যায় না।

^(§) তাৎপর্যা,—এথানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অমুমানবিরোধ ও শান্তবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত হইয়াছে। তল্মধ্যে প্রত্যক্ষ-বিরোধিধর ক্লা—প্রত্যেক কার্য্যের জন্ম তির ভিন্ন কর্ত্ত। প্রত্যক্ষ করা হইরা থাকে, মৃত্রাং 'সর্কাকার্যে এক কর্ত্তা' ব্লিলে প্রত্যক্ষ বিরোধ ঘটে। প্রত্যক্ষ দৃশ্য ক্লো মধ্য বিভিন্ন কার্যা। করি দ্বাধান কর্ত্তা ক্ষ্মান করা ঘাইতে পারে, ত্তরাং সর্ক কার্য্য

অপি চ, সর্বেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্ত্রাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থাত্যম্মন দর্শনেন সন্ত্রাদিমূলত্বমবশ্যমাশ্রয়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলত্বাপাদনং তদ্মুক্তপুরুষান্তঃ-করণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্থ চ তদেযাগঃ কর্ম্মূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তা- রৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্তুঃ কর্ম্মমন্তমঃ কার্য্যহেতুত্বেনবাবশ্যাশ্রয়ণীয়ঃ; জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যস্থ কর্ম্মূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্তহেতুত্বেহপি বিষয়বিশেষ-বিশেষতায়ান্তস্থাঃ সন্ত্রাদিমূলত্বেন কর্ম্মন্ত্রেশ্বহর্ত্বায়ঃ। অতঃ ক্ষেত্ত্ত্বা কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রায়োগাঃ,—তনু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্ত্কং, কার্য্যথাৎ, ঘটাদিবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যেই সন্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্থণাদির অয়য় বা অয়ৢগত সন্তম রহিয়াছে; স্বতরাং সন্তাদি গুণকে ঐ সকল কার্য্যের মূল বলিয়া অবগ্রুই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্য্য-বৈচিত্র্যের কারণীভূত সন্তাদি গুণস্মুদ্রই কারণগত বিশেষ ধর্ম। উক্ত বিচিত্র কার্য্যস্মূহ যে, সেই সন্তাদি গুণস্লক, সন্তাদি গুণস্ক প্রক্ষীয় অন্তঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দ্বারাই সম্পন্ন হয়, তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে। প্রক্ষেব সহিত সেই সন্তাদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কর্ম বা অদৃষ্ট; অতএব কার্য্য-সম্পাদনের নিমিত্র যেমন প্রক্ষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম্ম-সম্বন্ধও তেমন কার্য্যহেত্র পাকিলেও বিষয়বিশেষের দ্বারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছামত্রেকেই কার্য্যহেত্র বলা যায় না। সেই ইচ্ছারও মূল কারণ সন্তাদি গুণসন্থম; স্বতরাং ইচ্ছাত্রও কর্ম্মন্থ পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অতএব, বুঝিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্জা, ত্রিলক্ষণ কোন কর্ত্তাই অন্থ্যান ধারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইসকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্তুও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্ত্তা —ক্ষেত্রজ (জীব); হেতু—কার্য্যন্ত, অর্থাৎ যেহেতু ঐ সকল বস্তু কার্য্য বা উৎপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষাস্তবে,] ঈশ্বর [এ সকলের] কর্ত্তা হইতে পারেন না; হেতু—তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্ত্তা হইতে পারেন না;

এক কঠা বলিলে নেই দৃটামুদারী অমুমানের দাহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। জার, শাস্ত্রে আছে—'কুম্বকার জানিতেছ', এবং 'রথকার জানিতেছে'। এখন দকল কার্যে যদি একই কর্তা হয়, ভাহা হইলে, কুস্ত ও রখ, উভঃরই কর্তা এক হইত; উভয়ের কর্তা এক হইলে 'কুম্বকার' ও রথকার' বলিয়া উভয়ের পূথক্ ক্রার উল্লেখ অনলত হইত; পক্ষান্তে উভয়ের মধ্যে বরূপতঃ পার্থকার না থাকিলে ঐরপ কথনে পুনকৃতি গোষও উপস্থিত হইত। একক্র্কর পক্ষে এই মণাশ্ব বিরোধ বা বাকাবিরোধ বটে॥

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তম্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সদ্ভাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্তমানকালবৎ॥ ১৯॥

অপি চ, কিমীশ্বঃ সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কত্র জামুপলব্ধেঃ (*)। মানসাগুপি কার্য্যাণি সশরীনরৈশ্বত ভবন্তি, মনসো নিত্যত্বেহপ্যশরীরেয় মুক্তেয় তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহল্পাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাব্যবস্থ তস্থ নিত্যয়ে জগতোহপি নিত্যত্বাবিরোধাদীশ্বনিদিন্ধেঃ। নাপ্যনিত্যং, তদ্বতিরিক্তস্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশরীরত্ব, অর্থাৎ বেহেতু তাঁহার কার্য্যোপযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত মূক্তান্মাই উহাব দৃষ্টান্ত। আব ক্ষেত্রজ্ঞগণেব স্বীয় শরীবে যে, অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরকরপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিষম, বাভিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত স্ক্রাশরীরেব সদ্ধান রহিয়াছে [এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাম্পদীভূত কাল (সময়) লোকশৃত্ত হয় না (শবীবরহিত হয় না); তেতু—কালত্ব; দৃষ্টান্ত—যেমন বর্ত্ত্রমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশরীর অবস্থায় কিবিতে পারেন না; কারণ, অশবীবেব কর্ত্বন্ধ দৃষ্ট হয় না। যে সকল কার্য্য মনেব হাবা নিশ্পাদিত হয়, সেই মানস কার্যাসমূহও শবীবধারীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয়; 'অশরীরেব হয় না); কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] মৃক্তপুক্ষগণের মানস কার্য্য সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না। সশরীর অবস্থায়ও কার্যা করিতে পারেন না; কারণ, [এ পক্ষনী] তর্কসহ হয় না। [তর্ক এইরূপ—] তাঁহাব শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পারে না; সাব্যব সেই শরীর যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্যব জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না; স্ক্তরাং নিতা জগতের উৎপাদকরূপে ঈশ্বরে অন্তিব্ধ বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না। [তাঁহার শবীর]

^(*) তক্ত কতৃ স্থানুপলকে: ইতি (খ) পাঠ:। অশবীরকার্যানুপদকেরিতি (গ) পাঠ:।

^(*) তত্ত কণ্ডু খামুগলনের হাত (খ) গাল । অনাম্বরণান্ত বিলাগ করিতে হব; পকান্তরের (†) তাংপর্যা,—সদারীর বিলিগ্র যদি ক্ষেত্রক্ত জীবকে জগৎ-কর্ত্তা বিলিগ্র করিতে হব; পকান্তরের পারীর না থাকারই যদি ঈশ্বরকে কর্তা বলিগ্র আইকার করা হর; তাহা হইলে ক্ষেত্রক্তের প্রথম শরীর প্রহণ স্থলে ঐ নিরম রক্ষা করা যায় না; কারণ, শরীর উংপত্তির পূর্বেক ক্ষেত্রক্তও ত ঈশরেরই মত আশরীর এইণ স্থলে ঐ নিরম রক্ষা করিতে পারে; তাহা (শরীর রহিত) ছিল; তদবস্থার ক্ষেত্রক্ত যদি আশরীর হ ইয়াও স্বীর শরীর নির্মাণ করিতে পারে; তাহা হইলে কার্যাগ্রেপাদনে কর্তার যে শরীর থাকাই চাই, এ নিয়ম বহিল না। তত্ত্ববে বলিতেছেন যে, না—হইলে কার্যাগ্রেক্তাক্ত আশরীর ছিল না—সশরীরই ছিল; কারণ স্টিপ্রবাহ যধন আনাদি, তথন কাল বা সেই সময়ও ক্ষেত্রক্তাক্ত আশরীর ছিল না—সশরীরই ছিল; কারণ স্টিপ্রবাহত থাকিবে না, এবং অতীক্তেও সময় কথনও লোকশৃক্ত অবস্থায় থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাতেও থাকিবে না, এবং অতীক্তেও সময় কথনও লোকশৃক্ত অবস্থায় থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাতেও থাকিবে না, এবং অতীক্তেও কানা। তবে এই মাত্র বিশেষ যে, স্টের পর ক্ষেত্রক্তের স্থল, স্থল, উত্তর শারীরই থাকে, তৎপূর্কে তাহার স্থল শরীর মাত্র থাকে, ত্বপুর্কে তাহার স্থল, তাহার কিছু নিয়ম নাই।

স্বামেন হৈত্রিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ সশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। দ কিং স্ব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারে। বাং অশরীরস্থাদের ন স্ব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (*)। কার্য্যং জগদিচ্ছামাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যুমানে পক্ষপ্তা-প্রিদ্ধিবশেষণত্বং, দৃষ্টান্তম্ভ চ দাধ্যহীনতা। অতো দর্শনাকুগুণ্যেনেশ্বরাকুমানং দর্শনাকুগুণপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রহ্মভুতঃ দর্কেশ্বরঃ (†) পুরুষোত্তমঃ। শাস্ত্রন্ত দকলেতর প্রমাণ-পরিদ্রুদ্দমন্তবস্ত্ত-বিদক্ষাতায়ং দার্কজ্যি-সত্যদক্ষপ্রত্বাদি-মিশ্রানবধিকাতিশধাপরিমিতোদার-গুণ্দাগরং (‡) নিথিলহেরপ্রত্যনাকস্বরূপং প্রতিপাদ্যতি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবদিত-বস্ত্ত-দাধ্য্যপ্রযুক্ত-দোষগন্ধপ্রদঙ্গঃ॥ ২০॥

অনিতাও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহার (সেই শরীরের) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, অশরীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা দশরীর, অর্থাং যে শরীরে জ্ঞাৎ নির্মাণ করিবেন, তদ্তিন আব একটা শ্বীর দ্বাবা সশ্বীব হইয়া কার্ণ্য ক্বেন ; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটী শবীর এবং সেই শরীবের জগ্যও আবে একটা শ্ৰীব, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনাৰ আব শেষ হইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈথব কি স্ব্যাপাব ? (চেষ্টাশালী ?) অথবা নির্ম্যাপার ? তাঁহাব যথন শরীর নাই, তথন ব্যাপাবও গাকিতে পারে না; আব নির্দ্যাপার হইলে কখনই কার্য্য করিতে পারেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃগ্লান্ত। আর কার্যাভূত এই লগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিষ্পন্ন বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্য্যন্ত বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিকতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রনাণিত হয় নাই। অধিক ন্তঃ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটাও সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকাব প্রস্থৃতি কর্ত্তাকে কথনও ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষামুসারে যে, ঈশ্বামুমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্বেশ্বর, প্রব্রহ্ম প্রুমোত্তম (বাস্ক্রদেব) একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়-অনুমানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শাস্ত্র যথন অপর দর্মপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, দর্মজ্ঞতা ও দত্যসংকল্পবাদি সমন্বিত, দীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের সাগরস্বরূপ এবং সর্ক্ষরিধ হেয় বা নিক্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তখন প্রমাণাস্তর-নির্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্ম বা সাদৃগ্রামুসারে কোন দোষের গদ্ধপর্যন্ত তাঁহাতে সন্তাবিত হইতে পারে না ॥ ২০ ॥

^(*) মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (t) সর্কেবরেশবর:' ইতি (থ) গাঠ:। (‡) অধিল ঋণনাগরন্' ইতি (প) পাঠ:।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যমাকাশাদেনিরবয়বস্থ দ্রব্যস্থ কার্য্যরঞ্চানুপলব্ধমশক্যপ্রতিপাদনমিত্যুক্তম্; তুদপ্যবিরুদ্ধমিতি (*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিপ্রা-দৃন্টান্তানুপরোধাৎ।" [ব্রহ্মদৃ৽, ১।৪।২৩], "ন বিয়দ্শুদতেঃ।"
[ব্রহ্মদৃ৽ ২।০:১] ইত্যব্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচরত্রেন শাস্ত্রেকবিষয়ল্লাং, "য়.তা বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তনলক্ষাং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

[তৃতীয়ং শাস্ত্রযোনিস্থাধিকরণং সমাপ্তম্।]

যত্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং ব্রহ্ম, তথাপি প্ররন্তিনির্ভিপরতাভাবেন দিন্তরপং ব্রহ্ম ন শাস্তং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্যাহ—

সাবও যে, বলা ইইয়াছে . একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদান-কাবণা, এবং আকাশাদি নিবব্যব দ্বোৰ উংপত্তি কোণাও দেখা যায় না ; অতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাবণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিব্বয়ব দ্বোৰ উংপত্তি কলনা কিছুতেই সমর্থন কৰা যাইতে পাবে না । বস্তুতঃ তাহাও যে, বিকন্ধ হয় না ; ইহা 'প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তাম্পাবে জানা যায় যে, তিনি প্রকৃতিও বটে ।' '[আকাশেব উংপত্তি-বোধক] শুতি না থাকায় আকাশ (বিয়ং) [উৎপন্ন হয়] না ?' এই স্ত্রব্য়ে প্রতিপাদন কৰা হইবে (‡) । অতএব অপর প্রমাণের অবিষয় বিলিয়াই বন্ধ একমাত্র শাস্থায় ; এই কাবণেই "বতো বা ইমানি ভ্তানি জারত্তে," ইত্যাদি বাক্য ধাবা বে পুর্ন্নিক্ত লক্ষ্যাবিত (জগং-জ্মাদি কাবণক্প) ব্রক্ষ প্রতিপাদিত হন : ইহাও সিদ্ধ বাদ্যাবিত হইব ॥ ২০ ॥ ৩ ॥ ত্তায় অবিক্ৰণ সমাপ্ত ॥ ৩ ॥

ভাল, ব্ৰহ্ম যদিও প্ৰমাণাস্তরেৰ অবিষয়; তথাপি শাস্ত্ৰ কণনই স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কবিতে পাবে না; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বুঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুৰকে কাৰ্য্যবিশেষে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শাস্ত্ৰেৰ উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ-বন্ধ প্ৰতিপাদনে যথন প্ৰক্ষেৰ নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সন্তবে না; তথন তথোধক শাস্ত্ৰ তাংপৰ্যাহীন –অপ্ৰমাণ। এই আশশ্বায় বলিতেছেন –"তত্ত্ব সমন্ত্ৰ্যাং"(§)

^(*) ইনবিজ্জ' ইতি (গ) প ঠ:। (†) ইমানি ভূতানীত্যাদিবাকাম্' ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

⁽৪) তাংপর্যা, —এই স্ত্রেব অধিকরণ এইকান—(১) বিষয়—এক্ষ প্রতিপাদক বাকা। ২) সংশয়— এ.কার শান্তবোনিত্ব নম্ববপর কি না ? (৩) পূর্বপক্ষ—অত: সিদ্ধ একা বস্তুতে ঘণন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিত্ব

[मबबजापि कबर्गम् ।] जिल्लू ममञ्जापि । ১ ॥ ১॥ ॥ ॥ ॥

[পদচ্ছেদ :--তৎ (তাহা) তু (আশকানিবারক) সমন্বর্গাৎ (তাৎপর্য্যাবধারণ হইতে) জিলাবার॥]

প্রসক্তাশক্ষানির্ব্তার্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তৎ' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াৎ'--প্রমপুরুষার্থতয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ। পরমপুরুষার্থভূতকৈর ব্রহ্মণে। ২ভিধেয়ত গ্রাহ্মণ ।। ১।

এবমেব (*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ প্রদায়ঃ—"যতে বা ইমানি স্থৃতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। **তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজা**য়েয়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

্সরলার্থঃ—স্ত্র 'তু' শব্দঃ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রবোনি হাসত্ব-শহা-নিরাসার্থঃ; ব্রহ্মণঃ শাস্ত্র-যোনিত্বং সন্তবত্যের ইতার্থঃ। কুতঃ १ - সমন্বাং = সমাক্ পুক্ষার্থত্যা অধ্যঃ -- সম্বন্ধঃ = সমন্বয়: তত্মাৎ। প্রমপুরুষার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাস্ত্রৈ: প্রতিপাদনাদিতার্থ: ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশঙ্কা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'-শন্ধানী প্রযুক্ত হইয়াছে। ব্রহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্রযোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রৈকগম্য ; যেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরম-পুরুষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সমন্ত্র' অর্থ - সমাক্ বা নিয়তভাবে অর্য -मश्क ॥ २।२।८॥]

আবোপিত আশক্ষা নিবাবণার্থ ফুত্রে 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইয়াছে। 'তং' অর্থ-ব্রহেদ্ধর শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব নিশ্চরই সম্ভবপর হয়। হেতু কি ? – না—'সমন্বয়াং' (সমন্বয়হেতু); 'সমন্বয়' অর্থ— পুরুষার্থক্লপে অবয় (সম্বন্ধ), অর্থাং যেহেতু প্রমপুরুষার্থদ্ধপ ব্রহ্ম [তংপ্রতিপাদক শাস্ত্রের] অভিধেয় বা বাক্যার্থরূপে অন্বিত; সেই হেতুই ব্রন্সের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সিদ্ধ इम् ॥ ३ ॥

উপনিষ্থ-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ব্রন্সের সহিত্র] অন্বিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'ষাহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোমা। সৃষ্টির পূর্বের এই জগৎ নিশ্চয়ই এক অধিতীয় সং-স্বরূপে ছিল।' 'তিনি ইচ্চা কবিলেন –বহু হইব – জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তখন ভাছাতে পুকৰের কোনরূপ প্রয়োজন ব ইষ্টানেরও সহাবনা নাই স্তবাং স্বোধক শাস্তারও প্রামাণ্য নাই। ফলে এক্ষের শান্তংগনিজ্ঞ দিল্প হং না। ৩) চিল্ব স্তুলনা পুরুজনাদির সংবাদ প্রবংশও যথন হুৰ ও মুখবিকাশাদি কাৰ্ব্য দৰ্শনে দেই বাকেয়ের প্রামাণ্য (সফলতা) দৃষ্ট হণ, তথন স্বয়ং পরীম পুরুষার্থবিরূপ আগানক্ষম একা প্ৰতিপাদক শাস্ত্ৰইৰা প্ৰমাণ হইবে না কেন ? অতএৰ ব্ৰক্ষের শাস্ত্ৰানিয়া কথনই অসিয়া **हইতে পারে না। (e) প্রনোজন—সর্ব্যন্থ নিবৃত্তি ও ব্রহ্মানন্দ প্রা**প্তি।

(**♦) ছু এবমিব' ইতি** (ব) পঠি:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [রহদা৹, ৩২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১:১৷১]। "তক্মাদা এতক্মাদাত্মন আকাশঃ সন্তুতঃ।" [তৈত্তিরী০ আন০ ঃ]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১৷১]। "পত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০ ১৷] "আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী০ ভ্গু০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পন্ধবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগত্ৎপত্তি-স্থাত-বিনাশহেতুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমিতোদার-গুণ্দাগরানবিধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে ব্রহ্মণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রভাগরহাদ অপর হং, স্ববিষয়াববোধপর্যবদায়িত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনামুগুণা প্রমাণপ্রতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণামুগুণম্। ন চ প্রতি-নির্ত্ত্যর্যবিরহিণঃ এয়োজনশ্ভত্তং, প্রক্ষার্থান্বয়প্রতীতেঃ। তথা, স্বরূপপরেষপি 'পুত্রন্তে জাতঃ,' 'নায়ং সর্পঃ', ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্তং দৃষ্টম্॥ ৩॥

তেজ স্থা কৈবিলেন।' 'এই জগং স্থাৰৈ অগ্ৰে এক ব্ৰহ্মস্বাক্সপই ছিল।' স্থাৰি পূৰ্ব্বে এই জগং এক আত্মস্বাক্তে ছিল।' 'সেই এই আত্ম হইতে (ব্ৰহ্ম হইতে) স্মাকাশ সন্ভূত হইল।' '[স্থাইিব অগ্ৰে] সেই প্ৰসিদ্ধ একনাত্ৰ নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্ৰহ্ম— সতা, জ্বান ও অনস্তস্ক্ৰপ।' 'ব্ৰহ্ম — আনন্দ্ৰক্ৰপ।' ইত্যাদি ॥ ২॥

শমন্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কবে; তথন, শদ-শাস্থ্রেক বৃংপত্তি (শদার্থ-শক্তিনির্নপণের প্রণালী) অনুসারে পরিনিম্পার বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমন্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশের হেতুস্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিবর্ধি সর্ব্বাতিশয় আননদ্বরূপ ব্রহ্মে সমন্বিত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহের যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভ্যপরত্ব, অর্থাৎ ব্রহ্মার্থ তাগ করিয়া অভাবে তাংপয় করানা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অন্থসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অন্থসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রহ্মবোধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বিলিয়াই যে, নিস্তার্জন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রক্ষার্থ মৃত্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত ইইতেছে। এইরূপ, তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিম্পন্ধার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ষ ও ভন্ন-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট ইইয়া থাকে (*)॥ ৩॥

^(*) তাৎপৰ্য্য,—শান্তের ক্রিয়া পরত্বাদিপণ বলিয়া থাকেন,—"প্রবৃত্তিব্বা নিবৃত্তিব্বা নিভােন কুতকেন বা। শ্লোং বেৰোপদিক্তেত, তৎ 'পাল্ল'নভিধীনতে।" ্য বাকা নিতা বা অনিতা কর্ম (কাষ্য কর্ম প্রভৃতি) বারা

অত্তাহ ন বেদান্তবাক্যানি ত্রন্ধ প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ভ্যন্থয়-বিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থক্যাৎ। যতাপি প্রত্যন্ধাদীনি বস্তুযাথাত্ম্যাববাধে পর্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্থাচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধসরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সন্তবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিসাধ্যেন্টানিন্টপ্রাপ্তি-পরিহারাত্মকমুপলব্ধম্, -'অর্থার্থী রাজ-কুলং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্নিনান্ত্র পিরেও।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কলশ্বং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিষু॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ রন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না; কাবণ, প্রবৃত্তি-নির্ত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্থক বা নিস্প্রাহাজন; (হুতরাং) অপ্রমাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তুর প্রকৃত স্বন্ধপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা; তথাপি শাস্ত্র-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাবসিত (চরিতার্থ হয়, (বস্তুর স্বন্ধপ জ্ঞাপনের অপ্রেলা করে না)। কেন না, লোকব্যবহার কিংবা বেদ—কুর্লাপি প্রয়োজনশূল্য বাক্যের প্রয়োগ কৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা প্রবণ সম্ভবপর হয় না। 'ক্র্যান্তিলামী পুরুষ রাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্দ্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী পুরুষ যজ্ঞ কবিবে।' 'কলঞ্জ (*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তব্যের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অধীন—ইট্নপ্রান্তি ও অনিষ্ট পরিহার ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রস্থানি বা নির্ভির উপাদেশ দেয়, দেই বাকাই 'শাস্ত্র' নামে অভিছিত হয়। অভিসায় এই বে,—
পুক্ৰেকে বিষণনিশেৰে প্রস্তুও বিষণিশিষ হইতে নির্ভ করাই শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য। যে বাকো
পার্কিব বা নির্ভির উপাদেশ নাই—ওধু বস্তুমা তায় বর্ণনা, দেই বাকা অপ্রমাণ। এক ধ্যন সভ. হিছা নিতা
বন্ধা, যথন ভিষিয়ে উপদেশ থাকিলেও শোত্ব গাঁর কিছুমাত্র কঠবা দেখা যাব না , স্তেগাং ভ্ষিয়ে প্রস্তুৰ বা
মির্ভিরও সভাবনা নাই; কারণ অনিস্পার বা নাধ্যবিষয়েই কঠবা, দেখা যাব না , স্তেগান্ত নির্ভির আবিশ্বন্ধীয় বিজ্ঞান্ত বিষয়ে প্রস্তিও নির্ভির আবিশ্বন্ধীয় বিজ্ঞান্ত বিষয়ে বিক্লান্ত প্রমাণ হাতে প্রেনা।

ভাষাক রের মতে ছুই কারণে এই আপান্ত উপেক্ষণীয়। প্রথম করেন — তোমার পুত্র জান্ধ ছেই। প্রটা দলি নিজার্থ বাধক বাকে। কোনর পা প্রবৃত্ত নিবৃত্তি সন্ধানা না ধাক্তেও হর্ষ ও ভব নিবৃত্তি সন্ধানা না ধাক্তেও হর্ষ ও ভব নিবৃত্তি সন্ধানা না ধাক্তেও হর্ষ ও ভব নিবৃত্তি করে থাকে। দিন্ধার্থবাধক বাকা ক্রমাণ হইলে তাহা হুইতে পার হানা। বিহুল করেন এই:— প্রবৃত্তি সাধনই শাস্ত্রের প্রমাণ্য কারণ নহে; পরস্থ, পুক্ষর্থ বা পুক্ষরের অভীপ্তাই সন্ধান বার প্রামাণ্য কারণ। যে শাস্ত্র পুক্ষরের প্রয়োজনীয় বিষয় প্রতিপাদন করে, দেই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া প্রহণীয়। বেদান্ত-শাস্ত্র যথন একবাকো নির্ভিত্তি আনিক্ষয় প্রস্থার বিষয় প্রস্থার কারণ করিছেছেল; এবং দেই আনন্দ্রম্য - ব্রহ্ম প্রামাণ করিছে সাধন করিছেছ লাল প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সন্ধান বিরহিত হুইলেও অপ্রধাণ হুইতে পারে না।

⁽৩) ছাৎপর্ব্য,—"বিবাক্তেনৈর বাংশন হতে । বে। মুগ-প্লিণে। তেথেমাংসং কুল্ঞ্জুং ত্তাৎ তক্ষাংস-শ্বছাপি বা।" অর্থাৎ বিবলিপ্ত বাণ বারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাহাদের মাংস এবং শুক মাংসকে 'কল্প্প' বলা হয়। কলপ্র ভক্ষণ শাক্ত নিবিদ্ধা— পাণকর।

যৎ পুনঃ সিদ্ধবস্ত্রপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং সর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাদিয় হর্ষ-ভয়াদিনিরতিরূপ-পুরুষার্থায়য়ে। দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজমাতর্থাৎ পুরুষার্থাবান্তিঃ ইত তজ্জানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতো- হপ্যর্থআজ্ঞাতত্ত্য (*) অধ্পুরুষার্থত্বেন তজ্জানাদিতি চেৎ; তক্স সত্যপ্যর্থে জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ সিধ্যতীত্যর্থপর ছাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবসায়িনোহপি শাস্ত্রত্ত্য নার্থসিদ্ধারে প্রামাণ্যম্। তত্মাৎ সর্বত্ত প্রস্তি-নির্ভিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবসানমিতি কত্যাপি বাক্যন্ত্র পরিনিষ্পান্ধে বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ধ বক্ষ প্রতিপাদয়ন্তি॥৫॥

অত্র কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্তাপক্ষমিত্তীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিভায়া সপ্রপক্ষতয়া প্রতীয়মানং নিপ্তাপক্ষং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপক্ষবিলয় দারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসো দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপক্ষপ্রবিলয়দারেণ সাধ্য-

আব যে, পবিনিপ্লাগবোধক—'তোমাব পূল জিনাবাছে'; 'ইহা দর্প নহে—বজ্জু,' ইতাদি বাকোও হয় ও ভর্নাদিনিবৃত্তিরূপে পুক্ষার্থ-দম্মর (পুরুষেব অভীইসিদ্ধিরূপ প্রয়োজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। জিজ্ঞাসা কবি, দেখানে পুল-জন্মাদি ঘটনা হইতেই পুক্ষার্থ লভ হয় পূল্ হাথনা পূল-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হইতে হয় পূল্ ইহা বিবেচনা কবিয়া দেখা মাবিগ্রুক। যদি বল, বিজ্ঞান বস্তুও জ্ঞানেব বিষয়াভূত না হইলে যখন পুক্ষেব কোনই প্রয়োজনসাধক হয় না; তখন সেই পুলজ্মাদি বিষয়েব জ্ঞান হইতেই (পুক্ষার্থ সিদ্ধি) হয়। ভাগি, তাহা হইলে ত পদার্থ না থাকিলেও যখন কেবল ত্রিষ্যক জ্ঞান হইতেই পুক্ষার্থ সিদ্ধি হয়, তখন মর্থ বা বিষয়সন্থাবেব নিষম না থাকায় শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হইলেও প্রতিপান্ত বিষয়েব অস্তিত্ব নির্দ্ধান্ত প্রামাণ্য নাই। মতএব, সর্ব্রেই প্রায়তি, নির্ন্তি কিংবা ভিষয়বক জ্ঞান প্রতিদাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হইয়া থাকে , স্ত্রবাং গুদ্ধ পরিনিপ্রশ্ব (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধবস্ত্র-প্রতিপাদনে কোন বাকোবই তাংপ্রয়া না থাকায় বেদাস্থ-

এ বিষয়ে,কৈছ কেছ বলেন যে, বেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, অর্থাং ক্রিয়ান্তর্জান প্রতিপাদন হাবাই প্রামাণা লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্তব—] নিপ্রপঞ্চ (ভেদরহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, অন্বিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিভাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টের, ভায় প্রতীয়মান দন, হৈত প্রপঞ্চ বিলয়ন হারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে নিপ্রপঞ্চ কবিবাব উপদেশ থাকায় ব্রহ্মকে ত 'নিপ্রপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার কয়রূপে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা হইয়াছে। ভাল, ডাই, দৃশ্যাত্মক

^(*) দভো>প্যজ্ঞাতভার্যন্ত[।] ইতি (ম) পা**ঠ**:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ো বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেন্দ্র ফারং পঞ্চে, ন মতের্মস্তারং মন্বীধাঃ" [রহদা ও ৫।৪।২] ইত্যে বমাদিঃ। ত্রফ্ট্-দৃশ্যভেদশৃত্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। স্বতঃ সিদ্ধস্থাপি ব্রহ্মণো নিপ্তাপঞ্চারপেণ (*) কার্য্যন্মবিরুদ্ধমূ ইতি ॥ ৬॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা হি নিয়োগঃ, নিযোজ্যবিশেযণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (§) নিযোজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি দ্বিধা।
অত্র কিং নিযোজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
ব্রহ্মস্বরূপবাথাক্যানুভবশেচৎ (শা) নিযোজ্যবিশেষণম্; তর্হি ন তৎ নিমিত্তং,
জীবনাদিবৎ তস্থাসিদ্ধরাৎ। নিমিত্তয়ে চতস্থা নিত্যক্তেনাপবর্গোত্তরকাল-

জগংপ্রপঞ্চ বিলয়ন দাবা বন্ধেব যে, জ্ঞানৈকর্মপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বোধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকর্তাকে মনন কবিও না,' ইতাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃশ্যভেদশৃত্য কেবল দৃশিমাত্র-রূপে (জ্ঞানপ্ররূপে) বোধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মতে সমাবোপিত দ্বৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া তাহাব স্বাভাবিক জ্ঞানরূপতা উপলব্ধি করিবে। ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধ হইবেও তাঁহাব নিম্প্রপঞ্চভাব সম্পাদন দ্বাবা কার্য্যত্ব অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিধেষত্ব হওয়া বিরুদ্ধ বা অস্কৃত হয় না॥ ৮॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, যিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিযোগ, নিযোজা-বিশেষণ (কিরুপ লোককে নিযুক্ত করিতে হইবে), নিয়ো-গোব বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা । অন্ধর্চানেব পূর্ব্বাপর কর্ত্তব্য প্রণালী) ও প্রয়োজা (যিনি প্রয়োগ কবেন), এই সমস্ত বিষয় নির্বাণ করিয়া বলিতে হইবে । তন্মধ্যে, নিযোজা-বিশেষণটা এখানে উপাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না । সেই নিযোজাবিশেষণ হই প্রকার হইতে পাবে—নিমিত্ত ও কল; তন্মধ্যে, এই নিস্প্রপাকরণস্থলে নিযোজা-বিশেষণ কোনটা ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজা-বিশেষণ ? ইহা বিবেচনা করা আবগ্রক। যদি বল, ব্রহ্মের যথার্থ স্বর্গামুভ্তিই (নিযোজা-বিশেষণ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না ; কারণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির ভায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাৎ পূর্ব্বনিপ্রমানহে, যে, নিমিত্ত হইবে ? আর ব্রহ্ম-যাথায়া।মুভবকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও জীবন-

^(•) স ধ্যত্তমবিরুদ্ধম্' ইতি (**খ**) পাঠ:।

^(†) বিনিদোপ' ^ইতি (প) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা' ইতি (৪) পাঠ:।

^(\$) প্রবোল্যবিশেষণ মিতি (গ) পাঠ:। (গ)—বাধাস্কামুক্তর ইতি চেৎ,' ইতি (খ) পাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্ধিত্য-তদ্বিষয়ামুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং; নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রক্ষৈনেতি চেৎ; ন; তস্ত নিত্যছেনাভব্যরূপত্বাৎ। অভাবার্থত্বাচ্চ নিপ্প্রপঞ্চং ব্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্ত্ব২পি ফলত্বমেব; অভাবার্থত্বান্ন বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্ত্বঞ্চ কম্ত ? কিং
ব্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরভেঃ ? ন তাবদ্ ব্রহ্মণঃ, সিদ্ধত্বাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ।
অথ প্রপঞ্চনিরভেঃ, ন তর্হি ব্রহ্মণঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনিরভিরেব বিধিবিষয় ইতি চেৎ; ন; তম্ভাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন) অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞান্মুষ্ঠানেব ভাষে অপবর্গেব (মুক্তির) পবেও চিরকাল ঐ নিয়োগ-বিষয়ের অনুষ্ঠান কবা আবশুক হইতে পাবে (*)। আব ফলকেও নিযোজা-বিশেষণ বলা শায় না; তাহা হইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের ভাষে ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিত্যন্ত্র হইতে পাবে ॥ ৭ ॥

আর এখানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, ব্রহ্মই নিয়োগের বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিতা; স্কৃতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পান্ত হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিশ্রপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবায়কতাই হইতে পাবে।
যদি বল, ব্রহ্মের নিশ্রপঞ্চভাবই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা হইলেও উহা কল ভিন্ন আর
কিছুই নহে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বরূপ, তথন উহা কখনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অনুষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধান্ত কাহাব ?—ব্রহ্মের ?—কিংবা প্রেপঞ্চ-নিবৃত্তিব ? ব্রহ্ম যথন
নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পক্ষান্তরে, সাধা হইলে তাহাব অনিতাম্বও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রেপঞ্চনিবৃত্তিই সাধা হয়; তাহা ইইলে ত ব্রহ্মের আব সাধান্তসম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিকেই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

^(*) তাৎপর্ব্য,—যাহাকে কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়, তাংহাকে নিবোজার বলে। নিষোজার এমন কতকগুলি তণ থাকা আবশুক, যাহাতে বে-দে লোক সকল কর্মের অধিকারী ইইতে না পারে। বেমন 'ক্ষিহোত্রা যক্তের বিধিতে আছে "যাবজ্ঞীবম্বিহোত্রং জুহোতি।" অর্থাৎ যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্ষিহোত্র' বেইম করিবে। এখানে 'জীবনই' ক্ষিহোত্র অনুষ্ঠানের নিমিত্ত; স্থতরাং ব্রক্ষজানের পরও জীবিত ব্যক্তির অ্মিহোত্র করিতে হয়। (অবশু, ইহা দর্মবাদিসমূত কথা নহে)। এখানে যদি ব্রক্ষামূভ্যকেই নিষোজা অধিকারীর বিশেবপর্যা নিমিন্ত বলা হয়; তাহা হইবে এই নিমিন্ত যত কাল বর্ত্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রক্ষ উপাসীত' ইত্যাদি নিয়োগের অধীন হইয়া চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরও যবন ব্রক্ষামূভ্তি বিজ্ঞান থাকে, তথন সে কালেও প্রস্থার অমুষ্ঠানের আবশুক হয়। তাহা ইইলে কথনও আর ক্ষম্বানের বিরাল হইতে পারে না। এই কারণে, ব্রক্ষামূভ্তবেক বিশেষণ বলা বায় না।

নির্ভিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চির্ভিঃ, প্রপঞ্চির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাপ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষে মিথ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিথ্যা-রূপ্যে জ্ঞাননিবর্ত্ত্যথাদেব নিয়োগেন (*) ন কিঞ্চিং প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত নিবর্ত্তকজ্ঞানমূৎপাত তদ্ধারেণ প্রপক্ষ্য নিবর্ত্তক ইতি চেং; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্য কৃৎস্মস্য মিথ্যাভূতম্য প্রপঞ্চ্য বাধিতত্বাৎ সপরিকরম্য নিয়োগস্থানিদ্ধিন্চ (†)। প্রপঞ্চ্য নিবর্ত্তাহে (‡) প্রপঞ্চনিবর্ত্তকো

উহাই যথন বিধিধ ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্ৰপঞ্চনিবৃত্তিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্রয়ত্ব' দোষ উপস্থিত হয়; কাবণ, নিয়োগ যেমন প্রপঞ্চনিবৃত্তিব কারণ, তেমনি প্রপঞ্চনিবৃত্তিও আবাব নি:য়াগেৰ কাবণ হইয়া পড়ে (৪) ॥৮ ॥

আবও এক কথা,—নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বন্ধপতঃ নিথা। ? কি সত্য ? যদি মিথা। হয়, তাহা হইলে মিথা। বস্তুমাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগেব ত আর কিছুই প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেব দাবাই মিথা। প্রপঞ্চেব নির্ত্তি হইতে পারে)। যদি বল, নিয়োগই নিবর্ত্তিক জ্ঞান সম্পোদন কবতঃ সেই জ্ঞানেব দারা প্রপঞ্চের নিবাবণ কবিয়া থাকে। তাহা হইলেও স্ববাক্য হইতেই যথন সেই জ্ঞান সম্পন্ধ হইতে পাবে, তথন নিয়োগেব আর প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ধ-প্রতিপাদক বাক্যাগবোৰ হইতেই যথন ব্রশ্ধাতিরিক্ত, মিথাময় নিথিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা মিথা। বলিয়া অবধারিত হইয়া যায়, তথন তিশ্বিষ্টে নিয়োগ ও নিয়োগাল, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবশ্রক হইয়া পড়ে। অধিকন্ত, প্রপঞ্চ যদি

^(*) নিয়োগবেন' ইতি (স) পাঠ:। (r) অনিজেকটোটা (স)পাঠ:। (‡) প্রপঞ্জ নিবর্তক:' ইতি (ব) পাঠ:।

নিয়োগঃ কিং ব্রহ্মস্বরূপমেব ? উত তদ্বাতিরিক্তঃ ? যদি ব্রহ্মস্বরূপমেব নিবর্ত্তকম. নিত্যতয়। (*) নিবর্ত্তা-প্রপঞ্চদন্তাব এব ন সম্ভবতি। নিত্তা-্রেন চ (†) নিয়োগস্থা বিষয়ানুষ্ঠানদাধ্যত্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্রহ্মস্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তম্ম কুৎম প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানদাধ্যত্ত্বন প্রযোক্তা চ নটঃ. (#) ইত্যাপ্রয়াভাবাদিসিদ্ধিঃ। প্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানে-নৈব ব্রহ্মস্বরূপব্যতিরিক্তস্থ কুৎমুস্থ নির্বত্তহাৎ, ন নিয়োগনিষ্পান্তং মোক্ষাখ্যং ফলম॥ ৯॥

কিঞ্চ, প্রপঞ্চনিরত্তেনিয়োগ-করণস্থেতিক ব্রব্যতাভাবাৎ অনুপক্তস্ত চ করণস্বাযোগাৎ ন করণস্বয়। কথমিতিকর্ত্তব্যতাভাব ইখম. – মম্যেতিকর্ত্তব্যতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিপ্রতি-তদকু গ্রহকার্যাভেদভিন্ন। : উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্তনীয়ই হয়: তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি. সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰন্ধেরই বন্ধ ? অথবা ব্রহ্ম ইইতে পুথক ? সেই নিবর্ত্তকটী যদি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাহা হইণে নিবর্ত্তক এক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তল্লিবৰ্ত্তা প্ৰাপঞ্চেব আদৌ সদ্বাবই হইতে পাৱে না এবং নিত্যসিদ্ধন্ত বশতঃ বিদয়েব (যাগাদি ক্রিয়াব) অনুষ্ঠানেও নিয়োগেব সাধাতা (উংপ্তি) হইতে পারে না: [কাৰণ, নিতা পদাৰ্থের আবাৰ উৎপত্তি কি?]। আৰু নিয়োগ যদি ব্ৰহ্মাতিৰিক্ত হয়, তাহা ১ইলেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগৎপ্রপঞ্চ-নিরু: ভ্রমণ বিষয়ের অন্তষ্ঠান-সাধা, তথন সেই জগং-প্রপঞ্চের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োক্তা বা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট হইয়। যাইবে; স্কুতরাং আপ্রয়ের অভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নির্ভিন্নপ বিষয়ের অনুষ্ঠানেই ব্রুজাতিরিক্ত দর্ম্ম বস্তুর নিবুত্তি হইয়া যাইবে; স্কুতরাং নিয়োগ-নিপ্পান্ত মোক্ষনামক ফলও মধ্বপর হইতে পারে না॥৯॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তৎসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না ; তথন প্রপঞ্চ-নিরুদ্ধি ক্র্পন্ট নিয়োগের 'ক্রণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিক্ত্রতাতার অভাব ক্রিপে ? [উত্তর-] এইরূপে,—উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ)? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তবাতাও দ্বিধি—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিম্পাদক, অপর করণের অমুগ্রাহক বা উপকারী। এখানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না ; কেন না,

^(*) এক্ষমরপ্রেষ, নিবর্তক্নিভ্যভংগ ইতি (ছ) পাঠ:। (।) নিভাছেন নিয়োগক্ত' ইতি চ'কারগৃত্য: (খ) পাঠ:।

⁽३) धारमाञ्चा ह पृष्टेः' इंडि (अ) शार्धः।

মুদারাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্নপ্রপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহিপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপান্নস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবকুগ্রহঃ সম্ভবতি। অকুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কৃৎস্নপ্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ব্রহ্মণো-হিন্তিটায়ন্থজ্ঞানং প্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-করণশরীরং নিষ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনিরত্তিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিষ্পাগ্যমবশিশ্বতে, ইতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবন্ধাদেব (*) ন করণশরীরং নিষ্পাদয়তি; নাপ্যকুগ্রহম্। অতো নিষ্প্রপঞ্জ্ঞক্ষবিষয়ো বিধির্ন সম্ভবতি॥ ১০॥

মুন্দারাঘাত যেরূপ [তণ্ণুল-নিম্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিম্পাদক (সম্পাদক) দেখাযায় না; অর্থাং মূলার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তণুল নিম্পন্ন হইতে দেখাযায়; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রাপঞ্চের নিবৃত্তি হুইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিষ্পন্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কৰণের (প্রোক্ষণাদিব ন্তায়) কর্ম-যোগাতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না (†)। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রপঞ্চ নিবৃত্তির করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেগানে 'করণ' বস্তুটী পূর্ন্থেই দিদ্ধ থাকে, অমুগ্রাহক অংশটী দেখানেই কর্ম্মোপ-रांशि मश्काव-नित्भव मल्लामन कतिएक लारत; किन्दु, এशान প্রপঞ্চ-निवृद्धिक्रल कत्रगंधी জ্ঞানোদয়ের পূর্বের অনিপান থাকায়, অনুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তব্যতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রন্ধ-বিষয়ে যে অদিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক इटेर्रेट, ना,--रमटे क्लारनटे यथन প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ নোক্ষসিদ্ধ इटेशा यात्र, তথন করণের নিপাত আর কিছুইত অবশিষ্ট থাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা इटेरल उ जानवा निवस्तर छैश कतरावत अत्राप्त भारत हिराह भारत ना ; [कारवा, जानावित কারণতা স্বীকার করা হয় না।] এবং অভাবের পক্ষে কোনরূপ অমুগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ব্রন্দের নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১০॥

^(*) अकावारमव' देंडि (त्र, म) भार्ठः

^(†) তাংপর্যা, — "যজেত" (যজ + ইত) মলে যেরাপ 'ইত' প্রতাধের মর্থ হর 'নিরোগ,' এবং সেই নিয়ো-শেরই নামান্তর — অনৃষ্ঠ ও অপূর্বে। 'যজ' ধাতৃর মর্থ—'যার' হয় সেই নিয়োপের করণ বা অরাপনিস্পাদক সাধন; অর্থাং যার হারা 'নিবোগ'-পদবাচা অপূর্বে নিস্পাদিত হয়। এইরাপ "এক্ক উপাদীত", ইত্যাদি মুলেও 'ইত' প্রতাদের নিয়োগ অর্থ করিলে পূর্বেবং জ্ঞান বা এক্কের নিস্পাদ্ধীকরণ উহার করণ হইতে পাবে; কিন্তু বাসের মূলে ধ্যুক্ত পূর্বোপর কর্ত্বয় 'ইতিকর্ত্তবাতা' রহিয়াছে; এখানে সেরাপ কোন ইতি কর্ত্বয়তাই বিশ্বয়ান নাই; অবচ ইতি-ক্র্ব্যতাই ক্রেণ্ডের প্রধান পরিচারক; মুক্তরাং জ্ঞানেহরে বর্থন স্বতই প্রপঞ্চ

আন্যোহপ্যাহ—যন্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিপান্ধব্রক্ষস্বরূপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রক্ষস্বরূপং দিধ্যত্যেব। কুতঃ ? ধ্যান-বিধিদামর্থ্যাৎ। এবমেব হি দমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রন্টব্যঃ প্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপাা, দোহস্থেইবাঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতবাঃ।" [ছান্দো৹, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাদীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাদীত", [রহদা৹,
৩।৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষ্যো হি নিয়োগঃ (৯) স্ববিষ্যভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরূপণীয়্মিতি ধ্যেয়াক্ষিপতি। দ চ ধ্যায় স্ববাক্ত-

মাবও কেহ বলিয়া পাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাক্য সমূহ পবিনিপান্ন (সিদ্ধ-বন্ধ) ব্ৰহ্ম-বোধে প্ৰমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূৰ্মোক্তবন্ধপ নিশ্চই প্ৰমাণিত হয়; অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মসিদ্ধিতে কিছু-মান বাগণাত ঘটে না। কাবণ কি ?—ধ্যানবিধিই কাবণ। শুতিও ঠিক এইন্ধপই বলিয়া পাকেন,—'সবে মৈত্রেয়ি! আত্মাকে দর্শন কবিবে (সাক্ষাংকাব কবিবে), শ্রবণ করিবে; মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিব্যাসন (ধ্যান) কবিবে।' 'অপহতপাপানা (পাপ-বিনিশ্ব্ ক্ত) যে আত্মা, তাহাকে অন্বেবণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' 'তাহাকে] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক (দুইবা) বলিয়া উপাসনা করিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি) রহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যেয়-সাপেক্ষ; অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কাবণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অন্তিত

নিবৃত্তি হইলা খাল, অপৰ কোন ইতিকৰ্ত্তব্যতার অপেক। থাকে না ; তথন 'ইতিকৰ্ত্তব্যতা'শুক্ত প্ৰপঞ্চনিবৃত্তির কালণ্ড সিদ্ধ হইতে পাৱে না । 'ইতিকৰ্ত্তব্যতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা হইতেছে।

না-া:গত: ইতিকর্ত্রবাতার দুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণঃ নির্মাহক, অপরটা সাধনের কর্মনোগাতা-সম্পাদক। তরধো অধিকাংশ হলেই ধরপে নির্মাহক অংশটা দৃটার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রয়োজন প্রভাকানি দ্বারাই উপলব্ধি করা যাব, আর অমুগ্রাহক বা সংকার-সম্পাদক অংশটা অদৃটার্থ; অর্থাৎ উষার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। যেমন যজ্ঞবিধিতে আছে "রীহীন অবহন্তি" অর্থাৎ রীহি (একপ্রকার ধাস্তু) স্ব্যাত করিবে, অর্থাৎ মুস্গারাঘাতে ধাস্তু হইতে ততুল নিজাশিত করিবে। এইবে, আঘাত, ইহা দারা দুয়াপনমনপ্রকৃক যাগ-সাধন ততুল নিশাদন করিতে হয়; এই ততুল নিশাদনরূপ ইতিকর্ত্রবাটী প্রত্যক্ষাপ্ত ই স্বরাং দৃষ্টার্থ। আবার "রীহীন প্রোক্তি হয় লগে বিহির ভার ক্রিক্তির হা না, কেবল কার্য্যোপ-যোগী একপ্রকার সংস্কার সমূৎপত্র হয় মাত্র; এই সংস্কার না হইবে স্বসংস্কৃত্রীতি যতের ব্যবহার্যা হইতে পারে না : এই কারণে ঐ প্রোক্ষণকে অমুগ্রাহক বলা যাইতে পারে।

^(*) পৰিষ্বোগ:' ইতাধিকং পঠাতে (গ) পুতকে।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারেণ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষতয়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত-ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেহিপি তাৎপর্য্যমন্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানাস্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ত্রক্ষস্বরূপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্বং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্তেদাবলন্দিনা চ কর্মশাস্ত্রেণ ভেদং প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিতামূলফেনাপি ভেদপ্রতীভূপপন্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্তসমস্তাবিতাকুত-বিবিধন্তেদাদ্বিতীয়্প্রাইনকরসব্রহ্মভাবরূপো মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (§) ব্রহ্মভাবিদিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কবিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আয়াই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আয়াব স্বন্ধপ কি ? এই আকাজ্ঞায় বৈদ্ধ সতা, জ্ঞান ও অনন্তবন্ধপ। 'হে সোমা এই জগং অথ্যে এক অদ্বিতীয় সং স্বন্ধপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আয়াব স্বন্ধপ প্রকাশন কবিয়াই ধ্যানবিধি-শেষন্ধপে (ধ্যানবিধিব অন্ধনপে) প্রামণা লাভ কবিয়াছে; স্তৃতবাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট থাকায় ব্রন্ধ-স্বন্ধপ জ্ঞাপনেও ঐসকল বাকেট্রুব নিশ্চয়ই তাংপাগ্য আছে [স্বীকাব কবিতে হইবে]। অত এব, 'নিশ্চমই এক ও অবিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আয়া,' 'জগতে নানা বা পুগক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আধেও গল্প বাকা দ্বাবা জানা যায় যে, একমাত্র ব্রন্ধই সত্য, তদ্বি আবা সমস্তই মিগ্যা। অগচ, ভেদসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্ত্র (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্ত্র) দ্বারা ভেদেব প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র ভেদাভেদ থাকায় প্রস্পের বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকৈ অনাদি অবিহা-প্রস্তুত্র বিল্লেই যথন উপপত্তি বা বিবোধপবিহাব হইতে পারে, তথন অভেদ-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পাবে। তাহার পবও, ব্রন্ধ-সাক্ষাংকার যাহাব ফল, সেই ব্রন্ধ-ধ্যান-নিয়োগ দ্বারা অবিলাক্ত সমস্ত ভেদ-প্রতীতি নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং অদিতীয়, জ্ঞানৈকস্বতাৰ ব্রন্ধস্বন্ধ মোক্ষও প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১১॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত] কেবল বাক্য জনিত বাক্যাথ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাহা নহে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকস্থ, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দেরও অনুসৃত্তি

 ^(*) একমেবাছিতীবনিতি (গ) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (†) খানবিদিবিশেষণ্ডয়' ততি (গ) পঠি:।

^(;) তৎ ছমসি বেতকেতো!" ইত্যধিক: (খ) পঠি:। (§) ন চ ৰাকাাৰ্থকানমাতেল ইতি (খ) পঠি:।

লক্ষেবিবি**ধভেদদশনামুর্**তেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধা**নমন**র্থকং স্থাৎ॥>২॥

অথ উচ্চোত—'রজ্জুরেষা—ন দর্পঃ' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-দর্পবিৎ বন্ধস্য চ মিথ্যারূপত্নেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্ম বাক্যজন্ম-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্বে মোক্ষস্থানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্থা নিত্যত্বং হি দর্ববাদি-দম্প্রতিপন্নম্॥১৩॥

কিন্দ, ধর্মাধর্মারোঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাতুভবাতুগুণশরীরোৎপাদনদারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত-চতুর্বিধশরীরসম্বন্ধরূপ সংসারফলত্বমবর্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ প্রুতিঃ—"ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়ারেপহতিরন্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যসাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্জবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(প্ৰথম) থাকিতে পাৰে। তাহা হইলে অৰ্থাং বাক্যালৰ জ্ঞানেই ব্ৰহ্মভাবপ্ৰাপ্তি হইলে, দুনণাদির বিধানও অনৰ্থক হইতে পারে। [কারণ, শ্রবণেই ফল সিদ্ধি হইলে, মনন ও নিদিধ্যাসন বিফল হইবে না কেন ?]॥ ১২॥

যদি বল, 'ইহা বজ্জু, দর্প নহে,' এই উপদেশে যথন দর্পভন্ন নিবৃত্তি হইতে দেখা যাম এবং বিজ্-দর্পের স্থান্ন বন্ধনও যথন মিথাা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য---জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নিবৃত্তি হওয়া কথনই যুক্তিদঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে অর্গাদির স্থাম মোক্ষও অনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিতাতা সর্ব্বাদি-সন্মত॥ ১৩॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সম্ংপাদন করিয়াই ধর্ম ও অধন্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্কুতরাং মোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য ইইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত চতুর্বিধ (জরায়ুজ, অওজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবক্সম্ভাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কখনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মফল নহে। এতদক্ষরপ শ্রুতিও আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থ্য-ছংথ ভোগের) নিবৃত্তি হয় না।' [পক্ষান্তরে,] 'যিনি অশরীর অর্থাৎ শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাৎ শ্রুথ ও ত্বংথ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরম্ব' রূপ মোক্ষেধর্মাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রুবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরম্ব' (মোক্ষ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-ক্ষে নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিয়োগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্ ; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্বেনা-সাধ্যতাৎ। যথাতঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেম্বনবন্থেম্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভুমাত্মানং মতা ধীরো ন শোচতি॥" [কঠ০, ১৷২৷২২]
"অপ্রাণো হমনাঃ শুল্রং।" মুণ্ড০, ২৷১৷২]। "অসক্রো হয়ং পুরুষঃ।"
[রহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যাতাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি
ন ধর্মদাধ্যঃ। তথা চ শ্রুচিঃ—"অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কুতাকুতাৎ; অন্যত্র ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪]
ইতি॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাণ্ডি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্ব্বিধং হি সাধ্যত্বং মোক্ষস্তা ন সম্ভবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোক্ষস্তা ব্রহ্মস্বরূপত্বেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আলুস্বরূপত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাণ্ডহাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যাঃ, সংস্কারো হি দোষাপন্যনেন বা গুণাধানেন বা সাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপন্যনেন, নিত্যশুদ্ধবাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল-বিশেষ দিক হয়; সেইরূপ 'অশরীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশরীরত্বই সাহার সরূপ; স্থতরাং উহা আদৌ সাধাই নহে। দেখ, শুতিসমূহ যেরূপ বলিতেছেন,—'স্ভাবতঃ অশরীর (শরীরসম্বরুর্হিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শরীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ ও বিভু সাত্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক কবেন না, অর্থাং ছঃখ-ভোগ করেন না।' 'আত্মা, প্রাণ ও মনরহিত এবং গুর (দোষ বা মালিগুরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রুক্ত) অসঙ্গ (বিকার-সম্বন্ধশৃগু)।' ইতি। অত এব, অশবীরহরূপ মোক্ষ নিত্য অর্থাং আত্মার স্বভাবসিক বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদমুরূপ শৃতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক্, অধর্ম হইতে পৃথক্, ক্ত-কার্য হইতে পৃথক্, অকৃত (কারণ) হইতে পৃথক্, ভূত, ভবিশ্বং ও বর্তুমানকালীন বস্তু হইতেও পৃথক্, অর্থাং এ সমন্তের অতীত যাহা তৃমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংকারভেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্মের
মধ্যেও মোক্ষ অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপাছ হইতে পারে না;
কারণ, মোক্ষ সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মরহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ,
আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বনাই প্রাপ্ত রহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির আর
অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংস্শালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার
ছুই প্রকারে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রহ্ম হথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধ্য়াতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়তয়া ন (३)নির্ঘরণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়ায়া আত্মা সংক্রিয়াতে; কিন্তুবিত্যা-গৃহীতস্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলাকুভবোহপি তাস্তব। ন চ অহং-কর্ত্তিবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তায়োরন্যঃ পিপ্পলং সাদ্বত্যনশ্বমন্যোহভিচাকশীতি।" [মুণ্ড০,এ১।১]। "আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যান্ত্র্যনীষিণঃ।" [কঠ০, ১।এ৪]। "একো দেবঃ দর্বভূতেযু গূঢ়ঃ দর্বব্যাপী দর্বভূতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দেষি), তথন আব দোষাপনয়ন সম্ভবপর হয় না। তাহার পব, ব্রহ্মে যথন স্বভাবতই সতিরিক্ত আব কোন গুণ আদেয় বা আবোপযোগ্য হয় না; তথন তাঁহাতে গুণাধানেরও সম্ভব নাই। আব ঘর্ষণ হাবা যেমন দর্পণের সংস্কার (উজ্জ্বলতা) হয়; নিত্য নির্বিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা প্রকীয় কোন ক্রিয়ারও সম্ভাবনা নাই; স্থতরাং তাঁহাতে সংস্কার্যায়ও সম্ভবপব হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া দ্বারা যথন আত্মার প্রিক্রতা হয়; তথন প্রাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া দ্বারা আত্মাব সংস্কার হইবে না কেন ? তত্ত্বের বলা হইতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া দ্বারাও যে, আত্মার সংস্কার হন্ধ, তাহা নহে; পবস্ক, অবিত্যা-পরিগৃহীত, দেহসংস্কুই, অহন্ধারকর্ত্তা, অর্থাৎ 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকাব অহন্ধারবিশিষ্ট কর্ত্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংস্কাবেব ফলও সেই কর্ত্তাই ভোগ করে। বস্তুতঃ এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আ্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহার সাক্ষিত্ররূপ ()। এতদমুরূপ ক্রিতঃ আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছুইটা পক্ষী অবস্থান করে;] তন্মধ্যে একটা পক্ষী (জীব) স্বাহ্ পিপ্লল (ভোগ-বোগা কর্ম্ম-ফল) ভোগ করে, আব অপরটা (পরমাত্মা) ভোগ করেন না—দর্শন করেন মাত্র; অর্থাৎ সাক্ষিত্রপে জীবেব কর্ম্ম ও কর্মাঞ্চল দর্শন করেন মাত্র।' 'মনীষিগণ দেহ, ইন্দ্রির ও মন:সমন্ধিত আত্মাকে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (পরমাত্মা) সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে গুঢ়ভাবে অবন্ধিত আছেন; তিনি সর্বব্যাপী, সর্বভূতের

^(*) নিম্বর্গনেতি (গ), বিঘর্ষণেনেতি (ঙ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্ব্য, — গুদ্ধ চৈ চন্তুসম আছা তির চে চনাচেত নিষ্ঠিত আরও একটা আন্ধা আছে, তাহার বরূপ এইরূপ, — "চৈতন্তুং ঘদধিগানং লিল্পেছেল যং পুন:। চিচ্ছাগ লিল্পেছেল তৎসংঘা জীব উচাতে।" স্বর্ধাং সমস্ত জগৎ বে চৈতন্তুকে আশ্রর করিয়া আছে, সেই অধিঠান চৈতন্ত, লিল্পানীর এবং লিল্পেছেছ তৈতন্ত্র-শিচ্ছন সংঘাতরূপ আন্ধাই জিলাও জিপাদল-শুতিবৃদ্ধ, এতৎসমন্তি 'জীব' বলিগা অভিহিত হয়। এই চেতুনাচ্ছন সংঘাতরূপ আন্ধাই জিলাও জিপাদল-ভাগী এবং আনি, আনাব' ইত্যাদিরপে অহলারকর্ত্তা, প্রমারা ইহার সাক্ষীনার। ফ্তরাং দেছেতে বে, আন, আচমনাদি জিয়া নিম্পার হয়, দেছে আন্ধাভিমান বশতঃ সেই আহংকর্ত্তাত তাগা হারা আপনাকে স স্কত বা প্রিত্র বিদ্যামনে করে, কিন্তু প্রমানা কেবল উদাসীন সাক্ষিভাবে দর্শন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ববস্থৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুৰ্ণশ্চ॥" ্ৰিগুতাশ্বত, ৬।১১]।

"দপ্র্যগাচছু ক্র(*)মকায়মত্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্য।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকতু রাত্মস্বরূপমনাধ্যোতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিষ্কায়তে। তত্মাদাত্মস্বরূপত্নেন নাধ্যা মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যভোবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধনির্ত্তিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ শ্রুত্তয়ঃ—"বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিহ্যায়ঃ পরং পারং তারয়িদ।" [প্রশ্ন, ৬৮৮]। "শ্রুতং হেবমেব
ভগবদৃশেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্রবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং
ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু।" [ছান্দো০, ৭।১০০]। "তথ্যৈ
মুদিতক্ষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো০,
৭।২৬।২] ইত্যাছাঃ। তস্মাৎ নিত্যক্ষৈব মোক্ষম্ম প্রতিবন্ধনির্ত্তিব্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া (মন্তর্গানিবরূপ), [জীবরুত শুভাশুভ] কথের অধ্যক্ষ (পরিচালক), সর্বভূতে মবস্থিত বা সর্বভূতের আশ্রম, সাক্ষী (নির্লেপভাবে দ্রষ্টা), চেতন বা অন্নভবিতা এবং কেবল (ফলাসঙ্গী) ও নিপ্তর্প অর্থাং ত্রিগুণের বনীভূত নহে। 'শুক্র (উজ্জল—অবিজা-বাসনারহিত), মকায় (ফ্লা শরীর রহিত), মত্রণ (মজানরূপ—কাবণ শরীররহিত), মরাবির, (য়ায়ুশূল, স্তরণং স্থলনেগরহিত , কাম-কর্মাদিদোবশূল ও নিপাপ সেই প্রমায়া সর্বত্র পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রতিতে দেখা যায়, কোনকপ মতিশয় আধানের অযোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও নির্লিকার আম্মররূপকে মবিভাবশবর্তী, মহয়াব-কর্ত্তা (অহম্-মভিমানী জীব) হইতে পৃথক্ ক্রিয়ানির্দেশ করা হইবাছে। মত্রব, এবংবিধ আম্মররূপ বলিয়াই মোক্ষ ক্রমই সাধ্য বা ক্রিয়ানিপ্রাপ্ত হইতে পারে না॥ ১৫॥

ভাল, মোক্ষ যদি আত্মার স্বতঃসিদ্ধধ্যই হয়, তাহা হইলে ["তত্ত্বমিদ" প্রভৃতি] বাক্যাথবিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে ? এ কথা যদি বল ; [তহুত্তরে আমরা] বলি যে, বাক্যার্থবিজ্ঞানে কেবল [মোক্ষপ্রতীতির] প্রতিবন্ধক (অজ্ঞান) নিবৃত্তি করে মাত্র। তদমুদ্ধপ
ক্রতিসমূহ এই— 'নিশ্চয় তুমিই আমাদের পিতা, যে তুমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে
উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ। আপনাদের ভায় লোকের নিকটই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আত্মবিং
অর্থাৎ আত্মাকে জানিলে শোক হঃখ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্। সেই আমি শোকাকুভব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '(অনস্তর,)
ভগবান্ সনৎকুমার ঋষি মৃদিত-কয়ায় অর্থাৎ ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার
(মায়াতীত আত্মস্বরূপ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [বুঝিতে হইবে],

^(*) শুকুষ্' ইতি খ•।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ক্তিস্ত (*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশুতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষৈব ভবতি।" [মুগু৹, ৩২।৯]। "তমেব বিদিন্নাতিমৃত্যুমেতি।"
[শ্বেতাশ্ব৹, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষম্ম বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুগদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্তপ্রবেশঃ উভয় কর্ম্মন্তপ্রতিষেধাৎ, —"অন্তদেব
তদ্দিতাদথে। অবিদিতাদপি।" । কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্ববং
বিজানাতি, তৎ কেন বিজানীয়াৎ," [রহদা৹, ৪৪৪১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম বং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন
চৈতাবতা শাস্ত্রম্ম নির্বিষয়ন্ত্রম্ (†); অবিত্যাপরিক্রিতভেদনির্ত্তিপরত্বাৎ শাস্ত্রম্ম । ন হাদন্তয়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্; অপি তু
অবিষয়ং প্রত্যগান্ত্রস্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিত্যাক্রিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞো-

বাক্যার্থজ্ঞানে কেবল নিত্যসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্ধির] প্রতিবন্ধক নিবৃত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উংপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্বরূপ. युज्दाः जाहात आत विनाम नाहै, [कात्रण, छेश्यविमीण छाव-प्रमार्थ है विनष्टे हय--- अछाव বিনষ্ট হয় না।। বিশেষতঃ, 'ব্ৰহ্মবিং পুক্ষ ব্ৰহ্মই হন।' 'ঠাহাকে (ব্ৰহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগের শ্বা ব্যবধান অর্থাং কালবিলম্ব প্রত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে. ুণ স্কল শ্রুতিবাক্যে জ্ঞানোদয়ের অনস্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে. জ্ঞান उ त्माकनाट्य महाद ही निरवाश वा निरवाशांधीन किवाबावधान थारक ना।] छाहाद श्रव, বেদনক্রিয়াব কর্ম্ম রক্সপে কিংবা ধ্যানক্রিয়ার কর্মাহরূপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্ত প্রবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পারে, তাহা নহে ; কারণ, [শুতিতে] উভয়প্রকার কর্মন্বই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি (ব্ৰহ্ম) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব) যাহা দারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসেব দার। জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক দকল 'এই' (পরিচ্ছিন্ন ও জড়হাদি বিশিষ্ট) বলিয়া যাহার উপাসনা করে ; ইহা ব্রন্ধ নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিষয় বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্যা-কল্লিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপণ্য (সাক্ষাৎ ষধ্য়ে ব্রহ্মবোধনে নছে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সমুখস্থ বস্তুর ভাষ] 'এই ব্রহ্ম' বলিয়া ব্ৰহ্মকে ু নিৰ্দেশ কৰে না ; পরস্ক, অবিষয় ব্ৰহ্মাত্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন করতঃ অবিভা ধারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জেয় ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞেয় এবং ইহা তদ্বিয়ক

^(*) তরিবৃত্তিল্প ইতি (ক. ৰ) পাঠ: ।

^(†) নির্কিষেরবচনম্' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—''ন দৃষ্টের্ক্টারং পশ্মেন্মতে (*) র্মন্তারম্'' [রহদা৹, ৫।৪।২] ইত্যেবমাদি ॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনির্ত্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রস্তুন্দকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদারেণ বাক্যার্থাবগতিহেতুত্বাৎ তেষাম্। ন চ জ্ঞানমাত্রাদ্ধনির্ত্তিন দৃষ্টেতি বাচ্যম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপঙ্গেন জ্ঞানোত্তরকালং স্থিত্যকুপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদুর্দ্ধমেব বন্ধনির্ত্তিরিতি বক্তুং যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভ্যানির্ত্তিঃ রক্ষ্মাথাল্যা-জ্ঞানাতিরেকেণ সর্পবিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরদক্ষঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা; স তু ব্রহ্মাব্যতিরিক্তত্য়া ন পারমার্থিকঃ। যস্তা তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তক্ত্ম জ্ঞানমেব ন জাত্মিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তন্মাচ্ছরীরস্থিতির্ভবতু বা, মা বা, বাক্যার্থ-(ঞ্)জ্ঞানসমনন্তরং মুক্ত এবানো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিগ্লা-কল্লিভ এই যে, ভেদ, তাহার নির্ত্তি করিয়া দেয়। দেথ—'দৃষ্টির দ্রষ্টাকে দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মস্তাকে (অন্নভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে বিজ্ঞার অঞ্জেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তির সম্পন্ন হইলে শ্রবণাদি (শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ব্রহ্মেতর সর্ধ্বিষয়ে জীবগণের যে, অভাবসিদ্ধ বিকয়বৃদ্ধি (বিবিধপ্রকার জ্ঞান রহিয়াছে; তরিবৃত্তিই সেই সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাং অভাবসিদ্ধ সেই সমুদয় বিকয়বৃদ্ধি-নিবৃত্তির জ্ঞাই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির দৃষ্ট হয় না; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বন্ধ যথন মিথ্যা—অসত্য পদার্থ, তথন জ্ঞানোদয়ের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসয়ত হইতে পারে না। অতএব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কথাও বলা যাইতে পাবে না। কেন না, মিথ্যা-সর্পদর্শনে যে, ভয় সমুৎপয় হয়; সেই ভয়-নিবৃত্তিতে রক্জ্ব প্রকৃত স্বরূপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে সর্পবিনাশের জন্ম আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্রুক হয় না। আর শরীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী যথন বন্ধে হইতে পৃথক্ বা সম্পূর্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপবমার্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃথিতে হয় যে, নিশ্চয়ই তাহাব তত্ত্বজ্ঞানও সমুৎপয় হয় নাই। অতএব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, ['তক্মসি'ইত্যাদি] বাক্যার্থ-জ্ঞানে।ব্রের অনস্তর নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মৃক্ত হয়; অতএব, মৌক্ষ

^(*) ন মতেরিভাংল: (ব) চিহ্নিতপুতকে নোগলভাতে। (ধ) পুতকেতু 'মতে:' ইভাত্ত: পাঠ উপলভাতে।

⁽⁺⁾ जनाहि' ইडि (घ) शार्धः।

^(‡) खबजू मा वा, महावाकार्विष्ठ (म) शारी:।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তন্ত্রমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ডুক্য ০ ১।২।] ইতি তৎপরেশেব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বনিরন্ত্যকুপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যার্রপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষত্বান্ধ পরোক্ষরপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন দ বাধ্যতে (*)। রঙ্জ্বাদাবপরোক্ষ-দর্পপ্রতীতে বিভ্যমানায়াং 'নায়ং দর্পঃ— রজ্জুরেয়া' ইত্যাপ্রোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানির্তিদ্র্নাহ। আপ্রোপদেশস্ত তু ভয়নির্তিহেতুত্বং বস্তুযাথান্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধির বিষয় নহে; স্থতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্মারূপে কথনই ব্রদ্ধ প্রমাণিত হন না;—পবস্ত 'ব্রদ্ধ, সতা, জ্ঞানও অনস্তব্যরূপ।' 'তুমি সেই ব্রদ্ধার্যকণ।' 'এই আ্যা (দেহী) ব্রদ্ধার্যরূপ।'ইত্যাদি ব্রদ্ধপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হইতেই যাথার্থ ব্রদ্ধার্যরূপেব প্রতীতি হইয়া থাকে॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে পারে না। যদিও নিথাময় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দ্বারা নিবারণের যোগা বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অনুভবগমা, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, [অসর্পভূত] রজ্জ্ প্রভৃতি পদার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক সর্প-প্রতীতি বা সর্পভ্রম উপস্থিত হইলে আপ্র-বাক্তির নিকট 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু', এইরূপ পরোক্ষভাবে সর্প-বিপরীত—রজ্জুজানমাত্রে [সর্পভ্রমজাত] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (†)। আপ্রোপদেশে বে, ভয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর যথার্থ স্করণের অপরোক্ষ জ্ঞান-

এখন আলোচ্য ছলে কথা হটতেছে যে, অনাত্মা নেহাদিতে যে, আত্ম বুদ্ধিবণ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই
জীবের বন্ধন, অধিকতা দেট বন্ধন এমাত্মক মিখা হটলেও প্রোপ্রেশাদিগন নহে—সাক্ষাং অম্ভবনজ্ঞ—
অপ্রোক্ষ: স্তর্গাং ত্রিবারে যতক্ষণ অপর একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সম্প্রার না হটবে, ততক্ষণ কিছুতেই
দেই অমাত্মক বন্ধন নিবৃত্ত হটবে না। আর ইক্রিয়ের সাহাযো যে আন উৎপদ্ধ হয়, তাহাই একমাত্র অপরোক্ষ—

^(*) বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্ব্য — জ্ঞানের সহিত অঞ্চানের বিরোধ খত: সিদ্ধা; যে বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তদ্বিষয়ক অজ্ঞান তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইর। যায়। এই কারণেই রজ্জু প্রত্যক্ষ হইবামানে, তদ্গত 'সর্গ জম অন্তর্হিত হইবা যায়। তর্মধা এইমান্ত বিশেষ যে, অজ্ঞান বেখানে পারাক্ষভাবে সমুৎপন্ন হয়, অর্থাৎ উল্লিয়িক প্রত্যক্ষনাত না হয়; সেই পরোক্ষ জ্ঞান বা ত্রম, তদ্বিষ্ক পরোক্ষ জ্ঞানে নিবাধিত হয়, কিন্তু, অজ্ঞান যোধানে প্রত্যক্ষান্ত কাল কাল হয়। কিন্তু অজ্ঞান বা হইতে পরে কাল আলালক, সেখানে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হইলে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না। ভাই কপিল বনিয়াছেন — "যুক্তিতোহপি ন বাধাতে, বিভ্মুত্বন প্রোক্ষান্ত্রিক ছেল না; তেমনি কেবল যুক্তির সাহাব্যে—পরোক্ষ জ্ঞান বারা অপ্রাক্ষ জ্ঞান বিদ্বিত হয় না।

প্রবৃত্তিহেতুছেন। তথা হি,—রজ্জ্-সর্পদর্শনভয়াৎ পরার্তঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জুরেষা' ইত্যাপ্তোপদেশাদ্বস্ত্রযাথাত্ম্য-(*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষেণ দৃষ্ট্ব। ভয়াদ্বির্ত্তিতে॥ ১৮॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তী।ত বক্তুং যুক্তম্, তস্থানি দ্রিয়য়াৎ।
জ্ঞানসাম গ্রীম্বিলিয়াণ্যেবাপরোক্ষজ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফলকর্মানুষ্ঠান-মৃদিতকষায়য়্ম শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনাবমুখীকৃতবাছবিষয়য়্ম
পুরুষম্ম বাক্যমেবাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তি। নির্ত্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহপি
পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামি দ্রিয়াদীনাং স্ববিয়্য়ানয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদযোগাৎ। ন চ ধ্যানম্ম বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেতকাশ্রয়য়াৎ— বাক্যর্থজ্ঞানে জাতে তদ্বিয়য়ধ্যানং, ধ্যানে নির্বত্তে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যানবাক্যার্থজ্ঞানয়োভিন্নবিয়য়য়ম্ ; তথা সতি ধ্যানম্ম বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমূৎপাদন দারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সমূৎপাদন দারা নহে)। অভিপ্রায় এই যে,—-রজ্কে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাৎপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইহা সর্প নহে—রজ্জু', তথন [সেই সন্মুখীন] বস্তর (রজ্জু-সর্পের) প্রাকৃত তত্ত্ব দর্শন করিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাৎ সেই রজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় ইইতে নিবৃত্ত হয়॥ ১৮॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদাধ——অনিক্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সমুৎপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিছ্নান জাছে, তন্মধ্যে ইন্দ্রিয়গণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিধাম কর্ম্মান্ত্রীনে যাহার ক্ষায়। হৃদয়গত মল। বিনষ্ট হইয়াছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহ্ণ-বিষয় হইতে পরাধ্যুথ হইয়াছে; বাক্যই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষজ্ঞান সমুৎপাদন কর্রিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়রূপ প্রতিবন্ধকর্মহিত ও শ্রবণাদিতৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্বস্থ বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়মে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে প্রক্রপ প্রেসিদ্ধ নিয়মেরও উল্লন্ডন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তত্ত্বমন্ত্রাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিম্পন্ন হইলে হইবে বাক্যের প্রকৃত্যধ-বোধ; এইরূপে ইত্রেভরাশ্রম্ব' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্ৰত্যক আনে, ওতির শব্দ ও অসুমানাদির সহাব্যে যে জ্ঞান উৎপল্ল হয়। ভাছা এমা বাস্তী ছইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপরোক বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞালাভ করিছে পারে না; ঐ জ্ঞান সর্ব্যাই প্রোক্ষা ফুডরাং "তৎ অম্পান্," ইত্যাদি বাকাজনিত জ্ঞান সভ্য ছইলেও কথনহ জ্ঞানের অ্জ্ঞান বখন বিধ্বত ক্রিডে পারে মা।

(*) আবিশাদদেশেন তম্মুবাধাম্যা-ইতি (ব,ব) পাঠা:।

স্থাৎ। ন হৃত্যধ্যানমন্ত্রৌমুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসস্ততিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ব্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ব্রহ্মবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বস্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশিমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯ ॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থ্য ধ্যেয়-ধ্যাত্রাভ্যনেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ত্রক্ষাল্রৈকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্তে দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিভানিরতিং বদতঃ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতে

বাকাাগ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধানে কথনই অন্ত বিষয়ে একাগতা উৎপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের যথন অন্ত কোন হেতু নাই, তথন বাকাার্থ জ্ঞান যে, শ্বতিধারারূপ ধ্যানের পূর্ববর্ত্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং স্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিল্ঞা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, আর ধ্যানের মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উৎপন্ন হয়। [এই পক্ষে জিজ্ঞান্ত এই যে,] ধ্যান এবং ধ্যানের মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক্
 একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেতরা-শ্রের' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাগ্রতা জ্মিতে পারে না (+) ॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যের ও ধ্যান ত্র্তী প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কুতরাং নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মাইব্রকত্ব-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবঞ্চকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্প্রবিধ ভেদবিমর্দ্ধক ব্রহ্মাইব্রকত্ব-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিল্ঞা-নিবৃত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাদন-বিধির

^(*) বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাংশেষ্য—ধ্যান শারা চিত্ত সমাহিত হইলে হুইবে ৰাক্যার্থ প্রতীতি, আবার ৰাক্যার্থ পরিজ্ঞাত ^{হুইলে} হুইবে ধ্যান ; এইরূপে প্রস্পার অপেক্ষিত পাকা্য 'ইত্তরেতরাশ্রয়' দোৰ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হুইলে কুখনই প্রস্পারের মধ্যে উপকার্যোপকার্কভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিতা । নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মক্তিরপি (*) দূরোৎসারিতা ॥ ১৯ ॥

কা চেয়ং জীবন্মুক্তিঃ ? সশরীরস্থৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে বিদ্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি অয়ৈব শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদে (‡) বর্ত্তনানে যথায়ং প্রতিভাদো মিথ্যেতি প্রত্যয়়, তস্ত্য (§) সশরীরত্ব-নির্ত্তিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়েন সশরীরত্বং নিরত্তং চেৎ; কথং সশরীরস্থ মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাসনির্ত্তিরেব, ইতি কোহয়ং জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদো বাধিতোহপি যক্ত দিচন্দ্র-জ্ঞানবদন্মবর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল

আনর্থক্যই হইয়া পড়ে। বেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাবাও অবিহ্যা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাবণেই [এই পক্ষে] জীবমূক্তিও স্কুর-প্রাহত হইয়া পড়ে (॥)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্যুক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশবীর অবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্যুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বর্রা' এই বাক্যের আয় অসঙ্গতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশরীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশরীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শুতি-সমূহ দ্বারা প্রতিপদিন কবিয়াছ। যদি বল, সশরীবত্ব প্রতীতি বিজ্ঞমান সত্বেই যাহার সেই সশরীবত্ব প্রতীতিতে মিথ্যাত্ব বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথ্যাময় সশরীরত্ব প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরত্ব] মিথ্যা, গুধু এই জ্ঞানেই যদি সশরীরভাব নিবাবিত হইয়া যায়, তাহা হইলে সশরীবের আর মুক্তি হইল কোথায়? মৃতব্যক্তির মুক্তিও যথন মিথ্যাময় সশবীবত্বাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর] জীবনুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশরীরত্ব প্রতীতি বাধিত হইয়াও দ্বিচন্দ্রশন-জ্ঞানের আয় অন্তব্ব বা অবিলুগ্ব ভাবে থাকে, তিনিই জীবনুক্ত। না,—সে কথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তবিষয়ক, অর্থাৎ

^(*) শীবমুক্তিরিতি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) জনরীর এব' ইতি (গ) পাঠ:। (ঃ) শরীরিজ্পতিভাসে ইতি (গ) গাঠ:।

 ^(§) সদরীয়ড়-য়িধাাপ্রতিভাদনিবৃত্তিঃ' ইতি (ঝ) পাঠঃ। (য়) কেয় জীবয়ুক্তিঃ' ইতি (য়) পাঠঃ।

⁽গ) তাংপর্য্য — অভিপ্রার এই বে, বাক্য হলতে অপরোক্ষ জ্ঞানের সম্বর হইলে তৎক্ষণাৎ হৈতবিজ্ঞান বিল্পে হইয়া ঘাইবে, বৈতবিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন জীবমুক্তি হইতে পারে না; তথন কাজেই এই মতে জীবমুক্তির সম্ভাবনা থাকে না। জীবমুক্তির অসভাবনা বিষয়ে পরবর্তী বাকে; 'বাগাত' দোব প্রদর্শিত, হইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিত্যা-কর্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতানুর্ত্তির্ন শক্যতে বক্তুম্। দিচন্দ্রানে) তু তৎপ্রতিভাসহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বনাবাধিতত্বাৎ দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসানুর্ত্তিযুক্তা॥২০॥

কিঞ্চ, "তস্ত্য তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্তে", [ছান্দো০ ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিভানিষ্ঠস্ত শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং শ্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈষা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধন্য। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্য, ইহৈবন ছঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্ম্ম০ ২।৯২১]

ব্ৰহ্মাতিবিক্ত সকল পদাৰ্থেরই মিথ্যা হবোধক, তথন সশরীবন্ধ প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অবিতা ও কর্মাদি দোষ নিচয়ও অবগ্রই বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [বিচন্দ্রজানেব স্থায়] 'বাধিতামু-রৃত্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ দিচন্দ্রাদি-দর্শনাদি স্থলে সেই দিচন্দ্রপ্রতীতির হেতুভূত যে দোষ, তাহা কথনই তল্পাধক চন্দ্রৈক্ষ-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান দ্বাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে স্থলে দিচন্দ্র্যনির অনুসৃত্তি হওয়া সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এথানে একই বিষয়ে বাধ্য ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুক্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব (মুমুক্র) সেই পর্যন্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমুক্তি না হয়, দেহতাাগের পর বিমৃক্ত হন, (বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন)'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আত্মজাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষলাতে কেবল দেহতাাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত প্রতিই জীবনুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবনুক্তি অবস্থাব প্রত্যাখ্যান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ (বেদবিহিত ক্রিয়া) এবং ইহলোক ও পরলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মার অন্নেষণ করিবে। বোধ বা তত্মজানোদয়ের পর যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত), তাহা শাস্ত্র দারাই প্রতিষদ্ধি ইইয়াছে, জ্ঞানলাতের পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত) হইত, তাহা হইলে [জ্ঞানী পুরুষ] ইহলোকেই আব ত্বংগভোগ করিতেন না। ইহা দারা [বিপক্ষমতের] অপবাপর কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাৎ নিরাক্কত করা হইল (§)।' ইহা

^(*) বাধকজ্ঞানবিষয়ীভূড' ইতি .খ) প'ঠ:। (†) অখীক্ষেড' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) বুদ্ধে চেৎ' ইতি (ধ) পাঠ: ।

^{(&}lt;a>§। তাৎপর্যা—জ্ঞানীর জীবদবস্থার যে, মৃক্তি (জীবগুঞ্জি), তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি শাল্প বিরুদ্ধ। "তত্ত ডাবদেব চিন্নং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিযাছেন। পরে আপত্তবের কথা উল্লেখ করিবা স্মৃতিবিরোগ প্রাণ্টিক বিয়াহেন। অধিকন্ত্র, স্থাপগুলের বচনে শাস্থ্যবিরোধ ও প্রত্যক্ষবিরোধ, উভরপ্রকার

ইতি। স্থানেন জ্ঞানমাত্রাম্মোক্ষশ্চ নিরস্তঃ। স্বতঃ সকলভেদনির্ভিরূপা মুক্তির্জীবতো ন সম্ভবতি। তত্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনির্ভিঃ॥ ২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্ত্বে মোক্ষস্তানিত্যন্ত্রপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনির্তিন্মাত্রক্তিব সাধ্যত্ত্বাহ । কিঞ্চ, ন নিয়োগেন দাক্ষাদ্র্মনির্তিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিস্প্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষ্ণানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্যান্ত্রানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? ইতি চেৎ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোৎপত্তিহেতুত্বম্ ? মনোনের্মল্যভারেণতি চেৎ—মমাপি তথৈব। মম তু নির্মলে মনিস শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুৎপাত্যতে (*); তব তু নিয়োগেন মনিস নির্মলে জ্ঞানসামগ্রী বক্তব্যেতি

দারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে নোক্ষণাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মুক্তি জীবংব্যক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাব অনিতাতা হইতে পারে। যে হেতু প্রতিবন্ধক-নির্ভিই নিয়োগের সাধ্য বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে সাক্ষা-সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; প্রস্থ একমাত্র নিস্ত্রপঞ্চ ও জ্ঞানামক বন্ধবিয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল তদ্বিয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সমুংপাদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জ্ঞায় কিরূপে? [আছা, জিজাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিসন্ধান রহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোংপত্তিব হেতু হয় কিরূপে? যদি বল, মনেব নির্মালতা সম্পাদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, [আমার মতে] মন নির্মাল হইলে পর তাহাতে শাস্ত্রের সাহায়ে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা নির্মালীকৃত মনে জ্ঞান উৎপন্ন হয়; স্কৃতবাং জ্ঞানোংপত্তির সামগ্রী বা সাধন

বিরোধই প্রদর্শিত হইরাছে। শ্রুতিতে কাছে, 'জ্ঞানী পুরুষ বীয় পরিমিত আযুদ্ধান পর্যন্ত অবস্থিতি কবিং মৃক্তিনাভ করে।' ইতাতে বুঝা নার যে জ্ঞানলাভের প্রও তাহা'ক মৃক্তির জন্ত জাবন কাল পর্যন্ত অপেকা করিতে হয়। অক্তার আছে—"তল্পেরিমায়ন অমৃত্তমেতি"। অর্থাং তাহারা সেই মৃর্রিজ নাড়ী ছারা দেহ হইতে নিংস্ত হট্টা মৃক্তি লাভ করেন। ইহা ছারাও জানা যার যে, স্থানবিশেষ ছারা নিক্ষমণই বিমৃক্তিলাভের উপার। স্থানবিশেষ ছারা নিক্ষমণই বিমৃক্তিলাভের উপার। স্থানবিশেষ ছারা কিক্ষমণই বিমৃক্তিলাভের উপার। স্থানবিশেষ ছারা প্রক্রমণ বাতীত জীবদবস্থাই মৃক্তি লাভ হইবে কেন ০ তাহার পর জানী লোকুকও ব্যান অপর লোকের স্থার প্রারম্ভ বংশ ক্রমণ হার্থাক বংশ ক্রমণ বাতীত জীব্দ ক্রিয়া থাকেন, তথন ভাহার আর আনন্দম্য মৃক্তি লাভ হইল কৈ গ প্রেমাক্ত প্রত্তমাদি-বিবেশ্বও জীব্দুক্তির বাধক।।

^(*) फेरनहाटड' हे कि (न) मार्ठः ।

চেৎ—ধ্যাননিয়োগনির্মালং মন এব সাধনমিতি জ্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি চেৎ—ভবতো বা কর্মাভর্মনো নির্মালং ভবতি, নির্মালে মনসি প্রাবণ-মনন-নিদিধ্যাসনৈঃ সকলেতরবিষয়বিমুখস্তৈব শাস্ত্রং (*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা অনাশকেন।" [রহদা৹ ৬।৪।২২¹, "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা৹ ৬।৫।৬] "জ্রন্ম বেদ ত্রক্রাব ভবতি" [মুগুক৹ এ২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রেরিতি চেৎ; ম্মাপি "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ", "জ্রন্মবিদাপ্রোতি পরম্," [তৈত্তি, আন০১,]। "ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা," [মুগুক৹, এ৮।১]। "মনসা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনসাভিকু প্রঃ।" [কঠ৹, ২।এ৯]। ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রের্ধ্যাননিয়োগেন মনো নির্মালং ভবতি। নির্মালঞ্জানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নিরব্যাম্।।

''নেনং যদিদমুপাদতে'', ইত্যুপাস্তরং প্রতিষিদ্ধমিতি চেৎ; নৈবম্; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তরং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরূপ্যং

বে কি, তাহা তোমার বলা আবগুক। আমবা বলি—ধ্যাননিয়োগ দারা বিমলীক্বত মনই সাধন বা জ্ঞানোংপত্তির উপায়, (অপব কিছু নহে)। যদি বল ইহা জানা যায় কিসের দারা ? [জিজ্ঞাসা কবি]—তোমাব মতেই বা—কর্মা দাবা বে, মন নির্মাণ হয় এবং প্রবণ, মনন ও নিদিধাসন রাবা অপব সমস্ত বিষয় হঠতে বিমুখীভূত (বিহৃষ্ণ) ব্যক্তিব সেই নির্মাণ মনে যে, মোক্ষ-শাস্ব বন্ধ-নিবস্তক জ্ঞান সমুংপাদন করে ইহাই বা জানা যায় কিসে ? যদি বল, ইহা—'[ব্রাহ্মণগণ] যজ্ঞ, দান, তপত্যা ও অনাশক অর্থাং ভোগত্যাগের ধারা [ব্রহ্মকে] জানিতে ইচ্ছা করেন।' 'আয়াকে প্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিধাসন (ধ্যান) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্রক্ষক্ত ব্যক্তি ব্রহ্মই হইয়া যান।' ইত্যাদি শাস্ত দারা জানা যায়। [তাহা হইলে] আমার পক্ষেও '[আয়াকে] প্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিধাসন করিবে।' 'ব্রহ্মকি ব্যক্তি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।' 'ব্রহ্মকিত মনের ধারা [আয়া] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শাস্তাগ্র্মাকে জানা যায় যে, ধ্যানামুষ্ঠান ধারা মন নির্মাণ হয়, এবং সেই নির্মাণ মনই ব্রহ্মসাক্ষাৎকাৰ সমুংপাদন করিয়া দেয় । অতএব, [আমার পক্ষটীই] নির্মেণা।

যদি বল, 'যাহাকে "ইদং" (বিশিষ্ট রূপ সম্পন্ন) বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্ত্রে ত ব্রহ্মের উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহাব ভাব এরূপ নহে; এথানে ব্রম্মের

^(*) শাল্রম্' ই চাত্র 'ৰস্তু' ইভি (গ) পুস্তকে শঠাতে।

প্রতিপান্ততে। যদিদং জগতৃপাসতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি— যৎ বাচানভ্যদিতং, যেন বাগভ্যন্ততে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা "তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি" ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাত্মনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মসাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভৃতস্থ কৃৎস্মস্থ দ্রষ্ট্-দৃশ্যাদিপ্রপঞ্জপবন্ধস্থ নির্ভিঃ॥ ২২॥

[ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ]

যদিপ কৈশ্চিত্তক্তন্,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধোন বিহাত ইতি। তদযুক্তন্য; ন হি শীতোষ্ণ-তনঃপ্রকাশাদিবছেদাভেদাবেকিশ্মন্ বস্তুনি
সংগচ্ছেতে। অথোচ্যেত, –সর্বামেব হি বস্তু জাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্বাঞ্চ ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভিন্নম্; কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভিন্নম্। ছায়াতপাদিয়ু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়মলক্ষণো
ভিন্নাধারত্বরূপণ্ট। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্নভয়মপি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমেব বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—য়দয়ং ঘটঃ,
মণ্ডো গোঃ, মুণ্ডো গোরিতি (*)। ন চৈকরূপং কিঞ্চিদপি (†) বস্তু

উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হয় নাই; পরস্ত ব্রহ্মের জগদ্বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—অর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা করিয়া গাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য শ্বারা বর্ণিত হন না; পরস্ত গাঁহার প্রেবণায় বাক্য উচ্চাবিত হয়; তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যের অর্গ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যটা বিরুদ্ধ হইতে পারে এবং আয়াবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজনক ধ্যানবিধি শ্বারাই অসত্যভূত, দ্রেই, দুখাদি প্রপঞ্চায়ক সমস্ত বন্ধের নিবৃত্তি হয় [বুঝিতে হইবে]॥ ২২॥

স্মারও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[একত্র] ভেদাভেদের বিবোধ নাই। তাহাও

যুক্তিবিক্দ্ধ; কারণ, শীত ও উষ্ণ এবং তম: ও প্রকাশের স্থায়
ভাগতে বাজির

[বিক্দ্ধ-স্বভাব] ভেদ ও অভেদ কথনই একটা বস্তুতে সঙ্গত হইতে
পাবে না। পক্ষান্তবৈ, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রভীতি অনুসারে

ব্যবস্থাপনীয়; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হয়,—সমস্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতি-রূপে অভিন্ন, আর কার্য্যরূপে ও ব্যক্তি বা ব্যক্তিভাবে ভিন্ন। ছারা ও আলোকের যে বিরোধ, তাহা দ্বিবিধ—একত একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিন্নাশ্রে অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভন্নপ্রকার বিরোধই দৃষ্ট হয় না। এপরস্তু, একই বস্তুর তুইটা রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইয়া থাকে। যথা,—'এই ঘটটা মৃত্তিকা এবং এই গোটা ব্যাড় ও শৃক্ষহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

^(*) মুখো গৌং' ইতি পাঠ: (খ) পুতকে নোপসভাতে। (t) কিঞ্চিৎ' ইতি (গ) পাঠ: ।

লোকি কৈ দৃ ক্টিচরম্। ন চ তৃণাদে জ্বনাদিবদভেদো ভেদোপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তাবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গ্যাশ্যাতাত্মনাবস্থিত স্থৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুণ্ড. গ্যালাত্মনা (*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিন্নস্থ ভিন্নস্থ চ (†) বস্তুনোহতেলো ভেদকৈ এবাকার-ইতীশ্বরাজ্ঞা! প্রতীতস্বাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীতস্থাদেব ভিন্নাভিন্নত্বমিতি

একরূপ দর্শন করেন নাই (‡)। আব অগ্নি যেরূপ দহুমান তুণাদি বস্তুকে বিনষ্ট (দগ্ধ) করে; অভেদও বে, সেইরূপ ভেদেব বিনাশ করে; এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না; স্কুতরাং এখানে 'বস্তুবিবোধ' বলিয়া কোন বিরোধ নাই (ৡ)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্কুবর্ণ, গো, অশ্ব প্রভৃতিভাবাপর বস্তুভলিকেই আবাব [যথাক্রমে] ঘট, মুক্ট এবং ষণ্ড ও মুণ্ড গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্কুবর্ণ মুক্টাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে প্রিচিত হয়। [এথানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামাভ-ধর্মামুসারে মৃনয় মাত্রই এক—অভিয়, অগচ ঘট, শরাবাদিরূপে ভিয়]।

আব অভিন্ন বস্ত্ৰ—জাতিব যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তিব যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকার হইবে, এরূপ কোন ঈথরাক্তা নাই! [যাহাতে অসপত হইলেও অবগু স্বীকার করিতে হইবে]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একরূপত্ব স্বীকাৰ করিতে

^{(*) &#}x27;মুণ্ড-বড়ব।দ্যাক্সনা' ইতি (গ) পাঠ:। (r) 'ভিন্নস্ত চ' ইতি (খ) পুস্তকে নোপলভাতে।

^{(‡) —} তাৎপর্যা - 'মৃত্তিকা ও ঘট,' এই উনাহবনে মৃত্তিকা কারণ এবং ঘট ভাগার কার্যা। এখনে মৃত্তিকা কণী কারণেরই একটী অবস্থান নাম — ঘট; কার্যা ও কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটনকণে অবস্থান করিতে পাবিত না। ঘিতীয় উনাহরণে 'ষণ্ড গো' হুলে 'গোয়' একটা জাতি, 'ঘণ্ড' একটা ব্যক্তি; জাতি ও ব্যক্তির সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে 'গো' কথনই 'ঘণ্ড' হইতে পারিত না। অতএব, ঐকাণ ব্যবহার দৃষ্ট জানা যাথ যে, কার্যা ও কারণ এবং জাতি ও ব্যক্তি একই প্রার্থের অবস্থাম্য মাত্র, উহারা প্রশার বিষদ্ধ হয় না।

⁽৪) তাৎপর্যা — একই বস্তুতে ভেদাভেদ খীকার পক্ষে প্রথমত: তুইটা বিরোধ আশস্কিত ও পরিহত হইনাছে। চাহার প্রথমটা সহানস্থাননিঃসক্ষণ, অর্থাৎ ক্ষিন্ কালেও এক এ না ধাকা। বি চীংটা ভিন্নাধারত্বল, অর্থাৎ স্বস্থাবতই ভিন্ন স্থানে অবস্থিতির নিয়ম। এখন 'নাগ্য-নাশক্ষর'রূপ আর একটা বস্তু-বিরোধ মাশকা, করিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। আশকা হইয়াছিল যে, অগ্নি বেমন দহুমান তৃণকাঠাদি বিনষ্ট করিয়া বেন, তেমনি যে কোন বস্তুব্রের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হয়, দেই অভেদ উপস্থিত হইবামাত্র তছ্তমুগত ভেদ বিনষ্ট করিয়া দেয়। অভেদমাত্রই ভেদের বিনাশক; স্তুরাং এক এ ভেলাভদ দ্বীকার করিলে উক্তপ্রকার বস্তু-বিরোধ উপস্থিত হয়। তত্ত্বরে ভেলাভেদবাদী বলিতেছেন—অভেদ হইলেই যে, ভেদ বিনষ্ট হইয়া যাইবে, একপ কোনও নিয়ম দৃষ্ট হয় না; পর্য্ব একজাতীর প্রার্থি আভি-গত অভেদ সঞ্জেও মূন্ময় ঘট প্রভৃতি প্রার্থি ব্যক্তিগত ভেদ দেদীপামান দৃষ্ট হয়। অভএব, উক্তপ্রকার 'বস্তু-বিরোধ' নামক কোন দেবি স্বীকান করা যাইতে পারে না।

দৈর প্যমপ্যভ্যপগম্যতাম্। ন হি বিক্ষারিতাক্ষঃ পুরুষে। ঘটশরাব-ষণ্ডমুণ্ডাদিয়ু বস্তুষুপলভ্যমানেয়ু 'ইয়ং য়ৎ, অয়য় ঘটঃ, ইদং গোছম্, ইয়য় ব্যক্তিঃ'
ইতি বিবেক্তবুং শকোতি; অপি তু, 'য়দয়ং ঘটঃ' ষণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি।
অমুরক্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কারণমাকৃতিশ্চ, ব্যারক্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কার্যাং ব্যক্তিশেচতি
বিবিনক্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারামুপলক্ষেঃ। ন হি সুক্ষমপি
নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদক ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবন্থিতে
বস্তুয়াকারভেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপল্লৈক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্ববুদ্ধিরুপজায়তে, তথৈব সকারণে সসামান্যে চৈকত্ববৃদ্ধিঃ (৯) অবিশিক্টোপজায়তে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণেরপি বস্তুযু

হয়; তাহা হইলে বস্তুব ভেণাভেদও যথন প্রতীতির বিষয়, তথন বস্তুব দ্বিরপতাও (ভেদও অভেদ। স্বীকার করা আবশুক হয়। কাবণ, কোন ব্যক্তিই বিক্ষারিত-নেত্রে ঘট. শরা, ষণ্ড, মুও বস্তু অবলোকন করিয়া কথনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আব এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোড় জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তির পার্থক্য করিতে সমর্থ হয় না ; পরন্তু, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অমুভব করিয়া থাকে, [কিন্তু, কেহই উভয়ের পার্থক্য অনুভব করে না]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তির এইরূপেই ত বিবেক বা পার্থক্য করা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুব কারণ মৃত্তিকা প্রাভৃতি ও তাহার আরুতি হয়—অমুবুত্তি-বৃদ্ধিগম্য, আর কার্য্য ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয়—ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিষয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্ণ্যের কারণ মৃত্তিকা ও কম্বুগ্রীবাদিরূপ আক্রতি সমস্ত-ঘটেই অন্থগত বা বর্ত্তমান দেখা যায়; আর তৎকার্য্য ঘট ব্যক্তির অন্তত্ত কুত্রাপি সম্বন্ধ পরিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়ের পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিস্টুট ছুইটা আকাবের পরস্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি স্ক্ষভাবে অবলোকন করিলেও এই অংশ অন্তগত, আর এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্যমান বস্তুতেই আকাৰগত পাৰ্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার একা বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে; দেইরূপ বিশেষ বিশেষ কার্গ্যে যেরূপ একত্ব বা অভিনত্ত বোধ হয়, কারণ ও সামান্ত-ধর্মযুক্ত কার্যাবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একন্থ-বৃদ্ধি উপস্থিত হয়; উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার শারা অত্যস্তু বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক্ পৃথক্ কালগত ও বিভিন্ন প্রকার আকৃতিসম্পন্ন; সেই বস্তুসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে', এই প্রকাবে [জাতিগত ঐক্যের] প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। [পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রত্যাভিজ্ঞা বলে।]

^{(*) &#}x27;অবিশেষো' ইতি (খ) পাঠ:।

'তদেবেদম্' ইতি প্রস্তাভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যস্তভেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্॥২৩॥

অথোচ্যেত — 'মৃদয়ং ঘটঃ, য়৻ণ্ডা গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহ্হং, মসুয়োহহম্' ইতি সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতেরাল্ল-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং
আৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাননং নিজসদননিহিত-ত্তবহজ্বালায়তইতি। তদিদমনাকলিত-ভেদাভেদসাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থ্যাথাল্যাববোধবিলসিতম্।

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্য়ঃ সর্ব্বার্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাভালাভিমানস্থাল-যাথাল্যগোচরৈঃ সর্ব্বৈঃ প্রমাণেব্রাধ্যমানো রজ্জুসর্পাদিবৃদ্ধিবৎ নাল্ল-শরীরয়োরভেদং সাধয়তি। 'ষণ্ডো গৌর্মু'টো গৌঃ,'
ইতি সামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাধো দৃশ্যতে; তম্মান্নাতিপ্রসঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যন্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্নঃ।

যদি বল, 'এই ঘটনী মৃত্তিকা, এইটা যও গো' ইত্যাদিব ভাষ 'আমি দেবতা, আমি মহুছা', এই সকল স্থলেও আয়া ও শবীরের সামানাধিকাবণ্য নিবন্ধন (অভেদ বিশেষণ-বিশেছভাব বশতঃ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আয়া ও শরীরের ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত এব, এই ভেদাভেদের সাখনকে যে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিখা প্রদানের ভাষ বলা হইয়া থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদস'দক সামানাধিকরণ্য ও সামানাধিকবণ্যের প্রকৃত অর্থের অনভিজারই ফলমাত্র।

দেশ,—বে প্রতীতিটা অপর প্রমাণ দাবা বাধিত অর্থাং ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হর্ন্ন; সেই প্রতীতিই সর্ব্ধিত্র পদার্থ-নির্ধারণের হেতু হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচ্য স্থলে আত্মার যে, দেবভাদি অভিমান, তাহা আত্মধাথাত্মা-বোধক সমন্ত প্রমাণে বাধিত; স্কৃতরাং রজ্জু-সর্পাদিব্রুর ভাগ্য উক্ত [ভ্রান্ত] প্রতীতিও আত্মা ও শরীবেব অভেদ সাধন করিতে পারে না। অথচ, [পুর্ব্ধোদাহত] 'বণ্ড গো, মুণ্ড গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকরণ্যের কোথাও অপর কোন প্রমাণেই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্কৃতরাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে পূর্ব্ধোক্ত ভেদাভেদ নিয়মের] অতিপ্রসক্তি বা ব্যভিচার (নিয়মভঙ্গ ছইল না। অতএব, [সব্ব বস্তব্ধ ভেদাভেদরূপত্ব বশতঃ] জীবও ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক্ নহে; পরন্ত, ব্রশ্বের অংশরূপে

সত এব বস্তমাত্রই দ্যাত্মক অর্গাৎ ভেদাভেদ উভগাকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অতএব, কার্য্য ও কারণে এবং জাতিও ব্যক্তিতে যে, অত্যন্ত ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অন্তর্ববিরুদ্ধ [স্ক্তরাং উপেক্ষণীয়]॥ ২০॥

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্বোপাধিকঃ (*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমদি।" "নালোহতোহস্তি দ্রন্তা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রক্ষেমে ছাবাপৃথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্রহ্মদাশা ব্রহ্মদাসা ব্রহ্মেনে কিতবা উত্ত।
ব্রীপুংসোঁ ব্রহ্মণো জাতো স্ত্রিয়ো ব্রহ্মোত বা পুমান্ (†) ॥" [অথব্বি৽...]
ইত্যাথব্বিণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্রহ্মসূক্তে অভেদপ্রবণাচ্চ।
নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্ ॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১০]
"জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো" [শ্বেতাশ্ব০ ১ ৷ ৯]।
"ক্রিয়াগুণৈরা মুগুণৈশ্চ তেষাম্,
সংযোগহেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ ॥" [শ্বতাশ্ব০, ৫।১২]
"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥"

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটী ওঁপাধিক, বা আরোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিকত্ব ও ওঁপাধিকত্ব জানা যায় কিলে ? [উত্তর] নিমান্ত প্রমাণেই ইহা জানা যায়,—[প্রথমতঃ.] 'তুমি দেই ব্রহ্ম পরপ।' 'এই আত্মা ভিন্ন আর দ্রষ্টা নাই।' 'এই আত্মাই ব্রহ্ম বরূপ।' ইত্যাদি শতিসমূহ দারা,—দিচীয়তঃ 'ব্রহ্মই এই ভূমি ও অন্তর্নীক্ষ স্বরূপ', এই প্রকরণে 'ব্রহ্মদাশ (ব্রহ্ম-দাশুদাতা) ও ব্রহ্মদাস; এতহ্নভ্রই ব্রহ্মস্বরূপ এবং এই কিতব সমূহও ব্রহ্মস্বরূপ। স্ত্রী, প্রকৃষ উভ্রই ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন এবং ব্রহ্মই স্ত্রী ও প্রকৃষস্বরূপ।' এই অথকাবেদীয় সংহিতার ব্রহ্মস্থতে অভেদ শ্রবণহেতু,—আর 'যিনি অনিত্য পদার্থ দম্হেব নিতাশক্তি স্বরূপ, চেতনসমূহেরও চৈত্যসম্পাদক এবং এক ইয়াও অনেকের বহু প্রকার কাম বা অভিল্বিত বিষয়সমূহ সম্পাদন করেন।' (জীব ও প্রমাত্মা), উভ্যই অন্ধ (জন্মবহিত); তন্মধ্যে একটা (চেতন), অপরটা অন্তর্গ (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং 'একটা স্ক্রশ (প্রস্তু), অপরটা অনীশ (অপ্তু)'। '[সংসারহেত্তুত্ব] ক্রিয়াগুণে, আর [মোক্র্কারণীভূত] আত্মগুণ দ্বারা ভাহাদের সংযোগ্রেছু আরও একটা (জীবের অন্তিত্ব) জানা যায়।' 'প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) অধিপতি (পরিচালক), সন্ধ-রজঃ-

^(*) ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদদ্বৌপলারিক:' ইতি (৪) পাঠ:।

^(†) ভবান্' ইতি (গ) পাঠ:।

"দ কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [শ্বেতাশ্ব• ৬।৯]।

"তয়েরয়ঃ পিপ্ললং সাদ্বভ্যনশ্বরভাহ ভিচাকশীতি॥" [শেতাশ্ব০৪।৬]।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদা০ ৬।৭।২২]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষজ্ঞে।
ন বাছং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্। এবাজ্ঞেনাত্মনা অন্বার্ক্ক উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদা০, ৪।০।২১,০৫]। "তমেব বিদিত্মাতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্ব০ ৩৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (৯) জীব-পরয়োর্ভেদাভেদাববশ্যাপ্রয়ণীয়ে ।
তত্র "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষেব ভবতি" ইত্যাদিভির্মোক্ষদশায়াং জীবস্থ ব্রহ্মন্প্রপাপত্তিব্যপদেশাৎ, "যত্র ত্বস্থ সর্ব্বমাইত্যবাভূৎ, তৎ কেন কং
পশ্যেৎ।" [রহদা০ ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্রদর্শননিষেধাচ্চ

নকু চ, "সোহশুতে সর্কান্কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিত।" [তৈত্তি-আন ১] ইতি 'সহ' শ্রুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্রতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যবগম্যতে ॥ ২৪॥

তমোগুণের ঈশ (নিয়ন্তা) ঈশ্ববই সংসাব, মুক্তি ও বদ্ধেব কাবণ।' 'তিনিই কাবণ ও কবণাধিপতিবও অধিপতি।' 'ভাবি ও পবমায়া,] এতত্ত্যের মধ্যে একটা (জাব) ভোগবোগ্য কর্ম্মকল ভোগ করে, অপরটা (পরমায়া) ভোগ না কবিয়া কেবল জীবেব কর্মা দর্শন করেন।' 'ফিনি আয়াতে (দেহে। অধিষ্ঠিত হন।' 'জিবি] প্রাক্ত —পবমায়াব সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহু ও আন্তর্ম (আভ্যন্তরিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' 'মুতু।কালে জীব] প্রাক্ত আয়া-কর্তৃক পরিচালিত হইয়া (দেহ) ত্যাগ করতঃ চলিয়া যায়।' তাহাকেই (পরমায়াকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া গাকে।' ইত্যাদি শ্রুতিসন্হে ভেদশ্রবণহেতুও জীব ও পরমায়ার ভেদাভেদ অবশ্রই স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মবর্জপই হন', ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ দ্বারা মোক্ষদশায় জীবের ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তির উল্লেখ থাকায় এবং 'যখন ইহাব (মুমুক্ষুর) নিকট সমস্তই আত্মবরূপ হইয়া যায়; তথন কে কিদের দ্বারা কি দর্শন করিবে ?' এই শ্রুতিতে ঈশ্বরেও ভেদদর্শনের নিষ্কেধ থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রক্ষের] অভেদভাবই স্বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ। ২৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'সেই মুক্ত পুরুষ সর্বজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কাম্য বিষয় ভোগ করেন।' এই 'সহ' শ্রুতি (সহ ব্রহ্মণা) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [জীব-পরমেশ্বভেদ] অকুএই

^(*) ভেনাভেদ শ্রবণাক্ত' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽t) ইভিচ' ইভি (গ) পাঠ: I

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসমিহিত্যাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগমাত্রসাম্যালিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নালোহতোহস্তি
দেষ্টা" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতৈরাল্মভেদপ্রতিষেধাৎ। "সোহশ্বতে সর্বান্
কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" ইতি সর্বিঃ কামিঃ সহ ব্রহ্ম অগ্বতে—
সর্বগুণায়িতং ব্রহ্ম অগ্বত ইত্যুক্তং ভবতি। অল্পা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্যপ্রাধান্তং (*) ব্রহ্মণঃ প্রসজ্জেত। "জগদ্ব্যাপারবর্জম্" ইত্যুব্ মুক্তস্থ ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্যস্থ ন্যুনতাপ্রসঙ্গো বক্ষ্যতে। অল্পা "সম্পদ্যাবির্তারং স্বেন, শব্দাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভির্বিরোধাৎ।
তন্মাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্
বৃদ্ধীব্রিয়েদেহোপাধিকুতঃ।

যত্যপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্ব্রগতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বুদ্ধ্যা-হ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যের ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বুদ্ধ্যাহ্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্ত্রকারও বলিবেন যে, 'প্রকরণানুসাবে জানা যায় যে, মুক্ত প্রুষেব জগং-বচনা ভিন্ন কার্য্যে ঈশ্ববতুল্য অধিকার হয়, রিশেষতঃ ঐ প্রকরণে জগং-বচনার প্রদল্পও নাই।' কেবল ভোগাংশেই ঈশ্ব-সাম্যেব স্থ5না বশতও [ঐরপ জানা যায়]।' না —ইহা এরপ নতে; অর্থাং উক্ত বাকাসমূহের এইনপ তাংপর্য্য নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন আৰু দ্বন্তা নাই,' ইত্যাদি শত শত **ঞাতি ঘারা [একোর সহিত] আ**ায়াৰ ভেদ প্রতিনিদ্ধ হইরাছে। আব "দোহগুতে" ইতাদিব **অর্থও এইরূপ যে, মৃক্ত পুরুষ সমস্ত কাম** বা ভোগ্যবিষ্ক্তেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-ক্ষপ অর্থ না করিয়া 'ব্রন্ধের সহিত [ভোগ করেন]' বলিলে ব্রন্ধেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পারে !]। আর "জগদ্যাপারর্জ্ঞং" হত্তেও মুক্তপুরুষ এক **হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করায় তাঁহার ঐখ**র্য্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হইবে; নচেৎ 'মুক্ত-পুরুষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে অধিকার জন্মে; ইহা তলেধিক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্তবের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে,] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জ্বীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দারা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্কব্যাপী, তথাপি ঘটাদি হারা আকাশের যেমন ভেদ সম্ভাবিত হয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ধারা এক্ষেও সেইরূপ ভেদ নিশ্চয়ই সন্তাবিত হয়। এথানে এরূপ **আপত্তিও হইতে পারে না যে**, ব্রহ্মের ভেদ সম্পন্ন হইলে পৰ হইবে বৃদ্ধি প্রভ্রুতি উপাধির সম্মন, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সম্মন্ত ইইলে ইইবে ব্রন্ধভেদ; স্নুতরাং 'ইতরেতরাশ্রন্থ

⁽t) বৃদ্ধোহপি ইতি (গ) পাঠ:।

ধিসংযোগঃ, বুদ্ধ্যান্ত্যপাধিসংযোগাদ ত্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বম্ । উপাধেস্তৎসংযোগস্থ (*) চ কর্ম্মকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্থ চানাদিত্বাৎ ।

এতহুক্তং ভবতি —পূর্ববিদর্মদম্বদ্ধাৎ জীবাৎ স্বদম্বদ্ধ এবোপাধিক্তৎ-পদ্যতে; তদ্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুরন্তায়েন কর্মোপাধিদম্বদ্ধস্থ (†) অনাদিস্থাদদোষ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোহপি স্বাভাবিকঃ (\$)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদভ্যুপ-গ্যেহনবস্থানাচ্চ। অতো জীবকর্মানুরপং (\$) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্বভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥ ২৫॥

অত্রোচ্যতে—অদ্বিতীয়-দক্ষিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্য-

দোৰ উপস্থিত হয়। 'ইতবেতরাশ্রা' দোষ না হইবাৰ কাৰণ এই যে, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও যেই উপাধির সহিত যে, এক্ষেব সংযোগ; এতত্ত্য়ই কর্মাকৃত বা কর্মানল; সেই কর্মা ও উপাধিসংযোগেৰ প্রবাহ অনাদি-সিদ্ধ (॥)।

এই অভিপার উক্ত হইল যে, পূর্বজন্মীয় শুভাশুভ কর্ম্মন্বদ্ধ জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি) উপানিব উৎপত্তি হয়, এবং সেই উপাধিসন্বদ্ধ জীব হইতেই আবাব শুভাশুভ কর্ম্ম সম্পন্ধ হয়; এই ভাবে বীজাস্কুবেব আয় কর্ম ও উপাধি-সংযোগেব অনাদিজনিবদ্ধন [পূর্ব্বোক্ত 'ইতবে-তবাশ্রা'] দোষ হয় না। অতএব, জীবসমূহেন যে, পৰম্পর ভেদ এবং ব্রহ্ম হইতেও যে, জাবসমূহেব ভেদ, ইহা উপাধিকত —সাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহেরও প্রম্পবেব সঙ্গে এবং এদ্বেব সঙ্গে ভেদ, অভেদ, উভয়ই আছে; তন্মধ্যে ভেদই উহাদেব স্বাভাবিক, আব অভেদভাবটী উপাধিক বা কাল্লনিক। কাবণ, উপাধি সমূহেরও ভেদক আর ত কোনও উপাধি নাই। পক্ষান্তবে, উপাধিবও অপব উপাধি কল্পনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইলা পড়ে। অতএব, [বৃনিতে ইবে যে,] স্বকৃত কর্ম্মান্ত্বসাবেই জীবেব অন্তর্জণ উপাধিসমূহ সমূৎপন্ন হইলা থাকে; সেই উপাধিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে॥ ২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে-সমস্ত বেদাস্ত-বাক্যই অধিতীয়, সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের ধ্যান-

^(*) তত্তৎ সংযোগস্তা ই তৈ (গা পাঠঃ।

^(†) কর্মনম্বন্ধতা ইতি (খ) পঠি:।

^{(ঃ) &}quot;ভেনত্তোপাবিকঃ" ইতাাদিঃ "খাভাবিকঃ" ইতাস্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুতকে নোপলভাতে ।

^(\$) स्रोतकर्पःसूत्रभाः हे छि (ग) भार्तः।

^(়া) তাৎপর্যা,— মভিপ্রার এই যে, জীবকুত শুভাশুভ কর্মান্তনে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তৎ-সংযোগের উৎপত্তি হয়, মারুরর বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি যেপের পর শুভাশুভ কর্মের অধিকার হয়, অবচ অগ্রে কর্মানা থাকিলে উপানি জামিতে পারে না, আবার মধ্যে বৃদ্ধিক উপাধি না জামিলেও বৃদ্ধিসম্পান্ত কর্মের উৎপ'ত ইইতে পারে না: স্বহাং কর্মাও উপাধি-সংযোগের মধ্যে যদিও আপাতদৃষ্ঠিতে তত্তেরতরান্ত্র দোব সম্ভাবিত হয় সত্য; কিন্তু উপাধি-সংযোগ্যধন অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে,—কে অর্থে কে পশ্চাৎ, ইহা নির্পন্ন করিবার কোনও উপাধি-সংযোগ্যধন অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, লাবে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈয়রভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্ম্মাব্রৈঃ প্রত্যক্ষাদিভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধাদনাদ্যবিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যুপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্র(%) যতুক্তং—ভেদাভেদয়োরভলয়োরপি প্রতীতিসিদ্ধত্বাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমুক্তম্; কম্মাচিৎ কম্পচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরপয়েয়রকত্র সম্ভবমনুমাত্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্য্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি আকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেৎ; ন, বিকল্লাসহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকস্মিন্নাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রায়ং ? উত্ত আকারদ্বয়্যোগি-বস্তুগতাবুভাবপি ? ইতি। পূর্ব্বস্মিন্ কল্পে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগতশ্চাভেদ ইতি নৈকম্ম দ্ব্যাত্মকতা। জাতি-ব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্থিতি চেৎ; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক : স্বতবাং সেই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যে [জীব-ব্রন্দেব] অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে ; পক্ষান্তবে, ভেদ্যাপেক কর্মবিধায়ক শাস্ত্রসমূহ হইতেও আবাব ভেদ প্রতীতি হইতেছে: একত্র ভেদ ও অভেদে বিবোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিগ্রামূলক বলিয়াও যথন ভেদ প্রতীতিব উপপত্তি হইতে পারে; তথন অভেদ প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সতা; এ কথা পূর্দ্ধেই কথিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি-সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ হইতে বৈলক্ষণা, তাহাই তত্ত্তমের তেদ, আব তাহার বিপরীতভাবই অভেদ; স্মৃতরাং প্রস্পুর বিরুদ্ধভাবাপন্ন দেই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে সম্ভাবনা, তাহা অনুনাত্ত বা প্রকৃতিস্ত কোন লোক বলিতে পারে ? যদি বল, কারণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আর কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ: এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিরোধ হইতে পাবে না। না,—ইহাও বলা যাইতে পারে না; কাবণ, ইহা বিচারসহ হয় না। জিল্লাসা করি—আকারভেদে যিনি অবিরোধ বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ? --এক আকারে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারাস্তরে (কার্য্য ও ব্যক্তিরূপে) ভেদ ্ অথবা, ভেণাভেদ উভয়ই কি [জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত গ প্রথম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ; তথন একের ত আর ধিরপতা হইল না, [কারণ, জাতি ও ব্যক্তি এক পদার্থ নছে।। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একট পদার্থ (পুথক নছে); ক্রাহা হইলেও

^(*) অত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) व्यविद्यांधः वत्रकः' हेकि (१) शार्धः।

^(‡) बाएडमः' हैडि (६) পार्ठः।

স্থাৎ। একস্মিংশ্চ বিলক্ষণত্ব-তিদিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্যুক্তম্। দ্বিতীয়ে তু কল্লে, অন্যোশবিলক্ষণমাকারদ্বয়ম্, অপ্রতিপন্ধ তদাপ্রয়ভূতং বস্থিতি। তৃতীয়াভ্যুপগমেহপি (*) ত্রয়াণামন্যোশ্যবৈলক্ষণ্যমেবোপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকারদ্বয়নিরপ্যমাণাবিরোধং (†) তদাপ্রয়ভূতে বস্তানি ভিন্নাভিন্নত্বমিতি চেৎ; সম্মাদ্ বিলক্ষণং স্বাপ্রমাকারদ্বয়ং স্বামান্ বিরুদ্ধার্ম্বয়-সমাবেশ-নির্বাহ্কং কথং ভবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকারদ্বয়-তন্বতোশ্চ দ্যাত্মকত্বাভ্যুপগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাৎ(‡)। ন চ সম্প্রতিপন্ধক্য-ব্যক্তি-প্রতীতিবৎ স্থামান্থেইপি (১) বস্তুন্থেকরূপা প্রতীতিক্ষপজায়তে। যতঃ(॥) 'ইদমিত্থম্,' ইতি দর্বত্র প্রকার-প্রকারিতয়ৈর দর্ববা প্রতীতিঃ। তত্র, প্রকারাংশো জাতিঃ, প্রকার্যংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'आकाराज्य अविरताथ', कथां जे शति जांग कतिर ज इरेल। कांत्रन, এकरे शनार्थ देननक्षना ध তদ্বিপায় অর্থাং অবৈলক্ষণ্য যে, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্পেও (আকারদ্বাবিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , প্রস্পব বিজাতীয় (পুথক্ প্রতীতি-গম্য) [জাতি ও ব্যক্তিরূপ] গুইটী আকাব ত উপলব্ধির বিষয় হয় না; অগাং জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূর্ণ পুণক্ ছুইটা পদার্থ, ইহা ত অহুভব হয় না ; [জাতি ও বাক্তির অতিবিক্ত তদাশ্রয়ীভূত যে, তৃতায়ও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঝিন্না লইতে হইবে]। মার জাতি ও ব্যক্তির আশ্রেমীভূত তৃতীয় বস্তুর অতিত্ব স্বীকার করিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তদাশ্র বস্তু, এই] তিনই যথন অভোগ্যবিলক্ষণ, তথন উহাদের বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবৰয়বিশিষ্ট বস্তুতে আকারভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হ্য, বলিলেও বস্তু হুইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণ আকার-মুত্ত স্বায় আশ্ৰয়ীভূত বস্তুতে কিন্ধপেইবা ভেণাভেদরপ বিরুদ্ধ ধ মন্বয়ের সমাবেশ সম্পাদনে সম্প হইবে ? আব অবিলক্ষণ হইলে অথাং উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। অথচ আকাবদয় ও তদাশ্রয়, এতহভয়েব বিরূপতা (বৈলক্ষণ্য) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্ন্ধাহের জন্ম অপর একটী বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নির্ন্ধাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অন্তিত্ব শীকাব করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আর যাহার একম্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, দেই ব্যক্তিক্সপেও (একটা বস্তুতেও) একত্ব প্রতীতি হয় না; কেন না, দর্মত্রই 'ইহা এইপ্রকার', এইরূপে প্রকার-প্রকারিভাবেই অর্থাৎ দামান্ত-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেষভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকাব' অংশটী জাতি, আর

^(*) ত্রিভয়াভ্যুপগমেহপি' ইতি (গ, ও) পাঠ:।

^(†) নিক্হমাণা[?] ইতি (গ, ঘ) পাঠা।

^(‡) অনবন্ধা স্থাং' ইতি (স, **ঙ) পাঠ:**।

^(§) তত্ত্বসামাঞ্ছেংপি' ইতি (ৰ) পাঠ: ।

गठः' हेिछ (ग) भूखत्क नाणि।

কারতা-(*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্থাপি ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নত্বং ন দন্তবৃতি। তত্মাদভেদস্যানভ্যথাসির-শাস্ত্রমূল হাদনাস্থাবিতামূল এব ভেদ-প্রত্যয়ঃ॥ ২৬॥

নম্বেং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রাক্লংযুঃ। ততশ্চ "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিৎ।" [মুগু৽১।১।৯]। "এষ আজা অপহতপাপাা", [ছান্দো৽,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্তাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞত্বাদিদোষাণামপরমার্থহাৎ। ভবতস্ত্পাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুত্তর-মনভ্যুপগচ্ছতে। ব্রহ্মণ্যেবোপাধিদংদর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবহাজ্ঞহাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ঃ। ন হি ব্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেদ্যে দম্বধ্যমানা উপাধ্যস্তচ্ছিত্বা ভিত্রা বা দম্বধ্যন্ত, অপি তু — ব্রহ্মস্বরূপে সংযুজ্য তিম্মিরে স্বকার্য্যাণি কুর্বন্তি ॥ ২৭॥

যদি মন্বীত - উপাধ্যুপহিতং এক্ষ জীবং, স চাণুপরিমাণঃ। অণুহঞ

'প্রকারী' অংশটা ব্যক্তি; স্কুতরাং কুত্রাপি একাকারতার প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই (এক বস্তুতে ভেদাভেদের বিরোধ বশতই) জীবেবও ব্রদ্ধের সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভবপব হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রের অন্তথা অর্থাং প্রকারান্তরে সঙ্গতি কবিতে পারা যায় না ব্রদাই এই ভেদ-প্রত্যয়কেই অনাদি অবিভাগুলক ব্রিতে ইইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রহ্মের অভি ভাবই প্রবার্থ সত্য হইলে ব্রহ্মকেই অজ্ঞানের আশ্রয় বলিতে হয়, আজ্ঞানাশ্রয় বা অজ্ঞন্থ নিবন্ধন জীবের ভায় ব্রহ্মেও অজ্ঞানন্লক জন্ম-মরণাদি দোষ বাশি প্রাপ্তভূত হইতে পারে ? ব্রহ্মেও জন্ম-মরণাদি দোষ সম্বদ্ধ হইলে 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বিং, অর্থাং সামাভ ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন।' 'এই আয়া নিম্পাপ।' ইত্যাদি শ্রুতিশাস্ত্র বাধিত হইয়া পড়ে। না—অজ্ঞ্জাদি দোষ যথন পারমার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রহ্মে উক্ত দোবের সন্তাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রহ্মের অতিরিক্ত কোনও বস্তুর অন্তিত্ব অস্মীকার কর না; তথন তোমার মতেই ব্রহ্মে উপাধি সম্বদ্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-কৃত জীবত্ব, অজ্ঞন্থ প্রভৃতি দোষ রাশিও প্রমার্থ-সত্যক্ষপেই ব্রহ্মে প্রাত্ত্বিত হইতে পারে। কেন না, নিরব্য়র ও অচ্ছেগ্ড ব্রহ্মে সংস্টে উপাধি সমূহ যে, ব্রহ্মকে চ্ছেদন ভেদন করিয়া তাহাতে সম্বদ্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্থ ব্রহ্মে সংযুক্ত হয়য়া সেই ব্রহ্মের উপরেই নিজ নিজ কার্য্য সমুংপাদন করে মাত্র॥ ২৭॥

আর যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিক্ষ-ব্রশ্বই জীবসংজ্ঞা লাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ—অণু; এই কারণে

^(*) বৈকাৰাবা ইতি (খ) পাঠ:। (†

অবচ্ছেদকন্ত মনদোহণুড়াৎ। দ চাবচ্ছেদঃ (*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যুপ্তিতে দেশে (†) দম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ব্রহ্মণি ন দম্বধ্যন্ত্র-ইতি। অয়ং (‡) প্রস্কীর: কিমুপাধিনা ছিন্নো ব্রহ্মগণ্ডোহণুরপো জীবঃ ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরপোপাধিদংযুক্তো ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ ? উত উপাধিদংযুক্তং ব্রহ্মস্বরূপম্ ? অথ উপাধিদংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ "উপাধিনের ?" ইতি। আচ্ছেদ্যভাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রথমঃ কল্পো ন কল্পতে; আদিমত্বক জীবস্থ স্থাৎ। একস্থ সতো দ্বিধীকরণং হি ছেদনম্। দ্বিতীয়ে তৃ কল্পে, ব্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিদম্বন্ধাদোপাধিকাঃ দর্বে দোষাস্তর্ম্বে (§) স্থাঃ। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বদংযুক্তব্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণাযোগাদকুক্মপুপাধিদংযুক্ত-ব্রহ্মপ্রদেশবিশেতেদাৎ ক্ষণে ক্ষণে বন্ধ-মোক্ষে

ত্তগ্তিত জীবও অণুপবিমাণ। সেই অবছেদ বা উপাধিসম্বন্ধও অনাদি। এই প্রণালী অনুসাবে [বুঝা যায় যে,] উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীবে) যে সকল দোষ সমুংপ্র হয়, অনুপহিত (উপাধিসম্বন্ধহিত) প্রব্রুল্ধে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা হইতে পাবে না। (॥) এখন ইহাকে জিজ্ঞাসা কবা আবশুক যে, অণুপবিমাণ জীব কি উপাধিপবিছিয় ব্রুল্ধাংশ ? অথবা [উলাধি দাবা] অনবছিয় অথচ অণুপরিমাণ উপাধিসংযুক্ত ব্রক্ষেরই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংযুক্ত ব্রক্ষাস্বন্ধপ ? অথবা উপাধিসংযুক্ত ব্রক্ষাস্বন্ধপ ? অথবা উপাধিসংযুক্ত ব্রক্ষাস্বন্ধপ ? অথবা উপাধিসংযুক্ত ক্রক্ষেরই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধি দাবা পক্ষণী সঙ্গত হইতে পাবে না; কারণ, ব্রন্ধ অছেছ্য [স্কুবাং উপাধি দাবা ছিয় ইইতে পাবেন না।] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবের আদিমন্থ বা জহাম্বন্ধ ইইতে পাবে! কারণ, একটা পদার্থের যে দ্বিধা করণ বা পার্থকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। দ্বিতীয় পক্ষে ব্রক্ষেবই অংশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধ হওয়ায় কলতঃ উপাধিকত দোষসমূহ তাঁহাবই (ব্রক্ষেরই) সন্তাবিত হব। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান হইতে স্থানান্তবে গমন করে, তথন সেই উপাধিটী ক্রপনই স্বসংযুক্ত ব্রক্ষপ্রদেশকেও সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতে পাবে না, তাহাব প্রতিনিষ্বৃত্র ব্রন্ধপ্রদেশকৈও বিজেদ হইতেছে; এইরপে ক্ষণে ক্ষণে উপাধি-বিগম হওয়ায় সেই সকল ক্ষণে জীবের বন্ধ ও সোক্ষ হইতে পাবে। অভিপ্রায় এই যে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

^(*) व्यवराष्ट्रमकः' इं छ (थ) পार्ठः।

⁽t) উপহিতেহংশে' ইতি (গ) পাঠঃ।

[🕩] ইহারং' ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽S) এक एवन' इंडि (म) পाठेः।

⁽⁾ তাৎপর্য্য,—অভিপ্রায় এই দে, অবপত অনন্ত ব্রহ্মই অনুপরিমান (অন্স্ক্রিয়া মনরূপ উপাধি দ্বারা পরিছিল্ল হইয়া 'জৌবী' সংজ্ঞা লাভ করেন। অব ছেদক মন যুগন অনুপরিমান, তবন তদবছিল জীবও অনুপরি মান। ব্রহ্মের এই অবছিল জীব ভিল্ল অনবছিল আংশও আছে; তাহাই 'পরব্রহ্ম' সংজ্ঞার অভিহিত হয়। উপাধি দবন্ধ বশতঃ যে কোন দোঘ সন্তাবিত হয়, তৎসমন্ত সেই উপহিত অংশ—জীবেই প্রান্ত হয়; কিন্তু অমুপহিত অথও পরব্রহ্মে আর সেই দলত দোহ সংলিই হয় না। স্ত্ত সংশ—জীবেণত অজ্ঞানি দোহে ব্রহ্মের সম্বন্ধ

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নস্থাৎ কুৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি পূর্বেবাক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে সর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে সর্ব্বোক্ত জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (*) স্থাৎ। প্রতীয়ে তু কল্লে, ব্রহ্মস্বর্নপ্র্যোবাপাধিসম্বন্ধেন জীবত্বাপাতাৎ তদতিরিক্তানুপহিতব্রহ্মাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্বেব্ চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ। তুরীয়ে তু কল্লে, ব্রহ্মণোহ্য এব জীবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকত্বং পরিত্তক্তং স্থাৎ। চরমে চার্বোকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। তত্মাদভেদ-

বন্ধ, আর সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপই যথন বন্ধ-মোক্ষের ব্যবহা, তথন পৰিছিল্ল মনরূপ উপাধিটী রক্ষেব যথন যে প্রদেশে সংযুক্ত হইবে, তথন সেই অংশে বন্ধ উপস্থিত হইবে, পূর্ব্বসংযুক্ত অপরাপর অংশগুলি বিমৃত্ত হইরা যাইবে। পক্ষাস্তরে, ত্রন্ধ যথন অথণ্ড পদার্থ, উপাধিদ্বারা তাহার-আকর্ষণ স্বীকার কবিলে অথণ্ড সমস্ত রক্ষেবই আকর্ষণ ইতিত পারে। যদি বল, নিরংশ ব্যাপক পদার্থেব আকর্ষণই অসম্ভব; তাহা হইলে ত সেই পূর্ব্বোক্ত দোষই (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মোক্ষ-সম্ভাবনাই) উপস্থিত হইরা পড়ে। উপাধি বারা অছিল অর্থাং পৃথক্ কত নহে, এমন ত্রন্ধ প্রদেশে যথন সমস্ত উপাধিবই সম্বন্ধ হইতে পাবে, অগচ সমস্ত জীবই যথন এক ব্রন্ধেবই প্রদেশ বিশেষ, তথন সমস্ত জীবেবই পরপের অভিন্ন প্রতীতি হইতে পাবে ? অর্থাং একই জান সকলের হাদরেই সমানভাবে স্থান পাইতে পাবে। আর জীব যদি ব্রন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বন্ধ হ্রু, এবং ত্রিমিত্তই যদি একের জ্ঞানে সকলের জ্ঞান না হয়, তাহা হইলেও স্ব-স্ব উপাধি যথন প্রদেশন্তর সম্বন্ধ হয়, তথন একই ব্যক্তিব পূর্ব্বাপর জ্ঞানের স্বৃত্তি না হইতে পারে ? (‡)। আব তৃতীয় পক্ষেও উপাধি-সম্বন্ধ বশতঃ স্বরূপতঃ ব্রন্ধেরই যথন জীবত্ব উপস্থিত হয়; তথন জীবাতিরিক্ত অন্ধ্র্পহিত ব্রন্ধ-স্বন্ধপেরই অভাব হইয়া পড়ে। এবং সর্ব্বন্ধের একই জীব কল্পিত হইতে পারে ? চতুর্থ কল্পেও জীব যথন ব্রন্ধ হইতে পৃথক্ই হইল, তথন পূর্ব্বকল্পিত জীব-ভেনের উপাধিকত্ব-সিদ্ধান্তটী পরিত্যাগ করিতে হয়। আর সর্ব্বন্ধের পক্ষটী স্বীকার করিলে ত চার্ব্বাকের

^{(*) &#}x27;डरेवव' ইडि (१) পार्ठः ।

⁽t) এক অ-প্রতিসন্ধানম' ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা, — ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন প্রদেশাস্থাক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের জ্ঞান না হর; তাহা হইলে একই জীবের উপাধি যথন এক্ষের পূর্বপ্রদেশ পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রদেশ সংযুক্ত হইল, তথনও ত এক্ষা-প্রদেশ এক রহিল না — ভিন্ন হইয়া গেল; ফ্তরাং দে লবস্থায় পূর্বভাব মনে ক্যা অসপ্তব হইয়া উঠ; কারণ, তথনও অনুসন্ধানের প্রতিবন্ধক প্রদেশ-ভেন কারণ্টী বিভাষানই রহিগাছে। লত্ত্ববৃধ্ব প্রদেশ ভেদকে অভেদ প্রতিস্কানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন কৃৎস্নস্থ্য ভেদস্থাবিদ্যামূলত্বমেবাভ্যুপগন্তব্যম। অতঃ প্রবৃত্তি-নিবত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহপি ধ্যানবিধি-শেষতয়া বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমুস্পন্নমিতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম;—ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যন্তে প্রামা-এতহুক্তং ভবতি,—ব্রহ্মস্বরূপর্গোচরাণি বাক্যানি কিং ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত-ন্ততন্ত্রাণ্যের ? একবাক্যাত্রে ধ্যানবিধিপরছেন ত্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্যাং ন সন্ত-বতি। ভিন্নবাক্যত্তে প্রব্রত্তি-নির্বাত্তরূপপ্রয়োজন-বিরহাদনববোধকত্বমেব। ন চ বাচাম.—ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তচ্চ স্মর্ত্তব্যৈকনিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিধেঃ স্মর্ক্তব্যবিশেষাকাজ্ঞায়াম্—"ইদং সর্ব্বং ষদম্মাত্মা।" "অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম, সৰ্ববান্মভূতিঃ (*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম", [তৈত্তি॰ আন০, ১।]

পক্ষই স্বীকাৰ কৰা হয় (†)। অতএৰ অভেদবোধক শাস্ত্ৰের প্রামাণাবলে জীব-ভেদকে অবিগ্রা-মলক বলিয়াই স্বীকাৰ কৰা উচিত। অতএৰ, প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন-প্রকাশক শাস্ত্রের প্রামাণা স্বীকার কবিলেও ধ্যান-বিধিব অঙ্গরূপে ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণেও বেদান্ত-বাক্যসমূহের প্রামাণ্য স্থাসম্বতই হইতে পাবে॥ ২৮॥

এ সিদ্ধান্তও গুক্তি-গুক্ত হয় না ; কেন না, ধ্যান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্য-সকল যে সতা অর্থেব প্রকাশক, এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, এক্স-স্বরূপ-বোধক বেদান্ত-বাক্যসকল কি ধ্যান-বিধিব সহিত একবাক্যতা (এক বিষয়ে তাংপর্য্যশালিতা) প্রাপু হুইয়াই ব্রন্ধেব স্বরূপপ্রকাশনে প্রামাণ্য লাভ করে ? অথবা স্বতন্ত্রভাবে ? একবাক্যতা পক্ষে ঐ বাকাসমূহ যথন ধ্যান বিধিব শেষ বা অঙ্গমাত্র, তথন ব্রহ্ম-স্বরূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাৎপর্য্য সম্ভবপৰ হয় না ; আর ভিন্নবাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যথন প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন-রহিত, তথন নিশ্চই সত্যার্থ-বোধক নহে . এ কথাও বলিতে পার না যে, স্মৃতি-ধারার নাম হইল ধান ; সেই ধ্যানেব নিরূপণ কেবল শ্রন্তব্য বিষয়মাত্র-সাপেক্ষ ; সেই ধ্যান-বিধিবই অপেক্ষিত বিশেষ বিশেষ স্মর্ত্তব্য বিষয়েব নিরূপণেৰ ইচ্ছায়—'এই দৃশ্যমান যে কিছু পদার্থ, সমস্তই এই মান্ত্ররূপ।' 'এই আঝাই দর্মামুভাবক ব্রহ্মস্বরূপ।' 'ব্রহ্ম—সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত (অসীম)।'

^(*) সর্বামুজু:' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(া) তাৎপৰ্ব,—শেষ কল্পে জিজ্ঞানা হইয়াছিল, যে, 'উপাধি মনই কি জীব ?' এখন কথা হইতেছে যে, যদি উপাধিভূত মনকেই জীব'বলিয়া ধীকার করা হয়, তাহা হইলে নাল্তিক-শিংখামণি চার্ববাক-মতের সজে এই মতের কিছুমান্ত্র পার্থকা থাকে না; কারণ, চার্ননাকও বলেন পেহাদির অতিরিও 'জীব' নামক কোন চেচন পদাৰ্থ নাই, পুৰুজ্জ ঐ দেহাদিই জীবের প্ৰকৃত অরূপ। "ন অংগোনাপ্ৰগোধা বৈৰাঘা পাংলোকিক:। ভগীভূততা দেহতা পুনরাগমনং কুত: ॥" অর্থাৎ স্বৰ্গ নাই, মোক্ষ নাই, এবং পারলৌকিক (প্রলোকগামী) [দেহাতিরিক্ত] আকাও নাই। দেহ ভত্মীভূত (বিনষ্ট) হইলে তাহার আর পুনকার আগমন হইবে কোণা হইতে বা কি প্রকারে? ইত্যাদি বাক্ষ্যে চার্কাকের নিজ মত পরিবাক্ত হইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তদ্বিশেষাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যভামাপন্নান্তর্থ-সদ্ভাবে (*) প্রমাণম্, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ভব্যবিশেষাপেক্ষত্বেহপি "মনো ব্রক্ষেত্যুপাদীত [ছান্দো০ ৭।১।৫।] (†) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবৎ অসত্যেনা-প্যর্থবিশেষেণ ধ্যাননির্বভ্যু পপত্তের্ধ্যেষসত্যত্বানপেক্ষণাৎ। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নির্বভিপ্রয়োজনবিধুরত্বাৎ ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপসমর্পণমাত্রপর্য্যবসানাৎ, স্বাতন্ত্র্যেহপি বালাত্রাত্যপচ্ছন্দন-বাক্যবৎ জ্ঞানমাত্রেণব পুরুষার্থপর্যন্ততাদিদ্ধেশ্চ পরিনিষ্পান্নবস্তু-সত্যতা-গোচরত্বাভাবাৎ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্তয় ॥২৯॥

[সিদ্ধান্ত:--]

তত্র প্রতিপালতে—"ততু সমর্য়াৎ'' ইতি। সমর্য়ঃ—সম্যুক্ অর্য়ঃ, পুরুষার্থতিয়া অর্য় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভৃতস্থ অনুব্ধিকাতিশ্যা-ূনন্দ্ররূপস্থ ব্লাণোহভিধেয়ত্য়ানুয়াৎ তৎ শাস্ত্রপাণ্ডয়ং সিধ্যুত্যে-

ইত্যাদি বেনান্ত-নাক্যসমূহ যথন এক্ষেব্যন্ত্য ও তলাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্রকাশ করিরতেছে, তথন সেই ধ্যান-বিধিব সহিত একধাক্যতালাভ কবিয়া প্রতিপাদ্য অর্থেব সত্যতা বিষয়ে প্রমাণন্ধপে পবিগণিত হইতে পাবে ? তাহা হইছেও মনেতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধায়ক 'মনকে ব্রহ্ম বিলিয়া উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি নাক্যেব আয় অস্ত্য নাক্যার্থ ছাবাও যথন ধ্যান-কিল্যা নিম্পন্ন হইতে পাবে; তথন ধ্যান-কার্য্যে ধ্যেয় পদার্থেব কিছুমাত্রও সত্যতাব অপেক্ষা করে না। অতএব, বেদান্ত-বাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনবাহিত্য বশতঃ ধ্যান-বিধিব অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যের-পদার্থেব স্বন্ধপ প্রকাশনেই প্র্যাবিদ্যত, আর স্বাত্যে বা ধ্যান-বিধির অনধীনতা পক্ষেও নালক ও বোগার্ভ ব্যক্তিব পবিসান্ত্যা-বাক্যেব আয় যেহেতু কেবল বাক্যার্থ-বোধেই প্রক্ষেব প্রকৃত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পাবে; অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সত্যতা বোধনে শাস্ত্রের সামর্থ্য নাই; স্কৃতরাং ব্রন্ধেব শাস্ত্রপ্রমাণকতা (বেনাস্ত-প্রতিপাত্যতা) সম্ভবপর হইতে পাবে না; ইহাই প্রাপ্ত হুর্যা গেল॥ ২১॥

তছত্তবে 'তত্ত্ব সমন্বয়াং,' এই সিদ্ধান্ত-সত্তেব অবতারণা করা হইল। 'সমন্বয়' অর্থ—সম্যক্রপে অন্বর, অর্থাং যথোপযুক্তরূপে প্রযাথের সহিত সম্বন্ধ। যাহার অবধি এবং (সীমা)
নাই এবং যদপেক্ষা অতিশন্ত (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রদ্ধই পরমপ্রন্থার্থরূপে সমস্ত বেদান্ত-শাস্ত্রেব অভিধেন্ন বা বাচ্যার্থ। অতএব,
ব্রদ্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকতা নিশ্চন্তই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। স্বর্ধদোষ-বিব্র্ত্তিত ও স্ব্রাতিশন্ত

^(*) অর্থসতাতে বিখ্যাত্তেংসুদাসীনত্তমা ত্রপদার্থসভাব:[।] ইত্যাধিকঃ পাঠো দুখাতে (গ) পুতকে।

⁽t) নাম ব্ৰহ্মেতি (গ, ঘ) পাঠ: ।

^(‡) বিশেষত্বে>পীতি (গ) পঠি:।

বেত্যর্থঃ। নিরস্তনিখিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দস্বরূপত্য়া প্রমপ্রপাপ্যং ব্রহ্মা বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্য্যবদায়ীতি ব্রুবাণো রাজকুলবাদিনঃ পুরুষস্থা কোলেয়ক-(*) কুলাননুপ্রবেশেন প্রয়োজনশূর্যতাং ক্রন্তে। এতত্তুক্তং ভবতি — অনাদিকর্দ্মরূপাবিত্যাবেন্টনতরোহিত-পরাবরতত্ত্ব্যাথান্যু-স্বস্ক্রপাব্বোধানাং (†) দেবাস্থর-গন্ধর্ব-দিন্ধ-বিত্যাধর-কিমর-কিম্পুক্র্য-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ-মনুজ-পত্ত শকুনি-সরীস্পাব্রক্ষ-ওলা লতা-দ্ব্রাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিমানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং (‡) ব্যব্দিত-ধারক-পোষক-ভোগ্যবিশোবাণাং মুক্তানাং স্বস্থা চাবিশেষেণানুভবসম্ভবে স্বরূপগুণবিভব-চেষ্টিতৈঃ অনবধিকাতিশ্যানন্দজনকং পরং ব্রক্ষান্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যব্সায়ি। প্রবৃত্তি-নির্ত্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষা-র্থানুষ্যবোধং, ন প্রয়োজনপর্য্যব্সায়ি। প্রবৃত্তি-নির্ত্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষা-র্থানুষ্যবোধং, ন প্রয়োজনপর্য্যব্সায়ি।

খানন্দপ্রপণ ব্রহ্মবোধক বেদান্ত-বাক্য সমূহকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনহান বা নিবর্গক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলবাসী প্কষেব দ্লেজ-গৃহে অগমনে বেমন নিপ্রাজনহা, তাহাবই অন্তর্জপ। এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মরূপ অবিভাগর আবরণ রাবা যাহাদেব পর্ব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মের যথার্থ ভাব এবং নিজেবও প্রতাক্ত্রক্ষপতা-জ্ঞান তিবোহিত হইয়া বহিয়াছে, যাহাদেব দেহবাবণ ও পোষণোপযোগী ভোগ্য বিষয় স্কৃত্ত স্বাবস্থিত আছে, এবং ব্লা, প্কর্ম ও নপ্ংসক-ভেদে বিভিন্নপ্রকাব দেবতা, অস্ত্রব, গর্ম্মর, দিরু, বিভাগব, কিন্নব, কিপ্রুক্ষ, যক্ষ, রাক্ষস, পিশাচ [গর্ম্মর্কাদি পিশাচ পর্যান্ত সকলেই দেববোনি-বিশেষ], মন্ত্র্যান্ত, পক্ষা, সবাস্থপ (সপাদি ', বৃক্ষ, গুলা, লতা ও দ্র্ব্যাপ্রভৃতি ক্ষেণ্ড — জীবসমূহ, মুক্ত-পুক্ষ এবং নিজেবও যথন তুলারূপ অন্তর্ভব কবিবাব যোগ্যতা আছে; তথন যাহাব রীয় রূপ, গুণ, বিভব (ঐর্থ্য) ও চেষ্টা বা ক্রিয়ার অবধি নাই, এবং বদপ্রক্ষা অধিক নাই; তাদৃশ অন্নন্দজনক ব্রহ্মের সন্ত্রাব্রত্তির পার্ক্তর বিদ্যান্তবাধক বাক্য প্রক্ষেব পরিমিত অভীপ্ত প্রতিপাদক হইলেও প্রক্বত প্রয়োজন-আতান্তিক ছঃখনিবৃত্তিরূপ মুক্তি-) সাধনে কথনই সমর্থ হয় না (§)॥ ৩০॥

^{(*) &#}x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইভি (গ) পাঠ: <u>।</u>

^(‡) বাবস্থিতেতি (খ) পাঠ:।

⁽চ) 'পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(%) তাৎপর্ব্য নাজকুলবানী পুরুষ যেমন লেজ্জগৃহে গমন করে না, কারণ, দেখানে তাহার এমন কোন গভীঠ বস্তু নাল্ল, যাহা বাজগৃহেই না — লেজ্জগৃহে পাওণা যাথ, বরং রাজ ভবনেই এবপ বিত্তর বস্তু থাকে, যাহা লেজ্জভবনে হুর্লভ। প্রবৃত্তি নিবৃত্তিম্য কর্মাকাতে যে সমন্ত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া বর্ণিত আচে, তৎ সমন্ত বিষয় পুরুষার্থ হুইলেও পরম পুরুষার্থ নিহ; পরজ্জ নিতানির্দ্ধার ও নিরতিশয় আনন্দময় ক্রক্ষ স্থাইই পুরুষ

॥ उँ॥ अञावः वामबिताइ ट्यावम् ॥ उँ॥ ১० ॥ ॥ ७ ॥ जारः किमिनिर्सिकज्ञामनमा९ ॥ ७ ॥ ১১ ॥

ক্ৰমাৎ। আচাৰ্যালৈতৰ সৰ্কেইলি বৈ জ্ঞানং সুপ্ৰভিষ্ঠিতম্। এতে ভোটৰ ু পতি নৈব মুস্তানাং নাত্ৰ সংশয় ইভিচ বারাহে । ১ ।

वित्राज्य विनात्का (पर एक्षा: न विषाद हे कि वाष्त्र: । अमभीताव छमा ख्राज्यका न विद्या खिदा प्रभावास्त्राः व्यव हेन्। रेट्यावः (कोत्रवाद्यकावाह हि॥ ১°॥

স বা এষ এবং বিৎ পরমভিণশ্রতাভিশৃণোতি জ্যোভিবৈৰ ক্রেণ চিতাবাচিতাবানিতোন বাচানন্দী ছেবৈষ ভবতি নানন্দং কিঞ্ছিপশুৰ্শ

অধম দৌবারিকগণের অধীন, অভাগা লোকবিরোধ হয়, সেইরগ্যু বাজিদিগের ভোগেও কোন অধম নিয়ামক আছে, ভাহা হইলে মন দিগের [সংসারসমানধর্ম হইল। এই দোষপরিহারার্থ বলিতেছেন।-মুক্তেরা সভা সন্ধর, অভএব বিষ্ণুই ভাহাদিগের অধিপতি, অভ কো অধম নিয়ামক নাই। বরাহপুরাণে লিথিত আছে যে, ত্রহ্মাদি স্থাবরা সকল পদার্থেরই অধিপতি বিষ্ণু এবং যতি ও আচার্য্য, ইহারাও বিষ্ অধীন, অতএব বিফুভিন্ন জ্ঞানিদিগের অন্ত অধিপতি নাই; স্কুতরাং জানিং সংসার হইতে অভিরিক্ত ॥ ১॥

এইকণ ঈশরপ্রাপ্ত মুক্তদিগের ভোগাত্পণতি নিবারণ করিতেছেন।-मुक्ति निश्व ट्रांश ना थाकिल जारामिश्यत शुक्त वार्थ जा थादक ना, এर जाम ক।র বলিতেছেন।—মুক্তদিগের দেহ ন। থাকিলেও তাহাদিগের ভোগ সম্ভব আছে, যথন মুক্তপুরুবেরও চিন্ময়দেহ আছে, তথন ভাহাদিগের ভো অসম্ভব হইতে পারেন না। বাদরি আচার্যা খলেন, মুক্তদিগের চিন্নগ্র पाछ (पह नाहे। 30 ।

এইকণ মুক্তদিগের দেহসভাব প্রমাণ করিতেছেন।— আচার্যা প্রা

॥ ওঁ॥ দাদশাহবছুভয়বিধং বাদরায়ণোইত:॥ ওঁ॥ ১২॥ ু ওঁ। তত্বভাবে সন্ধ্যাবত্বপপদ্যতে । ওঁ। ১৩।

_{रहोत्रा}लकश्रारको विकल्लामनानार। अञ्चलहञ्चालि छावः टेलमिनिर्यः 103 11 >> I

ষ্ণা বাদশাহ: ক্রেম্বাম্মক: স্ত্রাম্মকশ্চ ভবজি। এবং মুক্তভোগো বাহ্ ারীরকুতশ্চিন্মাত্রকুতশ্চ ভবতীতি বাদরায়ণো মক্ততে। ১২॥ উণপত্তিক সন্ধাং স্বপ্নঃ সন্ধাং তৃতীয়ং স্বপ্নস্থানমিতি শ্রুতি: ১৩॥

ুর্মিনি বলেন "স্বা এষ এবং বিং" ইত্যাদি ওদালকশ্রতিপ্রমাণে স্থানা ার (ব, চিনারদেহভিন্ন মুক্তদিগের অপের জ্যোভির্মার দেহ আছে॥ ১১।

পূলে বাদরিমতে মুক্তের চিলায় দেহভিন্ন অঞ্চ দেহ নাই, ইহাই ট্রু হ্রয়াছে এবং জৈমিনিমতে অপর জ্যোতিশারদেহ অভিপন্ন হ্রয়াছে; µত্তব উভয়নতের বিরোধ হইতেছে, এইক্ষণ উক্তনতম্বরের বিরোধ গরিং।র করিয়া অমত স্থাপন করিভেছেন।—বাদরায়ণচার্য্য বলেন, মুক্ত-পুৰুষের দেহ ও দেহাভাব উভয়ই প্রমাণসিদ্ধ। যেমন দাদশাহ সাধ্য যাগের চৃহ ও সত্র উ ভয়ই অবিক্রন, সেইরপ মৃক্তপুরুষের দেহ ও দেহাভাব ম্মন্ত্ৰ নহে, অৰ্থাৎ যাহা এক্ষজমানসাধ্য, ভাষা ক্ৰতু এবং ৰাহা অনেক ভিমানসাধ্য, তাহা সত্ত। ঘজমানের ইচ্ছাবশত: যেমন এক ছাদশাহ াজেতে ক্রভুছ ও সক্রম সম্ভবিতে পারে, সেইরূপ মুক্তের ইচ্ছাবশতঃ বাহ্ ^{দিহে ও} চিনায়দেহে ভোগ হইতে পারে, ভাহাতে বিরোধ নাই **।** ১২ ।

मृत्कत्र (पर ७ (पराकांव काविक्रक रहेला ७ (पराकांव नाक्क किकारन ^{ভাগের} উপপত্তি হইতে পারে ? যেহেতু দেহাভাবে ভোগের অমুপপত্তিই हिट हुई, এই আশহা করিয়া বলিতেছেন।—উভরপকেই ভোগের উপ-^{শতি আছে।} দেহাভাৰেও ভোগের অফুপপত্তি নাই। যেমন স্বপ্লাবস্থায় গিছ দেহাভিমান না থাকিলেও ভোগ হইয়া থাকে, সেইরূপ মুক্তি অব-^{স্থাতেও} দেহাভাবে ভোগো**লপত্তি হ্ইতে** পারে। ১৩।

॥ ওঁ॥ ভাবে জাগ্ৰহং ॥ ওঁ॥ ১৪ ॥

॥ ७॥ धनोभवनात्वमञ्ज्या हि नर्गत्रि ॥ ७॥ ১०॥

বৃদ্ধ বৈৰতে চ। স্বপ্নস্থানাং যথাভোগো বিনা দেহেন যুক্তাতে। মুকাবপি ভবেৰিনা দেহেন ভোজনম। খেচছয়াবা শ্রীরাণি ডেছোরণ কানিচিৎ স্বীকুত্য জাগরিতবস্কুক্তা ত্যাগঃ কদাচন ইতি । ১৪॥

শরীরমকু প্রবিশ্রাপি তৎ প্রকাশয়ন্তঃ পুণাানেব ভোগানগুভবন্তি তু:খাদীন। यथा প্রদীপো দীণিকাদির প্রবিষ্টত্তৎস্থ তৈলাদোর ভ্র নতুতৎ কাফ্টাদি। তীর্ণোহি ভদা সকান্ শোকান্ হদমত ভবতীতি। য়তি॥১৫।

পৃক্সেতে দেহাভাবে মুক্তের ভোগোপপত্তি প্রমাণ করিয়াছেন, এই দেহ স্তাবে মুক্তের ভোগ সমর্থন করিতেছেন।— যেমন জাগ্রাল_{িছ।} ্ দেহ সম্ভাবে ভোগসম্ভৰ আছি, সেইরূপ মুক্তেরও দেহসম্ভাবে ভোগোণণ হইতে পরে। ব্রহ্মবৈণর্জে লিখিত আছে যে, যেমন স্বপ্নকালে পুরুষের বাতিরেকে ভোগ আছে, সেইরূপ মুক্তিতেও দেহ বিনা ভোজন ই अ। । आत्र (यमन काञानावन्दारक (नर विनामारन (अष्टायूनारत ए হয়, সেইরূপ মুক্ত পুরুষ আপন ইচ্ছারুসারে তেজোরূপ কোন শ্রীর খীন করিয়া ভোগ করিয়া থাকেন । ১৪॥

জ্ঞানিদিগের দেহ সম্ভাবে ভোগের উপণত্তি হইলেও তৃ:খভোগ ই গারে, এই আশস্কায় বলিতেছেন।—মথন জড়শরীয় প্রবেশেও ছ:ৰ না, তথন চিমাময় উৎকৃষ্ট শরীরে ছঃখভোগ হইতে পারে না, পরস্তুর ভোগই হইরা থাকে। মুক্তপুরুষেরা শরীর প্রবেশ করিয়া সেই শরীর প্রকাশকরত: পুণাফল স্থভোগ করে, কদাচ ছ:থভোগ করে না ৷ ^{(ই} প্রদীপ দীপাধারে প্রবিষ্ট হইয়া সেই আধারত্ব ভৈলাদিভোগ করিয়া গা कालीमानिष्डांग करत्र ना। त्महेत्रल मः मात्रमुख्य वाख्यि श्वनरम् শোক হইতে উত্তীৰ্ব হইয়া থাকে, ইত্যাদি শুভিপ্রমাণে জানা ৰায় दक्तन (महमुखादवे युःथ रुम्न ना ; अप्रजार (मह युः थ्या कात्रण नहि । अ

্রি। স্বাপ্যয়সম্পত্ত্যোরন্য তরাপেক্ষমাবিস্কৃতং হি॥ ওঁ॥ ১৬॥ ওঁ॥ জগৰ্যাপারবর্জনম্॥ ওঁ॥ ১৭ ॥

ন চ অর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তীত্যাদিনা অর্গাদিস্তবৈত্তদিতি । ।।চিন্ন। বঙঃ হপ্তেন মোকে বা এভছচাতে অত পিতা পিতা ভবতি অন-প্ণোনানৰাগতং পাপেন ইত্যাদ্যাবিষ্কৃত্ত্বাৎ ব্ৰহ্মবৈৰতে চ। গাতিমনেষু দেহেৰু স্বেচ্ছয়। বিখমোকিণ:। ভ্ঞাতে স্ম্পাতেব ন क्षामीन् कमाठन । जीर्गाहि मर्कात्माकारख भूगार्गाशामिवर्ब्किजाः । मर्कातमा मंत्रवार**क खनमाजचक्राशिनः हे** जि ॥ ১७॥

দৰ্কান্ কামানাপ্যামৃত: সমভবলি হাচাতে তত্ত স্ট্যাদিভোছি খান্ ্যাপারানাপ্রোভি । ১৭ ।

পুৰ্নপূত্তে উক্ত হইয়াছে যে, মুক্তেরা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, এই উত্তীর্ণাক্ষের ।গ্যুস্থ হয় না কেন ? উক্তরণ অর্থে কোন বাধ নাই। ভাহাহইলে তুদিগের ত্ঃথাভাবে কোন প্রমাণ দেখা যায় না। এই আংশকা নিরা-াৰ্থ বলিতেছেন।— স্বৰ্গে ছঃখাভাৰ নাই, ইহা বলা যায় না, যেহেতু "ৰী-লাক" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণে স্বর্গে ছঃখাভাব আন্চে, অতএব মুক্তদিগের ্ণভাব প্রাণীক্বত হইল। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণে লিথিত স্বাছে যে, জ্যোতিশ্বর ট্রেডে কেবল স্থতভাগই হইরা থাকে, কদাচ ছঃখভোগ হয় না। ার বাহারা সর্বলোক হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহারা পাণপুণ্যবক্ষিত জনে। যনিবৃত্ত ও গুণ বরুপ হইর। থাকেন; অতএব মুক্ত দিগের নিছ্:থ मानास्खनहे युक्त इहेर छ ए । ১७।

বিশ্বাপ্ত মৃক্তপুরুষদিগের জগ্রাণেরাভাব সমর্থন করিতেছেন।— ইকণ সন্দেহ হইডেছে যে, মুক্ত দিপের স্ট্রাদি জগবয়াপার আনছে কি া? यनि বলি, মুক্তদিগের জগব্যাপার আছে। "সক্ষান্কামানাগোতি" গাণি শ্ৰুতিতে মুক্তনিগকে কামনাবান্ জানা যায় এবং সৃষ্টি প্ৰভৃতি জগ-ারও তাঁহাদিগের কার্য্য; স্থতরাং মুক্তবিধেগর জগন্ধাপার অনুমিত হই- ॥ ওঁ। প্রকরণাদসন্ধিহিতত্বাচ্চ। ওঁ। ১৮। ॥ ওঁ॥ প্রত্যকোপদেশাদিতি চেরাধিকারিকমণ্ডল-(जारकः ॥ उँ ॥ ১৯ ॥

কুত:--জীবপ্রকরণভাজীবানাং তাদৃক্ সামধ্যবিরহভাচে। বারাট চ--স্বাধিকানন্দসম্প্রাপ্তে স্ট্যাদিব্যাপৃভিম্বপি । মুক্তানাং নৈব কাষ ভাদভান্কামাংস্ত ভূঞ্জতে। তদ্যোগ্তা নৈব তেষাং কদাচিং কাণি বিদ্যতে। ন চাযোগ্যং বিমুক্তোহপি অপাপুরাল চ কামরেদিতি ॥ ১৮॥

বোবেদ স বেদ একা সক্ষিত্য দেবা বলিমাবচ্ছীতি প্রভাকোপদেশং জগদৈখিয়া মপান্তীতি চেৎ ন আধিকারিকমগুলাণিপতিএঁদাহি ত্যো

তেছে। এই আশকায় বলিতেচেন, মুকেদিগেব কোন জগৰ্যাপার নাই। ভাহাদিগের কামনা জগদভিরিক ছেতু "সঁর্ঝান্ কামানাপ্লোতি" এই শ্রুষ্টি জগধাপারভিন্ন সর্বামনা মৃক্তদিগের আছে, এইরপ অর্থ করিলেই উপগৃঃ हहेट भारत । २१।

🛡 পূর্বস্তে মীমাংসিত হইয়াছে যে, "স্বান্ কামানাপ্নোতি" এই ঐজি "জগদ্যাপারভিন্ন সর্কামনা" এইরূপ অবধ্বারা উপণত্তি হয়। এইক জিল্লাক্ত এই যে, সর্বাশব্দের এইর প সক্ষোচবৃত্তির কারণ কি ? এই আশ্ব পরিহারাথ বলিতেছেন,—বেহেতু জীবের জগছা।পারশক্তি নাই, অভ্ঞ জগদ্যাপারভিল, এইরূপ অব্থই যুক্তিযুক্ত। বরাহপুরাণে লিথিত আ যে, স্বাধিক আমানল ও স্ট্যাদিব্যাপার, ইহাতে মুক্তদিগের কামনা হয়না উাহার**িঅক্তান্ত আনন্দভোগ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ মৃক্তদি**গের স্ট্রা ব্যাপারে যোগ্যভা নাই, অভএব তাঁহারা মুক্ত হইয়াও অযোগ্য কায় করেন না এবং অফুচিত কাম্লাভ করিতে পারে না; স্থতরাং ^{ট্র} শ্রুতিতে সর্বাশব্দের সঙ্কোচবৃত্তি স্বীকার আছে ॥ ১৮ ।

ख्थालि यनि वनि, मुक्तनिरात्र अगरेनचर्गा व्याह्म, यारङ्क् ^{"(वारि} সবেদ একা ইত্যাদি শ্রুতিতে মুক্তদিগের স্পষ্টরূপে সর্বাদেবপুরার বা াতে। গাকড়ে চ—আংখ্যেতাৰ পরং দৈনমুণান্তং ছরিমবায়ম্। কেচিনির মৃচান্তে নাংক্রামন্তি কদাচন। অবৈ চ স্থিতিত্বে মন্ত্রীকে চ কচন। কেচিং স্বর্গে মহর্লোকে জনে তণান চাপরে। কেচিং স্বত্যে হাজানা গছন্তি ক্লীরসাগরম্। অবাপি ক্রম্যোগেন জ্ঞানাধিক্যাং সমীলাং। সালোকাঞ্চ সর্ক্রপত্বং সামীলাং যোগ এব চ। ইল্ভারভা সর্ক্রি বাং স্ক্রীরসারম্। প্রেষ্টেইনস্কল্মন: শ্রীমরারায়ণাভিধ:। মানুষা বিভেদেন তবৈ নাশ্রমভেদত:। ভূপা মহ্বা গহ্মনি দেবাশ্চ পিতর শিচরা:। জ্ঞানজাং কর্মজাশ্চ তাত্বিকাশ্চ শচীপতিঃ। ক্রেটা ব্রেজতি ক্রমশন্তেষ্ চ্বোর্মোত্রমা:। নিত্যানন্দে চ ভোগেচু জ্ঞানেশ্বর্গাগতেষ্ চ। সর্ক্রেভ্রেমাত্রমা:। বিভ্যানন্দে চ ভোগেচু জ্ঞানেশ্বর্গাগতেষ্ চ। সর্ক্রেভ্রেমাত্রমা: প্র্রাহ্ররান্ত্রম্। প্রাত্তে চাবরৈন্তেত্ স্কর্মা: প্র্রাহ্র ক্রাহ্রমা প্রাক্রিতাঃ। স্যুক্র: প্রমাত্রানং ধ্বিশ্ব চ বহির্গতাঃ। চিজ্রপান্ প্রাক্রতাংশ্চাপি বিনা ভেশ্বাংস্ত কাংশ্চন। গ্রেড মুক্তিরেবৈন্তে বিস্পন্তীঃ সম্দীরিতা ইতি ॥ ১৯ ॥

াছে। অতএব তাহাদিগের অগদৈশগ্য স্বীকারে বাদা কি ০ এই আশহা বিলা বলিতেছেন।—উক্ত শ্রুতিবলে সকল মৃক্তের জগদৈশগ্যসিদি নাই। চবল মৃক্ত হিরণাগর্ভেরই সর্কদেবপৃদ্যার আছে। অতএব হিরণাগর্ভেরই গদিশগ্য আছে, অন্ত মৃক্তের তাহা নাই। গক্তপুরাণে লিথিত আছে া, আয়াই পরম দৈবত, এই রূপে সকলেই অব্যায় হরির উপাসনা করিয়া াকে। তাহাদিগের মধ্যে কতিপয় মৃক্ত হয়, আর কতিণয় মৃক্ত হইতোপারে া মৃক্তদিগের মধ্যে কাহার বা ইহলোকে স্থিতি হয়, কোন কোন মৃক্ত মহানির, অপর কেহ তপোলোকে, কতিপয় সত্যলোকে এবং কতিপয় মহানিরা ক্ষীরসাগরে গমন করেন। তাহাদিগের মধ্যেও কতিপয় আহানিরা ক্ষীরসাগরে গমন করেন। তাহাদিগের মধ্যেও কতিপয় ক্রেশ্যাশায়ী নারায়ণাথ্য পুক্ষকে পায়। মহ্যাগণ বর্গ ভেদেও আশ্রম দিক ভূপতি, মহ্যা, গদ্ধক্র, দেব, পিতৃগণ অজ্ঞানজ, জ্ঞানজ, ভাত্তিক, ক্রিক ও এক্ষা, এইরূপ ক্রমত উত্যোত্ম রূপ প্রাপ্ত হয়। ইহাদিগেব

॥ ওঁ। বিকারাবর্ত্তিচ তথা হি স্থিতিমাহ।। ওঁ।। ২০। ॥ ७ ॥ पर्मग्रकरेक्ट्र अकाकाक्रमारम ॥ ७ ॥ २०॥

ৰিকারাবর্তী ব্যাপারো মুক্তানাং ন চ বিদ্যুতে। ইমং মান্মা: নাবর্ত্তক ইতি শ্রুতি:। বারাছে চ-স্বাধিকারেণ বর্ত্তক্তে দৈবা মৃক্যা ক্টস্। বলিং হরস্তি মুক্তায় বিরিঞায় চ পূর্ব্বং। সব্রহ্মকাস্ত ডে (বিষ্ণবে চ বিশেষত:। ন বিকারাধিকার্ত্ত মুক্তানাম্ভ এব তু। বিকাঃ ক্বতা জেয়া যে নিযুক্তাস্ত বিষ্ণুনেতি। ২০।

এতৎ সাম গায়য়ান্ত ইুতাচাতে। ত্তানন্দাদীনাং বৃদ্ধিরাদ্ধ বিদ্যাতে। এক প্রকারৈটেশ্চব সর্বাদা স্থিতি:। স এষ এত স্থিন বা

মধ্যে উত্তরোত্তর প্রধানকে অর্চনা করিয়া থাকে। কিন্তু সকলেই পিডা বিরিঞ্চির পূজা করেন, ইত্যাদি প্রমাণে জানা যায় যে, সকল মুজের জগ भर्या नारे। (कवल ठकुर्या (थत्रहे खशब्दननामि वा) भारत भक्ति आहि, हेशा মানুষাদির ভারতমা হইয়া ণাকে॥ ১৯॥

🛊 মৃক্ত ব্রহাদির অমৃক্ত জগতের ব্যাপার হয় কেন ? বরং মৃক্ত ব্যাণা क्टेंटि शादा। धरे मानका नितामार्थ विनिट्टिक्न।-- धरे मः मातं मान বর্ত্ত ও বিকারী, তাহা সমং প্রবর্ত্তিত হইতে পারে না এবং যদি মুক্ত দে मित अपूक्त अगटजत व्यापात ना शांदक, जाहाहहेटन जाताव्यान मह ় না। যেহেতু ভাহার প্রবর্ত্তক নাই। বরাহপুরাণে লিখিত মাছে **८मराग्न मूक रहेटल ७ ठाँशां अधिकादा श्रावृत्त शाक्ता। अन्या** वितिकिरक शूर्त्रवर विणिश्रामान करत्रन खवर एमरे वितिकित महिल मग হট্যা দেবগণও বিফুকে বলিপ্রদান করিয়া থাকেন, কিন্তু মুক্তদিগের আ কোনরূপ বিকারাধিকার নাই। আর বিষ্ণু বাহাদিগকে নিযুক্ত ^{করি।} ছেন, ভাহারাই বিকারাধিকারী। २०।

ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত মুক্তদিগের ভোগদারা হ্রাস বৃদ্ধি হয় না, ইহাই সমর্থন ক ८७ ह्ना । — मूक्क निरणत इाम त्रिक रहेरल छारा निरणत मः गांत्रम मान्।

লপ্রোন জায়তে ন শ্রি∎েড ন হীয়তে ন বর্দ্ধতে স্থিত এব সদা ভবতি। নির্লেব ব্রহ্ম দর্শরে বাত্মানং ভবৈতাবং দর্শরতোন পত্তিন বিপত্তি রিভ্যাহ চাবালি: শ্ৰুডো। যক্ত গৰান মিষতে যতা গৰান কায়তে ন হীয়তে যতা . ালান বৰ্জতে, ইতি মোক্ষধর্মো। বিষৎপ্রত্যকাৎ কারণাভাবলিক্ষাচ্চ। किर्देववर्र्ड ह-- न इ। हमा न ह दृष्किर्या मुकानाः विमाटक कहिए। विषए-। চাক্সিদ্ধতাৎ কারণাভাবতোহ্ছমা। হরেরপাসনা চাতে সলৈব মুখ-_{।পিণী।} নমু সাধনভূ**ভা সা সিদ্ধিরে**ৰাত সাধ্যত ইতি ॥ ২১॥

। তিহয়। মুক্ত দিগের ত্রাসবৃদ্ধি আনাছে কি না ? এই সলেকে যদি বলি, গ্রালিগের হাসবৃদ্ধি আছে। যেহেতু মুক্তেরা সামগানাদিবারা উপাসনা ।রিয়া থাকেন, অস্তথা তাহাদিগের উপাসনা বার্থ হয়। এই নিমিত্ত ক্রিগের হ্রাস্থিকি স্বীকার করিতে হইতেছে, তাহাতে মুক্তেরাও সংসার मान क्ष्मी हरेलन । अरे त्यांच পরিहারाর্থ बलिट उटहन । — यति । नामशा-াদিবারা মুক্তদিগের উপাসনা শ্রুত আছে বটে, কিন্তু তাছাদিগের আন-मत्र हामतृक्षि नारे। उँ। हात्रा धिक ध्यकात्रहें मर्समा व्यवहान करत्रन। াবলঞ্ভিতে লিথিত আছে যে, এক্ষসম্পন্ন মুক্তেরা জন্মেনা, মরেনা, ্ৰীন হয় না, বৃদ্ধি পায় না, সদৃষ্য একরতে প্রত্যন্তি করে, কেবল ব্রহ্মদর্শন रित এবং আ भ्रानमंन कतिया थारक। এই क्रांश आ ख्रानमीत পভন नाहे, वा ৰপিলুহয়না। মোক ধৰ্মে লিখিত আনছে যে, যেস্থানে গমন করিলে জন্ম हा हत्र ना, মুক্তেরা সেই স্থানে গমন করিয়া থাকে। এইকাণ জানা যাই-ভচেবে, জ্ঞানীপণের প্রতাক্ষ কারণাভাব হেতুমুক্তদিগের আনানলভোগের । বর্দ্ধি হয় না। এক্ষবৈবর্ত্তপুরাণে লিখিত আছে যে, মৃক্তদিগের কদাচিৎ ানলের হ্রাস বা বৃদ্ধি নাই। ইহা জ্ঞানির। প্রত্যক্ষ করিরাছেন। বিশেষতঃ কের আনন্দভোগের হু।স বৃদ্ধিতে কোন কারণ নাই। পরস্ত জ্ঞানিগণের যে রির উপাসনা দেখা যায়, ভাছা মুক্তদিগের মুখস্বরূপ। অতএব জানা যাই-^{ট্চে,} মুক্তদিগের ছাস্ত্**দির অন্**ভাব প্রাযুক্ত, তাঁহারা সংসারসমান ধর্মী ^{াতেন।} সক্রদাই ভাহাদিগের একরূপ আনন্দভোগ হইয়া থাকে ইহাই শ্রুতি । भिक्त आदि । २> ।

॥ ওঁ॥ ভোগমাত্রদাম্য লিঙ্গাচ্চ ॥ ওঁ। १२॥

ন চ ভোগ বিশেষাদিতি বিরোধ:। এতমানলময়মাআনমহুগ্রি ন জায়তে ন ব্রিষতে ন হ্রসভে ন বর্ধতে যথা কামঞ্চরতি যপাকামিলার যথাকামং রমতে যথাকামমুগরমতে ইতি ভোগমাঅসামালিঙ্গাং। অরুরি হাসরপত্বং মুক্তানাং প্রায়িকং ভবেৎ। কাদাচিৎকবিশেষস্থ নৈব ভেষ নিষিধাত ইতি কৌর্মো। প্রবাহতস্ত বৃদ্ধির্মা হাসো বা নৈব ক্তরিং নাপ্রিয়ং কিঞ্চিদিপ তু মুক্তানাং বিদ্যুতে ক্চিং। কুত এব তু হঃখং ছা অ্থমেব সদোদিতম্। ভোগানাস্ত বিশেষে তু বৈচিত্রাং লভতে ক্চিনি

পূর্বস্তে উক্ত হইয়াছে যে, মুক্তদিগেব হ্রাসবৃদ্ধিতে কোন কারণ নাই, কিন্তু তাহাদিগের ভোগের বিশেষ সন্তাবই হ্রাসবৃদ্ধির কারণ রূপে অঞ্নিঃ হর। আর যদি হাসবৃদ্ধির কারণাভাব সীকার কর, তাহাহইলে প্রমাণিগং ভোগ বিশেষের বিরোধ হয়, এই আশকায় বলিতেছেন।—মুক্রিগে ভোগবিশেষ নাই। কারণ মুক্তের। আনন্দমর আয়োতে প্রবেশ করিয়া গাঙে, ভাহারা জন্ম গ্রহণ করে না. ভাহাদিগের মৃত্যু হয় না, হ্রাস হয় না, বৃদিগ না, অথচ মুক্তেরা যথাকাম বিচরণ করে, যথাভিলাষ পান করে, ষ্পাল্বে ক্রীড়া করে, ইত্যাদি প্রমাণে মুক্তদিগের ভোগদাম্য জানা যায়। ক্র্পুপুরাণ লিথিত আছে যে, মুক্তপুক্ষযের৷ প্রায়ই হু৷সবৃদ্ধি শৃস্ত, কদাচিৎ ভাহা^{দিগো} বিশেষ দেণা যার। নারায়ণ্ডয়ে লিখিত আছে যে, মুক্তপুরুষের প্রবাহিক রূপে হ্রাস অপবা বৃদ্ধি হয় না। আরি ভাহাদিগের কথন কোন অপ্রিয়নাই। স্ত্রাং কোনরপেও তাহাদিগের ছঃথ হটতে পারে না, সর্কাদাই তার দিগের সমক্ষে স্থ্য উপস্থিত হইয়া থাকে ; স্বতরাং মৃক্তদিগের কোন ^{বিশে} নাট, ইহাই প্রতিপন্ন হইল, অভতাব জানা যাটতেছে যে, মুক্ত দিলে আনন্দভোগের হ্রাস বৃদ্ধির অভাববশতই তাঁহারা সংসা^{রসমানংগ} न दिन । २२॥

॥ ଓଁ ॥ ଅনার্তিঃ শব্দাদনার্তিঃ শব্দাৎ ॥ ଓଁ ॥ ২୦ ॥

ইতি বৈয়াধিক্য-ব্ৰহ্মসূত্ৰে চতুৰ্থাধ্যায়স্থ চতুৰ্থ: পাদ: মমাপ্ত: ॥ ৪ ॥

ইতি শ্রীকৃষ্ণদৈপায়নাভিধান-মহর্ষিবেদব্যাস-শ্রোক্ত-ব্রহ্মদূত্রং সমাপ্তং॥

मगार्खार्यः बद्धः ॥

ন চ পুনরাবর্ত্তে দ চ শুনরাবর্ততে । সর্বান্কামানপামৃত: সমভবৎ ছব্দিত্যাদি শ্রুদিভা: । ২৩ ।

জ্ঞানানন্দাদিভি: সর্ব্বেগু হৈণঃ পূর্ণায় বিষণ্ড ।
নমোহস্ত শুরবে নিজ্ঞাং স্ব্বথাতি প্রিয়ায় মে ॥
, যম্ম ত্রীণ্যুদিভানি বেদ্বচনে রূপাণি দিব্যাগুলম্
ভক্ত্যা দর্শিত্যিখনেব নিহিতং দেবস্থাত্রগামহৎ।

বৃদ্ধাপ্যভোগভোগী মৃক্ত পুক্ষদিগের পুনরাবৃত্তি হর না, হইাই সমর্থন তেছেন।—এইক্ষণ সন্দেহ হইতেছে যে, মৃক্তদিগের পুনরাবৃত্তি আছে না? যদি বল, মৃক্তদিগের পুনরাবৃত্তি আছে, বেহেতু স্বর্গাগত ব্যক্তিনার পুনরাবৃত্তি দর্শন হয়, ভাহাহইলে মৃক্তদিগের পুক্ষার্থতা থাকে না,

•আশক্ষার বলিতেছেন,—মৃক্তদিগের পুনরাবৃত্তি নাই। যেহেতু "ন

রিহ্তিত" এই শ্রুতিতে মুক্তের পুনরাবৃত্তির নিষেধ আছে, বিশেষতঃ

বালোরাত্মবচোনমং প্রথমকং বৃক্ষো বিভীমং বপু-ম্মথের। যন্তুত্তীয়কং ক্রুডিমদং ভাষ্যং হরে তেন হি॥

ইতি শ্রীমদানন্দভীর্ভগবৎপাদবির্চিতে ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যে চতুর্গাধায়িত চতুর্ব: পাদ: সমাপ্ত: । ৪॥

ইতি শ্রীমন্মাধ্বাচার্য্য-পূর্ণানন্দ-দৈতগুরুস্বাম্যভিধানক শ্রীমদানন্দতীর্থ-ভগবৎপাদ-বিরচিতং ব্রহাসূত্রভাষ্যং সমাপ্তং ॥

মুক্তের সর্বকামপ্রাপ্তি শ্রুত হইয়া থাকে। কেহ কি কথন শুভ ফল পরিয়া করিয়া অশুভ ফলকামনা করে ? অত এব মুক্তেরা পুনরাবৃত্তি ইচ্ছা করেনা ইহাুই প্রমাণীকৃত হইল, এই নিমিত্ত মুক্তের পুক্ষাথ সিদ্ধ হইতেছে॥২০।

दे ि हुर्थ व्यथात्य हर्ष शान ममार्थ ॥ ८ ॥

ইতি পূর্ণপ্রজন্দনম্ সমাপ্তং॥

॥ जीजीरवनगांनांग्र नमः॥

তত্ত্বপ্রকাশিক।

শ্রীমদানন্দতীর্থবিরচিতত্রক্ষসূত্রভাষ্যস্থ চীকা।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

॥ उँ। ७कानत्माकमः। चलु। जि.चल बहरणी नार्या वीर्यानितन दः हिन्छा गन्छा भरतः । हतम् जिমুপরাশেষদোষা তিদূবং। সন্তির্কোবাগ্যভক্তিঞাতিম ভিনিয়ত ধ্যান-গ্রান্যোগাদ্গন্যং বলেদ মুকুন্দাভিধন্মল্মলং একা বেদান্তবেদ্যং ॥ ১ ॥ যাক্তা-ব্বলোলিতাদ্যত উদৈদিদ্যোলিরানির্জ্জারে ভারত পারিকাতস্থতর: আসীতন্ত্র-পুরাণসন্মণিগণো জাত: শুকেন্দু: সদা সোমং ।সহধানিধির্ভবতু মে ভূতৈয় সতাং ভূতিদঃ ॥ ২ ॥ স্বাস্থধবাঞ্নিক্সন্তনে জিত ारेववर्खनाः खब्रषः निर्द्धायः जिल्हास्तरा ज्ञान খীর্যো জিতসিন্ধুবাজসমিতং ভাষ্যং যদাভাষুজাদাবিভূতিমমন্দ্রোধভগবৎ-দান্ প্রপদ্যেহথ তান্। ০। শীমধ্বসংসেবনলব্রভদ্বিদ্যাভধাস্তোনিধ-মিলাযে। কুপালব: পক্ষনাভতীথা: কুপালব: ভানায়ি নিতামেষাং॥ ৪ । गज्यात्रमात्रमानिकातिभाषमञ्ज्ञिया। यानिकाष्ट्रमानिका विवाद्येष्ट स्वर्षाः । पूर्वा शिवात्र व ারণদক্ষদীক্ষমকোভ্যতীর্থমুগরাজমহং নমামি॥ ৫॥ অথ তৎক্রপয়া ব্রহ্ম-ভাষ্যং ব্যামতি। ব্যাকুর্কে শ্রীমদানন্দ্রীথার্যমুখনিঃস্তং॥৬॥ গঙ্গাসঙ্গেন ^{শ্বন্যং} রথ্যান্তির্লন্ডাতে যথা। বাচো বিশুদ্ধিসিদ্ধার্থং সংগ্রমান্তে গুরোর্গির: ॥ া অথাবিদ্যাপটলপিহিতনয়নৈরকৈয়রতথা ব্যাখ্যাতানি ব্রহ্মস্কাণি যথা-মিটিগ্যাহর্ভগবানাচার্য্যবর্যঃ প্রারিপ্সিতভাষ্যশু কৈবল্যাদ্যথিল্ফলসাধ-^{ডি।}বিদ্বার্থং নিরস্তরায় প্রারিপিসভপ্রিস্মাপ্তাাদ্যর্থক নারায়ণনম্কারং প্রথ-

য়তি গ্রন্থারম্ভক প্রতিম্বানীতে নারায়ণমিতি। স্বত্ত নির্ক্টীপদস্তাশক্ষেন ক স্ত্র মুচ্যতে তক্ত মুখাার্থাভিধায়কবাৎ তেষাঞ্চ তাদৃশবাৎ বক্ষা_{যাগায়} স্ত্রার্থং শ্রোত্শেম্বীমমুকুলয়িষালাদৌ প্রস্তাবয়িতৃং বিশেষণচত্তু রেট দেবতাং বিশিনষ্টি। তথাহি স্মাদিস্তে ভগবতঃ প্রসন্তা পুরুষার্থ। জন তীতি স্চিতেইধিকারিণঃ শঙ্কোন্মিষতি পুরুষাস্তবে অমুপলভামানং পুরুষা প্রদত্তং তম্ভ চেৎ কীলুশোহসাবিতি তাং নিবারয়দাধ্যায়ম্ভাম্ভার্থো গুলৈ: মুদ্ রুদীর্ণনিতি। তত্ত হৃপর্যায়ানস্তশক্ষানাং মহাযোগবৃত্ত্যা হরৌ সমন্বয়সমর্থন্যা সর্বাঞ্চলাদীণ তৈব বর্ণাতে। স্চু যুক্ত্যাদিভিক্তসমন্বরে নিরোধিতে দে বানপি স্থাদিত্যাশক্ষাং পরিহরতো দিতীয়স্থার্থো দোষবজ্জিতমিতি। ह যুক্ত্যাদীনামাভাসম্বর্ণনেন নির্দোষ্থলৈর ভাষিত্থাৎ এবংবিধ্য চঞ্চল করা বিধরা সিধ্যতীত্যাশক্ষাং পুরুষতস্ততীয়স্থার্থো জ্ঞেয়মিতি। ততা বিজ্ঞা দিভিত্তৎপ্রসত্যর্গং তভা জ্ঞেয়তায়া: কথিতত্বাৎ। প্রসর্গত কীদৃশং পুমর্গং জা চছতীতি অপেকাং পুরয়ত স্তরীয় স্থার্থো গমামিতি। তত্র জ্ঞানিনো ভগন প্রাপ্তিলক্ষণমোক্ষরে দিতত্বাৎ। অথবা নৈত্রারায়ণগদং দেবদত্তাদিগদ সাক্ষেতিকং ভগবতি কিন্তু বিশিষ্টগুণান্প্যাচটে ইত্যাশয়বান প্দচ্ছুটো ভরিক্তি। তথাহি দোষারশক্ষ্যোরভিন্নার্থমান্ত্রণ বিক্দার্থবাচিদ। (मायविक्रका: खना: नाता: उपाश्रामा नाताप्रण: नावाप्रण: प्रामायविक्रका: खना: नाता: उपाश्रामायविक्रका: चाता: चात শ্রাে ন ভবতীতি বা নারায়ণ: নরসম্বন্ধিতাররো যতেইননেতি বা নারমরা **त्यत्निक वा न त्माया त्यत्निक वा नित्र्मायित्वत्मारशक्याया नातः अमि** বিষয়ত্রা তদাশ্রয়ভাষা নারায়ণঃ। অরবিধুরভাদরভিবিরহিতভাষা কা त्रहिज्ञाचा नात्रामुळाच्छनाधारमा नात्राम्यः नगनाकानिभक्तवमग्रः भरम জ্ঞাতব্য:। অথবা নারায়ণতৈ অব নম্যে গেপাদক মেতং। যোহি বহন্ত গে নির্দ্ধোষঃ শাক্তজেয়োহধীতশাক্রগম্যঃ স হি বন্দ্যো ভবতি। দেবতান্ডি সমনস্করং গুরুনপি নমতি গুরুংশ্চতি। গুরোর্নাম ন গৃহীয়াচি^{রো} ভাষ্যাণতেরপীত্যতো ন তরাম জগ্রাহ স্বস্ত গুরুদেবতাভেদেহক^{িং স্চা} ত্যপি শব্দেন। বদ্যপি গুরুন দেবতাভিন্নন্তথাপি বিশেষাত্রহার্থং পৃণ্ড্^{ন্ডি} রিতি। অনেনৈৰ শাস্তাধিকারিবিষয়প্ররোজনসম্বদ্ধাশ্চ শ্রোত্প্রবৃত্য^{রত্র} স্টিতা জ্ঞাতব্যা: তৎপ্ৰায়ণ্ড মহাফ্লহেডুছাচ্চ। তত্ত্বং স্বধিকারং ফ্^{নুট্রু}

াতিপাদ্যঞ্চ বস্তু যং। স্থ্যা প্রারভতো গ্রান্থং করোতীশো মহৎ ফল্মিতি। নম-ারাধিকার্য্যাদিগ্রন্থচনে শিষ্যশিকার্থং তথাহি জ্ঞেরত্বগম্যভয়ে জিত্ ह সাপেক ছাত্ত দ্যোগ্যন্ত দিচছুরেবাধিকারী স্চিতঃ। নারায়ণ এব বিষয়ঃ ্জ্ঞানগমনে প্ৰক্ষোজনং যথাযোগ্যং সম্বন্ধ ইতি। নতু যত্পাদেয়ং তদেবান-্র্বিরা ব্যাপোরং যক্ত প্রমাণতে সভীষ্টসাধনভাববোধকং প্রায়স্তদেবো-াদেরং অতঃ কথং ব্রহ্মস্ত্রাণাং ব্যাথেয়ত্ত্বোপযোগুগোদেয়তারে প্রামাণ্যা-জাশিক্ষাং পরিহর্জুং স্ত্রাগতিক্রমমাহ দাপরইতি। সর্বত্রেতি সার্বতিক **জুবোক্তিঃ জ্ঞানে সম্যক্জানে আকুলীভূতে কিমিদমদো**বেতি সন্দিধ্থে২ ছাদে-ি মিথ্যাদৃষ্টিত্তে চ আক্লীভাবসমর্থনায় দাপরগ্রহণং তদ্যোগং ইষ্টপ্রাপ্ত্য টুণরিহারোপায়ং বেদমুৎসল্লমিত্যাদেরপপাঠাদিন। তিরোহিতং প্রাগেব ही বিভক্তং বেদং ঋঙ্নিগদ।দিরপং ব্যক্তীকুতৈভাতককস্থাদেতককো ভাগ ভ চহুর্র। ব্যভলং। একৈকঞাবাস্তরমৃগাদি বেদং চতুর্বিংশত্যাদিশাধা চেদন বাভজদিত্যর্থ:। তত্তুকং ঋচ: স ঋচ উদ্ভ্য ঋথেদং ক্তবান্ প্রভু:। ্ষে নিগদাকৈত তথা সামানি সামত ইতি। অবাস্তরবেদাদিবিভাগক্ধনং জ্ঞানাকুলীভাবসমর্থনার্থং চক্রে বেদভরো: শাধা দৃষ্ট্বা পুংসো মেধস গাদে: অয়ং ভাব: বাক্যপ্রামাণ্যং তাবন্নির্দ্ধোষভগ্নৈব সম্ভবতি। নির্দ্ধোষ্ডা :পोक्रविषठषां श्रिम्ल তग्ना চ। আश्रि म्ह বক্তৃনির্দ্দোষতৈব আश্रिम्ल जान्यक्र-গণাং। প্রামাণ্যসিদ্ধিঃ প্রমাদাজ্ঞানসংশয়বিপর্যয়াণাং নারায়ণাবতারে াবে অসম্ভাবাৎ ভবগৰাদেৰ বিপ্ৰালম্ভস্ত চ শ্ৰোত্দোষনিন্দনস্ত তদভাবে-ভাবনি চয়াং। জ্ঞানযোগ্যতায়া ব্রহ্মাদিশ্রোভৃত্বভাবাং ণ্যদোষনিবন্ধনস্থ তদভাবেনাভাবনি∗চয়াৎ অজ্ঞাননিহ্রণস্থ প্রসক্তরেন াপদোষাভাবাৎ। আপ্তিমূলতেইনব প্রামাণ্যসিদ্ধৌ স্তরাং শ্রুতিনির্ণায় খন ঐতিযুক্তিমূলভাৎ ইষ্টানিষ্টপ্রাপ্তিপরিহারসাধনবেদনহেত্বেদনির্ণায়-খনেট সাধনতাৰবোধকত্বঞ্চ সিধ্যতি অতে৷ ব্ৰহ্মস্ত্ৰাণা মত্যুপাদেয়ত্বাৎ খ্যেরতেতি উক্তমেবার্থং প্রমাণেন খ্যাপন্নতি তচেতি। গাংপরং ভবৈথব অভ্যথাজাতং ইদমদোবেতি সন্দিশ্ধং অভ্যদেবেতি মিথ্যা-^{দৃદ্ধ} অবিলম**ল্পাজাতঃ কালতে**। ভাগৰয়ভালগাত্বং যুক্তং ন স**র্কাভে**-^{ভাবিশেষ}কারণং চাহ গৌতমভেতি। অজানতাং স্জান্মিতি থাতী

তিবিষয়তাং সন্দেহগোচরতাঞ ব্রহ্মাদিবুদ্দিসংকীণতানামসজ্জনাচ্তে যুক্ততৈৰ নাজানাদিমিশ্ৰতং গোতমশাপভ স্বহতগোনিশাত্মাত্ৰিষয়দ্ধ কালাভিভবশূন্তত্বাচচ তেষাং লোকত চ সংপ্রদায়কপ্রবর্তকাভাবেন তাল ত শ্চাক্সানপ্রাপ্তি:। তত্বজনগুত্র নষ্টধর্মজানলোকরূপালুভিত্র ক্ষরুদ্রেন্দ্রাদিনি জ্যাদি। তম্ম বেদ্র বহুবচনপ্রয়োগেপি নার্থভেদ: সঙ্কনীয় ইতি। ভারেন্ত ৰচনং বেদনিণায়স্ত্রাস্তবৈরবং কিমেভিরিত্যত আহ যেযামিতি। কিং আ স্ত্রতং যদপ্রসা ব্রহ্মত্রাণামিতাত আহু অল্লেতি। যাবদক্ষরতাং বিনা বিব্রি তার্থাদি জিল্ড দল্লাক্ষরত্বং। এবঞ্চ ভবিত্মই তীত্যবচনমদ নিশ্পরত্বং বিশিষ্ঠার্থন সারবত্বং বহুশাথানিণায়কত্বং বিশ্বতোম্থত্বং ব্যাথাক্ষরাদিরাহিত্যমন্তোভয় অপশকাদিবৈধৰ্য্যমনবদ্যত্বং এতচ্চ স্ত্ৰত্বং কুতো ব্ৰহ্মস্ত্ৰাণামাঞ্জাত্মনেল্য আহ নির্বিশেষিতেতি। যতো ত্রহ্মত্তাণাং মৃণ্যস্ত্ত্ত্বমত্ত্রব নির্বিশেষিক্ষ ত্বমপ্যতির পুরাণাদৌ অত্যথা ভল্ল ভাদিতার্থঃ। যদাতা নির্কিশেষিতং জয় মুণ্যং যদমুণ্যং ত্ৰিশেষিত্মিত্যেত্ৎ কুত্ৰ দৃষ্টমিত্যত আহ যথেতি। 🐠 কুষ্ণত নির্কিশেষিতব্যাসত্বং অতএব ত্রুপাং অতো ডোণাদযোহ্মুপ্যান্তত্ত রে বিশেষণাং ব্যাসাস্তথা নির্কিশেষিতস্ত্রভান্ম্থাস্ত্রভং ব্রহ্মত্রাণামিত্য অস্ত্রাণামপি মুথাস্ত্রাৎ কিং বিশিষ্যাভিধীয়তে ব্ৰহ্নত্রাণামেরেল আহ দ্বিশেষণেতি। অভ্যস্তাণাং স্বিশেষণ্ডার মুখ্যুত্মিতি ভাবঃ। এডগ্ পাদনাইয়বাল্যে বিশেষণাদিতি । প্রাণেব দৃষ্টাস্ক উক্তঃ নির্বিশেষণ্ডস্বিশ্ ষণভাভ্যাং কুতো মুণ্যামুণ্যতে দৃষ্টাতে কারণাভরসভবাদিতাত আ মুধান্তেতি। মুখাভা মুখালৈতাৰ অভ্যেতৎ স্ত্তুং অঞ্জা ব্ৰহ্তাণাং ভগা বেদার্থনির্বায় কুলাস্তবৈরলং কিমেভিরিত্যস্ত কথমনেন পরিহার ইতা আহ স্তেষিতি। যং স্তাধৰ্মতায়োজং বিশ্বতোমুথত্বং তদ্যদা ত্ৰহ্মস্তা^{গাৰে} বাঞ্জদা ভবতি তদা তেষামেব সর্কাশাথানির্ণায়কত্বং ভবেং। অতোল্যুক্ত ভোগিত শিষেন নিৰ্ণায়ক ছাত্ত হচনং যুক্ত মিতি ভাবঃ। অত্যেষামপি দ্বি তি^{শাখ} নির্ণায়কত্বাৎ। কণ্যেষাং সর্বাশাথানির্ণায়কত্বং অন্তথা ভবৈর্থ্যমিতাত লা শক্তে। স্কৃতি শক্তাতত নির্গ ইতি স্কৃতি শক্ষমুহৈঃ ক্রিয়মাণো নি^{গ্র} যৎপ্রমাণো যন্মূলক: অন্তেষাং নির্ণায়ক্তেণি ব্রহ্মত্তাণামস্তোব সর্ক্নির্ণা কত্বং। ভিন্পিত বিদ্যুল্পান্ত বিষ্থা বিষ্থা বিষ্থা বিষ্থা বিষ্থা বিষ্থা বিষ্থা

নাত্ররিতি ভাব:। এবং বিধানীত্যুপসংহার: স্ত্রেখিত্যাদেরেবংবিধানী-ানেনাঘ্যঃ একাকজাদিদেবেষ্ জ্ঞানং সংস্থাপ্যেভ্যনেন পূক্ষিভ্ততৈভব বিশেষ-, _{কাদি}ভিদুটীকরণং কিঞ্চিদপ্রাপ্তলাভশেচাচ্যতে। **জানত্তোপি** বিশেষার্থ-ানার স্থাপনার বা পৃচ্ছস্তি সাধব ইত্যাদে:। এবং জ্ঞানং পুন: প্রাপুরিত্যা-শ্যায়দেবার্থ:। বিরিঞ্চেত্রেষাং তিরোহিতলাভো বা যত আছের ক্ষণস্ত্ ালে না প্রতিভাগিতমিত্যাদি। তদেবমত্যুপাদেয়ত্বাৎ ব্যাথ্যেয়ানি বক্ষ-ানীতি স্থিতং তত্রাদিস্ত্রস্থেদং সঙ্গত্যাদি। স্বত্র ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়া: কর্ত্রতা-াধনাদত্তি শাস্ত্রসঙ্গতি:। অভাপা শাস্ত্রভানারস্ত্রীয়ত্বগ্রস্কাৎ এতৎ সমর্থ-য়ং অধ্যায়পাদসঙ্গতিস্থানন্দময়াধিকরণমারতৈ গ্রেষণীয়া ততে। হর্বাকত-ধিকরণানামধ্যারপাদপীঠত্বাৎ প্রথমাধিকরণত্বাচ্চু তিবিচারস্থাদাবপ্যনারব্ধ ংনাধিকবণশ্রু তিসংগভী চ প্রারিপাততয়া চিত্তসংগতশাল্পে প্রবর্তনীয়াত্রদ্ধ-জাসাবিষয়: কর্ত্তব্যা ন বেতি সন্দেহঃ। উভয়বিধব্যাপারদর্শনং সন্দেহ-লং ন কর্ত্তব্যতি পূর্ব্লকঃ। অধিকারীবিষয়প্রয়োজনসম্মণুক্ততানতাব-র্বিষয়: অসন্দিগ্ধত্বাৎ প্রমাণাভাবেন জীববাতিরিক্ত ব্রহ্মণোহভাবাৎ ৰস্ত চ স্বপ্রকাশতাং। নহি কশ্চিং প্রকাশমানেহর্থে সন্দিগ্ধে ন চাত্মনঃ প্রকাশতে বিবদিতব্যং অহমিত্যমুভবাৎ। ন চায়ং মামুবোহ্মুভবঃ ভঞাপি ষমানবেনামুভবাস্তরাস্থেমণেনাবস্থানাৎ। কস্তাচিদমুভবস্থা স্বপ্রকাশতে স্বাত্মন াতং কিজাসায়ামেবাহুভবোহ্নুভুয়ত ইতি ন বাচাং অহুভববিরোধাং. হজারমানজানসভাবে কিঞ্জিনানং। ন চ্সপ্রকাশসংবিদাশ্রয়তয়া আত্মা-^{াসত ইতি} যুক্তং শ্রোত্তরিকান্তস্মৃতিসিদ্ধনোযুপ্তিকান্তভবাভাবপ্রসঙ্গাৎ। নহি পোবাত্মাতিরিক্তা দশ্বিৎ সম্ভবতি সংবিদাত্মকত্মাদ।আনো ন সংবিদইবসং-ালয়ত্যাপ্রতীতিঃ অতঃ স্বপ্রকাশাত্মানতিরিক্ত ক্রন্সণো সন্দিগ্নতার গ্ৰহং সম্ভবতি। ন চ জিজ্ঞাসয়া প্রয়োজনমন্তি জ্ঞায়মানেপি ব্রহ্মণি তদ্তু-ভাং বিষয় প্রয়োজনাভাবান্ন ত্রন্ধজিজাসায়ামধিকারী বিদ্যুতে স্বেত্তএব ন ষ:। অতোন ব্রহ্মজিজ্ঞাসা কর্ত্তবোতি নৈতচ্ছান্তপ্রারম্ভনীয়মিতি। এবং ^{থে} দিশ্লাস্তরৎ স্তামুপঅস্তাকি অথেতি। গ্রন্থাদৌ মঙ্গলাচরণস্থাবস্থাকপত্রিন্য ংতংফলতয়া অথ শকং বাচেষ্টে অথেতি। মুক্তার্থিমাত্রস্ত ব্রন্ধজিজগাসায়াং ^{ত্রিনির্}দনত্রাপি তং ব্যাচ**েট অধি**কারেতি। **অথশক্ষ**ানন্তর্য্যমাত্রার্থত্বেপি

অধিবিতা যোগ্যত্বা সহয়: ত্রদ্ধজিজাদায়া: প্রয়োজনশৃত্তাশকানিবর্ত্ত ভয়াহত: শব্ধং ব্যাচটে অত ইতি। নতু অধাত: শব্পুৰ্বক্ষং স্ত্রাণাং a নিমিতং মঙ্গলোজ্যাদেঃ শস্বান্তরেণাপি সম্ভবাদিত্যাশৃকাং পুরাণবাক্টোন পরিহরতি উক্তক্তেতি। অত্রপ্রথমপ্ররোজ্যতে নিয়ামকেন ভাব্যং কিং তিন্তি। মকং ন হৈতৎ প্রাথম্যং যাদৃচ্ছিকং যতে। নিথিলাম্রণি নির্ইভাব তংপ্র কানীত্যর্থ: নিয়াম কঞ্চ দ্বিবিধং ভবেৎ অবশ্রবক্তব্যার্থ্যমাধিক্যং চেটিল আধিক্যঞ্ স্বরূপতোহর্থতশ্চেতি বিধা ভবতি। তত্তাদিপক্ষে পুচ্ছতি কাৈ কোনাবাবশুক্বক্তব্যোহর্থো যেন প্রাথম্যমিত্যর্থ:। দ্বিতীয়মাক্ষিপতি ক্রথমিন্তি শকান্তরক্ত স্বরূপোত্তমত্বদর্শনাৎ কথমনয়োস্তদিতি ভাব:। তৃতীয়ে পৃছ্ ক্রপমিতি। অবশ্রবক্রব্যার্থভাৎ প্রথমপ্রয়োগ ইতি পরিহারমভিপ্রেন বশাবক্তব্যার্থং তপোদর্শনতি আনস্তর্যা ইতি। অতাতঃ শব্স বক্তব্যমর্থানন চাহ প্রস্তেতি। অকারবাচ্যাবিফোত্তৎপ্রসাদাত্তজ্জ্ঞাসাদি কার্যামিতি নাম শক্ষার্থো ভবেদিতার্থ:। আং ইতি বক্ষেত্যাদি শ্রুতিং স্চয়তি পরবৃদ্ধান্ত কিং জিজ্ঞানাদ্যর্থং ভগবৎপ্রদাদেনেত্যত আহ স হীতি। নমু মঙ্গলাচরণামে শব্দাস্তরেণাপি সম্ভবাৎ কিমেতৎ প্রহোগেণ নিয়ত্যেত্যতঃ স্বরুণাধিকা চান্তীত্যাহ দিস্কোরিতি। প্রথমং নি:স্তাবত: স্বরপোত্তমে ত্সাৎ আৰু মিকাবিত্যর্থ:। যত্ত্জাকৌ প্রথমং হরে: নিম্মরতি তত্তত্তোত্তমমিতি ভাগে প্যক্রামুসকরে:। অতশ্চ তৃতীয়ত্মা প্রাথমিক উদাহত: যতস্তীয়তয়োদার্দে বিষ্ণুনেত্যত উত্তম ইত্যর্থ:। তত্ত্বেতৃত্বং তক্ত বিফোজ্জিজাসাদৌ হের্গ ভস্ত জিজ্ঞাসাদে: মোক্ষহেতৃত্বং বা বদলিতামুবাদ: ন কেবলমাধিকাং দর^{প্র} এব কিস্বর্থতশ্চেত্যতোপি প্রথমপ্রয়োগ ইত্যাহ অকার ইতি। সর্ববাগর্ণ ভাভিধায়কতয়া পরব্রহ্মাভিধায়ক ইত্যর্থ:। প্রাণাদ্মকাবিতি প্রাণদৈন্থো ভগবৰাচকৌ অভিমান্তভিমক্তমানয়োটেরক্যব্যপদেশো ম হত শ্চতুম্থাদিডাটো প্রসিদ্ধঃ বাচ্যবাচকয়েটেরক্যব্যপদেশেহয়ং' বৈলোকপ্রথিমামহানিতালে দৃষ্টঃ অপেত্যুপদংহারঃ বীর্যাং স্বরূপাধিক্যাদিমাহাত্মাং। নতু কোসা^{ব্ধিকার} কভিবিধো ব্**ন্ধবিজ্ঞা**সায়াং যদানস্তৰ্য্যমুখশকো বক্তীভ্যত আহ অ^{ধিকা} শেচতি। অত্রাধিকারিকথনেপি ভদ্বিশেষণভরাধিকারোপ্যকো ভবতি জা^{না} মোক যোগ্য খং সামাস্তলক শমভিতে প্ৰভং অস্তচ সচ্চু ভালে ব্যাপ্তঃ গ্ৰা^{রিক}

। প্রকারান্তরেণাধিকারিশকাপমাহ তথেতি। অত্রাধ্যয়নলব্রাপি বিষ্ণু-ক্রির্ভাষ্যাধ্যয়ননিবৃত্ত্যর্থং পৃথগুক্তা। তথা চহরিভক্তিপূর্ব্বকাধ্যয়নবত্বং সামা-তো ব্ৰহ্মবিদ্যাধিকার ইত্যুক্তং ভবতি। শমাদিসংযুক্ত ইত্যাদৌ পূৰ্ব্বসংগ্ৰহ: ৰ্মত্ৰটোত্তবোক্তাত্মকৰ্ষণ্ট কাৰ্য্য: ন চৈবং সান্ধৰ্য্য: উত্তবোক্তা প্ৰাচুৰ্ব্যেণাসান্ধ াং একাদাসারতা নাম তেষামপর্বোত্তমত্বং তৎপদাদীনাং মোক্ষাবরত্বংচ 🟿 🛪 । নম্বত্র ব্রহ্মবিদ্যামামিত্যু হকেঃ কুতোয়মধিকারস্তৎ তৈরবিধ্যঞ্চ ব্রহ্মবিদ্যা ্রানিতাত আহ অধারনেতি। উপরি তৃতীয়ে বক্ষাতে শমাদিসংযুক্ততা চ বক্ষ-দ্যায়ামেবাধিকার ইতি শ্রুত্যাহ শাস্ত ইতি। শাস্তো ভগবরিষ্টবুদ্ধিঃ দাস্তো গুৱীতেক্সিঃ উপরতো বিষয়ালংবুদ্ধিমাল তিতিফুঃ দদ্দদহিষ্ণু: সমাহিতো গাবস্তুজানাদিমান্ শাস্তাদিভূজা পরমাস্থানং স্বস্থিতং বিদ্যাদিতি তেষাং দ্র্যামুক্তং ভবতি। উপনীতো২ধীয়ীতেত্যাদিবৎ অত্রাত্মনীত্যুক্ত্যা মধ্যমাধি-ারিছা স্চিতং। ঋষয়োহন্তঃপ্রকাশা ইতি শ্রুতেঃ। সারাসারবস্তবিবেকাদ্যপি _{দ্বিদ্যায়ামেবাধিকার ইতি শ্রুত্যা দর্শয়তি পরীক্ষ্যেতি। লোকা**ন বিষ্ণুলোকে**-} 🏻 🖟 কর্মাপাদিতান্ অসারানিত্যতয়া পরীক্ষা বৈরাগ্যং প্রাপুরাং। স চ াকাদিতরত্ত নির্বিসো বিজ্ঞানার্থং গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ। যত্মালিত্যপুষর্থো াক: কর্মাদিনা ন সিদ্ধ্যতি ভত্মাদিত্যর্থ:। অত্রাপি বিজ্ঞানপদেনোত্তমাধি-রিজং স্চিতং দেবাদীনাস্ত যৎক্লানং বিজ্ঞানমিতি কীর্ত্তিমিত্যুক্ত:। বিষ্ণু-ক্রিণি ব্রন্ধবিদ্যায়ামধিকার ইতি শ্রুতাহ যমিতি। এষ বিষ্ণু: যং শৃণুতে ন শভাস্তস্ত প্রসরো ভবতি তত্ত্বত তত্তাধিকারিণ: স্বস্থরপং প্রকাশয়তী ি। খুত্র বৃণুত ইত্যানেনৈৰ ভক্তত্বং স্থাচিতং সাচ ভক্তিৰ্বিষ্ণৌ সৰ্বাধিক ^{ষ্ট্ৰ}ণি যথাযোগ্যা ব্ৰহ্মবিদ্যোপযোগিনীত্যেতচ্ছ ্ত্যাহ য**েভতি। নৰ্**ধ্য**ন্ত** ^{[[भव} बक्रविमार्गाक्षकां त्रिरच जिवर्गकरत्रयाः व्यश्रमनिध्राणाः खाना् खान्यन শভাব: ভাদিত্যাশকাং প্রমাণেন পরিহরতি। ব্যোমসংহিতারাং চেতি। ^{াজা ব}র্ণা বাহা: ভক্ত[া] ইত্যধিকারকথনং তত্ত পঞ্রাত্তাদিকং অধ্যয়না-विन देविक ब्लानान क्षिकाति एष्टि विवर्ष छ देवाः नामानि ब्लानाधिकातिषाः ক্ষোপপত্তিরিতি ভাব:। সপত্নী মে পরাধমেত্যাদিনা স্ত্রীণামপি বেদাধি-দি^{ৰ্না}ৎ কথং তাসামনধিকার ইত্যত উক্তস্তাপবাদসাহ আহরিতি। তথা-মুনিজিয়ো নরাণিক্লজাশ্চ এবমশকং সংকেপবিভারাভ্যাং ব্যাথ্যায়তঃ

শকো হের্গ ইত্যুক্তং বানকি যত ইতি। স্থেমের মে ভাদ্যুংখং মনাগ্_{যি} ভূদিতি সর্বাভিমতমোকত নারায়ণাতার্থপ্রসাদমস্তরেণাসস্তবাৎ খ্রা প্রসাদক্ত চ তদপরোক্তানমন্তরাভাবাদপরোক্তানভাচ ব্রহ্মজিজাসাং বিল রুদরাং। অত্যর্পপ্রদাদবারা মোকস্থিনাগরোক জ্ঞানোংপাদিকা ব্রক্রিভিলা কর্ত্রেতার্থ:। যত্তক্ষদন্দিদ্বার অহ্মণো বিষয়ত্মিতি তদ্বহ্মণদ্পারোও পরান্তং তথাহি ভবেদেতদগ্রিক্ত্রং জিজ্ঞাক্তক্ত যদিতত্বপ্রকাশজীবাঞি ভাং। ন চৈবং জিজাভো ব্ৰহ্মপদশ্ৰবণাং তৰিজিজাসম্ব তদ্বস্মেতি ব্ৰহ্ম পুর্ণ গুণ হাং বল্লি অথ কক্ষাগুচাতে ব্রক্ষেতি বুহতো হান্মিন গুণা ইতি ক্রা তণা চকথং তম্ম জীবাভেদ: জীবস্থায় গুণবেনামুভবাংন চ ব্রহ্মণি গুণাগ্রা প্রমার্থতোরক্ষরপ্রসঙ্গাৎ দেশাদাপরিচ্ছিনতা ব্রহ্মতেতি চেন্ন উক্ত ১৮৪ বিরোধাৎ। দেশাদ্যপরিচ্ছেদেন চ জীবভেদসিক্ষে: জীবাণুত্বস্ত চ বক্ষামাণ্ড। অতে। জীবস্তা স্থপ্রকাশত্বেপি তন্তিরব্রহ্মণ: সন্দিগ্রহাৎ বিষয়ত্সিদের্গোলাল आधालनमञ्जार । एक oai धिकार्या। मिमलवार वक्क जिल्लामा कर्द्धावानिकः পদব্যাখ্যানরপং নারায়ণপদং। নমু কর্ত্ত্যেতি পদমত্ত ন প্রায়তে ষদাধ্যাল শুহি ন কর্ত্তব্যত্যধ্যাহার: কিং ন স্থাদধ্যাহারশ্র নিরঙ্কশত্মাদিতাই মা ষতেতি। যত্ৰ বাক্যে মহাবাকো বা যৎ পদং বাকাং বা বিনাভাত্ৰাথাস্করেইন সবোর্থান্তর প্রায়টনা তত্ত্ব বাকো মহাবাকো বা তদেব পদং বাকাং বা প্রতিষ্ঠি खार्थः नाम निक्रि म जार भाषः । यः श्राप्तः वाकाः वा विनाशि श्राप्तः वाकाः। বেণ বা বাক্যে মহাবাকেয় বা সাবকাংশহর্থাস্তরে ঘটনা ভবতি তদেব পদং বাদ্ বা নিরমেন প্রতিষ্ঠিতং ন ভবেদিতি ভারাৎ কর্ত্তব্যপদমেবাধ্যাহার্যাং ন ক্র ব্যেত্যাদেরধিকারকথনাদিনাত্রাদিতি ভাব:। নারায়ণপ্রসাদমতে ন । ইভ্যেতৎ কুত ইতি তত্তাহ তমিতি। অত্ত জ্ঞানানোকো নামাঞ্ধান্^{প্ৰ} প্রসাদাদেবোক্তো ভবতি জ্ঞানেন ভগবংপ্রসাদ ইত্যেতং কুত ইতি ভা প্রিয়োহীতি। ন কেবলমর্থানোক্ষক্ত প্রসাটদক্রাধারং কিন্তু প্রতেশেটি শ্রুতিমাহ যমিতি। যমাঝা প্রসন্ন: সন্বুণুতে তেনৈব প্রাপ্য ইত্যুণ: शि সায়াং জ্ঞানমিভ্যেতৎ কুত ইতি তত্তাহ আছোতি। দর্শনার্থং শ্রবণা^{রিয়} বিজ্ঞানা কার্য্যেতার্থ:। ন চ শ্রবণাদেরস্বাচ্যতা বিজ্ঞাসিতং স্থ^{স্পার্মি} বিচারেণি তথপ্রয়োগাৎ ইচ্ছায়া অবিধেরতাং ভবতীত্যাদি কণ্ন^{স্টা}

্ খ্যাং। সূত্রক শ্রুতাহুসারীতি অস্তমোক্ষো ভগবং প্রাদাদসাধ্য: তদর্থত্ত ন জ্ঞান-্র ৯৮েকিডং। তৎ কর্ম হরিতোষং যৎয ইমং পরমং গুহুমিড্যাদেঃ কর্মাদিনাপি । চগ্ৰংপ্ৰসাদসিকে:। যদ্যপি মোক্ষন্ত কৰ্মাদিসাধ্যত্বং শ্ৰুত্যাদিসিকং তথাপি ছনেবং বিদ্বান্যমেবৈষ বৃণ্ত ইত্যাদৌ অভানিষেধাচ্ছকাভাব:। অবত পুন: | |প্রন্নো হীত্যাদিনা কোক্তনিষেধাভাবাস্তবেদেব শঙ্কেত্যাশক্ষাং প্রমাণেন পরি-াবতি কর্মণেতি। সত্যং ভবেদেব কর্মাদিনা ভগবংপ্রসাদস্তণাপি তম্মানুত্ত-। ॥ इहि. छानमाना देखरवां खभक्षान वृद्धरमदेन व चर्गानिमाळ मिरक कुछ रमदेन व रमाकः । _{সিদ্ধে}ন্তংসাধনং জ্ঞানমপেক্ষিতমিতি ভাব:। নতু জ্ঞানঞ্ কর্মাণা জ্ঞান-।।তনো তীত্যাদেঃ কর্মাদিনাপি সম্ভবতীতিন জিজ্ঞাসয়া কুত্যং আত্মেতি ।।ক্যেহ্নুনিষেধাভাবাৎ ইত্যাশক্ষাং তচ্ছেষেণ পরিহ্রতি শ্রবণমিতি। কাগ-্ ভিন্তংগ্ৰিতং বচনস্থেত্যত আহ প্ৰধানমিতি। অপ্ৰধানং সাধনং কৰ্মাদীতি-ছাবঃ। বিপরীতং কিং নস্যাদিভ্যত আহ ন চেতি। এতানি শ্রবণাদীনি ্তিচ ন কর্মাদেঃ জ্ঞানস্থ শ্রবণাদ্যময়ব্যতিরেকি ছাত্তদেব প্রধান্সাধনং । দর্মাদেও দভাবাৎ পারস্পর্য্যেণ সাধনমিতি ভাব:। নতু নারায়ণপ্রাসাদ তে ন মোক্ত-চেত্তি ভিজ্জোটেশৰ কর্ত্ব্যান ব্রহ্মজিজ্ঞাসা নচ বাচ্যং বেকাপদেন বিব্যক্ষিতঃ স্তাক্ততেতি ব্ৰহ্মশ্ৰস্যু ত্ত্বেকারবিবক্ষাবিশেষস্থ ছভেরিত্বাদিত্যত আহ ব্রেক্ষতি। বিফাবেব ্গ্য ইতি শেষঃ। ব্ৰহ্মশব্দস্যানেকাৰ্গত্ত্বপি তস্য বিষ্ণাবেৰ মুত্ব্যত্ত্বালুপ্যসৈত্ৰ াছভাৎ সএব স্তাকারবিবক্ষিতোজায়ত ইতি ভাব:। স বিফুরাহ হিতং ক্ষেভ্যাচক্ষত ইতি নিরস্তরস্তাদ্দের বাদ্ধারেশ নারায়ণহৈশুব প্রস্তুতিং স্চয়তি ^{ইঙ্এইণেন} বৃদ্ধান্ত বাপি রুচ্**ছাৎ** রুচেরেব মুখ্যুত্বাৎ কুতোবিফাবে-াগৌমুধ্য ইতাত আহ যমিতি। যদাপাতাত্র রঢ়ো ব্রহ্মশক্তথাপি ৰ্ঞাবেৰ মুধ্যঃ অন্তত্তাজ্জরাঢ়িমাত্রং ভগৰতি বিদ্জাঢ়য়া এক্সশক ইতি খীনাং মতে তদেব প্রমং ব্রহ্মেতি শ্রুত্তক্তবাং। বিষদ্বিদ্রজাত্যোর্কি জঢ়েরেৰ মুখ্যখাং তচ্চকেন বিষ্ণুরিতি কুত ইতি চেং যমস্তঃ সমুদ্রে স্থিতং ^{গনিনো} জানস্তীতি বি**ফুলিলাদেবেতি** ভাব:। সমুদ্রস্থ তল্লিস্ভাভত কথংচিৎ-ছবাৎ ডচ্ছবেন কুতো বিষু্ত্বনিশ্চয় ইত্যতো নিরবকাশশুতেরেবেডাাহ ^{য় ইতি}। যত**তঃং বিলাহে ধীমহে চ তক্ষ্যাং ওভং প্রতি** বিফুমেচাদয়ত্বিত্যর্থঃ।

যদি বিকুশকাৎ স এবাতোকেং এক তর্হি তলোকত ইত্যাদীতরবাচকশ্ব স্তুবোতেষামণি মুখ্যব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তমিত্যত্ত্বাই নচেতি। 'কুতোনেত্ৰের। মুখ একার প্রাপ্তিরিভিচেত্তৎপ্রাপকশবানাং বিষ্ণাবেব মুখাভাদি ডাভিপ্রাচ তত্র শ্তিমাহ নামানীতি। সর্বাণি নামানি রুদ্রাদি জগতি মুখ্যতো ন স্থ যতো বিষ্ণিত্রভা জগতঃ সর্কাং নামপ্রবৃত্তিনিমিত্তমুৎপত্তিমৎ তর্হিক্সিংজা মুখ্যানীত্যতঃ সর্বাণি নামানি যং মুখ্যতো বাচকত্বেন বিশস্তি ভমপরিদ্ধি প্রার্তিনিমিত: বিষ্ণুং বদস্তি বিদ্বাংস ইতার্থঃ। যথা সর্বানামত্বেন বিষ্ণুরে তোকেং এক তথা ক্জাদীনামণি বিষয়াদিশকবাচ্যবেন তএবাতোকেং अ কিং ন স্থারিত্যত আহ য ইতি। নামধা নামধারকঃ যচ্ছব্দেন বিষ্ণুরিতিকৃষ অভ স্ক্রস্যাভ্রপর্থাদিত্যত আহ অজ্ভেতি। পদ্মনাভ্রণিঙ্গাদমং বিষুদ্ধ উৎদর্গতো লিঙ্গাচ্ছতেঃ প্রাবল্যোপি নিরবকাশেন লিঙ্গেন সাবকাশির কর্মঞ্তের্ধাধসংভ্বাদিতি ভাব:। নাভ্যপিতং পদাদভং কিংন ভাদিল আহ ন চেতি। নাভাপিতো বিখাধারঃ পদার্থঃ প্রসিদ্ধপদাধ্যার্থং বিনালে। যুক্তাতে প্রসিদ্ধিবাধ।দিত্যর্থ:। বিশ্বকর্মঞ্তিবৎ পদ্মনাভত্তলিকং চাল্স কুয়ে ন ভাদিত্যত আহন চেতি। গল্মনাভত্বেন প্রসিদ্ধপদার্থং ভগবস্তং বিনায় পল্লনাভোন যুজ্যতে প্ৰসিদ্ধবাধাদিত্যথঃ। ন কেবলমেতচ্ছু ভ্যুক্তং পলং পা নাভ • চ হরি প্রসিইদ্ধাব কিন্তু তদাচকত্বেন স্মৃতিগৃহীত্বাচেত্যাহ অজ্ঞেতি। অঞ্জন্ত নাভাবিতি শ্রুতেরিতান্ত্র:। কচিৎ ব্যস্তা: কচিৎ সমস্তা: বিশ্বিভ্রা বেনাসৌ তথে।ক্তঃ পূর্কার্দ্ধে বিষ্ণুবাচকাভাবাছন্তরার্দ্ধোদাহরণং यहा निवन কাশবেন লিক্সমাত্রং শ্রুতিবাধকং তদা কিং বাচ্যং সমাথ্যাযুক্তং তদিতি ভাগে নাহ পর ইতি। পরো দিবাপরএনা পৃথিব্যা পরো দেবেভিবস্থ হৈ ধনতী ত্যনেন বিশ্বকর্মস্তেন স্কাস্তরে পরে। দিবা পরএনা পৃথিবৈয় তাব্টী মহিমা সংবভূবেতি সমাথ্যানাচ্চ বিষ্ণুরেব বিশ্বকর্মস্ভেলাকঃ। ন চ ত্রা^{গি} বিষ্ণু: কুত ইতি শঙ্কাং যতঃ সমাধ্যাশ্রুতে দাবা পৃথিবী পরং ম যোনিরস্পৃতঃ সমুদ্র ইতি লক্ষীঃ স্বকারণত্বেন সমুদ্রন্তিতত্বেন চাহ। ন চাৰ লক্ষ্মীকারণং ব্রহ্মাদাগুতমমিতি বাচাং যং কাময় ইতি লক্ষ্যা ব্হা^{দীনা} স্বাধীনংখাকেরিভার্থ:। দিবেভাদি তৃতীয়া পঞ্মার্থে স বিফু^{র্নার} পৃথিবীপর: অং**ভ মহী ভাবতী পরিমিতা বভ্বেত্য**র্থ: । যম্ঞ^{ং ব্রসাণ}

দ্মধ্যংবা কর্তুং কাময়ে তং তমুগ্রং ব্রহ্মাণং ঋষিং স্থমেধ্সং করোমী-. _{নৰ্থ:।} নৰ্জ কুলঃ সমুদ্ৰতঃ কিং ন স্থাৎ তপ্যমানায় স্লিল ইতি ভার-্ ভাক্তে:। নচরমাধীনত্বোক্তিবিরোধঃ উগ্রশব্দেন কস্যচিৎ ক্রুরস্থ সম্ভবাদি-্যাত আহে উঠাইতি। অবোঠোইতি কল এব ভবেৎ উঠা: কপদী শীকঠ ভি। তে সৈবোগ্রাতান প্রাসিদ্ধাৎ উগ্রাশকান ক্রদাশকার্থস্থ স্চতিজাচা। ক্রটো রালু উগ্র ইক্যেকার্থস্বাৎ। তথা সমুদ্রংস্থা নারায়ণ এব ভবেৎ সমুদ্রশয়ন ৰন তথৈত মহোদশিশায়েক ইত্যাদৌ প্রসিদ্ধাৎ। তথা সমুদ্রাস্তস্ত্ব-্খনে নারায়ণশব্দার্থক্ত স্চিত্ত্বাচ্চ আপোনারা ইতি স্মৃতেরিত্যর্থঃ। নম্ব্র াসিদ্যাদিসন্তাবেপি তৎপরিত্যাগে নাক্সখীকারে কিং বাধকমিতাত আহ চেতি। প্রসিদ্ধার্থস্থা বিরোটধকায়োদ। স্বান্তদভাবে তৎপরিত্যাগো ন যুক্তঃ । । নিদ্ধিবাধাদিত্যর্থ:। অত্যোগ্রপদেন ক্ষুগ্রহণে বিশ্বাধিকো কৃদ্র ইত্যাদি । |ভিবিরোধাৎ তৎপরিত্যাগ ইত্যত আহ উক্তেতি। নামানি বিশ্বেত্যা । ঢুকভায়েন বক্যমাণভারয়•চ বিখাধিকাদিশ্রভীনাং বিষ্ণুপরতয়া ন বাধ-) খমিতি ভাবঃ। শ্ৰুতীনাং বিফুবাচকত্বে স্মৃতিঞাহ বেদইতি। এতৰচনস্ত ্রিবংশত্রয়গতত্বস্তনায় বহুবচনং। তথাপ্যন্তি পাশুপতাদিশাস্ত্রবিরোধন্তত্ত্র জাদীনাং সর্বোত্তমতাৎ যুক্তেরিতাত আহ নচেতি। কুতো ন বিরোধ তি চেৎ তেষাং মোহার্থং কৃতভাদিতি ভাবেনাহ এষ ইতি। মুহুতেনেন ান ইতি মোহো নটনং বঞ্চনঞ্জঞ ক্ষেদধীচ্যাদিভি: কারয় চ অবিদ্য-ান্যত্ত্ব্যাধিকরণজেন বিদ্যমানং বিত্ত্ত্যং আত্মানং মাঞ্চ প্রতিপ্রকাশং ুদিদিং কলাদিপুরাণানাং শিবাদিবিষয়**ণাভদিরোধঃ স্থাদিত্যত আহ** দৈবে-চিতি। ব্রাক্ষে ব্রহ্মবিষয়ে ক্রীড়ন**ৈকঃ ক্রীড়াসাধনৈঃ অত্মাভিঃ** কর্রণঃ তেষাং শ্বাদিত্যেপি ন বিরোধিত্বং তত্রাপি বিষ্ণৃত্তমত্বাদেরেবোক্ত্যা অবিরোধ ^{ধন} ত্রাপ্রামাণ্যাৎ ন চ বীপরীতং কিং ন ভাদিতি বাচ্যং। শিবাভ্যুৎ-র্ষাদে: শৈবাদিপুরাণেম্বাধারণ্যেন প্রাপ্তথাদিতি ভাব:। তথাপি বিষ্কৃত্ম-ক্র্রাধমত্বরোটর্ক্ষেবগ্রস্থবিরোধোন্তীত্যত আহ ন চেতি। তথা সর্ক্রোত্তমত্বাদি-ৰিরোধঃ। নমু ভত্তাপি বিষ্ণুনা রুদ্রস্তভাাদি ইত্যত আহ তচ্চেতি। যহচাতে চ্চ এব মোহমিতি বচনাৎ মোহার্থত্বেন প্রত্যুক্তমিত্যর্থ:। তক্ষাৎ ক্রদ্রাদী-াষ্ণতে ৰাধকাভাৰাৎ যং কাময় ইত্যাদৌ তহচনালক্ষীকারণজেন মম

যোনিরিত্যকো বিষ্ণুরেব। তত্তচ তৎসামাথ্যানাাদ্বিধকপুস্কুবাটো স এব। তথা চ তক্তিব যো দেবানামিতি সর্বানমতোক্তেনাগ্রেষাং মুখ নামতা অতত্তেষাং তলো বিফুরিত্যাদাবপ্রাপ্তের্কিফুরেব পরং বৃদ্ধ তলে বিষণাবেব ব্ৰহ্মশব্দস্থ মুখ্যত্বেন স এব স্ত্ৰকৃতা বিৰ্দ্ধি ইতি। তদেবং জিজ্ঞান্তে তমুক্ষেতি ব্ৰহ্মপদশ্ৰবণাত্তেন চ তহ্য গুণপূৰ্ণছো_{কৈ} র্নামুভবসিদ্ধার গুণজীবাভেদস্তত্তেতি সন্দিপ্পত্বেন বিষয়ত্বসিদ্ধিঃ প্রায়ের দিসম্ভাবাচ্চ ত্রক্ষজিজ্ঞান। কর্তব্যেবাতঃ শাস্ত্রং আরম্ভণীয়মেবেতি দিল অত্র শুতুক্তাত্রন্ধণো বিষ্ণুর্মমর্থনাদন্তি শাস্ত্রদঙ্গতিঃ শুভাগদিসঙ্গি ত্ৰিজিজাসস তৃষ্কোতি শ্তুজিং ব্সাজিজাভাসিত্যুক্তং তৃসাচ বিষয় যাবন সাধাতে তাবত্ত গুণপূর্তাসিদ্ধা জীবাং ভেদকাভাবেন জিজালা ন সম্ভবতীতি তচ্ছুত্যুক্তং ব্ৰহ্মাত্ৰ বিষয়ঃ রিষ্ণুক্ত জীব ইতি স্লেয়ঃ উভয়ত্রাপি ব্রহ্মণদপ্রয়োগ এব সন্দেহবীজং যদ্যপি পূর্দ্যাদিকরণে বিষ্ণানে ব্ৰহ্মশব্দে। মুখ্য ইত্যুক্তং তথাপি স্বকৃত ব্যাখ্যানস্থাপনায় ভাষ্যকারেকৈ বোক্তত্বাদ্ভৰতি সন্দেহ:। জীৰএবেদং ব্ৰংক্ষতি পূৰ্বঃপক্ষ: বুহজ্জাতি জীৰেঃ ব্ৰহ্মশনস্থ জীবে কঢ়ত্বাৎ। যদ্যপি ব্ৰহ্মশন্দে। বিষণী প্ৰবৰ্ততে তথাপি छ त्यारगरेनव वृत्त्वः किं किं। किंग्सिन करण्टित्रव वलवात्वा कीवना िष्यान মুখ্যংন চ রুড়িত্যাগেন যোগাঙ্গীকারে৷ যুক্তঃ বাধকং বিনা মুখ্যাগ্লা গাযোগাং। ন চাত্র তাদৃশং বাধকমিতি তক্ষাজ্জাত্যাদেমুখ্যতো জিঞ্জান্ত ছাৎ দেহাত্মবিবেকস্থাবশুক্ষাজ্জীৰ এবেদং ব্ৰহ্ম তম্ভ চ স্থপ্ৰকাশ্ত্ৰো নিদগ্ধবাদজিজ্ঞান্ততি॥১॥

অথ সিদ্ধান্তরিকৃং স্ত্রতাৎপর্য্যাহ ব্রহ্মণ ইতি। নির্দাধর্গ বলাজ্জীব এবেদং ব্রহ্মতি প্রাপ্তে তল্লিরাসার্থং জীবগ্রহণে বাধক শ্রুক্তং জিজ্ঞান্তব্রুক্তনা লক্ষণমাহ স্ত্রকার ইত্যর্থঃ। অন্ত জনতে জন্মাদিপদোক্তে স্থিতিসংস্থতী যতন্তব্রুক্তেত্যাদি প্রতীতিনিরাসায় হয় যথাবং ব্যাচ্টে স্থীতি। স্থ্যাদাইকমন্ত জনতো ভবতি তদেব জিলান্ত ব্রেলাচ্যতে তল্লকণংক্ষ বিষ্ণাবেব সন্তব্তি ন জীবেহতো ব্রহ্মশন্ত জীবি কচ্চেপে বাধকসন্তাবাৎ তদুক্তেতি শ্রুক্তার্তং ব্রহ্ম বিষ্ণুর্কেন্ত্র্থাপার্ণি

াক্তিরিয়মিতি জ্ঞাতব্যং জন্মাদ্যস্তেতি। তদ্গুণসংবিজ্ঞানং লক্কজন্মনো ন্তিত্যাদীত্যতো জন্মন আদিছং। নমু জগজ্জনাদিকর্জং যদি বিষ্কে-্লিঠং তর্হি ভবেজ্জীবাশবাধকং তদেব ক্লত ইত্যত আহ উৎপত্তীতি। ব্তিরজ্ঞানং একরাট্ স্বভন্তঃ নম্বেতলকণং বিজ্ঞাতেখনোপশভাতে ততঃ ৷ লীবাপবাধকমিতাত: তংপূর্কবিংকো কথিতমিতি অত্লাহরতি যত রিং প্রত্যেকমপি বিষ্ণেকনিষ্ঠং কিমু সর্ব্যমিত্যভিপ্রায়েণ স্থিতি-্ছিভ তদেকনিষ্ঠত্তে শ্ৰুতিমাহ য ইতি । য একএব প্ৰাকৃতিপুক্ষকালা-াক: পৃথিবীং দ্যাং সক্ষভুবনানি চ দ্ধারেত্যুর্থ:। তথা নিয়মনঞ্ তদেক-কিনিতি শ্রতিমাহ চড়ভিরিতি। সূর্হচহরীরো মূলরূপী চতুর্ভিক্রাস্থ-গাদিনাসভিন্যিমাটেতঃ স্বরূপভেদশ্টেভঃ সাকং নবতিং নবতিসংখ্যান্ শ্বেণাধিকান্ দেবান্ বৃত্তং চক্রমিব পর্যাবর্ত্তীয়দিতার্থঃ। অট্টোবস্ব াদশ কলা দ্বাদশাদিত্যাঃ দশ প্রজাপত্যঃ একোনপঞ্চাশন্মকৃত ইতি িঃ। এতান্তপি লক্ষণান্ততিব্যাপ্তানি নেত্যাহ পর ইতি। হে বিষ্ণো টের্যাপবিচ্ছিন্নত্বং মিতেঃ পরোসি অতোহপরিমিতত্বাৎ তে জগৎ-্যাদিমহিমানং কেপিনাপুৰ্ঞীত্যৰ্থঃ বৰ্ত্তমাননিষেধাৎ ভাদতীভাদা-^{हব্যাপ্রিরিতাত} আহন তেইতি। হেবিফোদেবতে মহিয়াং প্রমস্তং মানং জায়মানো নাপ্লোতি জাতে। নাপ জনিধ্যমাণো নাপ্সাভীভাগং। াংকাংণরক ব্রহ্মণো ন বিকারিত্বেন কিন্তু পিতৃবদেবেতি শ্রুত্যা দর্শ-ট্য ইতি। নঃ সর্ফোষাংন দ্তুপুত্রপিতৃবৎ পিতা কিন্তু জনিতাজনকঃ াণি ভ্ৰনানি ভদ্গতধামানি চ বেদেত্যৰ্থ: অতো২তিব্যাপ্তাদিশ্ভবিষ্ণু-^{াণন্তা}ৰিফুবেৰ শ্ৰুত্যক্তং ব্ৰহ্ম ন জীবোহতে। যুক্তৰ ব্ৰহ্ম**জি**জ্ঞাদেতি ^{হং।} অত্র জগজ্জনাদিকারণ**ওস্তা**তানিষ্ঠত্বনিরাসাদন্তি শান্তসঙ্গতিঃ। জ্বগ-াদিকের্থিত জিকাস্যে ব্লমণি শ্রবণাদিফুরেব ব্লোভ্যুক্তং জন্মাদিকারণ-াচ যদাভানিষ্ঠভা নিবাৰ্য্যক্তে তলৈব তেন বিফু্ত্বনিশ্চয়ঃ স্যাদিতি য়দি কারণত্বং বিষয়:। বিষ্ণোরেব বাগ্যস্থাপাস্তি কিম্বেভি সন্দেহ: ^{রিকিভায়}: প্রসিদ্ধিশ্চ সন্দেহবীজং অভেষামপ্যতীতি পূর্ক:পক্ষ:। অসু-^{নন কু}জাদেরপি কারণভাষাধনফৌলভ্যাৎ ন চোদাল্তঞ্তিবিরোধ:

ভাসাং যুক্তিবিক্সবৈধি প্রামাণ্যাযোগাৎ। তথা চ জন্মাদিকারণম্ভ ভগ্ন ক্রিপ্রভাবার তলৈয়ব তেন সিজ্ঞাম্পরক্ষতানিশ্চর ইতি সিদ্ধার্থ অনুমানত ইতি। কারণত্বেতি শেষঃ। তত্র হেতাকাজকায়াং স্ত্রাণঃ সাতি শাল্পেতি। ভবেদমুমানেনাক্তেষাং কারণত্বকলনা যদি কারণল মানিকং ভাংন চৈতদন্তি শাল্তেকসমধিগ্যাত্বাৎ কারণভা ন হি ধ্র্যা 'নিশ্চরোত্মানেনেতি স্তার্থ:। কারণক্ত শাইস্কবেদ্যত্বং কুত ইত্যত হ নেতি। তং পূর্ণ: সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্বক্তারং সর্বস্থামিনং মোকায়ায়ে ঞানাতি পুরুষো জগৎকর্ত্তোপনিষদেকগম্য ইত্যর্থ:। ওপনিষদভাগি क জামুমানে ন সিদ্ধিঃ কিং ন ভাৎ স্বাতস্ত্রাদিহেতুনা পূর্ণহাদিসিদ্ধাসীল দিত্যত আহ ন চেতি। স্ত্যুমস্থোনফোপনিষ্পদাথনিকায়ন শ্রুত্যাদিসহকারিযুক্ত নতু নিয়তপ্রামাণ্যং স্বাতস্ত্রোণাদৃষ্টার্থনিশায়ন প্রতিপক্ষাদিসস্তবাৎ তাদৃশক প্রকৃতমিতি ভাব:। কুতো নাস্মানভ নিয় প্রামাণ্যমিত্যত আহ শ্রতীতি। কুত্রচিদদৃষ্টে যথেশ্বরো ন স্বতন্ত্রশেডজা দিতি প্রমাণান্তরং প্রত্যক্ষং যথা রামক্লফদোষগ্রাহি প্রত্যক্ষাদেরদৃষ্টার্থনি চায়ক হমিতি ততাহ শ্রুতীতি। অতাপি প্রমাণায় প্রত্যক্ষং যথা যশোদাযাঃ তকঃ প্রমাণপদবীং গচেছদিত্যস্বয়ঃ। যথা वि স্তন্ত্র: পূর্ণতাদিতি স কেবলমেতৎ স্থৃতিবলেন কেবলাফুমানস্তুপ্রামাণা ভাবোহপিতু বিপক্ষে বাধকাভাবাচেতি ভাবেনাই শকাত্মাচেতি। শ্রুডা সাহিত্যহীনামুমানত সর্বত শশাদীনাং বিষাণিদাদৌ চকর্ত্তঃ শক্ষ্য নাতুমানক্ত নিশ্বতপ্রামাণ্যমিত্যর্থঃ। অতৈব প্রমাণমাহ সর্বত্রেতি । উদীগি মর্থমুদীক্ষয়িতুং তত্মাৎ কেবলামুমানতানির্ণায়কডাচ্ছাল্লেটণৰ কর্তৃগনিশ্রই স্থিতং। নম্বতী ক্রিয়ার্থাভাবেন প্রত্যক্ষেত্রস্থাপ্রামাণ্যাৎ কথং শাস্তাদী^{খুরুরি} রিতি নাস্তিকবাদং মোক্ষধর্মবচনেন নিরাচষ্টে রেত ইতি। রোভো ধার্মা অতী ক্রিরার্থসত্তে অনুমানাদিপ্রামাণ্যে চ প্রমাপ্রমায়কনি শ্চয়:। তণাহি 🥵 শরীরয়োঃ কার্য্যকারণাভাবোন্তি নাসৌ প্রত্যক্ষতোহ্বরব্যভিরেকিছাগা মানত্বসিদ্ধি:। মৃতশ্রীরসিক্ত ভাকারণত্বেন যদ্ধিষ্টিতে পরিণমতে ত্রী বিদ্ধি: ন চ সর্কাশরীরপতিতং কার্য্যকরং অতত্তৎপ্রেরকেখ্রাদ্^{ই গি} ততত্তৎ প্রতিপাদকাগমপ্রামাণ্য বিদিঃ। এবং বাতাদিধতুরপথ্যা^{দ্রিরো}

न मृडभंदीत्व न नर्सभीतभंदीत्वयू वहेकनिकाट्डा वहे छेरशमाट्ड। न ह इत्यानग्रा नाপ্যভর্জিতাভ্য: সর্বাভ্য: খ্রতেন পীনতা জায়তে ন চ भवीत नाणि कीव १ नर्सभवीत्वयु ध्माधिवां नतन वृत्कयु श्रूष्णामिन ष्णि छ-গ্রতে ন চাণি শুকেষু নাণ্য শুকেষু সর্কেষু সাধনবিশেষাজ্জাতি স্থতি ভবেৎ চুচনাভাবে সাযুক্তা ন চান্তি সর্কোষাং অয়স্কান্তেনায়োভ্রমতি ন চাচেতনে । করংন চ সর্বাচেডনানাং স্থ্যকাস্তেনাগ্নিজ্জায়তে ন চাসে শক্তিরচে-_{। বৃকা} অস্ভক্ণেন ভৃষণ নিবর্ততে ন চ তন্মৃতশরীরে যুক্সতে ন জীবৎ-শ্রীরেষু মরণেন দেহস্ত ভৃতেম্বণ্যয়োভবতিন চ জীবতোন চেচ্ছয়া তাভাপ যাচনে ন সম্পদাদিকং ভবতি নচ সর্ফোষাং মরণে চেষ্টানিবৃতির্জ-ন তংপুরা ন স্বেচ্ছয়া এতৈঃ প্রামাপতকঃ অনুমানেজ্জীবেশ্বরাগমানৃষ্টাদি र्न नाखिकावारमा युकाछ देखार्थः । देखन्हारमी न युकाछ देखाद मर्मना-। অত্যুৎকটভপ:পাপাভ্যাং প্রত্যক্ষত এব ফলং দৃশ্যতে ন চ তত্ত্ব াম্তরমন্তি অতন্তৎকার্য্যকারণভাবোহ্মুমানেন বেদ্য ইতি। তন্মানতা-:। তপআদীনাং বৈদিকত্বাদাগ্যমানত্বসিদ্ধিঃ ততভেত্বরসিদ্ধিরিতি ন কাবাদো যুক্তাতে তত্মাদেবেশ্বরসিদ্ধিরিতি যুক্তমেবেতি ভাব: । ২ । াবেবমতুমানভানিশ্চায়কত্বেন শাস্ত্রাদেব কারণসিদ্ধিশ্চেত্তহি পাশুপ-শান্ত্রেণ রুদ্রাদে: কারণত্বং স্থাদিত্যত আহ ঋগিতি। ইতশ্চ পাণ্ডপতাদিকং র্যভাহ সাংখ্যমিতি। পঞ্চরাত্রস্ত ক্রুৎস্বস্তা বক্তা নারায়ণঃ স্বয়ং জানে-গ্রাজেজসংর্ষেত্বিশিষ্যত ইতি মোক্ষর্পেদ্পি সাংখ্যাদিরু প্রকু-পঞ্জাত্রতৈ প্রামাণ্যমুক্তং অতঃ পাওপতাদিকমমানমেবেত্যথঃ। ন পঞ্জাত প্রামাণ্যেমের ভবেৎ নাক্তাপ্রমাণ্যমিত্যত আহ ইতরেষা-া। সাংখ্যং যোগঃ পশ্তিপতং বেদারণাক্ষেব চ। জ্ঞানাম্মেতানি নি নাত্র কার্য্য। বিচারণেতি পরস্পরবিক্লদ্ধতয়োক্তানামেকপ্রামাণ্যো-গাপ্রামাণ্যং লভ্যত ইতি ভাব:। তহি বেদারণ্যক্ষাপ্যপ্রামাণ্যং ত্যিত আহ বেদেতি। পঞ্চরাত্রত বেদার্থত্বেন তৎপ্রামাণ্যোকে বৈদ্ ^{শ্যমে}বোক্তং ভবতি ঐক্যাভিপ্রায়াভাবে পঞ্চরাত্রাধিক্যক্থন মসঙ্গতং ।তি ভাব:। বেদকৈত্তব প্রামাণ্যং কিং নোচ্যতে পঞ্চরাত্তপ্রমাণ্যাসিদ্ধ্যর্থং ^{াত্ৰ}প্ৰামাণ্যোক্তে বাক্যাৰ্থান্ত্ৰপাত্যা বেদপ্ৰামাণ্যোহ্সম্ভবাদিতি

ধর্ম বভতাদ্বত্বচনং। তাত্মাৎ কারণভা বেদাদিশাক্তিকগমান্থারামুমানে কারণত্বং শঙ্কামিতি। ন জিজ্ঞাদাবিকুত্বিশ্চয়াবোগ ইতি ত্তং ব্যাখান যংপরোণোক্তং শাস্ত্রধোনিরিতি তদযুক্তমিতি ভাবেনাহ শাস্ত্রমিতি। भ যোনি: জ্ঞপ্তিকারণং প্রমাণমিত্যেব শাল্পযোনি ন তু শাল্পস্য যোলি সমাসপ্রাবল্যাৎ কুতো নাসাব্র্থ ইতি চেৎ বেদাদি কর্তৃত্ সোক্তামুপযুক্তত্বাৎ নহি জন্মাদিকর্ত্তে শাস্ত্রযোনিতং হেতৃঃ বৈগ্র সৈয়বোচিতত্বাৎ। জগৎকারণত্বোক্তার্থং লব্ধং সার্ব্বজ্ঞানেব শাস্ত্রঘোনিল্লে ক্ষোরয়তীতি চেৎ ন ততার্থলক শাস্তাদ্যক্টীকৃত্য দার্কজনার 🕫 করণে বিশেষকারণাভাবাৎ। অনস্তজগরিমাণোক্ত্যাক্টীভূতং সার্ধ তদেকদেশনির্মাণোক্ত্যা কথমাবির্ভবেৎ কিং চেদং শাস্ত্রদোশ্বরনির্মান অব্সুপলভারচিত বং বা নি স্তেখনাতেং বা। নাদাঃ কণাদচবণাযুদ্ধ প্রসঙ্গাৎ শ্রুত্যাদিবিরোধাচ্চ। ন দ্বিতীয়: শাস্ত্রেয়ানিত্বস্যু সার্ক্জস্থ ভাবপ্রদঙ্গাং। অতোহ্থাস্থরং উক্লামুগযুক্তং অযুক্তং চেতি উ স্ত্রার্থ ইতি। অতা ব্রহ্মণো জগৎকাবণত্বেন শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য সমর্থনার শাল্লসঙ্গতিঃ কারণ্য্য শাত্রৈক্যোনিত্বাদ্যম্য শাল্লকারণ্ডামাচ্টে আ কারণসিতি বর্ণিতং। তদযদা বিষ্ণোরেব তদৈবোক্তলকণং সম্ভব্তী তৎকারণত্বেন শাক্তেক্যোনিত্বং বিষয়: কিং বিষ্ণোরেবালস্যাণি বে সন্দেহঃ পূর্বোক্তি:। উভয়থাপি শাস্ত্রে প্রতীতিঃ সংশয়বীজং রুদ্রা মপি কারণত্বেন শাস্ত্র্যোনিত্বমিতি পূর্বঃ পক্ষঃ। পাশুপতাদিশালেষু র্জা জ্জগৎকারণত্বেন বেদাদিবেদ্য ইতি নিগদিত্বাৎ ন চ ত্যাগ্রামাণোনাম কত্বং বেদেপি তেষাং কারণত্বে ন প্রতীয়মানতাৎ। প্রতীতিস্ধী^{চীন} প্রামাণোগপতে: তথাচ পাশুপতাতাক্তিপ্রতীতিভাগ অফ্রেয়ামণি কার্যা শাস্ত্রধোনিত্বং জগৎকারণত্বং ন বিফোরের শক্ষণমিতি প্রাথে শি য়তি অজ্ঞানাতি। পাশুপতাদাবুক্তত্বেপি নেতর্যাং শাল্লযোনিতং। গা পতাত্যুক্ত ভোক্তরীত্যায়ণার্থস্থবাং। প্রতীতেরজ্ঞানমূল্বস্থ্যা^{ং প্রতী} মপি নেতরেষাং শাস্ত্রবোনিত্বমিতি ভাব:। নমু প্রতীত্যাদেরজ্ঞান্ধ্ পরিকল্প্যানেয়্যাং করণভয়া শাস্ত্র্যোনিত্বাগ্রহণে কোহেতুরিতি ^{গৃষ্} কুত ইতি। প্রতীয়মান্মপি নেতরেষাং শাস্ত্রোনিম্বমিতি স্থকা ॥ গ

ত্ত্র হেতুকথনার স্ত্রমূপক্সছাতি তদিতি স্ত্রাক্ষরাণি বাচষ্টে অষম ইতি। _{নি তাম্য}ণপত্যাদীনি কুত্ত চ লিকানীত্যত আহ উক্তঞ্তেত। এক প্রকা-_{াক্র}ক্তিরভ্যা**নঃ প্রমাণান্ত**রাশিক্ষতাহপূর্বতাফলবত্বং ফলং স্ততিনিন্দাপর-ঠঃ পুরাকল্লাদিরপোহর্থবাদঃ যুক্তিরুপপত্তিঃ। উপক্রমাদীনামুপপত্তিছেপি দ্ধ্পরিব্রাজকভাষেন পৃথগুকি: উপক্রমাদীনামুপ্পত্যাদিত্বেন ভাষ্যং _{ষামু} ভরো ভরপ্রাবল্যা ভিপারং উপক্রমাদি লিম্বানাং বলী যোভাত রোত্ত-ভজে:। উপসংহারশু ব্যাথ্যানরপত্তেন ত্রিরোধ্যুপক্রমাপ্রমাণ্যাপত্তে-দ্র ততোপি প্রাবল্যং একত্রোকাদপি বহুলোক্তে:। প্রাবল্যাদভ্যাসভ্যোপ চারভাাং প্রাবল্যং একত্র বছরাবোক্তাদ্পি মুখ্যস্ত প্রাবল্যাদপুর্বভাষা FUNION: হারাভ্যাদেভ্য: প্রাবল্যং ফলস্থোদেশ্বরাত্পক্রমাদিভ্য: প্রাবল্যং াকরণরোরিষ্টানিষ্টকথনাদিরপার্থবাদশু ফলমাত্রাধিক্যাত্রপক্রমাদিভাঃ নাং উপপত্তে:। সর্ব্যসূত্র্যেন সর্ব্যতঃ প্রাবলামিতি এতৎসম্বর্ষবাক্য-भशार्थिनिर्नरम निषः **ভবতি। विद्ञाधिक इर्ज्ञन**वाधक छम्न। श्रायनः ায়কং সাম্যেতি নিরবকাদেন সাবকাশং বাধ্যতে স্বভাবছর্কলেনাপি বকাশেন স্বভাবপ্রলস্যাপি সাবকাশস্ত বাধোভবতি। এবমেকেনানে াঞ্বাধঃ ন তু সাবকাশন্থনিরবকাশন্বাভ্যামেব নির্ণয়ো ন স্বভাবপ্রাবল্য र्तनाना मिछ इर्जनव्यवनायाः मावकामवानित्रमार। **व्यग्रश वाकाा** মাণ্যাপত্তিরিতি। দৈবং স্বভাবপ্রবলেন হুর্মণবাধনে তৎপ্রামাণ্যামার্থস্তর-নংখভাব তুর্বলত্বং সাবকাশত্বং পুনঃ স্বয়মর্থান্তরবাচিত্বমিতি ভেদাৎ। । শতাদি ষট্কঞ্গ্রাহ্থ সূত্রং যোজয়তি উপক্রমাদীতি। পাশুণতাদি আকং প্রতীতমপি নাভেষাং শাস্ত্রঘোনিবং পাগুপতাত্মজ্যাদেঃ শাস্ত্র-। য়ক্ডাভাবাৎ উপক্রমাদীনামেব নির্ণায়ক্ডাৎ। তৈক্ট সমাক্শাস্ত্রে গ্যাণে ব্রদৈব শাস্ত্রগম্যং প্রতীয়তে ন ক্রদ্রাদ্যতোহকুথাপ্রতীত্যাদের-ষ্লখাদ্যেব যুক্তমিভিভাব:। নমু কর্মবিধানাদিরপথাচ্ছান্ত্রভা কথং ^{বিতে}ত্যাশঙ্কাং ভগ্ৰদ্বাক্যেন পরিহ্বতি মামিতি। কর্মবিধাতীশ্রুতির্মাং গৰ তিহিধতে। ইক্সাদ্যভিধাতী চ সামভিধতে চত্বারিবাগিত্যাদি শ্রুতাহং ^{।ধর্মপ্}ষেন কল্লাঃ। ন স্থুরাং পিবেদিত্যাদিশ্রত্যা অহমেবাপ্রিয়ত্বাদুপোহ ^{্টার}িস্তা: শ্রুতেরিত্যভিপ্রায়মহমেব বেদ ন মতোহত ইত্যর্থ:।

ত সাহপক্র নাদিবশাদিই গুরেব সর্বশালৈ জ্ঞানাদি কারণ ছোক্তু পল কিডানা গুণতরোচ্যতে ইতি ত তৈর তলকণিনিতি সিদ্ধং। জাত্র ব্রাক্ষণোবাচ্য দৃদ্ধ নাদন্তি শাস্ত্রসক্ষিঃ। সকলঞ্জান্দাদি কারণছেন এই কাব শাস্ত্রভ মুখার্ধ ইত্যভিহিতং উপক্রমাদিনির্ণীত ভা স্থার্থবাং। তচ্চ বাচ্যত্ব এব সল্ ভীতি তন্ত্যতঃ শাস্ত্রধানিত্বং বিষয়ঃ॥ ৪ ॥

বন্ধণো যুক্তমযুক্তং বেতি সংশয়ং বাদিবিপ্রতিপত্তিঃ সংশয়বীজং ; পুর্বাপক্ষতি নম্বিতি। ন ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রমুখ্যার্থভিমুগ্পদ্যতে যতন্ত্রাল নিবর্গন্ত ইত্যাদিশতে:। শকাবাচ্যং নহ্যাচাভ শাস্ত্রমুণ্যার্থতা সম্ভবতি ক ন শাসোক্তং কারণত্বং তভেতিভাবঃ। অশব্দিত্যাদ: শ্বাদিগুণশুগুং বিষয় শেচত্যর্থ:। অবচনে নৈব প্রোবাচেতি বচনং বৃত্তিং বিনা লক্ষণযোগ্যা যচ্ছে ত্রেণ ন শুণোতি পুরুষ: ত্রয়ীন শ্রুতিগোচরেতি গোচরশব্দ বিশ্র লিসভ্যা প্রয়োগাল ভচ্ছক্গোচরমিতি যুক্তং সিদ্ধান্তয়ন্ ক্তা তাংপর্যা নেতি। অত্র স্ত্রকারো বহ্মণোহ্বাচ্যত্বং শ্রুতিপ্রাপ্তং প্রতিষেধ্যতীভাগ স্ত্রং বাচাষ্ট্রে স ইতি। স প্রণবোপাসকে। জীবোত্তমহিরণাগর্ভোপদে প্রমপুক্ষং পশুভি প্রোক্ষতো ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রোক্ষতোজানীয়াদিত্যাদিশুলি ব্দিণ ঈক্ষণীয়্বাভাগাতুপপত্যা ব্দ্ধণো বাচ্যত্বং বাচ্যং ঈক্ষণভ প্রভাগা নাপি সম্ভবাদিত্যত আহ ঔপনিষদস্বাদিতি। ভবেদেতদ্যদি ব্ৰহ্ম প্ৰতাকাদি গম্যং নৈ তদন্তি ভত্তোক্তরীভোগনিষ্দেকগ্যাত্বাং । তণাচ প্রতাক্ষান্নের স্তি ঈক্ষ্ণীয়ত্বাক্সথামুপপত্ত্যা বাচ্যমেব তদিতিভাব:। পরিশেষপ্রমাণেন্য বাচাত্বং সাধাতে। তথাহি শ্রুতিব তাবদীক্ষণীয়ত্বং এক্ষাণঃ শ্রুষ্ট প্রসক্তপ্রমাণেষু ন ব্রহ্মণো বচনেতরপ্রমাণে^{নের} তভোপনিষদ্বাৎ বচনেনেক্ষণকাবাচ্যে বৃত্যস্তরাঘোণেন পরিশেষাদান্য সাণয়তীতি নতু শ্রুতিবিদ্ধমবাচ্যত্বং কথং যুক্তিমাত্তেণ ইষাতে প্রাবন্যাগ জৈব জাত্যা তেবু তিবু স্বৃতমিতি যুক্তিত: শ্রুতে:। প্রাব্ল্যাকে বিলা শ্তিশৃতীচাহ সর্বইতি। বেদান্তপাংসি যৎপ্রতিবন্দতে ন্রেবং বৃ দিসিদ্ধত্বে বাচ্যস্বভাবাচ্যস্বাজেয়স্বাভিধায়কোদাহতশ্রুতে:। কাগ^{ভিরি} আহ অবাচ্যত্তাদিকমিতি। অবাচ্যত্তাদিকং অবাচ্যত্তাদিবাপদে^দ ^গ সিদ্ধিং সাকলোনাগোচরতা। নম্ব্রাসিদ্ধের্যাচ্যমাদিব্যপদেশং ক দৃষ্ট ব্যা

াইন তদিতি। শশুস্ত ইড়াজের প্রাসিকৈ চবৈতদিতি জ্ঞায়তে। ন কেবশ ।ধার্পপত্তিমাতাসিকে যং ব্যবস্থা অপিতৃ স্মৃতিসি কাচেতি ভাবেনাই অপ্র-ক্রিতি॥ ধ ।

এবমপ্রসিদ্ধিপ্রসিদ্ধিস্ত্যাং এবং যভোবাচ ইত্যাদি শ্রুতীনাং যুক্ত্যাদি াদর্থান্তরোপপত্তেনাশব্দং ত্রক্ষেতি ক্তেং ব্যাথ্যায় পরক্তাপব্যাথ্যাং গ্রাখ্যাতি ন চেতি। জ্বগৎ কারণত্বং সদেব সোম্যেত্যাদৌ ক্সতিৎ তীয়তে তৎ কিং ব্রঙ্গোত প্রধানমিতি সন্দেহে প্রধানমিতি প্রাপ্তে সিদ্ধা-তং ন প্রধানং শ্রোতং জগৎকারণং তদৈক্ষতেতীক্ষণশ্রবণাদশকং হি ৰতি তদে ভয়াঝানমযুক্তং যভোহশব্দং হিতদিতি হেতৃতয়োক মশ্ৰোত**ৰ**ং াংথায় প্রতিবাদিনঃ সিদ্ধং ভেনবৈদিকছাভাূপগভেঃ। নাপি স্বভায়েন ক্তি: অজামেকামিত্যাদৌ প্রধানভা শ্রুতত্বাং। ন চ তত্তাভাং কল্লাং মমাত্রে বিবাদাদর্থান্তর ছা চাভাবাদিতি ভাব:। কিঞ্চ ব্রহ্মণোপি ভৌতত্তং ্কং অবাচ্যত্বাৎ অবাচ্যে বৃত্ত্যস্তরাযোগাৎ। নাপি তভোচিতত্বং তভে-ভ্রমণথাৎ জগংকারণস্থ মায়াবচ্ছিরস্থেকণং সন্তবভীতি চের জিজ্ঞাস্থ ব লগৎকারণতয়োজ আছে। ন হি জি জ্ঞান্তং মায়াবচ্চিন্নং ত জ্জি জ্ঞাসায়। ায়োজকত্বাং। কিঞ মায়য়েক্ষণং ভবতি উপচর্য্যতে বা আদ্যে দৃশ্য াপি কিং নস্তাৎ। ন দ্বিতীয়: প্রধানেপি সম্ভবাদিতি। উক্তার্থ-केशा ममान ४९ হে অং পঠিখা ব্যাচাই পৌণশেচদিতি। যদৃশ্যবলাদ্ বক্ষা ামিত্যক্তং ন তদ্যুক্তং যত ঈক্ষতিক্রতো জীবাপ্যোগোণাঝা দৃখ্য উচাতে ^{সুধানুপণত্যা} স এব বাচ্য**: স্থাৎ ন গুণাতী**তব্ৰহ্মেক্ষতিশ্ৰুত্তকং পৌণ-ণে বাধকভেতরজ্ঞাপকভাভাবাৎ। অবতো ন বাচ্যমিতি চোদ্যং ন যুক্তং ণীয়ে তিঝি∷রবাত্মতেখবাত্মানং পლেখৎ অবজ আহি⊓ মহান্ঞাবঃ তমেব রাবিজ্ঞায়েত্যাত্মশক্ষ প্রবণাত্তেন চ তত্ত নি গুণিত্বসিদে:। স এবেক্ত্যা-াইতার্থ:। নৰাকাশসভাবেপি কুতোয়ং নিশুণোন গৌণ ইত্যত আহ িত। তেলৈ: স্থাদিভি: ছেয়োপাদেয়রহিত ইত্যুপাদেয় এবেত্যর্থ:। ষ্টেৰ আৰ্মেত্যেত্ৰক স্বভাবেপ্যায়শক প্ৰয়োগাৎ কণং সুনায়েত্যত আই াম্বনীতি। র**পশক্ষ: স্বরূপপ্রতিমার**পাভিপ্রায়: তত্তাম্মা নাম্বনো স্য াদ নিত্যোদেহ**হাতাদিরহিত: ৩৯:** কর্মলেপবিধুর:। কেবলো জড়া-

মিশ্র:। নন্পচারেণ।পি পৌপে প্রয়োগসন্তাবাৎ স এব শ্রুত্তকদৃশ্রাত্মা कि श्रामिত্যত আহ ন চেতি। আত্মপদম্ধ্যার্থে নিশুণে দৃশ্রতকাপ্রতিপাদ্যে।
বত্যমুখ্যার্থগৌণগ্রহণং ন মুদ্ধাতে মুখ্যাসম্ভব এব গৌণাশ্রমণাদিতিভাবঃ।

নৰাত্মশব্দো মুখ্যতএব গৌণপর ইতি কিং নশ্ভাৎ ন চোক্তঞ্তিয়া বিরোধঃ। তত্তাত্মশব্দো বিকো মুখ্যো জীবের অমুখ্য ইতামুক্তেশেন চেতনবিষয়ত্বসন্তবাং। তথাচ শ্রুতেরার্জ্ঞবসন্তবাং নির্দোষ্ট্রাদে: यु বিষয়তোপপত্তেরিত্যাশকাং পরিহর্ত্তং সূত্রং পঠতি তরিষ্ঠভেতি। ন শব্দে গৌণে মুখাইত্যুক্তং আত্মনিষ্ঠপুক্ষত মোক্ষোপদেশাদিতিত্তা তরিষ্ঠপুরুষত্ত মোকোপদেশেপি কুতোহসৌ ন গৌণ ইতাত আহ ন গী গুণবদাত্মবিজ্ঞানাদ্গুণনিবৃত্তিরূপোমোকো ন যুক্ত ইত্যর্থ:। কোসাকা নিষ্ঠস্ত মোকোপদেশ ইত্যতন্তমাহ যভেতি। সর্বকর্ত্ত্বাৎ দ্বায়: ম সর্বজ্ঞোহন্দিন দেহে গুহাস্থানে প্রবিষ্ট আত্মা যেনোপাসকেন জ্ঞাডোল তভোপাদকশু দ এব বিফুলোক এব লোকো ভবতীতি আমুনিষ্ঠপুরু মোক উপদিশ্রতে। অতোনাত্মশকোগৌণপর ইত্যর্থ:। আত্মশংসাঞ্চি রেব ন জীবেদিতাত্র স্পষ্টেশ্রতিমৃতী আহ অয়মিতি। নাল্থেষামিত্যত আহ তভেতি। আত্মজানালোকো যতামুবিত ইত্যাদায় হুতোহতো নাম্মধ্যাবিফোরকুত্র তক্তৈব নিগুণিস্ত মোক্ষণাড়ত সম্বর্গা ত্যর্থ:। মোকোপদেশোপি কুতোনেতরেষামাত্মবিত্যত আহ সভগা है। বিষ্ণোনি গুণিখেনান্ত মোক্ষণাতৃত্বসন্তাৰনাশ্লিশ্চয়ন্ত কুত ইত্যত আহপন হীতি পর: স্বতম্র: । ৭ ॥

যুক্তান্তবেণাপ্যাত্মশক্ত গৌণপরত্বং পরাকুর্বৎ স্ত্রমুপক্তত ব্যাচাই য়ে তেতি। যদ্যাত্মশক্তা গৌণপরত্তহি তমেবৈকমিতি ক্রত্যুক্তাত্মাণি গৌদ আং নচান্তি বাচাং। তথা সতি হেয়ত্বপ্রসঙ্গাং। নচান্ত হেয়ত্বমূচ্যাং প্রত্যুক্ত জানথেত্যতা হেয়ত্বস্চনাং। ন চ গৌণভাণ্যহেয়তা অন্নাবাচানি মুক্ষথেতি গৌণাত্মনো হেয়ত্বস্চনাং। ততো ন গৌণাত্মশক্বাচাঃ বি প্রত্বাত্মশালীকতিক্রত্যুক্তোপি স এব। তত্ত চেক্ষতাত্মপার্পার্গার বাচ্যর্মিতি ভাবং। ন চ বাচাং স্থাপবাপ্যাত্মশক্ষো মোক্ষাত্র্বামে স্বাভাং নি প্রণিক্ষিভাষ্যামণভ্রিষ্ঠ ইতি ॥৮॥

তল মুধাতো জীববাচিত্ব এব মানাভাবাৎ যুক্তান্তরেণাণি নিওণিস্য _{াচা}বং প্রতিপাদরন্ স্তামুপস্তস্য ব্যাচটে স্বাপ্যয়াদিতি। অদো মূলরূপং প্রিদমবতাররূপঞ্ পূর্ণং তৎপূর্ণং স্প্রিকালে পূর্ণায়ূলরূপাছ্লিচ্যতে প্রালয়ে ্ পূর্ণ্যা অব্যা পূর্ণমবভাররূপং স্বীকৃডেডাকীভূয় মূলরূপ মন্ত্রালীনং স্বয়-ৰশিব্যত ইতি নির্প্রাইন্যব শ্রুত্তক্তান্তব্যত্ত্বাদেশ বাচ্য:। ন চায়ং মাণ: পূর্ণবাৎ স্বস্য স্বান্ধিরপারাচ্চ গৌণস্যাপূর্ণবাদ্পন্মিন লরাচেড্যর্থ:। वृत्रः স্বাপায়বানস্তত্তালীনো পৌণঃ স্যাৎ নির্গুণোহস্তোহন্তীতি চেন্ন যদায়ং াণ্যমবান্ গৌণন্তহি অন্তং নিশুণিকেমৌ প্রালমে সমহীনৌ ভিষ্ঠত উটৈত-শিষক্ষস্য লয়োভবতি। নাদ্যঃ ইদং বা অগ্রোনৈব কিঞ্নাসীদিত্যাদি তিবিরোধাৎ। বিতীমেপি ন তাবদ্গোণস্য নির্গুণে লয়: তস্য স্থাপ্য-নানবস্থানাভ্যুপগতেঃ। তথাচ নির্গুণ্দ্য সগুণে লয়ে বক্তব্য: অস্তীতি ভুৱাহন হীতি। গৌণাত্মনি জীবে নির্দোষ্ঠ নিপ্তুণ্ম প্রমাত্মনো ্লা নোপপদ্যতে যৎ প্রায়স্তীত্যাদিশ্রতিরিরোধাং। অতোরমনগুলীনো র্ভণ এব তস্য চ শ্রুত্যক্তবেন বাচ্যুত্মিতি ভাবঃ। যদ্যপীয়ং নিপ্তর্ণস্থ চাবে ভাচচমযুক্তিন্তপাপি শ্রুত্যক্তবাক নিও ণোবাচ্য ইতি বহিরেবোকে :ভারং নিগুণি ইতি শঙ্কাপরিহারাত্মকত্বাৎ স্ত্রস্য তত্র ভাষ্যেচ চশকাভাবঃ। व शोगोनियान्यानः मञानिमञः विषय এविङ श्रुहनाय निर्द्धायत्माङ । ান্ত্বং নিগুণিষ্য বাচ্যত্বোপপত্তে যুক্তং তদ্য কারণত্বেন শাস্ত্রযোনিত্বং চ গুদিদ্ধশাথাস্পক্রম।দিবিচারে অন্ত ব্রহ্মণঃ কারণ্ডেন প্রতিপাদ্যত্বং অপ্র-দ্বশাধাস্থ পুনরন্যোপি কারণতয়োচ্যতাং তাসামানস্ভ্যেনানিশ্চয়াদিত্যত हन ८७ डि । ৯॥

ষত্র হেত্বাকাজ্জায়াং স্ত্রমুপশ্সস্য ব্যাচটে গভীতি। সর্ব্ধে বেদাং স্থান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান

ভূতেরু গুপ্তভয়াবস্থিত: ন কেবলং ভূতেরু সর্কব্যাপী চ। ন সর্ক্_{জ্} স্থিতিমাত্রং সর্বাস্থর্থামী চ। অধ্যক্ষোহধিপতিঃ সর্বভূতানামাশ্রয়: ম সাকাদীকতে ইতি সাকী চেডাঞানরণ: কেবলো জড়ামিশ্র: নি_র স্বাদিশুণ হীন ইতি শ্ৰুতো নিশুণভ শ্ৰুতাচ নাসাবশক ইত্যৰ্থ:। শ্যু পাশক: কিং ন ভাদিতাত আহ ন হীতি। অশকভাপি বৃদ্ধ শ্রুত কং কং ন স্থাদিত্যত আহ ন চেতি। অবাচ্যক্ত লক্ষ্যাপ্রসিংদ: না সিদ্মবাচ্যস্ত অহ্মণো লক্ষণ্থ করামিত্যর্থ:। নমু গঙ্গাপদাবাচ্যস্তাণি औ ভন্নকৰং প্ৰসিদ্ধমিতি বেদাবাচ্যস্থাপি ব্ৰহ্মণস্তলকৰং কিং ন স্থাদিতাত হ সহর্বতি। ভাবদেব তীরাদের্গস্থাদি পদাবাচ্যস্থাপি লক্ষতং পদাস্তরনা ছাৎ ন তু ব্ৰহ্মণঃ তহা সৰ্বশিকাৰ।চ্যতাং। সৰ্বশিকাৰাচ্যতা লকণ্য বিপ্রতিপন্নং ন লক্ষ্যং কেনাপি পদেনাবাচ্যছাবৈধ্যেপ্যপ ভীরবদিতি গৃ विक्रफ्रक्षां विज्ञार्थः । मर्व्यभनार्थानाः नक्षणार्यानाञ्चात मनक्षमत्ः। र বাচ্যতং লক্ষণারাং কথমুপযোগি যেন তদভাবেন লক্ষণাযোগঃ কিং আ জকান্তরমাশক্ষদে প্রশ্নেজকত্বে প্রকারমেব বা পৃচ্ছিসি। নাদ্যঃ কেবলার্ন্ধ কেবলব্যতিরেকিণি চোণাধিশকাতুদরাং। কেবলাব্য়িনি সাধ্যাভাষায়া ভদবিনাভাব্যভাবত্বভাবাৎ কেবলব্যতিরেকিণি চ সপক্ষাভাবেন ঝাল্ল নিশ্চরাৎ দিতীরে ব্যাপ্তিরিতি ক্রম:। কিং নিবন্ধনাসাবিতি চেৎ এখ সংযোগিত্বাদৌ কিং নিবন্ধনা অবাচ্যক্ত লক্ষণান্নাং কিলক্ষামিতি প্রশ্নস্ত নিক্ষ ছাৎ। ন চ তদেব পদং বকুং বুক্তং ন হি গঙ্গাপদেন কিং লক্ষামিতি এয় গকৈবেত্যুত্তরং। অথ তত্র পদ।স্তরং তেনাপি কিং লক্ষ্যমিতি প্রশ্নস্থোৱ ভাবাং। অথ কিঞিং পদমন্তি ৰাচকমিতি চেং কিং পদান্তরেণাণরাছ লক্ষ্যপরপদক্ত লক্ষ্যস্থরপমাত্রপরক্ত বাচকতং যুক্তং পদাস্তরাণাং গু^{লুকি} ধারিনাং নির্ভাবে রুটো লক্ষটেণ্য শরণমিতি চেল লক্ষণপদানামপি লক্ষ্ বিশেষাব**লম্বেন বাচকত্বোপপত্তঃ। লক্ষণপদানাং স্বরূপ**মাত্রপরতেতি ^{রো} পর্যায়তাপাতাৎ প্রয়োজনবাছল্যাদপর্যায়তেতি। চের বাচ্যবিশেষরাহিছ প্রয়েজনশতেনাপি পর্যায়তাপরিহারাৎ। স্বরূপমাত্তকথনস্থ প্রা^{নর্প} ছাচে। ন হি **অরপমজাভা ক**শচক্ত ইতি প্রশ্লো যুজ্যতে অতোন লগা পদানামপি লক্ষত্ব মিভ্যভেব বাচাত্ত লক্ষণোপ্যোগঃ। ত্ৰা^{হাচাৰ্ছ}

_{নগোধি}ললগংকারণতয়া শাল্লঘোনিতাযুক্তেতি লক্ষণং নাতিব্যাপ্তং।তত*6 _{গ্ৰহ}ং বুল্লগো বিঞ্ছাদ্যুক্তিৰ তক্তিজ্ঞাসেতি সিদ্ধং ॥ ১১ ॥

লগ ব্ৰহ্মস্বরূপনিরূপণেহনবদেষাৎ কিমধ্যায়দেবেণেত্যতন্তংকুত্যমাহ _{্ষবে}তি। ক্বত্যাস্তরাভাবেপি তত্ত্বসমন্বয়াদিত্যুক্তমেবোপক্রমাদ্যন্বয়াৎ गुक নিরূপণং শাস্ত্রীয়শক্ষানাং প্রতিবাকাগ্রহণেন প্রকটয়ত্যনেনাধ্যায়েন একার:। অক্তথা প্রতিজ্ঞামাত্রসাদাধকত্বেনান্যদৈব সমন্বয়াদিত্যপি বক্তৃ-াকাথাদিতি ভাব:। এতদধিকরণসঙ্গতিশক্ষোখাপনায় স্কোদাহরণং। চতুর্থ দে তুন সমন্বয় ইত্যেতদশ্রমেমিভিভাবেনোক্তং সমন্তনেতি। প্রায়েণেতি বতাদ্যধিকরণব্যার্ত্তমে তর্হ্যধ্যায়ইশুকার্থত্বাৎ পাদভেদঃ কিং নিবন্ধন গ্রতঃ সমন্বরেশ্যবাস্তরভেদেনেতিভাবেন তাবদেতৎপাদ প্রতিপাদ্যং দর্শ-ত প্রায়েণেতি। শক্ষাস্তারচ্চতুর্বিধাঃ অহাতৈর প্রাসদ্ধা উভয়ত্তপ্রসিদ্ধাঃ 🕫 প্রবিদান্তত্রপ্রসিদ্ধা ইতি। সর্বেপি নামলিন্দাত্মকতয়া প্রত্যেকং বিধাঃ। তেরুন তত্র প্রেসিদ্ধানাং সমন্বয়ে! বাচ্যঃ। তেম্বস্ত তৈরে প্রেসিদ্ধ-গেমথম্ভ প্রথমমবুদ্যারোহাচত্ত্রে তত্তি: উভন্নত প্রদিদ্ধানাং অন্তত্ত দিদ্ধিপরাকরণমাত্রস্তান্তত্ত প্রাসিদ্ধানাং তৎ প্রাসিদ্ধিনিরাসপূর্ব্বকং ভগবৎ-ত্তপ্রতিপাদনাদম্প্যত্বেন প্রাথম্যাযোগাতৃতীয়ে তত্ত্তি:। অভ্যপরাণাং মধ্যে দামকানাং ধর্মবাচিম্বানামাম্মকেভ্যো ধর্মিবাচিভ্যোহমুপ্যম্বেনাপ্রাপম্যান্তৎ । ব্যোক্তি:। বিতীয়ে ততোহ্সত্র প্রদিদ্ধানাং নামাত্মকানাং শব্দানাং ভগ-ত সমষ্যঃ প্রদর্শ্যতে হলিন্পাদ ইতি ভাবঃ। অ**তাত্তত্ত্বিলস**সমষ্য প্রতি-দনাৎ প্রায়েণেতি। অক্তে তু ব্রহ্মনিষ্ঠতরা স্পষ্টলিকানাং প্রথমে বিভীয়-গীয়য়োরম্পইব্রহ্মলিকানাং সম্বয়ঃ প্রতিপাদ্যত ইত্যক্তথা পাদার্থানাচক্ষতে নরাচটে নাজপেতি। এতদমৃতমভয়মেতদ্রক্ষেত্যন্তরাধিকরণোদাহত-কোষপি স্পষ্টবক্ষালিকানামুপলভেন তরিয়মাণ্টেনাঅথাপাদার্থ ইত্যর্থ:। অভিত্রপ্রসিদ্ধানন্দ্মরনামে। ক্রন্ধনি সমন্বরসমর্থনাদন্ত শাক্তাব্যারপাদসক্ষতি:। ^{গিগানন্দময়ন্ত}বিষ্ণুত্বসমর্থনে কা পূর্ব্বসঙ্গতিরিতাত: শ্রুতাধিকরণসঙ্গতী ^{য়তি} বক্ষেতি। অথাতো ব্রহ্মজিজাসেতি যুক্ত ব্রহ্মণো **জিজাসা কর্ত্ত**ব্যক্ত-জাতচ এক তৈত্তিরীরশ্রতাবানন্দময়ত প্ছোধ্যাবয়বরপং প্রতীয়তে। ^{ায়া} এতসাৰিজ্ঞান্মরাৎ অবজ্ঞোহত্তর আন্মান-ক্ষম: তেনেপূর্ণ: স্বাএষ

পুরুষবিধ এব তম্ম পুরুষবিধতাং অশ্বয়ং পুরুষবিধঃ তম্ম প্রেয়মেব নি মোদোদকিণঃ পক্ষঃ প্রযোগ উত্তরঃ পক্ষঃ আনন্দ আত্মা ব্রহ্মপুচ্ছং প্রতিটা অতঃ সঙ্গতি সম্ভবাদানন্দময়স্য ব্ৰহ্মত্মত সমৰ্থাত ইতি ভাবঃ। ভেনাঃ ময়েনৈষ বিজ্ঞানময়ে। নিশ্ছিত্ত ত্যাপূর্ণ: স্ত্রষ্থানন্দমর: পুরুষাকার ॥ তস্য আনন্দমন্ত্র পুরুষাকারতানুসারেণানং বিজ্ঞানমনঃ পুরুষকার: জ ছন্ততঃ। উপকারলং প্রিয়ং প্রকৃষ্টা প্রকৃষ্টবিষয়োহক্তে মোদপ্রামানে বর ভূত আনন্দঃ ত্রন্ধণোহ্বয়বডোক্তাবপি কিমর্থমানস্থময়স্য ত্রন্ধণোঞি সমর্থনমিত্যত আহ ন হীতি। যদ্যানন্দময়ে। ব্রহ্মণোহক্ত ওদা ন ব্রদ্ধিদ্ধান সম্ভতি অবয়বিন এবানন্দময়স্য জিঞাস্যত্তপ্রাপ্তে: অবয়বিজিঞাসাং b অব্যব্মাত্রলিজাসাযোগাং। ব্রহ্মলিজাসা চ শ্রহ্মাক্তা নহাতুং দ্যা **অত আনন্দময়**দ্য বিষ্ণোরন্তত্বেন ব্রন্ধলিক্রাসা সম্ভবতীতি। _{যথেখিল} বন্ধ জিজানাসিদ। প্মানন্দময়োহভাগাদিত্যানন্দময়স্য বিষ্ণুত্মাহ স্ত্র্যা ইতি ভাব:। এবং সঙ্গতিমূক্তা বিষয়সংশ্যে। দর্শয়তি আনন্দ্ময় হিচা ষ্মত্র আনন্দময়ো বিষয়ঃ স কিং ব্রহ্মাদিজীবসমূহ: উত চেতনএফুরি রপাচেতনা কিংবা বিষ্ণু:। ত্রহ্মণি জীবাঃ মমধ্যেনির্মাহ্র হ্র পঞ্জি: পঞ্জি র্জেত্যাদিনা জীব।দিষু ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগঃ সন্দেহবীল্পমিতি ভাবঃ। আৰু যুক্তিকং পূর্ব্বপকানাহ একশ্বাদিত।দিনা। আনন্দময় মধিকুলাটি ব্ৰন্ধেতি চেবেদেতি হিরণ্যগর্ভনিষ্ঠ ব্রহ্মশক্ষরণাত্তস্যানন্দ্ময়ত্বং যুদ্ধারে ব্ৰহ্মশন্যাক্তবাপি বুতে: কথং তেন তন্নিচয় ইতি চেদানন্দ্ৰমুখন্দ্ৰপ্ৰিচ্ছতান নায়া চ হিরণ্যগর্ভে বিদ্যমানে ন তস্য প্রাপ্তে: ক্রন্ত্রদাচানন্দময়ত্ব প্রাপ্তি:। रक्ष সাবাদিত্য ই ত্যামন্দময়স্য সূর্য্যে ৫ প্রাক্তত্বাৎ রুদ্রস্য সূর্য্যাদ্যন্ত প্রতিমত্বাৎ। एक বিষ্ণুপ্রাণে। সুর্য্যো ললং মহীবছির্বাযুরাকামেবচ। দীক্ষিতো ব্রাহ্মণ: গৌ ইত্যেতান্তনৰ: ক্রমাদিতি। এব্যান্তবুহস্পত্যাদীনাম্পি সুধ্যাধিষ্ঠাত্যাদি নন্দময়বপ্রাপ্তি:। চিৎ প্রকৃতের্জানন্দময়বপ্রাপ্তি:। আনন্দময়নিয়্রদশ্যা মন যোনির্মহদুদ্ধতি চিৎপ্রক্তো প্রয়োগাৎ কথং সাবকাশবদ্ধনা নির্ণয় ইতি চেৎ সোহকাময়ত বছ স্থামিত্যানন্দ্রময়স্য বছভাবশ্রবণাত্দ্রিগ নিখাচ্চ প্রকৃতে:। অচিৎপ্রকৃতের্কানন্দ্রমন্ত্রপাপ্তি: ব্রুভানাদেব তত্ত্তি সর্পাজীবানাং বানন্দময়ত্বপাপ্তি:। বৃহজ্জাতিজীবক্মলাসন্শব্দরাশি^{দির্ভি}

ভার্জীবেষপি ব্রহ্মশক্ষাৎ। ন চ বাচ্যং ব্রহ্মশক্ষ্য সাধারণ্যার নিশ্চায়কত্বভি। অব রসময়ঃ প্রাণময় ইত্যুক্তায়ময়াদীনাময়াদিবিকারাভিমানিত্বেন
বহাৎ তংপ্রায়ঃপঠিতানক্ষয়ত্বেপি জীবানাং প্রাপ্তে:। যদ্যপি ব্রহ্মশক্ষেন
ফ্রোরপান্তি প্রাপ্তিগুণাপি নাসাবানক্ষয়ঃ। বিষ্ণোরানক্ষয়াবয়বজ্যেকে

চানক্ষমত্বে তদবয়বস্ববিরোধাৎ। তথা চানক্ষয়স্তাব্রহ্মত্বে ন তদব্রহ্মদিজ্ঞাসা সম্ভবতীত্যাশয়ঃ। দিদ্ধান্তম্বিত তথাপীতি। যদ্যপ্যেব
ফ্রাং প্রাপ্তিশুণাপীত্যর্থ:। কন্তহীত্যাশক্ষ্য সম্পত্যুর্থ মুদায়তস্ব্রপ্রভিজ্ঞান
গং বাচিপ্তে কিন্তিত। ক্তো বিষ্ণুরেবানক্ষময়ইত্যতঃ সৌত্রং হেতুং
চিপ্তে তদেবেতি। অসয়েব সভবতি অসলুক্ষেতি বেদ চেং অন্তি ব্রেদ্বানক্ষময়ঃ। ব্রহ্মশক্ষ্য তদেব
ক্রাানি শ্রুতিমুবিষ্ণুকনিষ্ঠত্যোক্তে:। ন চ তত্রব হিবণাগর্তাদীনাং
প্রিঃ শক্ষা তেবামপূর্ণত্বন ব্রশ্বক্ষম্থ্যার্থত্বভাবস্থাদাহত্শ্র্যাদিকরাৎ মুণ্যার্থত্যার্গেনামুখ্যার্থত্বহণানোগাদিতিভাবঃ॥ ১২॥

উক্রার্থনাকিপ্য সমাদধং হ্রং পঠিয়া ব্যাচন্টে বিকারেতি। নায়মান্ময়েবিঞ্ং কিন্ত প্রান্তক্তপ্রকৃত্যাদয় এব বিকারাভিধায়কয়য়ঢ়শ্ল বাগাং। বিকারার্থন্দবাচাত্বং হি বিকারিয়বিকার্যাভিদানিত্বভাণে বিকারায়কত্বাদিভিংপ্রকৃতেশ্চেতনপ্রকৃত্যাদীনাং বিকার্যাভিশিরাত্বে ময়ঢ় শব্দোয়্জ্যতে। ন বিষ্ণোন্তক্ত্যাদীনাং বিকার্যাভিশিরাতের ময়ট্ শব্দোয়্জ্যতে। ন বিষ্ণোন্তক্ত্যাদীনাং বিকার্যাভিশিরাতের ময়ট্ শব্দায়্রাহেত। ন বিষ্ণোন্তক্ত্যাদীনাল্ময়পদেনানল্ময়ঃ

ত্বিত নয়ানল্বিকারিয়াৎ তাদায়্যার্থে বিকারার্থে প্রাচ্র্যার্থে ময়ট্ শেতি প্রাচ্র্যাপি ময়ট্ প্রেরাগাদিতি ভাবং। আনল্প প্রচুর ইতি ম্পাশ্রাভিশানে রক্ষণং প্রচুরোগ্রাম ইত্যাদিবদনানল্যাপি প্রাপ্তেং। প্রচুরাশাভিশানে রক্ষণং প্রচুরোগ্রাম ইত্যাদিবদনানল্যাপি প্রাপ্তেং। প্রচুরালিইতি বিপরীতসমাসং কৃতং। প্রচুরানল্যাভিধত্বে অয়াদিবিকারার্থায় টিশেবলঃ মহ পঠিভ্রাদিত্যত আহে অয়াদীনাঞ্চেত। ভবেৎ প্রায়ং পাঠ্রাণো যদ্যানল্ময়পদেনেবানল্পপ্রচুর্যাম্চাত ইত্যভ্রাপগ্রিং। নামাবন্তি বিশিরাঞ্চ প্রচুর্যার্থারে ইত্যভ্রাপগ্রিং। নামাবন্তি বিশিরাঞ্চ প্রচুর্যার্থারে। ময় প্রাচ্পাক্রার্থারি ভাবং। নয় কথ্বান্ময়াদিশকার্থ ইত্যভ্রাপগ্রামাদিতি ভাবং। নয় কথ্বান্ময়াল্যাক্রার্থার্কার্তাত্বিরার্গার্গার্কার প্রচুর্যার্থারে। অয় প্রাচুর্যার্গার্কার ক্রান্ত্রাত্বরার্গার্কার প্রচুর্যার্থারে। অয় প্রাচুর্যার্থার ক্রান্ত্রত আহে আল্যান্ন বিদ্যাত্বত আহে আল্যান্ত্রার্কার আদ্যান্ত্রত আহি আদ্যান্ত্র আন্ত

ইতি। অত্র প্রাচুর্যাঞ্গারময়শব্দার্থো যুক্ষাতে। অত্যারময়শব্দেন ভূতাদ্য তদত্বস্থাভিধানেনার।র্থহাভাবাৎ। প্রসিদ্ধারার্থছ এব তৎপ্রাপ্তে:। কুটো। মরশব্দার্থো ন প্রসিদ্ধান্তং যেনারার্থছাভাবং। আন্যতেতি চ ভূ_{টারি} তত্মাদরং তত্ত্তত ইত্যরশব্বতাথ্যানাৎ প্রসিদ্ধারত ভূতাত্থাযোগাদি ভাবঃ। নহু প্রচুরভূতাদাত্বং কথমভিসংহিতং ব্হৃণ ইত্যত আহ উপ্জীয় অমেবেতি। ওষণীভ্যোহরং অরাৎ পুরুষ ইতি প্রসিদ্ধারবিকারদেংমুদ্ধ স্বাএৰ পুরুষোহন্নরসময় ইতি তৎপরাম্ধাৎ কথ্মন্নম্পক্তৎপ্রাচ্গা ইত্যত আহ স ইতি। ভবেদেতদ্যদি প্রসিদারবিকারপুরুষপরামর্ষ্যে। ভবেং। নটেবং যত্মাদাত্মন আকাশাদিকমুৎপন্নং স্থায় ইত্যাত্মপ্রাম_{র্যোগ} পত্তেরিত্যর্থ:। কিমর্থমদে পরাম্ষ্যত ইত্যাশক্ষাপনোদায় পরামর্ধানিঃ বক্তব্যে প্রারম্ভাদিত্যাহ আত্মন আকাশাদিকারণমুকু তথৈ বালমগ্রি পঞ্রপত্পদর্শনায় পুন: প্রকান্ততার তৎপরামর্ধবৈয়ধ্যমিতি ভায়া এবং প্রাণমন:শব্দেরে চেট্টক স্বাব্দের ধার্থ প্রাচুর্য্যার্থত মাল্লার্থতাপরিয় নভেবং ময়ট্শকভোভয়ার্থে প্রয়োগাদ্তাপুড়য়পকে দোল দর্শনাৎ কিং প্রাচুর্য্যমেবার্থে। ন বিকারিত্বং পঞ্চানাং ময়টামিডার নিয়ামকং অন্নমাদীনাং পঞ্চানাঞ্ ব্রহ্মতাভ্যুপগতে একমেবাহিনী মিত্যাদিঞ্তিবিরোধ*চ ভাদিত্যত আহ যে**২রমিতি।** যে অরং এখে পাসতে যে প্রাণং ব্রহ্মোপাসতে আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্যান্ বিজ্ঞানং ব্রহ্মটেয়ে অক্তি ব্ৰেক্তিচেদেলেত্যন্ন ম্যাদীন্ প্ৰকৃষ্ণাহ্ব স্লোকে মুক্তি বিষয়ত্বেন ব্ৰশং শ্রবণাত্তরথাপি সম্ভবতাং ময়টামনগ্রথাসিদ্ধতৎসমভিব্যাহারার বি^{কারিছ} মথাপি তু প্রাচুর্য্যনেবেতি নিশ্চীয়তে। ন চাল্লময়াদীনাং পঞ্চানাদি ব্ৰহ্মত্বাভূগণগভাবেকমেবাদিভীয়মিত্যাদিশুভিবিরোধ:। একভৈত ব্ৰহণ বহুরগতেন্ পঞ্জোপপত্ত্যা শ্রুতিবিবোধাভাবাদিতি ভাব:। এবসল্মর্গা পঞ্কমণি ব্ৰহ্মতদগ্ৰময়টাঞ্ঞাচুৰ্য) গেইত্ব সাৰকাশস্য নির্বকাশ^{বৃদ্ধ} বলাদেকাথতিগপপত্তেরিভূাক্তং। অভে সানন্দময় এব ব্ৰহ্মভদগত্ম^{য়ট এই} প্রাচু^{র্}য়ার্থতেতি করয়ন্তি তদ্যুক্তমিত্যাহন চেতি। ন চেয়ং করনা ^{যুৱা} প্রায়ংণঠিতময়টান্ধবৈদ্বিদ্যুক**ল্লনস্ত ক্লিইছা**ৎ। তভংশচকলৈয়ৰ ^{ব্রুছ}ি ক্লিউমিতি ভাব:। ন চ হ'রবিরোধ: যদা **থলু এক্ল শ**শাদান দশ^{ম্ভ রৰ}

এবং প্রচ্রানন্দ্রেনানন্দ্রমগদবাচো বিষ্ণুরেব ব্রহ্মশন্দাভাগাদিনি । কিং তদেব হেরস্করেন প্রতিপাদয়ৎ স্ত্রমৃত্তত ততুপাত্তক্রতিমেবোদাহতি তদ্ধেতি । আসমস্তাৎ প্রকাশমানে বিষ্ণুর্দি পূর্ণানন্দে। ন ভাতদাসে ।
লোকং প্রবর্ত্তরেৎ আনন্দোদ্রেকমন্তরেন তৎপ্রবৃত্তে কারণাভাবাৎ । তদা
কো লোকং চেইয়েদ্রমাদে চ প্রবর্তরেৎ অভ্যভাষাতন্ত্রাৎ । অতো
লাকচেইগর্থানুপপত্যা তৎকর্তা বিষ্ণুঃ পূর্ণানন্দঃ ভাদিত্যানন্দ্রময় প্রকরণে
বিষ্ণোরেবানন্দপূর্ব এব লোকচেইকস্বাধ্যহেত্ব্যুপদেশাদ্বিষ্ণুরেব পূর্ণানন্দ্রন্দ্রিদ্রানন্দ্রময় ইতি ভাবঃ ॥ ১৪ ॥

যত্কং ব্দশকাদরময়াদীনাং বিষ্ণুষ্মিতি ন তন্যুক্তং ব্দশক্তাপরক্ষিণাপ্পত্তে ব্দশক্ত পরব্দনি মুখ্যত্বেপি বিষ্ণোরানক্ষয়াব্যবত্বোক্তা।

দিনা মুখ্যাগঠৈত গ্রহণোপপত্তেরিত্যাশক্ষাং পরিহরৎ স্কং পাঠ্বা

াচিষ্টে মান্ত্রবর্ণিক্মিতি। নেদং মায়াদিপঞ্চমপরং ব্দদ যতঃ সতাং

ানমনতঃ ব্দ্দেতি মন্ত্রবর্ণি লক্ষণবত্তয়োক্তং পরমেব ব্দদানময়াদিশক

াদকেন গীয়তে তৎ কুত ইতাত উক্তং শকামুস্কানাদিতি। সত্যজ্ঞানান্তঃ

ক্ষানাময়য়য়াদিশকানাং চার্থাপুস্কানে স্ত্যোকার্যবৃত্তীতেঃ মন্ত্রকার্থতে

ক্ষিত্যবোক্তরাৎ ক্থং তদ্পভ্তানাম্পার্ময়াদিশকানাং প্রব্দ্ধার্থতে

ত্যত উক্তং ব্রহ্মবিদিতি। ব্রহ্মবিদাপ্রোতি প্রমিতি স্চন্য়া পরবৃদ্ধ_{ত জ্ঞা} তৎপ্রাপ্তিকথনে কিং তৎপরং ব্রহ্ম কথং তদ্বেদনং কীদৃশী চ এতৎপ্রাপ্তিনি শক্ষাত্রমুদেতি। তত্তাদিশকাপনোদায় পরব্রহ্মণো লক্ষণমুচ্যতে স্তা_{মিনি} যো বেদেতি বেদনং সোহশ্রুত ইতি প্রাপ্তি: অতোমস্ত্রবর্ণো পরব্রট্রেন্ট্র ইতি তত্তকং। পরমেব ব্রহ্মশকামুস্কানাদ্যময়াদিশকৈ গীয়ত ইতি নাল ব্দাশকাত্র কার্য্যেতি ভাব:। চ শব্দো বিষ্ণোরানন্দময়ত্বে যুক্তিসমুচ্_{যাগ্য} বিষ্ণোরানন্দময়ত্বং তভানন্দময়াবয়বত্বাৎ অবয়বিনশ্চাব্যব্য আহ ন চেতি। ন বিষ্ণোৱানন্দ্ময়ত্বে সশির ইত্যাদিশ্রতাব্যবিন এবাব্যব্বেত্রেরব্যবাদ্যভে দিতি ভাব:। অবয়বিনোহবয়বত্বং বিরুদ্ধমিত্যাশস্কাং পরিহর্ত্তুং _{দৃশ্ধি} চাহ শিব ইতি। অঘটিত ঘটকেশ্বরত্বাৎ নাবয়বিনোবয়বত্বং বিক্লমিতা কিঞ্চ কিং প্রমাণাস্তরেণাবয়বিনোহবয়বত্বং বিক্রমুতাবয়বিনাবয়বোক্ষ বিশ্বালোকবদিতি তর্কেণ। নাদ্য: অসিদ্ধত্বাৎ দ্বিতীয়ং নিবাচষ্টে অতর্কা है। অভর্কারাৎ তল্মিন্ কুতন্তর্ক: সাধকো বাধকো বেতার্থ:। অস্ত বা দ্ ভদিবোধো লোকে পরিমিভশক্তিখেন ঝিঞ ধাং বিরোধোপযোগিপরিমিতশক্ষেরপরিমিতে ভগ্রতাভারাদিতি আজ নাহ অপ্রমেয় ইতি। যদবাদি সূবা এব ইত্যন্তপরামর্শো নালাং গুল ইত্যুক্তপরামর্শ ইতি তদ্যুক্তং আত্মনো দুরস্থাৎ দেহস্থ সমীপস্থাং স্মী পোকপরিত্যাগেন দূরস্থপরামর্শগ্রণে কারণাভাবাৎ প্রকৃতীয়েব প্রুষশ্য নোক্তেরাত্মনস্তদভাবাচ্চ। একেনৈব শব্দেন দ্বিজক্তেন ভেদশ্রুতিং আ বস্তুদ্যোক্তিগ্রহণাযোগাদিত্যত আহ রদেতি। স্বাএষ পুরুষ ইতি বালো ব্রহ্মটেচত্রতমের প্রাম্ঘাতে ন দেহ: ন চ তত্ত দুরোক্তিবিরোধ: পুরুষণদেন প্রক্রতত্ত্ববিরোদশ্চ। যত আকাশাদি পুরুষাস্তশকৈক্তক্যাকাশাদি ^{সাবভ্র} ব্ৰহ্ম চৈত্ৰজ্ঞ যেব প্ৰামৰ্শবাক্যেনে।চ্যতে এবং তহি পুৰুষ্পদেন দুয়োব্পুটি ত্বাহুভয়পরামর্শোয়মস্থিতি। ন বাচ্যং কিন্তু পুক্ষসারভূতং ব্রন্তি^{ভন্তার} মেৰাক্তৰিহায়োচ্যতে কুত এতৎ রস্শক্ষেন বিশেষণাৎ। যণা প্রকৃতিং ^{প্রা} চৈবেতি পুক্ষশক্ষেন দ্যোঃ প্রকৃতভেপি তৃঃগান্ত্ভবিতৃত্ববিশেষণেন প্^{ক্ষা} পাক্তিস্থে হীতি জীব এবোচ্যতে এবমনাৎ পুক্ষ ইত্যুভয়োঃ প্ৰাক^{্তাৰি}

। |। এষ পুক্ষোলরসময় ইতি সারাল্ময়বিশেষণেন প্রমাত্মপরামর্শ এবেতি । চুইতি ভাবঃ। উক্কে বহুনাং সৃহ নিৰ্দেশ একয়াভিধ্যুৰ তু। তুটিয়-ু ভিধয়াতেষাং পরাষ্ঠৈতাকমুচ্যত ইতি। এতচচ সবিক্তরমুক্তমুক্তরপ্রস্থানে ্দ্রোদিতে তব্দিরিত্যা**দিনা নত্র**সম্প্রাণ্ময়মনোময়বিজ্ঞানময়ানন্দ্ময়া ভুদ্যায়।মিতি স্থানাস্তরে প্রাথিতিভূদীনামলম্যাদীনাং কথং ব্রঙ্গাতোতে লোবাহ রসেতি। ভবেদেতদ্যদি প্রাণিত শুদ্ধমেহিরময়াদয়োইতোচ্যুস্কে । গেডি কিন্তু ভত্তৎকোশগতং তং নিয়ামকং ব্ৰহ্ণচৈত্তসমেবোচ্যতে । অলবসময় ইত্যাদে। রসে। বৈ স ইত্যেতে চৈতেষাং কোশবাার্ত্যর্থ-রস্থকেন বিশেষণাদিত্যর্থ:। নতুষদি পরিদৃত্যমানদেহ এব নাল্ময়ঃ: । রদৈগৰ কথং তহি তভেদমেৰ শিরঃ ইতি প্রেত্যক্ষনির্দেশে। যুজ্যতে ন চিন্পনিষ্দুটা ম্নিব কা পৰে।ক্ষীকৃত্য প্ৰতাক্ষতো নিৰ্দিশতীতি। তথা তেনাপবোক্ষীক ত প্রাণময়াদৌ তৎপ্রদক্ষাৎ নির্দেশ বৈয়র্থাাচে চত্যত ইদ্মিতি। দৃশ্যমানশিরঃপক্ষাদাবর্ময়ভগ্রচ্ছিরঃপক্ষাদেঃ স্লিহিত্তা-গার্ডজারুবদিদমিতি চ নির্দেশো যুজাত ইতার্থ:। নয় তথাপি ৰা এতখাদলরসময়াদভোহস্তব আগ্রা প্রাণময় ইত্যভোহভমভভয়োকালু-ীনাং কগং ব্রহ্মতেত্যত অহি অনভোপীতি। অভশকেন প্রোচ্যত ষয়:। একো বছরপবান্ ভবতীতানেন বছকপভাল বিরোধ ইত্যেভদপি श्विकः छाए॥ ১৫॥

দ্যেবং ময়টাং প্রাচ্গ্যার্থন্ব মুক্রা তথাকে কথঞ্চিদস্তার্থ তাং পরিস্থান্তর দ্যুত্বার্থান্তরমভিধায় পরামশ্রান্তগরহং সমর্থ্য বহুভাবস্থা রূপত্বং গৃহীরা পুচ্ছের্জাকেরবিরোধমায়াদেদমিতি নির্দেশস্থা লাক্ষণিত্বির্দ্ধান্তর বিরোধমায়াদেদমিতি নির্দেশস্থা লাক্ষণিতিংপ্রাণকসন্তাবাং ন চোক্তিংহতৃভান্তদ্রহণং ব্রহ্মশক্ষাণরব্রহ্মস্থা
হ। হেতৃপদেশস্থা চ বিষ্ণুনিষ্ঠভয়া স্পত্তমপ্রতিভাবাং মন্ত্রবণার্থিক
নার্মান্ত স্থা্য প্রোক্তব্লিক্ষাদিভ্যো ত্র্বল্বেন সাবকাশরাং। অনক্রথাত্বন্তর স্থাতিল্বাদিভ্যত আহ ন চেতি। তত্র হের্ডাকাক্ষণারং স্ত্রত্বির্দ্ধান্তর প্রতিনভাষ্যেদৈব ব্যাথ্যাত্বাং। সৌর্মক্রথাসিদ্ধান্তর বির্দ্ধান্তর বিদ্বাগোতি

পরমিত্যাদাবানক্ষরাদিজ্ঞানেন মোক্ষশ্রবণাৎ ন হাস্তজানায়োক উপ্দ্র ইত্যর্থ:। বিফুজানাদেব মোকো নাস্তজানাদিতি কৃত ইত্যত আহত টে মিতি । ১৬ ।

হেত্বস্তবেণ ব্ৰহ্মাদীনামানন্দময়ত্বং নিরাকুর্বং স্ত্রং পঠিয়া ব্যাচটে ডেটে নেতর ইত্যুম্বজাতে। তে যে শৃতং প্রজাপতেরানন্দাঃ স একো ব্রহ্মণ্ডা ইতি রুলাচ্ছত গুণমাত্রানন্দ্রোক্তেন্ তাবদানন্দময়ো বিরিঞি: যতে। মা নিব্রুত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ আনন্দং ত্রন্ধাণো বিহানিত্যানন্দ্ময়সার্গ মিতানলভোতে:। অতএব ন কল্র: তত্ত হিরণ্যগর্ভাচ্ছতাংশেনানলংখার এবং নেক্রবৃহস্পত্যাদয়োপি অদৃত্যে স্বামিবিরহিতেটেজব গুণবিধ্যে সাকল্যেন নির্বাচনাগোচরেছপরাশ্রমে ভক্মিয়ানন্দময়োভয়তয়া ধ্যানর প্রতিষ্ঠাং বিন্দতেহনস্করং স উপাসকোভয়ং ভগবস্তং গতো ভবতীতি 🕸 প্রকৃত্যাদ্যযোগ্যস্থাতস্ত্রাদিশ্রবণাল প্রকৃত্যাদীনামানন্দময়ত্বং। স্বা মিত্যানল্ময়ভাপরতেংকেইজীবেব প্রবাদিত্যপদোপলকিতেয়ু হিজি নালান-দময়ো অকা।দিজীবসমূহ ইত্যাশয়:। নম্ভান-দময়: পর্ত্রক খা কথং তেন ব্ৰহ্মাদীনাং ভেদঃ সম্ভবতি তদ্ভেদশু তত্ত্বসমীত্যাদি শ্ভিবিয়ো দিত্যত আহ ন চেতি। ভবেদেতদ্যদ্যতচ্ছ ভীনাম হৈ ভাগতা গং হৈবং নামানি দ্র্ঝাণীতি শ্রুতা তত্ত্বস্তাদিশকৈর্থিকোরেব বাচাগো রিভার্থ:। সন্ত চৈতা: শ্রুত্রোহৈ তপ্রা: তথাপি নোকভেদস্ত শ্রুতিবিটো ভগবতঃ সকলস্থামিতেইনক্যব্যপদেশোপপত্তেরিত্যেতৎ প্রমাণেনাহ 🕴 মিতি। ইদং বিশ্বং ভগবানিবোচাতে স্বয়মিতরোপি সন্ যত: काश জগৎস্থাননিরোদে সতি কর্বেত্যর্থ:। তদেবাহ অসব্ব ইতি। বাকাগ ভেদজ্ঞানক্ত মিণ্যাজ্ঞানতাৎ কণং ভদমুসারেলৈক্যক্রতয়ো যোজ্যন্ত য় আহ বিদোতি। নম্বভিদায়া অবোধ ইতি ব্যাথোয়ং অজ্ঞানত বিশী ভাবাং। নতু ভেদজ্ঞানস্থাপুরুষার্থচেতৃত্বাং কথং তস্য বিদ্যাত্মিতার ভেদদৃষ্টয়েতি। বেদগর্জো জীবেশরতভদজ্ঞানেন পরমেশরবহুমানেন গ मानि खनপূর্ণ: ত্রন্ধ প্রাণ ইতি শুভার্থ:। সর্বদেব্যনীশং জীবাদয়ং গা সভাষিত্যাদি আশ্ভা প্রাণ্ডজন্পকারেণাসা মহিমানক যদা ^{পৠিভ} মুজো ভবভীতি শভাগ:। এবং সামিদার্থত সা হৈতশতী কাঁাধালি^{র চ}

পিতা: শ্ৰুতিস্থাং ব্যাচষ্টে অসর্ক ইতি। অস্কাস্কাপি স্কা ্রনান্তর্য্যামিত্বেন দেহাস্তগতোপি বহিন্দাত্রবৃত্তিত্বেন জ্ঞানতে তথৈক বহুণা জায়ত ইত্যর্থ:। অনেনার্থামিত্বাদসর্ক্র্যা সর্ক্ত্যোক্তিরিতি াতি বিশিইষ্টকরার্থতরা চ তাঃ স্মৃত্যা ব্যাথ্যাতি নৈতাদিতি। এতদিত্যস্তা-রণং পুরুষমেকমিভি। অত পুরুদৈক্যং নিরাক্কত্যাদৈকক্রতিবিরোধ গুরায় তদর্থত্বেন বহুনামিতি শিক্টেক্যমূচ্যতে। নম্বেমদৈতঞ্জ্যভাবে বৈছং প্রত্যাদিনা নিষিদ্ধাতে তস্যাপ্রত্যক্ষত্বেন শ্রুতিং বিনা প্রাপ্ত্য-দুপ্ৰাপ্তস্য চনিষেধাযোগাদিত্যত আহে উক্তাচেতি। ন চ তত্ত্বমস্যুহং গীত্যাদিবিরোধ ইতি ভাষ্যে দৈতনিবেধায় শ্রুতার্থাপরিজ্ঞাননিমিত্ত ধুকুকুরাং যুজ্যতে ভরিষেণ ইত্যর্থ:। নম্বেডচ্ছু তীনামবিরোধকত্বেপি ৰ সং এক্লাপ্যেতীতি শ্রুতিবিরোধস্ত ভবিষ্যতি। অতা একৈবেড্য-ানিষেধেন তদধীনভাদিনা তদ্ভূতত্ব্যপদেশ ইত্যুক্তগতেরসম্ভবাদিত্যক এলৈবেতি। নাত্র পরব্রকাভিপ্রায়েমাদ্যো ব্রহ্মশকঃ কিন্তু ব্রহ্মণি : স বৈ যাতি শ্রুতেজ্জীবপর এব। তথা চ জ্ঞীবভাবমবিহায়েৰ গাতীতার্থোপণতেরেনাকভেদসৈতচ্ছু তিবিরোধ ইতার্থ:। াণি মুখ্যখার জীবেহসাবুপপদ্যত ইত্যত আহ উপপদ্যতে চেতি। পর-ম্ণ্যোপি ব্ৰহ্মশকো জীবেপ্যুপপদ্যতে জীবপরব্ৰহ্মত্বাৰ্থতাসীকারে গ্রতীতি শ্রুতি বন্ধ প্রাধিবিরোধাৎ প্রমাণাস্তরবিরোধাচ্চেত্যর্থ:। বিশ্বত-ারণি স্বতমণিরিতেচবোচ্যতে ন তু প্রাপ্তমণিরিতি পরমং দাম্য-ালাবণ্যপ্রাপ্তভোগাদেরপি প্রাগুকে:। নমু সংসারিণোপি ^{*চ} বিমুচ্যত ইতি বিমুক্ত**তশ্ৰ**বণাত্তদ**ত্যথাত্পপত্যা ত**দ্য পর্ব্ৰহ্মত্ব-^{র্দ্বিরোধো ভেদাভিধানসোত্যত আহে প্রমাদেতি। জীবস্য পরবৃদ্ধাণ} ^{প বিমুক্ত খোকিযুঁ জ্যতে ভদ্গল বন্ধ স্যাজ্ঞান মূল খেনা খাভাবি কখাৎ} বিকে চাবিদ্যমানপ্রয়োগদর্শনাদিতি ভাব:। বন্ধস্যাস্বাভাবিকত্বং তাত আহ মৃক্তিরিতি। ১৭।

েভদোকে: শ্রুতাবিরোধেপি বিমতা ন শরীরাণি মন্তোগায়তনানি ক্রিত্যাল্যস্মানবিরোধক্ত ভবিষ্যতীত্যাহ ন চেতি। তত্ত হেকা-যাং স্তম্পঞ্জ ব্যাচটে কামাচ্চেতি। কিমবৈতং শ্রুতাল্যস্ক্লাস্থ- তথা চ শ্রুতিঃ,—"ধর্মেণ পাপমপমুদতি" ইতি। তদেবং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-সাধনভূতং জ্ঞানং সর্ব্বাশ্রমধন্ম াপেক্ষম্ (১)। অতোহপেক্ষিত-কর্মম্বরূপ-জ্ঞানং, কেবলকর্মণামল্লান্তির- (২) ফলস্বজ্ঞানং চ কন্ম মীমাংসাবসেয়ং, ইতি সৈবাপেক্ষিতা ব্রহ্ম-মীমাংসায়াঃ পূর্ববৃত্ত। বক্তব্যা॥ ২৯॥

অপিচ, নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকাদয় চ মীমাংশা-শ্রবণমন্তরেণ ন সম্পৎস্যন্তে। স্থিরতর (৩) ফল সাধনেতিকর্ত্তর্যতাধিকারি-বিশেষনিশ্চয়াদ্ ঋতে কন্ম স্বরূপ-তৎফল-স্থিরত্বাস্থিরত্বাত্ম-নিত্যত্বাদীনাং ছুরববোধত্বাৎ।

(পাপ ও পুণ্য) 'পাপ'-শব্দের প্রতিপাদ্য (*)। জ্ঞানোৎপত্তির কারণ—চিত্তগুদ্ধি; পাপ তাহার প্রতিকৃল—রক্ত ও তনোগুণের বৃদ্ধিকরে, এই কারণে জ্ঞানবিরোধী। 'ইনিই (ভগবান্ই) তাহাকে অসাধু (পাপ-) কর্ম্ম করান, যাহাকে অধােগামী করিতে ইচ্ছা করেন।' এই শ্রুতি দ্বারা পাপের জ্ঞানোদয়-বিরোধিতা অবগত হইতেছে। রক্তঃ ও তমােগুণের তত্ত্তান-বাধকত্ব এবং সরগুণের যথার্থ জ্ঞানোৎপাদকত্ব ভগবান্ই, 'সক্ত্রণ হুতি জ্ঞান জন্মে' ইত্যাদিবাক্য দারা প্রতিপাদন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জ্ঞানলাভের জ্ঞা পাপকর্ম পরিত্যাক্য। তাহার নিরাসও (পরিত্যাগ) ফলকামনা-রহিত ভাবে অক্সন্তিত ধর্ম-দ্বারা [হয়]। এতদক্ষরপ শ্রুতি যথা, 'ধর্মদ্বারা পাপ অপনােদিত হয়।'

অতএব, এইরপে [প্রমাণিত হইতেছে যে,] ব্রহ্মলাভের সাধন (উপায়) জ্ঞানটী সমন্ত আশ্রম-ধর্ম-সাপেক।

অতএব, অপেক্ষিত কর্ম্মের স্বরূপজ্ঞান, এবং কেবল অর্থাৎ উপাসনা-রহিত কর্মফলের অক্সম্ব ও অস্থিরত (অনিত্যত্ব) জ্ঞান কর্মমীমাংসা হইতে জ্ঞাতব্য, এজন্ত, অপেক্ষিত সেই (কর্মমীমাংসাকেই) ব্রহ্মমীমাংসার 'পূর্বাযুত্ত' বলিতে হইবে॥

(৩০)। আরও [কারণ,] মীমাংসাপ্রাপ্ত শ্রবণ ব্যতীত নিত্যানিত্য বস্তুর বিবেক প্রভৃতি [কারণগুলি] সমুৎপন্ন হয় না; কারণ, স্থিরতর বা নিত্যফলের সাধনবিধয়ে কর্ত্তবাতা (†) অবধারণ করিতে হইলে [তিষিষয়ে] বিশেষ নিশ্চয় আবশুক; তাহা না হইলে কর্ম্বের শ্বরূপ (অবস্থা) ও তাহার ফলের স্থিরত্ব ও অস্থিরত্বরূপ নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব (স্থিরত্বে নিত্যত্ব ও অস্থিরত্বরূপ আবস্থা) প্রভৃতি হুর্কিক্ষেয় হইয়া পড়ে।

^(*) অভিপ্ৰায় এই বে,—পাপ কৰ্মে যে চিত্তগুছির ৰাধা লগার, ইহাতে কাহারো আগতি নাই; পুণা কর্মণ ঠিকু সেইরূপ শুভ কল-ভোগে চিত্ত বিকেপ ৰাখা তত্ত্তান লাভের বাধা লগায়।

^(†) কোন কল ছিরতর, সেই ছিরতা আংশক্ষিক কি না, এবং তাহার নিশ্চিত সাধন কি ? কিরপে লোক ভাহার অধিকারী ইত্যাদিঃ (১) কর্ত্তাপক্ষিতি কচিং। (২) কলকর জিলে (খ) পাঠিঃ।

এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ম্, বিনিয়োগশ্চ শ্রুতি-লিঙ্গাদিভ্যঃ, স চ তার্ত্তীয়ঃ।(*) উদগীথাত্যপাসনানি কর্ম্ম-সমৃদ্ধ্যর্থান্যপি ব্রহ্মদৃষ্টিরূপাণীতি ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিন্তনীয়ানি। তা্ত্যপি কর্ম্মাণি অনভিসংহিত্ত-ফলানি ব্রহ্মবিত্যোৎপাদকানীতি, তৎসাদ্গুণ্যাপাদনাত্তেতানি, স্থতরামি-হৈব সঙ্গতানি। তেষাং চ কর্মস্বরূপাধিগমাপেক্ষা সর্ব্ব-সন্মৃতা॥৩০॥

যদপ্যাহুঃ,—অশেষ-বিশেষ-প্রত্যনীক-চিন্মাত্রং ত্রক্ষৈব প্রমার্থঃ, তদ্বতিরেকি-নানাবিধ-জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-তৎকৃতজ্ঞানভেদাদি সর্ব্বং তন্মিদ্বেব পরিকল্পিতং—মিথ্যাভূতম্।

"দদেব দোন্যেদমগ্র আদীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্", [ছান্দো॰, ৬।২।১]। "ঘৎ তদদ্দেশ্য-

শমাদি গুণ যে, ব্রহ্ম জ্ঞানের সাধন, তাহা বিনিয়োগ অর্থাৎ 'এ সকল কিসের অঙ্গ'? এই জ্ঞান হইতে নির্গন্ন করিতে হয়। বিনিয়োগ আবার 'শ্রুতি-লিক' প্রভৃত্তি হইতে স্থির করিতে হয়; তাহাও, আবার [কর্ম মীমাংসার] তৃতীয়াধ্যায়ে নির্মাণিত [হইয়াছে]। উল্পীথাদি উপাসনা সকল কর্মের পরিপ্রি-সাধক, [অতএব কর্মাক] হইলেও ক্রতঃ ব্রহ্মগৃষ্টিরই স্বরূপ—ব্রহ্মজ্ঞানে অপেক্ষিত, অতএব, এখানেই সে সকলের চিন্তা বা বিচার করা আবশুক। সেই কর্মসম্মন্ত্রও ক্রণাস্থ্যকান-রহিত ভাবে অনুষ্ঠিত হইলেই ব্রহ্মবিলার উৎপাদক হয়, এবং এই উল্পীথাদি উপাসনাও সেই সকল কর্মের উৎকর্ম সম্পাদন করে; এই কারণে এখানেই (ব্রহ্মমীমাংসার) সক্রত বা স্ক্রণবিদ্ধান বে, কর্ম্ম-সাপেক্ষতা আছে, তাহা সর্ব্বস্থাত॥

(৩১)। [শক্ষর-মতে] আরও যে বলা হইয়াছে, সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ ধর্ম্ম-বিরহিত, চিন্মর ব্রহ্মই যথার্ম্ম সত্য, তদতিরিক্ত—জ্ঞাতৃ (যে জানে), জ্ঞের (যাহা দানা হয়) ও জ্ঞান প্রভৃতি যত প্রকার ভেদ আছে, সে সমৃদয়ই সেই ব্রহ্মেতে কল্পিত—মিণ্যা। (†) যেহেতু,

^(*) এতত্ত্ দৃষ্টান্ত-প্রদর্শনার্থং, কর্মমীমাং সোক্ত সকলতার-সাপোকত্বাৎ জন্মবিচারত। কর্মমীমাং সাঝার প্রথমে অব্যারে প্রমাণলক্ষণং, বিতীরে কর্মজেদঃ কর্মজেদ লবাং শকান্তরা ত্যান-সংখ্যা-গুণ-প্রজিদ্ধানানি চ, তৃতীরে অঙ্গনিরা, চতুর্বে জ্রন্থর্থ-পুরুষার্থ-জেদ-প্রদর্শনে পুরুষার্থিং জ্রন্থবিদাং প্রয়োগনিক্রপণং, গণ্মে কুমং, ক্রমপ্রমাণানি—ক্রন্থর্থ-পাঠ-প্রবৃত্তিবুধা কাঝানি, বঠে অধিকারি-নির্ণরঃ, সথ্যে সামান্তাতিবেশ-বিচারঃ, নথমে উহ-নির্পণং, দশমে বাধ-নির্দেশঃ, একাদশে বাদশে চত্ত্রতা-প্রসংক্ত নির্মাণিতে। উক্তঞ্চ,—'বর্ষধান'বিজ্ঞান-প্রমৃত্তি-ক্রম-কর্তৃতিঃ। সাজিদেশ-বিশেরোহ-বাধ-ত্রপ্রসাক্তিভিঃ' ইতি।

^(†) পশ্চাৎ উদ্ধৃত প্রমাণসমূহ দায়া এ কথার সমর্থন করা হইভেছে।

মগ্রাহ্মগোত্রমবর্গ-চক্ষুঃ-শ্রোত্রং, তদপাণিপাদম্। নিত্যং বিভুং দর্বগতং স্থান্দ্রমাং, তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ।" [মুগু০ ১/১/৬]। "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," [তৈত্তি০ ২/১/১]। "নিক্ষলং নিজ্ঞিয়ং শান্তং নিরপ্তাং নিরপ্তাং নিরপ্তান্ধন্ধ, ৬/১৬]। "যস্তামতং তস্ত মতং, মতং স্থে নিরপ্তাং নিরপ্তাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"। [কেন০, গ্রাণ্ড]। "ন দৃষ্টের্ক্টারং পশ্যে, ন মতের্মন্তারং মন্বীথাঃ।" [রহদা০, গরা২]। "আনন্দো ব্রহ্ম", [তৈত্তি০ ৩/৬/১]। "ইদং দর্বং যদয়মাত্মা", হ্রহদা০ ৪/৫/৭]। "নেহ নানান্তি কিঞ্চন।" "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি।" [রহদা০ ৪/৪/১)। "যত্র হি দ্বৈত্মিব ভবতি,

'হে সোম্য! এ জগৎ অত্রে (সৃষ্টির পূর্বের্কা) নিশ্চয়ই এক, অন্বিতীয় সংরূপে ছিল।' (৩)
'জ্মনস্তর, পরা [বিজা] বর্ণিত হইতেছে], বাহা দ্বারা সেই অক্ষর (ব্রহ্মা) পরিজ্ঞাত হন।'
'বিনি সেই 'অদ্রেশ্য'—বৃদ্ধীন্তিয়ের অগম্য, 'অগ্রাহ্য'—কর্ম্মেন্তিয়ের অবিষয়, 'অগোত্র'—বংশ
অর্থাৎ মূল কারণ রহিত, 'অবর্ণ?—স্থূলড়াদি ধর্ম বা শুক্রাদিগুণ বর্জিত, চক্ষু ও কর্ণ হীন,
হস্ত-পদ-বিরহিত, নিত্য, বিভু (বিবিধাকায়ধারী), সর্ব্বব্যাপী, অতিস্ক্রা, অবায় (বিকারশৃষ্ঠা), ও ভূতবর্গের মূলকারণ; ধীরগণ, তাইাকে (অক্ষর—ব্রহ্মকে) সর্ব্বতোভাবে দর্শন
করেন।' 'ব্রহ্মা, সত্যা, জ্ঞানও অনম্ভত্মরূপ।' 'ব্রিহ্মা নিক্ষণ (কলা—অংশশৃষ্ঠা), নিজ্রিয়,
শাস্কা, নিরবত্ম (নির্দেশ্য) ও নিরপ্রন (নির্দেশ্য)।' 'যিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি না,
[বস্ততঃ] তিনিই (কিছু) জানেন। আর, যিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি, বিস্তৃতঃ] তিনি
ব্রহ্মকে জানেন না। [কারণ], তিনি বিশেষজ্ঞানগের নিক্ট অবিজ্ঞাত ও অজ্ঞানগের
নিক্টই বিজ্ঞাত [বিলিয়া প্রতীত হন]।' (†) 'দৃষ্টিয় দ্রন্তাকে (জ্ঞানের প্রকাশককে)
দর্শন করিতে যত্ন করিও না, মতির মনন-কারীকে মনন করিও না।' 'ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ।'
'এই যে সমন্তর, (বস্তু) সকলই আত্মস্বরূপ।' 'ইহাতে (ব্রন্ধে) কিছুমাত্র নানা (ভেদ) নাই,'

^(*) উদ্ধালক মুনি, পুত্র—বেডকেত্কে সংবাধন করির। বুঝাইতেছেন যে, হে শান্তশীল, এই বে বিশাল কাপং বেখিতেছ, ইহা এ সমরের স্থার স্টের পুর্বেও বিল্যমান ছিল। প্রভেদ এই যে, তথন এক, আহিতীর সং—
ক্রেক্রণে ছিল, কোন বিভাগ বা নাম-রূপ ছিল না, এখন ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ গ্রহণ করিয়। অভিযাজ

ইইলাছে মানে।

^(†) অভিপ্রায় এই বে, ব্রহ্ম, অনস্ত—অসীষ ও সর্বাঞ্চ-বিবর্জিত, মনীবিগণ মনন বা চিন্তা দারা তাঁহাকে সম্পূর্ণরপে জানিতে পারেন না, এলজ, তাহারা মনে করেন,—ব্রহ্মকে সম্পূর্ণ রপে যপন জানা বার না, তথন তিনি আমাদের অমত, অর্থাৎ চিন্তার সম্পূর্ণরপে বিষ্বীঞ্ত নহেন। আর, বে লোক ব্রহ্মবিবরে অনন করে নাই; বা তাঁহার অনভাবি ভাবগুলিও বুলিতে পারে নাই; কাজেই, সে লোক ব্রহ্মের বে-কোন একটা বিভূতিকে ব্রহ্ম মনে করিয়া বিক্তি ক্ষিত্র স্কানিয়াহি বিজ্ঞিক করে।

তদিতর ইতরং পশ্যতি।" "যত্র স্বস্থা সর্বনালৈবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।" [রহদা৽ ৪।৫।১—৫]। "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমৃ।" [ছান্দো৽, ৬।১।৪]। "যদা ছেবৈষ এতি শির্মানুদরমন্তরং ক্রতে, অথ তস্যা ভয়ং ভবতি।" [তৈত্তি৽, ২।৭।১]। "ন স্থানতোহিপি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি।" [ব্রহ্মসৃ৽, ৩।২।১১]। "মায়ামাত্রং তু কার্ৎ স্ম্যোনাভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ।" [ব্রহ্মসৃ৽, ৩।২।০১॥

প্রত্যন্তিভেদং যৎ, সন্তামাত্রমগোচরম্।
বচসামাত্র-সংবেজং তজ্জানং ব্রহ্মসংজ্ঞিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু০, ৬।৭।৫৩]।
জ্ঞানস্বরূপমত্যন্ত-নির্মালং পরমার্থতঃ।
তমেবার্থস্বরূপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু০, ১।২।৬]।
পরমার্থস্থনেবৈকো নান্যোহন্তি জগতঃপতে!
যদেতদ্ দৃশ্যতে মূর্ত্মেতজ্জানাত্মনন্তব।
ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তি জগদ্-রূপমযোগিনঃ॥

^{&#}x27;বে লোক ইহাতে নানা বা ভেদের স্থায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।'
'বধন বৈতের স্থায় হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শনকরে; কিন্তু, বে অবস্থায় সমস্তই
আয়ময় হইয়া যায়, তথন কাহার ঘায়া কাহাকে দর্শন করিবে? এবং কাহার ঘায়া
কাহাকে জানিবে?'। 'বিকার অর্থাৎ ঘটাদি কার্গ্য, কেবল বাক্যায়র নামমাত্র, মৃত্তিকাই
সত্য।' 'জীব, যথন ইহাতে (এক্ষে) অল মাত্রও ভেদ দর্শন করে, অনস্তর, তাহার ভয় হয়।'
'স্থান অর্থাৎ কোন উপাধিযোগেও পয়-এক্ষের উভয় ধর্ম (সবিশেষ ও নির্কিশেষভাব)
হয় না, যেহেতু সর্কাত্র—[নির্কিশেষেরই প্রধানতঃ বর্ণনা দৃষ্ট হয়]।' '[য়য়্ল-দৃষ্ট বস্তু]
কিন্তু, কেবলই মায়ায়য়; কারণ, সে সকলের যথার্থক্রপ সম্পূর্ণভাবে অভিবাক্ত হয় না॥'

⁽৩২)। [নিমোজ্ত প্রাণ-বাক্য সকলও এ বিষয়ে প্রমাণ, যথা—] 'যাহা ভেদরহিড, কেবল সন্তাম্বরূপ, বাক্যের অপোচর এবং আত্ম-প্রতীতিগোচর, দেই জ্ঞানই 'ব্রহ্ম' নামে অভিহিত ॥' 'বস্ততঃ' নিতাস্ত নির্ম্মল, 'জ্ঞানহরূপ দেই ব্রহ্মই [ক্ষীবের] ভ্রম বশতঃ অর্থ—বিষয়াকারে অবস্থিত হন ॥' 'হে ক্লগৎপতে, তুমিই একমাত্র পরমার্থ—সত্য, অন্ত কিছুই নাই। তুমি জ্ঞানমন্ন, এই দৃশুমান ক্লগৎ ভোধারই মূর্ত্তি, অবোগিগণ ভ্রান্তিবশতঃ এই ক্লগৎ প্রিক্] দর্শন করিতেছে॥' 'অবোধ লোকেরা, জ্ঞানমন্ন সমস্ত জ্ঞাৎকে অর্থাত্মক (ইহা ব্রহ্ম নহে—ভোগ্য বস্তু এরূপ) মনে করান্ব মোহান্ধকারে ভ্রমণ করে॥'

জ্ঞানস্থরপমখিলং জগদেতদবুদ্ধয়ঃ। অর্থস্বরূপং পশ্যন্তো ভ্রাম্যন্তে মোহ-সংপ্লবে॥ যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসস্তেহখিলং জগৎ। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্যন্তি ত্বদ্রপং পরমেশ্বর ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১া৫।০৮-৪১] তস্যাত্ম-পর-দেহেযু সতো২প্যেকময়ং হি যৎ। বিজ্ঞানং পরমার্থো হি দ্বৈতিনোহতথ্যদর্শিনঃ॥ বেণুরন্ধ্র-বিভেদেন ভেদঃ ষড়্জাদি-সংজ্ঞিতঃ। অভেদ-ব্যাপিনো বায়োস্তথাসো পরমাত্মনঃ॥[বিষ্ণু পু৽,২।১৫।০১-৩২] যন্ত্রভোহস্তি,পরঃ কোহপি মতঃ পার্থিব-সত্তম! তদৈষোহ্হময়ঞ্চান্যে। বক্ত্ৰ-মেবমপীয়াতে ॥ [বিষ্ণু৹, ২।১ গ৮৫] সোহহং স চ স্থং স চ সর্বামেতদ্-আত্ম-স্বরূপং ত্যজ ভেদ-মোহম্॥ (*) ইতীরিতস্তেন্দ রাজবর্য্যঃ, তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ।(🕆) [বিষ্ণু পু ৽, ২।১৬।২৩-২৪] বিভেদ-জনকে জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়তি ॥ [বিষ্ণু পু॰, ৬।৭।৯৪] অহমাত্মা গুড়াকেশ ! সর্বভূতাশয়স্থিতঃ। [গীতা, ১০।২০] ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। গীতা, ১৩।২] ন তদন্তি বিনা যৎ স্যান্ময়া ভূতং চরাচরম্। [গীতা, ১০।২৯] इन्। क्रिनि विश्व खर्य करिया निर्माण कर्म करिया निर्माण करिया करिया निर्माण करिया करिया निर्माण करिय সত্যং, অন্যৎ সর্বাং মিথ্যেত্যভিধানাৎ

'হে প্রমেশ্বর, কিন্তু, যাহার। শুক্ষচিত্ত ও জ্ঞানাভিজ্ঞ, তাঁহারা সমস্ত জগংকে জ্ঞানাত্মক, তোমার রূপ বলিরা দশন করেন॥' 'যাহা তাহার নিজ্ঞের ও পরের দেহে বিজ্ঞান থাকিয়াও নিশ্চঃ একরূপ; দেই বিজ্ঞানই প্রমার্থ (সত্য বস্তু)। অতএব, বৈত্বাদিগণ তত্মজ্ঞ নহে॥' 'যেমন, এক ও ব্যাপক বায়ু, বিভিন্ন বংশ-রদ্ধে প্রবিষ্ট হইরা 'বড্জা' প্রভৃতি স্বর-ভেদ প্রাপ্ত হয়; প্রমাত্মায় এই (ভেদ্ও) সেইরূপ॥'

^{(+) &}quot;এক: সমতং বদিহাতি কিঞ্জি, ওদচু,তো নাতি পরং ততোহন্যং" ইতি পূর্বাইন্।

^{(†) &}quot;স চাপি স্বাভিন্মরণায়-বোধং, তত্ত্বৈর স্বস্থপবর্গমাপ" ইত্যুত্তরার্দ্ধর।

মিথ্যান্তং নাম (*) প্রতীয়মানত্বপূর্বক-যথাবস্থিত-বস্তু-জ্ঞান-নিবর্ত্ত্যন্। যথা রজ্জাদ্যধিষ্ঠানক-সর্পাদেঃ। দোষবশাদ্ হি তত্র তৎকল্পন্য। এবং চিন্মাত্রবপুষি পরে ব্রহ্মণি দোষ-পরিকল্পিতিমিদং দেব-তির্যুগ্-মনুষ্য-স্থাবরাদিভেদং সর্ববং জগদ্ ষথাবস্থিত-ব্রহ্মস্বরূপাববোধ-বাধ্যং মিথ্যারূপম্। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধ-বিচিত্র-বিক্ষেপকরী (ণ) সদসদনির্ববিধ্নিনাদ্যবিদ্যা।

'হে পার্থিবোত্তম, যদি আমি ভিন্ন অপরও কেহ থাকে; তাহা হইলে, 'এই আমি' এবং 'অমৃক অন্ত' এইরূপ বলিতেও পার।' 'দেই আমি' 'দেই তুমি' এবং 'দে', এ সমস্তই আাত্ম- স্বরূপ। [অতএব) ভেদ-ভ্রম ত্যাগ কর॥' 'তৎকর্তৃক এইরূপে প্রবোধিত দেই নৃপতিশ্রেষ্ঠ, তব-জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ (ভেদ-জ্ঞান) ত্যাগ করিয়াছিলেন॥' 'ভেদের কারণীভূত জ্ঞান (ভ্রমজ্ঞান) অত্যন্ত বিনষ্ঠ হইলে, কে আরে, জ্ঞাব ও ব্রংক্ষের অসং বা অবিভ্রমান ভেদ সমুৎপাদন করিবে ?॥'

'হে গুড়াকেশ, (জিতনিদ্র— মার্জুন,) আমি সর্কাভূতের হৃদয়স্থ আত্মা (ইহা ভগবানের উক্তি)॥' 'হে ভারত, (আর্জুন,) আমাকে সর্কাদেহে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে॥' 'মামি বিনা থাকিতে পারে, স্থাবর-জন্ধমাত্মক এরূপ কোন ভূত নাই॥'

বস্তত্ত্ব-নিরূপণে তৎপর উল্লিখিত শাস্ত্র সমূহ দারা নির্বিশেষ চিন্মর ব্রহ্ণই স্ত্য, **অঞ্** সমূদর মিথ্যা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে ॥ (‡)

(৩০) মিথ্যা কি ? না, যাহা প্রথমে প্রতীতি-গন্য হয়, এবং পরে যথার্থ-বস্তর জ্ঞানোদর হইলে নিবারিত হইরা যায়। (৪) যেমন,—রজ্জু-প্রভৃতি— মধিকরণে দৃশ্যমান সর্পাদি, কারণ, দোষবশতঃই রজ্জু প্রভৃতিতে সর্পাদির কল্পনা হয়। এইরূপ, দেব-তিহ্যক্-মহয় ও স্থাবরাদিভেদে ভেদ-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ চিন্মাত্ররূপী পরত্র:ক্লাদোৰ-বশে কল্পিন, এবং

^(*) মিখ্যাখং নামেতি। অত্র দণ্ডাদি-নিবর্ত্ত্য-ষ্টাদো শতিষ্যান্তিবারণায় 'জান'-পদং। তথাপি, য়বরাদীনাং সর্বন্ধ-জান-নিবর্ত্ত্যে শতিষ্ঠান্তির সভিন্যান্তির প্রতিষ্ঠান্তির সভিন্যান্তির প্রতিষ্ঠান্তির সভিন্যান্তির প্রতিষ্ঠান্তির সভিন্যান্তির প্রতিষ্ঠান্তির সভিন্যান্তির প্রতিষ্ঠান্তির প্রতিষ্ঠানিত স্কর্মান্তির স্কর্মানিত স্কর্মান্তির প্রতিষ্ঠানিত স্কর্মান্তির স্কর্মানিত স্বলিক্সিক্সানিত স্বিশ্বনিত স্বিশ্বনিত স্বিশ্বনিত স্বলিক্সানিত স্বলিক্স

^{。(‡)} এই লগৎ ব্ৰহ্মে ক্রিড, অভএব মিখ্যা, ইংার ই হেডুক্সণে উক্ত বাক্য-নিচঃ প্রযুক্ত হুইরাছে।

⁽S) রজুনতা বন্ধ, ভাষাতে কলিত সপ্টী নিখা।; কারণ, ঐ সপ্ এখনে দৃষ্ট হইলেও প্রক্ণেই এটা স্প্ ^{বংহ,} রজ্জু এই যথার্থ রজ্জু জ্ঞান হইবামাত্ত বাধিত হইরা বার, এই কারণে ঐ সপ্ নিখা।

"অনৃতেন হি প্রভূগ়োঃ, তেষাং সত্যানাং সতামনৃতমপিধানম্।" [ছান্দো৽, ৮।৩১-২]।

"নাসদাসীৎ নো সদাসীৎ, তদানীং তম আসীৎ, তমসা গূঢ়মঞে প্রকেতম্।"। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়িনং তু মহেশ্বরম্"। [শেতাশ্বং ৪।১০]। "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।" [গৌড়পাদঃ, থা২৫]। "মম মায়া তুরত্যয়া"। [গীতা ৭।১৪]। "অনাদি-মায়য়া স্থ্রস্থো যদা

(দোষ-কল্লিন্ত বলিয়াই) যথার্থ-বস্তু-ক্রন-জ্ঞানে বাধা পাইবার যোগ্য; অতএব, মিথ্যা। (ব্রন্ধের) স্বরূপাবরক, নানাবিধ বিচিত্র বিক্রেপে।ৎপাদক, সৎও অসৎ-রূপে নির্বাচনের অযোগ্য, অনাদি অবিদ্যা (এখানে) 'দোয'-পদ বাচ্য। (*)

'অনৃত—মিথা। হারা (ব্রহ্ম-বস্ত) আবৃত (আছে), অর্থাৎ সেই বস্ত স্বতা হইলেও মিথা। তাহার আবরণ।' (†) 'সে সময় (স্টির পুর্স্কে) অসং ছিল না, সংও ছিল না, তমঃ

(+) ইহার অফুরপ ভাব 'ঈশোপনিবদে' উক্ত আছে,—''হিরগ্রেন পাত্রেন সত্যস্যাপিহিতং মুখং। তৎ তে পুৰন্ অপারণু সভ্য-ধর্মায় দৃষ্টমে।" অর্থাৎ হিরগ্র বস্তু বেরূপ বীর উচ্ছলভাদি গুণে লোকের চিত্ত আকর্ষণ

^(*) তাৎপধ্য এই যে,—ৰে,ৰ না থাকিলে কোনজগ অম হয না, বা হইতে পারে না; চিন্নাত ব্ৰহ্মে যে, এই 'ৰূপং'-জম ছইতেছে, ইহারও মূলে কোন দোব, থাকা ঝাবগুক। সেই দোব কি? না—অবিদ্যা। অবিদ্যার | বন্ধ বিদ্যাপ : এইরূপ, — অবিদ্যার এই বভাব যে, সে যাহ।কে আত্রর করিয়া থাকে, অত্রেই তাহার ৰক্ষপটা আবৃত করে, পশ্চাৎ তাহাতেই বিবিধ ভাবান্তর উৎপাদন করে। তন্মধ্যে, বন্তর শ্বরূপ আবৃত করা, বা দেখিতে না দেওরার শক্তিকে 'আবরণ শক্তি' এবং দেই আবৃত বস্তুতে অক্স বস্তু প্রদর্শনের শক্তিকে 'বিক্ষেপশক্তি' বলে। "বিক্ষেপশক্তিলিকাদি এক্ষাণ্ডান্তং জগৎ হল্পেৎ।" এই বাব্যেও, অবিদ্যা যে, 'বিক্ষেপশক্তি'-প্রভাবে সমস্ত জগৎ নির্মাণ করে, তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। 'সুনসননির্কচনীয়'কথার ভাব এই যে;—অবিদ্যা বদি সং--ষ্ণার্থ বল্ত হইত, তাহা হইলে তৎপ্রস্ত সমল্ভ জগণও সং--অবিনশ্ব হইত,-- এক্সজ্ঞানোদরেও উহার নিবৃত্তি বা অন্তথাভাব হইতে পারিত না; কারণ, কেবল জ্ঞান ছারা কোথাও কোন সত্য বস্তুর বিনাশ বা নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না। মতএব, অবিদ্যাকে 'সং' বলা যায় না; পরস্ত 'অসং'ও বলা যায় না। কারণ, অনেণ অবৰ্ধ—যাহা কিছুই নহে। অব-ডিঅ ও আকাশ-কুত্ম এভৃতি কোন অনং পদার্থেরই কার্য্য কারিতা শক্তি দৃষ্ট হর না,--- অধ্যতিত্ব কথনও অধুশাবক উৎপাদন করে না ; এবং আকাশকুত্বম কথনও গন্ধ बिडाबन करत ना। अडधन, अविछा अपन हहेला .मख कथन कांधा-कांत्रिली हहेड ना,--এই विमाल सन्न সমুৎপাদনে সমর্থ হইত না : অধ্চ, কারণান্তর না থাকায় বাধ্য হইরা বর্ধন অবিদ্যাকেই সমস্ত জগতের কারণ ক্লপে এছণ করিতে ছইতেছ, তথন উহাকে কার অসং বলা যাইতে পারে না। হতরাং, অবিদ্যা সংগ নহে, অসংও নহে, — মনির্বাচা। সেই অবিদ্যা আবার 'অনাদি', অনাদি অর্থ-ন্যাহার আদি (কারণ বা উৎপত্তি) নাই বা নিরূপণ কর। যার না। অবিদ্যা সাদি হইলে, সে কথনই সমস্ত জগতের উপাদান হইতে পারে না। কারণ, এ মতে উৎপত্তিশালিনী অবিদ্যাও পজামান জগতেরই তুলা, স্বতরাং, তাহার পক্ষে "এবিদ্যা সর্ক্ষারণন্" একথা চলিতেই পারে না। পকান্তরে, জগতের কারণ অবিধ্যা, অবিদ্যার কারণ অপর কিছু তাহারও কারণ ব্দার কেই, ভাচারও কারণ ব্দার, ইত্যাদি রূপে 'অনবছা' দোষ উপস্থিত হয়।

জীবঃ প্রবৃধ্যতে।" [গোড়৹, ১।১৬], ইত্যাদিভির্নিব্বিশেষ-চিম্মাত্র-ব্রহ্মিব অনাদ্যবিদ্যয়া সদসদনিব্বাচ্যয়া তিরোহিতস্বরূপং স্বগত-নানাত্বং পশ্যতীত্যবগম্যতে। যথোক্তম্,—

"জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহসো অশেষমূর্ত্তিন তু বস্তুভূতঃ। ততো হি শৈলা বি-ধরাদিভেদান্ জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতানি॥ (*) যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি সর্ব্ব-কর্মাক্ষয়ে জ্ঞানমপাস্তদোষম্। তদা হি সংকল্ল-তরোঃ ফলানি ভবন্তি নো বস্তুষু বস্তুভেদাঃ॥ (†) [বিষ্ণু পুং, ২।১২।৩৮-৩৯]।

(প্রকৃতি) ছিল। অতাে প্রকেত (জগরীজ) তমঃ বারা গৃঢ় ছিল।' (‡) 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান করাণ) এবং মায়াবান্কে মহেখর বলিয়া জানিবে।' 'ইক্স অর্থাৎ ঈশর মায়া হারা বছরপে প্রকাশ পান।' 'মামার মায়া ছরতিক্রমণীয়া'। ইত্যাদি বাক্য হারা জানা যায় যে, নির্বিশেষ চিন্মাত্ররূপী বেলই, সদসংরূপে অনির্বিচনীয়া, অনাদি অবিদ্যাবামায় আবৃত হইয়া আপনাতে আপনি বিবিধ ভেদ দর্শন করেন।

পুরাণেও] এইরূপ উক্ত আছে,—'যেহেত্, এই অনন্তকণী ভগবান্ জ্ঞানস্থরপ—কিন্তু (জড়-) বস্তু নহেন। সেই কারণেই, শৈল-সাগর-পৃথিব্যাদি প্রপঞ্চকে বিজ্ঞানের ক্রুবনমাত্র জ্ঞানিও॥' 'কিন্তু, যখন সর্ক্বিধ কর্মাও তৎ সংস্কার-ক্ষের পর শুদ্ধ (অবিদ্যারহিত), নিদ্যেষ (রাগাদি শৃত্য), নিজ্ঞরপী অর্থাৎ ভেদ-দর্শন-বিবর্জ্জিত জ্ঞান উদিত হয়, তখন, নিশ্চয়ই সংকল্প-তক্ষর (সংকল্পের কারণীভূত অবিভার) বস্তু-ভেদময় ফল সকল আর কোথাও প্রকাশ পায়ু না॥'

করে, সেইরূপ জাগতিক বস্তুনিচয় অসং হইলেও লোকের চিত্ত আকর্ষণকরে, এই কারণে আনসং ৰাহ্য বস্তুকে এখানে 'হির্মায় পাত্র' বলা হইরাছে। এবং 'সতা' শব্দে নিত্য চিত্রয় এককে নির্দেশ করা হইরাছে। এখচ, কোন পাত্র ছায়া কোন বস্তু আতৃত থাকিলে যেরূপ লোক-ব্যাচন-গোচর হয় না, সেইরূপ ক্ষ্যুক্তির চাক্চকেন্য তিরোহিত হার একও লোকের জ্ঞান পথে প্রিত হন না।

^(*) বিবিধং জ্ঞানতে অনেনেতি করণবুৎপত্তা। 'বিজ্ঞান'-শব্দেন 'অবিদ্যা' অভিশীনতে। ইতি প্রত একাশিকা।

^(†) সং-সমস্তাৎ কল্লাতে হনেনেতি সংকলঃ,—অবিদ্যা।

^(‡) অভিপ্রায় এই বে, বাহা অভিব্যক্ত—লোকপ্রত্যক্ষণোচর, তাহা সৎ, আর ত ছিপরীত সমন্তই অসং। এই প্রাকৃত নিরমান্সারে অভিব্যক্ত স্থুল কার্য্য সকল সাধারণের প্রত্যক্ষ যোগ্য, স্থুতরাং সং; আর অনভিব্যক্ত স্থাক্ষ কারণভলি এখানে সাধারণের প্রত্যক্ষণমা হর না, বলিরা 'অসং'। কল কথা, 'সং' অর্থ কারণ, আর 'অসং' অর্থ কারণ। স্টের পূর্বে কোন কার্য ছিল না, স্থুতরাং কারণও ছিল না; কারণ, কার্য-কারণ সম্বাচী পরশার সাম্প্রেক, কোন কার্য না থাকিলে 'কারণ' বলা বার না, আবার কোন কারণ না থাকিলেও কাহাকে 'কার্য' বলা চলে না। এক্স স্টের পূর্বের সং, অসং, উতরই প্রতিষ্কি হইরাছে। এখানে 'ভ্যং' অর্থ অজ্ঞান। কারণ, অর্ক্ বরের ভার অজ্ঞানও বল্ধ-প্রভীতির ব্যাঘাত করে।

তশ্মান বিজ্ঞানমূতেইস্তি কিঞ্ছিৎ কচিৎ কদাচিদ্ দ্বিজ্ঞ ! বস্তজাতম্।
বিজ্ঞানমেকং নিজকদ্ম –ভেদ-বিভিন্নচিত্তে বহুধাইভূযুপেতম্ ॥
জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকমশেষ-লোভাদি-নিরস্তসঙ্গম্ ।
একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাস্থদেবো ন যতোইঅদস্তি ॥
সদ্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সত্যমসত্যমগ্তং ।
এতৎতু যৎ সংব্যবহারভূতং তত্রাপি চোক্তং ভূবনাঞ্জিতং তে ॥"
[বিষ্ণু পুং, ২।১২।৪২—৪৪।] ইতি ॥২৩॥

শ্রদ্যাশ্চাবিভায়া নির্বিশেষ-চিন্মাত্র-ব্রহ্মাইত্মক্ত্ব-বিজ্ঞানেন নির্বৃতিং বৃদ্ধি,—

"ন পুনমু ত্যবে, তদেকং পশুতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশুতি। ছান্দো । ৭।২৬।২]। "যদা বৈ হ্যেবৈষ এতস্মিন্দৃশ্যে হনাল্যেহনিরুক্তেহনিলয়নে-২ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি।" [তৈত্তি । ২।৭।১]। "ভিদ্যতে হৃদয়-গ্রন্থিন্চিদ্যন্তে সর্ববসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ

'পুনর্কার 'মৃত্যু' বা অবিদ্যা-লাভের জব্য সেই একদ্ব দর্শন করে না; (জীবও ব্রেক্ষের) একদ্বদর্শী মৃত্যু দর্শন করে না।' 'এই জীব, যথনই অদৃশ্য, অনাদ্মা (অদরীর), অনিক্ষক্ত (নাম-রহিত) ও নিরাধার এই ব্রেক্ষে অভর প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তথনই সে অভর (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হর।' 'সেই সর্কোত্তম (ব্রহ্ম) দৃষ্ঠ হইলে পর, হৃদর-গ্রন্থি স্কল ভালিয়া বার,

^{&#}x27;হে দ্বিজ, অত এব, বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু কখনও কোণাও কিছুই নাই, নিজ্ঞানিজ কর্ম্ম-ভেদে বিভিন্নচিত্ত লোকেরা এক বিজ্ঞানকেই বহুরূপে স্বীকার করিয়া থাকে॥' '(অত এব) বিশুদ্ধ, বিমল, শোক ও সর্ক্ষবিধ লোভাদিসম্বন্ধ-রহিত, 'সদাএক' (জন্ম-জরা ও (*) র্ছ্মাদি বর্জিত), এক জ্ঞানস্থরূপ, সেই বাস্থদেবই সর্ক্ষোত্তম ঈশ্বর; যেহেতু, তাঁহা হইতে পৃথক্ আর কিছু নাই॥' 'জ্ঞানই সত্য, অন্তু সমস্তই অস্ত্য, এই প্রকারে সং-তত্ত্ব আমি তোমাকে উপদেশ দিলাম। আর এইযে, জগন্যাপী সর্ক্ষবিধ ব্যবহার, তদ্বিষ্থে তোমার (সেই নির্মই ও উক্ত ইইল॥'

⁽৩৪)। (নিম্নোকৃত) শ্রুতি সকল বলেন যে, নিবিবশেষ, গুদ্ধ চিনায় ব্রহ্ম ও আত্মার একম বা মন্তেদ জ্ঞান ধারা এই অবিভার নিবৃত্তি হয়। (শ্রুতি বাক্য ধ্থা—,)

^(*) বিশ্বস্থ শ্ৰিভার্ছিড, বিষল মৰ্থ-ক্ষিত্তভেদ-বাসনার শ্রভাব, শোক-লোভাছি প্রে ভেললক-শোক-লোভাছি বৃথিতে হইবে :

কর্মাণি তম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।" [ম্ণ্ড৹, ২।২।৮]। "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি। [ম্ণ্ড৹, এ।২।১]। "তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি, নান্যঃ পদ্বাঃ," [শ্বেতাশ্ব৹ এ৮] ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। অত্র 'মৃত্যু'-শব্দেনাবিদ্যাভিধীয়তে। যথা সনৎস্কুজাত-বচনম্;—

"প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবীমি, দদাপ্রমাদমমৃতত্বং ব্রবীমি" ইতি। (*)
দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম, [কৈত্তি৽,২।১।১]। "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম", [রহদা৽,
০)৯৷২৮] ইত্যাদি- শোধক- বাক্যাবদেয়- নির্কিশেষস্বরূপ- ব্রহ্মারৈ কত্ববিজ্ঞানং চ, "অথ যোহত্যাং দেবতামুপান্তেহত্যোহ্দাবত্যোহ্দম্মীতি,
ন দ বেদ, [রহদা৽, ১৷৪৷১০]। "আত্মেত্যেবোপাদীত", [রহদা৽,
১৷৪৷৭]। "তং ত্বমদি", [ছান্দো৽, ৬৷২]। "ত্বং বা অহমন্মি ভগবো
দেবতে, অহং চ ত্বমদি ভগবো দেবতে!" "তদ্যোহহং দোহদো,
যোহদো দোহহম্" ইত্যাদি-বাক্য-দিদ্ধ্য।

সমন্ত সংশয় ছিল হইয়া যায়, এবং সঞ্জিত কর্ম সমূহ ক্ষম প্রাপ্ত হয়।' (†) 'ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহাই হন।' 'তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যায়, অভ পথ নাই—।' ইত্যাদি।

এন্থলে বে 'মৃত্যুমেতি' কথা আছে, তাহার 'মৃত্যু'-শব্দে 'ক্ষবিষ্ঠা' কর্থ কৰিত ইবাছে। দেখ, 'দনৎস্কাতগ্রান্থে এইরূপ উক্ত আছে,—

'সর্বাণ প্রমাদ অর্থাৎ কর্ত্তব্যে অমনোযোগিতাকে আমি 'মৃত্যু' বলি; [আর] সর্বাণ প্রমাদাভাবকে [আমি] 'অমৃত্ত্ব' বলি।' 'এক্ষ সত্য, জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্কা।' 'এক্ষ বিজ্ঞান (অমৃত্তি) ও আনন্দস্বরূপ।' [এক্ষে] বিশেষভাব-প্রতিবেধক উক্ত-প্রকার বাক্য সমূহ হইতে নির্বিশেষ প্রক্ষের সহিত আত্মার একড-বিজ্ঞান অবশত হওয়া যায়, [এই একড-বিজ্ঞানই অবিজ্ঞা-নিবর্ত্তক]। [এখন, ব্রহ্ম ও আত্মা যে এক, তিষবরে শ্রুতি প্রদর্শিত হাতেছে,] 'অমুক (উপাক্ষ) অফা,' এবং 'আমি অফা,' এ ভাবে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার উপাসনা বা অর্চনা করে, সে জানে না।' '[উপাক্সকে] 'আয়া' বিশিয়াই উপাসনা করিবে।' 'তুমি ও তিনি (ব্রহ্ম) অভিন্ন ('অসি')।' 'হে ভগবতি দেবতে!

^{(+) &#}x27;থমাণং বৈ' ইত্যত: প্রাক্ "মোহো মৃত্যু: সক্ষতো ব: ক্বীনাং", ইত্যতা বিপরীত-জ্ঞানলকণত মোহত মৃত্যুদ্ধ পর নতজ্বোপনাস্য ইত্তু ক্ষতে প্রমাদন্যের মৃত্যুদ্ধভিতিত্ব। প্রমাণ:—বিধাৰণপ্রতিপত্তিবীনাধাপ্রতিপত্তিক। ততক সাক্ষ-বিবর্গেন্নপা: প্রমাণ এব সোহতাপি তেতুরিত্যতভকুন্ত্তাবিদ্যৈব প্রমাণ-শংকন বিব্যক্তি), সৈর মৃত্যুরিত্যাশর:।

^(†) २० पृक्षात्र विभनीएक धारे क्षावित्र विभाग वाहि।

বক্ষ্যতি চৈতদেব, "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি চ, ব্রিক্ষ সূ•, ৪।১।৩]। ইতি। তথাচ বাক্যকারঃ, 'আক্সেত্যেব তু গৃহীয়াৎ, সর্বস্থ তিমিপাত্তে'রিতি, অনেন চ ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিজ্ঞানেন মিথ্যারূপস্থ সকারণস্থ বন্ধস্থ নিবৃত্তিযুক্তা ॥৩৪॥

নমু চ, সকলভেদ-নিবৃত্তিঃ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা কথমিব শাস্ত্রজ্ঞ-জ্ঞানেন জিয়তে ! কথং বা 'রজ্জুরেষা, ন সর্পঃ' ইতি জ্ঞানেন প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা সর্প-নিবৃত্তিঃ জিয়তে ! তত্র দ্বয়োঃ প্রত্যক্ষয়োর্বিরোধঃ, ইহ তু প্রত্যক্ষ-মূলতা শাস্ত্রতা প্রত্যক্ষতা চেতি চেৎ ! তুল্যয়োবিরোধে বা কথং বাধ্য-বাধকভাবঃ ! পূর্ব্বোত্তরয়োগ্র উকারণ-জত্তত্ব-তদভাবাভ্যামিতি চেৎ! শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োরপি সমানমেতৎ ॥০৫॥

ছুমি ও আমি অভিন্ন, [এবং] আমি ও তুমি অভিন্ন—এক ।' 'অভএব, বে আমি, সে-ই অমূক, [এবং] যে অমূক, সে-ই আমি।' ইত্যাদি বাক্য হইতে পূর্বোক্ত 'ব্রহ্মীয়েকছ-বিজ্ঞান' সিদ্ধ বা প্রমাণিত আছে।

এবং '[উপাসকগণ] 'আআ' বলিয়াই [ব্রহ্মকে] উপগত হন, শাস্ত্রও এই তাৰ বিজ্ঞাপিত করিতেছে।' এই ব্রহ্ম-স্ত্রেও এ কথা বলা হইবে। বাক্য-কারও সেইরপ [বলিয়াছেন,]—'আআ' এই প্রকারেই [ব্রহ্মকে] গ্রহণ করিবে, বে হেতু এ সমন্তই ভাহাতে নিম্পন্ন বা কল্লিত।' এ কথা ঘারাও বুঝা যায় যে, ব্রহ্মাত্মৈকত-জ্ঞানে বে, মিধ্যা বৃদ্ধন ও তৎকারণ (অবিভা) নির্ভ্ব হয়, তাহা যুক্তিবৃক্ত ॥

(৩৫)। ভাল, ভেদ সমুদয় প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, প্রতিক্ল উপদেশমাত্রে তাহার নির্দ্ধি ভ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ, অতএব, শাস্ত্রোপদেশ-লর জানে ভেদ-নির্ন্তি হইবে কিরপে । ভিত্তর ।— 'এটা রক্ষ্ম,—সর্প নহে', এই জানের হারা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ সর্প-নির্ন্তি করা হয় কিরপে । [য়দি বল,] সে স্থলে (রক্ষ্ম-সর্প স্থলে) প্রত্যক্ষ-ম্বাক শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, আর, এ স্থলে প্রত্যক্ষ-ম্বাক শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, [অতএব উভয়ের মধ্যে মহৎ বৈষম্য আছে]। [ভাল, জিজাসা করি,] তুল্য প্রমাণদল্লের বিরোধেইবা বাধ্য-বাধকভাব হয় কিরপে ? [য়িদ বল,] পূর্ণ্য অর্থাৎ বাধ্য-জ্ঞানটী ছ্ট-কারণোৎপয়, আর পরবর্তী বাধক-জ্ঞানটী অন্ত্র-কারণ-জন্য, এই হেতুতে [রজ্-সর্প স্থলে বাধ্য-বাধকভাব হয়]। তাহা হইলে, অবৈত-বোধক শাস্ত্র ও জগৎ-ভেদের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ্রেও ঐরপ দোব কয়নায় কিছুই বিশেষ নাই।

অভিপ্রায় এই বে,—প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ কোন বস্তাই কেবল প্রতিকৃল উপয়েশবারে
কাবা হইতে পারে না। কারণ, বে বন্ত 'সং' বনিরা প্রত্যক্ষ করিছেছি, বন্ধবান্ প্রত্যক্ষই

এতত্বকং ভবতি, বাধ্য-বাধকভাবে তুল্যত্ব-সাপেক্ষত্ব-নিরপেক্ষত্বাদি ন কারণং, স্থালা-ভেদাকুমানেন প্রত্যক্ষোপমর্দ্দাযোগাৎ, তত্র হি স্থালৈক্যং প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে। এবঞ্চ সতি, দ্বয়োঃ প্রমাণযোবিরোধে

ভাহার বাধা ঘটিতে দিবে না, দৃশ্বমান ভেদ-নিচয় বা জগৎ-প্রপঞ্চকেও সকলে 'সং'—
'মিধ্যা নহে' বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছে; হৃতরাং কেবল "একমেবাহিতীয়ং" প্রভৃতি
শাল্লীয় উপদেশমাত্রে ভাহার বাধা হওয়া অসন্তব,—উহা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ। বেহেতু, 'শব্ধ'অপেকা 'প্রত্যক'প্রমাণ বলবান্। অভএব, 'ব্রহ্মাইয়কত্ব'-জ্ঞানে হৈত-জ্ঞান কথনও
বিহনত হইতে পারে না। এ কথার উপরেও আশব্ধা হইতেছে বে, বেশ কথা,
হদি অবৈতজ্ঞানে হৈত-প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বাধা অহুচিত হয়, তবে, 'এটা সর্প নহে—
রক্ষ্কু'; এই জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ সর্পেরও নিয়ত্তি হইতে পারে না। কারণ, পূর্বের ন্যায়
এখানেও সর্প-বিবরে বলবান্ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানই বাধক রহিয়াছে? না—দৃষ্টান্ত সমাম
হইল না, সে হলে, রক্ষ্কু-প্রত্যক্ষ ও সর্প-প্রত্যক্ষ, এই উভয় প্রত্যক্ষের বিরোধ;
আর, এ হলে প্রত্যক্ষ ও তর্কীভূত শাল্লের পরন্পর বিরোধ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ
বলিতেছে—'এই জগৎ সং', আর শাল্র বলিতেছে—'না—কগৎ মিথ্যা'। স্থতরাং,
অইছেভোপদেশে ভেদ-নিয়ন্তি ও রক্ষ্কুজ্ঞানে সর্প-ভ্রম-নিয়্রি তুল্য বা একরূপ ইইতেছে না।

ভাল, 'রঞ্জু-সর্প' স্থলে তুলাবল প্রত্যক্ষবয়ের বিরোধ ঘটায় পরভবিক রঞ্জুজানে পূর্বতন সর্প-ভ্রমের বাধা করিল, এ স্থলে জিজান্ত এই বে, তুলাবল প্রমাণ-ঘরের বিরোধেই যে, বাধ্য-বাধক ভাব হবে, অন্যত্র হবে না, এ বিষয়ে মুক্তি কি ?—বিলিতে পার, চক্ষু:-পীড়া, বস্তর দূরত্ব ও অবস্থানের ব্যতিক্রম, এবং সায়ং-সময় প্রভৃতি কতক শুলি দোব আছে, বাহাতে প্রকৃত প্রত্যক্ষ না হইয়া অন্যরূপ প্রত্যক্ষ হয়। এ স্থলে প্রাথমিক সর্প-দর্শন দোব-কল্বিত ইন্দ্রিয়াদি ঘারা সম্পন্ন হইয়াছিল, তাই উহা ভ্রান্ত ও ঘাধ্য; আর, পরবর্ত্তী রক্ষু-প্রত্যক্ষ নির্দেশিবভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল, সেই কারণে উহা সত্য ও বাধক। জাগতিক তেদ-দর্শন ও শাস্ত্রোপদেশ-লব্ধ জ্ঞানে উক্ত ভাবের সভাব আছে, তাই বাধ্য-বাধক ভাব হইতে পারে না। না— এ কণাও বলাচলে না,—কারণ, জগৎ-ভেদ দর্শনে যে, ভ্রমের কারণীভূত কোন দোব নাই, অবৈতবাদীরা তাহা বীকার করেন না, বরং অবিভা বা জ্ঞানকেই এই অনর্থের মূল-কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন; স্বতরাং 'রজ্জু-সর্প'-দুষ্টান্ত অমুচিত হইতে পারে না॥

(৩৬)। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে বে,—[প্রমাণের] তুল্যতা, সাপেক্ষতা বা নিরপেক্ষতাদি [বস্তু-জ্ঞানের] বাধ্য-বাধকতার হেতু নহে; কারণ, [তাহা হইলে] অগ্নি-শিখার
প্রভেদ-জ্ঞাপক অনুমান বারা একত্ব-প্রত্যক্রের বাধা হইত না; সে হলে ত অগ্নিশিখার
একত্বই প্রত্যক্র হইয়া থাকে। অর্থাৎ আপাতদর্শনে অগ্নিশিখা একটীমাত্র প্রতীত,হইলেও
সম্মান বারা জানা বায় হে, শিখা একটী নহে—বহু। এইরূপে ছুই প্রমাণের বিরোধ

য়ৎ সংভাব্যমানান্যথাসিদ্ধি, (*) তদ্ বাধ্যং, অনন্যথাসিদ্ধমনবকাশ- (†)
মিতরদ্ বাধ্কমিতি সর্বত্তি বাধ্য-বাধ্কভাব-নির্ণয় ইতি।

তম্মাদনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ধ-সংপ্রদায়াসংভাব্যমান-দোষগন্ধানবকাশ-শাস্ত্র-জন্য- নির্বিশেষ-নিত্য-শুদ্ধ - মুক্ত-বুদ্ধ - স্বপ্রকাশ-চিম্মাত্র - ব্রহ্মাত্মভাবাব-বোধেন সংভাব্যমানদোষ-সাবকাশ - প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধ - বিবিধ - বিকল্পরূপ-বন্ধ-নির্ত্তিযুঁ ক্রৈব। (য়) সংভাব্যতে চ বিবিধ-বিকল্পভেদ-প্রপঞ্জ্যাহি-প্রত্যক্ষস্থানাদিভেদ-বাসনাদিরপাবিস্থাখ্যো দোষঃ ॥৩৬॥

উপস্থিত হইলে, [উভয়ের মধ্যে] যাহার সিদ্ধি অন্তথা-সম্ভাবিত অর্থাৎ প্রকারাস্তরেও বাহা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা বাধ্য; আর, যাহা অনন্তথা-সিদ্ধ ও নিরবকাশ অর্থাৎ সেই নির্দিষ্ট প্রমাণ ব্যতীত যাহা নিষ্পন্ন হয় না, এবং অন্তত্ত্ব যাহার বিষয় বা সার্থকতা নাই, তাহা বাধক। ইহাই বাধ্য-বাধকভাবের সাধারণ সিদ্ধান্ত।

অতএব, উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত, অবিচ্ছিন্নভাবে গুরু-পরম্পরাগত, এবং বাহাতে দোষের গন্ধ মাত্রও সন্তাবিত নাই, এবংবিধ নিরবকাশ অর্থাৎ প্রয়োজনান্তর-রহিত শাস্ত্র হইতে সমুৎপন্ন যে নির্কিশেব, নিত্য, গুন্ধ, মুক্ত, বুদ্ধ ও অপ্রকাশ চিন্নাত্র ব্রহ্মে আত্মন্থ বোধ উৎপন্ন হর, নিশ্চয়, তাহা বারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ নানাপ্রকার: বিকল্পমন্ন অর্থাৎ ভেদ-জ্ঞানরূপ বন্ধের নির্ভি হওয়া মুক্তিমুক্ত। কারণ, ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে কোন না কোনরূপ দোষ থাকা সন্তবপর এবং এতদতিরিক্ত হলেও উহাদের প্রয়োজন (সার্থকতা) রহিয়াছে, [স্কুতরাং উহাদের নিচ্চলন্থ শন্ধাও নাই।] আর, আনাদিকাল-প্রবৃত্ত ভেদ-সংকার প্রভৃতি যে অবিভা-দোষ বিবিধ বিকল্পমন্ন ভেদ-প্রপঞ্চের গ্রাহক, প্রত্যক্ষ সম্বন্ধেও সে দোষ সংভাবিতই আছে॥

^(*) সাবকাণভাদন্যথাসিত্বতং জেনং, 'কানন্যথাসিত্বন্নৰ লাশং, ইত্যক্তরোকে:। অত্তচ, বিবরাজনসভাব:
ক্রামাণিকলোটি-প্রবেশা বা সাবকাশস্থ। তেন চ, বোণভাপিতার্থবিবর-প্রামাণঃমভরেণাশি সভাবিভোদন্তক্রথাসিত্বস্ম, বিক্রার্থ-প্রমাণবাধন।পি সভাবচ্দন্তিভাগান্ত।

^(†) অনন্যধানিজ্জ নাম, তন্ত্ৰ-প্ৰমাণতাং বিনাহয়্পন্তঃ—বিজ্জার্পপ্রমাণ-বাংগনামুদয়জ্মিতি বাবং, তদপি অনবকাশতাং। অনবকাশতং নাম বিবয়ায়য়ালাভেঃহয়মাণ-কোটি-নিবেশাভাবো বা। অতশ্চ, অলমাণকোটা-মন্ত্রভাব-বিবয়ায়য়লাভাবাবাতাং বিজ্জার্থোপস্থাপক-প্রমাণাব্যধেনামুদয়জ্মিত্যাশয়ঃ। ইতি শ্রত-প্রকাশিকা।

^{(†) &}quot;তলাং" অন্থাসিদ্ধ হানন্যখাসিদ্ধত রাথেব বাধ্য-বাধ কভাব-প্রায়েজক থালিতার্থঃ। অনানীতাাদি,
অবিচিন্নসংগ্রদার হাদনাদি-নিধন মৃ। তত্তকং—"থনাদি-নিধনা ছেবা বাওংস্টা প্রঃভ্বা। আদৌ বেদমরী দিব্যা
বতঃ সর্বাঃ প্রবৃত্তরঃ।" ইতি। "ননাদি-নিধনা ক্রে শক্ষণং বদায়কমৃ।" ইতি চ। নিত্যেত্যাদি,—অত নিত্যুৎ
কালানবিচ্ছিদ্ধম্। শুন্দ্ধং—অবিদ্যাশুন্যুদ্ধমু। তত্মাদেব, মুকুদ্ধং—অবিদ্যা-নিব্দন-ক্র্যাদিরাহিত্যমু। বৃত্ত্বং
নীতিবন্ধম্। পুন্দ্দ, 'ব্লাকশ্বং'—অপরাধীনপ্রকাশক্ষম্। দিয়াতোতি 'মাতাপনং ভিতঃ ক্রেয়েলকা-নিরামার্থব্য
উক্তলক্ষণস্য ক্রন্থ নাজ্যক প্রভ্যা বোধেনেতার্থঃ। বিক্রা—বিবিধঃ তাতু জ্ঞোদিভাবেন ক্রাঃ—বোধা।

নমু, অনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ধ-সম্প্রদায়তয়া নির্দোষস্থাপি শাস্ত্রস্থা "জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গ-কামো যজেত," ইত্যেবমাদের্ভেদাবলম্বিনো বাধ্যত্বং প্রসজ্যেত ? সত্যং, "পূর্ববাপরাপচ্ছেদে পূর্ববশাস্ত্রবং" মোক্ষশাস্ত্রস্য নিরবকাশত্বাৎ তেন বাধ্যত এব। বেদান্তবাক্যেম্বপি সগুণ-ত্রক্ষোপাসন-পরাণাং শাস্ত্রাণাময়মেব ন্যায়ঃ, নিগুণহাৎ পরস্য ক্রন্ধাণঃ।

নকু চ, "যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ স সর্ব্ববিং।" [মুগু০, ১।১। শু। "পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, স্বাভাবিকা জ্ঞান-বলক্রিয়া চ।" [শ্বেতাশ্ব০, ৬৮]। "স (?) সত্য-কামঃ, সত্য-সংকল্পঃ," [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইত্যাদি-ত্রহ্মস্বরূপ-প্রতিপাদনপরাণাং কথং বাধ্যত্বং ? নিগুল-বাক্য-সামর্থ্যাদিতি ক্রমঃ।

এতত্বক্তং ভবতি,—"অস্থলমনণ্য স্থম্", [রহদা০, এ৮।৮]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি০, ২।১।১]। "নিওঁ গং নিরঞ্জনং", [থেতা০,৬।১৬], ইত্যাদি-বাক্যানি নিরস্তসমস্তবিশেষ-কৃটস্থনিত্য-চৈত্ন্যং প্রতিপাদয়ন্তি, ইতরাণি চ সগুণম্। উভয়বিধবাক্যানাং বিরোধে-

ভাল, 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ, তিনি সর্ব্ববিং।' 'ইহাঁর (ব্রেক্ষের) বিবিধাকার পরা শক্তি এবং শতঃদিদ্ধ জ্ঞান-বল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'তিনি সত্যাতিলাব ও সত্যসংকল্প (সংকল্প-সিদ্ধু)।' ইত্যাদি যে সকল বাক্যে (সন্ত্রণ-) ব্রহ্মস্বরূপ প্রতি পাদিত হইয়াছে, তৎসমুদয়ের বাধা ইইবে কিরপে ? [উত্তর—] আমরা বলি,—ব্রেক্ষের নিশুর্ণিজ-প্রতিপাদক বাক্যের বলে [বাধা হইবে]।

এই কথা উন্তঃ হইতেছে যে,—'ব্রহ্ম স্থুল নহে, স্ক্র নহে, এবং ব্লস্থ নহে'। 'ব্রশ্ব শত্যু ও জ্ঞানস্বন্ধপ', এবং 'নিগুলি ও নিরঞ্জন' ইত্যাদি বাক্যনিচয় সর্বপ্রকার বিশেষ-ভাব-বিরহিত-নিত্য-চৈত্সকে এবং অপর বাক্যসমূহ সগুণ ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করিতেছে। উভর প্রকার (সপ্তণ-নিশ্বনিধেক) বাক্যসমূহের বিরোধ উপস্থিত হইলে উক্ত 'অপচ্ছেফ'

⁽৩৭)। তাল, [এরপ হইলে], অনাদি-নিধন, অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশ-শৃক্ততা এবং দম্প্রদায়-বিচ্ছেদ-রাহিত্য নিবন্ধন নির্দোষ—'বর্গকামী পুরুষ স্বোতিষ্টোম যাগ করিবে', ইত্যাদি শাস্ত্রেরও বাধা (অপ্রামাণ্য) হইতে পারে ? কারণ, উহাও তেদাবলন্ধী বা বৈতসাপেক্ষ। [উত্তর,] পূর্ব্ব ও পরবর্তীর মধ্যে 'অপচ্ছেদ' বা ব্যাঘাত ঘটিলে বেমন পূর্ব্ব শাস্ত্র হর্বল হয়, তেমন নিরবকাশত্প্রযুক্ত মোক্ষশাস্ত্র ঘারা নিশ্চয়ই [ভেদাবলন্ধী শাস্ত্র]
বাধিত হইবে। আর, বেদান্ত শাস্ত্রেও যে-সকল বাক্য সন্তর্গ-বিদ্যোপাসনা-বিধায়ক,
তাহাদের সন্তর্গ্বেও এই রীতিই প্রযোজ্য; কারণ, পরব্রহ্ব নিশুর্ণ, [তাহার সন্তর্গে ওপ-বিধান সত্য ইইলে নিশ্বর্ণ বাক্যগুলি নির্বিষয় হইয়া পড়ে]।

হনেনৈবাপচ্ছেদন্যায়েন <u>নিগুণ-বাক্যানাং গুণাপেক্ষত্বেন</u> প্রত্বাদ্ বলীয়ন্ত্রমিতি ন কিঞ্চিপহীনম্ (*) ॥৩৭॥

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যত্ত সত্য-জ্ঞানাদয়ো-গুণাঃ প্রতায়ন্তে ? নেত্যুচ্যুতে, সামানাধিকরণ্যেনৈকার্থত্ব-প্রতীতেঃ। (৫)

ভাষাত্মনারে নিও ণ-বাক্যসমূহেরই সমধিক বলবন্তা, কারণ, গুণ-নিষেধক ঐ সকল বাক্য গুণ-সাপেক্ষ বলিয়ী পরবর্ত্তী। অতএব, কোন বাক্যই বিফল হইতেছে না। (‡)

(৩৮)। ভাল, "সত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম" এ স্থলে ত সত্য ও জ্ঞান প্রভৃতি গুণ প্রতীষ্ট ইতৈছে? বলিতেছি—না; যেহেতু [সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে] সামাধিকরণ্য বা পরক্ষার বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ একার্থত বা অভেদ অর্থ প্রতীত ইইতেছে। (৪)

(†) 'নসু...প্রতীতে:।'' অতা 'চ'-কার: দোব্যাস্তর দম্ক্ররার্থক:। 'গত্য-জ্ঞানাদর:' ইতি ভারপ্রধারা বির্দেশ:; সতাত্ব-জ্ঞান্থাদর ইত্যর্থ:। ''ব্যেক্রোর্থ্বিচনৈক্বচনে'' ইত্যুক্ত থিকেক্ব-পর-'ব্যেক'শন্দবৎ, অন্তর্গ 'ব্যেক্স্টুটিত স্যাধ।

সৃামানাধিকরণাং হি "ভিন্ন-প্রতিনিমিতানাং শকানামেকলিরতে বৃতিঃ সামানাধিকরণা" মৃত্যুক্তনকণ্য। স্মানং একং স্থিকরণাং বিশেষণানামাধারভূতং কথাৎ বিশেষ্ণ ব্যাস, তত্তখেত্যাশয়ঃ।

- (‡) তাংপধ্য, 'য়ুপ্ছেল' কথাটা পূর্বমীমাংসার পরিভাষিত। তাহার ভাব এই,—অধর্র, প্রভোঙা, প্রতিহর্তী, উদগাতা, রক্ষা ও যুগমান, এই কর্মন যুঞ্জীর পূক্ষ পরপ্র ভাবে পরক্ষরতে ক্ষান্ত করিব। তর্মধ্যে, বিদ্যান্ত বিজ্ঞান বিদ্যান্ত বিধি বার প্রক্রের বিজ্ঞান বিদ্যান বিজ্ঞান বিদ্যান বিজ্ঞান বিদ্যান বিজ্ঞান বিদ্যান বিজ্ঞান বিদ্যান বিজ্ঞান বিদ্যান বিদ্যান বিজ্ঞান বিদ্যান বিদ্
- (§)। বিশেষণ বিশেষ্ডাৰ হইলেও সৰ্বলে সামানাধিকরণা হর না। কারণ, তিন শ্রেণীর শব্দ দৃষ্ট হয :(১) কতক গুলি শব্দ আছে, তাহারা বিশেষণ্ট হউক, আর বিশেষ্ট ইউজ, কথনট বিভিন্ন পর্ব কুলি

^(*) আন 'কৃটছবং' নির্বিকারবং, কৃটবং নির্বিকারেণ ছিত: কৃটছ উচাতে" ইতি পঞ্চলভাৱে:।

[&]quot;উভরবিধ…অগহীনং"। অরমাশর:,—সভ্যের নিবেধ্য-বিবরে নিবেধঃ প্রবর্ততে, অসতি তু নৈব নিবেধঃ সংগছতে। তত্তক, প্রাক্ সন্তব-বাক্যের্ গুংগাদেশ।ভাবে, গুণ-প্রতিবেধপর-নির্ভূণবাক্যানাং নির্ক্রিররং প্রসাজ্যতঃ প্রাক্থ্যসক্তার নিবেধ্যজাৎ। অতো নিবেধ্য-গুণসাংগক্ষতেন নির্ভূণবাক্যানাং গর্ভং, প্রভাজ বনীর্জ্ব। সপ্তণ-বাক্যানামপি উপাসনাগর্ভাৎ এবৈর্ভ্যং, অতঃ স্বঠ্জং "ন কিঞ্চিদ্পতীনমিতি।"

অনেকগুণ - বিশিষ্টাভিধানেহপ্যেকার্থত্বমবিরুদ্ধমিতিচেৎ ? অনভি-ধানজ্ঞা দেবানাংপ্রিয়ঃ। একার্থত্বং নাম—সর্ব্বপদানামর্থৈক্যং, বিশিষ্ট-পদার্থাভিধানে বিশেষণভেদেন পদানামর্থ-ভেদোহবজ্জানীয়ঃ, (*) তত্ত-শৈচকার্থত্বং ন সিধ্যতি। এবং তহি, সর্ব্বপদানাং পর্য্যায়তা স্যাৎ, মবিশিষ্টার্থাভিধায়িত্বাহ। একার্থাভিধায়িত্বেহপি অপর্য্যায়ত্বমবহিতমনাঃ

ষদি বল [ব্রহ্মকে] অনেকগুণবিশিষ্ট বলিলেও একার্যন্ত-বিরুদ্ধ হয় না ? [উস্তর,]

এই 'দেবানাংপ্রিয়' (+) অর্থাৎ মেব বা পশু, বাক্য-প্রয়োগের নিয়ম জানে না !

[কারণ এই যে,] একার্যন্ত কি ? না,—সমস্ত পদ গুলির অর্থেক্য, অর্থাৎ একটীমাত্র অর্থবোধে পর্য্যবসান বা পরিসমাপ্তি । [গুণ-] বি:শ্য-বিশিষ্ট কোন বস্তু (বিশেষ্যকপে) অভিহিত

ইলৈ তাহার বিশেষণের ভেদ থাকে, বিশেষণের ভেদ অনুসারে পদ-সমূহেরও অর্থভেদ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, (‡) কাজেই 'একার্থন্ত' সিদ্ধ ইইতে পারে না । [শক্কা—]

এরপ হইলে, সমস্ত পদগুলি যথন অবিশিষ্ট অর্থাৎ কেবল একই অর্থ প্রতিপাদন

মা। বেষন গো, অব, মহিব প্রভৃতি। এ সকলের কখনও সামানাধিকরণ্য হইতে পারে না। (২) কতকভালি অক আবার বিশেবণই হউক বা বিশেবাই হউক, কখনই ভিরাধিবোধক হয় না। বেমন,—ঘট, কলস, কুছ প্রভৃত। ইহাদেরও সামানাধিকরণ্য হয় না। (০, আর কতকগুলি শব্দ বিশেবণরপে ভিরাধিবোধক হইলেও বিশেবার পক্ষে একার্থ ই বুঝায়। যেমন, 'গোরবর্গ ঘুলু কুষ্ণ,' এছলে 'গোরবর্গ ও 'বুবা' এই বিশেষণ ছুইটা পরস্পর ভিরাধ হইলেও একমাত্র বিশেব্য-পুরুষকেই বুঝাইতেছে। এলক্ষ, এছলে 'একার্থ-রিজ্ব-রূপ নানানাধিকরণ্য হইল। 'সত্য জানাদি' হলেও 'সত্য, জ্ঞান' প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পাক অর্থনেদ থাকিলেও ব্যান-বিশেব্য একমাত্র ব্যাবসান হইতেহে; স্বতরাং, পুর্ব্যাক্ত সাম নাধিকরণ্যের বিবর হওয়ায় একার্থ প্রতিশাদক্ষও সিদ্ধ হইতছে।

- (*) সর্ক্পণানাং এব একাভিধেরে পর্যুবদানং, নতু বাক্যপ্রেত্যর্থ:। পৃথক্পুখণর্থে প্র্যুবদারিবাং প্রা-শাবেকপ্রধানার্থাবরাদ্ অর্থকি যং বাধিক এণবাক্য এব, সমানাধিক এণবাক্যে তু পদানামে বৈকার্থপর্যুবদায়িত্মুক্তং ভবতি। জন্ত ব্যক্তিঃরকেণ বি.শ্বগাভেদে বিশেষণাভেদ্ধত ভবতী সূক্তং ভবতি। প্রেত প্রকাশিকা।
- (†) "বেবানাং প্রির" কথাটা মূর্বর-জ্ঞাপক ও বিজ্ঞান্তক। ইংার জর্ব—মেব বা পশু। কারব, সাধারণতঃ ব:জ্ঞানেব ও অক্তান্ত পশু দেবভাগণের বলিরপে প্রদন্ত হর, এবং সেই পশু-বলি ছারা-দেবগণের বছবিব তৃতি হর।
- (;) অভিপ্রায় এই বে, বেধানে সমান বিভক্তি বারা বাক্য রচিত হয়, সেধানে, একটা মাত্র পদ বিশেষ্য,
 অপর ওলি তাহার বিশেষণ হয়। যদিও সেই বিশেষণ ওলির অর্থ আপাততঃ ভিন্ন-ভিন্ন প্রতীত হয় বটে, কিন্তু,
 কলতঃ তাহারা একমাত্র সেই বিশেষ্যার্থেরই অনুসরণ করে। ইহাকেই 'একার্থ্য' বলে। বেমন,—
 'অনুষর্ধ, স্থান্ধি ও স্থারস কলা,' এ কথা বলিলে যদিও বর্ধ, গল্প, ও রস পদওলি পরম্পর ভিন্নার্থবাধক
 হউক, তথাপি, এ ছলে সকলেই বিশেষ্যরূপী একমাত্র ফলেকেই বুঝাইতেছে। এইরূপ, 'সতাং জ্ঞানং অনুবাং বৃদ্ধা, ইত্যাদি বাক্যেও 'সত্য', 'জ্ঞান' ও অনুভা প্রগুলি একমাত্র ব্লক্ষকে উদ্দেশ্য করিয়াই প্রবৃদ্ধ ক্ষেত্র, ক্ষেত্র আৰু বুঝাইতেছে বা। কালেই পদঙলির ব্লক্ষাত্রপারত হওলার 'একার্থ্য' সক্ষেত্র হইল ১

শূণু,—একত্ব-তাৎপর্য্য-নিশ্চয়াদেকস্থৈবার্থস্য তত্তৎপদার্থ-বিরোধি-প্রত্যনীকপরত্বেন দর্ব্বপদানামর্থবন্ত্রমেকার্থত্বমপর্য্যায়তা চ।

এতহুক্তং ভবতি,—লক্ষণতঃ প্রতিপত্তব্যং ব্রহ্ম সকলেতরপদার্থ-বিরোধিরূপম্। তদ্বিরোধিরূপং সর্বমনেন পদত্রয়েণ ফলতো ব্যুদস্ততে।(*) তত্ত্ব 'সত্য'-পদং বিকারাস্পদত্বেনাসত্যাদ্বস্তনো ব্যাবৃত্তপরং, 'জ্ঞান'-পূদং চান্যাধীন-প্রকাশাজ্জভূরপাদ্ বস্তুনো ব্যাবৃত্তপরম্, 'অনস্ত-'পদং চ

করিতেছে, তথন। বাক্যস্থ] পদগুলির পর্য্যায়তা বা সমানার্থতা হউক ? [উত্তর,—]
একার্থ-প্রতিপাদক হইলেও যে, পর্য্যায়তা হয় না, [তাহা তুমি] মনোযোগ, সহকারে প্রব
কর,—[প্রথমত: পদগুলির] একই অর্থে তাৎপর্য্য-নিশ্চয় হয়; সেই নিশ্চয়-বলে সেই
একটী অর্থই যথাসম্ভব (নিজ্ঞ নিজ্ঞ) বিরোধি-পদার্থের প্রতীতির প্রতিকৃত্য বা বাধক হয়,
তির্মিত্ত পদসমূহের সার্থকতা, একার্থ-প্রতিপাদকতা, এবং পর্য্যায়হীনতা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

এই ভাব উক্ত হইতেছে যে,—লক্ষণের ঘারা ব্রহ্মকে জানিতে হইবে,—তাঁহার ব্রহ্মপটী অন্য সকল পদার্থ-বিরোধী, অর্থাৎ তিনি অপরবিধ পদার্থ-রাশি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই (সত্য প্রভৃতি) পদত্রেয় ফলে-ফলে তর্দ্ধিরোধী সমন্ত বস্তুকে [তাঁহা হইতে] পৃথক্ করিয়া দিতেছে। (†) তন্মধ্যে, 'সত্য' পদটী, বিকারশীল (স্তুরাং) অসত্য বর

ৰাচন্দতি মিশ্ৰও ৰলিয়াছেন যে,—"আনন্দো বিষয়াস্থাবো নিত্যখং চেতি সন্তি ধৰ্মা অপৃথন্তে হপি চৈতলাং পৃথানিবাৰতাগতে।" অৰ্থাৎ মানন্দ, অন্তৰ (জ্ঞান), ও নিত্যহ, এই তিনটী ধৰ্ম ব্ৰহ্মে আছে, বন্ধঃ এ সকল, বন্ধ হইতে পৃথক না হইলেও—এক হইলেও যেন পৃথক বলিয়াই প্ৰতীত হয়।

পকান্তরে বলা আবশুক বে. ঐ 'সভা' জান' প্রভৃতি প্রস্তুলি পৃথক্তাবে নিজ নর্থ বুঝাইর। পরে বলি ব্রক্ষের সহিত অভিত হইত, তাহা হইলে ঐ তিনটা বিশেষণের সহযোগে এইরূপ প্রতীতি হইত বে,—'সভা-বন্ধ, জান-বন্ধ, ও আনন-বন্ধ, ' কারণ, বেমন একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের সহযোগে বিভিন্ন রূপ বারণ করে, তেমন একটা বিশেষ্য ও ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ সহকারে বিভিন্নকারে প্রভীত হয়। এই নিমিত্ত (কোন কোন মতে) বিশেষণভেদে বিশেষ্য ও ভেদ স্বীকৃত হইরা থাকে।

(*) "লকণতঃ" অত্ত লকণ-পান বজণ-লকণনেব বোজবাস, নতু ভট্ছলকণস্। এতেন একণি জগৎকারণজেন শকিতা বে ভেদ-পরা দোবাঃ, তদোব-পরিজিহীর্বরা একণঃ সকলেতর-বিরোধিজং প্রতিপায়রতোংই শোধক-প্রত্তরত ব্যাস্তিপরজং সমুচিতমিত্যায়াত্ম। স্থাদি-বাক্যং তু বরূপমাত্রপরস্বেষ, অত একার্থ, বুলাসক্ত প্রস্কাৎ সিদ্ধ ইত্যুক্তং "কলত" ইতি।

ভাত্ত বদ্যাপি, সভ্যাণীনামেকেনাপি পদেন সমল্ল-ব্যাবৃত্তিভবিত্মহতি, তথাপি ব্ৰহ্মণি শহিতজে^{ত ব} পদাৰ্থ গত-বিরোধিত্বজৈকেন পদেন বার জিতুমশক্যতাৎ পদত্তগোপাদানং সার্থকম্।

(†) এজের লক্ষণ থিবিধ, (১) বরণ, (২) তট্য। নিজের রূপ বা বিশেষ বিশেষ ভাব ভালি 'বর্নণ' লক্ষণ,' বেবন,—সভা, তান ও মানক। আর, যে লক্ষণ আগত্তক—চিরছারী বা ওছার সমকালবর্ত্তী নিংচ, ভাহা "ভটছলক্ষণ", বেমন,—লগৎকর্ত্ত প্রভৃতি। এখানে 'লক্ষণ' কর্থে 'বরুপ লক্ষণ' বৃথিতে হইবে,—'তট্ছ' লক্ষণ' কহে। কারণ, তট্ছ-লক্ষণে এক্ষাতিরিক্ত পদার্থের অভিছ নিবিদ্ধ হয় না, হুতরাং গুদ্ধ বভ-বর্নণ

দেশতঃ কালতো বস্তুতশ্চ পরিচ্ছিন্নাদ্যাবৃত্তপরম্। ন চ ব্যার্তি-ভাবরপোহভাবরপো বা ধর্মঃ, (*) অপি তু সকলেতর-বিরোধি এক্ষাব। যথা শোক্ল্যাদেঃ কাষ্ণ্যাদি-ব্যাবৃত্তিত্তৎপদার্থ-স্বরূপমেব, ন ধর্মান্তরম্। এবমেকস্থৈব বস্তুনঃ সকলেতর-বিরোধ্যাকারতামবগময়দর্থবত্তরমেকার্থ-মপর্য্যায়ঞ্চ পদত্রয়ম্॥ ৩৭॥

তশ্মাৎ (†) একমেব ব্রহ্ম স্বয়ংক্যোতির্নিধূ তি-নিখিল-বিশেষমিত্যুক্তং ভবতি। এবং (‡) বাক্যার্থ-প্রতিপাদনে সত্যেব ''দদেব সোম্যেদমগ্র-

হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে। 'জ্ঞান'-পদটীও পরাধীন যাহার প্রকাশ, এমন জড়বর্গ হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে, এবং 'অনস্ত' পদটী দেশ (স্থান), কাল ও বস্ত দারা পরিচ্ছিন্ন বস্তু-নিচয় হইতে ব্রন্ধকে পুথক্ করিতেছে।

'ব্যার্ডি' পদার্থটা [ব্রন্ধের] তাব কিংবা অতাবাত্মক কোন ধর্ম নহে,—প্রত্যুত,
অপর সর্ব পদার্থ-বিরোধী ব্রন্ধই [ব্যার্ডিইমরপ]। শুক্লরাদি গুণ দারা কৃষ্ণর
প্রভৃতি গুণের ব্যার্ডি হয়, সেই ব্যার্ডিটী যেমন সেই-সেই ব্যবচ্ছেদ্য-পদার্থেরই
য়রপ, [তাহা হইতে] পৃথক্ একটী ধর্ম নহে। (৪) তেমন, [এই] পদত্রম একই বস্তকে
[ব্রন্ধকে] অপর সমস্ত বস্তার বিরোধী বলিয়া জ্ঞাপন করায় সম্যক্ সার্থকতা লাভ
করিয়াছে, একার্থন্থ বজায় রাধিয়াছে, এবং পর্যায়-দোষ হইতেও পরিত্রাণ পাইয়াছে।।

- (*) বনতে প্রভাবর-মতে চ ভাবরপো ধর্মঃ, বৈশেষিকাদিমতে তু অভাবরপো ধর্ম ইত্যুক্ত ভাবরপা অভাবরপো বেডি। পূথক পূথক ব্যাবর্ত্তানিরাকরপেন অনস্তাদি-পদানাং সপ্রয়োজনত্মন্তি, তন্মাত পদানাং পর্যাবত-শক্ষা নির্ভা। অর্থবন্তরং ইতি 'তর'-প্রত্যাবন শৌহ্যাদি-দৃষ্টান্তাদপ্যত্র প্রয়োজনাধিক্যং স্থাতিতং; পরোক্ষে বন্ধনি সক্লেভর-ভেদ-ব্যাবৃত্তিরেব প্রয়োজনাধিক্যমিত্যাশমঃ।
 - (†) তত্মাৎ—উক্তন্যায়া**স্ভিত্তাৎ অক্ত বাক্যতে**ত্যাশর:।
- (‡) অল কারণ-বাহৈত্যকার্থছেন শোধক-বাত্যাস্তাইরকার্থ্যেন চ হেতৃহয়েন বন্ধসাত্রপরবসুপশায়্তত।
 "এবং,—" বাত্যক্ত নির্বিশেষ-পরতেন নির্ব্বাহে সত্যের ইত্যর্থ:।
- (5) 'ব্যাবৃত্তি' অর্থ—নিবৃত্তি বা বাধা প্রদান করা। বেমন, 'গুরুপদ্ম' বনিলে 'নীসপদ্মের' নিবৃত্তি বা বারণ করা হর। বৈশেষিকাদি দর্শনের মতে, এই ব্যাবৃত্তিটা অভাব-পদার্থ, আর প্রভাকর (নীমাংসক) ও নিজের মনত ব্যাবৃত্তিটা অভাব নহে—ভাবপদার্থ। বেমন, 'এটা রজত নহে—ভান্তি,' এ ছলে রজতের বে ব্যাবৃত্তি করা হইনাছে; সেই ব্যাবৃত্তি গুলি হাড়া নার কিছুই নহে, সেইরূপ, সত্য, জ্ঞান ও আনত, এই পদ্মের বারা রক্ষে বে অসভ্যুক, অজ্ঞানছ ও শান্তত্বের ব্যাবৃত্তি বুলী। ইইনাছে; সেই ব্যাবৃত্তিও ব্যাক্ষিপ ভার আর কিছুই নহে।

আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্," [ছান্দো০, ৬।২।১] ইত্যাদিভিরৈকার্ধ্যং, "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে," [তৈত্তি০ ৩।১।১]। "সদেব সোম্যেদ-মগ্র আসীৎ।" "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ," [ঐত০, ১।১।] ইত্যাদিভির্জগৎকারণতয়োপলক্ষিতস্য ব্রহ্মণঃ স্বরূপমিদমূচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি০, ২।১।১] ইতি।

তত্র (*) দর্বশাখা-প্রত্যয়ন্তায়েন কারণ-বাক্যেরু দর্বেরু সঙ্গাতীয়-ব্যার্ত্তমদ্বিতীয়ং ব্রহ্মাবগতং, জগৎ-কারণত্যোপলক্ষিত্রত্য ব্রহ্মণো-২দ্বিতীয়দ্য প্রতিপিপাদ্যিষিতস্বরূপং তদ্বিরোধেন বক্তব্যম্। (†) স্বাদ্বিতীয়ত্ব-শ্রুতিঃ গুণতোহপি দ্বিতীয়তাং ন সহতে, অন্যথা "নিরঞ্জনং

যাক্যের অর্থ এইরপ নিপার হইলেই, 'হে প্রিয়দর্শন, ইহা (জগৎ) অগ্রে নিশ্রই এক, অছিতীয় (ছিতীয় রহিত) সৎই ছিল', ইত্যাদি:বাক্য-সমূহের সহিতও [উক্ত বাক্যের] সমানার্থত রক্ষা পায়। [তাহার পর,] 'গাহা হইতে এই ভূত সকল জন্ম লাভ করে, [তিনি ব্রহ্ম]।' 'হে সোম্য, এ জগৎ অগ্রে সংই ছিল।' 'এ জগৎ অগ্রে (উৎপত্তির পূর্বে) এক আত্ম-স্বরূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাক্য ছারা ব্রহ্মকে জগৎ-কারণ রূপে [তটন্থ লক্ষণ ছারা] নির্দেশ করিয়া এখন, তাহাঁর এইরপ স্বরূপ-লক্ষণ বলিতেছেন যে, ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দ্ররূপ।'

ভাষা হইলে, (কারণবোধক বাক্যের সহিত অন্য বাক্যের একার্থতা করাই নিয়ম ছইলে) 'সর্ব্ধশাধা-প্রত্যয় ন্যার' (‡) অনুসারে কারণতা-বোধক সমস্ত বাক্যেই জানা গিয়াছে বে, ব্রহ্ম সঞ্চাতীয়-রহিত, অর্থাৎ ব্রহ্মের সমান-জাতীয় আর কিছুই নাই, স্থতরাং জ্পংকারণ বলিয়া বিশেষিত (পরিচিত) অন্বিতীয় ব্রহ্মের যে স্বন্ধপ প্রতিপাদন করিতে হইবে, তাহা ঐ [কারণ-বোধক] বাক্যের অবিক্রম্কভাবেই বলিতে হইবে। কারণ, [ব্রহ্মের] অন্বিতীয়তা-প্রতিপাদক শ্রুতি, কোন একটা গুণ দারাও ব্রহ্মের সন্বিতীয়তা সন্থ করে না, অর্থাৎ ব্রহ্ম অন্ত এবং তাঁহার গুণ অন্ত, এইরপেও ভেদ (বৈত) স্বীকার করে না; নচেৎ '[ব্রহ্মা] নিরঞ্জন ও নিগুণ', ইত্যাদি বাক্যের সহিতও বিরোধ উপস্থিত

^{(*) &#}x27;তত '—কারণবালৈ কাকার্ব্যেহণেকিতে ইতি ক্রতপ্রকাশিকা।

^{(†) &}quot;সদেব" "এক্ষেৰ" ইতি স্বাতীয়-বিৰাভীয়-ব্যাৰ্ভকাৰধারণ-সম্ভিব্যাক্তছাৎ ইনং 'ৰ্ছিতীয়'-প্ৰং ভূপৰামাহশি ব্ৰহ্মণঃ স্থিতীয়তাং ৰ স্থতেইত্যভিস্কিঃ।

^(‡) কোন এক শাধার উপনিবদে বে সকল নিয়ন নির্দারিত হইয়া থাকে ; তত্তির শাধান্তরীর উপনিবদে উচ্চ না হইলেও বে, সেই সমস্ত নিয়ম অবলখন করিয়া সামপ্রস্যা করা হয়, তাহাকে 'সর্কাশাধা-প্রত্যয় ভাষা' বলে।

নিগুর্ণন্'' ইত্যাদিভিশ্চ বিরোধঃ। অতদৈচতল্লকণবাক্যমখণ্ডৈকরসমেব প্রতিপাদয়তি॥ ৩৮॥

নমু চ, সত্য-জ্ঞানাদি-পদানাং স্বার্থ-প্রহাণেন স্বার্থ-বিরোধি-ব্যার্ত্ত-বস্তু-স্বরূপোপস্থাপনপরত্বেন লক্ষণা স্যাৎ ? নৈষ দোষঃ, অভিধান-রুত্তেরপি তাৎপর্য্য-রুত্তের্বলীয়স্থাৎ। সামানাধিকরণ্যস্য হি ঐক্য এব তাৎপর্য্যমিতি সর্ব্বসন্মতম্।

নকু চ, সর্ব্ব-পদানাং লক্ষণা ন দৃষ্টচরী ? ততঃ কিং বাক্য-তাৎপর্য্য-বিরোধে সত্যেকস্যাপি ন দৃষ্টা ? সমভিব্যাহ্মত-পদসমুদায়সৈয়তৎ তাৎপর্য্যমিতি নিশ্চিতে সতি ছয়োন্ত্র্য়াণাং (*) সর্ব্বেষাং বা তদবিরোধায়ে-ক্সেয়ব লক্ষণা ন দোষায়।

হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে যে,] এই স্বরূপলক্ষণবোধক (সত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি) বাক্য অধণ্ড, এক-রস অর্ধাৎ নির্জিশেষরপেই [বুক্ষকে] প্রতি-পাদন করিতেছে॥

(৩৯)। ভাল, 'সত্য-জ্ঞান' প্রভৃতি পদগুলি যদি স্ব-স্ব অর্থ পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থবিক্লন্ধ, কোন বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদন করে; ছোহা হইলে [সেই পদগুলির ত]
'লক্ষণা' করা হয়? (†) না,— এ দোষ হয় না, কারণ, অভিধান-রন্তি (শব্দের মুধ্যার্থ)
অপেক্ষাও তাৎপর্য্যার্থ সমধিক বলবান হয়; আর, সামানাধিকরণ্যের (অভেদবিশেষ্য-বিশেষণ স্থলে) যে, ঐক্য বা অভেদ প্রতিপাদনেই [বাক্যের] তাৎপর্য্য, ইহা
সর্ববিদি-সম্বত।

ভাল, সমস্ত পদের লক্ষণা ত কুঞাপি দৃষ্টি-গোচর হয় নাই ? [উত্তর,—]তবে কি বাক্যের তাৎপর্য্যবিরোধ উপস্থিত হইলে এক পদেরও [লক্ষণা] দৃষ্ট হয় নাই ? [বস্তঃ] সহ-পঠিতপদ-সমূদ্যাত্মক বাক্যের যথন, 'ইহাই তাৎপর্য্য' এইরূপ [তাৎপর্ব্য বিশেষ] নিশ্চিত হয়, তথন, কোন বিরোধ সম্ভাবিত থাকিলে, তৎ-পরিহারের জন্য, এক পদের ন্যায় হুই, তিন বা সমূদ্য পদেরও লক্ষণা দোষাবহ নহে।

^(*) ব্রোরিত্যাদি। অবিরোধ-বিরোধাবের মুখ্য-লক্ষণাবৃদ্ধিবীকারে প্রযোজকো, নতু পদানামেকজবিবাদিক্ষিত্যাশতঃ।

^(†) তাংপর্য,—শন্ধ উচ্চারণমাত্র যে শক্তি-বলে প্রসিদ্ধ অর্থ জ্ঞাত হয়, তাহার নাম 'অভিধার্ডি' বা মুখ্য শক্তি, এবং সেই শক্তি-লভ্য অর্থের নাম 'মুখ্যার্থ'। বেখানে, এই মুখ্যার্থ প্রহণ করিলে বক্তার তাংপর্য বা অভিপ্রায় রক্ষা পার না, সেধানে সেই তাংপর্যের অবিকৃদ্ধ অন্ত একটা অর্থ বাহা ছারা বুরার হয়, তাহাকে 'লক্ষণা' বলে। বেমন 'পলারাং ঘোবং প্রতিবস্তি', অর্থাৎ পলাতে পোপপরী বাস করিতেছে, বলিলে, গোপপরীর পলা-ললে বাসক্রা অসত্তব, এই কারণে লক্ষণা ছারা 'গলা'-শ্রুক তাহার সন্তিহিত জীর অর্থ বুবিতে হয়। আবা আবস্তুক বে, মুখ্যার্থের সভব থাকিলে 'লক্ষণা' বীকার করা অতীব লোবাবহ।

তথাচ শান্ত্রভৈরভ্যুপগম্যতে,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিভিঃ (*) লৌকিক-বাক্যেয়ু দর্কেষাং পদানাং লক্ষণা সমাশ্রীয়তে, অপূর্ব্ব-কার্য্য-এব 'লিঙাদের্ম্ খ্যর্তত্বাৎ, লিঙাদিভিঃ ক্রিয়া-কার্য্যং লক্ষণয়া প্রতি-পাদ্যতে; কার্য্যান্বিত-স্বার্থাভিধায়িনাং (†) চেতরেষাং পদানামপূর্ব্ব-কার্য্যান্বিত এব মুখ্যোহর্থ ইতি ক্রিয়া- কার্য্যান্বিত-প্রতিপাদনং লাক্ষণিকমেব। অতো (গ্রু) বাক্য-তাৎপর্য্যাবিরোধায় সর্ব্বপদানাং

শান্ত্রাভিজ্ঞগাও এইরপই [বহুপদের লক্ষণার নির্দেষিষ] স্বীকার করিয়া থাকেন,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিগণ (যাহারা বলেন, ক্রিয়াবোধক না হইলে কোন বাক্যই প্রমাণ নহে, এই মতাবলিগণ) লৌকিক অর্থাৎ ব্যবহার-নিষ্পাদক বাক্যেও সমস্ত পদের লক্ষণা স্বীকার করেন। কারণ, [তাহাদের মতে] 'লিঙ্' প্রভৃতি [বিধি প্রত্যায়ের] মুধ্য অর্থ— কার্য্য বা উৎপাদনীয়—অপূর্ব্ধ। স্মৃত্রাং [বিলতে হইবে যে,] লিঙ্ প্রভৃতি প্রত্যায় গুলি যে, ক্রিয়া—যজ্ঞাদিরপ কার্য্য ব্র্যায়, তাহাও লক্ষণা হারাই ব্র্যায়। আর, অপরাপর যে সকল পদ যজ্ঞাদি-ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত্ত্বীঅষ্যিত বা সম্বন্ধ ইয়া নিজ্ঞান্ত্র যে সকল পদ গুলারিও [যথন] অপূর্ব্য-কার্য্য-সম্বন্ধ অর্থই মুধ্য অর্থ; [তথন] ঐ সকল পদও যে, কেবল অনুর্ভেম্য-কার্য্য-সম্বন্ধর পর্য ব্র্যায়, নিশ্চয়, তাহাও লাক্ষণিক বা লক্ষণামূলক। (৪) অতএব, বাক্যের তোৎপর্য্য-বিরোধ-পরিহারের জন্ম সমস্ত্র পদের লক্ষণাও দোষাবহ হয় না। অতএব, এই পূর্ব্যোক্ত বিষয় প্রতিপাদন করে, বিলাই বেদান্ত-বাক্য্যকল প্রমাণ ॥

^(*) ৰাকাজ এখান-প্ৰতিপাঞ্ছত কাৰ্যাৰ্থসমৰ্পক-পদত লাক্ষণিকত্বাং অবিভাভিৰায়িনাং লক্ষণা ভানেব, ইত্যত আৰু কাৰ্য্য-বাৰ্যাৰ্থবাদিভিৱিতি।

^(†) পদানাম্বিতাভিগারিজেন কারক-পদানামপূর্ক-কার্যাবিতাভিগারিনাং ভদ্বিত এব মুখ্যোহর্ব:, ইতি ভদ্বয়-ভ্যাব্যে লক্ষণৈব, ইত্যাহ কার্যাবিতে চ্যানি।

^{(‡) &#}x27;অতঃ'-- দৰ্মণদ-লক্ষণায়। বৃজিদিক্ষতাৎ, লৌকিক-পরীক্ষকৈশ্চাকীকৃতভাদিতার্থঃ।

^(§) তাৎপর্য এই যে,—মীমাংসকলণ বলেন, "আমান্নন্ত ক্রিমার্থনালান্থক্যমতদর্থানাম্।" অর্থাৎ বজ্ঞানি ক্রিনা-প্রতিপাদন করাই সমন্ত বেনের একমাত্র উদ্দেশ্ত, যে সকল বেদ-বাক্য কোন ক্রিনা-বোধক লয়, সে সকল বাক্য নিমর্থক বা অপ্রমাণ। স্বতরাং, তাহাদের মতে ব্রিতে ছইবে যে, "কুর্গাই, ক্রিয়েত, কর্ত্তবাং," ইত্যাদির্গ ক্রিনা-বোধক পদ না থাকিলে কোন বেদ-বাক্যই প্রমাণ বিলিন্ন পরিসণিত ছইবে না। কিন্ত, এইরাপ ক্রিনাবিধি-বিনিহিত বাক্যও বেদের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রহিলাছে, সে গুলির অপ্রামাণ্য ছইলে কলে-কলে, বতঃ-ক্রাণ বেদেরই অপ্রমাণ্য দোষ ঘটিতে পারে, এই ভয়ে তাহারা প্রশাত বিলিন্নন,—'বিধিনা জেক-বাক্যথাৎ ক্র্যাপ্রনাম ক্রিনাবিধির উদ্লেশ সকল বেদ-বাক্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কোন ক্রিনাবিধির উদ্লেশ নাই, সেই সকল বাক্যও বিধিবাক্যের সহিত 'একবাক্য হা' প্রাপ্ত ছইরা অর্থাৎ বিধি-বাক্যে, কর্ত্তা, কর্মা, ক্রণ ক্রিকান্ত প্রয়োজনীয় যে সকল বিবর অবশ্র বলা উচিত ছিল, অথচ বলা হর নাই; বিধি-বাক্যে অপেক্ষিড কেই সকল বিবর প্রকাশ করিয়া বিধিরই 'ক্তাবক'রলে সকল বা প্রমাণ বিলিনা থাক্ত হয়।

লক্ষণাহপি ন দোষঃ। অত ইদকেমবার্থজাতং প্রতিপাদয়স্তো বেদাস্তাঃ প্রমাণম্॥ ৩৯॥

প্রত্যক্ষাদি-বিরোধে চ শাস্ত্রস্য বলীয়স্ত্রমূত্তম্। সতি চ বিরোধে বলীয়স্ত্রং বক্তব্যং, বিরোধ এব ন দৃশ্যতে নির্বিশেষ-সন্মাত্র-ত্রহ্মগ্রাহিস্থাৎ প্রত্যক্ষস্য। নমু চ, ঘটোহস্তি পটোহস্তীতি নানাকার-বস্তুবিষয়ং প্রত্যক্ষং কথানিব সন্মাত্র-গ্রাহীস্থ্যচ্যতে ? বিলক্ষণ-গ্রহণাভাবে সতি সর্বেষাং জ্ঞানামেক-

(৪০) পূর্বেই কথিত ইইয়াছে যে, যখন শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হয়, তথন শাস্ত্রই বলবত্তার, এবং বিরোধ উপস্থিত হইলেই [একের] বলবতা হয়। বস্তুতঃ, এখানে কোন বিরোধই পরিলক্ষিত ইইডেছে না; কারণ, নির্বিশেষ, সংস্কর্মণ ত্রন্মকে প্রত্যক্ষ করা যায়; [প্রত্যক্ষেত কাহারো বিবাদ নাই; স্মৃত্রাং তৎসম্বন্ধে বলাবল চিস্তারও স্বাবশ্রক নাই]।

ভাল, 'ঘট মাছে,' 'পট আছে' ইত্যাদি-প্রকার বিবিধ-বস্তু-বিষয়ে যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, তথন তাহা যে, সৎ-মাত্রগ্রাহী, মর্থাৎ সৎ ছিল্ল মার কিছুই যে, প্রত্যক্ষ দ্বারা জানা যায় না, একথা বলিতেছ কিরূপে ?—[জ্ঞানের] যদি, গ্রাহ্য-বস্তুর গ্রহণ-নিবন্ধনই হউক বা

ভাগাদের মতে কার্য বা ক্রিয়া-সাধ্য অপুর্বাই সমস্ত বাক্যের মুখ্য অর্থ। এই কারণেই ভাষো, "কার্য্য-বাক্যার্থবিদ্ধিতিঃ" বলিরা তাহাদের উলেধ করা হইরাহে। উক্তবিধ ক্রিরা বোধক প্রত্যান্তরিক শালে 'লিঙ্' নামে প্রভিহিত হর। কার্যা বা ক্রিয়া-সাধ্য অপুর্বাই (অনুষ্ঠ) লিঙ্-প্রত্যানের মুখ্য অর্থ-নাধারণ কার্যমান্তর নহে। 'বর্গাকামঃ অর্মেধেন বলেত।" 'বর্গাভিসারী পুরুষ অব্যান্তর মুখ্য অর্থ-নাগ-ক্রিত অপুর্বা, (যাহার বলে বজাণি কর্তা মরণের পর বে, বিধিলিঙ—'ইত' প্রত্যার আছে, উহার অর্থ-নাগ-ক্রিত অপুর্বা, (যাহার বলে বজাণি কর্তা মরণের পর বর্গকল লাভ করে), ইহাই উহার মুখ্য অর্থ। 'বর্গ-কাম' প্রভৃতি পদগুলি ঐ প্রধান অর্থের সহিত সাল্লিভ বা সম্বন্ধ ইইরা নিজ নিজ মর্থ প্রভিপাদন করে—সভন্তভাবে নহে। ভাব্যে-'ক্রায়াছিত-বার্গাভিধারিনাং চেতরেবাং" ক্র্যার এই অভিপ্রারই স্তিত হইরাহে।

এ মতে, লৌকিক বাক্য সকলও উলিবিত নিয়মের সম্পূৰ্ণ অধীন, ঐত্যাত্র বিশেষ যে, "ব্লার-কাষ্ট্র পাতে ।" অর্থাৎ 'বল্লার্থী পাক করিবে,' এই লৌকিক-বাক্যে ক্রিয়া-বোধক 'লিঙ্' প্রত্যায় ধাকিলেও উহার অর্থ অপূর্ব বা অনৃষ্ট নছে—ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান মাত্র। অথচ, 'লিঙ্' প্রত্যায় লক্ষণার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া শাজি নাই। অতএব, বুঝিতে হইবে যে, এই সকল 'লিঙ্' প্রত্যায় লক্ষণার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান মাত্র—অর্থ প্রতিপাদন করে, শব্দের ঘাহা মুখ্যার্থ নাহ, তাহা বুঝাইতে হইলেই লক্ষণার আত্রর এইণ করিতে হয়। এই কারণে, স্বীমাংসকেরা বলিবা থাকেন, ''লোকে 'লিঙ্' লাক্ষিক্টি'। অর্থাকিক প্রয়োগে প্রধানাংশ লিঙ্ প্রত্যায়ই যথন লাক্ষণিক, তথন, অপ্রাণ্য প্রত্যায়ই বাক্ষণিকার্থ। লৌকিক প্রয়োগে প্রধানাংশ করিবে, ইহাতে আরু সংশ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাকার একাধিক পারেন্তও লক্ষণা খীকৃত হইরা থাকে।
ক্রিবে, ইহাতে আরু সংশ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাকার একাধিক পারেন্তও লক্ষণা খীকৃত হইরা থাকে।
ক্রিবে, ইহাতে আরু সংশ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাকার একাধিক পারেন্তও লক্ষণা খীকৃত হইরা থাকে।
ক্রিবে, ক্রিয়েন্ত তাৎপর্য্য বা অভিপ্রায় রক্ষার নিমিত, আর্থক হইলে ছুই, তিন, বা সমন্ত পদেরও লক্ষণা খীকার করিতে।
ক্রিয়া করিতে।

বিষয়ত্বন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যবহারহেতুতৈব স্যাৎ ? সত্যম্; তথৈ-বাত্র (*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহন্তীত্যত্রান্তিত্ব-তন্তেদশ্চ ব্যবছ্রিয়তে ? ন চ ঘয়েরপি ব্যবহারয়োঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং সম্ভবতি। তয়োভিন্নকাল-জ্ঞানফলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানস্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণস্য স্বরূপগ্রহণ-তং-প্রতিযোগি-স্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাগ্রমণিতি ন স ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ গৃহতে। অতো ভ্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে। ন্যায়বিদ্তির্নিরূপয়িত্বং ন

স্বভাবতই হউক, কোন বৈশক্ষণ্য না থ্লাকে, এবং একমাত্র সং-বস্তই যদি সমস্ত জ্ঞানের গ্রাছ্
বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থায় (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি বা
ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপ্রের পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ ক্থার
উত্তর—] হাা, এখানে তাহাই বিবেচনা করা ঘাইতেছে,—[জ্ঞানা করি,] 'ঘট আছে'
(ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হলে ঘটের অন্তিত্ব, এবং অপরাপর বস্ত হইতে যে, তাহার প্রভেদ,
এই উভরের প্রতীতি হয় কিরপে? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [যুগপং বা ক্রমে] ঐ উভরবিধ
ব্যবহারের মৃশ বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভরই বিভিন্নকালীন জ্ঞান
কলাত্মক, অর্থাং অন্তো সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাং তলগত পার্থক্য প্রতীতি
হইরা থাকে; অর্থচ, উক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্রহারী, (স্ক্তরাং ক্রমে ঐ উভর
বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না)। অত্যব্র, ঘটের অন্তিত্বই ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ? না,—
তদ্গত পার্থক্য ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক।

বস্তর শ্বরণাহভূতি ও ভেদ-প্রতিবোগীর (যাহা অপেক্ষার ভেদব্যবহার হর, তাহার)
শ্বরণ ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হর না, স্বভরাং বস্তর শ্বরপকেই প্রত্যক্ষের বিষয়
বিদায় মানিতে হর, কাজেই বস্তর সেই প্রভেদটী আর প্রত্যক্ষ-গ্রান্থ হইতে পারে না !
শতএব, (বস্ত-গত) ভেদের যে, প্রত্যক্ষত্ব্যবহার, তাহা ল্রান্তিমূলক—বাস্তবিক নহে॥

(৪১) আরও এক কথা,—ক্সায়বিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নিরপণ করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তুর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

^(*) ৰথা সন্ধানষ্ট্ৰেৰ প্ৰত্যক্ষণ এক-ব্যবহারহেডুকং চ ভবেৎ, 'তথা'--ইত্যৰ্থ:।

^(†) অভিপ্রার এই বে,—'ঘট' প্রভৃতি বে কোন একটা বিষর অবলখন করিঃ। যে, অবিচ্ছেলে বারংবার 'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জ্ঞান করে, তাহাকে ''ধারাবাহিক' জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক ^{জ্ঞান} ক্লেলে জ্ঞান বিষরের ভেদ ধাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেদ হয় না, জ্ঞান একই থাকে। এ^{থানেও}, বিদ্, এক সংবস্ত ই সর্ব্যর জ্ঞানের বিষর হইত, ৩বে, 'এটা ঘট, এটা পট' ইজ্ঞাদি সমন্ত ভেদ-বৃত্তি বিশ্^{ত্ত} হইলা বাইত।

শক্যতে, ভেদন্তাবং ন বস্তুনঃ স্বরূপং, বস্তু-স্বরূপে গৃহীতে স্বরূপ-ব্যবহারবং সর্বস্মাদ্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতেহপি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগিস্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি।
স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিতুং ক্ষমা,
স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-স্কুবহারো ন প্রতিযোগ্য-পেক্ষঃ, ভেদ-ব্যবহারোহপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো
ভিন্ন ইতি পর্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্মাঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্
ভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব স্যাৎ, ভেদে চ তস্যাপি
ভেদস্তর্ক্মাঃ, তস্যাপীত্যনবস্থা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণে সতি ভেদ-গ্রহণমৃ, ভেদ-গ্রহণে সতি জাত্যাদি-ধর্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাশ্রয়ণম্। অতো ভেদস্যাপি ছুর্নিরূপত্বাৎ সন্মাত্রসৈয়ব প্রকাশকং প্রত্যক্ষম্।

বস্তু স্বরূপ জানিলে, যেরূপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ অপর স্কল্ পদার্থ হইতে তাহার বে প্রভেদ আছে, তাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? [কারণ, ভেদ ত বস্তুরই স্বরূপ]।

একথাও বলিতে পার না যে,—'ইহা অমুক হইতে ভিয়' এইরূপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর
(বাহা হইতে ভেদ করা হয়, তাহার) স্মরণের অপেক্ষা আছে; স্কতরাং, সেই
প্রতিযোগি-স্মরণ না থাকায় তথন, স্মরূপ-প্রতীতি-সম্বেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?'
ব্যহেত্, বাহারা বস্তু-ভেদকে বস্তু-স্মরূপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির জন্তু যে,] প্রতিযোগিস্মরণের অপেক্ষা (আছে বা থাকিতে পারে), ইহা তাহারা কয়নাও করিতে পারেন না ।
কারণ, (তাহাদের মতে) বস্তুর স্মরূপ ও তদ্ভেদ, উভয়্রই বস্তু-'স্মরূপ', কিছু মাত্র বিশেষ
নাই। স্মরূপত: বস্তু-ব্যবহারে যেরূপ প্রতিযোগি-স্মরণের অপেক্ষা নাই; সেইরূপ তাহার
ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না। এবং [এই মতে], 'হন্ত' ও 'কর' শব্দের জ্ঞায়
'ঘট' ও 'ভিয়' এতম্ভ্রেরও পর্যায়ত্ব বা একার্থতা হইতে পারে ?

আরও এক কথা,—এ ভেদ বস্তর ধর্মত নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্ত-সর্মণ হইতে
নিচ্মই তাগার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নতেও উহা স্বর্মণই হইয়া পড়ে, স্বর্মণ হইতে
ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম,
এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরপে অনবস্থা দোধ ঘটে।

(৪২)। অপি চ; ঘটথাদি-জাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বন্ধর জ্ঞান হইলেই তদ্গত ভেদ-প্রতীতি হইবে। জাবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (ঘটথাদি) লাতি- কিঞ্চ, ঘটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহসুভূয়তে, পটোহসুভূয়তে, ইতি
সর্ব্বে পদার্থাঃ সতামুভূতিঘটিতা এব দৃশ্যন্তে। অত্র সৃন্মাত্রং সূর্ব্বায়
প্রতিপত্তিমনুবর্ত্তমানং দৃশ্যতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্রু ব্যাবর্ত্ত মানত্যা অপরমার্থা রজ্জ্-সর্পাদিবৎ। যথা রজ্জুর্বিষ্ঠানত্যা অমুবর্ত্তমানা সতী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ সর্প-ভূদলনামুধারাদ্যোহপরমার্থাঃ॥ ৪২॥

নতু চ, রজ্জু-দর্পাদো 'রজ্জু রিয়ং, নায়ং দর্প' ইত্যাদি-রজ্জ্বাভাধিষ্ঠানযাথাত্ম্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ দর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানত্বা, কিন্তুবাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপারমার্থ্যমৃ ? উচ্যতে,—ঘটাদো দৃষ্টা
ব্যার্ত্তিঃ, দা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহন্তীত্যত্র পটাভাভাবঃ ?
সিদ্ধং তর্হি ঘটোহন্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বস্তার জ্ঞান হইবে। এইরপে অফোফাশ্র দোব ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যথন অসম্ভব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'দং' বস্তারই প্রকাশক—অফের নহে। জ্ঞার এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমুভূত হইতেছে' ইত্যাদি রপে সমস্ত পদার্থই 'সন্তা' ও অমুভূতি সহকারে অমুভূত হইছে দেখাযায়। উক্ত প্রকার সমস্ত অমুভূতিতেই একমাত্র 'সং' বা সভারই অমুর্ত্তি দৃষ্ট হয়, মৃতরাং সেই 'সং'ই পরমার্থ বা ধ্যার্থ বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পার ব্যার্ভ অর্থাৎ ছাড়াছাড়িভাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্গাদিয় ফায় সেই সমৃদয় (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং।
অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রমকপে বর্ত্তমান থাকে বিদয়া রজ্জুটী পরমার্থ, আয়,
[সেই স্থলেই] ব্যাবর্ত্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তনশীল সর্প, ভূ-দলন (মাটার ফাট) ও জনধ্রায়া প্রভৃতি অসত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ সেইরূপ,—একমাত্র সরমার্থ
সত্য বিষয়, আরু ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ]।

(৪৩)। প্নশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি হলে 'ইহা সর্প নছে—রজ্জু' ইত্যাদি ক্রমের অধিষ্ঠান বা আশ্রমীভূত রজ্জুপ্রভৃতি বস্তর সভ্যত্ম-জ্ঞান হারা বাধিত হয় বিদিয়াই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত্ব বা মিথাছে [বুঝিতে হয়], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নহে। পক্ষান্তরে ঐ রজ্জু প্রভৃতিরও যে, পারমার্থিকতা, তাহাও অফুবৃত্তি নিবন্ধন নহে,—কিন্তু, অবাধিত্য নিবন্ধন। এখানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত্ব হইবে কেন! ইয়া, বলা বাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (ভেদ) দৃষ্ট হয়, তাহা কি প্রকার, ইয় বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ হলে কি পটাদির অভাব [বুঝিতে হইবে] ৫ তাহা ইইলে ত 'ঘট আছে' বলায় পটাদির বাধিতত্ব বা বাধ সিল্কই হইল ?

অতো বাধ-ফলভূতা বিষয়-নির্ত্তির্ব্যার্তিঃ, সা ব্যাবর্ত্তমানানাম-পারমার্থ্যং সাধয়তি, রজ্জুবৎ সন্মাত্রমবাধিতমনুবর্ত্তে। তন্মাৎ সন্মাত্রাতিরেকি সর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— সৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্তমানস্থাৎ, রজ্জু-সর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়োহপরমার্থা ব্যাবর্ত্ত-মানস্থাৎ, রজ্জাভাষিষ্ঠান-সর্পাদিবদিতি। এবং সত্যনুবর্ত্তমানানুভূতিরেব পরমার্থা; দৈব সতী॥ ৪০॥

নকু চ, সন্মাত্রমকুভূতের্বিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি প্রত্যক্ষাবিষয়ত্বাদ্ তুর্নিরূপত্বাচ্চ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহকুভূতি-বিষয়ভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়নুসরতি। তত্মাৎ সূৎ অনুভূতিরেব; সা চ স্বতঃসিদ্ধা অনুভূতিত্বাৎ, অত্যতঃ সিদ্ধো ঘটাদিবদনকুভূতিত্ব-প্রসঙ্গঃ।

শতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধাত্মক যে ব্যাবৃত্তি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলস্বরূপ।
সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবর্ত্তনান অর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং
[রজ্জু-সর্পের] অবাধিত রজ্জুর ন্যায় কেবল সৎ বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্ব্ধৃত্ত বা অনুগমন করে। অতএব, সৎ ভিন্ন আরু সমস্তই অপবমার্থ। (*) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সৎপদার্থই পরমার্থ বা সত্য, যেহেতু, উহা (সর্ব্ধৃত্ত) অনুবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি। ঘটাদি পদার্থ অপর্মার্থ বা মিথ্যা, যেহেতু উহারা ব্যাবৃত্ত হয়; যেমন, রজ্জু-প্রভৃতি আশ্রুদ্ধে স্থিত সর্প্রতি। এই নিয়মানুসারে [জানা ষাম্ব্রিষ্কৃত্ত অনুবৃত্তি সর্ব্রার্থি এবং তাহাই সৎপদার্থ।

(৪৪)। পুনশ্চ জিজাদা হইতেছে যে, সং যথন অনুভবের বিষয়, অর্থাৎ অনুভবের গ্রাহ্ন, তথন নিশ্চয়ই তাহা অনুভব হইতে ভিন্ন ; না,—এরপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রত্যক্ষ দারা জানা যায় না, এবং [অহা প্রমাণ দারাও] নিরূপণ করা যায় না; এই কারণে উহা প্রথমেই পরিত্যক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, শুধু সং বা সত্তা যে, অনুভূতির বিষয় হয়, ইহা

^(*) তাংপধ্য এই যে, যে সময় রজ্জে সর্প-ত্রম উপস্থিত হয়, তথন রজ্জুর স্বরূপ প্রচল্প থাকে, একটা সর্প মাত্র দুই হয়। যেই মুহুতে ঐ রজ্জুকে 'য়জ্জু' বলিরা জালা যার, তয়ুছুতেই সেই পূর্বদৃষ্ট সর্প বাধিত ও অন্তর্হিত হইয়া যার। এই কারণে এ সর্প মিণ্যা, এবং রক্জু অবাধিত বা ছিরভাবে থাকে, এই কারণে তাহা সত্য। বাধিত অর্থ 'মিথ্যা' রূপে নিশ্চিত হওয়া। "বাধো মিণ্যাজ-নিশ্চয়ঃ।" [পঞ্চয়শী]। 'বায়ুত্তি' ও 'য়য়ৣরুত্তি' কথার অর্থ এই যে, একত্র দৃষ্ট হুই বা ততোধিক ধর্মের যে, পয়শ্বর বিলোগ বা ছাড়াছাড়িভাবে অর্থ তি তাহার নাম—'ব্যার্ডি', আরে তাহার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্ব্বতি অম্পুত্তরপে থাকার নাম 'অমুবৃত্তি' তাহার নাম—'ব্যার্ডি', আরে তাহার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্ব্বতি অম্পুত্তরপে থাকার নাম 'অমুবৃত্তি' ব্যার্ডি', আরে তাহার হিপ্রীতভাবে অর্থাৎ সর্ব্বতি অন্যত্ত থাকে, একারণ, উহারা— বিশার্ডি', আরে 'ইডি' ধর্মটা ক্রথনই ঘট ছাড়িয়া থাকে না, এই হেডু, উহা বিস্কৃত্ত'।

কিঞ্চ, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ <u>অনুভৃতি</u>র্ন শক্যা কল্পয়িতুম্, <u>স্বদত্তি</u>র প্রকাশমান্ত্রাৎ। নহি অনুভূতির্বর্ত্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্যেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষে;উৎপন্ধায়ামপ্যসুভূতো বিষয়মাত্রমবভাসতে—ঘটো২মু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটো২য়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামনুভূতিমপ্যনুভবতি। তথ্যাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিস্পত্তো চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হয় না, অর্থাৎ তাহা কোন প্রমাণ দারা ব্রান যায় না। এই কারণেই সং-পদার্থটা অন্নভৃতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অন্নভৃতি বলিয়াই উহা স্বতঃদিদ্ধ,—
[কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না] উহার সিদ্ধি অক্ত-প্রমাণের অধীন হইলে [প্রমাণাস্তরসিদ্ধ-] ঘটাদি পদার্থের ক্রায় উহাও অনন্নভৃতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উহা অন্নভব বলিয়াই
পরিগণিত হইতে পারিত না। (*)

অপি চ, অন্তত্তির সত্তাই বেধন প্রকাশমান বা স্বপ্রকাশ, তথন সেই (স্থপ্রকাশ)
অন্তত্তির প্রকাশের নিমিত্ত আর অন্তত্তি কলনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেরূপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অন্তত্তিকে সেইরূপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি এরপ মনে কর যে, অনুভূতি সমুৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অনুভূত হুইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পান্ন, [স্বয়ং অনুভূতি প্রকাশ পান্ন না]। কারণ, 'এটা ঘট' এইরপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃত্তা (খেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রহিত) ও অবিষয় (প্রমাণের অগ্রাহ্ছ) অনুভূতিকেও অনুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অনুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীন্ন সন্তাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কাদাচিৎক (স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগস্তুক্ত প্রত্বাধ অনুমতির প্রকাশ দৃষ্ট হন্ন, সেই প্রকাশ দর্শনিরূপ লিক্ব (হেতু) দ্বারা অনুভূতিরও সদ্বাব অনুমিত হন্ন। (†)

^(*) তাংপ্র্য এই যে, ঘটাদি পদার্যপ্তিল অনুভবের বিষয়—অনুভূত হয়, এই কারণে উহারা অনুভূতি হইতে ভিন্ন,—অনুভূতি। কারণ, একই বস্তু কথনই বিষয় (জের) ও বিষয়ী (জান) হইতে পারে না। স্তরাং অনুভূতিকেও বিদ অপার প্রমাণ বার। অনুভব করি:ত হয়, তবে, ঐ অনুভূতিও অনুভাব্য হইন: পড়ে, তায় হইলে ঘটাদি বিষয়ের সহিত অনুভূতির কিছুমাল বৈলকণা থাকে না। অতএব ঘট যেমন অনুভূতির বিষয় বিলাই অনুভূতি নহে, তেমন অনুভূতি যদি প্রমাণাস্তরের বিষয় হইত, তবে নিশ্চয়ই উহাও অনুভূতি হইতে পৃথক্—অনুভূতি হইত। এই কারণেই অনুভূতিক 'স্বতাসিক' বলা হয়।

^(†) আভিপ্রায় এই বে, অনুভবের পূর্বে অনুভাব্য ঘটটো অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন বংগ সেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তখন, এংবিষরে নিশ্চরই অনুভূতি জালিরাছে, নচেৎ প্রতীতি হই^{তে} পারে না। এইরপে অনুভবের অনুমান করিতে হয়।

করণ-দন্ধিকর্ষবদমুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনস্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিঙ্গেন অনুভূতিরমুমীয়তে।

এবং তর্হি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবজ্জড়ত্বমাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কিমিদম্ জড়ত্বং নাম ? ন তাবৎ স্বসন্তায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থধাদিষপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদপি স্থাদয়ঃ সন্তো নোপলভ্যন্তে। অতোহনুভূতিঃ স্বয়মেব নানুভূয়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যস্থল্য প্রস্মাত্ম-স্পার্শবদশক্যত্বাদিতি।

তদিদমনাকলিতামুভব-বিভবস্থ স্বমতি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিণো বিষয়-ধর্মস্থ প্রকাশস্থ রূপাদিবদনুপলকেঃ। উভয়াভ্যুপে-তানুভূত্যবাশেষ-ব্যবহারোপপত্তো প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মকল্পনানুপপত্তেশ্চ। সতে। নানুভূতিরনুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-দিদ্ধা, অপিতু সর্ব্বং সাধ্যন্ত্যনুভূতিঃ স্বয়মেব দিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

(যদি বণ,) এরপ হইলে ঘটাদি বিষরের মত অজড়া (চিম্মরী) অনুভূতিরও জড়ত্ব (জ্ঞানভিন্নত্ব) হইতে পারে ? [উত্তর,—] এই অজড়ত্ব পদার্থটা কি ?— যাহার সন্তাবে কথনও প্রকাশের ব্যভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, যেহেতু স্থাদি স্থলেও তাহা (প্রকাশের অব্যভিচার) সম্ভব। কারণ, বিদ্যুমান স্থাদি কথনও অনুপলর বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অসুলীর অগ্রভাগ যেরপ অপর বস্তু স্পর্শ করিতে পারিলেও নিজেকে স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-সাধ্য নহে; সেইরূপ, অনুভূতি বৃদ্ধই অনুভূত, তাহার আর অনুভবান্তর হইতে পাবে না। (*)

অত এব, উক্ত আপত্তিসকল এর ভব-মহিমানভিজ্ঞ বাক্তির মনঃকল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্মারপ (খেত-পীতাদি) যেরপ [সর্ব্ব-সাধারণের] উপলব্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জ্ঞের বন্তুর) ধর্ম হইলেও অরভুতির অক্তিরিক্ত দেরপ কোন প্রকাশ উপলব্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদী ও প্রতিবাদি-) সম্মত অরভুতি দারাই যখন সমস্ত ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে, তখন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্ম ক্রনা করা সঙ্গত হয় না। অত এব, অরভুতি অনুমান-সিদ্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানাস্তর-সিদ্ধও নহে, পরস্ক, সর্ব্ব ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অরভুতি স্বতঃসিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অনুমান প্রণালী এইরূপ,—অরভুতির স্বীয় ধর্ম (অরভুতির বা প্রকাশ)ও তাহার ব্যবহার

^(*) এ কথার অভিপ্রায় এই রোকে উত্তম্ভ্রনণে বিবৃচ হইরাছে, "অসুল্য এং যথা আনং নাম্বনা আই ুমুইতি। বাংলেন জ্ঞানমণ্যেবং নাম্বানং জ্ঞাতুমুইতি।" অর্থাৎ অসুলীর অগ্রভাগ বেমন নিজে নিজকে স্পর্ন করিতে গারে না; ডেমনি, জ্ঞানও কোন জ্ঞান হারা ম্বাপনাকে জানিতে পারে না। ম্বর্ণাৎ জ্ঞান স্বরংই প্রকাশমান।

স্বধর্ম-ব্যবহারা, স্বদস্থকাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহার-হেতুত্বাৎ। (*) যঃ স্বদস্থকাদর্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বস্থিন অনক্যাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাক্ষ্মভাদে । রূপাদিহি পৃথিব্যাদে স্বস্থকাচাক্ষ্মভাদি জনয়ন্ স্বিন্ন রূপাদি-সম্বন্ধাধীনশ্চাক্ষ্মভাদে । অতোহসুভূতিরাজ্মঃ প্রকাশমানত্বে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বয়্মেব হেতুঃ ॥৪৫॥

সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অনুভূতিনিত্যা চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধত্বাদেব। নহি অনুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহতাতো বা অবগন্তঃ শক্যতে। অনুভূতিঃ স্বাভাবমবগময়ন্তী সতী তাবৎ

জ্বপর প্রমাণের অধীন নহে, মেহেতু, স্বীয় সধন্ধ (অন্তর) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও ভাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। [এবিষয়ে ব্যাপ্তি বা নিয়ম এইরপ,—] যে পদার্থ স্থ-সম্বন্ধবশতঃ অপর বস্তুতে আত্মান্তরূপ ধর্ম ও ব্যবহার সমুংপাদন করে; সেই পদার্থটী সেই ধর্ম ও ব্যবহারেৎপাদন-কার্য্যে নিজে পরাধীন হয় না। যেমন, (খেত-পীতাদি) রূপ স্থ-সধন (রূপযুক্তা) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিন্তু, নিজেকে চক্ষ্প্রাহ্ম করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বন্ধের অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অন্তভৃতি নিজেই কারণ, [জ্বন্ত:কারণ অপেক্ষা করে না]।

8%। উল্লেখিত এই অন্নভ্তিটী নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইহার প্রাগভাব:প্রভৃতি (উৎপত্তিকারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উহার প্রাগভাবত নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অনুভ্তির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা যায় না,— অনুভ্তি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্যমান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে না। কারণ, অনুভ্তি-সত্বে অনুভ্তির অভাব থাকে না, যে হেতু উহা বিক্লদ্ধ ধর্ম;

^{(*) &#}x27;অসুভূতি'রিত্যাদিনা অসুমান্দ্যং প্রজাববার্থং অবিভাগেনোজন্। তথাচ, অসুভূতিঃ অন্ভাষীন-স্থান্ধ্যা, অসম্ভাগেধান্তরে তদ্ধ্যেত্ত্বাদ্' ইত্যেকম্। অসুভূতিঃ অন্ভাধীন-স্বাবহারা, অসম্ভাগেধাররে তদ্ব্যহারহেতুত্বাদ্ ইত্যাপঃম, ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

^(†) তাৎপধ্য এই বে, বেত-দীতাদি কোন একটা রূপ না থাকিলে পৃথিবী বা পার্থিব কোন বস্তুই চকু দার। প্রত্যক্ষ করা যার না (চাকুৰ হয় না), কিন্তু, রূপের চাকুৰ প্রত্যক্ষ ঐ নিমন চলে না; কারণ, রূপের ত আর রূপ নাই। এছলে বেরূপ রূপান্তর না থাকিলেও রূপের চাকুৰ প্রত্যক্ষ হইরা থাকে, সেইরূপ আমুভূতি বাতীত অক্ত বস্তুর উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও অমুভূতির অমৃত্ব বা প্রকাশের আক্ত আর পৃথক্ অমুভূতির অপ্লেক। হয় না, উহা বয়ং অমুভূত রূপেই প্রকাশ পরে।

^(‡) উৎপত্তির পূর্ব্বে সকল বন্তরই অভাব থাকে; সেই জ্বজাবকে 'প্রাগভাব' বলে। বাহার প্রাগভাব; নাই, কমিনু কালেও ভাহার উৎপত্তি হর না বা হইতে পারে না। পকাস্তরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সভব নাই, ভাহারও প্রাগভাব নাই, বধা বন্যা-পুত্র, জাকাশ-কুহম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; তম্মাঃ দত্ত্বে বিরোধাদেব তদভাবাে নাস্তাতি কথং স্বাভাব-মবগময়তি; এবমদত্যপি নাবগময়তি, অনুভূতিঃ স্বয়মদতী কথং স্বাভাবে প্রমাণং ভবেং। নাপ্যক্ততাহ্বগস্তুং শক্যতে, অনুভূতেরনক্য-গোচরত্বাং। অদ্যাঃ প্রাগভাবং দাধ্য়ং প্রমাণং 'অনুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং দাধ্য়েং; স্বতঃদিদ্ধত্বেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হত্বাং তং-প্রাগভাবাে নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতাহ্দ্যাঃ প্রাগভাবাদ।ভাবাত্বংপত্তির্ন-শক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিবন্ধাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্তম্যা ন দত্তি।

অনুৎপন্নেয়মনুভূতিরাত্মনি নানাত্বমপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলক্ষে:। নহি অনুৎপন্নং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যত্মেন চ

স্তরাং দে (বিভ্যান থাকিয়া) নিজের অভাব প্রতীতি করাইবে কিরূপে? এইরূপ, (কর্ভূতি) অসতী বা বিভ্যান না থাকিয়াও আপনাকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অর্ভূতি নিজেই অসতী বা অভিত্য-শ্র্য হইরা কিরূপে নিজের অভাবে প্রমাণ হইবে? অন্ত প্রমাণ হইতেও উহা অবগত হইবার শক্তি নাই; কারণ, [স্বয়ং-প্রকাশ] অর্ভূতি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অর্ভূতির প্রাগভাব সাধন করিতে গেলে প্রথমে 'ইহা অর্ভূতি,' এই বিলিয়া অর্ভূতিকেই অবলম্বন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ তাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; [এখন অর্ভূতির অভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অর্ভূতিকে 'এই বিলিয়া স্বতঃসিদ্ধাৎ উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এই কারণে, [বলিতে হইবে যে,] অর্ভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর হারা অবগত হইতে পার। যায় না। অর্থাৎ প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্ক্ষেই অর্ভূতির প্রতীতি থাকে, স্তরাং, বিভ্যান অর্ভূতির প্রাগভাব কোন প্রমাণ হারা সাধন করা সন্তপপর হইতে পারে না। অন্ত্রব, প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) অভাব হইতে এই অর্ভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবদ্ধক বা বাধা থাকায় অন্যান্ত (বৃদ্ধি কয় প্রভৃতি) ভাব-বিকার গুলিও অর্ভূতির স্বনে হইতে পারে না। (*)

অনুভূতি স্বয়ং উৎপদ্ন না হইয়া আপনাতে নানাত বা ভেদও জন্মাইতে পারে না। কারণ, অনুংপদ্ম কোন বস্তুকেই যিখনী নানাবিধ (বৈচিত্যুম্ম) দেখা যায় না, ডিখন

^(*) বিকার অর্থ পরিবর্ত্তন, সাধারণতঃ ভাব—বস্ত মাত্রেরই ছর প্রকার বিকার আছে; (১) জয় (আরতে), (২) সতা বা অবছিতি (অন্তি), (৩) বৃদ্ধি (বর্দ্ধতে), (৪) বিপরিণাম বা কিঞ্চিৎ অন্যথাভাব (বিপরিণমতে), (৫) জুর (অপকীর:ত), (৬) বিনাশ (নশুতি)। বাহার অন্যনামক প্রথম বিকার নাই, ভাহার পক্ষেপরবর্তী দার পাচটা বিকারও একান্ত অসম্ভব। অনুভূতিরও জয় অসিদ্ধ হওয়ার ফলে-কলে আর পাঁচটা বিকারও প্রতিবিদ্ধ হইল।

রূপাদেরিবানুভূতি-ধর্মত্বং ন সম্ভবতি, অতোহনুভূতেরনুভবস্বরূপত্বাদের অন্যোহপি কশ্চিদনুভাব্যো নাস্থা ধর্মঃ। যতো নিধৃত-নিখিলভেদা সংবিং, অতএব নাদ্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রয়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদন্তীতি স্প্রপ্রকাশরূপা দৈবাত্মা, অজড়ন্বাচ্চ, অনাত্মহ-ব্যাপ্তং জড়ত্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাত্মত্বমপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্তয়তি ॥৪৬॥

নুকু চ, অহং জানামীতি জ্ঞাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা ভ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্ত, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্তৃপানোগাং। অতো মনুষ্যোহহমিত্য শান্তবিহিভূতি-মনুষ্যত্মাদি-বিশিষ্ট-পিগুল্লাভিমানবং জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্তৃত্বম্; তচ্চ বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহস্কার-গ্রন্থিম্ম্ অবিক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাত্মনি (*)

ঐরপ হওরা] ব্যাপক-বিরদ্ধ। অর্থাৎ উৎপত্তিটা ব্যাপক ধর্ম, আর নানান্থটা তাহার ব্যাপা (অধীন) ধর্ম; ব্যাপকের অভাবে ব্যাপ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, স্কুতরং ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানাম্ব হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর, রূপ-রদানির ভায় ভেদ প্রভৃতি ধর্মগুলিও অমুভবেরই বিষয়ীভূত; এই কারণেও উহারা অমুভবের ধর্ম হইতে পারে না। অতএব, অমুভৃতি যথন নিজেই অমুভবাত্মক, তথন, যে কোন অমুভাবাই (অমুভাবের বিষয়) ইহার ধর্ম হইতে পারে না। বেহেতু, সংবিৎ (অমুভ্তি) বস্তুটী সর্বপ্রধার ভেদ-রহিত; সেই হেতু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্গাতিরিক্ত আশ্রম নহে। অতএব, স্বয়ং প্রকাশমান দেই অমুভৃতিই আত্মা। সংবিৎ বা অমুভৃতিই যে, আত্মা, সংবিদের অজ্জ্য—চিন্ময়্বও তাহার অপর হেতু। কারণ, জড়ত্ব ধর্মটী অনাত্মত্বের ব্যাপ্য, অর্থাৎ যাহা জড় বস্তু, তাহাই অনাত্মা; অমুভৃতিতে দেই জড়ত্ব ধর্মটী না থাকাম্ম অমুভৃতির অনাত্মব্বও বাধিত হইয়া যাইতেছে॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরণে [সকলেই আয়ার] জাতৃতা অনুভব করিয়া থাকে ? না,—এরপ বলিতে পার না; শুক্তি-খণ্ডে যেরপ রক্কতত্বের প্রতীতি হয়, ইহাও সেইরপ লান্তি-প্রস্ত (সত্য নহে)। কারণ, অনুভূতি ত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হইতে পারে না। অতএব, মসুগ্রত প্রভৃতি ধর্ম-বিশিষ্ট, অত্যন্ত বাহু পদার্থ (অনায়া) দেহপিতে 'মামি মসুগ্য' এই আয়-বৃদ্ধি যেরপ অধ্যন্ত বা ল্রম-কল্লিত, উল্লিখিত জ্ঞাতৃত্বও সেইরপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাতৃত্ব কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও আবার স্বয়ং বিকারশীল, এবং বিকারময় জড় বস্তু অহকারে অবস্থিত; স্কুতরাং, তাহা নির্ম্বিকার, সর্ব্বনাক্ষী, চিনার আত্মাতে কিরপে অবস্থিতি করিতে পারে ? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুসাদির প্রভাতি

^(*) সন্মাত্রাত্মনি ইতি (ক) পাঠঃ i

কথমিব সম্ভবতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্তৃত্বাদের্নাত্ম-ধর্ম্মতৃম্, স্বয়ুপ্তি-মূচ্ছাদাবহংপ্রত্যয়াভাবেহপ্যাত্মান্মভব-দর্শনেন নাত্মনোহ্-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্তৃত্বে অহংপ্রত্যয়-গোরত্বে চাত্মনোহ্ভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব জড়ত্ব-পরাক্ত্রানাত্মত্বাদি-প্রসঙ্গে তুষ্পারিহরঃ।

অহংপ্রত্যয়-গোচরাৎ কর্ত্ তয়া প্রদিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ্য স্বর্গাদের্ভোক্তব্বাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রদিদ্ধমেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যম্ ॥৪৭॥

এবমবিক্রিয়ানুভবস্বরূপদ্যৈবাভিব্যঞ্জকো জুড়োহ্প্যহঙ্কারঃ স্বাশ্রয়তয়া তমভিব্যনক্তি। আত্মস্ততয়াভিব্যস্ত্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদিহি মুখ-চন্দ্রবিদ্ধ-গোড়াদিকমাত্মস্বতয়াভিব্যনক্তি; তৎ-ক্তেহিয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশায়া অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-রূপাহস্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্বমিতি মা বোচঃ ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

বেরূপ আত্মার ধর্ম নহে, সেইরূপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্তৃত্ব প্রভৃতিও আত্মার ধর্ম হইতে পারে না। বিশেষতঃ] স্ব্রুপ্তি ও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'অহং' প্রতান্তের অভাবেও আত্মারভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। অতএব, আত্মা 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আত্মার কর্তৃত্ব ও অহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের ভায় আত্মারও জ্ঞাভা, পরাক্র (বাহু পদার্থতা) এবং অনাত্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার হুদ্ধর হুইয়া পড়ে।

শ্বং-বুদ্ধির বিষয় এবং কর্ত্তারপে প্রাদিন দেহ হইতে, দেহ-সম্পাত্ত ক্রিরার স্বর্গাদি-ফল-ভোকা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রদিদ্ধই আছে। [এই প্রকারেণ], 'মহং'-পদার্থ জ্ঞাতা (জীব) হইতে সাক্ষিত্মরূপ প্রভ্যগাত্মা (পরমাত্মা) যে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতে হইবে॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহঙ্কার স্বয়ং জড় হইলেও নির্ব্ধিকার অমুভূতির অভিব্যক্তি ঘটায়; এই কারণে, সেই অমুভূতিকে স্বাশ্রিত অর্থাৎ অহস্কারগত বলিয়া প্রকটিত করে। অভিব্যঙ্গক (যাহার অভিব্যক্তি করে) বস্তকে আত্মস্থ বা স্বগতরূপে অভিব্যক্ত করাই অভিব্যঞ্জক প্রদার্থের স্বভাব বা সাধারণ নিয়ম। [দেখা যায়,] দর্পণ ও জলাদি পদার্থস্কক, মুখ, চন্দ্র-মণ্ডল ও গো প্রভৃতি বস্তগুলিকে আত্মস্থ-(জল-গত ও দর্পণ-গত) রূপে অভিব্যক্ত করিয়া থাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যক্ষ্য-ব্যঞ্জক জাবক্ত ত্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না বে, অন্তভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহন্ধারের অভিব্যঞ্জক বা প্রকাশক; অতএব সেই অন্তভূতিই আবার জড়রূপী, স্বাভিব্যঙ্গ্য অহন্ধার দারা পদর্শনাৎ। জালকরশ্বু-নিজ্ঞান্ত হ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যঙ্গ্যেনাপি করতলেন স্ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়মহমর্থঃ চিমাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থয়ুপ্তিমুক্ত্যোর্নায়েতি। তত্র হুহমুল্লেখ-বিগমেন স্বাভাবিকাকুভবমাত্ররূপেণাত্মাবভাদতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তম্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তদমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেষচিমাত্রৈকরস - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব ভ্রান্ত্যা জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ত্তে, ইতি তমুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-মুক্তস্বভাব-ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিদ্যা-প্রতিপত্তিয়ে সর্বেব বেদান্তা আরন্তান্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কিরপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, কর-তল:স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্ষ্য হইরাও সৌর-কিরণের অভিব্যক্তি করে, এবং যে সকল স্থ্য কিরণ গবাক্ষ জালের রক্ষ্ম স্বারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, প্নশ্চ, সেই হস্ততল স্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া থাকে।

যে হেতু, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জীব, গুদ্ধ বিদায় আথার পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই স্ব্যুপ্তি ও মুক্তি-দশায় সেই অহংভাৰ অম্পামন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্'-প্রতীতি থাকে না, আত্মা কেবল স্বভাবসিদ্ধ অম্ভবরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিদ্রোথিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরপ মনে করিয়া থাকে।

ষ্মত এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্ব্ধপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্ব্ধিশেষ এবং একমাত্র চিং স্বরূপ, কুটস্থ-নিত্য সংবিৎ বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞেন্ন ও জ্ঞান স্বরূপ—নানা^{বিধ} বৈচিত্রো বিবন্তিত হয়। (*) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা আরোপের মূল-কারণ স্মবিগ্লা

^(*) যে বস্তর বেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত্র মস্তখা না হইরাও .য, তাহাতে রূপান্তর প্রকাশ পা^{ধর,} ভাহাকে 'বিবর্জ' বলে। বিকারে বস্তর স্থাবেরই পরিবর্জন মটে, বিবর্জে তাহা হর না—বস্ত ঠিক^{ই থাকে,} কেবল দেখিতে অফারূপ দুখা বারু মাত্র। অবৈতবাদীরা বলেন,—

সভৰতেহিক্সণা প্ৰধা বিকার ইত্যুদান্তত:। অত্ততেহিক্সধা প্ৰধা বিবৰ্জ ইত্যুদাবৈত:।

ইহা ৰাৱা ব্ৰিতে হইবে যে, একো যে, এই জ্ঞাড়-জেয়াদি বৈচিত্ৰ্যা দৃষ্ট হয়, ভাহাতে ভাহার সেই কৃট্ছ^{রাণ্ড}

কিছুমানে ব্যত্যুহ হয় মা। বিকার হইলেই এরপ হইতে পারিত, কিন্ত, তিনি নির্বিকার।

তদিদমৌপনিষদ- পরমপুরুষ-বরণীয়তাহেতু- গুণবিশেষবিরহিণামনাদি-পাপবাসনা-দুষিতাশেষ-শেমুষাকাণামনিধিগত-পদবাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাত্ম্য প্রত্যক্ষাদি- সকলপ্রমাণরত্ত- তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ - সমীচীন - ন্যায়মার্গাণাং বিকল্পাসহ-বিবিধক্তর্ক-কল্ক-কল্পিতমিতি ভাষাকুগৃহাত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদি-সকলপ্রমাণ-বৃত্ত-যাথাত্ম্যবিদ্তিরনাদরণীয়ম্। তথাহি,—নির্বিশেষবস্ত-বাদিভিনির্বিশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণমিতি ন শক্যতে বক্তুম্; সবিশেষ-বস্তু-বিষয়ত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্।

নির্তির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্তস্বৰূপ ব্ৰহ্ম ও আহ্বার একত্ব বা অভেদ-প্রতিপাদনাগুই সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্র আরক হইতেছে॥

রোমানুজ-মতে
শাহর বিশিষ্ট গুণ-শূল্য অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপময় সংস্কার হারা কল্মিতশাহর সহ খণ্ডন।

শাহর সহ খণ্ডন।

অর্থের কিরপ তাৎপর্য্য, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও ডজ্জনিত জ্ঞান কি প্রকার,
এবং তাহার ইতিকর্ত্তরভা অর্থাৎ এই সকল বিষয়কে প্রমাণ-স্বাবস্থিত করিবার উপযোগী
উপযুক্ত লায় প্রণালীইবা কিরপ, ইত্যাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অযোগ্য নানাপ্রকার অনার কুতর্ক হারা প্রেষিক্ত শিক্ষর] মতটী কল্পনা করিয়াছেন। এই
কারণে, যাহারা লায়াহুসারে সমস্ত বাক্য ও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-ল্র জ্ঞানের খ্থার্থ মর্ম্ম
অবগত আছেন, ঐ মত তাহাদের আদরণীয় নহে (উপেক্ষণীয়)। (*)

রামাত্রন স্বামী বলিতেছেন যে, না—এ তিনটা উপায়, উপের ও ফল নতে; প্রকৃত পক্ষে, প্রম পুরুষ ভগবান্—উপেয়, ভগবদত্থহ-লাভের উপযোগী ভক্তি প্রভৃতি গুণ-গণ তাহার উপায় এং ফনাদিকাল-স্ফিত পাপ-সংস্থার রাশি তাহার নিবর্তা।

ভগৰদমূগ্ৰহ-লাভের উপযোগী যে সকল গুণ আছে, তন্মধ্যে ভক্তিই এখান। 'যন্ত দেবে পরা ভক্তিঃ।' অর্থাৎ প্রকাশমান প্রমেশ্বে যাহার পরা ভক্তি আছে, ইত্যাদি শুভিতে ভক্তিরই প্রাধান্ত উক্ত হইরাছে। আর ভক্তি-বিহীন, কেবল শাল্লাভ্যাস জনিত বিদ্যাংযে, ভগৰমুগ্নহের প্রকৃত্ত উপার নহে, তাহাও—

"বিদ্যা রাজন্ন তে বিণ্যা, মম বিদ্যা ন হীয়তে। বিদ্যা-হীনজনোধনতঃ নাভিজানাতি কেশবম্।" সর্থাত্ব হে রাজন্য তোমার বিজ্ঞা প্রকৃতবিজ্ঞানহে, (দেখ) আমার বিজ্ঞা (শাল্লজনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট নহে। (কারণ, উহা ভজিলকা।) এইরপ বিভাবিহীন ও তমোওণালাত লোক কেশবকে জানে না। ইত্যাদি বিভাবি কথিত হইরাছে। অতএব শকরের কথিত মত ক্ধীগণের আদিমীয়ু ইইতে পারে না।

^(*) ০০ প্রেকি 'ব্দপ্যাক্ট' ইই ত আরম্ভ করিনা 'দর্মের বেদান্তা আর্ডান্তে", প্র্যন্ত এছে শাক্ষমত বির্ত ইইলাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপান, —(১) উপান, (২) উপোর, (০) নিবর্তা। তক্ষ্মো, বন্ধান, ব

ি ১পা, ১সু,

যস্ত্র স্বানুভবসিদ্ধমিতি স্বগোষ্ঠী-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-সাক্ষিক-স্বিশেষাকুভবাদেব (*) নিরস্তঃ ; ইদমহমদর্শমিতি কেন্চিদ্ বিশেষেণ বিশিক্টবিষয়ত্বাৎ দর্কেবামনুভবানাম। দবিশেষোহপ্যনুভূয়মানোহনুভবঃ কেন্চিদ যুক্ত্যাভাদেন নির্বিশেষইতি নিষ্কুয্যমাণঃ সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষেঃ নিজ্রুইতি নিজ্র্গহেতৃভূতিঃ (ণ) मुखाजित्त्रकि छिः स्वामाधात्रों स्वाचावित्यारेगः मित्रां धवाविष्ठिरे । অতঃ কৈশ্চিদ বিশেষৈবিশিক্তকৈব বস্তুনোহতে বিশেষা নিরস্তত্তে, ইতি ন কচিৎ নির্বিশেষ-বস্তু-সিরিঃ। ধিয়োহি ধীত্বং স্বপ্রকাশতা চ, জ্ঞাতুর্বিষয়-প্রকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্বাপ-মদ-মূচ্ছ্রিস্ত চ স্বিশেষ-এবাসুভব ইতি স্বাবসরে নিপুণতরমুপপাদয়িষ্যামঃ॥ ৪৯॥

দেখ,—ঘাহারা নির্বিশেষ-বস্তবাদী (নিগুণ ত্রন্ধবাদী—শঙ্কর প্রভৃতি), তাহারা নিবিৰ্দেষ বস্তু বিষয়ে 'এই প্ৰমাণ আছে', এ কথা বলিছে পাৱে না; কারণ, প্ৰমাণ মাত্রই সবিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অমুভব সিদ্ধ' (মুতরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, িতাহাদের] সাম্প্রদারিক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তর অমুভব দারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেখিয়াছি', এই সকল অনুভবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তরই প্রতীতি হইরা থাকে, (গুধু বস্তর প্রতীতি হয় না)।

অফুভব পদার্থ টী সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিশেষণ সহযোগে প্রতীয়মান হইলেও [যদি] কোন একটা অসত্য-যুক্তি ছারা নির্বিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] সত্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্ত নাই, এরপ) স্বভাব প্রভৃতি ধর্ম দারাই তাহাকে নিরুপ্ট বা বিশেষিত করিয়া বলিতে হইবে, [স্থুতরাং সে স্থলে,] সত্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম-বিশেষ বিশেষ স্বভাব দ্বারাই উহা সবিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষিত হইলেই তাহার অক্সান্য বিশেষ ধর্ম সকল নিবারিত হইয়া যায়, অতএব, কুত্রাপি নির্কিশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিষয় অনুভব করেন, ভাহার) জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিষয় প্রকাশকত্ব এ^{বং} শ্বপ্রকাশত্ব [সিদ্ধ হয়]। সুযুগ্তি, মন্ততা ও মৃচ্ছ কিলীন অনুভবও যে নির্কিশেষ নতে, (স্বিশেষ), তাহা নিজের অবসর মতে (পরে) উত্তম রূপে উপপাদন করিব ॥

^{(🛊) &#}x27;স্বিশেষাদেব' ইতি (🖛, গ) পাঠ;। (†) 'নিদ্ৰ্ব দ-হেতুভূতৈঃ' ইতি (क) পাঠ;।

শ্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যত্বাদয়ো ছনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তুমাত্রাভ্যুপগমে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাভেদৈশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। অতঃ প্রামাণিক-বিশেষের্বিশিষ্টমেব বস্ত্তি বক্তব্যম্।

শব্দ শু তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামূর্থ্যং, পদ-বাক্যরূপেণ পর্বতেঃ। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোরর্থ-প্রতিদেন পদক্ষৈব বিশিক্টার্থ-প্রতিপাদনমবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনবন্ধনঃ, পদসঞ্চাতরূপশ্য বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংসর্গ-বিশেষাভিধায়িত্বেন (ণ) নির্বিশেষ-বস্তু প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনিশকঃ প্রমাণম্॥ ৫০॥

⁽৫০) অপিচ, [তাহার] নিজের অঙ্গীকৃত নিতান্ব প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রহ্মে] নিশ্চয়ই রহিয়াছে; দে গুলিকে ত বস্তমাত্র (নির্কিশেষ) বলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্তমাত্র স্বীকার করিলেও তদ্বিষদ্ধে বছবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি] নিজেও স্বীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-দারাই স্বমত-সমর্থন করিয়াছ। (‡) অতএব, বস্ত যে, প্রমাণ-সিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্ম মৃক্ত, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-রূপে পরিণত অর্থবোধক শব্দ অর্থাৎ শাস্ত্রও কিন্তু স্বিশেষ (সগুণ) বস্তরই প্রতিপাদনে সমর্থ হয়, (নির্কিশেষ প্রতিপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,] প্রকৃতি ও প্রত্যেরর যোগে পদ' সিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যায়ের

^{(*) &#}x27;যোগেলৈৰ' ইতি (খ) পাঠ:। (+) 'দংনৰ্গ-বিশেষবিধায়িছেন' ইতি (গ, ছ) পাঠ:।

^(া) তাৎপর্য্য,—(বস্তমাত্র...উপপাদনাৎ) জাগতিক সকল বস্তারই কোন না, কোনরূপ একটা বর্রপ বীকার করিরা থাকেন, ত্রিধরে কাহারও বিবাদ নাই, সচ্য, কিন্তু, দেই বস্তার প্রকার বা গুণাদি-বিশেষণ সম্বন্ধে অন্যত হইতে গারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন,—দীপনিথার স্পায় প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপত্তিশীল (কণিক) বিজ্ঞানই সত্য বস্তু, তদতিরিক্ত কোন বস্তাই নাই। শঙ্কর বলেন, বাহা দেখ, তাহা আজি মাত্র,—এক অবিতীর ব্রপ্রকাশ, শীক্তা-বিজ্ঞান চিন্তার ব্রপ্তই সচ্য বস্তু, তন্তির সমন্তই মিথা। বৈশেবিকেরা বলেন,—চেত্রনের স্পার জড় বস্তুত্ত সত্য এবং বহু, ইত্যাদিরূপে সকল মতেই একটা বস্তু-সন্তা শীকৃত ইন্নাছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইগাই যত বিবাদ, কেহ বলিতেছেন ক্ষণিক; কেহ বলিতেছেন, নিত্য, স্বপ্রকাশ চিন্তার প্রভৃতি; কেহ বা বলিতেছেন, জড়ও বহু; আবার কেহ বা আর একপ্রকার রূপ ক্রনা করিতেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত জ্ঞেন গুলি ত্যাগ করিলে প্রস্থারকের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার-গত জ্ঞেন গুলি ত্যাগ করিলে পরস্পারের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা। এই প্রকার পর্যক্ষেত্র ক্রিয়াছেন, তাহার অভিমত সেই নিত্যত্ব, আনন্দক ও জ্ঞান হে ত্রের এক প্রকার বিশেষ বর্গ ভিন্ত আরু কিছুই নহে। স্বত্রাং তাহার মতেই বা ব্র্কা নির্কিশেন রহিলেন কৈ গ্লত্র্যর, ব্রক্ষ নির্কিশেন, এ ক্র্মা হইতেই পারেন।

প্রত্যক্ষম্য নির্বিকল্পক-স্বিকল্পকভেদভিন্নস্য ন নির্বিশেষ-বস্তুনি প্রমাণভাবঃ। স্বিকল্পকং জাত্যান্তনেক-পদার্থবিশিষ্ট-বিষয়ত্বাদেব স্বিশেষবিষয়ম্। নির্বিকল্পকমিপ স্বিশেষ-বিষয়মেব, স্বিকল্পকে-স্বিশ্বিমন্ত্রত্বপদার্থবিশিষ্ট-প্রতিসন্ধান-হত্ত্বাৎ।

অর্থ এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টার্থ প্রতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না। আর, অর্থভেদ্বৈশতঃই পদের ভেদ বা পার্থক্য হইরা থাকে, সেই পদের সংঘাত বা সমষ্টিরূপ যে বাক্য, সে (বাক্যান্তর্গত যত পদ থাকে, সেই) সমস্তই অর্থের পরস্পার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ বোধ করায়, স্থেতরাং নির্কিশেষ বস্তু-প্রতিপাদনে (শঙ্গের) সামর্থ্য নাই, সেই অসামর্থ্য নিব্দান নির্কিশেষ বস্তু-বিষয়ে শক্ [কর্থনই] প্রমাণ বা ব্যার্থ জ্ঞানোৎপাদক নহে॥

(৫২) সবিকল্লক ও নির্ব্তিকলক ভেদে দ্বিবিধ প্রত্যক্ষপ্ত নির্ব্বিশেষ বস্তু-বিষয়ে প্রমাণ নহে। [তন্মধ্যে] সবিকল্লক প্রত্যক্ষণী (মন্ত্যুত্বাদি) জাতি প্রভৃতি অনেক পদার্থ-বিশিষ্ট-বিষয়ক, (*) এইকারণেই উহা সবিশেষ-বস্তুবিষয়ক। নির্ব্বিকল্পক প্রত্যক্ষপ্ত সবিশেষ বস্তু-

(*) তাৎপর্য্য,—সাধারণতঃ জ্ঞান দ্বিবিশ—সবিকল্পক ও নির্ব্বিকল্পক। গ্রাহাদি দর্শনের মতে উহার লক্ষণ এইরূপ, বে জ্ঞানে বস্তর বিশেষ্য-বিশেষণাদিরপ বিশেষ ভাবসকল প্রকাশ পার, তাহার নাম 'সবিকল্পক'। বেমন, গো-বিবরে।জ্ঞান; এ ছলে গো-জ্ঞানের সঙ্গে-সংস্নত ও হার লাতি, আচ্চিও পরিমাণাদি বিশেষণ সমূহও প্রতীত হয়; এক্ষ্য, ঐ গো-জ্ঞানকে 'সবিকল্পক' বলা হয়। আর, যে জ্ঞানে কিছুমাত্র বিশেষ্য-বিশেষণ্ডার প্রবাশ পার না—কেবল বস্তর বর্পটী মাত্র প্রতীত হয়, সে জ্ঞানকে 'নির্ব্বিকল্পক' বলা হয়। যেমন, শুধু গো-বিবরে জ্ঞান ও গোক্-বিবরে জ্ঞান প্রত্বাত ।

অধিকত্ত, তাহার। এই নির্বিক্লম জানকে অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ কোনও গৌকিক ইন্সিরের অগ্রাহ্ম বনিয়া বর্ণনা করেন। নির্বিশের এক বিবায় সাধকের যে জান উৎপন্ন হয়, তাহাও এই নির্বিদ্ধা জ্ঞান—স্বিক্ল নহে। কিন্তু, ভাষাকার এ কথা খাকার করেন না। তিনি বলেন, জাতি, গুণ ও কিয়াদি কোন একটা বিশেষ ধর্ম অবলখন না করিয়া কথনও কোন বিষয়ে কানও জ্ঞান হয় না, বা হইতে পারে না; যখনই যে বিষয়ে জ্ঞান হয়, তখনই তাহার খণপ্রভৃতি কোন না কোন বিশেষ ভাব অবলখন করিয়াই হয়। স্তরাং নির্বিক্ল জ্ঞানের পুর্বোক্ত লক্ষণটা ঠিক হয় নাই,—উহার লক্ষণ এইরূপ বৃথিতে হইবে,—জ্ঞাতব্য বিষয়ে যত প্রকার বিশেষ বিশেষ ধর্ম আহে, বা থাকিতে পারে, জ্ঞানকালে যদি তাহার সেই সকল গুণির প্রতীতি না হইয়া কোন কিন্তু বিশেষ ধর্মের প্রতীতি হয়, তাহা হইলে সেই জানই 'নির্বিক্লক'।

ভাষ্যকার ইহার উদাহরণ স্থলে বলেন যে, আমরা প্রথমে যথন একটা গোঁ দর্শন করি, তথন, তাহাতে তাহার গোহ-জাতিরও উপলব্ধি করি। পরে, দ্বিতীয়, তৃতীয় বা ততোহধিকবার যথল অপর গো দর্শন করি, তথন ব্রিতে পারি বে, প্রথম দৃষ্ট গোতে যে গোছ দর্শন করিরাছি, তাহা কেবল ভাহাতেই সীমাবদ্ধ নহে—সমন্ত গোতেই অসুস্তত বা অসুগত বছিরাছে। এই উজ্বেধ জ্ঞানের মধ্যে প্রাণমিক জ্ঞানটা নির্ক্তিক্ষক; কারণ, ভবন গোছ মাত্র জানা হইলেও সেই গোরই বে, সকল গোতে সম্বদ্ধ আছে, এই বিশেষটুকু জানা হর নাই। আর, দিজীবাদি বাবে বে, গো-জ্ঞান হর, তাহা স্বিক্ষক; কারণ, তথ্নই ঐ গোড্রের সর্ক্ব গোতে অসুস্তুত্তিরূপ ভাবটির বিশেষ জান হইলা থাকে।

নির্ক্তিক্সকং নাম কেনচিদ্ বিশ্বেণ বিযুক্তন্য গ্রহণম্, ন সর্কবিশেষ- বির্ক্তিন্য। তথাভূতন্য কদাচিদপি গ্রহণাদর্শনাং, অনুপপত্তেশ্চ; কেনচিদ্ বিশেষেণ ইদমিত্থমিতি হি সর্কা প্রতীতিরুপজায়তে। ত্রিকোণ সাম্লাদি-সংস্থানবিশেষেণ বিনা কস্যচিদপি পদার্থস্য গ্রহণাযোগাং।

অতো নির্বিকল্পকমেকজাতীয়-দ্রব্যেষু প্রথমপিগুগ্রহণম্ ; দ্বিতীয়াদি-পিগুগ্রহণং দাবিকল্পকমিত্যুচ্যতে। তত্র প্রথম-পিগুগ্রহণে গোদ্বাদে-রমুর্ভাকারতা ন প্রতীয়তে, দ্বিতীয়াদি-পিগুগ্রহণেম্বেবামুর্ভিপ্রতীতিঃ। প্রথমপ্রতি তুমুদংহিতব স্তু-সংস্থানরূপ-গোত্বাদেরমুর্ভি-ধর্মবিশিষ্টত্বং দ্বিতীয়াদি-গ্রহণম্য স্বিকল্পকত্বম্। সাম্লাদি-মদ্বত্বু-সংস্থানরূপ-গোত্বাদেরমুর্ভিঃ ন প্রথম-পিগুগ্রহণে গৃহতে, ইতি প্রথম-পিগুগ্রহণম্য নির্বিকল্পকত্বং, ন পুনঃ সংস্থানরূপ-জাত্যাদের-গ্রহণাৎ। সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরপি ঐন্তিয়েকত্বাবিশেষাৎ, সংস্থানন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্ব্ধিক ল-দশায় যে সকল জাতি প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অন্তুত হয়, মবিক ল-জানক।লে সেই সমুদ্যেরই প্রতিসন্ধান বা স্থৃতি হইয়া থাকে। স্বতরাং, সেই নির্ব্ধিক লই এই জাত্যাদি-বিশিষ্ট বস্ত্ত-বোধের হেতু। [এই কারণেই উহা নির্ব্ধিশেষ বস্তাবিষয়ক হইতে পারে না]।

নির্মিকর অর্থ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ব্ধ ধর্ম-রহিত বস্তুর গ্রহণ নহে। কারণ, কমিন্ কালেও তাদৃশ (সর্ব্ধ প্রকার গুণ-বর্জ্জিত) বস্তুর গ্রহণ দৃঠ হয় না, এবং সম্ভবপরও নহে। 'ইহা এই প্রকার' এইরূপে কোন না কোন এবটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপন্ন হইয়া থাকে। কারণ, তিকোণ বা সামাদি (গোর গল-কম্বল প্রভৃতি) সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ ব্যতীত কোন পদার্থ গ্রহণ করিতেই পারাযায় না।

এই কারণেই একজাতীর দ্রব্যের যে, প্রথম পিণ্ড-(স্বরূপ-) গ্রহণ, ভাহাকে 'নির্নিক্লক', স্থার দ্বিভারাদি পিণ্ড-গ্রহণকে 'স্বিক্লক' [জ্ঞান] বলা হয়। ভ্রমধ্যে, প্রথম [গো-] পিণ্ড-গ্রহণ কালে গোড়াদি ধর্ম্মের স্পন্ত্বত্তি স্বর্থাৎ এক গোড়াই যে, সমস্ত গোতে অন্থাত আছে, এই ভাবটা প্রতীত হয় না; দ্বিজীয়াদি পিণ্ড-গ্রহণ কালে তাহার স্বর্ত্তি প্রতীত হয়। প্রথম প্রতীতিতে বস্তার সংস্থানরূপ (স্ববন্ধব-সংযোজন) যে গোড়াদির উপল্পন্ধি হয়, দ্বিতীয়াদি পিণ্ড-দর্শনে সেই গোড়াদিরই অনুবৃত্তি স্বর্থাৎ প্রত্যেক গো-পিণ্ডে স্বন্ধ নিশ্ডিত হয়। এই কারণেই বিভীয় তৃতীয় প্রভৃতি পিণ্ড-জ্ঞানকে 'স্বিক্ল্ল' [বলা হয় বিশ্বত্ত যোড়াদির স্বর্থাৎ গ্রান্ত গোড়াদির স্বর্থা গ্রাদি বস্তার সংস্থান—স্বর্থান স্বামাণিবিশিষ্ট গ্রাদি বস্তার সংস্থান—স্বর্থান

M. WORLD TOTAL

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যনুপপত্তেশ্চ প্রথম-পিগুগ্রহণেহপি সসংস্থানমের বস্ত্রিখমিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতীয়াদি-পিণ্ড-গ্রহণেয় গোত্বাদেরকুর্ত্তি-ধর্মবিশিষ্টতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদৈব গৃহুতে, ইতি তেয়ু সবিকল্পকত্বমেব। অতঃ প্রত্যক্ষস্যু কুলুচিদ্পি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বমু ॥ ৫১ ॥

অতএব, সর্বত্র ভিন্নাভিন্নত্বমপি নিরস্তম্। ইদমিথমিতি প্রতীতাবিদ-মিথংভাবয়োরেক্যং কথমিব প্রত্যেত্বং শক্যতে।

অত্রেখং ভাবঃ,—সাস্নাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যমিদসংশ ইত্যনয়োরেক্যং প্রতাতি-পরাহতমেব। তথাহি, প্রথমমেব বস্তু প্রতীয়-

বিভাসরূপ গোড়াদি-ধর্মের সর্ক গোড়ে অনুবৃত্তি জানা যায় না, এই হেতুই প্রথম গো-পিণ্ড-দর্শনকে নির্ক্তিল বলা হয়, কিন্তু, [ভাগাদি মতারুদারে] সংস্থানরপ জাতি প্রভৃতি ধর্মের অপ্রভীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-সনিবেশাল্মক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও কৈ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেছ—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আফতির প্রভীতি ব্যতীত যথন আফতি-বিশিষ্ট বস্তুর প্রভীতি অসন্তব, তথন, প্রথম গ্রাদি-পিণ্ড দর্শনেও বস্তুটী এই প্রকার', এইরূপে সংস্থান সহকারেই বস্তুর প্রভীতি হইয়া থাকে।

অত এব, বিতীয়, তৃতীয় প্রভৃতি গো-পিও দর্শন হইলে যেমন সংস্থান—অবয়ব-বিভাগ ও সংস্থানী—গো প্রভৃতির জ্ঞান হয; তেমনি, গোডাদি ধর্মের (গবাদিতে) অনুগতভাবও সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হয়। এই কারণে, সেই বিতীয়াদি দর্শনে যে জ্ঞান, তাহা নিশ্চয়ই স্বিক্লক। অত এব, প্রভাক জ্ঞান কখনও নির্বিক্ল-বিষয়ে হইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সর্পত্র 'ভিনাভিনত্ব' মতও (ভেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (*) 'ইছা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতি স্থলে যে, [বস্তু-স্বরূপমাত্র-বোধক] ইছা ("ইদং") এবং [ভদ্গত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রকার ("ইখং"), কিরপেই বা এতহুভয়ের এক্ষ বা অভেদ বুঝিতে পারা যায় ?

^(*) তাংপর্য্য,—শাক্ষমতে, জাতি ও বাজি, গুণ ও ওণী, ক্রিয়া ও কিয়াবান্ এবং কার্য্য ও কারণ, এ সকল পরশ্বর অত্যস্ত ভিন্নও নহে এবং অত্যস্ত অভিন্নও নহে,— কিন্তু ভিনাভিন্ন। অর্থাৎ গুণের প্রতীতিতি ধন্দ গুণীর প্রতীতি হর না, এবং গুণীর প্রতীতিহেও যুখন গুণের প্রতীতি হর না, তথন এই উভরকে মতার আভিন্ন বা একামক বলা যার না। অথচ, গুণ-বিরহিত জ্বেয়ের এবং দ্রুব্য-বিরহিত গুণেরও যুখন উণ্নির্দ্ধি হয় না, তথন দ্রুব্য ও গুণ অত্যস্ত ভিন্ন বা প্রিক্ত প্রবাধি বহে, কিন্তু, কথ্যিৎ ভিন্নও বটে, কর্মাণ্ড আভিন্নও বটে। আভি ও ব্যক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই রীতি। এখন ভাষ্যকার ই মত ধ্রুব করিবার উদ্দেশে উপক্রম করিবাহেছেন।

মানং সকলেতর-ব্যার্ভমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোত্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টতয়া ইদমিখমিতি প্রতীতেঃ। সর্বত্র বিশেষণ-বিশেয়ভাব-প্রতিপত্তো ত্যোরপ্যত্যন্তভেদঃ প্রতীত্যেব স্থব্যক্তঃ।

তত্র দণ্ড-কুণ্ডলাদ্যঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতাঃ স্থানিষ্ঠাশ্চ কদাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশেষণতয়াহ্বতিষ্ঠন্তে। গোত্বাদ্যস্ত দ্রব্যসংস্থানতয়ৈব পদার্থ-ভূতাঃ সন্তো দ্রব্য-বিশেষণতয়াহ্বস্থিতাঃ। উভয়ত্ত বিশেষণ-বিশেষ্ডাবঃ সমানঃ; তত্রব ত্যোভেদপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্ত্র বিশেষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রায় এইরূপ,—সামাদিরূপ সংস্থান বা আরুতি-বিশেষ, এবং তাহার (আশ্রমী-হৃত) 'ইদং'-পদ-বাচ্য বিশেষ্য জবা, এতত্ত্তরের (বিশেষণ ও বিশেষ্যর) যে একজ, তাহা অনুভব-বিরুদ্ধ। দেখ, যখনই প্রথমে বস্তুর জ্ঞান হয়, তথনই তাহা যে, অপর সমন্ত বস্তু হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকার' বিলয়া গোড়াদি রূপ আরুতি-বিশেষ-বিশিপ্ত রূপে প্রতীতি হয় বিশেষ্য [অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেখানে যেখানে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রতীতি হয়, সেখানেই সেই বিশেষণ ও বিশেষ্যার মধ্যে যে, অত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি হারাই স্থানররূপে ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

তন্মধ্যে বিশেষ এই বে, দণ্ড, কুণ্ডল (কণাভরণ) প্রভৃতি বস্তগুলি পৃথক্ পৃথক্ আফতি-সম্পন্ন এবং স্থানিচ, স্থাৎ সর্বাদা পরাশ্রিত না হইন্নাও কথন কোন হলে অভ্যাদবোৰ বিশেষণ বা আশ্রিতরূপে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু, গোড়াদি ধর্মগুলি দবোর আফতিরূপেই পদার্থন্থ লাভ করে (আয়ে-লাভ করে), এবং দ্রব্যের বিশেষণ হইন্নাও অবস্থিতি করে। উভয় স্থলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব সমান, স্মৃতরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যের ভেদ-প্রতীতিও সমান। (*) এইমাত্র বিশেষ্ যে, দণ্ডাদি পদার্থগুলি বিশেষ্য

^(*) দও, কুওল প্রভৃতি কঠকগুলি পদার্থ আছে, ঘাহারা বিশেষাও ইইতে পারে, বিশেষণ্ড ইইতে পারে, বিশেষণ্ড ইইতে পারে, বিশেষণ্ড ইইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড বিশ্ব বিশেষণ্ড বিশ্ব বিশেষণ্ড বিশে

এখন ৰজব্য এই যে,—দণ্ড ও গোজ, উজ্জঃই স্বব্যের বিশেষণ্রনে প্রয়োজ্য , তয়:খা, বিশেষণ হইলেও স্বতক্র সভাযুক্ত দণ্ড যেরূপ তাহার বিশেষা হইতে ভিন্ন—পুধক্, সেইরূপ গোজাদি ধর্মগুলি স্বাধীন সভা সম্পন্ন না ইইলেও বিশেষা হইতে ভিন্ন ব। পৃথক্ হইবে না কেন ? এই বৈষ্যম্যের ত কোন কারণ নাই। অতএব, পৃথক্ স্তা নাই ৰলি াই বে, গোজাদি ধর্মকে ক্রব্য স্বরূপ বলিঘা সিদ্ধান্ত ক্রা, তাহা সঙ্গত হর না।

সিদ্ধি-(*) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়স্তু নিয়মেন তদনহা ইতি।

অতো বিস্তৃ বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিক্ন বাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদ্মিথমিত্যেব (†) সর্ব্বসম্মতঃ। তদেত্ৎ সূত্রকারেণ "নৈকস্মিন্ অসম্ভবাৎ", [ব্রহ্ম সৃ৹ ২।২।০২] ইতি স্বয়ক্তমুপপাদিত্র । অতঃ প্রত্যক্ষস্য স্বিশেষ-বিষয়দ্বেন্ প্রত্যক্ষাদি-দূইস্ম্বর্বিশিক্ট-বিষয়ন্তাদকুমান (য়) মপি স্বিশেষ-বিষয়দেব । প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহপি সর্বাভ্যপত্ত-প্রমাণানাম্যমেব বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষসন্তদেব বস্তৃ নির্বিশেষমিতি বদন্ জননা-বন্ধ্যান্ত-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্বিরোধিত্বসপিন্দ জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্ত, গোরাদি পদার্থ কখনই তাহা পারে না।

অত এব, বাদিগণ মথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একত্র অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিত' বলিয়া নির্দেশ করিয়া গাকেন। অর্থাং মদিও বস্তু ও তাহার ভেদ এক—কভিন্ন হইতে পারে না; সত্য, তথাপি, প্রতাক্ষ-সিদ্ধ বলিয়া ঐ বিরোধ উপেক্ষণীর। কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্প্রাদিস্মতা। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্ত্রে বিশদভাবে সমর্থিত করিয়াছেন। অত এব, প্রত্যক্ষ যথন সবিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অনুসানও যথন সেই প্রত্যক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ-পরিজ্ঞাত [ব্যাধি-জ্ঞানাদিরপ] সম্বন্ধ-বিশিষ্ঠ বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অনুমানও সবিশেষ বস্তু-বিষয়েই হ্রে,—নির্বিশেষ বস্তু-বিষয়ের নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [ব্যক্তি বিশেষের] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ধ-সন্মত প্রমাণ সমূহের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নিবিবশেষ বস্তুর সিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তুর বিশেষ বিশেষ স্বভাব আছে, স্বীকার করিয়া পুনশ্চ সেই বস্তুকেই আবার নির্বিশেষ বিলিয়া নির্দ্দেশ করা যে, '[আমার] মাতা বন্ধ্যা (অদ্বাত-সন্তান। বিশ্বা প্রতিজ্ঞা করার তায় সোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না॥

^(*) পৃথক্ ছিডি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠ:

⁽⁺⁾ ইত্যেবং ইভি (ধ) পাঠঃ। (‡) বিশিষ্ট্ডাদ্মুমানং ইভি (ধ, গ) পাঠঃ।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রগ্রাহিন্তেন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকক্সাসহস্বাদ্
চুর্নিরূপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিক্টস্থৈব বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়স্বাৎ
জাত্যাদেরেব প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থা চ ভেদব্যবহার-হেতুত্বাচল রোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ
প্রিন্নিপি তদ্ববহারহেতুত্বং যুগ্নাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব।
ত্রেব, নানবস্থা, অন্যোন্যাশ্রমণং চ। একক্ষণবর্ত্তিন্তেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থ গ্রিন্নেব ক্ষণে বস্তুভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তরগ্রাহাং ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠিত।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিত্বে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া ঐতিপত্তিবিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদি-ক্ষোোভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অশার্থী মহিষ-দর্শনেন নবর্ত্তি। সর্ব্বাহ্ন প্রতিপত্তিয়ু সন্মাত্রমেব বিষয়শ্চেৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তি-বিষয়-সহচারিণঃ সর্ব্বে শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিয়ু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

০০। আর যে, বলা হইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই দং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হব করে না, এবং যুক্তিদহ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' াগও দ্রীকৃত হইল। কারণ, জাতাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তরই প্রতাক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাতাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [স্বীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভেদ-সাধন করে। মুভবেও দেখা যায়, রূপ-রুসাদি গুণ যেরূপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া দজেবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অভ পদার্থও যে, অপর বস্তর বাবহার-বশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদলুরূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিতে পায়ে, ইহা ভোমাদেরও করা উচিত; স্ত্তরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্চমই সম্ভবপর হইবে। এই বিনেই, [েভদকে বস্ত হইতে পৃথক্ বলিলেও] পূর্ব্বোক্ত 'অনবস্থা' বা 'অভ্যোক্তাশ্রম্ম' দোষ ঘটতে পারে] না। আর, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্র-স্থামী হইলেও সেই ক্ষণেই সেজ-ভেদ— আরুতি ও গোড় প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করে; স্ক্তরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার জ্ঞানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান ধদি সংভিন্ন আর কোন বস্তুই গ্রহণ না করে, বে, "বটোংগ্তি" = ঘট আছে, 'পটোংগ্তি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি হয়, তাহা বিরুদ্ধ হইরা পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোডাদি।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দারা বুঝা-ই না যায়, তবে অশ্ব-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে।বিয়া আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র দং-বস্তুই গ্রাহ্য হয়, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত গ্রাহিত্বাদ্ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। * প্রতিসংবেদন্ বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষস্ত বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবতি। সর্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদন্ধ-বধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষোত ॥ ৫৩॥

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃহতে, তস্ম রূপ-রূপিরূপৈকার্থসমবেত-পদার্থ-গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্রচা, স্পর্শবদ্বস্তুবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীশ্রপি ন সন্মতি-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রদ-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ দন্মাত্রস্ত চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

দেই দং-প্রতীতির দহিত যে দমন্ত শব্দের প্রয়োগ হইগা থাকে বা হইতে পারে, প্রত্যে প্রতীতিকারে সেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন ?

আরও এক কথা,—অশ্ব ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর ছুইটী জ্ঞান হুইল, এবং [ভোষায় মতে] উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্ম হইল সেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিত নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানের অফুরূপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই দ্বিতীয় জ্ঞানটী স্মৃতির মধ্যে প্রি গণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হয়; তার্য ছইলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের ও পুথক পুথক বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-ভো ব্যতীত ক্থনও জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না।] [বিশেষতঃ] সকল জ্ঞানের যদি একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটা মান জ্ঞানের ছারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আর অন্ধ-বিধিয়াদিভাব থাকিতে পারে না। মর্থাং রূপ, রুদাদি বিষয়গুলি যথন নামে মাত্র ভিন্ন-ফলতঃ এই সংখ্রুপ, তথন অস্ক ও বধির রগনার রগাধাদন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও ঞান শাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—শংস্করপ।

(৫৪)। শুদ্ধ সংবস্তুটী চকু স্বার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ ও রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্ত রূপ বা রূপযুক্ত নছে]। [সং-বস্ত] ^{ত্ৰো} দ্বারাও অমুভূত হইতে পারে না ; কারণ, **ডক্ কেবল স্পর্ণযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে**, [কিন্তু ^{স্তো} ম্পূৰ্শ-গুণ নাই]। শ্ৰোজ প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়গণও শুধু দং-বস্তকে গ্ৰহণ করে না, পরস্ক, ^{শ্ৰ}, রুদ ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অতএব, ঐ মৃতে শুধু সং^{ন্ত্রী} গ্ৰাহক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না।

বৈলকণাভাবাৎ ইতি (গ) পাঠ:। † "সন্মাত্রক্ত গ্রাহকম্" ইতি(গ, ঘ) পাঠ:।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণৈর গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ৢয়নানুবাদকম্বনের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রময়ভাবশ্চ; * ততো জড়ম্বয়াশিয়াদয়স্থয়ৈরেরাক্তাঃ। অতো ব্স্তুস্ংস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিষ্ট্রবিষয়মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিণোহনেকেম্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোম্বাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
সংস্থানস্থ সংপ্রতিপমন্বাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
রাসাধারণং রপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুসম্বেয়য়য়্। জাতিগ্রহণেনের ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতরাচ্চ † গোম্বাদিরের ভেদঃ।

শার, যদি প্রত্যক্ষ স্থারাই নির্বিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, প্রমাণান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্ত-প্রতিপাদক শাস্ত্রটা 'শ্রুবাদক' ছইতে পারে, ‡ এবং সংমাজ্ররূপী ব্রহ্মান্ত প্রমায় অর্থাৎ জ্রের পদার্থ হইয়াপড়েন; স্ক্তরাং তাম। শারাই সং-ব্রহ্মের জাড়ত্ব ও বিনাশিত্ব ধর্ম উক্ত হইতেছে। অত্রব্র সংস্থান— দাত্যাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্বিশেষ নহে।

ি তাহার পর, বিষেত্র, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জন্মে, অর্থাৎ সকল গো-ই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান ব্যতীত আর কাহাকেই ত চাহার বিষয় (বোদ্ধর) হইতে দেখা যায় না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দারাই গোড় প্রভৃতি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও কুল সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংস্থানাতিরিক্ত গাতি নাই]। স্ব-স্থ অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, ধে বস্তু যেরূপ, চাহার তদক্রেপ সংস্থান বৃন্ধিতে হইবে। যেহেত্র, জাতি-জ্ঞানেই বস্তর ভেদ-বাবহার চলিতে গারে, তদতিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেদকে যাহারা পৃথক্ দার্থ বিশিয়া স্বীকার করেন, [ভেদ যখন] তাহাদেরও অন্নুমোদিত; অতএব, গোড়াদি গাতি ও ভেদ একই পদার্থ, [পৃথক্ নহে]।

^{*} প্রমেয়ভাবশ্চেৎ' ইতি (গ) পঠিঃ।

[া] পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যুত্বাচ্চ' ইতি (গ) পঠিঃ।

[ং]যে শার ধারা প্রমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্ত্রকে (শহকে) 'অমুবাদক' ে। 'অমুবাদক' শান্ত প্রমাণ নছে।

নমুচ, জাত্যাদিরেব ভেদশেচৎ; তিম্মন্ গৃহীতে তদ্যবহারবৎ * ভেদব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশেচ ব্যবহ্রিয়তে এব গোড্বাদিব্যবহারাৎ। গোড্বাদিরেব হি সকলেতরস্য ব্যাব্হন্তিং, গোড্বাদে গৃহীতে সকলেতরস্ক লাতীয়-বুদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নিরতেং। † ভেদ-গ্রহণেনৈব ছভেদ-নির্তিং। অয়মম্মাদ্ ভিম ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশস্য তদপেক্ষড়াং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিম ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্।। ৫৪।।

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেরপ তাধার (গোঘাদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইরপ [সঙ্গে সঙ্গে] ভেদ-ব্যবহারও হইতে পারে? ইনা, সত্য কথা, গোঘাদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইরাই থাকে; যেহেতু, গোঘাদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পঞ্জরূপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহিম প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোঘাদি জাতিই অপর সকল পদার্থের বাার্ত্তি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তন্তির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পেবর মধ্যে] ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পেবর মধ্যে] আভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিন্ন,' এইরপ ব্যবহার-ত্বলে ভেদ-প্রতীতির জন্মই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দ্ধেশ করিতে হয়, অর্থাং ভেদের উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়াছে; এই কারণে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ["ভেদশ্চ ব্যবহারত এব" ইতাাদি ত্বলে] বলা হইয়াছে।

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অস্বছ) বিলিয়া অপ্রমার্থ বিলা ইইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যার্ত্তি-অনুবৃত্তি কথার তাৎপর্য্য-পর্য্যালোচনা না থাকায় প্রান্তকল্পনামাত্র কারণ, উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে যুখন বিরোধ উপস্থিত হর, তথনই বাধ্য-ব।ধকভাব হর,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হর। [কন্ত,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অ'শ্রম স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভর জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে বে বস্তর সন্তাব বা অস্থিত্ব প্রতীতি-সিল্ল, দেই স্থানে ও সেই কালে যদি তাহারই অভাবে দৃষ্ট হয়, তথনই

^{*} बाबहाबार' ইভি (ग) পাঠ:। † निर्स्तु एडः' ইভি (क, थ) পাঠ:।

[ঃ] পরিকল্পিতং' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

কালে যস্ত সন্থাবঃ প্রতিপন্ধঃ, তন্মিন্ দেশে তন্মিন্ কালে তস্তাভাবঃ।
প্রতিপন্ধশেচৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতস্ত চ ্প নির্ভিঃ।
দেশান্তর-কালান্তর-সন্ধন্ধিতয়ামুভূতস্থান্তদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতে ন
বিরোধ ইতি কথমত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ, † অন্তর্জ নির্ভিস্থান্তর নির্ভির্বা
কথম্চ্যতে ? রজ্জু-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালসন্বন্ধিতয়ৈবাভাবপ্রতীতেবিরোধো বাধকত্বং ব্যার্ভিশেচতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্ঠস্ত দেশ-কালান্তর
ব্যাবর্ত্তমানত্বং মিথ্যাত্বব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানত্বমপারমার্থ্যে
হৈত্বঃ গ্লা ৫৫।।

যতু, অনুবর্ত্তমানস্থাৎ সৎ পরামার্থ ইতি, তৎ সিদ্ধমেনেতি ন সাধনম-ইতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুস্কৃতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়ন্ বিষয়িভাবেন ভেদস্য প্রত্যক্ষ–সিদ্ধস্থাদ্ অবাধিতত্বাচ্চ অনুস্কৃতিরেব সতাঁত্যেতদপি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং] বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (যাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,) ছির্বলের] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটার নির্ভি, অর্থাৎ অসত্যতা নিশ্চিত হয়। [কয়,] যে বস্ত ভিন্নস্থানবর্ত্তা ও ভিন্নসময়বর্ত্তা বিলিয়া অনুভূত, তাহার অন্ত দেশে ও অন্ত কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, ঐকপ স্থলে বাধ্যবাধকভাব হইবে কিরুপে ? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অন্ত তাহার নির্ভিইবা বলা ২য় কিরুপে ? রজ্জ্-সর্পাদি স্থলে কিন্ত, একই দেশে একই কালে [সর্পের] অভাব প্রতাতি হয়; স্নতরাং বিরোধ ঘটে, এবং তল্লিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাার্ভিও (সন্তবপর হয়)। কিন্ত, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যদি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিত্যমান থাকে, ভাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা হইবে, এরপ নিয়ম কুরাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব, কেবল বাবির্তমানত্বই [বস্তর] অপারমার্থ্যের—মিথাত্বের কারণ নহে॥

(१७)। আর যে, অনুবর্ত্তমান, অর্থাৎ সর্ব্বে অনুগত বলিয়া 'সং'-ব্রহ্মকে পরমার্থ [বলা ইইয়াছে]; ইহা ত স্বর্ত্তঃসিদ্ধ কথা; স্থতরাং তাহার আর সাধন বা প্রমাণ করিবার প্রয়োজন নাই। অতএব, সং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পরার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রতাক্ষদিসিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও] বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'সং', এই সিদ্ধান্তও নিরস্ত হইল।

^{*} উপ্ত চ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[†] দেশাস্ক'ৰ ইত্যধিকঃ (গ) পাঠঃ।

[🕯] অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

[🖇] সদ্বিশেষয়োশ্চ ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত্ব, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশস্ব্যুক্তন্; তদ্ বিষয়-প্রকাশনবেলায়া জ্ঞাতুরাত্মনস্তথৈব *, ন তু সর্বেষাং সর্বাদা তথৈবেতি নিয়মোইস্তি। পরান্ত্রবস্ত হানোপাদানাদি-লিঙ্গকানুমান জ্ঞানবিষয় রাং, স্বান্ত্রবস্তাপ্যতী তস্ত্র "অজ্ঞানিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়স্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশেচং, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুস্তান্যরেখনমুভূতিরমিত্যপি † তুরুক্তম্ ; স্বর্গতাতীতামুভবানাং পরগতামুভবানাং চ অমুভাব্যারেনানমুভূতিরপ্রসঙ্গাৎ। পরামুভবামুমানানভ্যুপগমে চ শব্দার্থ-সম্বন্ধগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচেছদ-প্রসঙ্গ। আচার্য্যস্থ জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় ততুপদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপাছতে।। ৫৬।।

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা ইইগাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে (মবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই দেইরূপ (স্থপ্রকাশ); কিন্তু, সর্বাদা সকলের পক্ষেই যে, দেইরূপ হইবে, এরূপ নিম্নম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [তাহার] প্রবৃত্তি-নিত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের (স্বরণের) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অনুভৃতি হইলেই যে উহা স্বতঃসিদ্ধ (স্প্রপ্রশাশ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আর, অনুভৃতি অনুভাব্য হইলেই যে, অননুভৃতি হইবে, অর্থাৎ অনুভৃতি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইলে] নিজের ও পরের যে দকল অনুভব অতীত হইয়া গিয়াছে; দে দকলের আর অনুভৃতিত্ব থাকিতে পারে না, মর্থাৎ দেই সমূদ্র অনুভৃতি আর অনুভব মধো গণা হইতে পারে না; কারণ, দেই দমন্ত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। আর, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান স্বীকার না করিলে শক্ষ ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরপ] দম্বর, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্থতরাং দমন্ত শক্ষ-বাবহাবই বিলুপ্ত হইয়া ধাইতে পারে। ‡ আচার্গাকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয়া তাঁহার দমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না ॥

^{*} তদৈব' ইতি (খ) পাঠঃ।

⁽**ক) জ্ঞানাবিধ্য**জাং'ই**তি (গ, ঘ) পা**ঠঃ।

[🕆] অমুভাব্যত্বেংমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

[়] তাৎপর্য্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা সাধারণতঃ এইরণে জানা হইরা পাকে,—এক বালি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা অধ লইয়া আইস'। এই আদেশ মাত্র দ্বিতীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অব) লইয়া আসিল। প্রথম ব্যক্তি পূন্দত বলিল 'অখটা বাধিরা রাখ এবং একটা গো লইরা আইস'।
দ্বিতীয় ব্যক্তি যথা-ক্ষিত আদেশ প্রতিপালন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থনিভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি উল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং ব্যক্তি যে, এই দ্বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও গো'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বলিরাই

নুচান্নবিষয়ে অনুমুভূতিকুম ? অমুভূতিকং নাম বর্ত্তমানদশায়াং ফ্র-সভয়েব স্বাপ্রায়ং প্রতি প্রকাশমানকং, স্ব-সভয়েব স্ববিষয়-সাধনকং বা। তে চ অনুভবান্তরামুভাব্যকেহিপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপগচ্ছতঃ ইতি নামুভ্তিক্রমপগচ্ছতি। ঘটাদেস্ত্বনমুভ্তিক্রমেতং স্বভাববিরহাৎ, নামুভাব্যক্তাৎ। তথানুভূতেরননুভাব্যক্তেহিপি অননুভূতিক্রপ্রসঙ্গে তুর্বারঃ; গগন-কুল্পমাদে-রননুভাব্যস্তাননুভূতিকাৎ।

গগন-কুস্থমানেরননুভূতিত্বমসত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিস্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, * নানুভাব্যত্ব-মিত্যাস্থীয়তাম্ । অনুভূতেরনুভাব্যত্তে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি তন্তা ঘটাদেরিব প্রসজ্ঞাতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্তেহপি গগন-কুস্থমাদে-

⁽৫) থার, মহা জানের বিষয় হইলেই যে, [অনুভূতির] অনুভূতির পাকিবে না, ভাষাও নহে। অনুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্তমানক্ষণে স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় মাশ্রয়—আম্মার নিকট প্রকাশ পায়, অথবা, যাহা স্বীয় সন্তা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরসাদির সাধন বা অন্তিত্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই মনুভূতি]। উক্ত উভন্ন প্রকাশ হইতে] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অনুভূতিত্বও নাই হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ হইতে] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অনুভূতিত্বও নাই হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ পভাবেব অভাব নিবন্ধনই দ্বটাদি পদার্থ সকল অননুভূতি বা অনুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হইয়াছে, কিন্তু, অনুভাব্যত্ত-নিবন্ধন নহে। সেইয়প গগন-কুম্মাদি (অসৎ পদার্থ সকল) বেক্স অননুভাবা অর্থাৎ অনুভবের মবিষয় হইয়াও অনুভূতি হয় না; তজ্ঞপ, অনুভূতি স্বয়ং মহুভবান্তরের বিষয় না হইলেও যে, অননুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিনে? যদি বল, গগন-কুম্মাদির যে অননুভূতিত্ব, তাহা মস্ব্রাজনিত,—অননুভাব্যত্তপনিত নহে, বিশ্ব কথা,] এরূপ হইলে, ঘটাদির যে অননুভূতিত্ব, অজ্ঞানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—অননুভাব্যত্ব নহে, ইহাও স্বীকার করা উচিত।

দু হই শন্দ উঠোৱৰ মাত্ৰে এই ছুইটী প্ৰাণী আনমন কৰিতে সমৰ্থ হুইখাছে। উক্ত ব্যবহার দৰ্শনে তৃতীয়
নিজি ইবাও বুনিয়া লইল যে, এইলপ ছুইটী প্ৰাণী যথাক্ৰমে 'অয'ও 'গো' শন্দের বাচ্য—আৰ্থ, এবং এই শন্দ্ৰয়
ই প্ৰাণিদ্বয়ের বাচক—বোধক। এ ছলে তৃতীয় ব্যক্তি প্ৰথমতঃ দ্বিতীর ব্যক্তির কার্য্য দেখিয়া অমুমানেরই
নিহায়ে বুনিয়াছে যে, দ্বিতীয় ব্যক্তির ঐ শন্দ্ৰয়ের অর্থজানা আছে, নচেং সে কথনই ঐ শন্দ অবণ মাত্র
সন্মানের কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শন্দ্র প্রবণ্মাত্র তদমুরূপ
মুর্ণিকরিতে পারিত না। অত্তবে, প্রকীয় অমুভব-বিষয়ে অমুমান অস্থীকার ক্রিলে কোন শন্দের কি
মুর্গি, তাহা জানিবার কোনই উপার ধাকে না।

चित्रित्रभानस्पृতिङ्निदक्षनमञ्जान।दिः(त्राधिष्यावत, ইতি (४) পাঠः।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্তম্ ॥ ৫৭॥

যতু, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্তপতির্নিরস্ততে, তদন্ধস্ম জাত্যন্ধেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবোন শক্যতে বক্তমুন্; অনুস্থত্যব গ্রহণাৎ *। কথমনুস্থতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুস্থতিঃ স্বসমানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রস্বাহ।

যদি বলা, অন্তৃতিরও অন্তাবাদ্ধ সীকার করিলে [অন্তাবা] দ্টাদির ভায় ভোচারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ মজ্ঞানেব দহিত একজাবস্থিতি দন্তাবিত হইতে পারে ? [হাঁা, ইঃ। ঠিক কথা, কিন্তু ভোমার মতেও] অনত্তাবা হইলেও ত গগন-কৃত্মাদির ভায় তাহারও (অন্তৃতিরও) অজ্ঞান-দহাবস্থিতি হইতেই পারে ? অত্তবের বিষয় হইলেই বে, অন্তৃতিরও না, ইং। উপহাদের বোগা †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অমুভূতি) বতঃসিদ্ধ, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উৎপত্তি হইতে পারে না, বলা হইগাছে; তাহাও ঠিক এক জনান্ধকর্ত্ব অপর অন্ধকে বৃষ্টি [লাঠি] প্রদানেরই অনুদ্ধপ। কারণ, প্রাগভাবকে ধথন বৃষ্ধিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে হেতু, ব্রঃ অনুভবই তাহার অন্তিত্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অনুভূতি নিজে বিভ্যমান গাকিরা তৎকালেই আবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন [প্রকাশ] করিবে কিন্ধপে? কারণ, একই কালে এক বস্তার যে, ভাবও অভাব; তাহা ত হইতেই পারে না বিরুদ্ধ। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভূতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষয়কই গ্রহণ করিবে, একপ কোন নিম্নন নাই; তাহা হইলে অতীত ও ভবিষ্যুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তা-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

শ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

[†] তাৎপর্য — শস্তরমতে আয়াও মর্ভৃতি এক অভিন্ন পদার্থ। দৃগ্যমারই অনুভূতির দ্বারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ অনুভূত হয়, সেই আয়য়য়য়প অনুভূতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আর অপ্র য়য়ুভূতির প্রাবংশক হয় না, উহা স্বপ্রকাশ। পরস্ত, যে সকল বস্তু অনুভূতির বিষয় ঘট পটাদি পদার্থ সকল বস্তু অনুভূতি ভ্রতি ভিন্ন — কথনও অনুভূতি ফরপ হইতে পারে না; যেমন, — অনুভবের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অনুভূতি স্কাপ হয় না। কিন্তু রামানুজ্বামী এ কথা থীকার করেন না। তিনি বলেন, অনুভাবা হইলেই য়ে অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির অনুভূতির করিবায় যাে, অর্থাৎ অনুভূতির হইবা, আর অননুভাবা হইলেই য়ে, অনুভূতি হইবা এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই। কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, আকাশ-কুহ্ম অসৎ পদার্থ; স্বতরাং কর্বনও সে অনুভূতি (জ্ঞান স্কাপ) হইতে পারে ? যদি বল যে, গ্রাক ক্রমাণি হয় না, কিন্তু তা'বলিয়া কি ক্রখনও সে অনুভূতি (জ্ঞান স্কাপ) হইতে পারে ? যদি বল যে, গ্রাক ক্রমাণি

অথ মন্যদে,—অনুস্থৃতি-প্রাগভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতন্তৎসমকালভাবনিয়মোহ-স্তাতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ত্রবীষি ? হন্ত তর্হি তত-এব দর্শনাৎ প্রাগভাবাদিঃ সিদ্ধা, ইতি ন তদপত্নবঃ (*)। তৎপ্রাগ-ভাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুমাতঃ কো ত্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষপ্ত হি এষ স্বভাবনিয়মঃ,—যৎ স্বদমকালবর্ত্তিনঃ
।দার্থস্ম গ্রাহকত্বম্, ন সর্বেষাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম–
যাগি-প্রত্যক্ষাদিযু কালান্তরবর্ত্তিনোহপি গ্রহণ-দর্শনাৎ। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলিকি বাতীত যথন কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চয়ই
মুভূতি ও তাধার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বর্ত্তিই নিয়ম আছে। জিজ্ঞাসা করি,— তুমি কি
হাথাও একপ (অনুভূতি ও তৎ পাগভানের সমকাল ক্তিহি) দে ইয়াছ, যাহাতে ইকেপ নিয়ম
নিছে, বলিতেছ ? আর যদি বা দেখিয়াই থাক, তবে ত দেই দর্শন হইতেই অর্থাং তোমার
সিং সেই উদাহরণ হইতেই অনুভূতির প্রাগভাব সিদ্ধ হইতেছে; অতএব অনুভূতির
লাগভাব অপলাপ কর। যায় না। [প্রণান্তরে] একই বস্তুর ভাব ও অভাব যে, একই
নিগে থাকিতে পারে, ইং। উন্তিভিল আর কেহ বলিতে পারে না। (†)।

বে হেতু, আবণ, অনুমান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালাস্তরবর্ত্তী

সরও গ্রহণ বা উপলান্ধ দৃষ্ঠ হয়; [মতএব বুঝিতে হইবে,] নিজের সমকালবর্তিপ্রাহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রতাক্ষ প্রধ্যেজ্য —সমস্ত জ্ঞান ও

মস্ত প্রমাণ সম্বন্ধে নহে ।

সং পানার্থিনি অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অর্থাং মিখাজিনিবন্ধন অজ্ঞানের সহিত একতা অবস্থান করে, ই কাবণেগ উহাবা অনুভূতি শেণী হইতে পরিতাক্ত। এ কপার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শহরমতে সমস্ত গংই যথন অজ্ঞান-সহকৃত, তথন গগন কুসুমাদিব ভাষে ঘটাদি প্রার্থিও ত জ্ঞ্জানেই অবস্থিত, স্কুতরাং টে কারণেই উহারা অনুভূতি হইবে না , অতএব অনুভাবাস্থকে স্থার অনুফুতিজের কাবব বলিয়া ার্দেশিকবাসমীচীন ক্রইতে পাতে না।

^{(&}lt;sup>7</sup>) 'তদভাব নিহুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

⁽¹⁾ তাংগ্যা, — শঙ্ক বলিয়াছেন যে, অনুভূতি বা জান বস্তুটী নিজ্যিদ্ধ, উহার উংপত্তি হইতে পারে , করিণ, যাহার 'প্রাগন্ভাব' নাই, অর্থাং ক্থনত অস্তা নাই, তাহার উংপতি হয় না; ইহা সর্প্রায়ত দাওা। অনুভূতির 'প্রাগভাব' জ্ঞানিতে হইলেও অনুভব পাকা আবগ্যক, বিনা অনুভবে কোন বস্তুরই উত্ত প্রমাণ হয় না, অথচ অনুভব ও তাহার প্রাগভাব একই কালে পাকিতে পারে না; কারণ, উহারা ইন্ধ প্রার্থা

এপন রামাত্রন্ধ বলিভেছেন যে, এ কপা সভ্য নছে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একণ অভীত ও অনাগত
বিশ্বিও মধন জ্ঞান (মারণ) হয়, তধন 'প্রাণভাব' বর্তমান না থাকি লও তাহার অনুভবে বাধা কি? যদি বল যে,
বিশ্বীপভাব'-সংকোই কেবল অনুভবের সম্মকাল-বর্ত্তিত্ব নিরম—অন্তের সম্মকাল-বর্তিত্ব নিরম্

প্রমাণস্থ প্রমেয়াবিনাভাবঃ, নহি প্রমাণস্থ স্বসমকালবর্ত্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-সম্বন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাসতে, তন্থ তথাবিধাকার্মিথ্যাত্ব-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্য-বিষয়া নক্টেহপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানত্বাৎ। ন চ প্রমাণান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গান্তভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নানুপপত্তিরপি (*) কস্তচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তদ্বিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্ততীতি। যান্তবং, স্বতঃসিদ্ধত্ব-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহ্বরুঢ় শেচৎ; যোগ্যানুপলাব্যুবাভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পণার্থের সহিত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বর্মণ্ড সিদ্ধ হইতেছে। কারণ, স্বীয় সমকালবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরস্ত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, দেই প্রকার অবস্থায় মিথাছি-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিষ্কলাপন করা, [তাহাই প্রমাণের অর্থ-স্থন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ]। যে হেতু, বিনৃষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্মরণ ইইতে দেখা যায়, অত্তবে 'স্কৃতি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়কে নহে, অর্থাৎ স্কৃতিধ কোন বিষয় নাই, উহা নির্বিষয়।' এই বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও উক্ত হেতু বলেই নির্ম্ত হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [সন্তুতির] প্রাগভাব প্রতাক্ষ ধারা নিরূপণ করা যায় না; কারণ, তৎকালে সে বর্জনান থাকে না। [অনুমানাদি] প্রমাণান্তর ধারণ তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে 'লিফ' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভৃতির প্রাগভাব ধারা বাাপ্ত মর্থাৎ দেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (লিফা) দৃষ্ট হয় না, মথচ, তাহার মন্ডাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামঞ্জ্যও দেখা যাইতেছে না, ি যাহার জন্ত মন্তুতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে], এবং প্রাগভাবের অভিত্বোধক কোন শব্দ-প্রমাণও দৃষ্ট হইতেছে না। অতএব, প্রমাণাভাব বশতঃই অফ্ ভৃতির প্রাগভাব সিদ্ধ হইবে না। [বেশ কথা,] এইরূপে যদি আপনাকে [অনুভৃতির প্রতঃ স্বিজ্ব-সম্পত্তি অর্থাৎ প্রাগভাব অস্বীকারের পক্ষে অনুভৃতির 'ম্বতঃসিদ্ধত্ব' রূপ যে হেতু পুর্বের প্রদর্শিত হইখাছিল; এখন যদি সেই হেতু ত্যাগ করিয়া আবার প্রমাণাভাবকেই প্রাণিভাব অস্বীকারের কারণ বিলয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভাায়মতে যথন] 'অনুপ্রানিত্তিৰ অস্বিলা বিরুদ্ধ বিলা ভাবার ব্রমাণাভাবকেই প্রাণিভাব অস্বীকারের কারণ বিলয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভাায়মতে যথন] 'অনুপ্রানিত্তি আরু ক্রমাণাভাবরের প্রমাণাভাবরের কারণ বিলয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভাায়মতে যথন] 'অনুপ্রানিত্র প্রমাণ্ডাকার বিল্লাল করিছা আবার প্রমাণাভাবরের প্রমাণাভাবরের কারণ বিলয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভাায়মতে যথন] 'অনুপ্রানিত্র স্বিলালী বিল্লালী বিল্লা

দৃষ্টাস্ত নাই। আর যদি দৃষ্টাস্তই পাকে, তবে ত সেই দৃষ্টাস্ত-বলেই অনুভূতির সমকালীন প্রাণভাবের ^{জ্ঞা}কার করিতে হইবে,— 'অনুভূতির প্রাগভাব নাই' বল কিরুপে? অবচ একই বস্তার একই কালে ^{যে ভাব} ও অভাব থাকিতে পারে, ইহা উন্মন্ত প্রলাপ ভিন্ন আরে কিছুই নহে। অতএব শ্করের যুক্তি উপেকশীর।

^{(*.),} নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (খ) পাঠঃ; (গ, ঘ) পুস্তকে তু অংমংশ এব নাজি।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন পর্বাদা সন্তামবর্গময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্বোত্তর-কালসতা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যেব প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রনাণ বারাই অভাব সমার্থত বা প্রমাণিত হইয়াছে, [ভ্রথন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিরপে ৪](+) অভ্রথব, আপনি [বিচার হইতে]বিবত হউন।

আবও এক কথা,—দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয়বটাদি পদার্থ ষ্ঠক্ষণ বিজ্ঞান থাকে, তত্ত্বকাই সং; প্রত্যক্ষ জ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু তাহার সর্ব্বকালীন সন্ত্রা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পূর্ব্বোত্তর কালে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ব্বেও ধ্বংদের পর আর ঘটেন সন্ত্রা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অনুভব নিজে কালাবচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বকাল নয় বলিয়াই (সময় বময়) সেই ঘটাদি সন্ত্রার অপ্রতীতি হইয়া থাকে। আর দেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, সে নিজেই যদি কালের ঘারা অবচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ না হইয়া প্রতীত হইত, তাহা হইলে দেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থিও কালের ঘারা অবচ্ছিন্ন না হইয়াই প্রতীত হইত; স্কতরাং সে সকলও নিত্য হইতে পারিত। স্বতঃসিদ্ধ সাবেদন যাদ নিত্য হইত, তাহা হইলে 'নিত্য' বলিয়াই প্রতীত হইত ? কিন্তু সেরপে ত প্রতীত হয় না।

^{(*) াং}পর্যা, - শহর মতে, অনুসূতির প্রাগভাব না খাকাব পক্ষে প্রথমতঃ অম্ভৃতির 'শতঃসিদ্ধরু'ই একমার প্রধান হেতু রূপে উল্পিত ইট্যাজিল। এখন আবাব সেট 'শতঃসিদ্ধন্ধ' হেতু ত্যাগ করিরা অম্ভৃতির আগেলাব সথকে প্রমাণভাব, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপানি প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমুদ্রের দাবা উহা প্রমাণিত হয় না, এই হেতুব উল্লেখ করা হইগছে। তাই ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, প্রাগভাব স্থাকে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না; কারণ স্থায় প্রভৃতি দর্শনের মতে 'যোগ্যালুপলিদ্ধি'ও একটী প্রমাণ, ইতাং ভাহা দ্বাই অভাব প্রমাণিত ইইতে পারে। '<u>যোগ্যালুপলিদ্ধি' অর্থা,</u>—যে বস্তু যে সকল কাবণ দারা প্রাক্তিনিয়া; সেই সকল কারণ অবিকল ভাবে বিল্যমান থাকিতেও যদি তাহার উপলিদ্ধি বা প্রত্যক্ষ না হয়, তাহাকে 'যোগ্যালুপলিদ্ধি' বলে। এই 'যোগ্যালুপলিদ্ধি'কে কেই কেই প্রমাণমধ্যে পরিগণিত করেন, আবাব কেই বা প্রত্যক্ষ দারাই উহার উপপত্তি করিবা পাকেন। ফলকথা, অভাবের অতিত্ব বিষয়ে যথন ক্ষাপ রহিয়াছে, তথন, তদ্বিবরে প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যায় না।

^{ওচ}। তাংপৰ্যা,—বেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কথনই অপরাপর ব**ন্ধর** স্মৃতি-বাধক হর া: তেমনি, অফুভবাতিরিক্ত বিষয়ের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই গুর্**থি (গা**চ্নিম্না-) কালীন মুডবের ফুতির-বাধক—মুমুর শের হেতু হইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্মুঃ; সংবিদনুরপ-স্বরূপত্বাদ্ * বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলরেঃ। বিষয়-প্রকাশনতয়ৈবোপলরেরের হি সংবিদঃ স্বয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে সভি স্বয়ংপ্রাকাশত্বাসিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরান নুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদস্তচ্ছতৈর স্থাৎ।

ন চ স্বাপ-মদ-মৃচ্ছ দিয় দৰ্ব্ব-বিষয়-শূন্যা কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষ্রতীতি বাচ্যম্; যোগ্যানুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। + তাম্বপি দশাস্ত্র অনুভূতি-রন্মুভূতা চেৎ; তস্তাঃ প্রবোধ-সময়েহনুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

ন্মকুভূতস্থ পদার্থস্থ স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ; অতঃ স্মরণাভানঃ কথ্মকুভবাভাবং দাধয়েৎ ? উচ্যতে,—নিপিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দারা অনবচ্ছিন্ন হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষয় সমূহকেও কালানবচ্ছিন্ন বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্থতরাং দে সকলও নিতা হইটে পারিত; কারণ, অনুভূষমান বিষয় তাগাব অনুভূব তুলারপ হইয়া থাকে। আর, বিষয় বিহীন যে, কোন অনুভূতি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না; কারণ ঐরগ অনুভূতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভূতির যে বিষয়-প্রকাশ করা সভাব, তাহা দারাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভূতির বর্ত্তমান থাকা রূপ স্বভাবটী না থাকিলে তাহার স্বয়ংপ্রকাশতই সিদ্ধ হইতে পারে না; এবং অনুভূতি বিষয়ে পূথক অনুভব স্বীকার করান্ন ফলে-ফলে অনুভূতির তুঞ্জ্ঞাই (মিধ্যাইই) হইনা পড়ে।

আর, স্থপ, মন্ততা ও মৃচ্ছণ প্রভৃতি দশায় বে, সর্বপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃন্ত কেবলই জান ক্ষুর্ত্তি পায়; তংগাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যামুপলব্ধি যুক্তি ছারাই তার্গ প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। যাদ সেই দকল অবস্থায়ও অনুভৃতিত অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রাভার্ত্ত পরও তাহার স্মরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অফুভূত পদার্থ মাত্রেরই যে শারণ হইবে, এরপ নিয়ম ত কুর্রাপি দৃষ্ট হা নাই? অতএব, উক্ত শারণাভাব দারা অনুভবের অভাব দাধন হয় কিরপে ? বশিতেছি, দেহতারে প্রভৃতি কারণেই সমন্ত সংখারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিজোখিত বাজির]

^(*) সংবিদমুরপত্বাৎ' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(†) পরাকৃতভাৎ' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেতু-বিরহেত্প্যেরণ-নিয়মোহতুভবাভাবমেব সাধয়তি; ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদকুভবাভাবঃ, স্থাপ্তেতিস্থ "ইয়ন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হমজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধেঃ। ন চ সত্যপ্যকুভবে তদ্মারণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহঙ্কারবিগমাদ্বেতি শক্যতে বক্তমু; অর্থান্তরানকুভবস্থার্থান্তরাভাবস্থ চ অকুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতুত্বাভাবাৎ। তাম্বপি দশাস্ক্রহমর্থোহকুবর্ত্ত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি দবিশেষোহকুভবোহস্তীতি পূর্ব্বমুক্তম্ ? সত্য-মূল্ন্; সঙ্গাজাকুভবঃ; স চ দবিশোষ

এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাশ্রায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদাজা-কুভব ইতি চেহ; ন, সা চ সাশ্রায়েতি হ্যপ্রপাদয়িষ্যতে। অতোহকুভূতিঃ সতা স্বয়ং স্প্রাগভাবং ন সাধ্য়তীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুম্।

াংলারনাশক দেই দকল কারণের অভাবেও যে, শ্ববশভাব, তাহাই [তাৎকালিক] দর্দ্বের অভাব জাপন করিতেছে। আর, কেবল স্মরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে, দর্ভবেব অভাব দিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই'; যেগাথিত বাজির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা দিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না ন, [তংকালে] অনুভবদব্বেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহন্ধারের (আমিন্ববোদের) মপগন বশতঃ অনুভতির স্মরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অনুবস্তুর অনুভতির স্মরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অনুবস্তুর অনুভ্তির স্তভাব বিবাশ, কথনই অপর অনুভ্ত পদার্থের অস্মরণের হেতু হইতে পারে না। বস্তঃ সেই স্বগাদি অবস্থায়ও যে অহ-ভাব বা আমিন্ব অমুবৃত্ত থাকে, ইহা প্রে

আছা, স্থাদি দশায়ও সবিশেষ ক্ষয়ভব থাকে, এ কথা (তুমি—রামান্ত্রু) পূর্বের বিষাছ, এবন তাহার নিষেধ করিতেছ কি নকারে? ইংগ, বলা ইইয়াছে, সত্য, কিন্তু স-টা আত্মান্তভবের কথা; সেই অন্তবটী যে নিশ্চয়ই সবিশেষ (নির্বিশেষ নহে), তাহা তিঃপব বাবস্থাপিত করা হহবে। এথানে কেবল সর্ব্বপ্রকার বিষয়-বিরহিত ও নিরাশ্রম বিষ্ঠুতিব প্রতিষ্ধে করা হইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেষ জ্ঞানই আত্মান্তব, তদতিরিক্ত আত্মান্তব নাই? না,—এ কথাত বলিতে পবে না; কারণ, সেই অন্ত্তিও ব পরাশ্রিত (নির্বিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অত্মব, ক্ষর্ত্তি স্বন্ধ বিশ্বনি থাকিয়া নিজের প্রাগভাব সাধন করিতে পারে না, অত্মব সম্ভূতিরও অন্তব্য সাহত্ব সম্ভ্বপর র

^(*) সবিষয় এব ইতি (খ) পঠি:।

অসুস্থতেরসুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনাক্যতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তত্মাৎ ; প্রাগভাবাক্যদিদ্ধ্যা সংবিদোহসুপেত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অমুৎপত্তা বিকারান্তর-নিরসনম্; তদপ্যমুপ্রপন্ন।
প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহিপি বিনাশো দৃশুতে;
ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিমতাবিস্তানুৎপরের বিবিধ-বিকারাপ্রদাণ তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তম্ভান্যক্রমাণ তিবিধারাঃ দর্বের মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ পরমাণ্
ভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈতিম্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহাদাবভূত্বগ্রমাণ্ড।

যদপি—অনুভূতিরজন্বাৎ স্বস্মিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোপ্র প্রভাতে, অজঠৈন্তবাত্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভ্যো বিভক্তস্থাদ্, অনাদিন্ত্রেন চাড্যু-পর্ণতায়া অবিভায়া আত্মনো ব্যতিরেকস্থাবশ্যাশ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সুবিভাগে

বলিরা প্রতিপাদন করা হইয়াছে, [তথন, 'ক্মনুভূতি] প্রমাণাস্তব দারাও সিদ্ধ হইছে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদের (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

(১১)। আর যে, এই অনুংপত্তির সাহাযোই [অনুভূতিব] অন্তান্ত বিকারেরও প্রচাণ্যান করা ইইরাছে; তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, প্রাগভাবেই ভাহার ব্যক্তিচার (নির্মের জঙ্গ) দৃষ্ট হয়; যেহেতু প্রাগভাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাব জিল পদার্থের সম্বর্কেই [ঐরূপ নিয়ম]; ইাা, ঐরূপ বিশেষণ-যোগেও কেবল তর্ককোশলই প্রদর্শি হয় মাত্রে (কোন বস্তঃ-সিদ্ধি হয় না)। দেখ,—ভোমার অভিমত অবিল্যা-পদার্থ টা উংপান ইইরাও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তর্ক্তানের উদয়মাত্রে বিনষ্ট হইয়া যায়। স্বত্যাং সেই অবিল্যাতেই [পুর্ব্বোক্ত নিয়ম] অনৈকান্থিক, অর্থাং ব্যাভিচারী হইতেছে। যদি বল, অবিল্যার সমস্ত বিকারই মিথাা, [স্বত্রাং দেখানে নিয়ম জঙ্গ হবে না ।] জ্বিল্যান কবি, তোমার মতে পরমার্থ বা সত্যব্দ্ধণঙ কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইরাব বিশেষণ সার্থক হইতে পারে পু নিশ্বয়ই [তোমরা] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) খীকার্য করে না ।

আবো যে বলা হইরাছে, অনুভূতি স্বরং অন্ধ (জনারছিত); স্থতরাং নিজে বিভাগার্হ ইইটে পারে না। তাহাও দক্ষত হয় না; কারণ, আত্মা জনারছিত হইরাও দের ও ইন্তিরাদি হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ হইরা আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া স্বীকৃত অবিভা ইইতেও আত্মা^{তে} পৃথক্ বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। যদি বল, সেই বিভাগ মিথ্যা (সতা নহে)। মধ্যারূপ ইতি চেৎ ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টস্ত্বয়া ? অবিভায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো ছবিল্লৈব স্ঞাদাত্মা। অবাধিতপ্রতিপত্তিসিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহপি সমর্থিত এব, (*) ডেছত্ত-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ ॥ ৬১॥

যদপি—–নাস্থা দৃশেদৃ শিস্তরূপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধর্ম্মোহস্তি; দৃশ্যত্বা– দেন তেষাং ন দৃশিধর্মত্বম্ ইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণদিদ্ধৈ– র্নত্যত্ব-স্বয়ংপ্রকাশত্বাদি–ধর্ম্মরুভয়মনৈকান্তিকম্।

জিজাসা কবি,] তুমি কোপাও কি জন্মাধীন পারমার্থিক (যথার্থ সতা) বিভাগ দেখিয়াছ ?

।) বস্ততঃ অবিজ্ঞা হইতে আত্মার যাদ যথার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে
নাবদার্থই আত্মা হইতে পারে, অর্থাৎ আত্মাও সবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, তাহা

ইলে আত্মা ও অবিদ্যা একই হইরা পড়ে। আর, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরক্ষর

বিশেদ প্রতীত হইয়া থাকে, তাহাও যখন বাধিত অর্থাং অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তখন

ইয়া গাকে; তেমনি অবাধিত দৃগুভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদার ভূতিরও

নাহ খীকার করিতেই হইবে।

৬০। আরো যে বলা হইয়াছে,—এই অনুভূতি স্বয়ংই দৃশি স্বরূপ (জ্ঞান স্বরূপ), তৈবা তাহার দৃশ্য (দর্শন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পক্ষান্তরে, নিতাস ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃশ্য ধলিলে, সেই] দৃশুত্ব-নিবন্ধনই হিলা দৃশিরূপা অনুভূতির ধর্ম হইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের স্বীকৃত ও

^(*) তাংপথা— "প্রতিপ্রমাতৃ-বিষয়ং পরম্পারবিলক্ষণা:। অবপরোক্ষং প্রদর্শন্তে স্থাত্র বিষয়ে। মথাং, ভিন্ন ভিন্ন স্থাত্রংথাদি বিষয়ে যেকপ পৃথক পৃথক জ্ঞান সমুদিত হয়, সেইকাপ প্রত্যেক জ্ঞেয় পদার্থের ভিদ্যান্থ্যবেই ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান সমুৎপদ্ম হয় 1

^(া) তাংপর্বা, — পূর্বপক্ষবাদী বলিয়াছিলেন যে, অনুভ্তির যথন জন্ম নাই, তথন তাহাতে কোন

বিশ্বিক বিভাগ ঘটতে পারে না। ফলকথা, — যাহার জন্ম আছে, তাহারই বিভাগ হইয়া পাকে। এ কথার

পর ভাষ্যকার প্রশ্ন করিতেছেন যে, বস্তু-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবদ্ধ — ওলাধান, মর্থাং ঘাহার জন্ম আছে,

হাহারই বিভাগ ইইবে — জন্মহীনের ইইবে সা; কোথাও কি ইহার উপাহরণ দেখিয়ছে? যাহাতে একাপ নির্মাণিতিছ। যদি বল, জন্মশীল, অথচ পারমাথিকি বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে

বিশ্বন, তাহাহইলে ঘটাদির পারমাথিকি বিভাগ থাকায় মহি হবাদের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে। এই

কারণে অন্ত কারণ প্রদর্শিক ক্রন্তাভে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তরৈব স্বাঞ্রয়ং প্রতি কস্থচিদ-বিষয়স্থ প্রকাশনং হি সংবেদনমু। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসন্তরেব স্বাঞ্রায় প্রকাশনাতা। প্রকাশন্চ চিদচিদশেষ-পদার্থসাধারণং ব্যবহারামুগুণ্যম্। সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানস্কং হি-নিত্যস্থ্য একস্থং-একসংখ্যাবচ্ছেদইতি। তেবাং জড়ত্বাগ্যভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্য-ধর্মভূতৈস্তৈরনৈকান্ত্যম্পরিহার্যম্য্য সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়ত্বাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধর্ম্মো নাভ্যুপেতক্ষেত্র ভ্রেরিষেধাক্ত্যা কিমপি নোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিত্যত্ব ও স্বয়ং-প্রকাশর প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ বাভিচারী হইতেছে। (*)

আর সেই নিতার ও সরংপ্রকাশ্ব প্রভৃতি ধর্ম-শুলি যে অনুভৃতিরই স্কর্প, তাহা নহে কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [সন্তুতি] বিগ্রমান থাকার তদাশ্র—আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীর আশ্রয়—আত্মার নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিগ্রমান থাকা, তাহার নাম স্বরংপ্রকাশমানভা। চিৎ-জড় সর্ক্পদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্ক্কালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা ঘারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়রাদির আভাব স্বরূপ হইলেও চৈতত্তার ধর্মা; স্ক্তরাং এবংবিধ চৈতত্ত-ধ্যা নিতার্থাদি ঘারা রে, পূর্ব্বোক্ত যুক্তির বাজিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্পাদা নহে। অধিকন্তু, উক্ত অনুভূতি হইতে পৃথক, জড়রাদিবিবোধী, উক্ত ধর্মা সকল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক, উহাদের অনুভূতি-সম্বন্ধ স্বীকার না ক্রিলে, ফলতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। মর্থাৎ জড়র্ববিরোধী সন্ধংপ্রকাশর প্রভৃতি ধর্মাগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউক, অনুভূতির সহিতে তাহাদের সম্বন্ধ স্বীকাব করিতেই হইবে; নচেৎ বন্ধ্যাব পুত্র-প্রতিবেধের সাম্বন্ধ স্বিক্তিয়ান করাও সঙ্গত হয় না॥ ৮২ ॥

^(*) তাংপর্যা,— শহরমতে অনুভ্তিটী বপ্রকাশ জানস্বরূপ, জানমাত্রেট দৃশ্য বা জের পদার্থ ইটটে পৃথক। পকান্তরে, যাহা দৃশ্য, তাহাও জান হইতে পৃথক। দৃশ্য ঘট ও তদ্বিধরক জান কগনই এক হলটে পারে না। স্বতরাং নিতাজও স্বরং প্রকাশত প্রভৃতি পদার্থন্তনি অনুভ্তির দৃশ্য – ধর্মনহে, পক্ষান্তরে ঐ সকলকে অনুভ্তির দৃশ্য বলিলে, প্রেণিজে নির্মান্সারে সেই দৃশ্য বলতঃই তাহার অনুভ্তির ধর্ম ইইতে পারে না, ইত্যাদি ভাষ্যকার বলিভেছেন, উক্ত উভয় নির্মাই ঐকান্তিক নহে, অর্থাৎ অর্থন্তনীয় নহে। কার্থ অনুভ্তির যে নতাই ও অপ্রকাশত আছে, তাহা বানীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ হারাও সমর্থিত। ঐ নিত্যজ্ব ও স্বরংপ্রকাশই যধন অনুভ্তিতে রহিয়াছে, তথনই অনুভ্তিতে কোন প্রকার দৃশ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, ইত্যাদি প্রেক্থিট নির্ম্ম ভ্রা ইইয়াছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা * নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ; চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থাং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন দিন্ধিঃ। সিদ্ধিহি পুত্রসমিব কস্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি চৎ; কোহয়মাত্মা ? নকু সংবিদেবেত্যুক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তৎ। তথা হি, কস্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া হিসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ স্বয়ং কথমিবাল্বভাবমনুভবেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাপ্তায়ং প্রতি স্বসন্তাবেনৈব কস্থা-স্বস্তুনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদালপরনামা সক-কোহনুভবিতুরাল্বনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি," পটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেষামাল্য-সাক্ষিকঃ প্রাসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া হ তম্পাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিং (অয়ভূতি) প্রমাণ বারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, বে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা পগন-কুন্থমের স্তায় ফ (মিগা) ইইয়া পড়ে। সংবিং যদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে ইইবে, কাহার প্রতি হার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও ইইতেরে না; একের পুত্রর ধর্মটী যেরলপ অপরের সম্বন্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্দেপ। অর্থাৎ বহু ধর্মটী যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক্ষ, সিদ্ধিও ঠিক ইয়প—যাহার সম্বন্ধে যাহার সিদ্ধি, তহুভয়-সাপেক্ষ। যদি বল, [সিদ্ধি] আয়ারই ধর্ম। ই আয়া কে ? [উত্তর] 'সংবিংই আয়া,' একথা পূর্ব্বেই উক্ত ইইয়াছে। হাঁা, উক্ত মাছে সত্য; কিন্তু তাহা ত হৃক্তক অর্থাৎ অসংকথা। দেখ, যখন কোন পুক্রের কোন বের সিদ্ধিরপা সংবিং উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়গত সংবিং (জ্ঞান) নিজেই নিজের আয়ম্ব ভব করিতে পারে কির্মণে ?

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাত্রেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্থীয় আশ্রের ক্রিতার) নিকট কোন না কোন বস্তুকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, গতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সকর্মক অর্থাৎ কোন একটা বিষয় লম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অমূভব-কর্ত্তা—আত্মার ঐরূপ ধর্মেরই অমূভৃতি। 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টো অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন ইভব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অমূভৃতি সকল লোকেরই আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। র, ভূমিও নিক্র উক্ত স্বভাবটী লইয়াই অমূভৃতির স্বপ্রকাশত্ব ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্ত সকর্মকস্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্ত কর্মাত্ববৎ (*) কর্তৃত্বমপি চুর্ঘটমিতি তথা হি; — অস্ত কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্ত্বপদ্মস্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থ-তুঃখাদেদ্ধি উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। কর্ত্তবৈর্ঘ্যং তাবৎ " এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়াকুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম্। (†) "क জানামি, অহমজ্ঞাসিষং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নন্টম." ইতি । সংবিদ্ধুৎপত্ত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কুতস্তদৈক্যম। এবং ক্ষণভঙ্গিলা সংবিদ আত্মত্বাভ্যুপগমে পুর্বের্চ্যুদ্ ফিং পরেচ্যুঃ (গ্রঃ) "ইদমহমদশ্ম্", ইন্ প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে; অন্যেনাকুভূতস্থ নহয়েন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অনুভূতেরাত্মপাভ্যুপগমে তম্মা নিত্যক্ষেহপি প্রতিসন্ধান সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি প্রবাপরকালস্থায়িনমন্থভবিতারমুগ

কর্ত্ত্রত ধর্মবিশেষ এই সকর্মক (কর্ম-সাপেক) অমুভৃতি বেমন নিজেই নিজের কর্ম রঞ্গ হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্বরূপও হইতে পারে না। দেখ, এই অফুভবের যিনি কর্তা-অমুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই (মনুভবকর্তারই) গ্ অনুভবকে ঠিক অথ-তুঃধাদির (বৃদ্ধি-ধর্মের) ভান্ধ উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলম্ব প্রাপ্ত হইট দেখা যায়। 'সেই এই বস্তুই আমি পুর্বে প্রতাক্ষ করিয়াছি', এই প্রতাভি (¶) শারাই কর্তার (অমুভবিতার) স্থিরতা (এই দীর্ঘকালস্থায়িতা) দিছ ইইটোছা [কিন্ত] 'মামি জানিতেছি', 'আমি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পুর্কো যে আমার (জাতার) 🖟 জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে.'ইত্যাদিরূপে জ্ঞান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যক্ষ দিদ্ধ। **স্বত**এব জ্ঞাতা (আত্মা) ও জ্ঞানের এক হ ই^ইট পারে কিরপে ? আরও হেতু এই বে, দংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভঙ্গুর-প্রতিক্ষা खन-मत्रण भौग ; त्म हे मःवि९८क हे आञ्चा विषया श्रोकात कतिरम श्रूर्विषिवरम पृष्ठे वस्त्र त পরদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রভ্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পায়েনী কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অন্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

স্মারও এক কথা,—অনুভূতিকে স্মাত্ম। বলিয়া স্বীকার করার যদিও তাহার নিত্যন্তই স্বী^{কা} করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পূর্ববংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, ^{প্রতি}

^(*) বৰ্মভাববং' ইতি (ক, গ) পাঠ:।

⁽t) প্রত্যন্তিজ্ঞা-মিল্লম্'ইতি (ধা) পাঠঃ ।

^{(‡) &#}x27;অপেরেছাঃ' ইতি (ব, ঘ) পাঠঃ। ্র 'প্রতিস্কান্ভাবঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽ শ)। যে বস্তু পূর্বের একবার অফুভূত ২ইয়াছে, পশ্চাৎ সেই বস্তুরই দর্শন হইলে যে, 'আমি ^{ই্হা} প্^র দেপিয়াছিলাম,' ইত্যাদিরূপে অমুভূতত্ব প্রকীতি, তাহার নাম প্রত্তিজ্ঞা। প্রত্তিজ্ঞাও একপ্রকার প্র^{ন্ত্} মধ্যে পরিগণিত।

াপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেবেদং পূর্ব্বমপ্যস্থভূবম্' ইতি, ভবতো-পাকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিন্টম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম চিৎ নিরাশ্রয়া নির্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলকোর্ন সম্ভবতীভূত্তক্র্। উভয়া-ত্যপগতা সংবিদেবাত্মেত্যুপলিন্ধিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-তি নিম্ব্বিক্ষোভাসাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্থং-প্রত্যে যোহনিদমংশঃ প্রকাশৈক-সশ্চিং-পদার্থঃ, দ আত্মা। তস্মিন্ তদল-নির্ভাদিততয়া যুদ্মদর্থ-লক্ষণঃ— অহং জানামী"তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুদ্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যতিয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্,—

ধান বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অনুভবিতার পূর্ব্বাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাং এখন ন প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্ব্বেও তিনিই বিজ্ঞান ছিলেন, এইরূপই প্রতীতি সমুংদন করে, অতএব প্রতাভিজ্ঞা আর সাধারণ অনুভৃতি এক প্রকার নছে। আর, 'আনিই ইহা
প্রত্বেক বিরয়াছিলাম,' এইপ্রকার অনুভৃতিকেই অনুভবিতা (আআ) বলিয়া নির্দেশ করা
ধি হয় আপনারও অভিপ্রেত নহে; অনুভৃতি কেবলই অনুভৃতিস্কল্প, (সে অনুভবিতা হইতে
বেনা)। পূর্ব্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, নিরাশ্র ও নির্ব্বিয় অনুভৃতি কথনই সন্তপর হয় না,
য়ণ, এরপ অনুভব কথনও দেখা ধায় না। আর যে, বাদী প্রতিবাদী উভয়-সন্মত
স্ভৃতিকেই আআ। বিলা হইয়াছে ; তাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেদানুভব ঘারাই প্রত্যাত্বাত এবং একমাত্র অনুভৃতিরই পরমার্থ সত্যতা বিষয়ে যে সকল অসং যুক্তি বা হেতু
বিশিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত যুক্ত ছারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছ্না, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, অনিদমংশ জড়া, একমাত্র প্রকাশস্বভাব চৈতত্ত পদার্থ, তাহাই যথার্থ আত্মা, এবং 'আমি জানি' এই তাতি-দিল্প যে অর্থ, তাহাও সেই আত্ম-চৈতত্ত ছারাই নিয়ত সমুদ্ধাদিত হইয়া থাকে; চরাং দেই 'অহং'-অর্থও ফলে-ফলে চৈততাতিরিক্ত (অচেতন) 'বৃল্লং'-অর্থ বা বাহ্ন পদার্থই য়া পড়িতেছে। (*)। না – ইহা একপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্লী (বিশেষ্য), এবং জ্ঞান পদার্থটী ভাহারই ধর্ম বা বিশেষণ-বৈ অহত্ত হইয়া থাকে; [অহংকে বৃল্লং পদার্থ বলিলে] প্রের্ধাক্ত প্রভাক্ষ দিল্ধ-প্রতীতির ভাত হইয়া পড়ে।

^{(*)।} তাংপৰ্য্য,—যাহা জ্ঞানের প্রকাশ্ত ৰা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হউতে ভিন্ন। এই নিয়মামু-র আখি-চৈতক্ত-প্রকাশ্ত 'অহং'-পদার্থ আখ্যা কথনই প্রকাশক হইতে পারে না: অনাম্না হইলেই তাহাকে ং'-পদার্থ (ডুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে ডুমি আখ্যা মনে করিলেও বস্তুতঃ উহা আস্ক-গিশু হওয়ায় অনাম্বা—বাহ্য—যুম্বপদার্থেই পর্যাব্দিত হইতেছে।

অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যক্তবুং নাত্মনো ভবেৎ।
অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্মো হি ভিন্ততে ॥
নিরস্তাথিলছঃথোহহমনস্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদে প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশশেচন্মোক্ষ ইত্যধ্যবস্থাত।
অপদর্পেদদো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগন্ধতঃ ॥
ময়ি নস্টেহপি মন্তোহন্যা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবন্ধিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যত্মঃ কস্যাপি ন ভবিশ্বতি ॥
স্বদম্বন্ধিতয়া হস্তাঃ সভা-বিজ্ঞপ্রিতাদি * চ।
স্বদম্বন্ধ-(†) বিয়োগে তু জ্ঞপ্তিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেতু ক্রেন্ত্রন্ত চাভাবে চেছদনাদেরসিদ্ধিবৎ।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্মেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদ্" ইতি (য়) প্রাতঃ।

[রহদা৹, ৪।৪।১৪]

"এতদ্ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ [গীতা৹, ১৩১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্বা অবাহয় হইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অহং'-জান ধারাই বাহ্য পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আদি সর্ক্ষবিধ হঃথ রহিত, অনন্ত আনন্দময় এবং স্বরাট্ (স্থাকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাষবশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শান্ত-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আদিত্রের যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) সেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া বান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনপ্ত ইলেও যদি তদতিরিক কোন জ্ঞান বিভ্যমান্ থাকিত; তাহা হইলে সেই অনাত্ম-পদার্থ লাভের জন্ত কাহারও যর সন্তব্ধ পর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (অ্প্রকাশত্ম) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-স্বর্থ করা হয়, তাহার) অভাবে জ্ঞোনাদি ক্রিয়া সম্পায় হয় না, তেমনি সেই আত্ম-স্বন্ধ পরিভাগি করা হয়, তাহার) অভাবে জ্ঞোনাদি ক্রিয়া সম্পায় হয় না, তেমনি সেই আত্ম-স্বন্ধ পরিভাগি করিকে জ্ঞানই সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং জ্ঞানামি এই জ্ঞানের কর্ত্তাই) বে, প্রত্যগাত্মা (জীবাত্মা), ইহা নিশ্চিত। 'অরে সৈর্বেরি!

^{*} সন্তাদি জ্বন্তিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(1) &#}x27;সমন্ধন্ধি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(‡) &#}x27;জানাতে ভাষেতি চ' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:। শ্রুতৌ তু কুরোপি নৈবং পাঠ **উ**পলভাতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "জ্রোহত এবে"(*)ত্যতো নাত্মা অন্তিমাত্রমিতি স্থিতমু ॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিন্ধো হামাদর্থঃ, যুম্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুম্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামাতি দিন্ধে। জ্ঞাতা যুম্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থঞ্চ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহ্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশতাং। চৈতত্যস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, দোহনত্যাধীনপ্রকাশো দাপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভা-বলনির্ভাদিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমন্থাধীনপ্রকাশত্বঞ্চ। কিং তর্হি ? দীপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (য়) স্বয়মের প্রকাশতে, অন্থানাপ প্রকাশয়তি প্রভয়া।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(క্ৰ)একমেব তেজোদ্ৰব্যং প্ৰভা-প্ৰভাবদ্ৰূপোৰ-তিষ্ঠতে। যগ্যপি প্ৰভা প্ৰভাবদৃদ্ৰব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্ৰব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—মাত্মাকে আবার কিসের দ্বারা জানিনে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক দ্বানে, [পণ্ডিতেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিশ্বা থাকেন।' স্বয়ং স্ত্রকারও "নাত্মা শ্রুতে:" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র ছইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অতএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১১] ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বরূপ নছে, ইছা প্রতিপাদন করিবেন॥

৬৫। বিশেষত:, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'য়য়ং'-পদার্থটা 'য়য়ং'জ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং 'আমি জানি' এই 'য়হং'-প্রতীতিগম্য জ্ঞাতাকে বে, 'য়য়ং'-('ত্মি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধাা' এই কথার ভায় ব্যাহতার্থ, মর্থাৎ বোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, বেংহত্
উহা স্প্রকাশ। কারণ, স্বভাবসিদ্ধ চৈততেরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্থতরাং যাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টায়। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ স্বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুম্বাসিত থাকে,
এ জ্লভ্য কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পার হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমর দীপ নিজ্লেই প্রকাশ পায়, এবং প্রভা বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ ক্ষায়।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজোমর দ্রব্য প্রভাও প্রভাযুক্তরূপে অবস্থান করে; এইরূপ আত্মা চিৎস্কুপ হইরাও চৈতক্তগুণ-সম্পন্নরূপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধনটী প্রভাযুক্ত দ্রব্যের গুণ বা ধর্ম সূক্ষপ হউক, তথাপি উহা তেজ:-পদার্থই বটে,

^{(*) &#}x27;এব ততো[,] ইভি (গ) পাঠ:।

^{(†) &#}x27;স্ব প্রকাশবল-নির্ভাসিছেন' ইতি (ক) পাঠ:। (‡) 'স্বায় প্রকাশ-স্কার্থ ইতিবে) পাঠ:।

^(§) অতত্য 'বধা' শব্দস্ত উত্তরত 'এবসংসাত্মা চিজ্রপ এব চৈড**ন্ত**গুণকং' ইত্যানেন সক্ষঃ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাশ্রয়াদশুত্রাপি বর্ত্তমানস্থাদ্ রূপবস্থাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবস্ত্রাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থাস্তরম্। প্রকাশবত্তং চ স্বস্ত্ররপস্থান্থেয়াঞ্চ প্রকাশকস্থাৎ। অস্থাস্ত গুণস্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্ছেষ্ম্পনিবন্ধনঃ।

ন চাপ্রায়বয়বা এব বিশীর্ণাঃ (*) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছ্যুমণি-প্রভানাং বিনাশপ্রদঙ্গাৎ। দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ। ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চভুরঙ্গুলমাত্রং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উর্দ্ধমুদগমা ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্যুগুর্দ্ধমধশৈচকরপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরন্তীতি বক্তুং শক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমুৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্ষল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভায়াঃ স্বাপ্রয়সমীপ্রে প্রকাশাধিক্যমোক্ষ্যাধিক্যমিত্যান্ত্যুপলব্ধিক্যবস্থাস্য, অয়্যানদীনামৌক্ষ্যাদিবৎ। এবমাত্মা চিজ্রপ এব চৈতত্যগুণক (‡) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রতাদির স্থার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা দ্বীর আশ্রয় (দীপাদি) পরিত্যাগ করিয়াও দ্বে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রতাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিরাছে; এই কারণে এবং প্রকাশবন্ধ (উজ্জ্বদত্ব) হেতুতেও উহা নিশ্চয়ই তেলো-মন্ন জ্বা, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের স্কুল ও অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চয়ই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণত্ব-ব্যবহার হয়, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্বদাই তেজাজবাকে আশ্রম করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেন্সোদ্রযোর অবয়বরাশিই ইতন্তত: প্রসারিত হইয়াবিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হয়। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থ্য প্রভৃতি তেন্ত:-পদার্থের প্রতিমৃহতেই বিনাশ সাকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই সর্ব্বসম্মত হইলে] প্রদাণির অবয়বিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্তয়াহ্বসারে] প্রত্যেক দীপাবয়বই বিশরণসূভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর্ম দীপ সকল প্রিথমে] নির্মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্ছিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিণ্ডাভূত (শ্নীভূত) হইয়া তাহার পরেই যে, উর্দ্ধ, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইয়া

^(*) विनीर्श्वानां (१) भार्ठः ইতি ।

[া] বিশীৰ্যাশাণাঃ' ইতি (শ) পাঠঃ।

^(‡) চৈতক্সখ**ণঃ' ই**তি (খ, খ) পাঠঃ।

চিদ্রপতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি শ্রুত্যঃ,—"স যথা সৈশ্ধববনোহনন্তরোহবাহঃ কৃৎস্লো রসঘন এব, এবং বা অরে অয়মাত্মানত্তরোহবাহঃ কৃৎস্লে প্রজানঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞাননত্রবা।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিভবিতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিজ্ঞতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যো বেদেদং জিঘ্রাণীতি, স আত্মা।"
রহদা৹ ৬।৩।০০]। "কতম আত্মাং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্যন্তর্জ্যোতিঃ
প্রুদ্ধঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয হি দ্রুষ্টা শ্রোতা রস্য়িতা ঘ্রাতা মন্তা

ন্মভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বশিতে পারা যায় না। (*) অতএব, [তৈল ও বর্ত্তী পাচ্তি] উপযুক্ত কারণের সম্ভাবে সম্ভাব, আর তাহার অভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় যে, নীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃষ্ প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়। অগ্নি প্রভৃতির সান্নিধ্য-নিবন্ধন যেরূপ [অন্ত বস্তুর] উত্তাপাধিকা অনুভৃত হয়, প্রভারও সৃীয় আশ্রেষ সন্নিধানেই দেইরূপ প্রকাশও উষ্ণতার অধিকা অনুভৃত হইয়া থাকে, অনুভব অনুসারেই ইহার ব্যবস্থা কবিতে হয়। অতএব আয়া চিংস্রূপ হইগেও উক্ত দীপাদির স্তার চৈত্ত গুণ সম্পন্ন॥

৬৬। চিংস্রপত্ন মর্থ স্প্রকাশত্ব; শ্রুতি সকলও গেইরপই প্রিতিপাদন করিতেছে,]
'ধরে মৈংল্রি! 'প্রিদির দৈন্ধব-খও থেরপ ভিতরে, বাহিরে, সর্বতোভাবে কেবলই লবণ
বসময়, এইরপ এই আল্লাও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাস্কপ, অর্থাৎ
কেবলই জ্ঞানস্রপ।' 'এই স্ব্র্থি অবস্থার আ্লা সৃষ্ণপ্রকাশ হয়।' 'জ্ঞাতার জ্ঞান'
বিল্পু হন না।' 'আমি ইহা আল করিতেছি, বলিন্ন যিনি হিল্ব করেন, তিনি আ্লা।'
আল্লাকে ? যিনি এই হলমন্থিত, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানমন্ন ও জ্যোতির্মার পুক্ষ।' 'এই
'বজ্ঞানমন্ন আ্লাই এটা, প্রোতা, মস্তা, (চিন্তাকারী), বোদ্ধা (কর্ত্ব্ব্যানির্মারক) ও কর্ত্বা।'

^(়) হাংপর্যা,—প্রথম শাপত্তি হইল যে, আস্ত্রা ছ চিং—জ্ঞান স্বরূপই হয়, তবে, তৈহন্ত (জ্ঞান) ভাষার ও হ্ হ্ কিরপে ? চিং ও তৈহন্ত একই পদার্থ। ভাষাকার একটা দৃষ্টান্ত ঘারা এই আপন্তির সমাবান কবিতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, প্রদীপ যেরপ নিজে তেজােময়, অবচ প্রভা তাহার আশ্রিত ধর্ম। প্রতিপক্ষী বলিতেছেন যে, দৃষ্টান্ত ঠিক হটল না। কারণ, পিওটভূত হেজােময় দীপের তৈরল অংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকার্ণ হইলে প্রভা সংজ্ঞা লাভ কযে, স্তরাং প্রভা ও দীপ একং পদার্থ—ভিন্ন নহে। তত্ত্বেরে ভাষাকার ব লতেছেন যে, না,—দৃষ্টান্ত ঠিক ইইলাছে; কারণ, ইতন্ত হং প্রফ্ হ হলাই যদি তৈরল স্বর্ধবের স্বভাব হইত, তাহা হইলে তেজাংপদার্থ দিপাদি) সর্বান বিপ্রকার্ণ ভাবেই থাকিত, কথনই পিউভূত ইইল খাকিতে পারিত না। কারণ, কেইই কংনিও অনবরত অবরব বিলেশ্ব পারিতের পারের না। বিশেষতা তৈরদ স্বর্ধবের অথক তাহা সক্ষত কথাই দাবেবও অনবরত অবরব বিলেশ্ব কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [রহদা৹ ৬।৩০৭]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [রহদা৹, ২।৪।১৪] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।১৪]। "ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত তুঃখতাম্।" "দ উত্তমঃ পুরুষঃ।" ৷ ছান্দো৹, ৭৷২৬৷২]। "নোপজনং স্মরমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮৷২৷৩]। এবমেবাস্থা পরিদ্রেষ্টু রিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" ্প্রাক্, উ৹, ৬৷৫]। "তস্মাদ্বা এতস্মাদ্ মনোম্যাদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪৷১] ইত্যাতাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জোহত এব' [ব্রহ্মসূ৹, ২৷৩৷১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্যমাত্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কম্যাচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবং। তত্মান্ধাত্মা ভবিতুম্ব্তি সংবিৎ। সংবিদমুভূতি-জ্ঞানাদি

'জরে মৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার ছারা জানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয় অন্তব করে।' 'জঠা কথনই মৃত্যু (নোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না, কিংবা হঃখ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আআ।।' 'নেই আঅজ পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে শ্বরণ করে না।' 'এই আঅদর্শীর পুরুষাশ্রিত এই ষোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (*) পুরুষকে (আআকে) প্রাপ্ত ইয়া অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোমর' কোষ হইতেও অন্তর্কার্ত্তী (স্ক্রু) আআ আছে, বাহার নাম 'বিজ্ঞানমন্ধা' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অতএব তিনি জ্ব মর্থাৎ জ্ঞাতা।' অতএব এই স্প্রকাশ আআ। কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চন্ন জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীপ-প্রকাশ বেমন পরাশ্রিত্তর-নিবন্ধন সর্কাশ অভিব্যক্ত হয় না, তেমনি এই আআ প্রকাশও প্রকাশ বেমন পরাশ্রিতর-নিবন্ধন সর্কাশ অভিব্যক্ত হয়, অতএব গুরু সংবিৎ কথনই আআ হইতে পারে না। শক্ষার্থাভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অন্তম্ভূতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শক্তঞ্জি সম্বন্ধী শক্ত

^(*) তাৎপ্যা, পুরুষাশ্রিত ষোড়শ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (ছির্ণাগর্ভ)। (২) শ্রদ্ধা (আর্থিক) বৃদ্ধি) (৩) আকাশ। (৪) বায়। (৫) ভেজঃ। (৬) জল। (৭ পৃথিবী। (৮) ইল্রিয় (জ্ঞানে লির পাঁচ ও কর্মেশির পাঁচ)। (৯) মনঃ। (১০) অল্ল (ধাফাদি)। (১১) বীর্যা (বল)। (১২) তপ্সা। (১৬) মর (চতুর্বেদি)। (১৪) কর্ম্ম (য্জাদি)। (১৫) লোক (কর্মকল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

শীৰ বত কাল অবিদায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ততকাল উক্ত ৰোড্শ প্রকার কলা বা অংশকে আয়াতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ হংগ-ছুংথ ভোগ করে। যথন জীবের আনোদার হ্য-আয়-তত্ত্ব উপলক্ষি হয়, তথন আর এই ৰোড্শ কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নাম ও কাপ পরিতাগে করিয়া কামনে বিলীন হইয়া যায়। এ সত্তত্ত্ব আ আনিতে হইলে প্রশোপনিষ্দে বঠ-প্রাম্থিত তৃত্ত্বি স্থাপান্য ।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (*) ব্রকর্ম্মকস্থাকর্ত্ত্বস্ত চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ ॥৬৬॥

যচোক্তম্,——অজড়স্বাৎ সংবিদেবাত্মেতি। তত্ত্রেদং প্রফীব্যম্, (†) অজড়ন্নমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসত্তাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি
দ্বীপাদিষ্বনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশধর্ম্মানভ্যুপগমেনাসিদ্ধিরিতি বিরোধশ্চ। (‡) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমিপি স্থথাদিয়ু ব্যভিচারান্নিরস্তম্।
নত্যচ্যেত, (§) স্থথাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপাত্যক্ষৈ (🏴) প্রকাশমান-

অর্থাং অপর বস্তুর সম্বন্ধ সাপেক্ষ। কারণ, কি গৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ, কুত্রাপি 'জানাতি' প্রভৃতি পদগুলি কর্ম্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়না।

৬৭। আরও যে বলা হইয়াছে, জড়পদার্থ নয় (অজড়) বলিয়াই সংবিং-মর্থে আয়া বৃথিতে হইবে। তাহাতেও জিজান্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়র' পদার্থটা কি ? যদি বল, স্বীয় সভাবশতঃ প্রকাশইই অজড়র; তাহা হইলে দীপাদিস্থলে লাহার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশূল্য দীপ কথনও সভালাভ করে না বা করিতে পারে না, অতএব তাহাও অজড় হইতে পারে।] তা' ছাড়া, [তুমি যখন] সংবিদের অভিব্রিক্ত প্রকাশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রায়ও সিদ্ধ হইডে পারে না, স্থতরাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে। (ৢয়) [য়দি বল,] যাহার সন্তা কথনও অপ্রকাশ থাকে না, [তাহাই অজড়]; তাহা হইলেও স্থব ছংখাদিতে বাভিচার ঘটে, স্থতরাং উক্ত নিয়মও নিরস্ত হইল; [কারণ, স্থাও ছঃখা উৎপন্ন হইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না]।

যদি বল, স্থাদির সত্তা প্রকাশ-সহক্ত হইলেও উহার প্রকাশ পরার্থে, স্থতরাং পরার্থত্ব

^(*) জানাতীত্যানে ইতি (क) পাঠঃ।

⁽¹⁾ দ্রষ্টবাম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

^(‡) সিদ্ধিবিরোধশচ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(

)</sup> যতুচ্চোত ইতি (গ) পাঠঃ।

^{&#}x27;¶) অক্সন্মিন্, ইতি (গ) পাঠ:।

^(া) তাংপর্যা, —শকরমতে ছইরকম পদার্থ— আড়ে ও অজড় (চিং)। তমধ্যে অবিদ্যা ও তংকার্য্র্যা ইউ পদার্থ— অনারা। আর জড়ভিন্ন চিংপদার্থ—আত্মা। সংবিং যথন জড়পদার্থ নিং—— অজড়; তথন নিশ্চয়ই চাংয় আম্বর্থন ইউবে। এখন ভাষ্যকার জিজাসা করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ?— যাহা মানা বাচীত কথনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যার না। তাহা ইইলে, প্রদীপকেও 'অজড়ানিয়া বীকার করিতে হয়; করিন, প্রকাশমূল্য প্রদীপ ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অধিকত্ত, ইহা হারা শক্রের মিউপ্রায়ও সিদ্ধ ইইতে পারে না। করিন, তাহার মতে সংবিং বয়ং প্রবালক বা সাধক, আর প্রকাশ গাহার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাং বাহা সংবিং নয়, তাহার ক্লাচ প্রকাশ পায় না। পরম্পর ভেদ না থাকিলে বিং ওংপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজ্য-প্রযোজকভাব ও থাকিতে পারে না, অথচ, শাক্র মতে সংবিং ও প্রকাশ কই বস্ত —উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; স্তরাং ভেদ না থাকার তাহার অভিমত প্রযোজ্য ক্লাবও সংঘটিত হয়।

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি
ছল্যসৈবাহমর্থন্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থাতিবৎ জানাম্যহমিতি।
অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানত্বরূপমজড়য়ং সংবিদ্যাদিরম্। তত্মাৎ স্বাত্মানং প্রতি
স্ব-সত্তয়ৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবাত্মা। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধা
য়ত্তা, তৎক্তমেব হি জ্ঞানন্য স্থাদেরিব স্বাত্মায়েচতনং প্রতি প্রকটম্বমিতরং
প্রতি অপ্রকটম্বন্ধ। অতো ন জ্ঞপ্রিমাত্রমাত্মা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬॥
অথ যত্তক্ম্—অনুভৃতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাত্ময়া চ সতী ভ্রান্তা
জ্ঞাতৃতয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিং, নির্বিষয়া নিরাত্ময়া চ সতী ভ্রান্তা
তদমুক্রম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যেনামুভবিতা অহমর্থঃ
প্রতীয়েত—'অনুভৃতিরহম্' ইতি, পুরোহবস্থিতভাম্বয়দব্যাদ্যাকারতয়
রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাসমানৈবেয়মনুভৃতিরর্থান্তরমহমর্থং বিশিন্তি,
দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমম্মদর্থ-

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের স্থায় অভ্তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এত চ্তরের জিলাস্থ এই বে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অথবা পরের জন্ম প্রকাশ পায় ? [বস্ততঃ] 'আমি স্থাণী' বলিরে স্থাধ বেমন জ্ঞাতারই সহকে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞান ও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সহকেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অত এব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানস্কর্মণ পূর্ব্বোজ প্রকার অজভ্ত সিক হয় না। অত এব, স্বীয় আত্মার নিমিত্ত স্বীয়-সত্তাবশতঃ স্থাদির ব্যায়া। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তাজ্মই জ্ঞান-পদার্থিটী স্থাদির লায় নিজের আশ্রেমীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, ভ্রমন-পদার্থিটী স্থাদির লায় নিজের আশ্রেমীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, ভ্রমনের নিকট অপ্রকৃতি বা অনভিব্যক্ত থাকে। অত এব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মা নহে, পর্যু

৬৮। আরে যে উক্ত ইইরাছে, শুক্তি ষেমন আন্তিবশতঃ রজতরূপে প্রতীত ইন্ন তেমনি, অনুভূতি বস্ততঃ নির্ক্ষিয় ও নিরাশ্রয় ইইলেও আন্তি বশতঃ জ্ঞাতারূপে প্রকাশ পান্ধ কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রয় ব্যতীত কথনও অম ইইতে পারে না। এ কণাও যুক্তিসঙ্গত নহে; কারণ, তাহা ইইলে যেমন সমূধ্য উজ্জ্ব শুক্তির স্হিত রজতের অভ্যেপ্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অনুভবিতা ও অনুভূতি উভয়েই 'আমি অনুভূতি' এইর্নি অভিরভাবে প্রতীরমান ইইত, কথনই উভয়ের ভেদ প্রতীতি ইইতে পারিত না। এ ক্রে ক্রেড, 'দেখী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভ্যেপ প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়াঞ্রী ভাব প্রতীতি হয়,] তেমনি অনুভূতি নিজে পৃথক্ ভাবে অনুভূত ইইরাই অনুভবিতা— বহংশ পদার্থকৈ নিজের আশ্রয়র আশ্রয়র ক্রিলেই বালিছিং এইর্নিন

মনুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যয়ো দগুমাত্রে 'দণ্ডী দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতো২মুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপ্যক্তম্,—স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্; আত্মত্যাভিমতায়া (*) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তহজ্ঞানাবাধি-তত্ত্বনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হক্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমিপি ন মিথা। ৬৮॥

যদপুক্তেম্,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্ত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াল্যকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-এছিন্থ-(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাল্মনঃ, অপি স্বন্তঃকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্ত্ত্বাদিহি্ রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্তুত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাল্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব অনাল্যন্থ-পরাক্ত্ব-জড়্বাদিপ্রসঙ্গাদেতি। নৈততুপপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি ইইয়া থাকে, কিন্তু, (আমিই অনুভব, এরপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভৃতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেষগীভ্ত দেই জ্ঞানকে অনুভৃতিমাত্ত-বিষয়ক বিলা কিরপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

মার, 'আমি স্থুল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাত্ম প্রকাশ পায়, তথন দেই জাত্মও মিথ্যা— সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও মৃতিমুক্ত নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অন্থভৃতিও যথন দেহাভিমানী পুক্ষের পক্ষেই প্রকৃতিত হয়, তথন তাহাও মিথ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিথ্যাময় বস্তানারেরই বিমন্দক বা নিবারক যে তত্মজান, তাহা বারা যথন বাধিত হয় না, তথন অন্থভৃতির মিথ্যাই হইতেই পারে না। বেশ কথা, এরূপ হইলে জ্ঞাত্মও মিথ্যাইইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্মজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইয়াছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকাররহিত আত্মার পক্ষে সন্তবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, ক্রড়স্বভাব জ্ঞাতৃত্ব
ধর্মটা বিকারময় প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবস্থিত,—আত্মার নহে। [পক্ষাস্করে]
রপরসাদির ক্লায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম ; স্কুরাং আত্মাতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'ক্ষহং'-(আমিত্ব)
বুন্তির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়ই দেহের ক্লায় তাহারও অনাত্মত, পরাক্ত্ (বাফ

^(*)আন্তহতরাভিত্বাপনারা ইতি (গ) পাঠ:।

স্থেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ব-(*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহস্কারস্থা, চেতনাদাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদৃ শ্যন্ত-পরাক্ত্বাদিভিহেঁতুভিন্তৎপ্রত্যনীকদ্রুষ্ট্র-প্রত্যক্ত্বাদের্বিবিচ্যতে, এবমস্তঃকরণরূপাহংকারোহিপি তদ্দ্রব্য-(†)
স্থাদেব তৈরেব হেতুভিস্তম্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন
জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্ত, দৃশিত্ববৎ। যথা দৃশিত্বং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্ত নাভ্যুপগম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জ্ঞাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জ্ঞাতৃহং হি জ্ঞানগুণাপ্রয়হম্; জ্ঞানং চাল্ড নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধর্মান্থেন নিত্যম্। নিত্যহং চাত্মনো "নাত্মা প্রুচতেঃ" ইত্যাদিষ্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্ত 'জ্ঞ' ইতি ব্যুপদেশেন জ্ঞান-গুণাপ্রয়হং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভৃতীনাং প্রভাশ্রয়হ মিব (জ্ঞানাপ্রয়হমপ্যবিরুদ্ধমিত্যুক্তম্। স্বয়মপ্রিচিছ্নমেন জ্ঞানং সঙ্কোচ-বিকাশার্হমিত্যুপ্রাদয়িশ্বামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কন্মণা সহু-

পদার্থক) ও জড়ক প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঙ্গত হয়না; কারণ, অচেতনত, প্রকৃতি-পরিণামির, দৃশ্রত্ব, পরাজ্ব পরার্থক প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেয়ের স্থায় অন্ত:করণ—অহক্ষারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্ত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তরই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্ম; (স্কৃতরাং উভ্রের ঐক্য অসম্ভব)।

অভিপ্রায় এই বে, দেহাদি পদার্থগুলি বেমন দৃশুত্ব ও পরাক্ত্র প্রভৃতি কারণে তদ্বিপরীত দুইত্ব ও প্রত্যক্ত্র প্রভৃতি ধ্য হইতে পৃথক্ কৃত হয়; তেমনি অঞ্চলণ অহলারও স্থীয় দৃশুত্ব নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা দুইত্ব ও পরাক্তাদি ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কৃত হইলা থাকে। অতএব, বিরোধ বশতঃই দৃশিব্দে (জ্ঞানরূপতার) স্থায় জ্ঞাত্ত্বও অহলারের ধর্ম নহে; অর্থাং দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহাব কর্মবা প্রকাশ্য অহলায়ের ধর্ম হয়না, তক্ত্বপ জ্ঞাত্ত্বও ভাহার ধর্ম হইতে পারে না।

আর, জাতৃত্ব অর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জাতৃত্ব অর্থ জান-গুণের আশ্রন্থত্ব; আরা নিত্য, স্বতরাং তাহার সভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিত্য। "নাত্মা শ্রুতেং" ইত্যাদি স্ত্রে আরার নিত্যত্ব অভিহিত হইবে। আরর, "জ্ঞ: অত এব" এই স্তরে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) ^{শর্ম} দারাও আত্মা যে স্বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রন্ধ, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। আর পূর্^{ক্ষিই} বলা হইরাছে, মণি প্রভৃতি তেজ্ঞ:পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার আশ্রন্ধ হয়, তেম্বি

^(*) পরাজ্বাদিকযোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তদ্খজাদেবেতি (প) পাঠ:।

^(‡) তৎকরণাহকারদ্যেতি (গ) পাঠ:।

^(§) গুণা এয়জ্ম, ইভি (গ) পঠি: i

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মানুগুণ-তরতমভাবেন বর্ত্তনে, তচ্চেন্দ্রিয়দ্বারেণ ব্যবস্থিতন্। তমিমমিন্দ্রিয়দ্বার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্তনে। জ্ঞানপ্রদরে তু কর্ত্ত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্মাকৃতমিত্যবি-ক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপ-স্যাত্মন এবেতি ন কদাচিদপি জড়স্পাহস্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্বভাবস্থাহস্কারস্থ (†) চিৎ-সনিধানে তচ্ছায়াপত্তা তৎসম্ভব ইতি চেং; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমহস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহস্কারস্থ। ন তাবং সংবিদঃ, সংবিদি জ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাং। নাপ্যহন্ধারস্থ, তস্থ জড়স্থ উক্তরীত্যা জ্ঞাতৃত্বাযোগাং, দ্বয়োরপ্যচাক্ষ্যভাচ, ন হাচাক্ষুযানাং ছায়া দৃষ্টা।

আত্মার জ্ঞানাশ্রম্বও বিরুদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপরিচ্ছিন্ন (অসীম) হইলেও যে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, তাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞদশার (জীবাবস্থার) জ্ঞান-ধর্মটী যথাযোগ্য কর্মান্থ্যারে আবশুক্মতে তারতমারণে সন্ধৃতিত হইয়া থাকে, এবং ইন্দ্রির দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা হইয়া: থাকে। এই যে, সংকৃতিতভাবে জ্ঞানের প্রদারণ, তাহাও ইন্দ্রির-সাহায্যে সম্পন্ন হয়, এই কারণে ইন্দ্রির-বৃত্তির আবিভাব ও তিরোভাবামুসারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়েব ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিরের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বা বিকাশ, আর ইন্দ্রিরের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কিন্তু, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্য্যে নিশ্চয়ই [আত্মার] কর্তৃত্ব আছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্বও) প্রতাব-সিদ্ধ নহে, পরস্ত কর্ম্ব-নিমিত্ত, স্বতরাং তাহাতে আত্মার স্বন্ধপত্ত বিকার দটে না,— আ্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্তৃত্ব ধর্ম ইইতে পারে না।

বিদন বল, অহকার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিধাবশতঃ চিৎ-ছান্না সম্পাত বা চৈতন্তপ্রতিবিদন হয়; এই কারণে অহকারেরও জ্ঞাত্ত সন্তব হইতে পারে। [জিজাসা করি,] এই
'চিং-ছান্নাপত্তি' পদার্থটা কি १—উহা কি সংবিদের উপর অহকারের ছান্না পড়া? অথবা
অহকারের উপর চিতের ছান্না পড়া? সংবিদের উপর [বলিতে পার) না; কারণ, ভূমি ত
সংবিদের জ্ঞাত্ত্ই স্বীকার কর না। অহকারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পুর্বোক্ত
নির্মাহ্সারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বয়্ম অস্তব; পরস্ক, সংবিৎ ও অহকার, উভর্বই

^(*) স্বরূপেতি (গ) পঠি:।

⁽t) জড়স্যাপ্যহন্ধারস্যেতি (ব) পাঠ:।

অথাগ্নিদম্পর্কাদয়ঃপিত্রেষ্ট্রাবৎ চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলব্ধিরিতি (*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধিবা। অহঙ্কারস্ত স্থানেতনস্ত জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্নতরাং ন তং-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধিবা॥ ৬৯॥

যদপ্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্ততো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহস্কারস্তম্ভূতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবামুভূতিমভিব্যনক্তি, আদর্শাদিবদিতি। তদযুক্তম্, আত্মঃ স্বয়ংজ্যোতিয়ো জড়রূপাহস্কারাভিব্যস্যস্থাযোগাৎ। তত্ত্তম্,—

অনচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নছে। অনচাকুষ পদার্থের কুত্রাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না। (†)

ধদি বল, অগ্নিদম্পর্কবশতঃ যেরণ অয়ঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞাপ চিংসান্নিধ্যবশতঃ সহস্কারেবও জাতৃত্ব প্রতীতি হয়? না,—এরপ হইতে পারে না, কাবন,
চিংপদার্থেরই ধন্ন জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তখন তংসম্পর্কবশতঃ অহস্কারেরও জ্ঞাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহস্কারের যথন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই
অসন্তব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা ততৃপশ্ধি হইবে
কিরপে ?॥

৭০॥ আবো বে বলা হইয়াছে,—সংবিৎ ও মহকার, এই উভদ্বের মধ্যেই বাত্তবিক জাতৃষ নাই, পরস্ক, অহলার কেবল মন্তৃতিরই অভিবাঞ্চক; স্থতরাং দে দর্পণাদির আর স্বগত— অনুভৃতিরই অভিবাক্তি করিলা থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, স্বন্ধং জ্যোতির্মন্ধ (স্থাকাশ) খামা ক্থনও জ্বভ-স্থর্নপ (ম্পুকাশ-) অহলারের অভিবাঙ্গা বা প্রকাশ ইত্তে পারে না। ইহা '(ম্কুরুও) উক্ত আছে,—'শাস্ত—অগ্রিইত মন্তারস্থা, জ্বড়-

^(*) চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,—অহকার বভাবতঃ জড় পদার্থ, হতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সভা কিন্তু, প্রাদীপ-সালিধ্য বশতঃ বয়ং অপ্রকাশ দর্পণে যেরপ প্রকাশ-শক্তি সমূৎপল্ল হয়, জ্ঞানমন্ন আত্মার নিকটে থাকার অচেতন—জড়রূপী অহকারেও সেইরূপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হয়, হ্রেরাং এই ভাবে আবগ্যকম্পে অহকারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

ভাষ্যকার ৰলিতেছেন যে, এ কথা ইইতেই পারেনা; কারণ, চিৎছায়া-পাত ছুইরকমে ইইতে পারেন এক, চৈতত্তের উপর অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়া, দ্বিতীয়, অহলারের উপর চৈতত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়া। তর্মন্ত্র, চৈতত্তের নিজের যথন জাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিদ্ধ পড়িলেও জ্ঞাতৃত্ব-শক্তি লাভ হইতি পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুল নাই, তাহার সম্বন্ধ বশতঃ অপরে কথনই সেই গুল আসিতে পারে না। দিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিল্রির-গ্রাহ্ম, তাহারই প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া শারেন। চৈতক্ত যথন রূপহীন—চক্রিল্রিরের অগ্রাহ্ম, তথন অহকারে তাহার প্রতিবিদ্ধ পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও দৃষ্ট-বিক্স্ক।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ম্প্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্বে পদার্থাঃ, তত্র তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশেষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহস্কারাসুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দ্রুভূতেরন্সুভূতিত্বপ্রদঙ্গাচ্চ ন ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যত্বমন্যোত্যং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতঃ। ব্যঙ্গ্যন্তেহনকুভূতিত্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যত্বৎ সংবিদভিন্যস্থা-হঙ্কারাভিন্যস্থ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ঃ, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং ক্রতলাভি-ন্যস্থ্যভাবাৎ। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়মেব স্ফুট্ত-রম্পলভ্যত্তে, ইতি ত্বাহুল্যমাত্রহেতুত্বাৎ করতলস্থ্য নাভিন্যঞ্জকত্বম্।

বভাব অংকার, আদিত্যের ত্যায় স্বয়ংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.ব; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [অভিপ্রায় এই যে,] দমন্ত বস্তুই স্বয়ং প্রকাশমান অমূভব বা প্রতীতি দ্বারা দিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিজেই অমূভবের অধীন, দেই অচিৎ বা জড়ন্ধণী অংকারই যে, উদয়াস্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ দম্পন্ন, এবং দর্ম পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমূভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথায় আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাদ করিয়া থাকেন।

আরো এক কথা,—অহন্ধার ও অমুভব পরম্পার বিক্ল-স্তাব; এই কারণে এবং মনুভবের অমুভবা্তনাশের সন্তাবনায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্ত ও আছে বে,—'স্ভাব-গত বিরোধবশতঃ অমুভবও অহন্ধারের মধ্যে বৈলক্ষণা থাকায় পরস্পার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির ফায় আ্যারও অমুভ্তিত্ব হইতে পারে না।' সুর্যোর-কিরণমণ্ডল বেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিম্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিম্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও তাহাতে প্রতিবিম্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্ততঃ প্রস্ত হইয়া সম্বিক স্প্রভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয় মাত্র। অত এব, কেবল কিরণের বিভৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলকে তাহার অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্তা সংবিজ্ঞপন্তাত্মনোহহঙ্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবতুৎপত্তিং, স্বতঃসিদ্ধতয়ানভোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (*) তৎ-প্রকাশনম্, তস্তা অকুভবাস্তরানকুভাব্যত্তাৎ। তত এব চন তদকুভবসাধনাকুগ্রহঃ। দ হি দ্বিধা, (†) জ্ঞেয়স্থেন্দ্রিয়সম্বন্ধহেতুফেন বা, যথা জাতি-নিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদীন্দ্রিয়সম্বন্ধহেতুফেন, বোদ্ধ্যত কল্মযাপনয়নেন বা, যথা পরতত্ত্বাববোধন-(১) সাধনস্ত শাস্ত্রস্তাদনান দ্মাদিনা। (෦) যথোক্তম্,—করণানামভূমিত্বান্ধ তৎসম্বন্ধহেতুতেতি॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মান্ত্রার অহঙ্কার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা ইইয়াছে,] দেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ? —উৎপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদির (নিত্য), স্বতরাং অক্স বস্ত হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পূর্বের ইহা অস্বীকৃত হইয়াছে। [অভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা বাইতে পারে না, কারণ, অমুভূতি ত আর অমুভবাস্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অমুভূত হইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানামুভবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহান্ত্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা বাইতে পারে না। তাহাঙ [অমুভূতির সাধনবর্ণের প্রতি সাহান্ত্য কুই প্রকার। এক,—জ্ঞেয়-পদার্থের সহিত ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; বেমন,—মুমুমুমুদ্বি স্থাতির প্রত্যক্ষ স্থলে আতির সহিত চক্ষুংসম্বন্ধ সম্পাদক মুমুম্বাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হুদ্ম-গত] পাপ বা দোষের অপনয়ন দ্বারা যেমন,—পরত্ত্ব—পরমেশ্বের বোধোপায় শাস্ত্রসম্বন্ধ শন-দমাদি সাধন। (॥) অক্সত্রও উক্ত আছে যে, '[তিনি ইন্দ্রিমের অগম্য, স্থতরাং ইন্দ্রিম্বগণ তাহার সহিত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

^(*) মাপি চেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(†) সংবিদা জ্ঞেরস্তেতি (গ) পাঠঃ। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠঃ। 🖇 বোধস্ত শাস্ত্রস্তেতি (গ) পাঠঃ।

^(¶) শমদমাদীনামিতি (গ) পাঠঃ।

^(॥) তাৎপর্যা, আমরা যেমন মুস্থাদি বাজিকে দর্শন করি, সক্ষে-সঙ্গে মুস্থাজাদি জাতিরও তের্বনি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপাদি-গুণ না থাকার জাতির সহিত চক্ষুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চক্ষুর সম্বন্ধ দারাই জাতিরও চাক্ষ্ম সম্বন্ধ স্বীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তিক জাতির সম্বন্ধ-সম্পাদক বলা হইয়াছে।

আর, জ্ঞান ও ভক্তি শান্তে পরমেশবের তত্ত্বা অরূপ উত্তমকপে নিরূপিত হইরাছে, সত্য, কিন্ত, শান্ত বৃত্^{ত্}ই ব্যক্তির হৃদয় পাপ বা অজ্ঞানে কল্মিত থাকিলে তাহাতে ঐ তত্ত্ব কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্নিত বা বিপরীত বলিগাই মনে হয়। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সমৃহের উত্তমরূপে অফুশীলন হারা হৃদয় পরিমার্জিত বিশুদ্ধ হইলে পর তাহাতে সেই পরতত্ত্ব সম্যুক্ ফুর্তি পায়। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে ফ্^{নুর্প্ত} দোবাপন্যন হারা শান্তরূপ সাধনের সাহায্কারী বা অফুকুল বলা ইইরাছে।

কিঞ্চ, অনুস্থতেরনুভাব্যত্বাস্থ্যপগমেহপ্যহমর্থেন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহঃ ক্লবচঃ; দ হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নিরসনেন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমসনিরসনেন চন্ধুরো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নিরসনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিপ্যহঙ্কারাপনেয়মস্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্থাইকারাপনোদ্যত্বানস্থ্যপগমাৎ; জ্ঞানমেব হ্যজ্ঞানস্থা নিবর্ত্তকম্। ন চ সংবিদাপ্রয়হ্মজ্ঞানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানসমানাপ্রয়হ্বাৎ তৎসমানবিষয়হ্বাচ্চ জ্ঞাতৃভাব-বিষয়ভাববিরহিত্তে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিতৃম্হতি। যথা জ্ঞানাপ্রয়হ্বপ্রসন্থিয়হাত্বাব্যাহাত্বং স্থাৎ।

সংবিদোহজ্ঞানাশ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যাত্মাভ্যুপেতায়াস্তস্থা (*) জ্ঞান-বিষয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তালতাজ্ঞাননিব্বত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

মাবো এক কথা,—অমুভবের অমুভাব্য (অমুভবান্তরের বিষয়তা) স্বীকার করিলেও । হং-পদার্থ দ্বারা যে, তদ্বিষয়ক অমুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; ।রণ, অমুভবোৎপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তৎসমুদরের নিরাস বা অপসারণ ।রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, ধেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদি-।তাক্ষেব বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষুর সাহায্য করে; এথানে ত দেরূপ বাবণীয় কোনও বস্তু সন্তাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে ।বাংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, যাহা অহঙ্কার দ্বারা অপনীত হইতে পারে । ।বিল, অজ্ঞানই। জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক । আছে? না,—এ কথা বলিতে পার না; রাণ, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্তক; অহঙ্কারও যা, কারণ, জ্ঞান ও অ্জ্ঞানের নিবর্ত্তক; অহঙ্কারও যা, কারণ, জ্ঞান ও অ্জ্ঞানের না হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্ভ হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অ্জ্ঞানের শিষ্ম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপূর্ণ বিদ্যাশ্রমত ও মৃদ্ধিয়ক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত তি বিষয়ত হইয়া থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও বিষয়তাব-বিরহিত, সাক্ষিত্ররূপ, গুদ্ধ জ্ঞানও অজ্ঞানের আশ্রম হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানাশ্রম্বের সন্তাবনা-গ্রাহত্য বশত: গুধু জ্ঞানও অজ্ঞানের শ্রম হইতে পারে না।

সংক্রিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সংবিৎকেই ধথন আহা বলিয়া কার করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিৎ কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞের হইতে পারে না,

^(*) সংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ:।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তয়তি, যথা রজ্জ্বাদোঁ। অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রেয়মজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ম চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্মাজ্ঞানস্ম স্বরূপমেব ছুর্নিরূপমিষ্ট্যুপরিষ্টাদ্বক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ম চাজ্ঞানস্ম জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিস্বাভাবেন ন তন্ধিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহস্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তারাভিব্যঙ্গানিত্ব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিয়দর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যসুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান–তৎসাধনয়োরনুগ্রাহকস্ম চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়দিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদির্মুখাদেরভিবঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরপ্রদোষহেতুঃ। তদ্দোধকৃতক্ষ ত্রোন্যথাবভাদঃ, অভিব্যঞ্জকস্তু আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্তরাং জ্ঞান শারা সেই সংবিদাশ্রিত মজ্ঞানের নির্ত্তিও হইতে পারে না। [কেন না;—] জ্ঞান স্বীয় বিষয়গত মজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; যেমন, রজ্জু-সর্পাদি স্থলে ইইয় থাকে। (*)। মতএব, [অজ্ঞানকে জ্ঞানশ্রিত বলিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানশ্রিত সেই মজ্ঞানের উদ্ভেদ হইতে পারে না। মার, সং বা অসংক্রপে অনির্কানীয় (নিরপণে স্থোগ্যা) এই অজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরপণ করা যাইতে পারে না, অর্থাৎ ঈদৃশ অজ্ঞানের রে আনে) অস্তিত্বই সিন্ধ হইতে পারে না, এহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, অজ্ঞানকে জ্ঞানে প্রাণ্ডাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানোংপত্তির প্রাত্বদ্ধকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানেও জ্ঞানোংপত্তির সাধনসমূহের শ্বারা কোনরূপ আয়ুকুলাই হইতে পারে না। মতএব, কোনরূপই অহঙ্কারকে অম্ভূতির অভিবাঞ্জক বলা যাইতে পারে না।

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিবাঞ্জকনিচয়ের এইরপই স্বভাব যে, তার্যা স্বীয় আশ্রুয়ীভূত পদার্থেরই অভিব্যক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে সেরপ স্বভাব দুট হয় না। বিশেষতঃ জ্ঞানও জ্ঞান-দাধনের অনুকূল বস্তু দম্হেরও স্বভাব এই যে, তার্যা ঘথামথ বস্তুরই প্রতীতির সাহায্য করে, (কোনও কুত্রিম উপায়ে প্রতীতির সাহায্য করে না। প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আর, দর্পণাদিও যে, বস্তুর্

^(*) তাৎপর্য্য, রজ্জু-দর্প স্থলে রজ্জু সতা বস্তু, অজ্ঞান স্বীয়শন্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসতা সংপির্ব্য করিয়া দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জ্ঞান) সম্পুপন্ন হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বিষ্টাই কেবল রজ্জুগত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে, কিন্তু, অহ্ন বস্তুতে যে অজ্ঞান আছে, তাহা নিবারিত করেনার করিতে পারে না। করিণ, জ্ঞানের স্বভাবই এই যে, সে স্থ-বিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না, — বির্গি করিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটা স্বভাব এই যে, সে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন অস্তুপদার্থ অপনীত বির্গি পারে না। অজ্ঞানেরও এইরূপ স্বভাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অস্তুকোন ভিন্ন অস্তুকান ভিন্ন স্বারা এই কার্যা পারে না। অজ্ঞানেরও এইরূপ স্বভাব যে, সে জ্ঞান ভিন্ন অস্তুকোন উপায়েই নিবৃত্ত হয় না। এই কার্যা ভাষাের উক্ত হইরাছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া স্বীকার করিলেও অহ্নার স্বারা ভাষার নিস্কৃতি অসহবা

স্থ্রকাশারাং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জাতিরাকারঃ, ইতি তদাপ্রাক্তরা প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যন্তাং। অতোহন্তঃকরণভূতাহঙ্কারস্থ-তয়া সংবিত্বপলব্রেক্সতো দোষতো বা ন কিঞ্চিদিহ কারণমিতি নাহঙ্কারস্থ জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলব্রিক্রা। তস্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যমহমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্রিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞাপ্রেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যুক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থানুভবাভাবাচ্চ (*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষুর্বাৎফ্রুপ্তাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থপ্তোথিতঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রিহ্মজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিঠে, (‡) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরামুণতি। এবং হি (§) স্থপ্তোথিতক্য পরামর্শঃ—"স্থমহ্মস্বাপ্সম্"

মুখাদির অভিবান্তক, তাহা নহে; পরস্ক, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিফলনরপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষের সহার আলোকাদিই সেখানে অভিব্যক্তক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদি নহে। এখানে স্থাকাশ জানে ত আর অহঙ্কার দ্বারা তাদৃশ দোষোৎপাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধারণতঃ] জ্বাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাশ্রিত এই কারণেই তদাশ্রিতরূপে প্রতীত হইরা থাকে; কিন্তু, ব্যক্তির অভিব্যক্ষ্য বলিয়া নহে। অত এব, জ্ঞানের অহঙ্কারাশ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষে বস্তু-সিদ্ধ বা দোষকৃত্ত কোনই কারণ নাই; স্কত্রাং অহংবরের জ্ঞাতৃত্বপ্র নাই এবং তাদৃশ উপলবি বা প্রতীতিও দেখা যার না। অত এব, স্কভাবত্তই জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, তাহাই আত্মা, অন্ধ্ জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আত্মর সিদ্ধ হয় না, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিভূত হওয়ায় এবং কোন বাহ্-পদার্থেরও প্রতীতি না ধাকার যদিও তৎকালে অহংভাবের বিল্পাষ্ট প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবারে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ না হওয়া পর্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মফূর্তির বিঅমানই থাকে। আর, তোমাকেও তোমার (আআারূপে স্বীকৃত) অফুভূতির কিপই ফুরণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্থোধিত হইয়া অর্থাং স্বৃথিভদের পর এরপ মনে করে না ধে, 'অহকার ও পদার্থান্তর-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাং আত্ত-জেরাদি

^(*) প্রাপর্থানুভবাচ্চ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) প্রতিবোধাৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

^{📫)} অৰতিষ্ঠতে' ইতি (ম) পাঠ:।

^(§) এবং ভর্হি' ইভি (ক) পাঠ:।

ইতি। অনেন (*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থথিতং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপত্তিরিতি; অতদ্রেপস্থাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্থাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানী-মহমর্থস্থা স্থাপ্রানুসন্ধানানুপপত্তিঃ; যতঃ স্থাপ্তিদশায়াঃ প্রাণনুভূতং বস্তু স্থাপ্তিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমনুভূতম্' 'অহমেনেদমনোচম্' (†) ইতি পরামুশতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হমজ্ঞাসিষম্' (১) ইতি চ পরামুশতীতি চেৎ; ততঃ কিমৃ ? "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

স্ক্ৰিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্ব্র্থিকালে অজ্ঞানেব সাফিরপে অবস্থান করিতেছিলাম।' পরস্ত, 'আমি স্থেধ নিজা গিয়াভিলাম', এইরপেঃ নিজেপিত ব্যক্তির পরামর্শবা স্বরণ হইয়া থাকে। নিজোপিত ব্যক্তির এই পরামর্শ অনুসারেই জানা যায় থে, তৎকালেও মহং-পদার্থ আত্মার জ্ঞান ও স্থি বিজ্ঞানই ছিল॥ (+)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহমস্বাপ্সম্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিদ্রাভঙ্গের পর যাহাতে প্রথ-বোধ হইতে পারে, এরপ ভাষে তথন নিদ্রা গিরাছিলাম, ইত্যাকার অঞ্ভৃতি মাত্র [স্থৃতি নছে]। তাহার কারন এই যে, অঞ্ভৃতির স্বর্ধ ওরপ নহে, (পরস্ক উথা ক্ষরণেরই সুরূপ)। অংশ-পদার্থ আত্রা যথন অস্থ্যর বা ক্ষণভঙ্গুর, তথন নিদ্রাভঙ্গের পর অংশ-পদার্থ—আ্রার আর স্থাদি স্থৃতি হয় কিরূপে গুএ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোথিত ব্যক্তি স্থৃপ্তির পূর্ণের বে সমস্ত বস্তু অঞ্ভব করিয়াছিল, তাহাও উ 'আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরূপে স্থাণ করিয়া থাকে, [অতএব, আ্রা ক্ষণভঙ্গুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল (স্থ্যুবিস্ম্য) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থপ্তোথিত ব্যক্তির] এরূপও ত পরামর্শ বা স্থারণ হইয়া থাকে গুট্ই জানি নাই' বলায় সম্প্র

^(*) व्यत्नेत्व' रिं (१) भार्रः।

^(†) অহমেতদবোচন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

^(‡) এবমেতাবস্তম্^{*} ইতি (গ) পাঠঃ।

^(§) অজ্ঞাসিষমেব' ইতি (ঝ) পাঠ:।

^(*) তাৎপর্য,—শাধ্বনতে আরা চেতন জ্ঞানমণ, এবং 'এহং'পদার্থ অহলার আনাজ্ঞা-অড় বল্ল স্থৃতিকালে শুধু জ্ঞানরূপী আরা তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের সাক্ষিরপে বিদামন থাকে, অহংকার বির্গ্ ইয়া যার। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফ্রন হয় না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নাং 'অহং' ও আত্মা একই পদার্থ, স্থৃতি কালে তমোগুণ প্রবল হইনা অহংভাবকে আয়ৃত করিনা রাগে। জিতীরতঃ, তথন এমন কোন বাহ্য পদার্থের অমৃত্তি থাকে না, যাহাকে অবলম্বন করিয়া পাইরপে 'আমিডে'র (অহংভাবের) ফ্রণ হইবে। পরস্ত, স্থৃত্ত বাজি জাগরিত হইনা যথন, 'আমি স্থে শ্যন করিণাভিলাই বিলারা আমিড-সংবলিত সৌষ্ও স্থেবর শ্রন করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই ব্রিতে হইবে যে, স্থৃতিবাই স্থেবর স্থার হিলা, নচেৎ অমস্তৃত অহংভাবের কথনও স্থৃতি হইতে পারিত না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' (*) ইতি বেদিভুরহমর্থস্তৈবানুরভেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্ত কুৎস্নবিষয়ত্তে
ভবদভিমতানুভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্ক্ষুপ্তিদময়েহপ্যনুসন্ধীয়মানমহমর্থমাত্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরামৃশ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তস্ত প্রতিষিধ্যমানে তন্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ সিদ্ধিন
মন্ত্রত্তমানস্ত জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহম্বেদিষম্' ইতি
প্রামর্শেন সাধ্য়ংস্তমিম্মর্থং দেবানামের সাধ্য়তু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বানুভব-স্ববচনয়োর্ব্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না ; কারণ, 'আমি আন নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অনুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—দর্ক্ষবিষয়ে নহে। দর্ক্ষবিষয়ের প্রত্যেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ প্রত্যেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ মুর্প্রকালীন জ্ঞাতা আ্যাহাকে 'অহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেপ করিয়া পশ্চাৎ 'ন কিঞ্জিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আ্যাবই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাধ্যান কণে, তাহা হইলে তোমার মতেই প্রত্যাধ্যাত জ্ঞানের অনুগত অর্থাং অনুভৃতিস্ক্রপ আ্যারও 'ন কিঞ্জিং' বগায় প্রতিষ্থেধ করা হহয়া পড়ে। স্বত্রাং এক্রপ সিদ্ধান্ত সাধ্য দেবতাগণের নিক্টই শোভা পাইতে পারে। [কারণ, ভাহারণ ত আর এ কথার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (৪)

বদি বল, 'স্যুপ্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মারও মন্সন্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ? [না, এ কথা বলিলে যে,] নিজেরই উক্তিও অর্ভবের

^{ে*)} অহমবেদিষম্' ইতি (क, ঝ পাঠ:। ।) বেদৰবিষয়ে।হণি সংপ্রতি নিষিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽i) দেবানামেব প্রিয়ঃ সাধয়তু² ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

⁽১) তাংপর্য, ন্সাধারণতঃ নিজেপিত ব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়া থাকে যে, 'সুবুপ্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিন্তু কানিতে পারি নাই, অর্থাৎ আমার অন্তিহ ঠিকই ছিল কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাত্র।' এবন বিষয়েন করিয়া দেখা আবেগুক যে, সুষ্প্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেরই অভাব ঘটে, আআর সভা তক্ষ্য পাকে। জ্ঞান ও আআ যদি এক—অভিন্ন পদার্থই হয়, তাহাহইলে নিজোপিত ব্যক্তির ঐরূপ প্রতীতি বিক্র ইহলা পড়ে। কেন না, জ্ঞান ও আআ যবন একই পদার্থ, তবন জ্ঞানের অভাবে ক্রথমই আআর বিক্র ইলাও হল্প থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, যাহারা প্রথমে জ্ঞান ও আ্লার একড় খীকার ক্রিয়াপুন্ন রি সেই জ্ঞানের অভাবেও আ্লার অন্তিড বীকার ক্রেন; তাহাদের তাদৃশ খীকারোক্তি দেব-বিগ্রের নিকটই শোভা পাইতে পারে। কারণ, তাহারাত কোন ক্রারই প্রতিবাদ ক্রিবেন না। পরস্ক, প্রতিভাৱ এরূপ ক্রা অন্তিড সারে। ক্রিণাকেন।

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছকুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেং; সাধু পৃষ্টং ভবতা (*)। ততুচ্যতে, অহমর্থস্ম জ্ঞাতুরকুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে; অপি তু প্রবোধসময়েহকুসন্ধীয়মানস্থাহমর্থস্ম বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টতা। 'অহং মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিবেচনীয়ঃ। জাগরিতাবস্থাকুসংহিতজাত্যাদিবিশিক্টোহস্মদর্থো 'মাম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধোহবিশদস্বাকুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্থা বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্রেইম্, ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব খল্লকুভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাত্মা অজ্ঞানসাক্ষিত্বেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হুজানতঃ সাক্ষিত্বয়। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুষ্টরি সংজ্ঞায়াম্" [অফী০, ৫।২।৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বৃথিতে পারেন না! 'আমি আমাকে আনি নাই,' এইরপই অমুভব ও তদভিব্যপ্তক উক্তি হইয়া থাকে, [প্রভরাং অহংপদার্থ আত্মা না খাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অমুভব করিবে কে ?]। যদি বল, [অহংপদার্থ আত্মা খদি বিশ্বমানই রহিল, তবে] 'ন মান্' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিষেধ করা হয় ? আপনি বেশ কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অহংপদার্থ জ্ঞাতার তৎকালেও অমুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; স্বভরাং স্ব্যুপ্তদশায় ভাহার বর্মগতঃ প্রতিষ্ধে হয় না, পরস্ক জাগ্রহন বর্ণাপ্রমাদি যে দকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি থাকে, স্ব্যুপ্তি সময়ে কেবল সেই সকল ধর্ম্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজ্ঞোখিত বালির 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে ছইবে,—জাগরিতা বন্ধায় অমুভূত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আত্মা, তাহাই "মান্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় বার, স্বপ্রাবন্ধার প্রসিদ্ধ যে অস্টু—অমুভ্র মাত্র-গ্রম্য অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি) এই প্রতীতি-ভাগের বিষয় । এ বিষয়ের, 'আমি স্বপ্ত, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরপই অমুভবের প্রণালী দৃষ্ঠ হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আত্মা সুষ্প্তি সময়ে জজানের সাক্ষিরপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত্ব অর্থ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞাত্ত্ব বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত্ব হর না বা হইতে পারে না; কি লোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্বে জ্ঞাতাই সাক্ষি-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান পাণিনিও "সাক্ষাৎ দুষ্টার সংজ্ঞারাম্", এই স্ব্বে সাক্ষাৎ দুষ্টারই সাক্ষিত্ব নির্দেশ করিষাক্রেন।

^(*) জনা' ইভি (গ) পঠি:।

^(†) খাপ্যরাবছাঞ্চিভাবিশন ইতি (গ,খ) পাঠ:। খাপ্যবছাঞ্চিভাবিশন ইতি চ ক্চিৎ পাঠ:।

শব্দম্(*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্বাপান্যস্থাস্থ্যাপ্রা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধন্।

যতু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা দ্রুলাজনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেণ প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থো ধর্মমাত্রম্; যেন তদ্বিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমব্তিষ্ঠেত; প্রত্যুত্ত স্বরূপমেবাহমর্থ (‡) আত্মনঃ। জ্ঞানস্ত তস্থ ধর্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্মতেয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যঃ পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছঃথৈছু :খিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরপ প্রতীতি-গমা সেই সাক্ষী নিশ্চরই অত্মং-পদার্থ (আত্মা) ভিন্ন কেছ নহে। অতএব, স্বযুপ্তিকালে অত্মংপদার্থ আত্মা প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়। আত্মা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যার; অতএব, স্বযুপ্তি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আত্মা বে, 'সহং'রূপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে, ইহা সিদ্ধ হইতেছে।

তিহাদের মতে] মোক্ষ দশার বে, অহং প্রতীতির অনুবৃত্তি পাকে না, বলা হইরা থাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আত্মবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া স্বাকার করা হইয়া পড়ে। (১) আর অহংপদার্থটা আত্মার কোনরূপ ধর্মাত্মও নহে বে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আত্মার শুদ্ধ স্বরূপটা বর্ত্তমান থাকিবে ? পরন্ত, সহংপদার্থই আত্মার স্বরূপ। 'আমি জানি, স্মামার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি হলে আত্মার ধ্ম বা গুণরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, মৃতরাং জ্ঞানকেই স্থাত্মার ধর্ম বিলিয়া মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিকই হউক আর ভ্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি ছঃশুত্রেরে

^(*) শব্দ ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) আস্থনা' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) স্বরূপমেবাহংশক' ইতি ক্রিৎ পাঠ:।

⁽জ) তাৎপর্যা,—শাকরমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আন্ধা হইলেও ব্যবহারক্ষেত্রে 'আদি ব্রাহ্রণ, আদি গুছী, আদি বিদান' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাপ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টি প্রকৃত আন্ধা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অহলান স্থানি বিদান কর এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইয়া যার। আমাকার উলিপিত অস্থান্ত অংশ বাদ দিয়া কেবল 'আন্ধা ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বিলিভেছেন যে, মৌক্ষদশার যদি 'অহংভাব' বা আমিলবৃদ্ধি না পাকে— বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইকে ফলে-ফলে আন্ধ-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইয়া দাঁড়ায়। বল্পতঃ কেহই কোন অবস্থারই আন্ধ্রমংসের কামনা করে না, স্তরাং এ পক্ষে মোক্ষ একেবারেই অপ্রাথিনীয় হইয়া পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বমেতদুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিতৃয়ৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ত্ততে। স সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিশ্বামীত্যবগচ্ছেৎ; অপসপ্রেদবাসো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বাং মোক্ষণাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (*) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেহপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবতিষ্ঠতে ইতি মজা ন হি কশ্চিদ্বুদ্ধিপূর্ব্বমধিকারী প্রযততে। অতোহহমর্থবৈশ্বব জ্ঞাতৃত্যা সিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্মত্ব । স চ প্রত্যাগাত্ম মুক্তাবপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বান্ধ প্রকাশমানজাৎ; যো যঃ স্ববৈশ্ব প্রকাশতে, স সর্বরঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বনোভয়বাদি–সম্মতঃ (†) সংসার্য্যাগা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'হু:খী' বিগিয়া অনুভব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর যাহাতে হুংখ না হইতে পারে, কি উপায়ে এরপ ভাবে হুংখ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইরা প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃথিতে পারে য়ে, এই মোক্ষ-সাধনান্ত্রীনে আমারই অন্তিত বিলুপ্ত হইয়া খাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দ্রে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আত্ম-নাশের ইচ্ছা বা চেষ্টা করে না।] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অদিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র প্রস্থিত প্রথমণ বা অন্থক ইইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [সহ্লার বিনষ্ট হইলেও] সহলারোপলাক্ষত (‡) কেবল আত্ম-প্রকাশ বিভাষান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল দু—'আমি (মুক্তপুক্ষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিৎস্বরূপ) বিভাষান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধিক প্রবৃত্ত হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রসিদ্ধ অহং-পদার্থই আত্মা, সেই আত্মা মুক্তিদশায়ও 'মহং'রপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আত্মা স্বয়ং স্বার্থেই প্রকাশ পায়—পরার্থে নহে। যে যে বস্তু স্থার্থে প্রকাশমান হয়, সে সকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—(উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশমান উদ্ধ্রাদিদ্দাত্রত সংসারী আত্মা, অর্থাৎ আত্মা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

^(*) অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) সিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টীর ব্যবহার-কালে বর্তমান থাকা আবিখ্যক, কিন্ত উপলক্ষণ বিশেষণের সেরূপ নিয়ম নাই. পূর্বের কোন এক সম্বরে থাকিলেই €র। বেমন, নীল পদ্ম; এথানে নীল গুল ও পদ্মের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আর পদ্ম পুক্র' দর্শন কর। এছলে পদ্ম না থাকিলেও এফরপ বলা হর, এই কারণে পদ্মান উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাদো স্বস্থৈ প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্বট্যা প্রকাশতে চায়ং মৃক্তাত্মা; দ তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তত্যাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষ-বিরোধাদজ্ঞবাদ্যহেতুত্বাচ্চাহংপ্রত্যয়ত্ত। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্যথাজ্ঞানং বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহহং-প্রত্যয়ো নাজ্ঞত্বমাপাদয়তি, কুতঃ সংসারিত্বম্ ? অপি তু তদ্বিরোধিত্বান্নাশয়-ত্যেব । ব্রহ্মাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধুতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহিনিত্যেবাত্মাকুভবদর্শনাচ্চ। শ্রায়তে হি—"তদ্বৈতৎ পশ্যন্ ঋষির্বামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভরদমত। পরস্ক, বাহা অং- আকারে প্রকাশ পায় না, তাহা ক্রমন বা সার্থে প্রকাশনান ও হয় না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তা)। অর্থচ, এই মৃক্যাথা সার্থে বা স্বাংই প্রকাশনান পাকে; এই কারণে সে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†) তাহার পর 'অহং-রূপে প্রকাশনান পাকে; এই কারণে সে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†) তাহার পর 'অহং-রূপে প্রকাশনান হয় বিলায়াই যে, তাহার অজ্ঞত্ব এবং সংস্যারিত্বাদি ধর্মেও স্থাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্ঞত্বাদি ধর্মের বিরোধী; অধিক্র, অহংপ্রতার বা আমিত্ব-বৃদ্ধিও অজ্ঞাদি-ধর্মের কারণ নহে, (য়, অহংপ্রতার পাকায় অঞ্জাদি-ধর্মকেও থাকিতেই হইবে। স্প্ররাং মোক্ষাবস্থার অজ্ঞত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মের স্থাবনা হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ— স্বরূপাজ্ঞান, অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ না জানা, আত্মাকে অগ্রথকারে জানা, অথবা বিপরীভ্রজান,— অর্থাৎ আত্মা হেরূপে নহে, সেইরূপে তাহাকে জানা। 'অহং'ই যবন আত্মার স্বরূপ, তখন সেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহংপ্রতার কবনই আত্মার অজ্ঞত্ব সম্পাদন করিতে পারে না; স্বরুর, সেই অহং-প্রতারই স্ববিরোধী অজ্ঞত্বও সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরস্ক, সেই অহং-প্রতারই স্ববিরোধী অজ্ঞত্বও সংসারিত্বও সম্পাদিক করিতে পারে না; পরস্ক, সেই অহং-প্রতার হারা যাহাদের প্রবিধ্বা সম্পাদিত উর্লুলিত ইইরাছে, সেই বামদের প্রভৃতিরও 'অহং'

^{(*) &#}x27;বা বঃ' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (ম) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভাতে।

⁽¹⁾ তাৎপর্য্য,— ভাষা "দ চ" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আয়ার 'অহং' কাপে প্রকাশের অমুক্লে একটা অমুমান প্রনিশ্ত হংয়াছে। সাধারণতঃ অমুমানে এই কয়টা বিষয় থাকা আবগুক। (১) প্রতিজ্ঞা বা সাধানিদেশ, অর্থাৎ যে বিষয়টা প্রমাণ করিতে হহবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) হেতু, যাহা দ্বারা সাধা বিষয়টা প্রমাণিত হয়।
(৩) উদাহরণ বা অমুরূপ প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত । (৪) উপনয়, অভিমত হেতু ও সাধার ছই প্রকার,—অম্বর্মী ও বিলিখন,—হৈতুপ্রদর্শন পূর্ব্বার সাধোর নির্দেশ করা। পূর্ব্বান্ত হেতু আবার ছই প্রকার,—অম্বর্মী ও বাতিবেকা। বিধিম্বে বে হেতুর উল্লেখ, তাহা অম্বর্মী, আর নিষেধ বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাতিবেকা। তর্মধ্যে, এবালে 'অহ্মু ইত্যেব প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "ম্বন্ম প্রকাশনান্ধাং" হেতু। "ব্রা — ঘটাদিঃ" দৃষ্টান্ত। "ম্বন্ম প্রকাশতে চায়ং মুক্তারা।" এইটা উপনয়। "স ত্রাংশ ইত্যাদি ব কা নিস্কান আর, "যো যং স্বন্ধৈ প্রকাশতে, স সংক্ষাহ্ছিনতোর প্রকাশতে," এইটা অম্বর্মীতা। এবং "যং প্রস্কানিত ল চকান্তি" ইত্যাদি বাক্য ব্যতিরেকী ব্যতিরেকা প্রদর্শত হইহাছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্য্যশ্চ" [রহদা৹, ৩।৪।১০] ইতি।
"অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিষ্যামি", (*) [অথব্ব-শিখা০, ১]
ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছব্দ-প্রত্যয়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্ডিস্রো দেবতাঃ", [ছান্দো০, ৬।৩।২।]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [তৈত্তি০, ৬।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ কু স্টেজ" [ঐত০, ১।১।১] ইতি।

> তথা,—''যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ''। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্ত প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্তকে॥" "তেষামহং দমুদ্ধত্তি। মৃত্যু-দংদারদাগরাৎ।"

রূপেই আত্মান্থত বৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বাদদেব ঋষি দেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বৃঝিয়া-ছিলেন বে,—'আমিই মন্থ ও স্থা হইয়াছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিষ্যতে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর দর্কবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'দং'-শক্ত ও 'দং'-প্রতীতিগম্য পরব্রহ্ম সম্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভ্ত-) জারকে [*** নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [আমি] বহু হইব, জানিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল স্থাই করিব'।

৯। 'বেছেতু, আমি করের (সর্কভৃতের) অতীত এবং অক্ষর (কৃটস্থ) হইতেও উত্তম, এই ছেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিদ্রাক্তরি— অর্জুন!) আমিই আত্মা।' 'আমি বে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রপন্ন (বিলন্নস্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আত্মা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যুমন

^{(*) &#}x27;অহমেৰ চ দংৰপ্তামি, ভবিবামি' ইত্যেবং (ক, খ, গ) চিহ্নিতপুস্তকধৃতঃ পাঠস্ত মূলঞাজি বিশ্বস্থাহপেকিতঃ, (খ) চিহ্নিত-পুস্তকধৃতঃ পাঠ এব পরিগৃহীতঃ।

^(†) তাৎপর্যা, দৎ-শবস্থা, 'দং' ইতি প্রত্যয়ন্ত চিব্রজ্ ছন্তেত্যুর্থ: ; 'মাত্র' প্রত্যয়েন প্রভবিক্তা নামক্রপসম্মনিবৃত্তিঃ ; ততশ্চ অহকার্মটোক্রনাল 'অহং' প্রত্যয়ন্ত্রাল "অহং' প্রত্যয়ন্ত্রাল "অহং' প্রত্যয়ন্ত্রাল "অহং' প্রত্যমান
ইবাঃ" ইতি বাকাং অধ্যমন্দার্ভন্। "বহু স্তান্" ইত্যত্র "অমহাত্তমঃ" ইত্যকুশাননবলাদ্ 'অহং' প্রত্যমান
করঃ। বহুষ্ উপনিবংক্ ঐপরাহংপ্রভারজ্ঞাপনার্থং "দ ঐক্ত" ইত্যাদিবাক্যোপ্রভামঃ। ইতিশ্রুত প্রকাশিকু।।

^(‡) এতদৰ্মং (গ) চিহ্নিতপুতকে নান্তি। (ঙ) চিহ্নিতপুতকে তু অতৈৰ 'যো মানেবমসংমূঢ়ো লানাতি পুৰুৰোন্তমন্। স সৰ্কবিভ্লাতি মাম্' ইত্যধিকঃ পাঠো দৃগতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়ু॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাজনঃ স্বরূপম্; কথং তহুহিঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবে। ভগবতোপদিখ্যতে ?—"মহাস্থৃতান্তহঙ্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেশ্বহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(*) প্রতিপ্রেশ্চাহমিত্যেব প্রত্যগাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স বনাত্মনি দেহেহহস্তাবকরণহেতুরেনাহস্কার ইত্যুচ্যতে। অস্থ সহস্কারশক্ষাভূততদ্থাবেহর্থে

চ্বিপ্রত্যেমুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তির্দ্ধিব্যা। অয়মেব সহস্কার উৎকৃষ্টজনাবমানহেতুর্গবিপরনামা শাস্ত্রেয়ু বহুশো হেয়তয়া প্রতিপাদ্যতে। তত্মাদ্বাধকাপ্রত্যেব্রিঃ সাক্ষাদাত্মগোচরৈব, শরীরগোচরা স্বংব্রিরবিদ্যেব। স্থোক্তং

সংসারসাগর ১ইতে উদ্ধাব করি।' 'আমেই বীজ্ঞাদ পিতাল্বরূপ।' 'আমি বছ সতীত বিষয় স্বগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও পর্বহ্ম সম্বন্ধে সহংগ্রতালোর বাবহার দৃষ্ট হয়,॥৭৪॥

ভাল, 'নহং'ট যদি আগ্রার সরপ হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল (ক্ষিতি, জল, তেজঃ বার্ ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), [এ সকলই সবিকার 'ক্ষেত্র'- সংজ্ঞায় অভিহিত]।' এ স্থলে সন্ধং ভগবান্ধ অধংকারকে ক্ষেত্রের (জড়ের) আন্তর্ভ করিয়া নির্দেশ করিলেন কিরপে ?

ইহার উত্তব বলা যাইতেছে,— ধেথানে যেখানে আত্মার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই স্কল্
গানে 'অহং'রপেই আত্মোপদেশ থাকায় এবং 'অহং'রপেই আত্মার স্বরূপ-প্রতীতি হেতু
ব্বিতে হইবে যে, 'অহং'ই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহঙ্কাবকে ক্ষেত্রাস্তর্ভূত
করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতন্ত্র অহঙ্কার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা
আমিত্ব-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহঙ্কার' বলা হইয়া থাকে। অভূত-ভদ্ভাব
দর্থে 'চিচ' প্রত্যন্ধ-যোগে এই 'অহঙ্কার' শক্টী নিম্পন্ন হইয়াছে, বৃদ্ধিতে হইবে। (†) এই
অহঙ্কাবই উৎকৃত্ত জনের প্রতি অবজ্ঞান্তনক, ইহারই অপর নাম গর্ব্ধ এবং শাত্মেও ভূয়ো
ভূয়ঃ ইহারই হেয়তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্যব্ব, ক্ষিন্ কালেও যাহার বাধা হয় না,
দেই মহংবৃদ্ধি নিশ্চরই সাক্ষাৎ সন্ধন্ধে আত্ম-বিষয়ক; আবা শরীরবিষয়ক, আর্থাৎ দেহের

^(*) স্বরূপোপপত্তেরিতি (গ) পাঠঃ।

^{া)} তাংপ্ৰ্যা, — অনহং অহং ক্রিয়তে জনেন, ইতি অহংকার:। চিচপ্রতায়াৎ পরংকরণে বঞ্। অধাং যাহা গহং—আয়া নয়, উাহাকে যাহা দারা অহংকরা হয়, অধাৎ আস্কুরণে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম অহংকার। যাহা বেরপে নয়, তাহাকে নেইরণে প্রকাশ করাকে 'অভ্ততভাৰ' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রেয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মন্তাত্মবৃদ্ধির্যা"] [বিষ্ণুপুত্রভাগত-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্তিমাত্রমেবাল্না, তদানাল্মন্যাল্মাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাল্না। তত্তক্তম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষদিদ্ধস্বাত্নক্তন্সায়াগমান্বয়াৎ।

অবিভাযোগত*চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে॥" [আত্মসিদ্ধি] ইতি (*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহনেয়াইনয়সাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থানী (আত্মসিদ্ধি ইতি)।

অন্যাসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষ্যতয়া সর্বাচেতনান্তঃপ্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর বে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা শবিদ্যাত্মক। [দেখ | তগবান্ পরাশর বাহা বিশ্বাছেন,—
'দে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দিককি!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্ম-বৃদ্ধিরণা
অবিদ্যা, [তাহার-স্বরূপ প্রবণ কর:]।'

আআ। যদি কেবল জানস্বরপই হইত, তাহা, হইলে অনাআতে : আআভিমানকালে শরীরেও কেবল জানরপতাই প্রতীত হইতে, কখনও জাতুত্বের প্রতীত হইতে পারিত না। অতএব, জাতা মহং পদার্থ ই আআ,—মতিরিক্ত নহে। আআ-দিন্ধিগ্রন্থেও এইরপই উক্
ইরাছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ভার বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রমাণ্যামুদারে এবং অবিভাগরন্ধবশং জ্যাতা (আআ)) 'অহং'রণেই প্রকাশ পার [ব্নিতে হইবে]।' আরও আছে,—'দেই, ইন্দির, মনং, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক, অনভাসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নর—স্প্রকাশ, নিতা ও বাাপী আআ। প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাবতঃ স্থ্যসম্পন্ন।' 'অনভসাধন' অর্থ—অতিস্ক্রতাহেত্ সমস্ত অচেতনের অভ্যন্তরে স্বতঃ প্রবিষ্ঠ।

^(*) তাৎপর্ব্য,—'বহুং জ্ঞাতা' ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিভাবেন প্রতীতিঃ—প্রত্যক্ষদিদ্ধিঃ। স্থিরখান্বির্গানি বৈষয়ং—স্থান্নঃ। উদাস্ত্রোপনিবদ্বাক্যানি—আগনঃ। অনস্তরোজে ্রাস্তিসম্বদ্ধ—অবিদ্যাংগাণী, অহমর্বস্থানায়ব্দে প্রনোধহনিতি আন্তর্যোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আত্মা হয় ধৰ্মী বা বিশেষ্য, আৰু জ্ঞাত্ম হয় তাহার ধৰ্ম বিশেষ্য। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রতাক্ষিছি। অহংপদার্থের ছিল্ল অর্থাৎ সমন্ত জ্ঞানে।নিরত সুধ্ব আহি জ্ঞাত্ত্যের যে অছিনত্ব বা সর্ধান অন্তা, তাহাই এ ছলে ভাগ। পুর্বোদান্তত উপনিবৎবাক্য সকল এইনিজ আস্মান অব্যবাহত প্রেই যে অম-সক্তাব্দার কৰা বলা হইবে, তাহাই অক্ত গ্রাধিয়াযোগ কৰার আর্থ।

যতুক্তম্,—দোষমূলত্বেনাক্যথাসিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলন্দ্রপ্রত্যক্ষপ্ত দাস্ত্রবাধ্যত্বমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলতয়া প্রত্যক্ষ-স্থাক্যথাসিদ্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনায়ান্তি-মিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেতৃত্বং কিমন্তত্র জ্ঞাতপূর্ববম্ ? অনেনিব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্ততে ইতি চেৎ; ন, অন্যোহ্যাশ্রয়ণাৎ। শাস্ত্রস্থানিরস্তনিখিলবিশেষবস্তু-বোধিত্বনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্ব-নিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (*) শাস্ত্রস্থানিরস্তনিখিলবিশেষ-বস্তু-বোধিত্বনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত-—দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রস্ত প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুবেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধকমিতি। তম ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্; রজ্জ্-সর্প-

শাক্ষরমতে] আরও ধে বলা হইয়াছে, 'সমস্ত ভেদবস্ত-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোষোৎপর, স্ত্রাং ভ্রমাশক্ষাপূর্ণ, অতএব উহা [আভাস্ত] শাস্ত্র জার। বাধিত হইবার ষোগা।' [এস্থনে জিজাস্ত এই যে,] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জানের অন্তথাদিদ্ধি বা ভ্রান্তর সম্ভাবিত হইতেছে, সেই দোষ-পদার্থ টা যে কি, তাহা বলা আবশ্রুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [এ বিষয়েও জিজাস্ত এই যে,] নম্বনগত তিমিরাদি-(রোগ) দোবের ন্তাম ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অন্তর কোধাও পূর্ব্বে দৃষ্ট হইয়াছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শাস্ত-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে । এ কথাও বলা বার না; কারণ, তাহা হইলে অল্যোক্তাশ্রের দোষ ঘটে; কেননা, শাস্ত্র বে, সর্ব্বপ্রকার বিশেষ-বিরহিত (নির্বিশেষ ব্রহ্ম) বস্ত্রপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ব নিশ্চম হইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ব-নিশ্চম হইলেই শাস্ত্রের নির্ব্বিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [স্ক্তরাং পরম্পারাপেক্ষিত হওমার অল্যোক্তাশ্রের দোষ ঘটে।]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্ধগ্রাহী হর, ভবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শাস্ত্রও ঠিক সেইরূপ মিথা বা বিপরীতার্ধগ্রাহী হইতে পারে ? [উজ্জের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ?] যদি বল, শাস্ত্র দোবমূলক হইলেও প্রভাক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্ধ-বিধ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুৎপাদন করে, এই কারণে উহা পর'বা প্রভাক্ষ আপেকা

⁽⁺⁾ निः(मः वक्क डिनिर्गःत्र नाड नाड छडि (म) नार्वः।

⁽t) তণিত্তি (ব) প্তংক ৰ মুগ্ৰতে।

জ্ঞাননিমিত্তভয়ে সতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা তৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভয়ানিবৃত্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ চ দোষমূলত্বং শ্রেবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, শ্রেবণাবগতনিখিলভেদোপমর্দ্দি-ব্রক্ষাবৈত্মকত্ববিজ্ঞানাভ্যাস-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (%) শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষন্ত সম্ভাব্যমানদোষম্য করে করাব্যক্ত সম্ভাব্যমানদোষম্য করে করাব্যক্ত করা। ন তাবৎ স্বতঃ সিদ্ধা নির্দ্ধূ তনিখিল-বিশেষানুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্থাঃ সর্ব্ববিষয়বিরক্ত স্থাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাত-বিরহাচ্চ। নাপ্যৈন্দ্রিরকং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থস্থাৎ। তন্মূল-স্থাদেব নান্যান্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্পক্ষসাধন-প্রমাণানভূমপগমাৎ ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই ছেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাধা বা মধ্যাত্ব জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা টিক হইল না; কেন না, শাস্ত্র দোষমূলক, এই জ্ঞান হইবানাত্রই তাহার পরত্ব-বল অকিঞ্ছিৎকর হইয়া যায়। রজ্জুতে সর্প-ভ্রম বশত: কাহাবো ভন্ন উপত্রিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই ভ্রম ব্ঝিতে পারিয়া বলে যে, 'ইহা সর্প নহে—র জ্, ত্মি ভন্ন করিও না,' এ কথা বলিলেও হুহার সেই সর্গভিন্ন নির্ত্ত হয় না। এদিকে, শাস্ত্রপ্রের অনন্তর প্রত্যক্ষাবর্গত ভেদোক্লক ব্রহ্মায়েকত্ব জ্ঞানের পুনঃপুনঃ অনুশীলনরূপ মননের বাবতা থাকায় জ্ঞানা যায় যে, শাস্ত্রপ্রবর্ণের সময়েই শাস্ত্রের দোষমূলকত্ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাবতা হুইতে পারে না]।

মারো এক কণা.—এই শাস্ত্র দোষাশক্ষা-রহিত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণটী দোষ-দগ্তাবনা-দক্ষল; ইহা তুমি কিলে জানিলে? শতংগিদ্ধ নির্মিশেষ মনুভূতি বারা ইহা জানা বাই নো; কারণ, উথা দর্কবিষয়-বিরহিত। নির্মিষয় [স্বভরাং তাহা বারা কিছুই জানা যাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা যাহা স্বভঃই মবিষয়,] এরপ বস্তু-বোধনে শাল্বেরও সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রি-সাধ্য প্রত্যক্ষ বারাও দে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-মাত্রই দোষমূলক, স্বতরাং বিপরীভার্যগ্রাহী। অক্তান্ত প্রমাণও যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, তথন দে সকল প্রমাণও এ বিষয়ে যথার্যজ্ঞান সমুৎপাদন করিতে পারে না। অভএব [তুমি

^(*) ইদং শান্তম্; এতচ্চাদস্তাবামান' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্বা,—জ্ঞানের সম্বন্ধে নিষ্ম এই যে, পূর্কবন্তী জ্ঞান ৰাখিত হয় এবং পরবন্তী জ্ঞান বাখক হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত) এই স্থনে পূর্কবন্তী আন্ত জ্ঞানটী পরবন্তী "নেদং রজতং" (ইহা রজত নহে) এই জ্ঞান হারা বাখিত হয়। এখানেও ভেদ-গ্রাহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান পূর্কবন্তী, জার প্রত্যক্ষমূলক শান্তি-জনিত জ্ঞানটী পরবন্তী, স্বতরাং শান্তীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক হইলেও পরস্থতেতু উহা মারা পূর্কতন ভেদ-প্রত্যক্ষ বাখিত হইয়া যাইবে।

নমু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরূপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপন্নেহিপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অথোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষরোদ্ধরোরপ্যবিভায়ূলত্বেহপি প্রত্যক্ষ-বিষয়স্ত (%) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়স্ত সদ্দ্বিতীয়স্ত ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশেষানুভূতিমাত্রং ব্রক্ষৈব পরমার্থ ইতি। তদ-যুক্তম্, অবাধিতস্তাপি (†) দোষমূলস্তাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতছুক্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদেধিরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বদতবৈস্তমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববস্থ তিমির-

ষধন) সপক্ষ-সাধনে অনুকূল উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [তথন ফলে-ফলে] তোমার অভিমত প্রমেয়ও সিদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও (শাকরমতে) বাবেহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, সর্থাৎ যতক্ষণ ব্রহ্মায়ৈকস্থ-বিজ্ঞান না হয়, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রমেয় প্রভৃতির বাবেহারিক সভাতা স্বশ্রুই স্বীকার করা হয়; স্কুতরাং প্রমাণের অভাব হইবে কেন? (এতহত্তরে জিজ্ঞান্ত এই বে,) এই 'বাবেহারিক' শব্দের অর্থ কি ? যদি ৰল, যাহা আপাত বা অবিচারিত পঠাতি-সিন্ধ, ম্পত, যুক্তি ছারা নিরূপণ করিতে গেলে দেইরূপ পাকে না,—মন্তর্গ প্রতীত হয়, [তাহাই 'বাবেহারিক' শব্দের সর্থ।] তাহাতেই বা ফল কি ?—কেন না, যাহা প্রমাণরূপে অবধারিত হইলেও যুক্তি ছারা বাধিত হইয়া যায়, তাদৃশ প্রমাণ কোন কার্য্যকারীই হইতে পারে না॥

যদি বল, শাস্ত্র ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিভাষ্ণক হইলেও শাস্ত্র ছারাই প্রত্যক্ষবিষয়ের বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ত, শাস্ত্রপ্রিজাদিত সং-অবিভীয় ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমাশেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রন্ধই একমাত্র পরমার্থ বা সভা বস্তু,

মন্ত্রসমত্তই মিথাা]। একধাও বৃক্তিযুক্ত নহে; কারণ, যাহা দোষ-প্রস্তু, ভাহা বাধিত
শিহ্ইলেও অপরমার্থ বা অসভা বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরপ অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, কাচাদি চকুরোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিদপের) লোকের মদ্থ গিরিগুহাবাদী তৈমিরক (তিমিরনামক চকুরোগগ্র ও) ব্যক্তি শীয় তিমির

^{(*)•} প্রত।ক্ষ্ণস্থ বিষয়স্থেতি (প) পঠি:।

 [া] বস্তুত ছঙং করণং, যুক্ত চ মিথে।তি প্রত্যুদ্ধ, স এবাস্মীতীনপ্রত্যুর ইতি হি নীতিবিদঃ। জ্বতো
শেষ্ম্লজং বাধকপ্রত্যুক্ত প্রত্যুক্ত ঘেতাকং মিথাাজ্সাধকাবিত্যাশরঃ। ইতিশ্রুতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিমাথ্যা ন ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিভায়লূছেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাসিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিভাবতুৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (গ্ঃ) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

বেগেগ বুঝিতে না পারিলেও [জ্ঞানে ও অজ্ঞানে] তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমার বিশেষ হর না, তাহার কলে বেমন বিচন্দ্র-জ্ঞানও (এক চক্রজ্ঞানের ভার) তুল্যরূপই জ্বারা থাকে। অর্থাৎ বে লোক নিজের নর্মগত তিমির দোর আানে, তাহারও বেমন বিচন্দ্র দশন হর, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তক্রপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হর না। বদিও সেই বিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, কিরণ, ত্রষ্টা অরুকারাছের গিরিওহার বাস করার নিজের চক্ষ্রোগ ব্রিবার অবসর পার নাই, ক্রত্তরাং সে একটী চক্রকে ছইটী দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথ্যাহ ব্রিতে পারে না সত্য,] তথাপি তবিবরক জ্ঞান বে মিথ্যা হর না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত চন্দ্রগত বিশ্বও মিথা। ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [ক্রভাবতই] অসত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রহ্মজ্ঞান বখন অবিভাম্কক, তখন তবিবরে বাধক জ্ঞান (মিথ্যান্থবোধ) না থাকিলেও মজ্ঞানীব জ্ঞানবিষয়ীভূত জ্ঞাৎ প্রপঞ্চের ভ্রার তি জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্রহ্ম, উভরই মিথা। [হইতে পারে] । [এ বিষয়ের ছইটী জ্ঞ্মান এইরূপ—] (১) ব্রহ্ম বেহেতু মিথা। জ্ঞানের বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ভ্রার তিমিও মিথা। (ই) ॥ ৭৬ ॥

^(*) বিচক্রবদপি ইতি (य) পঠি:।

^(†) অপারমার্থাক্সানহেতুরিভি (গ) পাঠ:। (‡) অবিদ্যাবত উৎপন্ন' ইভি (খ) পাঠ:।

^(§) তাৎপর্যা,—জনুমান মাতেই একটা ব্যাতি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাতির উপর নির্ভর করিরাই জনুমানের প্রবাস হইরা থাকে। এথানে তিনটা অনুমানে তিন রকম ব্যাতি স্চিত হইরাছে। প্রথম ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা জন্ত পুরুষের জ্ঞানবিষয় হর, তৎসমন্তই মিধ্যা; যেমন, জাগংপ্রপঞ্চ। অর্থাং এই জাগং অজ্ঞানিপুরুষের দৃত্ত, অথচ মিধ্যা। ছিন্তীর, ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা মিধ্যা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিধ্যা, যেমন, জাগংপ্রপঞ্চ। তৃতীর, ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা অসত্য কারণপ্রস্ত-জ্ঞানের বিষয়, তৎসমন্তই মিধ্যা। বিষয়া, যেমন, জাগংপ্রপঞ্চ, অর্থাং অবিদ্যামূলক বেদ অসত্য, অত্তর, তংগ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিধ্যা বা অসত্য হইতে পারে, এই ভাব জ্ঞাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রজিপত্তিহেতুভাবেদ্ অবিগ্রামূলছেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ প্রমার্থভূত-ব্রহ্মবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যস্বাভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামেব মিথ্যাত্বম্, তেষামেব হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা ন হি শ্যা স্বপ্রবেলায়ামকুভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে ইতি কস্থাচিদপি প্রভায়ো জায়তে। দর্শনস্ত বিগুতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সভ্যমেব প্রীতের্ভয়স্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রজ্জাদো সর্পাদিবিজ্ঞানং সভ্যমেব ভ্রাদিহেতুঃ; সত্যৈবাদক্টেহপি স্বাত্মনি সর্পদির্ম্বানাৎ দক্টবুদ্ধিঃ; স্ট্রের শঙ্কা-বিষবুদ্ধিঃ (*) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদো মুথাদি-প্রতিভাসো বস্তুভূতমুখগত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পর্তিমন্ত্রাদ্বিত্রিয়াকারিত্বাচ্চ সত্যত্বমবদীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ল-দৃষ্ট হন্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাত্তব শুভাশুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, অবিজ্ঞা-প্রস্ত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান সমুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, [স্বতরাং তোমার দুষ্টাস্তই विषक्ष रहेल।] जाहात (रुजू धरे (य, प्रश्न-नमरत्र পतिनृष्टे विषत्र नमुस्टे मिथा।; दकन ना, [জাগ্রংকালে] দে সকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের ফুর্ত্তি তথনও নষ্ট হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্রদশায় যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট ^{বিষয়} সকলই বিভ্যমান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া পাকে। মারাবীর (এক্সজালি কের) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মারামর জ্ঞান সত্যসভাই প্রীতি ও ^{ভরের} কারণ হইয়া থাকে; কেন না, দে স্থলেও আজানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইন্ডিয়ের দোষবশে (সাদৃগ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজজু প্রভৃতিতে যে সর্পাদি জ্ঞান সমুংপল্ল হয়, তাহাও সত্য-ভল্লাদিরই সমুংপাদন করে। স্বয়ং সর্পদষ্ঠ না হইরাও ৰখন কেবল সৰ্পদালিখা বশতঃ নিজেকে সৰ্পদৃষ্ট বলিয়ামনে করে (ভ্রম হয়ঃ), সে স্থলেও জ্ঞান সত্যই হইয়া থাকে, মিথ্যা নহে। শ্কা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে স্থলেও মরণের ^{ছে হৃত্}ত বিষ-বৃদ্ধি সভ্যই থাকে, মিধ্যা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সভ্য বস্তুতেই মু**ধে**র ^{প্রতিবি}ষ নি পতিত হইয়া প্রকৃত মুধের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উলিখিত সকল জ্ঞানই উৎপত্তিশীল এবং কার্য্যসম্পাদক হয় ; এই কারণে উহাদের সত্যতা অবধারিত করা যায়॥

^(*) বিষয়বৃদ্ধিরিতি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেৎ; নৈতৎ, বুদ্ধীনাং সাবলম্বনম্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানম্বমেব হালম্বনমেহং-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্গ-প্রতিপত্তাবিপি নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নমু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্ণবৃদ্ধিহেতুং, বর্ণাত্মতা
শব্দ-ক্ষেট বিচার:। ত্বসত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া উপায়য়াযোগাৎ। অসতো নিরুপাথ্যস্থ হ্পায়ত্বং ন দৃষ্টমনুপপন্ধ । অথ
তস্থাং বর্ণবৃদ্ধেরুপায়ত্বম্ ? এবং তহ্মপ্রত্যাৎ সত্যবৃদ্ধির্ন স্থাৎ,
বৃদ্ধেঃ সত্যত্মাদেব। উপায়োপেয়য়য়ারৈক্যপ্রসঙ্গন্ধ, উভয়োর্বর্ণবৃদ্ধিত্বাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভাষানবর্ণাত্মনা উপায়য়ে চৈকস্থামেব

আপত্তি হইতে পারে যে, সপ্রকালে হত্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিস্তমান থাকে না, তথন তিথিয়ক বুনিই বা সতা হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও ইইতে পারে না; কারণ, সাধারণত: বুদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র (যাহাকে অবলম্বন করিয়া বুদ্ধি উৎপর্ন ইইবে, সেইরূপ একটা বিষয় মাত্র) থাকা আবগ্রক, [কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সত্যই ইইবে, এরূপ কোন নিয়ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন ইইতে ইইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেক্ষা করে, [কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেক্ষা করে না।] এখানেও ইতি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল পোষ শেতঃ তাহা বাধিত— অস্বতা বিলয়া মব্বারিত হয় মাত্র; কিন্তু তিথিয়ক বুদ্ধি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা পুর্বেই উক্ত ইইয়াছে।

আর, রেখা বারা যে বর্ণজ্ঞান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিট হয় না; কারণ, রেখা সতা পদার্থ—মিধ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ য়রূপ মনে করা হয় বিলিয়াই রেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপক্ষে ত রেখাই সত্যসত্য বর্ণ য়রূপ নহে। না,— এরূপ হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণরূপতা সত্য না হইলে উহা কথনই বর্ণ-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কেন না, অসৎ—য়রূপহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কথনও দৃষ্ট হয় না এবং সঙ্গতও হয় না। বিদি বল, [একমাত্র রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণবৃদ্ধি কয়ায় ৄ ভাল, এ রূপ হইলে, বর্ণবৃদ্ধি বধন সত্যা, তখন আর অসদ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিকর, [প্রকৃত্ত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে বখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই, তখন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐক্য বা অভেমণ্ড হইতে পারে? অর্থাৎ একই বন্ধ সাধন ও ফল হইতে পারে? বিশেষতঃ, রেখা বদি প্রকৃত্পক্ষে

রেখায়ামবি**ত্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদে**ক-রেখাদ**র্শনাৎ সর্ববর্ণ**-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদক্তাদিশব্দসক্ষেত্বৎ চক্ষুপ্রাছ-রেথাবিশেষে শ্রোত্র-গ্রাহ্থবর্ণবিশেষসক্ষেত্বশাদ্ রেথাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেথায়াঃ সক্ষেত্স্ত চ সত্যত্বাৎ। রেগা-গবয়াদপি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক্ষ সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবৃদ্ধিহে হুত্ত্বেহ্প্যুদত্যাৎ দত্যপ্রতিপত্তিঃ, (*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্রনাদাভিব্যঙ্গ্য-দ্বরূপেণার্থবিশেষৈঃ সহ (†) দম্বদ্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবৃদ্ধু হুৎপত্তিহে হুত্বাৎ। শব্দ-

বর্ণাত্মক না হইয়াও সত্য বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক বেথাতেই অবিজ্ঞমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা করা যাইতে পারে, স্থৃত্যাং যে কোন এক বেথা দুর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ৪

আর যদি বল, 'দেবদত' প্রভৃতি শব্দের যেরপ ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রাহ্ম বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষুপ্রাহ্ম (দৃশ্ম) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তজ্জ্জই বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমস্ত রেথাই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি জ্ঞায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভ্নই যথন সতা, তথন ত সত্য হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল । (অসত্য ইইতে সত্যের উৎপত্তি হইল কৈ?)। আর রেথামর (চিক্রিত) গবর হইতেও বে, সত্য গব্যের (গোর মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্ম; সেই সাদৃশ্য ত সতাই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অহুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইনা সেই অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইনা সেই অভিব্যক্ত বিশ্ব শব্দ বাজকাত করে— মুখ্যার ভিন্ন ভিন্ন অর্থের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদমুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি সমুৎপাদন করে। [স্থতরাং

^(*) সত্যবৃদ্ধিপ্রতিপত্তিরিতি (গ) পাঠঃ)।

^{(†}) অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা— ভিন্ন ভিন্ন শক্ষের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'সংক্তে'। ই সংক্তে ছুই প্রকার (১) হাজানিক, (২) আধুনিক। "আলানিক-চাধুনিক: সংক্তে ছিবিধো মত:।" বাধা, অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ইবরদন্ত সংক্তে আলানিক, যেমন ইন্স, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আর অধুনাতন লাক প্রদত্ত সংক্তে আধুনিক নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈব শ্রোত্রগ্রাহ্বত্বন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যব্রহ্মবিষয়প্রতিপত্তির্ভু রুপপাদা ॥৭৭॥

নমু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগবৈতজ্ঞানাৎ সদ্বৃদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হ্নস্ত্যত্বং শাস্ত্রস্থ্য, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রক্রজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ কিম্? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অসত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি দিক হইণ না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন শ্রুবণেক্সিয়-গ্রাহ্য হইয়াই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-রূপতাও যুক্তিস্কৃত হইতে পারে না (*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে যে, অবৈত-জ্ঞানোদরের পূর্বেশান্ত যথন 'দং' বা সত্য বিলিয়াই প্রতীত হয়, তথন দেই শান্ত গগনকু স্থমের আয় অসত্য বা মিথা। ইইতে পারে না ? তথ্জান সমুৎপর হইলেই শান্তের অসত্যতা হয়, দে সময় শান্তত সর্ক্রিধ ভেদবিরহিত চিনার বন্ধবিষরে জ্ঞানোৎপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্ক] যে সময় ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়, দে সময় শান্ত সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যাস্ত উহার অভিত্য বা সভা বাছত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; কারণ, [প্রকৃত পক্ষে] শান্ত যদি অসৎ বা মিথাই হয়, তাহা হইলে 'শান্ত সং' এইরূপে যে, শান্তের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথাই হয়বে ? তাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শান্ত যথন মিথা,

^(*) তাৎপর্য্য,—এই আপত্তি ও পরিহার খেণ্টবাদ অবলম্বনে বিহিত ইইয়ছে। পতঞ্জলি প্রভৃতি দার্শনিকগণ খেন্টবাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তালুপ্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণমন্ত্র পথ বিষয় শদ অর্থ-বোধক হন নাও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমাত্রই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন ও বিনষ্ট ইইয়া যায়, পরস্পার সন্মিলিভভাবে শদরণ ধারণ ক্রিতে পারে না; স্তরাং বর্ণমন্ত্র শদর ইতি অর্থ-প্রতিপত্তি ইইতেই পারে না; পরস্ত, ক, ধ প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে স্বত্র একটা শন অভিবাক্ত হর, তাহার নাম 'খেন্টি'। ফুটাতে = বর্ণে: বার্লাতে ইতি খেন্টা:।" ইহা অর্থণ্ড, একরূপ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্তা, এবং এই ফোটমন্থ শন্তই একমাত্র প্রথমের শন্ত নহে।

বিশেষ কথা এই যে,—ফোট স্বল্লপতঃ একলপ ছইলেও তদন্তিব্যঞ্জক বর্ণ সকল কণ্ঠ-তালু প্রভৃতির সংবোণভেদে বিভিন্নাকারে উচ্চারিত হওলায় তদন্তিব্যক্ত ফোট শব্দেও সেই ভেদ আরোপিত হুদ, এবং সেই আরোপিত ভেদামুদারেই ভিন্ন অর্থের প্রতীতি কলে। স্বতরাং এ মতে আরোপিত —অসতা ফোটভেদ, হুইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হুইতেছে। এতছন্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেল যে, না—এ কথা ছুইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংযোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হুল, ঠিক সেইলপ বর্ণ নার যে বিভিন্নাকারে ফোটাভিব্যজি হুল, তাহাও নিশ্চরই সত্য—মিধ্যা হুইবে কেন ? অধিকত্ত, অর্থবোধের রুগ বে একইলপ ফোট শব্দ স্বীকার করিতে হুইবে, তাহারও কোন যুক্তি নাই, বরং প্রবণিক্রির প্রাল্পর শব্দর শব্দর শব্দর প্রাল্পর প্রতি নাই অপ্রসন্ধিন করি প্রকৃতি শব্দর প্রকৃত্তি নাই অপ্রসন্ধিন বিশ্ব প্রকৃত্তি নাই করি করি করি করি করি করি প্রকৃত্তি নাই উপেক্ষণীয়।

ব্ৰহ্মণো মিথ্যাত্বম্ ; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহীতবাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্ ॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিন্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তত্ত্বাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব ভ্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি ভ্রান্তিমূলমিতি ত্বয়ৈ-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(*) বাধাদর্শনন্ত তক্তৈবেত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনেন॥৭৮॥

তথন শাস্ত্ৰ-জানত জ্ঞানত মিথ্যা, স্ত্ৰাং দেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত ব্ৰেদ্ধেও মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হইল। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি অমক্রমে জলীয় বাষ্পাকে ধূম মনে করিয়া তাহা দারাই (ধূম-সহচর) অগ্নির অহমান করে, তাহা হইলে উপায়ীভূত ধূম ও ধূমজ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন বেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়, [তেমনি শাস্ত্র ও জ্ঞানের অসত্যতা নিবন্ধন বেমন তংশাধিত অগ্নিরও অসত্যতা বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হইবে]।

আর বে, পরবর্তী কোন জ্ঞানের শারা বাধিত নম্ন বলিয়া শান্ত্র-প্রতিপাদিত ব্রদ্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা ইইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তুই একমাত্র তর্বা সত্য।' এই বাক্য শারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা ভ্রান্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শান্তকে ভ্রান্তিমূলক বলিয়াছ, (স্কুতরাং উভরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিকন্ত, শৃস্তবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (+) যাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাদে প্রশ্লেক নাই॥ ৭৮॥

^(*) পশ্চাঘাধেতি (গ, ঙ) পাঠঃ।

⁽i) তাংপর্যা, —ইতঃপুর্বেশাকরমতে উক্ত হইয়াছে যে, একাৰোধক বেদের যথন পরবন্ধী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তবন উহার প্রামাণ্যও বাহিত হইতে পারে না। রামানুজ বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃঞ্চাধী বৌদ্ধানত ত তোমার একাকে স্থান দের না। তাহারা বলে, "শৃঞ্চা তবং, ভাবো বিনগুতি, বরুণ্মভান বিনাশ বাধান করিছি বিনাশ করি করিছি হার বাধা অত্যব, তবন ভাব কর্থাৎ সভাবিশিষ্ট বস্তুমাত্রই বিনষ্ট হইরা যায়। অত্যব, শৃস্তই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্তর ব্যবন লগতে প্রমাত্র করিছি হইরা যায়। অত্যব, শৃস্তই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্তর ব্যবন লগতে মধ্যা বলেন, তথন 'সর্বাধান অত্যব, শৃস্তই একমাত্র তত্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্তর বিনর্ধ করিও তাহার পক্ষে অসম্বান হই আধানা করাও তাহার পক্ষে অসম্বান হই বাধা করাও বাহার পক্ষে অসম্বান হবলের অপ্রামাণ্য উভ্যের (অবৈত্বানী ও শৃস্ত্বাদীর) পক্ষে সমান হইলেও বাবিত্র বশ্তঃ শৃস্তবাদীর পক্ষই গ্রহণীর হইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

[&]quot;বেদোহন্তো বৃদ্ধকৃতাগৰোহনৃতঃ প্রামাণ্যমেতত চ তত্ত চান্তম্।

বোদানতো বৃদ্ধি-ফলে তথানৃতে যুগং চ বৌদ্ধাশ্চ সমানসংসদঃ ॥"

ষর্থাং বেদ অসত্য, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্রও অসত্য, এবং এতছভ্ষের প্রামাণ্যও অসত্য; বোদ্ধা মিধ্যা এবং ^{হাহার} বৃদ্ধি ও বোধ-ফল মিধ্যা। স্কুতরাং অবৈতবাদী ও শূক্তবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুল্যকক।

যত্নক্ষ্, বেদান্তবাক্যানি নির্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদনপ্রাণি,
"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্ত্য্, একবিজ্ঞানেন
সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো জগছপাদানত্বং, জগন্নিমিতত্বং, সর্ববিজ্ঞা, সর্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পত্বং, নর্ববিদ্ধরত্বং,(*) সর্বাধারতা, সর্বনিয়মনমিত্যান্তনেক-কল্যাণ-গুণবিশিষ্টতাং কৃৎমন্ত্র
জগতন্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্তৃতব্রহ্মাত্মকঃ 'ত্বম্ অসি' ইতি খেতকেতৃং
প্রত্যুপদেশায় প্রবৃত্তত্বাৎ প্রকরণস্ত। প্রপঞ্চিতশ্বায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)।
অত্রাপ্যারস্ত্রণাধিকরণে [ব্রহ্মসূত, ২।১।১৪] নিপুণতরমুপপাদ্যিয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুণ্ড০, ১। ১। ৫] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়ণ্ডণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষাত্ব-সর্ব্বগতত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণ্যোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিজা কথিত হইতেছে, যাহা দারা দেই আক্ষর ব্রহ্মকে লাভ করা ধার।' এই মুণ্ডক ঐচতিতেও পরবৃদ্ধ পুর্বজিতসমূত হের গুণগণের নিষেধ পূর্বজিতাত, বিভূত, স্ক্রত (হুজের্রত,) সর্ব্বগতত, অব্যয়ত, (নির্বিকারত,) সর্বভূত-কার্গ্র্ এবং সর্বজ্ঞ প্রভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সহন্ধ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর যে, "দদেব দোমা! ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্কিশেষ, জ্ঞানৈকরদ (একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ) বস্তু-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহাও যুক্তি-দঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথম কঃ এক-বিজ্ঞানে দর্ম্ক-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয়া অর্থাৎ একমাত্র ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই সর্প্রবিষয়ে জ্ঞানলাভ হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে দৎ-পদ-বাচ্য পর ব্রহ্মেব জ্ঞান্ত্রণাদানতা, (জগতের উপাদান কারণত্ম) নিমিত্র কারণতা, দর্ম্মজ্জতা, দর্ম্মশক্তিমত্তা, দত্যসংক্রতা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) দর্মান্তর্যামিতা, সর্প্রাশ্রমতা ও দর্মসংযমন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাণ্যম গুল এবং সমস্ত জ্ঞাত্র ব্রহ্মান্তর্যা প্রতিপাদন করিয়া ['কে খেতকেতু!] পূর্ম্মোক্ত প্রকার ব্রহ্ম ও তুমি এক—
অভিন্ন'; খেতকেতৃকে এই তত্রোপদেশ দিবার নিমিত্ত এই প্রকরণ্টী আয়র্ম ইইয়াছে। বেদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়টী বিশদরূপে বর্ণিত ইইয়াছে এবং এখানেও আরম্ভরণাধিকরণে (হয় অধ্যায়। ১ পাদ, ১৪ স্ব্রে) উত্তমরূপে প্রতিপাদন করিব।

^(*) সর্কান্তরাক্সত্বশৃ ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) বেদাস্তসংগ্রহে' ইভি (গ) পাঠ:।

"দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি৽, ২।১।১] ইত্যক্রাপি সামানাধিকরণ্য-শ্রানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্তা। ন নির্বিশেষবস্তু সিদ্ধিঃ। প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিত্বং সামানাধিকরণ্যম্। তত্র সত্যজ্ঞানাদিপদ-শ্রুখ্যার্থের্গু গৈস্তত্তদ্গুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারের্বা একস্মিনেবার্থে পদানাং প্রবৃত্তে নিমিত্তভেদোহবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং মুখ্যার্থতা, অপরস্থিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগ-বিয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তনিনানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাশ্রয়ণাৎ। ন চৈক্রৈপ্যবিরোধি, এক-শ্যেব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা-প্রতিপাদনপরত্বাৎ সামানাধিকরণ্যবিরোধি, এক-শ্যেব বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা-প্রতিপাদনপরত্বাৎ সামানাধিকরণ্যস্য।

'এম সত্য-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও স্থনস্ত।' এই তৈতিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের সৃহিত স গাদি পদের সামানাধিকরণ্য (মভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব) থাকায় এক্ষের নির্কিশেষড্ দির হয় না। কারণ, অনেক গুণযুক্ত এক বস্তু প্রতিপাদন করাই দামানাধিকরণ্যের নিয়ম, (७५ একটা বস্ত্রমাত্র প্রতিপাদন করা নছে । বিভিন্নার্থে প্রযোজ্য শব্দের যে একার্থ-প্ৰত, তাহারই নাম 'সামানাধিকরপ্য'। স্থতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শক্তের যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যহাদি গুণরপেই হউক, অথবা দেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্রাতরোধক রূপেই ^{হ বৃ}ক, কোন একটীমাত্ত অর্থ বুঝাইতে হইলেই দেই সকল পদের প্রস্থোগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে, নিচেৎ বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অমুগামী ^{१हे(ব কেন} ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিগুণ পক্ষে) পদগুলির মুধ্য ^{মর্থ রক্ষা} পার; আব, অপর পক্ষে (দিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আশ্রে গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অবর্থ বুঝায়, তাহাও নেই ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম ব্যাহ্ম কৰা বিষ্ণু নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যখন ব্রাহ্মের স্থাহ্ম প্র প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তখন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক থাকে না, সেই ^{পদ}শুলির প্রয়োগ বার্থ হইয়া পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন ^{পদপুলির} পৃথক্ পৃথক্ নিমিত স্বীকার না করায় এই পদপুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-^{বিশেষ্যভাবও সিদ্ধ হইতে পারে না।} [কারণ, সামানাধিকরণ্যে নিমিত্ত-ভেদ **থা**কা ^{মাবগুক}]। বিশেষণের ভেদ অনুসারে একই বস্তর গুণগত কিঞ্চিং ভেদ **হ**ইয়া থাকে। ^{াদের} ঐরপ ভেদ বা অমনেকার্থত যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। দারণ, একই বস্তর অনেক বিশেষণ-যোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিশাদন করিবার ^{টদেশেই} সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার হইরা থাকে। বে স্কল শব্দের প্রান্ত বা প্ররোগ্যের

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি

যত্নজন্ম, "একমেবাদ্বিতীয়ম্" ইত্যত্র (*) 'অদ্বিতীয়পদং' গুণতোহপি সদ্বিতী-য়তাং (†) ন সহতে ; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদ্বিতীয়-বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদ্বিতীয়ম্থ ব্রহ্মণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষ্তিং ব্রহ্ম নিগুর্ণমেব ; অন্থর্ণ 'নিগুর্ণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, সেই সকল শব্দের যে, কোন একটা মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ তাহাকেই 'সামানাধিকরণ্য' বলিয়া পাকেন $(\ \ \)$ ॥

৮০। [শাক্ষরমতে] আরো বে উক্ত হইয়াছে, "একমেবাদিতীয়ম্" শ্রুতিহিত 'মদিতীর'পদিটী কোন গুণ দারাও ব্রক্ষের সদিতীয়তা বা ভেদ সহ্য করে না,— মর্থাৎ ব্রক্ষা ও তাহার
গুণ-নিচয় পরস্পর অভিয়; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতিয় তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব,
যে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রক্ষকে জ্বগংকারণ বলা হইয়াছে, পূর্ব্বোক্ত 'সর্বশাধাপ্রতায়
নিয়মাম্সারে অদিতীয় ব্রক্ষ-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য্য স্বীকার করিতে
হইবে। কারণরূপে উল্লিখিত সেই অদিতীয় ব্রক্ষের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সত্য,
জ্ঞান ও অনন্তরূপী'। স্কুতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রক্ষ শ্বরূপতঃ নিগুণ ভিল্ল সগুণ হইতে
পারেন না; নচেৎ ['ব্রক্ষ] নিগুণ ও নিরঞ্জন,' ইত্যাদি নিগুণ্য-বোধক শ্রুতির

^(*) অংকাপ্রের ভীণ ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সজাতীণতাম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতয়াং ত্রিষয়ে ছুই একটা কথা না বলিলে বিষ্টা বুঝান অসম্ভব। ছুই বা তদ্ধিক পন যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণও বিশেষকূপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুসারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণার একটা বিশেষ নিয়ম এই যে, পদগুনি মিলিতভাবে বিশেষকূপে একই অর্থের অমুগামী হইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থাত কিঞ্চিৎ বৈশিষ্টারা পার্থাকা আবশুক হয়; এই বৈশিষ্টাকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলছ, প্রিঃপদের প্রিয়ত, গোপদের হোগাছ প্রভৃতি। যেখানে এরূপ প্রযুত্তি নিমিন্তের ভেদ নাই, সেখানে 'সামানাধিকরণা' হয় মা; যেমন ছইটা গো-পদ। সেখানে উভ্জ গো-পদেরই প্রবৃত্তি-নিমিন্ত—গোছ ধর্ম এক—অভিন্ন স্বত্তাং সামানাধিকরণা হয় না। এই হইল সামানধিকরণা সম্বন্ধে সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত স্থলে ইয়া আলোচন। করা বাউক, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং প্রস্কা।" এই স্থলে 'রস্কা' পদটা বিশেষ, এবং সত্য, জ্ঞান ও অনর্থ পদি তাহারই বিশেষণরূপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইয়াছে। স্বত্তরাং সত্যছ, জ্ঞানও অনর্থ প্রস্কৃত পদের ভিন্ন প্রস্কৃত প্রত্তিনিমিন্ত কালি করিতে ইবন। অর্থাৎ 'সত্যর, জ্ঞানর ও অনর্থ প্রস্কৃত্ত ধর্মান্ত করিলেই প্রস্কল পদের ভিন্ন প্রস্কৃতিনিমিন্ত বলিয়া স্বীকার করিতে ইবন। অর্থাৎ 'সত্যর, জ্ঞানর ও অনর্ভ্ত শর্মান্ত করি প্রস্কৃত প্রস্কৃত বলিয়া করিলেই ব্রুক্ত থাকিত প্রস্কান বিভিন্ন হইয়াও একই বলে আত্রিত আছে, স্বত্রাং ব্রন্ধ অনেক ধর্মবিশিক্তিরে। তাহার ক্রে অবৈত্রবাদীর অভিপ্রেত নির্বিশেষ ব্রন্ধ সিদ্ধ হইলে না। আর যদি সত্যম, জ্ঞানর ও ব্রুক্ত ধর্মক্রে, সমন্ত পদগুলির অর্থ ভেন না থাকার প্রস্কৃতিনি বিষত্তের ভেদ না থাকার সামানাধিরণ্যও ইইতে পারে বা, প্রস্কৃত্তির, সমন্তরে, সমন্তর পদগুলির অর্থ ভেন না থাকার প্রস্কৃতি হয়।

শ্চেতি। তদকুপপন্নম্, (*) জগতুপাদানস্থ ব্ৰহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রস্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্থ। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহস্জত" ইত্যাদি॥

অবিশেষেণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফোর্ত্রন্ধণ উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেব" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্য্যোৎপত্তিস্বাভাব্যেন বৃদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যবগম্যতে। সর্বনিষেধে হি স্বাভ্যুপগতাঃ সিষাধ্য়িষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থ্যঃ। সর্বশাপা-

গহিত পূর্ব শ্রুতির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সঙ্গত হয় না : কেন না, অধিতীয়ত্ব-বোধক শ্রুতির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রহ্মের এমনই বিচিত্র শক্তি থাছে যে, তাঁহার কার্যো অক্স কোন পরিচালক বা সহাধেব অপেক্ষা নাই। 'তিনি থালোচনা করিয়াছিলেন - [আমি] বহু হইব—জন্মিব। তিনি তেজ স্পষ্ট করিয়াছেন', গতাাদি শ্রুতিও ব্রহ্মে ঐরুণ বিচিত্র শক্তির সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাসা হইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অন্বিচীর' বলিলেই যে, নিমিতান্তরের নিষেধ—কর্থাৎ ব্রহ্ম স্বকার্য্য করিতে অন্ত কোন সহায়ের অপেক্ষা করেন না, ব্রিতে পারা যায় কিরপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে সোমা এই জগং উৎপত্তির পূর্নে এক ঘাত্র সং বহ্মরুলেই ছিলা।' এই শ্রুতি প্রথম চ: জগং-সর্জ্জনেচ্ছু ব্রহ্মের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিরাছেন। তাহার পরেই শ্রুতিহু হিলা যে, কার্য্য মাত্রেরই ব্রুবি স্টাদানাতিরিক্ত—নিমিত্ত কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই জগং-নির্মাণকার্য্যেও ব্রহ্মতির কারণান্তর থাকা সন্তব; 'অবিতীয়' পদের নারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই শ্রুতি যে,নিবারিত হইরাছে; ইহা বেশ ব্র্যাযার। 'অন্বিতীয়'পদে সর্ব্যধ্যের প্রতিষেধ স্থীকার করিলে [তোমার মতেও ব্রন্ধেতে] নিত্তান্ত প্রভৃতি যে সকল ধর্ম প্রতিপাদন করা আবশ্রুক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্মও প্রতিষ্কি হইতে পারে? আর 'সর্ব্যশাধা-প্রতার' নির্ম্যটিও এ স্থলে তোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ) ফল প্রদান করিতেছে। (†) কারণ, অপ্রাণর

^(*) তদকুপগুক্তম্'ইতি (গ) পাঠ:।

^{া)} তাৎপর্যা,—স্থলবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাৎপর্য্য কইনা সংশ্ব উপস্থিত হয়, অধ্বা কাইনা সম্বন্ধ যতগুলি গুল বা ধর্মের উল্লেখ ধাকা আবিশ্বক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না পাকে, তাহা কইলে অপবাপর বেদ-শাখায় দেই শক্ষের যেরপ অর্থ ও তাৎপর্য নিক্সিত ইইরাছে এবং যাহার সম্বন্ধে বিভ্নিত বিশ্বা নির্দেশ আছে; সন্দির্মস্থলেও দেই শক্ষের দেইরূপ অর্থ ও ভাৎপর্য গ্রহণ করিতে হর এবং বিক্র গুণগণেরও উপসংহার করিয়া লইতে হর। ইহাই 'সর্বশোধা-প্রত্যুক্তাদের' স্থুল অর্থ।

শক্ষমতে বলা হইয়াছে বে,—অক্সাক্ত বেদশাখায় বধন এক নিগুণ ও নিরঞ্জন প্রকৃতি শক্ষে নির্কিশেষভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাপাস্থ কারণাম্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপসংহারহেতুত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ক্রন্ধা" ইত্যনেন স্বিশেষমেব প্রতিপান্তত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন চ নিগুণিবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ত্বাজেষাং—"নিগুণিং" "নিরঞ্জনং" "নিক্ষলং নিজ্ঞিয়ং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ-বাদিন্যোহপি প্রুত্তরো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপত্বাৎ। জ্ঞানস্বরূপত্তৈব জ্ঞানাপ্রয়ত্বং মণি-হ্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্তনেবেত্যুক্তম্॥

বেদ-শাধ্যি কাগংকারণের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞ প্র প্রভৃতি যে সকল গুণ নিয়ত সম্ভ্রম ৰলিয়া অভিহিত হইখাছে, এ ম্বণে উক্ত না থাকিলেও সর্বাণাধা-প্রত্যাধ নিয়মের বলেই কাগং-কারণে দেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাক্যের মুভাবসিদ্ধ নিয়মানুসারেও (বে বে বাক্যে ব্রহ্মাকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, ভাহার সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিম প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের মুভাব; তদ্মুসারেও) আনাবায় যে, "সভ্যাং জ্ঞানমনত্তঃ ব্রহ্ম", এই বাক্যে সবিশেষ বা সগুণ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইছাছেন, (নির্গুণনতে)॥৮০॥

৮>। শপি চ, প্রিরূপ বলিলে ব্রেক্সের নিশুণিজ-বোধক বাক্যানিচয়ের সহিত য়ে, কোন বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [জিনি] 'নিগুণি' 'নির্মান' (দোষদপ্রকিরহিত,) 'নিকণ (মংশণ্রু), নিজির (ক্রিয়াহান) ও শায়' ইত্যাদি শ্রুতিতে তাঁহার তুদ্ধে, প্রাকৃত গুণসমূহই নিষিদ্ধ হইয়াছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শ্রুতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা মাছে, [ব্রিতে হইবে,]সেই সকল শ্রুতি, ব্রেক্সের কেবল জ্ঞানমন্ত্র স্বরূপনিই প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু, তা' বলিয়া নির্কিশেষ জ্ঞানই যে ব্রন্ধ-তব্র, ভাহা নহে। কেন না, [স্বিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুরাং তাহার নির্কিশেষত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না]। আর, মণি, ছামণি (স্বর্যা) ও দীপাদি পদার্থ সকল ব্রুপ্রেশি প্রকাশমন্ত্র হইবাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হয়, সেইরূপ তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও জ্ঞান-গুণের আশ্রয়, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিস্ক্র এই কথা ইতঃপূর্বেশিই উক্ত হইয়াছে।

বর্ণিত হইরাছেন, তথন, "সতাং, জ্ঞানসনত্তং প্রক্ষা স্মাতিতেও তাহার নির্বি.শব ভাবই প্রহণ করিতে হইবে। ভাব্যকার বলিতেছেন বে, না—ঐরূপ হইতে পালে না; কারণ 'সর্বপাথাপ্রতায় ভারাটা তোমার লক্ষুক্ল না হইলা বিপরীত সিদ্ধাপ্তেরই সহায়তা করিতেছে। কেন না, বে বে স্থানে কারণ-বোধক বাকা আছে, সেই সকল স্থানেই প্রক্ষাক্ত সর্ব্বজ্ঞা, সর্বাশ জে প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইরাছে। ইয়াই কারণ-বাক্ষের বভাব। স্কুলাং "সতাং জ্ঞানমনত্তং প্রক্ষা এই স্থলেও সেই 'সর্বাধাপ্রতায়' নির্মাধ্যারেই প্রক্ষের স্বিশেষভাব, বৃধিয়া লইতে হইবে; নচেৎ কারণ-বোধক অভাভ স্পতির সহিত ইহার বিরোধ ভারিত হয়।

জ্ঞাতৃত্বমেব হি সর্ববিং শ্রুতয়ো বদন্তি,—"যঃ সর্ববিং", [মুণ্ড০, ১।১।৯]। "তদৈক্ষত", "সেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্বজা ইতি," [ঐত০, ১।১]। "নিজ্যো নিত্যানাং চেত্রমান্চতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজে দ্বাবজাবীশনীশোঁ," [শ্বেতাশ্ব০, ১।৯]।

"তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং প্রমঞ্চ দৈবত্য।
পতিং প্রতীনাং প্রমং প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভ্রন্নেশ্মীড্যম্॥''
[শ্বেতাশ্বন, এ।৭]

"ন তম্ম কার্যাং করণক বিহাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাস্য শক্তির্বিবিধৈব জ্রায়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥" [শ্বেতাশ্বত, ৬৮]

"এষ আত্মা অপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যুবিশোকো বিজিঘৎসো-হপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যসঙ্কল্পঃ", (ছন্দো॰, ৮।১।৫) ইত্যাতাঃ শ্রুতয়ো জাত্রপ্রমুখান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্তৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; দমস্বহেয়গুণ-বিরহিত্তাঞ্ ॥ ৮১॥

নিরাজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাত্র ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'যিনি সর্বজ্ঞ ও দর্ববিং; অর্থাং সামান্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) ঈক্ষা—আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'দেই এই দেবতা (প্রকাশান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোক-শৃহ স্প্তি করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'যিনি নিত্যের নিত্য, চেতনের টেতন (চৈতন্তপ্রদ) এবং বছর মধ্যে একরপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া থাকেন।' 'উভয়েই অজ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাতা, অপরটা অজ—জ্ঞাত্য ধর্ম-রহিত, এবং একটা ঈশ্বর, অন্তটা অনীশ্বর (ঐর্থাপুন্ত)।' 'ঈশ্বরেরও সর্বাতিশারী মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাশ্বরূপ, পতিরও পতি (পালকেরও পালক) এবং পর্মেরও পরম, সেই ভূবনেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাধনা করি।' 'তাহার দেহ ও ইন্তিয় নীই, তাহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। তাহার অনেক প্রকার মহাশক্তি এবং সভাব-দিল্ল জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রুত হয়।' এই আত্মা পাপ্রিরহিত, জ্বা, মৃত্যু, শোক, ক্র্যা ও পিপানা-শৃত্য এবং তাহার কামনা ও চিন্তা উত্তর্হ সত্য।' ইত্যাদি শ্রুত

205

নিগুণবাক্যানাং সগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ ''অপহতপাপো্ত্যাগুপিপাদ'' ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "সত্যকাম: সত্যসঙ্কল্লং" ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণ্-গুণান বিদ্ধতীয়ং শ্রুতিরেব বিবিনক্তীতি সগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবা-দত্মতরস্থা মিথ্যাবিষয়তা এয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদাতঃ পবতে" [তৈত্তি৹, আনন্দ ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্য-কুক্রমেণ ক্লেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্যা ''যতো বাচো নিবর্ত্তক্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্'', [তৈত্তি আনন্দ , ৯।১] ইতি ব্রহ্মণ: কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরেণ বদতীয়ং শ্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্বরূপ এক্ষেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভৃতি স্বভাবসিদ্ধ কল্যাণময় গুণগণের স্বাভাবিক সংফ ও নিক্স্ট গুণ-নিবছের অভাব নির্দেশ করিতেছেন। (*)॥৮১॥

৮২। স্বন্ধং শ্রুতিই যথন 'ন্সপ্তত্পাপুনা' হইতে মারন্ত করিয়া 'মণিপাস' প্র্যুদ্ধ বাকা দার্য বন্ধের হেরগুণ রাশির প্রত্যাধ্যান করিয়া 'সত্যকাম, সত্যসংক্স' বাক্যে পুনশ্চ সেই ত্রন্ধেই কল্যাণ্মর গুণ্সমূহের বিধান করিতেছেন। [তথন বুঝিতে হইবে বে,] বরং শ্রুতিই সগুণ ও নিগুণবোধক বাক্য সকলের বিষয় বা অধিকার বিভিন্ন করিয়া দিতেছে, অর্থাৎ নিগুণ বাক্যে হেম্ব-গুণ সমূহের নিষেধ, আরু সপ্তণ বাক্যে লোকহিত কর উৎকৃষ্ট গুণ নিবহের সম্বন্ধ নির্দেশ করিষাছেন। অতএব, সগুণ ও নির্গুণবোধক বাক্যের প্রতিপাত্ম বিষয়ই যখন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভয়ের মধ্যে কোন বিরোধই আসিতে পারে না; বিরোধ না পাকার উভয়ের মধ্যে কোন বাক্যেরই প্রতিপান্ত বিষয়ে মিথ্যাত্ব-শক্ষাও করা ষাইতে পারে না। তৈতিরীয়োপনিষদে—'ইহার ভয়েই বায়ু প্রবাহিত হইয়া থাকে,' ইত্যাদি বালে প্রথমতঃ ব্রহ্মের গুণসমূহ সমুদ্রেথ করিয়া—'দেই বে শতগুণ আননদ', ইত্যাদি বাকো क्कित्रखनः छठ छौरवद ममिक चानान्त्र कथा विद्या- चवरमरव 'वाका याशरक ना शहें। মনের সৃষ্টিত ফিবিরা আইসে.' অর্থাৎ বাকো যাহা ব্যক্ত করা বার না, এবং মনেও ভাবনা করা যায় না ; 'ব্ৰহ্মের সেই আনন্দাভিজ্ঞ ব্যক্তি [কাহারো নিকট ভীত হন না]' ; ইত্যাদি ৰাক্যে স্বয়ং শ্ৰুতিই অতি যত্ন সহকারে ব্ৰন্ধের অসম্ভ কল্যাণগুণের কথা বলিয়াছেন।

^(*) তাৎপৰ্যা, জ্ঞানস্ত সৰ্ববিষয়ত্বং, তপ্ত চ সমষ্টি-ব্যক্তিসমূপবোপিতং আগ্নসম্বন্ধিতং চ ন^{ৰ্ব্যতি} **"ভদৈক্ষত" ইত্যাদিত্ররেণ। "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যত্ত চেতনবছত্বমুক্তং কামপ্রণত্ত্ব। "জ্ঞা**জ্ঞো^{" ইত্যত্ত} **জাতৃত্বনীবর্ত্ঞাক্তন্।** "ত্ৰীবরাণাং" ইত্যত্র স্বীবরত-দেবতাত্ব-পতিত্বানি উক্তানি। প্রবর্ত্ক নিরন্ত্^{ত্ব}: নিয়াম্য-বিৰয়কজ্ঞানৰতএব নিয়স্ত্মাৎ, নিয়ম্বত জানবিশেবরূপ্যাং নিয়ন্ত্দেন জ্ঞাত্ত্সিজিঃ। ^{ইরি} শ্ৰুতপ্ৰকাশিকা।

অভিথার এই যে, ঈশরজ অর্থ নিরস্তৃত, যাহার যে বিধরে জ্ঞান নাই, নে দেই বিধরে নিরম্বত করি পারে না, এবং নিয়মন অর্থও জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতগাং এক জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্তা না হ^{ইলে জ} ঈশন্ত্ৰ নিয়ন্তা হইতে পারেন না, ক্তরাং 'ঈখন' নলাগ্নই তাঁহার আতৃত্ধপন্ত সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা'' [তৈত্তি॰, আনন্দ৽, ১৷২] ইতি ব্রহ্মবেদন-ফলমবগময়দ্বাক্যং পরস্থা বিপশ্চিতো ব্রহ্মণো গুণানন্ত্যং ব্রবীতি। বিপশ্চিতা ব্রহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অগ্লুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, ব্রহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ অগ্লুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিভায়াম্, "তিস্মন্ যদন্তস্তদরেষ্টব্যম্, [ছান্দো৽, ৮৷১৷১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্থং বক্তুং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকারেক্যং, "যথাক্রতুরস্মিন্লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো৽, ৩৷১৪৷১] ইতি প্রুট্যেব সিদ্ধম্।

'দেই ব্ৰহ্মন্ত-পূক্ষ বিশেষজ্ঞ ব্ৰহ্মের সহিত সমন্ত কামা ফল ভোগঞ্জেরেন'। ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্তিবাকাও পরব্ৰহ্মের অনন্ত গুল-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং ব্ৰহ্মের সহিত সর্ব্বামার করা করেব।' ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাং অভীই—কল্যাণময় গুল সমূদ্য ভোগ করেন।' 'তাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাহার অ্যেষণ করিব।' এই 'দহরবিছা'-প্রকাণে ব্রেকণ একমাত্র গুণেরই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞাপ এ স্থলেও গুণের প্রাধান্ত শ্চনার উদ্দেশেই 'সহ'-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। আরে, উপাসনা ও উপাসনার ফল যে, একই প্রকার হইয়া থাকে, 'পুরুষ ইহ কালে ব্রেক্প সংকল্প বা ভাবনা সম্পন্ন হয়, ইহলোক হইতে প্রয়াণের প্রও (মৃত্যুর পরও) সেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি দ্বারাই তাহা প্রমাণিত হইনেছে(•)॥

এবন বিবেচ্য এই যে. উপাসনা অর্থ—কোন সগুণ স্থে বিষয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা। বাহার গুণ নাই, তাহা উপাস্ত হইতে পারে না ; এই কারণে উপাসনা কার্য্যে উপাস্ত-বস্তুগত গুণেরই প্রাধান্ত ইয়া পাকে, বস্তুর নহে। এই কথার বৃঝিতে ইইবে যে, র্র্জোগাসনার যথন 'আনন্দ' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গুণের সমুন্ত্রেও দৃষ্ট হয়, এবং উল্লিখিত গুণ-নিচ্যের প্রাধান্ত স্কৃতনার জন্তই যথন ক্রতিতেও 'রক্ষণা সহ' বলিয়া রক্ষের অপ্রাধান্ত জ্ঞাপন পূর্বক বিশেষ ভূত গুণেরই প্রাধান্ত বিজ্ঞাপিত ইইরাছে, তখন ব্রহ্মনে নিও'ণ বলা যায় না। অধিকন্ত, যে যেরল উপাসনা করিবে, সে লোক দুসইরূপই কল পাইরা থাকে। ক্রতি বলিয়াছেন যে, 'প্রেম ইই লোকে যেরূল উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ ইরা থাকে, সে প্রলোকেও সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত হয়'। ইহা বারাও লানা যায় যে, উপাসনা ও তাহার ফল একইরূপ হইরা থাকে। ব্রহ্মাপাসক পূর্বত থখন দেহত্যাপের পর আনন্দাদি ব্রহ্মণ উপাস্তাগ ওপেরই প্রাধান্ত ভোগ করেন না, তখন অবগ্রুই থীকার করিতে ইইবে যে, উপাসনার উপাস্তাগত গুণেরই প্রাধান্ত বিশ্বের ব্যহে, নচেৎ উপাসকের পক্ষে উপাস্তা আনন্দাদিগুণ-সম্ভোগ ক্রেই সম্বর্পন হইত না। স্বত্রের, অনিক্ষান্ত ব্যমের স্বর্ণন্থ বীকার করিতে ইবরে।

^(*) তাৎপ্ৰা, 'দহর' অৰ্থ অল, হৃৎপদ্মী প্রিমাণে খুব ছোট, এই কারণে শ্বতিতে তাহাকে 'দহর' বলাহংদাপাকে। আথা প্রতাবতই ঐ হৃৎপদ্ম মধো অবস্থান করেন, তাই উপ্দেশ দিতেছেন যে, ঐ হৃৎপদ্মের অন্তানিহিত যে বস্তু, তাহার অস্থেদণ করি.ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাদনার এম, প্রথমেই 'দহর' শব্দ দ্বিবেশিত থাকায় ইহাকে 'দহরবিভা' বলাহ্য।

"যস্তামতং তম্ত মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন০, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি, আনন্দ০, ১।১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রহিন্সব ভবতি", (মুগু০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ম্মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসম্মেব স ভবতি, অসদ্ ত্রন্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রহ্মতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিছুঃ॥" [তৈত্তি॰, আন০, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসদ্যাব-সদ্যাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসত্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্ববাঃ শ্রুহতায়ে বিদধতি। জ্ঞানঞ্চোপাসনাত্মকম্, উপাস্থঞ্চ ব্রহ্ম সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে, অপ্রাপ্ত মনসা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্তস্থাপরিমিতগুণস্থ (*) বাদ্মনসয়োরেতাবিদিতি পরিচেছদাযোগ্যত্মপ্রবেশেন ব্রহ্ম "এতাবং" ইতি ব্রহ্মপরিচেছদজ্ঞানবতাং ব্রহ্মাবিজ্ঞাতমমত্মিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্মস্থাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যস্থামতং তম্ম মতম্, বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"ইতি ব্রহ্মণো মতত্ম-বিজ্ঞাতস্বব্দনং তাত্রেব

যদি বল, 'যিনি মনে করেন, ব্রহ্ম অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নহে, তিনিই তাঁহাকে [কিঞ্চিৎ] জানেন; বিশেষরূপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজ্ঞাত। এই শ্রুতিতে ত ব্রহ্মকে অজ্ঞের বলা হইরাছে ? না,—তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিৎ পুক্ষ পর্মা-আকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মত্ত পুক্ষ ব্রহ্মই ইয়া যায়।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সঙ্গত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি ব্রহ্মকে অসং বিলয়া মনে করে, তবে দে নিজেই 'অসং' (অত্যিহণীন) ইইয়া সায়, এবং কেহ বদি ব্রহ্মকে প্রাপ্ত বিলয়া জানেব।' এই শ্রুতিতে ব্রহ্মজানের অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজানের আ্মান্তাব কথিত ইইয়াছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ একমাত্র ব্রহ্মজানকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। উক্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানও রে, উপান্তন, তাহাও পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। "ঘতো বারো নির্ব্তন্তে" শ্রুতিতে জানা যায় যে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-দম্পর, অনন্ত ব্রহ্মকে 'এতাবং'—অর্থাৎ 'ব্রহ্ম এই পর্যান্ত' বা 'এই কপ' বলিয়া নির্মণণ করিছে পারে না : স্কুত্রাং বাহার ব্রহ্মকে গুণ ও পরিমাণাদি দ্বারা পরিছিয় (এতাবং) ৰলিয়া জ্ঞানে, তাহাদের পক্ষেই ব্রহ্মকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্বভাবতই লপরিছিয়—সর্বপ্রহার পরিছেকের রহিত—অননত। এরপে ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছিয়েদ রহিত —অনত। এরপে ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছিয় স্বাহিত্ব আহল । এরপে ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছিছের রহিত—অনত। এরপে ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছিক্ত স্বাহিত্ব আহল ব্যাথানা করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই

^(*) অপরিচিছরগুণস্ত ইতি (খ) পাঠ:।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র ফারম্,—ন মতের্মস্তারম্", (রহদা৹, ৫।৪।২) ইতি ক্রুতিদৃষ্টের্মতের্ব্যতিরিক্রেং দ্রুফারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তক- চৈতন্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কুতর্কিদিন্ধাং মন্ত্রা, ন তথাত্মানং পশ্যে, ন মন্বাথাঃ; অপি তু দ্রুফারং মন্তারমপ্যাত্মানং দৃষ্টি-মতিরূপমেব পশ্যেরিত্যভিদ্ধাতীতি পরিহৃত্য অথবা, দৃষ্টের্দ্রফারং মতের্মন্তারং জীবাত্মানং প্রতিষিদ্ধ্য সর্বভূতান্তরাত্মানং পরমাত্মানমেবোপাস্স্তেতি বাক্যার্থঃ; অন্তথা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা৹, ৪।৪। ১৪] ইতি জ্ঞাত্ত্রক্রাতিবিরোধশ্চ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিও ভৃগুও, ৬।১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বহুক্তম্, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুকুক্লমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান–

আবঁ, "আনন্দো ত্রন্ধ" এই শ্রুতি অন্ত্রদারে আনন্দই ত্রন্ধের একমান্ত ব্যৱস্থা বর্ত্ত প্রতীতি ইতেছে; এইরূপে যে, একটা আগত্তি উত্থাপিত হইরাছিল, তাহাও 'ত্রন্ধ ব্যৱস্থান প্রত্তিত তাহাকে জ্ঞানম্বর্ত্ত কাহাকে জ্ঞানম্বর্ত্ত বাহাকে জ্ঞানম্বর্ত্ত বাহাকি বাক্তে ক্রম্প্রতিত্ত বাহাকে জ্ঞানম্বর্ত্ত বাহাকি বাক্তে বাহাকি বাক্তি বাহাকি বাক্তি বাহাকি বাহা

বিজ্ঞাত।' ['ধাহারা এক্ষকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে করে না, বল্পতঃ তাহারাই তাঁহাকে ভানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে ধে, এক্ষকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, তাহার দহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥ ৮২॥

চত। তবে যে, 'দৃষ্টির (অমুভূতির) সাক্ষী ও মতির (চিন্তার) প্রকাশককে [জানিবে না]' এই শ্রুতিতে অমুভূতি ও মননের অতিরিক্ত দ্রষ্টা ও মন্তার (প্রকাশকের) অন্তিত্ব প্রচাধাত হইয়াছে, তাহার অভিপায় এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আত্মার স্বতঃসিদ্ধ চৈওল্প নাই, ইন্দ্রিয়াদির বিশেষ বিশেষ বাাপারে আত্মাতে চৈতল্প উৎপন্ন হয়, তাহাতেই আত্মার চেতন্ম বাবহার হয়, বস্ততঃ আত্মা জ্ঞাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের ফুতর্কে বিখাস করিয়া কেহ যেন আত্মাকে অজ্ঞানরূপী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে শ্রুত মনন না করে; পরস্ক আত্মা স্বয়ং 'স্প্রটা', 'মস্তা' হইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' মণেই অমূত্র করিবে। এই অভিপ্রায়ই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। ইতরাং এইয়পে পূর্ব্ধাক্ত বিরোধেরও পরিহার হইয়া যায়। অপবা, 'ভূমি দৃষ্টির দ্রুটা ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ত্যাগ করিয়া সর্বভূতের অন্তর্মান্তা পরমাত্মার (ভগবানের) উপাসনা হর।' এইরপই 'ন দৃষ্টের্মন্তারং' শ্রুতির বাক্যার্থ ব্ঝিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞান্তাকে বাবার কিসের ছারা জানিবে' ? এই শ্রুতিতে বে, আত্মাকে বিজ্ঞাতা বলা হইয়াছে, তাহা বিহন্ধ হয়া আলানে।

্যানন্দং ব্রহ্মা [র্হ্না৽, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপমেব বিজ্ঞানং ব্রেক্ষাত্যর্থঃ। অতএব ভবতামেকরসতা। অস্তা জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি প্রচলিতসমধিগতমিত্যুক্তম্। তদদেব "স একো ব্রহ্মাণ আনন্দঃ," [তৈত্তি৽ আন৽,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মাণো বিদ্বান্" [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৯।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিস্থাননি। জ্ঞাতৃস্বমেব হানন্দিসম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [রহদা৹, ৪।৪।১৪] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাগ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি", [রহদা৹, ৬।৪।১৯ "যত্র স্বস্থা সর্কামাল্লৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কুৎস্বস্থ

আর, 'যথন স্থৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, (অনেক—বছ) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত দেখে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্তরপ হইয়া যায়, তথন সে কিসের দারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপ্যা এই যে, সুম্ভ

খণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃষ ভাবাপন হর, তথন 'আনন্দ' নানে অভিহিত হয়, বস্তুতঃ জান ও আনন্দ পুণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্রহ্ম," শ্রুতিরও অর্থ এই য়ে, আনন্দস্থরূপ ধে বিজ্ঞান, তাহাই ব্রহ্ম। এই কারণেই তোমাদেরও (শক্ষর মতেরও) 'একরসতা' কথাটী সঙ্গত হয়। ব্রহ্ম জ্ঞানস্থ্রূপ হইয়াও য়ে, জ্ঞাতা হইতে পাবেন, তাহা শঙ্ শত শ্রুতি হইতে জানা যায়; এ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্যহ্মের এক আনন্দ'। 'যিনি ব্যহ্মের আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের ব্যতিরেক (*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, ব্রহ্ম কেবেণই আনন্দ স্থরূপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্। এই আনন্দ ও জ্ঞাত্র একই পদার্থ—ভিন্ন নহে॥

^(*) তাৎপর্যা, এ স্থলে ব্যতিরেক' অর্থ বৈগারীত্য বা বৈলক্ষণ্য। অভিপ্রায় এই যে, ভাষোালিধিক প্রতিষ্ঠি যে প্রকরণ হঠতে উদ্ধৃত হয়ৈছে, দেই প্রকরণেই কণিত আছে যে, "মনুষান্নদয়ে যত ই অধিক আনল স্বান্ত্র হউক না কেন, গন্ধর্বগণের আনল তদপেক্ষা শতওণে অধিক, দেবগণের আনল তদপেক্ষাও শতওণে অধিক। এইরূপে ক্রমে ক্রমে আনলের পরিমাণাধিক্য প্রদেশনপূর্ণক একে নিরব্ধি ভূমা (মহৎ) আনলের নির্দিশ কা হইয়াছে। এই সর্ব্বাধিক্যই এখানে 'ব্যতিরেক' শতে কথিত হইয়াছে। এখন দেখিতে হইবে, মনুষ্ঠ প্রভূতির আনল ব্যর্গ সমুষ্ঠ প্রভূতির আনল ব্যর্গ সমুষ্ঠ প্রভিত্ত আগতি কিং আনল ব্যর্গ সমুষ্ঠ প্রভাব আনল ত্বপদ্দল্য এক টা গুণ, একের আনলভ যে, সেইরূপ একের গুণ হইবে, ইহাতে আগতি কিং আত্ব আনল ত্বদদ্শল এক সত্ত। ভিন্ন নির্দ্ধণ হইতে পারেন না।

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়া চ তদাত্মক্ত্রেনক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কল্লপূর্বকং ব্রহ্মণো নানাত্বং শ্রুতিষিদ্ধা প্রতিষিধ্যত ইতি পরিহৃতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং ত্ররারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপান্ত তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥৮০॥

"যদা হেংবৈষ এত স্মিন্ন্ দরম ন্তরং কুরুতে, অথ তম্ম ভয়ং ভবতি'', িতিত্তিণ, আনণ, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানাস্থং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদসং; "সর্বাং, খলিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (*) শান্ত উপাদীত'', ছান্দোণ,
৩।১৪।১] ইতি ত্রানাস্থানুসন্ধানম্ম শান্তিহেতুরোপদেশাৎ। তথাহি,
সর্বাম্ম জগতস্তহ্ৎপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মত্যা তদাসক্রানুসন্ধানেনাত্র শান্তিবিধায়তে। অতো যথাবস্থিতদেব-তির্যাগ্রনুষ্য-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ্-

জগংই বন্ধ ইইতে সমুংপন্ন, এবং অন্তর্যামিরূপে বন্ধই ইহার অভ্যন্তরে অবস্থিত; স্থতরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, ঐক্য রহিষাছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একস্থব্দির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাথ্যান করিতেছেন মাত্র: কিন্তু, '[আমি-ব্রহ্ম] বহু ইইব, জন্মিব' এই শ্রুতি-প্রতিপাদিত যে, রক্ষের ইচ্ছাক্তত নানাস, তাহার প্রত্যাথ্যান করেন নাই; ইহা ঘারাই শেই প্রেক্তি আপত্তিও পরিহাত বা মীমাংগিত হল। যদি বল, অপরাপর শ্রুতিতে যথন ব্রহ্মের নানাই প্রতিষিদ্ধ ইইরাছে, তখন এই 'বহু ভবন' শ্রুতিব অর্থ অপরমার্থ বা অসত্য ইউক্তি না,—তাহা ইউতে পারে না; কারত, এক ব্রহ্মাই যে, বহু রূপ ধ্রেণ করিরাছেন, তাহা প্রত্যক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্ক্তরাং অত্যীব ত্র্বেষিষ্য; শ্রুতি প্রথমে সেই ছত্ত্রেন্ধ তত্ত্বেব উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাগার প্রতিষেধ করিবেন, ইহা বড়ই উপহাদের কথা॥

৮৪। তাথার পর, 'সাধক যথনট এই রক্ষে স্বল্পমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার ভর উপস্থিত হয়।' এই শুভিতে রক্ষে ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসভ্য বলা হইলাছে; তাথাও সেসত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রহ্মমন্ধ,' 'সমস্ত জগংই তাথা হইতে জাত, তাঁথাতে স্থিত এবং তাঁথাতেই বিলম্ব প্রাপ্ত হয়, অভ এব 'শান্ত হইলা ইপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রহ্ম ও জগতে] ভেদ-বৃদ্ধিকেই শান্তির (বেব-হিংসাদি ভাগের) উপায়র্কশে উপদেশ করা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জগৎই ব্রহ্ম হইতে উৎপল্প এবং ব্যহ্মেত অবস্থিত ও বিলীন হয়, এই কারণে সমস্ত জগৎকে ব্রহ্মাত্মক মনে করিলা শান্তিকি

^(*) ভজ্জানি' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ব্রহ্মাত্মকমিত্যকুসন্ধানস্থ শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্ব-প্রসঙ্গঃ। এবং তর্হি, "অথ তস্থ ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে? ইদ-মূচ্যতে,—"যদা ছেবৈষ এতস্মিদ্শেখনাম্মোহনিরুক্তেইনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি আনন্দ ০, ৭।২] ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রহ্মণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তস্থা বিচ্ছেদে ভয়ং ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

> "যমুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্ত্যতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিং সা চ বিক্রিয়া॥" (*) [গরুড়পু০, পূ০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠায়া সম্ভরমবকাশো বিচ্ছেদ এব।

া যজ্জুম্, "ন স্থানতোহপি", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্ব-াবিশেষরহিতং ব্রহ্মতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মত্যেব হি ত্র বক্ষ্যতি। "মায়ামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্নানামপ্যধানাং

ইইবে। এন্থলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথাযথরপে প্রদির দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মন্থ্যাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগৎকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিস্তা করিলে শান্তি উপস্থিত হয় এবং ভব্ব নির্ব্ত হইয়া যায়, আর ভবিশ্বতেও ভয়োৎপত্তির সন্থাবনা থাকে না। ভাল, এইরূপই বলি দিল্লান্ত হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরপে । উত্তর—] অভিপ্রার এই যে,—'এই সাধক যথন মদৃগ্র, অনির্বাচা, স্বপ্রতিষ্ঠ ব্রেষ্ সর্বান্তর প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন ভিনি অভর প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতিতে যে, ব্রহ্ম-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপায় বলিয়া উপদিষ্ঠ হইয়াছে, সাধকের হলি সেই ব্রহ্ম-নিষ্ঠা বিচ্ছিয় বা বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে ভাহার পুনর্বার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মুহূর্ত্ত (দণ্ডবর্গাত্মক কাল), বা ক্ষণমাত্ম কালও যে, বাস্থদেবের চিন্তা না করা, ভাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), ভাহাই অনিষ্টপ্রাপ্তির রন্ধু, ভাহাই ভ্রান্তি এবং ভাহাই চিত্তের বিকার' ইভ্যাদি। বস্তুতই ব্রহ্মতে যে, দৃঢ়প্রতিষ্ঠার 'মন্তর্ম', অর্থাৎ অবকাশ, ভাহা ব্রহ্ম হইতে বিচ্ছেদ বা ভ্রেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোছপি" স্তে নির্কিশেষ এক বর্ণিত ছইবে, বলা হইয়াছে, ^{তাহাও} সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মারামাঞ^{ং তু"} স্ত্রেও বে, স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মারামর বলা ছইয়াছে, তাহাও ঠিক্ ^{রাপ্রং}

পরত্পুরাণে তু "সা হানিঅয়হচিছদ: সা চার্থ-য়ড়য়কতা। বয়য়য়য়য় কণং চাপি বায়ণেবোন চিআতে।"
 ইতিভাবং পাঠো দুক্তে।

জাগরিতাবস্থানুস্থূতপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থানুস্থানামিব পারমার্থিকত্বমেব (*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪॥

স্থৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থাহত্যদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশরম।

ভূতভূন চ ভূতকো মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা০, ৯।৪-৫]

"অহং কুৎস্নস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা॥

মতঃ পরতরং নান্তং কিঞ্চিত্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দৰ্কমিদং প্ৰোতং দূত্ৰে মণিগণাইব॥" [গীতা০, ৭।৬-৭]

"বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥" [গীতাত, ১০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্তৃত্যঃ পরমান্মেত্যুদাহাতঃ।

যে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥

যস্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহিন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা৹ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থার অনুভূত পদার্থ সকলের সহিত কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য থাকান্তই 'নারানাত্র' বলা হইন্নাছে; বস্তুত; স্বা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রাৎ-অবস্থায় অনুভূত পদার্থেরই মত স্ত্যু, তাহাই সেই স্থানে বিভিত্ত হৈবে॥

চিত্র। আর বে, স্থৃতি ও প্রাণশান্ত দেখিলে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানেরই সতাতা ও অপর সকলেরই অসতাতা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; জাহাও সত্য নহে; [কেন না,—গীতায় আছে] বৈ লোক আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সর্বাজ্ঞগতের পর্যোশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভূত আমাকে আশ্রর করিয়া আছে, আমি কিন্তু সে সকলের আশ্রিত নহি। আমার ঐশ্বরীয় গোগপ্রভাব দেখ,—বস্তুত: সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আস্থা, অর্থাৎ মামি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' আমি সমস্ত জগতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েয়ও কারণ বা আশ্রয়। হ ধনজয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ যেমন হত্তে প্রথিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জগওও আমাতেই গ্রিণিত আছে।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জগও ব্যাপিরা ইংয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হুইতে পূথকু) শ্রেষ্ঠ পুরুষ পরমাত্মা নামে কণ্ডিত হন; বিনি

^{(*) &#}x27;ইভি গারমার্থিকছমেব' ইভি (ধ। পাঠ:।

"দ দর্বভৃতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরণোহখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভুবনান্তরালে ॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহদো, স্বশক্তিলেশাদ্ ধৃতভৃতদর্গঃ। (ক)
ইচছা-গৃহীতাভিমতোরুদেহঃ, সংদাধিতাশেষজগিদ্ধিতোহদো ॥
তেজোবলৈশ্ব্য্য-মহাববোধ-স্থনীর্যশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্রেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশ্বরো ব্যক্তি-সমন্তিরপোহব্যক্তস্বরূপঃ (য়) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশরঃ দর্বদৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশরাখ্যঃ॥
দংজ্ঞারতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিক্সলমেকরপম্।

শ্বায় (নির্ক্কির), ঈশ্বর এবং ত্রেলোকের মতান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন করিতেছেন। বিহেত্ মাম কর—ভূতবর্গের অতীত এবং মক্রর—ক্টর অপেকাও উত্তম, সেই হেত্ই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া প্রদিদ্ধ।' [বিষ্ণুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি (ভগবান্), সর্কাভূত-প্রকৃতি—অব্যক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগৎ) এবং সক্রপ্রকার গুণ-দোষের অতীত; তিনি কোনকাপ আবরণে আরুত নহেন, এবং সর্ক্ জগতের আত্মাধ্বরূপ; তিনিই ভূবনমধ্যগত সমস্ত বস্তকে আরুত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি সমস্ত উৎকৃত্ত গুণে পরিপূর্ণ, বীয় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্পষ্টি বিধান করিতেছেন। তিনি সেচ্ছাক্রমে স্থমহৎ দেই ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন কবেন। মানস তেজ্বং, শারীর বল, মণিমাদি ঐথর্যা, সম্মত্র জ্ঞান, বীর্যা এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্র আশ্রম, এবং পর—ব্রক্ষাদি অপেকাও পর বা উৎকৃত্ত। সেই সক্রেধরে ক্রেশাদি (ৡ) কোন দোষ বিস্থমান নাই। তিনিই ঈথর, বান্টি ও সমন্টির্লেণ এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ক্রের, সর্ক্রিনী, সর্ক্তির, সর্ক্রিকি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। যাঁথার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনি স্বভাবতঃ নির্দেষ, বিশ্তম, মহৎ, নির্দ্বেল ও একরূপ। তিনি দৃষ্ট হন,

^(*) পুনর্তীতঃ, ইতি (গ) পাঠ:। (†) ভূতবর্গ:' ইতি পাঠ:।

^(‡) ব্যক্তস্বরূপে**হপ্রক**ট'ইন্ডি (ধ, গ,) পাঠ**ে**।

⁽১) তাৎপর্যা, কেশের কথা পাতপ্রল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,— "অবিভাগিতা-রাগ-ছেবাভিনিবেশ। পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাং কেশা পাচপ্রকার, অবিভাগ, অন্মিতা রাগ, ছেব ও অভিনিবেশ। তর্মধ্যে, অনায় দেহাদিতে বে, আগ্রবৃদ্ধি, তাহার নাম অবিভাগ বৃদ্ধি ও আগ্রার বে, অবিবেক, যাহার ফলে 'আমি স্থী, হারী ইত্যাদি প্রতীতি জন্মে, তাহার নাম অপ্মিতা। স্থাও স্থাধের উপাত্তে যে ইচ্ছা, ভাহার নাম রাগ। হারীও হারী সামন বিবার বে, অপ্রিরভাব, তাহার নাম বেব। পেহাদি-নাশের শকার যে ত্রাস, তাহার নাম অভিনিবেশ। উদ্ধিতি এই পাঁচটীই জীবের ত্রথের কারণ বলিয়া 'ক্লেশ' সংজ্ঞার অভিহিত হইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা, তজ্জানমজ্জানমতোহ্যতুক্তম্॥" [বিফুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্দ্যতে।
মৈত্রেয়! ভগবচ্ছব্দঃ সর্ববিধারণ-কারণে॥
সম্ভর্ত্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্থদ্বয়াহিতঃ।
নেতা গময়িতা স্রক্ষী গকারার্থস্তথা মুনে॥
ঐশ্ব্যুস্ত সমগ্রস্ত বীর্যুস্ত যশমঃ (প্রয়ঃ।
ভ্রোন-বৈরাগ্যয়োশ্চেব যয়াং ভগ ইতীরণা॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাদ্বাভ্যশিলাদ্বান।
স চ ভূতেরশোষেয়ু বকারার্থস্ততোহ্বায়ঃ॥ [বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫]
"ভ্রান-শক্তি-বলৈশ্ব্যু-বীর্য্য-তেজাংস্তাশেষতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেয়ৈগ্রন্থণাদিভিঃ॥" [বিয়ুপু৹, ৬। ৫। ৭৯]
"এবমেষ মহাশব্দো মৈত্রেয়! ভগবানিতি।
পরমত্রক্ষাভূতস্ত বাস্থদেবস্ত নান্তগঃ॥

অথবা প্রতীতিগম্য হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্নভূত হন, আর অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তদ্ভিল আর সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইষাছে।

'হে নৈত্রেয় ! সর্ক্রারণ-কারণ, গুদ্ধ, মহাবিভৃতিশব্দোক্ত পরব্রেমে 'ভগবং'-শব্দ প্রবৃক্ত হব। হে মুনে ! 'ভ'কারের ছই মর্থ—সংভর্ত্তা (সাশনকর্তা) ও ভর্ত্তা (ধারণ-কর্তা)। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐশ্বর্যা (*), বীর্যা (শক্তি), যশঃ (গুণ), না (ভাগা-সম্পৎ), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্ক্রভ্তের আত্মা ও সর্কার্যক, তাহাতে সমস্ত ভূতে অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— মন্যায় (নির্ক্তিকার)। অত্রবে, হেয় (নির্ক্তি) গুণবর্জ্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐশ্বর্যা, বীর্যা ও তেজঃ, এই কয়্টী 'ভগবং'-শব্দের মর্থ। হে মৈল্লেয় ! উক্প্রকার এই অত্যান্ত্রম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রহ্ম বাহ্নদেব ভিন্ন অন্ত কাহাকেও ব্রায় না।

^(*) হাং বিষ, এখানে 'ঐশব্য' অর্থে অষ্ট সিদ্ধি ব্ঝিতে হইবে। হাই ঐশব্য এইরাপ, —অনিমা লখিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকামাং নহিমা তথা। ঈশিজং চ বশিজং চ বজ কামাবদাধিচা।" তল্পধ্যে, অনিমা —পরমাণুর মত স্ক্রাতানিহের শক্তি। লখিমা—তুলার ভাগ হাল হাং ইবার ক্ষম হা। প্রাপ্তি —ভূমিতে থাকিয়াও হত্তে চল্ল স্পর্শ কার্বাক্ষম হা। প্রাকামা — ক্রোপি ইচ্ছার ব্যাঘাত না হওবা। মহিমা—মহং পরিমাণ লাভের সক্তি। ঈশিজ ক্যাহা। বশিজ —সকলকে বশীভূত রাখিবার শক্তি। কামাবশায়িতা—বিনা বাধায় ইচ্ছামত কার্যার ক্ষম হা। অপরে তপোবলে উক্ত ঐশ্ব্য সকল বধাসম্ভব লাভ করিতে পারে, কিন্তু ভগবানের ঐসকল বিশ্ব নিত্যি সিদ্ধা আছে॥

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শব্দোহয়ং নোপচারেণ, ছন্মত্র হ্যপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ৬।৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়দৈচতা নূপ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্মহৎ। সমস্তশক্তিরপাণি তৎ করোতি জনেশর॥ দেব-তির্যাগ্মসুয়াখ্যা-চেফীবন্তি (*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কম-নিমিত্তজা॥ চেক্টা তস্ত্রাপ্রমেয়স্ত ব্যাপিত্যব্যাহতাত্মিকা।"[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-তে্য়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [বিষ্ণুপু০, ১। ২২। ৫১] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্রাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্ডিল্লতঃ ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যাতে বক্তৃং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যক্রাসে সমস্তঞ্চ বসত্যত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্থাদেবেতি বিদ্বদ্ধিঃ পরিপঠ্যাতে॥

প্রাথ-বোধনে পরিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শল তাঁহাতেই (বাস্থদেবেই) নিরূপচার বা মুথ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু অন্তর্জ (তারির পদার্থে) গৌণরূপে প্রস্কৃত হয়। হে নৃপ! প্রেরাক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রকিষ্টিত আছে, তাহাই হরির স্কার্থিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহৎ রূপ। হে জননাথ! তিনিই স্বায় লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্যাক্ ও মুযুয়াদি রূপে নির্মাণ করিতে চেটা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রমেয় ভগবানের যে চেটা হয়, তাহা কোন কর্মারূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অয়ত্মসূত্ত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত। 'বিফুনামক বে পরম পদ (গস্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতা, ব্যাপী, অক্ষম ও সর্ব্যপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জিত। 'উত্তম ব্রুলাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জিত পর থায়া, ক্ষম, নাশ, পরিণাম, বৃদ্ধি ও জ্বমারহিত। তিনি এক মাত্রে 'অন্তিও বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'বাস্থদেব' বলিয়া থাকেন।'

 ^(*) বিষ্ণপুরাণে তু 'মন্থ্যাদি-চেষ্টাব'ন্ত ইতি পাঠো দৃগতে।

তদ (*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (†) মব্যয়ম্। একস্বরূপঞ্চ দদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালমু॥ তদেব সর্ব্বমেবৈতদ ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপবৎ। তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্॥'' [বিষ্ণুপু॰, ১। ২। ১০-১৪] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ সর্কেবধামাধারঃ পর্মেশ্বরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদের বেদান্তেয় চ গীয়তে ॥" [বিষ্ণুপু৽,৬। ৪। ৩৮–৩৯] "দে রূপে ব্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্তঞামূর্ত্তমেব চ। করাকরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্রং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ববিমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যোৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তব্থেদমখিলং জগৎ।" [বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫৩-৫৫] "বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিল্ঞা কর্ম্মণজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়। ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ট্ৰিতা নূপ সৰ্ব্বগা। সংসার-তাপানখিলানবাপ্ণোত্যতিসন্ততান্॥

তিনই পরব্রহ্মস্বরূপ, নিত্য, জ্বন্মহীন, অক্ষর (নির্ব্বিকার), অব্যন্ধ, সর্ব্বদা একাকার এবং ংগ গ্ৰ-বাহিত্যবশতঃ নির্মাল। তিনিই স্থ্র-স্ক্স-স্বন্প, এবং পুক্ষরূপে ও কালরূপে [']গুনিই অবস্থান করেন।'

^{&#}x27;আমি যে, ৰাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুষের কথা বলিয়াছি; তাহারা উভয়েই প্রমান্ত্রার বিলয় প্রাপ্ত হয়। প্রমান্ত্রাই সন্দাধার ও প্রমেশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে বিফ্নামে বর্ণিত হন'। 'দেই এক্ষের রূপ দ্বিধি — মূর্ক্ত (সুল) ও আংমূর্ক্ত (হক্ষ)। দেই রূপ ^{এইটী ব}ণাক্রমে করেও অংকর সংজ্ঞায় অভিহিতএবং সর্বভূতে অবব্ছিত আ ছে। ত**ন্নখ্যে, সে**ই ^{পর} এক 'অকর,' আবু সমস্ত জ্ঞগৎ 'ক্ষর' ৰণিয়া কথিত। এক স্থানে স্থিত অধির জ্যোৎস্না ^{ষেরপ} বিস্তারশীল, পর ব্রহেল্র শক্তিও দেইরূপ সমস্ত অবগদাকারে বিস্তৃত হইয়া আছে।' ^{'বিফু}-শক্তিই পরাশক্তি, আর কেজ্রজ্ঞ (**জা**ব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবর্ত্তিকা অবিস্থা তাঁহার ইতীয় শক্তি বলিয়া কথিত। হে রাজন্। কেত্তেজ শক্তি (कौব-শক্তি) অভাবতঃ সর্কাগামনী

[😉] দন্ত্ৰক' ইতি (গ) পাঠ: ।।(†) আক্ষংম্' ইতি (ৰ) পাঠ:। 🙏 মূলে তুবিফুৰ্নাল্লা' ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতস্বাচ্চ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।
সর্বভূতেরু ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥" [বিফুপু৹, ৬। ৭। ৬১-৬৩
"প্রধানক পুমাংশৈচব সর্বভূতাত্মভূতয়।
বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতৌ সংশ্রেয়পুতার ।
তয়োঃ দৈব পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রমস্থ চ।
যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।
শক্তিং সাপি তথা বিষ্ণোঃ প্রধানপ্রুমাত্মনঃ ॥" বিষ্ণুপ্৹, ২।৭।২৯-৩১]
"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাপিলম্।
আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশবিকল্পবং ॥" বিষ্ণুপ্৹, নহন৫৮]

ইত্যাদিনা পরং ত্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সমস্তকল্যাণ গুণাত্মকং জগতৃৎপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রানেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাগ্ত কৃৎস্মস্তা চিদ্যিস্থত্যঃ সর্বাবস্থাবস্থিতস্তা পারমার্থিক স্থৈব প্রস্থা ত্রহ্মণঃ শরীরত্য়া রূপত্বম্, শরীররূপ-তন্বংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশনৈস্তত্তচ্বেদামানা-

হইয়াও যে অবিভাময় কর্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিল ভাৰ প্রাপ্ত হইয়া চির নিরম্বৰ সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! কেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অবিভাবশেই আবৃত হইয়া জ্ঞানের তারতমাানুদাবে দর্শভূতে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্র^{খান} (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই দর্বভূতের মালুফরপা বিষ্ণু-শক্তি ছারা দমার্ত হয়। **সেই বিষ্কু-শক্তির প্রভাবেই** উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থকা লাভ কবে এবং ভাহাকেই আশ্রম কবিয়া থাকে। বায়ু যেরূপ ভল দম্পর্ক বশত শতশত অন-কণা বহন করে, অম্থণি কণারূপে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিরা দেয়, ভজুপ ^{দেই} বিফু-শক্তিও প্রধান, পুরুষ এবং তত্তরের জ্ঞেয়ীভূত পধান-পুরুষাত্মক বিফুর পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমস্ত জগৎ কলয় রহিত—নিতা; কেবল আৰিভাব (অভিব্যক্তি) ও তিরোভাব রূপ (অংশকাশরপ) ভানা ও নাশ স^{লপায়।} হৰ্থাৎ অংগৎ বাস্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আবিভাব হয়, তাহাকে অংল, আর সমলে বে, তিরোভাব বা অক্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্পনা করা ^{হয়} মাজা।' ইত্যাদি বাক্য দারা প্রথমেট প্রতিপাদন করা ছইরাছে যে, পর এগ গ্ৰভাৰতই নিত্য-নিৰ্দোষ, সৰ্ব্বপ্ৰকাৰ কণাাণ্মৰ গুণ-সম্পন্ন, এবং লীলাক্ৰমে জ^{গতের} উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভাস্তরে প্রবেশপূর্কক সর্বভূতের সংয্মন করেন। °ভাইবি পর, যে-কোন ক্রম্মারই থাকুক, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই সত্য এবং পর ^{এক্রের} শরীর, এই **কথাটা** শরীর, রূপ, তুরু, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্বামেবৈতং" ^{এই} বিকরণ্যেন চাভিধায় তদ্বিভূতিভূতস্থ চিদ্বস্তুনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিশ্রতায়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং চোক্ত্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্লাবেপ্টিতত্বেন স্বাভাবিক জ্ঞানরূপন্ধানম্ (*) অচিদ্রূপার্থাকার-ত্য়াকুদন্ধানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রহ্ম দ্বিশেষম্; তদ্বিভূতিভূতং জগদিপ পারমার্থিকমেরেতি জ্ঞায়তে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যন্তমেতভেদম্" ইত্যত্র দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্কৃষ্যাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তদগতভেদরহিত্বেন তদ্ভেদবাচি-দেবাদিশব্দা-গোচরং জ্ঞানসত্তৈকলক্ষণং স্বদং নেছং বোগব্দ্ধানদো ন (†) গোচরইত্যুচ্যত-ইতি; স্বনেন ন প্রাপ্রাপলাপঃ। কথ্যিদমবগ্যস্তে ইতি চেৎ ? (গ্ল) ভত্তাতে,—স্বাম্নি প্রকরণে সংসারেকভেগজতয়া বোগমভিধায় বোগাবয়বান্ প্রত্যাহারপর্যন্তাংশ্চাভিধায় (ৡ) ধারণাসিদ্ধ্যুর্থং শুভাশ্রয়ং বক্তুং প্রস্থ

তিং-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।

থনন্তব, বন্ধ বিভূতি চিংস্করেপে মবস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞরূপে আবস্থান

চবেন; অনন্তর, ক্ষেত্রভাবস্থার পুণ্য-পাপমগ্ন কর্মারপ যে অবিস্তা, তদ্ধিষ্টিভরুপে

মবস্তান করেন; তথন সভাবনির সাগ্ন জ্ঞানরপটী ভূলিরা যান, এবং নিজেকে আচিং—

মৃত্ব বি বিরামিনে করেন। ইহা হইতে জানা যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ভিল্ল

নিনির্ধেষ নহে) এবং তদীয় বিভূতি-বিশেষ জড় জগংও পার্মার্থিক বা স্ত্যা, (কথন ও

ম্বানিক্রে

৮৬। পূর্বোক্ত "প্রভান্ত মিতভেদম্" (যাহাতে কোনরূপ ভেদ নাই,) বাক্ষো ও বৃঝিতে গুটবে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মন্ত্র্যাদির সহিত সম্বদ্ধ আছেন সভ্য, তথা পি গাহার বর্মণী সেই সকল ভেদ সম্বদ্ধ রহিত, স্মৃত্রাং ভেদ-বোধক দেবতা প্রভূতি শব্দের ম্বাচা, অর্থাং দেবতা-বাচক কোন শব্দে তাঁহাকে বৃঝায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্তাক্ষ্প, আত্ম-বেল্প (তিনিই ভাঁহাকে জ্ঞানেন) এবং যোগি-বৃদ্ধিরও অগমা। 'প্রত্যন্তমিত' কথার এই অভিপারই উক্ত হইয়াছে; স্মৃত্রাং এ কথারই জগং-প্রপঞ্চের অপলাপ বা অসভ্যতা প্রতিপ্র হয় কিরপে ? যদি বল, এই ভাবটী কিসে জ্ঞানা গেল? তাহা বলিতেছি,—এই প্রকরণে প্রথমতঃ যোগায়গুটানকে সংসার-ব্যাধির একমাত্র ঔষধ বলিয়া এবং প্রত্যাহার'

^(*) অচিজপ-তদৰ্থা ইতি (গ) পাঠঃ।

^(;) ইতি। ভদ্নচ্যতে' ইতি (क) পাঠঃ।

^(†) অপোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽১) উক্ত ইতি (ব, য) পাঠঃ।

বক্ষণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাধ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজং মূর্ত্তাধ্যবিভাগং(য়) ভাবনাত্রয়ায়য়াদশুভমিত্যুক্ত্যুা, দিতীয়স্থ কর্মাধ্যাবিভাবিরহিণোহিচিদ্মিকুক্ত জানৈকাকারস্থামূর্ত্তাধ্যবিভাগস্থ নিষ্পন্নমোগি-ধ্যেয়তয়া মোগমুয়নমোহনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাচ শুভাশ্রয়ং প্রতিষিধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্ত্বয়, পরশক্তিরপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং মূর্ত্তক, পরশক্তিরপস্থাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞাধ্যং ভগবদ্পতিহেত্ত্ত্ত-তৃতীয়শক্ত্যাধ্যকর্মনাবিভা চেত্যেতচছক্তিত্রয়াশ্রয়ং ভগবদ্পাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তিসিদ্ধং মূর্ত্তং স্বরূপং শুভাশ্রয়হুত্যক্তম্ ॥

পর্যান্ত যে সকল যোগাবয়ব আছে, (+) তৎসমত্তেব উল্লেখ করিয়। 'ধারণা-সিরিয়' উত্তম আশ্র নির্দেশাভিপ্রায়ে পর-এক্স—বিষ্ণুর শক্তিশ্বরূপ মূর্ত্ত অমৃর্ক্ত রশ্বয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরব্রন্ধের তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অধিয়া-সংযুক্ত বে ক্ষেত্রজ্ঞনামক মূর্ত্ত ভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই] জিবিধ জ্ঞাবনায় অভ ভ হর বিলিয়া,—কর্মান্ম অবিভারহিত, এবং জড়বিষুক্ত, শুন্ধজ্ঞানৈকরপ যে, দ্বিতীয় শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল বোগ-সিদ্ধ পুরুষেরই ধোর; স্কৃতরাং যোগমূক্ অর্থাং প্রাথমিক যোগীয় বা যোগাভ্যাসীয় চিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাল্প যোগীয় পক্ষে উহাও শুভ হয় না, এই কথা বলিয়া পরিলেবে পরমাত্মার পরা শক্তিরূপ যে মূর্ত্ত ভাগ, অপরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত্ত—ক্ষেত্রজ্ঞ ভাগ এবং পরমাত্মার করা শক্তিরূপ যোগিয় হেতুত্ত যে, তৃতীয় শক্তি—কর্মাত্মক অবিষ্ণা, এই জিবিধ শক্তির আশ্রম এবং 'আদিডার্বণ ইত্যাদি বেলান্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তাত্মক (মাক্তবিসন্পর) ক্লপ, তাহান্থে প্রেরিজ ধারণার' উৎকৃষ্ট আশ্রম বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন।

^(*) কৰ্মভাবনা জনকাণীনাং, একভাবনা সনকাণীনাম্, উভয়ভাবনা চতুমুখিঞ' ইংচাধিকং ^{পা‡}ং (খ) চিয়িত পুতকে দুগুতে।

^(†) তাংপর্থা, প্রস্তাল মূনি, যদ্ধ, নিগন, আদন, প্রাণাগন্ধ, প্রস্তাহার, ধারণা, খ্যান ও সম্বাধি, এই বাং প্রকার যোপালের নির্দেশ করিগাছেন। "যদ-নির্দাদন-প্রাণায়াম-প্রস্তাহার ধারণা-খ্যান-সন্নাধরে হৈ তাবলি"। (বোপ-স্তা । বাং । তারধ্যে, যদ—অহিংনা, সত্য-নিঠা, অত্যেস—চুরি না করা, অক্ষর্ট্য (ইন্সির-সংব্দা ও প্রস্তায় গ্রহণ না করা। নির্দ্ধ—বাহ্য ও আভাত্তর পৌচ, সন্তোব (প্রসন্নতা), তপত্তা, ইইন্সন্তলপ ও ধর্মণিয়া, পাঠ, স্বরে প্রণিধান, অর্থাং সমত্ত কর্ম ও কর্মকল উল্লেখিন করা। আসন —অত্রেশকর ও বর্ধার্থ অবস্থান। প্রাণারার, —প্রাণবায়্র নিপ্রহোগার—প্রক, কুন্তক ও রেচক। প্রতাহার—বিব্র হইতে প্রতিনির্দ্ধ ক্ষান প্রস্তাহার্থ নির্দ্ধির স্থানি বিব্র হিল্পের চিন্তাপন। খ্যান—একাকার জ্ঞানপ্রবাহ। সন্মানি চিন্তের একাগ্রতা । ইহাদের নধ্যে, ধারণা, খ্যান ও স্মানি, এই তিন্টা অঙ্গ একই বিব্র সম্পানির্চ্ছলৈ ভাহাকে শংবদা বলে।

মত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাগ্রয়তানর্হতাং বক্তু "প্রত্যস্তমিতভেদং যদ্"ইত্যাচ্যাচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংষ্ক্রস্থ যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয় শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদূ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (*) ॥

তথা চতুর্থ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিভাবেষ্টিতত্বেন শুভাজ্যান নহতামুক্ত্বা, বন্ধানামেন পশ্চাদেয়াগেনোডুতবোধানাং স্বস্তরপ্রমাপন্ধানাক দতঃ শুদ্ধিবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাজ্যতা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রহ্ম-স্তম্বপর্যান্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবন্তিনঃ (‡)॥ যতস্তকো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামুপকারকাঃ। অবিদ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক্ক শ্বরূপটী যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রেম্ব নহে, তাহাই 'প্রতান্তমিতভেদং বং", মর্থাং যাহাতে কোনপ্রকার ভেন নাই, ইতাদি বাক্যে কথিত হট্মাছে। দেখ, বিষ্ণুপ্রাণেও কথিত মাছে বে,—'হেনুপ! বিষ্ণুর দিতীয় পদ অর্থাং মুর্ব্র রূপটী বোগযুক্ (প্রাথমিক) যোগী বাল্লি চিগ্রা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পংম পদ্টী একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধানের বিষয় হয়। বিষ্ণুর বিশ্বরূপ ভিন্ন আরও একটী বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পূর্ব্বোক্ত সমস্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে বে, 'লোকান্তরে অবস্থিত চতুর্বুর্ব (ব্রহ্মা) ও শনক প্রভৃতি মহাপুক্ষরগণও অবিদ্ধা-সম্পন্ন, যতরাং তাঁহারাও ধানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসারাক্ষ থাকিয়া পশ্চাৎ যোগ-বলে তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া স্বীয়্র পর্মক্রপ প্রীপ্ত ইইয়াছেন; তাহাদের শুদ্ধি বা নির্দ্ধোরতাও স্বাভাবিক নছে—বোগলক; এই কারণে তাহাদিগকেও ধ্যানের অশুভ আশ্রম বলিয়া প্রভ্যাথ্যান করিয়াছেন। ব্রহ্মা হইতে তৃণ পর্যান্ত যে সকল প্রাণী সংসারে বাস করিভেছে, ভাহারা সকলেই কর্ম্মান্তের স্বশ্বরী—সাংসারিক ও মরিজ্ঞা-সমাছেয়; এই কারণে ভাহারা আরাধিত হইলেও ধ্যানার অভ্যপ্রত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ

^(*) इंडि' (४, १) शार्धः ।

⁽¹⁾ निकिवित्रहार' ইতি (গ) भाई: 1

^(‡) কৰ্মননিতা:'ইতি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্মনূভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যক্ততো যতঃ॥ তম্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিস্গাদেব বোধবৎ।''

ভিবিষ্য পু০, বিষ্ণুধর্মা, ১০৪ অ০, ২৩ ২৬]। ইত্যাদিনা পরস্থা ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাজ্য্র-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে॥ ৮৬॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্থ কৃৎস্কস্থ ন মিথ্যারং প্রতিপান্ততে, জ্ঞানস্বরূপসাত্মনো দেবমনুষ্যান্থর্থাকারেনাবভানো ভ্রান্থির বিদ্যাত্রবিদ্যাত্রবিদ্যাত্র কিবার নিথ্যারজততয়াবভানো ভ্রান্থিরিত্যুক্তে, জগতি কৃৎসং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানার সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতের ক্রানো জ্ঞানস্বরূপসার্থাকারতা ভ্রান্থিরভূক্তে সতি, অর্থজাতস্থ কৃৎস্কস্থ মিথ্যাব্যুক্তং স্থাদিতি চেং; তদসং, ৻

অস্মিন্ শান্ত্রে পরস্থ বক্ষাণো বিষ্ণোনির স্থাজ্ঞানাদিনি গ্লিদোষ্ণস্কস্থ সমস্থকল্যাণগুণাত্মকস্থ মহাবিভূতেঃ প্রতিপন্নতয়া তম্ম ভ্রান্থিদনাসম্ভবাং।

পাকিয়া শেষে ধানে-যোগ দার। জান লাভ করিয়াছেন, তাংহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না: কারণ, তাংহাদের বোধশক্তি প্রতঃসিদ্ধ নহে,—অভ্যের আরাধনা-লন্ধ। অতএব, স্বভাবদির জ্ঞান-সম্পন্ন, বিমল ব্রহ্মই একমাত্র ধ্যায়।' ইত্যাদি বাকো মহর্পি শৌনকও অপব-ব্রহ্ম বিঞ্ব রূপটীকে উপাসক দিগের মণ্ডভাশ্রয়—মন্থ্রাত বিদ্যানিদিশ করিয়াছেন; স্মৃতরাং উক্ত বাকো ভেদের অপলাপ বা অস্বীকার করা যাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জ্ঞানম্বরূপ' বলা হইরাছে, বলিরাই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বন্তরই
মিধ্যাত্ম সিল্ল হইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এইমাত্র বলা হইরাছে যে, জ্ঞানমর
আত্মাকেই যে, দেবতা-মন্থা প্রভৃতি বলিরা মনে করা, তাহা কেবলই আ'ওঁ,
কিন্তু, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু মাত্রেরই মিথাত্ব বলা হর নাই। শুক্তিকাতে যে, রজতের
প্রভৌতি হর, তাহা আস্তি-করিত বা মিগাা; এই কারণে জগতের সমস্ত রজতই ত মিধা।
হইরা বার না। যদি বল, শুতিতে জগং ও এক্সের সামানাধিকরণা বা বিশেষণা বিশেষাভাব থাকার উভরের ঐক্য বা অভেদ প্রভীতি হইলেও বস্তুক্ত: জ্ঞানম্বরূপ এপের
যে, জাভ জগৎ-আকারে প্রভীতি, তাহা অম মাত্রা; এই কথার ফলেই সমস্ত জগতের
মিধ্যাত্ম সিদ্ধ হইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হর না। কারণ, এই শাত্রেও অজ্ঞানাদি মুর্বাণেশিক্তি, সর্বাভিশাহিনী

[ঃ] চেৎ, ন'ইতি (ব) পাঠঃ।

সামানাধিকরণ্যেনৈক্য প্রতিপাদনক্ষ বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনস্তর-মেবোপপাদয়িয়তে। অতেহিয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্ত বাধকঃ। ভথাহি,—''যতে বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবস্তি; যংপ্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্ বিজিজ্ঞাসন্ধ, তদ্ ব্রহ্ম'' [তৈভি০, উ০, ভ্রু০,১] ইতি জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্মেত্যবদিতে সতি— "ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদং সমুপরংহয়েং। বিভেত্যক্সপ্রতাদেনে। মাময়ং প্রতিরিয়তি॥'' [মহাভা০, আদিপ০, ১,২৭৩]

বিভেত্যক্সশ্রুতাদেনে। মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা৽, আদিপ৽, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্তেহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্সকলবেদ-তদর্থানাং (*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্ত্বার্থানাং নাকৈয়ং স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। সকলশাখামু-গতস্থ বাক্যার্থস্যাক্সভাগশ্রবণাদ্ তুরবগমন্ত্রন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাত্রপব্যহণং হি কার্য্যমেব॥

বিভূতি বা মহিমাযখন নিঃসংশগ্ন রূপে প্রতীত হইতেছে, তখন আর ভ্রম-জ্ঞানের সম্ভাবনা কি? অর্থাং এই জ্লগং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংল জগংকে মিথাা—ভ্রম বলিবার হেতু কি পাকে ?

মার পূর্ব্বোদাঙ্গত শ্রুতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্টভাবে অভেদোকি, তাহাও যুক্তিসহ নহে এবং সামাদের মতের বিক্তন্ত নহে। অবাবহিত পরেই বুক্তি ছারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্বোক্ত যুক্তি অমুসারে বুঝিতে হইবে যে, এক্সের জান সক্রপত্য-বোধক প্রোক্তিও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পের হয়, উৎপন্ন হইরাও ষাহা ছারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমন্বও বাহাতে প্রবিষ্ট হয়; উাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম।' এই শ্রুতি ছারা নির্ণীত হয় বে, ব্রহ্মই গাত্রের জনাদির (জন্ম, স্থিতি ও লয়ের) একমাত্র কারণ, তাহার পর, 'ইতিহাস ও প্রাণশাস্ত্র হ'বা বেদার্থ পরিপূষ্ঠ, অথাৎ সংশ্রু-শৃত্য করিবে। অরক্ত বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদো নই করিবে, ভাবিয়া বেদ তাহার নিকট ভয় পার।' এই শাস্ত্রাম্পানরও জানা ব্যায় বে, ইতিহাস ও প্রাণের সাহাযো বেদের অর্থ উপরংহিত বা সংশ্রুশৃত্য করা আবশ্রুক। 'উপর্ংহণ' শব্দের অর্থ এই যে, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইরাছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্পক্তি অভিযুক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দির্ম বা স্পান্তার্থ করিয়া ল প্রা। বেদের একাংশমাত্র অধারন করিপ্তা অনেকানেক বেদ-শাধার সহিত সম্বন্ধ বেদবাক্যের আর্থ নির্ণন্ধ করা অসন্তব, এই কারণে পূর্বোক্ত প্রকারে বেদার্থের 'উপরংহণ' অবশ্চ কর্ম্বরা।

^(*) বেদতত্বার্থানামৃ ইতি (শ) পাঠ:।

500]

তত্র পুলস্ত্য-বসিষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

> ''দোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং স্বত্তো যথা জগৎ। বস্থুব ভূয় 🕶 যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি ॥ यग्रायः जगन् जन्मन् यज्रेम्ठज्ङताहतम् । লীনমাসীদ্যথা যত্র লয়মেয়তি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তদ্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টা:। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশ্নেযু "যতকৈতচ্চরাচরম্" ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টবাৎ, যন্ময়মিত্যনেন সৃষ্টি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ কিমাত্মকমিতি পৃষ্টম্। তম্ম চোত্তরম্—"জগচ্চ দঃ" ইতি॥

ইদঞ্ তাদাত্মমন্তর্য্যামিরূপেণাত্মত্যা ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োর্বস্থৈক্যকৃতম্। "যন্ময়মৃ" ইতি প্রশ্নস্থোত্তরহাৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যস্ত। ''যন্ময়মৃ''ইতি ময়ট্(*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্ প্রশ্ন-বৈয়র্থ্যাৎ।

দেখিতে পাওয়া বায়, মহৰি পুলস্তাও বলিষ্ঠের অফুগ্রহপ্রদত্ত বয়প্রভাবে প্রমান্মার প্রকৃত-**उद्देश छ**शवीन भेतामदेवे निक्र निक्रिया अधीष दिलार्थित छेभेद्रश्र्म वा विभागिकवनः মানলে মহাত্মা নৈত্তের নিমোদ্ত বাকো প্রশ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাগ, ধর্মত্ত! এই অপং বেরূপে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং পরেও বেরূপে থাকিবে; হে এক্ষন্! চরাচরায়ক এই সমস্ত अर्गः बःयक्रम, बाहा हरेटा मभुकुछ ও यिक्राम बाहार्ड विणीन हिन, এवः পরেও বেখানে বিশর প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট শ্রবণ করিতে ইচ্ছাকরি, ইজ্যাদি। এই প্রকরণেই ত্রন্ধের নানাপ্রকার বিভৃতি বৃ। এখর্যাভেদ, আরাধনার প্রণাণী এবং তাছার ফলভেদ ব্রিজ্ঞানিত হইছাছে। ব্রহ্মের শ্বরণ-বিষয়ক প্রশ্নে 'বাহা হইতে এই চুৰাচুৰ উৎপন্ন হৰ' এইজপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ে জিজাসা হইয়াছে, এবং 'ৰন্মর' কথার সৃষ্টি-স্থিতি ও পয়ের কর্মতৃত এই জগতের অরপ জিজাগিত হইর'ছে এখন, "লগৎ চ স: " অর্থাৎ 'ভিনিই কগংখরণ' বলিয়া সেই প্রশ্নেরই উত্তর প্রদত্ত হইল।

এই বে, অপতের তদাযাক-ভাব, (ব্ৰহ্মন্ত্ৰতা,) তাহাও ব্যাপ্য-লগৎ ও ব্যাপকীভূত ব্ৰহ্মের একম্ব নিবন্ধন নহে; পরস্ক, ব্রহ্ম অন্তর্য্যামিরূপে এই সমস্ত অগতে ওত-প্রোতভাবে অব ব্রিস্ত আছেন, এই কারণেই ঐরপ অভিহিত হইষাছে। কেন না, "এপচ্চ সং,' এই **অ**ভেণো-क्टिएक 'बनाब' आस्त्रबंहे छेखन अनल हरेबाएक। 'बनाब' भरकात भरत रव, 'मझहे' अछात्र कारह,

^{(&}quot;) বয়ড়ত্র' ইতি (গ, খ) পাঠ:।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরামুপপদত্তে:। তদা হি

(*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যৎ। <u>ষ্ডঃ প্রাচু</u>র্যার্থএব "তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্"

[মফা•, ৫।৪।২১] ইতি ময়ট্। কৃৎস্লঞ্চ জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,

তন্মাদ্ যদ্ময়মিত্যুম্ম প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্
ব্রহ্মণোঃ শরীরাক্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। ম্বন্থথা নির্বিশেষবস্ত্ব-প্রতি
পাদনপরে শাস্ত্রেহ্ছুপুগগম্যমানে স্বাণ্যোতানি প্রশ্নপ্রতিবচনানি ন সংগচ্ছক্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (কাপান্তর প্রাথ্যি) নহে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আৰখক হইত না। নার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শব্দের উত্তর বেরপ স্বার্থে মরট্ প্রভার হয়, সেরপও নহে, তাহা হইলে 'রগং চসং' অর্থাৎ তিনিও জগং একপদার্থ, এইরপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং সার্থে ময়ট্ প্রভার হইলে প্রতৃত্তির দানকালে 'জগং বিফ্রই স্বরূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রকৃত বচনে ময়ট্' স্বোম্পারে ময়ট্ প্রভারের প্রাচ্যা অর্থই স্বীকার করিতে হইবে (।)। বস্ততঃ, সমস্ত জ্বগংই যথন তাহার শরীর; তথন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্ছত্তর সম্পদ্ধাছে, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'বয়য়' প্রশ্নের প্রতৃত্তরে বে, "জ্বগং চ সং," (জ্বগংও তংবরপ) বলিয়া অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রযুক্ত হইরাছে, জ্বগং ও একের শরীর-শরীরভাবই ভাহার কারণ। অর্থাং এই সমস্ত জ্বগং শরীর, আর এন্ধ ভাহার শরীর আন্মা, এইরপ শরীর-শরীরিভাব সম্বন্ধ থাকারই 'জ্বগং চ সং' বলিয়া জ্বপ্রতের সহিত এক্ষের অভেদ নির্দেশ করা হইস্বাছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্তকেই যদি নির্দ্ধিশেষ বস্ত্ব-বোধক বলিয়া স্বীকার করেরে, তাহা হইলে প্রের্বিক্ত প্রশ্ন-প্রতিবচন সকল একেবারেই অসকত হইরা পড়ে, এবং

^{(*) 5}**ণা** হি' ই**তি** (গ) পাঠ: ৷

^{া)} সাধারণতঃ, বিকার, অবরব ও প্রাচ্থা কর্বে মর্চ্ প্রতার হইর। থাকে। ক্লাচিৎ বার্থেও মর্চ্ মুক্তির ব্যবহার দৃষ্ট হর। বিকারার্থে—স্মার (মৃত্তিকার বিকার)। অবরবার্থে 'পাবাণমর' (পাবাণের মংশ)। আচ্ব্যার্থে—'ব্লাফ্রণ'র আম' (ব্লাফ্রণ-প্রধান আম)। বার্থে—'ব্লাফ্র' (বাক্য ভির আর কিছু বছে)। এখন দেখিতে হইবে, 'ব্লাফ্রং' হলে ক্লোন্ অর্থে মর্চ্প্রভার হইবে অর্থের পৌর্বাণিধ্য সঙ্গতি হটতে পারে।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এছলে বিকারার্থ ছইতে পারে না; কারণ, তাহা ছইলে 'এই লগও বাছার বিকার বা পরিণাম, দেই উপাদান কারণেরই জিজাসা করা ছয়, কিড 'বতল্চ' অর্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই লগও উৎপার, এই প্রান্থেই বথল উপাদান সহজে জিজাসা করা ছইছাছে, তথন সেই বিষয়েই আবার এই করা স্মৃত হইতে পারে না। এখানে অব্যবার্থিও সম্মৃত হয় না, কারণ 'ঘতল্চ' প্রশেষ তাহা জিজাসিত ইইল গিয়াছে। বাংর্থেও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে অর্থ হর বে, তিনি ও লগও এক; তাহাও 'লগও চুসং,' এই প্রান্থেই জিজাসিত ইইলছে। অতএব, এখানে প্রাচ্গার্থেই 'মৃষ্টু' প্রতায় বীকার ক্রিতে হইবে। অভিপ্রান্থ এই বে, সম্মৃত্ত লগওই বখন তাহার শ্রীর, তখন তিনি ইহার উৎপাদক, বার্মক, বিশ্বক, এবং অন্ধর্যানিয়নেও ওত-প্রোত ভাবে লগতে এবহিত; এইকারণে লগতে ভাহার প্রস্কুর পরিমাণে স্বন্ধ বাকার লগতে 'ব্যার' শব্যে আভিহিত করা হইলছে।

তদ্বিরণরপং কৃৎস্নঞ্চ শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্য কিম্ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্য প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং
স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকদ্রব্যত্বপরে চ (*) সামানাধিকরণ্যে সত্যসংক্রত্তাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিখিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত,
সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আত্ম-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং
মুখ্যব্তুমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বদুতং জগৎ তত্ত্রৈব (ф) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাসোঁ জগতোহস্ত, জগচ্চ স:॥" [বিষ্ণু পু৽, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পর: পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রদ্ধান্ত ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনিব রূপোণবিস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিদ্রি-প্রধান-কাল-ক্লেক্তজ্ঞসমষ্টিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমস্করোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং ক্লেক্তজ্ব্যক্ট্যাত্মনাবস্থিতক্ত পরমাত্মন: স্বভাবমাহ। তন্মান্ত্র নির্বিশেষবস্তুপ্রতীতি: ॥

ঐকপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়েরই ব্যাখ্যাম্বরূপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সঙ্গতি রক্ষা পায় না।
দেখ, নির্বিশেষ বস্তু-বোধনে শাস্তের তাৎপর্য্য হইলে একটী প্রশ্ন হইত,—এই জগৎ-এনেই
অধিষ্ঠান বা আশ্রম্ব কে ? এবং তাহার প্রত্যুত্তরে একমাত্র নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাহার অধিষ্ঠান
বলা হইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দ্বারা জগৎও এক্ষের এক
ন্তর্বান্ধ, অর্থাৎ একবস্তুত্ব প্রতিপাদিত হইলে এক্ষের যে, সত্য-সংকল্পর প্রভৃতি কল্যাণ্মর গুণস্থদ ও সর্ব্বপ্রশ্বর হেয় গুণ-রাহিত্য উক্ত আছে, তংসমুদ্ধের বাধা হয় এবং সর্ব্বপ্রকার অভ্ত গুণেরই সম্বন্ধ কল্লিভ হইলা পড়ে। আর শরীরাত্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণাের ('জগৎ চসঃ' কথার) মুখ্য তাৎপর্য্য, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অতএব, 'এই স্থাং বিষ্ণু হইতে সমুংপন্ন এবং তাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই লগতে স্থিতিও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই জগংও তংশরূপ।' এই শোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত হইরাছে, তাহাই "পরঃ পরাণাম্" প্রভৃতি শোকে বিশদভাবে বিশিন্ধার অভিপ্রারে অরপাবস্থিত পরব্রহ্মপ্রক্ষপ ভগবান বিষ্ণুকে "অবিকারার শোকে প্রেশনতঃ প্রশাম করিয়া, পুনশ্চ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হিরণাগর্জরপ মুর্ভিত্তর এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) অরপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বর্গর ক্রিভেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" লোকে ব্যক্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্মার স্বভাব বা শ্বরূপ ক্ষিত হইর্ছেছে। অভএব, এস্থলে নির্কিশেষ বস্তুর প্রতীতি হইভেছে না।

^(*) পরে এব' ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপ্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্; তর্হি,—
"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।
কথং সর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মণোহ্ভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু০, ১৷৩৷১]
ইতি চোল্লম্,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিন্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ত্রহ্মণস্তাস্ত্র সর্গান্তা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোষ্ণতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩২] ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণিস্থ ব্রহ্মণঃ কথং দর্গাদিকর্ত্তবৃষ্ণ ? ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ দর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্পিত-ইতি চোগ্য-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্য্যং সত্ত্বাদিগুণ্যুক্তাপরিপূর্ণ-কর্মবিশ্যেষ্ দৃষ্টমিতি সত্ত্বাদিগুণরহিত্যু পরিপূর্ণস্থাকর্মবিশ্যুক্ত কর্মসন্থানার্হ্য কথং দর্গাদেঃ কর্তৃত্বমন্ত্যুগম্যত ইতি চোগ্যম্। দৃষ্টদকলবিদজাতীয়স্থা ব্রহ্মণে। যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিদজাতীয়স্থাগ্যাদেরের্য্যাদিশক্তিনোগ্যহ দর্বশক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ ব্রন্ধে জগৎ-আন্তি প্রতিপাদন করাই শান্তের অভিপ্রেত হব, গাহা হটলে, 'নিগুণ, নিরবচ্ছিল্ল (অদীম), বিশুদ্ধ ও বিমলস্বভাব ব্রহ্মকেই স্টে-সংহারাদি কার্যাের কর্ত্তা বালিরা স্বীকার করা হয় কিরপে'? এইরূপ মাপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংচ্ জাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি দম্হ অচিন্তা— প্রাক্ত] বুদ্ধির অগোচর; অভএব, মার্মি। উষ্ণতা যেমন স্বভাবদিদ্ধ, তেমনি ব্রহ্মের এই স্টে-সংহারাদি কার্যাও স্বভাবদিদ্ধ বস্তু-শক্তি বুদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা নীমাংসা, উভন্নই অসমত হইন্না পড়ে। বস্তুত্ত, শান্তের ঐরপ তাৎপর্যা হইলে প্রশ্ন হইত—নিগুণিব্রহ্ম স্টেট করেন কিরপে? এবং তাহার উত্তর হইত—ব্রহ্মের স্টেট পারমার্থিক বা সতা নহে; পরস্ক প্রম-পরিকল্পিত। এবং কর্ম্ববর্জ্জ, অর্থাৎ ক্রান্ধ এই যে, যাহারা স্থা, রক্তঃ ও ত্যোগুল্লপার, অপূর্ণব্রভাব এবং কর্ম্মবর্জ্জ, অর্থাৎ ক্রান্ধ মহ-হংবের অধীন; তাহাদিগকেই উৎপাদনাদি ক্রিয়া সম্পোদন করিতে দেখা বার; কিন্তু বন্ধ ব্রহ্ম বন্ধন নিগুণ্ প্রভাব এবং কর্মাধীনতা—শুন্স, মুর্থাৎ কন্মিন কালেও ভাহাতে কর্ম্ম-সম্বন্ধ হন্ধ না, তথন তাহারে উত্তরে,—জ্বাদি পদার্থের বিজ্ঞাতীয় অন্ধিতে বেরূপ স্বভাবদিদ্ধ উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হন্ধ, তেমনি স্ব্র্জ্বণ-বিলক্ষণ,

"পরমার্থস্থমেবৈকঃ" ইত্যাগ্যপি ন কৃৎস্নস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্নস্থা (*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি.—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্॥" বিষ্ণু পু৽, ১।৪।৩৮] ইতি॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্রদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদন্যঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্থঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃণ নিশুণাদিস্বভাবসপের ব্রশ্নেও সর্বাধক্তি-সম্বন্ধ বিক্দ হইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্থাস্থত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: অমেবৈক:", (ভূমিই একমাত্র সভাবস্ত) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমত জগতের অসত্যভাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরত্ত, সমত জগংই তদাত্মক (ভগবংস্কলপ), স্থতরাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমত জগংই অসভ্য বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'চোমার মহিষা হারাই এই চবাচবদমন্তি জ্বগং পরিবা।প্ত হইরা সাছে; এই শোকেও জ্বগতের পুর্বোক্ত ব্রহ্মাত্র কার্যক ভাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [শোক্টীর তাংপ্যা এই রে,] বেছে চু ত্মিই এই স্থাবর-জন্মাত্মক জ্বগং ব্যাপিরা বহিয়াছ; অতএব এই দমস্তই স্থায়ক, অর্থাং তোমার অরূপ, তোমাকে ছাজ্রা কেহই নাই। অতএব, দর্বাত্মকরপে তুমিই একমাত্র স্থাপার্যকরপে তুমিই একমাত্র স্থাপার্যকরপে তুমিই বাহাছে বে, '(হে ভ্গবন্) তুমি বে, দমস্ত জ্বাং ব্যাপিরা

^{·*)} কুংম্মস্তেতি (গ) চিহ্নিতপুপ্তকে নোপলভাতে।

^(†) তাৎপর্যা, সচরাচর দেখা যায়, যায়ায়া কোনও রূপ করিয় থাকে, তায়ায়া সকলেই স্বন্ধর ও তায়াগুণ সম্পন্ন, স্মীম বা পরিচ্ছের, এবং প্রাক্তন শুভাগুভ কর্ম-ফলে স্বর্থ ছাব ভোগ করিয়া থাকে; পরস্ক, বায়ায়া উক্ত ভাবাপর নহে, তায়াদিগকে কোন কার্য করিছে দেখা যায় না। এর যথন নিওণি, ফ্তরাং স্বাদিগুণ তায়াতে থাকিতেই পারে না, তিনি যখন অপ্রয়ে, তখন অপূর্ণ ও তায়াতে স্থান পাইতে পারে না এবং তিনি যখন বিশুদ্ধ ও অন্ধল্পান, তখন তায়ালি সম্বন্ধ ও আনিতে পারে না এবং তিনি যখন বিশুদ্ধ ও অন্ধল্পান, তখন কর্ম করা সভ্যব হয় না, তখন একাকে স্টে ইিন্দিংলার করিছে বলা যাইতে পারে না। ইয়ায় উত্তরে বক্তব্য এই যে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নিয়্ম নিক্ষা করা বায় না; বিশেষতঃ লৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্রার অলৌকিক কোন বস্তর বভার বা অরূপ নির্মণ করা একেবারেই অস্ত্রব। দেখা যায়, সাধারণতঃ লালের সংম্পর্ণ নাজেই অলি নির্মাণিত ছয় না, বরং প্রকাশিত হয়া থাকে। ঠিক্ দেইরূপ, লগতে স্তঃশ্র কর্ম্ব ছয় ইলেও জসং-বিলক্ষ। (আলৌকিক মহিমা সম্পন্ন) ভগবানের পক্ষেও সেই নিন্মই চলিতে পারে না। তিনি স্বাধ বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল লগতের স্কৃষ্টি, স্বিতি ও সংহার সম্পাণ্যন করিষা থাকেন।

ত্ত্রিষ মহিমা,—-যা সর্বব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা ত্ত্রেষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। "জগতঃ পতে স্বম্" ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (*) স্থাৎ ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্ত স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মতয়া ব্যাপ্তত্বেন তব মূর্ত্তম্, তম্মাৎ স্বদাস্বাকস্বান্মভবসাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুষ্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যস্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্রদাত্মকং জ্বুগৎ (†) দেব-মনুষ্যাতাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মুম্যাভ্রথাকারত্বদুর্শনমপি ভ্রম ইত্যাহ,— "জানস্বরূপম্থিল্ম" ইতি ॥

যে পুনর্দ্মিমন্ত। জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্থ ভগবদাত্মকত্মানুভবসাধন-যোগযোগ্যপরি শুদ্ধমন্দশ্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-শ্রীর-রূপম্পিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজানস্বরূপাত্মকং স্বচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিয়াছ, ইহা ভোমাবই মহিমা বা বিভূতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল ^{বে, 'ইহা তোমার ভ্রান্তি।' আমর এ পকে "জগতঃ পতে হন্" (তুমি জগতের পতি),} ইত্যাদি পদগুলিরও লক্ষণ। করিতে হয়, অর্থাৎ জ্বগৎ অস্ত্য হইলে ভাহার আবার পতি কি ? স্তরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অভারূপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসতা হইলে, ভগবান মহাবরাহরূপ ধারণপুর্ধক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া যে স্তৃতি বৰ্ণিত আনছে, তাহাও বিক্ল বা অসম্পত হইয়াপড়ে; কারণ, অসতেচুর শাবার উদ্ধার কি ?

আর "বলেতৎ দৃশ্রতে" শ্লোকেরও অভিপ্রার এইরূপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানময়রূপে এই নমন্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ, অতএব, এই দমন্ত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইক্লিয়-গ্রাহ্য) স্থ্য রূপ। শাস্ত্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার এক্ষাত্র সাধন বা উপায়। যাহারা সেই যোগ-সাধনশৃত হইলা এই দেবতা, মহুত্মাদি জগৎকে ভোমা হইতে পুণক্ বিলয়া দর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সভ্য নহে-ভ্রমমাত।

বান্তবিক পক্ষে, ত্রন্ধাত্মক জগণকে দেবতা-মন্ম্যাদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবল ভ্রম, ভাহা নহে; পরস্তু, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মনুয়াদি জ্ঞগংকে যে, কেবলই ক্রড়পদার্থাকারে দর্শন করা, তাহাও এম। এই অভি প্ৰায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর যাহারা সমুদ্ধিসম্পন, জ্ঞানষয় আত্মতত্তাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগবস্তাবে দর্শন ^{করিবারু} সাধনীভূত যোগবৃক্ত ও বিভ্রচিত; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মঞ্যাদি

 ^(*) লক্ষণৈৰ' ইতি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লক্ষণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

^(†) **सन्नाम्य (मय' है छि (ग) (**६) भार्ठः। (‡) জচ্ছুরীরদ্পগুস্তি[,] ইতি (ঝ) পাঠঃ।

ত্যাহ,—''যে তু জ্ঞানবিদঃ'' ইতি। অম্যথা শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরণবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধশ্চ (*)॥

"তস্থাত্ম-পরদেহেরু সতোহপ্যেকময়ম্" ইত্যত্র সর্বেধাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেরু সৎস্থ দেবমনুষ্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিগুদংসর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাতাকারেন দৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিগুগত-মাত্মগতমপি দৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমনুষ্যাদি-বিবিধবিচিত্রপিণ্ডেরু বর্ত্তমানং সর্বমাত্মস্ত সমমিত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

''শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।''

"নির্দোষং হি দমং ব্রহ্ম"—ইন্ড্যাদিয়ু ॥ । গীতা০, ৫।১৮-১৯]

"তস্থাত্ম-পরদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগস্থোক্তত্বাৎ।

''যন্তান্থাহস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাল্মৈক্যং প্রতীয়তে। 'যদি

শরীররূপ সমস্ত অংগৎকে জ্ঞানস্বরূপ তোমার (ভগবানের) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে তৃ জ্ঞানবিদঃ" (বাহারা জ্ঞানভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত হইয়ছে। ইহা অংশীকার ক্রিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোক গুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদগুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাৎপর্গ্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তভাত্ম-পরদেহেযু সতোহপো কময়ন্" (ভিনি অদেহে ও পরদেহে বিভ্যমান পাকিষাও একরপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইয়াছে যে, জ্ঞানরূপে সমস্ত আত্মা সমান—একরপ হইবেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মহয়াদি বিশেষ বিশেষ আরুভি-সমন্ধ-নিবন্ধন তৎসমূদয়কে বে, অন্ধ হইবেও প্রকৃত্রপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিপ্যা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইরাছে; কিন্ত দেহপিণ্ড ও অত্মান্ত যে, পরপার ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হয় নাই। ইহার তাৎপর্য এই যে, আগ্রা, দেবতা ও মহুষ্য প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিণ্ড-সম্বেহ বর্তমান থাকিয়াও সমান—একরপ। ভগবান্ যাহা বিদয়াছেন,—'পণ্ডিতগণ, ক্রুব ও চাণ্ডালে সমদর্শী হন।' ত্রন্ধ নির্দেষ ও সর্ব্য সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও প্রকীয় দেহে বিস্তমান থাকিয়াও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্তুতে তাহার বিভাগ ক্রিড হইরাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই স্থানও আত্মার একড় (অংক্ত ভাব)

^(♦) কক্ষণ্যাপ্ৰিবোধং, শান্ত্ৰিবোধশ্চ' ইভি (গ) পাঠ:। (†) ৰসুষ্যাকুভিপরিশাম[†] ইভি ^{(গ) পাঠ:।}

মত্তঃ পরঃ কোহপ্যহন্তঃ' ইত্যেকস্মিন্নর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগাযোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বয়তিরিক্তাত্মবচনঃ, অন্য-শব্দঃ তস্থাপি
জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (*) অন্যাকারস্থপ্রতিষেধার্থঃ। এতত্নক্তং ভবতি,—যদি
মদ্যাতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারভূত-জ্ঞানিকাকারাদন্যাকারোহন্তি,
তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্যাদৃশাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেক্ট্রুম্। ন চৈবমন্তি, দর্বেষাং জ্ঞানৈকাকারত্বেন সমানস্থাদেবেতি ॥৮৯॥

"বেণুরশ্ধ্ বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমাত্মনাং ন স্বরূপকৃত্য ; অপি তু, দেবাদিপিও-প্রবেশকৃত্মিত্যুপদিশ্যতে, নাত্মৈক্যম্। দৃষ্টান্তে চানেকরন্ধ্র বর্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপিক্যম্; অপি তু, আকারসাম্যমেব। তেষাং বায়ুত্বেনকাকারাণাং রন্ধ্র ভেদনিজ্ঞ্মণ-(†) কৃতো হি ষড়্জাদিসংজ্ঞাভেদঃ। এবমাত্মনাং দেবাদিসংজ্ঞাভেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞ্চাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'বদি আমা হইতেও ভিন্ন (অন্ত) অপর কেছ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শব্দও 'অন্ত' শব্দের প্রয়োগ সঙ্গত হইত না। তন্মধা, 'পর' শব্দে সংভিন্ন (নিজের অভিরিক্ত) আত্মাকে বুঝান হইরাছে, আর 'অন্ত' শব্দে সেই স্ববাভিরিক্ত আত্মার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তরপতার (অভ্রেপতার) নিষেধ করা হইরাছে। ইয়াবও অভিপ্রায় এই বে, 'যদি আমা হইতে অভিরিক্ত কোন আত্মা আমার জ্ঞানরপ হইতে প্রক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তপ্রধার ইত্যাদিরপে রূপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত আত্মাই যথন সমান বা একরপ, তথন পূর্বোক্তপ্রকার বিভাগে যে আছে, তাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

৯০। আর, আত্ম-সমূহের স্বরপতঃ কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ক, বিভিন্নপ্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈলক্ষণা উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহাই "বেণু-রক্ষুবিভেদেন" সোঁকে প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, প্রদর্শিত পৃথিতে জানা যায় বে, বংশপণ্ডের বিভিন্ন রক্ষে, যে সমস্ত বায়বীয় অবয়ব থাকে, সে সকলের স্বরূপতঃ ঐক্যানাই সভ্যা, কিন্তু আরুভিগত সাম্যা আছে; অথীৎ প্রত্যেক রক্ষুগত বায়বীয় অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পূপক্ পূথক্ ইলেও বস্ততঃ উহারা বায়ুভিন্ন আর কিছুই নিই। সেই একই বায়বীয় অংশ সকল বিভিন্ন রক্ষ্ম ছারা নির্গত হয় বলিয়া যে প্রকার 'বড্ড়' (স্বনি বা স্বর্ম) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আ্যান্ত্রিংবর নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ,

^(*) জ্ঞানৈকারত্বের সন্থাদিতি (ম) পাঠঃ।

^(†) নিক্ষণভেদকৃতঃ' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

^{(†) (}क, थ) श्रुष्ठत्क 'यथा' भरमा माणि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনৈক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং দ চ স্বম্" ইতি সর্বাল্পনাং পূর্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছব্দেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং স্বম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন্, দেবাল্যাকারভেদেনাল্মস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অঅথা, দেহাতিরিক্তাল্গোপদেশ্যস্বরূপে, (*) 'অহং স্বং সর্বমেতদাল্মস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশে ন ঘটতে। অহং স্বমাদিশকানাম্পলক্ষেণ সর্বমেতদাল্মস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাল্পলক্ষণত্বমপি ন সঙ্গছহতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিং" ইতি। কৃত্যুশ্ভম নির্ণয় ইতি চেৎ; দেহাল্পবিবেক-বিষয়ন্ত্বাদুপদেশস্য। তচ্চ—

''পিণ্ডঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [বিফুপু০, ২। ১৩। ৮৯] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরণে এক জাতীয় হইণেও স্বরূপতঃ এক নহে, অর্থাৎ কোন এক অংশই অপের অংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে স্বরূপতঃ (ব)ক্তিগত) ভেদ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ অম্" (সেই মামি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশকের ('দ' পদের) বারা সমস্ত আত্মার জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ দেই জ্ঞানাকার আ্মার সহিত 'ক্ষং' ও 'অং' পদের কভেদ নির্দেশে বাক্যের উপদংহার করায় ব্ঝা বায় বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আক্ষতি-ভেদে যে, আত্মাতে ভেদল্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়াছে মাজ। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও সমস্ত ক্থংই আত্মস্বরূপ বিলয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। যদি বল, মোকে "ক্ষং, তং" (আমি, তুমি) শব্দ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশব্দ হতে সমস্ত ক্ষণৎই বুঝিতে হইবে। ভাল, সমস্ত জ্গৎই যদি মিথা হন্ধ, তবে সেই মিথামিয় লগ্ধ ও ব্রহ্মকে বর্ধন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শব্দে মুখার্থ ও অভার্থ প্রতিপাদন) করাও সঙ্গত হন্ধ না। যাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও যে, উপদেশাল্যানী কর্মা করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বুদ্দি তাাগ করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও বাক্ত ইয়াছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেই হইতে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই বথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্য, তথন আরা, 'ঐরপি সিদ্ধান্ত কিসে আনা। যার ?' অর্থাৎ ঐক্রপ সিদ্ধান্তের কোন হেতু মাই, বলা যার না।

^(*) দেহাভাতিরিক্তোপদেশু[,] ইতি (ক, ধ) পাঠঃ।

"বিভেদজনকেহ জ্ঞানে" ইতি চ (*) নাত্ম-স্বরূপেক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বরূপেক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপেক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ প্রুচিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তরোরতঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি॥" [মুগু৹, এ১।১]
"ঋতং পিবস্তৌ স্থকৃতস্থ লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে।
চায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চায়য়োযে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ৹, এ১]
"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ববাদ্ধা" ইত্যাচা। [যজুরারণ্যকে, এ২০]।

হত্ত-মন্তকাদিময় দেহপিও হইতে আত্মা পৃথক্ব। অতিৱিক্ত। ইত্যাদিরূপ **উপক্রম বাক্য** ১ইতেই। ঐরূপ দিরাপ্ত বিধীকত হইতে পারে]॥৯০॥

সংগ্রার পুর্বোক 'ভেদেংপাদক মজান সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইলে,' এই বাকাও আয়ার স্কণত: একর প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জাব ও পরমায়ার অভেদ জাপন কবিতেছে না; [পরস্ত] উক্ত বাকো পূর্বোক্ত শ্রুতি স্থাতি প্রমাণারুমারে আয়ার স্কর্পত: একরই নিষিদ্ধ হইরাছে। বস্তত: দেহ ও আয়ার বেমন একর সন্তবপর হয় না, তেমনি ছাবেরও পরমায়ার সহিত ঐকা অসম্ভব। নিমোল্ত শ্রুতিও এইকথাই বলিতেছেন,—'হুইটা প্রশা একটা স্কে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্থা (সমান স্বভাব)। সেই উভ্নের মধ্যে একটা প্রশী (জাব) পরিপক (ভোগের উপর্কু) পির্লাণ (কর্মান্দা) ভোগ করে, মার অপর প্রশীটা (পরমায়া) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, মথাৎ কর্মান্দার সালা হন। 'ব্রেছিবিল ও প্রদায়াগণ এবং তিনবার যাহারা 'নাচিকেত' অয়ি চয়ন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) পুন্য-ফলভোক্তা, এবং ছায়া ও মাণোকের গ্রায় (বিরুদ্ধ সভাব) ভূইটা বস্ত (জাব ও পরমায়া) বৃদ্ধির প্রস্তুম শুহায় প্রবিই (প্রকাশমান) হইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্বাম্মক এবং সর্বজনের অস্তরে প্রবিই থাকিয়া শাসন করেন।' ইত্যাদি।

^(*) নাগৈকাপ্রন্' ইতি (গ) পাঠ: ।

(!) অত্রপ্রনিপকান্' ইতি (গ) পাঠ: ।

(!) চাংপগ্,—হলপি শ্রুতি "খতং পিবস্তৌ" বলায় জীব ও প্রমান্তা, উভয়কেই কর্ম-জ্লের ভোজা বলিয়া
নির্দেশ করা ইইয়াছে দত্য, তথাপি বুঝিতে ইইবে যে, জীবই প্রকৃত পক্ষে কর্মফল ভোগ করে, পরমান্তা বলং
ভোগ করেন না—জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে প্রমান্তাকেও "পিবস্তৌ" পদে ভোজা বলা ইইয়াছে ।

ব্রুতিনিক একত্র থাকিয়া মন্তকে ছত্রধারণ করিলে বেরপ তত্মধাগত এক জন ছত্র ধারণ
না করিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিণং" (ছত্রধারিগণ) বলা ইইরা থাকে, সেইরাপ জীবের ভোগেই তাহারও
ভাগ ক্ষিত ইইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তৌ" বলা ইইয়াছে ॥

শিংবাচার্য্য বলিন্নতেন,—পঞ্চায়ি শক্ষের অর্থ,—গৃহস্থ। তাহার ব্যাখ্যাচছলে জানন্দারির বলিনাছেন

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ সর্ব্বস্থৃতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ। অতীতসর্ববাবরণোহখিলাত্মা তেনাস্কৃতং যদ্ ভুবনান্তরালে॥" "দমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহদো"। "পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র। ক্রেশাদয়ঃ সন্তি পরাবরেশে।" [বিষ্ণুপুত, ৬। ৫। ৮৩-৮৫] "অবিচ্যা কর্ম্মাণজান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষ্যুতে॥

যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ঠিতা নৃপ সর্বকা।।" [বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ব্রহ্মসূ৹, ১৷২৷২১], "ভেদব্যপদেশাচ্চাম্যঃ।" ব্রহ্ম সূ৹, ১৷১৷২২], "অধিকস্ত ভেদনির্দ্দোৎ।" [ব্রহ্ম সূ৹, ২৷১৷২২ | ইত্যাদিসূত্রেয়ু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মবাহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

বেংছতু, এই বিষ্ণুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্মভূতের উপাদান—প্রকৃতি ও তির্বিলয় এবং দর্মপ্রকার গুণ-দোষেব অঠীত, দর্মপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্মভূতের আত্মা স্বরূপ; ভ্রন মধ্যবর্তী বস্তুনিচয় তাহা দ্বারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে । 'তিনি দর্মপ্রকার মঙ্গণমন্ব গুণগণে পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর ; দেই দর্মেশ্বর—ভগবানে ক্রেশাদি দোষ বিঅমান নাই।' 'হে নূপতে! দেই ভগবানের অবিত্যা-কর্ম্ম নামক একটা তৃতীয় শক্তি আছে, বাহা দ্বারা দর্মগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (বশীকৃত) হইয়া আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরম্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধান্দিন-শাখী, উভয়েই অন্তর্যামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' '[শ্রুতিতে] জীব ও অন্তর্যামীর ভেদোনেধ থাকায় [বুঝিতে হইবে যে,] অন্তর্যামী পরমান্মা জীব হইতে পূথক্ বা ভিয়। '[শ্রুতিতে] ভেদনির্দেশ থাকায় ব্রহ্ম পদার্থটী জীব হইতে অধিক বা পূথক্।' ইত্যাদি স্ব্রে, 'ঘিনি আত্মাতে বর্ত্তমান, অথচ আত্মা হইতে পূথক্, আত্মা যাহাকে জ্ঞানে না; অথচ, আত্মাই যাহার শরীয় বা অভিব্যক্তির স্থান, এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আ্বাহাকে দংয্মিত বা

বে, দক্ষিণাথি, পাৰ্হপত্য, আহবনীয়, সভ্য ও আবস্থা, এই গাঁচপ্ৰকান্ন অগ্নিৱ সেবক্কে প্ৰাণি বলে। অথবা, আকাশ, পক্ষন্ত (নেষ,) পৃথিবী, পৃক্ষ, ঘোৰিং (ত্ৰী), এই পঞ্চ পদাৰ্থকে নাহানি অগ্নি-জ্ঞানে উপাদনাক্ৰে, ভাছানাই পঞ্চাগ্নি শক্ষৰাচ্য। ছান্দো:প্যাপনিবদের বঠ প্রপাঠকে এ কৰা বিস্তৃত ভাবে ব্যিক্ত আছে।

ত্রিনাচিকেতা শব্দের অর্থ—বাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিন্দার চন্দ্র বা আরাধনা করি^{রাছে।} নচিকেতানামক ব্যক্ষার যমগালের নিকট ঘাইলা বে অগ্নির ভত্ত অবগত হইঃছিলেন, সেই অ^{গ্নি} 'নাচিকেত' নামে শ্রমিক্ষা কঠোপানিবদে এই তত্ত্বিবৃত আ.ছ।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [রহদা৹, ৫।৭।২২] "প্রাজ্ঞেনাজ্মনা সংপরিষক্তঃ।" (*) [রহদা৹,৬।৩।২১।]। "প্রাজ্ঞেনাজ্মনাম্বারুতঃ।" [রহদা৹,৬।৩।] ইত্যাদিভিক্তয়োরন্যোক্তপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্যাৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনানুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিত্যস্ত পরেণ স্বরূপৈক্যসম্ভবঃ, অবিত্যা- এরত্বযোগ্যস্ত তদুনর্হত্বাসম্ভবাৎ। যথোক্তম্,—

"পরমাত্মাত্মনোর্যোগঃ পরমার্থ ইতীয়তে।

মিথ্যৈতদন্মদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্দুব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপু০, ২।১৪। ২৭] ইতি॥

মুক্তস্থ তু তন্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবদগীতাসূক্তম্,—
"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সংগ্ৰহপি নোপজায়ন্তে প্ৰলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

পরিচালিত করেন। 'এই [জ্জীব] প্রাজ্ঞ-পরমাত্মার সহিত স্থিলিত হইরা [বাহ্ন ও মাজ্যুরণী কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্জীব] প্রাজ্ঞ-পরমাত্মাধিষ্ঠিত [হইরা গমন করে]।' ইজাদি শ্রুতি দারা জ্ঞীব ও পরমাত্মার পরস্পর বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মাত হইরাছে ॥১১॥

নং । আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান ধারা অবিভা-ক্ষয়ের পর জীবের কখনই পরমাত্মার সহিত একর লাভ সম্ভবপরও হয় না; কারণ, মবিভার ঘবন জীবকে মাগ্রার করিবার যোগাতা (ক্ষন্তা) রহিয়াছে, তথন জীব ভাহার (অবিভার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিবে পারে না, ফিতরাং অবিভা-সম্বদ্ধ জীব কথনই পরমাত্মার সহিত একর লাভ করিতে পারে না)। বিষ্ণুপ্রাণেও এইরপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার যোগ বা একর্থকে যে, পরমার্থ (সত্য) বিলিয়া মনে করা হয়, ইহা মিথ্যা অর্থাৎ নতা নহে; কারণ অন্ত ত্রা কথনও অন্ত-ত্রাত্ম লাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পদার্থ (জাব) কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) হইয়া বাইতে পারে না । মুক্ত প্রস্থ যে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, (স্বরূপ প্রাপ্ত হন না,) তাহা ভগবানীতারও স্পষ্টরূপে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জান (‡) অবলম্বন দারা যাহারা মামার সমান ধর্ম্ম লাভ করে, তাহারা স্ক্তিকালে পুনর্কার জন্মধারণ করে না, এবং প্রণম্বকালেও

^(*) আজ ঘটিত-পাঠন্ত মাধা দিন-শাৰাদক্ষত:। (†) অৱস্থা মতি (গ, ঘ) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্য্য,—'হে অর্জুন! আমিই কারণরপে স্বীয় শক্তি মাহাতে চিদাভাসরপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া পাকি, তাহার ফলেই ব্রহ্মাদি তৃণপর্যন্ত সমস্ত ভূত প্রাভ্রুত হইয়া থাকে।' ইত্যাদি বাক্য ধারা ভগবান্ ভগবলগীতার চতুর্দশ অধ্যারে অর্জুনকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এথানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' বর্ধার প্রতিপাল্ল।

ইহাপি,—

১৬২]

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (*) তদু ক্ষা ধ্যায়িনং মুনে।

বিকার্য্যমাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা॥" বিষ্ণুপু০,৬।৭।৩০] ইতি। স্বভাবম্। নহ্যাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাকৃষ্যমাণস্থ। আগুভাবমাগুনঃ বক্ষ্যতি চ, "জগদ্যাপারবর্জং প্রকরণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ।" [ব্রক্ষাসূ০, ৪।৪।১৭]। "ভোগমাত্র-দাম্যলিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্থ্য-ব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ১।৩।২ ইতি। র্ত্তিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো জ্যোতিষা'' ইতি। দ্রমিড়ভাষ্মকার**শ্চ**, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি দেবতাবৎ (🕩) সর্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্'' ইত্যাহ।

মার কট পায় না : এই বিজুপুরাণেও আছে যে,—'মাকর্ষক (মুগ্রি) যেরূপ স্বীয় শক্তি ্ৰীপ্ৰভাবে বিকাৰ্য্যের (যাহাকে অন্তর্ন্নপ করিতে হইবে, সেই) [লৌহের দোষ বিনষ্ট করিয়া] আত্মভাব প্রাপ্ত করার, অর্থাৎ অগ্নির মত করিয়া দেয়, দেইরূপ দেই ব্রহ্মও স্বীয় শক্তি প্রভাবে উপাদকগণকে আত্ম-স্বভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন। ' (†) এই স্থানে 'আত্মভাব' শব্দের স্বর্থ 'নিজের স্বভাব' (কিন্তু তত্তাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আক্সামাণ লৌহ কথনই আকর্ষক অগ্নির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই এক্সন্থত্তেও বলিবেন বে, '[মুক্ত পুরুষ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমস্ত কার্য্যেই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, সেইরূপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রচনার ক্পাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্ৰংশার সহিত মুক্ত পুক্ৰের দাম্য বা সাদৃগু আছে।' আর 'মৃক্ত পুরুষেরা তাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [বুঝিতে হয় বে, জীবও ব্রক্ষের একস্ব হয় না]।' "জগর্যাপারবর্জন্' ফ্রেরে রুত্তিতেও (ব্যথাগ্রন্থেও) আছে (ए, ['মুক্ত পুরুষ] জ্বাৎ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোতিতেই ভগবানের সমান

^(*) পুরাণেতু 'নমতোবং' ইতি পাঠো দৃগুতে। 🕩 স্বার্থাসিদ্ধিরিতি (গ) পাঠঃ।

^(!) তাৎপ্র্যা,—লোহের অভান্তরন্থিত দোব রাশে আকর্ষণ করিষা বাহির করে বলিয়া অগ্নিকে 'আক্ষক' বলাহইযাছে। অগ্নি যেরূপ লোহের দোধরাশি বিদূরিত করিয়া লোহকে নজের মত উ^{জ্জ্ল} আংলোক্ষয় ওউও করে, তদ্রপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হানয়গত কামাদি দোষরাশি বিনষ্ট করিয়া তাহাদিগকে নিজের অনুরূপ গুণ ও ক্ষতাসম্পন্ন করেন, ৷কন্ত কথনও ভক্তের সহিত এক ^{হইবা} योन मा। অক্সত্ৰও এই কথাই উক্ত হইবাছে, "যথাগ্লিফকাতশিখঃ ককং দহতি সালিলঃ। তথা ছণি ছিতো বিষ্ণুৰ্যোগিনাং দৰ্কবিশ্বিষ্।" অৰ্থাৎ বাগু-সহকৃত লগ্নি যে প্ৰকোঠে থাকে, তাহা যেমন অচিরে দিগ্ন করি^{র।} কেলে, তেমনি বিকৃত যে যে যোগীর হৃদয়ে স্থান পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্বর পাপ—দোষ বিনষ্ট করেন। এথানে কেবল গাপরপ দোৰ-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক হ^{ইবার} কৰা ত বলা হয় নাই। এীধন স্বামীন মতে 'আকর্ষক' অর্থ অয়ক্ষান্ত মণি।

শ্রুতয়*চ,—"য ইহাত্মানমনুবিল্ল ব্রজস্ত্যেতাং*চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষ্ লোকেষ্ কামচারো ভবতি।" [ছান্দো০, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরম্।" "সোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি০, আনন্দ০, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপসংক্রম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (*) কামরূপ্যকুরন্।" [তৈত্তি০, ভ্ঞ০, ১০০৫]। ["স তত্র পর্যোতি।" [ছান্দো০, ৮।১২।০]। "রসো বৈ সং। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্মনন্দীভবতি।" [তৈত্তি০, আনন্দ০, ৭।১]।

"যথা নতাঃ স্থাননাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্যান্ নামরূপাদিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুণ্ড০, এ২৮৮]

তদা (†) বিদ্বান্ পূণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥"
। মূও॰, অসত] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সতা কামনা সমূহ অবগত হইয়! ইহলোক হইত প্রথাণ করে, তাহাদের সর্ব্ব জগতে স্বাধীনতা লাভ হয়!' 'প্রক্ষপ্র প্রথা পরমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'দেই মুক্ত পুক্ষ সর্ব্বজ্ঞ ব্রেক্সর সমস্ত অভীপ্ত ফল ভোগ করিয়। থাকেন।' 'এই সানন্দমর আয়াকে প্রাপ্ত হইয়া ইচ্ছাত্রদাবে সর্ব্বপ্রকার কামা ফল ভোগ করিয়। থাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুরুষ) সেখানে গমন করেন।' 'তিনি (রক্ষ) রস-স্বরুপ। জীব সেই রসময়কে ব্রক্ষকে। প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্হয়।' 'নদী সকল বেরুপ নিজ্ঞ-নিজ্ঞ নাম ও কপ (আফ্রতি প্রকৃতি) পরিতাগে করিয়। সমুদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইরুপ ত্রন্ত্রজ্ঞ পুক্ষ সীয় নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হহয়া সেই পরাংপর দিব্য (অলোকিক) পুক্ষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্বান্ পুক্ষ পাপ ও পুণা পরিতাগে করিয়া এবং সর্ব্বপ্রকার দোষ বিমুক্ত হইয়া অতিশ্র সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি ঞ্চিসমূহও পূর্ব্বোক্ত সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে॥৯২॥

হন'। স্ত্রমিড় ভাষ্যকারও (†) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-সাযুক্তা লাভ করায় মুক্ত পুরুষেরও ভগবানের মত দর্কবিষয়ে সিদ্ধি (প্রাত্যক্ষ-জান) লাভ হয়'॥

^(*) কামান নিকামরপেণ সঞ্জন্মিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিক এব ।

^(‡) তাংপর্য্য,—এখানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধান্দকুত ব্রহ্মপ্রের ব্যাখ্যা। বোধান্দ ও জমিডাচার্য্য, উভ্যেই শঙ্কাচার্ছোর পূর্ববর্ত্তী লোক। তাহার। উভ্যেই বিশিষ্টাবৈতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাবৈতমতে ব্রহ্মপ্রের বিস্তুত ব্যাখ্যা রচনা করিয়া যান। তন্মধ্যে, বোধায়নকুত ব্যাখ্যার নাম 'বৃত্তি', আর জমিড্কুত ব্যাখ্যার নাম ভাষ্য বা জমিড্ভাষ্য। শঙ্করমামী ব্রহ্মপ্রের ভাষো স্থানে-স্থানে ভাহাদের মত উদ্ধৃত করিয়া পঞ্চন করিয়াছেন।

প্রবিচায় সর্বায় সগুণমেব ব্রেক্সোপাস্থা, ফলং চৈক্রপুরের। অতো বিচাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা" [ব্রক্ষসূত, ৩।৩।১১]। "বিকল্লোহবিশিফফলস্বাৎ॥" [ব্রক্ষসূত, ৩।৩।৫৯] ইত্যাদিযুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈবোপাস্থান্থ বিচাবিকল্পশ্চোক্তঃ, "যুক্তং তল্পাণকোপাসনাং" ইতি। ভাষাকৃতা [দ্রমিড়েন] ব্যাখ্যাতং চ, 'যাস্থি সচ্চিত্রং' ইত্যাদিনা॥

১০। সমস্ত পর্বিভায় (ব্রহ্মবিভায়) সগুণ ব্রহ্মই একমাত্র উপাস্থ এবং ব্রহ্মসার্রপা লাভই তাহার ফল, (কিন্তু ব্রহ্মের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বয়ং স্ত্রেকার —বেদবাসেও "আনন্দাসয়ঃ প্রধানস্ত্রু" (সভা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি গুণসন্হ প্রধান —ব্রহ্মের সম্বর্দ্ধে গ্রহণীয়), এবং "বিকল্লোহবিশিপ্তিফণহাৎ", (সর্বৃত্রই ম্বন ফল সমান, ত্বন ইচ্ছামত বে কোন একটা বিভা অবলম্বন করিবে), এই স্ত্রেম্বে বিভা বা উপাসনাসম্বন্ধে বিকল্ল-(¹) বিধিবিহিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক স্পুণের উপাসনা করার গুণসুক্ত অর্থাৎ স্পুণ ব্রহ্মছেন। (†) ভাষ্মকার দ্বিদ্যান্ত্র "যুভ্গি এবং বিভা সম্বন্ধেও 'বিকল্ল' নির্দ্ধেণ করিয়াছেন। (†) ভাষ্মকার দ্বিদ্যান্ত্রি "যুভ্গি সচ্চিত্রং" (যদিও স্বিশ্বা–নিরত) ইত্যাদি বাকো উক্ত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন॥

^(*) তাৎপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছাকুনারে তর্মধা হইতে বিষয়গ্রহণের ব্যবহা, তাহাকে 'বিকল্প'বলে। সর্থাৎ বৃদ্ধিতে হইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, ক্রার ইচ্ছাই বলবস্তর। কর্ত্তা করিলে বিহিত্ত বিষয় গুলির মধ্যে যে কোন একটা, তুইটা, তিনটা বা সময় গুলিও গ্রহণ করি.ত পারেন। আলোচ্য স্থানে—"আলন্দান্যঃ প্রধানস্ত" স্ত্ত্তে উপদেশ করিলেন বে, যে যে স্থানে ব্রক্ষের উপাসনা বিহিত্ত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখ না থাকিলেও নির্মালয়, সত্যয়, চিৎ আনন্দ প্রস্তৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানীভূত ব্রক্ষে সংযোজত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পব, "বিকল্পাহবিশিষ্ট-ফলত্বাং" স্ত্তের বলিলেন যে, ভিন্ন গুণ-বাগে ব্রহ্মবিস্থা আনক্রপ্রসার, কিন্তু প্রস্তৃত্তি বিশাসককেই যে, সেই সমস্ত পরবিস্থারই অফুশীনন করিতে হইবে, ভাহা নহে। সকল পরবিস্থারই ফল যথন এক—ব্রক্ষপ্রান্তি, তথন যাহার যে'টা ইচ্ছা হয়, তিনি সেই উপাসনাটাই প্রহণ করিতে পারেন। এইরপ ব্যবহাকে 'বিকল্প বলা যার।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা,—'বাক্যকার' এক জন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাইছডনানী, তিনি দ্রমিড়াচার্য্য অপেকাও প্রাচীন
গ্রন্থকার; তাহার অপের নাম 'টক'। তাহার কথার অভিপ্রায় এই দে, সন্তণ ভিন্ন নির্ভ্য পারের বাবা কারণ,
ইইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপ্য (লভ্য) ব্রন্ধও সন্তণ্যভিন্ন নির্ভণ ইইতে পারেন না। কারণ,
উপাসনাও ভাহার শ্রন বে, একই প্রকার শেইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্ববাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।" [মুগু০, এ২।৯] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুগু০, এ২।৮]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [মুগু০, এ১।৩]। "পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্বেন রূপোভিনিপ্সত্যতে।" [ছান্দো০, ৮। ১২। ২]
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনির্গুক্তস্থ নিরস্ততৎকৃতভেদস্থ জ্যানৈকাকারতয়। (*) ব্রহ্মপ্রকারতাচ্যতে। প্রকারেক্যে চ তত্ত্ব্যবহারো মুগ্য এব; যথা, —সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

''বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ব্রহ্মণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধারা প্রক্ষীনাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ডাণা৯৩] ইতি।

মাব, '[বহ্নবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ দংজ্ঞা ও আরুডি) পরিত্যাগ করিয়া পরাংপব দিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্বনাথ বিনি গুক্ত পুক্ষ [ব্রন্ধের] সহিত মহান্ত সামা বা সনান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[কাব] পর জ্যোতিঃ পরমায়াকে প্রাপ্ত হইরা স্বরূপ লাভ কবে।' ই শ্রাদি শ্রুতিসমূহের সহিত একবাকাতানুসারে (†) বুরিতে হইরা ব্রুক্ত বর্জার ব্রুক্ত হইরা যান,' এই শ্রুতিতেও [মূক্ত ও ব্রন্ধের অভেদ বলা হয় নাই, পরন্ধ মুক্তাবস্থায় জীবের] প্রাকৃত বা লৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত হইরা যাওয়ায় নাম-কপ-জনিত ভেদবুনিও বিনষ্ট হইয়া যার, স্বহরাং তংকালে একাকার জানের বিকাস হইয়াথাকে এই মংশে মুক্ত পুরুষ ও ব্রন্ধে যে, একরূপতা হয়, দেই একরূপতাই ম্ভিহিত হইয়াছে (অভেদ নহে)। একট প্রকার বিভিন্ন বস্তুতেও একত্ব ব্রহার মুখা বা ম্যোনকপেই হইয়াথাকে, যেরূপ প্রথমে একটা পো-দর্শনের পর বিভারবার সপর গো দর্শনিক পোকে 'এই সেই গো' বিলিয়া উভর পোর একত্ব ব্রহার করিয়াথাকে, প্রের্জিক শিভিতেও ঠিক সেইরূপই একত্ব ব্রহার করা হইয়াতে॥

মার এই বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত আছে যে,—'চে রাজন্। পর একাই জীবের প্রাণা বা একমান গন্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাত্র প্রাপক বা প্রাণ্ডির উপায়। আবে সর্কা-

[👀] বস্তপ্রকারতা ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমীচীনঃ।

⁽i) তাৎপর্য্য,—একই বিষয়ে প্রশাস বিভিন্নার্থক বাক্ষ্যের যে, এককাপ অর্থে — তাৎপর্য্য নিকাপন, তাহার নাম 'এক বাকাতা'। একবাকাতা অনেক প্রকার । আলোচা হলে যদিও 'একবিং প্রুম্ব একট্র ইইরা হান্ন', এট প্রত্যাক্ষ্য ক্রম্প্র অনেক প্রকার আভেদ বা এক ইই আপাততঃ প্রতীত হর সতা, তথাপি উল্লিখিত অপরাপর ক্রিত ইইতে যথন পাইকাপে জানা যায় যে, মুক্ত পুক্ষ একের সহিত এক হন না, পরস্ক, তাহার সন্মীপে গ্রন্থন এবং তাহার গুল লাভ করেন, ইত্যাদি; তথন সন্দিক্ষার্থক "এক বেদ, একৈব ভবতি" প্রতিরও প্রকাপ অর্থিই থীকার করিতে ইইবে । ভাহার কলে, 'একৈন ভবতি' কথার অর্থ বুঝিতে ইইবে যে, মুক্ত পুক্ষের 'রাম, গ্রাম' প্রভাৱি নাম ও মত্যাদি রূপ বা আকৃতি রহিত ইইরা বাব এবং সন্দেসকে সর্ব্যপ্রকার ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট ইইবা যায়, তথন একা যে প্রকার জ্ঞানময়, সেও সেই প্রকার জ্ঞানময় ইইরা পড়ে। এবংবিধ একাকার জ্ঞাননার গ্রাম, তথন একা যে প্রকার জ্ঞানময়, সেও সেই প্রকার জ্ঞানময় ইইরা পড়ে। এবংবিধ একাকার জ্ঞাননার গ্রাম, তথন একা বিদ্যাল বিদ্যাল করিরাছেন মাত্র বস্তুতঃ উভারের পার্থক্য বা প্রভেদ স্বর্ধ প্রাক্ত বিশ্ব হিছি প্রাক্তি বিশ্ব হিছি প্রাক্তি বিশ্ব হিছি বিশ্ব হিছিল মাত্র বস্তুতঃ উভারের পার্থক্য বা প্রভেদ স্বর্ধ হিছি বিশ্ব হিছি বিশ্ব হিছিল করিরাছেন মাত্র বস্তুতঃ উভারের পার্থক্য বা প্রভেদ স্বর্ধ হিছি বালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল বিশ্ব হিছিল হালিক বিলিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ্ব হিছিল হালিক বিশ

পরব্রশ্ব-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রহ্মবৎ প্রহ্মণাশেষভাবনঃ, কর্ম-ভাবনা-ব্রহ্মভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়,—

"ক্ষেত্রজ্ঞঃ করণী, জ্ঞানং করণং তস্ত্র বৈ দ্বিজ।

নিষ্পাত্ম মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়ে ॥ [বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৯৪] ইতি করণস্থা পরব্রহ্ম-ধ্যানরূপস্থা প্রক্রীনাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (*) কৃতকৃত্যমেন নির্ত্তিবচনাৎ যাবৎসিদ্ধ্যসূত্রেয়মিত্যুক্ত্যা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গে প্রমাত্মনা।

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তম্পাজ্ঞানক্লতো ভবেৎ ॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬।৭।৯৫]

ইতি মুক্তস্ত স্বরূপমাহ। তদ্বাবং—ব্রহ্মণো ভাবঃ—স্বভাবং, নতু স্বরূপেক্যম্; তদ্বাবভাবমাপন্ন ইতি দ্বিতীয়ভাবশব্দানম্বরাৎ, পুর্বেবাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মণঃ প্রহ্মাণাশেষভাবনত্বং, তদাপত্তিঃ— তদ্বাবভাবাপত্তিং। যদৈবমাপন্নং, তদায়ং প্রমাত্মনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতো ভবতি। জ্ঞানৈকাকারত্যা প্রমাত্মনৈকপ্রকারস্থাস্থ (†)

ভাবনাবিখীন আত্মাও (স্বয়ং) পরব্রহ্মেরই মত প্রাপ্যা' পরব্রহ্মের ধাান করিতে করিতে যাহার কর্মভাবনা (কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতহুভয়-ভাবনা, এই ত্রিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া যায়, সেই আত্মাই জীবের প্রাপ্ত হয়। এট কথা বলিয়া পরেই ব্লিয়াছেন যে, 'হে দ্বিজা। ক্ষেত্রভাবস্থাপর জীব হয় করণী (উপাদক), এবং জ্ঞান অর্থাং উপাদনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-দাধন। সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া ক্লতক্তা হইলে অর্থাৎ কর্ত্তবা শেষ কবিলে পর তাহাকে ভ্যাগ করিবে। এ স্থলে বলা হইল যে, পরত্রকোব উপাদনারূপ জ্ঞান যথন পুর্বোক্ত ভাবনাত্রয়-বিরহিত আত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্রতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, । তৎপুর্বেনহে।। মতএব, যতক্ষণ ফুশ্সিদি না হুঃ, তত ক্ষণ অবগুই মনুষ্ঠান করিবে। এই কৃণার পবে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নিরূপ-ার্থ বলিয়াছেন বে, তত্তাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাসক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমান্তার সহিত অভিন হন, প্রস্কু, মজ্ঞানবশত: তাহার ভেদও থাকে।' এছলে "তদ্ভাব" মৰ্থ—এক্ষেব ভাব—মভাব (দাদুগু), কিন্তু মূরপ্তঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "গ্ডাব-ভাবন্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শক্ষের কোন সার্থকতা বা সম্বন্ধ পাকে না। অধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত ^{হয়।} মতএব, বুঝিতে হইবে, ব্রম্মের যে, সর্বপ্রকার ভাবনারাহিত্য, তৎপ্রাপ্তিই এখানে ত্রাব-ভাবাপত্তি কথার অর্থ। উপাদক যখন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পর্মা^{স্থার} সহিত অভিন,—ভেদরহিত হন ৷ মৃক্তপুরুষ একমাত জ্ঞানময় সাকার লাভ করাধ

^(*) স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽t) প্রমান্থানৈকস্বভাবস্ত[†] ইতি (গ) পাঠঃ !

তস্মাদ্ভেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্ম কর্মারূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকৃতঃ। স তু দেবাদিভেদঃ পরব্রহ্মধ্যানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কর্মাণ (*) বিনুষ্টে হেত্বভাবান্নিবৰ্ত্ত ইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম,—

''একস্বরূপভেদস্ত (†) বাছকর্ম-রুতিপ্রজঃ (গ্ল)।

দেবাদিভেদেঽপধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিষ্ণুপু০, ২। ১৪। ৩৩। ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকেইজ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে।

আল্পনো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়তি॥'' ইতি॥

বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধানুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথোক্তং

শৌনকেনাপি,---

''চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

[বিষ্ণু ধন্ম৹, ১০০।২১] ইতি॥

পরমান্ত্রার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রাভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্তু, তাহার সেই ভেদাবগাটী কর্মারূপ অজ্ঞান-প্রত্ত,—স্বপত: নহে। যথন, পরত্রন্ধের ধ্যানবলে সেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট হইয়া ধায়, তথন কারণাভাবে তৎকার্য্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত হইয়া যায়, স্কুতরাং ৩খন অভেদী হন॥

অভাতত এইরূপ উক্ত আছে,---'আত্মা ধরূপতঃ এক , কেবল বাহা-দেহাদিরুত কল্মময় অবিরণে আবৃত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাজ, [তত্তুজ্ঞানে | সেই দেবাদি প্রভেদ ^{বিধ্ব স্ত} হইয়া গেলে আভাস্তরীণ দেই আবরণও বিনষ্ট হইয়া যায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিয়লিথিত বাক্টোও বিবৃত হইতেছে,—'পরম্পারের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আ্যা ও ব্রেশ্বর যে অসমতা ভেদ, তাহা আহার কে সমুৎপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার এর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, বেমন দেবতা, পশু, পক্ষী, মহুষ্য প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রান্তি-জ্ঞান হইতে

^(*) ক্মিণি (ছ) পাঠ:।

⁽t) একবং লপভেদশ্চেতি (গ) পাঠ:।

^(:) প্রবৃত্তিজ:' ইতি (থ) পাঠ:।

⁽১) তাংপ্যা,—এই শ্লোকটা বিষ্ণুপুরাণে আদি ভরতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত ইইয়াছে। দেখানে কথিত শাছে যে, আলা এক হইলেও তাহার দ্বিধ ভেদ্ উপস্থিত হয়,- -বাহাও আন্তর। তল্পংগ, দেহে শ্রিদাদি দারা ^{্য}, 'লামি^ৰ অমুক,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহচ। আর বুদ্ধিগত হ'ব, ছঃখাদি দারা যে, 'আমি হ'বী, ছংবী, ^{ইত্যাদির}পে পঞ্জপর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুরুষক্তে বাহ্ন ভেদই এই আন্তর ভেদে**র উৎপাদক ; স্ব**তরাং ^{সেই} বাহু দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের বারা যে সকল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও ^{সংস্কৃ}-সঙ্গে বি লুপ্ত হইয়া যায়, এবং তাহার আভান্তরীণ ভেদ**ও অ**ন্তহিত হইয়া শুগ্

া আত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানোত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ-আত্মনো দেবাদিরপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিল্ঞা-কর্ম্মশংজ্ঞান্তা" ইতি হত্তিবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরূপেণ সর্বস্থাত্মতায়ৈক্যা-ভিধানম্। অন্তথা,

"ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটম্ছো২ক্ষর উচ্যতে।"

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ" (*) [গীতা০, ১৫৷১৬-১৭]

ইত্যাদিভির্কিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ সর্কেষামাল্লত্বং তাত্রের ভগবতা অভিহিতম্,—-

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হ্লাদেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি॥'' [গীতা০, ১৮।৬১] "সর্বস্থ চাহং হুদি সন্নিবিক্টঃ॥'' [গীতা০, ১৫।১৫] ইতি চ।

সমূৎপন্ন।' ['বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পক্ষী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কর্মারপ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই কর্মারপ অবিস্থা পরব্রহ্মেব ধ্যানের দ্বারা অত্যন্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পর, পরব্রহ্ম হইতে আত্মার ধে, দেবাদিরপে বিভাগ, কারণ না থাকার তাহাও তথন অসৎ হইন্ধা যার—থাকে না স্থতরাং তথন সেই অসং বিভাগ আর কে সমূৎপাদন করিবে? অর্থাৎ জীবও ব্রহ্মের বিভাগ যথন অস্ত্য,—কেবলই কল্লিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্মাইবে? এই প্রকরণেই অবাবহিত পূর্কে 'ক্যাসংজ্ঞক অবিস্থাকে ব্রহ্মের অপরা শক্তি' বলা হইন্ধাছে ॥২৩॥

৯৪। 'আমাকেই সর্বশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জানিবে,' ইন্ড্যাদি বাক্য দ্বারা স্বরং ভগবান্ও অন্তর্যাদিরপেই সর্ব আত্মার আপনার একত্ব নির্দেশ করেরাছেন। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম সকলের মধ্যে অন্তর্যাদিরপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে সর্বভূতে ক্ষেত্রজ্ঞরপে এক বলা হইরাছে। এইরূপ অর্থ স্বীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর 'কৃট্ছ—ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্।' ইন্ড্যাদি বাক্যের সহিত বিবেধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম ধে, অন্তর্যাদিরপেই সর্বভূতের আত্মান এ কথা ভগবান্ সেথানেই বলিয়াছেন, 'হে অর্জ্বন! প্রমেশ্বর সর্বভূতের ক্ষরপ্রাদেশে বাস করেন।' এবং 'মামি সর্বভূতের ক্ষরেই অবস্থান করি।' আবও আছে,—

 ^(◆) পরমান্দ্রেভ্যদারতঃ' ইত্যয়য়য়য়েশাহিপি (গ) চিছ্নিত পৃত্তকে উপলভ্যতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা•, ১০।২০] ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো ছাত্মপর্যন্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (*) সর্বেষাং তচ্ছরীরতয়া পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবদ্বিভূত্যুপ-সংহার*চায়মিতি তথিবাভ্যুপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

"যদ্যদিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা ॥ তৎতদেবাবগচ্ছ সং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ বিফ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥"

[গীতা৹, ১০৷৪১৷৪২] ইতি॥

মতঃ শাস্ত্রেয়ু ন নির্নিদোযবস্ত-প্রতিপাদনমস্তি; নাপ্যর্গজাতস্থ ভাত্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদচিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ ॥১৪।

যদপ্যচ্যতে,—নির্ব্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিতমীশে– শিতব্যাগুনস্তবিকল্পং সর্বাং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

১৫ ৷ [অবৈতবাদে] আরও যে, বলা হয়,—'একণাত্র ঈথর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত তাহার ঈশিতবা —শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জ্বগৎই স্বয়ং

^{&#}x27;হে গুড়াকেশ (জি চনিত্র— স্মর্জ্ন!) আমিই সর্বভূতের হৃদ্ধে স্থিত— আত্মা।' এথানেও সেই কথাই বলা হইয়াছে। লোকস্থ 'ভূত' শক্ষী দেহায়-সমষ্টিবাচক। যেহেতু তিনিই স্বভূতের আ্মা, স্থাত্তাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাডিয়া ভূতবর্গের পুথগ্ভাবে অবস্থিতিও নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাড়িয়া গাকিতে পারে, জ্বগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন পুর্ব্বোক্ত ভগবিভূতিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক্ত অভিযারই স্বীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্তু ঐখর্যা-বিশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশন্ন সৌভাগায়্ক), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পন্ন, [হে অর্জ্বন!] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার ভেজের অংশ হইতে সন্ত্তা।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' স্মতএব, বিবিতে হইবে, শাস্ত্রের কোথাও নির্ব্বিশেষ প্রস্কের উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের আন্তর্ত্ত (মিথ্যাত্বিভ) কথিত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ (ক্রড্) ও ঈশ্বরের স্বর্জপতঃ ভেদেরও প্রতিষ্থে করা হয় নাই।১৪।

^{(*) &#}x27;তত এবাস্তঃশরীরভগা' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) 'ময়া ভূতং চরাচরন্' ইত্যাপরাংশোহণি (গ) চিহ্নিতপ্তকে দৃ**গতে**।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্বাচনীয়ানাগুবিগু। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অনৃতেন হি প্রভাগে" [ছান্দো৹, ৮। এ২] ইত্যাদিভিঃ (*) শ্রুতিভির্বাহ্মণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যানুপপত্যা চ। সা তু ন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরযোগাৎ। নাপ্যসতী, প্যাতি-বাধয়োশচাযোগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনিমুক্তিয়মবিগ্রেতি তত্ত্ববিদ ইতি (†)॥

তদযুক্তম্; দা হি কিমাঞ্জিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রক্ষে দোষবশতঃ কলিত— নিথা; প্রকৃতপক্ষে সেই দোষই ব্রক্ষের অবিভার স্বরূপাঞ্চাদক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং সং বা অসংরূপে ভাবরুপত্ব ও আবরুক্ত অনির্বিচনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পূর্ব্বোক্ত "অনুতেন খরুন। হি প্রভাঢ়ঃ" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে উক্তপ্রকার অবিভার অবিভা স্বশুই শীকার করিতে হইবে। অস্বাকার করিলে, "তং ত্বম্ মাস" ইত্যাদি বাক্যে যে, জীব ও ব্রক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। সেই অবিভা সং পদার্থ হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার আশ্বত্ব ও জ্ঞানবাধাতা। (জ্ঞানের স্বার্গ বাধার বোগাতা) হইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার সামন্ধিক প্রতীতি ও বাধা ক্ষনই হইতে পারিত না। এই কারণে ত্র্বিং পণ্ডিভ্রুণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিলক্ষণ বা মনির্ব্রিচনীয় প্রার্থ (৪)॥

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিভা কাংকে আশ্রম্ন করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইং। বলা আবিশ্রক। জীবকে আশ্রম করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিভা দারাহ করিত, স্মিত্রাং প্রভাবী জাবকে অবলয়ন করিতে পারে না।

^(*) ইত্যাদিক্র, তভিরিতি (গ) পাঠ:। ইত্যাদিভিত্র হ্লাণঃ' ইতি (ও) পাঠ:।

^(†) তত্ত্তিদ ইতি, অয়মংশোন পঠাতে খ চিঞ্ত পুত্তকে।

^{(‡}I>) ইতি বজবাম্' ইত্যংশ: (ঘ) পুস্তকে নান্তি।

^(\$) তাৎপর্য, — অবৈ চবাদীরা বংলন, স্ববিভাগেৎ হইতে পারে না, কারন, সংপদার্থের কথনত লানের ছারা বাধা হয় না ও হইতে পারে না । শতসংপ্র পোক এক ত্রিত হইরাও যদি বে চবর্ণকে পীতবর্ণ বলিবা চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্ণ কথন অন্তপা—পীতবর্ণ হয় না, স্বপত দেখা যায়, জ্ঞানোদ্য হইবা মাত্র অবিভাগ অন্তর্হিত হইলা যায় । স্থানা তাহাকে সং বলা যায় না । উহাকে স্বসংও বলা যায় না ; কারন, অসং——আকানকুক্ষের কথনত প্রশুক্ত প্রতীতি হয় না ; বিশেষতঃ যাহার আনে । অগত স্ববিভাগ বখন প্রতীতি হয়, তথন উহা
নাই বলিয়াও প্রত্যাধ্যান করা স্বন্ধন্ত ; কালেই উহাকে অনিক্রাচ্য বলিতে হয় । উক্ত অবিভাগ ছইটা শক্তি
আছে, একটার নাম আব্রন্থ ও অপ্রতীর নাম বিক্ষেপ। আব্রুণ শক্তিটা ব্রন্ধের স্বর্গ স্বাত্র করিয়া রাপ্র,
লোকের প্রতীতির বংধা ঘটায়, স্বার বিক্ষেপ শক্তিটা সেই প্রাবৃত ব্রন্ধে নানাপ্রকার বৈচিত্র্য উৎপাদন করে,—
বি ধানির প্রসংগ ক্ষমনা করে।

জ্জীবমাশ্রিত্য ; অবিগ্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য ; তস্তা স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিগ্যা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রক্ষ তরিবর্ত্যং ম্যাত্মকম্। অজ্ঞানঞ্চে তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তরিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রক্ষোতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্। ব্রক্ষাবৎ তৎ প্রকাশত্বাৎ তদপি হুনিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রক্ষোতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রক্ষাণোহনকুভূতিত্বং স্বন্থুক্তিয়ব প্রসজ্ঞাতে॥" [নাথমুনিঃ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রক্ষোতি জ্ঞানং তস্থা অবিভায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশক্রে (*) সতি, অন্তর্স্থ

বিরোধিত্বমন্যতরস্থা নেতি বিশেষানবগমাৎ। এতত্বক্তং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

ব্লাকে আশ্রম করিয়াও ভ্রম জন্মাইতে পাবে না; কারণ, তিনি বঙং প্রকাশমান জ্ঞানস্বরূপ; মুখ্য অবিদ্যা আবার জ্ঞান-বাধা, অর্থাৎ জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পাবে না; স্থভরাং তিনি অবিদ্যার বিরোধী, অবিদ্যা তাহাকে আশ্রম করিতেই পারে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, মিথাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাশ্ত; অজ্ঞান যদি দেই জ্ঞানময় বহ্মকেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? বদি বল, 'ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধির্ত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (ব্রহ্মেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান দেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও ব্রহ্ম-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। মর্থাৎ প্রকাশাস্থাক ব্রহ্মই যদি অজ্ঞান নিবৃত্তি করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাস মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা অজ্ঞান নাশ করিবে কিরপে ? যদি বল, ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত ব্রহ্মবিষয়ক স্ম্প্রান নিবারিত হইরা যায়; তাহা হইলেও ব্রহ্ম প্রথাৎ ব্রহ্ম পদার্থ হইয়া পড়েন! স্মৃত্রাং তোমার কথাকুসারেই ব্রহ্মের অন্তর্ভূতিত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম বে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—স্মৃত্রের নহে, তাহা দিদ্ধ ইইডেছে।

ি এখন ভাষ্যকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'এক্ষ জান্যরূপ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিস্থার নিবর্ত্তক, এক্ষের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নছে। না,—এ কথাও বলা বাধ না; কারণ, এক্ষের স্বরূপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই উভ্রের্হ বর্ধন প্রকাশরূপতা স্থান, তর্ধন একটা অ্জ্ঞান-বিরোধী, অপ্রটী নহে, এরূপ

^(*) থকারছে[,] ইতি, (গ) পাঠ:।

ব্রহ্মোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহবগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিচ্ঠা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যত্তেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমন্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (*) নাম্মা ব্রহ্মাশ্রয়ম্বসম্ভবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথান্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানাবিরোধিনস্তন্নিবর্তুনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম ভূ স্বানুভবসিদ্ধযাথান্ম্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্তুকান্তরঞ্জনাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ মিথ্যাস্বজ্ঞানমজ্ঞানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাস্থ–জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাস্থ্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণ্য ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না। অভিপ্রায় এই যে, 'এক্ষ জ্ঞানস্কল' এবংবিধ জ্ঞানেব দারা ব্রেক্ষর যে সভাবটী জানা যায়, ব্রহ্ম স্থাকাশ থাকায় ঠাঁথার সভাবদিদ্ধ দেই জ্ঞান ভাবটীও নিশ্চয়ই স্থাকাশ এইবে। মতএব, স্বর্গ ও স্বর্গপবিষয়ক জ্ঞান, উভ্যের তুল্যক্রপ প্রকাশ-থর্ম-থাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভ্যের মধ্যে কিছুনাত্র বিশেষ দাই ইইতেছে না॥৯৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে রক্ষ স্বয়ংই অক্তব পর্কণ, তদ্বিষয়ে আর বঞ্জবাস্তর নাই; স্মৃতরাং তদ্বিয়ে কোন জানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জান যদি ফ্ডাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্দ জানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রেষ করিতে পারে না। শুক্তি-রক্ষতাদিহণীয় শুক্তি প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি বীয় ব্যাব্যর্থক প্রকাশে অসমর্থ; স্মৃতরাং ফ্রিম্যুক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রেষ করিয়া পাকি:ত পারে; কাজেই তদ্বিষয়ক অজ্ঞান নির্তির ক্ষান্ত জ্ঞানের অংশকা আছে; কিন্তু ব্রহ্মের প্রকাশময় রূপটা ত স্বামুভবদিদ্ধ, স্ত্রাং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান পরস্পার বিরোধী,—কেন্তু কাহার আশ্রেষ হইতে পারে না। এই কারণেই অজ্ঞান-নির্তির ক্ষান্ত অপর কোন সাধনেরও অপেক্ষা করে না।

যদি বল, ব্রহ্মাতিরিক্ত পদার্থের যে, মিথাাত্ম জ্ঞান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমাত্র নহে। না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই যে, ব্রন্ধাতিরিক্ত পদার্থের মিথাাত্ জ্ঞান, ইংা কি ব্রহ্মের যাথাত্ম্যা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—লগং-সঁত্যভারণ

^{(*}১) বিরোধি ভবতি' ইত্যত্র, 'ন সম্ভবতি' ইতি পঠ্যকে (গ) চিহ্নিড পুস্তকে।

⁽t) व्यापार्याम्' ইতি (গ) পार्ठः।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথান্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিয়ম্থাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ম্বেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাক্বজানক্ষ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্থ্য
সদ্বিতীয়ত্বমেব (*)। তত্ত্ব তদ্বাতিরিক্তস্থ্য মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নির্ত্তম্।
স্বরূপস্ত স্বাস্কৃত্বসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মণোহন্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বান্ত্বস্বিদ্ধিতি তিবিরোধি সদ্বিতীয়ত্বর্ধর্মপাজ্ঞানং তদ্বাধ*চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্মা
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপস্থ ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাশ্রায়ত্বম্॥

অজ্ঞানের বিবোগী ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা মাবশুক। অভিপ্রায় এই যে উক হিখ্যাহ-জানটি কি ব্র.কার প্রকৃতস্থলপ নাজানারপ অজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সভায় অমরূপ অজ্ঞান আছে, কেবল ভাহাই বিনষ্ট করে ? তুলাধা, অজান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুৎপন্নই হইতে পারে না, তখন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের যথাবথস্বৰূপাব্রক মজানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব হেতু এই বে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (আশ্রে) বিরুদ্ধ গর,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ গর না। জগতের মিথ্যাক জানটী জগৎ-সতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অত্তব্ পুর্ম্বোক্ত জ্ঞানের দারা লগৎ-সত্যত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। ব্রহ্মবিষয়াক এজ্ঞান অবর্থ অহিতীয় ব্লহতীয় বলিয়া জানা; একাতিরিক্ত পদার্থের মিথাাত্ব জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ ব্সা-স্বরূপাবর্ক অজ্ঞান থাকিয়াই যায়, কোল প্রিতীয়ত্ব ভ্রম নিবুত হয় মাতা। যদি বল, ব্রশ্বেররূপ ত প্রমাণাদি-সাপেক নছে, উহা কেবলই অমুভবগম্য ; স্থিতরাং তবিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না]। না, এ কথা হইলে মহিতীয়ত্বও যথন প্রক্ষোব একটী স্বরূপ, তথন উহাও সাত্রভবসিদ্ধ, স্নতরাং তদ্বিষয়ে স দ্বতীয় হ ভ্রমত্রপ অজ্ঞানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অধিতীয়ত্ব ভাবটীবন্ধের স্বরূপ নছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ত্রহ্ম বন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অধিতীত্ব ধর্মটী অনুভাব্য---অনুভবের বোশ্য ; কিন্তু অনুভবস্বরূপ ব্রন্ধে যে, সমুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে ["সতাং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে] সমর্থন করিয়া আদিয়াছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ত্রহ্ম, কথনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না 🕆।

^(*) স্বিভীয়জ্ঞানত্বৰেব' ইতি (**ব**) পাঠ:।

^(†) তাৎপর্যা,—জ্ঞান ও অজ্ঞান পরস্পর বিরোধী পদার্থ, যেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, সেথানে সেই শ্বদুই জ্ঞান থাকে না, এবং বেখানে জ্ঞান থাকে, সেথানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আংএয়ে ও থাকে ন,

ি কিঞ্চ, অবিজয়া প্রকাশৈকস্বরূপং ব্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিল্পমানস্থ বিনাশো বা। প্রকাশস্থানুৎপাত্যবাস্থ্যপগমেন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মনুভূতিঃ স্বাশ্রয়-দোষবশাদনন্তা-শ্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমনুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাশ্রয়দোষঃ প্রমার্থভূতঃ

আবের এক কথা, একমাত্র প্রকাশবভাব (জ্ঞানময়) 'একোর স্বরূপ যদি অবিচ্ছা ধারা আবৃত্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাগান্তরে ব্রেফার স্বরূপধ্বংসই তোমাকে স্বীদার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশেণেপত্তির বাধা, না হয় বিভ্যমান প্রকাশের নাশ বুঝিতে হইবে। তন্মধ্যে, [তোমার মতেও] ব্রহ্ম-প্রকাশ ধ্বন উৎপন্ন হয় না, তথন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই বুঝিতে হইবে (†) ॥১৬॥

অপেচ, অন্তভৃতি (জ্ঞান) নিজে নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল আশ্রয়-দোষেই আপনার অনস্ত বিষয় ও অনস্ত ক্ষাশ্রয় প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞানা

 ^(*) প্রকাশতিরোধানাদের নাজ্ঞানা এয়য়য়্¹ ইতি খ-চিহ্নিত প্তকে অধিকং পঠাতে !

ভাছাদের মধ্যে পরশার আগ্রাগ্রাভাব একেবারেই অসম্ভব। অতএব, শক্ষর মতে এক্ষা যথন কেবলই আনবন্ধল, তথন অজ্ঞান কিছুতেই তাছাতে আগ্রিত পাকিতে পারে না। আর যদি এক্ষ-বিবয়ে অজ্ঞান সভা ও শ্রীকার কর, তাহা ইলেও জগং মিধাগ্র জ্ঞানের বারা জগতের উপর যে, দহ্যতাল্য ছিল, কেবল তাহারই নির্ভি ছইডে পারে, কিন্তু এক্ষ বিষয়ে যে, নানাবিধ বিপরাত ধারণা ও মজ্ঞান আছে, তৎসমূদ্য আর নষ্ট ইংতে পারে না, কারণ তথিয়তে ত আর জ্ঞান হয় নাই এবং হইতেও পারে না। তথিয়তে জ্ঞান হইলে এক্ষের অনুভাবাত বা জ্ঞেরত হয়ে পড়ে; ইহা তাহাদের আভ্রমত নহ। এই দোব পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, অথিতীয় এক্ষে হে সন্থিতীয় জ্ঞান, তাহাই এবানে অজ্ঞান শব্দের অর্থ। এই প্রকার হইলে অজ্ঞানটাও প্রেণিজ জ্ঞানে বাধিত ছইতে পারে। এখন জ্ঞিজান্ত এই যে, এই অধিতীয়ত্বটী কি এক্ষের অরূপ? — কিংধা ধর্ম ? অরূপ হইলে থয়ং এক্ষ যথন অনুভবের অধ্যোচর, তখন তৎস্বরূপ অধিতীয়ত্বও জ্ঞান-গোচর ইইতে পারে না। যদি অধিতীয়ত্ব পদার্থটীকে এক্ষের একটী ধর্ম বিলয়া স্বীকার কর, তাহা হইলেও ভোমার অভিমত এক্ষের নির্কিশেষত রক্ষা পার না। অতএব, ক্রোনরপেই এক্ষকে অঞ্জানর আশ্রয় বলিয়া অক্সীকার করা যার না।

^(†) তাংপর্ব্য,—যে প্রকাশ কারণ-সাহায়ে। উৎপন্ন হন্ন, প্রতিকৃত্য শক্তি হারা অভিভূত হইগা তাহা কণাচিৎ হিরোহিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; যেনন আত্স পাধর বা স্থাকান্ত মনি, স্থ্যকিরণ পতিত হইলেই উহাদের আলোক অভিযুক্ত হয়, কিন্তু এরণ অনেক স্থা-শক্তি ফাছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার ফলে ঐ সকল মণিতে স্থ্য-কিরণ পতিত হইলেও আলোক-শিখা উল্পাত হয় না। অতএব সেই সকল মুলে প্রকাশ-তিরোধান সভ্যপর হয়, কিয়, এজ-প্রকাশ যথন অতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথন তাহার পক্ষে এজণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসন্তব; কারেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্ষে প্রকাশের ধরণে না ব্রিলে চলে না।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভ্যপগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি সতি দ্রন্থী ছেন বা দৃশ্যত্বেন বা দৃশিছেন বা (*) অভ্যপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপভেদানভ্যপগমাৎ। ভ্রমাধিষ্ঠানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশোর্মাধ্যমিক-পক্ষপ্রসঙ্গেন অপারমার্থ্যানভ্যপগমাচ্চ। দেই-দৃশ্যয়োঃ (†) তদবচ্ছিমায়া দৃশেশ্চ কাল্পনিকত্বেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্ষয়া (য়) পরমার্থসত্যমুভূতিরেব ব্রক্ষস্বরূপ দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষাব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনস্থৈব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিচ্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রক্ষণো দোষত্বে সতি তম্থ নিত্যত্বনানির্মোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো বাবদ্ ব্রক্ষব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভ্যপগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তিরুপপাদিতা ভবতি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ! সদসদ্বিলক্ষণ্ডমিতি চেৎ; তথাবিধস্য বস্তুনঃ প্রমাণশূন্যজেনানির্বাচনীয়তৈব (§) স্থাৎ। এতত্ত্বকুং

করি, সেই 'আশ্রের-দোবটা' কি যথার্থ ? না অবথার্থ ? যথার্থ বলিতে পার না ; কারণ, উহার যথার্থতা বা সত্যতা স্বীকার করা হ্র না। অযথার্থত বলিতে পার না ; কারণ, স্বর্থার্থ হইলে উহা কি দ্রা, দৃশ্য, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ ? তন্মধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইলে উহা কি দ্রা, দৃশ্য, কিংবা দৃশি (জ্ঞান) স্বরূপ ? তন্মধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইতে পারে না ; কারণ, দৃশি র কোন প্রকার করা হর না । বিশেষতঃ, ক্রনের আশ্রেরীভূত জ্ঞানেরও ভেদ স্বীকার করা বাইতে পারে না । অধিক্তঃ, দুইং, দৃশ্য ও ত্রিষয়ক দৃশি (জ্ঞান) যথন কালনিক, তথন তাহারও মৃশীভূত অপর দোষ থাকা আবশ্যক, এবং তাহারও মৃশীভূত অপর দোষ থাকা আবশ্যক হয় ; এইরূপে অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হইরা পড়ে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্ম, ত্রন্ধ্রের স্বর্থ বিহার স্বর্থা বিহার কর ; তাহা হইলেও জ্ঞান্থা এই যে, স্বর্ধ ব্রুর ইনি দেখের পার হার হল ভালা হইলে তিনিইত জগংপ্রপঞ্চ-প্রতাতির মৃশ কারণ হইতে পারেন, আবার প্রপঞ্চের লার আর একটা মবিস্তা-কল্পনার প্রায়ালন কি ? পক্ষান্থরে, স্বর্ধ বিনার কলা হইলে তিনি যথান নিতা, তথান আর সেই দোষ বিনাশের আরির ক্রিলাভ হইতে পারে না । অত্তব্র, যতক্ষণ, ব্রহ্মাভিরিক কো যাইতে পারে না ॥৯৭॥ কি না হয়, ততক্ষণ জগংকে ভ্রান্তির বা মিধ্যা বিদায় করা যাইতে পারে না ॥৯৭॥

তোমার অনির্কাচনীয়ত কথার অভিপ্রায় কি ? যদি বল, সদস্থিলক্ষণত, অর্থাৎ যাহাকে

 ^(*) দৃত্ত ত্বন বা অদৃইত্বেন বা দৃশিত্বেন বা' ইতি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

^(†) অট্ দৃষ্টলোঃ' ইতি (প) পাঠঃ। (†) পরমার্থাসতী' ইতি (গ, ড) পাঠঃ।

^(§) अनिर्वहनीद्ररेज्य न छार' हेिछ (ब) गार्ठः ।

ভবতি, –্ দর্ববং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, দর্ববা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদ্বিলক্ষণং বিষয় ইত্যভ্যুপ-গম্যমানে দর্ববং দর্ববিপ্রতীতের্বিব্যয়ঃ স্থাদিতি॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদ্নির্ব্বচনীয়মবিত্যাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞান-প্রাণভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে। ততুপহিত-ব্রক্ষোপাদানশ্চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিত্যস্বরূপে প্রত্যগাত্মভাহংকারজ্ঞান-জ্ঞেয়-বিভাগরূপোহ্ধ্যাসঃ। তম্মৈবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নিরপণ করা যায় না, ভাহাই আনর্সচনীয়ত্ব। ঠিক বথা, এই প্রকার আনির্সচনীয়ত্ব বাদ্ধতন। বস্তু যথন কোন প্রমাণ ছারা দিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অন্তিপ প্রতিপাদন এক আনির্সচনীয়ত্ব (বিচিত্রই) বটে ! অভিপাদ এই বে, প্রভীতি অনুসারে সর্সবস্তার বাবসা বা নিরপণ করিতে হয়। প্রভীতি মাত্রই সং বা অসদাকারে হইলা থাকে। এখন সদসদাকারা প্রভীতি ছারা যদি সদস্থিলকণ বস্তুও প্রভীত বা প্রমাণিত হয়; তাহা হইলে যে কোন বস্তু যে কোন প্রভীতির বিষয় হইতে পারে ?

যদি বল, দর্কবিস্তর শ্বরূপাবরক, বাহ্ ও আভ্যস্তরিক দর্ক বিবিধ স্বধ্যাদের উপাদান, সং বা স্বদংরূপে নিরূপণের অধ্যাদ্য, এবং বস্তবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীর, এইরূপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক্ষ ও অনুমান বারাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাণভাব হইতে পৃথক, এবং অবিস্থা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। নির্কোল, সপ্রকাশ, চৈততাময় ব্রহ্ম যথন দেই অবিস্থা বারা স্বাবৃত হন, তথনই তহুপহিত (অজ্ঞানাবৃত) আত্মাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহক্ষার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাদেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাসমূহ

^(†) তাংপাব্য,—অধ্যাদ সম্বন্ধে শকর বলিবাছেন,—"আহ কোহমমধ্যাদো নাম? "শূতিরূলং পরত্র পূর্ব্বিল্ডাদাঃ।" অর্থাৎ মধ্যাদ কি দ না,—পূর্ব্বানুভূত কোন এক বস্তুকে যে, অপর বস্তু বলিরা প্রতীত করা; তোহারই নাম অধ্যাদ)। এই অধ্যাদ অনেকটা স্থুতির মত , পূর্ব্বে যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, দেই বিষয়ে যেমন স্থুতি হয় না, অধ্যাদিও দেইরূপে পূর্ব্বানুভূতি বাতীত হয় নাও ছইতে পারে না। আনো এক কথা (অধ্যাদকালে অধ্যাদের আএম বস্তুতি অজ্ঞাত (অজ্ঞানে আবৃত্ব) থাকে। অধ্যাদের অণালা এইরূপ,—প্রথম অজ্ঞানের যাবরণ শক্তি প্রভাবে রেজুর প্রকৃতরূপটা আবৃত্ব ইইরা থাকে। অধ্যাদের প্রণালা এইরূপ,—প্রথম অজ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি দেই রজ্জুতে এইরি পূর্ব্বানুভূত দর্শের স্থাটি করিয়া দেই এই কারণে দাই। বা নাবেশিরা সর্পাদেই আজানের বিক্ষেপ শক্তি দেই অজ্ঞান বা অবিলা প্রথম বা ক্রেই বাজ্ঞান বা আলোর কি আলার ক্রিয়ার ভি আলার ক্রিয়ার বাবে প্রতিলিক প্রথম বা ক্রেই বাজ্ঞান বা আলোর করি আলার করে। এই কারণেই অজ্ঞ লনের। অহিতীয় ও অপ্রকাশ রক্ষের স্কান করি আলাব্বে স্বানু ব্যান্ত ব্যানু বিশ্বেষ অধ্যাদ। অধ্যাদ ব্যান্ত বিশ্বা, হেমন বিধ্বা, হেমন বিধা, হেমন বিধা, হেমন বিধা, হেমন বিধান বিধান। অধ্যাদ ব্যান্ত ব্যান্

বিশেষেণাধ্যাদরপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-দর্পরজতাদিবস্তু-(*) তজ্জ্ঞানরপ্রো-হধ্যাদোহপি জায়তে। কৃৎসম্ভ মিথ্যারপেন্ত ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্ত মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামন্তক্ষ ন জানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাদঃ। অয়স্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, স হি ষষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ, অয়ং তু 'অহং স্কথী' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্ত প্রত্যক্ষত্বাভ্যুপগমেহপ্যয়-মন্ত্র্ভবো নাজ্ঞানভাববিষয়ঃ, (‡) অনুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থ বিভ্যমানত্বাৎ; অবিভ্যমানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যুনুপপত্তে*চ।

এতজুক্তং ভবতি,—'অহমজ্জঃ' ইত্যাম্মিমুভুবে অহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্যমিত্যা জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্যাবগতিরস্তি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধ্য (জ্ঞানের শ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন) দর্গ-রজভাদি বস্তু ও তিবিশ্বক জ্ঞানরপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাদ হইরা থাকে। দমন্ত মিধ্যার উপাদানভূত দেই অবিভার উপাদানভূও মিধ্যা; কেন না, যুক্তি শ্বারা জ্ঞানা যার যে, মিধ্যা বস্তুর কারণও (উপাদানও) মিধ্যা ভিন্ন দত্য হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাভাব নহে; কারণ, অভাবমাত্তই অমুপলন্ধি-নামক (ষঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না (§) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমি সুখী' ইত্যাদি জ্ঞানের ভ্রায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আরু অভ্যাবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অহন্তৰ কখনই আত্মগত জ্ঞানাভাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিশ্বমানই থাকে; নচেং আত্মার শ্বারা শ্বীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অনুভূতই হইতে পারে না॥

অভিপ্রায় এই যে, 'আমি অক্ত' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন আ্যা যে, অক্তানের আশ্রম, এবং জ্ঞানই যে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, (যাহার অভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

^{(*) &#}x27;তত্তজ্জানরূপ:' ইতি (**য**) পাঠ:।

^(†) তদুপাদানতঃ চ মিধ্যাভূতভাৰ্যন্ত মিধ্যাভূতমেব' ইতি (ক) পাঠঃ। (ব) পুতকেতু "তদুপাদানতঃ চ মিধ্যাভূতভ' ইত্যাদি, সমানমভং। (ফ) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতমেব' ইত্যতঃ পারং 'এৰাভূপণত্তবা ইতি' এতদতঃ পাঠো ন দুগুতে। প্রমাদন্ততা মূলমিত্যসুমীরতে।
(‡) নাম্মনিজ্ঞানাভাব ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽৪) তাৎপধ্য,—বেলান্তমতে অফুপল্জি একটা প্রমাণের নাম। প্রমাণপর্যায়ে ইছা বঠ প্রমাণ বলিছা।
পরিগণিত। এই প্রমাণ হাছাই অভাবের প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ হয়। স্তায় মতে অফুপ্রকির প্রামাণ্য স্বীকার
করে না। ভাছারা সাধারণ নিরম্বেই অভাবের প্রত্যক্ষ বীকার করেম।

বিরোধাদের ন জ্ঞানাভাবাকুভবসম্ভবঃ (*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (ণ) জ্ঞানাভাবাকুভবঃ স্কৃতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থাকুমেয়য়ে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়য়ে চেয়মকুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্তে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসন্ভাবেহপি বিরোধাভাবাদ্যুমুকুভুরো ভাবরূপাজ্ঞান্বিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি ॥৯৮॥

নতু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্য্যাবভাসরূপেণ সাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, সাক্ষিচেতন্তং ন বস্তু-যাথাল্যু-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না ? বাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিরুদ্ধ বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অনুভব সন্তবপর হয় না; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অনুভব সন্তব হইতে পারে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে হইবে, অগ্রে সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞানা আবশ্রুক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে ক্থনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না। (‡) জ্ঞানাভাব অনুমানেরই বিষয় হউক, আর অনুস্বানির প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পকেই প্রদর্শিত অনুস্বতি দোষ সমান। আর এই অজ্ঞানকে বিদি ভাবরূপ বলিয়া খীকার করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধর্মীর (আত্মার) জ্ঞান সত্ত্বও 'আমি অজ্ঞ' এই অনুভব অস্কৃত হয় না; কারণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অতএব ঐ অনুভবের বিষয় অ্ঞানকে ভাবরূপই খীকার করা আবশ্রুক ॥১৮॥

৯৯। তাল, বস্তার ধথাধথতার বা সত্যতা গ্রহণকরাই যথন সাক্ষী চৈতন্তের (অনুত্রিতা আআরা) স্বভাব, তথন অসত্য অজান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চরই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈত্ত ধে, বস্তার যথার্থতাই গ্রহণ করে, ভাহা নহে; পরস্ক অজানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্তা বস্তার কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

 ^{(*) &#}x27;ন জ্ঞানার্ভবনন্তব:' ইতি (গ, পাঠ:।
 (†) প্রতিযোগিজ্ঞান-সন্তপেক:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপদ্য,— যাহার ঝভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী, জার সেই অভাব যাহাতে থাকে, তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধর্মা। অভাব জানিতে হইলে ঐ প্রতিযোগী ও অনুযোগী জানা থাকা আবগুক। যে লোক ঘট জানে না, এবং কোধার তাহার অভাব আছে, তাহাও জানে না, সে লোক কথনই ঘটাতার বুবিতে পারে না। প্রকৃত ছলে 'সামি অজ্ঞ'বলিলে বুনিতে হয় যে, আস্থাতে জ্ঞানের অভাব আছে, হুচরাং জ্ঞান হয়— অভাবের প্রতিযোগী, আর আস্থা হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হুইতেছে এই যে, উক্ত মুলে আসাতে যদি প্রতিযোগি জ্ঞানের প্রতীতি থাকে, তাহা হুইলেও জ্ঞানাভাবে একল থাকিতে পারে না হুতরাং জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও হুইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিস্বরূপ জ্ঞানের প্রতীতিই না থাকে, তাহা হুইলেও আরাতে জ্ঞানাভাবের প্রতীতিই হুইলেও পারে না। কারণ, অভাব-জ্ঞানটা প্রতিযোগীর জ্ঞান-সাপেক। এই কারণেই ভাষ্কার উভর পক্ষেই অসপ্রব গোবের উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

বিষয়ম্; অন্যথা মিথ্যার্থাবভাসামুপপতেঃ। ন হুজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব দাক্ষিচৈতন্মস্থ্য বিষয়ো ভবতি, দ বিষয়ঃ প্রমাণানধীনিদিদ্ধিরিতি কথমিব দাক্ষিচৈতন্মেনাস্ম-দর্থ-ব্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; দর্বমেব বস্তুজাতং জাততয়া অজ্ঞাততয়া বা দাক্ষিচৈতন্মস্থ বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ত্বেন জ্ঞাততয়া দিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং দিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি দাদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকত্বেন (*) অবভাদো বৃজ্যতে। তন্মান্যাশেরংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের হারা অজ্ঞান বা মিথা। বস্তু নিবারিত হ্য না। অতএব, সাক্ষী চৈতত্যের সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধও থাকিতেপারে না। (├)॥

পুনশ্চ আপতি হইতেছে যে, 'অহং অজ্ঞঃ', এই স্থলে অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্মিলিতভাবে অজ্ঞানের প্রতীতি হইয় থাকে; স্বয়ং দিদ্ধ ও স্থপ্রকাশ আত্মা যথন কোন
প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষী চৈত্রত তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না।
অতএব, উক্ত সাক্ষী চৈত্রত, অহং-পদার্থ আত্মাকে ত্যাগ করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে প্রহণ
কবিবে কিরূপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমস্ত বস্তুই সাক্ষী চৈত্রতার
বিষয়, তন্মধ্যে কোনটী জ্ঞাতরূপে, আব কোনটী অজ্ঞাতরূপে, এইমাত্র বিশেষ। তাহার
মধ্যেও আবার যে সকল পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পায়; সে সকলের জন্ত্রপ্রমাণের অপেক্ষা থাকে। আরু মজড়রূপে আত্মত হয়া প্রহাংসিদ্ধ, এই কারণে তাহার প্রক্রে
আর প্রমাণ-ব্যবহারের অপেক্ষা বা আবিশ্রত হয় না, স্তেরাং সর্বাদাই অজ্ঞান ইইতে পৃথক্ভাবে তাহার প্রকাশ লাভ সক্ষত হয়। অতএব, যুক্তিদিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই মজ্ঞানের
ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

^{(*) &#}x27;অজ্ঞানন্ত বাবৈর্ত্তকদ্বেন' ইতি (ব) পাঠ:।

^(†) তাংপর্যা, — স্বাস্থ-তৈত ক্রন্থ কামানের সর্ক্রিণ জ্ঞানের সাক্ষী বা প্রকাশক; নচেং আমানের যে, জ্ঞান ইয়, তাহা জানিবার কোন উপার থাকে লা। বৃদ্ধি তাহার সমূপে যাহাই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই প্রকাশ করেন, সত্য-মিখ্যা প্রত্যেদ নাই। পরস্ত ব্রহ্ম ভিন্ন আর কোন বস্তুই থখন সত্য নহে, এবং সত্য বস্তু বর্দন বস্তুই প্রকাশমান, তখন তাহার আমার প্রকাশেরও মাবগুক হয় না। কালেই সাক্ষী চৈত ক্রনে কেবল অজ্ঞান বা মিখ্যা বস্তুই প্রকাশ ক্রিতে হয়। এই কারণেই ভাষাকার বলিবাছেন যে, অজ্ঞান গ্রহীত সভা বস্তু ক্রনেই চৈত জ্ঞের বিষয় বা প্রকাশ ক্রিতে হয়।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি দিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্বনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-স্থেন্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি ॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (*)

উক্ত অজ্ঞানপদার্থ বে, ভাষস্বরূপ—অভাষস্বরূপ নহে, তাহা অনুমানের হারাও প্রমাণিত হাইতে পারে। অনুমানটা এইরূপ—হেহেতৃ প্রমাণ-সমুৎপাদিত জ্ঞান হারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে তাহার প্রাগভাবের অতিরিক্ত অবচ তাহার প্রকাশ্র-বিষয়ের আবরক এবং তাহার হারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ তাহার আগ্রয়েই আপ্রিত, এরূপ কোন বস্তু বাকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাবিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আগ্রাতে সমূৎপর হারাহির, সেও সেই আগ্রাকেই আগ্রয় করিয়াছিল; অধিকন্ত, সেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাগভাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন দীপশিথা ইহার দৃষ্টান্ত হল (†)।

যদি বল, অস্ক্রকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

দেখিতে পাওয়া ৰায়,—ঘটপটাদি বিষয়ের সহিত চক্ষু:সংবোগ হইলে তছিবরে প্রত্যক্ষ জ্ঞান (প্রমাণ জ্ঞান) করিয়া থাকে, এবং সে ক্সিয়াই ত্রতা অবিক্সাত ঘটপটাদি বিষয়গুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এখন এবংপ অনুমান করা বাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রালাত ঘটপটাদি বিষয়ের প্রকাশক, তথন নিশ্চাই তৎপূর্কে জ্ঞানাশ্রর বৃদ্ধি বা আরাতে এরপ একটা ভাব পদার্থ বিদ্যান ছিল, যাছ। জ্ঞানের প্রকাশ নিব্যা নিব্যা করিব সমূহ স্বাহৃত করিয়া রাবিয়াহিল, এবং জ্ঞানোদ্যনাতে বিষ্ট হইলা দিয়াহে। অথচ সেইটা জ্ঞানের প্রাণভাব হইতে অতিরিক্তা—একটা স্বত্য বস্তু হওলা আবশ্রক। সেই প্রাণ্ডীই 'আমি অঞ্চ'ইত্যাদি প্রভীতি-দিদ্ধ অঞ্চান বা অবিদ্যা।

^(*) **ভালোক**।ভাবমাজং ৰূপদৰ্শনাভাবমাজং ৰা এবং ন জৰাম্' 'ইতি (খ) পাঠং। তমো ন জৰা†ওরন ইতি (ম) পাঠং।

^(†) তাৎপর্ব্য,—অন্ধকারের মধ্যে প্রথমে বধন প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করা হয়, তথন দেই প্রদীপ তিনটা কাষ্য করে, (২) নিজের সভাব প্রোগভ্ঞাব) নই করে, (২) ক্রত্য অন্ধকার বিশ্বস্ত করে, (৬) তত্রত্য অপ্রকাশিত ঘট-পটাদি বস্তুপ্তলিকে প্রকাশিত বা দর্শনবোগ্য করে। তত্রধ্যে ঐ অন্ধকার পদার্থটী প্রদীপ জ্ঞালনের পূর্ব্বে ভাবী প্রদীপাশ্রমে পাকিয়াই প্রদীপের প্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়গুলি আরুত করিয়া রাথে; কিন্তুপ্তিশি আলিবামাত্র নই ইয়া বার। উক্ত অন্ধকারটা শান্ধর মতে প্রদীপের প্রাগভাব নহে—অতন্ত্র একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টান্তাম্প্রারে এইরূপ একটা ব্যাপ্তি বা নিগম প্রহণ করা যাইতে পারে যে, যে সকল পদার্থ উৎপর ইইনা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বস্তুত্র প্রকাশ করে, দেই সকলের উৎপত্তির পূর্ব্বে সেই স্থানে এরণ একটা পার্থ বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে পর্যধিক প্রকাশক পদার্থ বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে পর্যধিক প্রকাশক পদার্থটী প্রকাশের আগ্রভাব নহে,—অত্ত্র একটা ভাব পদার্থ। এখন দেখা ঘাউক, উক্ত নিজ্ঞান্সারে আলোচ্য অবিদ্যার অস্থ্রান হইতে পারে কি না।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলত্ব-বিরলত্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তয়া চোপলক্ষেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্রোচ্যতে, 'অহমজ্যে মামন্যক ন জানামি' ইত্যত্রোপপত্তিসহিতেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্ত্র জ্ঞানপ্রাগভাববিষ্ রঙ্গে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপ তুল্যঃ। বিষয়রেনাশ্রয়ত্বেন চাজ্ঞানস্থ ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যগর্থঃ প্রতিপর্নোহপ্রতিপন্নো বা ? প্রতিপন্ন ক্ষেং; তংস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তন্মিন্ প্রতিপন্নে কথমিব তিষ্ঠতি ? মপ্রতিপন্নক্ষেৎ; ব্যাবর্ত্তকাশ্রায়বিষয়জ্ঞানশূন্যমজ্ঞানং কথমনুভূরেত ॥

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যইই অসিদ্ধ, স্কুতরাং অজ্ঞানের ভাবই অনুমানে উহা দৃষ্টাস্ক হয় কিরপে? হাঁ, বলিতেছি,—অন্ধারের যথন গাঢ়তা ও অল্লতাদি অবস্থা, এবং নীলকপের সম্বন্ধও পরিলক্ষিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটী পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দেষ (*)॥৯৯॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, — 'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, মৃক্তি বা যুক্তিসংকৃত প্রত্যক্ষ ধারাও তাহার ভাবরূপর প্রদাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগভাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপুর্বে প্রদাণিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈষম্য হয় না। দেখ, আয়া ত অজ্ঞানেব বিষম্ম ও আশ্রম্ম; স্কৃতরাং আশ্রিত অজ্ঞানী আয়ার বিশেষ্য এবং আয়াও তাহার বিশেষণ বা আশ্রম। এখন ক্লিজ্ঞানা করি: 'মহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আয়ার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না? বিলি প্রতীতি থাকে, তবে আয়্রজ্ঞানে বিনাশ্র অজ্ঞান সেই আয়াতেই কিরপে থাকিতে পারে? আর যদি বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোথায় অজ্ঞান হইল, তাহা না ক্লানিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে?

অন্ধকারের অব্যত্তবাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমন্তমালপত্রাভং চলতীতি প্রতীয়তে। কপবছাৎ ক্রিয়বছাৎ এবাং তুদুন্দাং তম:।" ভাব এই যে, অপরাপর জব্যের স্থায় অন্ধকারের যথন নাল বর্ণ (রূপ) ও চলমাদি ক্রিয়ার এবীতি হয়, তথন উহা কিতি, জল, তেজাং, বায়ু, আকান, ক'ল, দিক্, আয়া ও মনঃ, এই ফ্লায়োজ নব সব্যের অধিক—একটা দুল্ল স্বায়

^(*) তাৎপর্যা, —পৃথিবী প্রাকৃতি দ্রব্যে যথন অধিকতর অবয়ব সংযুক্ত হর, তথন গাঢ়তা এবং সেই অবয়বের বি যা গ তরলতা বা অলতা দৃষ্ট হয়। কালকারেরও যথন গাঢ়ত ও তরলত (অলতা), এই ছুইটা অবস্থা দেখা যাং, তথন নিশ্চমই তাহার অবয়বের সংযোগ-বিয়োগ স্বীকার করিতে হব; বিশেষতঃ, পৃথিবীর জ্ঞান আলকারেরও নীল কপটা প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে ক্মিন্ কালেও অবয়ব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অত্যব্ধ অকটা স্বত্ম দশস দ্রবা।

অথ বিশদস্বরূপাবভানে। হজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাগভাবে। হিপি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আশ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং স্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্নিশেষোহশুত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হ্যজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবিসদ্ধাবিব সাপেক্ষম্বমন্ত্যেব। তথাহি, মজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়ণামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবস্থাপ্রয়ণীয়া। যগ্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তো প্রকাশাপেক্ষা ন বিহাতে; (*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তো প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অন্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ সিধ্যতি, অপি স্ক্রানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষরং সমানম্। স্প্রানপ্রাগভাবস্ত্র ভবতাপ্যভ্যুপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভয়াভ্যুপেতে

ষদি বল, আ্মা-বিষয়ক বে-কোন জ্ঞানই বে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাছা নছে; পরস্ত আ্মান্তার বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, ত্রিষয়ক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমি অজ্ঞ বিশিয়া বে, প্রতীতি হয়, সে স্থলে আশ্রম ও বিষয়ক্তপে আত্ম-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিশুদ্ধ নির্মল নহে--অজ্ঞান-কলুষিত; স্থতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ কথা; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আত্মেরূপ-বিষয়ক; আবে উক্তপ্রকাব আশ্রম ও বিষয়ক্তপে যে আয়ার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আয়বিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আযুক্সান সংব্রে অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত এব অজ্ঞানের ভাবছ-দাধনে তোমার অনুবাগ ভিন্ন উভয়ের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰস্বৰূপ বলিলেও উহা বধন অ-জ্ঞান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বুঝিতে হয়, তখন প্রাগভাবের ক্রায় উহাতেও পূর্ব্বোক্ত দাপেক্ষত্ত দোষ মব্যাহতই আছে। দেখ, অজ্ঞান কি জ্ঞানের অভাব? অথব৷ জ্ঞান ভিন্ন আনু কিছু ? কিংবা জ্ঞানবিরোধী ? এই পক্ষত্রয়েই ৰূগ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জান। ধাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীতিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সত্যা, তথাপি অককারকে বধন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেক্ষা থাকে। বিশেষতঃ, ভোমার অভিপ্রেত অ্জান ড কখনও [আত্ম-সম্বন্ধ ব্যতিরেকে] দিদ্ধ বা প্রতীত হয় না; পরস্ক 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নংছ) ইভাকোরেই সিদ্ধ হর। অতএব জানাভাবপক্ষের সার এ পক্ষেও সাপেক্ষ দোব সমা^{ন।} বিশেষতঃ, ভূমিও যথন অন্তঅ প্ৰাগভাব পদাৰ্থ শীকাৰ কর, এবং উহা প্ৰভীতিসিদ্ধও বটে,

^(*) তপাপি, প্ৰকাশৰিংগাধীতাালিঃ ৰাণিজ্ঞানৰিতোৰ' ইতান্তঃ ৰংশঃ গ-টিহ্নিতপুন্তকে পতিত ইঙি
অনুসীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মাম্যুঞ্জ ন জানামি' ইত্যকুভূয়ত-ইতাভ্যুপগন্তব্যম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্তৈ কস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চ ন সম্ভবতি; স্থানুভবস্বরূপরাৎ। স্থানুভবস্বরূপমপি তিরোহিত্ত্বরূপন্ অজ্ঞানমনুভবতীতি চেং; কিমিদং তিরোহিত্ত্বরূপত্বনৃ ? (*) অপ্রকাশিত্ত্বরূপত্বমিতি চেং; স্থানুভবস্বরূপন্থ কথমপ্রকাশিত্ত্বরূপর্মৃ। স্থানুভবস্বরূপস্থাপ্যভ্তত্তিহ প্রকাশিত্ত্বরূপর্মাপ্যত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান্ত্রপ্রাদেশত্ব্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্বব্যেন্ত্র্মৃ।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মকুভূতং সং ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদকুভব-বিষয়ো ভবতীত্যকোতাপ্রয়ণম্। যুকুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেহ; যুক্সতিরোহিতস্ক্রপ্রেষ ব্রহ্ম অজ্ঞান-

তথন 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে ও অপ্রকে জ্ঞানি না', ইত্যাদি স্থলে সেই উভয়-সন্মত প্রাগভাব স্বীকার করাই ভাষা।

সার এক কথা,—নিত্যমূক্ত, একমাক্ত প্রকাশ-স্বভাব হৈতন্তস্বরূপ ব্রহ্মের পক্ষে উক্ত-প্রকার মজানান্ত্র কথনই সম্ভবসর হইতে সারে না; কারণ, ব্রহ্মপাণ স্থীয় অন্তর্ভব স্বরূপ। বিল, ব্রহ্ম সাম্ভবরূপী হইলেও যথন তাহার প্রকাশ-স্বরূপটী তিরোহিত হইয়া পড়ে, তথনই অজ্ঞান অন্তর করেন। ক্রিজ্ঞানা করি, এই 'স্বরূপ-তিরোধান' কথার স্বর্থ কি?— বিল বল, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অন্তর্থান্ত, তাহার স্বরূপ আবার অপ্রকাশিত হইবে কিরূপে? ইহার পরেও যদি বল, মান্ত্রা স্বর্থ অন্তর্ভব স্বরূপ হইলেও অপর বস্তু স্বারা তাহার স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা আর্ত ইইতে পারে? ভাল, তাহা হইলে, তোমার মতে প্রকাশ ধ্বন আ্রার ধর্মই নহে, পরন্ত্র প্রকাশ আ্রারই স্বরূপ; সেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো স্বারা তিরোধান হয়, তাহা ইইলে যে, প্রকারান্তরে আ্রারই বিনাশ স্বীকার করা হয়; এ কথা প্রেরই বলা ইইলাছে।

শারও এক কথা; ব্রহ্মের স্বরূপ-তিরোধায়ক এই অজ্ঞান স্বয়ং অনুভূত না হইয়া ^{ক্র্নই} ব্রহ্মস্থকে আবৃত করিতে পারে না, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ সমাচ্ছাদন না করিয়া ^{নিজেও} অইভবের বিষয় (জ্ঞের) **হইতে** পারে না। অভএব, স্বরূপতিরোধান ও অজ্ঞানায়-

^(*) হিরোহিত্যবন্ধপত্মতি (ক-ৰ) পাঠ:

⁽f) এবং তহি দৰ্শনভাপি' ইতি (d) পাঠ:। একাশত প্ৰকাশাধাধৰ্মানভাগ গম্বেনেতি (গ) পাঠ:।

মনুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিপ্পায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (*) সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্ধণোহজানামুভবং কিং স্বতঃ ? অন্তাতো বা ? স্বতাশ্চেৎ; অজ্ঞানামুভবস্থ স্বরূপ প্রযুক্তরেনানির্দ্ধোক্ষঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থ ব্রন্ধণোহজ্ঞানামুভবস্বরূপরেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতামুভবস্থাপি নির্ব্তিবন্ধিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানামুভূতিরূপ-ব্রন্ধস্বরূপনির্ত্তিব্বা। অন্তত্যেক্তং; কিং তদন্তৎ ? অজ্ঞানান্তরমিতি চেৎ; অনবস্থা স্থাৎ। ব্রন্ধ তিরস্কৃত্যৈব স্বয়মমুভববিষয়ো ভবতাতি চেৎ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবৎ স্বসভ্যাবন্ধ তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যস্বমজ্ঞানস্থ ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরম্পর অপেক্ষিত হওয়ায় অবিখানা শ্রাশ বিশাষ উপস্থিত হয়। যদি বল, জজান প্রথমেই অন্তৃত হয়, পশ্চাৎ দেই অন্তৃত অজানই অকারে অজপ আর্ত করে, তাহা হইলেও অজান ধারা অক্ষের অজপ-তিবোধান কল্পার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, জ্ঞানকল্পারও কিছুমাত্র আবিশ্যক হয় না। কেন না, একা বিনা আবরণে জ্ঞানক বেলপ জ্ঞানকল্পার করিতে পারেন, জ্ঞাবিশ্বকেও দেইলপ অজ্ঞানকার্য্য (অজ্ঞান পরিণাম) বিলিয়া জানুভব করিতে পারেন, ইংগত অসম্ভব নহে।

আবো এক কথা, ব্রহ্ম বে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক ! অথবা অপরের সাহায্যক্ত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানামূভব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্তাবনা পাকে না। বিশেষতঃ, ত্রন্ধ স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও ষধন অজ্ঞানানুভবর্মপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রক্ত্রত' স্থাপে বা ভ্রমকল্পিত রুজ্তের বাধক শুক্তি-জ্ঞান দারা যেকপ মিথ্যা রজতের অমুভবও বাধিত হইদ্বা যায়, ঠিক দেইরুপ অজ্ঞান-নিবর্শ্বক তত্ত্তান ছারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবন্ধণী ব্রহ্মেরও নিবৃত্তি বা বাধা হইতে পারে। আরু যদি বল, ব্রহ্ম হইতে অজানাতুত্ব হয় না, অভা বস্তু হইতে হয়; জিজাসা করি, নেই অন্য বস্তুটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানান্তর অর্থাৎ অমুভাব্য অজ্ঞান ^{ছইতে} পৃথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানানুভবে ^{হেমন} অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও দেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্র^{য়োজন,} ইত্যাদিরূপে অনবরত অজ্ঞানের কল্পনা করিতে হ**ন। আর বদি বল, অ**জ্ঞান ব্রহ্মকে তির্মুত বা আরত করিয়া পশ্চাৎ অন্তবের বিষয় হয় ; পূর্ব্ধে অন্তত্ত হইয়া পশ্চাৎ একাকে আর্ত করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরূপ চক্ষু আত্ত করিয়া দর্শন-শিক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ একো থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকিয়া রাথে একপ হ**ইলে চ**কুর কাচাদি বোগ বেমন কেবল জ্ঞান হারা বাহিত হয় না, তেমনি এক-নি^ঠ অজ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের দারা বাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥>••॥

⁽৯) দুৰ্শমক্ৰাপি' ইতি (ছ) পাঠ: ।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিক বুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতং; স্বামুভব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষিত্বাপাদনাযোগাং। হেহন্তরেণ তিরস্কৃতিমিতি চেং; তর্হি অস্থানাদিত্বমপ্যপাস্তম্। অনবস্থা চ পূর্ব্বোক্তা। অতিরস্কৃতস্বরূপস্থৈব দাক্ষিত্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বামুভবৈকতানতা চন স্থাং।

অপি চ, অবিভায়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিপি প্রকাশতে?
উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে ? পূর্ববিশ্বিন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহপ্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্বকা। উত্তর্গ্মিন্ কল্পে সচ্চিদানন্দৈকর্সে
ব্রহ্মণি কোহয়মংশস্তিরক্ষ্ত্রিয়তে ? কো বা প্রকাশতে ? নিরংশে নির্বিশেষে
প্রকাশমাত্রে বস্তুভাকারদ্বর্যাসন্ত্রেন তিরক্ষারঃ প্রকাশশ্চ যুগপৎ ন
সঙ্গচ্ছেতে (*)॥

আরও এক কথা; জিজাসা করি, অবিচা-তিরোহিত ব্রংলা কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞাৎপরিমাণে প্রকাশ বিজ্ঞান থাকে ? প্রথম পজে কথা এই যে, প্রকাশই বধন ব্রংলর একমান্ত স্থরূপ, তথন দেই প্রকাশই বিলুপ্ত হইয়া গেলে ব্রংলর আর থাকে কি?—ব্রুলা ত তুচ্ছু পদার্থ হইয়া পড়েন। এই কথা পূর্বেও বছবার উক্ত হইয়াছে। আর হিতীয় পক্ষে, অর্থাৎ তথনও ব্রংলা কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজাপ্ত এই যে, সৎ, চিৎ ও আনন্দময় ব্রংলার কোন্ আংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ অংশই বা প্রকাশ পায়? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশ ধর্মহয়ের অব্যতি কথনই সঙ্গত হয় না।

১০১। যাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনাদিশিক, সেই অজ্ঞান একই সময় ব্রন্ধের সপ্রকাশত
ব স্বক্পাব্বণ, উভয় কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরপে আর পূর্ব্ধেক্ত অনবস্থা
লোষের সন্তাবনা হইতে পারে না; না,—ইহা ঠিক হইল না। ব্রহ্ম থখন স্বরং অফুভূতি
বর্বপ; তথন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাচ্ছাদন বাতীত সাক্ষিত হইতেই পারে না। যদি বল,
অপর কোন কারণে ব্রহ্মস্বরূপ আরুত হয়,—অজ্ঞানের শারা হয় না; তাহা হইলেও অজ্ঞানের
আনাদিব কল্পনা পরিত্যক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্ত শারা ব্রহ্মের স্বরূপ আবরণের পর
যদি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা হইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিল্ল অনাদিহ
কিছুতেই হইতে পারে না। এ পক্ষে বে, অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয়, সে কথা পূর্বেই বলা
হইয়াছে। বিশেষতঃ ব্রহ্ম স্বয়ং অজ্ঞানাবৃত না হইয়াও যদি অজ্ঞানের সাম্পী হইতেন, তাহা
হইলে তাহার কেবলই স্বান্থভবরপতো অর্থাং স্বপ্রকাশত্ব সিদ্ধ হইতে পারিত না।

^(*) সংগচ্ছতে' ইভি (গ) পাঠঃ।

অথ সচ্চিদানদৈকরসং ব্রহ্ম অবিভয়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা ? এতন্তুক্তং ভবতি, যঃ সাংশঃ সবিশেষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্তু সকলাবভাসো বিশদাবভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশভাবাদেব প্রকাশাবৈশভাং ন বিভাতে। যশ্চাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তিদ্বয়প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেহবৈশভাং ন সম্ভবতি। বিষয়েহিপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্গত-কতিপয়বিশেষাপ্রতীতি-রেবাবৈশভাম্; তম্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনাবিশভাং নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিল্লা-কার্যমবৈশল্পং তত্ত্বজ্ঞানোদয়ান্নিবর্ত্ততে ন বা ? অনি-রত্তাবপ্রগাভাবঃ, নিরত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। বিশ্বদ্ধরূপ-

যদি বল, ব্ৰহ্ম সচিচদানক্ষময় হইলেও অবিভা দাবা তাঁহার দেই অকপটা আর্ত হইয় পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মলিন) বলিয়াই যেন মনে হয়; কিন্তু, জিজাদা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহার আবার বিশদতা (নির্দ্দিলতা) বা অবিশদতা কি প্রকার? এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ অংশবুক্ত, সবিশেষ (সঞ্জণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশদতা; আর কতিপর বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশদপ্রকাশ। তর্মধা যে অংশ জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকার নির্দ্দি প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশদ বা নির্দ্দি, অভএব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশদতা (মালিভা) সম্ভবপর হয় না। কোনে বস্তর স্বর্কপটা প্রতীতির বিষয় ইলৈও তলাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ বিশেষ আংশ প্রতীতিগমা না হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অভএব, ইজিয়ের অবিষয়, নির্দ্ধিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমর ব্রহ্ম গবন স্বয়ংই প্রকাশমান, তথন তলাত কতিপর বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অপ্রানম্বনিত অবিশ্বতার কর্থনই সম্ভব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিখা-সমৃত্ত উক্ত অবিশদতা তব্জানোদ্য়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে অপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাবে না। আর বদি তত্ত্জানে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলেইবা বস্তুর প্রকৃত স্কলপটা কিরুপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আত্শাক। যদি বল, বিশদভাবই (নিম্লিভাই) তাহার প্রকৃত স্কলণ; তাহাতেও জ্ঞাম্ম এই যে, সৈই বিশদ

তদ্গভ-কতিপয়' ইতি (য়) পাঠ:। বিংশবাপ্রতিপত্তিরাপে' অবৈ ইতি (য়) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্মিদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিচ্যাকার্য-মবৈশঘ্যং তম্মির্ত্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্ত কার্যতয়াহনিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রমানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোষ-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি চুক্রপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাশ্রয়ত্ববং (*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যেহপি ভ্রমোপপত্তেঃ । ততশ্চ সর্বশূন্যত্বমেব স্থাৎ ॥১০১॥

সূভাবটী স্বজ্ঞান-সম্বন্ধের পূর্বেও বিভ্যমান ছিল কি না? বিভ্যমান থাকিলে সেই বিশ্বস্কুপে স্বিভাঞ্জনিত অবৈশ্ব বা মালিতা এবং তাথার নির্ত্তি, উভয়ই হইতে পারে না। কারণ, সূভাবশুদ্ধ বস্তুতে ঐকপ স্বজ্ঞান-সম্বন্ধের স্থার কোন কারণান্তর নাই । আর যদি বল, বিশদ সূভাব পূর্বে পাকে না. পিশ্চাং হয়, । াথা হলৈও মুক্তি ফ্লটী জ্বতা হইয়া পড়ে, এবং তাথার স্থানিতাতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রক্ত আশ্রয় শিক্ষাণ করাই ব্যন স্মন্তব্য, তথ্ন স্ব্রোনকল্লনাও স্তুবপ্র ইংতে পারে না; এ কথা ইতঃপূর্বেই ক্ষিত হইয়াছে।

বিশেষতঃ, ব'হাবা বলেন, ল্রমেব মূল (কারণ) বে দোষ, তাহা অপরমার্থ বা স্থানতে; অতএব, কোন একটা সত্য প্রাথকে (ক্রেক্সকে) আশ্রম্মনা করিয়া—নিরধিজি'নভাবে কথনও ল্যুন্সমূৎপর হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অসক্ষত। কেননা,
ল্রমের মূল কাবণ যে দোষ, তাহা যেকপ অসত্যভূত-দোষান্তরে আশ্রিত থাকে, (অথচ দোষ
মাত্রত শস্তা), সেইকপ অপনার্থ বা অসতা অধিগানে (আশ্রমে) থাকিয়াও যে, ল্যোৎপত্তি
হইবে, তাহাতে আরে বাধা কি ? স্কুতরাং নির্দিগ্রান শ্রম সন্থাবিত হইলেই স্ক্রিশুল্বাদ
(বৌল্ন্নত বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥>০১।

বিশিষ্টাবৈতবাদীরা বলিভেছেল যে, না, —এ সিদ্ধান্ত যুক্তিদহ নহে; যুক্তি দারা নিরধিষ্ঠান অমও উপপন্ন ইইতে পারে। দেখ, যে দোমের ফলে অমোৎপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চয়ই অপর কোন দোমকে আশ্রয় কির্যা উৎুপন্ন হয়, দোমের ফলে অমোৎপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চয়ই অপর কোন দোমকে আশ্রয় কির্যা উৎুপন্ন হয়, দোমের কারণীভূত দেই দোমটা ত পারমার্থিক সতা বস্তু নহে—মিধা। অপারমার্থিক, সেই নিশা দোমকে অবসম্ম করিয়া—নিরধিষ্ঠানভাবে যথন অমোৎপাদক দোম আসিতে পারিল, তথন নিরধিটান আম হইতেই বা বাধা কি? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'সর্ক্রণ্স্তবাদ' তোমারও সিদ্ধান্ত ইইটা দাঁড়াইল। কারণ কোনাম মতে জগৎ ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিধাই হটে; এখন অজ্ঞানের আশ্রয়ও যদি মিধা। বনিরা বীকৃত হয় ইইলে সত্য পদার্থ কিছুই রহিল না; শুতরাং 'সর্ক্রণ্স বাদ'ই আশিশ। পড়িল।

^(*) ভাষতেতুত্তদোষা এয়জবং' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(া) চাংগর্থা,— গুদ্ধাইছ ত্রাণীরা বলেন যে, অন্ধান্থ দেবিমূলক; দোষ নানাপ্রকার, চক্ষুপ্রভৃতি ইন্দ্রিবন পীঙা, দৃগ্য বিষয়ের নৌগাদৃগ্য ও সম্থের মলাধাকারাদি অবস্থা, এইপ্রকাব বছ দোষ ল্লম —এক বস্তুতে কয় বজ্বর জ্ঞান জালিখা পাকে। রজ্পুপর্গ, গুলি রজ্জ এই উভর সভা বস্তুকে আধ্ঠান বা আগ্রার করিয়া মিখা। সর্প ও মিগা। রজতের প্রচীতি (ল্লম) হয়, পক্ষান্তরে, সেই সভা রজ্জু ও সভাজিনা থাজিলে কথনই ঐ সর্প ও মজতের ল্লম উপস্থিত হয় না ও ইইতে পারে না। ইহা ইইতেই বেশ জানা বার ে, কোন একটা সভ্য বস্তু অবল্যন না করিয়া কেবলই নির্ধিটান ল্লম ক্মিন্ কালেও হয় না বা ইইতে পারে না। দৃগ্যমান এই অবপংকার অবিদ্যারপ দোষ-প্রস্তুত লম মাল্ল; স্বভরাং ইহারও একটি অধিষ্ঠান বা আব্য প্রাক্তি আবিষ্ঠান লম হইতেই পারে না। এই জ্বাৎ-ল্লমের সেই অধিষ্ঠান কে? না—নিতা সভাকুটস্ক ব্রক্ষ; ভাহাকে অবল্যন করিয়াই এই জ্বাৎ-ল্লম চলিতেছে।

যুদ্ধুক্রম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্মজানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনু-মানাসম্ভবাৎ। নমু উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তু তৎ; অজ্ঞানেং-পানভিমতাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধখাদ্ হেতোঃ। তত্র (*) অজ্ঞানান্তরা-দাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানদাক্ষিত্বং নিবারয়তি, ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিম্মলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের ধারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা ইইয়াছে, ভাষাও যুক্তিবিফ্রন্ধ; কেননা, এরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন ? অনুমান ত প্রদর্শিতই হইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত ইইয়াছে সত্যা, কিন্তু তাহা চ্ফুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিফ্রন্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরূপ যে হেতু ধারা অজ্ঞানেব সাধন (প্রমাণ) কবিয়াছ, ভোমার অভ্যিপ্রত না হইলেও সেই হেতু ধারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানান্তর সিন্ন ইইয়া পড়ে; স্বতরাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষয়ের বিক্রন ইইয়াছে। আর যদি সেই হেতু ধারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা ইইলেও হেতুব অনৈকাস্তবরূপ অপর একটী দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্যার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্বতরাং অজ্ঞান-কল্লনার কিছুমাত্র আবর্গুক হয় না। (‡)

পূর্ব্বিক অনুমানের হেতু স্থলে বলা হইলাছে, "মগ্রকাশিতার্থ- প্রকাশকদাং"। এই অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকদ হেতুটী বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ ঘটপটাদি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, স্বতরাং তদ্বিষ্ক অজ্ঞানের অনুমাপকও
হইতে পারে সত্যা, কিন্তু ব্রকাশ্রিত অজ্ঞান ত ইহা দারা অনুমিত হয় না, কেন না, 'ব্রপ্রাক্তাবাতিরিক'
প্রভৃতি বিশেষণ গুলি জ্ঞানস্বরূপ ব্রক্ষের পক্ষে সক্ষত হইতে পারে না। অত্ঞাব, এস্থানে ঐ হেতু বিকৃদ্ধ হইয়া
পড়ে। আর এই হেতুভেই যদি ব্রক্ষাব্রক অজ্ঞানেরও অনুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা জৈব অজ্ঞান ও
ব্রক্ষাশ্রিত স্ক্রানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনৈকাজিকতা-লোকে দ্বিত হইল। অত্ঞব, উক্ত হেতুত্ব দারাও
ভাবরূপ-অজ্ঞানের সিদ্ধি হয় না।

⁾ তব্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) সাধনে তু' ইতি ্গ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, — কোন বিষয়ে অনুমান কবিতে হইলেই তাহার অনুকৃলে একটি নির্দেষি হেতু প্রধর্ণনিকরিতে হয়, হেতুবও কোনকাপ দাধ থাকিলে তাহা দারা অভিপ্রেত অনুমান দিল হইতে পারে না। হেতুর দোষ মনেকপ্রকার ; তক্মধ্যে, বিশ্বন্ধ ও অনৈকান্তিকর (অনৈকান্তা) দোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটা যে আগ্রের প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটা যদি সেই আগ্রেয়ে নাথাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিরুদ্ধ' হেতু বলে। আর কোন এক বিষয়ের সাধনার্থ যে হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটা যদি সপক্ষে (যেধানে সাধ্য বস্তুটা নিশ্চযই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেধানে ক্রিন্ন কালেও সাধ্য বস্তুটা থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হটলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু তিন গ্রেণীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখানে অনাবগ্রুক। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দোষ সম্ভাবিত হয় কি না ?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকল্য, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্বত্র হি বিজ্ঞানস্থৈব প্রকাশকত্বম্ । সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (*) বিনা বিষয়-প্রকাশাভাবাৎ । ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্ । প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-ত্যোনিরসনদ্বারেণোপকারকত্বমাত্রমেব । প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্ত্বি (†) ব্যাপ্রিয়াণচক্রিন্দ্রিয়োপকারকত্বহেতুত্বম্ (ই) অপেক্ষ্য দীপস্ত প্রকাশকত্বয়বহারঃ ।
নাম্মাভিজ্ঞানতুল্য-প্রকাশকত্বাভ্যুপগমেন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিতৃ,
জ্ঞানসৈর স্ববিষয়াবরণনিরসনপূর্বক-(\$) প্রকাশকত্বমঙ্গীকৃত্তেতি চেৎ;
ন, নহি বিরোধি-নিরসনমাত্রং প্রকাশকত্বম্ ; অপি ত্বর্থপরিচ্ছেদঃ,
ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব । যত্ন্যপ্রকারকাণামপ্য-

আর পুর্ন্ধোক্ত দৃষ্ঠান্তও (প্রদীপও) অজ্ঞানের ভাবত্ব-সাধনের অমুকুল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপকাশিত বস্তর প্রকাশ করে না; কেননা, জ্ঞানই সর্ব্বত একমাত্র বস্ত-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান ব্যক্তীত কোন বস্তুব প্রকাশ হয় না। আবার উদাহাত ইন্দ্রিয় সমূহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অভ্ৰকাৰবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাকুষ জ্ঞানের উপকারক হয় মাত্র, [কিন্তু সাক্ষাৎ ষ্পরের জ্ঞানোংপাদক নিছে। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুংপাদনে চফুরিন্দ্রিস্থই কার্য্য করে, প্রদীপ-প্রভাত এত হা মন্ধকাব অপুষারিত ক্ষিয়া। চক্ষুরিক্রিয়ের কার্য্যে সাহায্য করে মাত্র; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই মভিপ্রায়ে তাহার ^{हृहो} छ ९ (महे नाहें, शत्रुख এक भाव, छ्छानहे (य, श्वविष्ठप्रत्न व्यावत्तन-विना भश्रुव्यक विषय प्रमृह গ্রকাশিত ক্রিয়া থাকি, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন ক্রিয়াছি। না, তাহাও ^{হইতে} পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশক্ত্ব, তাহা নহে ; ^{পরস্ক, যে} বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত করার নাম প্রকাশকত, **ঈদৃশ প্রকাশকত ধ্র্মটী** জ্ঞান ভিন্ন **অ**ন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক ^{বিষয়কে}ও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

^(*) জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

⁽t) প্রকাশজানোৎপত্তৈ'য় ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) চক্রিন্দ্রিবাপকারক-ছেতুত্বম্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকজম্' ^রতি (থ**) পাঠঃ**।

^(🖇) निवननश्र्वकषमककौठा' ३७ (গ) পाठ: ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকতমত্বেনাপ্রকা-শিতার্থপ্রকাশকস্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্থানিবর্ত্য-বস্তুস্তরপূর্ব-কন্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, —বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাজ্ঞায়ম্;
মজ্ঞানম্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাশ্রমং হিতৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং
ন জ্ঞানাবরণম্ ; (*) স্প্রজানম্বাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; বিষয়াবরণং হিতৎ।
বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণম্বাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যম্ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্ ; যথা শুক্তিকাদ্য জ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্ত্ববিরহাৎ, ঘটাদিবং। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানাবিষয় ম্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান

প্রধানতম সাধন বা সহায় ইন্দ্রিয়গণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকর্বাং) হেতুটীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; কারণ, ইন্দ্রিয়সমূহ কার্যা করিবার পূর্বের তাহাদের নিবারণীয় অপর কোনরূপ বস্তু থাকে না। অত্তব্ এবিষয়ে আর তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপঃ-দাধনের অতুকুলে বেরূপ অতুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকূলেও সেইরূপ এই সকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই শুদ্ধ জ্ঞানময় ত্রন্ধে আশ্রিত থাকিতে পারে না; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোধী), দৃষ্টান্ত-- যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিন্তু ইহা ত্রন্ধে আগ্রিড পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাপদীভূত স্ক্রান কথনই জ্ঞানের আবর্ণ हरेट भारत ना ; कारन—डेश खड़ान, मुक्षेष्ण—यथा एक्लिकामि-विषयक खड़ान ; स्परे অজ্ঞানটী বিষয়কেই (গুক্তি প্রভৃতিকেই) আবুত করিয়া রাখে, (কিন্তু জ্ঞানকে আবৃত করে না)। (৩) বিবাদাস্পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে; অর্থাৎ উহা জ্ঞানের ধারা নিবারণের বোগ্য নতে; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (ক্ষেয়ণদার্থকে) আবৃত করে না। ^{ষে} অজ্ঞান জ্ঞানের বারা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাবে, দৃষ্টান্ত বথা,—গুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (দেই অজ্ঞানই সতা জ্ঞানের বিষয়—গুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রাথে)। [এখন প্রাকৃত বিষয়ে এ সকলের সমতি প্রদর্শিত হইতেছে] (১) ঘটাদি অভ্পদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রহ্মেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জাতা হন না: অত এব তিনি অজ্ঞানের আগ্রন্থও হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথন ও জ্ঞানের বিবর হন না—(অজ্ঞের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, সেই পদার্থ নিশ্চরই জ্ঞানের বিব্রীভূত

^(*) कानमाज-बक्तावबनः' ইতি (घ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যথ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবৎ। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (*) শক্তিবিশেষোপরংহণবিরহে সতি জ্ঞানত্বাৎ,; যদস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেষোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানঞ্চ দৃষ্টম্; যথেধর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুক্টারাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপরাৎ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিক। প্রভৃতি, [শুক্তিক। প্রভৃতি পদাথগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজানে সার্ত ইইরা থাকে]। (৩) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্ত্তনীয় নহে; কাবণ—ভিনি জ্ঞানের অবিষয় (অজ্ঞেয়)। যাহাত্ম অজ্ঞান জ্ঞান দারা নিবারিত হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞানের গবিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রভৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক অজ্ঞানপূর্বাঞ্চ হইতে পারে না; কারণ—উহা প্রমাণ-জ্ঞান ত জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান বভাবত: কোন বস্তুর বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যরহিত জ্ঞান মাত্রা; দেখা যায়, যাহা দারা বস্তুর বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশেষের সাহায্যপ্রাপ্ত হইয়া পাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও যোগি-প্রসূতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মূল্যরাদিও ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবরূপী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ্ভ হয় না; তেমনি অজ্ঞান ভাব-পদার্থ হইলে কথনই জ্ঞানের দ্বারা তাহার বিনাশ হইত না (†) ॥১০২॥

^(*) জ্ঞানং ন ভাবৰূপাজ্ঞান বস্তবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^{া)} শক্ষ মতে অজ্ঞানের ভাবরূপত সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে সকল মুক্তি উল্লিখিত হইয়াছে; ভাষা দার একে একে সেই সকল মুক্তির বা হেতুর খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কণা অছৈতবাদীরা বলিয়াছেন, মজান এককে আশ্রয় করিয়া থাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কখনই জ্ঞানম্য প্রক্ষকে আশ্রয় করিতে পারে না, বিশেষতঃ গুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত এম হয় তখন সেই অজ্ঞান গুক্তিকে অবলম্বন করে না, পরস্ত জ্ঞাতা—আন্ত পুরুষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

বিচীয় কথা, — অবৈত্বাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানস্বলপ এককে আবৃহ ক্রিয়ারাখে; এ কথাও সত্য নংহ; ও জিতে যথন রজত-এম হয়, তৎকালে সেই অজ্ঞান ধারা জ্ঞান ভিন্ন জড় পণার্থ ওজিকাই আবৃত ইইনা থাকে, দ্রষ্টার জ্ঞান ত আবৃত হয় না; স্তরাং জ্ঞানস্বলপ একাও অজ্ঞান আবৃত ইইতে পারে না। তৃতীয় কথা, — আবৃত্বাদীর অভ্যনত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের ধারা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে, বে বিষ্থে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞের পণার্থ, তিথিবার যদি জ্জ্ঞান থাকে, তবে সেই জ্জ্ঞানই জ্ঞানের ধারা বাধিত হইতে পার, রক্ষত জ্ঞানাতীত — অবাঙ্মনসংগাচর; স্ক্তরাং ভদ্গত অজ্ঞানটী জ্ঞানের ধারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ব্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপাত্যে। ক্ষণিকত্বক তেষাং জ্ঞানবজুৎপত্তি-কারণসন্নিধান এবোপলব্বেঃ, অহ্যথাকুপ্

১০০। যদি বল, (রজ্তে দর্প-ভ্রম হইলে তৎদঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপস্থিত হইয়। থাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইহা দর্প নহে—রজ্বু', ইত্যাকার [দর্গত্ত-ভ্রমের] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক ভ্রম-দম্পাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্ত্তি হইতে দেখা যায়। (সে স্থলে দর্প মিধ্যা হইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্পা ত মিধ্যা নহে,—সতা বস্তাই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে স্থলে জ্ঞানের দ্বারা ছে, তৎকালোৎপন্ন সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি স্বয়ংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের দ্বারা তাহাদের বিনাশ আবশ্রক হয় না; পরস্ত, জ্ঞানোদয়ে ভ্রমের কারণ অপনীত হইয়া য়য়, স্থতরাং কারণের অভ্যাহে কংকার্যা —ভয়-কম্পাদিও আরে জ্বানিতে পারে না —নির্ত্ত হয়য়ায়। জ্ঞানের ভায়ে ভয়াদিও বথন উৎপত্তি-কারণের সন্তাবেই প্রতাত হয়, অসম্ভাবে প্রতীত হয় না, অর্থাৎ বতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণই ভয়াদির অমুভব হয়, আবার

উক্ত সাধারণ নিষম গুলির প্রকৃত হলে সম্বন্ধ এইকণ,—প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানে।পাননে সমর্থ হন—জ্ঞাতা হন, মজ্ঞান চাহাকেই মাশ্র্য করিয়া পাকে, বন্ধ স্বয়ই জ্ঞান্থকণ, তিনি ত জ্ঞাতা নহেন; মতএব, জাহাকে অজ্ঞানাথ্য বলিলে দৃষ্ট-বিক্দ কথা হয়। পক্ষাপ্তরে, মাজাচা এক যদি মজ্ঞানের মাশ্রু হইতে পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন (মাজাচা) ঘটকেও অজ্ঞানাথ্য বলিতে বাধা কি ? দ্বিতীয় কথা, এক বখন জ্ঞানের মবিনয়, তখন মজ্ঞান কথনই জাহাকে মারুত করিতে পারে না। পূর্ব্বোক্ত নিয়মামুদারে জাহাকে মজ্ঞানাবৃত বলিলেই জাহার জ্ঞের মানিয়া পড়ে। শুক্তিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাপ্ত; উহা যেমন অজ্ঞান মারুত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ-মুখিত হয়, সেই সমস্ত জ্ঞানেরই পূর্বেব প্রেলিল প্রজ্ঞান থাকিবে, এরূপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে তোমার ম্পুর্লিত প্রান্ধক প্রমাণের পূর্বেবিও ঐবপ মজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; মার অজ্ঞানপূর্বেক যে, প্রমাণ-জ্ঞান, তাহার ত প্রমাণায় থাকিতে পারেনা; স্কৃতরাং এই নিয়মে তোমার অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ স্কৃত্রির পূর্বেবি তাহার যে স্বভাব থাকে, তাহাকে প্রাণ্ডাবেণ বলে। মুক্ত বিজ্ঞান স্বিল্ল বিলাই ইইয়া যায়। প্রমাণ-জ্ঞানরও উৎপত্তির পূর্বেব প্রাণ্ডাবেণ বলে। বিজ্ঞান স্কৃত্বির সাক্ষর বিনাধ হয়; শুরু প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাগ্র বলিলে অজ্ঞানকে না বুনিয়া পাছে ঐ প্রাণ্ডাবেকই বোকে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাণ্ডাব নছে—তদ্ভিরিক্ত—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজান যদি অভাব — অবস্তু না হইয়া ভাবরূপী বস্তুই ইইচ, তাহা ইইলে জ্ঞানের হারা কথনই তাহার উচ্ছেদ ইইচে পারিত না ; কারণ, জ্ঞান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির সাহাযা প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ দেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈ্বরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলোকিক যোগশন্তি প্রভূতির সাহাবোই বস্তুনমূহের উচ্ছেদে সমর্থ ইইয়া থাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মৃদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামান্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা হার না। অতএব, অজ্ঞানের ভাবরূপতাত্মান বিক হয় নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদীনাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞান-দন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুত্বেনানেকভয়োপলব্ধি-প্রদন্তান্ত । স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(*) বস্তুন্তুরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপা-দানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিষ্কৃতা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞান-দিন্ধিঃ। শ্রুতিতদ্বাপতিভ্যামজ্ঞানাদিব্ধিরনন্তর্মেব বক্ষাতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণত্বাৎ" বিক্ষসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণ্যায়েন পরিব্রিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলিয়া গেলে দক্ষে সঙ্গে ভয়াদিও চলিয়া যায়; এই কারণে ভয়াদির ক্ষণিকও মথাং ক্ষণাআছায়িত সহজেই অবগত হওয়া যায়। (‡) পকায়েরে, ভয়াদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভয়াদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিকরণে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটী হইতেই পূথক পূথক এক একটী ভয়াদির স্প্রেছিছের বলতে হইবে; স্বভরাং উহার সম্প্রিতে একসঙ্গে বহুশংখ্যক ভয়ের উপলব্ধি হইতে পারে। আর, 'স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত বয়য়র-পূর্ধক', এইরূপ রুধা বিশেষণের প্রয়োগেও অনুমানকর্ত্তা কেবল নিজের অনুমানগাণ্ডিতাই প্রকৃতিক করিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অনুমানের দারা অজ্ঞানের ভাবরূপ হিন্দি বর্ষ বার প্রাণিত হইতে পারে না, অব্যবহিত পরেই তাহা প্রেদ্দিন করিব।

আর যে, মিথাপিদার্থের উপাদানও মিথাই হইবে, বলা হইরাছে; "ন বিলক্ষণড়াং" এই স্জোক্ত যুক্তি অমুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অন্তিছ-বিব্য়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ভ্রান্তি কিংবা বাধের শারাও (৪) অনির্কাচনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির বোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমণ্ড বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীষ্মান বা বিশেষরূপে উরেধ-

^(*) স্থাগভাবাদভিরিক্তবস্তরপূর্ব্বক্ম্ ইভি (গ) পাঠ:। (†) প্রভিপত্তিঃ' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা,—ক্ষণিক পদার্থের মবস্থা এই বে, উহা প্রথম ক্ষণে উৎপন্ন হয়, বিভীয় ক্ষণমার পাকে ধবং তৃটায় ক্ষণে আপনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়। জ্ঞান, ইচছা, জন্ম, প্রভৃতি ভাষপুলি তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট ইইয়া যায়। ক্ষণিক সংধ্য পরিস্থিতি। কোন কোন জ্ঞান তৃতীয় ক্ষণ পর্যন্ত থাকিলা চতুর্থ ক্ষণে বিনষ্ট ইইয়া যায়। কারণ উপস্থিত থাকিলা চতুর্থ ক্ষণে বিনষ্ট ইইয়া যায়। কারণ বিনষ্ট ইইলা আর ক্ষণ কলেও অপেক্ষা করে না বা করিছে ক্ষান্ত ক্ষণে কারণ বিনষ্ট ইইলা আর ক্ষণ কলেও অপেক্ষা করে না বা করিছে কারণ বিশ্ব ক্ষণা আত্তর রজ্মুস্পাদি ছলে যে এনের কলে ভয় উৎপন্ন ইইয়াছিল, রজ্মানে স্প্রিম্বরণ কারণ নিবৃত্ত হওয়ায় আর নৃত্ন ভয়ের উৎপত্তি ইইতে পারে না। এবং প্রেণ্ডিপ্র ভয় ত তৃতীয় ক্ষণে ব্যংই বিনষ্ট ইইয়া যাইবে। অত্তর্ব, জ্ঞানকে আর ঐ ভয়াদি নিবৃত্তিব কারণ বলিয়া কলেনা করিবায় আবশ্বক ইয়ান।

^(%) তাৎপৰ্য্য, —প্ৰতীতিঃ—ভাস্ত্যভ্ৰান্তি দাধারণরপা। ভাস্তিঃ—বিভাষান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-^{গ্রহণব্</sub>তা। বাধঃ—আরোপিত-বিজ্জাদিষ্ঠানাকারাবদাহিনী বৃদ্ধিঃ। (শুত্রপ্রাদিকা)।}

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভিঃ প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যন্তরেণ চাকুপলব্ধন্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্লয়িতুম্ ॥

শুক্ত্যাদিয়ু রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেহিপি তন্নান্তীতি বাধেন চাক্তস্যাক্তথাভানাযোগাচ্চ (*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাৎ প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যক্তস্যাক্তাভানস্থান বর্জনীয়ন্ত্রাৎ; অক্তথাভানাভ্যুপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামুপপত্তে-রত্যন্তাপরিদৃষ্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্প্যমানং হাদমনির্বচনীয়ন্ন, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) পরমার্থরজতমিত্যেব।

ষোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্রকার প্রতীতি, ভ্রান্তি ও বাধ স্বারা কিংবা জ্বন্তবিধ প্রতীতি স্বারাও প্রক্রপ কোন একটা বিষয়ের অধিত কলনা করা যাইতে পারে না। কেননা, বস্তুনা থাকিলেও সমর্বিশেষে প্রক্রপ প্রতীতি সম্পন্ন হইয়া থাকে।

্রেমন্থলে। শুক্তিপ্রভৃতিতে রক্তাদির প্রভীতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও ইহা নাই
— অসং ইত্যাকারে বাধ বা নিধ্যাক্ত-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অবচ এক বস্তর অক্সবস্তরপে প্রতীতি
হওয়াও অসন্তব; এই সমস্ত কারণে যদি বল, ালসংক্রণে নির্মানের অযোগ্য—অনির্মানীয়
ও অপুর্ম সেই রক্ষত কোন একটা দোষবশেহ প্রতীত হইয়া থাকে, এই রূপই কল্পনা করিতে
হইবে। না,—এরপও কল্পনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্মানির কল্পনা
করিলেও এক বস্তর যে, অক্সপ্রকারে প্রতীতি, তাহা ত পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না।
আর এই অক্সথাভাব (এক বস্তর যে অক্সাকারে প্রতীতি, তাহা) স্বীকার করিলেই যথন
অক্সথাথ্যাতি, বাধ বা ভ্রমরণে উহার উপপত্তি (সামল্লভ্রত) হইতে পারে, তথন আর নিতায়
অপ্রসিদ্ধ ও নিদ্ধারণ (অনির্মানির) বস্ত কল্পনা করা আবশ্রক হয় না। আর যদি বা এই
অনির্মানির কল্পনা করিতেই হয়, তাহা হইবেণ ভংকালে ইহার অনির্মানির প্রতীতি
থাকে। আবশ্রক; অথচ দে সময় (যথন ভ্রম হয়, তথন) এই অনির্মানির বি নীয়্রের কিছুমাত্র
প্রতীতি থাকে না; বরং ঐ রক্ষত পরমার্থ বা সত্য বাল্যাই প্রতীতি হয়। আর যদি বল,

অভিপ্রায় এইবে, — অনির্কাচনীয় অজ্ঞান বিষয়ে প্রচাতি নাই, কেন না; ঘে ৰস্ত প্রচীতির বিষয় হয়, তাহার বিশেষকপে 'হহা অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির পে উল্লেখন করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য হইলে আর অনির্কাচনীয় হইতে পারে না। ঘাছা অক্ষাকারে উল্লেখযোগ্য হর না, তাহা কখনও আজির বিষয় হয় না; এবং প্রচীয়মান না হইলে তাহার বাধা বা মিখ্যাফ-বোধও ইইতে পারে না। প্রচীতি স্বর্থ—অম, অঅম (প্রমা) সাধারণ জ্ঞান। আজি অর্থ —বস্তার স্বতঃ নিদ্ধ ভেদ ব্রিতে না পারিয়া এক বস্তুকে অপর বস্তু মনে করা। বাব অর্থ — আরোপিত বস্তুর মিধ্যাফ-জ্ঞানে সত্য বস্তুর বাধার্থ জ্ঞান।

^(*) অক্সধারভারালাজ্য ইতি (খ) পাঠ:। অক্সধাভারাবোগাচ্চ হাত (গ) পাঠ:। এখন্তর্ত্তালি জেল।

^(†) অক্সধাপরিদৃষ্টাকারণবস্তুকরনাযোগাৎ'ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) পরমার্থন্তবৃদ্' ইতি (ক) পাঠ:।

অনির্বচনীয়**মিত্যে**ব প্রতীতং চেৎ; ভ্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্যত্তরপ্যসম্ভবঃ। আতাহন্যস্থান্তানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামনুপপত্তেঃ, তস্থ-অপরিহার্যস্থান্চ, শুক্ত্যাদিরেব রজতান্থাকারেণাবভাদত ইতি ভবতাভ্যুপ-গন্তব্যম্॥

খ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্চ স্থান্ত্রমপি গড়া অন্তথাবভানোহবশ্যাপ্রায়ঃ,—
অসংখ্যাতিপক্ষে সদাল্যনা; আত্মখ্যাতিপক্ষে চার্থাল্যনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-সময়েও উহা অনির্পাচনীয় (অসতা) রজত বলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত ত্রিবর্গক জানকে অম বলা বায় না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লগু কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, জুমহুলে অন্তথাভান না থাকিলে, যথন ত্রিবর্গক প্রতীত, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না(*)। পক্ষাহুরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও যথন উপায় নাই; তখন শুক্তি গুড়তি বস্তই যে, রজতাদিকপে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও খীকার করিতে হইবে॥

ষ্মপরাপর থ্যাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাবভাগই (ষ্মন্তথাথ্যাতিই) ষ্মৰশ্র বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাবভাগ সংস্করেপ; আন্ত্রথাতি পক্ষে ক্রের্যুপদার্থস্বরূপে; আ্ব্যাতিপক্ষে এক প্রকার বিশেষণ-

^(*) তাংপ্ৰী,—শক্ষা বংলন,—শুক্তিতে যথন রজত-অম হল, তথন সেইস্থলে স্ঠাস্টাই একটা বিষ্ঠ তংকালে স্থাই হয়, অজ্ঞান ভাহার উপাদান এবং শুক্তি তাহার অধিষ্ঠান বা আথ্য। এই রজতকে উটাবা 'প্রাঠিজানিক ও জানিকারনীয়' ৰলিয়া পাকেন। এইরপে তংকালে একটা অনিপ্রিনীয় রজত স্টাই হয় বিলিয়াই আহি ব্যক্তি তথন রজত প্রত্যুক্ত করিতে পারেন, এবং রজত গ্রহণ করিবার নিমিতি তেইও করেন, আ্বার অকৃত শুক্তিজ্ঞান হইলেই উহার মিধ্যাত্ব বা বাধ নিশ্য করেন। তংকালে রজত বিল্মান না থাকিলে ঐ সকল ব্যাপার হইতে পারিতি না; আত্ঞাব আছি কিয়াতি রজতের কানিক্রিনীয়তা কল্পনা করা আবিশ্বত ।

এখন রামাপুর বলিতেছেন যে, না,—এরাণ অনির্বাচনীয়ত্বাদ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে না। তাহার যুক্তির মর্ম এই বে, এক বপ্তর অফাকারে প্রতীতির নাম অম; অনির্বাচনীয়ত্বাদীকেও এরাপ অম মানিতেই হইবে, ছ'জতে সমুপেন প্রতীতিকে এরাপ অম বলিলেই হ'নে পূর্বোক্ত প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ ব্যবহার স্থাপত ইইতে পারে, তথন আর অফুজব-বিল্লন্ধ ও প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণে স্থান্থ এরাপ অনির্বাচনীয়ত্ব স্বাকারের প্রয়েঞ্জন কি? বিশেষতঃ, ই রক্ষত বে, অনির্বাচনীয়—লোক প্রাস্থিত রক্ষত হইতে ভিল্লপ্রকার, ইহা ত কোন দ্রষ্টাই তথকালে স্থাত্ত করিছে পারে না, আর অফুজব করিলেও উহা অম হইতে পারে না; কারন, মিধাা বস্তুকে যদি মিধাা বনিয়াই জানে, তাহা আর অম্ হংবে কেন? অধিক্র, মিধাা (অনির্বাচনীয়) বলিয়া জানিলে সেই রক্ষত গ্রহণের ক্র চেটা ও প্রবর্ত্তী বাধই বা (ইহা রক্ষত নহে, শুক্ত ইত্যাকার মিধ্যাত বোধ) হইবে কেন? অভএব, বলিতেইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিধ্যা রক্ষতাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপ্যক্রবিশেষণ্ম (*) অক্রবিশেষণ্ডেন, জ্ঞানম্বয়মেক্তেন চ : বিষয়ান সদভাবপক্ষেহপি বিভাষানত্ত্ব।

বিশিষ্টকে অন্ত প্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটা পূথক পূথক জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবাপর একজানরূপে; আর বাহারা জের বিষয়ের মন্তিত্ব আলো স্বীকার করে না : তালা-দের পক্ষেও জেয়পদার্থের বিভ্যানতারপে ফলত: অভ্যাপ্যাতিরই আশ্র গ্রহণ করিত हम् (†) ।

"আত্মপ্রাতির সংখ্যাতির খ্যাতির ক্যাতির ক্রম। তথানির্মাতন খ্যাতি বিভারত খ্যাতি পঞ্জম। তন্ত্রে, আক্সধাতি বোগাচার বৌজের, অসংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌজের , অখ্যাতি পুর্বমীমাংস্কের : অল্লুখা খ্যাতি নৈণামিকের, এবং অনির্বাচনখার্গিত (অনির্বাচনীয় খ্যাতি) শঙ্করম্বামীর অভিনত মত।

আলুখাতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আল্লা, তদতিরিক্ত আল্লা ৰলিয়া কোন পদার্থ নাই, দেই বৃদ্ধি ৰিজ্ঞানই বাহিত্রে ঘট-পটাদি বিষয়াকারে প্রতীম্মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বাহাপদার্থ ই সত্য নহে। अञ्चल वाला---वृक्षि विकान है विकान है विकान है । वाल के वाल है है एक में में में में में में कि वाल है । वालर-খ্যাতিবাদীরা বলেন, জগতে কি ৰাহা, কি আন্তর, কোন পদার্থ ই সত্য নহে, অসৎ বা শৃষ্ঠাই একমাত্র সত্য। সেই অনংই দতের স্থায় প্রতিভাদমান হয়; এইকপে অনতের পার্তি বা প্রতীতি হয় বলায় ইহাদের মতকে, 'অনং-ধ্যাতি' বলা হয়। অধ্যাতিবাদী মীমাংসকগণ বলেন বে, অম আর কিছুই ন:হ, বাহাতে যাং।র অম হয়, (বেমন গুক্তিতে রজনের অন হয়;) তত্ত্বভাষের পার্ধকা বুঝিতে না পারা। উভয়ের পার্থকা বা ভেদ প্রতীতি-গোচর হয় না বলেন ; এই কারণে তাহাদের মত 'অথ্যতি' নামে অভিহিত হয়। অঞ্যথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বলেন ড, এম স্থাল এক প্রকার বস্তুর অস্তুর। অর্থাং এক প্রকার প্রতাতি হয়, এইরপে অক্তুরণ প্রতীতি হয় বংলন বলিয়া তাহাদের মত 'মতাপাবাাতি' সংজ্ঞালাভ করিয়াছে। অনিকাচনী গুলাকার বলেন,—যখন যাহাতে যে বস্তুর ভ্রম হয়, সেই সমবের জস্তু ত'হাতে সেইকাৰ একটা আনক্রিনাধ বস্তু উৎপন্ন হয়। থেমন, ওকিটে যথন রজত বলিষা ভ্রম উপ স্থিত হা, এগন ও জিতে একটা অনে প্রচনীয় রজত উৎপন্ন হয়। এই অনির্বিচনীয় গ্র वापटक 'अनिर्वाहनीयथा। डिवाम' वना इस्

এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, যত্রকমই ধ্যাতিবাদ মাছে, দে সমস্তই এক মল্লধাধ্যাতির অন্তর্গত; স্থতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ স্ব'কারের কোন প্রযোজন নাই! তিনি বলিরাছেন, অবসংখ্যাতিবাদে বে, অসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অসেৎ বলিরাই প্রতীতি হয় ? নাসং বলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কা^{লেই} অংসং ৰলিয়া জানিলে কেহই আরে তাহাপাইৰার জন্ত চেষ্টা করিত না। আরু যদি সং ৰলিয়া প্রতীতি ইয় ভবে ত এক বস্তুর অন্তরণে প্রতীতি হওয়ায় অন্তথাধ্যাতিই হঠল। আত্মধাতিপক্ষেও কথা এই যে, ৰাষ্ট্ বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই মিধা৷, মায়-বিজ্ঞানত সতা,' এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত দেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না ; আর বদি না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞের প্রার্থির অক্সধাধ্যাতিই হইল। অধ্যাতিপক্ষেও দেই কথা, অৰের সমলে আরোপ্য ও আরোপাএলের ^{(বাহাতে} বাহার অব হর, তত্ত্তরে) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা ? যদি থাকে বল, তাহা হটলে কথনই দেই বিষয় পাই ৰার স্বস্ত কাছারে। চেষ্টা হইতে পারে না । অ'া খদি না খাকে, শহা হইলে ত ছুইটা পৃথক্ **জা**নকে এক ৰণিয়া এতণ করার অভ্যথাধ্যাতিই হইলা পড়িল। আর যাহারা বলেন বে, জ্ঞান-প্রাক্ত কোনই সত্য বিষয় নাই,

^(*) श्विरमध्यम्बादिरमध्यद्वन' इंडि (ग) लाई:।

⁽¹⁾ তাৎপর্যা, - খাতি পাঁচ প্রকার. --

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তস্ত জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তস্তাস্তদ্বিষয়ত্বেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাগাত্ম-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্ৎপাত্ম তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথেন্দ্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তস্ত পুরুষাপ্রয়-জেনার্থগতকার্যস্তোৎপাদকত্বাযোগাৎ। নাপান্দ্রিয়াণি, তেসাং জ্ঞান-কারণ-ত্বাহ। নাপি হুন্তানীন্দ্রিয়াণি, তেসামপি স্বকার্যস্ত্ত জ্ঞান এব হি বিশেষ-করত্বম্। অনাদি-মিথ্যজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিষয়ীক্রিয়তে,—ম ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভ্যাম্ ? রজতাদিদাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। এমছলে খনির্মিনীয়, অপৌকিক রহত উৎপদ্ন হয়, বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও দেই রজতেংপত্তির একটা কারণ নির্দেশ করিছেই হইবে; অর্থাং দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ কবে, তাহা বলিতে চইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোংপাদক বলিতে পারা যায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্বে ভাহার প্রতীতিই থাকিতে পারে না। আরে যে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্দিষ্য বা বিষয়য়হিতভাবেই সম্ৎপদ্ম হয়, পশ্চাং রজত সম্ৎপাদন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিয়য়কর যুক্তিপালা। যদি বল, চক্তুং প্রভৃতি ই ক্রিয়গত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রই, প্রক্রমণত দেষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রই, প্রক্রমণত দেষই ঐ রজতের উৎপাদক করিতে পারে না। ইক্রিয় সকলচেও রজতোংপাদক বলা যায় না; কারণ, ইক্রিয় সমূহ কেবলই জ্ঞানোংপাদক —বিষয়োংপাদক নহে। অবিয়ত ইক্রিয় সমূহ কারণ না হইলেও ওই ক্রিয় সমূহ ও কারণ হইতে পারে হ না, — তাহাও পারে না। কারণ, ১৩ ইক্রিয় সমূহও কেবল ক্রমান্তি নির্মান জান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিপাদন করা হইরাছে।

অপিচ; জিজাসা করি, জাগতিক সমস্ত বস্তই যদি অপূর্ব অনির্প্তনীয় হয়, তাহা হইলে. উহা কেবলই 'রজত'-শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমুরূপ বৃদ্ধিরও ত বিষয় হইতে পারে? এতি প্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিণ্যা হইল, তবে আর

কেবন আছে ৰিলিগা মনে হয় মাত্র। তাহাদের সম্প্রেও কথা এইবে, প্রতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিষয়টী বিভাষাৰ আছে বুলিগা জ্ঞান হয় কিনা ? যদি না হয়, তবে ত্রিষয়ে প্রবৃত্তিই হইতে পারে না, ম্মার যদি বিষ্ণটী বিস্তুমান মাছে ৰলিগাই প্রতীতি থাকে, তাহা হইলে ত অবিস্তুমন বস্তুকে অস্তুগা –বিস্তুমানভাবে জানায় দেই অন্তুগা-গাতিই হইল। অত্ঞ্বৰ, অস্তুপাধান্তি ভিন্ন অন্ত কোনও গাতি শীকারের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যের প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি

চেৎ; সা কিং প্রমার্থস্থতা ? উতাপরমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ প্রমার্থস্থতা, তস্থা অপ্রমার্থায়াযোগাৎ। নাপ্যপ্রমার্থস্থতা, প্রমার্থার্যাযোগাৎ। অপ্রমার্থে প্রমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহকত্বাযোগাচ্চেত্যলম্
অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (*) ॥১০৩॥

অথবা,
যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্।
শ্রুতি—স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ॥
"বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পপূর্বস্ফ্যাত্মপ্রক্রমে।
"তাসাং ত্রিবৃত্যেকৈকামৃ"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তার ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন? সমস্ত বস্তাই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রাকৃত রক্ষতাদি বস্তার সাদৃশ্য থাকার অনির্কাচনীয় পদার্থেও সেই রক্ষতাদি শব্দ ও তদমুদ্দশ বৃদ্ধি হইরা থাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রক্ষতের সদৃশ' এইরপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রক্ষত' বিদারা শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রক্ষতাদিগত জ্ঞাতি (রক্ষত্ত প্রভৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রক্ষত প্রভৃতির সক্ষাতীয় বিদায় ঐ অনির্কাচনীয় পদার্থেও 'রক্ষত'শব্দ ও রক্ষতবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; কিল্পানা করি, সেই রক্ষত্ব প্রভৃতি জ্ঞাতিগুলি কি বথার্থ ? না—অযথার্থ ? যথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্কাচনীয়) রক্ষতে অনুগত থাকিতে পারিত না। (পরস্ত, মিধ্যা রক্ষতের বাধ হইলেও সত্য রক্ষতত্বের প্রতীতি হইতে পারিত)। অযথার্থও হইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সত্য জ্ঞাতিটী কথনই অযথার্থ বস্তুতে সবন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, অযথার্থ বস্তুতে যথার্থবৃদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্রক-নিরাসে আর প্রয়েক্ষন নাই। ১০০।

১০৪ । অথবা, 'বেদবিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রামূসারে বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্মক বলিরা জানা যার, তখন সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ— সত্য। ঈশ্বরের সংকর বা ইচ্ছাপূর্বক স্ষ্টিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষদে) বে প্রকরণ আরক্ষ হইরাছে, সেই প্রকরণে স্বরং শ্রুতিই বলিরাছেন বে, ফিশ্বর সংকর করিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

^(*) প্রমার্থাপরমার্থবৃদ্ধি-শব্দানির্থাহক হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণক তক্নিরসনেন' ইতি (গ) পাঠা।
অপ্রেণ কৃতক্নিরসনেন' ইতি (উ) পাঠা।

^(†) তাৎপর্যা,—এবানে বেদবিৎ পতিত পদে ভগানি বোধায়ন, নাথমুনি, যামুন চার্য ও অধিড প্রভৃতিকে বৃদ্ধিতে হউবে। কার ভা বালিখিত "ঘণার্থ স্ক্রিজানং" হইতে "বাবহার বাবছিছিঃ" পর্যা লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই লোকে স্ফৃতি, স্মৃতি, প্রাণ্ড স্মুকারেরর মত সমুদ্র সংস্কৃতি হইরাছে।

ত্রিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে॥ যদগ্রেরোহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি। শুক্লং কৃষ্ণং পৃথিব্যাদেচত্যগ্লাবেব ত্রিরূপতা॥ শ্রুত্যের দর্শিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্র সঙ্গতা:1 পুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্বন্ধ্যুপক্রমে॥ নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতাস্ততন্তে দংহতিং বিনা। নাশকুবন্ প্রজাঃ প্রফুমসমাগম্য কুৎস্নশঃ॥ সমেতাান্যোন্যদংযোগং পরস্পরসমাশ্রয়াঃ। "মহদান্তা বিশেষান্তা হুগুম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥ সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপ হং তথাবদৎ। "ত্রায়ক্ত্রাত্তু (*) ভূয়স্ত্রাদ্" [ব্হ্নসূ৹, এ১।২] ইতি তেনাভিধাভিদা। সোমাভাবে চ পূর্তীক-গ্রহণং প্রুতিচোদিতম্ (প)। সোমাবয়বসদ্ভাবাদিতি ন্যায়বিদে। বিছঃ॥

[অনস্তর স্ক্রন্তত সকল সৃষ্টি করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেক-টীকে 'ত্রিবৃং' (তিন ভূতে পরস্পর মিশ্রিত) করি।' ূএই ত্রিবৃংকরণ বা পরস্পর মিশ্রণ-ভাব প্রত্যক্ষের বারাও জানা যায়, অগ্নির যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ; যাহা শুকু রূপ, তাহা জলের রূপ, এবং যাহা কৃষ্ণ রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি এক অগ্নিতেই রূপজ্ঞের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন: অত্এব, সর্বভূতই সর্বভূতে স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিষ্ণুপুরাণেও সৃষ্টি-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তি-সম্পর ভূতসমূহ সমুৎপর হইয়াও প্রজাস্টেতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদয় ভূত পরস্পারের সহিত পরস্পারে সন্মিনিত হইয়া এবং পরস্পারকে পরস্পারে আশ্রয় করিয়া 'মহত্তর' হইতে আরম্ভ করিয়া হুল ভূত পর্যান্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। স্বন্ধ: ব্রহ্মস্ত্র-কারও স্বাভূতের আহিরপতা বা স্বিশ্রিতভাব জ্ঞাপনার্থ বিশ্বাছেন যে, 'বহেত্ সম্ভ ভ্তই আাত্মক (ভূতত্ত্বয়-মিশ্রিত), কেবল আধিক্যাপ্নারে এক এক নামে ব্যবস্তুত হইখা থাকে, অর্থাৎ যাহাতে কিভির ভাগ অধিক, তাহার নাম ক্ষিতি; যাহাতে জলের ভাগ অধিক, তাহার নাম জল, এবং বাহাতে তেজের ভাগ বেশী, তাহার নাম তেজ:' ইত্যাদি। বেদে দোমণতার অভাবে পৃতীকা (পুঁই শাক) গ্রহণ করিবার বিধান - আছে; স্থারবিৎপণ্ডিভগণ বলেন বে, পুতিকাতে সোমগতার অবরব অর্থাৎ

^(*) আত্মকড়াভিতি (গ) পাঠ:।

^{(1) &#}x27;শ্ৰুতিদৰ্শিতম্' ইভি (গ) পাঠা।

ব্রীছভাবে চ নীবার-গ্রহণং ব্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তস্ত যৎ তদ্দু বৈদেশভাক্॥
শুক্তাদেশ রজতাদেশ্চ ভাবঃ শ্রুইত্যেব চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভেদো ভূয়স্ত্রহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরূপলভ্যতে।
অতস্ত্রতাব সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছু ক্ত্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোষহানো ভূ শুক্ত্যুংশে গৃহীতে তন্নিবর্ততে।
অতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিরু॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়ম্প্রেনোপপভাতে।
শুক্তিভূয়স্ত্র-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থ সর্বত্বে ব্যবহারব্যবিস্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।

কারণাংশ বিভয়ান মাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইগাছে। আব বেহেতু নীবারে (তুণ্ধান্তে) ব্রীহর ৻ হৈমন্তিক ধাতের) সাদৃশা আছে ; সেই কারণেই ব্রীহর অভাবে নীবার এচণের ব্যবস্থা হইয়াছে: শুক্তি প্রভৃতি পদার্থে বে, বন্ধত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাহাও শ্রুতিগম্বত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা গুক্তি, এটা রৌপা,' ইত্যাদি ভেদ্নির্দেশের কারণ। শুক্তি পড়ভিতে যে রৌপাাদির সাদৃশা পরিলক্ষিত হয়, ভাহা ছারাও শুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সন্তাব নিশ্চয় করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রাসূতি ইন্সিয়ের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রঞ্জভাগ গ্রহণ করে, এবং সেই রজত পাইবার জাগ্য ভদভিমুধে প্রবৃত্তি হয়। পুন^{*}চ পুর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিও নম্বনগোচর হয়, তথন দেখান হইতে ফিরিরা আইসে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন শুক্তির অসম্পূর্ণ অংশ—রঞ্জভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আবর যধন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীত হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক্ত জানটী বাধ্য এবং শেৰোক্ত জ্ঞানটী ^{বাধক} হুইয়া থাকে; কিন্তু মিধ্যা বা অসতা বস্তুর প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাধকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যাত্মপারে ব্যবহারের ব্যবহা (পার্থক্য) সম্পন্ন হইরা থাকে।

স্বাংগ চ প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুগুণং (*) ভগবতৈব তত্তংপুরুষমাত্রানুভাব্যাঃ (†) তত্তৎকালাবসানাস্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্ক্জান্তে। তথা হি শ্রুণতিঃ স্বপ্প-বিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্ক্জতে। ন তত্রানন্দা মূদঃ প্রমুদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মূদঃ প্রমুদঃ স্ক্জতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুক্রিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্ পুক্রিণ্যঃ স্ববন্তাঃ স্ক্জতে; স হি কর্ত্তা," [রহদাণ ৬।০)০ বিভি। যালপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তৎপুরুষানুভাব্যতয়া তথাবিধানর্থানীশ্বরঃ স্ক্জতি, স হি কর্ত্তা। তম্ম সত্যসংক্ষ্পাদ্রেক্তর্থাবিধং কর্ত্তঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ।

"য এষ স্থপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্বন্ধ তদেবামৃতমূচ্যতে। তস্মিন্ লোকাঃ প্রিতাঃ দর্কো তন্থ নাত্যেতি কশ্চন॥"

[कर्ठ॰, रारा४] हेि ह ॥

বল্ল বলাল ভগবান্ জগংপতিই প্রাণিগণের পুণা-পাপান্নসারে প্রত্যেক পুরুষের ভোগোপবোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংশ্বার সমূহের স্পৃষ্ট করিয়া থাকেন।
বলাবলা-প্রকাশিকা প্রতিও বলিয়াছেন যে,—'সেধানে (স্বপ্নে) রথ, রথযোগী অর্থ, কিংবা
তদন্তকপ পথ থাকে না; কিন্তু, রথ, বথেব অব ও পণ স্পৃষ্ট করে। সেথানে আনন্দ, মুং বা
প্রমূদ্ থাকে না; কিন্তু, দেই আনন্দ, মুং ও প্রমূদ্ স্পৃষ্ট হয়। (‡) সেধানে ক্র্ জলাশয়,
পুদ্বিণী বা নদী নাই; কিন্তু সেই অল জলাশয়, পুদ্রিণী ও প্রবন্ধী নিদী) নির্ত্তির হয়।
তিনিই (পরমেখবই) সেধানে (ঐ সকলের) কর্ত্তা' শ্বভিপ্রায় এই যে, যদিও সে সময় সর্ব্বপ্রত্বের অন্তর্বযোগা ঐ সকল পদার্থ বিভ্যমান থাকে না সত্য, তথাপি পরমেখর ভিন্ন ভিন্ন
প্রক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্পৃষ্ট করিয়া থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষেব একমাত্র কর্ত্তা; তিনি সত্য-সংকল্প ও অনন্ধ-শক্তি-সম্পন্ন; স্থ্তরাং তাঁহার পক্ষে
ঐন্ধন কর্ত্ত্ত্ব নিশ্রেই সম্ভব্যবন্ধ।

'মারুষ নিদ্রিত হইলেও এই ষে-পুরুষ (পরমেশ্বর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগা)
^{বস্তু} নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন। তিনিই শুক্র (শুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

^(*) প্ণাপাস্তণাঃ' ইতি (ঝ) পাঠ:। পাপাস্তণসম্ভবাঃ' ইতি (গ পাঠ:।

^(।) তথা তত্ত্বং ইতি (४) পাঠ:।

⁽i) সৃৎপর্যা,—আনন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ শক্ষের অর্থ শ্রু সঞ্জানিকায় এইরূপ দিশিত আছে,—দাধারণ ভাগা বস্তু দুর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্'; বিশিষ্ট ভোগা বস্তু দুর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', কার স্তোগা বিষ বাবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা, বিশিষ্ট প্রিয় বন্ধ দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্', দেই স্তিকে নিজের বাবহার যোগা করায় যে প্রীতি, তাহা 'প্রমৃদ্', এবং ইচ্ছামত তাহার বিনিয়োগ করায় যে প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি।" "নিশ্বাতারকৈকে পু্জাদয়শ্চ।" [ব্রহ্মসূ০, ৩।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বয়েন, স্বাপ্নেম্বর্থেষু জীবস্থ স্রফ্ট্রমাশক্ষ্য— "মায়ামাত্রস্ত কাৎস্রের্যনানভিব্য ক্রম্বরূপথাৎ।" [ব্রহ্মসূ০,৩।২।৩] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্ট্রমুপপাত্রতে। জীবস্থা সাভাবিক-সত্যসংকল্পনানেঃ কৃৎস্বস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরূপথানিরকৈত্র তত্তৎপুক্ষর-মাত্রান্ত্রা আশ্চর্যভূতা সৃষ্টিরিয়ম্। "তঙ্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রের্তি নাত্যতি কশ্চন।" ইতি পরমাব্যেব তত্র স্রফ্টেত্যবগম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদিয় শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনেব দেশান্তরগমন-রাজ্যাভিষেক-শিরশ্ভেদাদরশ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্রানদেহ-সর্ব্প-(

র্জান্তিষ্টের্স্ট্রা উপপত্যন্তে।১০৪॥

পীতশঙ্খাদে তু নয়নবর্ত্তি-পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শঙ্খাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতঃ শঙ্খগত-শুক্লিমা ন গৃহতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) তাঁহাকে আগ্রন্ধ করিয়া আছে, কেইই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্বাকাব বেৰবাসও—'স্পাবস্থার স্টির কথা কথিত আছে।' এবং 'কেই কেই জিবকে স্থাকালীন] প্রাদির নির্ম্মাতা বলিয়া থাকেন।' এই স্বাব্ধর স্থাপ-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কতৃত্ব-শহা উথাপিত কবিয়া পরিশেষে 'যে হেতু স্থিন-পদার্থ সকল) মুধায়ওকপে প্রকাশিত হয় না; অতএব এ সকল পদার্থ কেবল [ঈশ্বরের] মায়ান্মাত্র (সতা নহে)।' ইত্যাদি স্ত্রে বলিয়াছেন যে, সংসারদশায় জাবের সতাসংকল্লয়্ প্রভৃতি সাভাবিক ধর্ম সমূহ যথন সনভিব্যক্ত থাকে, তথন দে অবস্থার তাহার ইচ্ছামাত্রে স্থাপ্পদার্থ স্থি করা কথনই সম্থাব হুইতে পাবে না; অতএব পরমেশ্বরু স্থাকালে ভিন্ন ভিন্ন প্রথম দর্শন্যোগ্য বিভিন্ন প্রথমি করিয়। থাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই তাহাকে আশ্রম করিয়া আছেন, কেহই তাহাক্রে অতিক্রম করিছেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই তাহাকে আশ্রম করিয়া আছেন, কেহই তাহাক্রে অবিক্রম করিছেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই তাহাকে হুইতেও তংকালে পরমান্মারই স্টি-কর্ত্ব অবগত হওয়া যায়; এই কথা বলিয়া স্থাবিস্থার স্থাবিস্থার ব্যাবিত্ব ক্রেম্প্র সমন, রাজ্যাভিষেক ও নিজ ভিন্ন বাজিও বাজিও যে, স্থাবিস্থার স্থাবিত্র হুইবে যে, তংকালে পাপ-প্রোর ক্রমে প্রক্র নেহের অন্তর্জন অপর দেহ স্থাই হয়, এবং দেই দেই বারাই তাহকালিক ক্রিয়্রসমূহ্ সম্পন হইয়া থাকে ॥ ১০৪॥

১০৫। কিন্তু, পীত শঙ্খাদি প্রতীতি স্থা (খেত-শঙ্খকে যথন পীত দেখা যায়, তথন)
নয়নগত পিত্তের সহিত নয়নরশি মিশ্রিত হইয়া দৃশ্যমান শঙ্খাদির সহিত মিলিত বা সংযুক্ত হয়;
তাহার ফলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শঙ্খের স্বাভাবিক শুক্রতা মভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

 ^(♦) শর।নদেহস্বরূপ'ইতি (গ) পাঠস্ত নৈব সমীনীন:।

গতঃ স্থবৰ্ণাকুলিগুৰ্ণগ্ৰবং 'পাতঃ শগ্মঃ' ইতি প্ৰতীয়তে। পিত্তদ্ব্যুং তল্গত-পাতিমা চাতিসূক্ষ্মতয় পাৰ্ধকৈ গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্ৰান্তত্য়া অতিশামীপ্যাৎ সূক্ষ্মপি গৃহতে। তল্গু হণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশ্মিভিদূরস্ক্মপি গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ফটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয় (*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) ক্ষু ট্রন্মপলভ্যত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পূথিব্যোরপ্রস্থানে। বিভ্যমানস্থাদিন্দ্রিয়-দোমেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃত্তবশাক্তাস্থানা গ্রহণাৎ যথার্থয়ম্। অলাতচক্রেহপ্যলাতম্ম দুত্তর-গ্যনে সর্ববদেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিকপপগ্যতে। চক্ত-

াজ্যেব শুলতা মাব নয়ন-গোচর হলতে পাবে না কালেই ভগন প্ৰণ-ৰঞ্জি শংখা। আম্ম ন শখ্টীও পীত্ৰৰ দৃষ্ট হয়। মতি স্ক্ষ্মতা হেতুন্যন-গত পিত্ত ও তাগার পাত্ৰৰ্ণ াখিস্থ পুক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু স্ক্ষ্ম হইলেও অতি নৈকটা বশতঃ পিত্তোপহত কিবেরা তাহা দেখিতে পায়। মার ঐরপে (বেতকে পীত্রপে) গ্রহণ ক্রিতে ক্রিতে য়ন-রিশাতে যে সংকার উপস্থিত হয়, দেই সংফারেই তাদৃশ নয়ন-রিশা মতি দ্রস্থ বস্তকেও াইণ করিতে সমর্থ হুইয়া থাকে।

এইরপ জবাকুস্থমেব সমিহিত ফটেক (শুল্ হইলে ও) জবাকুস্থমের পোহিত-প্রভায় বিভ্ত হইয়া পড়ে; সেই কারণে ফটিককে গোহিত দেখা যায়। জবাক্স্থমের প্রভাচ তুর্লিকে কিত হইলেও স্বচ্ছ বস্তু-সংযোগেই যে, স্পেইরূপে প্রভীত হয়, উবলির বা প্রভীত লেই ঐরপ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। আর মরাচিকায় যে জলের প্রভাত হইয়া কি, সে স্থলেও ব্রিতে হইবে যে, তেজ এবং পৃথিবীতে যে জ্বল বিজ্ঞমান আছে; (‡) ফবল ইন্দ্রিস্থাত দোষে তেজা ও পৃথিবীর প্রভীতি না হইয়া অদৃষ্ঠ বশতং কেবল সেই পেরই প্রভীতি হইয়া থাকে; স্থতরাং দেই জ্বলও অস্বা নহে। স্থলাত-চক্রে স্থলেও স্থিকাঠ বঙ্জ অমণ করাইলে যে, একটা গোলোকার তেজোরেখা প্রভীতি হয়, সে গ্রের) গাতি-চক্রের স্বতি ক্রত পরিল্রমণের ফলে ভল্গত অবকাশ দৃষ্ট হয় না, সর্ব্রেট স্থিতিছেদে হারে স্বত্রীতি হয় মাত্র। স্থাব যে আ স্থলাতের চক্রাকার প্রভীতি, ভাহারও কাবণ

তৎপ্রভানিহততয়¹ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংযুক্তা, ইতি (ব) পাঠঃ।

⁽i) তাৎপর্য্য,—বেদান্তের স্ষ্টেপ্সকরণে 'পঞ্চকরণ' নামে একটা প্রণানী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে
রু ইইঘাছে বে, আকাশাদি পঞ্চুতের প্রত্যেকই অপর প্রত্যেক ভূতের ছই আনি অংশ মিপ্রিত আছে।
ধবীতে যথার্থ পৃথিবীর ভাগ অর্ক্ষেক, ঝার আকাশাদি চারিভূতের ' ভুই আনি করিয়া অর্ক্ষেক; উভয়ের
বিগে পূর্ব পৃথিবী ইইয়াছে। অপরাপর ভূতের সম্বংশুও এই নিয়ম। এই কারণে ভাষাকার পৃথিবীতে
বেব অংশ থাকার কথা বলিয়াছেন।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ব্বক-তত্তদেশসংযুক্ত-তত্ত্বস্তুগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্র্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিয়ু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত-গতয়ো হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্ব্বকং নিজমুণাদি গৃহ্নন্তি। তত্রাপ্যতিশৈস্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিশ্বোহেহপি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিভাষানত্বাদদৃষ্টবশেনৈতদিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থল্যবন্টম্ভ-তিমিরাদিভির্নায়ন-তেজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবরী অবকাশের অপতীতি এবং দর্শন্তানে দংযুক্তরূপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ যে, কোন সংল হয়ত অবকাশ (ফাঁক) নাই বলিয়াই তাচাব প্রতীতি হয় না, আর কোধাওবা অভিক্রত অন্ধাবশতঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; অতএব, উহাও যথার্থই বটে, মিথা নহে। দর্পণ প্রভৃতি অভ্নপদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়াথাকে, ভাহাও মিথাা বা অসতা নহে; কেন না, নয়নর মা সম্মুখস্থ দর্পণাদিতে পতিত ইইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্তহয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃই হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, ভাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত ইইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্টার যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের স্বাহা দক্ষিণ, তাহাই আবাব দ্রুটার বাম; কাজেই সেই বিপরীত-ভাবাপন্ন দর্শণে ব্রিবিশ্বিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ট হয়। অতএব, প্রতিবিশ্বের তাদৃশ বিপরীত ভাবটী অমূশক বা মিথা। নহে।

আর দিগ্রনের হলেও [ব্ঝিতে চইবে বে,] লাগ্তির আশ্রমীভূচ দিকে অন্যান্ত দিকেরও সম্বন্ধ বিভ্যমান বহিয়াছে, ল্রম-সময়ে অদৃষ্ঠ বশতঃ অন্যান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল সেই একটী মাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অভএব, একদিকে বে, আন্ত দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগ্যা নহে। (*)। বিচল্ড-দর্শন হলেও অসুলীব অগ্রভাগ স্বারা চক্ষ্টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্ব রিশা হুইভাগে নির্গত হয়; সেই হুই ভাগে নির্গত চাক্ষ্য ভেজঃ পরস্পর নিরপেকভাবে বিচল্ড-দর্শনের কারণ হয়। তন্মধাে একটী তেজ যথা-স্থান-স্থিত চল্ডকে গ্রহণ করে, অপরটী কিঞ্জিং বক্ষভাবে নির্গত হইয়া চল্লেব সমীপব্রতী স্থান ও তদ্দেশগত অর্থাৎ অস্থানচুত চল্ডকে দর্শন

^(*) তাংপণ্য,—িদক্ বভাব চঃ এক স্বৰ্গু পৰাৰ্থ; স্ংগ্যুৱ উদয় প্ৰভৃতি দ্বারা উহাতে পূর্ব্য, দিশ্বাদি বিভাগ কলিচ হয়। এই কারণে একবান্তির দ্বাহাক যে দিক্টী পূর্ব্য, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টীই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া খাকে। এই ভাবে দকল দিং কই দকল দিণ্ভাব রহিয়াছে। দিগ্লামের দম্ম অন্তার অদৃষ্ট বশতঃ অভাভা দিগংশগুলি সাবৃত ইইয়া থাকে, একটীমান দিক্ বাহা তাহার পক্ষে অবাত্তবিক, সেই দিক্টী কেবল) প্রতীতির বিষয় হয়। স্ক্তরাং পূর্বকে পশ্চিম দিক্ বিলয়া দেখিকেও ঐ দিক্ অসত্য নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীদ্বয়মন্যোন্ত-নিরপেক্ষং (*) চন্দ্রগ্রহণদ্বয়-হেতুর্ভবতি। তত্ত্রৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিষ্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্চিত্তক্র-গতিশ্চন্দ্রদমীপদেশগ্রহণপূর্ব্বকং চন্দ্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্লাতি। দামগ্রীদ্বয়েন যুগপদ্দেশদ্বয়বিশিষ্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকার-ভেনাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ ''ব্বে চন্দ্রো'' ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ। দেশান্তরস্থ তদ্বিশেষণত্বং দেশান্তরস্থ চাগৃহীতস্বদেশচন্দ্রস্থ চ নিরন্তর-গ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সাম গ্রীদ্বিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্র গ্রহণৰয়ং চ পারমার্থিকম। গ্রহণদিত্বেন (‡) চন্দ্রস্থৈব গ্রাহ্মাকারদিত্বক পারমার্থিকম। তত্র বিশেষনদ্বয়বিশিক্ট-চন্দ্র গ্রহনদ্বয়ক্তৈক এব চন্দ্রো গ্রাহঃ ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবৎ কেবল-চক্ষুষ্ণ দামর্থ্যভাবাচ্চাক্ষুষ্ণ জ্ঞানং তথৈবাবতিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্চক্ষুষোরেকদামগ্র্যন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষ-ভিন্নং চাক্ষুৰং তেজঃ সাম গ্ৰীদ্বয়ং ভবতাতি কাৰ্য্যকল্প্যাম্। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধ কারণ উপস্থিত পাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রবরের প্রতীতি হইলেও ব্ঝিতে হইবে যে, দর্শনের কারণীভূত চক্ষুরশ্রির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাহ্ চল্লেরও আক্রতি-ভেদ ঘটে, সেই কারণেই চল্লের একত্ব প্রতীতি না হইয়া দ্বিতের (দ্বৌ চ্টো এইরপে) প্রতীতি হইরা থাকে। অতে ক্ষিপ্রতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র বেধানে নাই, সেই স্থান) ও চল্লের আশ্রমীভূত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্ৰকে মন্ত্ৰলশ্ভ বলিয়া প্ৰচীতি হয়। অত্তৰ, সে হলে দশ্ন-সাধন চাকুষ েজের বিষ বাস্তবিক, তাংশার ফলে পুণক স্থান-স্থিতরূপে চল্র-গত দ্বিদ্ধ-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের বিষ নিবন্ধন একই চক্রের যে দ্বিত্রিশিপ্রপে গ্রহণ, তাহাও পারমার্থিক। প্রত্যভিজ্ঞা স্থা (এই দেই হস্তা, ইতাদি স্থলে) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্ব-সংস্থাবকেও অপেক্ষা করে; তেমনি ছু প্রানে স্থিত বলিয়া একই চল্ল ব্যয়ে ছুইটী জ্ঞান উংপন্ন হওয়ায় দেই সংস্কারাতুসারে চকু তথন আর চক্তের একত দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাক্ষুর প্রভাক্ষ বিভাষান সত্ত্বেও চক্রের একম্ব প্রভীতি-গোচর হয় না। यদিও চ শুরর একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের মণ্ডভুক্ত হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পন। ক্রিতে হয় যে, চাক্ষ্ব তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ষিত হয়; তথনই উহা পৃথকু পৃথকু তুইটী সাধন হইলা তুই প্ৰকার কাৰ্য্য সম্পাদন কৰে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে ষণাস্থান-স্থিত একই চক্ত গ্ৰহণ করে, স্কুতরাণ তৎকালে চল্ডেব এক স্বই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের বিস্ব হয়, সাধনের বিস্বে জ্ঞানে। বিস্ব এবং

^(*) অত্যোক্তনিয়মনিরপেক্ষম্' ইতি (খ, গ) পাঠঃ। (+) নিরভিশয়গ্রহণেন' ইতি (ক) পাঠঃ।

^(‡) গ্ৰহণদ্বিতে ভচেক্ৰকৈৰ'ইভি (ৰ) পাঠঃ।

দোষে স্বদেশবিশিষ্টশ্য চন্দ্র শৈক গ্রহণবেগুত্বাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতস্ত সামগ্রীদ্বিষম্, তৎকৃতং গ্রহণদ্বিতম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্কৃতি
নিরবগ্যম্। অতঃ সূর্ববং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈরস্তর্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নং ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষামুমানাগমাপ্যং প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবধিকাতিশয়াসংখ্যোকল্যাণগুণগণং সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্থাতি; কিং নোপপন্ততে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মণা ক্ষেত্রজ্ঞ-পূণ্যপাপানুগুণং তাদ্যোগ্যহায়াখিলং জগৎ স্ক্রতা স্থ্য-কুঃখোপেক্ষা-ফলানুভবানুভাব্যাঃ

জ্ঞানের দ্বিজানুসারে এ। হ চক্রাদির ও বিজ্প প্রতীতি হয়, আবি সেই পোষ-নাশে তদণীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত হইয়া যায়, এইজপে কল্লায় সমস্ত গিলাফ্ট নির্দেশি হইতে পাবে, অতএব সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথা। নহে। (*)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে দকল দে যে উপপ্তিত হয়, বাদিগণ্ট দেই দকল দোষের বিস্তৃত্তরপে আলোচনা করিয়াছেনে; অগ্রব তবিষ্ধে আর যয় কগাব আবশুক নাই। অথবা, এরপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেইায় কিছুমাত্তই প্রোক্ষন নাই। কেন না, যাহারা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্ষ), এই তাবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং দর্মপ্রকার দোষ-সম্মাবিকিভাব-রহিত, অসংখা কলাগণ্ময় গুণে বিভ্ষতি এবং স্তাসংক্রম্ম ও স্ক্রিভ্ত গুণবিশিপ্ত প্রক্রের অভিত্ব অস্কীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসির কিংবা অনুপপর (অস্ক্রত) হইতে পারে না। [ব্রিতি হেইবে] ভগবান্ পর ব্রহ্ম জীবের পুণা ও পাপানুসারে স্বা, তুংখ ও উপোক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-প্রদ ষে দকল জীবভোগ্য পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন; তন্মণো কতক গুলি স্ক্রিয়াছেন; তন্মণো কতক গুলি

^(*) তাৎপ্র্যা, -- অঙ্কুলীব অগ্রভাগের ঘারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটো চল্রকে তুটটা দেপা বায়।
শক্ষরের মতে ঐ বিজ-দর্শন মিগা। জমমার। রামানুজ বলিতেছেন, উহা নিধা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্ল বস্ততঃ এক হইলেও অঙ্কুলীর ঘারা ঐকপে চলু টানিযা ধরিলে চলুর রিখি তুইভাগে নির্গত হল,
এক ভাগ সরলভাবে যাইয়া প্রকৃত স্থানন্তি চল্লকে গ্রহণ করে, অপর ভাগ ঈবৎ বক্রভাবে যাইয়া আশ্রয
হইতে পৃথক্ স্থানে (বেখানে চল্লু নাই সেই খানে) চল্লুকে গ্রহণ করে। এখন বুঝিতে হইবে, যেই চলু-রিধা
নির্গমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উনায়; সেই সাধনের বিজ্ব বশু চই চল্লের ঘিত্ব এবং চল্লেব্যের বিশেষণীত্ত
আশ্রমেরও ঘিত্ব পরিদৃষ্ট হয়। উক্ত সাধন বয় যথন সহা, তখন তদকুগত চল্লু-বিজ্ব সত্য, এবং তির্গেশ্বণীত্ত
আশ্রমেরও ঘিত্ব সত্যা; কোনটাই মিগা। বা অযথার্থ নহে। অধিকন্ত, 'এই সেই হন্টা', ইতাদি প্রত্যতিকা
বিজ্বপ প্রবিভ্রত-কাত সংকারপ্রেয়াণী, চাকুর শ্রহাক্ষও সেইরূপ পূর্বি সংকার সাপেক। এই কারণেই
সাধনের ঘিত্ব-সংকার-বলে চলুরিন্দ্রিত তৎকালে বিভিন্ন স্থানবর্তী তুইটা চল্লুই সন্দর্শন করিতে বাধা হয়।

পদার্থাঃ সর্ব্বসাধারণাকুভববিষয়াঃ, (*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবসানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্বজ্ঞান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিত্তয়া চোপপণ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জসম্॥

যৎ পুনুঃ, সদসদুনির্ব্চনীয়মজ্ঞানং শ্রুছতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অন্তেন হি প্রত্যুগাঃ" ইত্যাদিষন্তশব্দকানির্বচনীয়ানভিধায়িলাং। খাতেতরবিষয়ো ছন্তশব্দঃ। খাতমিতি কর্ম-বাচি, "খাতং পিবন্তো" ইতি বচনাং। খাতং কর্মাফলাভিদন্ধিরহিতম্ পরমপুরুষারাধনবেবং (গ্লু) তংখ্রাপ্তিফলম্। অত্র তদ্যতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ত্রন্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ত্রন্মলোকং ন বিন্দন্ত্যুন্তেন হি প্রত্যুগাঃ।" [ছান্দোণ, চাএ২] ইতি বচনাং।

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" [যজু০, ২।৮।৯] ইত্যত্তাপি সদ-সচ্ছানো চিদচিদ্ব্যষ্টিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক বাক্তির ভোগা, এবং কতক গুলি বিশেষ বিশেষ সময়েব জ্বান্ত হৈছিল। সতএব, দেই সকল স্পৃত্ত পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পার বাধা-বাধকভাব, তাহা কথনও সর্প্র-সাধারণের অন্তভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না ২ইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গম্য হয়, এইকপে সমস্ত বিষয়েরই উপপত্তি ও সামঞ্জ্য রক্ষা পায়।

সদসদনির্মান অজ্ঞানকে যে শ্রুতিদির বলা হইয়াছে, তাহাও সক্ষত হয় নাই। কেন না. [তাহার উদায়ত] "অনৃতেন তি প্রত্যাঃ," ইত্যাদি বাকায় 'অনৃত' শক্ষী কথনই আনক্ষনীয় তা-বোধক নহে। কারণ, ঋত ভিন্ন বস্তই 'অনৃত' শক্ষের ঘণার্থ অর্থ। "ঋতং প্রেন্ডেন ই প্রত্তাঃ শক্ষের ঘণার্থ অর্থ। "ঋতং প্রেন্ডেন ই প্রত্যাঃ এই ব্রান্তাক পথে হয় না; কারণ, তাহাবা অনৃত বারা সমাবৃত (অনৃতেন হি প্রত্যাঃ)' এই শ্রুতি অনুসারে ব্রায় যে, ফ্লাকাজ্জারহিত, ভগবৎ-প্রাপ্তি-দাধক ভণবদারাধনরেপ ষে কর্ম, তাহাই 'ঋত'-শক্ষের বাচ্যার্থ, আর তন্তির ব্রান-প্রাপ্তির প্রতিক্ল, সাংসারিক ফল-সাধক কর্ম মাত্রই 'অনৃত'-দাধত অনৃত) পদ-বাচ্য। এইকাপ অর্থ হইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু তাহারা অনৃত-সমাজ্ঞাদিত' কথারও সার্থকতা থাকে।

'তথন ্ স্ষ্টির পূর্বে) অসং ছিল না, সং ৭ ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর চেতন ও অচেতনের বাষ্টি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেতনাচেতন বস্তু ব্রাইতেছ; কেননা, উক্ত বাক্যটা প্রশন্ত কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইন্নাছে,— সর্থাং স্থাই কালে সং ও তাংশক্ষে যে সমস্ত বা্তিভূত চেতনাচেতন বস্তু অভিহিত হইনা থাকে, তংসমস্তই যে,

^(*) কেচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ, ও) পাঠ:। (†) তথাবিধাং' ইতি (গ) পাঠ:। 'ংকালাবনাহিনস্তথামূভাব্যাং' ইতি (উ) পাঠ:। (†) প্রমপুক্ষারাধনবিষয়ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽ মননজ্লাভিছি তথোঃ' ইতি (গ) পাঠ:। সতা-সক্ত্রণাভিছিত এ: ইতি (३) পাঠ:।

চিদ্চিদ্ব্যস্থিভূতয়োর্বস্তানোরপ্যয়-কালেইচিৎসমপ্থিভূতে তমঃশব্দভিধেয়ে বস্তানি প্রলায়-প্রতিপাদনপরস্থাদস্থ বাক্যস্তা, নাত্র কস্তাচিৎ সদদদনির্বচনীয় তোচ্যতে; সদসদেতাঃ কালবিশেষেহসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতস্থাচিৎসমপ্তিরং প্রভান্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (॥) [স্থবালা০ ২] ইতি। সত্যম্; তমঃশব্দেনাচিৎসমপ্তিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষাবস্থোচ্যতে। তস্থাস্ত্র, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিচাৎ।" [শেতাশ্ব০, ৪।১০] ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়ন্থমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দস্থানির্বচনীয়বাচিত্বং ন দৃষ্টমিতি। মায়াশব্দস্থা মিথ্যাপর্যায়ত্তেনানির্বচনীয়ন্থমিত চেৎ; তদপি নান্তি। নহি সর্বত্র মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষস-শস্ত্রাদিয়্ সত্যেশ্বেব মায়াশব্দপ্রসাগাৎ। যথোক্তম্,—

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছম্বরস্থা শুগামিনা। বালস্থা রক্ষতা দিহমেকৈকপ্যেন (†) সূদিতম্॥" [বিষ্ণুপুণ, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রশন্ধ কালে অচিৎসমষ্টিরপ 'তমং'-শক্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবতাবলা ইইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্বিচনীয়তা অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও অসং বস্তু যে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত ক্রতিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাহা নিম্লিথিত 'অব্যক্ত (স্ক্রাবস্তা। অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পর দেবতা—পরমান্নার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হইতেও জানা যায়। ইয়, 'তমং' শক্ষে য'লও অচিংসমষ্টিরপা (জড় সমষ্টিরপা) প্রকৃতি বলিয়া জানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতি বলিয়া জানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শক্ষে অভিহিত করায় 'তমং'-শক্ষোক্ত প্রকৃতির ত অনির্বাচনীয়হই প্রমাণিত হইতেছে ? না,—'মায়া' শক্ষের অনির্বাচনীয়হ অর্থ বিশ্বন ক্রাপি দৃষ্ট হয় না, তথন ঐরপ অর্থ করা যায় না। যদি বল, মায়া-শক্ষ মিথাা-পর্যায়ে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথাা' শক্ষের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বাচনীয়হল বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শক্ষী যথন সর্ব্যর গ্রাহ্ম না, তথন উহাকে মিথাা-পর্যায়েও বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্র ও রাক্ষ্পগণ ব্যু সকল অন্তের প্রয়োগ করে,

^(*) তমঃ পরে দেবে একীভবতী চ্যয়মংশঃ (ঘ, ৬) পৃস্তকয়োর্ন দৃগতে।

⁽¹⁾ মেকৈকাংশেন' ইতি (খ) পাঠ:। মেকৈকঞ্ নিবৃদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

অতো মায়াশব্দো বিচিত্রার্থদর্গকরাভিধায়ী। প্রক্লতেশ্চ মায়াশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থদর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ।"
[খেতাশ্বত, ৪।৯]

ইতি (*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। পরমপুরুষম্ম চ তদ্বভামাত্রেণ মায়য়মুচ্যতে, নাজ্ঞজেন। জীবস্মৈব হি মায়য়া
নিরোধঃ প্রেয়তে—"তিস্মিংশ্চান্মে মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদিমায়য়া স্থপ্তো যদা জীবঃ প্রবুধাতে" [মাগুক্যু৽, ২।২১] ইতি চ। "ইন্দ্রো
মায়াভিঃ পুরুদ্ধপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়স্তে।
অতএব হি, "ভূরি ছমেটব রাজতি" (‡) ইত্যুচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ
কশ্চিদ্বিরাজতে। "মম মায়া তুরতয়য়া"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ সৈব

সে সুকল মিথ্যা নহে—সত্য; তথাপি সে সকলকে মান্না-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিষ্ণ পুরাণে আছে, 'বিষ্ণুর আজায় সমাগত বিরতগতি সেই স্থাপন চক বালক প্রফ্রাদের দেহ-রক্ষার্থ শহরামুরের মারাসহস্রকে (মারাময় বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিরা বিধ্বস্ত করিয়াছিশেন।' অভএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যকর বস্তু-সৃষ্টিই 'মারা'-শদের অবর্থ, মিধ্যা বস্তা নহে। প্রাকৃতিও বিচিতা স্ষ্টিকারিণী, এই জন্ম 'মারা'-শব্বে অভিহিত হইরা থাকে। 'মারী প্রমেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই অংগং সর্জ্জন করেন; এবং জীব ঐ মাল্লা শারা তাঁলাতেই সমাক্রপে নিরুক থাকে।' এই প্রত 'মাল্লা'-শব্দ-বাচ্য প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত প্রদর্শন ক্রিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই পরমপুক্ষ পরমেশ্রতে 'মারী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জ হনিবন্ধন নহে। আমার 'মায়া'-সম্বন্ধ বশতঃ ে, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, ভাছা কেবল জীবের সংক্ষেই সংঘটিত হয়: 'অপর – জীবই তাহা বারা আবদ্ধ (মোচ প্রাপ্ত) হটয়া থাকে।' এবং 'অনাদি মায়াবণে নিত্রিত (মোহপ্রাপ্ত) জীৰ যথন প্রবোধ (তব্যজান) লাভ করে।' এই উভয় ঞাতিবাকাই উকার্থে প্রমাণ: আর পুর্ব্বোক্ত "ইন্দ্রো মান্নান্তিঃ" বাক্যেও 'মান্না'-শব্দে পরমেখনের শক্তি-বৈচিত্র্যাই প্রদর্শিত হইয়াছে, মিথাতি নছে। এই কারণেই পর্যেখরকে প্রচুর চব শিল্প-নিৰ্দাতার আৰু শোভমান' বলা হইৰা থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অসতা) হইণে কখনই তাঁহার শোভা (নিশ্লাণ কৌশণ) সম্ভব হইত না। আরে গীতোকে "মম মারা" ইত্যাদি

 ^{(*) (}ব) চিহ্নিত পুস্তকে তু 'ইভি' শব্দাৎ পরং 'অতঃ' শব্দাংপি দৃগতে।

^(†) তদ্মিংশ্চাম্ফো মার্য়া স্ক্রিক্ড: ইত্যাংশো (গ) -চিন্নিতপুস্তকে নোপলভাতে।

^(‡) ড়ষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:। ডুটেৰ রাজতি' ইতি (গ) পাঠ:।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপ্যৈক্যোপদেশাকুপপত্যা; নহি "তত্ত্বমিসি" ইতি জীব-পরয়োরৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজ্ঞে সত্যসঙ্কল্পে সকলজগৎসর্গ-ছিতি-বিনাশহেত্ভূত্তে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেত্ভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদৃশ্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত "হৃম্" শব্দেনাপি জীব-শরীরকস্থ ব্রহ্মণ-এবাভিগানাহ্পপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাল্লনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দো৹, ডাতা২] ইতি সর্বব্য বস্তুনঃ পরমাল্পর্যন্তব্যৈব হি নাম-রূপভাক্ত্বমূক্তম্; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণয়োরপি ন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দুশ্যতে॥১০৬॥

ন্তু 'ক্ল্যাতীংষি বিষ্ণুং'' (*) ইতি ত্রন্মৈকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাক্যেও 'গুণমন্নী' বিশেষণ থাকায় সেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির কণাই উক্ত হইরাছে বৃঝিতে হইবে। ইহা হইতেই বুঝা যাইতেছে যে, কোন শ্রুতিই সদস্থক্পে অনির্ব্রচনীয় অজ্ঞানের অক্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

এক্য বা অভেদ উপদেশের অসঙ্গতি বশতও [এরপ করনা] হইতে পারে না; কেন না, 'হং বদ্ অসি' অর্থাং 'হুমি সেই রক্ষর্প', এই বাকো জীব ও পরমায়ার একঃ বা অভেদোপদেশ নিরারিত চইলে পর এমন কোনও অত্পপতি বা অসঙ্গতি দৃষ্ট হয় না, যাহার জন্ম সর্বজ্ঞ, সভাসঙ্গল ও সমত জগতেব স্থাই, বিভি, লয়ের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ রক্ষেও জান-বিক্র একটী এজানের মন্তিত্ব করনা করা আবশুক হইতে পারে। বিশেষতঃ ''হং''-পদে জীবশরীরক (জ্লীব যাহাব শরার স্থানীয়, সেই) রক্ষ উক্ত হইয়াছেন, খীকার করিলেও পূর্বোক্ত অভেদোপদেশ সম্পিক প্রসঙ্গত হইতে পারে। অর্থাং জ্লীব যথন রক্ষেরই শ্বীব, তপন "হং"শদ-বাচা জাব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষেব অভেদোক্তি বিক্র হইতে পারে না। 'আমি এই জাবায়ার্যার্যপে অভাস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রপ (মাকার) প্রকাটিত করিব'; এই প্রতিতে প্রমান্ত্রাপ্রস্থাবার্য সমন্ত বস্ত্রকেই নাম-রূপভাগী বলা হইয়াছে। [স্কেরাং জাবও রক্ষেরই শ্বীরস্থানার,] অভএব, রক্ষে অজ্ঞান-ক্রনার কিছুমান্ত্র

১০৭॥ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু ক্যোতিঃস্বরূপ', এই বাক্যে বন্ধাই এ দমাত ভর্

^{(*) &}quot;লোভীংৰি বিষ্ণু" ইত্যান্যঃ "প্ৰয়তাম্" ইত্যেচনতাঃ গ্লোকাংশাঃ বিষ্ণু, ২ আং, ১২ অং, ৬৭ সংপ্যক্লোকাং ৪৫ সংখ্যক্ষবিদ্ধলোক্ষয় অনুসক্ষোঃ।

^(†) बक्कारेश्वक उद्दम्' ইতি (গ) পঠিঃ। একৈক তত্ত্বন্' ইতি (ঙ) পঠিঃ।

জ্ঞায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতমুমেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূতস্থৈব ব্রহ্মাঃ স্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়াং (৯) বস্তুভেদাভাব-দর্শনোজ্ঞানবিজ্ঞিতমুমেব (৫) স্থিরীকৃত্য, "বস্তুন্তি কিং",—"মহী, ঘটতুম্" ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগত্বপলন্ধিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামদত্যত্বমূপপাদ্য, "তত্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপপাদ্য, "তত্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাসত্যত্বমূপসংহৃত্য "বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণ বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মণ বিশ্বন্ধ্য "সন্থাব এব (৯) ভবতো ময়োক্তঃ" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব সভাত্বং নাক্যস্থ, অক্যস্থ চাসত্যত্বমেব, তম্ম ভূবনাদেঃ সত্যত্বং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্বোপদিন্ধীমেবেভুগুপদেশো দৃশ্যতে (১)।

স্কোপদার্থ) বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্' এই বাক্যে শৈশ, সমুদ্র, পূথিবী প্রস্কৃতি বিবিধ ভেদদম্পান এই সমস্ত জগংকে জ্ঞানময় ব্রহ্মের মঞ্জানসমুংপাদিত বলা ইইরাছে। তাহার পর, 'ব্রহ্ম যথন বিশুদ্ধ স্বরূপ প্রাপ্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের স্বরূপাবস্থিতিন্দার জগংভেন থাকে না বলিয়া জগতের ম্বজ্ঞান-স্কৃত্যতা দৃত্তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যুগনার্থ) কি পূ' 'মদৌ মৃত্তিকা, পশ্চাং ঘট হয়' ইত্যাদি শ্লোকস্বয়ে বিভিন্ন-বস্ত্পূর্ণ জগতের স্বস্তাতা বা মিথ্যান্তই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পব 'স্বত্র্যব বিজ্ঞানতিরিক্ত ক্রিছাই একমান্ত্র স্বত্তাত ক্রগং মেথ্যান্তের উপসংহার করিয়াছেন। স্বন্ধর, 'বিজ্ঞানই একমান্ত্র স্বত্য', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ রূপে ক্রির্যাছেন। স্বন্ধর, 'বিজ্ঞানই একমান্ত্র স্বত্য', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ প্রত্যান্তর্য করিল। ইহা স্ক্র্লাষ্ট্রের প্রতিস্কান করিয়া 'বিশুদ্ধ স্বন্ধর বিশ্বের করেণ নির্দেশ করিয়াছেন। এররূপে ব্রহ্মন্ত্র্যান্তর্য বাংকার প্রক্রের বিশ্বন্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। এইরূপে ব্রহ্মন্ত্র্যান্তর্যা বাহার একমান্ত্র জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মই স্বত্য বাহার স্বাহার বাহার একমান্ত জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মই স্বত্য বাহার হা স্বাহার বাহার একমান্ত জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মই স্বত্য বাহার হা স্বাহার তামানে এই ত্রেলাদেশ প্রদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ প্রিক্ষিত্র হয়। [মৃত্রের ভ্রেন্ত্র্যান্ত্রনার হয়। [মৃত্রের ক্রেন্ত্রমান্ত্রনার হয়। হ্রিক্রের স্ব্রান্ত্রনার আবশ্রুক হয়]।

^(*) বৰন্ধেকাবছিভিবেলায়ান্' ইতি (ক) পাঠঃ।

 ^{া)} বদধ তু গুদ্ধম্ব তাাদিঃ ছিরীকৃত্য ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) চিহ্নিত পুরুকে নোপলভাতে। প্রমানাৎ
শতিত ইতায়্মীয়তে।

^(‡) এবো ভবতঃ ইতি পাঠেতু বাৰ্ষতাং হলো লোপাভাৰ ইতি বিষ্চিত্তীলোকিঃ।

^(§) তবোপদিষ্টম্ ইতি হুপদেশ:' ইতি (च, পাঠ:'।

নৈতদেবম্; অত্ত ভুবনকোশস্তা বিস্তীর্ণং স্বরূপমুক্ত্রা পূর্ব্বমস্কুণ রূপান্তরং সংক্ষেপতঃ "শ্রেয়তাম্" ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিমিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্যুনসাগোচরঃ স্বসংবেল্লস্বরূপভেদো জ্ঞানেকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিক্ষেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্তা চিদংশকর্মানিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়্তর পরব্রহ্ম-ভূতবাস্থদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতদ্রেপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি,—

"যদস্থ বৈষ্ণবঃ কায়স্ততো বিপ্র বস্তন্ধরা।

পদ্মাকারা সমৃদ্ভূতা পর্বতার্ক্যাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১২।৩৭] ইত্যমুনো বিষ্ণুশরীরত্বেনাম্বু-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তহ্য চ (*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলপ্রতিগত তাদাংল্যাপদেশোপরংহণরূপস্থ সামানাধিকরণ্যস্থ "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারভ্য বৃক্ষ্যমাণ্ড শরীরাত্মভাব এব

না,—অনিস্কিনীয় অজ্ঞানকলনার আবশুক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই বিতীয় আংশেই প্রথমতঃ ভূমগুলের স্থুল-সরূপ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তৃত্ত স্ক্রেরপেরও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; (ト) "শ্রেরতাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ চিং-জভ্মিশ্রিত; তন্মধ্যে, চিং-জংশটী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আয়-বেছ বিবিধ বিভাগদপ্রর, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' (সং) পদ্বাচা: আর, চিংভাগের (জীবের) কর্মজ্লে বিবিধ ভেদাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্তরং 'নান্তি' (আসং) পদ্বাচা। এই চিং ও অচিং, উভয়ই পরত্রকা বাস্থদেবের শরীর, স্তরাং তংম্বরুপ; জগতের এই শ্রুপটী এখানে সংক্রেপে ক্রিত হইয়াছে।

দেখ, দেখানেই ক্থিত আছে, -'কে বিপ্র! বিষ্ণুর শরীরস্বরূপ যে জ্ল, তাহা হইতে শৈল-সাগরাধিসংযুত, পদ্মের আকার এই বস্ধারা সমুংপর হইরাছে।' এই বাক্যে অসুকে (জ্লাকে) বিষ্ণুর শরীর বলার অস্প্রিবাম এই ব্লাণ্ডিও তাঁহার শরীরহানীয়, বুঝিউ হইবে। অপ্রাপ্র শৃতিতেও যে, বিষ্ণুকে ব্লাণ্ডের আ্যা বলিয়া ব্লাণ্ডিও বিষ্ণুর

^(*) ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠিঃ।

^(†) তাৎপৰ্যা, — এই সমস্ত জাগৎ যদি বস্তুতই মিগ্যা — অসত। হইত, তবে কথনই সেই মিগ্যাম্য জাগতের এইরূপ বিত্ততাবে বৰ্ণনা হারা লোকের হৃদয়ে অসতে। সতা-আজি সমুৎপাদন করা অধ্যায়-শালের পক্ষে সমীচীন হইত না। অধিকত্ত জাগৎ মিগ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে হুল রূপ, পশ্চাৎ ক্ল রূপ নির্পাশের কিছুমার আব্তাক হইত না। বিশুপ্রাণে ইরূপে হুল-ক্লেরণ বর্ণনাগ্র ব্রাধায় যে, এই জাগৎ বিশ্বা মহে—সত্য।

নিবন্ধনমিত্যাই। অম্মিন্ শাস্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেতদসকুত্বভূম্,—"তানি সর্বাণি তদ্বপু:।" "তৎ সর্বাং বৈ হরেন্তমু:।" "ন এব সর্ব্বসূতাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মন: "(*) "বিশ্বরূপো যতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতাংষি বিষ্ণুঃ" ইতি।

অত্র অস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণো: কায়ত্য়া বিষণ্ণ ক্লকম্ চুক্তম্। ইদমস্ত্যাত্মকম্, ইদং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্ত চ নাস্ত্যাত্মকম্বে হেতুরয়মিত্যাহ, ''জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদো'' ইত্য-শেনক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্ত ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিজ্ঞপদেব-মনুষ্য শৈলান্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতাঃ, (ক্ল) তস্ত জ্ঞানৈকাকারস্ত্র সতো দেবাভাবারেণ স্বাত্ম-বৈবিধ্যানুসন্ধানমূলাঃ—দেবাভাকারাত্মক্ষানমূল-কর্মমূলান্ইত্যর্থঃ। যতশ্চাচিদ্বস্ত্ব ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং প্রমিণামাস্পাদম্, তত্ত-

সামানাধিকরণ্য বা আংভেদ নির্দেশ আছে . উক্তপ্রকার শরীরাত্মভাবই তাহার কারণ; এই কথাই সেই সকল শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সেসকলই তাঁহার শরীর', 'তং-সমন্তই তাঁহার বপুঃ', 'যে হেতু তিনি (পরমেধর) বিধারপ ও অবায় (নির্দ্ধিকার), অতএব, তিনিই সর্বভৃতের আয়েম্বরপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্বেও বহুবার কথিত হইয়াছে। শরীরাত্মভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্ তাহার মায়া, এই ভাবের) তাদায়াই "জ্যোতীংঘি বিষ্ণুঃ" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপে (মভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে) অভিহতি হইয়াছে ।

এই জগন্যধ্যপত অস্ত্যাত্মক ও নাস্ত্যাহ্মক, অর্থাং দং ও অদং, এই উভন্ন প্রকার বস্তুই বিফুর শরীব, স্থাত্মাং তদাত্মক (বিজ্বরূপ) বিদিন্না উক্ত হুইরাছে। এই যে, দং ও অসংরূপ দিবিধ পদার্থ, তন্মধ্যে, অসংরূপত্ব-পক্ষে হেতু এই যে, দংরূপ ভগবান্ স্বরুং জ্ঞানস্বরূপ; কিত্রাং অজ্ঞান—জড় বস্তু অদং। অভিপ্রান্ধ এই যে, দুর্বজীবরূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক শাত্র স্বভাবদিদ্ধ রূপ, দেব-মন্ত্র্যাদি রূপ তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ নহে। সত্এব, অচিং—
জড়রূপী দেব-মন্ত্র্যা, পর্বত-দম্লোদি ভেদ্দমৃত্ত তাঁহারই জ্ঞান-সন্তুত (ইচ্ছাপ্রস্তু), অর্থাৎ
এক শাত্র জ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে, বিবিধ বৈভিত্রা-জনক ও দেব-মন্ত্র্যাদি আকার-স্থারক ক্রার্রি, তাহাই উক্ত প্রারু বিভিত্রা-বোধের মূল কারণ। বেহেতু অচিং বস্তানিচন্ত্র জীবের

^{*) &#}x27;ঘ' চিহ্নিতপুত্তকে "প্রধানপুরুষাত্মন:" ইত্যাংশো নাজি। (i) ভাষাপল্লম্' ইতি (ব) পাঠঃ।

^(‡) তত্তবিজ্ঞানটিভিন্নাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ। পাঠা জনমেতৎদন্দর্ভবিক্সমিতি চিন্তনীয়ন্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যর্থাত্মক্রং ভবতি। তদেব বিরুণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেরাত্যাকারে। (*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যানুসন্ধানমূল-সর্বকর্মক্ষয়াৎ নির্দোষং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারেণৈকী-কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মফলভূতাস্তদ্যোগার্থা বস্তুমু বস্তভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুর্ আত্মত্যাভিমতেরু ভোগ্যভূত। দেব-মনুষ্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভোগ;, তে তন্মূলভূতকর্মস্থ বিন্দেইযু ন ভবর্ত্তাত্যচিদ্বস্তুন: কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (য়) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়য়ম্, ইতরস্থ সর্বদা নিজসিদ্ধজানৈকাকারয়েন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়য়মিত্যর্থঃ। প্রতিক্ষণমন্যথা-ভূততয়া কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনোহচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়য়মেব, ইত্যাহ, —''বস্তুস্তি কিম্'' ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়। হাদি-মধ্য-

কর্মকল-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই করেণেই 'নান্তি' বা সন্থপদ-প্রতিপান্ত। ইহার কলেই অচিংভিন্ন (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা স্থ-শন্ধ-বাচ্যতাও দিন্ন হইল। এই অভিপ্রায়ই "যদা তু শুদ্ধং নিজন্ধপি' বাক্যে বিবৃত্ত করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্থনপ আত্মাতে বে, দেবতাদিন্নপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, কম্মই তাহার একমাত্র হেতৃ। দেই সমস্ত কর্মের ক্ষয়ে আ্রা নির্দেশ্য—বিশুর স্বীয় স্থভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে সাম্মভাবকল্পনার মূলকারণ ক্ষরেশি বিনষ্ট হইয়া যায়; স্থতরাং তথকালে ক্রেফ্লান্থামী ভোগপ্রদ কোননার প্রস্তেদ্ধ বিশ্বমান পাকে না ৪০০৭ :

১০৮॥ দেব গাপ্ততিতে আত্ম-ভাব স্থাপন করায় দেব গা, মনুষা, পর্স্তিও সমুদ্রাদি গে সকল বস্তু ইচঃপূর্বে জীবের ভোগাসের পছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যায়; তেরাং দে সময় দেই দকল ভোগাবস্তু না থাকারই মধ্যে পরিগানীয় হয়; এই কারণে, মহিং (জড়) বস্তু দকল কালাহিংকাবস্থা-বিজ্ঞী, অর্থাং একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা 'নান্তি'-শক্ষে অভিহত হইবার যোগা। আর হিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃদিন্ধ, জ্ঞানরপেই সর্বাদা বিজ্ঞমান থাকে, (ক্রমন্ত অন্তুণী বা পরিবর্ত্তিত হয় না,) এই কারণে উছা 'আন্তি'-শক্ষে অভিহতিত হইবার যোগা। অহিং (ক্রমন্ত্র পরিবর্ত্তননীল এবং অনিয়্ত অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত কিং ?" প্রোকে ঐ সকল বস্তুর 'নান্তির' বা অসং-শক্ষ-বাচাতাই অভিহত

^{.(*)} দেবা**ত্যাকার**ত্বেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) বস্তুভাঃ' ইতি (শ) পাঠঃ।

^(‡) कामाहिৎक।बद्यारयात्रिङश ইভি (খ) পাঠঃ।

পর্য্যন্তহীনঃ (*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তস্ত্র কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধ্যনর্হস্বাৎ। অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্য-ত্রাহ,—''যচ্চান্যথাত্বম্" ইতি। ` যদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্যথাত্বং যাতি; তত্ত্তরোত্তরাবস্থাপ্রা (†) পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাং জহাতীতি তস্ত পূর্ব্বা-বস্থােন্ডাতরাবস্থায়াং ন প্রতিসন্ধানমস্তি। অতঃ সর্বাদা তম্ম 'নাস্তি'-শকাভিধেয়য়মেব। তথা ভ্যপলভাতে, ইত্যাহ,—"মহী, ঘটয়মু" ইতি। স্বকর্মণা দেব-মনুষ্যাদিভাবেন স্তিমিতাল্নিশ্চয়েঃ (‡) স্বভোগ্য-ভূতমচিদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্যতে—অনুভূয়ত ইত্যর্থঃ। এবং সতি কিমপ্যচিৰস্ত 'অস্তি'-শব্দাৰ্হমাদি-মধ্য-পৰ্য্যন্তহীনং সততৈকরূপমালক্ষিত-মস্তি কিম্ ? ন হস্তীত্যভিপ্রায়:। যক্ষাদেবম্, তক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপাত্মব্যতি-রিক্তমচিদ্বস্ত কদাচিৎ কচিৎ কেবলাস্তি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীত্যাহ, —"তস্মান্ন

হইরাছে। যাহা 'অন্তি'-শব্দের প্রতিপাত, তাহা মাদি, মধ্য ও অন্তহীন (জ্বন, স্থিতি ও লব্ধ-শৃত্ত) এবং দৰ্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পারে না। পকান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তের বলিয়াছেন,—"বচ্চান্যথাঅম্", অর্থাৎ যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতপাত বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্র নৃতন নৃতন অবতা প্রাপ্ত হইলা পুর্বপূর্ব অবতাদমূহ পরিতাগি করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্তী অবতাম উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আরে তাহার পুর্ববিদ্ধা স্থতিপথে উদিত হয়না। অভ এব, ওথাবিধ शक्तिः वद्य ममुद्र (कफलमार्थ मकन) मर्त्यनार्धे 'नाखि' वा समर-भरक्रे छैह्नरभेत्र (सागा। দেশ, "মহী, ঘটত্বম্', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপল্জিব কথাই উল্লিখিত হইবাছে। ত্ৰিভি-প্রার এই বে,] যাহার। স্বীর কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্রাদি দেহ প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চল (নির্ব্ধিকার) মাগ্রন্থকাপ অসন্দিশ্বরূপে সন্দর্শন ক্রিয়াছেন, চাঁহাবাই স্বস্থ ভোগাবস্তুর প্রতিমূহুর্ত্তে অলপাভাব বা পরিবর্ত্তনশীশতা অন্তভ্র কবিয়া পাকেন। ইহাই যখন অচিং (अङ्) পদার্থের ^{ম ভাব,} তথন যাহাকে আদি, মধা ও আগ্তরহিত, সর্মদ। এককপ (নির্মিকার) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, এরূপ কোন ও জড়পদার্থ কখন ও দুই ছইয়াছে কি চু মভিপার এই যে, কথনও ঐরপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। যেহেতু এইরূপ শিকাস্থই প্রকৃত সত্য, মত এব জ্ঞানক্রপী আত্মা বাতীত কোন ক্রুপদার্থই কথনও কোথাও কেবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তন্ত্রাৎ ন

^(*) হাদিমধাাত্তীনঃ' ইতি (গ) পাঠ:। এবং পরত।

^{(&}lt;sup>†</sup>) অবস্থাং প্রাপা['] ইতি (গ) পাঠি:।

^(‡) অন্তমিতাল্লনিশ্চরৈ:' ইভি (গ) প্রি:।

বিজ্ঞানয়তে" ইতি। আত্মা তু সর্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহিপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদি-ভেদভিমাত্মবুদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধামুসংহিত ইতি তদ্ভেদামুসন্ধানং নাত্মস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—"বিজ্ঞানমেকম্" ইতি।

আত্ম-স্বরূপন্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরপপ্রকৃতি-স্পর্শারহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(*) হেয়গুণাসঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহ্তয়া একম্, তত এব সদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্ত্যদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কম্ম কম্ম কম্মচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্য" ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরপতয়া সর্বাদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিছেন সর্বাদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্বাদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্থাদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাত্মাং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" লোকে প্রতিপাদিত হইরাছে। সার সাত্ম। বভাবত: এনমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মনুষাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্বরুত বিবিধ কর্মানাল, তাহা ঘারাই তাহাতে দেবাদিরপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হর, এবং সেই আগত্তক ভেদবৃদ্ধিতেই আত্মাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিন্তু ওল-প্রতীতি তাহার স্বভাবদিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হট্যাছে।

প্রকৃতপকে, সায়াতে স্কপত: কোন কর্মেরই সম্মন নাই, স্তরাং মলকপা (দোরায়িকা) প্রকৃতির সম্মন্ত তাহাতে নাই,—তিনি কর্মেরিছত ও নির্দেশিষ। কর্ম ও প্রকৃতির সম্মন নাথাকার তন্ত্রক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুল মাছে, তাহার সহিত ও তাঁহার সম্মন (সঙ্গ) নাই, এবং উপত্র ও অপচ্য (হাস ও বৃদ্ধি ` না থাকার তিনি এক ও সর্মাণ একরপ। এবংবিধ আয়াই বাস্থানেবের শরীর, স্কৃত্যাং বাস্থানেবায়ক; অর্থাং সেই আয়াও বাস্থানে ইত্তে পৃথক নহে; কেননা, জগতে তদ্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিশ্বারেই 'জ্ঞানং বিশ্বস্কম" বাকাটী অভিহিত হইরাছে। ১০৮।

. ০ ন। জগতে চিং বা হৈত ন্ত আংশটী চিরকাল এক-ইরপে থাকে; এই কারণে দর্কালাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধানবোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রভিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল এবং বিনাশাভিম্পী; এই কারণে দর্কালাই উহা 'নাপ্তি' বা 'অনং'-শব্দে অভিছিত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়মব এই জগং বাস্থানবের শরীরস্থানীয় এবং তাঁহা হইতে অনভিবিক্ত

^(*) শোকমোহাজ্যেব' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽¹⁾ এবঞ্চিদচিদায় কম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) अगल्यावार्वाम् इंडि (ग) नार्ठः।

সম্যগুক্তমিত্যাহ,-- "দন্তাব এবম্" ইতি। অত্র 'দত্যম্, অদত্যম্' ইতি "যদস্তি যন্নান্তি" ইতি প্রক্রান্তক্যোপদংহার:।

এতৎ (*) জ্ঞানৈকাকারতয় সমম্ অশব্দগোচর-স্বর্পভেদমেবাচিন্মিঞাং ভুবনাঞ্রিতং দেব-মনুষ্যাদিরূপে। সম্যাগ্ব্যবহারাহ্ছেদং যৎ বর্ত্তে; তত্ত্র হেতুঃ কর্মেবেত্যুক্তম্; ইত্যাহ—"এতৎ তু যৎ" ইতি। তদেব বির্নাতি—"যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জগদ্যাথাল্যাজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়ন্যতন-(†) মিত্যাহ—"যেচেতৎ" ইতি॥

(তদায়ুক); ইহাই জগতের যথার্থ তথা: "সন্তাব এবং" বাক্যে উলিথিত অভিপ্রায়ই নিক্পিত ইইয়াছে; এবং পূর্ণে "যদন্তি, যৎ নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইয়াছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তোহারই উপসংহার করা হইয়াছে।

যাথা এক মাত্র জ্ঞানর পে সর্বান্ত সমান, অর্থাং বৈষমাবহিত, এবং বাকোর দারা যাহার সকপগত ভেদ নির্ণর করা যায় না, সেই হৈত এই যে, জাগতিক জ্ঞাভ বস্তর সহিত সম্বন হইমা দেবতা ও মহ্যাদির পো বিবিধ ভেদব্যবহাব প্রাপ্ত হয়, স্বরুত কর্মাই তাহার এক মাত্র কারণ। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত জু যং" বাকা কথিত হইমাছে; এবং "যজ্ঞাং পশুং" ইতাদি বাকোও ঐ অভিপ্রায় ই বিবৃত করা হইমাছে। আর, জ্ঞাপতের যথার্থ তিত্ব অবগত হইলে লোকে ম্ক্রিশাভে যত্নপর হইবে, ইহাই জ্ঞাতের প্ররুত স্বরুপ নিরুপণের প্রয়োজন; এবং এই অভিপ্রায়েই "যকৈত হং" বাকা প্রযুক্ত হইয়াছে।

উক্ত সন্দর্ভের মধ্যে এমন কোন একটী শক্ত দেখা ধায় না, বাহার বলে পরব্রজের নির্নিশ্ব কপ এবং তাঁহাতে সদসংকাপে অনির্বাচনীর অজ্ঞান-সন্তা, কিংবা জগতের মায়িকত্ব বা মিথাত্ব কল্পনা করা বাইতে পারে; বরুং ঐ প্রকরণে ইছাই ক্থিত হইয়াছে বে, 'অস্তি-নান্তি'-শক্ষের প্রতিপাত্ত চিৎ-জড়াত্মক সমন্ত জগৎই পরাংপর পরমেব' এক্সমণী বিষ্ণুর শর্মী এবং বিষ্ণুস্করপ। আর একমাক্র জ্ঞানস্করণ আ্যারও বে, কেব-মন্যাদি বিবিধ আকারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধের

^(*) এবং জ্ঞানৈকাকারতয়া সদসজ্জনগোচর' ইতি কে, ও) পাঠস্ত টাকাবিক্ষজভাদ্রপেক্ষ্য (খ) সম্মতঃ পাঠ এব পরিগঙীতঃ ৷

^(†) মোকোপায়লনম্' ইতি (খ) পাঠ:। বোকোপারায় তনম্' ইতি (গ) পাঠ:।

^(‡) छारेनकाकातावश्रास्त्रनः' ইতি (१) गाउँ:।

কর্মৈবেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচন নীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশ্চৈতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্ত্বম্ ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্বস্তুনি 'নাস্ত্যপত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তে ;

অপি তু বিনাশিত্বপরে। "বস্তুন্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্" ইত্যত্র বিনাশিত্বমেব

ভ্যুপপাদিতম্; ন নিপ্তামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে ণৈক
ম্মিন্ কালেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণান্যথোপলব্ধা নান্তিম্মেণপাদনাৎ। তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসম্বন্ধানহত্বম্। বাধোহপি যদ্দেশকালাদিসন্দ্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্ধম্; তস্থ তদ্দেশ-কালাদিসন্দ্বন্ধিতয়া

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহমুভূতস্থ কালান্তরে পরিণামাদিনা

নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ। অতো ন মিথ্যাত্বম্ (%)॥

বিরোধী জাবকুত শুভাশুভ কর্ম। এতদতিরিক্ত কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকৃত্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'দত্য, অসত্য' শব্দের গুদদ্দের গ্রাক্ত নান্তি প্রতিনার বস্তু-বোধনে দামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'জনত্য' শব্দ ও কেবল 'অন্তি' ও 'দত্য' শব্দের বিকৃদ্ধার্থ প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্তুরাং ঐ শক্ষর হইতে কেবল 'অন্তামাত্র' (অবিভ্যমান্তামাত্র) প্রতীত হয় না॥ ১০৯॥

১>০। আর পূর্ব্বেক্ত সন্দর্ভে যে, অচিং বা অভ্বন্তকে 'নান্তি' ও 'অসভা'-শলে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভুক্তর বা মিথাাহ প্রতিপাদন করাই তাহার অভিপ্রান্ধ নহে, পরস্ক, জড়-বস্তুর বিনাশিও বা ধ্বংস-শীগভা প্রতিপাদনই উহার প্রকৃত অভিপ্রান্ধ। আর "বস্তুত্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটরম্" বাকোও অভ্পান্থের ধ্বংস্থীগভাই প্রতিপাদিত হইরাছে, কিল্ক উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাবা যার না,) বা জ্ঞানবাধ্যত্ব (বাহাজ্ঞান-বাধ্য হর, তাহাই মিথ্যা হয়, যথা—রক্ত্র-সর্পের সর্প) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সময়ে যে বস্তুর ব্যেকা পাকৃতি দেখা বায়, বিকারবশতঃ সময়ান্তরে দেই বস্তুরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাভাবকেই সেথানে 'নান্তি'-শলে প্রতিপাদন করা হইরাছে। 'ভুক্ত্র্যু' অর্থ—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ —যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'আছে' (অন্তি) বিলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তুর 'নান্তিও' (আন্তা) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্ধরে অনুভূত পদার্থের যে, পরিণামাদি (অভ্যথাভাব শ্রেড্রি) কারণ বশতঃ কালান্ধরে নান্তিও (নাই বিলিয়া) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তুর 'অন্তিত্বে' 'নান্তিত্বে' (থাকা ও না থাকার) কোনক্রণ বিরোধ হইতে পারে না; [পরস্ক একই কালে একই দেশে যে, অন্তিত্ব ও নান্তিত্ব, তাহা-কেই বিরোধ হয়।] অতএব উক্ত বাকোও অচিৎ বস্তুর মিথাত্ব সিদ্ধ হয় না।

^(*) অতোৰ বিরোধমিখ্যাত্ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

এতহুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাত্ম-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তরহিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। আচেতনস্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎকর্মাকুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যুর্থগর্ভমিতি 'নাস্তঃসত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম.—

''যত্ত কালান্তরেণাপি নান্তসংজ্ঞামুপৈতি বৈ।

পরিণামাদি-দম্ভুতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্ ॥" [বিষ্ণুপ্ত, ২।১৩।৯৫]

"অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাক্তেরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রব্যোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কণ্মবিশেষাপেক্ষয়া অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্বমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আত্মনশ্চ কেবলাস্তি-বৃদ্ধিনোধ্যত্বমিতি স-পরমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্ত্য-

"বিষ্ণু াধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। প্রমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্থান্ধ আল্লা আদি মধ্য ও অন্তহীন (জন্ম, স্থিতি, বিনাশহীন) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান করেন; এই কারণে তিনি বভাবতই চির-দিন 'প্রস্তি'-শন্ধ-বাচা; আর অচেত্তন বস্তগুলি ক্ষেত্রজ্ঞসংক্ষক জীবের কর্মানুগারে তাহারই ভোগের জন্ম নানারপে পরিণত এবং ভোগের সন্দে সন্দে বন্ধই বিনাশের দিকে আগ্রন্থ ই কারণে সর্বাদ্ধানি বিনাশোনুথ ঐ সকল অচেত্রন বস্তু 'নান্তি' ও 'অসত্য' শন্ধেই আভিচ্চিত্রইবার বোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্সাণেও উক্ত হইয়াছে,—'তে নৃপ. ঘাহা কালান্তরেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব (অপর নাম) প্রাপ্ত হয় না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরূপ কোন বস্তু আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিত্রগণ অবিনশ্বর বস্তব্ধেই পরমার্থ (সত্য) বলিয়া স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পদার্থের মধ্যে সকল বস্তই যথন বিনাশশীল কারণ হইতে সমুংপন্ন; তথন ঐরূপ পরমার্থ সতা কোন বস্তই যে থাকিতে পারে না; ইছাতে আরে সন্দেহ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থ ই প্রতিপাদিত হইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে যাহার অন্তিত্ব ও নান্ধিত্ব বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সমন্ধবিশেষে থাকে, নাবার স্ক্রম্ববিশ্বে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি' বলিন্ধা জানা, তাহাই

^(*) বিফুপুরাবে তু 'নাশি' ইতি পাঠো দৃগতে।

ইত্যাগুনুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তানোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মনিমিত্তবাভাবিকস্বরূপত্তেন স্বরূপপ্রাধান্যম্। অচিদ্বস্তনশ্চ
তত্তৎকর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্বেনাপ্রাধান্যমিতি প্রতীয়তে॥

যত্নজং,—নির্বিশেষ-ব্রহ্মজ্ঞানাদেবাবিল্লানির্ভিং বদন্তি শ্রুত্রা ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি। নালঃ পন্থা বিল্লাতে অয়নায়।" [তৈত্তিরীয়ারণ্যকে ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্কেব নিমেষা জজ্জিরে বিল্লাতঃ
পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্প্রেশে কশ্চন, তম্প্র নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিল্লার-মৃতান্তে ভবন্তি" তৈত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ প্রশ্নঃ) ইত্যাল্পনেকবাক্যবিরোধাং। ব্রহ্মণঃ স্বিশেষত্বাদেব স্ক্রাণ্যপি বাক্যানি স্বিশেষ-

প্রক্তপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাজে বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর প্রেডা মৈজেরও ঐ উপদেশ প্রবণের অনন্তর বলিয়াছিলেন যে, এই জিনোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্যক্ষপে অবস্থান করিভেছে; স্বর্দ্ধি অনুসারে এই পরমার্থতির আমার নিকট কথিত হইরাছে। ইহা হইতে বুঝা যার যে, পূর্বেষ যে, জ্যোতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদ-নির্দেশ কথিত হইরাছে, বিষ্ণুও জ্যোতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই ভাহার কারণ। অর্থাৎ বিষ্ণু স্বয়ং আয়া এবং জ্যোতিঃ তাঁহার শরীর, এই কারণের উভরের একর নির্দেশ হইরাছে। চিং ও অড্বস্তাতে যে আন্তর্গ ও 'নান্তি' শক্ষ প্রযুক্ত হন, ভাহারও নারণ — কর্মজনিত বিকার-সম্বর্ধ চিন্তা না করিয়। কেবল জ্যানেরই খাভাবিক প্রাধান্ত হিছা । কেননা, অতিং বস্তাসমূহ দেই জ্যান-সাধ্য কর্মেরই ফল বা পরিণাম; স্প্রভাং জ্যান অপেক্ষা উহাদের প্রাধান্ত বাছার বাহাবের কারণ।

আর যে, নির্বিশেষ এক্স-জ্ঞান হইতেই অবিখ্যা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বলিয়াছেন, বলিয়া [শাঙ্করমতে] উক্ত হইরাছে; তাহাও সঙ্গত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিম্নিথিত বছতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত হয়; [সেই শ্রুতিসমূহ এই-] 'আদিত্যবর্ণ অর্থাৎ প্রেয়ির ন্থার বঞ্চাশ এবং অজ্ঞানাক্ষণারের সভীত এই মহান্ প্রুষকে (পরমেখরকে) আমি জানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পরমেখবের নিকট] যাইবার অর্থাৎ মোক্ষণান্তের আরে অন্ত পথ নাই। বিহাতের ন্থায় প্রকাশমান্ পুরুষ (পরমেখব) হইতে সমন্ত নিমেষ (কালাংশ উৎপন্ন হইরাছে বিক্টেই তাঁহার শাসনকর্তা নাই, তাঁহার নামই পরিজ্ যশংক্রপাণ বাহারা ইহাকে জানে,

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেব ব্রহ্ম প্রতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্॥

তত্ত্বমস্থাদিবাকের মামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবক্তৈব্বাপরম্, 'তৎ-ভিত্ত বৃদ্ধার স্থাপদয়োঃ সবিশেষব্রহ্মাভিধায়িত্বাৎ। 'তৎ'পদং হি সর্ববজ্ঞং সত্যসক্ষমং বিদ্ধার জগৎকারণং ব্রহ্ম পরামুশতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যাদির তল্তৈব পর্কতরাৎ। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'ত্বং'-পদঞ্চ অচিদ্বিশিষ্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি। প্রকার-দ্বয়াবস্থিতিকবস্তুপরত্বাৎ সামানাধিকরণ্যস্থা। প্রকারদ্বয়-পরিত্যাগে প্রবৃত্তিনিমিত্ত-ভেদাস্তবেন সামানাধিকরণ্যমেব পরিত্তিক্ স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন ভাগবা মৃক্ত হয়।' ইত্যাদি (*) পরবন্ধ সরিশেষ বর্গিয়াই ক্ষতি-বাক্যসমূহ স্বিশেষ বন্ধজ্ঞানে মৃক্তিব উল্লেখ কবিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সত্যং জ্ঞানন্যন্ত্বণ্ প্রভৃতি বাক্যনিচয়ও বে স্বিশেষ বন্ধ-স্বর্গই প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।। ১১০॥

১১১। আব 'তৎ বন্ অদি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও নির্নিশেষ বস্তু-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্বন্'-পদে ব্রক্ষের সবিশেষ ভাবই ব্রাইয়া থাকে—নির্নিশেষ ভাব নহে! 'তিনি (প্রমেখন) আলোচনা কবিয়ছিলেন—আমি বহু হইব' ইত্যাদি প্রতি বাকো যথন সবিশেষ ব্রক্ষেরই প্রস্তাব সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন বিভিত্ত হইবে যে, সেই প্রকরণম্ব 'তং'-পদে সর্বিজ্ঞ, সভাসংক্ষর ও জগৎকাবণ ব্রক্ষকেই ব্রাইতেছে, এবং তাহার সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবাপের 'হম'-পদেও জড়সহক্রত জীব-শরীবধারী ব্রক্ষকেই ব্রাইতেছে, বলিতে হইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানা বিকরণা। 'তং' ও 'রম্'-পদে যদি প্রকারপত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি-নিমিত্তেব (শব্দ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না থাকায় পদর্বের সামানাধিকবন্যই (একার্থ-বেধকত্বই) পরিত্যাগ কবিতে হয়। প্রকান্তরে প্রশাব্দেরের মুখ্যার্থ বাধিত হওয়ায় লক্ষণা বা গোণার্থও কল্পনা করিতে হয়। [মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোবাবহ]। 'নেই এই দেবদত্ত' (দেবদত্ত একজনের নাম ; এই স্থেলও লক্ষণা করিবার মাবশ্বক্ষক হয় না; করিব,

^(*) তাৎপর্যা,—ব্রক্ষ যদি সভা-সভাই নির্কি.শব হন, এবং সেই নির্কিশেষ জ্ঞানই যদি মুজি-সাধন হয়, ভাষা হইলে ব্রক্ষের 'আদি চার্বণ শব্দে দ্বিশেষ রূপ-কথন, এবং দেই সবিশেষ ব্রক্ষ-জ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভোক্তি 'কমেবং বিশ্বান অমৃতত্ব), উভয়ই বিক্লছ হইলা পড়ে। তাহার পর, 'মোক্ষলাভের আর মন্ত পণ নাই' বলিরা ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনত সমর্থনও বিক্লছ হয়। আর "বিদ্যুতঃ পুরুষাৎ" কথার যে ব্রক্ষের বিহাতের মত উজ্জ্ল প্রকাশ বর্ধন, তাহাও নির্কিশেষ ব্রক্ষ-বাদে বিক্র বা অসম্পত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরূপে অ্পরাপর প্রতিবর্ধ উদ্বাটন ক্রিণ্ডে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তমানকালসম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোধিশ্চ কালভেদেন পরিছাতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধশ্চ। এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চন ঘটতে। জ্ঞানস্বন্ধপ্রস্থা নিরস্ত-নিথিলদোষস্থা সর্বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান ক্যাণগুণাত্মক্য অজ্ঞান-তৎকার্য্যানস্ত্যাপুরু-মার্থাপ্রয়েম্বং চন সম্ভবতি বাধার্থত্ম চ সামানাধিকরণস্থা তত্ত্বং-পদয়োরধিঠ্ঠানলক্ষণা নির্ত্তিলক্ষণা চেতি (*) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীক ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাল্লি বিভিন্ন সমশ্বে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তৎ'পদের নির্কিশেষত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐক্রত —বহু স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত ইয়াছে, সেই উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকন্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, দর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্তরে, দর্ববিধ দোষ-সম্বন্ধরহিত, এবং সমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্বজ্ঞ জ্ঞানম্বর্কপ এক্ষে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনস্ত অনর্থ আদিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তং' ও 'তন্' পদের যে সামানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাধই উহার প্রকৃত অর্থ। তাহা হইলেও 'তং' ও 'তং'-পদের — সর্ব্বাধিষ্ঠানভূত পরত্রক্ষে ও জীবের জীবভাব নির্ভিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে দে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হইরাছে সেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোষগুলি ত অক্ষপ্তই থাকিয়া যায় ‡।

^(*) নিবৃত্তিলকণাদম্ভ এব' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{া)} তাৎপর্য,—গুদ্ধাইছ চবাদী শক্ষর বলেন 'সোহয়ং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্তঃ) বলিলে লক্ষণা ব্যতীত ঐ বাক্যের অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'তৎ'-শন্দের সাধারণ অর্থ —অতীতকালীন, ইল্রিয়ের অগোচর কোন পদার্থ। আর 'অয়ং'-শন্দের সারারণ অর্থ —বর্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্রিয়ের প্রায় পদার্থ। যাহা ইল্রিয়ের অগ্রাহ্য এবং অহীত, তাহাই আবার ইল্রিয়ের গ্রাহ্য ও বর্তমান বা উপস্থিত থাকিতে পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কর্থনও অহীত ও বর্তমান থাকিতে পারে না, এবং চক্ষ্র অগোচর হইয়াও আবার চক্ষ্র গোচর গাকিতে পারে না। কাঞ্ছেই 'স: শুলং বাক্যোক্ত সামানাধিকরণা বিক্লছ হইয়া পড়ে; বিক্লছ হর বলিয়াই 'স:' ও 'অয়ং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষত্ব, অপরোক্ষত্ব প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি পবিত্যাগ করিয়া কেবল 'দেবদন্ত' রূপ একমাত্র বিশেষ, রূপ অর্থে লক্ষণা করিতে হয়; স্থতবাং তথন বিশেছ বিশেষক ভাগগুলি ত্যাগ করিয়া একই বিশেষ,—দেবদন্তকে বুখাইতেছে বলিয়া ঐ পদন্তরের আর পূর্বেক্তির বিরোধ থাকে না। "তৎ তুম্ অসি" বাক্যেও এইরূপ 'তৎ' ও 'ছম্' পদের বিক্লছ অংশগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল নির্বিশেষ এক তৈত্তল—আন্তাতে লক্ষণা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই জাতীর লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলক্ষণা' ও 'অজহংখার্থা লক্ষণা' বলে। রামানুল্ল বলিতেছেন, 'নোহয়্বং শেবদন্তং' কিংবা 'তৎ তুম্ অসি' ইহার কোথাও লক্ষণা করিয়ার আবভ্যক হয় না। প্রকারান্তরেও উপাপিত বিরোধের পরিহার হিছেত পারে। যে প্রভাবে পরিহার করিতে হইবে, তাহা তিনি ভাষে দেখাইয়াছেন। যে প্রভাবে পরিহার করিতে হইবে, তাহা তিনি ভাষে দেখাইয়াছেন।

⁽t) তাংণাধ্য,—'তং অনু অনি' বাক্ষো 'তং' ও 'অনু' পানের মধ্যে সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্ডাৰ

ইয়াংস্ত বিশেষ:—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (*) বাধস্থা-গত্যা পরিকঙ্গনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাপ্রয়ন্ত্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাৎ। জ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইমাত্র বিশেষ যে, [পুর্বেরে বে সমন্ত দোষ প্রদর্শিত হইয়াছে, সেমন্ত ত আছেই, তত্পার আরও ছইটা দোষ আদিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—শুক্তিতে যে রজতের ভ্রম হয়, দে স্থলে পরীক্ষাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া দে স্থানে 'নেদং রজতং' (ইহা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (মিথারে) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু "তৎ অমু অসি" স্থলে দেরপ কিছুমাত্র মনুপপত্তি বা বাধক প্রমাণ না থাকেলেও [কেবল স্বীম্ব দিলান্ত রক্ষার্থ] নিক্লায় হইয়া 'বাধ' কল্পনা করিতে হয়। [ছিতীয় দোষ—] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান হৈত্তমাত্র বুঝাইতেছে, তদতিরিক্ত মার কিছুমাত্র বুঝাইতেছে না, তথ্ব বিরোধী কোনও প্রাথ্যির উপস্থিতি বা সন্তাব না থাকায় এ পক্ষে বাধা বা প্রিত্যাগ করা হছবে কাহার ? স্থতরাং বাধেরও উপপত্তি হয় না (৪)।

যদি বল, অধিষ্ঠান হৈত্তভাটী প্রথমে অজ্ঞানে ভিয়েছিত (আর্ড) থাকে, পশ্চং '১ং'-পদে তাহার প্রকৃত স্বরূপটী উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—ভাহার বলিতে পার না; কারণ, বাদের পূর্বে জ্ঞমাধষ্ঠানের স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে ভাহাকে আশ্রর কারিয়া ভ্রম ও বাব কথনই হইতে পারে না। মার যদি বল, জ্মের আশ্রমীভূত অধিষ্ঠানতা আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ত থাকে]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

^(*) অপ্রতীতভৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

⁽i) বিশেষৰ প ইতি (গ) পাঠ:। (‡) অধিষ্ঠানা প্রকাশে ইতি (খ) পাঠ:।
রহিগাছে, তাহা যদি অসকত (বাবেত) বাল্যা বীকার করা যায়, তাহা হইলে 'তং'ও 'ত্ম' পদ তুইটীর লকণা
করিতে হয়; একটী পদের লকণা করিতে হয় — অধিষ্ঠান তৈ হল্প (জীব তৈ হল্প যাহা হইতে আসিয়াছে বা
যাহাকে আগ্রম করিয়া আছে), অপর পদটীর লকণা করিতে হয় — আবের জীবত্ব নির্ভিতে। স্তর্গা জীবের
জীবত্ব ত্যাগ করিলেই অধিষ্ঠান প্রশার সহিত একত্ব ইইতে কোন বাধা থাকে না। এ পকে এই লক্ষণা
বীকার যেমন একটী দোর, তেমনি পূর্বেক্তি 'ক্রম-বিরোধ', একবিজ্ঞান নর্ক্ষবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ একটীকে
আনিলেই জ্লাতের সমস্তা বিবন জানা হয়েয় থায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও অধ্যাপর শ্রান্তিতি ।

^(§) তাংপৰ্ব্য,—ৰাধাৰ্থত্বেছণি ন পূৰ্ব্বোক্ত-দূৰণহানিঃ, অণিজু তৈঃ সহ ৰক্ষ্যাণ-দূৰণৰগাণাত এব বিশেষ-ইত্যাহ—ইংগান্ত বিশেষ ইভি। 'শুক্তিবেৰ রক্ষত্ব' ইত্যাল প্ৰমাণান্তৱে। নেদং রক্ত্যু' ইতি বাধস্ত প্ৰতি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্কতরাং ন তদাশ্রয়ভ্রম-বাধে। স্বতোহধি-ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বাধে তুরুপ-পাদে। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে সত্যেব ব্যাধন্বভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমির্ভিভ্বতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনাকুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমানুপমর্দিরাচ্চ॥

সক্রপটী যথন এমের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটী প্রকাশমান বা প্রতী তিগোচর থাকিলে, দেই অধিষ্ঠানকেই অবশ্বন করিয়া এম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অতএব ঐ বাক্যে অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবরণ স্বীকার না করিলে এস্থিত বাদ্ধ উপপাদন করা বড় সংজ্ঞ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যায়,] এমের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুরুষে যথন কেনলই পুক্ষগত আকার বা আকৃতিমাত্রের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ সে তল্পত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ-লক্ষণটী তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মন্থাড় মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে 'ব্যাধ' বলিয়া ভ্রাম্ভি উপন্থিত হয়; পুনক্ষ 'ইনি রাজা' এইরূপ উপদেশ শ্রুষণে তহিষয়ক দেই ব্যাধ-ভ্রাম্ভি নিবারিত হইয়া য়ায়; কিন্তু 'ইনি একটা পুরুষ বা মন্থ্য', শুধু এইরূপ এমাধিষ্ঠানমাত্রের উপদেশে সেই ভ্রাম্ভি নিব্রু হয় না। কারণ, ঐ পুরুষের পুক্ষাকারে যে এমাধিষ্ঠানভাব, তাহা তথনও প্রকাশমানই ছিল; স্কৃতরাং তহিষয়ে আর উপদেশের আবশ্রুক হয় না, বিশেষতঃ ঐরপ উপদেশ কশ্বিন কালেও এম-নিবারক হয় না।

পদ্মহাৎ বাধকলনন্, অত্ত্ বাধতা অপ্রতিপল্লছেশনি অগত্যা কলন্মিত্যেই:। 'শুক্তিরের রঞ্জন্^{' ইত্যা} শুক্তিজ্লপং বিরুদ্ধর্মং শাল এব উপস্থাপ্যতি, অতন্তত্ত্ব বাধকলনন্দ্; অত্ত্ত্ত্ব প্রিরুদ্ধর্মং শাল এব উপস্থাপ্যতি, অতন্তত্ত্ব বাধকলনন্দ্; অত্ত্ত্ব প্রিরুদ্ধর্মের প্রত্তিত্ব বিরুদ্ধর্মণিস্থাপনাধি বাধকলন্মত্বপর্মিত্যে হিতি। প্রেত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'শুক্তিই রঞ্জত', এই বাব্যোক্ত শুক্তিও রক্তের অণ্ডেদ অমুপপর হয় বলিয়া যেমন 'ইছা রক্সত নংহ' বলিয়া উক্ত অন্ডেদের বাধা কয়না করিতে হয়, 'তৎ অমু অসি' বাব্যোও তেমনি জীবভাবের বাধকয়না করিতে হয় হবৈ। কিন্তু এরূপ বাধাকয়না করিতে হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান্ তু বিশেবং' বলা হইয়াছে। 'শুক্তিই রক্তও' এই স্থানে প্রত্যুক্ত প্রমাণেই 'ইছা রক্ষত নহে' বলিয়া রক্তেরে বাধ বৃথিতে পায়া য়ায়, হতরাং বাধকয়না আবশুক্ত হয়। কিন্তু বিশেবং' বলা হইয়াছে। 'শুক্তিই রক্তও' এই শ্বনে প্রত্যুক্ত শুম্ অসি' বাব্যে সেরূপ বাধ না বৃথিয়াও দায়ে পড়িয়া বাধ বীকার কেরিতে হয়। আর 'শুক্তিই রক্তও' এই শ্বনে শুক্তিজ্বরূপ বিকল্প বর্ষাটি শুক্তি শক্ষেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এপ্রত্যে গতংপদে ক্রেক অথিঠান হৈতেক্তের লক্ষণ করার শুক্তিগের শুলি বিকল্প ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধক্ষনা আসক্ষত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ-ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যরত্বং পদম্বয়। প্রকারম্বর-বিশিষ্ট্রেক-(*) বস্তপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধম্। নিরস্তনিখিল-দোষস্থা সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্থা ক্রন্ধানা জীবান্তর্যামিল্লমগৈয়ের্যমপরং প্রতিপাদিতং ভবতি; উপক্রমানুক্লতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাপপত্তিশ্ব। সূক্ষ্মচিদচিদ্বস্ত শরীরস্থাব ক্রন্ধান্য স্থুলচিদচিদ্বস্ত-শরীর-ত্যেন কার্যস্থাৎ, "তমীপরাণাং পরমং মহেশ্বরম্। পরাস্থ শক্তিবিবিধব জ্রোতে", [শেতাশ্বত, ৬।৭-৮]। "অপহতপাপানা সত্যকামঃ সত্যসক্ষয়", [ছান্দোত, ৮।১।৬] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্ব।

"তৎ ত্বমসি" ইত্যত্রোদেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্ছিদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যামিদং সর্ববম্" ছোন্দো০, ৬।৭।৪] ইত্যানেনৈব প্রাপ্ত হাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবৎ। "ইদং সর্বব্য্" ইতি

যদি বল, একপ হইলে "তৎ ছম্ অসি" ৰাকো উদ্দেশ-বিধেষ-বিভাগ জানা বাইবে কিজপে ? অথাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইয়াছে, তাহা জানিবার উপায় কি? [উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইয়াছে, তাহা নহে; অর্থাৎ এথানে সেরপ উদ্দেশ-বিধেষভাব আদো নাই; কেন না, ঐপ্রকরণে প্রথমেই 'এই সমস্ত জ্গৎই এতদাস্থাক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ-বিধেষভাব নির্মিণ হইয়াছে। অপ্রাপ্তবিষয়-প্রতিপাদন করাই শাস্বের প্রয়োজন; কিছু সেই

প্রকৃত পক্ষে, জীব ঘাঁহার শরীর, এবং অগতের যিনি কারণ, "তং" ও "দ্বম্" পদ দেই বন্ধ-বোধক হইলে ঐ পদ্বম্বের মুঝার্থিও সঙ্গত হয়, এবং ঐরপ দ্বিধি বিশেষভাবসম্পন্ন একই ব্রহ্ম-প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার কঝিলে ঐ পদ্বয়ের সামানাধিকরণাও স্থসঙ্গত হয়তে পারে। আর দর্বদোষ-বিবর্জ্জিত এবং সমস্ত কল্যাণ গুণমর ব্রহ্মের যে, আরও একটা ঐপর্যা আছে, বাহার নাম জীবান্ধর্যামিত্ব; অর্থাৎ জভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে বর্ধানিয়মে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথার প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ অর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রম বা আরম্ভটীও স্থসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে য়ে, সর্ক্রিজ্ঞানের প্রতিক্রা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং স্ক্র হিং-জড়বস্তানিচয় যেরূপ রক্ষা-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানিচয় যেরূপ রক্ষা-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানিচয় যেরূপ রক্ষা-শরীর; মণ্ডিন স্থানি-বোধক—'ঈশ্বর সর্ক্রাপেক্ষা পরম (উত্তম) ও মহেশ্বর, ঠাহাকে—', 'ইহার নানাবিধ পরা (সর্ক্রোংক্রন্ত) শক্তি শ্রুত হয়,' 'ভিনি পাশ্বিনির্মুক্ত, সত্যকাম ও সত্যসংক্র (যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পারেন)', ইত্যাদি অপ্রাপর কোন শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

⁽b) बिल्पेरिक' इंडि (श) मार्ठ: I

সজীবং জগন্ধিদিশ্য—"ঐতদান্ম্য ইতি তক্তৈষ আত্মেতি তত্ৰ প্ৰতি-পাদিতম্। (#) তত্ৰ চ হেতুরপ্যুক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সোমায়ে সৰ্বাঃ প্ৰজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্ৰতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৭ ইতি। "সৰ্বাং খল্পিদং ব্ৰহ্ম তজ্জ্জ্লান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ৬৮।৪] ইতিবং ॥ ১১১॥

তথা, শ্রুত্যন্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্ধতিরিক্তন্স চিদ্চিদ্বস্তনশ্চ শরীরাজ্ম-ভাবমেব তাদাল্যং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিক্তাং শাস্তা জনানাম্ সর্ববালা।'' [আরণ্যক০, ৩।১১।২৩ ়। ''যং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ত পৃথিবী শরীরম্, যং পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' ''য আল্লনি তিষ্ঠন্ আল্লানাহন্তরঃ, যমাল্লা ন বেদ, যক্তালা শরীরং, য আল্লানমন্তরো যময়তি; স তে আল্লান্তর্যাম্যমৃতঃ।'' [রহদা০, ৫।৭।৩-২২]। ''যং পৃথিবীমন্তরে সক্ষরন্'' ইতারভ্য—"যক্তামৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ সর্ববভূতান্তরাল্লাপহতপাপ্যা দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্জং" ('এই সমস্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দেশ করিয়া "ঐতদাত্মাং" কথায় ব্রহ্মকেই সেই উদিষ্ট জীব-জাগতের 'আ্আা' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমস্তই ব্রহ্মধনপ, সমস্তই তাঁহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও তাঁহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অতএব শাস্ত হইয়া তাহার উপাদনা করিবে।' এখানে বেলপ দাধকের শাস্তভাব অবলম্বনের নিমিত্ত ব্রহ্মের দর্মময়ভাবকে হেতুরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধের ব্রহ্মান্তাবেব প্রতি 'হে সোম্য (শাস্তবভাব , সৎ-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান পদার্থের মূল (কারণ), আশ্রম্ম ও বিলয়স্থান', এই হেতু স্বারা পূর্কবিহিত ব্রহ্মান্তাবেরই সমর্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১১২। অপরাপর শ্রুতি সমূহও রক্ষাতিরিক্ত চিং-জভায়ক পদার্থের সহিত ব্রক্ষের শরীর-শরীরভাবরূপ ভাদায়া বা অভেদসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছেন দেই দকল শ্রুতি এই,—'সর্বায়া পরমেশ্বর অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া জনগণের শাদন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক, পৃথিবী বাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শরীর, এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংবত (নিয়মিত) করেন, দেই অমৃত (নিভামুক্ত) অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি আয়ায়তে থাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক, আয়া বাহাকে জানে না; আয়াই বাহার শরীর এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। দেই অমৃত, অন্তর্থামীই তোমার আয়া।' 'বিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'মৃত্যু বাহার শরীর,

⁽৭) হেতুরপ্রক:' ইতি (ধ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণঃ।'' [স্থবাল ০, ৭]। ''তৎ স্ফারু তদেবানুপ্রাবিশৎ, তদনুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ'' [তৈত্তি০, ৬৷২] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—"অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি ব্রহ্মাত্মক-জীবানুপ্রবেশেনৈব সর্বেষাং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বক্ত (*) প্রতিপাদি-তম্; "তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচাভবং" ইত্যনেনেকার্য্যাৎ । জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে । অতশ্চিদচিদাত্মকত্য সর্বব্যাক্তরজ্ঞাতস্থ ব্রহ্মাত্মাত্মাত্মশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†) । তত্মাদ্ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ কুৎস্প্রত্য তচ্ছরীরত্বেনিব বস্তুত্বাৎ তত্ম প্রতিপাদকোহিপি শব্দঃ তৎপর্যান্তমেব স্বার্থমভিদ্বাতি । অতঃ সর্ববশব্দানাং লোকবৃথৎপত্যাবগত-(‡) তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং সিদ্ধমিতি,"ঐতদাত্ম্যামিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্প্রভৃতের অন্তরাত্মা, নিষ্পাপ এবং দিবা (অনৌকিক) এক (অদিতীয়) দেবতা—নারায়ণ।' 'তিনি ভৃতসমূহ স্প্টি করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ধ্রলৈন, এবং স্থুল ও স্ক্ষুত্রথবা কার্য্য ও কারণক্ষপে প্রকটিত হইলেন' ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে প্রমেশ্বরকে আব্যা এবং চিৎ-জড়ায়ক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াতে।

আর এথানেও (এই ছান্দোগোপনিষদেও) '[আমি] এই জীবাত্মারূপে ভ্তবর্গের অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ বিস্তার করিব'; এই প্রতিতে দেখা যায় যে, ব্রহ্মাফুক ভীবের অন্তঃপ্রেবেশেই সমস্ত পদার্থের মন্তিত্ব-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ম লাভ (শব্দের হারা উল্লেখ-যোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়ছে। এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বেকি "সং চ, ভাং চ অভ্যবং" প্র্যুত্তির অর্থের সহিত্ত এই প্রতির অর্থের সাম্য বা ঐক্যরক্ষা পাইতে পারে। ব্রক্ষের যে জীবরূপে অনুপ্রবেশ, ইহা হইতেই ব্রিতে পারা যায় যে, জীবও প্রকৃত্ত পক্ষে ব্রহ্মাফুক, অর্থাৎ বহ্ম হইতে অতিরিক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও ব্র্যা যায় যে, চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ব্রহ্মের শরীর এবং ব্রহ্মই ভংসম্পারের আত্মা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ব্রহ্মের সহিত ঐ সকল বস্তুর 'ভাদাত্মা' বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। অভএব ব্রিতে হইবে, ব্রন্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তু যথন ব্রহ্মের শরীর বলিয়াই বস্তুত্ত (সত্তা) লাভ করিয়া থাকে, তথন তংপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ ঐর্প অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিতে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারাম্বায়ী বৃংপত্তি অনুসারে লৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তির্দিপ্ত ব্রহ্মের প্রতিপাদক হইতে পারে। অতএব স্বীকার

বন্ধত্বক প্রতিপাদিত্র ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) নিশ্চীয়তে' ইতি (খ) পঠিঃ।

^(‡) লোকবাংপভাবগভ¹ ইভি (গ) পাঠ: I

সর্বাম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্বমিদ"ইতিসামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষবস্ত্রক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থ্যঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কস্ম তাদাস্মামুপদিশ্যতে ? তস্তৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (*) ন তাদাস্মোপদেশাব্যেয়স্তি (†) কিঞ্চিৎ। কল্লিতভেদ-নিঃসনমিতি চেৎ; তত্তু ন দামানাধিকরণ্য-তাদাস্যোপদেশাব-

কর্মিতে হইবে বে, "ঐতদান্মামিদংসর্কম্" শ্রাততে বে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইরাছে, "তৎ থম্ অসি" বাক্যে সমানাধিকরণ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে তাহারই বিশেষভাবে উপসংহার কর। ছইরাছে মাজা॥

স্বন্ধ: এই ব্রথন এক্ষকে শরীরী (আত্মা) ও জ্বগংকে তাঁহার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথন সামানাধিকরণামুথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণামুথেই হউক, যে সকল বাক্যে এক্ষাত্মভাব উপদিষ্ট হইয়াছে; নির্কেশেষ এক্ষা বস্তার একজ-বাদ পক্ষে, ভেদাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [কিছুতেই সেই সকল উপদেশবাক্যের সামঞ্জ্য সম্পাদন করা ষাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ ব্রহ্ম বস্তর একত্ব-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । ছতীয় বস্তই নাই, তথন] একই বস্ততে ভাদাত্ম বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার ? যদি বল, সেই একেরই ভাদাত্মাপদেশ হইবে? ভাল, ব্রহ্মের স্বর্গবোধক "সভাং জ্ঞানমন্ত্রম্" ইত্যাদি বাকোই ত ভাহা জ্ঞান গ্রিষ্ট্রে; স্তরং পুনর্বার ভাদাত্মাপদেশে আরে মধিক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই ? যদি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক থেমন একটা শতন্ত্ৰ নিড্যাসিদ্ধ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা শতংশিদ নিড্য পদাৰ্থ ; কমিন্ কালেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষ্যতেও হুইবে না। এক আরোধ্য এবং জীব ওঁ হিার কারিথক ; এই শেষ্ সেবকভাবই 'তং অ্য অসি' বাক্যে অভিহিত হুইরাছে।

^(*) স্ববাক্ষোনাৰপতামতি' হতি (গ) পাঠ: ৷ া /- শাৰসেম্মিডাৱে' ইতি (ক) পাঠস্ত ন সাধীগন্।

^(;) তাৎপর্য্য,—নির্কিশেষববৈত্ত বাদী—শক্ষরখনি, ভেদাভেদবাদী নিখাক্সপ্রদায়। কেবল ভেদবাদী মাধ্যপ্রভৃতি। তর্মধ্যে শক্ষর বলেন, রাদ্ধা শভাবতঃ সর্ক্রকার ১৭-দোব-সম্বদ্ধারহিত—নির্কিশেষ ; জীব ও রাদ্ধা একই পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বশতঃ নিজের ব্রহ্মভাব ব্যিতে না পারিয়া ছুঃখ ভে,গ করিতেছে। "তর্বাসি" বাক্ষে জাবের সেই আবিজ্ঞাত ব্রহ্মান্তাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভেদাভেদবাদীরা ব:লন,—জীব শীয় কর্মবশে রাদ্ধা হতে পৃথক্ হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু অব্যোধন্দ কর্মকাই ছিল। জীবের ব্রহ্মস্থভাব ছাড়া নিজ্ফ ক্তক্তলি ভাব আছে; সে তালি তাহার সঙ্গে সংক্ষে থাকিবে। জীব আভাবিক ক্তক্তলি ওবে ব্রহ্ম ইতিছা, আবার মূলতঃ ব্রন্ধা হউতেই জীবের আবিভিবি হইয়াছে।

সেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা- ক্রিন্তা দোষা (*) ব্রহ্মণ্যেব প্রাত্তঃ ব্রহ্মান্তার ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রেন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্রিন্তার ক্

স্বাভাবিক-ভেদাভেদবাদেহপি ত্রহ্মণঃ স্বত এব জীবভাবাভ্যুপগমাৎ গুণবদ্দোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রহ্ম তাদায়্যোপদেশো বিরুদ্ধ-এব (গু)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিময়োঃ কেনাপি প্রকারেণক্যাসম্ভব্যাদেব ত্রহ্মাত্মভাবোপদেশো (§) ন সম্ভবতীতি সর্ববেদান্তপরিত্যাগঃ স্থাৎ ॥১১২॥

অজ্ঞানবশতঃ এক্ষে বে সকল ভেদ কলিত হইয়া আছে, ভিন্নিরাসার্থই ঐকপ উপদেশের আবশুক ইইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, সামানাধিকরণা বা তাদাত্মা সম্বন্ধের উপদেশেও যে সেই কলিত ভেদের নির্ভি হইতে পারে না; এ কথা পুর্বেই উক্ত ইইয়াছে। অধিকন্ত, পৃথক্ পৃথক্ হুইটা প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে যথন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তথন তাদৃশ ঘিবিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা সম্বন্ধী এক্ষের এক্ড ব্যবহারের অফুকুল না হইয়া বরং প্রতিকূলই হইতে পারে॥

আর ভেদভেদবাদেও যথন এক্ষেই উপাধিসধন স্বীকার করা হয়, এবং সেই উপাধি-সদন বশতই যথন জীবের জীবত উপায়ত হয়; তথন জীবনত কামাদি দোষরাশি এক্ষেও সংক্রামিত হইতে পারে। অতএব, উক্ত বিরোধ বশতই সর্বদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্বপ্রকার উৎকৃত্তি গুণসম্পন্ন এক্ষের সহিত জীবের অভেদোশদেশ সম্পত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবিশ্রক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন এক্ষের জীবভাবকে স্বভাবিদিদ্ধ বলিয়া সীকার করেন, তখন জীবগত গুণ ও দোষ, উভন্নকেই সাভাবিক বালয়া স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে স্বভাবতদ্ধ এক্ষের সহিত যে, সদোষ জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিক্লঃ; স্বতরাং পরিত্যাগের যোগ্য। আর বাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাৎ জীব ও এক্ষের কিছুমাত্র অভেদ স্বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও এক্ষের এক ব কোনরপেই সন্তব্ধর হয় না; এই কারণেই এক্ষাত্মভাবোপদেশ অসন্তব হয়। অতএব "তং অম্ অসি" বাক্যে এক্ষাত্মভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমন্ত বেদান্তশান্ত্র পরিত্যাগ করিতে হয়। ১১২॥

^(*) তৎপ্ৰবৃক্ত জীবগভলোবাঃ' ইঙি (খ) পাঠঃ। (+) হেক্দা পৰিভাকাঃ স্থাঃ' ইভি (গ) পাঠঃ।

^(‡) তাদাজ্যোপদেশা বিদ্বনা এব' হাত (খ, গ) পাঠ:।

^(\$) उक्तांद्रणाताभाग म अव्यक्तीका केल्ल - - - -

নিথিলোপনিষৎ প্রসিদ্ধাং কৃৎস্মস্থ ব্রহ্মশারীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কৃৎস্মস্থ (*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ দর্বে সম্যন্তপ্রপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়োরিব দ্ব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্বেন 'গৌরশ্বো মনুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক বেদয়োমু খ্যমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গৌঃ, শুরুঃ পটঃ' ইতি (‡) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্যভাদিবিশিষ্টপিগুনামপ্যাত্মনঃ প্রকারতয়ৈব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ যণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং দর্বত্রানুগতমিতি (§) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পরব্যার্ত্তা (ঀ) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্র্যাণাং ক্লাচিৎ ক্লিদ্ব্র্বন্ধেন্ত্র মন্থ্যীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডী কুগুলী' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, যাহারা (আমরা) সমস্ত উপনিষংশান্ত্রীর প্রসিদ্ধি অনুসারে সমস্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমর্থিত হইতে পারে। মহয়ত্তাদি জাতি এবং শুক্রাদি গুণ-শুমুহ যেরূপ বিশেষণ হট্যা থাকে, তজ্ঞপ দ্ৰবাসমূহও শরীরক্ষপে আত্মার বিশেষণ হইতে পারে; হইতে পারে বলিয়াই 'পুকুষ (আআ), স্বীয় কর্ম দারা গো, অশ্ব, মহুয়া ও দেবতা ইইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণ্য খটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্ববিই মুধ্যরূপে প্রযুক্ত হইতে দেশা ৰাষ। 'ৰও (যাঁড়) গো', 'ওক বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে বে, ষওত জাতি ও ওক ওণ দ্ৰা-ক্রপী পো ও ৰাস্ত্রের বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হয়, জাতি ও গুণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আর মনুয়াত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা বিশেষণক্রপেই প্রযুক্ত হইয়াথাকে। 'মাত্মা--মতুষা, পুরুষ, ষশু ও স্ত্রীক্রপে জানিয়াছে'; ইতাাদি স্থলে যে, আত্মার সহিত দেহ-পিত্তের সামানাধিকরণ্য-ব্যবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, জব্যের বিশেষণত্ত-নিয়মই দেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত স্বাতি-গুণাদি ধর্মদকল এই সামানাধিকরণাের कांत्रण मरह। कथन खरा खनिरामरय ज्वा प्रमृह है विरामश्वताल खनत जारवा जालिक थाकिया মত্বৰ্ণীয় প্ৰভাষ-দহবোগে প্ৰযুক্ত হয়। যথা,—দত্তী, কুগুলী। 'দণ্ড' ও 'কুগুল' ছইটী প্ৰতন্ত্ৰ এব্য, স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত এবং স্বতন্ত্রভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইয়াও এধানে

^(*) ব্ৰশ্বতাদাম্ব্যভাৰ' ইভি (গ) পাঠ:।

^(‡) তৰা সামানা—' ইতি (ধ) গাঠ:।

⁽ম) অমুস্যুত্ৰিতি' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) জাত: কৰ্মভি:' ইভি (খ) পাঠ:।

^{(🖫} যোৰিয়া আশ্বাং ইতি (খ) পাঠ:।

^(॥) ব্যাস্থ্যা। ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

দৃষ্টঃ; (*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাবসেয়মেব।

যদি 'গোরশ্বো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ ষণ্ড আত্মা কর্মভির্জাতঃ', হ ইত্যত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'শুরুঃ পটঃ' 'কুষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুণ-ূ বদাত্ম-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব প্রকার-প্রকারিণোঃ শরীরাত্মনারপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন চৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোত্মাদিবদাত্মাশ্রয়তহৈয়বাত্মনা সহ মনুষ্যাদি-শরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আত্মেতি (‡) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষ-ণিক্ষেব।

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপ্যাত্ত্বকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকারত্বঞ্চ জাত্যাদি তুল্যম্। আত্ত্বকাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আত্ত্বক প্রয়োজনত্বঞ্চ—(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতয়ৈব

অপবের (দণ্ড ও কৃষ্ণ্ডলদারীর) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্ষিত সামানাধিকরণা বলেই বাবগাপিত ক্রিতে হয় ॥

আশক্ষা হইতে পারে, 'ষণ্ড (ষাঁড়) গো,' এন্থলে বেমন ষণ্ডত্ব জাতিটা গোর বিশেষণ হইরাছে, এবং 'শুকু পট' ও 'ক্ষণ পট,' এই স্থলে শুকু ও ক্ষণ্ড-গুণ বেমন পটের বিশেষণ হইরাছে, 'পুক্ষ কর্মফলে গো, অব, মহ্ব্য, দেবতা, বোষিং বা ষণ্ড (যাঁড় অথবা ক্লীব) হইরাছে'; এই সকল ব্যবহারস্থলেও যদি তেমনি মন্যাদি শরীরকে আত্মার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষ্যভাবাপল মন্যাদি জাতি ও মন্যাদি ব্যক্তির ভার প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আত্মার ও নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাং সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ও অরপ প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি জ্বাতিবিশিইরূপে বেমন গ্রাদি শরীরের ব্যবহার করা হয়, সেরপ মন্যাদি শরীরকে কেহ কথনও আত্মাশ্র বা আত্মনিষ্ঠ বলিয়া আত্মার সহিত অভিন্নরূপে ব্যবহার করে না। স্প্তরাং বলিতে হইবে বে, 'মন্যাই আত্মা' অববা 'আত্মাই মন্থা,' এইরূপে বে আত্মা ও শরীরের অভেদব্যবহার, উগ লাক্ষণিক (গোণ) ভিল্ল আর কিছুই নহে॥

না,—এরপ দির্নান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের স্থার মনুষ্যাদি-শরীরও একমাজ আত্মাশ্রিত, আত্ম-প্রশ্নোজনীয় এবং আত্মারই প্রকার বাধর্মস্বরূপ। মনুষ্যাদি শরীর বে, আত্মাতে আশ্রিত, ইছা আত্ম-বিশ্লোগের সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই বৃদ্ধিতে পারা বার। আত্ম-রত শবিশেষ-বিশেষ কর্ম্মল-ভোগের জন্মই বে, শরীরের স্পষ্টি ও অভিছে (বর্জনান

^(*) প্রতয়ো দৃষ্ট:' ইভি (ঘ) পাঠ:। (ধ) প্রকে তু 'দৃষ্ট'-পদমেব নান্তি।

⁽i) খণ্ড' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) সমুব্যাস্থাইতি (গ) পাঠ:। (৯) তৎ-কর্মফল'ইতি (ঘ, পাঠ:।

সদ্ভাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষণতয়ৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যন্তত্বে হেতুঃ। এতৎ-স্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদীনাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুগুলী' ইতি মন্থপীয়ঃ প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিগুলামালৈ কাশ্রমন্ত তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকা-রত্বস্বভাবাৎ (*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধি-করণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষ্য-তাৎ: আত্মনস্বচাক্ষ্যজাচক্ষ্যা শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মা ন গৃহ্বতে। পৃথগ্-গ্রহণযোগ্যন্ত প্রকারতয়ৈরকস্বরূপত্বং তুর্যটমিতি মা লোচঃ। জাত্যাদিবৎ ত-দেকপ্রয়োজনত্ব-তিয়মন্ত্রকসামগ্রীবেভারনিবন্ধন ইত্যুক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

ধাকা,) তাখাতেই শরীরের আয়ে প্রয়োজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আয়াই দেবতাও মফুয়া (হর,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জ্ঞানা যায় যে, দেব-মহুয্যাদি শরীর গুলি আত্মারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গবাদি-শক্তে যে, কেবল আ্যাকে না বুঝাইরা ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইয়কাশ্রয়ত্ব প্রভৃতিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বন্ধ না ধাকারই দণ্ড-কুণ্ডলাদি পৰগুলি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্থীয় প্ৰত্যয় (ইন্প্ৰভৃতি) বোগে-'ৰণ্ডী' 'কুণ্ডলী' ই ত্যাদিক্সপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধন করিতে হন্ধ। আরু দেব-মন্থ্যাদি-শরীর গুলি স্ভাবতই আ্লাতে আশ্রিত, আ্লারই প্রোজনে প্রয়োজিত এবং আ্লারারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাঝা' ও 'মহুষ্যাত্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণ্যে (অনভেদ রূপে) ব্যবহার হইরাথাকে। জ্ঞাতি ও মহন্তাদি দেহ, উভরই চক্রাহ্ স্তরাং সর্বাদাই তত্ত্ত্বের একত্ত প্রতীতি হটনা থাকে, কিন্তু, আত্মা চাকুষ (চকুর গ্রাহ্য) নহে, এই কারণে চকুহারা দর্শনের সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সাত্মা দৃষ্ট হয় না, [জ্রেই কারণে সর্বাণ উভয়ের মভেদ প্রতীতি না হট্য়া, পৃথক্ প্রতীতি হয়] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম্য পদার্থের প্রকারতা দম্ভব হর না, মর্থাৎ যে ছইটা পদার্থের পুণক্ পুণক্ প্রতীতি হয়, তত্ত্ত্যের মধ্যে একটা কথনও অপর্টীর প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আত্মার আশ্রিত থাকার-মাত্মার প্রবোজন-সাধনে নিস্কু পাকার-এবং অখুগার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হওয়ার ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শ্রীবেরও আত্ম-বিশেষণ্ড বুঝিতে পারা যার বেধানে উভরেরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেধানেই সংহাপলস্তের নির্ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক দক্ষে প্রতীতি অবশুদ্ধাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রস পৃথিবীর স্বভাবসিদ্ধ তথা হইলেও চক্ষ্ ধারা পৃথিবী-দর্শন সমল্পে তাহারৎস্বাভাবিক

^(*) দেবলস্বাদি পিনান ইত্যাদি: বভাবাং' ইতাভোহংশ: (গ) পুতকে ব দৃখতে। (৩) পুতকে তু-তদেকপ্রোজনদাং, তংগ্রকার্বভাবাং' ইতি ভিত্রপ্রকার: পাঠ উপলভাতে।

দের্গন্ধরদাদিদন্ত্রন্ধিরং স্বাভাবিকমপি ন গৃহতে, এবং চক্ষুষা গৃহমাণং শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবমপি ন তথা গৃহতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষুষঃ সামর্থ্যাভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকারত্বস্থভাববিরহঃ। প্রকারতৈকস্বভাবস্বমেব সামানাধিকরণ্যনিবন্ধনম। আত্মপ্রকারতয়া প্রতি-পাদনসমর্থস্ত শব্দঃ সহৈব প্রকারতয়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নত্র চ. শাব্দেহপি ব্যবহারে শ্রীরশব্দেন শ্রীরমাত্রং গৃছতে, ইতি নাত্রপর্যন্ততা শরীরশব্দস্য। নৈবম্; আত্মপ্রকারভূতস্থৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিন্ধর্ষক শব্দোহয়ম : শুক্র ক্লমাক্রতিগুণ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গবাদিশব্দবং দেবমনুষ্যাদিশব্দা-

গুণ, গন্ধ ও রম দৃষ্ট হয় না : [কারণ, গন্ধ ও রম চাফুর গ্রাহ্ম নছে], তেমনি শরীর শভাবত: আ্থার বিশেষণীভূত হইলেও চফুর দারা শ্রীর-দর্শনের সঙ্গে দঙ্গে তৎসংস্থ আ্যার দশন হয় না; করিণ, আয়-দশনে চকুর দম্মতা নাই। স্কুতরাং এক্দকে প্রতীতি হয় না বলিম্বাই শরীরের সভাবসিদ্ধ মাত্র-প্রকারতার (মাত্র-বিশেষণভাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আলু-বিশেষণ বলিয়াই শরীর ও আলুার অভেদ-প্রয়োগ হয়। শক্ত শরীরের আ্মান্-বিশেষণত্ত- প্রতিপাদনে সমর্থ: এই কারণে শক্ত শরীরকে আ্মার বিশেষণ-রূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাৱেও ত দেখা যায়, 'শবীর'শকে কেবল দেহমাত অর্থ ই বুঝায়, আলপ্র্যান্ত অর্থ বুঝাইতে ত কোণাও নেখা যায় না। না,—এ কণাও হইতে পারে না: শবীর যে, সাত্মার বিশেষণভাবেই পদার্থ-দংজ্ঞা লাভ করে, [ম.অ.-বিশেষণ না ইইলে শরীরের অন্তিরই পাকে না.] 'শরীর' শন্ধটী তাহারই নিত্তর্যক বা পরিচায়ক মাত্র ; স্কুচরাং আত্মপর্যান্ত অর্থ স্বীকার না করিলে উহার কোনজপ বাবহারই চলিতে পারিত না। িকেবল যে. শরীর শব্দেই এইরূপ, ভাছা নংহ,] গো: , গুরুহ, আরুতি (চেহারা) ও গুণ প্রভৃতি ব চক শন্ত এইজপ বিশেষণভাবে বিশেষা পায়ন্ত অর্থ প্রতীতি করিয়া ধাকে (১৮)। অতএব, গবাদি শক্ষের ভাষ দেব-মনুষা প্রভৃতি শক্ওলিও আয়োটিক প্রয়য় বুঝাইয়া থাকে।

⁽৪ নিরূপকাণাং' ইতি (ক. খ) পাঠঃ। নির্দ্ধ-'ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽৩৮) তাৎপর্যা, -- জাতিবাদক গোড় প্রকৃতি শব্দ ও গুণ-বাচক গুড়াই প্রকৃতি শব্দ গুলি যদিও আপোততঃ জাতি ও গুণমাত্র অর্থবুরুষ্য সচ্যু, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সকণ শ্ব জাতি ও গুণের আংশ্রহণে বিশেষ্য প্ৰান্ত অৰ্থই বুঝাল। 'গোজ' বলিলেই গোজবিশিষ্ট গোৱ প্ৰতীতি না হইলে যেন বাকাৰ্থব বিশ্ৰামই হয় না; 'গুল' বলিলেও গুণের সঙ্গে সঞ্জ চলাগুরীকৃত ঘটপটাদি কোন একটী বিশেষ্য পদার্থেব প্রতীতি না হইলে ঐ বাকা অসমাত্ত বিলয়া মনে হয়। এইরূপ শ্রীর-শব্দে যেমন শ্রীর অর্থ ব্যায়, তেমনি ত্রাল্ররূপে আয়াকেও ব্ৰাণ, এবং শরীর বলিলেই প্রকৃতিক হব যে, উহা আত্মার একটা প্রকার বা বিশেষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। বিউনং শ্রীর বলিলে যেমন দেছের প্রতীতি হয়, তেমন তদাশ্রর্গপে আ্যাত্ত প্রতীতি হইষা পাকে।

আত্মপর্যন্তা:। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিষ্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীরতরা তৎপ্রকারস্থাৎ জাবাত্মবাচিনঃ শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকারতীয়েব চিদচিদ্বস্তুনঃ পদার্থত্মিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্ম্ম্র্য (চ) "আত্মেতি ভূপগচছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রক্ষা সূত্র ৪।১।৩] ইতি বক্ষ্যতি। "আত্মেত্যেব তু গৃহ্নীয়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (৩৯)।

অত্রেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তনশ্চিদ্বস্তনঃ পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্ত্বেন ি ভোক্তু স্থেন চেশিতৃত্বেন স্বরূপবিবেকমাহুঃ কাশ্চন শ্রুতনঃ,—

্রিক্র "অস্মান্মায়ী স্থজতে বিধ্যমেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনং তু মহেশ্বরম্॥" [শ্বেতাশ্বত, ৪।৯-১০] "ক্রবং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।"। শ্বেতাশ্বত,

এইকপ, দেব-মন্থাদি দেচধারী জাল-নিবছও পরমাত্মার শরীবড়ানীয়; স্তরাং জীব-বোধক শক্ষস্ত্ও পরমাত্মাকে পর্যান্ত বুঝাইয়া পাকে। অতএব, স্বয়ং শুড়মর বস্তু-সমষ্টি পরত্রেব বিশেষণভাবেই বস্তুত্র গাভকরে, এই হেতু পরবজ্ঞের সহিত জগতের সামানাধিকরণা বা অভেদ-প্রয়োগ চইয়া পাকে, (কিন্তু এ প্রোগ উভয়ের এক্ত্রনিবন্ধন নাছে)। এই বিষয়টী বেদার্থ-সংগ্রনামক গ্রন্থে সমর্থন করা হইয়াছে। 'মুক্ত পুক্ষেরা ব্রহ্মকে আত্মা বলিয়া প্রাপ্ত হন, এবং শ্রিওও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই ক্রে স্বয়ং স্ত্রেকারও এই শরীবাত্মভাবকণ ভাষাত্মা বা অভেদই নির্দেশ করিবন। বাক্যকারও বলিয়াছেন যে, ব্রহ্মকে 'আত্মা' বিশিষাই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গুড় রহস্ত এই,—জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অচিং (জড়), (২) চিং (জাব), এবং (৩) পরব্রনা। ত্রাধা, মচিং জড়—ভোগা, চিং—ভোকা, থার পববন্ধ তংদমুদ্ধের পরিচালক—ঈশব। এই রপে কতক গুলি শাতি মচিং, চিং ও পরব্রন্ধের স্বরূপণত বিভাগ প্রদর্শন করিরাছেন। দেই দক্ষ শৃতি এই —'মাঝাধাশব ব্রন্ধ ইং। ইংতেই এই জগংস্টিকরেন; দেই জগতেই আবার জাব মায়া দারা আবন্ধ হয়। মাঝাকে প্রকৃতি (জগতের উপাদান) বলিয়া এবং মায়াকে (ব্রন্ধকে) মহেশ্বর বা পর্মেশ্বর বলিয়া জানিবে।' 'কর অর্থাং বিকারশীল প্রার্থ সকল প্রধান বা প্রকৃতিস্বরূপ, আবি ৮রই অমৃত অক্ষর স্বরূপ। এক (স্বরিজীয়) দেব (পর্মেশ্বর) দেই কর ও অক্ষর—সাল্লাকে শাদনে রাথেন। এই

⁽চ) ভাৰতাদায়্যমৃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽০ন) ব্ৰহ্মপুত্ৰস্ত বৃত্তিকার: 'বাক্যকার'-নামা প্রদিদ্ধ:।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানমাত্মনো ভোগ্যত্মেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপঃ, ন চাস্থ্য কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ।" [শেতাশ্ব৹, ৬৷১]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুল্মাঃ।" [শেতাশ্ব৹, ৬৷১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরং শাশ্বতং শিবমচ্যুত্ম।" [মহানারায়ণ৹, ১১৷০]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো।" [শেতাশ্ব৹, ১৷১]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।" [কঠ৹, ৫৷১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মহা।" [শেতাশ্ব৹, ১৷১২]। "ত্যোরত্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্ব ভ্যনশ্বমত্যোহভিচাকশীতি।" মৃত্তকু, [৩৷১৷১]।

"পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মন্ধা জুইস্ততন্তেনামূতক্মেতি।" [শ্বেতাশ্বুক্ত, ১া৬] "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাম্, বহুলীং প্রাণ্ড (ছ) জনয়ন্ত্রী সর্নপাম্। অজো হোকো জুষমাণোহনুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ॥"

[মহানারায়ণ০, ১০I৫]।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথার ভোকা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীর ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর-জ্বাংকে) হরণ কর্থাং নিজের মায়ত করেন: এই কারণে ভোক্তাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (প্রমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্তিয়াধিপতি আ্যারও অধিপতি, ইঁহার জনকও কেহনাই এবং অধিপতিও কেই নাই। 'তিনি প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) পতি এব অিগুণের ঈধর। 'তিনি বিখ-পতি. আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরূপ, কল্যাণ্ময় ও অচ্যুত, অর্থাৎ মবিক্তমভাব।' 'মঞ্চ (জনারহিত), পদার্থ ছুইটা; তক্মধ্যে একটা জ্ঞ (চেতন), এপরটা মজ্ঞ (অচেতন), এবং একটা প্রভূ, অপর্টী অধান। 'ষিনি নিভারও নিতা, চেতনেরও চেতন (চৈত্তাসম্পাদক), এবং যিনি এক হইস্নাও বছবিদ ভোগাবস্ত বিধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগ্য—জগৎ ও কংপ্রেরক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—তাহাদের —উভরের মধ্যে একটা (জীব) স্থহাছ কর্মফণ ভোগ করে, অপরটা (পরমারা।) ভোগ করেন না কেবল সাক্ষিরণে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব স্থাপনা হইতে পৃথক্ ও প্রেরক ঈখরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অর্থাহ প্রাপ্ত হইরা অমৃতত্ব লাভ করে।' 'নিজের অনুরূপ, বছপ্রকার (বস্তর) স্ষ্টি-কারিণী, লোহিত-শুক্ল-ক্লম্ভ বর্ণ, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা, জন্মরহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আবাী) প্রীতিপূর্বক অনুদরণ করে, অর্থাৎ সংসারী হয়; অপর অবজ (মুক্ত আবা) ^{যংগাপ্}যুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে (প্রকৃতিকে) পরিত্যাগ করেন।' 'জীব প্রমাত্মার

⁽ছ) বহনী: প্রস্লা জনরস্তী¹ ইতি (প) পাঠ:।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশয়া শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং য্দা পশ্যত্যতামীশম্ভ মহিমানমিতি (*) বীতশোকঃ॥'' শেতাশ০, ৪া৭] ইত্যাভাঃ।

শ্বৃতাবিপ—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টধা।
অপরেয়মিতস্থতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্॥
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং।" [গীতা৹, ৭।৪-৫]
"সর্বভূতানি কোন্ডেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্॥
কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্কান্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবক্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ॥
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কোন্ডেয় জগদ্বিপরিবর্ত্তেে॥" [গীতা৹, ৯।১০]
"প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাদী উভাবিপি॥" [গীতা৹, ১৩১৯]
"মম যোনির্মহদ্রক্ষ তিশ্বান্ গর্ভং দধাম্যহম্।
সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥" [গীতা৹, ১৪।০] ইতি॥
সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥" [গীতা৹, ১৪।০] ইতি॥

সক্ষে একই দেহ-বুকে ঝার্ত খাকিন। অনৈগাননিবদন নেহেগ্র হইয়। শোক-ছংখ ভোগ করে।' 'আরাধিত বা প্রীতিস পার [জাব] অপর (নিজ হইতে পুথক্) ঈশ্বকে ধ্বন দর্শন করিতে পারে, ত্বন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্থৃতিতেও আছে, '[পঞ্চুত, মন:, বৃদ্ধি ও] মহলার, এই মহানা বিভক্ত সামার প্রকৃতি, পরস্ত ইহা আমার অপরা (বহিরস্প) প্রকৃতি তে মহানাহো— সর্জুন ! জানিও এত দ্বি সামার আরও একটা 'পরা' পকৃতি আছে, তাহা জীবস্তরপ এবং তাহা দ্বারাই এই জগং বিশ্বত (রক্ষিত আছে)।' 'হে কুন্তিনন্দন! কর-ক্ষে (স্টের নির্দিষ্ট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিতে বিলীন হয়, এবং করের প্রারম্ভে আবার আমিই সেই সকল ভূতকে স্টেকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহায়ে প্রকৃতির অধীন এবং কর্ম-পয়তত্ত এই সমস্ত ভূতকে পূন: পুন: স্টে করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচরাত্মক জগং প্রস্ব করে। হে কুন্তিনন্দন! এই কারণেই এই জগং চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি ও প্রস্ক্ষ, উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিম্বান্তি মহৎ ও একা (ব্যাপক প্রকৃতি), তাহাতে আমি সর্ধভূতের গর্ভ (বাজভাব) স্থাপন করে। হে ভারত, তাহা হইতেই

^(*) ম.ইমানমিতরো' ইতি (খ) পাঠস্ত প্রামাদিকঃ।

জগদ্যোনিস্থৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাখ্যং স্থৃতসূক্ষমচিদ্বস্ত যৎ; তিশ্মিন্ চেতনাখ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চিদচিতোঃ
পরমপুরুষ শরীরতয়া তমিয়াম্যত্বেন তদপৃথক্স্থিতিং পরমপুরুষস্থ চাত্মত্বমাহ্য কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—"য়ঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যাসন্তরো, য়ং পৃথিবী
ন বেদ, মস্ত পৃথিবী শরীরং, য়ঃ পৃথিবীমন্তরো মময়তি" ইত্যারভ্য,—"য়্
আলানি তিষ্ঠন্ আলানোহন্তরো মমালা ন বেদ, মস্তালা শরীরম্, য়্
আলানমন্তরো মময়তি, স তে আলান্তর্যাম্যয়তঃ" ইতি। তথা, "য়ঃ
পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, মস্ত পৃথিবী শরীরং, য়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য—(য়)
"য়েয় য়ত্যমন্তরে সঞ্চরন্, মস্ত মৃত্যুঃ শরীরম্, য়ং য়ৃত্যুর্ব বেদ, এয় সর্ব-

দর্বভ্তের সমুৎপত্তি হইয়াথাকে।' ভগবান্ বলিতেছেন—'মদীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূত-স্ক্লকপ জড় বস্ত ; তাহাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার কৃত সেই চেতনাচেতন সম্বর্জ বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া তাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-দম্বিত স্বর্জ্তের সমুৎপত্তি হইয়াথাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথ ॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগা; এইপ্রকার ভোক্-ভোগারপে অবস্থিত এবং সর্বাবিদ্যায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তমমূহ, ব্যন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বলিয়াই তাহার ছারা পরিচালিত হয়; তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিমলিথিত কতকগুলি প্রাতি সেই পরমপুরুষকে 'মায়া' বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। বা —'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী ইইতে পৃথক্, পৃথিবী ইাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাহার শরীর, এবং যিনি পৃথিবীরী অভান্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযমিত করেন।' বং হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আয়াতে থাকেন, অথচ আয়া হইতে পৃথক্, আয়া বাহার বিরীব, অথচ আয়া বাহাকে জানে না; বিনি (আয়ার) অভান্তরে থাকিয়া (অন্তর্যামিরপে) মায়াকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্যামী অমৃত পুরুষই তোমার আয়া।' ইতি। মারও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভান্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী বাহার শরীর, এবং পৃথিবী বাহাক লানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভান্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু বাহাকে লানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভান্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু বাহার শরীর এবং মৃত্যু বাহাকে, নিল্পাপ,

 ^(*) যোহকরনস্তরে সঞ্চরন, যক্তাকরং শরীরং, যমকরং ন বেদ' ইত্যাণ্ডাং (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভাতে ।

স্থৃতা(*)ন্তরাত্মাপহতপাপা। দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল০, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমসি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক০, ০ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং সর্ববিস্থাবস্থিত-চিদ্দিন্তস্ত্রশরীরতয়া তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগদ্রপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন শ্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থক জগৎ স এবেত্যাহ্যঃ;—"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত –বহু স্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ-স্কৃত" ইত্যারভ্য—"সন্মূলাঃ" সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যামিদং সর্বম্। তৎ সত্যম্। স আলা। তৎ স্বম্দি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬া২,১৮,৬]। তথা "সোহকাময়ত

জ্বলোলিক, ছাতিসম্পন্ন এক (অধিতীয়) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শব্দে 'তমঃ'-শব্দবাচ্য ভূতস্ক্ষরপে অবস্থিত অচিং পদার্থ (জড়বস্ত) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্বাল' উপনিষ্টেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভূতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অর্থাৎ স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্কভূতের আয়াস্বরূপ ভগবান্ [সকলের] জ্বভাস্তরে প্রবেশপূর্কক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যার, চেতন ও অচেতন পদার্থদমূহ যে অবসার থাকুক না কেন, পরমপুক্ষ পরমাত্মার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। ত্তরাং ঐ সকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন] চেতনাচেতনমর জগং কার্যাবস্থারই থাকুক আর কারণাবস্থারই থাকুক, পরমপুক্ষণরমাত্মা নিশ্চরই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই তাংপর্যা জ্ঞাপনার্থই কতকগুলি প্রতিকার্যা ও কারণাবস্থ অগণকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও আগতের অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই সকল প্রতি এই,—'হে সোমা! স্প্টির পূর্বের্থ এই জগৎ এক অন্বিতীয় সংস্করপূ ছিল। সেই সং-ত্রন্ধ ইছা করিলেন—'আমি বহু হইব এবং জানিব। তিনি তেজঃ স্প্টি করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ক্থিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-ত্রন্ধই আয়মান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারণ, আপ্রয় ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত জ্ঞাৎই এই সংস্করপ; তিনিই সত্যা, এবং তিনিই আয়া; হে শ্বেত্মকেতো! তুমিও সেই আয়ম্বরূপ।' আরও আছে,—'তিনি কামনা করিলেন—আমি বহু হইব,

^(*) সর্বভূতাত্ম' ইভি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্ত্যা ইদং দর্বমস্জত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞানৃতঞ্চ দত্যমভবং" [তৈত্তি৽, ৬।২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুতান্তরসিদ্ধশ্চিদচিতোঃ পরমপুরুষম্ম চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহমিমান্তিস্প্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফান্ত তদেবামুপ্রাবিশৎ। তদমু-প্রবিশ্য সচ্চ ত্যকাভবৎ, বিজ্ঞানক্ষাবিজ্ঞানক, সত্যকানৃত্ক সত্যমভবং" [ছান্দো০, ৬।৩.২] ইতি চ। "অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য" ইতি জীবস্ম ব্রহ্মাত্মকত্মং" ভালমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবং", "বিজ্ঞানক্ষাবিজ্ঞানক্ষ" ইত্যানেনেকার্থ্যাদাত্ম-শরীরভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে। এবস্তুত্মেষ নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্ধেদং তর্হ্যাকৃত্মাদীৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রুহ্দা০, ৩।৪।৭] ইত্যত্রাপ্যক্তম্ম। অতঃ কার্যাবস্থঃ কারণাবস্থাক স্থুল-

জনাবি, তিনি তপস্থা করেয়াছিলেন; তিনি তপস্থা করিয়া এই সমস্ত জাগং স্টি করিয়া-ছিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া —'সতাস্থাপ ব্দাই সভা ও অসতা হইয়াছিলেন।' ইত্যাদি॥

মপরাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্ষ পরমেশ্বের স্কল্প-বিবেক, অর্থাৎ স্বর্লগার পার্থক্য সমর্থিত হইদ্বাছে; তাহাই এই ছান্দোগ্য ও তৈত্ত্রীয় শ্রুতিতে স্বর্ল করাক্যা দেওয়া ইইয়াছে। যথা—'আমি (পরমেশ্ব) এই জীবাল্মারূপে এই ভ্তত্ত্বের সভাপ্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ (আরুতি) প্রকটিত করিব।' ইতি। এবং 'তিনি তাহা স্টে করিয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া সুং (পরোক্ষ) ও তাৎ (অপ-ব্যাক্ষ) হইলেন। বিজ্ঞান (চেত্তন) ও অবিজ্ঞান (জড়পদার্থ) এবং সত্য ও অন্ত স্বরূপ (মিগা) ইইলেন।' ইতি। এখানে 'তন্মধ্যে প্রবেশপূর্ব্বক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞানরূপে আল্মপ্রকৃতিন'র উল্লেখ থাকায়—বুঝা যায় যে, 'এই জীবরপে প্রবিষ্ট ইইয়া—'এই শ্রুতিতেও ঠিক সেই অর্থই উক্ত ইইয়াছে; অতএব ব্ঝিতে ইইবে, জাবের যে ব্রন্ধতার অভিহত ইইয়াছে; জাবও ব্রন্ধের শ্রুতিন প্রকৃত্তিন (স্ক্টির পূর্ব্বে) এই জ্ঞাত ভাবে বা স্ক্রাবন্তায় ছিল; মন্তর তাহাই নাম ও রূপে মভিবাক্ত ইইয়াছে। শতবব ব্রিতেও ইইয়াছে।

সূক্ষা-চিদচিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (*) কার্যস্থানন্তত্বেন কারণ-বিজ্ঞানেন কার্যস্থ বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ সমীহিতমুপপ্রতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাত্ম-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্ত নির্দিশ্য তত্র স্বাত্মক-জীবানুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিক্ট-পরমাত্মন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্থ সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরন্তম্। অতঃ স্কুলসূক্ষ্ম-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষ্ম-চিদচিদ্বস্ত্রশারীরং ত্রক্ষাব কারণমিতি॥

সমূহ পরমপুরুষ পরমেরবেরই শরীর। [অতএব, তিনি কারণ, জগং তাঁহার কার্যা।] কার্যা কথনই কারণ হইতে পূথক বা ভিন্ন নহে; কাজেই কাবণস্বরূপ ভগবানকে জানিলেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; স্ত্তরাং একবিজ্ঞানে সর্ব্যবজ্ঞান, বাহা অভিলেষিত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "অহম্ ইমাং" ইত্যাদি শ্রাতি "তিল্পো দেবতাঃ" ইত্যাদি পদ স্বারা (‡) সমস্ত জড়পনার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্বরূপ জীবের অল্পরশেষ স্বারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা স্বারা ব্রিতে হইবে বে, বাচক বা মর্থবাধক শক্ষ মাত্রই দে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চয়ই পরমাত্মাকে ব্রাইয়া থাকে, (নিচেং সর্ব্যাধক শক্ষে মাত্রই দে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চয়ই পরমাত্মাকে ব্রাইয়া থাকে, (নিচেং সর্ব্যাধার ক্রিটেনাধক শ্রুতি পদের সমৃহহের অর্থ বাধিত হইয়া যায়)। অত এব, কারণাবস্থাপন্ন পরমাত্মবাধক শক্ষের ('তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবাধক শক্ষের (জীব-বোধক 'হং' প্রভৃতি পদের) সমানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি অবাধে উপপন্ন হয়। অত এব, ব্বিতে হইবে, স্থূল, স্ক্রেও চিং-জড়াত্মক সমস্ত জগংই ব্রেস্বে প্রকার বা ধর্ম (অবস্থাবিশেষ), ত্রন্ধ নিজেই কার্য্য ও কারণস্বরূপ, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কারণরূপে বিরাজ করিতেছেন। অত এব, স্ক্রই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্ত্র ব্রেস্বর শরীর, এবং ব্রন্ধই তংসমূদ্রের কারণ; অপর কোনও কারণ নাই।

^(*) কার্বাৎ কারণস্ত' ইতি (গ) পাঠ:।

^{(1) (} ক, খ) পুস্তক্ষোঃ 'হস্তাহন্' ইতি পাঠো দৃশ্যতে, টীকান্ত্ৰান্ত নৈৰমুদপভাতে ; স্বতঃ (ঘ) পুস্তক-সম্প্ৰতঃ পাঠিএৰ প্ৰিপ্তাহীতঃ।

^(‡) তাৎপর্ব্য,—ছান্দোগ্যোপনিবদে "তিম্ম: দেবতাঃ" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, এই ভূত্রায় । বদিও এথানে তিনটী মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা থাকুক, তথাপি তৈন্তিরায় উপনিদাদে পঞ্চুতেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জক্ত এথানেও 'তিম্ম:' পদেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। প্রমায়ার অধিগান থাকায় জড় ভূতকেও 'দেবতা' শব্দে অভিহিত করা হইছাছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেংপি সজ্যাতন্তোপাদানত্বেন চিদ্চিতোত্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত সজ্যাতোপাদানত্বেংপি
চিত্রপটস্থ তত্তন্তন্ত্বপ্রদেশ এব শৌক্ষ্যাদিসন্বন্ধ ইতি কার্যাবন্ধায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদ্চিদীশরসজ্যাতোপাদানত্বেংপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্ ত্বাগ্যসন্ধরঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (*) স্থিতিযোগ্যানাম্ এব প্রুবেসছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বক।
ইহ তু সর্ববাবস্থাব্যাঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন চিদ্চিতোন্তংপ্রকারতব্যৈব
পদার্থক্বাৎ তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষঃ সর্ববদ। সর্বশন্ধবাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদস্তদসন্ধরশ্চ তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

[্]ব এখন শঙ্কা হউতে পারে যে, একায়দি জগতের উপাদান কারণ হন, এবং জগৎ যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, ভাষা হইলে উভয়েত ধর্ম বা গুণ প্রস্পাবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে ব'লভেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে এক জগতের উপাদান হটলেও প্রতপক্ষে সজ্মাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান : সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্ৰহ্মের মধ্যে নিজ নি**ল স্ভাব** (ধ্যুগুলি) প্রস্পারে সংক্রামিত হয় না। যেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, ক্ষণ ও রক্তবর্ণ স্ত্রে নিশ্মিত হইলেও--অর্থাৎ পেই নানাবর্ণের স্থান সমষ্টি সেই বস্তোর উপাদান হইলেও বস্তোর ভিন ভিল অংশেই শুক্লাদি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্ববিংশে সর্ববর্ণের সংক্রমণ হয় না; েডমনি চেতন, অংচেতন ও ঈ⊀র, এতংসম® জগতের উপাদান হইবেও আংগতে ভোকৃত, ভোগ্যত্ব ও নিম্নস্ত্ব-(পরিচাল কতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পারে সংক্রমণ হল্পনা। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বংশ্বর উপাদান তম্ভসমূহ পৃথক্ পৃথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছানুসারে সময় বিশেষে সংহত বা দাশ্মলিত হইরাপাকে; অতএব, ঐ তন্তুসমূহ কারণাবস্থা ও কার্য্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তখন ঐ তন্তু সকল কারণাবস্থা, আর যথন সংহত বা মিলিভভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচেতন বস্তুসমূহ যথন যে অবস্থায় থাকুক না কেন, সর্বাবস্থায়ই পরমপুরুষের (ভগবানের) শরীবস্থানীয়; স্কুরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-রণেই ঐ সকল পদার্থ সর্কাদ। অত্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইয়া উহারা থাকিতেই পারে না; এই কারণে সেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকালই 'সর্ব্ব'-শব্দে অভিধানযোগ্য, অর্থাৎ সমস্ত শব্দই দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে ব্ৰাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও দেই সকল ধর্মের পরস্পরে শিশ্মিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তস্ত ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

^(*) পৃথক্পতীতিযোগ্যামান্ ইভি (গ) পাঠ:।

⁽f) श्रक्रावक्रमा इंडि (श) शार्धः । -

কার্যান্মপ্রাবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্ত্বমূপপন্নতরম্। স্থূলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুন আত্মত্তমাবস্থানাৎ কার্যত্ত্বমপ্যুপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাত্বপপতান্তে। "অপহত-পাপাা বিজ্ঞা বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাদঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদধতীয়ং শ্রুতি-রেবান্তব্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রক্ষোতিবাদশ্চ দর্বজ্ঞস্থ দর্ব্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত জ্বপতের অভ্যন্তরে প্রবেশের পরও যে, ব্রদ্ধের অবিক্তভাবে বা সাভাবিকরূপে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সম্পত হইতে পারে; কারণ, একলে প্রবেশে কিঞ্চিৎমাত্রও তাঁহার স্বরূপের অভ্যাভাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থাবস্থাকু ও নাম কার্যজ্ঞ বিভাগ-সম্পন্ন চেতন ও অচেতনমন্ন রূপতের অনুযারপে অবস্থিতি ক্রিতেছেন, তথন তদভিন্নভাবে তাঁহার কার্য্যবিস্থাও সম্যক্রপে সম্পত্ত হন্ন, বেশনা, ব্রস্থান্তর প্রাপ্তিরই নাম কার্যজ্ঞ। শিরমপুরুষ যথন জ্বগৎরূপ একটা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চন্নই উহা তাঁহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্থতরাং তাঁহাকে 'কার্য্য' বা 'কার্য্যাবস্থাবিশিন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা অসম্পত হইতে পারে না] ॥ ১২৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ত্রহ্মকে 'নিগুণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপন্ন হয়। 'তিনি নিলাপ এবং জরা, মরণ, শোক, ক্ষ্ণা ও পিপাদাব্রক্ষের নিগুণি
রহিত', এই শ্রুতি তৎসম্বন্ধে হেয়গুণ-সমূহের প্রতিষ্ধে ক্রেরিয়া—
তাঁহাতে 'সত্যকাম, সত্যসক্ষর' প্রভাত কল্যাণময় গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বলিয়া দিতেছেন যে, যদিও ব্রক্ষের 'নিগুণিস্বাদ' সাধারণভাবে কথিত
হইয়াছে সত্য, তথাপি উহা স্থান যে, ব্হ্ল-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে, শ
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমাত্রেই নিষিক্ষ হইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ত জগতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিক্ষা বলিয়া প্রস্কি; ব্রক্ষে কেবল সেই সকণ গুণেরই প্রত্যাধ্যান করা হইয়াছে।
[অতএব 'নিগুণ্ড'-বোধক শ্রুতি স্থারাও ব্রন্ধের নিগুণ্ড প্রমাণ্তি হইতেছে না]।

আর যে সকল শ্রুতিতে ব্রহ্মকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাহারও
কারণ এই যে, ব্রহ্ম শুভাবতই সর্ব্বজ, সর্ব্বশক্তি ও মঙ্গলময় সমস্ত ব্রহ্মের জ্ঞান-রূপতা ব্রহ্মের জ্ঞান-রূপতা গুণের আশ্রম; জ্ঞান ভিন্ন উপায়েই তাঁহার স্বরূপ নির্দেশ করা ব্যায় না, এবং জ্ঞান যেমন স্বয়ং প্রকাশমান—স্থাকাশ, তিনিও ু ডেমান স্বত্বস্কা (জ্পর কোন প্রধানের জ্ঞাপ্যান করেন না), এই উভয় কারণে স্বরূপক্ষেত্যভ্যুপগমাত্বপপন্ধতর:। "য়: সর্ব্বজ্ঞ: সর্ব্ববিং।" [মূগু০, ১৷১৷৯]। "পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলজ্ঞিয়া চ।" [থেতাশ্ব০, ৬৷৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং"। [রহদা০, ৬৷৫৷১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তি০, ১৷১] ইত্যাদিকা জ্ঞানকনিরূপণীয়তয়া স্বপ্রকাশতয়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"নোহকাময়ত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্।" [ছান্দো॰, ৬।২।৩]। "তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা॰, ৩।৪।৭] ইতি ব্রহ্মিব স্বসঙ্করাং বিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তংপ্রতানীকাব্রন্ধান্মক-বস্থনানারমতত্ত্বমিতি তংপ্রতিষিধ্যতে,—"মৃত্যোঃ স্মৃত্যুমাগোতি, য ইহু নানেব পশুতি। নেহু নানাস্থি কিঞ্চন।" [কঠ॰, ৪।১০—১১]। "যত্র হি হৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশুতি। যত্ত্র স্থা সর্ব্বমান্মবাভূৎ, তং কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

⁽জানৈকগমাত্ব ও স্থাকাশ্ব হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয়; কিন্তু 'তিনি জ্ঞানরূপী' বিলিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয় ন! অত এব, তাঁহার জ্ঞানস্বরূপর-বোধক ঐতিসমূহও বিজ্জ হয় না, বরং স্থাস্থতই হয়। কেননা, 'বিনি সর্ব্জ্ঞ ও সর্ব্বেডা,' ইহার (প্রনেখ্রের) নানবিধ প্রা-শক্তি ও স্থভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া ঐত হয়।' 'অরে নৈত্তেরি! বিজ্ঞান্ত!— প্রনেধ্রকে কিনের ধারা জ্ঞানিবে?' ইত্যাদি ঐতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্ত্বই জ্ঞাপন করিতেছে—জ্ঞানক্রপ্য নহে। আরে 'তিনি সতা ও জ্ঞানস্বরূপ, ইত্যাদি ঐতিও তাঁহার জ্ঞানকর্মায় (একমাত্র জ্ঞানগ্রাহ্য) ও স্থপ্রকাশ্য নিবন্ধনই জ্ঞানস্ক্রপতা নির্দেশ করিতেছেন, ক্রিন্ত তাঁহার জ্ঞানক্রপতা নির্দেশ

^{&#}x27;তিনি কামনা করিয়াছিলেন—মামি বহু ২ইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—আমি বহু ২ইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত ইইলেন।' এই দকল প্রতিতে ছানা যায় যে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জ্ঞাসরপে অভিবাক্ত ইইয়া নানাপ্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভ্যাব তলিক্তর যে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা ভেল-প্রতীতি, তাহা দত্য নতে। নিম্নলিখিত প্রতিবাক্যে এই অব্রহ্মাত্মক নানাত্বই নিষিদ্ধ ইইতেছে—'যে লোক ইহাতে (জ্লগতে বা ব্রহ্মে) নানাত্বের আয় দর্শন করে, দে মৃত্যুর পর শৃত্যু প্রাপ্তিকহয়।' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেল নাই।' 'বখন ছৈতের আয় হয়, ভখনই অপরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যখন এই দাধকের দমত্ত গস্তুই আয়্রন্থরপ ইইয়া যায়, তখন আর সে কিসের ধারা কাহাকে লেখিবে? সে কিসের ধারা কাহাকে জ্লানিবে' ইত্যাদি।

[বৃহদা০, ৪।৪।১৪] ইত্যাদিনা। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুতিদিদ্ধং স্বদঙ্কর্কতং ব্রহ্মণো নানানাম-(*) রপভাক্তেন নানাপ্রকারত্বন
মপি নিষিধ্যতে। "যত্র ত্বস্থা সর্বামালৈকাভূছ" ইতি (†) নিষেধবাক্যাদে চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্ববং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্মনঃ দর্ববং
বেদ।" [বৃহদা০ ৪।৪৬]। "তস্থাহ বা এতস্থা মহতো ভূতস্থা নিঃশ্বিত্যেতৎ,
যৎ ঋথেদো যজুর্বেদঃ" [স্থবাল০ ২ ॥ বৃহদা০, ৪।৪।১০ ইত্যাদি॥

এবং চিদ্চিদীশরাণাং স্বরূপ,ভেদং স্বভাব,ভেদঞ্চ বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনন্ত হং (গ্রু) বদন্তীনাঞ্চ সর্বাদাং শ্রুতীনাম্বিরোধঃ,
[কিছু] 'আমি বহু হংব' হত্যাদ শ্রান্ত দের যে, এক্ষের স্বেচ্ছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নাম-রূপঘটত নানাবিধ রূপ; উক্ত শ্রুতিসমূহ দ্বারা যে, তাহাও প্রাত্তিম্ন হইতেছে, এরূপ ব্রিতে হইবে না। 'যে অবস্থায় এই সমস্তই সাধকের আত্মস্বরূপ হয়' ইত্যাদি ভেদান্যেধক বাক্যের বিচার স্থলেই 'যে লোক আত্মার অন্তর্জ সর্বন্তর অন্তিত্ব মনে করে, সর্ব্বন্তই তাহাকে প্রতারিত করে; মর্থাৎ সে লোক কোন বস্তুরই প্রকৃত তত্ত্ব ব্যুব্ধতে পারে না।' 'এই যে, ঋর্থেদ ও যজুর্ব্বেদ, ইহা সেই স্বতঃ সিদ্ধ মহান্—প্রমেশ্বরের নিঃশাস্ত্ররূপ, অর্থাৎ কাহার অবস্থা প্রতাদি বাক্য দ্বারাও এই সিদ্ধান্তী ব্যবস্থাপিত বা সন্তিতি হর্মাছে॥ ৪

আবার, চেতন, অচেতন ও ঈঝারের স্বরূপ ও স্বভাবগত ভেণবোধক যে সমস্ত শ্রাত আছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণভাব স্বরূপ ও কা্যাকারণের, অভিনতাবোধক যে সুমস্ত শ্রুতি আছে, সেই স্কল শ্রুতির মধোবাদ্ও আপাত্তঃ বিরোধ প্রভাত হয় স্কঃ; তথাপি

^(*) নানানামভংজেন তি (খ) পাঠঃ। (া) হতাদি নি' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(‡) &#}x27;অনম্ভবং চ বদন্তীনাং' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

^(\$) তাৎপর্য্য,—উপাসত 'সেং চ তাং চ অভবং" অর্থাং তিনিই সং ও অসংকলে প্রকাশিত ংইয়াছলেন ,'
ইত্যাদি স্মৃতি বাক্য হইতে আনা যায় যে, জগতের যে, কান প্রার্থ, সমস্তর চিনি, অব্যাতিনিই জগতের
সমস্ত পদার্থ। কোন বস্তর জানা যায় যে, জগতের যে, কান প্রার্থ, সমস্তর চিনি, অব্যাতিন ই জগতের
সমস্ত পদার্থ। কোন বস্তর জানা হার্থ প্রক্রা আজিরিক নহে। অত্যাব, জগতের বাচক বা অর্থবিধিক
যে সকল শাল আছে, বে সকল শালে কোন কর্ম বুলাইছে হতলের সাক্ষাং বা ব্রোক্ষভাবে নিশ্চধর
পরমাস্ত্রাকে ব্রাহিব, কারণ, তিনি সব্যাক্ষ হুত্রাং 'তং' প্রটা যেমন সাক্ষাং সম্প্রকার করে। আলোল তংশ প্রটা
ক্রেক্সের কারণাবস্থাবারিক, আর 'অন্' প্রতী জাবরার কার্যাবস্থা-বার্চক; স্প্ররাং ক্র 'তং' ও 'অন্' প্রের অক্সের কারণাবস্থাবারিক, আর 'অন্' প্রতী জাবরার কার্যাবস্থা-বার্চক; স্প্ররাং ক্র 'তং' ও 'অন্' প্রের অক্টেলোক্তিতে কিছু মাত্র বাধা নাই।

বরং পরবাদাই থবন সং ও অসংক্রপে জগতে বিরাজ করিতেছেন; তগন তিনেই সম্প্ত জগতের উপানান করিণ; এবং জগও উহারই কার্যা। এই জগতেরও আবার ছুইটা অবস্থা আছে; একটা কার্যাবহা, অপরটা করিবাবহা। বেমন, মৃত্তিকা করেবাবহা, আর ঘট ভাষার কার্যাবহা। এই জগও ঘখনু বৃদ্ধ ইউত সম্পূর্ণ পৃথক নতে, তখন জাগতিক কার্যাবহাও করিবাবহা তুইটা ব্রহ্ম সম্বন্ধও প্রবাজ্য। এই নিমিত্ত ভাষো বৃদ্ধকে করেবাবহাও করেবাবহাও করিবাছেন। যে করেব কার্যাক্রে পরিণ্ড হয়, তার্তিক উপালান করিব—মৃত্তিকা।

চিদ্দিতোঃ পরমান্ত্রনশ্চ সর্বদা শরীরাত্মভাবম্, শরীরভূতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানর্হসূক্ষদশাপত্তিম্, কার্যদেশায়াঞ্চ তদর্ভ্লদশাপত্তিং বদন্ত্রীভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদফোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্তপ্রাম্ল্স্থ্য (*) সকলশ্রুতিবিরুদ্ধস্থ ন কথঞ্চিদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্দিনাধরাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছু, তিদিন্ধানাং শরীরাত্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপন্নানাং শ্রুত্রন্থে কার্য্র্ন প্রতিপাদনং (†) কার্য্য-কারণহোরেক্যপ্রতিপাদনঞ্চ হ্রবিরুদ্ধমিতি
দিন্ধম্য।

যথা—আয়েরাদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাক্যৈঃ পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুকাদি-বাক্যন্বয়েন সমুদায়ন্ত্র ক্লমাপন্ধান্ (\$) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যান্" [কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২-৪৭] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্ব্যত্য়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও পরমায়ার দর্মদা শবাবায়ভাব সফর, পরমায়ার শবীবস্থানীর চেতনা'চেতন পদার্থসমূহের কারণাবস্থার নাম-রূপ-বিভাগবিগীন স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থার
নাম-রূপ-বিভাগ-বোগা স্থুসদশা- পাপ্তি, তং পতিপাদক শুভিসমূহের ছারাই সেই বিরোধের
পরিহার বা মীমাংনা দিল্ল ইইতে পারে । অভএব, ব্ল্লাজ্ঞানবাদই হউক, বা ঔমাধিক ব্ল্লভেদবাদই হউক, অথবা আর কোন বাদই হউক, (৪) ঐ সমস্ত বাদই অ্যুক্তমূলক ও সর্বশ্রুতিবিক্লে; স্থতারং কোনকপেত সে সকল বাদ'-কলনার স্থ্যোগ দেখা যায় না। [অভিপায়
এট বে,—' তেতন, সচেতন ও ঈশ্রের স্বভাব বে বিভিন্ন প্রকাব, ইহা শ্রুতি-দিল্ল; এবং
"ঈশ্রই আ্যা, চেতনাচেতন-সমূহ তাঁহার শরীর" এই প্রকার ধর্ম-ধর্মিভবে-বোধক শ্রুতিসমূহ
গারাও উহা সম্থিত : স্বত্রাণ অপর শ্রুতি অনুসারে যে, উহাদের কার্যা-কারণভাব প্রতিপাদন
এবং কার্যাকারণের অভেদ নির্দ্দেশ, তাহা কথনই বিরুদ্ধ হইতে পারে না; ইহাই
প্রমাণিত হয়॥

'আরের' প্রভৃতি ছয়্কটী বাল যেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপত্তি-বাকো। প্রথম বিধানকবাক্যে) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভিত হউলেও পশ্চং ঐ যালসমষ্টিকে ছইটী বাক্যে ছই ভাগে বিভক্ত
করা হইয়াছে। শেষে পুরুপ্রক্রান্তব্যেক "দশ-পূর্ণমাপা ভাাম্" (দর্শ ও পূর্ণমাসনামক বাগ
করিবে), এই বাকো সেই সমুদ্র যাগকেই কামী বা ফ্লাভিলাষী পুরুষদিগের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য-

^(*) অক্সন্থাপ্যকাম ইতি (খ) পাঠ:।

⁽t) কাৰ্য্যকাৰণভাবপ্ৰতিপাদনম্, ইতি (গ) পাঠ।।

[🕩] দৰ্শপৌৰ্ণমাদাভাগম, ইভি (গ) পঠি: ।

⁽৪) তাৎপ্রা,—যে মতে ব্রক্ষান্তেও অজ্ঞানের অন্তিত্ব স্বাকার করা হয়, তাছাকে 'ব্রনাজ্ঞানবান' বলা হংসাছে। বে মতে বলা হয়—ব্রহ্মা এক, অথও, কেবল মাঘা উপাধিযোগে তাছার ভেদ করিত হয় মাত্র: সেঠ মতকে 'উপাধিক ব্রহ্মান্তেশবাদ' বলা হংয়াছে। বস্তুতঃ এনকল্য শক্ষর মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদমাত্র।

তথা চিদচিদীশ্বান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানমম্তাক্ষরং হরঃ, ক্ষরা আনাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব০ ১।১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি ও গেশঃ (৯)।" "পতিং বিশ্বস্থাত্মশ্বর্ম। আত্মানারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণ০১)।৩৪] ইত্যাদিবাকৈয়ে পৃথক্ প্রতিপাত্ম-"যক্ষ্য পৃথিবী শরীরং, যক্ষাত্মা শরীরং, যক্ষাব্যক্তং শরীরং, যক্ষাক্ষরং শরীরম্, এষ সর্ব্বভূতান্তরা আপহতপাপা্মা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ," অবাল ০৭, ইত্যাদিভির্বাক্রে শিচদচিতোঃ সর্বাবস্থাবস্থিতিয়োঃ পর্মাত্ম শরীরতাং পর্মাত্মনন্তদাত্মতাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপর্মাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্ব্র্ক্ষাত্মাদিশক্ষৈঃ কার্যাবস্থাভ পর্মাক্রেক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্ধং (৫০) বস্তুত্রিত্যং "সদেব সোম্যেদম্প্র-পর্মাক্রিক

রূপে বিহিত করা হইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনাশী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিতা ও নির্শিকার)। কেবল এই দেবতাই (ঈশ্বরই) ক্ষরস্থতার উভয়কে (জীব ও জ্বগংকে) শাদন করেন।' '[ভগবান্ই] প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (আ্যার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আ্যার ঈশ্বরকে—।' 'নারারণই পরমাত্মা।' ইত্যাদি বাক্যে চেতন, মচেতন ও ঈশ্বরের বিভিন্নপ্রকার সর্বাব প্রতাপাদন করিয়া পশ্চাং 'পৃথিবী বাঁহার শরীর, আ্যা (জীব) বাঁহার শরীব, অব্যক্ত (স্ক্রাবস্থা) বাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) বাঁহার শরীর, তিনিই দর্শ্বভূতের মন্তরা্মা, দর্শগাপরহিত অলোকিক, দোতিমান এক (অন্থিতীয়) নারারণ।' ইত্যাদি বাকো দর্শ্ববিস্থায়ই চেতনাচেতন বস্তানিসকে পরমাত্মার শরীর এবং পরমাত্মাকে দেই চেতনাচেতনাত্মক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। পূর্বের্ব চেতনাচেতনের আত্মভূত পরমাত্মার বোধক 'সং; ব্রহ্ম ও আ্যা' প্রভৃতি শক্ষে এক পরমাত্মারই কার্যাবস্থা ও কারণবেন্তার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন স্বারা যে বস্ত্ত্রেরের (চেতনাচিতন ও ঈশ্বরের) পৃথক্ সত্রা প্রতিপাদিত হইয়াছে; 'হে সোম্য, স্প্রের পূর্বের্ব এই জ্বগং ব্রহ্মস্বর্ক্সপই ছিল।' 'এই সমস্তই এই ব্রহ্মাত্মক।' 'এই সমস্তিত ব্রহ্মস্বর্ক্সপট ছিল।' 'এই সমস্তই এই ব্রহ্মাত্মক ।' বিত্র সমস্বর্ক্সপট ছিল।' 'এই সমস্তই এই ব্রহ্মাত্মক একীরতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্ম। (‡)

 ^(*) ইয়ং শ্রুতি: (प) পুশুকে নোপনভাতে।
 (١) পৃথক্পত্রিপরবস্তুবিতয়ম্' ইতি (ঝ,য়) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, — আগ্রেগাদি ছয়্টী যজ্যের বিবরণ এইরূপ, — (১) আগ্রের, (২) অগ্রীবোমার, (৩) উপাংগু, (৪ ও ৫) ঐক্রেরাপ্রম্য, (৬) ঐক্রের্যা। এই ছয়্টী যাগৃহ বেদে "আগ্রেরাইটাকপালোহমাবস্থায়ার চ পৌর্বাসার চ কর্নাতার কর্নাতার জবাতি" ইত্যাদি ছয়্টী উৎপত্তি বিধিবাক্য লার। পৃথক পৃথক রূপে বিহিত হইয়াছে। প্রথম ক্রিয়া-বোধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়্টী যাগকে আবার "য় এবং বিলান্ পৌর্থমাসীং ষজ্যতে। য় এবং বিলান্ আবাকাসাং যজ্যতে। য় এবং বিলান্ আবাকাসাং যজ্যতে। য় ইত্যাদি বাক্যে দেশি প্রশাস যাগ্র্যের সহিত একত্র এক ই অর্গ্যুবরে উদ্দেশি কর্ন্ব্যার রূপে বিহিত হইয়াছে। এই ছয়্টী যাগ যেরূপ প্রথমে পৃথক পৃথক্ বিহিত হইয়াও পশ্চাৎ দশিও পূর্ণমাস যাগ্র্যের সহিত অভিন্নরেপে বিহিত হইয়াও পান্ত ইয়ার বিশেষ বিবরণ ক্রম্ভরার । (মীমাংসাদেশনে ১১শ অধ্যারে ইয়্রা বিশেষ বিবরণ ক্রম্বরা।)

আসীৎ''। "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ববং", সর্ববং থলিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতিপাদয়তি। চিদ্চিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশব্দেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুষ্যপিওশরীর কন্সাত্মবিশেষস্ত 'অয়মাত্মা স্থুখী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যানমতিবিস্তরেণ ॥ ১১৬ ॥

যৎপুনরিদম্ক্রম্,— ব্রহ্মালৈকজবিজ্ঞানেনৈবাবিচ্চানির্ভিষু্ক্তি। হাত্র তদযুক্তম্; বন্ধস্থ পারমার্থিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যন্তাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- বিনিষ্ঠ-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ্য-তুঃগাকুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ভির্ভক্তিরূপাপয়োপাসনপ্রীত-প্রমপুরুষ-প্রদাদলভ্যতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। ভবদভিমতক্ষৈক্যজ্ঞানস্থ-

6 গুনাচেতন বস্তুনি চর পরমায়ার শরীর হইলেও অর্থাং প্রমায়া তাদৃশ শরীববিশিষ্ট ইইলেও শরীরী ন। বলিয়া কেবল । পরমায়-শব্দে তাঁথার উল্লেখ করিতে কিছুমাজ বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, কোন কোন আয়া মহুয়াদেহ ধারণ করিয়া তদ্বিশিষ্ট ইইলেও 'এই আয়া ফ্ঝা' ইত্যাদিরপে শরীরবিশেষ্ট আয়াকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আয়া-শব্দে উল্লেখ করিতে দেখা ঘায়। অতএব, এ বিষয়ে আর অধিক বিস্তারের প্রয়োজন নাই॥১১৬॥

১১৭॥ আর যে ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিহার (বন্ধের) নির্ত্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বয় যখন পারমার্থিক,—মিখ্যা নছে, তখন এইরপ জ্ঞান ছারা কখনই তাহার নির্ত্তি হইতে পারে না। আর বস্তুতই, পাপপূশাময় কর্মবিশে যে দেবাদি-শরীরে প্রবেশ এবং তাহারই ফলে যে, সূথ-তঃখামুভূতিরূপ বয় উস্থিত হয়় কিরূপেই বা তাহাকে মিখ্যা বলা যাইতে পারে? প্রকৃতপক্ষে, এবংবিধ বয়নিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রম-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাদনায় পরিত্তি ভগবানে মহাত্রহ হইতেই লাভকরা যাইতে পারে; এ কখা বৃষ্কিত হইবে, এখানেও ঠিক সেইরূপ, প্রথমে চেতন, অচেতন ও ঈশ্বের স্বর্গ ও স্বভাব পৃথক্ রূপে বর্ণিত হয়াছে, পশ্চাৎ সেই চেতন ও স্বতেবদ্বর ঈশ্বের শরীর্রুপে এবং স্বয়ং ঈশ্বর উহাদের আ্লার্জপে বর্ণিত

ইংরাছে, পশ্চাৎ সেই চেতন ও অচেতনদ্ব ঈর্রের শরীরক্ষপে এবং যাং ঈর্ব উহাদের আস্থাক্সে বর্ণিত হইরাছেন, অনস্তর কতকগুলি বাক্য আবার সেই চেতন, অচেতন ও ঈর্বকে এক—অভিন্ন ভাবে ধরিয়া উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র; স্বতরাং ঐরপ উল্লেখ কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আর পরমান্ত্রা চেতনাচেতন্মর শরীর-সম্বন্ধ ছইলেও যে, তাহাকে কেবল 'পরমান্ত্রা' বলা হয়,—শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নহে। দেখিতে পাওয়া যার,—আন্ত্রা মনুষ্য দেহ ধারণ করিয়া—মনুষ্য হইরা যথন নিজেকে বা অপরকে 'স্বী' মনে করে, তথনও 'আন্ত্রা স্থী' এই রূপই প্রয়োগ করিয়া থাকে, কিন্ত 'শরীরী স্থী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্পর্কাধীন সেই স্থা কথনই আন্ত্রার আভাবিক নহে, নিশ্চরই শরীর সম্বন্ধাধীন; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ কা করিয়া কেবলই আন্ত্রার উল্লেখ করা হয়, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না করিয়াও কেবল প্রমান্তর উল্লেখ কা না, অসম্বন্ধ উল্লেখ করা, অসম্বন্ধ ভ্রমণ করে না।

যথ!বস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিণ্যারূপত্তেন বন্ধবির্দ্ধিরেব(*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্যদ্ দ্রব্যং হি, নৈতি তদ্দু ব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পু ০২।১৯) ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তব্য:।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাশ্ব০ ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত তদন্তর্যামিণো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিথ্যারূপস্থাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মৃগ্যম। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (a) বিনিবৰ্ত্ত্য (§) ক্ষণিকত্বাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বৰূপ-ভদ্তৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিক্তেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিভায়া নিবর্ত্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ব্রহ্মস্বরূপমেরেতি চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেই ক্ষিত হওরাছে। আর ভোমার এভিমত একজ্বজান যথন অনুভ্রসিদ্ধ দ্বৈতাবস্থার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মিগ্না বা অসতা ; ফাজেই উহা দ্বারা বন্ধ-নিবৃত্তি না হুহয়া বিশেষরূপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহাত ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'যেহেতু এক বস্তু কথনও অভা বস্তব লাভ করিতে পারে না'; অতএব, [জীবের যে, এন্ধা-ভাবোক্তি,] ইহা মিথা কথাৎ সত্য কথা নতে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুকৃষ (পরমাত্মা) [क्यीत হইতে] পৃথক্।' ['জীব হইতে] পূথক ও জগং-নিমন্তা আত্মাকে মনন (ধ্যান) করিয়া—'ইত্যাদি শান্তে শীৰাত্মার ভিন্নশাতীয় এবং তাহারই গত্তগামী ব্ৰহ্মবিষয়ক জ্ঞানকৈ প্রম পুরুষার্থ মোক্ষের সাধন বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে ॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান (একত্ব-জ্ঞান), [প্রকৃতপক্ষে] ভাহাও ধৰন মিখ্যা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমাত্ত্বই অসত্য,] তথন সেই নিবৰ্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির জ্ঞান্ত অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেশুক; (নচেৎ ঐ মিগাা জ্ঞানটা পাকিয়া ষাইতে পারে, এবং মিথাা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমস্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বর্ধাই বিনষ্ট হইয়া যায়, (তাহার নিবারণের জন্ম আবা উপাছাস্তরের আবিশুক ছর না ; । না, এ কথা দক্ষত হয় না ; কারণ, দেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের স্বরূপ, উৎপত্তি ও বিনাশ, এই সমন্তর্ধন (তোমার মতে) কাল্লনিক, তথন নিশ্চিম্বই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিদ্যা-সমূচ্ছেদের জন্ম অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রেক্টেই স্বরূপ, (তাঁহা হইতে

^(*) বন্ধবৃদ্ধিরেব' ইতি (গ) পাঠ: ।

^(†) ভবণভিষতক্ত নিবর্ত্তকক্ষানত্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(‡) স্ববিরোধিস কভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠঃ। (§) নিবর্দ্ত' ইতি (খ, ম) পাঠঃ।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্ত্ৎপত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (*) ব্রহ্মব্যতিরিক্তকৃৎস্পনিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-কর্মগ্রহ তৎকর্ত্ত্বাকুপপত্তেঃ। ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তক-জ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃত্বং কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যন্তম্ ? অধ্যন্তং চেৎ; অয়মধ্যাসন্তন্ম লাবিল্লান্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তক-জ্ঞানান্তরাভ্যুপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপত্বাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষয়ানবন্ধা স্থাৎ। ব্রহ্মস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বে অম্মদীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তক-জ্ঞানস্বরূপং স্বস্থ্য (য়) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বেন স্থনিবর্ত্ত্যান্তর্গতম্ (য়)

অতিরিক্ত নহে), তাহা হইলে অবিছা-নিম্প্রিক জ্ঞানের আনৌ উৎপত্তিই হইতে পারে মা; কারণ, নিত্য ব্রহ্মরূপী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তন্নিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি দ্যুবপর হইতে পারে না॥

আরও এক কথা,-- চিনায় ব্রহ্ম ভিন্ন নিখিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক (মিখ্যাত্ব-বোধক) যে জ্ঞান ইয়, তাহার জ্ঞাতা কে? অর্থাৎ ভাহা অনুভব করে কে? যদি বল, বৃদ্ধি বা অবিজ্ঞায় চৈতত্ত্বের অধ্যাদই (ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উহাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাখ্যানের বিষয়; তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্ম্ম ভিন্ন কর্থনই কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মস্বরূপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (প্রাত্ত) বলিয়া স্বীকার কর; তাহা হইলেও জিজাপা করি, অবিআ-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রেম্বর যে, জাতৃতা (জ্ঞানকর্ত্ব), ইং৷ কি ঠাঁহার সরূপ (স্বভাব-দিদ্ধ রূপ) অথবা অংধাস্ত রূপ (অবিল্যা-কলিত)? যদি অধাস্ত হয়, তাহা হইলে এই অধাাস ও অধ্যাসের মূলকারণরণ যে, আরও একটী অবিস্থা বহিয়াছে, তাহা যপন উক্ত অবিখ্যা-নিবায়ক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই; তথন উক্ত নিবায়ক জান সমুংপন্ন হইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিভা অক্ষুণ্ট থাকিবে। স্থার যদি তনিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সত্তা অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাতা, জ্ঞান ব। জ্ঞের, এই তিনপ্প কারের মধোই শস্তর্ভুক্ত করিতে হইবে; স্থতরাং ভাহারই বাজাতাকে ? এই প্রশ্লোত্তের পুর্বোক্ত সেই অনবলা দোষই আসিয়া উপস্থিত হয়। আর এক্ষসক্রপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইয়া পড়ে। আর ত্রদ্ধক্তে যে, একবার অববিস্তা-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্বরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বশিল্পা স্বীকার করিয়া তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে খনিবার্ঘা পদার্থের অন্তর্গত বলা হয় ; তাহা ঠিক 'দেবত্ত পৃথিবী

^(*) সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) ব্ৰহ্মস্বৰূপন্' ইডি (ঘ) পাঠ:।

^(†) স্বস্ত চ জ্ঞাতা' ইভি (গ) পাঠ:।

⁽S) স্বনিবর্ত্তান্তং ত', ইতি (খ, ঘ) পাঠ:।

ইতি বচনং 'স্থৃতলব্যতিরিক্তং কুৎসাং দেবদত্তেন চিছ্নম্, ইত্যেকস্থামেব (*) ছেদনক্রিয়ায়ামস্থ চেছতুরস্থাঃ চেছদনক্রিয়ায়াম্চ চেছদ্যানুপ্রবেশবচনবদ্প-হাস্থা। অধ্যন্তো জ্ঞাতা স্বনাশহেতুভূত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্নাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপকাভূ্যপগমে ভেদ-তদ্দ-শন-(†) তন্মূলাবিল্যাদীনাং (‡) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যালমনেন দিষ্ট-হত্ত-মুল্যরাভিন্যাতেন॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্মা-প্রবাহরূপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্য তন্নিবর্হণমৃক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহর নুষ্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবৃদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লান্থিরফলস্ব ম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাসনাত্মক-জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্মানুভবরূপানন্তন্থিরফলস্বঞ্চ কর্ম্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্বক-যথোক্তন্মরূপকর্মোপাদানঞ্চন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমন্তই চ্ছেদনকরিয়াছে,' এই বাক্যোক্ত একই ক্ষেদ্দনিকরায় এক দেবদত্তরই কর্তৃত্ব ও চেকুজন অর্থাং ছেদনকার্যো একই দেবদত্তের কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের আয় উপীহাসক্ষনক হয়। প্রকৃত পক্ষে, একই অধান্ত বস্ত জ্ঞাতাও হইবে, আবার নিজেই নিজের সমুছেদকও (নিবর্ত্তক্তানের কর্ত্তাঙ) হইবে; ইহা কথনই সন্তবপর হয় না। হারণ, আম্বিনাশ কাহারও পুরুষার্থ বা অভীই হইতে পারে না। আর সেই অধান্তকপেব বিনাশকে ব্রহ্মসক্ষপ বিলয়া স্বীকার করিলেও নাগতিক ভেদ ও ভেদ-প্রতীতি এবং তাহারও ম্লীভূত অবিল্যা প্রভৃতি পদার্থ-নিচ্ছেব কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ হ, দৈব-হত ব্যক্তির উপর আবে মুদ্যার-প্রহারের প্রয়োজন নাই। ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে, বন গণন জনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রাহ-পদত, তথন পূর্বাক্তি জানই উহার একমাত্র নিগর্জক বা উদ্ভেদক এবং প্রতিদিন পরমপুরুষ ভগবানের আরাধনা করিকে করিতে আত্ম-বিষয়ে যে, যথাযপবৃদ্ধি সমুংপল হয়, দেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত বন্ধ বর্ণ প্র আশ্রমেটিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা ধান। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমুহের কল যে, জ্ঞান ভা ভিরন্থানী নতে)। আব ফ্লবাসনা-রহিত, পরম পুরুষ ভগবানের আবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্বাক ব্রহ্ম-যাথার্থায়ভূতিকরপ অনস্ত ও হির বা অবিনথর ফল সমুৎপাদন করিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রুক্ত স্কর্মপ পরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহের

^(*) ইতান্তামেব' ইতি (খ) পাঠ:।

[🕩] ভেদদৰ্শন' ইতি (খ, পাঠ:।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ত্র ক্মবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

[অথ স্ত্রার্থ-যোজনারন্ত:]

তত্র (*) পূর্ব্বপক্ষবাদী মন্মতে, রদ্ধব্যবহারাদন্যত্র শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ব্বকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্পন্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমকুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুজ্জন্মাদিসিদ্ধবস্ত্ত-(‡) বিষয়বাক্যেয়ু হর্ষহেতুনাং কালত্ত্রাবর্ত্তি-নামর্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্নস্থ এসবাদিহর্ষহেত্বর্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনার্থ-'বশেষবুদ্ধিহেতুত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্ভান পবিতাগি কবিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত পবনপূক্ষাবাধনাত্মক কর্মসমূহের অমুষ্ঠান হইতে পাবে না ; এই কাবণেই ক্যাবিচাবের অনস্তব, অথাং জৈমিনিক্ত পূব্বমীমাংসাপাঠের পর ব্রহ্ম-বিচাব কবা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই স্তব্রে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

ভাষ্যকারাভিমত প্রার্থযোজনারস্ত ৷]

এ বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতান্ত্র্যারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধবিধার ব্যতাত অর্থাং শব্ধ-ব্যবহারাভিজ্ঞ, প্রচান লোকদিগেব শন্ধপ্রয়োগ দশন ব্যতীত কথনই কোন শন্ধেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারণ করা যায় না, অর্থাং ব্রুদ্ধিচারের অনাব্রুদ্ধি শ্রুদ্ধান শক্তি ব্রুদ্ধিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধান্ত্র শন্ধান বিশান্ত যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শন্ধের প্রামাণ্য; কেবল বন্ধমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কৃতরাং ক্রিয়া—যাগ-যজ্ঞাদি কর্মান্ত্র্যান প্রতিপাদন করাই বেদের মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) পরব্রুদ্ধ প্রতিপাদক বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে গারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্ব্বনিষ্পর পুল্রজন্মাদি-বোধক [অহে—তোমার পুল্র গনির্মান্তে, ইত্যাদি দিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক] বাকা যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রহ্ম-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাবা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্বনিষ্পন্ন পুল্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্ক, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক অনম্ভ বা অসংখ্য কারণেব মধ্যে শুভ লগ্ন, স্থ্যপ্রস্বব এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সম্ভাবনাব্রশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্ক্তক বক্তার মুথপ্রসন্নতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

^{(*) &#}x27;অথাতো ব্ৰহ্মজিজানা, তত্ৰ' ইতি (খ) পাঠঃ।

^{(+) &#}x27;পরশ্মিন্' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽१) 'बखविषवत्र' हेटि (१) भार्ठः।

নাপি ব্যুৎপন্মেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ ভদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তম্ম ॥

ন চ, দর্পাদ্ভীতস্থ 'নায়ং দর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শব্দশ্রবণসমনন্তরং (*) ভয়নির্ত্তিদর্শনেন দর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেষ্টং নির্বি-

ধারণ করা যায় বে, তাৎকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐরূপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অব্যুৎপন্ন অর্থাং যৌগিকার্থরহিত, দেই সকল শদগত বিভক্তির অর্থ বৃথিতে হইলে সন্নিহিত পদাস্তরের অর্থনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির (যে শদ্ধের পরে বিভক্তি ইইয়াছে; দেই শদ্ধের) অর্থনিশ্চয় বিনাত হয় বলিয়াও যে, শদ্ধের সিদ্ধবস্ত-বোধনে শক্তি অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, দে হলে প্রসিদ্ধ কায্য-বোধক সমস্ত পদটাই থীয় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [স্কৃতরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য দিদ্ধ হইতে পারে না] (+) ॥

আর [রজ্জুতে দপত্রম হলে] দপভীত ব্যক্তির যে, 'ইহা দপ নহে—রজ্জু', এইবাক্য এবণেব পরই ভয় নির্বৃত্তি হইতে দেখা যায়; দেখানেও দপীভাব বৃদ্ধিই যে, ঐ ভয় নির্বৃত্তির হেতু,

এখানে ব্লৈতে হহবে, প্রকৃতি-প্রাগ্য স্থান ন যে নকস শ্পের ার্থ জীতি হয়, সেই সকল শল বৃৎপার আর যে শদের তাহা হয় না, সেই সকল শলহ অবৃৎপার। এই সকল অবৃৎপার (বৃহৎপার চর) পদের ও তদ্গত বিভক্তির অব-নিশ্চঃ করিবার ছুইটা উপায় মাছে, এক স্লিহিঙ বৃংৎপার নদের অব-নিশ্চয়; দ্বিতীয়দ্বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত হইলাছে; সেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চয়। প্রথম উলাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—
'ক: কুলতি ' ?' (কে শল করিতেছে ?) অপরে উত্তর করিল—'নিকঃ' (কোকিল)। এখানে প্রশ্নক্তা 'পিক' অর্থ না জানিলেও নিকটেই 'কুজতি' পদ ধাকায় 'শিক' শল্পের কোকিল অর্থ—বৃদ্ধিয়া লইল। দ্বিতীয় উলাহরণ—
"কাঠেঃ কটাহে ওদনং প্রতিত"। (কাঠ দ্বারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাঠ' শল্পের উত্তর স্তৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণ্ড অর্থ হইলাছে; স্ত্রাং প্রোতা বৃদ্ধিং। লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাতা এইরূপ আরও বিত্তর উলাহরণ হইতে পারে।

^{(*) &#}x27;শব্দ এবণানস্তরমৃ' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^(†) তাৎপর্য্য,— লাপতি হইয়।ছল যে, "পুলঃ তে জাতঃ," লথাং তোমার পুল জন্মিলছে; এই বাকাটা কোন কর্ত্তব্য ক্রিয়ার বোধক নহে, কেবল লতাত ঘটনার নিদ্দেশক মাতে, তথাপি এই বাক্য শ্রংল যথন শ্রাতার হৃদয়ে হব-সফার হহয় পাকে, তথন কিয়া বোবক না হইলেচ যে, বাক্য অপ্রমাণ হহবে, এ কথা বলা বায় না। ভত্তব্যে কাষ্য-বাক্য্যবিধাদিগণ বলেন যে, না—এখানেও অক্রিয়া-বোধক বাক্য হহতে হয় ক্রেম নাই; পরস্ক, মতীত, বত্রমান ও ভবিষয়ং এমন বাশি-রাশি কারণ বিভ্রমান রহিয়াছে, যাহাতে হয় জামিতে পারে; তম্মধ্যে এম্বল, শ্রোতা যথন ব্রিতে পারেল যে, ওভ সময়ে বিনা আয়াসে কাহার পুল প্রস্ত হইয়াছে, এবং বক্তার মুখ-ভঙ্গী দর্শনে জানা গেল যে, অভ্য প্রকার কোন অন্যধ্যে সংঘটিত হয় নাই; এবংবিধ বোধই উক্ত হর্বের কারণ; বোধের (প্রানের) প্রামাণ্য সম্বন্ধ ত কাহারো কোন বিবাদ নাচ।

ষম্ (*) আচেতনমিদং বস্থিত্যান্তর্থবাধেষু বহুষু ভয়নির্ভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবৃদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দশ্য প্রবর্ত্তকার্থাব-বোধিত্বমবগতমিতি (†) সর্বপদানাং কার্য্যপরত্বেন সর্বৈরঃ পদেঃ কার্য্যপ্রব বিশিক্তম্য প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইফ্ট-সাধনতাবৃদ্ধিস্ত কার্য্যবৃদ্ধিদ্ধারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেষ্টোপায়বৃদ্ধিয়ু প্রস্তৃত্তনুপলকেঃ। 'ইক্টোপায়ো হি মৎপ্রয়ত্বাদ্ ঝতে ন দিধ্যতি; অতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বৃদ্ধির্যাবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ততে।' অতঃ কার্য্যবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তক্সেব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্য্যস্থিব বেদবেল্ডয়াৎ পরিনিম্পানরূপ-ব্রক্ষাপ্রাপ্তলক্ষণানন্তন্থিরফলা-

তাহা নহে নহে। কাবণ, সে স্থলেও 'ইহা ক্রিয়াহীন, নিধ্বিষ, অচেতন—জড় বস্তু' ইত্যাদি বছবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিৰ প্রক্লত কারণ, তাহা নিৰূপণ করা অ**সম্ভ**ব। আব শন্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকরূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থনোধকতা অবধারিত বহিয়াছে; তথন কা্যানিধ্যক জ্ঞান ও কা্যানিধ্যক প্রবৃত্তিষ্টত যে, অর্থবোধকতা নিয়ম, তদন্মাবেই বুঝিতে হয় যে, সমন্ত শন্দই কার্যাপব এবং সমন্ত পদই বিশেষ বিশেষ কাৰ্য্যপ্ৰতিপাদক। অতএব, ক্ৰিয়াসম্বন্ধ অৰ্থ-প্ৰতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামৰ্থ্য নিশ্চিত হইতেছে, | ক্রিয়া-সম্পর্ক বহিত অর্থ-বোধনে কোন পদেরই शक्ति नारे]। आत रेक्टे-माधनठा-छान त्य, श्रविष्ठित कावल रुप्त, जाराख माक्षार मद्यतः नरः, পनत्र कियात्कि बाबारे रयः, अशीर रेश आमात रेष्टे---अज्यिकार्थ-माधरन ममर्थ, এरेक्स्प নেগানে কোনত্রপ ক্রিয়া বা কায়্যানুষ্ঠানেব প্রতীতি থাকে, সেইখানেই লোকেব প্রবৃত্তি জন্মায়, नक्टर क्वनहें इंक्ष्माधना छान প्रवृत्ति जनाहेल शास्त्र मा। এই कान्नराई अठीठ, অনাগত (ভবিষ্যুৎ)ও বর্ত্তমান যে সকল ইষ্টসাধন আছে; তদিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না ; ইহা আমারই যত্নসাধ্য ; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্টা কবা আবশ্যক,' যতক্ষণ এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্রবৃত্ত হয় না বা ^{হটতে} পারে না; স্কুতরাং কর্ত্তবাবৃদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব ণোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ; তথন বেদের পক্ষেও [প্রবৃত্তি-হেমু] সেই কাৰ্য্যই একমাত্ৰ প্ৰতিপাছ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্ৰতিপাদন তাহার বিষয় হইতে ^{পারে} না,) কাজেই বলিতে হইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনম্ভ ও নিত্য ফল লাভ কথনই

^{(*) &#}x27;নির্কিশেষম্' ইতি (গ, प) পাঠ:।

⁽t) 'মুপগতমিতি' ইতি (घ) পাঠ:।

^(‡) 'শন্ধবাচিতয়া' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তেঃ, (*) "অক্ষয্যং হ বৈ চাতুর্মাস্ত্রযাজিনঃ স্ক্রকতং ভবতি।" [আপস্তম্ব-শ্রোত সূত্, ২০১١১] ইত্যাদিভিঃ কর্ম্মণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি-পাদনাচ্চ কর্মফলাক্সাস্থিরত্ব-ব্রহ্মজ্ঞানফলানন্তস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম-বিচারারক্তোন যুক্ত ইতি॥১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিখিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধাবধারণপ্রকার পেনুত সর্ববশ্বদানামলোকিকৈকার্থাববোধিত্বাবধারণ (†) প্রামাণিকা ন বহু মহান্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থদন্তম্মবধারয়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা-তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (\$) 'এনমবেহি, ইমং চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাঙ্গুল্যা নির্দিশ্য (\$) তৈক্তঃ শব্দেস্তেষু তেমু অর্থেষু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈক্তৈক্তৈ:রব শক্ষৈঃ তেষু তেষু অর্থেষু

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান ধারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুর্মান্ত' নামক মন্ত্র করেন, তাঁহার অক্ষয় পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি ঐতিবাক্যে কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনেব ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব, কর্মাফলেব অল্লন্ত ও অস্থিব ম (অনিতাত্ব) এবং প্রহ্মজান-ফলের অনন্তত্ব ও নিতাত্ব প্রতিপাদনার্থ প্রহ্মবিচারের অর্থাৎ প্রহ্মবিচারাত্মক এই প্রস্থেব আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে নলা যাইতেছে,—-সর্ক্সাধাবণে শব্দ ও অপের সম্বন্ধ (নাচ্য-নাচকভান)
অবধারণের জন্ম থে প্রণালী পরিক্রাত আছে; সর্বজনবিদিত সেই
একাবিচারের আবপ্রকাশী পরিক্রাগপুর্ব সমন্ত শব্দেবই যে, এক অলৌকিক (যাহা লোকপ্রকাশ প্রিক্রাণ্যপ্রকাশ) অর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাতিত্র

লোকেরা কথনই তাদৃশ অবধারণের সমাদত করেন না॥ ৫०॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি, এইরূপে অবধারণ করিয়া পাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জান ইহা অবধারণ কর (স্মবণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অস্বা' (মাতা), 'তাত' (পিতা), ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চন্দ্র), পশু, মৃগ (হরিণ), নর (মহুম্ম), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকে নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরপ শিক্ষিত বালকগণ নিজেরাই ক্রমে ক্রেমে সেই সকল শব্দ-প্রয়োগেই পূর্ব্বনির্দিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি হইতেছে, দশন করিয় স্বর্থাৎ পূর্ব্বোপদিষ্ট 'অস্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিলেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেখিয়া হিব

^{(*) &#}x27;ফলাপাতা প্রতিপত্তে:' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ वधांबनः हा इंडि (ग) लाउं:।

^{(;) &#}x27;পশুনরপক্ষিদর্পাদীংশ্চ' ইতি (গ) পাঠ:।

^(§) নিৰ্দ্বিশু নিৰ্দ্বিশু' ইতি (খ) পাঠ:।

ষাত্মনা বৃদ্ধ্য ৎপত্তিং দৃষ্ট্য শব্দার্থায়েঃ দম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেষর্থের তেয়াং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিম্বন্তি। পুনশ্চ, বৃহৎপন্নেতরশব্দেয় 'অস্ত শব্দস্থায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববৃদ্ধিঃ শিক্ষিতাঃ দর্বশব্দানামর্থমবগম্য পরপ্রত্যায়নায় তত্তদর্থাববাধিবাক্যজাতং প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেগাপি শব্দার্থদন্ধরাবধারণং স্থশকম্, — কেনচিৎ পুরুষেণ হন্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিৎ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুঙ্ক্তে। পার্থস্থেহিলো বুছেপিংস্থর্ কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞান্থান্তঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং ক্রান্থা 'অয়ং শব্দক্তদর্বদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্ব্বন্ধো নির্নিক্ষনঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্ধং পরং ব্রহ্ম, ততুপাদনকাপরিমিত্কলং বোধয়-ক্রীতি ত্রিনিয়ক্লো ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেব যথন অপব অথের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে না, এবং দংকেতকারা (অন্তাথে প্রয়োগকর্ত্তা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট হইতেছে না ; তথন ঐ সকল শব্দে ঐ সকল নির্দিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেব ঐ সকল অথে প্রয়োগ করা হয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই সকল অবাংপন্ন শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরূপে পূর্ব্বতন বৃদ্ধগণকর্ত্বক শিক্ষিত হইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শব্দেব হর্য অবগত হয় এবং অপরেব বোধোংপাদনার্থ নিজেরাও গাবেব ভিন্ন অর্থ-বোধক বাক্যসমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে॥

যথ আছেন' এই কথা তুমি দেবদন্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বলিয়া হস্তমঞ্চালনপূর্বক কোন এক বাক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেরণ করিব; প্রেরিত বাক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [যথাথানে উপস্থিত হইয়া] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শদ প্রয়োগ করিল। যে লোক
মূকেব তায় (শদার্থানভিজ্ঞ, কেবল) চেষ্টা বা হস্তমংকেতমাত্র ব্রিতে পাবে, অণচ শদার্থে
বাংপতিলাভ্রেছ্ন্, এইরূপ স্নিহিত কোন এক বাক্তি সেই প্রেরিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা
জ্ঞাপনে প্রবৃত্ত দেখিয়া তাহার অন্থগমন করিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্বক্থিত শক্তের
প্রয়োগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থির ক্রিল যে, এই শদই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব,
কার্যা-বোধক বাকোই বাংপজ্ঞি বা শকার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশয়, তাহা

কার্য্যার্থারেংপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা আরৈ দেউব্যঃ শ্রোতব্যে মন্তব্যে নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "সোহমেউব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্ব্বীত।" [রহদা৹, ৬।৪।২১]। "দহরোহস্মিমন্তর আকাশঃ, তন্মিন্ যদন্ত-স্তদ্যেক্টব্যম্, তদাব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্।" [ছান্দো৹,৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তন্মিন্ যদন্তস্তহুপাসিতব্যম্।" [তৈত্তি৹, নারায়ণ, ১০।২৩] ইত্যাদিভিঃ (*) প্রতিপ্রোপাসনবিষয়-কার্য্যাধিকৃতফলত্বন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি৹, আন, ১।১]। ইত্যাদিভির্ম্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেমবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি৹, আন, ১।১]। ইত্যাদিভির্ম্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেমবিদাপ্রোতি রাত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (গ্রু) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধনভাববচ্চ কার্যোপ্রয়েব সিদ্ধেঃ॥

নিকাবণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেদাস্তশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবব্রদ্ধ ও তাঁহাব উপাসনা এবং সেই উপাসনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবশ্রুই সমর্থ, অর্থাৎ তদ্বিয়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রদ্ধবিচার অবশ্রুই কর্ত্তব্য।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরস্বই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আবশুক। যদি বল কেন ? [উত্তর—] 'অবে মৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিধাসন (ধ্যান) করিবে।' 'সেই আ্মাকে অনুসন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিষয়ে চিন্তা করিবে।' '[এই যে, হুংপল্লরূপ একটী ক্ষুদ্র গৃহ] ইহার অভ্যন্তরে দহব (স্বন্ন) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অবেষণ করিবে এবং তাহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেথানেও (হুংপল্ম মধ্যেও) সর্ব্বন্থিবির্জ্জিত দহর আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা করিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রন্ধবিং প্রক্ষণ পর ব্রন্ধকে প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রন্ধবিং প্রক্ষণ পর ব্রন্ধকে প্রপ্তির উল্লেথ পরিশ্রুত হইতেছে। [যদিও উল্লিথিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্রন্ধপ্রাপ্তির কলেরই উল্লেথ আছে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ ও তলাত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষের উল্লেথ নাই সত্য, তথাপি] ত্রংথসম্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলের ব্রিদ্ধি হয়; 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিত্রী বা যশংকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থাং ব্রান্ধণকে

^{(*) &#}x27;প্রতিপরোপাসননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।

^{(†) &#}x27;হুধবিশেষ' ^{ক্ৰ}ন্তি (খ) পাঠং।

^{(‡) &#}x27;অৰগীরণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

্রণামানয়' ইত্যাদিষপি বাক্যেয় ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্য ছর্নিরপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদ্দেশ্যং হি ভবতঃ কার্যমৃ। কৃত্যুদ্দেশ্যত্বং চ কৃতিকর্ম্মত্বমৃ। কৃতিকর্মম্বঞ্চ (*) কৃত্যা প্রাপ্ত মিউতমত্বমৃ। ইফ্টতমঞ্চ স্থ্যমৃ, বর্ত্তমানছঃখনির্ত্তির্বা (†)। তত্তেফ্টস্থাভার্থিনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশুকমত শত যাতনা (দণ্ড) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনতাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এথানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশুক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যেব উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ একেব স্বরূপ এবং তদগত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয (‡)।

আব 'গাং আনম' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাক্যেও কার্যাথেই অগাং ক্রিয়া-প্রতি বাদনেই শদেব শক্তি নিরূপিত হয় না; কাবণ, দেগানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থটী যে কিরূপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্র্যুচেষ্টাব সদ্থাবে যাহাব সদ্ভাব এবং ব্রুষ্টেষ্টার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্য্যপদার্থ। চেষ্টার (ক্রতির) উদ্দেশ্য অর্থ—চেষ্টার কন্ম বা বিষয়, চেষ্টাব কন্ম অর্থ—চেষ্টার কন্ম বা বিষয়, চেষ্টাব কন্ম অর্থ—চেষ্টার বাহা বিশেষরূপে পাইতে মিভিল্যিত বা ইষ্টতম। স্থুপ বা উপস্থিত জঃখ-নির্ভিই প্রধানতঃ ইষ্টতম পদার্থ; তাহাতেও

^(*) কুত্যুদেশভাৰ: কৃতিকগ্ৰন্ধ ইতি (গ,ড) পাঠঃ। (†) ছ:খন্ত তানুস্ভিন্ধা ইতি (ক, ছ) পাঠঃ ।

^(;) তাৎপর্য্য,— বেদ-বিধিতে আছে— "স্বৰ্গকান্মাংস্থ মধেন যজেত" অৰ্থাৎ স্বৰ্গলাতে যাধার অভিলাস ।তি, দে লোক 'অন্ধ্যম্পনামক যজ্ঞ করিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল স্বৰ্গলাতেরই উল্লেখ আছে, দেহ 'র্প যে কিপ্রকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যন্মিন নোকং ন শীতং, নার্ত্তিঃ," ইত্যাদি অর্থবাদ ।কো (এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) সংগ্রের বিশেষ বিশেষ গুণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ ।কা হইতেই সেই স্বৰ্গত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

[&]quot;রাত্রীস্থপেয়াৎ, প্রতিতিইগুটি বৈ এতে, যে এতা রাত্রীক্রপযন্তি," অর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্মন রিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা (যশ:) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা যজ্ঞের মি এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রী' উপোগং' বলিয়া রাত্রিসতের বিধান করা ইইয়াছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। হার পর "প্রতিতিষ্ঠান্তি" ইত্যাদি অর্থবাদাংশে 'প্রতিষ্ঠা-ফলের উল্লেখ আছে। এছলে বিধিতে ফলেন উল্লেখ । ধাকিলেও মুর্থ-বাদ বাক্য ইইতে তাহা সংগ্রহ করিগা লইতে হয়।

আর 'অপগোরণ' সম্বর্জে কথা এই বে, বেদে আছে—"তুমাৎ ব্রাহ্মণায় নাপগুরেং, তং যোহপগুরুতে, তং ভেনায়াভয়াৎ," অর্থাৎ 'শতএব, ব্রাহ্মণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উদ্ভোলন করিবে না; যে লোক গগোরণ করে, তাহার এক শত মূলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ হইতেছে দাধন এবং শত্যাতনা ইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উলিখিত উদাহরণ সমূহে বেরূপ বিধিবাকো অমৃক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থাসকল অর্থবাদ বাক্য ৈতে সংগ্রন্থ করিয়া লইতে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাক্য সমূহেও অমৃক্ত ব্রদ্ধশ্রীপ্রিরূপ ফল ও তদ্গত গ-মহিমাদি বিশেষণ সক্ষল অর্থবাদ প্রভৃতি বাক্য হইতে সংগ্রন্থ করিয়[ে] ইতে হইবে।

ষপ্রযাদ ঝাতে যদি তদিসিদ্ধিঃ প্রতীতা, ততঃ প্রযক্তেছুঃ প্রবর্ততে পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচ্ছাবিষয়স্থা রুত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তারেণ কুত্যুদ্দেশ্যত্বং নাম কিঞ্চিদপ্যুপলভাতে। ইচ্ছাবিষয়স্থা প্রেরকত্বন্ধ প্রয়াধীনসিদ্ধিত্বমের, তত্ত্বর প্রার্থনে ন চ পুরুষানুকুলত্বং কুত্যুদ্দেশ্যত্বম্, যতঃ স্থামের পুরুষানুকুলম্ (৯)। নচ, ছঃখনিরভেঃ পুরুষানুকুলত্বম্। পুরুষানুকুলং স্থাং, তৎপ্রতিকূলং ছঃখমিতি স্থা-ছঃখায়োঃ স্বরপনিবেকঃ। ছঃখন্য প্রতিকূল-তায়া তদ্বিরভিরিষ্টা ভবতি, নামুকুলতায়া। অনুক্ল-প্রতিকূলাম্বান্-(†) বিরহে স্বরপোবস্থিতিই ছঃখনিরভিঃ। অতঃ স্থাব্তরিক্রস্তা ক্রিয়াদেনর্কুলত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থাথ্তিয়া তম্যাপ্যকুলত্বং ছঃখাত্মকত্বাৎ তম্ম । স্থার্থতায়াপি তত্নপাদানেচ্ছামাত্রমের ভবতি॥

আবার স্থাভিলাধী পুক্ষ যদি ব্রিতে পাবেন দে, আনাব প্রযন্ত্র নাতাঁত স্থালাভ চইনে না , তাহা হইলেই প্রযন্ত্রের ইচ্ছায় তাহাব প্রবৃত্তি চইয়া থাকে। অত্রব, ইচ্ছাব বিষয়াভূত পদার্থটিকে প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইয়া কুত্রাপি প্রযন্ত্রের উদ্দেশ্য চইতে দেখা যায় না। 'এই অজীষ্ট বিষয়টা আমাব প্রযন্ত্রাধীন' এইরপ জ্ঞানের পবেই যখন প্রবৃত্তি জ্য়ে, তখন অভীষ্ট বিষয়কে যে, প্রবৃত্তিক মামাব প্রযন্ত্রার অর্থও প্রযন্ত্রাধীন-সিদ্ধি ভিন্ন আব কিছুই নহে। আব স্থাই যখন প্রবৃত্তির একমাত্র অন্তর্কুল বা প্রিয় বিষয়; তখন কৃত্তির উদ্দেশ্যকে (চেষ্টার বিষয়কে) প্রকৃষের অন্তর্কুল বলা যাইতে পাবে না। আব ছঃখনিবৃত্তিও পুক্ষের অন্তর্কুল নহে; কেন না, প্রক্ষের যাহা অন্তর্কুল, তাহাই স্থা, আব পুক্ষের যাহা প্রতিক্ল (অভিপ্রায়ন বিষয়ক), তাহার নাম ছঃখ; ইহাই স্থাও জঃখের স্বরূপণত প্রভেদ (†)। ছঃখ প্রতিকূল বালিয়াই জঃখনিবৃত্তি লোকের অভিপ্রেত হয়, অন্তর্কুল বালিয়া নহে। প্রক্ষের দে, আন্তর্কুল ও প্রতিকূল সম্বন্ধস্থাপ্রক্ষের অন্তর্কুলতা কথনও সন্তর্পর হয় না। আব এ কগাও বালিতে পার না যে, ক্রিয়া রখন স্থাবেই সাধন, তথন তাহাও অন্তর্কুল হউক। কারণ, ক্রিয়া স্বভারতই জঃখাত্রক বা জঃখকর, কেবল স্বর্থের ইচ্ছায়ই সেই ক্রিয়াভূটানে ইচ্ছা হইয়া থাকে।

^(*) কুত্যুদেগুলং, বতঃ স্থমের পুরুষানুক্লম্' ইত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

⁽t) **অনু**কৃ**লপ্রতিকৃশতয়।ঝয়' ইতি (গ) পাঠঃ।**

^(‡) তাৎপর্য্য,— হ'ব ও ছংথের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কটিন; এই কারণে শান্তকারগণ স্বৰ, ছংথের পরিচয় হ'লে এইমান বলিয়াছেন যে, "অনুক্লংবদনীয়ং সুখন্", আব, "প্রতিকুল্বেদনীয়ং ছুঃখ্রুম্"। অবাং যে যাহা অনুকূল বা আয়া-তৃত্তিকর বলিয়া অনুভব কবে, তাহার পক্ষে গাহাই স্বৰ; আমার, যে যাহা প্রতিকূল বা অব্যির বলিয়া অনুভব করে, তাহার পক্ষে তাহাই ছঃব; স্তরাং একের পক্ষে যাহা স্বৰ, অপরের পক্ষে তাহাই ছঃব হইতে পারে। ছঃব-স্থ্যেও এই ক্ষা।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্ত্যর্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষদ্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যর্হতায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্বস্থৈব নিরূপ্যমাণত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্রোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যহ্ত্দর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যুপোষেহপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্রত্যোহিপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনের প্রবর্ত্ততে। কার্য্যস্বরূপস্থৈবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যুপ্যসঙ্গতম্ ॥

আব ক্লভিশেষ বা কিশাঙ্গকেও ক্লভিব উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাবে না; কাৰণ, তোমাৰ মতে শেষিত্ব পদাৰ্থটো ত্নিকপ্ৰীয়। কেন না, অপৰ ফলেৰ উদ্দেশে আৰক্ষ ক্লভিনা প্ৰযন্ত্ৰেৰ বাপ্তিয়োগ্য বা অনুগত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পৰ্কিত বিষয়টা শেষী হইবে, ইহা ত বনা বায় না। কাৰণ, ক্লভি বা প্ৰযন্ত্ৰ অনুষ্ঠ থলা পৰিগণিত হইতে পাবিল না, তথন তংসাধ্য বিষয়টা ত আৰ কিছুতেই ভাহাৰ 'শেষী' বলিয়া পৰিগণিত হইতে পাবে না। আৰ প্ৰোদ্দেশে প্ৰবৃত্তিৰ যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্ৰ'টা 'শেষী' হইবে, ভাহাও নহে; কাৰণ [ফ্ল বফ্লাভ্যাবে] 'প্ৰ' বস্তুটাৰ কেবল উদ্দেশ্যই নিক্ষপিত হইতে পাবে। [ফ্লভ্ৰাং প্ৰ'কে আৰ 'শেষী' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোৰ নিমিত্ত প্ৰানেৰও (কৰ্ত্তাৰও) প্ৰয়েত্ত হইবাৰ যোগাতা আছে; [প্ৰধানকে ত আৰ ভূতোৰ শেষ বা অনীন বলা যাইতে পাৱে না]। যদি বল, প্ৰধানত প্ৰভূত্ত গ্লেক্তাৰ প্ৰিপোষণে প্ৰবৃত্তাৰ বা মন্থনান্ত্ৰন, ভাহাও নিজেৰ উপকাৰ সাধনেৰ) উদ্দেশেই হন; [ফ্লভ্ৰাং প্ৰকৃত পক্ষে সেথানে প্ৰোদ্দেশ্যই নাই; কাজেই 'শেষভোৰও সম্ভাবনা নাই]। না, —ভাহা হইলে ভূতাও ত নিজেৰ উপকাৰোক্ষেণ্ডই নাই; কাজেই 'শেষভোৰও সম্ভাবনা নাই]। না, —ভাহা হইলে ভূতাও ত নিজেৰ উপকাৰোক্ষেণ্ডই —কাৰ্য্যেই (কিয়াবই) যথন স্বৰূপ নিক্ৰপণ কৰা অসম্ভৰ, তথন কাৰ্য্যেৰ প্ৰতিসন্ধন্ধী—'শেষ' এবং তাহাৰ প্ৰতিসন্ধন্ধী 'শেষী', এক্স নিক্ৰেশ কৰাও সন্ধত হইতে পাৱে না (‡)।

^(*) তথেত্যাদিঃ শেষিকাভাবাদিতারঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুস্তকে নাস্তি। প্রমাদাং পতি চ ইতি মতে।

⁽t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপাসক্ষতম্' ইতি (গ, পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্থা,— যাহার। কার্যা, শক্তিবাণী— ক্রিয়া-সম্বন্ধ বাতীত শন্তের প্রামাণ্য স্বীকার করে মা, তাহাদের পক্ষে প্রপম্বতঃ তাহাদেরই মতামুসারে 'কার্যো'র পরিচাযক একটা লক্ষণ করা আবশুক। তাই তাহারা বিলিলা থাকেন,—[মন্ত্রোর] কৃতি বা প্রযন্ধ সন্তে যাহার দিলা থাকেন,—[মন্ত্রোর] কৃতি বা প্রযন্ধ সন্তে যাহার দিলা থাকেন,—[মন্ত্রোর] কৃতি বা প্রযন্ধ সন্তে বা বা উৎপত্তি এবং সেই প্রযন্ধেরই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, কর্থাৎ যাহার উদ্দেশ সেই চেষ্টা হয়; তাহার নাম 'কা্যা'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্যা,— ক্র্যাৎ যাহার উদ্দেশ সেই চেষ্টা হয়, কেই ইন্তর পদার্থকে ব্রিতে হয়। এখন কথা হইতে যে, জগতে মুগ ভিন্ন আরু কিছুই যথন ইন্তরম হয় না বা হইতে পার না, তথন তোমার ক্রিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্য্যের পরিবাদক না হইল। কেবল মুখেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ হইয়া গাড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামান্তই যথন অল্লাধিক পরিমাণে ছুঃখময় বা ছুঃখাল্লক এবং ছুঃগ্ যখন কাহারো ইন্তর্সনহে, তখন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণটা কিছুতেই কিখার লক্ষণ হইতে পানে না। কাজেই কার্যের স্বর্প নিরূপণ ক্রা, বিজ্ঞানাত্র হয়। বাংল

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; দ চেচ্ছাবিষয়ঃ। তম্মাদিষ্টত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিসাধ্যতা–কৃতিপ্রধানত্বরূপং(*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্থপতঃখনিবৃত্তিভ্যামন্তত্ত্বাৎ তৎসাধনতথ্যৈবেক্টত্বং কুতিসাধ্যত্ত্বক্ষ। অত এব হি তম্ম ক্রিয়াতিরিক্ততা; অন্যথা ক্রিয়ৈব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারানুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, কতি বা প্রযন্ত্রেব যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই কুত্যুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষেব কার্য্যাবস্তেব যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের] ইষ্টত্ব (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আর 'কুত্যুদ্দেশ্যত্ব' নিরূপণ কবা যায় না, তথন নিশ্চয়ই কুতি-সাধ্য বা যত্র-নিষ্পাত্য কৃতির প্রধান বিষয়কেও আব 'কার্য্য' বলিয়া নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

২২১। স্থাও ছংখনিবৃত্তি, এতছভয়ই সাক্ষাংসম্বন্ধে ইচ্ছাব বিষয় হইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন সেই স্থাও ছংখ-নিবৃত্তি ছইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; তথন বৃত্তিতে হইবে যে, স্থাও ছংখ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগবিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যত্ম বলিয়া বোধ হয়,—সর্থাৎ স্থাও ছংখনিবৃত্তিব ইছাই নিবন্ধনই তৎসাধনীভূত নিয়োগেও ইছাই ও কৃতি-সাধ্যত্ম বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে]। এই কারণেই ক্রিয়া বা ব্যপার হইতে নিয়োগ ধর্ম্মটীর পাথ ক্য বক্ষিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্যা (ক্রিয়াফল), উভয়ের একত্ম বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] কোনে। কেন না, [বিধিবাক্যন্তা স্বর্গকাম পদের সহিত এক্যোগে অধ্যয় বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বৃঝায়,উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদ্তিবিক্ত স্বর্গ-সাধন

 ^(*) স্বকণন ইতি (গ) পঠি:।
 (†) সাক্ষাদিচ্ছাবিবয়ন্' ইতি (খ) পাঠ:।

এই ডরে তুমি যদি 'কুত্যুক্তে' শক্ষের 'কুতি শেষির' অর্থ কর , অর্থাৎ কুতি বা পুরুষ-প্রয়ন্তের যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কুত্যুক্তে' এইরূপ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না । কারণ, এই শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অসম্ভব । কেন না ; প্রথমতঃ 'শেষ' শক্ষের অর্থ নিরূপণ করা আবক্তক , 'শেষ' কিনা—পরোক্তেশে অর্থাৎ লপর প্রয়োজন সাধনার্থ আর্মার কৃত্তির (চেষ্টার) বিষয় হইবার 'যোগ্য'। ফল কণা,—অন্তপ্রোজন সাধনার্থ যে চেষ্টা করা হয়, সেই চেষ্টার ফলে যাহা সিদ্ধ হয় ; তাহাই 'শেষ', এবং সেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, অর্থাৎ বাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিন্তু, এরুপ লক্ষণ করিলে এই দোষ হয় যে, কৃতি বা যত্ন নিজে যখন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তর্থন সেই কৃতিনিশান্ত ক্রিয়া কথনই 'শেষ', হইতে পারে না। আর যদি ছুই বা বছর মধ্যে যেটা অল্ভের প্রয়োজনে প্রস্তুত্বর, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী' বলা যায়, তাহা হইলেও অভীষ্ট সিদ্ধ হয় না। ধেবিতে পাওয়া যায় ভূত্যের পোষণের জন্তও রালার প্রস্তুত্ত হয়, এবং রাজার পোরণের জন্তও ভূত্যের প্রবৃত্তির মূলে স্বার্থ সন্ধন্ধ জ্বাড়িত রহিয়াছে ; স্কুতরাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষী' (প্রধান), তাহা নিরূপণ করা সম্ভ্রপর হয় না। অত্ত্র, বেরুপেই সম্ভব্যের স্ক্রপর হয় না। অত্ত্র, বেরুপেই সম্ভব্যের স্ক্রপর হয় না। অত্ত্র, বেরুপেই সম্ভব্যের স্ক্রপর হয় কণা নিরূপণ করা সম্ভব্যের স্ক্রপর কর না। অত্ত্র, বেরুপেই সম্ভব্যের স্ক্রপর হয় তেছে না।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গসাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গসাধনমপূর্ব্বমেব কার্য্যমিতি স্বর্গসাধনতোল্লেখেনৈব ছপূর্ব্ববৃৎপত্তিঃ। অতঃ
প্রথমমনত্যার্থতয়া প্রতিপক্ষত্য কার্য্যতানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ব্বমেব পশ্চাৎ
স্বর্গসাধনং ভবতীত্যুপহাস্তম্; স্বর্গকামপদান্বিতকার্য্যাভিধায়িপদেন প্রথমমণ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্থথতুঃখনির্ত্তি-তৎসাধনেভ্যোহত্যস্তানত্যার্থত্য কৃতিসাধ্যতাপ্রতীত্যসুপপত্তেশ্চ (*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনস্বন্ ? স্থবৎ নিয়োগস্থাপ্যসুকূলস্ব-মেবেতি চেৎ; কিং নিয়োগঃ স্থাং ? (়ে) স্থামেব হুকুকূলম্। স্থাবিশেষবৎ নিয়োগাপরপর্য্যায়ং বিলক্ষ্যাং স্থান্তরমিতি চেৎ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বুঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুৰ যে, যাগাদি কৰ্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-সাধন অপূর্ব্ব (অদৃষ্ট-—প্ণা-পাপ) আব কার্য্য, একই পদার্থ ; রহবাং 'র্বর্গ-সাধনকপেই 'অপূর্ব্ব' শব্দেব অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, হিহাও বুঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ব' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েব সেই অভিন্নত্ব ব্যাথতি প্রথমে 'অপূর্ব্ব'ন্ধপে পতীয়মান পদার্থই পশ্চাং (স্বর্গকামপদেব সহিত সম্বন্ধেব পব) স্বর্গ-সাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে; এইরূপ সিদ্ধান্ধতী নিতান্থই উপহাত্তাপেদ (‡)। কেন না, 'স্বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ কার্য্য বোধক পদটা পথমেও অনন্তর্গর বা অভিনন্ধ অর্থ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্থ্য, 'গ্রথনিবৃত্তি ও তত্ত্তরেব সাধন ভিন্ন 'অনন্তর্গ'-অর্থ কথনই 'ক্রতিসাধ্যতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন হইতে পাবে না॥

মণিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিবাকাস্থ নিয়োগকে যে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অর্থ কি?—যদি বল, স্থথের ত্যায় নিয়োগেরও অনুকৃলতাই প্রয়োজনত্ব। ভাল, স্থথই একমাত্র অনুকৃল প্রাথ; নিয়োগ কি সেই স্থথ ? যদি বল, স্থথবিশেষের ত্যায় নিয়োগও একপ্রকার স্বথই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আচ্ছা, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

^(*) প্রতিপত্তামুপপত্তেক' ইতি (ঝ) পাঠ:। (i) নিয়োগ: মুখমেব' ইতি (ঝ) পাঠ:।

^(‡) তাৎপর্যা,—"বর্গকাম: অখনেধেন যজেত," এই বিধিবাক্যে প্রথমতঃ 'লিঙ্' (ইত) বিভক্তিটা যাগের কর্ত্রণ থামান ব্ঝার, অনন্তর 'বর্গকাম' পদের সহিত সম্বন্ধ হইলা ঐ যাগেরই বর্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। 'যাগ' একটা ক্রিয়া—ক্ষণমাত্রন্ত্রী, সে কথনট কালান্তরভাবী বর্গলাভের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে গণের অভিন্তিত একটা 'অপূর্বে'নামক যাগ-ফল বীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত পেন্ট অপূর্বে অব্যাহত থাকে; কল জ্মাইয়া বিনষ্ট হয়। বর্গ-ছ্থ লাভেই লোকের প্রধানতঃ ইচ্ছা হয়, পেষে উৎসাধন বিসিল্ল যাগাদি কার্যো প্রস্থান্ত ব্যাহত থাকে প্রতীয়মাণ হইয়া পশিতং ব্যাহন্ত্রণ প্রতীয়মাণ হইয়া পশিতং বর্গ-সাধনরণে প্রতীয়মাণ হয়। অব্যাহ হাতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্ত্তবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশোষান্ত্তবস্থবৎ 'নিয়োগান্ত্তবস্থবিদম্' ইতি ভবতাপি নানুভ্যতে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্ত পুরুষার্থতিয়া প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগস্ত পুরুষার্থত্ববাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তস্ত তুঃখাত্মক-ক্রিয়া-বিষয়ত্বাৎ, তেন(*) স্থাদিদাধনতয়ৈব কৃতিদাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ। নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গাধনতয়ৈব কার্য্যত্ত প্রতিপাদনাৎ। নাপি নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তস্তাপি তদভিধায়িত্বং স্বর্গাকামবাক্যস্থাপূর্বব্যুৎ-পত্তিপ্রবিক্ষান্ত্রাত্যা (†) তেনাপি স্থাদিদাধনভ্ত-কার্য্যাভিধানম-বর্জ্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলস্ত কর্মণোহনুষ্ঠিতস্ত ফলত্বন তদানীমনুভ্যুনমানান্নান্তরোগতাদিব্যক্তিরেকেণ নিয়োগরূপস্থানুভবানুপলক্রেশ্চ নিয়োগঃ 'স্থাম' ইত্যন্ত ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবশ্যক। যদি বল, নিজের অন্তবই প্রমাণ। না —বিষয়বিশেষের অন্ততের যেমন এথ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগান্তভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-সুথ' বলিয়া কিছু অনুভব কৰিয়া পাক না। যদি বল, বিধিশান্ত্র যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেব কর্ত্তব্য বলিয়া বিধান কৰিয়াছেন, তথন নিশ্চ্যই উহাৰ ভোগাত। বা স্কথাস্থকতাও ব্ৰিতে ইইবে। [বেশ কথা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ষাপ, তদ্বোধক শাস্ত্র কি আছে ? প্রথমতঃ লৌকিক (বাবহাবিক) বাক্য [তদ্বোধক শাস্ত্র] নহে, কাৰণ, কেবল জংগৰছল ক্রিয়া-প্রতিপাদন্ট উহাব এক-মাত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাকো কেবল স্থথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্ব্যতা প্রতিপাদিত হইষাছে, স্থিয়কক্ষে প্রতিপাদিত হয় নাই। দিতীয়তঃ |উহার স্থপায়ক্তা বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ড নাই : কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরপেই কার্য্যের (যাগজনিত অপুর্ব্বের) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আৰু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাস্ত্রেও [উহাব স্থ্যায়কতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "স্বর্গকামঃ বজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপুর্বে (অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদন্তসারেই নিতা-নৈমিত্তিক বাক্যেব ঐক্নপ অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্কুতরাং দেই বাক্যেও যে, কম্মের মন্ত্র্ঞানে স্কুথাদি-সাধনতারূপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্বথরূপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। যে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থনিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়মান ভোগার্হ অন্তাদিব প্রাচ্প্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন্ন তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্থাধেব উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [বিধি-বাক্যস্থিত] নিয়োগই যে, স্থখন্তরপ ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

^(*) স্থদাধন'—ইতি (ধ) পাঠ:।

⁽¹⁾ নীতা। ইতি (খ) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্বা,—কুষিপ্রভৃতি কথের ফল ইহলোকেই প্রতাক হইয়া থাকে। সেই সকল কর্ষেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্বাদি ফলই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু, তদ্তিন নিয়েংগ-

অর্থবাদাদিরপি স্বর্গাদির্থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরপ্রথপ্রকারকার্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেরপি ধাত্বর্থস্থ কর্ত্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দানুশাসনিদিরমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবন্দায়তে (*)। ধাত্বর্থস্থ যাগাদেরগ্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধন-রূপতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলসিদ্ধিশেচতি, "ফলমত উপপত্তেং" বিক্সানৃত অহাত্ত্ব প্রতিপাদ্যিষ্যতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পার্মং পরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্থিরত্বর্প সিদ্ধান্ত চাতৃশ্যাস্থাদিকর্ম্মপি কেবলস্থ কর্মাণঃ ক্ষয়িফলত্বোপদেশাদক্ষয়ফলশ্রেবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমূতম্" [রহদাত ৪৷৩৷৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

আব [বিধিব স্ততিপব] অথ বাদ গ্রন্থতি বাকোও স্বর্গাদি স্থাপের ফেরপ বিশেষণক্ষাে উলেথ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিয়োগস্থ্যেৰ বিশেষণভাবে সমুল্লেথ ভুমিও পূৰ্দ্ধে কোথাও দুৰ্শন কৰ নাই। অতএন, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্ষশাস্ত্রেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুর কত্বনাপাব-সাধাতা; অথাঁং "যজেত" বলিলেট ব্যা যায় যে, 'যজ' ধাতুৰ অথাঁ—যাগ জিয়াটী কভাব বাপোৰ বা চেষ্টাদাৰা সম্পন্ন হইবাৰ যোগা ; এই অথ ই বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ বাচ্যাণ, তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইংগই অব্ধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তর্যামী প্রমপুক্ষ ভগ্নানেৰ সমাক্ আবাধনা এবং সমাক্ আবাধিত প্রমপুক্ষ ভগৰান হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ—যাগাদি শক্ষৰাচা। 'ইইা ইইতে ্ভগবানেৰ নিকট হইতে) ক্ৰিয়াফল সম্পন্ন হইযা থাকে।' এই স্ত্ৰেই এই সিদ্ধান্ত প্ৰতিপাদিত ^{হউনে}। অতএব, বেদান্তশাস্ত্রসমূহ যথন পবিনিষ্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্রদ্ধ-প্রতিপাদন কবিতেছে ; তথন ভাগাৰ অনন্ত, স্থিৰতৰ ফলদান শক্তিও অফুমিত হয়। আৰু চাতুমাস্থাদি যাগেৰ স্থলেও কুগা। ্ট নে, [শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবিহিত-] কেবল কর্ম্মেব ফলকে 'ক্ষমণীল' (বিনাণী) বলিয়া ্টিল্পেশ কবিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইনে যে, 'বাযুও অন্তবীক্ষ, এই উভয় অমৃত (বিনাশ-^{ৰ্বহিত})', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ' যেমন আপেক্ষিক (দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত াগদলেব 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অর্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্তু নিতা নহে॥

^(*) তাবসীয়তে ইতি (গ) পাঠ:। (†) নিপ্পন্নং ব্রহ্ম ইতি (থ, গ) পাঠ:।
জনিত অস্তা কোনরূপ ক্ষেবই প্রতীতি হয় না। এতদমুসারে বুঝা যায় যে, বেংদাক্ত নিয়োগ সম্বন্ধেও এহ
একই নিয়ম। অথাং দেখানেও কর্ম সম্পাদিত ক্থ ভিন্ন নিয়োগে আর কোনরূপ স্থা থাকিতে পারে না;
বিহাং নিয়োগের স্থাক্সকতা কথা অপ্রানাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামল্লান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানস্তব্যিরফল-ত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্॥

্ [ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং ভিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্রম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্ম্মের ফল অল্ল ও অস্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও স্থির বা নিতা ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানেব স্বন্ধপ-নিন্ধপণার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবিশ্রক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥*॥

[শ্রীভাষ্যানুবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (*)

^(*) তাৎপর্য্য,---'অধিকরণ' মীমাংদা শাস্ত্রেক একপ্রকাব দিল্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবশ্ব বা সংশ আছে। যথা – "বিষয় সংশ্যুশৈচব বিচারে। নির্ণযন্তবা। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ স্থানক্ষপঞ্চমূ॥"

ভার্থাৎ (১) বিষ্য = বিচারাই বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশ্য = বিষয়ের উপর মনুকূল ও প্রতিকূল চিন্তা। (৩) বিচার = দিন্ধান্তের প্রতিকূল পক্ষ উত্থাপন। (৪) নির্ব্য = প্রকৃত দিন্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন == দিন্ধান্তের ফল বা উদ্দেশ্য নির্দেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচার্য্য বিষয়—এক্স.মীমাংসা। সংশ্য—এক্সমীমাংসা আরম্ভ করা করের্য কি লা ? বিচার—স্বতঃনিদ্ধ বস্তু-বোধনে ধথন শব্দের সামর্থা নাই, তথন এক্স.বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চয় = না—,শব্দের স্বতঃনিদ্ধ বস্তুবোধনেও নিশ্চংই সামর্থ্য আছে; অতএব, এক্স.বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—স্বত্রব, এক্সমীমাণসা শাস্তু স্বারম্ভ করা উচিত; মোক্লান্ড ইহার বিশিষ্ট ফল বা প্রয়োজন। এইক্সপে এই শাত্রের প্রত্যেক স্বধিকরণেই উল্লিখিত পঞ্চল্ডার স্বব্যব সংযোজন। করিতে হুইবে ব

কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ –

[बन्नाक्षिकत्राम् ।] জনাত্রস্থ যতঃ॥ ১।১। ২॥

[পদচ্ছেদঃ— জানাদি (উৎপত্তি প্রভৃতি), অভা (ইখার— জগতের), যতঃ (যাঁহা হইতে.) [তিনি ব্রহা। ২॥]

্সবলার্ণ: — অস্ত বিচিত্র-চেতনাচেতনমিশ্রস্ত বাবস্থিত রণ জ্ঃপজাগবিভাগস্ত জগতঃ, যতঃ স্থাং কাবণাং, জন্মাদি — জন্ম-স্থিতি-বিল্যনং ভবতি; তং ব্রহ্ম ইতি বাকাশেষঃ। আমত চ 'গতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে, যেন জাতানি জীবস্তি, যং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি, তং ব্রহ্ম" ইতালো ক্রি: প্রমাণন্। সতে "যতঃ" ইতার হেতৌ পঞ্চমী; তত্শ ব্রহ্মণো নিমিভ্তমুপান্নরং চ গমতে। 'অস্তু'ইতি চ কর্মণি ষ্ঠী, জগতঃ স্ক্জামানস্বাং শুতারুগমাচচ ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্ত্রিত এবং স্থাপ্তঃখাদি ভোগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতের যাহা হইতে স্বাষ্ট্র, স্থিতি ও প্রলম্ভ সম্পন্ন হয়, তিনি রক্ষ। 'যাহা হইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের প্রবন্ধ যাহার আশ্রায়ে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও যাহাতে প্রবেশ কবে, তিনি রক্ষ।' এই ঐতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। সত্রে 'ষতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, সাব 'মহা' পদেতে কর্মো ষ্ঠা বিভক্তি হইয়াছে; তাহার কলে, এক রক্ষই নে, জগতের নিমিত্ত করেও ও উপাদান কারণ, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ২॥]

অনুবাদ।

[প্রথম সূত্রে] রাঁছাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে; মেই ব্রন্ধ কি প্রকাব ? এই আকজ্ঞায় এগানে বলিতেছেন - 'জন্মান্তন্ত যতঃ।" (+)

^(*) তাৎপর্যা,—এইস্তো এইজপে অধিকরণ রচনা করিতে হঠবে.—বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমনতং ক্রম" ইত্যাদি বাক্যা। সংশ্য—উক্ত জগৎ জ্মাদি ধর্মনিচয় রজের লক্ষণ হঠতে পারে কি না?। বিচার - উক্ত ধর্মাসমূহ কোনজপেই ব্রজের লক্ষণ হঠতে পারে না: কারণ, তাহা হইবে বিশেষণ-রুত্ত নিবন্ধন ব্রজেরও বছত হইতে পারে। নির্ণাচ—একই ব্যক্তির 'খ্যামজ্ স্থুলজ্ ও পাতিত্য' এভূতি বহু বিশেষণ দল্পেও যেমন একজের বাাঘাত হবুনা, তেমনি বহু বিশেষণ দ্বারা লক্ষিত হুইলেও ব্রজের একজের হানি হুইবে না, অর্থাৎ বহুজ্ব সন্ধাবিত হুইবে না। প্রয়োজন—উক্ত জ্মাদি বোধক-বাক্য হুইতে ব্রজ বর্জপের অবগঙ্কি।

'জন্মাদি' ইতি স্থাষ্ট-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্ম' (*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থ নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিশ্রস্থ জগতঃ - 'যতঃ' যন্মাৎ সর্বেশ্বরাৎ নিখিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দাখ্যনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্ব্বজ্ঞাৎ সর্ববিশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংসঃ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[পুর্কাপকঃ---]

"ভৃগুকৈ বারুণিকরিরণং পিতরমুপসসার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ — সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলিয়। [এগানে] 'তদ্পুণসংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীহি সমাস হইয়াছে (৮)। চিন্তাব অগোচব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনাত্মক এবং নিয়মিত-ভাবে যথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মান্ত্রসাবে কলোপভোগসম্পান, ব্রহ্মাদি স্তম্ব (তুণ) পর্যান্ত জীবসমন্বিত এই জগতেব [যতঃ—] গাঁহা হইতে—অর্থাৎ যে সর্ক্রের, স্ক্রিবিধ হেয়প্তণবজ্জিত, সতাসংক্রা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগেময় প্রণসমন্বিত, সর্প্রক্র ও প্রথমকাক ণিক, প্রমপুর্ষ (ভগণান্) হইতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলিয় সংপ্রা হইয়া থাকে; তিনি ব্রহ্ম। ইহাই স্ত্রের স্থলার্থ ॥১॥

তৈতিরীয় শুতিতে শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃত্ত, পিতা বরুণের সমীপে উপস্থিত ইইয়াছিলেন ; [এবং বলিয়াছিলেন বে,] ভগবন্! আমাকে বেদ অধ্যাপমা করান'। এই ইইতে আবস্ত কবিযা—'গাহা ইইতে এই সমস্ত ভূত (বস্তুসমূহ) সমুংপল হয়, উংপল হইলাও মাহাব দারা জীবিত

^(*) অচিধ্যন্ত' ইচি (গ) পঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা, —বছরীই সমাস ছই প্রকার, তদ্ওবনংবিজ্ঞান ও অংহদ্ওল সংবিজ্ঞান। ত্রাব্যে; যেখনে সম্প্রমান বিশেষ্যের ব্যবহার কালে সমাদেশকৈ ওপের অর্থাং বিশেষ্ণী হৃত ধ্যু ওনিব ব্যবহার বা প্রাণ্ডীতি থাকে, তাহাকে 'তদ্ওল-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'লম্বকর্ণ মান্যু' কর্থাং লম্মান কর্মুক্ত (বাজিকে) আনহন কর', বলিলে সেই ব্যক্তির আনহন করে? আনহন করে? আনহন করে বাবহার কালে সেই ব্যক্তির আনহন করে প্রতিক আনহন করে বলে বাবহার কালে সেই ব্যক্তির প্রাণ্ডিক প্রতিক প্রাণ্ডিক না, তাহাকে অত্তর্ভল-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা— 'দৃষ্টনাগ্রমান্যু' অর্থাং যে লোক সাগ্র দর্শন করিছাছে, তাহাকে আনহন কর বলিলে সেই ব্যক্তির আনহন কালে আর তদ্ওল সাগরের আনহন করা হয় না। আলোচার ক্লে সংশ্র ছিল যে, জন্ম আদির্যুক্ত, তৎ জন্মাদি।' এই যে বছরীহি সমাস হইল, ইহা 'তদ্ওল সংবিজ্ঞান' কিংবা, অতদ্ওল সংবিজ্ঞান ? 'অঙ্কুণ্ডল-সংবিজ্ঞান' হইলে বাজেনাক্ত 'জন্ম' অর্থাটি ত্যাগ করিয়া সমাসলতা কেবল 'ছিডি' ও প্রলহ' মান্ত্র পাত্রা যায়। এই সংশ্র অপনেদ্রাণ্ডিব্যুক্তার বলিলেন যে, এটা 'তদ্ওল-সংবিজ্ঞান' বছরীহি; স্ক্তরাং 'জন্মাদি' পদে জন্ম, ছিডি ও প্রলহ, এই িন্ই বৃথিতে হটবে।

যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাসন্ধ, তদ্ ব্রহ্ম, [তৈত্তিণ, ভৃগুণ ১।] ইতি প্রায়েকে। তত্র সংশয়ং, — কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তিং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন্তাবং জন্মাদয়ো বিশেষণ্ড্রেন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণ্ব্যাবৃত্ত্বেন ব্রহ্মণোহনেকত্ব-প্রসাক্তেঃ। বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্কত্বমু॥॥

নকু 'দেবদত্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্; তত্র প্রমাণান্তরেবৈক্যপ্রতীতেরেকস্মিন্নেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাক্ত্রিকয়েনানেক হুমপরিহার্য্যম্। অত্র ত্বনেনৈব বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রয়াণ সন্য়েও (বিনষ্ট হইবাব কালেও) গাহাতে প্রবেশ করে; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর, তিনিই রক্ষা।' এই স্থলে সংশয় হইতেছে যে, এই বাকা হইতে রক্ষের লক্ষণ জানিতে পাবা যায় কি না ৷ অর্থাং উক্ত জগং-জন্মাদি ধর্মসমূহ ব্রক্ষের লক্ষণ বলিষা পরিগণিত হইতে পাবে কি না ৷ কি প্রাপ্ত হওয়া গোল ৷ না,—জানিতে পাবা যায় না ৷ কেন না, জন্মাদি ধর্ম সকল ত বিশেষণকপে রক্ষের লক্ষণ বা পরিচ্য প্রদান কবিতেছে না ; কাবণ, বহু বিশেষণ দাবা (বিশেষ্যাকপ বন্ধকে) ব্যাবৃত্ত অর্থাং অন্ত পদার্থ ইইতে বিশেষিত কবিলে বন্ধের অনেক্ষ (বহুত্ব) ইইবার সন্তাবনা ইইয়া পড়ে ৷ বিশেষণ অর্থাই ব্যাবৃত্তিক বা অন্ত ইউতে পাথিকি-সাধক ॥ ২ ॥

ভাল, 'দেবদত্ত (একটা লোক) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও প্রিমাণক্ত', এ স্থলে শেকপ বিশেষণেব বহুত্ব সত্তেও একই দেবদত্ত প্রতীত হুইয়া থাকে, তদ্ধপ এথানেও একই ব্রহ্ম প্রতীয়মান] হুইতে পাবে ৬ না—সেরূপ হুইতে পাবে না : (*) কারণ, সেথানে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্ত্বেব) একত্ব প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্ত্বেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয়; নচেং বিশেষণভেদে বাহ্তি-ভেদেব নিয়নাকুসারে সেথানেও (বিশেষ্যেব) অনেকত্ব-

^(*) তাংপর্যা,—আপত্তি হইল, যে সকল বাক্যে রক্ষেব নির্দেশ আছে, সেই সকল বাক্যে একবচনাস্ত বিদ্যান্থ ক্ষিত্র কুলাপি বছবচনাস্ত কিংবা বীজা। এক সংস্প বারবাব) বোধক শব্দও নাই যে. একলবছর প্রতীতি হইবে। ভাষাকার ভত্তরে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কলনই সমর্থনযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, কাহা জানে না, অথচ জানিসে ইচ্ছা করে তাহাকে বুনাইবার জন্ম কেছ যদি বলে যে, সাঁড, শুক্সবহিত ও পূর্ণ শুক্সবহিত গে প্রাণী, তাহাই গো। এখান যদিও একটা মাত্র প্রোণ পদ একবচনাস্ত নির্দিই আছে সতা, তথাপি তিনটা বিশেষণ থাকায় কিন রক্ম গোর প্রতীতি হইতেছে, অর্থাং বাডও গো, শুক্সবীন গোও গো, এবং সম্পূর্ণ শুক্সবিশিষ্ট গোও গো। অর্থাং একই গোতে যে, উল্ল তিনটা ধর্ম থাকিতে হইবে, এরূপ নাহ। এইকপ, এক্স পদটা একবচনান্ত হইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় তাহারও অনেকত্ব প্রতীতি অব্রথ্ঞ স্থীকার ক্রিতে হইবে।

লিলক্ষয়িষিতস্বাৎ ব্রহ্মণঃ, (*) প্রমাণান্তরে নৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্রহ্মবর্জনীয়ম্। ব্রহ্মশকৈব্যাৎ অত্রাপ্যৈক্যং প্রতীয়ত ইতি চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞান্যোঃ পুরুষস্ত 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশৃঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের ক্ষব্যক্তয়োহপি বহব্যঃ হাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্থোষাং বিশেষণানাং সন্তুন্মলক্ষণস্থমপি (†) অনুপ্রমম্। নাপ্যুপলক্ষণত্বেন লক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡) প্রতিপত্নস্ত কেন্চিলাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতুহং হি দৃষ্টম্, (§) 'যত্রায়ং সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিয়ু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিছ, এখানে যখন এই বিশেষণ হারাই ব্রহ্মেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন বৃথিতে হইনে, অন্থ প্রমাণে যখন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকায় ব্রহ্মের বহুত্ব প্রতীতি অপরিহার্য্য হইতে পারে। যদি বল, সর্পত্র ব্রহ্ম শব্দেব এক বচনাস্ত প্রয়োগ থাকায় "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় ৽ না,—তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না—জানিতে ইচ্ছাক্রের; তাহার নিকট 'য়ও, মুও ও পূর্ণশৃঙ্গমুক্ত গো', এই কথা বলিত্রে যেমন গোপদের একত্ব বা একবচনাস্ততা সত্ত্বেও মণ্ডর প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণের বহুত্বনিবন্ধন গোরও বহুত্ব প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহুত্ব হইতে পারে। এই নিমিন্তই লিলক্ষ্মিষিত অর্থাৎ লক্ষণ হারা যাহার নিরূপণ কবিতে ইচ্ছাকরা হইয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বন্ধর 'সত্যা, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পারে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্কর্প ভিন্ন যে, রূপান্তর আছে, তাহা জানা যায় না (ঀ)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্তের ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

^(*) প্রক্রণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) লক্ষণভ্ৰমনুপপলং'ই**তি (২**) পাঠঃ।

^(‡) একাকারেণ ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽Ṣ) यशां व्यश्मां इंडि (क) शार्धः।

⁽१) তাৎপর্য,— বিশেষণ ছই প্রকার (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তল্লখো বিশিষ্ট বিশেষণাটী বিশেষরের সঙ্গে সংজ্ঞ থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণাটী দেৱপ থাকে না। অধিকন্ত উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হল, বিশেষণ কেবল সেই বিশেষণ সম্বন্ধই যে, বৃথিতে হল, তাহা নহে, তন্তিল্ল আর্থান করক প্রকাশ করে প্রত্তাহি করে, পশ্চাৎ সেরপ আকাবের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উদাহরণ — একুজন বিলেল 'দেবদন্তের জামি কোনটা । উত্তর হইল — 'যেবানে সারস পক্ষী বিস্না আছে।' এথানে বৃথিতে হইবে, তৎকালে জামিটা সারস্থ্য থাকিলেও সমন্ত্রাপ্তরে সারস্বিহীন আকারেও নিশ্চরই থাকিবে। জ্বত্রব, এই সারস্প্রীয়াম্ব্রাপ্ত শ্বিশেষণ।

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি , আনন্দ , ১।১] ইতি প্রতিপন্নাকারস্ত জগজ্জনাদীন্যুপলক্ষণানি ভবস্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষত্বেন (*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরন্যোন্তাশ্রেষ্ণাৎ। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে,—

জ্গৎস্থা নিত্তি-প্রলাইর ক্রপলক্ষণী ভূতৈর ক্র প্রতিপত্তং শক্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপতের ক্রণোহপ্রতিপতিঃ।

উপলক্ষ্যং হ্যনবাধকাতিশায়রহৎ, রংহণঞ্চ (†); রহতেধাতোদদ্ধান্তপক্ষণ
স্তদর্থরাৎ। ততুপলক্ষণভূতাশ্চ জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ। 'যতো'
'যেন,' 'যৎ' ইতি (‡) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদিকারনমন্দ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"দদ্দেব সোন্যোদ্ধ্য আদীদ্দেকমেবাদ্বিতীয়ম্,
তদৈক্ষত—বহুস্তাং, প্রজায়েয়তি, তত্তেজোহস্কত।'' [ছান্দোন্তাং।১-)

মান বস্তুব অক্ত কোনও আকাবে প্রক্তীতি সমূৎপাদন করিয়া থাকে। [:এথানে সেরূপ প্রক্তীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো ব্রহ্মের যেরূপ আকার প্রতিপদ্দ বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জ্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না.---তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা যেরূপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগং-জ্মাদি বাকাও সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্রস্পব অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাকাদ্বয়ে 'অভ্যোত্যাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়। অতএব, কোন লক্ষণ দারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পাবে না। এইরূপ সন্থাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্থরপ লগং-ফ্টি-স্থিতি ও প্রলয় বিশেষণ দ্বাবা ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপলক্ষান্ত পক্ষা বাহা বিশেষ), এতহভ্যের আকার হইতে পথক আকাবের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই যে,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (ব্রহ্ম) বস্তুটী সীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ দ্বাং-বৃদ্ধির হেতৃভূত; কাবণ, 'বৃহ'বাতুর এরূপট অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মপ্রতি তাহাবই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["য়তো বৈ" ইত্যাদি শ্রুতিতে রয় যে, 'বেন' ও 'য়ং' এই পদত্রের জন্মাদি কারণকে প্রসিদ্ধের স্তায় নির্দেশ করায় [বৃনিতে হয় যে,] ঐ বাকো লোক-প্রসিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অন্ধ্রবাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্টির পূর্ব্বে এক, মৃদ্ধিরীয় সংস্কর্মপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন—আমি বহু হইব—ক্ষন্মির। তিনি

^(*) প্রতিপন্নাকারোপলকণ্ডেন' ইতি (গ) পাঠ:। (i) বৃংহণং চ ত্রহ্ম' ইতি (ব) পাঠ:।

^(‡) अभिकाद बिर्फालन' ইতি (ग) পাঠ।

ইত্যেক সৈত্র সচ্ছন্দবাচ্যক্ত নিমিত্রোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদমগ্র একমেবাসীৎ' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যধিষ্ঠাত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কৃত্ত" ইত্যেক-সৈত্র প্রতিপাদনাৎ। তস্মাদ্ যমূলা জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ, 'তৎ ব্রহ্ম', ইতি জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্থনিমিত্রোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্ষেতি লক্ষয়ন্তি। জগনি-মিত্রোপাদানতাক্ষিপ্র-সর্বজ্ঞর-সত্যসক্ষপ্রত্ব-বিচিত্রশক্তিরাতাকার-রহত্ত্বন প্রতিপন্নং ব্রক্ষেতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্নস্থ লক্ষণত্বেন (*) নাকা-রান্তরাপ্রতিপিত্রিরপানুপপত্তিঃ॥৪

জগজ্জন্মাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্বেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারতঃ বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। স্বজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুন্মেকস্মিন্ লিলক্ষয়িষিতেহপি পরস্পরাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বঃ ন

তেজঃ সৃষ্টি করিলেন।' এই শতি অনুসাবে 'সং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদানকারণত প্রসিদ্ধই আছে। 'এই জগং অত্যে এক সংস্করণ ছিল,' এই কথায় ব্রন্ধেব উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণেব প্রত্যাথ্যান কবিয়া 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—বহু হইব, জন্মিব; তিনি তেজ সৃষ্টি কবিলেন', এই বাক্যে একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অত্রব, বৃঝিতে হইবে সে, জগতেব সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিত্ত ও উপাদানকাবণস্বরূপে বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা পরিচিত্ত কবিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বৃহত্ত্ব বা মহয় আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত কবে। জন্মাদি ধর্ম্মনিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ধ্যানী শক্ষণ ইইলে পূর্ব্বে যে ব্রন্ধের আকাবান্তব প্রাপ্তিরূপ অনুপপত্তি বা অসঙ্গতির আশঙ্কা কবা ইইয়াছিল, সেই অনুপপত্তিও আর সম্ভবপর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[দেখা যায়,] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মরহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
ুশ্বাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রয়ে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
ুর্গপৎ সম্বন্ধ প্রতিপদ্দ হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটী মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণ দারা প্রতিপাদন করিতে হুইলেও পরম্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

^(*) লক্ষকত্বন' ইতি (খ) পাঠ: ।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিন্নেবোপসংহারাৎ। ষণ্ডত্বাদয়স্ত্র বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন জन्मानीनाः न विरत्नाधः (*)। १।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্ত্যেন প্রতিপন্মশ্র(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারত্তং স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (#) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎসংস্ফাংশ্চতনশ্চ (৪০) ব্যারতঃ ; (₱) নামান্তরভজনাহাবস্থা-ন্তরযোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসত্তাযোগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসস্কৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সঙ্কুচিতজ্ঞানত্ত্বেন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্ত-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণহাৎ স্বৰূপস্স, স্বৰূপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যম্। তেন পূৰ্বপদ্ধয়ব্যাকুত্ত-কোটিৰয়-

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদি বাক্য দারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি কাবণ্রূপে প্রতিপাদন করিয়া "সতাং জ্ঞানমনন্তং একা", 'এই বাক্যে সেই এক্ষেরই অপর স্ব পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাব স্বরূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধ্যে 'সতা'পদটা নিক্পাধিক বা স্বাভাবিক সন্তাবিশিষ্ট ব্ৰহ্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন কবিয়াছে। তাহাৰ ফলে বিকার-শাল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনের ব্রহ্মত্ব প্রতিসিদ্ধ হইয়াছে; কারণ, ঐ উভয় পদার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞান্তের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিক্পাধিক (অহৈতুক) সন্তাব যোগ নাই। আব (ঐ শ্ৰুতির) 'জ্ঞান' পদে এক্ষের নিত্য অবাাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দ্বাবা মূক্ত পুরুষগণের প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুক্ষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সঙ্কোচ (জপুর্ণতা) প্রাপ্ত হয়। আর 'অনন্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত পরিছেদে বা দীমার।হিত্য বুঝাইয়াছে; ব্রন্ধের প্রদে যথন দণ্ডণ; তথন ওণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকারেই তাহার আনস্তা ব্ঝিতে হইবে। তাহা দ্বারা পূর্বোক্ত 'স্তুরু'

[্]ল্লণ্ড সেই প্রতিপাত্য বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্ব্বোক্ত 'ষণ্ডন্ব' প্রভৃতি ধন্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এগানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যতী জন্মাদি ধ্যানিচয়েব মধ্যে প্রপ্রেব কোনই বিবোধ নাই, [স্কুতরাং বছ বিশেষণা মুক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰহ্মেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পারে না]॥ ৫॥

^(*) বিশেষঃ' ইতি (গ) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যেন প্রতিপন্নসগজ্জনাদি' ইতি (ধ্,গ) পাঠঃ।

⁽th) অত্র' ইডি (গ) পঠি:। (১১) অত্য চকাররহিঙ্গ পাঠ: (ক, গ, ৬) পুত্তকরোজপলভাতে।

^(..) ইতরয়োঃ' ইতি (গ) পাঠঃ। (१) नामायत्रवहनकावदाक अंदिरि (१) शार्वः।

বিলক্ষণাঃ সাতিশয়স্বরূপ স্বগুণা নিত্যা ব্যাব্তাঃ; বিশেষণানাং ব্যাব্ত্তিকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগজ্জন্মাদিনাবগতস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নান্যোন্যাশ্রয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জন্মাদিকারণং নির্ব্যাং সর্বজ্ঞং (*) সত্যসংক্ষ্যং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নির্বিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা" "জন্মাঘ্যস্থা যতঃ" ইত্যাসঙ্গতং স্থাৎ; নিরতিশার্হৎ, রংহণঞ্চ ব্রহ্মেতি নির্বাচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জনাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমুত্তরেম্বপি সূত্রগণেষু সূত্রোদাহ্বত শ্রুতিগণেষু চেক্ষণাঘ্যর্যাদর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহাতাঃ

ও 'জান' পদে বে গ্রহ অংশ (অসতা ও জড় ভাগ) বাবৃত্ত হইরাছে, তরিলক্ষণ (তাহা হইতে অন্ত প্রকার) সে, সাতিশয় (তাবতমাযুক্ত) অগচ নিত্য স্বীয় গুণ ও স্বৰূপ; তাহাও বাবৃত্ত বা প্রতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণনাত্রই বাবের্ত্তক (ইতরভেদক) হইরা থাকে; [স্কৃতবাং 'স্তা' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তু-ধর্মেব বাবৃত্তি করিবে]। অতএব বুনিতে হয় যে, 'ব্রহ্ম সত্যা, জ্ঞান ও অনন্তম্বরূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূর্দ্ধে জগং-জন্মাদি কার্যোব কারণরূপে পরিজ্ঞাত ব্রহ্মেবই অপর সর্বপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটো লক্ষিত হইরাছে; কাজেই আর পূর্দ্ধোলিথিত 'অন্তোল্যাশ্রম' দোষ ঘটিতে পাবে না। অতএব সমস্ত জগতেব জন্মাদি-কাবণ, নির্দ্ধোর, সর্ব্বজ্ঞ, সত্যসংকল্প ও সর্বাশক্তি বন্ধকে যে, লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন করিতে পারা বায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

আর যাহারা বলেন, [এথানে] নিজিশেষ এন্ধবস্তই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞানার বিষয়, (কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে)। তাহাদের মতে 'এল-জিজ্ঞানা' কথার পর "জন্মান্তন্তন্ত এইরূপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসঙ্গত হইয়া পড়ে। কারণ, যিনি সর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও সর্কাবস্তুব বৃদ্ধির কারণ—র্ংহণ; তিনিই এক , ইহাই এক্ষশন্দেব বৃংপত্তিলভা অর্থ , সেই এক্ষনেকই জগং-জন্মাদির কাবণ রবিয়া (সবিশেষভাবে) নিদ্দেশ করা হইয়াছে (†)। এই প্রকাব প্রবৃত্তী হৃত্রসমূহেও সেই

^(*) সর্বশক্তি, সভাসংকরং' ইতি (গ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্যা,— অভিশার এই যে, একা বলি জাই বুঝি তেইয় যে, তিনি সর্বাণেকলা মূহৎ এবং সমস্ত জাকাতের বুজির নিদান; জতএব, এণানে যদি নির্বিশেষ অক্ষরকাপই জিল্লান্ত হইত, হাহা হঠতে একা শক্ষের শাভাবিক অর্থেই ভাষার উত্তর হইতে পারিক, পৃথক করিয়া আবার 'জন্ম, ভাষ্ঠ বহুং' অর্থাণ গাঁহু হইতে এই জাগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় হয়, তিনি একা' এইকাপ ভাষার স্থকাপ নির্দেশের আ্বিগ্রুক হইত না। বিশেষতঃ এইকাপ স্থকাপ নির্দেশে তাহার স্বিশেষভাবই আনিহা পড়ে। প্রস্তু, যদি সাবশেষ একাই এখানে জিল্পান্ত হন, তাহা হইলে ভাষাতে বিশেষ বিশেষ ভাষামূহ নিরুপ গের জল্প এইকাপ স্থা নির্দেশ সৃদ্ধ হঠতে পারে।

শ্রুতবংশ্চন তত্র প্রমাণম্; তর্কশ্চ—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্তু-বিষয়ত্বাৎ (*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগজ্জনাদিভ্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ রেক্ষেতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহ্পি (‡) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; ভ্রমন্ত্রমজ্ঞানম্, অজ্ঞানসাক্ষি রেক্ষেত্যভ্যুপগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশেকর-সতয়োচ্যতে। প্রকাশতং তু জড়াদ্ব্যাবর্ত্তবং স্বস্থা পরস্থা চ ব্যবহারয়োগ্যতাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি সবিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ ॥২॥৮ [জন্মান্থধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল স্থ্যে উদাসত শ্তিসমূহে ঈক্ষণ না ব্রহ্মকর্তৃক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল স্ত্র ও স্ত্রোদান্ত শ্রুতিসমূহ ব্রুসেব নির্ক্সিশ্ব-বাদে প্রমাণ হইতে পাৰে না। যে সাধনটা সাধা বা প্ৰতিপাগ বিষয়েৰ ধন্মকে পৰিত্যাগ করিয়া গাকে না, একপ দাধন (যাহা দাবা দাধাপদার্থ ণিনীত হয়) ধয়েব সহিত সমন্ত্রত সম্ভবিষ্য়েই তর্কের প্রয়োগ ষ্ট্রা থাকে, স্কুতবাং নির্ন্ধিনেয় এক্ষবিষয়ে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক ছইতে পারে ন। 💲। সাব যে, জগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাঁহা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম ; অভিপ্রায় এই যে, বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই: প্রবন্ধ, জগতের জন্মাদি-প্রতীতি কেবল ভ্রম মাত্র, ভ্রম্মই ঐক্তপ্র ভ্রমের উৎপাদক। এই গ্রকাব স্বীয় উৎপ্রেক্ষাপক্ষেও (সমন্তবেৰ সন্তাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্ন্ধিশেষ বস্ত ্রজ্) সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না , কেন না, সজ্ঞান হইল ভ্রমেব মূল কাবণ, [তোমাব মতে] ব্দকেই সেই অজ্ঞানেব সাক্ষী বলিয়া স্বীকাৰ করা হইয়া থাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব একমাত্র সাবে, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় ; প্রকাশ পদার্থ আপনাকে জ্ডুপদা**র্থ হইতে** বাবুত্ত বা পুথক কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজ্ঞ ও অপরক [অন্তের নিকট] নাবহারযোগা কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্বরূপ বন্দের) সনিশেষভার আসিয়া পড়িল; নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ুস্ক্তা (মিথ্যাস্ত্র) হইষা ষাইতে পাবে ॥२॥৮। [দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকবণ সমাপ্ত]॥

সাধ্যধর্মাব্যভিচারিসাধন ধর্মাব্যভিচাবি-সাধন ধর্মায়িত' ইতি (গ) পাঠস্ত নাম্মভাং রোচতে।

⁽t) অমাং' ই**ডি (ব) পাঠঃ।** (‡) পক্ষে চ' ইভি (গ) পাঠঃ।

^(%) তাৎপর্যা,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রমাণের ঘারা নিরূপণের আবগুক, তাহাকে দাবা বলে। আব যাহা ঘারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে দাবন বলে। যেমন 'পর্ক্তো বিচনান্ ব্মাং' হলে অগ্নি দাবা, বৃম তাহার সাধন। দাবারণতঃ দাবা বা দাবা, বৃম তাহার বাপে অর্থাং জনবিকস্থানবর্তী হয়। বৃম যতই অধিক তউক না কেন, অগ্নিনা থাকিলে কখনই থাকিতে পারে না, এই নিমিত্ত দাবন পুন প্রদার্থটি 'চিরকালই দাবা বা দাবা ধর্ম অগ্নির বাপো— অব হিচারী বা কবিত হইয়া গাকে। এইরূপে দাবা, ব্যাম অব্যাভিচারী দাবন বৃম ধন্মের সহিত নিয়ত সম্মান আবা কোন অগ্নি পর্ক্তো বিচ্মান্ বৃমাং' এই অমুমানের বিষয় হয় ; কিন্তু, ব্রহ্ম বিদি নির্ক্তিশেই হন, অর্থাং কোনকপ ধর্মই যদি উহিতে না থাকে, তাহা হইলে 'সাধ্য-ধুমাবাভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাকান্ত অমুমানত ত্রিষয়ে প্রত হইতে গারে না। এই কারণেই নির্কিশেষ ব্রহ্মকে অনুমানকপ তর্কের অবিষয় বল। ইইয়াছে।

জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তবেগুমিত্যুক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ ; ইত্যাশঙ্ক্যাহ —

[भावत्यानिकाविकवर्गम्]। भाञात्यांनिवार ॥ऽ।ऽ।०॥

[পদচ্চেদ :-- শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ)
(যেহেতু শাস্ত্রই তদ্বিয়ে প্রমাণ)।]

্বিবলার্থঃ—অতীন্দ্রিয়ন্ত ব্রজণঃ প্রত্যক্ষাজগোচবত্যা শাস্ত্রযোনিকাৎ—শাস্ত্রং নেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং— যথাবংস্বরূপাধিগনে প্রমাণং যন্ত্র, তন্ত্র ভাবঃ- তর্ম, তন্মাং—শাস্ত্রৈক্ গম্যজাং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতুর্বপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যর্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিবের অগোচর ব্রন্ধবিধরে এত্যক্ষাদি প্রমাণের সন্তামনা নাই, শান্তই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ-নিরূপণনিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্বতবাং পূর্ব্বোক্ত জগং-জন্মাদিরূপ ব্রন্ধ-লক্ষণ সম্ভব হয়। ব্রন্ধই যে জগতের জন্মাদি কারণ, তাহা 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥]

অনুবাদ ।

[পূর্বাসতে বি রুপতের জন্মাদি-কারণ ব্রন্ধকে নেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গন্য বলিয়া নির্দ্দেশ কবা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কাবণ, তিনি যথন অন্নমানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গম্য হইতে পাবেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- - "শাস্ত্রযোনিহাৎ।" (+)

^(*) তাৎপর্যা,—অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইরূপ—১। বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে," ইত্যানি বাক্য। ২। সংশয়—এ বাক্য জগৎকারণ ব্রহ্ম বিষয়ে প্রমাণ কি নাং ও। পূর্বপক্ষ - ব্রহ্ম বিষয়ে প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচার—ংহেতৃ কার্য্যাতেই এক একটা কারণ থাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না; জগৎও ঘখন কার্য্য বা জন্ম প্রাণ্ডি পুরুষ ব্যতীত অপর একটা কারণ অবগ্রই থাকিবে; পরস্ক এই বিশাঘ জগতের কারণ সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাশন্তি পুরুষ ব্যতীত অপর কেছ হইতে পারে না; স্কতরাং তৎকারণরূপে ঈষরের অসুমান করা ঘাইতে পারে না; স্কতরাং তৎকারণরূপে সম্মানাদি প্রমাণ প্রাবোজ্য হইতে পারে না; স্কত্রেষ উক্ত শাক্তই তির্বাহে একমার্ত্র প্রমাণ, অসুমানাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ 'শাস্ত্রযোনিত্বম্'; তস্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণস্বাৎ শাস্ত্রস্ত্র, তদ্যোনিত্বম্ ব্রহ্মণঃ। অত্যন্তাতীন্দ্রিয়েকেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণস্বাৎ। উক্তস্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ই্মানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ত্যেব (*) ইত্যর্থঃ॥১॥

[পূর্বাপকঃ]

নমু 'শাস্ত্রানেরং' ত্রকাণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেগছাৎ ত্রক্ষণঃ। অপ্রাত্তে তু শাস্ত্রমর্থবিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্। তদ্ধি দ্বিবিধম্— ইন্দ্রিসন্তবং, যোগসন্তবংশতি। ইন্দিরসন্তবঞ্চ—বাহ্যসন্তবম্, আন্তরসন্তব-ক্ষেতি দ্বিধা। বাহেসন্তিরাণি বিঅমানসন্নিকর্ষযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্ব্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থ-পরমপুরুষবিশেষবিষয়বোধজনকানি। নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থগতুঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তথ্য বাহেন্দ্র-

শাস্ত্র থাহাব (বজের) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ধায়কে 'শাস্ত্রযোনিহ' [বলা হয়]। অত এব, একমাত্র শাস্ত্র যথন একাবিষয়ক জ্ঞানসম্প্রাদক, এখন বজেব শাস্ত্রযোনিহ [সিদ্ধ হয়]। বজা একেবাবেই ইন্ত্রিয়েব অন্যোচব, এই কাবণে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেব বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তির্ষয়ে শাস্ক্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং ই।হাব স্বরূপজ্ঞাপক। এই কাবণেই 'বাহা হইতে এই ভূতবর্গ সম্প্ররহয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত্রয় প্রস্তুত্র উক্তপ্রকার (জগং-জ্লাদিব তেতু স্বরূপ) রক্ত প্রতিপাদনে সমর্থ । ১।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, প্রমাণাস্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিষয়েব প্রতিপাদন করাই যথন
শাস্তবে প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিজ্ঞাত ইইতে পাবেন,
তথন ব্রহ্মের 'শাস্ত্র্যোনিত্ব' অর্থাৎ একমাত্র শাস্ত্রগম্যত্ব ত সম্ভবপর
ইইতেছে না, অর্থাৎ শাস্ত্রই তদ্বিষয়ে একমাত্র প্রমাণী হইতে পাবে না।

তাহা হইলে তদ্বিষয়ে প্রমাণ কি ?—প্রতাক্ষ ত প্রমাণ হইতে পাবে না ? [কেন না,] প্রতাক্ষ প্রথমতঃ দ্বিবিধ—ইন্দ্রিয়সমূত ও যোগসমূত। ইন্দ্রিসমূত প্রতাক্ষও আবার দ্বিধি—বহিরিন্দ্রিয়-(চক্ষু: প্রভৃতি) সম্ভূত ও অন্তবিন্দ্রিয়-(অন্তঃকরণ) সমূত। তন্মধ্যে চক্ষু: প্রভৃতি বিহিরিন্দ্রিয় সমূহ কেবল সন্নিহিত ও গ্রহণযোগ্য উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা ক্পনই সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকাবে ও নিশ্মাণে সমর্থ প্রমপুক্ষ প্রমেশ্বর বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপাদন

^{(*) (}वांशरप्रत्ववं इंडि (न) शार्वः ।-

⁽t) **জান্তরক্রথাদি**' ইতি (থ) পাঠ:।

য়ানপেক্ষপ্রবন্তানুপপতে:। নাপি যোগজন্মম্; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যন্তজন্মনস্তস্থ্য বিশদাবভাদত্বেহপি - পূর্ববানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রস্থাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্ত্য ভ্রমরূপতা॥২॥

নাপ্যকুমানম্ — 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'সামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি সম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। সমস্তবস্তু-সাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'সামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিঙ্কমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিজ্ঞিয়ও (মনও) তদ্বিরে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না, কারণ, বহিবিজ্ঞিরের সাহায়া বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহ্য কোন বিষয়েই তাহাব প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব যোগজন্ত প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না; কারণ, ভাবনা বা চিন্তাব চরম উংকর্ষ হইতেই যথন উহাব উংপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাং অলৌকিকাথ-প্রকাশন-সামর্থ্য থাকিলেও উহা যথন পূর্ব্যান্ত্রত বিষয়েয়ে স্মৃতি ভিন্ন আব কিছুই নহে; তথন উহাব প্রামাণ হইতে পাবে না; স্তবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রত্যক্ষতা কোথায়ে (যোগজ জ্ঞানে) প্রবিশ্বন্ত ভিন্ন বিষয় স্থীকার কবিবাবও কোন কারণ দৃষ্ট হইতেছে না; পরন্ত, এক্লপ প্রত্যাক্ষর কবিলে সেই প্রত্যক্ষ্টা প্রমাণ না হইয়া 'ন্ম'রূপে পরিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ট' কিংবা 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানও তদিষয়ে প্রমাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীল্রিয় (চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়) বিষয়ে যখন সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পারে না: তথন 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারেও নির্মাণে সমর্থ সর্কোতম প্রক্ষবিশেষ-(ঈশ্ব-) বিষয়ে নিমত বা অবাভিচাবী 'দামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেবও কোন লিঙ্গ (যাহা দাবা অনুমান কবা ঘাইতে পাবে, এনন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (*)॥ ৩॥

^(*) তাৎপর্বা,—অনুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ বাপক ও অপরটা তাহার ব্যাপ্য হইয় থাকে। ব্যাপ্কটী সাধ্য, আর ব্যাপাটী তাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মাত্র িক কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য কাহার ব্যাপ্য এবং কে কাহার ব্যাপ্য কাহার বাম্ব অনুমান তাহার কাম 'অনুমাতি' বা অনুমান তাহার অনুমান তাহার কাহার বাম্ব কাহার বাম্ব কাহার বাম্ব কাহার বাম্ব কাহার ক

নসু চ, জগতং কার্য্যন্থং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকত্বব্যাপ্তম্। অচেতনারক্ত্বং জগতশৈচকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ব্বং হি ঘটাদি কার্য্যং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (*); অচেতনারক্বমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাবয়বজেন জগতঃ কার্য্যসুম্॥ ৪॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বদারীরমেকচেতনায়ত্তোৎ-

ভাল, জগতেব কার্যান্থ বা জন্তুরমান্ত্রই ত তদীয় উপাদান কারণ, উপকরণ (সহকারী কারণ) এবং যাহার উদ্দেশে ও যে প্রযোজনে সেই কার্যোর স্কৃষ্টি, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ বাক্তির কর্তৃত্ব দাবা পরিবাপ্তে . অর্থাং কার্যোর উপাদান কারণ, সহকারী কারণ এবং সম্প্রদান যোহার উদ্দেশ্যে কার্যা হল) ও প্রযোজন বিষয়ে যাহার অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দাবা জগতে কোন কার্যা নিপ্রাদিত হয় না। [পক্ষান্তবে] অচেতনাবদ্ধ জাগতিক কার্যামান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থানতা দাবা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচেতনসম্প্রাদিত কার্যা মান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থানতা দাবা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচেতনসম্প্রাদিত কার্যা মান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থানতা দাবা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচিতনসম্প্রাদিত কার্যা মান্ত্রই একটা মান্ত চেতনের অর্থান হইগা থাকে। পট প্রস্তুতি সমস্ত কার্যাই তাহার উপাদান, উপকরণ, সম্প্রদান ও প্রয়োজনাভিজ্ঞ প্রক্ষকর্তৃক সম্পাদিত হইতে দেখা যায়, আর অচেতনাবদ্ধ (অচেতন পৃথিবী প্রতি জড়পদার্থ হইতে সমৃৎপত্ন) এই স্বায় শ্রাবকে একটা মান্ত চেতন—আত্মার অর্থান থাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কার্যা বা উংপ্র পদার্থা, তাহা উহার সাব্যবহন্দর্শনেই অন্তমান করা যাইতে পারে॥ ৪॥

[ইহাব উত্তবে] বলা শাইতেছে --এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?- একটামাত্র চেতনেব আযত্ত বা অধীনকপে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত্ব [উহার অর্থ] হইতে পাবে না; কেন না, তাহা হইলে পুর্ব্বপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিক্তক হইয়া পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্বস্তশ্বীবেব

কার্যাপ্রণালী দর্শনে যে, তদ্ত্রপ অতীপ্রিয় বিষয়েও চাদৃশ কাষা বাধ্যের অভিয়াত্মান, ভাষার নাম 'সামাজ্যতো দৃষ্ট'। দেমন --কার্যাধাকিলেই ভাষার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূপ প্রভৃতি বিষয়ে দে, জ্ঞান সমুখ্পন্ন হয়, তাহাও যথন কার্যা বা জ্ঞাজ প্রদায় তথন ভাষারও একটা করণ বা সাধন থাকা অবিশাক। এই অত্যানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইপ্রিয়ের অত্যান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এয়, যথন সম্পূর্ণ য হী নিয় সাধার হাহাব সজা হীয় অপর পদার্থও যথন লগতে দৃষ্ট হয় না। তথন তালিখে কোনরূপ বাাতি বা নিয় সম্বন্ধ ব্রিবার উপায় নাই; বাাতি এইণ বাচীত কথনই অনুমান হইতে পারে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম পুরুষ প্রমেখরের অনুমানগাইক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা তালিখের 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান প্রস্কুত হইতে পারে। আর হথন 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেরই দ্যাবনা নাই, তপন অতালিয় ব্রহ্মবিষয়ে 'বিশেষতোদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

 ^(*) অচেত নারর হমি গ্রানিদু 'প্তরিক লোঠ; (গ) পুরকে বোপলভাতে । প্রমানাৎ পতি তইবাভাতি ।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্ত্বণাং ভার্য্যাদিসর্ব্বচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাৎ তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যোঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্থাবয়ব-সম্বেততারূপা স্থিতি-রবয়বসংক্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষত্বাভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদে (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষপ্রক্ষাত্মতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্তপ্রবৃত্তিত্বং তদধীনত্ব-মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কগনই একটামাত্র চেতনেব আয়ন্ত নহে। সেই শ্বীবেব উপভোক্তা ভার্মা প্রভৃতি অনেক চেতনেব অদৃষ্ট ফলেই ঐ শ্বীবেব উৎপত্তি ও স্থিতি হইয়া গাকে। আবও এক কথা, -শ্বীবরূপ অব্যবীব যে, স্বীয় অব্যবে সম্বায় সম্বন্ধে অব্স্থিতি, তাহা শ্বীবেব এক প্রকাব সংশ্রেষ বা সম্বন্ধবিশ্ব বাতীত সম্ভ কোন চেতনকেই সাহায়েব জন্ম অপেক্ষা কৰে না (‡)। ক্ষিতি, সম্ভ, পর্কাত প্রভৃতি পদার্থও পক্ষ বা পূর্ব্বোক্ত চেতনাধীনস্থিতিস্কর্প সাধ্যেব আশ্রন বিলিয়া তোমাব অভিমত; কিন্তু সে সকল্ পদার্থে [স্থিতি শব্দেব প্রাণধারণ অর্থ করিলেও, সেই] প্রাণধারণরূপ স্থিতিব ত সন্থাবনাই নাই। অত্যব, পক্ষই বল, আব সপক্ষই বল (§) সর্বায় একরূপে অন্থাত অর্থাং একই প্রকাব স্থিতি দেখিতেছি না। আব 'একচেতনাধীনম্ব' শব্দেব যদি একটা মাত্র চেতনেব অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালির অর্থ বল; তাহা হইলেও অনেক চেতনসম্পাত্র যে, গুরুত্তব ভাবসম্পাত্র বথ, পাষাণ ও পর্কাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব বভিচাব বা অসঙ্গতি ঘটে। আব যদি যে কোন চেতনেব অধীনতা জর্থ বল, তাহা হইলেও ত 'সিক্রসাধাতা'নামক দোব উপস্থিত হয় (•)॥ ৫॥

⁽**⋆) সংশোষবাতিরেকে**৭' ছতি (গ, ও) পাঠ: ।

মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ: ।

⁽i) তাংপর্য, দুই বা চতোংধিক বস্ত একর স্থিলিতভাবে থাকিতে ১ইলের প্রশ্পরের ম্থো একটী সম্বল থাকা আবস্তক। স্থান লা থাকিলে পরপ্রের স্থান্ত বস্তব হর্ষা পড়ে। সেই সম্বল আনক প্রকার—সংযোগ-সম্বায় প্রভৃতি। একটী ঘটের স্হতি যা, অপর গটের সম্বল, ভাষা স্থানাগ সম্বল; আবার সেই অবস্থবী ঘটটী অর্থাং সম্বটা ঘট সীয় অবয়ৰে বা অংশে যে সম্বলে থাকে, ভাষা সম্বায় সম্বল। সম্বত অবস্থবীই নিজ নিজ অবস্থবে এই সম্বায় সম্বলে থাকে। এইজন্ত অব্যব্ধের স্থিত অব্যবীর সম্বলকে সম্বায় বলা হয়। অবগ্র, এই মতে অব্যব ও অব্যবীর প্রশার পার্থক। যীকার ক্রিভে হয়॥

<sup>(
\$)</sup> তাৎপৰ্য্য,— যাহা প্ৰমাণিত করিতে চঠবে, সেই সাধাপদাৰ্থটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্ৰমাণিত হইয়া
আহাছে, তাহাকে 'সপক্ষ' বলে। আরু সাধ্য পদার্থটী যেখানে আছে কি না সংশ্র থাকে, প্রমাণের বারা তাহার
অতিত্ব সাধ্য করিতে হর, সেই স্থান বা কাশ্রহকে 'পক্ষ' বলা হয়।

•
•

⁽গ) তাৎপৰ্যা,—'নিজ্ক-দাধাতা এক প্ৰকার দোব। যাহা অফ্যাফ্স প্ৰমাণ ছারা পূর্বেই সিজ্ক আছে,— যে বিষয়ে কোন বিবাদ বা সংশ্র নাই; প্রমাণান্তর-সিজ্জ সেই বিষয়কে পুনত প্রমাণ ছারা সাধ্ন করিতে গেলেই তাছাকে 'সিজ্ক-সাধ্যতা' দোব বলে।

কিঞ্চ. উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবতাায়েন (*) কর্তৃত্বাভ্যুপগমো যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাখনভিজ্ঞতয়া কর্ত্তথাসম্ভবঃ : সর্কেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাক্ট্যপাদান-(†) যাগাজ্যপকরণসাক্ষাৎকারসামর্থ্যাৎ ; যথে-দানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তি-রূপাপূর্ব্বাদিশব্দবাদ্যাদৃষ্টদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্ত্ত্বানুপ-পত্তিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্য্যারস্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপগুজ্যতে, ন সাক্ষাৎ-কারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যোপকরণভূতদওচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (#)আগমাব-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণা কার্য্যারম্ভে নাকুপপন্ন: ॥ ৬ ॥

অপিচ, জীবেৰ অস্তিত্ব সম্বন্ধে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অসম্মতি নাই, অতএৰ লাঘৰতঃ উভযবাদিসন্মত জীবগণেবই কর্ত্তর স্বীকাব কবা শক্তি সঙ্গত, (নচেং জীব ও ঈশ্বব, উভয়েবই কর্ত্তর স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; সেই কাবণেই যে, তাহাদেব কর্ত্ত্ব সম্ভবপৰ হয় না; এ কথাও বলা যায় না, কাবণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাবণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ অর্থাৎ কার্যা-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রত্যক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পুথিনী প্রভৃতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ পদার্থ প্রতাক্ষ পবিলক্ষিত হইয়া থাকে, ্তেমন]। যদিও উপক্ষণস্বরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ব্ধ' প্রভৃতি শন্ধ-বাচ্য অদৃষ্টেব দাক্ষাৎকাৰ বা প্রতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কৰ্ত্ব অনুপ্ৰন বা গ্ৰসঙ্গত হয় না বা হইতে পাৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যাৰম্ভে যাগজনিত অদৃষ্ঠ সাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবগ্রুক নাই। প্রন্তু, কার্যারিস্তে বস্তুশক্তির সাক্ষাৎকারই একমাত্র উপযোগী ণা আৰগ্ৰক। সমস্ত শাঙ্গে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেৰই কেবল উপযোগিতা পৰিদৃষ্ট হয, কিস্তু শাক্ষাংকাবেব কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকাৰ প্রভৃতি কর্তাবা ার্যাব উপক্ষণ (সহকারী কারণ) দণ্ড-চক্রাদি বস্তুর স্থায় দণ্ডাদিব শক্তিকেও যে, প্রত্যক্ষ কবিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্রভৃতি কার্যা আবন্ত কবে, তাহা নহে। অধিকন্ত, এথানে চেতনাবান্ পুরুষেবা আগম বা শাস্ত্রবাক্য হউতে যাগাদি কার্যোর বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ অবগত হইয়া থাকে ; স্কুতরাং তাহাদেব পক্ষে কার্যাবস্তু কবা অনুপপন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ७॥

^(*) वाघरवन' इंडि (च) भार्ठ: 1

⁽t) যোগাত্রাপকরণ' ইতি (গ) পাঠ: i

⁽१) खनानान् हेजाधिकः (१) शार्धः।

কিঞ্চ, যং শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (*) মহী-মহাধর-মহার্ণবাদি স্বশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপা-দানাদিবিজ্ঞান-বস্তগতমেব কার্য্যন্ম্ বৃদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ববিকত্বসাধনে (†) প্রভবতি ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নির্দ্দিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যস্বহেতুঃ সিসাধয়িষিত-পুরুষসার্ব্বজ্ঞ্য-সবৈশ্বয্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নটেতাবতা সর্ব্বানুমানোচ্ছেদপ্রসঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমাণান্তব্বেগাচরে লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহৃতগত্য়ো

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তষ্টান শক্তি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কার্ণ্বিষ্টেও শক্তা (শক্তি-সাধাতা) জ্ঞান থাকে , ত্রিষ্ট্রে অভিজ্ঞতাশালী বাক্তিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [অতএব, বলিতে হইলে যে,] মহী, মহীধব ও মহাসমুল প্রভৃতি পদার্থ গুলির নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধ্য নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, ত্রিষয়েও কাহারই জ্ঞান নাই , স্কৃত্বাং তংসমুদ্য পদার্থ চেতনকত্ত্ব সম্পন্ন হইতে পাবে না। অতএব, ঘট ও মণিক (জালা) প্রভৃতি জ্ঞা পদার্থেব ক্রিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাব শক্তাতা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কাবণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কাগায়ে বা জ্ঞান্ত ধ্যাই বৃদ্ধিনান্ বা চেতন কর্ত্তী হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সম্ব্যা গোকে | কিন্তু কার্যায়নাত্রই নহে | ॥ + ॥

আরও এক কণা,—ঘটাদি কাষা যথন অনীশ্বর (ঈশ্বভিন্নও অল্প্রানশালী) (অসর্বজ্ঞ),
শবীরধাবী, কার্যোপযোগা উপায়-সম্পন্ন ও অপূর্ণকাম পুক্ষকভূক নিশ্বিত হইতে দেখা যায়,
তথন [ঈশ্ব-কাবণাত্মাপক] 'কার্যাহ' হেতুটাও তথানিধ (ঘটাদি-নিশ্বাতাৰ অন্তর্নপ)
কারণেবই অপ্তিম সাধন কবিবে; স্কৃতবাং সিসাধিয়িয়িত অর্থাং তুমি যাহা সাধন কবিতে ইচ্ছা
করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্বেশ্বব লাদিব বিপ্রীত (অসর্বজ্ঞত্ব ও অনীশ্বরত্বাদি) ধর্ম্বের সাধন
করায় উক্ত 'কার্যান্ত' হেতুটা সর্বজ্ঞত্বাদি ধর্মসম্পন্ন কারণাত্মানের বিরোধীই হইতে পাবে।
আর ইহাতেই বে, সমস্ত অনুমানপ্রমাণেব উচ্ছেদ সন্তাবিত হয়, তাহা নহে, (অন্তান্ত বহুতবে
অন্তমানের আবগ্রকতা আছে)। পরস্ক, যেথানে সাধ্যে বা সাধাবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্তমান ভিন্ন
ক্রমাণেব সাহায়ে যেরূপ জানা যায়, সেথানে অনুমানে যদি তদ্বিপ্রীত কত উলি বিশেষ ধ্যা

^(*) ষহীমহীধর' ইতি (খ, গ) পাঠ: 1

হি নিবর্ত্তরে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগন্ধির্দ্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিরকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রসজ্যন্তে ; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খাতে কথমীশ্বর: সেৎস্মতি ॥ ৮ ॥

অত্রাহ্য: — সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাখ্যাতৃং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবং। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবস্ত্রাৎ, ঘটাদিবৎ। তনু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তহাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্থ্য নিয়ামকং সাবয়বত্বাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মগুলি প্রমাণান্তব দ্বাবা বাধিত হইয়া নিবুত্ত বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই ঈশ্বৰ-কারণাত্রমান স্থলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী (ঈথর) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে ; স্কুতবাং নিখিলবস্তু-নির্ম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ট বস্তুতে অন্তম্ম ও ব্যতিরেক (*) সাহায়ে৷ যে সকল ধর্ম্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকূলই হউক আব প্রতিকূলই হউক,) সেই সমস্ত ধর্মাই প্রসক্ত বা সম্ভাবিত হুইতে পাবে, এবং ত্রিবর্ত্তক বা ত্রিবোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রসক্ত ধর্ম্মসমূহ তদ্ৰপেই অবস্থান কৰিতে পাৰে। (স্কুত্ৰাং কোন বিশেষ ধৰ্মই নিশ্চিত হুইতে পাৰে না)। গতএব. আগম বা শান্তের সাহায়া ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্ব কিরূপে সিদ্ধ হইতে পাবেন 🗸 ॥ ৮ ॥

এ বিষয়ে স্লখীগণ বলিয়া পাকেন,—সাবয়বন্ধনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্যান্ত্ৰ' ধৰ্মা প্ৰত্যাপ্যান কৰিতে পাৰা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অনুমানেৰ প্ৰয়োগ হইয়া থাকে,—[কাৰ্যা কি না, এইনপে] বিবাদগ্রস্ত পৃথিবী-ভূষৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়-কার্য্য অর্গাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল: যেছেত্ উহাবা সাবয়ব; বেমন—ঘটাদি। দেইকপ,—পুরেশ্ব ভাগ বিবাদাম্পদীভত পৃথিবী, সমুদ্র ও পর্বতাদি বস্ত্র-কার্য্য অর্থাৎ উৎপত্তিশীল; বেছেতু প্রাদকল বস্তুতে মহত্ব ও ক্রিয়া বিগুমান আছে ; যেমন-- ঘটাদি। দেহ ও ভুবনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, যেহেতু মহত্ত্বেব সহিত মুৰ্ত্ত্ব (পবি-চ্ছিল আকাৰ) উহাতে বহিয়াছে, গেমন -ঘটাদি। আৰু দাবয়বদ্ৰোৰ মধ্যে 'এটা ক্বত বা উৎপাদিত, অন্তটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত্র' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ভ

^(*) তাংপ্র্, -- অষ্য ও ব্যতিরেক শ্বারা উভয়ের মধ্যে কার্যা-কারণভাব নিকপণ করা হয়। তক্সধ্যে, "তংসত্তে তৎসন্তা--- অভ্যঃ।" অর্থাৎ একের সন্তার বে, অপ্রের সন্তা, তাহার নাম 'অভ্র'। আরু "তদসত্ত্ তদদত্তা—ব্যতিরেক:।" অর্থাৎ একের অভাবে যে অপদ্মের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেমন—মৃতিকার সভার ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসভা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক হারা ছির করা যার বে, মৃতিকা কারণ, ঘট তাহার কার্য। কার্যা-কাংশভাবের সর্পাএই এট জন্ম বাতিরেক নিয়ম অকুল থাকিবে।

কার্য্যন্ত্রপ্রতিনিয়তং শক্যক্রিয়ন্থং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানন্থং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যন্থেনানুমতেহপি (*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যানুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়ন্ত্রাদিনা কার্য্যন্থং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (փ)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিযু ক্তেয়ু (փ) কার্যন্থ-দর্শনানুমিতকর্ত্ত্গত-তন্নির্মাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদৃষ্টপূর্বাং বিচিত্রসন্ধিনেশং নরেন্দ্রভবনমালোক্য অবয়বসন্ধিনেশবিশেষেণ তম্ম কার্যন্থং নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্তু জ্জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যানুমিনোতি। অতঃ তনু ভুবনাদেঃ কার্যন্থে সিদ্ধে, সর্বব্যাক্ষাৎকার-তন্নির্মাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) সিধ্যত্যেব ॥ ১॥

কিঞ্চ, দর্ব্যচেতনানাং ধর্মাধর্মনিমিত্তেহপি স্থখছঃখোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(₱) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপত্তেঃ, দর্ব্বকর্মানুওণ-(॥)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নিশ্বাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [নিশ্চয়ের] কাবণ পরিদৃষ্ট ইইতেছে ? না—তাহাও ইইতে পারে না; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অনুমোদিত আছে, অর্থাং যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্ব্বিবাদে স্বীকাব কবা ইইয়াছে, সেই বিষয়টাতেও যে, কন্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভান, তাহা কেবল কার্য্য দ্বারাই অনুমান কবিতে হয়। অন্তত্তও (প্রসিদ্ধ কার্য্য ঘটাদি স্থলেও) সাবয়বত্ব হেতুতেই কার্য্য ধর্ম্মটা পবিজ্ঞাত ইইয়াছে; স্পত্তবাং কার্য্য দিবয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে; অত্তব্ব, (এথানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,—কুস্তকাবরুত ঘটাদি পদার্থে কার্য্য দর্শনেই তংকজ্ঞাব সেই সকল কার্য্য নির্মাণ উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব সন্দর্শনকারী পুরুষ, অ-দৃষ্টপূর্ব্ব (যাহা পূর্বের্ব কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন) আশ্চর্য্য প্রথালীতে নির্ম্মিত বাজ্তবন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনেব বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যত্ব অবধাবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্তাব অর্থাং বাজ্ববননির্ম্মাতার বিচিত্র জ্ঞানসন্থাবও অন্থমান কৰে। অতএব, (অবয়ব-সির্বেশ দর্শনাম্মাবে) শরীবও জগন্মগুলেব কার্যান্ত্ব ধর্ম্মটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত ইইলে পব সর্ব্ব বস্তব্ব পিদ্ধ বা অন্ত্র্যাণাদি কর্ম্মে নিপুণ, একজন পুরুষবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইয়া পাকে॥ ৯ ॥

আরও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থগ্ঃগভোগেব কারণ—ধর্ম ও অধর্ম ; কিন্ত তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্থথ-তুঃগরূপ ফলোৎপাদনে

^(♦) কাৰ্য্য:র নামুদ্রভেহপি³ ইতি (ব) পাঠন্ত ন স্মানীনঃ।

^(;) কু তণু ইণ্ডি পাঠ: (গ) পুরকে নোপলভ্যতে।

^(¶) তথেরিতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

⁽⁺⁾ বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ ।

^(§) পুরুষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

^(।) ধর্মামুগুণ ইতি (গ) পুস্তকে।

সর্ববফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাম্মেয়ঃ (*)। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিতস্ত বাস্থাদেরচেতনস্থ দেশকালাগ্যনেকপরিক্র-সন্নিধানেহিপি যুপাদিনির্মাণ-বীজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং সাধনত্বাদশ্নাৎ। শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজ্স্তিতম্। তত এব স্থথাদিভির্ব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদৃশমধিষ্ঠাতৃত্ব-তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ। কল্পনং যুক্তম্।

সমর্থ হইতে পারে না; তরিমিও সমস্ত ক্রিয়াব অনুরূপ ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সন্তা মানিতেই হইবে। [চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না,] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধবেব অন্ধিষ্ঠানে বাদী (বাইস্) প্রভৃতি অচেতন প্রাথেবি যুপাদি নিন্দাণে অসাধনত্ব অসামর্থা দৃষ্ট হয়। আব বীজাষ্কুব প্রভৃতি পদার্থ যথম পক্ষেরট (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তৎসমূদয়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্য্যে চেতনাবিষ্ঠিতত্ব নিষমের বাভিচাব প্রদর্শন, তাহা শ্রোজিয়-(বেদবিং)-বেতালদিগেব কেবল অনভিজ্ঞতাবই ঘল মাত্র। ি পিশাচাদিব স্থায় বেতাল একপ্রকাব দেবযোনি-বিশেষ]। অতএব স্থথাদি দাবা (উক্ত নিয়মেব) ব্যভিচাব-কথনও ঠিক সেইকপ্ট অযৌক্তিক (+) ॥ ১०॥

মাৰ কেবল লাঘৰতকোঁৰ (†) অন্নুৰোধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীব সমূ হেবই উক্তকায়ে এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় না। কাবণ, প্রতাক্ষসিদ্ধ

^(*) আক্ষেপাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽t) তাৎপর্যা,---বিপক্ষগণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্যোই যে, চেতনের সাহাঘ্য বা অধিষ্ঠান আবিশ্যক, তাহা নছে । দেখা খায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু সেই বীজ কোন চেতনের সাহায়্য না লইয়াই অঙ্কর উৎপাদন করে। সুপ স্বরং অচেতন; কিন্তু সেই সুখও (চতনের অধিষ্ঠান ব্যহীতই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কাৰ্য্য সম্পাদন করে। অতএব এই জগৎ কাৰ্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত শুদ্ধ অচেতন হইতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা যায় না ় স্কুতরাং জগতের কারণ্রূপে ঈখরেরও তাত্তিত্ব স্বীকার করিবার আবশ্যক ংর না। তহুজ্বে বলা হইতে:ছ যে, না,⊶উল্লিখিত দৃষ্টান্তবলে '৫েতনাধিষ্ঠিতত্ব' নিয়মের বাংবাত হুইতে প্'রে নী; কারণ বীজাকুর ও মুখাদিম্বলগুলিও যখন আমার বিবাদবহিতুতি নহে; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই অম্বর্তুক; তথ্ন ঐ সকল স্থলেও যে, চেতনের অধিষ্ঠান নাই, ইহা বলা ঘাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বছস্থলে যথন অচেতনের কাংয়া চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহায়া উভয়-সন্মত বলিয়া প্রমাণিত ^{হইতে}ছে ; তথন বীজ্ল-মুখাদি স্থলেও চেতনের অধিষ্ঠান অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।

[🔱] তাৎপর্য্য,—বিবাদ প্রস্তু কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য ভাবগুক হয়; কিন্তু কোন ছলে যদি অমুকুল, প্রতিকুল, উভয় প্রকার তর্কেরই সম্ভাবনা থাকে; সে ছলে দেখিতে হইবে, উভয় তর্কের মধ্যে এয় তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তর্কটী ত্যাগ করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ করিতে হয়। বিষয়ের আধিকাই ওচের্বর গৌরব দোষ, আর কল্পনীয় বিষয়ের অল্পতাই তর্কের লাখব গুণ। আলোচ্য হলে জীবের কর্তুত্ব প্রদিদ্ধই আছে, তহুপরি আবার ঈশবেরও জপৎ-কর্তৃত্ব স্বীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থা-শক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যনুপপত্তিঃ। সমর্থকর্তৃপূর্ব্যক্ত নিয়তকার্য্যন্তহতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যত্ত্ব, অনৈশ্বর্যাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্বমুন্নীতং; তদকুমান-ব্রতানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্কোযাং কার্য্যস্তাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঙ্গিন্যপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আরুক্লা বা উপপত্তির জন্তই সর্কাত্র শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, স্ক্ষা ব্যবহিত (অন্ত বস্তু দ্বাবা অন্তরিত) ও দ্ববর্তী বস্তু দশনে জীবগণের সে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্তায় ঈশবেবও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা যায় না; অতএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশবসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। তাহার পর ক্রিশালী কর্ত্তা হইতেই কার্গ্যোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নিয়ম থাকায় [জগৎকর্তা-রূপে] যে ঈশব সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে স্ক্রবিষয় প্রতাক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নরূপেই প্রমাণিত কবা হয়॥ ১১॥

আর যে, [কুস্তকাবাদির দৃষ্টাপ্তার্থসাবে জগৎকর্তা] অনৈখর্গাদি সন্থাবনা দ্বাবা [কার্যাত্ব হেতুটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপবীত ধর্মা-সাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া কল্পনা কবা হইয়াছে; তাহাও কেবল অন্থমান-প্রণালীতে অনভিজ্ঞতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাং কর্ত্ত্-সাধ্যজ্ঞরূপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্য্য-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধ্যা ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বাস্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (া) ॥ ১২ ॥

^(*) সর্ব্যা কল্পনা' ইতি (খ) পাঠ:। স্ত্রাং জীবও ঈব্রের কর্ত্য খীকার করিলে গৌরব দোষ ঘটে, ত্রপেক্ষা লাঘণ্ড: ক্ষেল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তা বিলয়া খীকার কবিলে সমস্তই উপপন্ন হইতে পালে, অধ্চ তদ্ভিন্তিক জাগৎ-নির্মাতা ঈব্রের আর অভিযে ক্ষনা করিতে হয় না॥

⁽t) তাৎপর্যা, —অমুমান হলে যাগা দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হয়, ভাষাকেই 'মৃপক্ষ' বলে। নিয়ম ইইল এই যে, বিচার্যা বিষয়ের অনুকৃষ যে সকল ধর্ম দৃষ্টান্তে দৃষ্ট হয়, বিচার্যা বস্তুটাতে কেবল সেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে যেচ কিছু ধর্ম থাকে, তৎসমন্তেই যে, সংগ্রহ করিতে হইবে, তাহা নহে। এরূপ ইইলে দৃষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিকের মধ্যে কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিতে পারে না; উভ্নেই এক ইইয়া পড়ে। এখন পেশিতে হইবে, আলোচা ছলে সংশ্র হইগাছিল যে, এই জগৎ একটা কার্যা, ইহার স্বতন্ত একটা কর্ত্তা—স্বীত বাহন করা হাল এই সংশ্য দ্রীকরণার্য অনুমানের আত্রর গ্রহণ করা হইহাছে। কার্যা করিতে ক্রমের যোমাণা হয় না; এই কারণে দৃষ্টান্তরূপে ঘটাদি কার্যার উল্লেখ করা হইয়াছে। কার্যা করিতে হইলে কর্ত্তার যে সকল গুণ থাকা আবগুক; জগৎ-কর্তার কেবল কার্যাপ্যান্থী সেই সকল গুণ আছে কি না, তাহা দেখিরের প্রোক্তান নাই। অত্রব, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত বলে যে, জগৎ-কর্তার জনিম্ব্যাদির অন্তিত্ব সন্তাবনা কর্যা লেনিতে হয় না।।

এতত্ত্তং ভবতি,—কেন চিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্তুঃ স্বনিশ্বাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানঞ্চাসেকতে; নত্ত্ত্যাসামর্থ্যমন্ত্যা-জ্ঞানঞ্চ, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনিশ্বাণসামর্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনমাত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্তার্থান্তরাজ্ঞানা-দের্হেতুত্বকল্পনাহযোগাৎ (*) ইতি॥১৩॥

কিঞ্চ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ সর্ব্ববিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজ্ঞানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্ ; সর্ব্বেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্ব্বেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

মভিপ্রায় এই যে,—কেই যখন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়নাণ কার্য্যাটী নিজের উৎপত্তিব জন্ম কর্ত্তাব কেবল ধ-নির্ম্মাণে সামর্থ্য এবং আপনাব উপানান-কাবণ ও সহকাবী কাবণবিষয়ে জ্ঞানসন্তাব অপেক্ষা করে; অর্থাৎ ক্রিয়নাণ কার্য্যের নির্ম্মাণে শব্ধি এবং তাহাব উপানান ও সহকাবী কাবণ বিষয়ে কর্ত্তাব জ্ঞান থাকিলেই কার্য্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে; কিন্তু, কর্ত্তার অন্ম বিষয়ে সামর্থ্য আছে কি না, এবং অন্ম বিষয় জানে কি না, এ সমস্থেব অপেক্ষা কবে না; কাবণ, কার্য্যোংপত্তিব পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কর্তাব নিজেব কার্য্য-নির্মাণসামর্থ্য এবং উপানান ও উপক্রণসমূহেব জ্ঞান থাকিলেই ব্যন নিজেব (কার্য্যের ইংপত্তির স্থসপান হইতে পাবে, তথন কর্তাতে কেবল দৃষ্ট হইয়াছে বিলিয়াই যে, কার্য্যান্ত্রপ্রযান্ত্রবে জ্ঞানাভাব প্রভৃত্তিবও হেতুত্ব কল্পনা কবা, তাহা হুইতেই পাবে না॥ ১০॥

আবও এক কথা,— জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্জাব জ্ঞানাভাবকেও বেন, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [বলা ইইয়াছে], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ক্রবিষয়ক ? অথবা কতিপয়-বিষয়ক ? অর্থাৎ ক্রিয়মাণ বস্তব অতিরিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্য্য ইইতে পাবে ? কিংবা কয়েকটীমাত্র বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্য্য ইইতে পাবে ? জনুধা, সর্ক্রবিষয়ক জ্ঞানাভাব বলা যায় না; কাবণ, কুস্তকার প্রভৃতি কর্তাবা যে, ক্রিয়মাণ ঘটাদিব অতিরিক্ত কোন বস্তই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপয়বিষয়কও বলা যায় না কাবণ, সকল কর্ত্তাতেই যে, নির্দিষ্ট কতিপয় বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই; ব্রুতরাং কোন্ অশক্তি বা অজ্ঞানটী যে, কার্য্যোপযোগী, ইহা নিশ্চিত না থাকায় বিষয়ে কার্যাদির কার্য্যোপযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

^(*) জহেতুত্বকল্পনাবোগাং' ইভি (খ) পাঠঃ।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিঅপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীত্রাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভাষিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগত্বপাদানাশকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্থাশরীরস্থান্ত্বপদামিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণিব পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্থেশবস্থা পরপ্রবর্ত্তনরপঃ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্থা সংকল্পহেতুত্বাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভূগপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্বেইনব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীর-স্থাব, শরীরস্থাব সমনস্বত্বাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্থাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাবয়বসন্ধিবেশ-বিশেষ-তত্বভূবনাদিকার্য্যনির্দ্ধাণে পুণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভাবতি, ইতি নিথিলভূবন-নির্দ্ধাণচভূরোহচিন্ত্যাপরিমিতজ্ঞান-শক্তিশ্বর্য্যহ্শরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পন্নানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-

বাপস্থাপক নহে এমন যে অনৈধ্য্যাদি ধর্ম সকল; পক্ষে (বিচার্য্যস্থলে) সে সকলের প্রাণ্ডি না থাকার পূর্ব্বোক্ত হেতুটী বিপৰীত ধর্মেব (অকার্য্যন্ত্রেব) সাধক হইতে পাবে না॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তকাব) প্রভৃতি কর্ত্তাবা শরীর দাবাই দণ্ড-চক্র প্রভৃতি কার্য্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্তক হন; অতএব, ঈশ্বর যথন অন্বরীব, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসম্ভব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[ব্যক্তিবিশেরের] সংকল্প মাত্র বা ইচ্চাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেববোনিবিশেষ) প্রভৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ্বিনিষ্ট হইয়া যায়। ভাল, শবীবশৃল্য ঈশ্বরের আবার পর প্রবর্ত্তনায়্মক সংকল্প হয় কিরপে? না—[ঈশ্বরের] সংকল্প শবীবশ্বসাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্যে শবীরের হেতুত্বই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরেরও মন স্বীকার কবা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই যথন সমন্ধ বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস (মনোজ্ল্য) সংকল্প ধর্ম্মটীও সশবীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশরীবের পক্ষে নহে); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [অথচ শরীর যথন অনিত্য], তথন দেহবিগমেও মন বিভ্রমান থাকে; স্কৃতরাং মনের সশবীরত্ব নিমন্টী ঐকান্তিক বা অব্যভিচাবী নহে! অতএব, বিচিত্র অবয়র-সন্তিবেশ্যমণ্ডল শবীর ও প্রনাদি কার্য্যনির্দ্ধাণে পুণ্য ও পাপের বশ্বর্ত্তী ও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি সম্প্র ক্ষেত্রজ্ঞ—জীব কথনই সমর্থ হইতে পারে না; এই কারণে সমন্ত জুবন-নির্মাণে নিপুণ, অচিষ্ট্য ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈ্থরোছকুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়ত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈতদ্বাক্যং এক্স প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদ্ ব্য-কুলালয়োর্নিমিত্তোপাদানত্বদর্শনেন আকাশাদের্নিরবয়বদ্রব্যস্ত কার্য্যভানুপপত্যা চ নৈকমেব ত্রহ্ম কুৎস্মস্ত জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িত্বং শক্রোতীতি ॥১৬॥

[সিদ্ধান্ত: --]

এবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কৃতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্মাদ্ ব্রহ্মণঃ। যত্নুক্তং—সাব্যবত্মাদিনা কার্য্যং সর্ববং জ্বাৎ; কার্য্যঞ্চ তত্ন্চিতকত্ বিশেষপূর্ববকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগন্মির্মাণ-তত্নপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদনুমেয় ইতি। তদ্বুক্রম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (*) কার্য্যত্বেহিপি একদৈবৈকেন নির্মিতা ইত্যত্র

জান, শক্তি ও ঐশ্বর্যা (অণিমাদিসিদ্ধি) সম্পন এবং অনস্তবিস্তার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগংথপঞ্চ গাঁহাব একমাত্র সংক্র বা ইচ্ছাসাহায়ে নিপান হইয়াছে, এমন পুরুষ-বিশেষরূপ ঈশ্বব
সভুমানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, ব্রহ্ম যথন শব্দ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুমান দারাই)
নির্ণীত হন; তথন এই বাক্য ('যতো বা ইমানি ভূতানি' বাক্য) ব্রহ্মপ্রতিপাদক হইতে
গাবে না॥ ১৫॥

অপিচ, যেহেতু অতান্ত বিভিন্নপ্রক্কৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুম্বকাবের নিমিত্তম ও উপাদানম্ব দিই হব, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুম্বকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত মতান্ত পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কার্যায় বা উৎপত্তি সম্ভবপর হব না, —অতএব একট ব্রহ্মকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বলিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেইট] সমর্থ ইটতে পারে না॥ ১৬॥

[ভ, গকারের সিদ্ধান্ত --]

এইরূপ দির্দান্ত সন্তাবনায় আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('যতো বা ইমানি ইতানি জায়ন্তে' ইতাদি) বাক্য নিশ্চমই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[যেহেতু] ব্রহ্মপদার্থ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগম্য। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগংই কার্য্য বা উংপত্তিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্ত্পযুক্ত কারণ-সন্তৃত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনির্দাণে নিপুণ এবং জগতের উপক্রণ পরিজ্ঞানে স্থচতুব, এমন কোন একটী কারণ অন্থমেম, অর্থাৎ অন্থমানের সাহায়ে এক্রপ একটী কারণ নিশ্চম্ম করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্ত্বক স্বষ্ট

^(*) मशैमशैधवानीनाम्' देख (६) शार्ठः।

श्रमां भाषाचार । न टिक्क घटेटक मर्ट्सवारम्ब कार्याङः, त्यरेनकरेन्व একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেষু কার্য্যেষু কালভেদ-কর্ত্তেদদর্শনেন কর্ত্তকালৈক্যনিয়মাভাবাৎ (*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগন্ধির্মাণাশক্ত্যা কার্য্যস্বলেন তদতিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনানুপপত্তেশ্চৈক এব কর্ত্তা ভবিতুমইতি ৷ ক্ষেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্য-দর্শনেন, তেষামেবাতিশয়িতাদুষ্টসম্ভাবনয়াচ তত্তদ্বিশক্ষণকার্য্যহেতুত্বসম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (क्ष) পুরুষকল্পনানুপপত্রেশ্চ। নচ যুগপৎ সর্কোচ্ছিত্তি: সর্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ ; অদর্শনাৎ, ক্রমেণৈবোৎপত্তি-বিনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যত্ত্বেন সর্ব্বোৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কল্পমানয়োর্দর্শনাত্ত-গুণ্যেন কল্পনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বুদ্ধিমদেককর্ত্ কল্পে সাধ্যে

হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ভার সমস্ত পদার্থেরই যে. কার্য্যন্ত ধর্মটা এক. অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে, সেইরূপ অপবাপ্র সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইরাছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্লিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন: স্মতরাং কন্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এরপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিএ জগ্২-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কাৰ্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয়: এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য (অল্লাধিকভাব প্রভৃতি) পরিদৃষ্ট হয় ; তদ্ধন্মে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় (সর্বাধিক) অদৃষ্ট (পুণ্য) থাকা সম্ভব ; স্কুতবাং সেই নিরতিশয় ভাগ্যবান্ জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্ত্বত্ব থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট (যাহা কম্মিন কালেও দৃষ্ট হয় নাই), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্ডা' বলিয়া কলনা কৰা সম্বত হয় না। বিশেষতঃ একই কালে যে সৰ্ব্বোৎপত্তি ও সৰ্ব্বোচিছতি (সমস্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না : অথাৎ প্রমাণিত হুইতেছে না। কারণ. যুগপৎ সর্ব্বোৎপত্তি বা সর্ব্ববিনাশ দৃষ্ট হয় না, পরস্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্মার কার্যাত্ব বা জন্মত্ব দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও ष्ट्रीस्ट्रगात्त কল্পনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বুদ্ধিসম্পন্ন একট্টিমাত্র পুরুষেব

^(*) নিরুষাদর্শনাৎ' ইতি (গ.ঘ) পাঠ: ।

⁽⁺⁾ विल्वागामिन इंडि (४) भर्छ:।

[া] ভদতিরিক্তাদৃষ্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

কার্য্যস্থে অনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রদিন্ধবিশেষণত্বং, দাধ্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্থ; দর্বনির্মাণচ ভুরাইস্থকস্থা প্রদিন্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিন্ধদাধনতা (*)। দার্বিজ্য-দর্বশক্তিযুক্তস্থ কস্থচিদেকস্থ দাধকমিদং কার্য্যত্বং কিং যুগপত্ত্ৎ-পত্যমান-দর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপত্যমানদর্ববস্তুগতম্ ? যুগপত্ত্ৎ ত্থ-মানদর্ববস্তুগতম্ কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতম্বে কার্য্যস্থাদিন্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতম্বে মানদর্ববস্তুগতম্বে আনেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্তন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্তন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্তন্ধতা। ক্রমান্বিরোধঃ. শাস্ত্রবিরোধশ্বে; 'কুন্তুকারো জায়তে, রথকারশ্বে' (†) ইত্যাদি-শ্রেণাৎ॥ ১৭॥

জগংক র্থ সাধন কবিতে হইলে কার্যান্ত হেতুটাব অনৈকান্তা বা ব্যভিচাব দোষ ঘটে, [সর্বজ্ঞ মধ্নশিজিমন্ত প্রসৃতি] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃষ্টান্তটাও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিক্ল) হইলা পড়ে। হেতু এই গে, একই লোক যে, সর্বান্ত নিন্দাণে নিপুণ; ইহা প্রসিদ্ধনাই। আব কেবলই যদি বিদ্ধান করিব অন্তির সাধন করিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিদ্ধনানা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিনান না হইলে যে, কর্ত্তা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধই বহিয়াছে, তাহার সাধন করার আবশুক হয় না)। তাহার পর এক কথা; সর্বজ্ঞ ও সর্বান্তিস্পান্তিত কর্ত্তার সাধক বা অন্থনাপক যে, এই 'কার্যান্ত' হেতুটা, ইহা কি যুগপং (একসঙ্গে) সমূপের সমস্ত কার্যা-বন্ধণত ? কিংবা ক্রমণঃ সমূপের সমস্ত বন্ধণত ? তক্রাে, একসঙ্গে সমূপের মান্ত বন্ধলত বলিলে কার্যান্ত্র অসিদ্ধতা হয়; (কারণ, একসঙ্গে সর্বান্তা কর্ত্তারের কোন প্রমাণ নাই), আর ক্রমণ উৎপল্লান সমস্ত বন্ধলত স্থীকার করিলেও কর্ত্তারের কোন প্রমাণ নাই), আর ক্রমণ উৎপল্লান সমস্ত বন্ধলত স্থীকার করিলেও কর্ত্তারের সিদ্ধি হয়; স্কৃতবাং 'কার্যান্ত' হেতুটার 'বিক্ষতা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (:)। একই কর্তার সাধন করিতে হইলে [পুর্বেব ভাগ] এখানেও প্রতাক্ষ ও অন্থমানের সহিত বিরোধ হয়, এবং শান্ত্রবিরাধও হয়, উপস্থিত শান্তে 'কুন্তনার জনিতেছে', এবং 'রথকার জনিতেছে', এইরপ পৃথক্ উক্তি শত হয়; (কুন্ত ও বথ, উভয়ের কর্তা এক হইলে, একপ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত ইইতে পাবে না (§) ॥ ১৭॥

^(*) দিল্পাধ্যতা' ইতি (ঝ) পাঠঃ। (f) স্বৰকালো জাণতে উত্যাদি' ইতি (ঝ, ম) পাঠঃ।

^(‡) তাৎপর্যা, —প্রদর্শিত হেতৃটী যদি নিজেই অসেদ্ধ কর্থাৎ বকার অভিপ্রায়ন্ত্রারিরপে প্রদিদ্ধ না থাকে; পরত তাহার প্রদর্শিত কর্যাটীও যদি প্রমাণ-সাপেক হয়, তাহা হ'লে সেই হেতৃকে 'অ'ফ্রা'বলা হয়। এই অসিদ্ধ হেতৃর সাহায়ো কোন সন্দিশ্ধ বিষয়ের নির্ণিকরা যায় না। 'বিবৃদ্ধতাও হেতৃর অপর একটা দোষ। যেউদেশ্য সাধনের জল্প যে হেতৃর উল্লেখ করা হয়, সেই হেতৃই যদি উদ্দেশ্যের বিরদ্ধ কোন বিষয় প্রমাণ করিয়া দের; তাহ। হইলে সেই হেতৃকে 'বিরুদ্ধ'বলা হয়। ইহা ছারাও কোন সন্দিদ্ধ বিষয় প্রমাণিত করা যায় না।

^(§) তাইপর্যা,—এথানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অমুমানবিরোধ ও শান্তবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত ইইয়াছে। তল্মধ্যে প্রত্যক্ষ-বিরোধ্যর লগে—প্রত্যেক কার্য্যের জন্ম ভিন্ন কর্ত্ত। প্রত্যক্ষ করা হইরা থাকে, স্বতরাং 'সর্কাকার্যে এক কর্ত্তা' ধ্রিলে প্রত্যক্ষ বিষেধ ঘটে। প্রত্যক্ষ মূল যথম বিভিন্ন কার্যা বিভিন্ন কর্ত্তা দুই হয়, তথম অপ্রত্যক্ষ হলেও কার্যা-তেদে কর্ত্তেদ অমুমান করা ঘাইতে পারে, ত্তরাং সর্ক কার্যে

অপি চ, সর্বেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্ত্রাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থাত্যম্মন দর্শনেন সন্ত্রাদিমূলত্বমবশ্যমাশ্রয়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা বিশেষাঃ সন্ত্রাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূলত্বাপাদনং তদ্মুক্তপুরুষান্তঃ-করণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্থ চ তদেযাগঃ কর্ম্মূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তা- রৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্ত্বঃ কর্ম্মমন্ত্রয়ঃ কার্য্যহেতুত্বেনবাবশ্যাশ্রমণীয়ঃ; জ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যস্থ কর্ম্মূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্তহেতুত্বেহপি বিষয়বিশেষ-বিশেষতায়ান্তস্থাঃ সন্ত্রাদমূলত্বেন কর্ম্মন্ত্রমোহবর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্ষেত্রজ্ঞা এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তত্ম-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্ত্ কং, কার্য্যথাৎ, ঘটাদিবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যেই সন্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্থণাদির অয়য় বা অয়ৢগত সম্বন্ধ রহিয়াছে; স্প্রতরাং সন্ত্বাদি গুণকে ঐ সকল কার্য্যের মূল বলিয়া অবগ্রুই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্য্য-বৈচিত্র্যের কারণীভূত সন্ত্বাদি গুণস্মুদ্রই কারণগত বিশেষ বর্ম। উক্ত বিচিত্র কার্য্যসমূহ যে, সেই সন্ত্বাদি গুণস্লক, সন্ত্বাদি গুণস্ক প্রক্ষীয় অন্তঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দারাই সম্পন্ন হয়, তাহা বুঝিয়া লইতে হইবে। প্রক্ষেব সহিত সেই সন্ত্বাদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কর্ম বা অমৃষ্ট; অতএব কার্য্য-সম্পাদনের নিমিত্র যেমন প্রক্ষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম্ম-সম্বন্ধও তেমন কার্য্যহেত্র পাকিলেও বিষয়বিশেষের দারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইছোমত্রেকেই কার্য্যহেত্ব পাকলেও বিষয়বিশেষের দারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইছোমত্রেকেই কার্য্যহেত্ব পলা যায় না। সেই ইছোরও মূল কারণ সন্ত্বাদি গুণসম্বন্ধ; স্মৃতরাং ইছোতেও কর্ম্মসন্থন্ধ পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অতএব, বুঝিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্ত্তা, ত্রিলক্ষণ কোন কর্ত্তাই অমুমান ধারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তন্তুও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্ত্তা —ক্ষেত্রজ (জীব); হেতু—কার্য্যন্ত, অর্থাৎ যেহেতু ঐ দকল বস্তু কার্য্য বা উৎপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষাস্তবে,] ঈশ্বর [এ দকলের] কর্ত্তা হইতে পারেন না; হেতু—তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্ত্তা হইতে পারেন না;

এক কঠা বলিলে নেই দৃটামুদারী অমুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। জার, শাস্ত্রে আছে—'কুম্বকার জামিতেছে', এবং 'রপকার জামিতেছে'। এখন সকল কার্যে যদি একই কঠা হয়, ডাহা হইলে, কুস্ত ও রণ, উভ্যেরই কঠা এক হইত; উভ্যের কঠা এক হইলে 'কুম্বকার' ও 'রপকার' বলিয়া উভ্যের পূথক কঠার উল্লেখ অসলত হইত; পকাস্তার উভ্যের মধ্যে বরূপতঃ পার্থকা না থাকিলে ঐরপ কথনে পুনকৃত্তি দোবও উপস্থিত হইত। এককঠ্কর পকে এই মণ শাস্ত্র বিরোধ বা বাকাবিরোধ বটে॥

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তদ্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্বশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সদ্ভাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্তমানকালবৎ॥ ১৯॥

অপি চ, কিমাশর: সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কর্তৃ হামুপলব্ধেঃ (*)। মানসাগুপি কার্য্যাণি সশরীনরিশ্রব ভবন্তি, মনসো নিত্যত্বেহপ্যশরীরেয় মুক্তেয় তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহলাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাবয়বস্থ তস্থা নিত্যয়ে জগতোহপি নিত্যন্থাবিরোধাদীশ্বরাদ্ধির:। নাপ্যনিত্যং, তন্তাতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশরীরত্ব, অর্থাৎ বেহেতু তাঁহার কার্য্যোপযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত মৃক্তাত্মাই উহাব দৃষ্টান্ত। আব ক্ষেত্রজ্ঞগণেব স্বীয় শরীবে দে, অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরকরপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিষম, বাতিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত স্ক্রেশরীরেব সদ্ভাব রহিয়াছে [এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাম্পদীভূত কাল (সময়) লোকশৃত্ত হয় না (শবীররহিত হয় না); হেতু—কালত্ব; দৃষ্টান্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্য্য করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশরীর অবস্থায় কবিতে পারেন না; কারণ, অশবীবেব কর্ত্ত্ব দৃষ্ট হয় না। যে সকল কার্য্য মনেব দাবা নিপ্পাদিত হয়, সেই মানস কার্য্যসমূহও শ্বীবধারীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয়; প অশরীরেব হয় না); কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] মৃক্তপুক্ষগণেব মানস কার্য্য সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না। সশরীর অবস্থায়ও কার্য্য করিতে পারেন না; কারণ, [এ পক্ষ্মী] তর্কসহ হয় না। [তর্ক এইরূপ—] তাঁহাব শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পারে না; সাব্যুব সেই শরীর যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্যুব জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না; স্ক্তরাং নিতা জগতের উৎপাদকরূপে ঈশ্বরের অস্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না। [তাঁহার শবীর]

^(*) তক্ত কত্ স্থানুপলকে: ইতি (খ) পাঠ:। অশবীরকার্যানুপলকেরিতি (গ) পাঠ:।

⁽⁺⁾ তাৎপর্যা,—সদারীর বিলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্তা বলিয়া শীকার করিতে হব; পকান্তরের পারীর না থাকারই যদি ঈশ্বরকে কর্তা বলিয়া অধীকার করা হর: তাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞের প্রথম দারীর প্রহণ স্থলে ঐ নিরম রক্ষা করা যায় না; কারণ, দারীর উৎপত্তির পূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞেও ত ঈশরেরই মত অদারীর প্রহণ স্থলে ঐ নিরম রক্ষা করিতে পারে; তাহা হইলে কার্বিয়াৎপাদনে কর্ত্তার ক্ষেত্রজ্ঞ যদি আদারীর হৃহয়াও শীর দারীর নির্মাণ করিতে পারে; তাহা হইলে কার্বিয়াৎপাদনে কর্ত্তার ক্ষেত্রজ্ঞ বা না করিছে না। তত্ববে বলিতেছেন যে, না—হইলে কার্বিয়াৎপাদনে কর্তার যে, দারীর থাকাই চাই, এ নিয়ম বছিল না। তত্ববে বলিতেছেন যে, না—দারীরই ছিল; কারণ স্টিপ্রবাহ যধন অনাদি, তথন কাল বা সেই সময়প্ত ক্ষেত্রজ্ঞ অধানীর ছিল না—সদারীরই ছিল; কারণ স্টিপ্রবাহত থাকিবে না, এবং অতীকেও সময় কথনও লোকশৃক্ত অবস্থার থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিয়াতেও থাকিবে না, এবং অতীকেও দার কথনও লোকশৃক্ত অবস্থার থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিয়াতেও থাকিবে না, এবং অতীকেও ছিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ বে, স্টের পর ক্ষেত্রজ্ঞের স্থল, স্কল, উত্তর দারীরই থাকে, তৎপূর্বে তাহার স্কল দারীর মাত্র থাকে, ক্ষেত্র নাই।

স্বামেন হৈত্রিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ সশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। স কিং স্ব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারে। বা ? অশরীরস্থাদের ন স্ব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (*)। কার্য্যং জগদিছোমাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যুমানে পক্ষপ্তা-প্রিদ্ধিবশেষণত্বং, দৃষ্টান্তম্ভ চ সাধ্যহীনতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকঃ পরব্রহ্মভূতঃ সর্ব্বেশ্বরঃ (†) প্রুম্যান্তম। শাস্ত্রন্ত সকলেতর প্রমাণ-পরিদ্রুদ্যমন্তবন্ত্র-বিকল্পাতারং দার্বিজ্ঞ্য-সত্যদক্ষপ্রত্বাদি-মিশ্রানবধিকাতিশধাপরিমিতোদার-গুণ্যাগরং (‡) নিথিলহেরপ্রত্যনাকম্বরূপং প্রতিপাদ্যতি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবসিত-বন্ত্র-সাধর্ম্যপ্রত্বন্ত-দোষগন্ধপ্রদঙ্গঃ॥ ২০॥

অনিতাও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহার (সেই শরীরের) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, অশরীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা দশরীর, অর্থাৎ যে শরীরে জ্ঞাৎ নির্মাণ করিবেন, তদ্তির আব একটা শ্বীর দাবা সশ্বীব হইয়া কার্ণ্য ক্বেন ; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটী শবীর এবং সেই শরীবের ষ্ঠ্যও আবে একটী শ্ৰীৰ, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনাৰ আবি শেষ হুইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেই ঈথব কি স্ব্যাপার ? (চেষ্টাশালী ?) অথবা নির্ম্যাপার ? তাঁছার যথন শরীর নাই, তথন ব্যাপাবও গাকিতে পারে না; আব নির্দ্যাপার হইলে কখনই কার্যা করিতে পারেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃগ্রাস্ত। আর কার্যাভূত এই লগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিষ্পন বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্য্যন্ত বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিকতা' দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রনাণিত হয় নাই। অধিকন্ত; প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটাও সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকাব প্রস্থৃতি কর্ত্তাকে কথনও ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষামুসারে যে, ঈশ্বামুমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। মতএব, দর্মেশ্বর, প্রব্রহ্ম প্রদেখিত (বাস্তদেব) একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়-অনুমানাদির বিষয় নহে। বিশেষতঃ, শাস্ত্র যথন অপর দর্মপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, দর্মজ্ঞতা ও সত্যসংকল্পতাদি সমন্বিত, সীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের সাগরস্বরূপ এবং সর্ক্ষবিধ হেয় বা নিক্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তখন প্রমাণান্তর-নির্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্ম বা সাদৃগ্রামুসারে কোন দোষের গদ্ধপর্যন্ত তাঁহাতে সন্তাবিত হইতে পারে না ॥ ২০॥

^(*) মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (†) সর্কেবরেবরঃ' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) জবিল গুণদাগরন্' ইতি (গ) পাঠ:।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যমাকাশাদেনিরবয়বস্থ দ্রব্যুস্থ কার্য্যরঞ্চানুপলব্ধমশক্যপ্রতিপাদনমিত্যুক্তম্; তুদপ্যবিরুদ্ধমিতি (*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিপ্রা-দৃন্টান্তানুপরোধাৎ।" [ব্রহ্মদৃ৽, ১।৪।২৩], "ন বিয়দ্শুদ্তেঃ।"
[ব্রহ্মদৃ৽ ২।০:১] ইত্যব্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচরত্রেন শাস্ত্রেকবিষয়ল্লাং, "য়.তা বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তনলক্ষাং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

[তৃতীয়ং শাস্ত্রযোনিস্থাধিকরণং সমাপ্তম্।]

যত্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং ব্রহ্ম, তথাপি প্ররন্তিনির্ত্তিপরস্বাভাবেন দিন্তরপং ব্রহ্ম ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্যাহ—

সাবও যে, বলা হইয়াছে . একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদান-কাবণা, এবং আকাশাদি নিবৰ্ষৰ দ্বোৰ উংপত্তি কোথাও দেখা যায় না ; সত্এৰ নিমিত্ত ও উপাদান কাবণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিবৰ্ষৰ দ্বোৰ উংপত্তি কল্পনা কিছুতেই সমৰ্থন কৰা যাইতে পাবে না । বন্ধতঃ তাহাও যে, বিকল্প হয় না ; ইহা 'প্ৰতিজ্ঞা ও দৃষ্টাস্থান্দ্ৰকোনা যায় যে, তিনি প্ৰকৃতিও বটো ' '[আকাশেৰ উংপত্তি-বোধক] শুতি না থাকায় আকাশ (বিয়ং) [উৎপত্ম হয়] না ?' এই স্ত্ৰৰ্থে প্ৰতিপাদন কৰা হইবে (‡) । অতএৰ অপৰ প্ৰমাণেৰ অবিষয় বলিয়াই বন্ধ একনাত্ৰ শাস্থায় ; এই কাবণেই "বতো বা ইনানি ভ্তানি জাবন্ধে," ইতাদি বাক্য ধাবা ৰে পূৰ্ণাক্তি লক্ষণাথিত । জগং-জ্মাদি কাবণক্প) ব্ৰু প্ৰতিপাদিত হন : ইহাও সিদ্ধ বাদ্ৰধিত হইব ॥ ২০ ॥ ৩ ॥ তৃতাৰ অবিকৰণ সমাপ্ত ॥ ৩ ॥

ভাল, ব্ৰহ্ম যদিও প্ৰমাণাস্ত্ৰৰে অবিষয়; তথাপি শাস্ত্ৰ কণনই স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কবিতে পাবে না; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বুঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুৰকে কাৰ্য্যবিশেষে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শাস্ত্ৰেৰ উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ-বন্ধ প্ৰতিপাদনে যথন প্ৰুৰেৰ নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সন্তবে না; তথন তথোধক শাস্ত্ৰ তাংপৰ্য্যহান –অপ্ৰমাণ। এই আশিশ্বায় বলিতেছেন – "তত্ত্ব সমন্ত্ৰ্যাংয়" (§)

^{(*) े} वित्वक के देखि (গ) প ঠ:। (†) हेबांनि ভূতানী ত্যাদিবাকাম্' ইতি (গ, ষ) পাঠ:।

^(;) তাংপর্বা,---সাধারণতঃ দেখা যায়, কার্যোর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ পরক্ষর পৃথক্। 'ঘট' কার্যাব নিমিত্ত কারণ কুল্লকার ও উপাদান কারণ মৃত্তিকা কথনত এক পদার্থ নিহে। এই লৌকিক্ষ্ দৃথান্ত নুসাবে আপে তা হুং য়াছিল--একট ব্রন্ধ এট জগ তর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ হন কিরুপে? "অকুডিশ্চ" হুট্রালি সংঘ ঐ আপত্তির পরিহার করা হইবে; অর্থাৎ তিনি যে, ক্লগতের নিমিত্ত কারণ হইয়াও আবার প্রকৃতি (উপাদান কারণ) হুইতে পারেন, ভাহার সমর্থন করা হইবে।

⁽৪) তাংপ্র্যা, এই স্ত্রেব অধিকরণ এইকান—(১) বিষয়—এক্ষ প্রতিপাদক বাকা। ২) সংশয়— বু.সার শান্তবোনিত্ব নাম্ববপর কি না ? (৩) পূর্ম্বপক্ষ—অতঃ সিদ্ধু ব্রহ্ম বস্তুতে ঘণন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিত্ব

[ममनमाधिक वर्गस् ।] जिल्लू मसञ्जापि । ১ ॥ ১॥ ॥ ४॥

[পদচ্ছেদ :--তং (তাহা) তু (আশকানিবারক) সমন্বর্গাং (তাৎপর্য্যাবধারণ হইতে) [জানা যার॥]

প্রসক্তাশক্ষানির্ব্তার্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তৎ' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মাণঃ সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াৎ'--প্রমপুরুষার্থতয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ। পরমপুরুষার্থভূতকৈর ব্রহ্মণে। ২ভিধেয়ত গ্রান্থর ॥ ১॥

এবমেব (*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ পদসমুদায়:--- "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতায়ম। **তদৈক্ষত—বস্তু স্থাং, প্রজামে**য়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

্বিরলার্থঃ—স্থ্র 'তু' শব্দঃ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রধোনি হাসত্ব-শহা-নিরাসার্থঃ; ব্রহ্মণঃ শাস্ত্র-যোনিত্বং সম্ভবত্যের ইতার্থ:। কুতঃ १ - সমন্ব্যাং = সমাক্ পুক্ষার্থত্যা অধ্যঃ -- সম্বন্ধ: = সমন্বয়ঃ, তন্মাৎ। প্রমপুরুষার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাস্ত্রৈঃ প্রতিপাদনাদিতার্থঃ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশঙ্কা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'-শন্ধানী প্রযুক্ত হইয়াছে। ব্রহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্রযোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রৈকগম্য ; যেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরম-পুরুষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সমন্বর' অর্থ - সমাক্ বা নিয়তভাবে অন্বয়-मबक ॥ २।२।८॥]

আবোপিত আশক্ষা নিবাবণার্থ সূত্রে 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইয়াছে। 'তং' অর্থ-ব্রহেন্তর শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব নিশ্চরই সম্ভবপর হয়। হেতু কি ? - না — 'সমন্বয়াং' (সমন্বয়তেতু); 'সমন্বয়' অর্থ-পুরুষার্থক্রপে অন্বয় (সম্বন্ধ), অর্থাং যেহেতু প্রমপুরুষার্থস্ক্রপ ব্রহ্ম [তংপ্রতিপাদক শাস্ত্রের] অভিধেয় বা বাক্যার্থরূপে অন্বিত; সেই হেতুই ব্রন্সের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সিদ্ধ हम् ॥ > ॥

উপনিষৎ-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ব্রন্দের সহিত] অন্তিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'বাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোমা। সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ নিশ্চয়ই এক অন্বিতীয় সং-স্বরূপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন –বহু হইব—জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথন তাহাতে পুকৰের কোনরূপ প্রয়োজন ব ইঠাকেরও সহাবনা নাই স্ক্রাং স্বোধক শাস্ত্ররও প্রামাণ্য নাই। কলে এক্ষের শান্তংগনিজ্ঞ দিল হয় না। ৪) চিল্কাস্ত-না পুরুজনাদির সংবাদ প্রবংশও যথন হুৰ ও মুখবিকাশাদি কাৰ্ব্য দৰ্শনে দেই বাকোর প্রামাণ্য (সফলতা) দৃষ্ট হুণ, তথন স্বয়ং প্রীম পুরুষার্থবরূপ আমানন্দৰত্ব প্ৰক্ষা প্ৰতিপাদক শাস্ত্ৰই ৰা প্ৰযাণ হইবে না কেন ? অতএৰ ব্ৰক্ষের শাস্ত্ৰখানিত্ব কথনই অসিত্ৰ **হইতে পারে না। (e) প্রন্নোজন — দর্কান্থ: ধ নিবৃত্তি ও ব্রহ্মানন্দ প্রা**প্তি।

(*) ছু এবসিব' ইতি (ব) পঠি:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [রহদা০, ৩২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১:১৷১]। "তক্মাদা এতক্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ।" [তৈত্তিরী০ আন০ ঃ]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১৷১]। "পতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০ ১৷] "আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী০ ভৃগু০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পন্ধবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগতৃৎপত্তি-স্থাত-বিনাশহেতুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমতোদার-গুণ্দাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে ব্রহ্মণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রভাগনিবহাদন্তপর হং, স্ববিষয়াববোধপর্যবদায়িত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাত্ত্তণা প্রমাণপ্রতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণাত্ত্তণম্। ন চ প্রতি-নির্ত্ত্বয়বিরহিণঃ এয়োজনশ্লত্তং, প্রক্ষার্থান্বয়প্রতীতেঃ। তথা, স্বরূপপরেষপি 'পুল্রন্তে জাতঃ,' 'নায়ং দর্পঃ', ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্তং দৃক্টম্॥ ৩॥

তেজ স্থা কৈবিলেন।' 'এই জগং স্থাইর অগ্রে এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্থাইর পূর্বে এই জগং এক আত্মস্বরূপে ছিল।' 'সেই এই আত্ম হইতে।' ব্রহ্ম হইতে। স্মাকাশ সন্ভূত হইল।' 'ফুটির অগ্রে] সেই প্রসিদ্ধ একনাত্র নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্রহ্ম— সতা, জ্ঞান ও অনস্তস্করূপ।' 'ব্রহ্ম – আনন্দ্ররূপ।' ইড়োদি॥ ২॥

সমন্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সম্ংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কবে; তথন, শক্ষ-শাম্ব্রোক্ত বৃংপত্তি (শক্ষার্থ-শক্তিনিরূপণের প্রণালী) অনুসারে পরিনিষ্পার বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমন্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশেব হেতুস্বরূপ, সর্ব্বপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সালর ও নিবর্ষি সর্ব্বাতিশয় আনন্দস্বরূপ ব্রক্ষে সমন্বিত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহেব যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভ্যপরত্ব, অর্থাৎ ব্রহ্মার্থ ত্যাগ করিয়া অভাথে তাংপণ্য কল্পনা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অন্থসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অন্থসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রহ্মবোধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বলিয়াই যে, নিস্থারোজন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রক্ষার্থ মৃক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, তোমার পূত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা সর্প নহে', ইত্যাদি নিম্পান্নার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ম ও ভন্ধ-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (*)॥ ৩॥

^(*) তাৎপৰ্য্য,—শান্তের ক্রিয়া পরত্বাদিগণ বলিয়া থাকেন,—"প্রবৃত্তিব্বা নিবৃত্তিব্বা নিত্যেন কুতকেন বা। মুনোং বেনোপদিক্তেত, তৎ 'লাল্ল'নভিধীনতে।" ্য বাকা নিত্য বা অনিত্য কর্ম (কাষ্য কর্ম প্রভৃতি) বাচা

অত্তাহ ন বেদান্তবাক্যানি ত্রন্ধ প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ভ্যন্থয়-বিরহিণঃ শাস্ত্রস্থানর্থক্যাৎ। যতাপি প্রত্যন্ধাদীনি বস্তুযাথাত্ম্যাববাধে পর্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্থাচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধসরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সন্তব্তি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিসাধ্যেন্টানিন্টপ্রাপ্তি-পরিহারাত্মকমুপলব্ধম্, -'অর্থার্থী রাজ-কুলং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্রিনান্থ পিরেও।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কল্ঞাং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিষু॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ রন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না; কাবণ, প্রবৃত্তি-নির্ত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্থক বা নিস্প্রাহারন; (হৃতরাং) অপ্রমাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তুর প্রকৃত স্বন্ধপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা; তথাপি শাস্ত্র-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবাধনেই পর্য্যবিসিত (চরিতার্থ হয়, (বস্তুর স্বন্ধপ জ্ঞাপনের অপ্রেলা করে না)। কেন না, লোকব্যবহার কিংবা বেদ—কুর্লাপি প্রয়োজনশূল্য বাক্যের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা প্রবণ সন্তব্পর হয় না। 'ক্র্যান্তিলামী পুরুষ রাজবাড়ী ঘাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্দ্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী পুরুষ যক্ত্র কবিবে।' 'কলঞ্জ (*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তন্মের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির অধীন—ইট্নপ্রান্তি ও অনিষ্ট পরিহার ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রস্থানি বানিবৃত্তির উপাদেশ দেয়, সেই বাকাই 'শাস্ত্র' নামে অভিছিত হয়। অভিসায় এই বে,—
পুক্ৰেকে বিষণনিশেৰে প্রস্তুও বিষণি-শিষ হইতে নিবৃত্ত করাই শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ। যে বাকো
প্রস্তুতি বা নিবৃত্তির উপাদেশ নাই—ওধু বস্তুমা তায় বর্ণনা, দেই বাকা অপ্রমাণ। এক ধ্বন স্ক.হিছা নিবা বৃদ্ধা, ব্ধন ভিষ্কে উপদেশ থাকিলেও শোত্ব গর কিছুমাত্র কঠবা দেখা যাব না , স্বভাগ তেথিয়া প্রস্তুত্ব বা মিবৃত্তিরও সভাবনা নাই; কারণ অনিস্পার বা সাধ্যাব্যয়েই কঠবা স্কুমোর প্রস্তের প্রস্তিও নিবৃত্তির আবিশ্ হয়। স্বতাসিক বেলোপদেশে দেই প্রস্তু নিবৃত্তির সন্তব না থাকাৰ, তথাবিক শাস্ত্র প্রমাণ হাতে প্রেনা।

ভাষাক বের মতে ছুই কারণে এই আপ ও উপেক্ষণীয়। প্রথম করেন — তোমার পুত্র জ করছে; 'এটা দর্প নহে — রজ্মু'; ইত্যাদি দিক্ষার্থ বেধিক বাকে। কোনর প্র প্র বিরুদ্ধি দ্বাধা বিদ্যাধিকে বাকা ক্রমাণ চইলে তাহা হঠতে পারত না ধাক্তেও হবঁও ভব নিমুভি চইলা থাকে। দিক্ষার্থবৈধিক বাকা ক্রমাণ চইলে তাহা হঠতে পারত না। দ্বিভায় কারণ এই: — ধাবুভি সাধনই শাব্রের প্রামাণ্য কারণ নহে; পরস্থা পুরুষ র্থ বা পুরুষের অভীপ্তার্থ দ্বাধার প্রামাণ্য কারণ। যে শাব্র পুরুষের প্রয়োজনীয় বিষয় প্রতিপানন করে, দেই শাব্রুত প্রমাণ বলিয়া প্রহণীয়। বেদাত্ত-শাব্রু থকা একবাকো নির্ভিশ্ব আনিক্ষায় বাল প্রতিপানন করিতেছেন; এবং দেই আনক্ষায় বাল প্রতিষ্ঠিই ধ্বা জীবের সংক্ষান্ত পুরুষার্থ বা অভীপ্ত বিষয়; তথন তাহাধিক বেণান্ত-শাব্র প্রস্থাতিনির্ভূ সম্বাধ বিরহিত হুইলেও অপ্রমাণ হুটতে পারে না।

^(*) দাংপৰ্ব্য,—"বিবাজেনৈৰ বাংগন হতে যা মুগ-প্লিণে। তথোমাংসং 'কুল্ঞ্জুং' ভাগ ওকনাংস-শ্বদাপি বা।" অৰ্থাৎ বিবলিপ্ত বাণ বারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাহাদের মাংস এবং শুক মাংসকে 'কুল্ঞু' বলা হয়। কলঞ্জ ভক্ষণ শাক্ত-নিধিক্স – পাণকর।

যৎ পুনঃ দিদ্ধবস্তপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং দর্পঃ—রজ্জুরেষা'্
ইত্যাদির হর্ষ-ভয়াদিনিরতিরূপ-পুরুষার্থান্বয়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং
পুত্রজন্মাত্যর্থাৎ পুরুষার্থাবান্তিঃ ? উত তজ্জানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতো২প্যর্থসাজ্ঞাতস্ত (*) অষ্পুরুষার্থত্বেন তজ্জানাদিতি চেৎ ; তহু সত্যপ্যর্থে
জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ দিধ্যতাত্যর্থপরয়াভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবসায়িনাহপি
শাস্ত্রস্ত্র নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যম্। তম্মাৎ সর্বত্র প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরত্বেন
জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবসান্মিতি কম্ভাপি বাক্যস্ত পরিনিষ্পান্নে
বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিষ্পান্ধ ব্রক্ষ প্রতিপাদয়ন্তি ॥৫॥

অত্র কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্যৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্রপ্রপ্রমানিং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিল্পয়া সপ্রপঞ্চন্তয়া প্রতীয়মানং নিষ্প্রপঞ্চং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চবিলয়-দারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহসে দ্রুষ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপঞ্পবিলয়দারেণ সাধ্য-

আব যে, পবিনিপারার্গবোধক—'তোমাব প্রল্ল জন্মিরাছে'; 'ইচা সর্প নহে—বজ্জু,' ইচাদি বাকোও হর্ষ ও ভর্মাদিনির্ভিক্ষপ প্রক্ষার্থ-সম্বন্ধ (পুরুষেব অভীইদিদ্ধিক্ষপ প্রয়োজন) দেখা যার বলিয়া উক্ত হইরাছে। জিজ্ঞাসা কবি, সেখানে পুল্-জন্মাদি ঘটনা হইতেই পুরুষার্থ লভ হুরু পূ হাথবা পুল্-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হুইতে হর পূ ইচা বিবেচনা কবিয়া দেখা আবিশ্রক। যদি বল, বিজ্ঞান বস্তুও জ্ঞানেব বিষ্যাহৃত না হুইলে যখন পুরুষেব কোনই প্রোজনসাধক হয় না তথন সেই পুল্জমাদি বিষয়েব জ্ঞান হুইতেই (পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়। চার্থ, তাহা হুইলে ত পদার্থ না থাকিলেও যখন কেবল ত্রিষ্যক জ্ঞান হুইতেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়, তথন অর্থ বা বিষয়সদ্বাবেব নিযম না থাকায় শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হুইলেও প্রতিপান্ত বিষয়েব অন্তিন্ত নির্মান গালা নাই। অত্রব্রু সর্বন্ত কিংবা হুরিষ্যক জ্ঞান প্রতিদাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হুইয়া থাকে , স্ক্রবাং শুদ্ধ প্রিনিপান (স্বতঃসিদ্ধ) বন্ধবন্ত প্রতিপাদনে কোন বাকোবই তাংপ্যা না থাকায় বেদাস্থ-গ্রাকাসমূহ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক হুইতে পাবে না ॥ ৫॥

এ বিষয়ে,কৈচ কেচ বলেন যে, বেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, অর্থাৎ ক্রিয়াল্লন্তান প্রতিপাদন দ্বাবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্তব—] নিপ্পপঞ্চ (ভেদবহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, অদ্বিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিভাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টেব, ভ্যায় প্রতীয়মান শন, দ্বৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে ক বিবাব উপদেশ থাকায় ব্রহ্মকে ত 'নিপ্রপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার কয়রূপে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা হইয়াছে। ভাল, দ্রষ্ট্র-দৃশ্যাত্মক

^(*) সভো>পাজনভক্তার্থক্ত[।] ইতি (ম) পাঠ**:**।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ে। বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেন্দ্র ফারং পঞ্চে, ন মতের্মস্তারং মন্বীধাঃ" [রহদা ও ৫।৪।২] ইত্যে বমাদিঃ। ত্রফ্ট্-দৃশ্যভেদশৃন্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। স্বতঃ সিদ্ধস্থাপি ব্রহ্মণো নিপ্তাপঞ্চারপেণ (*) কার্য্যন্মবিরুদ্ধমূ ইতি ॥ ৬॥

তদ্যুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা হি নিয়োগঃ, নিযোজ্যবিশেযণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্র
হি (§) নিযোজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি দিধা।
অত্র কিং নিযোজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
ব্রহ্মস্বরূপবাথাজ্যানুভবশেচ্ছ (শা) নিয়োজ্যবিশেষণম্; তর্হি ন তছ নিমিত্তং,
জীবনাদিবছ তন্ত্যাসিদ্ধর্যাছ। নিমিত্তত্বে চতন্ত্য নিত্যুব্যোপবর্গোত্তরকাল-

জগংপ্রণঞ্চ বিলয়ন দাবা রজেব যে, জ্ঞানৈকর্মপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বোধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকর্তাকে মনন কবিও না,' ইতাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃশ্যভেদশৃত্য কেবল দৃশিমাত্র-কপে (জ্ঞানবর্মপে) বোধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মতে সমাবোপিত হৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া ইটাহাব স্বাভাবিক জ্ঞানরপতা উপলব্ধি করিবে। ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধ হইলেও তাঁহাব নিম্প্রপঞ্চভাব সম্পাদন দাবা কার্যান্ত অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিধেষত্ব হওয়া বিরুদ্ধ বা অস্কৃত হয় না॥ ৮॥

না —সে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, যিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিযোগ, নিযোজা-বিশেষণ (কিরুপ লোককে নিযুক্ত করিতে হইবে), নিয়ো-গেব বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা । অন্ধর্চানেব পূর্ব্বাপর কর্ত্তব্য প্রণালী) ও প্রয়োজা (যিনি প্রয়োগ কবেন), এই সমস্ত বিষয় নির্দাবণ করিয়া বলিতে হইবে । তন্মধ্যে, নিযোজা-বিশেষণটা এখানে উপাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না । সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকার হইতে পাবে—নিমিত্ত ও কল; তন্মধ্যে, এই নিস্প্রপঞ্চীকরণস্থলে নিযোজা-বিশেষণ কোনটা ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজা-বিশেষণ ? ইহা বিবেচনা করা আবগ্রক। যদি বল, ব্রক্ষের যথার্থ স্বর্গাম্ভূতিই (নিযোজা-বিশেষণ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না ; কারণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাৎ পূর্ব্বনিপ্রমানহে, যে, নিমিত্ত হইবে ? আর ব্রজ-যাথায়ার্যান্ত্রকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিলেও জীবন-

^(*) न शाप्तम বিরুদ্ধন্' ইতি (খ) পাঠ:।

^(†) বিনিংগাপ' ইতি (প) পাঠ:। (‡) ইতিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা' ইতি (ঙ) পাঠ:।

^(\$) প্রবোজ্যবিশ্যবদ্দিতি (গ) পাঠ: । (গ)—যাথান্ধ্যাসুভব ইতি চেৎ,' ইতি (খ) পাঠ: ।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্ধিত্য-তদ্বিষয়ামুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং; নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রাক্ষাবেতি চেৎ; ন; তস্তা নিত্যত্বেনা-ভব্যরূপস্থাৎ। অভাবার্থস্থাচ্চ নিষ্প্রপঞ্চং ত্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যত্বে-২পি ফলস্বমেব; অভাবার্থস্থাম বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্বঞ্চ কস্তা ? কিং ত্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরভেঃ ? ন তাবদ্ ত্রহ্মণঃ, সিদ্ধস্থাদনিত্যস্থপ্রসভেশ্চ। অথ প্রপঞ্চনিরভেঃ, ন তর্হি ত্রহ্মণঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনিরভিরেব বিধি-বিষয় ইতি চেৎ; ন; তস্তাঃ ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন) অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞান্মুষ্ঠানেব স্থায় অপবর্গেব (মুক্তির) পবেও চিরকাল ট্র নিয়োগ-বিষয়ের অন্ধুষ্ঠান কবা আবশ্যক হইতে পাবে (•)। আব ফলকেও নিযোজ্য-বিশেষণ বলা যায় না; তাহা হইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের স্থায় ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিত্যত্ব হইতে পাবে ॥ ৭ ॥

আর এখানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইবে কে ? যদি বল, ব্রহ্মই নিয়োগের বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিত্য; স্কৃতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পান্ত হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিশ্রপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, ব্রহ্মের নিশ্রপঞ্চভাবই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা হইলেও উহা ফল ভিন্ন আর
কিছুই নতে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বরূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অমুষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধান্ত কাহাব ?—ব্রহ্মের ?—কিংবা প্রাপঞ্চ-নিবৃত্তিব ? ব্রহ্ম যথন
নিতাদিন্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পক্ষান্তরে, সাধা হইলে তাহাব অনিত্যন্তও
আসিয়া পড়ে। আব যদি প্রপঞ্চনিবৃত্তিই সাধা হয়; তাহা হইলে ত ব্রহ্মের আব সাধ্যন্তবন্দাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিকই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

^(*) তাৎপর্ব্য,—বাহাকে কার্য্যে নিমুক্ত করা হয়, তাহাকে নিবোজার বলে। নিবোজ্যের এমন কতকন্তলি তাশ থাকা আবশুক, যাহাতে বে-দে লোক সকল কর্মের অধিকারী হইতে না পারে। যেমন 'ক্ষািহোত্রা যক্তের বিধিতে আছে "যাবজ্জীবম্মিছোত্রং জুহোতি।" অর্থাৎ যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'অ্যাহোত্র' বেশ্যে করিবে। এথানে 'জ্যীবনই' ক্ষামিছোত্র অনুষ্ঠানের নিমিত্ত; স্ক্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের পরও জ্যীবিত বাজির অ্যাহোত্র করিতে হয়। (অবশু, ইহা সর্ব্যাদিসমূত কথা নহে)। এথানে যদি ব্রহ্মামুভ্যুবকেই নিবোজ্য অধিকারীর বিশেবপ্রপ নিমিত্ত বলা হয়; তাহা হইলে এই নিমিত্র যত কাল বর্ত্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রহ্ম উপাসীত' ইত্যাদি নিয়োগের অধীন হইলা চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরও যবন ব্যাহামুক্তি বিজ্ঞান থাকে, তথন সে কালেও প্নর্বার অস্টানের আবশুক হয়। তাহা হইলে কবনও আর অস্টানের বিরায় হইতে পারে না। এই কারণে, ব্রহ্মামুভ্যুবকে বিশেষণ বলা বায় না।

নির্ভিরেব হি মোকঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্ভিঃ, প্রপঞ্চনির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাপ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষে মিথ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিথ্যা-রূপ্যে জ্ঞাননিবর্ত্ত্যবাদেব নিয়োগেন (*) ন কিঞ্চিং প্রয়োজনম্। নিয়োগস্ত্ত নিবর্ত্তক জ্ঞানমূৎপাল তদ্বারেণ প্রপক্ষ্য নিবর্ত্তক স্থৈতি চেং; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্ম কৃৎমুম্ম মিথ্যাভূতম্ম প্রপঞ্চ্ম বাধিতথ্যৎ সপরিকরম্ম নিয়োগস্থানিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপঞ্চ্ম নিবর্ত্তাহে (\$) প্রপঞ্চনিবর্ত্তকো

উহাই বথন বিধিধ ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পারে না। বিশেষতঃ প্রেপঞ্চনির্ভিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন সেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্রয়' দোষ উপস্থিত হয়; কাবণ, নিয়োগ যেমন প্রপঞ্চনির্ভিব কারণ, তেমনি প্রপঞ্চনির্ভিও আবাব নিয়োগেব কাবণ হইয়া পড়ে (৪) ॥৮ ॥

আবও এক কথা,—নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বরূপতঃ নিথা। ? কি সত্য ? যদি মিথা। হয়, তাহা হইলে মিথা। বস্তুমাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগেব ত আর কিছুই প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেব দাবাই মিথা। প্রপঞ্চেব নির্ত্তি হইতে পারে)। যদি বল, নিয়োগই নিবর্ত্তিক জ্ঞান সম্পোদন কবতঃ সেই জ্ঞানেব দারা প্রপঞ্চের নিবাবণ কবিয়া থাকে। তাহা হইলেও স্ববাক্য হইতেই যথন সেই জ্ঞান সম্পন্ন হইতে পাবে, তথন নিয়োগেব আর প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ধ-প্রতিপাদক বাক্যাথবোৰ হইতেই যথন ব্রশ্ধাতিরিক্ত, মিথাময় নিথিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা মিথা। বলিয়া অবধারিত হইয়া যায়, তথন তিশিষ্টে নিয়োগ ও নিয়োগাঙ্গ, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবশ্রক হইয়া পড়ে। অধিকন্ত, প্রপঞ্চ যদি

^(♦) নিয়োগডেন' ইতি (গ) পাঠ:। (r) অগিছেলচাইতি (গ)পাঠ:। (‡) প্রাপক্ত নিবর্ত্তকঃ' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽৪) তাৎপথ্য,—এথানে এই কপে ইত্বেত্রা এয় দোষ বৃষ্ণিতে হং,—সাধারণতঃ বিধিবাক্ষের ছুইটা অংশ থাকে, একটা ধাতু, অপরটা বিভক্তি (লিঙ্)। তল্লখে ধাতুর অর্থ হর বিষয়, আর 'লিঙ্ বিভক্তির অর্থ হর নিরোগ! নিরোগই আবার ষ্ণান্থর স্বর্গাদি ফলের উৎপাদক 'অপুর্কা নাম ধারণ করে। এই কপে নিরোগর বিষয় ও নিরোগই আবার ষ্ণান্থর ইয়া গ্রেন। এখন কথা হইতেছে যে, এক প্রাণ্ফনিবৃত্তিকেই যদি নিরোগের বিষয় ও কান বলিং। প্রীকার করা হয়; তাহা ইউলে বৃদ্ধিতে হইবে যে, প্রপ্রকান্তি যখন নিরোগের কল, তথন নিক্ষাই নিরোগ তাহার কারণ; আবার সেই প্রপ্রকানিবৃত্তিই ব্যন নিরোগের বিষয়, তথন কলিংছাই নিরোগ সংক্রক 'অপুর্কা উৎপন্ন হয়! সাধারণ চঃ বিষয় পদার্থটিই নিরোগের কারণ বা নির্বাহ্বক হইয়া থাকে, অভ্যাব, প্রশার কারণভাব থাকার 'ইত্রে-জরাঞ্জর্ণ দেবি ঘটে।

কিন্দ, প্রপাকনিরত্তেনিয়োগ-করণস্থেতিকর্ত্র্যতাভাবাৎ অনুপক্তস্তাচ করণ রামোগাৎ ন করণ রম্। কথমিতিকর্ত্ত্র্যতাভাব ইতি চেৎ; ইত্থম্, — মস্থেতিকর্ত্র্যতা ভাবরূপ। ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিপ্পত্তি-তদকু গ্রহ কার্য্যভেদভিন্না; উভয়বিধা চ ন সম্ভব্তি। ন হি

নিয়োগ-নিবর্ত্তনীয়ই হয়; তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, সেই প্রপঞ্চ-নিবর্ত্তক নিয়োগটা কি ব্রহ্মেরই স্বন্ধপ ? স্বথবা ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ ? সেই নিবর্ত্তকটী যদি ব্রহ্মেরকাই হয়, তাহা হইগে নিবর্ত্তক রক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তনিবর্ত্তা প্রপঞ্চেব আদৌ সদ্বাবই হইতে পারে না এবং নিত্যসিদ্ধত্ব বৃশতঃ বিষয়েব (যাগাদি ক্রিয়াব) সম্ভানেও নিয়োগেব সাধাতা (উৎপত্তি) হইতে পারে না; কাবণ, নিতা পদার্থের আবাব উৎপত্তি কি?]। আব নিয়োগ যদি ব্রহ্মাতিবিক্ত হয়, তাহা হইলেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগৎপ্রপঞ্চ-নির্ভর্কণ বিষয়ের অম্বন্তান-সাধা, তথন সেই জগং-প্রপঞ্চের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োক্তা বা অহন্তাতাও বিনম্ভ হইন্ন যাইবে; স্কতরাং আশ্রমের অভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাবে হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নির্ত্তিরূপ বিষয়ের অম্ভানেই ব্রহ্মাতিবিক্ত সর্ব্ব বস্তুর নির্ত্তি হইয়া যাইবে; স্কতরাং নিয়োগ-নিপ্পাত্ত মোক্ষনামক ফলও সম্ভব্পর হইতে পারে না॥ ১॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি; তংসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না; তথন প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি কথনই নিয়োগের করণ হইতে পারে না। যদি বল, ইতিকর্ত্তব্যতার অভাব কিরূপে ? [উত্তর-] এইরূপে,—উল্লিথিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ) ? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দ্বিবিধ—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিশাদক, অপর করণের অন্তর্গ্রাহক বা উপকারী। এখানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

^(*) জক্ষরপ্রেষ, নিবর্ত্তনবিত্যতংগ' ইতি (ছ) পাঠ:। (।) নিত্যদেন নিয়োগন্ত' ইতি 'চ'কারণ্ডাঃ (খ) পাঠ:।

⁽३) व्यायाका ह पृष्ठेः' इंडि (अ) शार्धः।

মুদারাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্নপ্রপঞ্চনিবর্ত্তকঃ কোহিপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপান্নস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবকুগ্রহঃ সম্ভবতি। অকুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কৃৎস্নপ্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-করণস্বরূপাসিদ্ধেঃ। ব্রহ্মণো-হিছিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপঞ্চনিরত্তিরূপ-করণশরীরং নিষ্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপঞ্চনিরত্তিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিষ্পাত্যমবশিশ্যতে, ইতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (*) ন করণশরীরং নিষ্পাদয়তি; নাপ্যকুগ্রহম্। অতো নিষ্প্রপঞ্জ্ঞক্ষাবিষয়ো বিধির্ন সম্ভবতি॥ ১০॥

মুন্দারাঘাত যেরূপ [তণ্ডুল-নিম্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিম্পাদক (সম্পাদক) দেখাযার না; অর্থাং মুদার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তওুল নিষ্পন্ন হইতে দেখাযার; সেরূপ এখানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রাপঞ্চের নিবৃত্তি হুইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিষ্পন্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কৰণের (প্রোক্ষণাদিব ন্তায়) কর্ম-যোগ্যতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না (+)। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রপঞ্চ নিরন্তির করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেগানে 'করণ' বস্তুটী পূর্ন্বেই দিদ্ধ থাকে, অমুগ্রাহক অংশটী দেখানেই কর্ম্মোপ-रांशी मध्याव-नित्भव मण्लामन कतिएक लारत; किन्दु, এशान প্রপঞ্চ-निवृद्धिक्रल कत्रगंकी জ্ঞানোদয়ের পূর্বের অনিপান থাকায়, অমুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তবাতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রন্ধ-বিষয়ে যে অদিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক इटेर्रेट, ना,--राठे क्लार्निट यथन প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ নোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তথন করণের নিপাত্ত আরু কিছুইত অবশিষ্ট থাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা হইলে ত অভাবৰ নিবন্ধনই উহা করণের শ্বরূপ-নিপাদক হইতে পারে না; িকারণ, অভাবেব -কারণতা স্বীকার করা হয় না।] এবং অভাবের পক্ষে কোনন্ধপ অমুগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ত্রন্ধের নিষ্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১০॥

^(*) अकारामिय' देंडि (न, म) भार्कः

^(†) তাংপর্য, —"যজেত" (যজ + ইউ) মলে যেরপ 'ইউ' প্রত্যাহের মর্থ হর 'নিরোগ,' এবং সেই নিয়ো-শেরই নামান্তর — অদৃষ্ট ও অপূর্বে। 'যজ' ধাতৃর মর্থ—'যার' হর সেই নিরোগের করণ বা ফরেপনিস্পাদক সাধন; অর্থাং যাগ ধারা 'নিবোগ'-পদবাচা অপূর্বে নিস্পাদিত হয়। এইরপ "এক উপাদীত", ইত্যাদি হলেও 'ইড' প্রত্যাহের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্বেবং জ্ঞান বা এক্রের নিস্পাদ্ধীকরণ উহার করণ হইতে পাবে; কিন্তু বাসের মূলে থেকেপ পূর্বোগর কর্ত্রয় 'ইতিকর্ত্রয়ঙা' রহিয়াছে; এখানে সেয়প কোন ইভি কর্ত্রয়াই বিশ্যমান নাই; অধ্য ইতি-ক্র্রাভাই ক্রপ্তের প্রধান পরিচারক; স্কুলাং জ্ঞানেশ্রে বর্থন শ্বউই প্রপঞ্চ

আন্যোহপ্যাহ—যত্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্ধপ্রক্ষস্থরপপরতয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মস্বরূপং দিধ্যত্যেব। কুত: ? ধ্যান-বিধিদামর্থ্যাৎ। এবমেব হি দমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রন্টব্য: শ্রোভব্যো
মন্তব্যে নিদিধ্যাদিতব্য:।" [রহদা৽, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপালা, দোহম্মেন্টব্য:, দ বিজিজ্ঞাদিতব্য:।" [ছান্দো৽, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাদীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাদীত", [রহদা৽,
৩।৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষয়ো হি নিয়োগ: (३) স্ববিষয়স্তৃতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরূপণীয়মিতি ধ্যেয়মাক্ষিপতি। দ চ ধ্যেয়ঃ স্ববাক্য-

আবও কেহ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাক্য সমূহ পবিনিষ্পন্ন (সিদ্ধান্ত আদানবাধে প্রমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূর্দ্ধোক্তস্বরূপ নিশ্চই প্রমাণিত হয়; অর্থাৎ ব্রহ্মসিদ্ধিতে কিছুন্মান বাাঘাত ঘটে না। কাবণ কি ?—ধ্যানবিধিই কাবণ। শুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়া থাকেন,—'অবে মৈত্রেয়ি! আত্মাকে দর্শন কবিবে (সাক্ষাৎকাব কবিবে), শ্রবণ করিবে; মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যান) কবিবে।' 'অপহতপাপুাা (পাপ-বিনিত্ম্ক) যে আত্মা, তাহাকে অন্বেষণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' 'তাহাকে] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক (দুইবা) বলিয়া উপাসনা করিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি) রহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যেয়-সাপেক্ষ; অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কাবণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অন্তিত

নিবৃত্তি হইয়া খায়, ঋপৰ কোন ইতিকৰ্ত্তব্যতার অপেক্ষা থাকে না ; তথন 'ইতিকৰ্ত্তব্যতা'শৃষ্ণ প্ৰপঞ্চনিবৃত্তির কামণ্ড সিদ্ধ হইতে পাৱে না । 'ইতিকৰ্ত্তব্যতা' নাই কেন, ডাহা পরে বলা হইতেছে।

নানাংগত: ইতিকর্ত্রব্যতার দুইটা অংশ খাকে। একটা সাধনের করণহানির্বাহক, অপরটা সাধনের কর্মনোগ্যতা-সম্পাদক। তরধো অধিকাংশ ছলেই থরপে নির্বাহক অংশটা দৃটার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রয়োজন প্রত্যক্ষান করা করা বাব, আর অমুগ্রাহক বা সংকার-সম্পাদক অংশটা অদৃটার্থ; অর্থাৎ উষার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। বেমন যজ্ঞবিধিতে আছে "ব্রাহীন অবহস্তি" অর্থাৎ ব্রীহি (একপ্রকার ধাস্তু) স্ব্যাত করিবে, অর্থাৎ মুল্গারাঘাতে ধাস্তু হইতে ততুল নিজাশিত করিবে। এইবে, আঘাত, ইহা ধারা দুয়াপনমনপূর্বক বাগ-সাধন ততুল নিশাদন করিতে হয়; এই ততুল নিশাদনরূপ ইতিকর্ত্রাটা প্রত্যক্ষ্মিত ইয়া দুয়ার্থা আবার "ব্রীহীন প্রাক্ষিত স্বাহার উপর বে, জনের প্রকেপ দিতে হয়, ভাষা ঘারা ঐ ব্রীহির আর কিছুই হয় না, কেবল কার্য্যোপ-যোগী একপ্রকার সংকার সমুৎপদ্ম হয় মাত্র; এই সংকার না ইবন প্রসংগ্রহাটী হ যুজে ব্যবহার্য্য হইতে পাবে না : এই কারণে ঐ প্রোক্ষণক অমুগ্রাহক বলা যাইতে পারে।

^(*) স্ববিষয়বোগঃ' ইত্যাধিকং পঠাতে (গ) পুতকে।

নির্দ্ধিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারেণ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষতয়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত-ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেইপি তাৎপর্য্যমন্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানাস্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ত্রপ্রস্করূপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্ববং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্তেদাবলন্দিনা চ কর্মশাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরম্পরবিরোধে সতি অনাত্যবিতাম্লকেনাপি ভেদপ্রতীভূয়পপদ্বেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্ত্রসমস্তাবিতাক্ত-বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রহ্মভাবরূপো মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (§) ব্রহ্মভাবসিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কৰিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আন্নাই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আন্নাৰ স্বন্ধপ কি ? এই আকাজ্ঞায় বৈদ্ধ সতা, জ্ঞান ও অনস্বস্থাৰ । 'হে সোমা এই জগং অথ্যে এক অন্বিতীয় সং স্বৰূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আন্নাৰ স্বন্ধপ প্ৰকাশন কৰিয়াই ধ্যানবিধি-শেষকপে (ধ্যানবিধিৰ অন্ধনপে) প্ৰামণা লাভ কৰিয়াছে; স্তত্বাং বিধিৰ বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট থাকায় ব্ৰহ্ম-স্বন্ধপ জ্ঞাপনেও উসকল বাক্ষেয়ুৰ নিশ্চয়ই তাংপাগ্য আছে [স্বীকাৰ কৰিতে হইবে]। অত্ত্ৰন, 'নিশ্চয়ই এক ও অবিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আন্মা,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আধ্যুও বহু বাকা দ্বাৰা জানা যায় যে, একমাত্ৰ ব্ৰহ্মই সত্য, তদ্বিয় আৰু সমস্বই নিগ্যা। অথচ, ভেদসাপেক্ষ প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণ ও কৰ্ম-শাস্থ (যাগাদি ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদক শাস্থ) দ্বারা ভেদেৰ প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র ভেদভেদ থাকায় প্রস্পের বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকৈ অনাদি অবিহা-প্রস্তুত্ব বিল্লেই যথন উপপত্তি বা বিবাধেপবিহাব হইতে পারে, তথন অভেদ-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পারে। তাহার পবও, ব্রহ্ম-শাক্ষাক্রার যাহাৰ ফল, সেই ব্রহ্ম-ধান-নিয়োগ দ্বারা অবিহ্যাক্ত সমস্ত ভেদ-প্রতীতি নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং অন্বিতীয়, জ্ঞানৈকস্বতাৰ ব্রহ্মস্বন্ধ মোক্ষও প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১১॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত] কেবল বাক্য জনিত বাক্যাথ জ্ঞান হইতেই যে, ব্ৰহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাহা নহে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্তু, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান্দেরও অনুবৃত্তি

একমেবাছিতীবসিতি (গ) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (†) খ্যানবিদিবিশেষণ্ডগা হতি (গ) পঠি:।

^(;) তৎ স্বৰসি বেতকেতো!" ইত্যধিক: (ম) পাঠ:। (§) ন চ ৰাক্যাৰ্থজ্ঞানমাত্ৰেণ ইতি (ম) পাঠ:।

লক্ষেবিবি**ধভেদদশনামু**রুত্তেশ্চ। তথা চ সতি গ্রুবণাদিবিধান্মনর্থকং স্থাৎ॥>২॥

অথ উচ্চোত—'রজ্বরেষা—ন দর্প:' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-দর্পবৎ বন্ধস্য চ মিথ্যারূপত্তেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্ম বাক্যজন্ম-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্তে মোক্ষস্থানিত্যত্তং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্থা নিত্যত্তং হি দর্ববাদি-দম্প্রতিপন্নম্ ॥১৩॥

কিঞ্প, ধর্মাধর্মায়োঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাতুভবাতুগুণশরীরোৎপাদনদারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরান্ত-চতুর্বিধশরীরসম্বন্ধরূপ সংসারফলত্বমবর্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ প্রচ্ছিঃ—"ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়েরোরপহতিরন্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ।" [ছান্দো৽, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যমাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্প্রবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(প্ৰক্ষ) থাকিতে পাৰে। তাহা হইলে অৰ্থাং বাক্যলৰ জ্ঞানেই ব্ৰহ্মভাবপ্ৰাপ্তি হইলে, দুনণাদির বিধানও অনৰ্থক হইতে পারে। [কারণ, শ্রবণেই ফল সিদ্ধি হইলে, মনন ও নিদিধ্যাসন বিফল হইবে না কেন ?]॥ ১২॥

বদি বল, 'ইহা বজ্জু, দর্প নহে,' এই উপদেশে যথন দর্পভন্ন নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং বজ্জু-দর্পের স্থান্ন বন্ধনাও যথন মিথাা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য—জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নিবৃত্তি হওয়া কথনই যুক্তিদঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম হইলে স্বর্গাদির স্থায় মোক্ষও জনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিত্যতা স্ক্রিবাদি-সন্মত ॥ ১৩॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সমুংপাদন করিয়াই ধর্ম ও অধর্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্থতরাং মোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর গর্যান্ত চতুর্ব্বিধ (জরাযুজ, অওজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবশ্রস্তাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মফল নহে। এতদর্ব্বপ শ্রুতিও আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থত্যথ ভোগের) নিয়ন্তি হয় না।' [পক্ষান্তরে,] 'যিনি অশরীর অর্থাৎ শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিম্ন বা অপ্রিয় অর্থাৎ ক্রথ ও ত্বংথ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরত্ব' রূপ মোক্ষেধর্মধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরত্ব' (মোক্ষ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-ক্রল নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিয়োগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্বেনা-সাধ্যত্বাৎ। যথান্তঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেম্বনবন্থেম্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভুমাত্মানং মন্থা ধীরো ন শোচতি ॥" [কঠ০, ১৷২৷২২] "অপ্রাণো হমনাং শুজঃ।" মুগু০, ২৷১৷২]। "অসক্ষো হয়ং পুরুষঃ।" [রহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যান্তাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি ন ধর্ম্মাধ্যঃ। তথা চ শ্রুচি:—"অন্তর ধর্মাদন্যব্রাধর্মাদন্যব্রাক্ষাৎ কুতাক্কতাৎ; অন্তর ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪] ইতি ॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাণ্ডি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্ব্বিধং হি সাধ্যত্বং মোক্ষস্ত ন সম্ভবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোক্ষস্ত ব্রহ্মস্বরূপত্বেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আল্লস্বরূপত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাণ্ডহাৎ। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যক্রপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যাঃ, সংস্কারো হি দোষাপন্যনেন বা গুণাধানেন বা সাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপন্যনেন, নিত্যশুদ্ধবাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ দিন্ধ হয়; সেইন্নপ 'অশ্বীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশ্বীরত্বই সাহার সরূপ; স্থতরাং উহা আদৌ সাধাই নহে। দেখ, শ্রুতিসমূহ যেরূপ বলিতেছেন,—'স্ভাবতঃ অশ্বীর (শ্বীরস্থন্ধরিছিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শ্বীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ও বিভু আত্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক কবেন না, অর্থাং ছঃখ ভোগ করেন না।' 'আত্মা, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুর (দোষ বা মালিগুরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রন্ধ) অসঙ্গ (বিকার-সম্মাণ্ডুত্ব)।' ইতি। অত এব, অশ্বীরহরূপ মোক্ষ নিত্য অর্থাং আত্মার স্বভাবদিন্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদ্মুরূপ শৃতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক্, অধর্ম হইতে পৃথক্, ক্ত-কার্য্য হইতে পৃথক্, অক্ত (কারণ) হইতে পৃথক্, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্তুমানকাশীন বস্তু হইতেও পৃথক্, অর্থাৎ এ সমন্তের অতীত ঘাহা তৃমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কারভেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্মের
মধ্যেও মোক্ষ অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপাছ হইতে পারে না;
কারণ, মোক্ষ সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মরছিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ,
আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বনাই প্রাপ্ত রহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির ভার
অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংস্পালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার
ছুই প্রকারে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রহ্ম হথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধ্যোতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাপ্রয়ায়াঃ পরাপ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়ত্য়া ন (*)নির্বর্ধণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়য়া আত্মা সংক্রিয়তে; কিন্তুবিছ্যা-গৃহীতন্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎকলাকুভবোহপি তাস্ত্রৈব। ন চ অহং-কর্ত্তিবাত্মা, তৎশাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তারোরন্যঃ পিপ্পলং সাদ্বত্যনশ্বমন্যোহভিচাকশীতি।" [মুগু০,৩।১)। "আর্ম্বোব্রুয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ।" [কঠ০, ১।৩।৪]। "একো দেবঃ সর্ব্বভূতেষু গূঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দেষি), তথন আব দোষাপনয়ন সম্ভবপর হয় না। তাহার পব, ব্রহ্মে যথন স্বভাবতই সতিরিক্ত আব কোন গুণ আদেয় বা আবোপযোগা হয় না; তথন তাঁহাতে গুণাধানেরও সম্ভব নাই। আব ঘর্ষণ দ্বাবা যেমন দর্পণের সংক্ষার (উজ্জ্বলতা) হয়; নিত্য নির্কিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা প্রকীয় কোন ক্রিয়ারও সম্ভাবনা নাই; স্প্তবাং তাঁহাতে সংক্ষাগ্রম্বও সম্ভবপব হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া দ্বারা যথন আত্মার প্রিক্রতা হয়; তথন প্রাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া দ্বারা আত্মাব সংক্ষার হইবে না কেন ? তহত্তরে বলা হইতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া দ্বারাও যে, আত্মার সংক্ষার হয়, তাহা নহে; পবন্ধ, অবিত্যা-পরিগৃহীত, দেহসংস্কুই, অহন্ধারকন্তা, ক্র্যাং 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকাব অহন্ধারবিশিষ্ট কন্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংক্ষাবেব ফলও সেই কন্তাই ভোগ করে। বস্তুত: এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আ্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহার সাক্ষিস্বরূপ(৮)। এতদমুরূপ সম্বুত আত্মে ক্রেক আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছুইটা পক্ষী অবস্থান করে;] তন্মধ্যে একটা পক্ষী (জীব) স্বাহ্ পিপ্লল (ভোগ-যোগ্য কন্ম-ফল) ভোগ করে, আব অপেরটা (পরমান্মা) ভোগ করেন না—দর্শন করেন মাত্র; অর্থাং সাক্ষিরূপে জীবেব কর্ম্ম ও কর্মাফল দর্শন করেন মাত্র।' 'মনীবিগণ দেহ, ইন্দ্রির ও মনঃসমন্বিত আত্মাকে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (পরমান্মা) সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে গুঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন; ভিনি সর্ক্ববাপী, সর্কভূতের

^(*) নিম্বর্থনেতি (গ), বিঘর্ষণেনেতি (ঙ) পাঠঃ।

^(†) তাৎপর্ব্য, — গুদ্ধ চৈ চন্দ্রময় আছা ভিন্ন চে চনাচেত নমিন্তিত আরও একটা আরা। আছে, তাহার বরপ এইরপ, — 'চৈতভ্রুং যদধিগানং লিল্প দেহণ্ড যং পূন:। চিচ্ছালা নিল্পেহয় তৎসংঘা জীব উচাতে।" পর্থাৎ সমন্ত জগৎ যে চৈতভ্রুকে আন্তর করিরা আছে, সেই অধিঠান চৈতভ্রু, নিল্পানীর এবং লিল্পেছয় চৈতভ্রু- প্রতিবিদ্ধ, এতৎসমৃতি 'জীব' বলিলা অভিহিত হয়। এই চেত্তনাগততন সংঘাত রূপ আরাই জিরাও জিগাবলভ্রুগী এবং 'আমি, আমার' ইত্যাদিরূপে অহলারকর্ত্তা, প্রমারা ইহার সাকীমার। স্ত্তরাং দেহেতে বে, আন, আচমনাদি জিয়ানিশার হয়, দেশেই আলাভিমান বশতঃ সেই আহংকর্তাট তাহা হারা আপনাকে সন্তর বা প্রিত্র বিস্থামনে করে, কিছে প্রহালা কেবল উদাসীন সাক্ষিভাবে দর্শন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ববস্থৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিশ্চ॥"

"নপ্র্যাগচ্ছুক্র(*)মকায়মত্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধন্য।" [ঈশা॰, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকর্তুরাত্মস্বরূপমনাধ্যোতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিদ্ধয়তে। তত্মাদাত্মস্ক্রপত্নেন নাধ্যা মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যদ্যেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেৎ; মোক্ষপ্রতিবন্ধনির্ব্তিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ শ্রুতন্তঃ—"স্বং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিহ্যায়াঃ পরং পারং তারয়সি।" [প্রশ্ন০, ৬৮]। "শ্রুতং হেবমেব ভগবদুশেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্রবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং ভগবান্ শোকস্থা পারং তারয়তু।" [ছান্দো০, ৭।১।০]। "ত্রৈ মুদিতক্ষায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো০, ৭।১৬২] ইত্যান্তাঃ। তন্মাৎ নিত্যস্থৈব মোক্ষম্ম প্রতিবন্ধনিবৃত্তির্ব্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া (সন্তর্গানিবরূপ), [জীবরুত শুভাশুভ] কথের অধ্যক্ষ (পরিচালক), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতের আশ্রম, সাক্ষী (নির্লেপভাবে দ্রষ্ঠা), চেতন বা অন্নভবিতা এবং কেবল (ফলাসঙ্গী) ও নিপ্তর্ণ অর্থাং ত্রিগুণের বনীভূত নহে।' 'শুক্র (উজ্জল—অবিজা-বাসনারহিত), অকার (ফ্লা শরীর রহিত), অরণ (অজ্ঞানরূপ—কারণ শরীররহিত), অরাবির, (রায়ুশ্রু, ফ্রবাং স্থল শরীর রহিত), অরণ (অজ্ঞানরূপ—কারণ শরীররহিত), অরাবির, (রায়ুশ্রু, ফ্রবাং স্থল দেররহিত , কাম-কর্মাদিদোবশুল ও নিপাপ সেই প্রমায়া সর্ব্রে পরিব্যাপ্ত বহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রতিতে দেখা যায়, কোনকপ অতিশ্র আধানের অযোগ্য, নিত্যশুদ্ধ ও নির্লিকার আ্রার্ররপকে অবিভাবশবর্তী, অহরণব-কর্ত্তী (অহন্-অভিমানী জীব) হইতে পূথক্ ক্রিয়া নির্দেশ করা হইবাছে। অত্রব, এবংবিধ আ্রার্ররূপ বলিয়াই মোক্ষ ক্র্থনই সাধ্য বা ক্রিয়া-নিপ্রাপ্ত হইতে পারে না॥ ১৫॥

ভাল, মোক্ষ যদি আত্মার স্বতঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে ["তত্ত্বমিদ" প্রভৃতি] বাক্যাথবিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিবে ? এ কথা যদি বল ; [তহ্তবে আমরা] বলি যে, বাক্যার্থবিজ্ঞানে কেবল [মোক্ষপ্রতীতির] প্রতিবন্ধক (অজ্ঞান) নির্বৃত্তি করে মাত্র। তদমুরূপ
এতিসমূহ এই—'নিশ্চয় তৃমিই আমাদের পিতা, যে তৃমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে
উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ । আপনাদের ভায় লোকের নিক্টই আমরা শ্রবণ করিয়াছি যে, আত্মবিং
অর্থাৎ আত্মাকে জানিলে শোক হেঃথ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্! সেই আমি শোকাকুভব করিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '(অনন্তর,)
ভগবান্ সনংকুমার ঋষি মৃদিত-ক্ষায় অর্থাৎ ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার
(মায়াতীত আত্মস্বরূপ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [বুঝিতে হইবে],

⁽*****) শুকুম্' ইণ্ডি **খ**•।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ভিস্ত (*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশুতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রক্রৈব ভবতি।" [মুগু০, ৩২।৯]। "তমেব বিদিছাতিমৃত্যুমেতি।"
[শ্বেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষস্থ বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুশদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্তপ্রবেশঃ উভয়কর্মান্তপ্রতিষেধাৎ, —"অন্যদেব
তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্ববং
বিজ্ঞানাতি, তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ," [রহদা০, ৪।৪।১৪]ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম জং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাদতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন
চৈতাবতা শাস্ত্রস্থ নির্বিষয়ত্বম্ (†); অবিত্যাপরিকল্লিতভেদনির্ত্তিপরহাৎ শাস্ত্রস্থা ন হাদন্তয়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্ ; অপি তু
অবিষয়ং প্রত্যগান্ত্রস্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিত্যাকল্লিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞো

বাক্যার্যজ্ঞানে কেবল নিত্যসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্ধির] প্রতিবন্ধক নিরুত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উংপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্তর্মপ. মুত্রাং তাহার আর বিনাশ নাই, [কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ঠ হয়-অভাব বিনষ্ট হয় না ।। বিশেষতঃ, 'ব্ৰহ্মবিং পুক্ষ ব্ৰহ্মই হন।' 'ঠাহাকে (ব্ৰহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগের শ্বাবা ব্যবধান অৰ্থাং কাল্বিলম্ব প্রত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। সভিপ্রায় এই যে. ুণ স্কল শ্রুতিবাকো জ্ঞানোদয়ের অনস্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে. জ্ঞান ও নোক্ষণাভেব মধাবত্তী নিধােগ বা নিয়ােগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না।] তাহাব পর. বেদনক্রিয়াব কর্ম্ম রক্তপে কিংবা ধ্যানক্রিয়ার কর্ম্ম হরূপেও যে, নোক্ষের কার্য্যান্ত প্রবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পারে, তাহা নহে ; কারণ, [শ্রুতিতে] উভয়প্রকার কর্মন্বই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি (ব্রহ্ম) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব] যাহা দারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসেব দ্বারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া গানিও, কিন্তু লোক দকল 'এই' (পরিচ্ছিন্ন ও জড়হাদি বিশিষ্ট) বলিয়া যাহার উপাদনা করে ; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নম্ন বলিয়াই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিয় বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্যা-কল্লিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপণ্য (সাক্ষাৎ ষধ্যে ব্রহ্মবোধনে নছে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সমুখস্থ বস্তুর ভায়] 'এই ব্রহ্ম' বলিয়া ব্ৰহ্মকে ু নিৰ্দেশ কৰে না ; পরস্ক, অবিষয় ব্ৰহ্মাত্মস্বৰূপ প্ৰতিপাদন করতঃ অবিছা ধারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জের ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞের এবং ইহা তদ্বিররক

^(*) তরিবৃত্তিল্ব[,] ইতি (ক. ৰ) পাঠ:।

^(†) নিৰ্কিষ্মৰ্চনশ্' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—"ন দুষ্টের্ক্টারং পশ্যেন্মতে (*) র্মন্তারম্" [রহদা৹, ৫।৪।২] ইত্যেবমাদি ॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনিরন্তিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রবন্ত-সকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থাবগতিহেতুত্বাৎ তেষাম্। ন চ জ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিরত্তির্ন দুষ্টেতি বাচ্যুম্ ; বন্ধস্থ মিথ্যারূপত্তেন জ্ঞানোত্তরকালং অতএব ন শরীরপাতাদুর্দ্ধমেব বন্ধনিবৃত্তিরিতি বক্তং স্থিত্যনুপপত্তে:। যুক্তম। ন হি মিথ্যারূপ-দর্পভয়নিবৃত্তিঃ রজ্জ্বাথাত্ম্য-জ্ঞানাতিরেকেণ দর্প-বিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরসম্বন্ধঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা; স তু ব্রহ্মব্যতিরিক্ততয়ান পারমার্থিকঃ। যস্ত তু বস্কোন নির্তঃ, তস্ত জ্ঞানমেব ন জাতমিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তত্মাচছরীরস্থিতির্ভবতু বা, মা বা, বাক্যার্থ-(क्)জ্ঞানসমনন্তরং মুক্ত এবানো। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান. অবিতা-কল্লিত এই যে, ভেদ, তাহার নিবৃত্তি করিয়া দেয়। দেখ—'দৃষ্টির দ্রষ্টাকে দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মন্তাকে (অনুভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে (ব্রন্ধের অজ্ঞেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥ ১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে শ্রবণাদি (শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ত্রন্ধেতর সর্ধা-বিষয়ে জীবগণের যে, স্বভাবসিদ্ধ বিকল্পবৃদ্ধি (বিবিধপ্রকার জ্ঞান রহিয়াছে; তলিবৃত্তিই সেই সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাং সভাবসিদ্ধ সেই সমুদ্য বিকল্পবৃদ্ধি-নিতৃত্তির জন্মই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তি দৃষ্ট হন্ধ না; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বন্ধ যথন মিথাা-অসতা পদার্থ, তথন জ্ঞানোদয়ের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অতএব, কেবল শরীর-পাতের পরই ^{যে}, ৰন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কথাও বলা যাইতে পাবে না। কেন না, মিথ্যা-সর্পদর্শনে যে, ভয় সমুৎপন্ন হয়; সেই ভন্ন-নিবৃত্তিতে রজ্জুর প্রক্লত স্বরূপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে সর্পবিনাশের জন্ম আর কোন কারণের অপেকা বা আবশ্রক হয় না। আর শবীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী বান্তবিক্ই সত্য হইত, তাহা হইলে অবশুই সেই সম্বন্ধ-ধ্বংসের অপেক্ষা থাকিত ; কিন্তু, সেই সম্বন্ধটী যথন ব্ৰহ্ম হইতে পুথক্ বা সম্পূৰ্ণ অতিরিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপ্ৰমাৰ্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিরুত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল-বন্ধ-নিরুত্তির অদর্শনেই বুঝিতে হয় ষে, নিশ্চয়ই তাহাব তত্ত্জ্জানও সমুৎপন্ন হয় নাই। অতএব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, ['তত্ত্বমসি' ইত্যাদি] বাক্যার্থ-জ্ঞানোদয়ের অনম্ভর নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মুক্ত হয় ; অতএব, মৌক্ষ

^(*) ন মতেরিতাংশ: (খ) চিহ্নিতপুতকে নোপলভাতে। (খ) পুতকেতু 'মতে:' ইভাত: পাঠ উপলভাতে। (‡) खबजू मा वा, महावाका।(वैष्ठि (म) नार्रः।

⁽⁺⁾ जनाहि' इंडि (घ) भार्ठः ।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম।" "তন্ত্বমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ড্ক্য০ ১৷২৷] ইতি তৎপ্রেরণৈব পদসম্দায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বনিরন্ত্যমুপপতেঃ। যদ্যপি মিথ্যার্রপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষত্বাম পরোক্ষরপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন দ বাধ্যতে (*)। রজ্জাদাবপরোক্ষ-দর্পপ্রতীতো বিল্লমানায়াং 'নায়ং দর্পঃ— রজ্জুরেয়া' ইত্যাপ্রোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানিরন্তি-দর্শনাৎ। আপ্রোপদেশস্ত তু ভয়নিরন্তিহেতুত্বং বস্তুযাথান্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধির বিষয় নহে; স্কতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্মারূপে কথনই ব্রদ্ধ প্রমাণিত হন না;—পবস্ত 'ব্রহ্ম, সতা, জ্ঞানও অনস্তব্যরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এই আআলা (দেহী) ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হুইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপেব প্রতীতি হুইয়া থাকে॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান ইইতে বন্ধ-নিবৃত্তি ইইতে গারে না। যদিও নিথাময় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান ছারা নিবারণের যোগা বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অনুভবগনা, তথন পরোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান ছারা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি ইইতে পারে না। কারণ, [অসর্পভূত] রজ্জ্ প্রভৃতি পদার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষান্মক সর্প-প্রতীতি বা সর্পভ্রম উপস্থিত ইইলে আপ্র-বাক্তির নিকট 'ইহা সর্প নহে—রজ্জ্ব', এইরূপ পরোক্ষভাবে সর্প-বিপরীত—রজ্জ্ঞানমাত্রে [সর্পভ্রমজাত] ভয়ের নিবৃত্তি ইইতে দেখা যায় না (†)। আপ্রোপদেশে বে, ভয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর যথার্থ স্করণের অপরোক্ষ জ্ঞান-

এখন আলোচ্য ছলে কথা হটতেতে যে, অনাক্ষা নেহাদিতে যে, আসু বৃদ্ধিনণ এম, প্রকৃত পকে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকত্ত দেট বন্ধন এমাত্মক মিধ্যা হটলেও পরোপদেশাদিসক নহে—সাক্ষাং অম্ভবনক্ত— অপরোক্ষ; স্বতরাং তদ্বিয়ে যতক্ষণ অপর একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুংপদ্ধ না হটবে, ততক্ষণ কিছুতেই দেই অমাক্ষক বন্ধন নিবৃত্ত হটবে না। আর ইঞ্জিয়ের সাহাযো যে জ্ঞান উৎপদ্ধ হয়, ভাহাই একমাত্র ত্রপরোক্ষ—

^(*) वार्याङ' हेडि (अ) भार्ठः।

^(†) তাৎপর্যা—জ্ঞানের সহিত অঞ্চানের বিরোধ শতঃ সিদ্ধা; যে বিষয়ে যণার্থ জ্ঞান উৎপর হয়, তদ্বিষয়ক অজ্ঞান তৎকাণ বিনষ্ট হইর। যায়। এই কারণেই রজ্জু প্রতাক্ষ হইবামানে, তদ্গত 'সর্প জম অন্তর্হিত হইরা যায়। তর্মধা এইমান্ত বিশেষ যে, অজ্ঞান বেখানে পারাক্ষভাবে সমুৎপর হয়, অর্থাৎ উল্লিফিক প্রতাক্ষলিত না হয়; সেই পরোক্ষ জ্ঞান বা প্রম, তদ্বিষয়ক পরোক্ষ জ্ঞানে নিবাধিত হয়, কিন্তু, অজ্ঞান যোগান প্রতাক্ষাত্মক, সেথানে প্রত্যাক্ষ জ্ঞান না হইলে কথনই সেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না। ভাই কপিল বনিয়াছেন—"যুক্তিতোহপি ন বাধাতে, বিভূম্বের প্রোক্ষান্ত্মতে হয় নিয়া দর্শন, সামংখ্য দর্শন, সামং ক্রান্ত্র বিষয় বিশ্বিত হয় না। তেমনি কেবল যুক্তির সাহাব্যে—পরোক্ষ জ্ঞান হারা অপ্রাক্ষ ক্রম বিদ্বিত হয় না।

প্রবৃত্তিহেতুছেন। তথা হি,—রজ্জ্-সর্পদর্শনভয়াৎ পরার্তঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জুরেষা' ইত্যাপ্তোপদেশাদ্বস্ত্রযাথাত্ম্য-(*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষেণ দৃষ্ট্যা ভয়াদ্বিত্তিতে॥ ১৮॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তী।ত বক্তবুং যুক্তম্, তস্থানি দ্রিয়ন্থাৎ।
জ্ঞানসাম গ্রীম্বিলিয়াণ্যেবাপরোক্ষজ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিসংহিতফলকর্মানুষ্ঠান-মৃদিতকষায়স্থ প্রকাশ জনয়তি। নিরন্তপ্রতিবয়ে তৎপরেহিপি
পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামি দ্রিয়াদীনাং স্ববিষয়নমাতিক্রমাদর্শনেন তদযোগাৎ। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেতহাপ্রয়ন্থাৎ— বাক্যর্থজ্ঞানে জাতে তদ্বিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্ত্তে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যানবাক্যার্থজ্ঞানয়োভিন্নবিষয়ন্ত্বম্; তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমুৎপাদন দারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন দারা নহে)। অভিপ্রায় এই যে,—-রজ্কে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাৎপদ ব্যক্তি যথন আগুব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইহা দর্প নহে—রজ্জু', তথন [সেই সমুখীন] বস্তর (রজ্জু-সর্পের) প্রায়ত তত্ত্ব দর্শন করিতে প্রবৃত্ত হয়; পশ্চাৎ সেই রজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় হইতে নিবৃত্ত হয়॥ ১৮॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিক্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সমুৎপাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিচ্ছান জাছে, তন্মধ্যে ইন্দ্রিয়গণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিধাম কর্ম্মান্ত্রানে যাহার ক্ষায়। হৃদয়গত মল। বিনষ্ট হইয়াছে; এবং শুবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহ্ণ-বিষয় হইতে পরাধ্যুথ হইয়াছে; বাক্যই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষজ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়রূপ প্রতিবন্ধকর্মহিত ও শ্রবণাদিতৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্ব বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়নে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে প্রক্রপ প্রসিদ্ধ নিয়নেরও উল্লেখন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তত্ত্বমন্ত্রাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিম্পন্ন হইলে হববে বাক্যের প্রকৃত্যধ-বোধ; এইরূপে ইত্রেভরাশ্রম্ব' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্রভাক আনে, ওতির শব্দ ও অনুষানানির সহাব্যে যে জ্ঞান উৎপ্র হয়। ভাছা এমাবাস্তী ছইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপরোক বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞালাভ করিছে পারে না; ঐ জ্ঞান সর্বান্ট প্রোক্ষা। স্বাভরাং "তৎ অম্বান্দি," ইত্যাদি বাক্যজনিত আনে সভা ছইলেও কথন হ জীবের অ্জ্ঞান বখন বিধ্বত করিছে পারে মা।

(*) আবিশোদদেশেন ভ্রত্ত্বাধাস্থা, ইতি (ব,ব) পাঠা।

স্থাৎ। ন হৃত্যধ্যানমন্ত্রৌমুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসস্ততিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ব্বকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ব্রহ্মবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বস্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশিমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯ ॥

কিঞ্চ, ধ্যানস্থ্য ধ্যেয়-ধ্যাত্রাভ্যনেকপ্রপঞ্চাপেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ত্রক্ষাল্রৈকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্তে দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিভানিরতিং বদতঃ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতে

বাকাণি-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধানে কথনই অন্ত বিষয়ে একাগতা উংপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের যথন অন্ত কোন হেতু নাই, তথন বাকার্থ জ্ঞান যে, শ্বতিধারারূপ ধ্যানের পূর্ববর্ত্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং স্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিহ্যা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্পদ্ম হয়, আর ধ্যানের মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উৎপন্ন হয়। এই পক্ষে জিজ্ঞান্ত এই যে, ব্যান এবং ধ্যানের মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (ক্রেয়) এক কি পৃথক্ ও একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেতরা-শ্রের' দোব হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগত বিষয়ে একাগ্রতা জ্মিতে পারে না (+) ॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যেয় ও ধ্যান ত্র্তা প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কুতরাং নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মাইত্রক্তর-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই নাই, অর্থাৎ ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্ক্ষবিধ ভেদবিমর্দ্ধক ব্রহ্মাই্রক্তর্ম-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিহ্যানিবৃত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

^(*) বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) তাংশেষ্য—ধ্যান শারা চিত্ত সমাহিত হইলে হুইবে ৰাক্যার্থ প্রতীতি, আবার ৰাক্যার্থ পরিজ্ঞাত ^{হুইলে} হুইবে ধ্যান ; এইরূপে পরস্পর অপেক্ষিত পাকায় 'ইত্তরেতরাশ্রয়' দোৰ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বিভিন্ন হুইলে কুখনই পরস্পরের মধ্যে উপকার্য্যোপকারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিছা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মক্তিরপি (*) দূরোৎদারিতা॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবন্মুক্তিঃ ? সশরীরসৈত্র মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে বন্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি অধৈর শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদে (‡) বর্ত্তনানে যস্তায়ং প্রতিভাদো মিথ্যেতি প্রত্যয়, তস্ত্য (§) সশরীরত্ব-নির্ভিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়ন সশরীরত্বং নিরত্তং চেৎ; কথং সশরীরস্ত মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাসনির্ভিরেব, ইতি কোহয়ং জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাদো বাধিতোহপি যস্ত্র দিচন্দ্র-জ্ঞানবদন্মবর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল-

আনর্থক্যই হইয়া পড়ে। বেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাবাও অবিহ্যা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাবণেই [এই পক্ষে] জীবমুক্তিও স্বুদ্ব-পরাহত হইয়া পড়ে (॥)।

আর জিজ্ঞাসা করি, এই জীবন্যুক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, সশবীর স্বস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্যুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বন্ধা' এই বাক্ষের ন্থায় অসঙ্গতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশবীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশরীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শুতি-সমূহ ধারা প্রতিগদিন কবিয়াছ। যদি বল, সশবীবত্ব প্রতীতি বিগ্নমান সবেই যাহার সেই সশরীবত্ব প্রতীতিতে মিথ্যায় বোধ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং তাহাব সেই মিথ্যাময় সশরীরত্ব প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশরীরত্ব] মিথ্যা, শুধু এই জ্ঞানেই যদি সশবীরভাব নিবাবিত হইয়া যায়, তাহা হইলে সশবীবের আর মুক্তি হইল কোথায়? মৃতব্যক্তির মুক্তিও যথন মিথ্যাময় সশবীবত্বাভিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর] জীবন্মকে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশরীবত্ব প্রতীতি বাধিত হইয়াও দ্বিচন্দ্রন্ন-জানের ন্থায় অন্তর্ব্ব বা অবিল্পু ভাবে থাকে, তিনিই জীবন্মুক্ত। না,—সে কথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তবিষয়ক, অর্থাৎ

 ^(*) ভাষা ক্রিকিরিতি ইতি (গ) পাঠ:।

^(†) জ্বশরীর এব' ইতি (গ) পাঠ:। (‡) শ্রীরিজ্পতিভাসে ইতি (গ) পাঠ:।

⁽১) সশরীরজ-মিধ্যাপ্রতিভাদনিবৃত্তিঃ' ইতি (খ) পাঠঃ। (।) কেয়ং জীবনুক্তিঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

⁽গ) তাংপগ্য—অভিপ্রার এই বে, বাক্য হলতে অপরোক্ষ জ্ঞানের সম্বব হইলে তৎক্ষণাৎ দ্বৈতবিজ্ঞান বিল্পে হইয়া ঘাইবে, বৈতবিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন জীবনুক্তি হইতে পারে না; তথন কাজেই এই মতে জীবনুক্তির সন্তাবনা থাকে না। জীবনুক্তির অসভাবনা বিষয়ে পরবর্তী বাকে; 'বাগাত' দোব প্রদর্শিত, হইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিত্যা-কর্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতানুর্ত্তির্ন শক্যতে বক্তুম্। দিচন্দ্রানে) তু তৎপ্রতিভাসহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বনাবাধিতত্বাৎ দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসানুর্ত্তিযুক্তা॥২০॥

কিঞ্চ, "তম্ম তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্থে", [ছান্দো০ ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিচ্ছানিষ্ঠস্থ শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং শ্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈষা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্ঞ্যান্মন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধন্ম। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণ্ম, ইহৈবন ছঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্ম্ম০ ২।৯২১]

ব্ৰহ্মাতিবিক্ত সকল পদাৰ্থেরই মিথ্যা হবোধক, তথন সশরীবন্ধ প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অবিছা ও কর্মাদি দোষ নিচয়ও অবগ্রই বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [বিচন্দ্রজানেব স্থায়] 'বাধিতামু-রৃত্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ দ্বিচন্দ্রাদি-দর্শনাদি স্থলে সেই দ্বিচন্দ্রপ্রতীতির হেতুভূত যে দোষ, তাহা কথনই তল্পাধক চন্দ্রৈক্ষ-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান দ্বাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে স্থলে দিচন্দ্র্যনির অনুসৃত্তি হওয়া সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এখানে একই বিষয়ে বাধা ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুক্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'ঠাহাব (মুমুক্ব) সেই পর্যন্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমৃক্তি না হয়, দেহত্যাগেব পর বিমৃক্ত হন, (বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন)'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আত্মজাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষলাভে কেবল দেহত্যাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত প্রতিই জীবলুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবলুক্তি অবস্থাব প্রত্যাখ্যান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ (বেদবিহিত ক্রিয়া) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মার অন্মেষণ করিবে। বোধ বা তত্ত্বজানোদয়ের পব বে, ক্ষমপ্রাপ্তি (মোক্ষলাভ), তাহা শাস্ত্র দারাই প্রতিষদ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানলাভেব পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষলাভ) হইত, তাহা হইলে জ্ঞানী পুরুষ] ইহলোকেই আব হংগভোগ করিতেন না। ইহা নারা [বিপক্ষমতের] অপবাপর কথাও ব্যাখ্যাত অর্থাৎ নিরাক্বত করা হইল (§)।' ইহা

^(*) বাধকজ্ঞানবিষয়ীভূড' ইতি .খ) প'ঠ:। (†) অখীক্ষেড' ইতি (খ) পাঠ:।

^(‡) বুজে চে**ং**' ইতি (খ) পাঠ:।

⁽⁽১) তাৎপর্যা—জ্ঞানীর জীবদবস্থায় যে, মৃক্তি (জীবমৃক্তি), তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি শান্ত বিরুদ্ধ। "তত্ত্ত তাবদেব চিরং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিফাছেন। পরে আপত্তবের কথা উল্লেখ করিবা স্টিরি:রাব্র প্রাণির করিয়াছেন। অধিক্ক, শাপত্তবের বচনে শান্ত বিরোধ ও প্রতাক্ষবিরোধ, উভরপ্রকার

970 |

ইতি। স্থানেন জ্ঞানমাত্রাম্মোকশ্চ নিরস্তঃ। স্বতঃ সকলভেদনির্ভিরূপা মুক্তির্জীবতো ন সম্ভবতি। তুম্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনির্ভিঃ॥ ২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যন্তপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনির্ভিন্মাত্রস্থৈব সাধ্যন্তাহ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষাদ্ধ্ধনির্ভিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিপ্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষ্ণানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্যান্ত্রানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোহপত্তিহেতুত্বমৃ ? ইতি চেহ ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোহপত্তিহেতুত্বমৃ ? মনোনের্মল্যালারেণতি চেহ—মমাপি তথৈব। মম তু নির্মালে মনিসি শাস্ত্রেণ জ্ঞানামুহপাত্যতে (*); তব তু নিয়োগেন মনিসি নির্মালে জ্ঞানসামগ্রী বক্তব্যেতি

দারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে নোক্ষণাভ হয় বলা হইয়াছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মুক্তি জীবংব্যক্তির পক্ষে কথনই সম্ভবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধাান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাব অনিতাতা হইতে পারে। যে হেতু প্রতিবন্ধক-নির্ভিই নিয়োগের সাধ্য বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে সাক্ষা-সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; পবন্ধ একমাত্র নিস্ত্রপঞ্চ ও জ্ঞানামক বন্ধবিরে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল তিষ্বিয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সমুংপাদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপবোক্ষ জ্ঞান জ্ঞায় কিরূপে? [আছ্যা, জিজ্ঞাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিসন্ধান রহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোংপত্তিব হেতু হয় কিরূপে? যদি বল, মনেব নির্মালতা সম্পাদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, [আমার মতে] মন নির্মাল হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রের সাহায়ে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা নির্মালীক্ষত মনে জ্ঞান উৎপন্ন হয়; স্কৃতবাং জ্ঞানোংপত্তির সামগ্রী বা সাধন

বিরোধই প্রদর্শিত হইরাছে। শ্রুতিতে কাছে, 'জ্ঞানী পুরুষ বীয় পরিমিত আযুদ্ধান পর্যন্ত অবস্থিতি কবিং।' ইতাতে বুঝা নার যে জ্ঞাননাতের প্রও তাহা'ক মুক্তির জন্ত জাবন কাল পর্যন্ত অপেকা করিতে হয়। অন্তর আছে—"তরে।দ্বিমারন অমূতভ্যতি"। অর্থাং উছিরা সেই মুর্ক্ত নাড়ী ছারা দেহ হইতে নিংস্ত হট্টা মুক্তি লাভ করেন। ইহা ছারাও জানা বার যে, স্থানবিশেষ ছারা নিক্ষমণই বিমুক্তিলাভের উপায়। স্থানবিশেষ ছারা নিক্ষমণই বিমুক্তিলাভের উপায়। স্থানবিশেষ ছারা করিকান বাজী লাকুকও ব্যান অপর লোকের ছার প্রারক্ষ বনে ক্র ছুংখ তোগ করিয়া থাকেন, তথন ভাহার আর আনন্দম্য মুক্তি লাভ হইল কৈ গ প্রেলাভ ক্র সাম ক্র বাভ ক্র বিশ্বি বিশ্বি বাজ জীবনুক্তির বাধক।।

^(*) উৎপদ্যত্তে' ইতি (গ) পাঠ: ।

शमाटक व्याधिकारियो बारमात्राकारण विवासार । न ह वाहार मुशार्थः । किः न স্থাদিতি অংগ্রী সর্মদেবা লিয়ন্ত ইত্যেতচ্চু ভাস্থধান্ত্পপতে: নিরবকাশহাৎ। ন চাত্র বিশেষপ্রমাণমন্তি অভোগ্নাবের সর্বেষাং দেবানাং বিলয়াত্তব্যবস্থা-মুপপত্তিরিতি দিদ্ধাস্তমং স্ত্রং পঠিবা ব্যাচষ্ট নৈকশ্মিন্নিতি। নৈকশ্মিন্নগাবেব সংক্ষোং দেবানাং লয়ো বাচ্যঃ পৃথিব্যামূভব ইত্যাদিশ্রভিভ্যাং প্রত্যেকং ভূতেষু দেবতালয়স্তোক্তবাৎ। যেষাং দেবানাং যশ্মিন্ ভূতে লয় উচ্যতে তত্ত-দেবানাং তত্তদ্ভূতোদ্ভবদাক ন চাশিপ্রভৃতীনাং বরুণাদ্যমূৎপন্নদার তত্ত্ব লরো-পপত্তিরিতি বাচ্যং। তেষাং তত্ত্ৎপর্বাভাবেপি বিশেষবচনাভাবে স্বস্মানা-वान्तित्वज्ञानग्रञ्चात्न वक्रगामो नाग्रामणाखः। व्याजा यमग्रथा वा।भागः ভদবুক্রমিতি ভাব:। অত বায়ুমারতপদাভাাং হিরণাগর্ভ উচাতে ততেক্রস্ত লয় উক্তক্রমে সোমস্থ চানিক্দকামবাক্ণীশেষবাণীবারেণ স্বাভ বৃহস্পতি শক্রসৌপণী স্থপর্বাণীধারেণ মরুভামপীক্রবারা ভূতাভিমানিনাং চাভোগুলয়া-ভাবাদক্তথাব্যাথ্যানমযুক্তং। ন চেংপত্তিশ্রুতিবিরোধঃ অত্র জড়ানাং মুখ্যোৎ-পত্ত্যভিধানাৎ দেবতানাং স্বয়ুসর্গপ্রতিপাদনাৎ। নমূ তহি অগ্নৌ স্বদেবা বিশীয়স্ক ইতি শ্ৰুতে: কা গতিরিতাত আহ অত ইতি। যত এবং পৃথক্ প্রত্যেকং ভূতেরু লয়:সিদ্ধ: অভোগৌ সর্বে দেবা বিলীয়স্ত ইতি শ্রত্যাদা জ্তশ্রতাবয়ো।বলীয়মানত্বন নির্দিষ্টানামেব লয়ো বিধীয়ত ইত্যঙ্গীকার্য্য-মিতি ভাব:। উপলক্ষণমেতৎ প্রায়েণাধমানাং সর্কেষাং ভূতান্তরাপ্রবে-শিনাং ভবৈত্ব লয়:। অভোহগ্নৌ এব সর্বেষাং লয়াভাবাছ্কব্যবস্থা যুক্তেতি मिक्षः॥७॥

অত্ প্রক্তের্বিষ্ঠে সন্নাভাবসমর্থনাদন্তি শাস্ত্রাদিসক্ষতিঃ প্রকৃতের্ভগবতি লন্নেধিকারিত্বপ্রসাত্রকাধ ইত্যুপপাদনীয়মেতৎ প্রাণাত্ত্রমা প্রকৃতির্বিষয়ঃ গরমাত্মনি লীয়তে ন বেতি সন্দেহ:। ভগবদধীনত্বং নিত্যমুক্তত্বং চ সন্দেহ-বীলং লীয়তে ইতি পূর্বং পক্ষঃ ভগবদধীনত্বং। ন চ তদনির্ণায়কম্ তেজঃ গরস্তাং দেবতারামিতি বিশেষক্রতেশ্চ অন্তর্থা বাগাদীনাং মনঃপ্রভৃতিষ্ক্র-ল্যোপি ন স্থাং। ন চ প্রকৃতেরসংসারিত্বস্তাক্তর্বং লামাভাবঃ। অসংসারিত্বিত্বানুপপত্তঃ। তথাত্বে ভগবতা স্বিস্থাম্যাপাতাং। ন চ গুণান্তরং বিষয়ং নিত্যং সংসাররাহিত্যে স্বর্ণগুণোপপত্তঃ। ন চ স্বর্ণাম্যং শ্ক্য-

মন্ধীকর্ত্ত্ব সিদ্ধান্ধবিরাধাৎ। অতত্তত্তা: সংসারিষান্তগবিত লয়সন্তাবাদধিকারিবান। প্রশাবসানব্যাক্তিরযুক্তেতি সিদ্ধান্তর ক্রম্প্রত্ত্ত বাচিষ্টে সমানেতি। অত্রাদ্যশব্দ প্রস্ত্রান্তরে ক্রম্বর্গির্গে ন প্রকৃতির্নীন্ত বত্তত্ত্বান্তর্থান ক্রম্বর্গির ক্রমের কুত: কদাপি সংসারোগক্রমণাভাবাৎ। তদাপি কুত: পরমপুরুষবৎ সর্কগতত্বান্তিত্তান ন হি সংসারিষে তত্ত্বপতিরিতি ভাব:। এতেন তদধীনত্বাদিতি প্রত্যুক্তং ন চ প্রতিবিরোধ:। অতিসামীপ্যার্থ-ত্রোপপত্তে: হরেরত্যন্তর্সামীপ্যং লগ্নে লক্ষ্যা: প্রকীর্তিইতি বচনাৎ যত্ত্বং প্রকৃতেরীশ্বরবিন্তিয়াক্ষণতত্বেনামূপক্রান্তর্মান ক্রম্বর্গান্ত্রাক্ষণত্বে নামুপক্রান্তর্মান ক্রম্বর্গান্তর্মানীপ্র লগ্নে লক্ষ্যা: প্রকীর্তিইতি বচনাৎ যত্ত্বং প্রকৃত্তর আহ সুহদিতি। নর্বেং প্রকৃতেরপি নিত্যমুক্তম্বান্তি ভগন্তা স্বস্বান্যামাণাতিত্মিত্যত আহ নিত্যমুক্তম্বাদ্যন্তিয়ে ভগন্তা স্বস্বান্যামাণাতিত্মিত্যত আহ নিত্যমুক্তমাদ্যন্তিয়ে তাবতা ন প্রকৃতিপ্রক্র্যান্যান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রম্বর্গানিত্যমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র

তেজস্বরেণ প্রকৃতিপুক্ষরোঃ সর্ক্ষসামাং প্রতিষেদ্যৎ সূত্রং পঠিছা ব্যাচটে স্ক্ষমিতি প্রকৃতেরপি ব্রহ্মস্ক্ষম্ জ্ঞানানন্দাদিগুণপরিমাণেন চাধিকং স্কৃতি ইতি শ্রুতেঃ। তত্তাপি ন স্ক্সাম্যমিতি ভাবঃ॥ ১॥

যদি প্রক্রের প্রধেণ সর্বসামাং তর্হি নিতামুক্তজাদিসামামপি ন ভাং। ব্রজাদিবত্থা চ লয়সন্তাব ইত্যাশক্ষাং পরিহরৎ ক্রম্পগ্রভ বাচিছে নেতি। অতঃ সাম্যতদভাবয়োরের সাধিতজাদ্যে পরমেখবভাসাধারণগুণাঃ স্বাতজ্ঞাদয়ক্রেমাসাধারণমন্পমৃদ্যাভ্যের প্রক্তেঃ পুরুষেণ নিতামুক্ত-দাদিসামামিতি ভাবঃ। যদি নিতামুক্তজাদি তর্হাস্যের বিশেষগুণোপমর্দঃ নিতামুক্তজে প্রকৃতেঃ স্বাতজ্ঞাদেরপ্যাপাতাদিত্যত আহ দেশত ইতি। ঈখবে ঈখবেণ এবং নিতামুক্তজাদিসাম্যেন স্বাতজ্ঞাদিপ্রকৃতেরিত্যেতত্ত্যতে হল-বন্ধ ইতি॥ ১০ ৪

যুক্তান্তরেণ কিঞ্চিৎ সাম্যং সমর্থাৎ সূত্রং পঠিছা ব্যাচটে অইন্ডবেডি। ঈশ্বয়েশাশাবৃদ্ধ প্রাকৃতেরুলাবৃদ্ধমুশাবৃদ্ধ বদস্তী শ্রুতির্ভৈবার্থস কিঞ্চিৎ সাম্যাপেণত্তেরর্থে ভবত্যুপপাদিকা ভবতি। অতোপ্যস্তি কিঞ্চিৎ সাম্যাদিতি ভাবঃ । ১১ ।

কিঞ্জিৎ সাম্যমাক্ষিপ্য সমাদধৎ স্ত্রমূপক্সস্থাক্ষেপাংশং তাবদ্ ব্যাচটে প্রতিষেধাদিতি। প্রুষয়োর্দেশকালব্যাপ্ত্যাদিনাপি সাম্যং অসমে বা এষ পরম ইতি শ্রুতে পরমেশ্রইস্তব নিতাসক্ষগত্থাদ্যক্রেষাং তদভাবমূজ্যু প্রতিসিদ্ধাণ ৷ অতোন্তি প্রকৃতের্লয় ইতি ভাবং। ছিদ্রা দোষিণঃ পূর্বং সর্ক্ষগতঃ চশকাদদোহশ্চ পরিহারাংশং ব্যাচটে নেতি। ভবেদেভদ্যদ্যেত-স্থাংশ্রুতি প্রকৃতের্জিগবৎসাম্যপ্রতিষেধ্যে ভবেং। নৈতদন্তি কিং তর্হি শরীরেবের সাম্যমীশ্রক্ত প্রতিষিধ্যতে তক্ত শরীরত্বেন নিতাসর্ক্রগত্থাদ্যব্যাগিদিতি ভাবং॥ ১২ ঃ

নৰস্তা: শ্রুভেং সামান্তরূপস্থাদত শরীরেণ সামাং প্রতিষিধাতে পরমাস্মনোন প্রাক্তেরিতি কুত ইত্যাক্ষিপতি কুত ইতি। তৎ পবিহারায় স্ত্রং
পঠিয়া ব্যাচটে স্পষ্ট ইতি। সভামিয়ং সামান্তশ্রুতিরিতি তথাপুাক্তং যুজাতে
যতঃ স্পষ্টং শ্রুতে জীবানামেবাসমন্বমুকুল প্রাক্তেঃ সমাসমন্বমুচাতে বিশেষশ্রুত্যা চ সামান্তশ্রেকাধোপপত্তেরিতি ভাবঃ ॥ ১৩ ॥

আপত্তি: প্রকৃতি: প্রজাপতির্দক: ন কেবলং সামান্ত শতে: বিশেষ-শ্রুতা। বাধোপি তু বিশেষস্থতাচেতার্থপ্রতিপাদক: স্তর্পুস্ত তাং স্থিতি-মুদাহরতি ভার্যতে চেতি। অতঃ প্রকৃতেরীশ্রবরিতাম্কুতাদিনা লগাভাবাদ্ যুক্তং প্রাণাবশানত্মধিকারিণামিতি সিদ্ধঃ ॥১৪॥

অত চতুর্যুবে হরদেবানাং মোক্ষে ভগবৎপ্রাপ্তিসমর্থনাদন্তি শাস্তাদিসক্ষতিং অন্তথা জ্ঞানিনাং মোক্ষাভাবপ্রসঙ্গাৎ সমর্থনীয়মেতং সর্ব্ধে দেবা ভূতের্
বিশপ্তীত্যুক্তং তে দেবাত্র বিষয়ং ভগবতি বিলীয়ন্তে উত ন বেতি সন্দেহঃ
উভয়পা সন্তবং সন্দেহবীজং ন দেবানাং হরৌ লয় ইতি পূর্ব্ধঃ পক্ষঃ প্রতিবিষয়ে হরেঃ প্রাণং প্রাণস্তান্যাং কলাং ক্রমাদিতি ৰচনাৎ সর্ব্ধদেবানাং
ক্রমেণ প্রাণপ্রতিবিশ্বদ্বান্তবৈত্ববপরমাত্মপ্রতিবিশ্বদ্বাৎ প্রতিবিশ্ববৈত্ব বিষে
শ্রনিয়মাং। অতো বেদগর্ভেতরদেবানাং পরমাত্মনি লয়াভাবাজ্জ্ঞানিনামপি
মোক্ষাভাব ইতি সিদ্ধান্তয়ং প্রঃ পঠিছা ব্যাচন্তে ভানীতি। যেবাং দেবানাং
পূর্ব্ধং ভূতপ্রবেশো নিগদিতস্তানি সর্ব্বাণি দৈবতানি প্রমাত্মনি বিশক্ষােব।

ন চ প্রাণ প্রতিবিশ্বররে। ধং তৎপ্রতিবিশ্বরেন তদ্বারা প্রমান্থানি লয়। শী-কারাৎ। ন চ দেবানাং তদভাবং সামান্ততোহশেষ জীবানাং ভগবৎপ্রতিবি-স্বজাৎ। বিরিশ্বং প্রবিষ্ঠানাং বিরিশ্বস্ত চেম্বরপ্রবেশে প্রমান্ত্রপ্রবেশস্তা-পরিহার্যার্থাৎ। ন চাত্র প্রমাণাভাবং সংক্রে দেবা ইতি বিশেষ শতিস্ট্রাবাদে-বেতি ভাবং। অতো দেবানাং প্রমান্থানি লয়স্ট্রাবাদ্যুক্তমিতি সিদ্ধং 1১৫॥

অত্র দেবাদীনাং মুক্তৌ ভগবদণীন বসমর্থনাদন্তি শাল্লাদিসঙ্গতিঃ অন্তর্থা ভগৰত: দর্কোত্রমন্বহানিপ্রদঙ্গাৎ সমর্থনীয়মেতৎ দেবাএব প্রকৃত। বিষয়: কিং মুক্তৌ স্বতন্ত্র। ইতি সন্দেহঃ মুক্তবং স্বাতস্ত্রত ভগবদ্ধবং চ সন্দেহ-वीलः अख्या এব বর্তম ইতি পূর্ব: পক্ষ: মুক্ত খাদেব অবাতয়ো সংসারিব-कृ:थानिआरथ:। এতে दिवा है ि गायुकाः आश्वानाः दिवानाः महाकाम-দাদিশতে "চ। ন হি পরতস্ত্রেযু সভাকামতাদি সম্ভবতি। অভো মুক্তানামপি স্বাতস্ত্রাৎ পরমাত্মন: সর্বোত্মত্বোক্তিবিক্তি জি সিদ্ধান্তরং পুত্রমুপ্রস্ত ব্যাচটে অবিভাগ ইতি। প্রমাঝাধীনাএব মুক্তা ন তুম্বতন্ত্রাঃ। ন চৈবং শ্রুত্যাদিবিরোধঃ। শ্রুতির্যৎসভাক।মত্বং বক্তি ভত্তেষাং সভাকামত্বং পর্মে-यदत्रष्टाञ्चमाद देनदव अभीकाता । **घ**ठ अव न इ:थ शाखि: यहा थलु छ श-বদিছানত্সারেণেছভি তদা তদলাভেন গু:থাদি ভাং। মুক্তান্ত ভগবং-কামান্ত্রপারে কামরস্থে। অতো ভগবৎকামনিমিত্তে ন মুক্তকামানস্তর্মের কামিতাপ্রাপ্রেরস্বতন্ত্রাণামিপি সত্যকামত্বাদহ: থিত্বাহ্যুপপরমিতি ভাব:। স্ত্যু নিতাা: সতাকামত্বশতে:। কুতো মুখ্যাথতেত্যাহ কামেনেতি। মুত্যোঃ कारमानक्ष्या (म कामः कामिकमानानानं ५ पनिष्कानस्तरः व्याश्रदार । कथ-মীখরেজহয়। মমেচ্ছা ভগবণিচ্ছাত্রসারিণীতার্থ:। তত্ত্র স্বৃতিকাছ মুক্তানামিতি। गाমর্থ্যক্ষেশ্বরাধীনমিতি শেষ:। অতে। মুক্তানামস্বাভস্তাাহিক্ষোরের সর্কোন ভ্ৰমত্বিতি সিদ্ধং ॥ ১৬ ॥

পত্র দেবানাং মোক্ষমুক্রা মহুষ্যাণাং মুক্তাথং দেহেৎক্রমণভাক্তমরণ বিলক্ষণত্বসমর্থনাদক্তি শাস্ত্রাদিসক্ষতিঃ অভাগাজ্ঞানভাতিশয়াসিদ্ধেঃ সাধনীয়-মেতৎ। দেবানামভোভাপ্রবেশেন শরীরলয়ো ভবতীত্যুক্তং। তেনেতর-জ্ঞানিনাং দেহাহ্ৎক্রমণং বিষয়:। কিং পৃথগ্রনন্মরণবদেব ভবতি উত বৈশক্ষণোনেতি সন্দেহ:। মরণত্বং জ্ঞানিসম্বিদ্ধেত্ব চন্দেহবীজং। পৃথগ্রনন্

- মরণবদেবেতি পূর্ব: পক্ষ: তত্তাপ্যস্তমরণবৎ প্রারন্ধনত্বাৎ। নচ তদা প্রার-कां जार: उथा (महराशामारमानार । न ह मराणि आवक्क क्यांनि विवक्क জ্ঞানিমরণং বিশেষকারণাভাবাং। অতো জ্ঞানিমরণভাতামরণাবশিষ্ট্রার জ্ঞানসামৰ্থ্যাতিশয় ইতি সিদ্ধান্তয়ৎ স্তামুণগ্ৰস্থ ব্যাচটে তদিতি। ন জ্ঞানি-মরণস্থাজ্ঞমরণাবশিষ্টতা অস্টোব বিশেষ: যত উৎক্রান্তিকালে ভগবদোক্ষেম্য সদম্ভাগং প্রকাশতে ইত্যর্থঃ। তৎকুত ইত্যত আহ তত্তেতি। দ্বদমাগ্রপ্রকাশ-নেপি জাত্যুৎক্রমণভাভাজমরণভা কো বিশেষ ইতাত আহু ভদিতি। যভো ঞানী তেন প্রকাশেন প্রকাশিতনাড়ীদারঃ সলেহারিক্রামতি ন তুত্থা ্জ।নী অতোত্তি বিশেষ ইতি ভাব:। নতুজানিন: প্রারক্কর্মবভ:ক্থ্ময়ং বিশেষ ইতাত আহ বিদ্যেতি। প্রারদ্ধকর্মসদভাবেপি ভগবৎসাক্ষাৎকার-मामथा। विभिष्टो । व्यानिता युकारक। कान अ त्यान मातरेका व कन व्यान-তানিতি ভাবঃ। তত্তকং প্রারন্ধকর্মশেষস্ত বিরজাতরণাবধিঃ স্বোদয়াৎ ফলদং জ্ঞানমাদেহং কর্ম বা রবেরিতি। যদি জ্ঞানসামর্থাদেবেত্তুমণ্ড ভবতি ভঠি জ্ঞানিনঃ প্রথমমরণমেটববং কিং ন স্থাদিত্যত আহ যং যমিতি। ন কেবলং ख्यानमामार्थाटेनविष्टिषा १ क्या एक मार्थ । किः नाम स्थानमात्रका যা ব্ৰহ্মপৰ্য্যন্ত। গতিকভাঃ শ্ৰীৰত্যাগকালেনুশ্ৰৰণ্ঠ । ন চৈৰং সতি জ্ঞানিনা-মুৎক্রমণং জ্ঞানফলং ন ভবতি গতারুশ্বরণভ জ্ঞানশেষভাং। ন হীতি কর্ত্তব্যতা-মণেক্ষমাণো হেতুরহেতুর্ভবিতি। গতারুশ্বতিশ্চ কর্মাবসানসময়এব ন মরণাস্তরে क्कानिनाः कर्मायुक्तानाः काम्रजागकात्व यमा विकृमामा जमा (ज्याः मत्नावाद्यः করোতি হীতি শ্বতে:। গতামুশারণং তৎপ্রাপ্তিকারণমিত্যের কুতঃ যং যং বাণি ইতি স্মতেরেবেতি ভাব:। নমু তথাপি গতামুম্মরণং তৎপ্রাপ্তিকারণমিতি। ন বিশেষপ্রমাণমিতাত আহ আচার্যান্তিত। যদি গতিমারণমঞ্জরেটার তৎ-প্রাপ্তি: স্থারঠাচার্যাস্ক তে গতিং বক্ষেতি শ্বরণার্থং গতিশ্রবণং বার্থং স্থাৎ। আৰু: আর্ণার্থং গড়িশ্রণলিক্ষে নান্ধি। গড়িম্মরণভা ভংগ্রাপ্রার্থড়মিডি জ্ঞায়ত ইতি ভাবঃ। নতু কিং জ্ঞানসামর্থোন গতামুশ্বরণযুক্তেন স্বাতস্ত্রোটণবমুৎক্রমণং ভবতি নেতি ক্রম:। কিং তর্হি জ্ঞানাদিনা প্রসম্ভ ভগবতো ফুগ্রহেলৈবেত্যাহ হুণীতি। হরিণা সহ প্রকাশিতখারো নিজ্ঞানতীত্যক্তং তত্ত্ব নাড্যামণি বিশেষোস্তীতি ভাবেনাহ শভমিতি। বিশ্ব ওংক্রমণং লোকান্তরগমনার্থং ॥১৭॥

নতু যদি প্রকাশিতনাড়ী দাবো নিজ্ঞানতি তর্হা জ্ঞবন্নাডান্ত শুমনিব গমনং স্থাৎ। যদ্যন্তবপান্তি প্রকাশন্তর্হি দাবপদবৈন্নর্থানিত্যাশন্ধাং পরিহরৎ স্কং পঠিবা তচ্ছেষ্মের পূর্মতি রশ্মীতি। ন জ্ঞানিনো নাডাক্তন্তমাণেক্রেমণং যেনাজ্ঞানবাসায়ং স্থাৎ। নাডাক্তরাক্তংসীরবশ্যানুসারেণোৎক্রেমণাৎ। অত- এব নাডান্তর্গতন্ত প্রকারান্তরভাদ্বারপদাবৈর্থ্যমিতি ভাবঃ। তত্ত্বং তদা বিক্ষোঃ স্বতেজ্বা দ্যোততে হৃদ্যাগ্রং চ তেন দাবেণ কেশবঃ নিজ্ঞান্ন জীব্মাদার প্রাণ এনমন্ত্রেজিনিতি নাডান্তরাত্তংসীরন্ধ্যানুসারেণোৎক্রাম-কীত্যাতৎ কৃত ইত্যত আহ সহস্ত্রমিতি॥ ১৮॥

উক্তমাক্ষিপ্য সমাদধং স্ক্রং পঠিবাক্ষেপাংশং তাবদ্ব্যাচটে নিশীতি। কিং সর্বজ্ঞানিনাং রশ্মান্থ্সারেশােংক্রমণং কিং বা কেষাঞ্চিৎ আদ্যে রাকৌ পর্যাবিদিতকর্মণামপি জ্ঞানিনামপােক্ষতােংক্রান্তির্ন আং। রাকৌ রশ্যাভাবাে। তথা চ প্রতিবন্ধককর্মাভাবেপি সংসাবানির্ক্তৌ সদানির্ত্তিপ্রস্থাং ন দিতীয়ঃ কেষাঞ্চিজ্ঞানিনাম্থক্রমণআবিলক্ষণদােশতাং ইতিভাব:। পরিহারাংশং ব্যাচটে নেতি। সর্বজ্ঞানিনামপান্তি রশ্যান্থ্যান্থসারেশােংক্রমণং ন চোক্রদােষ: নিশি বাহাদিত্যাভাবেপান্তঃ আদিত্যরশ্মীনাং সর্বদ্ধানাড়ীসম্বন্ধািতি ভাব:॥ ১৯॥

সর্বদৈতি পদস্থ সামান্তবচনত্বাৎ পৃচ্ছতি কিয়দিতি। নাড়ীরশিসম্বরণ সর্বদান্তীতি কোর্থ:। কিং সদা ততঃ কিং বা দেহপাতপূর্বকালীনঃ উত যাবদেহভাবী নাদ্য: সদা নাড়ীনামভাবাৎ ন দিতীয়: কদাচিৎ জ্ঞানিনাপি তমসোৎক্রান্তিপ্রসম্পাং। নাপি তৃতীয়: তল্লিয়মে প্রমাণাভাবাদিতি ভাব:। এতৎপরিহারায় স্ত্রম্পস্থ স্থাচিতে যাবদিতি। নাড়ীরশিসম্বল্প যাবদেহভাবিত্বান্ধীকারায় পক্ষান্তরদোষ:। ন চাত্রাপ্তেকা দোষ ইতি বাচ্য:। সংস্পৃষ্টা ইতি শ্রুতিসন্তাবাদিতি ভাব:। ২০।

নতু ব্যথোরং জ্ঞানিনো রাত্তাব্ৎক্রমণসম্ভবপ্রতিপাদনায়াদঃ দক্ষিণে মরপাদিতি বচনান্মোক্ষাণং জ্ঞানিনো দক্ষিণায়নোৎক্রাস্তাবেগাত্বদ্ধাতাবিপি
তদভাবোপপত্তেরিত্যাশক্ষাং পরিহরৎ স্ত্রং পঠিছা ব্যাচট্টে অতশ্চেতি। ন চ
স্মৃতিবলেন জ্ঞানিনো দক্ষিণায়নোৎক্রাস্তাযোগদৃষ্টাস্তেন রাত্রাবিপি তদভাবো
বাচ্যঃ। দক্ষিণে মরণাদিতি স্মৃতিসদ্ভাবেপি জ্ঞানিনো দক্ষিণায়নোং-

ক্রান্তি ক্র প্রের্থান কুতঃ সৌররশিস্ক প্রস্তু নাড়ীসম্বর্গন্তাবাদিতি ভাবঃ । ক্রার্থাণ স্বাধান্দর শতমিতি। শতং পঞ্চেতি পঞ্চলতমিত্যাওঃ। সাক্ষাম্মোক্ষত প্রযুদ্ধক গমাড়ামহর্লোকাদী ভূকেং। তেষাং চাপুনরার্ভিস্থানড়েন
প্রক্ষাক্রার্থান ইত্যানে নকার্থতামহর্লোকাদি ভাতদ্ গুণসম্বন্ধিজ্ঞানং নিগদাতে। দক্ষিণে মরণাদিতি স্বতে নক্ষু কালবিশেষোত্তি ভবতি
কুভারমর্থাে দক্ষিণে স্মণাদিতি স্বতেরিভাত আহ ন ছিতি। উৎক্রমণামেতি শেষঃ। কুতাে নাজীভাাহ নিমমাদিতি। জ্ঞানিনামিতি শেষঃ।
জ্ঞানিনাম্থকাজে কালনির্মাভাবে কথং ভীয়াদীনাম্তরায়ণপ্রভীক্ষণমিতাত আহ কাল ইতি। ভীয়াদয়োপ্রেমানাং সর্ক্রালভাগ্যতিশর কারণ
থার কালবিশেষাভিশয়ঃ। মতাে জ্ঞানিনাম্থক্রমণভাজ্যমরণবিলক্ষণথাভূকং
জ্ঞানমাহাত্মং যুক্তমিতি সিদ্ধং। ২১॥

অঅ বন্ধ প্রাপ্তের গ্রহণ ব্যাহিষ্ট কর্ম মর্থনাদ ন্তি শাস্তাদিসক তিঃ অক্তথা জ্ঞানস্ত মোক্ষাহেতৃত্ব প্রসঙ্গাৎ। সমর্থনীয়মেতৎ প্রকৃতা গতিরের বিষয়ঃ কিং বিদ্যা গতিস্মৃতিসাপেক্ষা ন বেতি সন্দেহঃ পূর্বেনিক্তঃ ক্টপ্রমাণদর্শনঞ সন্দেহবীজংন গভাগং বিদ্যামুশ্বতী অণেকিত ইতি পূর্ব: পক্ষ: অগ্নিজ্যো তিরিত্যাদৌ কেবলকালাধীনত্বর্মবাং। ন হ্বনয়োঃ শ্লোকয়োর্স্পচন্দ্রগত্যোঃ প্রাপ্তে তত্তৎকালাদিমরণং বিনাল্তকাবণমূচ্যতে লোকে ফল।মুশ্বভিমন্তরে-বৈণৰ ফলপ্রাপ্তিদর্শনাচ্চ। ন হি লোকানমুসাগ্রন্ধাকর্ত্ত ন চ স্তিবিরোধঃ তফাঃ লোকানুসারিজেনার্থান্তরে যোজ্যতাৎ। লিক্ষ্মাপি জ্ঞানমাত্রাগছোপপতে:। অতো গতে: কালাদিকতভার জ্ঞানভ সম্পূর্ণমোক-তেতি দিদ্ধান্তগৎ স্তামুপতাত ব্যাচটে যোগিন ইতি। যত্তকমাগ্নিজ্যোতি-রিভাাদিনা ব্রহ্মচন্দ্রগতিকেবলকালাদিক্ততে অর্থ্যেতে। অভোন গভাফু-স্থতী অপেক্ষিতে ইতি তন্ন যুক্তং যভোত বিদ্যাদিকতে এব স্বর্থোতে। ন তু কালাদিকতে ইতি ভাবঃ। কুত ইতাত আহ অগ্নিকিতি। উপলক্ষণমেতং ব্ৰহ্মবিদু ইতি চ জ্ঞাত্ৰাং কাল্মরণমত্র ন বিব্লিফ্ডমিতি স্বিস্তর্মভারোক্ত-ঘাদত্র নোক্তং। অস্ত বিদ্যাণেকা গতৌ তদমুশ্বতিমান্তিতি অত আহ শবং ণেতি। কুত ইতাত আহ গাড়ীতি। ন চ লোকানুসারিভা যথা থলু ছেদ-নাদৌ ন কর্ষণাদ্যাবৃত্তিবলি ভূ পরশোক্ষদ্যম্যাদ্যম্য দাক্ষণি নিপাভাবৃত্তিঃ

ক্ববাদে তুনাসে কিন্ত কর্বণাদ্যাবৃত্তিরের ন তাবতা লোকানমুসারিত।
অবাতরবিশেষাণাং বৈলক্ষণোপ্যকৃত্তিমাত্রভাজরত সাম্যাৎ। তথা প্রকৃতিপাবধারিতক্রিয়ামনোবৃত্তিত্বিশেষভাতুত্তিমাত্রভ লৌকিকবৈদিকলোঃ।
সাধনলোঃ সাম্যাৎ। অতো বিশিটোংক্রমণভ বিদ্যাদিদাপেক্ষণাদ্যুক্তং
ভানভা সম্পূর্ণমাক্ষদাধনত্বমিতি সিকং। ২২॥

ইতি শ্রীমদানন্দতীর্থভগ্রৎপাদাচার্য্যবির্চিত্রক্ষস্ত্রভাষ্যস্থ টীকায়াং-অসতীর্থমুনিবির্চিতায়াং তত্ত্পালাকারাং চতুর্থা-ধ্যায়স্থ স্থিতীয়ঃ পাদঃ ॥ ২ ৪

তৃতীয়ঃ পাৰঃ।

এতৎপাদার্থং দর্শনতি মার্গ ইতি। ব্রহ্মনাড্যোৎক্রাঞ্চানাং জ্ঞানিনাং যো বাদ্যপ্রাপ্তের মার্গে। যত্র তেন যথাগভানাং গমান্তর্মুভর্মিন্ পাদে কথাতে ইত্যর্থ:। তত্রাদৌ স্বর্মের পঠতি অর্চিরাদিনেতি। অত্র ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গজ্ঞানির তিবাদিরপ্রতিপাদনাদন্তি শাস্ত্রাদিসক্ষতিং মার্গনির্গরে তদপুষ্বত্য সন্তর্পাত্তৎ সমর্থনীরমেতৎ গভারুম্মরণং তৎপ্রাপ্তার্থং কার্যামিত্যুক্তং স ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গত্রবিষয়ং কিমর্চিরাদিরত বায়াদিরিতি সন্দেহং সন্দেহবীক্তং ক্রভিষয়জ্ঞাপিনিরবক্রিপেরাহিত। উভ্যোরপি প্রাথম্যমিতি পূর্বেপক্ষং ক্রভিষয়জ্ঞাপিনিরবক্রাশ্রাং। ন চোভ্রোঃ প্রাথম্য বিক্রন্ধং মার্গভেদেন ব্যোরপি প্রাথম্যোণ্পত্রে:। ন চৈক্রভাবিকারিণো মার্গদ্বহ বিক্রন্ধং। অধিকারিভেদেনোপণ্ডে:। অতো মার্গনিরমাভাবাদমুষ্বতা যোগ ইতি সিদ্ধান্তরং স্ত্রং ব্যাচট্টে তত্ত্বিত। ন মার্গভেদেনোভ্রোঃ প্রার্থমাং ক্রাং। কিং ত্বেক এব মার্গং স্কার্থিক বির্বাদিরেবিবেত্যতং কুতং স্কৃত্যে স্থাতী প্রিদ্ধিয়াদেবেতি ভাবেন তামুদাণ

হরতি দ্বিতি। নম্বরিজ্যোতিরিতি মৃতাবর্ষে: প্রাথমাং শ্রামতে। তৎকণ্-মর্চিটেরে। জোতিংশকাভিহিত্বিতীয় প্রাণাস প্রাণমাম্চাতে ইত্যত আহ অগ্নি রিতি। তথাপি পৃণক্ কিং নোচাতে হচিষ্মিত্যাদিশ্রতাবিত্যত আহ একমিতি। নম্বর্ষাং সোমাদন স্করং প্রাপ্তিরতঃ কথমেত দিত্যাহ অগ্নেরিতি। ন চ বায়্প্রাণমাশ্রতের প্রামাণ্যম্ প্রবল্লভান্তম্যারেণাচিত্রন স্করার্থদোপ-পত্তেঃ। অতো মার্গনির্গাদ্যুম্বতিসম্ভব ইতি সিদ্ধং॥১॥

অত্ত ত্রন্ধ্রপ্রাধ্যে বায়ের্বিতীয়প্রাণ্যত্তসমর্থনাদক্তি শালাদিসক্তিঃ অন্তপা মার্গানির্বয়াদকুমুতাসিকে:। সমর্থনীয়মেতৎ প্রকৃতো মার্গো বিষয়: কিং তত্র বায়্রিতীয়প্রাপ্য উতাহরিতি সন্দেহ: সা বায়ুমাগছতে অর্চিষো-২গরিতি শ্রুতিবিপ্রতিপত্তিঃ সন্দেহবীজং উভয়োরশি পুর্ববদ্ধিকারিভেদেন মার্গভেদান্তি তীয়প্রাণ্যভ্রমিতি পূর্বঃ পক্ষঃ শ্রুতি হয়স্তাপি প্রামাণ্যাৎ। ন চ পূর্দ্মবদ্বাবস্থা কাচিদত্র সম্ভবতি তাদৃশপ্রমাণাভাবাং। অতো মার্গনির্ণয়া-ভাবাত্তদমুশ্বতাযোগ ইতি দিদ্ধান্তরৎ স্ত্রং পঠিয়া বাচেষ্টে বায়ুশকাদিতি। ন মার্গভেদেন দ্যোবপি দ্বিতীয়প্রাপ্যত্বং মন্তব্যং। কিং ত্বেকএব মার্গ: তত্তাপি মর্গেইচিচষোনস্করমের বায়ুং গছতি। ন চ শ্রুতান্তরবিরোধ: বায়োর-নম্ভরমহু: প্রাপ্তিসম্ভবাদিতি ভাব:। কুত এতদিতাত আহ স ইতি। যক্তং বারোরেব বিভীয়বং সামান্ততঃ প্রাণমোন বারোঃ প্রাণাতে শ্রুতি-সম্ভাবাৎ সামান্তপ্রতেশ্চ যাবদর্থে বিশেষপ্রতিবিরে!ধন্তাবন্মাত্রতিশ্রব ত্যাক্ষ্যত্তে নাত্র প্রসিদ্ধিবিরোধেন প্রাথম্যাযোগেপি দ্বিতীয়ত্বস্থাবস্থাকতাৎ। ন হি ভবতি যাজীয়পগুহিংসাদিবিধিবিরোধেন ন হিংস্তাৎ সর্ব্রভূতানীতি বা বাক্যস্ত তদ্যাভিংসানিষেধকন্বভাব ইতি ভাব:। ন কেবল্মেবং আয়েন বায়ো-র্ষিতীয়প্রাণ্যত্মদিদ্ধিরণি তুবিশেষশ্রতেশ্চেতি তামুদাহরতি স ইতি। অতো মার্গনির্বাদযুক্তা ভদমুস্থতিরিভি সিদ্ধং। বাযুক্তের্গতি প্রদর্শনার্থং চৈতৎ সূত্রং প্রাথমাঞ্রতে: সামান্তবাং সামান্তস্ত চ বিশেষপ্রত্যা দ্বিতীয়প্রাণ্যবং বদস্কা বাধোপপতের্দ্ধি গীয় প্রাপাত্তং বায়োক্তদর্থ ইতি ॥ ২ ॥

সত্র স্ত্রেমবাদে পঠতি তড়িত ইতি। সত্র ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে তড়িত: সম্বংসরানস্তর্গাসমর্থনাদন্তি শাস্ত্রাদিসঙ্গতি: সভাপা অফুম্মরণাযোগতৈত্ব প্রাপ্তে:। সমর্থনীয়মেতং প্রকৃতো মার্গ এবাত্র বিষয়: স চার্চিরাদিসম্বংসর পর্যান্তঃ নির্ণীতঃ। তত্র কিং সংবৎরলোকানাঞ্চরং বরুণলোকস্থ প্রাণাত্বমূত তড়িত ইতি সন্দেহ সন্দেহবী অং শ্রুতিবিগানং দর্শনতি মাসেভা ইতি। বরুণতড়িতোরুভয়োর পি সংবৎসরানস্তর্যামিতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ শ্রুতিবয়স্থাপি প্রামাণাগাৎ। ন চ বিরোধঃ সংবৎসরলোকাৎ প্রজ্ঞাপতিলোকং গন্তমধিকারিভেদেন নার্গোপণত্তঃ। ন চাত্র পূর্ব্বৎ কিঞ্চিদেতদক্তাপিয়িতুং প্রমাণমন্তি। অতো মার্গানির্ণনাত্তমপ্রস্বামুপপত্তিরিতি সিদ্ধান্তয়ৎ স্ত্রং ব্যাচষ্টে তত্তেতি। ন প্রজাপতিং গন্তঃ মার্গভেদেন বরুণতড়িতোরুভয়োর পি সংবৎসরানস্তরত্ব গ্রাহং। কিন্তেক এব মার্গ: তত্ত্র সংবৎসরানস্তরং তড়িতমেব গছেতি ন চ শুত্রান্তরাদ: তড়িতোনস্তরং বরুণস্থ প্রাপাত্বন তদর্থপোপণত্তিরিতি ভাবঃ। কুত এতদিত্যত আহ তড়িতেতি। মুক্তাময়ো বীতরোগ: বিচিত্রতি বিবেচয়তি। অতো মার্গর্থকান্ত্রগর্থম্পপদাত ইতি সিদ্ধঃ॥৩।

অত্র ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গেচিরনস্তরপ্রাপ্য বায়োরাতিবাহিক সমর্থনাদন্তি শাস্তাদিসক্ষতি: অনুথা বায়েরক্তমত্থাসিদে: সমর্থনীয়মেতৎ প্রকৃতো রায়্রেবাত্র বিষয়: কিং ম্থাবায়ুক্তাম্থা ইতি সন্দেহ: বায়্শক্ষ: সন্দেহবীজং ম্থাবায়্রিতি প্রাং পক্ষ: বায়্শক্ষ ততৈর ম্থাতাৎ। ত্তাগি প্রাণ্যতাৎ। ন চাত্র বাধকং কিঞ্চিল্ডি যেন বায়্শক্ষাম্থা।থতং ভাব। অতো বায়োরচিতেরোনস্তরমেব প্রাণ্যতাং। ন ত্তাধিকামিতি সিদ্ধান্তরহ ত্তাম্প্রভাত ব্যাচট্টে আতিবাহিক ইতি। যোয়ং প্রত্পাপ্যতয়েরাজের বায়্রসাবাজিবাহিক এব ন তুম্থা: প্রপ্রাণ্যত্রিক্ষাৎ ন ত্রম্থাট্ডব ভবের তুম্থাটেড ভাব: । ৪ ॥

নতু তথাপি কথং পূর্বপ্রাণাক্ত বায়োরাতিবাহিক ছিনিছি: মুখ্যপ্রাপ্তাভাবাগাতাং। অথোত্তরত্রাপি কশ্চিদায়ু: প্রাণোডীত্যাততে তথাপানিবৃত্তঃ সংশন্ধ: কিং পূর্ব্বোক্ত আতিবাহিকো মুখ্যো বেত্যাদি মুখ্যজাপি প্রথমপ্রাপ্তিমন্তবাং। ন চ বিশেষহেত্রতি যেন পূর্ব্বোক্তকাতিবাহিক ছিনিরিতি ভাবেনাক্ষিপতি কুত ইতি। তৎপরিহারায় স্বত্বং পঠিয়া ব্যাচটে উভিয়েতি। য়ুকং পূর্ব্বোক্তকাতিবাহিক ছং যথা পূর্বং বায়ো: প্রাপ্তি: ক্রমতে তথোত্তরত্রাপি বায়ো: প্রাপ্তিশ্রবণ:শুগ্যপ্রাপ্রেরপূর্ণপতে:। নন্ক্রমত্র সত্তং ক্রিমাং পূর্ব্বাক্ত আতিবাহিকো মুখ্যো

ष्मव बन्नवाशिमार्ग मूथावारमात्रश्चिमष्ममर्थनामश्चि भावामिमन्निः মন্ত্রপা তম্ভাতিপ্রাধান্তাসিদ্ধে:। সমধনীয়মেতৎ প্রকৃতো মার্গ এব বিষয়ঃ কস্তত্ত মুখ্যবায়োরনস্তবং ত্রহ্মণোব্যাগুগস্বব্যোতি ন বেতি সন্দেহ: উভয়গা ান্তব: সন্দেহবীকং ব্রহ্মণোকাথামো: পরতোভগ্রাপ্যোভীতি পূর্ব: পক্ষ: **5थाञ्चा शरामित वादकाञ्चावाद । न ठ वाठाः वाद्याः मर्वाधिकार्य्। उपदा** া এবান্তিমপ্রাপ্য ইতি উত্তমত্বক্রমানুসারেণ প্রাপ্তিক্রমাভাবাং সোমং :বখানরং চেক্রং ধ্রণমিত্যানে সোমাদবরভাগ্নেরিক্রাদবরভাচ ধ্রবভা গশ্চাং প্রাপ্তঃ । অতে। বাষোরণি পরতে। গস্তবাসম্ভাবাল ততাতি শয়েন প্রাধাত্ত-মিভি দিশ্বাস্তমং স্তামুপগুল ব্যাচটে বৈহাতেনেতি। তত্র তত্র শ্রুত্যাদৌ রহ্মণোহর্বাগ্গস্তব্যোভীতি নাশন্ধনীয়ং। কিন্ত বায়ুরেবান্তিমপ্রাপ্য: কুতঃ য। হৃতিমো ভবতি ভশ্ম প্রমাণরিত্ত্বন ভাবাং রাজাদৌ তণাদর্শনাং। র্দ্ম গ্রাপ্তিশ্চ বায়ুনৈৰ ভবতি। অত: স এবান্তিম: ত্রদ্ম প্রাণকত্বক বায়ো: চ্ত: তৎপুক্ষো মানব: স এতান্ ব্রহ্ম গময়তীতি শ্রুতেরিতি ভাব:। বায়ো-রবাস্ত্রাপে এক্ষপ্রাণকত্বেষ্টিমত্বং শস্তবতীত্যত আহ বিহাদিতি। ামোরেবাস্তিমত্বাদ্যুক্তং তপ্তাতিপ্রাণাক্তমিতি সিদ্ধং॥ ७॥

এবং মার্গং বিচার্য্যাত্র তেন মার্গেণ গভানাং গম্যানির পণাদন্তি শান্তানি । স্বিচঃ অন্তণারুস্থ ভার্থপথতেনির পণীয়মেতং বায়ুরেব একা নয়তীত্যুক্তং তর্জাত্র বিষয়ঃ কিং চতুর্মুপাল্যং কিং বা পরমুভোভয়মিতি সন্দেহঃ একাশন্ত বিষয়ঃ কিং চতুর্মুপাল্যং কিং বা পরমুভোভয়মিতি সন্দেহঃ একাশন্ত বি সন্দেহনী অং তৃতীয়পক্ষেণ্যে কছে এই প্রাপ্তান্ত স্বাহ্য কাংশিচং পরমিত্যর্থঃ ভাব। তত্র কিং কেন্ডিং ক্রমেণোভয়প্রাপ্তিকৃত ক্রমং বিবৈব ক্রমোপি ক্ষিদ্বোগ্যভারপন্ত স্বোগ্যগানিতি স্নেদহঃ উভি

রথা দর্শনং দলেহবীজং কিং তাবৎ প্রাপ্তমিতি তত্ত্ব প্রং পঠিছা ব্যাচট্টে কার্যমিতি। দ এতান্ একা গময়তীত্যত্ত্ব কার্যমুৎপত্তিমদ্রক্ষবায়ুর্গময়তি ইত্যুচ্যত ইতি বাদরিরাচার্য্যো মন্তত ইত্যুর্থ:। এক্ষশক্ষ পরএক্ষণি মুখ্যছাৎ কথময়মর্থ ইত্যুত আহে ঋত ইতি। এক্ষশক্ষ পরএক্ষণি মুখ্যছেশি নাত্র ভংশীকারো যুক্তঃ তথাপি প্রকৃতের্ক্রো এক্ষণা দহ ভিদ্যুত ইত্যাদিনা চত্মুর্থম্কিপর্যাস্তং বন্ধ সম্ভতছাভতোকাক্চত্মুর্থস্থেব গ্রুগপত্তে:। তথা স্থ্যুক্তপাচেতি ভাবঃ। ৭ ।

ন কেবলং যুক্তিমাত্রেণ শ্রুতেরমুখ্যাথকল্পনং অপি তুরিশেষশ্রুতেশ্চেত্যর্থ-প্রতিপাদকং স্ত্রমুণগ্রুত তাং শ্রুতিমুদাহরতি বিশেষিত্যচেতি। ভাষাস্য স্ত্রেণাষ্যঃ। ৮।

নত্ব কথং জ্ঞানিনঃ কার্য্যঞান্তিকচাতে ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরমিতি পরব্রহ্ম-প্রাপ্তরেব ইভত্বাদিত্যাশদ্ধাং পরিহরং হৃতং পঠিবা ব্যাচ্টেই সামীপ্যাদিতি। সভাং জ্ঞানিনঃ পরপ্রাপ্তিরেব ইভত্যাচ্যতে হতি তথাপি নোক্তবিরোধঃ যতে! ব্রহ্মাবদাপ্লোভি পরমিতি ইভতিরপি জ্ঞানী চতুর্ম্থং প্রাপ্যাচিরেব পরমিপি প্রাপ্তির ইভ্যাব্যেব বিজি। ন চতুর্ম্থিপ্রাপ্তিং প্রভিষেধিত নাপি প্রথম এব পরপ্রাপ্তিং ব্রতে। কৃত এতৎ সামান্তক্রতক্ষাস্থভবিশেষ্ক্রত্যা বাধোলগতেরিতি ভাবঃ । ন

নপু সমীপত এব পরব্রদ্ধ প্রাপ্তাতি কোর্থ প্রবাদকাক্ লয় এব বা নাদ্য: বদ্ধসাম্যাৎ প্রথমমেব প্রাপ্তাপণতে:। ন দিতীয়: বিশেষ-প্রমাণাভাবাদিতি ভাবেন পৃচ্ছতি কদেতি। তৎপরিহারায় স্ত্রমুপগুস্ত বাচিট্টে কার্যোতি। নোক্তবিকলাবকাশ: সমস্তকার্যাণাং বিনাশরূপে প্রলয়ে তেষাং কার্যাণাং স্থামিনা চতুমুথিন সহাতশ্চতুমুখাৎ পরং ব্রদ্ধ জ্ঞানিনো গচ্ছ্সীতাভ্যপগ্নাৎ। ন চাত্র প্রমাণাভাব:। প্রতেরেব স্ভাবাদিতি

স্বত্যাপ্যেতমর্থং সমর্থয়ৎ স্ত্রং পঠিছা তাং স্থৃতিমুদাহরতি স্থৃতে শ্রেত । প্রতিস্কার: প্রলয়: পরং এক্ষায়ু: পর্মাত্মন: পর্মাত্মনি মনো যেষাং॥ ১১॥

পক্ষান্তরং চ দর্শয়ৎ স্তামুপগুলু ব্যাচটে পরিমতি। স এতান্ একা গময়তীভাতা পরং একা বায়ুর্গময়তীতাথো ন কার্যামিতি কুতঃ একাশক্ষা প্রএকাণ্যের

মুখ্যছাং। মুখ্যার্থে চ সম্ভবতামুখ্যার্থকলনাযোগাদিতি জৈমিনিরাচার্য্যো মঞ্জ ইতি ভাব: ॥ ১২ ।

নমু অক্ষশস্থ পর অধাণ মুখ্যছেপি ভদ্গ্রহণামূপপভের মুখ্যাথক রনেত্যা।
শক্ষাং পরিহরৎ স্থামূপক্তত ব্যাচটে দুর্শনাচেচতি। ন জ্ঞানিনঃ পরপ্রাপ্তির রমুপপরা যরামুখ্যার্থাঙ্গীকার: কিন্তুপপটরব। প্রবণাদিসাধনৈরপরোক্ষতরা পবত্রকাণ এব দৃত্তবাদক্তত ভাবাদিতি ভাবঃ॥ ১৩॥

হেষম্ভরেইণতমর্থং প্রতিপাদয়ৎ স্ত্রং পঠিবা ব্যাচট্টে ন চেতি। জ্ঞানিনঃ কার্যাপ্রাপ্তরেবাহুপপন্না ন পরপ্রাপ্তি: তম্ম কার্যাবিষয়ে প্রতিপভালাবা। পরবিষয় চ প্রতিপত্তিসন্তাবাৎ প্রাপ্তবানীতাভিসদ্ধিশ্চ ন কার্যাবিষয়ে কিন্তু পরবিষয়এবাতশ্চ পরপ্রাপ্তিরেব যুক্তা ন কার্যাপ্রপ্রিতি ভাবঃ। পরবিষয় এব দশনপ্রতিপত্তাভিসাদ্ধিসভাবেপি কৃতন্তংপ্রাপ্তিরেব ন কার্যাপ্রাপ্তিরিতাত আহ যদিতি। তৃতীয়পক্ষেপি ন কশ্চিৎ ক্রমোন্তি কিন্তু যম্ম কার্যপ্রাপ্তীছ্যা তম্ম তৎপ্রাপ্তিরেব পর কার্যপ্রাপ্তীছ্যা তম্ম তৎপ্রাপ্তিরয়ম্ব পর প্রাপ্তীছ্যা তম্ম তৎপ্রাপ্তিরয়ম্ব পর প্রাপ্তীছ্যা তম্ম তৎপ্রাপ্তির প্রাপ্তা পর প্রপ্তির বিশ্ব বিশ

অথ সিদ্ধান্তয়ৎ প্রমুপয়য়য় ব্যাচটে অপ্রতীকেতি। ন সর্বান্ কার্যাং নয়তি
ইতি শ্রতার্থা নাপি পরমেবেতি কিন্তু কাংশ্চিৎ কার্যাং কাংশিৎ পরমিতি
কুতঃ উভয়পক্ষোক্রদোষাৎ। পরপ্রাপ্তিপক্ষে গতায়পপত্যাদিদোষস্থাক্রছাৎ
কার্যপ্রাপ্তিপক্ষে চ ব্রহ্মশন্ধার্থাদিদোষাণামুক্তরাৎ। নম্বোভয়প্রাপ্তিগ্রহে দোবরয়াপাতঃ কার্যমেব নয়তীতায়থার্ত্ত্যা কার্যপ্রাপ্তের বিশেবহেন্বভাবাৎ। বেষাং পরপ্রাপ্তিত্তেয়াং বদ্ধবেপি প্রমাণবলেন গত্যুপপতেঃ।
শ্রুলাদীনাং চায়্রনিষেধকরাভাবাৎ। নাপি পরমেবেত্যবধারণে হেত্রন্তি
কেষাংচিৎ কার্যপ্রাপ্তেরের প্রমাণবলেনোপত্তেঃ। ব্রহ্মশন্ধার্ত্তাভ্যুপগ্রম্য নায়্যবাৎ। কার্যপ্রাপ্তিমতাং চ ভদ্মশনাদিসভাবাৎ। মুনিমতয়োশ্তায়্তনিষেধকত্বনাবিরোধাৎ মান্তি দেবং পরং কেচিৎ পূর্বাং কেচিৎ লয়ে বিভূমিত্যাদেশ্চ ন চ ক্রমং বিহারৈ চাল্বপেটং ক্রমান্থারী ভগবান্ ক্রমাৎ প্রভিত্ন

রবাপাত ইতি শ্রুতে:। ন চ যংপ্রাপ্ত্রাঞ্তি তংপ্রাপ্নোতীতি বচনাদিচ্ছানুসারেণ প্রাপ্তির্ক কেমেণেতি বাচ্যং। স যথাকামো ভবতীতি শ্রুতে
তৎপ্রাপ্তীচ্ছুনামিছামাত্রেণ তৎপ্রাপ্তিনিষেধাৎ। যংপ্রাপ্তীচ্ছা তল্জ্ঞানোপাসনপরেটক্ষরেষ তৎপ্রাপ্তেকক্ষাৎ। ন চাত্রোপাসনামুক্তি: কর্ম্মণদশ্রেষ তথাপে ন সৌকর্যাক্রমেণোভরপ্রাপ্তি: সপ্রতীকাশ্চতুর্প্
ভবাচকত্বাৎ ক্রেমেপি ন সৌকর্যাক্রমেণোভরপ্রাপ্তি: সপ্রতীকাশ্চতুর্প্
প্রতীকা: পরম্হৈতে গছিপ্ত প্রতীকং দেহ উদ্দিষ্ট ইত্যাদি শ্রুতিশ্রপ্রিপ্রাপ্ত
বৈশ্ব গ্রাহ্রেনাপ্রতীকালম্বনাৎ পরং নয়ত্যক্তান্ কার্যাং নয়তীতি ক্রমইম্বর
যুক্তত্বাদিতি ভগবান্ বাদ্রামণো মন্ত্রত ইতি ভাবং। ১৫।

যত্কং নেচ্ছামুসারেণ প্রাপ্তিরণি অপ্রতীকালম্বনদাক্রিমেণৈবেতি তর প্রপ্রতীকালম্বনা কৈচিং প্রতীকালম্বনা ইতি নিয়মাভাবেন যথেষ্টং তদাপাদানস্থাপি সম্ভবাদিত্যাশ্বাং শ্রুড়া পরিহরং স্থাং গঠিছা শ্রুতি মৃদাং হরতি বিশেষক্ষেতি। অতে। জ্ঞানিনাং প্রশাষ্থ পৃষ্ধং চ পর্ত্তক্ষপ্রাপ্তি-স্ভাবাৎ তথাক্ষ্মতিরূপপ্রেতি সিদ্ধং । ১৬॥

ইতি শ্রীমদানন্দতীর্থভগবংপাদাচার্যাবিরচিত্সা ব্রহ্মস্থ্রভাবাস্থ টীকারাং জয়তীর্থমুনিবিরচিতায়াং তত্তপ্রকান্দিকায়াং চতুর্থা-ধ্যায়সা তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ৩ ।

চতুর্থঃ পাদঃ।

এতৎপাদার্থং দর্শয়তি ভোগমিতি। চতুর্বিধফলে অয়মৃক্। চতুর্যুথেন সহ পরব্রহ্মপ্রাপ্তানাং যন্তত্র ভোগঃ ক্রমপ্রাপ্তঃ তমতাহ স্তকার ইভার্থঃ। अद्योति मुक्कण वक्षानिकक्तरमरेगव ভোগाমুভবসাধনাদন্তি শালাদিসঙ্গতিঃ অতথা ব্রহ্মণো গম্যবাভাবপ্রসঙ্গাৎ। সমর্থনীয়মেডৎ মুক্তো ব্রহ্ম প্রাপ্নোভী-ত্যুক্তং। ভক্ত চ ভোগ আবশুকঃ স মুক্তোত্ত বিষয়ঃ কিং ব্রন্ধাতিক্রম্য ভোগান্ ভূংকে উত তৎসমীপ এবেতি সন্দেহ:। অর্চিরাদ্যতিক্রমোক্তির্গম্যঘোকিশ্চ স্লেহবীজং অভিক্রামভীতি পূর্ব: পক:। তথাহি পরমাত্মানমবিহায়য়বা-বস্থানে ভক্ত স্বব্ধপাবির্ভাবোস্তি ন বা নাদ্য: এতং সেতৃত্তীর্কাধঃ সন্ননন্ধো ভবতীতি পরমান্মাতিক্রমানস্করমেব স্বরূপাবির্ভাবস্থোক্তত্বাৎ। দ্বিতীয়েন বিরোধ:। অনাবিভূতিশ্বরূপস্থামৃক্তত্বেন মৃকাতিক্রমাব্যাঘাতাৎ। অতো মুক্তস্ত ব্রন্ধাতিক্রমনিয়মার তদ্গম্যমিতি সিদ্ধান্তয়ৎ স্ত্রং পঠতি সম্পদ্যেতি। জ্ঞানী ব্ৰহ্ম প্ৰাণ্য তদবিহাধৈৰ ভোগান্ ভূংকে ন চৈৰমমুক্তত্বং অভাথারূপং পরিত্যজা স্বেন রূপেণাবস্থানাদিতি স্ত্রার্থ:। তত্র ব্রহ্ম প্রাপ্যাবিহাট্যব ভোগান্ ভুংক্তে ইত্যেতৎ কুত ইত্যত: স্ত্রস্চিতাং শ্রুতিমুদাহরতি স ইতি। ব্রহ্মানতীত্যাপ্যাবিভূতিম্বরূপত্বেন ভোগো মুক্তানামিত্যেতৎ কুত: ইভি। ততাপি স্তুস্টিতাং শ্রুতিমাহ পরমিতি। নম্বেবং যদি ব্রহ্মানতিক্রমেপি রূপা-বির্ভাবশ্চেচ্ছ তিবিরোধ ইত্যত আহ এতমিতি। সত্যমেবং শ্রুতিরস্তীতি **তথাপি নোক্ত** ত্বিরোশ: যতন্তবৈতং সেতুং গন্তমন্ততীত্বেতি তৎপ্রাপ্তয়ে-মতরণমেবোচ্যতে। ন তু ব্রহ্ম তীর্ষা শ্বরূপাবির্ভাব ইতি ভাব:। কুত এত-দিত্যত আছ ইমামিতি। এতং সেতুং তীর্দ্বেদং গচ্ছতীতি বচনাভাবেনৈতৎ ঞতে: সামাভারপতাৎ বিশেষশ্রতাত্সারেণার্থকল্লনোপপভেরিভি ভাব:। মতো মুক্তস্থ ব্ৰহ্মাতিক্ৰমাভাৰাত্তদেব গম্যমিতি সিদ্ধং ॥ ১ ॥

অত্রেক্স প্রাণ্য তদবিহাটেরব ভোগভোজুমুকিৎসাধনাদক্তি শাস্ত্রাদি-শঙ্গতিঃ অন্তথা ভোগাসিক্ষেঃ। সাধনীয়মেতৎ স তত্র পর্যোতীতি শ্রুত্যকো বিষয়: কিং মৃক্তো ন বেতি সন্দেহ: উভয়ণা সম্ভব: সন্দেহবীকাং নায়ং মৃক্ত ইতি পূর্ব: পক্ষ: স তক্র পর্যোভীত্যাদিনান্ত ক্রিয়াপ্রতীতে:। ন হি ক্রিয়ান বছং ক্রুক্তামৃক্তপ্রোণপদ্যতে ন চ বাচ্যমমুক্তপ্রাণোবংবিধভোগাসম্ভব ইতি। অন্তদাসম্ভবেপি পরমাম্মপ্রাপ্তাবমৃক্তপ্রাণি তত্বপদ্তে:। ন চামুক্ত শ্লেক্তাক্তপ্র শ্লেন ক্রেণেণতি বাক্যবিরোধ:। তক্র নিপ্র ণোপাসক্ত শ্রুকাবি-র্ভাবিজ্যানাং। স তক্রেতি দহরবিদ্যোপাসক্ত্যামৃক্তপ্র ভোগাভিধানাং। অতঃ শ্রুক্তপ্রামৃক্তরার মৃক্তপ্র ভোগাইতি সিদ্ধান্তরং প্রং পঠিখা ব্যাচষ্টে মৃক্ত ইতি। স তক্র পর্যোভীতাক্র মৃক্ত এবোচ্যতে মৃক্ত বিনৈত্রভাগাল্যপদ্তে:। ন চ ব্রহ্মপ্রাথ্যা তত্বপদ্তি:। অহরহরেনমিতি শ্রুক্তা প্রাপ্তানামমৃক্তব্যা দিবাভোগাভাবমৃক্তা মৃক্ত কৈর তৎপ্রাপ্তা ভ্রাবপ্রভিজ্ঞানাং অতএব তত্যাক্রতিম্বং চ পরাস্তং শ্রুতিবিরোধাদিতি ভাব:। শ্রুপাবির্ভাবোক্তা চ মৃক্তবং জ্ঞারতে ন চ প্রকরণভেদ: করা:। একপ্রকরণদ্বন প্রতীত্ত কারণং বিনা ভিরপ্রকরণ্ডকর্ননৈতিপ্রস্কাং। অতো যুক্ত এব মুক্ত তে ভোগাইতি সিদ্ধং। ২।

অত্য মুক্তপ্রাণ্য জ্যাতিষে। ত্রহ্মত্বপ্রতিণাদনাদন্তি শাস্ত্রাদিসস্থতি:
অত্যা বহ্মপ্রাপ্তান্থপতে:। সমর্থনীয়মেতং পরং জ্যোতির্ন্তপাংলদাতেতি
ক্রুক্তং জ্যোতির্বিষয়: বিষ্ণুরত্তবেতি সন্দেহ: উভয়ত্র শক্ষপ্রবৃত্তি: সন্দেহবীজং ন বিষ্ণুরিতি পূর্বা: পক্ষ: জ্যোতি:শক্ষাদিত্যেপি প্রয়োগদশনাং।
ক্র্যামগন্মজ্যোতিরিত্যাদৌ ন চ বিষ্ণাবাণি ভচ্ছক্সদ্ভাবাদ্ত্রাদিত্যগ্রহণাযোগ:। অত্রাদিত্যাস্থীকারে সভেজসি স্বর্যা সম্পন্নো যথা বাদোদরক্রচা বিনিম্বিত্রতে এবং হৈ ব স পাপানা বিনিম্বিক ইতি ক্রইত্যক্ষাক্যবলাভাং। তথা চাত্র সমাখ্যানাদাদিত্যমূপসংপদ্য প্রারন্ধকর্মণা মূচ্যত
ইত্যর্থ: স্থাং। এবং চ ন মুক্ত ব্রন্ধসমীপে ভোগ ইতি সিন্ধান্ত্র্যং ব্রমুণ্তান্ত ব্যাচন্টে আত্মেতি। অত্র পরং জ্যোতি:শক্ষেন পরমাইম্বনোচ্যতে।
য আত্মাপহতপাপ্যেতি পরমান্ত্রন এবাত্রারভ্যাধীনম্বেনান্ত তংপ্রকরণ্যাং।
ন হি প্রকরণাং সমাখ্যা বলবতী ভল্পা: সাবকাশ্বাচ্চেতি ভাবং। নর্ম্তা
পরমান্ত্রপ্রকরণত্বেণি প্রসঙ্গাদন্ত্যাক্তি: কিং ন স্থাদিত্যত আহ পরমিতি।
ভবেদেহদ্বদি পরং জ্যোতি:শক্ষোক্তত্র বর্ততে নৈতদন্তি শ্বতিৰিরোধাণিতি

ভাব:। অতঃ পরং জ্যোতির দৈনবেতি তৎপ্রাপ্যাবিহাবৈর মুক্তো ভোগান্ ভুংকে ইজি সিদ্ধং॥ ৩॥

चव नायुकाणाकाः अभवत्जूकः जागरकाकृषनावनाविष्ठ नाञ्चानिमन्निः অক্তথেশরক সক্তেভিভূতাসিকে:। সমগ্নীয়মেডৎ পরমাত্মানং আংপ্র সুজে। ভোগান্ ভূংকে ইত্যুক্তং। প্রাপ্তিশ্চ সাযুজ্যাদিরূপা তত্ত ভোগা এব বিষয়: কিং পরমান্ত্রণ এব সাযুজাভাগ্ভিভু জাত্তে উতাতে ইতি সন্দেহ: উভয়ণাপি সন্তব: দলেহবীকাং পরমায়ভুকা ইতি পূকাং পকাং মোকভ পরম-পুরুষার্থত্বেন পরমাত্মা ভূকভোগানামপি সৌলভ্যাৎ। পরমাত্মভূক এবেতি ঈশ্বরস্থ নিত্যপূর্ণানন্দবেন কদাচিদ্ভোগস্থাপি সম্ভবাৎ। তত্ত মোক্ষস্থা-পুরুষার্থাপতি: খাং। অতে। ভগবদভুক্তোগভোকৃষামুকানাং ন তশু সক্ষভেক্ত্ৰিমিতি সিদ্ধান্তরং হ্রেমুপগুলু ব্যাচটে অবিভাগেনেতি। যে ভোগা: পরমাস্থনা ভূকাতে ও এব মৃতৈভূকাতে। ন তৃ তদভূকা: তথা শ্রতেরিত্যর্থ:। ন চ পরমগ্রিত্বাদেতৎ কল্প্যাং। মুক্তানাং পরমাত্মভুক্তভোগা-क्षोकाद्रांत उर्त्रनरखः। न ठ क्षाठिष्ठ्कत्रोजा (कांगाकारः। शूनानकः পূণভুক্ পূর্ণকর্তেতী খরজ পূর্ণ।নন্দ্রেণি পূর্ণভোগ শ্বণাং। নত্ন ভগবদ্-ভূকা অশেষভোগা মুকৈভূজিকে কেচিমা আদ্যে তৎসাম্যাপাত: । न विভীয়: যানেবেতি। সামান্ততঃ সক্ষভোগশ্রবণাদিত্যত আহ ভবিষ্যাদিতি। বিশেষ-শ্বত্যা সামাক্তক্ষতে: সঙ্কোচ ইতি ভাব: । অতো মুক্তানাং ভগবদ্ভূকভোগ-ভোক্তবাদ্যুক্তং তহ্ত ভোকৃত্বমিতি সিদ্ধং॥ ৪॥

অত্ত ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তত ভোগদমথনাদন্তি শান্তাদিসক্ষতিং অন্তথা মুক্তেরপুর্ক্ষাথ্যপ্রসক্ষাৎ। সমর্থনীয়মেতৎ ভোগে। বিষয় মুক্তানাং যুক্তো ন বেতি সন্দেহং বিপ্রতিপত্তিং সন্দেহবীলং ন যুক্ত ইতি পূর্ব্বং পক্ষ:। তথা হি কিং মুক্তানাং দেছোন্তি ন বা নাদাং তেষাং সংসারপারং পতত্বেন শরীরাহ্পণত্তেং অন্তথা মুক্তম্বৈত্তবাবোগাৎ। ন দিতীয়ং শরীরাভাবে ভোগাসম্ভবাৎ। অতো মুক্তে ভোগাসম্ভবাদপুক্ষবাথ্যমিতি সিদ্ধান্তরং প্রমুগ্তত বাচিটে বাক্ষেণেতি। যুক্তাতে মুক্ত ভোগং ন চোক্তবিকরং দেহাভাবাভ্যপগ্যাৎ। সক্ষেদ্গ্রিত্যাগেনৈর মুক্তাও। ন চোক্তদোষং মুক্ত খদেহাভাবেণি

পরমাত্মানং প্রবিষ্টক্ত তদ্দেহেনৈব গ্রহবদ্ভোগসম্ভবাদিতি কৈমিনিরাচার্য্যো মগত ইতি ভাব:। কুত এতৎ শ্রুতেরেবেতাহি স ইতি। নমু স্বরং লেহ-বাঙ্গোল শ্রেরতে ন পুনস্তদ্দেহেনেতাত আহ আদন্ত ইতি। নমু স্বরং দেহ-বিধুরক্ত কথমস্তদেহেন ভোগো যুজাতে। প্রলাদাবভাবাদিতাত আহ গাফামীতি॥৫॥

এবং দেহাভাবমভ্যুপগম্য ভোগং মুক্ত সমর্থ্য তংসদ্ভাবমভ্যুপগম্যাশি সমধ্যৎ দ্বাং পঠিদ্বা ব্যাচষ্টে চিতীতি। ন মুক্তানাং ভোগাসন্তবং তেরাং বৃদ্ধনোতিরিক্তদেহসন্তাবাৎ। ন চ দেহত সন্তাবে মুক্তঘাভাব ইভি বাচ্যং। তদ্দেহত চিতিমাত্রঘাৎ দেহত চিতিমাত্রঘাপ কুতঃ সংসারিঘাভাবঃ। চিতিমাত্রত্য মুক্তখরূপড়াং রুতিমশরীরইত্যব সংসারপাদকভাং অরপভাক্তিমিবাও জীবত চিনাত্রভ্যেব। কুতঃ শ্রুতেরেবেত্যৌভুলৌমিরাচার্য্যো মন্তত ইতি ভাবঃ॥ ৬।

নৈতে। পরিহারাবুপুনিরো দেহভাবাভাবরোর্বিক্রছথ। বস্তবিকর্গানসন্থবাদিত্যাশঙ্কণ পরিহরৎ স্তম্পক্ত বাচিটে এবমপীতি। নৈতরোঃ পক্ষরোবিরোধোতি উতুলোমিনোক্ত চিন্মাত্রেণ ভোগত কৈমিমুক্ত চ বাহ্মেণ দেহেন ভোগত প্রামাণিকথাৎ। প্রামাণিকে চ বিরোধাভাবাৎ। ন চৌতুলোমিমতে প্রমাণভাবোহকভাদিতি বাচ্যংস বা এষ ইতি শ্রুতে। তত্পক্তাসাদিতি ভগবান্ বাদরায়ণে। মত্ত ইতি ভাবং। অবিরোধপ্রকারং স্বত্যা দর্শবতি নারায়ণেতি। অতো মৃতে। ভোগসন্তবাদ্যুক্তং পুরুষার্থভামিতি সিদ্ধং। ৭॥

অত্ত বন্ধপ্রাপ্ত মুক্ত সংক্রমাত্রসাধ্যভোগসাধনাদ্ভি শাস্তাদিসঙ্গতিঃ
অত্যথা সংসারসমানধর্মথাপতে:। সাধনীরমেতৎ প্রকৃতে। মুক্তভোগ এবাত্র
বিষয়: কিং তত্তত্পায়সাধ্যসাধনসাধ্যসংক্রমাত্রসাধ্য ইতি স্কেং: লোকদৃষ্টিরলৌকিকত্বক সন্দেহবীকং তত্তত্পায়সাধ্যসাধনসাধ্য ইতি পূর্ক: পক্ষ: মুক্তভ্ত ভগবদোক্ষি ভিত্তাং। ভগবদোক্ষি চ ভূম্যাদিবত্তত্পারসাধ্যসাধনসাধ্য এব ভোগো ভবেং। ভভাগোক্ষ্সম্যাং। অত্যথা লোক্বিরোধাপাতাং। ভথা চ সংসারসমানধর্মধানুক্তেরপুক্ষাথ্যমিতি সিদ্ধান্তরং প্রং পঠিথা ব্যাচিষ্টে সংক্রাদেব্তি। ন মুক্তানাং ভোগাদির তত্ত্পায়সাধ্যসাধ্যনাপ্রশা কিন্ধ সংকলমাত্রাদেব তদ্ভোগসিদ্ধি: কুতঃ স যদীতি শ্রুতঃ শ্রুতিবিরোধাদেব বোক্তযুক্তরাভাসত্বিভি ভাবঃ। চ শক্ষো বিপক্ষনিবৃত্ত্যুওতার। ব্যাথ্যাতঃ। ন চৈবং সভি শোকবিরোধঃ নির্দ্ধোষে ভগবদোকসি তথাত্বইপ্তব যুক্ত-তাং। অতে। মুক্তভোগত সংকলমাত্রবাধাত্বাদ্যুক্তং মুক্তেঃ পুরুষাথ্ত্বিতি সিদ্ধং॥৮॥

অত্র ব্রহ্মপ্রান্তিমতাং মৃক্তানাং স্বাধমনিয়ামকরাহিত্যেন ভোগসাধনাদান্তি শাস্ত্রাদিসক্ষতিং অঞ্জা মৃক্তং সংসারসমানধর্মত্বপ্রসঙ্গাং। সমর্থনীয়-মতং প্রকৃতো মৃক্ত এবাত্র বিষয়ং কপ্তপতিভোগ্রপতিমুক্তো ন বেতি সন্দেহং উভয়পাসংভবং সন্দেহনীজং মৃক্তগ্রধম। অপ্যাধপতয়ং সন্ধীতি প্রং শক্ষং তত্যাপি পরগৃহগন্তাং। যথা থলু রাজগৃহগতানামধমা অপি প্রতিহারাদরো নিয়ামকা দৃশ্বস্তে অক্তথা লোকবিরোধাং। অতো মৃক্তগ্রধমনিয়ন্মানার্কাই কংসারসমানধন্মছমিতি সিদ্ধান্তয়ৎ ক্রমুপক্রভা কিল্বাচিটে অত্তর্বেত। চ শব্দো বিপক্ষবাার্ত্রথং। ন মৃক্তঃ কৃপ্রপতিভোগ্রাধিপতির্যুক্তঃ সভাসংক্রমণে লোকে স্বাবরনিয়মান্তং হ্রনপেক্ষিতমের ভবতি তচ্চ মৃক্তর্ম সভাসংক্রাদের ন যুক্তাত ইতি ভাবং। অত্র স্থৃতিহাই পরম ইতি। আচায্যান্ত যতয় ইত্যবয়ঃ। অতো মৃক্ত্রাধমাধিপতিশ্রত্বাদ্যুক্তং মৃক্তেঃ সংসারবৈলক্ষণামিতি সিদ্ধং । ৯।

অত্যেষরপ্রাপ্তানাং মুক্তানাং ভোগায়ূপপন্তিনিবারণাদন্তি শাস্ত্রাদিসঙ্গতিঃ
ভোগায়্পপন্তৌ মুক্তেরপুক্ষথিত প্রসঙ্গায়িবারণীয়মেতৎ প্রকৃতো মুক্তভোগ
এবাত্র বিষয়ং যুক্তাতে ন বেতি সন্দেহং বাাদবিবাদং সন্দেহবীলং ন মুক্তানাং
ভোগো যুক্তাতে ইতি পুর্বপক্ষং। তথাহি কিং মুক্তানাং বাহাদেহো বিদ্যতে
বা আদ্যেপি তত্রাভিমানোপ্যন্তি ন বা নেতি পক্ষে স্থপ্ততৈব ভোগাসম্ভবং
অক্তি চেদ্বংখাদিপ্রসঙ্গং দেহিনো হংখাদিনিয়মদশনাৎ। ন হ বৈ শরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়েয়পহতিরস্তীতি ক্রতেশ্চ। দ্বিতীয়ে ভোগাসম্ভবং। ন হি
শরীররহিত্ত ভোগো দৃষ্টচরং ন চ চিচ্ছ্রীয়েণ ভোগোপপন্তিং তত্র স্থ্যাদে
বিদ্যমান্ত্রাপি ভোগায়তনম্বাদর্শনাৎ। ন চ ব্রাহেশ দেহেন তত্বপন্তিং সাযুক্তাজাং কথ্ঞিছ্পপত্রাবপি ভদক্তেষামন্থ্যপত্তিঃ। অতঃ কথ্মপি মুক্তানাং
নিহ্থিভোগাবোগাদপুক্ষথিত্বং মুক্তেরিতি সিদ্ধান্তরৎ স্বলং প্রিছা ব্যাচটে অভাবমিতি। যুক্ত এব মুক্তানাং ভোগ: ন চোক্তবিকল্লাবকাশ: চিল্লাত্র-দেহং বিনান্তদেহাভাবকাদীকারাৎ তদভাবেশি ভোগসম্ভবাদিতি বাদরিরা-চার্য্যো মন্ত ইতি ভাব:। মুক্ত দেহাভাব: কুত ইত্যত আহ অশ্রীর ইতি॥ ১০॥

· দেহসম্ভাবমভাগগচহৎ স্তামুপঞ্জ ব্যাচটে ভাবসিতি। চিন্নাত্তদেহাতি-রিক্তদেহোপি মুক্তানাং বিদ্যতে শ্রুত্তজ্বাদেবেতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্তত ইতার্থ: । ১১।

নত্তেন্মতদ্বত্ত প্রস্পরিবিক্ষরং কিং তৎসমত্মিত্যাশ্সাং প্রিছরৎ ক্রং পঠিছা ব্যচ্টে দাদশেতি। মুকানাং দেহভাবাভাবাত্যমূভ্যবিধনপি স্মত্মেব কুত: প্রনাণবৃহাৎ কথ্মভূয়ং বিক্লং স্মত্মিতে মৈবং। যথা থলু স্থাদশাহ্যাগতা ক্রত্তং সত্রহং চ বিক্লং যজমানেচ্ছরৈ ক্ষমানত্তে ক্রত্ত্বং তানেক্যজমানতে সত্ত্বং তানেক্যজমানতে সত্ত্বং তানেক্যজমানতে সত্ত্বং তানেক্যজমানতে সত্ত্বং তানেক্যজমানতে সত্ত্বাহ তানি ভগবান্বাদ্যায়েশে। মহাত ইতি ভাবং এ ১২ এ

ভবতু দেহভাবাভাবয়োয়বিয়োয়তথাপে কথং তথাতে ভোগোপপতিঃ
অনুপপত্তিক জ্বাদিতাত আহ উপপতি শ্রেতা। গক্ষমাপি ভোগভোপপতিরেবেতাথঃ। কথমুপপতিরিত্যাশফাং পরিহর্ত্ং দেহাভাবে ভোগোপপতিপ্রতিপাদনাম হৃত্রং পঠিবা হগমাংশং স্থানাপকং ব্যাচটে তবিতি। ন
ভাবদেহাভাবে ভোগাহপপতিঃ। যথা ধলু অ্লাবস্থায়াং বাহাদেহাভিমানাভাবোপ ভোগতথা মুক্তৌ দেহাভাবেপি ভোগোপপতেঃ। অনভিমানভাভাবসাম্যাৎ। আ্লাখানামকলিত্ত্ভোক্তাদিতি ভাবঃ॥ ১০॥

দেহদদ্ভাবে তু স্থতরাং ভোগোণপত্তিরিভি ভাবেন স্তম্পক্সপ্রতি ভাব ইতি। যথা লাগ্রদবস্থায়াং দেহদদ্ভাবে ভোগসম্ভবন্তথা মুক্তাবাল দেহভাবে ভোগোপপতিরিতি স্ত্রাথঃ। বক্ষানাণদ্যণনিরাকরণপ্রতাবায়েদং স্তরং প্রতি দৃষ্টাস্ক্রভাপি বক্তং শকাস্থাৎ কৃত এতদিতাতোত্ত স্থৃতিক্ষাই প্রক্ষবৈবর্ত্তি চেতি॥ ১৪॥

নহ দেহসদ্ভাবে ভোগোপপত্তাবণি ছঃখনপাারত ইত্যুক্তনেবেত্যাশক্ষাং পরিহরৎ স্ত্রং পঠিছা ব্যাচটে প্রদীপবদিতি। ন জড়শরীরপ্রবেশেণি ছঃখা-দানুভব্রাপ্তিঃ কিন্তু সাধ্নৈব ভোগানমূভবতি প্রদীপবদেব শুভিস্ত কর্দ্মা- রক্ষেত্বিষয়েতি ভাব:। তৎপ্রকাশমন্ত ইতি দীগদৃষ্টান্তগ্রহণে বিবক্ষো-চাতে। নমু বেত্বদদ্ভাবেপি কুতো মুক্ত তঃথাভাবে। দৃষ্টান্তমাত্রসাদাধক-দ্বাদিত্যত আহ তীর্ণো হীতি। দেহদদ্ভাবন্তুক্তঞ্চতিসিদ্ধঃ তঃথাভাবেপ্যন্তি শ্রুতিরতো ন দেহমাত্রং তঃথহেতুরিতি সিদ্ধাতীতি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

নমু তীর্ণো হীত্যেত্বাকাং স্থানিক্সবিষয়ং কিং ন স্থাৎ বাধকাভাবাৎ। তথা চন মুকানামত্থিকে প্রমাণং ন চ বাচাং স্থান কথং তৃংথাভাব ইতি স্থান বিলাক ইত্যাদিনা স্থানিতি প্ছতি যত ইতি। যতংশাদেতি স্থা ইতিবদ্যতঃ শক্পামে তৎপরিহারায় স্ত্রং পঠিয়া ব্যাচটে স্থাপেতি। য এতদ্বাকাং স্থিম্কিবিষয়মের পঠাতেহতো ন বাচামিতার্থঃ। কুতোহস্থ স্থাদিবিষয়েত্যত আহ অত্যোত। স্থাস্ত্রাদিপুণ্যপালান্সংগ্রাদিলিক প্রণাদ্য বাকাশ্র স্থাদিবিষয়হে ক্টং প্রতীয়তে স্থাস্ত্র শাদ্যাদিভাকু স্থাদিতি ভাবঃ। অধিকরণাথে স্থতিম্দাহরতি ব্রহ্ণবৈষ্টে চিত। বিশ্বমানিকাং স্থাম্পাণাদিবিক্সিলাং ন্যাপাণাদিবিক্সিলাং ন্যান্য প্রাণাদান ক্ষিত্র ইতাহ্বাদঃ। স্থাবাদিলাং ন্যান্য ক্রানাং নির্থভোগান্ত্রের যুক্ত এবেত্যুপ্পন্নং মোক্ষপ্র প্রাথমিতি সিদ্ধং । ১৬॥

অত ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত মুক্ত ভোগেৰতাসমৰ্থনাদন্তি শান্তাদিসক্তি: অগ্ৰথা ভগৰত: সংক্ষাভাৰপ্ৰসঙ্গাৎ। সমৰ্থনীয়মেতৎ প্ৰকৃতা মুকা এবাত্ৰ বিষয়: জগৎস্ট্যাদিব্যাপারানাগ্লুবন্তি ন বেতি সন্দেহ: ওছা ব্ৰহ্মলকণত্তেনাক্তেমুক্তিছ সত্যকামত্বং চ সন্দেহবীজং আগ্লুবন্তীতি পূৰ্ব: পক্ষ: স্বান্কামানোগ্লেতীতি প্ৰত: স্ট্যাদিব্যাপারভাপি কামাত্বাং। অভ্যাধাক্তছ সত্যকামত্ব্যাঘাতাং। অত্যামুক্তানাং জগজ্লাদিক কৃষাদ্মুক্তং লক্ষণস্ত্ৰমিতি কৈছান্ত্ৰম স্বান্তি। ন মুক্তানাং জগদ্ব্যাপার: কিন্তু তথ্যতিরিক্তকামাবাপ্তিরেব সর্বান্ কামানিতি সর্বকামাবাপ্তিরেচত ইতি চেৎ সত্যং তত্ত্বাপি কগছ্যাগরবর্জ্জমেব স্বান্ কামানাপ্রোতীতি প্রত্যর্থোপণ্ডেরিত্যওঁং॥ ১৭॥

কুত: শ্রুতে: দংকোচ ইত্যাক্ষিণতি কুত ইতি। তৎপরিহারায় হৃত্র° পঠিয়া ব্যাচটে প্রকরণাদিতি। যুক্ত এব স্ক্#তে: সংকোচ: ক্স্ জীবজোচ্যমানহাং। অন্ত জীবপ্রকরণত্বেন তদবগ্যাৎ শ্রীরভেশাদ্ধিমুংক্রম্যেতি শ্রবণাৎ। জীবানাঞ্চ জগল্লাপারশক্তিরহিত্বাৎ। বাধকবশাৎ সামান্তশ্রে:। সংকোচস্ত স্থাযাত্বাদিতি ভাব:। তদয়ং প্ররোগ:। ম
মুক্তো জগল্লাপারশক্তিমান্ জীবত্বাৎ সংমতবদিতি সংসারিণাং জগল্যাপারশক্তাভাবেপি সত্যকামানাং মুক্তানাং তৎসপ্তব ইত্যত আহ বারাহে
চিতি॥১৮॥

মুক্ত জগলৈখব্যাভাবমাকিপ্যস্মাদ্ধৎ হত্তমুপ্তভাক্ষেপাংশং তাবদ্যাচটে প্রভাকেতি। অস্তোব মুক্তানাং জগদৈখব্যং তাবা এতাশ্চতপ্রশাচতপ্র-শচততে । ব্যাহ্নতয়স্তা যোবেদ একা সদেৱহলৈ দেবা বলিমাবহস্তীতি কচুটং মুক্তভাথিলদেৰতাপ্জাভাদিশ্ৰবণাং। নচ তদমুক্তবিষয়ং অমুক্তগ্ৰিনাং তদদৰ্শনাদিতি ভাব:। প্রহািরাংশং বাচিটে নেতি। নৈতফচু তিবলেনাশেষ-মুক্তানাং অস্বিধরে মুর্যাসিদিঃ মুক্ত হিরণাগর্ভকৈ যুক্তাধিকারিকদেবত ।পু-জাত্বাভিধায়কতাৎ। মহা5মশুঃ প্রবেদয়ত ইত্যুপক্রমাদিতি ভাবঃ। অন্তদেব-ভানামপি মুক্তস্বাবরপ্রেরণাধিকারিত্বমন্তীতি স্চনায়াধিকারিকপদং। নম্ মুক্তানাং দেবানাং স্থাবরমুক্তনিয়ামকত্বং হিরণাগর্ভগাশেষমুক্তনিয়ামকত্মি ভোব কুত ইতি তত্তাহ গারুড়ে চেতি। ন চানেনানন্দাদয়: প্রধানস্তেত্যক্তি-বিরোধঃ ততুপাসনভা সংপূর্ণমোক্ষার্থছাং। অত্র নোংক্রামন্তীতি সংপূর্ণ-মোক্ষাভাবোক্তে: ন চ বছনাত্র কিম্কেনেত্যক্তিবিরোধঃ। সক্লচ্ছে ভদীপগম-নাভাগগমাং। খেতধীপং তথা গ্লাদ্ট্াবিফুঞ্চতে ততং। অফুজাতাঃ প্রমোদত্তে নিত্রখাশ্চ ধরাদিখিতি বচনাৎ যোগাতং চাত্র বিব্হিক্তমিতো তদপি তত্রাবস্থানায়েতি গময়িতবাং। ভূমাাদিয়ুমুক্ত স্থিতে ন মোকোয়ং मारगानगानिगृतियभानसर्जावानिग्रं व्याद मारगाकारकि । श्रिवी मात्र (ভा कि क्रांस्व यावता श्रामण्डाव प्रक्रिशासण्डा मार्गाकान-দ্যক্তোবেশ্বক্স স্ক্রাবস্থিতেরিতি ভাব:। মাহুষা ইত্যাদি তেষাং তারতম্য-क्थमः । ১৯।

নমু ব্রহ্মানিম্ক্রানাং মৃক্তজগন্যাণার এব কুলে। ২মুক্তবিষয়োপি কিং ন স্যাদিত্যাশঙ্কাং পরিহরৎ স্ত্রং পঠিতা ব্যাচটে বিকারেতি। চকারেণ নেত্য-মুষজাতে বিকারাবর্ত্তিসংসার্মাবর্ত্তরতীতি ত্রিষয়ব্যাপারিণাং মানবা যত্ত্ব বর্ততে স মানবাবর্ত্ত: সংসার: তরাবর্ততে নাবর্ত্তরতি ন প্রবর্ত্তরতীত্যর্থ:।
মুক্তদেবানামম্ক বিষয়ব্যাপারাভাবে সংসারাবস্থানমেব ন সাাং। প্রবর্ত্তকা
ভাবাদিত্যাশকাং পরিহর্তুমূক্তার্থে স্থতিকাত বারাহে চেডি। অতো মুক্তানাং
ক্রব্যাপারাভাবাদ্যুক্তং লক্ষণস্ত্রমিতি সিদ্ধং ॥ ২০॥

ষত্ত বন্ধ প্রাধানাং মুক্তানাং ভোগাদিনা বৃদ্ধি হ্রাসনিরাসাদক্তি শাস্তাদি-সঙ্গতিঃ বৃদ্ধিত্রাসবত্বে সংসাএসমানধর্মতাপত্তেঃ। কর্ত্তবা এব ভলিরাসঃ প্রাক্তমুক্ত এব বিষয়: বৃদ্ধিহাসবাল বেতি সল্পেহ: লোকদর্শনমলৌ কিকল্বং চ সন্দেহবীদ্ধং অস্তোব মুক্তানন্দাদিবৃদ্ধাদীতি পূর্বঃ প্কঃ এতৎ সাম গায়-লাত্তে ইত্যাদিনা তস্তাপ্পোসনাদিশ্রবণাৎ অক্তথা তবৈর্গাণে। ভোগানাং ব্দিহাসবত্বাৎ কারণার্গুণত্বাচচ কার্যাক্ত কিঞ্মুক্ত বশিত্বেন কামিভাশেষ-প্রাপ্তের্কা স্থাদিবৃদ্ধি:। নয়কাময় চ ইতি বাচাং আনন্দাদিবৃদ্ধেরিষ্টত্বেনা-কামনামূপপতে:। অতো মুক্তানামপি বৃদ্ধাদিসদ্ভাবাৎ সংসারসমানধর্ম-ত্বেন মুক্তেরপুক্ষার্থছমিতি সিদ্ধাস্তয়ৎ স্তামুপজ্জ ব্যাচটে স্থিতিমিতি। যদ্যপ্রেতং সাম গায়রাস্ত ইত্যাদিনা মুক্তক্ত ভগবত্পাসনম্চ্যতে তথাপি ন তস্থানন্দাদিবৃদ্ধিহ্রাসে বিদ্যেতে কিং জেকপ্রকারেটণ্নাবস্থানং কুতঃ স এষ ইত্যাদি শ্রুতে বৃদ্ধাদ্যভাবমুক্ত্বোগাসনসদ্ভাবমাশকা দর্শগরে বাত্মানমিত্যু-পাসনবংভাপ্যায়ত্তিবিপত্তিশঞ্জাদিতবৃদ্ধিহাসনিষেধাৎ মহতাং প্রত্যকেণ চ র্ক্যাদাভাবভা সিক্ষাং। মুক্তো ন ব্ক্যাদিমাংস্তৎকারণশৃত্যখাদিতাফু-মানসিদ্ধৰাচ্চেত্যৰ্থ:। দর্মন্ পশুরুপাসীত ইত্যর্থ:। পরপ্রত্যুক্তা-প্রতাক্ষরাৎ কথং তেনাম্মাকমর্থসিদ্ধিরিতাত উক্তার্থে স্মৃতিকাছ এক্ষবৈবর্দ্ধে চেতি। ভগৰত্পাসনক্ত কারণক্ত সম্ভাবাৎ কথং কারণাভাব ইত্যত আহ হরেরিতি। মুক্তিগতোপাসনস্থ ফলমার স্থ্যাধনম্মিত্যর্থ:। ন মুক্তানাং বুদ্ধানে কারণাভাব: ভোগবিশেষসম্ভাবাৎ। কারণাভাবাভাগগমে চ প্রামাণিকভোগবিরোধ।দিত্যাশঙ্কাং পরিহরৎ সূত্রং পঠিম্বা ব্যাচষ্টে ভোগেতি। ন মুক্ত বৃদ্ধাদিকারণাভাবাভাপগমে ভোগবিশেষশ্রতাদিবিরোদ: মুক্র-ভোগবিশেষস্থাননাদিবৃদ্ধাাদাকারণবাং। কুত এতমানন্দময়মিতি শ্রুতে ম্ক্ত বৃদ্যাদ্যভাবমুকু। ভোগভাবাভাবাবুচোতে। ইদঞ ভোগমাত্রভ विट्मार्स मङाणि मुक्क गामारमय। न (ভाগविष्मस्छ प्रह्मार्ग) कात्रन-

মিতাত লিজমগুণাহপণতেরিতি ভাব:। নহু ভোগো যদি के বৃদ্ধিছেতু তি বার্বোদী কিমিতি তৈ: ক্রিয়ত ইতাত ক্রীড়য়েতি পরিছারে হিতে বিশেষকাহ অর্দ্ধীতি। এতদেব স্বতান্তরেণ বির্ণোতি প্রবাহত ইতি। ন চ বশিষাদ্দিরিতি বাচাং। সা কিং যোগান্তাযোগান্ত বা নাদা: ভক্ত প্রেয়াং। ন বিতীয়: ন চাযোগাং বিমৃত্যোপি প্রাপ্নায় চ কাময়ে-দিত্যযোগাকামনিষেধাং। অতো মৃক্তানাং বৃদ্ধ্যাদাভাবেন ন সংসারস্মান-ধর্মতা মৃত্তেরিতি সিদ্ধং॥ ২২॥

অত্র বন্ধ পাণ্ডোগান্ ভ্ঞানত মুক্তপুরষভাপুনরাবৃত্তিসমর্থনাদন্তি শারাদিসভাভি: প্রকৃত্যে মুক্তএবাত্র বিষয়: কিং ভজ্ঞ পুনরাবৃত্তিরতি দুর্ব্বঃ সন্দেহনী জং অতি মুক্তভ পুনরাবৃত্তিরতি পুর্ব্বঃ শক্ষ: বর্গাদিগভানাং পুনরাবৃত্তির দিশনাং। নচ স্বর্গাদিগভানাং যুগমন্বরাদি মাত্রবাসিদ্বাদ্যুক্তা পুনরাবৃত্তির মুক্তভ তসা তভ্ত সমন্তকালব। সিদ্বাদি বাচাং। সমন্তবাপি কলাচিৎ সমাপ্তিসভ্তবাং। নচ কালস্যানস্ববাং সমাপ্তিরদান ভারত্যুদ্ধে ত্রেয়াদ্যা এব পঞ্চদশীভদর্শনাত্ত্র তিথিত্র মুভ্যুগণং সমাপ্তিবদান ভরেপি কালভ সমন্তব্যাপি যুগপৎ সমাপ্তিসভ্তবাং। অতে। মুক্তৌ পুনরাবৃত্তিসভাবাদপুর্ব্বার্থতা মুক্তেরিতি সিদ্ধান্তবাং। অতে। মুক্তৌ পুনরাবৃত্তিসভাবাদপুর্ব্বার্থতা মুক্তের তি সিদ্ধান্তবাং স্বর্গার্থতা ইতি শ্রেরা ক্রিকামোনিতি। তত্র শতে:। কিঞ্চ মুক্তম্য স্ক্রিমানাপ্তি: শ্রুরাবৃত্তিকামোনীতি ভাব:। সমন্তকাল সমাপ্তির বাহ্নত্বাত্পেক্পণীরীর সমন্তশান্ত্রার্থাবিধারণার্থা হত্রীস্ত্র বিজ্ঞান হত্যার্থ্বিদিত্ত বিজ্ঞান হত্যার্থ্বিদিতি সিদ্ধান্ত মুক্তানাং পুনরাবৃত্তাভাবাদ্যুক্তং মুক্তে: পুর্ব্বার্থ্বিদিতি সিদ্ধান্ত ।

তদেবং বিরক্তিভকু গুণান্তিজনিত ভগবংসাক্ষাংকারোদিত তৎপ্রসাদাদ-শেষপুক্ষার্থ প্রবর্ত কবল্য সিদ্ধেরশেষ গুণপূর্ণ করা নির্দোষি ভয়া চ ভগবারারা-রণো কিজ্ঞাস্য ইত্যশেষমতি মঙ্গলম্। অথারং ভাষ্যকারো যং গুণগণার্থবি ভরা প্রতিপাদিত বান্যভিষ্যতরা চৈতাদৃশী মতিবিষদাং সন্ধিদং শন্ধবান্ যশ্মিংশ্চাস্থানো নির্ণাদিক প্রীতিস্তমের দেবতাত্বেন গুক্তেন চাস্থেণি নম্যতি জ্ঞানেতি। অথ স্বভাষিত ভাষ্যস্যাত্যাপ্রিম্শ্রস্মর্থনায় শ্রুতি প্রসিদ্ধং স্কু

ব্ৰস্তভাষ্টীকা। [৪র্থ পা, ৪র্থ শা)

বার্থি বিশ্ব বিশ

ইতি শ্রীমদানন্দতীর্থভগবৎপাদাচার্য্যবিরচিততা ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যতা টীকামাং জনতীর্গম্নিবিরচিতায়াং তব্পকাশিকায়াং চতুর্থা-ধ্যায়ত চতুর্থ: পাদ: ॥ ৪ ॥

সমাপ্তোহয়ং প্রস্থঃ ॥

